

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年		

学びの準備	ねらい The purpose of this class is provide opportunities to create English texts similar to those they will need in their everyday lives, either for work, leisure or international communication. In order to best make the content fit the interests of the class I aim to proceed by conducting a needs analysis which will form the basis of a negotiated syllabus.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Class activities could include the creation of an online and/or print magazine incorporating various forms of graphic design to present based on an aspect of Okinawan society and culture, (Please refer to http://www.okinawasimpsons.com) exchange of messages/opinions through social media, recounts of personal experiences and anecdotes, stories based on cards and picture sequences, essays based on topical issues, writing job applications in English, and preparation for students who intend to study abroad or write their graduation thesis in English.	
	テキスト・参考文献・資料など No text book is required for this class.	
	学びの手立て	
	評価 Assessment will be based on class attendance, and participation, and successful completion of assignments. There will not be a test.	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	月5・木5	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 Students should understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など The text for this class will be available from the instructor.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, f or example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based on attendance, class participation and written exams. The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカ文学史	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年		

学びの準備	ねらい アメリカ文学の流れを概観し、主要作家の作品を鑑賞する。植民地時代・独立戦争時の時代背景から始め、19世紀、特にアメリカン・ルネサンス期の作家・作品の講読を通して、「アメリカの良質な知的財産」に触れ、その理解を図る。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	
	2	William Bradford	
	3	William Bradford	
	4	Edward Taylor	
	5	Edward taylor	
	6	Benjamin Franklin	
	7	Benjamin Franklin	
	8	J. Hector St. John De Crevecoeur	
	9	J. Hector St. John De Crevecoeur	
	10	Philip Freneau	
	11	Philip Freneau	
	12	Ralph Waldo Emerson	
	13	Ralph Waldo Emerson	
	14	Edgar Allan Poe	
	15	Edgar Allan Poe	
	16	Edgar Allan Poe	
	17	中間試験	
	18	Henry David Thoreau	
	19	Henry David Thoreau	
	20	Henry Wadsworth Longfellow	
	21	Henry Wadsworth Longfellow	
	22	Emily Dickinson	
	23	Emily Dickinson	
	24	Ernest Hemingway	
	25	Ernest Hemingway	
	26	Bernard Malamud	
	27	Bernard Malamud	
	28	期末試験	
29	予備		
30	予備		
31	予備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する</p>
び の 実 践	<p> 学びの手立て 授業では、作家についての説明文と作品（詩、短編小説、エッセイなど）を読み進む。配布された資料は、必ず予習をすること。授業での指名・質問に対して、ある回数以上答えられない学生には、単位を与えない。第6回以降は、2回（Poeのみ3回）の授業で1人の作家を扱う。1回目の授業では作家についての文章を読み、余裕があれば作品の冒頭部分も扱う。2回目（Poeのみ2回目と3回目）の授業では、グループ発表の形式をとる。あらかじめ指名されたグループは、作品のあらすじ・テーマ・問題点などをまとめたレジюмеを事前に作成・印刷し、発表の際に全員に配布すること。そのレジюмеを基に、全員でディスカッションを行う。 </p>
	<p> 評価 成績は、中間試験25%、期末試験25%、グループ発表・発言25%、予習25%などにより、総合的に評価する。 </p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリスの社会と文化	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年		

学びの準備	ねらい This class is intended to give students an opportunity to explore contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) In collaboration with the teacher, students will be expected to produce a bilingual group project and a final individual report (in English) focusing on an area of their choice. A number of themes will be proposed, but these are highly negotiable.
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.
	学びの手立て
	評価 Assessment will be based on the following: * assignments relating to course content * attendance and participation

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性 イギリスの代表的文学作品とその時代背景について学ぶことを通して、英米の言語文化についての理解を深める。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリス文学史	前期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、イギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>1週目：講義説明 2週目：中世 3～5週目：ルネッサンス 6週目：17世紀初期 7週目：王政復古期 8～9週目：18世紀 10週目：ロマン派 11～13週目：ヴィクトリア朝 14～15週目：20世紀 16週目：学期末試験</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>初回の授業で指示します 『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社） 『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価</p> <p>レポート課題（20%）、学期末試験（80%）</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英米演劇概論、英米詩概論</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of how to interact with other cultures and portray one's own culture.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	火 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	3年	email: jacobsen@okiu phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい Improve understanding of CCU	メッセージ This course is taught in English, and tests will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning how to approach the study of other cultures and their own cultures and avoid stereotyping of both.	

学びの準備	到達目標 This course is designed to assist students in learning how to approach the study of other cultures and their own cultures and avoid stereotyping of both.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	
	2	Defining Culture and Cross Cultural Understanding	Reading
	3	Reading One: The Concept of Culture	Reading
	4	English Vocabulary and Concepts on CCU	Prepare for Exam
	5	Exam on Culture and Vocabulary	
	6	Levels of Cross Cultural Understanding/ Cultural Awareness (Group Work)	Reading
	7	Generalising about Japan (Group Work)	Reading
	8	Subcultures in Japan (Group Work)	Reading
	9	Culture in Okinawa (Group Work)	Reading
	10	Introduction to "Half" the Film (Worksheet)	Prepare for Viewing Film
	11	Viewing "Half" the Film	Prepare for Group Discussion
	12	Group Discussion on the Film	Prepare for Exam
	13	Essay exam on "Half" & Group Work	Prepare Final Topics
	14	Topics for Final Exam	Prepare Final Topics
	15	Essay Preparation Day	Prepare for Exam
16	Final Essay Exam (500 words)		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.
-------	---

学びの実践	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams.
-------	---

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on attendance (15%) and written exams (85%).
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad.
-------	---

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of how to interact with other cultures and portray one's own culture.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェイコブソン	3年	jacobsen@okiu.ac.jp phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい CCU II focuses more narrowly on study abroad and culture in language teaching.	メッセージ This course is taught in English and exams will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning how to approach the study of other cultures and their own cultures and avoid stereotyping.	

