# 法学部 法律学科

| 学力の3要素              | 全学AP            | 学科AP                               | 選抜   | 方法                             |
|---------------------|-----------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| 知識・技能               | 基礎的学力           | ①社会の動きについて、幅広い関心と知識を持ってい<br>る人     |      |                                |
| 思考力·<br>判断力·<br>表現力 | 意欲・関心           | ②物事を柔軟かつ論理的に考え、自分の意見を的確に<br>表現できる人 | 面接対応 | 志願理由書<br>自己紹介書<br>活動報告書<br>調査書 |
| 主体性・<br>多様性・<br>協調性 | コミュニケー<br>ション能力 | ③多様な意見に耳を傾け、適切な解決策を導き出す努力ができる人     |      |                                |
|                     | -               | 配点                                 | 200点 | 100点                           |
|                     |                 | 合計                                 | 30   | 0点                             |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

## 法学部 地域行政学科

| 学力の3要素       | 全学AP   | 学科AP  |                         | 選抜方法          |                |
|--------------|--------|---|-------------------------|---------------|----------------|
| 思考力・         | コミュニケー | 2. 地域社会の抱える課題を発見し、これまで学んできた知識をもとにその解決策を論理的に考えることができること。                                       |                         | プレゼンテー<br>ション |                |
| 判断力·<br>表現力  | ション能力  | 3. 課題解決に取り組む際に、まずは自分<br>自身の考えを持ち、そして他者との意見<br>交換を通して議論を発展させ、一定の成<br>果を挙げることができること。            | 面接対応<br>(プレゼン<br>テーションに |               |                |
| 主体性・<br>多様性・ | 意欲・関心  | 1.地域社会の出来事や国内外の情勢に強い関心を持ち、地方自治体および民間企業のなかで地域社会の発展のために貢献していこうとする強い意欲や希望、自らの将来計画、更には行動を有していること。 | 対する質疑へ<br>の応答をふく<br>む)  |               | 志願理由書          |
| 協調性          |        | 4.様々な価値観を持つ他者に対して自ら<br>働きかけ、他者と協働して目標を達成し<br>た経験を有していること。                                     |                         |               | 自己紹介書<br>活動報告書 |
| 知識・技能        | 基礎的学力  | 5.国語や社会の科目について、現代社会の課題を発見し解決する能力を向上させうるうえで前提となる知識や読解力・文章力といった、高等学校で身につけるべき基礎的学力を有していること。      |                         |               | 調査書            |
|              | _      | 配点  | 510点                    | 90点           | 300点           |
|              |        | 合計  |                         | 900点          |                |

## 経済学部 経済学科

| 学力の3要素              | 全学AP            |    | 学科AP  | 選抜方法                    | 配点              |
|---------------------|-----------------|----|---|-------------------------|-----------------|
| 思考力·<br>判断力·<br>表現力 | コミュニケー<br>ション能力 |    | れら諸問題について論理的かつ主体的に考察し、行<br>る意欲がある人物           |                         |                 |
| 3270073             |                 |    | 済学や関連する諸分野の専門知識を応用し、社会に<br>て活躍することを望む人物       |                         |                 |
|                     |                 | 知的 | 1.経済を含む地域および国際社会の諸問題に強い<br>関心がある人物            | 面接&書類<br>(志願理由<br>書、自己ア | 面接(200<br>点)、書類 |
| 学びに向か<br>う力・人間      | 意欲・関心           | 特性 | 2. それら諸問題の解決策を導き出すための幅広い<br>知識獲得に意欲がある人物      | 音、日口が<br>ピール、活動<br>報告書) | 点)、音類<br>(100点) |
| 性等                  |                 | 行動 | 3.それら諸問題について論理的かつ主体的に考察<br>をし、行動する意欲がある人物     |                         |                 |
|                     |                 | 特性 | 4.経済学や関連する諸分野の専門知識を応用し、<br>社会において活躍することを望む人物  |                         |                 |
| 知識・技能               | 基礎的学力           |    | 済学や関連する社会科学分野を学ぶために必要であ<br>等学校卒業程度の基礎学力を有する人物 | 調査書                     | 他の書類と合わせて100点   |
| <u> </u>            |                 | -  |   | 合計                      | 300点            |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

