

## 学習指導と学校図書館

担当教員 望月 道浩

対象学年 3年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

司書教諭として、学校図書館をベースとしながら各種メディアを活用した学習指導を計画・実施するための学習論と教育方法について解説するとともに、マイクロ・ティーチングを通して指導方法を実践的に考究するため、以下の事項をねらいとします。

- (1) 教育課程の展開と学校図書館との関連について理解する。
- (2) メディア活用能力育成のための指導内容について理解し、実践できる。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション「本科目の概要について」
2	学校図書館メディアの意義
3	学習活動と学校図書館
4	メディア活用能力の意義と目的
5	メディア活用能力の指導内容の具体例（1）
6	メディア活用能力の指導内容の具体例（2）
7	メディア活用能力育成の計画
8	メディア活用能力育成の展開
9	メディア活用能力育成に関わる評価
10	レファレンスサービス(1)：内容
11	レファレンスサービス(2)：実際
12	レファレンス資料の整備
13	ネットワークの活用
14	学校図書館活用マイクロ・ティーチング(1)
15	学校図書館活用マイクロ・ティーチング(2)
16	試験

### 【履修上の注意事項】

出席日数が3分の2に満たない者には、原則として単位を与えない。

### 【評価方法】

授業への参加度（10%）、授業で課す課題（30%）、及び最終試験又はレポート(60%)によって評価する。

### 【テキスト】

渡辺重雄著『学習指導と学校図書館』（第2版）、学文社、2008。

### 【参考文献】

適宜、紹介する。

## 学校経営と学校図書館

担当教員 吉田 肇吾

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

学校教育全体における学校図書館の位置づけ及び機能について概観する。そして、学習活動の中での情報やメディアの役割を踏まえた上で、学校及び学校図書館の経営を教育活動の視点からとらえる。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション：学校教育と学校図書館について
2	学校教育と学校図書館①：意義と理念
3	学校教育と学校図書館②：現状と課題
4	学校教育と学校図書館③：新たな役割
5	学校図書館の制度
6	学校図書館の職員
7	学校図書館の経営①組織・運営
8	学校図書館の経営②施設・設備
9	学校図書館のメディア①：種類と内容
10	学校図書館のメディア②：コレクションの構築
11	学校図書館のメディア③：組織化と提供
12	学校図書館の活動①：基礎的活動
13	学校図書館の活動②：現状
14	学校図書館の評価
15	学校図書館の課題と展望
16	試験

### 【履修上の注意事項】

出席回数が3分の2に満たない者には、原則として単位を与えない。

### 【評価方法】

期末試験、またはレポートと出席回数で総合的に判断する。

### 【テキスト】

「学校経営と学校図書館」同編集委員会編 全国学校図書館協議会 2011（シリーズ学校図書館学1）

### 【参考文献】

「学校図書館・司書教諭講習資料」第6版 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2009

## 学校図書館メディアの構成

担当教員 山口 真也

対象学年 3年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本授業は、学校図書館メディアの役割・理念を理解した上で、その特性を概観し、選択・収集・組織化の方法について実践的に学習していきます。授業を通じて、学校図書館教育を担当する教員として求められる、①学校図書館メディアの意義とその取り扱いに関する図書館担当者としての考え方の理解、②学校図書館メディアの種類と特性の理解、③学校図書館メディアの整備と運用、維持・管理に必要な組織化の技術の習得を目指します。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション・学校図書館メディアの選択・収集(1)：メディアの種類と特性・資料選択理論
2	学校図書館メディアの収集(2)：選択方針の作成と選択方法・灰色文献の重要性・メディアの作成
3	学校図書館メディアの収集(3)：リクエストサービスの意義と問題
4	学校図書館メディアの収集(4)：リクエストサービスと「図書館の自由」(グループ討議)
5	学校図書館メディアの整理(1)：分類法① 資料組織化の意義・NDC
6	学校図書館メディアの整理(2)：分類法② 第一次区分(類)の理解
7	学校図書館メディアの整理(2)：分類法③ 著作の内容分析・NDCの使い方
8	学校図書館メディアの整理(3)：目録法① 書誌階層と書誌単位の考え方
9	学校図書館メディアの整理(4)：目録法② 書誌的事項と区切り記号
10	学校図書館メディアの整理(5)：標目
11	学校図書館メディアの整理(6)：総合演習・目録カードの作成
12	学校図書館メディアの提供(1)：請求記号の作成、資料排架法
13	学校図書館メディアの提供(2)：資料別置法、館内レイアウト、新刊案内
14	学校図書館メディアの保存(1)：汚損破損盗難、公衆道徳指導
15	学校図書館メディアの保存(2)：蔵書点検と廃棄基準、除籍の方法
16	試験