学びの準備	到達目標 This course is designed to assist students in learning how to approach the study of other cultures and their own cultures and avoid stereotyping.
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	
	2	Review of CCU I in the first semester	Reading
	3	Challenging Stereotypes	Reading
	4	Culture and Study Abroad	Reading
	5	Reading One on Culture and Studying Abroad	Reading
	6	"	Reading
	7	Reading Two on Culture and Studying Abroad	Reading
	8	"	Prepare for Exam
9	Exam		
10	Culture in Language Teaching	Reading	
11	Culture in Japanese English Textbooks	Reading	
12	Comprehension Questions	Prepare for Exam	
13	Exam	Prepare Final Topic	
14	Topics for Final Exam	Prepare Final Topic	
15	Essay Preparation Day	Prepare for Exam	
16	Final Essay Exam		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.		
学びの実践	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams		
学びの実践	評価 Students will be evaluated based on attendance (15%) and written exams (85%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p>	<p>外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p>

到達目標	<p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction, Vocabulary Size Check 1, Unit 1: Sentence Elements	・シラバスをよく読んで理解する。
	2	Unit 1: Basic Sentence Patterns, Parts of Speech, Quiz 01	
	3	Unit 2: Verbs - Tenses, Quiz 02	
	4	Unit 3: Verbs - Progressive Forms, Quiz 03	学期を通して以下の自律学習を行うこと。
	5	Unit 4: Verbs - Perfect Forms, Quiz 04	・毎回単語ノート(10語)を作成する。
	6	Unit 5: Verbs - Passive/Active Voice, Quiz 05	・課題英文は少なくとも2回音読をすませて毎回の授業にのぞむ。
	7	Unit 6: Conjunctions, Quiz 06	・教科書問題は、事前に解いて発表に備える
	8	Review the Quizzes, Midterm Examination	・週1回のクイズに備える。
	9	Unit 7: Infinitives, Quiz 07	・正答率の低いクイズ問題を復習し、定期テストに備える。
	10	Unit 8: Present/Past Participles, Quiz 08	
	11	Unit 9: Gerunds, Quiz 09	
	12	Unit 10: Modifiers -Adjectives/Adverbs, Quiz 10	
	13	Unit 11: Relative Pronouns, Quiz 11	
	14	Unit 12: Comparatives, Unit 13: Prepositions, Quiz 12	
	15	Unit 14: Modals, Quiz 13	
	16	Unit 15: Conditionals, Quiz 14, Final Examination	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Learn More Grammar (基礎からの英文法), K. Fujioka and H. Oiwa, Snashusha (三修社), 2010 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>1 「単語ノート」用に学習ノートを一冊準備すること。デザイン・サイズは問わないが、ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。2 授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。3 やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。なお初回の講義では、大事な確認事項があるので、正当な理由がない限り欠席しないこと。4 積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。5 定期試験およびクイズ等は、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合は、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。6 以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム噛および飲食、携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> - Midterm/Final Examinations 40% - Review Quizzes 30% - Vocabulary Notebook 20% - In-class Contributions 10%
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き、復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧して、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実践のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑念など振り払うことができるでしょう</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新垣 實	1年	E-mail: hllchr@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	ことばの仕組みは規則的である。日本語には日本語の規則があり、英語には英語の規則がある。ことばの中にある規則が文法である。この授業では、英語の語、句、文、節などの分類・分析を通してその中にある規則性を導き出し文法書を作成する練習を行う。	ことばは規則的な仕組みを持っている。その仕組みを理解することが英語を学習するには大事である。たくさんの英単語を知っていても、その並べ方がわからなければ英語の句や文を作ることはいできない。句や文を作ることができなければ話すことも、書くこと、そして聴くこと、読むこともできない。英語の仕組み、文法を学ぶことによってあなたの英語力ははるかに向上します。
到達目標	英語力をつけるために大事な文法事項を学習し、英検準二級～二級レベルの英文法学習を目指す。そのためには積極的に文法学習にかかわる必要があります。まず自分で考えて問題解決に当たる姿勢が求められます。英語の文法規則を学習するのではなく、英語を言語学的に分類・分析することによって英語の語、句、節、文などはどういう仕組みをもっているのかを勉強する。英語の仕組みを作り上げている規則を導き出すことを学習する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(注)この講義計画は必要に応じて少々変更することもある。	
	2	語 (word) の分類・分析 (語とは何か)	予習復習をすること。以下同じ
	3	”	
	4	句 (phrase) の分類・分析 (句とは何か)	
	5	”	
	6	文 (sentence) の分類・分析 (文とは何か)	
	7	”	
	8	節 (clause) の分類・分析 (節とは何か)	
	9	”	
	10	動詞 (verb) の分類・分析 (動詞とは何か)	
	11	”	
	12	名詞 (noun) の分離・分析 (名詞とは何か)	
	13	”	
	14	形容詞 (adjective) の分類・分析 (形容詞とはなにか)	
	15	”	
	16	副詞 (adverb) の分類・分析 (副詞とは何か)	
	17	”	
	18	前置詞 (preposition) の分類・分析 (前置詞とは何か)	
	19	”	
	20	接続詞 (conjunction) の分類・分析 (前置詞とは何か)	
	21	”	
	22	助動詞 (auxiliary) の分類・分析 (助動詞とは何か)	
	23	動名詞 (gerund) とは何か	