## 経済学部 地域環境政策学科

| 学力の3要素               | 全学AP            | 学科AP  | 選抜方法                                     | 配点               |
|----------------------|-----------------|---|--|------------------|
| 思考力・<br>判断力・<br>表現力  | コミュニケー<br>ション能力 | 地域環境政策学科では、経済の視点から地域と環境を考えることを通して、環境に配慮しながら地域経済の発展に貢献し、持続可能や社会を創造できる人材の育成を目指しています。そこで、本学科では、次の(1)~(4)について自らの言葉で説明できる志願者を求めています。 |  |                  |
|                      |                 | (1) 沖縄及び世界の経済や環境の問題、政策に広く関<br>心がある人   | 面接&書類<br>(自己紹介<br>書、志願理由<br>書、活動報告<br>書) | 面接(200<br>点)、書類  |
| 学びに向か<br>う力・人間<br>性等 | 意欲・関心           | (2)沖縄の過去・現在・未来に関心があり、地域社会<br>に貢献したいという熱意のある人  | <b>百</b> /                               | (調査書含)<br>(100点) |
|                      |                 | (3) 社会で起きている様々な事柄に関心を持ち、<br>フィールド(現場)に出て、積極的に活動することが<br>好きな人  |  |                  |
| 知識・技能                | 基礎的学力           | (4) 大学の授業に耐えうる基礎学力を有し、勉学に対<br>する意欲がある人  | 面接、<br>調査書                               |                  |
|                      |                 |   | 合計                                       | 300点             |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

# 産業情報学部 企業システム学科

| <b>産業情報学部</b><br>学力の3要素 | <b>企業システム学</b><br>全学AP | マイト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                     | 選抜方法                                | 配点    |
|-------------------------|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| 于月000安米                 | 土十八1                   | 244771  | 面接対応                                | 100点  |
| 思考力・<br>判断力・<br>表現力     | コミュニケー<br>ション能力        | 2.企業システム学科で学びたい事を自覚し、それを身<br>体的に表現できる                                       | Į.                                  |       |
| <b>1</b> X-5%/J         |                        | 3. ビジネスの課題を発見しそれを解決へ導くために、<br>思考力と判断力を発揮して、自分の意見を的確に説明で<br>きる               | 資格検定試験<br>の成績、もし<br>くはプレゼン<br>テーション | 100点  |
| 知識・技能                   | 基礎的学力                  | (総合型AP)他者に誇れる活動や実績等を背景とした、<br>卓越した知識や考え方、意見を持っている                           |                                     |       |
| VHIIM 1X HZ             | 全をよりエンプ                | 1. ビジネスの専門的・体系的な学びを通じて自分自身のスキルや能力を鍛えるために必要となる、基礎的学力と教養を身につけている              |                                     |       |
|                         |                        | 知的 4. ビジネスへの深い探究心と広い好奇心、そして大学卒業後のビジョンを抱き、地域・国際社会に貢献する意欲を有する                 | 志願理由書                               | 100点  |
| 主体性・<br>多様性・<br>協調性     | 意欲・関心                  | 5. 自分自身が主体的に取り組んできたことや、<br>周りの人たちと協力して取り組んできたことが、大<br>学で学びたいことと結びついている<br>動 | 自己紹介書                               | 100 ж |
|                         |                        | 特性<br>(総合型AP)他者に誇れる活動や実績等を背景と<br>した、卓越した知識や考え方、意見を持っている                     | 活動報告書                               |       |
|                         |                        | 合計  |                                     | 300点  |

※総合型選抜(A日程)において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準は別途記載 ※配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

