

# Q 学修計画書ってどんなふうにまとめればいいのか？

そもそも  
「学修計画書」ってなあに？

- 総合型選抜では、「学修計画書」という昨年度入試までにはなかった提出書類が含まれています。
- この計画書は、新型コロナウイルス感染症の拡大により、面接試験を行うことができなかった場合に、面接の代わりに点数化し、評価するものです。
- 面接が予定通り行われる場合は面接の参考資料として、面接官はこの書類を参考に質問を行います。

「学修計画書」と「志願理由書」や  
「自己紹介書」って似てない？  
どう区別するの？

- 総合型選抜の提出書類には、「学修計画書」以外にも、「自己紹介書」や「志願理由書」があります。
- 3つの書類はできるだけ**内容が重複しないよう**、それぞれの役割を理解しておく必要があります。
- まず、「自己紹介書」はこれまでの頑張りを通していまの自分自身を紹介する書類、「志願理由書」は日本文化学科に入学した後、こんなことを学んで、将来はこんな方向に進んでいきたいという決意を表明する書類です。つまり…

まずは「自己紹介書」と「志願理由書」を  
しっかり区別

この2つは昨年度のAO  
入試でも提出書類に含  
まれていましたね！



自己紹介書・・・  
いまの自分・**これまでの自分**を  
アピール



志願理由書・・・  
**これからの自分**の方向性・  
可能性をアピール  
(ただし**卒業後**のことは書かない！)

「学修計画書」ってなに？  
「志願理由書」を  
さらに具体化したもの！



志願理由書・・・**これからの自分の**方向性・  
可能性をアピール

志願理由書をベースに・・・



学修計画書・・・  
「志願理由書」に示した大まかな将来像を  
実現するために具体的に  
**4年間**をどう計画的に過ごしていくか、そし  
て卒業後の目指すべき人物像を示したもの

4年間の学修計画って？



学習

ではなく

学修

大学での学びは、授業時間にただ授業を受けるだけでなく、授業のための事前の準備、事後の展開などの主体的な学びを含みます。

授業時間以外にどんな取り組みをしたいのか、授業以外の時間も含めた広い意味での「学び」の計画を練るとよいでしょう！

# こんなふうを書いてみるのも1つの方法 学修計画書の書き方(例)

計画的に学修がステップアップしていく過程をアピールすると具体的！

短期目標

短期目標

短期目標

短期目標

- 1年生ではこんな目標をたててこんな勉強をしたい！

- こんな授業を通してこんな力を身につけたい！

- 2年生ではこんな目標をたててこんな勉強をしたい！

- こんな授業を通してこんな力を身につけたい！

- 3年生ではこんな目標をたててこんな勉強をしたい！

- こんな授業を通してこんな力を身につけたい！

- 4年生ではこんな目標をたててこんな勉強をしたい！

- こんな授業を通してこんな力を身につけたい！

入学後の  
修学目標

将来目標(卒業後にどのような社会貢献をしたいか?)

「学修計画書」を練る上で  
参考になるものは??

日本文化学科では  
こんな授業があるよ!



①カリキュラム(大学案内に掲載された  
学年ごとの科目一覧表p105-106)



②カリキュラムポリシー(日文ではこん  
な方針で授業を行っているよ)



③ディプロマポリシー(こんな人物を育  
てたいという学科の目標)