	24	不定詞 (infinitive) とは何か	
	25	関係詞節の分類・分析 (関係詞とは何か)	
	26	”	
	27	比較を表す文	
	28	英語の意味	
	29	”	
30	”		
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントテキストを準備する。参考書、辞典などについては随時紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 予習復習をしっかりとすることが求められる。講義は能動的に受けること。</p>
	<p>評価 絶対評価を原則とするが、出席や講義における積極性などを加味することもある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 (1) 関連科目：English Grammar II (2) 次のステップ：英検、TOE I C、TOE F Lなどの各種検定試験に備え自ら積極的に勉強することによってのみ英語学習は効果が上がる。そのために必要な学びの方法などを身につけることが大事である。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい この講義では、個々の文法項目ではなく、文型・文の要素・句と節など、英文法の基本事項を完璧に理解することを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明および理解度チェックテスト	
	2	基本五文型	
	3	基本五文型	
	4	基本五文型	
	5	基本五文型	
	6	基本五文型	
	7	第1回テスト	
	8	句	
	9	句	
	10	句	
	11	句	
	12	句	
	13	句	
	14	句	
	15	第2回テスト	
	16	節①	
	17	節①	
	18	節①	
	19	節①	
	20	節①	
	21	第3回テスト	
	22	節②	
	23	節②	
	24	節②	
	25	節②	
	26	節②	
	27	節②	
	28	第4回テスト	
	29	予備	
30	予備		
31	予備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 指名による質問、問題の解答などを中心に講義を進めるが、重要なことは、「自分自身で文の構造を説明することができる」ことである。そのため、質問には「説明できるレベルまで理解していること」を示すように解答すること。</p>
	<p>評価 成績は、原則として、4回の試験各20%、個人指名による質問への解答など20%とする。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前澤 大樹	2年	h.maezawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>この授業では、英語で書かれた“名文”を読み進めながら関連する語法・文法問題に取り組むことで、英文法に対する理解を更に深めるとともに文法知識を活用し、文意を正確かつ十分に把握する力を養う。付属の設問への解答は、当該の語法・文法事項について「他の受講者に説明する」形で行うものとし、誤りや不足がある場合は講師から適宜訂正・補足を行う。</p>	<p>これまで英語学習を進める中で、基本的文法事項を学んできたことと思います。それらの文法知識は、単にルールのように暗記して頭に収めただけでは十分な価値を發揮しません。文法・語法を意識しながら“手加減”無しに書かれた文章を読むことで、英文の意味を正確に把握するための優れた道具として学んだ知識を活用することを是非学んでください。</p>
到達目標	<p>1. 既習の文法知識を、実際に正確な読解を行う中で有効に活用できる。 2. 教材として用意されたものではない、実践的な英文を読み解くことで、より高度な語彙・語法・文法知識を身に付ける。 3. 複雑な英文の構成を見通し、文法関係を明瞭に把握することができる。 *下記の進行日程はあくまで目安であり、受講者の活動実施や理解の状況により、実施手順を含め予定を変更する場合があります。基本的には進めるために無理に急ぐよりも、学習内容の十分な定着を優先する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業概要と学習の進め方、導入	第1部 1. 付属問題を解く
	2	第1部 1. 侍のロマン	第1部 2. 付属問題を解く
	3	第1部 2. 行動の規範	第1部 3. 付属問題を解く
	4	第1部 3. 西郷隆盛、～	第3部 10. 付属問題を解く
	5	第3部 10. 日本国憲法前文	第5部 19. 付属問題を解く
	6	第5部 19. 科学を通して見る世界1	第1部 4. 付属問題を解く
	7	第1部 4. サンタクロースは～	第2部 5. 付属問題を解く
	8	第2部 5. もし3日間だけ目が見えたら	第2部 6. 付属問題を解く
	9	第2部 6. 物を忘れる方法	第3部 11. 付属問題を解く
	10	第3部 11. ゲティスバーグ演説	第5部 20. 付属問題を解く
	11	第5部 20. 科学を通して見る世界2	第2部 7. 付属問題を解く
	12	第2部 7. 私の人生の物語	第2部 8. 付属問題を解く
	13	第2部 8. 読書論	第2部 9. 付属問題を解く
	14	第2部 9. 独立独行	第3部 12. 付属問題を解く
	15	第3部 12. ケネディ大統領就任演説	第5部 21. 付属問題を解く
	16	第5部 21. 常識と科学の違い	第4部 16. 付属問題を解く
	17	第4部 16. 二十年後	第4部 17. 付属問題を解く
	18	第4部 17. 雪女	第4部 18. 付属問題を解く
	19	第4部 18. 孤独	第3部 13. 付属問題を解く
	20	第3部 13. 経済学の領域と方法	第5部 22. 付属問題を解く
	21	第5部 22. 偉大なる発見	第6部 25. 付属問題を解く
	22	第6部 25. 日英語の鏡像関係	第6部 26. 付属問題を解く
	23	第6部 26. 言語の持つ性質	第6部 27. 付属問題を解く
	24	第6部 27. 言語とは何か	第3部 14. 付属問題を解く
	25	第3部 14. スポーツと競争心	第5部 23. 付属問題を解く
	26	第5部 23. ろうそくの科学	第6部 28. 付属問題を解く
	27	第6部 28. 言語と種の類似性	第3部 15. 付属問題を解く
	28	第3部 15. 思想の自由	第5部 24. 付属問題を解く
	29	第5部 24. 科学概論	指定した文章の付属問題を解く
30	第7部収録の文章よりいずれか1つ		
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 野村忠央, 他 (2009) 『新版 一度は読んでおきたい名文から学ぶ総合英語』, DTP出版.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辞書は毎回必ず持参すること。語の意味を調べるだけでなく、文法的性質を確認するためにも辞書は必須である。 2. 授業に臨んでは、該当範囲の予習を必ず行って欲しい。具体的には、文章は文法的な説明ができる程度にしっかり検討・理解し、設問の全てに取り組んでおくことを求めたい。 3. 予習した上で、解らなかった箇所や疑問点を整理しておき、授業は確認と質問の場として積極的に利用して貰うのが最も効果的である。 *授業ではMoodleを用いた活動も行うため、初回授業時にコースへの登録を行う。
	<p>評価</p> <p>(1) 期末試験: 50%、(2) 教科書付属の設問・その他の問題への解答(小テスト等を実施した場合はここに含める): 50% の配分で得点を計算し、評価を決定する。但し、活動状況等に特筆すべき点(良い面・悪い面とも)がある場合は、±10%を上限として加点・減点を行う。また、出席回数が全体の2/3 (20回)に満たない場合は、その時点で不可とする。この際、遅刻・早退は1/3欠席として扱う(何れも30分以内。それ以上の遅刻・早退は欠席)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>直接的な応用としては、英語のリーディング・ライティングを扱う全ての科目でこの授業で学んだことを活かし、発展させることができます。もちろん、高度なリスニング・スピーキング能力を身に付ける上でも文法知識は重要ですから、その種の授業も意欲的に履修して学習をより有効なものにして欲しいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、English Grammar I で学んだ基礎知識をもとに、さらに複雑な表現ができるようになることを目指します。授業では、英文法に関する練習問題を数多くこなすことにより、応用力を身に付けていきます。	メッセージ 語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大事です。
	到達目標 英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） プリント教材を用い、毎回一項目ずつ進みます。知識の定着をはかるために、月一回のペースで確認小テストを行います。あわせて、長文や複雑な英文を読む訓練も適宜行う予定です。
	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します。 『英文法解説』江川泰一郎著、金子書房
	学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。