#### 沖縄国際大学 総合型選抜試験(A日程)において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準

産業情報学部 企業システム学科

| 郭  | 2価対象となる資格検定試験  |               |               | 評価基準          |               |         | 備考   |
|----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|--|
| ĪΠ | 一個対象となる負債保定試験  | 100点          | 90点           | 80点           | 70点           | 60点     | (留意点・注意事項)   |
|    | ①日本英語検定協会主催<br>実用英語技能検定試験  | 2級以上          |               | 準2級           |               | 3級      | 英検S-CBTも可  |
| 語学 | ②ベネッセ主催GTEC(4技能)   | 1190以上        |               | 960~1189      |               | 690~959 | 4技能に限る。オフィシャ<br>ルスコアに限る。   |
|    | ③全国商業高等学校協会主催<br>英語検定試験  |               |               | 1級            |               | 2級      |  |
|    | <ul><li>④日本商工会議所主催</li><li>簿記検定試験</li></ul>                        | 2級以上          |               | 3級            |               |         |  |
|    | ⑤全国商業高等学校協会主催<br>商業経済検定試験  | 1級            |               | 2級            |               | 3級      |  |
| 商業 | ⑥全国商業高等学校協会主催<br>簿記実務検定試験  | 1級<br>(両方合格)  | 1級<br>(片方合格)  | 2級            |               | 3級      | 1級は会計と原価計算の両<br>方に合格しているか、いず<br>れか片方のみ合格している<br>かで点数が異なる                     |
|    | ⑦全国商業高等学校協会主催<br>財務諸表分析検定試験/財務会<br>計検定試験/管理会計検定試験                  | 2検定以上         |               | 1 検定          |               |         |  |
|    | <ul><li>⑧全国商業高等学校協会主催<br/>ビジネス計算実務検定試験<br/>(珠算・電卓実務検定試験)</li></ul> |               |               | 1級            |               | 2級      | 1級は普通計算とビジネス<br>計算の両方に合格すること<br>が条件  |
|    | ⑨情報処理推進機構主催<br>基本情報技術者試験   | 合格            |               |               |               |         |  |
|    | ⑩情報処理推進機構主催<br>情報セキュリティマネジメント<br>試験                                | 合格            |               |               |               |         |  |
|    | ①情報処理推進機構主催<br>ITパスポート試験   | 合格            |               |               |               |         |  |
| 情報 | ②CG-ARTS協会主催<br>マルチメディア検定  |               |               | エキスパート        |               | ベーシック   |  |
|    | ③全国工業高等学校長協会主催<br>情報技術検定試験   | 1級            |               | 2級            |               | 3級      | 種目I、IIの両方に合格す<br>ることが条件  |
|    | ④全国商業高等学校協会主催<br>情報処理検定試験  | 第1級<br>(両方合格) | 第1級<br>(片方合格) | 第2級<br>(両方合格) | 第2級<br>(片方合格) | 第3級     | 第1級と第2級はビジネス情報部門とプログラミング部門の両方に合格しているか、いずれか片方のみ合格しているか、いずれかけ方のみ合格しているかで点数が異なる |
|    | ⑤全国商業高等学校協会主催<br>ビジネス文書実務検定試験                                      |               |               | 1級            |               | 2級      |  |

資格検定試験の有効期限について

「語学」・・・出願から<u>2年以内</u>に取得した資格検定試験に限ります。 「商業」「情報」・・・<u>高校入学以降</u>に取得した資格検定試験に限ります。