### 【履修上の注意事項】

- 1) 4月に開催される「学校図書館司書教諭課程オリエンテーション」に必ず参加し、司書教諭科目の取得方法、履修の順序などを確認した上で履修すること。
- 2) 学校図書館メディアの整理のパートは、本学図書館に所蔵されている資料を用いて演習を行うため、図書館4階学習室で授業を行う。

### 【評価方法】

- 1) 期末テストの点数と毎回の授業の出席状況、課題提出状況、授業参加態度をふまえて総合的に評価する。
- 2) 単元ごとに提示する自由課題を提出した場合はテストの点数に追加して評価する。
- 3) 授業総時間数の3分の1以上欠席した者には単位を与えない。
- 4) 遅刻は3回で1回の欠席とする。

### 【テキスト】

テキストは使用せず、プリントを配布する。

### 【参考文献】

もり・きよし原編『日本十進分類法』(新訂9版)、日本図書館協会、1995  
日本図書館協会編『日本目録規則』(1987年版改訂3版)、日本図書館協会、2006

## 情報メディアの活用

担当教員 吉田 肇吾

対象学年 3年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

前半は学校図書館及び司書教諭の役割についてより具体的に総括し、後半では情報機器を使用した演習を通して、学校図書館における実務的な能力を養成する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション：情報メディアの活用について
2	情報メディアの発達と学校図書館
3	学校でのメディア教育・図書館教育の観点
4	情報社会の学校図書館
5	情報教育と学習指導要領
6	学習活動とインターネット
7	司書教諭の実際の役割(1)
8	司書教諭の実際の役割(2)
9	司書教諭の実際の役割(3)
10	教育用ソフトウェアの内容と選定基準
11	学校図書館メディアと著作権
12	演習(1)：学校図書館資料の作成
13	演習(2)：学校図書館資料の作成
14	演習(3)：学校図書館資料の作成
15	演習(4)：学校図書館資料の作成
16	試験

### 【履修上の注意事項】

出席回数が3分の2に満たない者には、原則として単位を与えない。

### 【評価方法】

期末試験及びレポート提出と出席回数で総合的に評価する。

### 【テキスト】

『情報メディアの活用』 同編集委員会編 全国学校図書館協議会 2011 (シリーズ 学校図書館学5)

### 【参考文献】

「学校図書館・司書教諭講習資料」第6版 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2009

## 読書と豊かな人間性

担当教員 田名 洋子

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

現代の児童生徒の実態に即した読書教育理念、読書の生活化をはかる方法を解説する。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	読書の意義と目的
2	読書と人間形成
3	児童青少年の読書
4	読書環境、読書教育
5	学校図書館の役割
6	発達段階と読書(1)：小学生
7	発達段階と読書(2)：中学生
8	発達段階と読書(3)：高校生
9	資料の種類と特性(1)：絵本、伝承文学、
10	資料の種類と特性(2)：児童文学、文学、伝記
11	資料の種類と特性(3)：ノンフィクション、参考図書、マンガ
12	読書の指導方法(1)：集団的指導
13	読書の指導方法(2)：個人的指導
14	家庭、地域関連施設との連携
15	授業のまとめ
16	試験

## 【履修上の注意事項】

出席日数が3分の2に満たない者には、原則として単位を与えない。

## 【評価方法】

期末試験、またはレポートと出席日数で総合的に評価する。

## 【テキスト】

『読書と豊かな人間性』 赤星隆子編著 樹村房 1999 (学校図書館 実践テキストシリーズ5)

## 【参考文献】