	評価 学期末テスト（90%）、課題および小テスト（10%）の結果で評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: l-shimamura@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい 英文法の目標を、英文和訳から「話す力」へとハードルを上げたとき、はっきりしていることは、その言語のシステム「文法」を理解しなければならない。話すための文をマスターし、同時に「リスニング」や「読解」などの、総合的な英語の力をやしなうことをねらいとする。	メッセージ 授業は「English Aid」というテキストを使用し、Unit 1～unit 15までをカバーする。付属のAudio CDや復習問題・ライティングワークシート等も利用する。その他DVDや他の出版物を使う場合も多々ある。
	到達目標 英語は話すことができ、はじめて役に立つ。そのためにはシステムを理解しなければならない。例えば「to不定詞」や「動名詞」などを、いくら詳しく覚えたとしても、それは英文和訳には役立つが、話す力にはならない。ネイティブスピーカーのもつシンプルなシステムを理解し、「話せる英語」を達成することを到達目標とする。評価は各chapterごとのreview (dictation/speaking) などと、Final Exam による。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Pre-Unit1 パンクチュエーション & 品詞/語順 Unit1 be動詞	テキスト p 10-17を予習
	2	Unit2	テキスト p 18-23 を予習
	3	Unit3	テキスト p 24-29 を予習
	4	Unit4	テキスト p 30-35 を予習
	5	Unit5	テキスト p 36-41 を予習
	6	Unit6	テキスト p 42-47 を予習
	7	Unit7	テキスト p 48-53 を予習
	8	Unit8	テキスト p 54-59 を予習
	9	Unit9	テキスト p 60-65を予習
	10	Unit10	テキスト p 66-71 を予習
	11	Unit11	テキスト p 72-77を予習
	12	Unit12	テキスト p 78-83 を予習
	13	Unit13	テキスト p 84-89 を予習
	14	Unit14	テキスト p 90-95 を予習
	15	Unit15	テキスト p 96-109 を予習
	16	Final Exam.	Rivew
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：「English Aid」 Robert Hicking / Nisato Usukura 著 KINSEIDO I 出版 ¥1,800		
	学びの手立て ①「履修の心得」 遅刻・欠席をしないように。やむおえない事情で遅刻あるいは欠席する場合は、事前か事後に必ずその理由を届けでること。講義は携帯電話の使用は禁止。辞書を持参すること。②「学びを深めるために」各講義の前にそれぞれのChapterを予習しておくこと。また、どんなことでもいいから疑問に思ったことは遠慮なく聞いてほしい。また講義にたいする要望等も歓迎する。		
	評価 評価方法：(1) 毎回のReview-quiz (2) Presentation (3) Final Exam を主に評価する。出席日数については各自管理し、欠席・遅刻を極力しない努力をする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、英検・TOEFL・TOICなどの資格試験を積極的に受験して、各種資格を取って将来に役立てて欲しい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Exam Prep 1: choosing a topic	research topic
	28	Exam Prep 2: agree and disagree	Agree&disagree
	29	Exam Prep 3: pair practice	practice!
30	Exam Day 1 (groups 1-3)	practice!	
31	Exam Day 2 (groups 4-5)	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will come from your own brains!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their attendance, participation in class activities, group presentations, and a final exam where they will discuss an opinion with me.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Gain skills in self-expression in English. Learn language of discussion and debate, gain presentation skills, and develop critical thinking skills. Give opinions on many topics.	I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
到達目標	Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and class explanation	
	2	Introduction to language of discussion	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Self Improvement	Review lesson
	5	""	Preview lesson
	6	Friendship, Relationships	Review lesson
	7	""	Preview lesson
	8	Disagreements	Review lesson
	9	""	Choose topic
	10	Persuasive Speech Prep	Writing
	11	Persuasive Speech	Preview lesson
	12	Rules & Plagiarism	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Household responsibilities, work & careers	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Culture shock	Review lesson
	17	""	Choose topic
	18	Debate and Discussion Prep	Writing
	19	Debates and Discussions	Practice
	20	""	Preview lesson
	21	Racism	Review lesson
	22	""	Preview lesson
	23	Technology	Review lesson
	24	""	Preview lesson
	25	Societal roles	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	War & Peace	Review lesson
	28	""	Full Review
	29	Consolidation	Interview prep
30	Review and Practice	Interview prep	
31	Final Interviews		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Impact Issues 3 - 20 stimulating issues for discussion and debate in English Pearson Longman ISBN 978-962-01-9932-5</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to write a speech and work with a group on a debate outside of class.</p>
	<p>評価</p> <p>1. Persuasive Speech 20%, 2. Debate/ Discussion 20% 3. Final interview 30%, 4. Daily attendance and participation 30% Absences without reason -2%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students will gain skills in self-expression in English, learn language of discussion and debate, gain in presentation skills, develop critical thinking skills, and give opinions on many topics.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には読むしかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける	