#### 産業情報学部 産業情報学科

| <b>産業情報学部</b><br>学力の3要素 | 産業情報学科<br>全学AP  |                | 学科AP  | 選抜方法                       | 配点   |
|-------------------------|-----------------|----------------|---|----------------------------|------|
|                         |                 |                |   | 面接対応                       | 100点 |
| 思考力·<br>判断力·<br>表現力     | コミュニケー<br>ション能力 | の課<br>な知<br>るい | 情報の知識を科学的・論理的に学び国際社会や地域<br>題を解決する能力や日本語・外国語について基礎的<br>識やコミュニケーション能力を身につけている、あ<br>はそれらをさらに学ぶ意欲のある人、研鑽しようと<br>する人を求めています。 | 資格検定試験<br>の成績、もし<br>くはプレゼン | 100点 |
|                         |                 |                | 合型選抜)産業情報学科で学びたいことを明確にア<br>ルできる人物   | テーション+ 質疑応答                | 100派 |
| 知識・技能                   | 基礎的学力           | があ             | 報」「経済」「語学」など実学に幅広く興味・関心<br>り、それらを深く学びたいと思う態度や、それらを  |                            |      |
| 入口时线 1文书记               | 全曜町子/J          |                | 上で基礎的な知識・学力を身につけている学生を求<br>います。   | 調査書                        |      |
|                         |                 | 的特             | 大学生活で自ら進んで深く学ぼうと努め、学生・<br>教員の間で互いの価値観を認めつつ協働して勉学<br>に励みコミュニケーション能力を身につけた学生<br>を求めています。                                  | 志願理由書                      |      |
| 主体性・                    |                 | 性              | (総合型選抜)大学卒業後の具体的なビジョンを<br>描き、自己研鑽できる人物  |                            | 100点 |
| 多様性・<br>協調性             | 意欲・関心           | 行動特            | 大学生活で自ら進んで深く学ぼうと努め、学生・<br>教員の間で互いの価値観を認めつつ協働して勉学<br>に励みコミュニケーション能力を身につけた学生<br>を求めています。                                  | 自己紹介書                      |      |
|                         |                 | 性              | (総合型選抜)情報技術、またはスポーツ文化活動、語学、ボランティア活動などにおいて他者に誇れる実績などを有している人物   | 活動報告書                      |      |
|                         |                 |                | 合計  |                            | 300点 |

<sup>※</sup>総合型選抜(A日程)において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準は別途記載 ※配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

#### 沖縄国際大学 総合型選抜試験(A日程)において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準

#### 産業情報学部 産業情報学科

| 産業情報等 | 学部産業情報学科  |                              | 評価            | <b></b>       |        | 備考  |
|-------|---|------------------------------|---------------|---------------|--------|---|
| 評     | 価対象となる資格検定試験                                      | 100点                         | 90点           | ∞年<br>80点     | 70点    | 「開考<br>  (留意点・注意事項)   |
|       | ①日本英語検定協会主催<br>実用英語技能検定試験                         | 準1級以上                        | 2級            | 準2級           | 3級     | 英検S-CBTも可   |
|       | ②TOEIC L&R  | 860点以上                       | 600点以上        | 470点以上        | 350点以上 |   |
|       | 3TOEIC S&W  | 310点以上                       | 240点以上        | 200点以上        | 160点以上 |   |
|       | ④ベネッセ主催GTEC(4技能)                                  | 1080点以上                      | 840点以上        | 690点以上        | 480点以上 | 4技能に限る。オフィシャ<br>ルスコアに限る。  |
|       | ⑤日本能率協会主催<br>技術英語能力検定                             | プロフェッショナル                    | 準プロフェッショナル    | l級            | 2級     |   |
| 語学    | ⑥全国商業高等学校協会主催<br>英語検定試験                           |                              | 1級            | 2級            |        |   |
|       | ⑦中国語検定  | 2級以上                         | 3級            | 4級            | 準4級    |   |
|       | ⑧韓国語能力試験(TOPIK)                                   | 4級以上                         | 3級            | 2級            | 1級     |   |
|       | ⑨スペイン語検定  | 3級以上                         | 4級            | 5級            | 6級     |   |
|       | ⑩実用フランス語技能検定試験                                    | 2級以上                         | 準2級           | 3級            | 4, 5級  |   |
|       | ⑪ドイツ語技能検定試験                                       | 2級以上                         | 3級            | 4級            | 5級     |   |
|       | ⑫日本商工会議所主催<br>簿記検定試験                              | 2級以上                         |               | 3級            |        |   |
|       | ③全国商業高等学校協会主催<br>商業経済検定試験                         | 1級                           |               | 2級            | 3級     |   |
| 商業    | (4)全国商業高等学校協会主催<br>簿記実務検定試験                       | 1級<br>(両方合格)                 | 1級<br>(片方合格)  | 2級            | 3級     | 1級は会計と原価計算の両<br>方に合格しているか、いず<br>れか片方のみ合格している<br>かで点数が異なる。   |
|       | ⑤全国商業高等学校協会主催<br>財務諸表分析検定試験/財務会<br>計検定試験/管理会計検定試験 | 2検定以上                        |               | l検定           |        |   |
|       | ⑥全国商業高等学校協会主催<br>ビジネス計算実務検定試験<br>(珠算・電卓実務検定試験)    |                              |               | 1級            | 2級     | 1級は普通計算とビジネス<br>計算の両方に合格すること<br>が条件   |
|       | ⑰情報処理推進機構主催<br>基本情報技術者試験                          | 合格                           |               |               |        |   |
|       | ⑧情報処理推進機構主催<br>情報セキュリティマネジメント<br>試験               | 合格                           |               |               |        |   |
|       | ⑩情報処理推進機構主催<br>ITパスポート試験                          | 合格                           |               |               |        |   |
|       | @CG−ARTS協会主催<br>マルチメディア検定                         | エキスパート                       |               | ベーシック         |        |   |
| 情報    | ②全国工業高等学校長協会主催<br>情報技術検定試験                        | 1級                           | 2級            | 3級            |        | 種目I、IIの両方に合格す<br>ることが条件   |
|       | ②全国商業高等学校協会主催<br>情報処理検定試験                         | 第1級<br>(両方、<br>または、<br>片方合格) | 第2級<br>(両方合格) | 第2級<br>(片方合格) | 第3級    | 第1級はビジネス情報部門<br>とプログラミング部門のい<br>ずれかに合格していること<br>が条件となる。第2級はビ<br>ジネス情報部門とプログラ<br>ミング部門の両方に合格し<br>ているか、いずれかの片方<br>のみ合格しているかで点数<br>が異なる。 |
|       | ②全国商業高等学校協会主催<br>ビジネス文書実務検定試験                     |                              | 1級            | 2級            |        |   |
|       | <del>*</del>                                      | _                            | ē             |               | _      | •   |