地域のリーダー及び教育者

多文化共生

諸課題を解決できる人物

	1年次	2年次
学びの ステップ	1年次では、リベラルコア科目やコアファウンデーションを履修して、大学教育に必要とする基礎的な学問的・文化的知識・能力を培い、専門的知識・技能の基礎を築いていきます。	2年次からは、履修した日本文学専門的に学びつつ、他国と多文化社会との関わりを研究し、また、社会課題を自ら発見し解決するための課題意識を「知る-理解する-発見する」のサイクルで深め、実力を高めていきます。
履修科目	● 必修3科目 ● 日本文学入門 ● 基礎語学入門 ● プロパティコミュニティセッション	● オペラ・ミュージック・フィッシング ● セミナー入門 ● 日本文学概論 ● 基礎語学入門 ● 基礎語学概論 ● 基礎語学特論 ● シンパシオロジー1・2 ● アジア太平洋文化論 ● 法政文化論
専門 選択科目	● 漢語に親しむ ● 古典に学ぶ ● 日本文学史1・2 ● 日本語学概論1・2 ● 日本語学特論1・2 ● プロジェクト演習 ● ポストナターラ論 ● 読書実践論 ● 読書情報発信実践論	● 日本文学史1・2 ● 基礎語学特論1・2 ● 基礎語学特論2 ● 基礎語学特論3 ● 基礎語学特論4 ● 基礎語学特論5 ● 基礎語学特論6 ● 基礎語学特論7 ● 基礎語学特論8 ● 基礎語学特論9 ● 基礎語学特論10 ● 基礎語学特論11 ● 基礎語学特論12 ● 基礎語学特論13 ● 基礎語学特論14 ● 基礎語学特論15 ● 基礎語学特論16 ● 基礎語学特論17 ● 基礎語学特論18 ● 基礎語学特論19 ● 基礎語学特論20 ● 基礎語学特論21 ● 基礎語学特論22 ● 基礎語学特論23 ● 基礎語学特論24 ● 基礎語学特論25 ● 基礎語学特論26 ● 基礎語学特論27 ● 基礎語学特論28 ● 基礎語学特論29 ● 基礎語学特論30



大学案内p97  
-98にも  
掲載されてい  
ます!

# 先輩・卒業生たちの体験談も 役立つ！ 日文ブログを要チェック！

日文の在學生はどんな4年間を送っているの？  
専門職として、社会人として活躍している先輩たち  
は4年間をどう過ごしたのかな？



【中国大】日本文化学科 学生インタビュー

分野が幅広い!?  
独特な3つのコース

日本文化学科のブログ

2020-09-10 読書文化...  
【中国日文・コロナ歌大賞入選作品10首が選ばれました。】  
9月7日に中国日文・コロナ歌大賞選考委員会がオンラインで開催されました。中国...

2020-09-10 おもしろ...  
【通隔講義体験レポート その2】  
日本文化学科で行われた通隔講義について、体験レポートが揃っています。第2回は...

2020-09-08 図書館司...  
【学報最新号に司書採用試験現役合格者・宮城さんのロングインタビューが掲載！】  
日本文化学科の昨年度の卒業生で、難関とも言われる沖縄県の図書館司書採用試験に...

2020-09-06 国際科...  
【中学校・高校の国語の先生になるなら日本文化学科！】  
日本文化学科の昨年度の卒業生で、難関とも言われる沖縄県の図書館司書採用試験に...

昨年度の  
図書館司書  
採用試験合  
格者の  
体験談が掲  
載！



2020-09-08 図書館司...

【学報最新号に司書採用試験現役合格者・宮城さんのロングインタビューが掲載！】  
日本文化学科の昨年度の卒業生で、難関とも言われる沖縄県の図書館司書採用試験に...



# 「学修計画書」の様式は自由？！

学修計画書 ※

(※「学習履歴・計画書(所定様式)」を提出する者は提出不要)

学修計画書 所定様式 ※受験番号大学記入			
記載日 (西暦) 年 月 日記載	フリガナ	性別	生年月日 (西暦) 年 月 日生
志願者名			2021年4月1日現在 満 歳
選抜試験種別		連絡先電話番号	
志望学部 学科(専攻)	※専攻は人間福祉学科志願者のみ記載		
	学部	学科	専攻

1. 入学後の学修目標

2. 目標達成のための学修計画

3. 大学卒業後に関わりたい社会的課題(身につけた成果)

(この様式の追加・変更は不可)

文章できちんと分かりやすく書くことももちろん大事！

そのうえで...(表現を学ぶ日本文化学科らしく)

- 学年ごとに見出しをつけて「目標」を書いてみる
- 表形式でまとめてみる
- 大事なところを太字にする、
- 下線を入れて強調する、
- ちょっとしたマークを入れてみる

夢いっぱいの大学4年間でデザインするつもりで  
楽しくまとめてみましょう！