学びの準備	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Extensive Reading
	2	Extensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 2 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	6	Intensive Reading 4 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 6 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 8 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	11	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 10 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 12 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 13	Extensive Reading
	16	Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 14 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 15	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 16 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 17	Extensive Reading
	21	Intensive Reading 18 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 19	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 20 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 21	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 22 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	26	Intensive Reading 23	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 24 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 25	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 26 & Extensive Reading 14	Extensive Reading
	30	Extensive Reading 15	
31	Final Exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) 授業では精読、授業外では多読を行う (5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業態度 (出席率、積極性、発言) 30%</p> <p>テスト 40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	研究室 9-510	

学びの準備	ねらい 本教科では、実社会で使える基礎的な英語リーディング力の養成を目標とします。また、様々なジャンルのテキストをできるだけカバーし、その特徴のとらえ方・戦略的な読み方についても理解していきます。	メッセージ 英語のリーディングはその他の英語スキルとも密接な関係があります。授業では、テキスト・筆者・対象読者などさまざまな背景情報を考え、正確なメッセージ把握をしていくとともに、そのテキストから発展したアクティビティも行っていきます。真摯に楽しく一緒に英語リーディングに取り組んでいきましょう！
	到達目標 - 筆者・テキストに関する情報に基づきテキストの意図・メインテーマ・対象読者などを正確に把握できる - テキストの形式的・意味的特徴を正確に理解できる - 戦略的にリーディングを行える - 読んだテキストへの理解に基づき、新たなテキストを作成できる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	オンライン・ワークブック
	2	Mysteries	を使ってタスクに
	3	Favourite foods	取り組んでください
	4	Cool jobs	
	5	Shipwrecks	
	6	Science investigators	
	7	Explorers and pinoneers	
	8	Mind' s eye	
	9	Animal wonders	
	10	Incredible domes	
	11	Wild weather	
	12	Giants of the past	
	13	Technology, Group presentation (準備)	
	14	Group presentations1, 2	
	15	Group presentations 3, 4	
	16	Wrap up	
	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書: Reading Explorer [Foundations] 2nd Ed. (Cengage Learning) 学内書店にて購入してください		
	学びの手立て - 講義への出欠は、評価対象となるとともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。 - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。 - グループワークも多用しますので、建設的かつ客観的なフィードバックおよび取り組みをお願いします。		
	評価 1. Mid-semester exam 30% 2. Group presentaiton 30% 3. End-semester exam 40% 詳細は講義内で説明します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 本教科で学んだことを踏まえ、English Reading IIを履修し、応用しましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新垣 實	1年	090-9781-1042	

学びの準備	ねらい 英検準二級から二級レベルの英語基本構文を習得し、速読による読解力と英文解釈力の向上を目指す。毎時間英語基本構文あるいは英語の諺の暗記と発表があります。その中で英語の基本文型を習得し、疑問文、否定文の作り方などを学びます。	メッセージ 毎回の暗記宿題をしっかりと準備すること。積極的に発表すること。Substitution Drillやreading教材の予習をしっかりとやること。
	到達目標 英検準二級から二級レベルの英語の読解力を身につけることを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 1	
	2	Unit 2	
	3	Unit 3	
	4	Unit 4	
	5	Unit 5	
	6	Unit 6	
	7	Unit 7	
	8	Unit 8	
	9	Unit 9	
	10	Unit 10	
	11	Unit 11	
	12	Unit 12	
	13	Unit 13	
	14	Unit 14	
	15	Unit 15	
	16	中間試験	
	17	Unit 16	
	18	Unit 17	
	19	Unit 18	
	20	Unit 19	
	21	Unit 20	
	22	Unit 21	
	23	Unit 22	
	24	Unit 23	
	25	Unit 24	
	26	Unit 25	
	27	Unit 26	
	28	Unit 27	
	29	Unit 28	
30	Unit 29		
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を配布します。その他はそのつど案内します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 語学（英語）はlistening, speaking, reading, writing技術の習得です。語学習得は自ら積極的にこれらの技術のトレーニングに励まなければなりません。座って講義を聴いているだけでは決して語学（英語）を身につけることはできません。毎日単語を覚え、単語を文の中で覚え、様々な英文を読んだり聴いたり、そして話す訓練をしなければなりません。自ら学ぶことによって英検二級の読解力は必ず身につきます。</p>
	<p>評価 欠席は5回までしか認めません。毎回の暗記の宿題と中間試験と期末試験および授業態度などで評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力を強化を図ります。	メッセージ English Reading I・IIで最低10万語を読もう。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, English Proficiency Test	Extensive Reading
	2	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 2 & Extensive Reading 1	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 4 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	6	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 6 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 8 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	11	Intensive Reading 10 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 12 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 13	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 14 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	16	Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 15	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 16 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 17	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 18 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	21	Intensive Reading 19	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 20 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 21	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 22 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 23	Extensive Reading
	26	Intensive Reading 24 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 25	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 26 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 27	Extensive Reading
	30	Extensive Reading Reporting	
31	Final Exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する</p>
	<p>評価</p> <p>授業参加 (出席状況、発言、積極性) 30% テスト 40% 提出物 (読書記録、ポートフォリオ)) 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	授業終了後、教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本や世界のニュースを中心に英語のリーディングの力を高めます。音読と速読を重視します。ニュースを音声で聞いてシャドウイングを行います。ペアワーク、グループワークを行い、リーディングの内容を把握します。ニュースのテーマについてディスカッションを行い、英語でプレゼンをします。さらに内容に関連する事項についてウェブサーチを行い、プレゼンをします。	英語のレベルはTOEIC500-600程度に設定します。音読を重視し、リスニングも合わせて行います。遅刻は原則として認めません。講義初日のオリエンテーションはできるだけ受講すること。リーディングの向上についてメソッド、勉強法を説明します。クラスに欠席する場合は必ず講師にメールをすること：michikoshimabukuro@gmail.com
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語の音読が正確にできる。ある程度の速読ができる。 2. 新聞記事が読める。内容を英語で説明することができる。 3. テキストの内容に関連する事項についてウェブサーチを行いプレゼンができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：シラバス説明、音読、速読、語彙力強化について、評価について	シラバスを2週間ごとに配布するので、その内容に沿って予習を行うこと。講師配布資料はファイリングして持参すること。
	2	シラバス1テキスト1：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	3	テキスト1：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	4	テキスト2：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	5	テキスト2：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	6	新聞記事1：音読、速読。音読プレゼン、内容の英語要約、講師の質問に答える	
	7	シラバス2 テキスト3：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	8	テキスト3：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	9	新聞記事2：音読、速読を行う。音読プレゼン、内容の英語要約、講師の質問に答える	
	10	シラバス3 テキスト4：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	11	テキスト4：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	12	テキスト5：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	13	テキスト4：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	14	英語のシネマを観る 課題としてセリフの書き出し、提出	
	15	シラバス4 テキスト6：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	16	テキスト6：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	17	テキスト7：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	18	テキスト7：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	19	新聞記事3：音読、速読を行う。音読プレゼン、内容の英語要約、講師の質問に答える	
	20	シラバス5 テキスト8：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	21	テキスト8：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	22	テキスト9：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	23	テキスト9：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	24	新聞記事4：音読、速読を行う。音読プレゼン、内容の英語要約、講師の質問に答える	
	25	シラバス6 テキスト10：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	26	テキスト10：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	27	テキスト11：CDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	28	新聞記事5：音読、速読。音読プレゼン、内容の英語要約、ディスカッションなど	
	29	シラバス7 テキスト12のCDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
30	テキスト12：CDリスニング、シャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン		
31	期末テストの実施（リスニングを含む） 講座のアンケートを行う。		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1テキストは選定中（追ってお知らせします） 2 オンライン新聞記事（国内外のニュース） 3 ウェブの動画ニュース、ポッドキャスト</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めません。理由如何により4分までは認めますがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須と考えてください。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握してください。テキストや資料はファイルして毎回持参してください。毎クラスごとに課題があります。宿題はやってきたものとして授業を進めます。出席を重視します。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>1. 授業の活動評価50%（音読、ディスカッション、英語プレゼンなど） 2. 出席重視20% 3. 期末テスト評価30%（100%のうち60%以上が講座を修了できる）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>新聞や時事英語のリーディングに慣れてきたら、さらに高度な文献が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新垣 實	1年	090-9781-1042	