資格検定試験の有効期限について

「語学」・・・出願から<u>2年以内</u>に取得した資格検定試験に限ります。 「商業」「情報」・・・<u>高校入学以降</u>に取得した資格検定試験に限ります。

# 総合文化学部 日本文化学科

| 学力の3要素                                | 全学AP                        | 学科AP   | 選抜方法         | 配点  | 配分  |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|--------------|-----|-----|
|                                       |                             | 3. 地域社会、国際社会、多文化社会、<br>高度情報社会の中で生じるさまざまな課<br>題を解決するために必要となる、基礎的                            | 自己紹介書        | 20  | 10  |
| 思考力・<br>判断力・                          | コミュニケー<br>ション能力(※<br>日文では言語 | な思考力・判断力・表現力(読解力を含   | 活動報告書        | 20  | 10  |
| 表現力                                   | コミュニケー<br>ション能力と<br>捉える)    | ①批評・創作を含む広い意味での表現活動、知的好奇心を深める豊かな読書活動、琉球文化の継承発展に関する活動、                                      | 面談<br>(実技)   | 70  | 50  |
|                                       |                             | 国際交流活動などの領域で優れた実績を<br>上げ、大学生活の中で、さらに深めよう<br>とする人。  | 活動報告書        |     | 20  |
|                                       |                             | 1. 言語・文学を中心とする日本文化及<br>び琉球文化、またグローバル時代に求め<br>られる多様なコミュニケーションについ                            | 志願理由書        | 60  | 10  |
|                                       |                             | て主体的に学ぼうとする意欲・関心をも<br>つ人   | 面談<br>(口頭試問) |     | 50  |
| 学びに向か<br>う力・人間<br>性等                  | 意欲・関心                       | ②国語科教員、日本語教員、図書館司書<br>(学校司書を含む)、司書教諭などの当学<br>科の専門領域に関わる職業に深い関心を<br>持ち、それを通じて社会貢献を目指す<br>人。 | 面談           | 100 | 50  |
|                                       |                             | ③ボランティア活動、課外活動(スポーツ、文化活動ほか)などを通して、広い視野(多様性)やコミュニケーション能力を備え、大学での学びに生かそうとする人。                | (口頭試問)       | 100 | 50  |
| 思考力・<br>判断力・                          |                             | 2. 1.の学びを深めるための基礎学力を<br>もつ人  |              |     | 30  |
| 表現力等、<br>学びに向間<br>う力・<br>性等、<br>知識・技能 | 基礎的学力                       | 総合型選抜では、上記の3項目に加えて、以下のような能力・意欲と基本的な学習習慣をもった志願者を求めます。<br>(上記①、②、③を省略)                       | 調査書          | 50  | 20  |
|                                       |                             | 合計   |              | 300 | 300 |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

# 総合文化学部 英米言語文化学科

| 学力の3要素           | 全学AP   | 学科AP                  | 選抜               | 方法              |
|------------------|--------|-----------------------|------------------|-----------------|
|                  |        | 1) 英語圏の言語・文化への関心      |                  |                 |
| 学力にむか            | 意欲・関心  | 2) 英語力向上への主体的な取り組み    |                  |                 |
| う力・人間<br>性など<br> | 息飲・関心  | 3) グローバルな人材への意欲       |                  |                 |
|                  |        | 4) 他者と協働する姿勢          | 面談(日英語           | 志願理由書           |
| 思考力 ·<br>判断力 ·   | コミュニケー | 6) 対人関係力              | - 口頭試問)<br>(20分) | 自己紹介書<br>調査書    |
| 表現力              | ション能力  | 7)課題解決に必要な思考・判断・表現力   |                  |                 |
| 知識・技能            | 基礎的学力  | 5) 多言語・多文化理解に必要な基礎的学力 |                  |                 |
|                  |        | 配点                    | 200点×3名=<br>600  | 100点×3名=<br>300 |
|                  |        | 合語                    | 90               | 0点              |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

#### 総合文化学部 社会文化学科

| 学力の3要素               | 全学AP            |      | 学科AP                                      | 選抜方法           | 配点    | 配分   | 得点   |
|----------------------|-----------------|------|---|----------------|-------|------|------|
| 思考力・                 |                 |      |   | 面接対応           | 100点  | 100% | 100点 |
| 判断力・表現力              | コミュニケー<br>ション能力 | 自ら出て | の問題意識のもと、フィールド(現場)に<br>積極的に情報を集め考え判断(項目4) |                |       | 60%  | 60点  |
|                      |                 | t-n  | 沖縄を理解するための知的好奇心と知的<br>探究心(項目 1)           | フィールド<br>ワーク課題 | 100点  | 30%  | 30点  |
|                      |                 | 知的特性 | 沖縄をとりまく世界の社会や文化の動き                        |                |       | 10%  | 10点  |
| 学びに向か<br>う力・人間<br>性等 | 意欲・関心           | ,—   | に深い興味と関心(項目2)                             | 志願理由書          |       | 20%  | 20点  |
|                      |                 | 行動   | 主体的に行動(項目4)                               | 自己紹介書          | 100点  | 20%  | 20点  |
|                      |                 | 特性   | 学内外の活動に対する主体性と協調性を<br>もった取り組み(項目5)        | 活動報告書          | 10055 | 10%  | 10点  |
| 知識・技能                | 基礎的学力           | 沖縄基礎 | をとりまく世界の問題と向き合うための<br>学力(項目3)             | 調査書            |       | 50%  | 50点  |
| _                    | _               |      | 슴計  | -              |       | 300点 | _    |

※配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

#### レポート課題(フィールドワーク課題)のねらい

社会文化学科では、総合型選抜試験の受験者が、本学科のアドミッション・ポリシーのうち「沖縄を理解するための知的好奇心と知的探求心をもつ人物」「沖縄をとりまく社会や文化の動きに深い興味と関心をもつ人物」および「自らの問題意識のもと、フィールドに出て積極的に情報を集め考え判断し、主体的に行動することができる人物」と適合しているかを判断し、「思考力・判断力・表現力」および「主体性・多様性・協調性」が高校での学習を通じてどのくらい修得されたのかを確認するために、レポート課題(フィールドワール・ジー・ファンスを選択します。