学びの準備	ねらい 英検二級レベルの英語基本構文を習得し、速読による読解力と英文解釈力kの向上を目指す。毎時間英語基本構文あるいは英語の諺の暗記と発表があります。その中で英語の基本文型を習得し、疑問文、否定文の作り方などを学びます。	メッセージ 毎回の暗記宿題をしっかりと準備すること。積極的に発表すること。Substitution Drillやreading教材の予習をしっかりとやること。
	到達目標 英検二級レベルの英語の読解力を身につけることを目標とする。	

学びの準備	到達目標 英検二級レベルの英語の読解力を身につけることを目標とする。
-------	---------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 1	
	2	Unit 2	
	3	Unit 3	
	4	Unit 4	
	5	Unit 5	
	6	Unit 6	
	7	Unit 7	
	8	Unit 8	
	9	Unit 9	
	10	Unit 10	
	11	Unit 11	
	12	Unit 12	
	13	Unit 13	
	14	Unit 14	
	15	Unit 15	
	16	中間試験	
	17	Unit 16	
	18	Unit 17	
	19	Unit 18	
	20	Unit 19	
	21	Unit 20	
	22	Unit 21	
	23	Unit 22	
	24	Unit 23	
	25	Unit 24	
	26	Unit 25	
	27	Unit 26	
	28	Unit 27	
	29	Unit 28	
30	Unit 29		
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を配布します。その他はそのつど案内します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 語学（英語）はlistening, speaking, reading, writing技術の習得です。語学習得は自ら積極的にこれらの技術のトレーニングに励まなければなりません。座って講義を聴いているだけでは決して語学（英語）を身につけることはできません。毎日単語を覚え、単語を文の中で覚え、様々な英文を読んだり聴いたり、そして話す訓練をしなければなりません。自ら学ぶことによって英検二級の読解力は必ず身につきます。</p>
	<p>評価 欠席は5回までしか認めません。毎回の暗記の宿題と中間試験と期末試験および授業態度などで評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.</p>	<p>If you like playing on the Internet, you will enjoy this class. The class will also give you lots of advice for studying English on your own. You will also gain practice in writing. Improve your English while having fun on the Internet!</p>
	到達目標	
	Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, opening new e-mail accounts, setting up group pages, etc.	
	2	Social networking (Facebook, Google+, etc.)	
	3	Social networking (Twitter)	
	4	Reading and writing blogs (Blogster.com, etc.)	
	5	Posting on bulletin boards	
	6	On-line chat and Internet telephony (Skype, OKIU VIVA site, etc.)	
	7	StoryCorps (Listening to stories)	
	8	Asking and answering questions on Yahoo! Answers	
	9	Listening to podcasts	
	10	Watching English speeches (TED) with English captions	
	11	Watching English videos (YouTube)	
	12	Quizlet, rikai.com, and other sites for studying English	
	13	On-line English tests (TOEIC, TOEFL, etc.)	
14	On-line vocabulary study and English games		
15	English study through song lyrics		
16	Students' choice of topics / Make-up Work		
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class. However, students are encouraged to bring an electronic dictionary to every class. Students are reminded to save a copy of everything that they post to a folder on their yahoo.com mail account page.		
	学びの手立て		
	Students will be give various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.		
	評価		
	Students will be graded THREE times: once in early November, once in early December, and once at the end of the semester. In most cases, the final grade with will be the average of these three grades. However, students must attend more than 2/3 of all classes to receive a passing grade—even if all work is submitted. Visiting non-English sites will result in an automatic deduction in the final grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理III, Applied Writing Skills
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	By appointment only. e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This course combines theory and practice in articulatory phonetics with a focus on the basic concepts of English speech sounds.	There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.