上記の評価基準にも明記している通り、このレポート課題は総合型選抜試験の900点の評価のうち300点分に相当します。したがって、合否の判断は、レポート課題に加えて、出願に際して提出していただく書類や面接の結果から総合的に行います。また、面接の時にもレポート課題の内容に関する質問を行いますので、文章でうまく表現できなかったことでも、口頭できちんと説明できるように準備してください。

# 総合文化学部 人間福祉学科(社会福祉専攻)

| 学科AP   選抜方法 配点   |
|--|
| 思考力・   |
| 判断力・表現力・表現力・ フミュニケーション能力       1. 社会福祉の専門的な役割等について、的確に説明することができる人物か       40点         思考力・判断力・表現力       コミュニケーション能力 することができる人物か       1. 社会福祉の専門的な役割等について、的確に説明することができる人物か         主体性・多様性・協調性       意欲・関心 基礎的学力 要点を整理し、記述する)ための基礎的学力を有する人物か       50点         思考力・判断力・表現力・判断力・表現力・対所力・表現力・対象力・表現力・表現力・表現力・変体性・意欲・関心 を依い関心 を検性・意欲・関心 からなおよっしを問わる。       正意欲・関心 ないなおよっしを知り、意欲や積極的 たかなおもとのした問題       本. (議述評価)         主体性・変体性・意欲・関心 を検性・意欲・関心 を検性・意欲・関心       4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的       志願理由書 |
| 記考力・   |
| 判断力・<br>表現力  |
| 多様性・ 協調性   意欲・関心   意欲・関心   をもつ人物か   ま礎的学力   までは、   |
| 知識・技能 基礎的学力 要点を整理し、記述する)ための基礎的学力を有する 人物か  思考力・ 判断力・ 表現力  主体性・ 多様性・  意欲・関心  基礎的学力  要点を整理し、記述する)ための基礎的学力を有する 人物か  こ、大学で学びたいことと自分自身の将来像とのつな がりについて、的確に説明できる人物か。  志願理由書  15点  まかったのもかか   |
| 判断力・表現力       ション能力       がりについて、的確に説明できる人物か。       志願理由書       15点         主体性・多様性・       意欲・関心       4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的       な次数をよっ人物か。  |
| 主体性・<br>多様性・ 意欲・関心 4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的   |
|  |
| 思考力・<br>判断力・<br>表現力 コミュニケー<br>ション能力 がりについて、的確に説明できる人物か 自己紹介書 10点   |
| 主体性・<br>多様性・<br>協調性  |
| 5. 社会福祉を科学的に学ぶ(他者の声を聞き取り、<br>知識・技能 基礎的学力 基礎的学力 基礎的学力を有する<br>人物か  |
| 主体性・<br>多様性・<br>協調性       コミュニケー<br>ション能力       4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的<br>な姿勢をもつ人物か   |
| ,  |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

# 総合文化学部 人間福祉学科(心理カウンセリング専攻)

| 学力の3要素              | 全学AP            | 学科AP  | 選抜方法 |  |                                |
|---------------------|-----------------|---|------|--|--------------------------------|
| 思考力・<br>判断力・<br>表現力 | コミュニケー<br>ション能力 | (前文)人間のこころに関心を持ち、自らの個性と人間力の向上に<br>努める人物であるか。  |      |  |                                |
| 主体性。<br>多様性。<br>協調性 | 意欲・関心           | 1. 人間の「こころと行動」と<br>「人と人とのつながり」について<br>科学的視点から学ぶ意欲と関心を<br>持つ人物であるか。<br>2. これまでに意欲的に取り組んで<br>きた活動や得意分野を大学での学<br>びに結びなりなる。 | 面接対応 | 小論文課題<br>「心理学にま<br>つわるテー<br>マ」<br>400~800字以<br>内 | 志願理由書<br>自己紹介書<br>活動報告書<br>調査書 |
| 知識・技能               | 基礎的学力           | 知識や技術を今後のキャリア形成<br>や日常生活に実践的に応用したい<br>という真摯な態度を持つ人物であ<br>るか。  |      |  |                                |
| 配点                  |                 |   | 200点 | 50点  | 50点                            |
| 合計                  |                 |   | 300点 |  |                                |

<sup>※</sup>配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。