到達目標	By the end of the course, students will have identified their personal strengths and weaknesses as a speaker of English and gained the knowledge and skills that help them communicate more effectively.
------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	To be announced in class.
	2	The Vocal Organs; Sound Classes	"
	3	Consonants: Places of Articulation	"
	4	Consonants: Manners of Articulation	"
	5	Vowels: Articulation & Classification	"
	6	The Transcription of English Vowels & Consonants	"
	7	Consonant & Vowel Charts; Midterm Exam	"
	8	The Syllable	"
	9	Accent	"
	10	Rhythm	"
	11	Coarticulation & Other Phonological Processes	"
	12	Intonation (1)	"
	13	Intonation (2)	"
	14	World Englishes (1)	"
	15	World Englishes (2)	"
	16	Final Exam	"
	テキスト・参考文献・資料など To be announced in class.		
	学びの手立て Regular class attendance and active participation are essential. Failure to comply with classroom rules, to participate in class activities, or to submit homework assignments will result in poorer grades, possibly zero points.		
	評価 Class participation, assignments and exams.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 指定教科書と補助教材（歌、文学、新聞、雑誌、ビデオなど）を使いながら、英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	英語学の分野	指定範囲の予習
	3	ことばと音声	指定範囲の予習
	4	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	5	単語ができるしくみ	指定範囲の予習
	6	英語の語彙	指定範囲の予習
	7	英語の文構造	指定範囲の予習
	8	これまでのまとめ・中間試験	これまでの復習
	9	ことばの意味	指定範囲の予習
	10	英語の意味の捉え方	指定範囲の予習
	11	ことばとコンテキスト	指定範囲の予習
	12	ことばと社会	指定範囲の予習
	13	英語の変遷と言語接触	指定範囲の予習
	14	ことばの変種と様々な英語	指定範囲の予習
15	英語教育の諸問題	指定範囲の予習	
16	まとめ・期末試験	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など 『はじめての英語学』（改訂版）長谷川瑞穂 編著（2014年）研究社		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。		
	評価 授業参加態度、課題、定期試験による総合評価。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語音声学」、 「英語学特殊講義」
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取る。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では、英語と日本語の言語現象を通して、言語使用に関するメカニズムを語用論的視点から学ぶことを目的とする。語用論の基礎を学び、発話者がどのように言葉を使っているか、また、どんな時に誤解や不快感が生じるのかを分析する。更に、外国語学習や異文化理解への応用について考える。	使用言語：日本語・英語。ワークショップ型の授業なので、自ら進んで参加する積極的な姿勢を期待する。講義だけではなく、プレゼンテーション、ディスカッション、ロールプレイングなど様々な活動を取り入れる。
到達目標	語用論を学ぶことによって、ことばの本質への理解を深め、自身の言語運用能力も高まる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する。
	2	言語学習 vs. 言語運用	"
	3	語用論とは何か	"
	4	発話行為	"
	5	会話の含意	"
	6	間接発話行為	"
	7	ポライトネス理論	"
8	異文化間語用論（1）	"	
9	異文化間語用論（2）	"	
10	中間言語語用論（1）	"	
11	中間言語語用論（2）	"	
12	英語学習への応用（1）	"	
13	英語学習への応用（2）	"	
14	英語学習への応用（3）	"	
15	研究計画・口頭発表（1）	"	
16	研究計画・口頭発表（2）	"	
実践	テキスト・参考文献・資料など	講義開始時に指示する。	
	学びの手立て	①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる。	
	評価	授業参加態度、口頭発表及びレポートによる総合評価。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「英語学概論」、「言語学概論」
-------	--------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります（従って、英教法履修予定者は“原則”受講することが望ましいです）。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索し	メッセージ 英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
	到達目標 英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。 講義内で別途配布または連絡します。
	学びの手立て textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。
	評価 ① 授業出席度（原則皆勤） ② presentation（group 毎） ③ 個人・相互評価 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テスト および中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢 ⑦ book report ⑧ project 学習

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。英語科教育法Ⅰ＆Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方、target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動、復習・定着・まとめの ideas、黒板・教室の使い方	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 個人・相互評価 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テストおよび中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 教材作成 ⑧ project 学習

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-池野 修	3年	英米(野口) noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「英語授業における言語活動」をメインテーマとして、英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の活動まで、様々な活動を実際に体験しながら、その指導上の工夫や留意点などについて考えます。また、基盤のさらに土台となる英語学習意欲についても、関連のエピソードの分析を通して、多面的に理解を深めます。	メッセージ 英語教育はとても興味深く、魅力的な分野です。様々な言語活動を体験しながら、また他の受講生と考えを交流しながら、より良い英語教育について一緒に考えましょう。
	到達目標 (1) 「(英語) コミュニケーション」「(英語) コミュニケーション活動」について原理的に考察することを通して、これらの概念に対する理解を深める。 (2) 英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の諸活動を英語学習者として体験し、英語教授者としてそれぞれの活動の意義や実施上の留意点などについて理解する。 (3) 「英語の学習意欲」について、意欲を高める/低下させる要因について理解し、学習意欲について多面的に考察するための様々な視点を獲得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	英語の音作り	授業の復習とレポート内容の構想
	2	「コミュニケーション(活動)」と何か	授業の復習とレポート内容の構想
	3	英語インプット活動	授業の復習とレポート内容の構想
	4	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (1)	授業の復習とレポート内容の構想
	5	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (2)	授業の復習とレポート内容の構想
	6	リーディング活動のバリエーション	授業の復習とレポート内容の構想
	7	英語コミュニケーション活動 (1) (Show & Tell)	授業の復習とレポート内容の構想
	8	英語コミュニケーション活動 (2) (Discussion)	授業の復習とレポート内容の構想
	9	英語コミュニケーション活動 (3) (Debate, Tasks, etc.)	授業の復習とレポート内容の構想
	10	英語による言語活動の類型	授業の復習とレポート内容の構想
	11	英語教科書にみられる言語活動の分析	授業の復習とレポート内容の構想
	12	CLT, CLIL, Task-based Language Teaching など	授業の復習とレポート内容の構想
	13	英語学習意欲に関するエピソードの分析	授業の復習とレポート内容の構想
	14	英語学習意欲を高める/低下させる要因	授業の復習とレポート内容の構想
15	英語学習意欲を高めるための方略	授業の復習とレポート内容の構想	
16	まとめとレポート課題		
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使いません。資料は授業の中で配布します。		
	学びの手立て この授業は(教員による講義ではなく)受講生による活動が中心になるので、受講される方は、積極的に活動に参加する、授業に自らが貢献するという強い意志を持って下さい。		
	評価 評価は次の2つに基づいて行います。 (1) 授業活動への参加 (50点) (2) レポート (50点) 3つの到達目標の達成度は、主としてレポートの内容を元に判断しますが、到達目標達成のためには授業活動への積極的な参加も必要不可欠であるため、それも評価対象といたします。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1) 英語科教育法演習 I, 英語科教育法演習 II (2) 理論と実践を融合し、演習 I および II で求められる模擬授業へと昇華したい。
-------	---

※ポリシーとの関連性 While this class will mainly be conducted in English, language support will be provided by bilingual student assistants.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This class is intended to give students an opportunity to explore and question issues relating to society and culture in parts of the world outside Britain and the United States where the English language serves some function.	For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe.

到達目標	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.
------	--

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>In collaboration with the teacher, students will be expected to produce a bilingual group project and a final individual report (in English) focusing on an area of their choice.</p> <p>A number of themes will be proposed, but these are highly negotiable.</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Before the class, please watch films and documentaries, and learn as much about English speaking societies and cultures outside the United States and the United Kingdom.</p>
評価	<p>Assessment will be based on the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> * assignments relating to course content * attendance and participation

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture.</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ppt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Wordを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Wordの基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	
	2	文字入力	メールの基本マナー
	3	文字装飾	課題01
	4	箇条書き	課題02
	5	論文体裁演習①	課題03
	6	論文体裁演習②	課題04
	7	自由レポート作成	課題05
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06	
9	クイック表作成	課題07	
10	図形作成	課題08	
11	地図作成	課題09	
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10	
13	ショートカットキー	課題11	
14	総復習①	課題12	
15	総復習②、タイピングテスト	課題13	
16	Wordテスト		
実践	テキスト・参考文献・資料など なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>期末試験・タイピングテスト（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel、PowerPointの演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。最後のPowerPointの発表で、英語情報処理科目の総仕上げを行います。</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性 This course is conducted in English, and concentrates on IT skills of particular relevance to English majors.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ダグラス トライスタット	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) This course provides English major students with the fundamentals of: 1) computer hardware 2) operating systems and user interfaces 3) file systems 4) networking 5) eMail and social networking 6) spreadsheets 7) eLearning systems 8) Internet search techniques and strategies 9) Boolean operators and other search engine syntax 10) deep Internet searching and data mining 11) intellectual property and copyright 12) online language learning resources 13) word processing 14) digital correspondence in English 15) computer graphics
	テキスト・参考文献・資料など Reading: 大串夏身、文科系学生のインターネット検索術、青弓社Any good paper or electronic English-Japanese / Japanese-English dictionary.
	学びの手立て This is a hands on active learning style class. Not only study, but extensive practice is necessary to master the skills taught in this course.
	評価 Quizzes - 20% Assignments: 30% Final exam: 50%

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理II、英語情報処理III、英語情報処理IV
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・異的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	ブラインドタッチ演習・初級～中級
	3	ブラインドタッチ演習・上級
	4	入力速度測定
	5	段組のある雑誌記事での入力演習
	6	学級プロジェクトその1 <パワーポイント使用>
	7	学級プロジェクトその2 <パワーポイント使用>
	8	文書作成：ビジネスレター、英文履歴書
	9	実地的ビジネスレターの作成
	10	筆記体からのビジネスレターの作成
	11	メモ書きを基にした実地的書類作成
	12	和文英訳をしながらのレター作成
	13	ワード機能をフルに使った演習
	14	英文履歴書等の課題の仕上げ・印刷
15	期末試験	
16	提出物・成績最終確認 / 追試・補講	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。	
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。	
	評価 出席30%、入力速度測定10%、作成文書や宿題等の提出物50%、期末試験10%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。演習を中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・異的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	ブラインドタッチ演習・初級～中級
	3	ブラインドタッチ演習・上級
	4	入力速度測定
	5	段組のある雑誌記事での入力演習
	6	学級プロジェクトその1 <パワーポイント使用>
	7	学級プロジェクトその2 <パワーポイント使用>
	8	文書作成：ビジネスレター、英文履歴書
	9	実地的ビジネスレターの作成
	10	筆記体からのビジネスレターの作成
	11	メモ書きを基にした実地的書類作成
	12	和文英訳をしながらのレター作成
	13	ワード機能をフルに使った演習
	14	英文履歴書等の課題の仕上げ・印刷
15	期末試験	
16	提出物・成績最終確認 / 追試・補講	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。	
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。	
	評価 出席30%、入力速度測定10%、作成文書や宿題等の提出物50%、期末試験10%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。演習を中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel、PowerPointを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活で必要な基本的な操作ができる。 ・Excelの基本操作を習得し、大学生活で必要な機能や応用操作を活用できる。 ・PowerPointを使って分かりやすくプレゼンテーションができる。 	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	エクセル基本操作①	課題01	
	2	エクセル基本操作②	課題02	
	3	表装飾	課題03	
	4	計算式、オートサム	課題04	
	5	絶対参照	課題05	
	6	IF関数	課題06	
	7	条件付き書式	課題07	
8	グラフ作成	課題08		
9	ピボットテーブル	課題09		
10	総復習	課題10		
11	エクセル試験			
12	パワーポイント作成①			
13	パワーポイント作成②	課題11		
14	プレゼンテーション①	課題12		
15	プレゼンテーション②	課題13		
16	タイピングテスト			
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>			
評価	<p>試験・タイピングテスト（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、パワーポイントの発表も含まれます。</p>			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

※ポリシーとの関連性 This course is conducted in English, and concentrates on IT skills of particular relevance to English majors.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ダグラス トライスタット	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used. This is an introductory course in information processing for English majors.	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p># Theme Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Orientation, LMS signup. LMS signup 2 Database management part 1 Database project 3 Database management part 2 Database project 4 Mind mapping part 1 Mind mapping project 1 5 Mind mapping part 2 Mind mapping project 2 6 Spreadsheet formulas Spreadsheet task 7 English through eLearning Evaluation of eLearning 8 Data gathering and analysis Text readings 9 Graphics for presentations Graphics practice 10 Preparation, design and delivery Presentation planning 11 Advanced presentation techniques Presentation practice 12 digital correspondence in English Business letter 13 Intermediate word processing techniques Improve efficiency 14 Word processing for academic papers Preparing research 15 Introduction to VBA programming Practice programming 16 Final exam
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考文献: Reynolds, Garr. Presentation Zen Atkinson, Cliff. Beyond Bullet Points Any good paper or electronic English Japanese / Japanese English dictionary.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>This is a hands on active learning style class. Not only study, but extensive practice is necessary to master the skills taught in this course. As each class builds upon what was presented in the previous session, class participation is essential in this course. Students who miss classes are responsible for getting their own lecture notes.</p>
	<p>評価</p> <p>database file 10%, mind maps10% presentation using Powerpoint 30% business letter 5% Final exam 45%</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III、英語情報処理IV</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
	到達目標 ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	アドレス帳の作成
	3	単語帳の作成とインターネットの活用
	4	日程表の作成
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income
	6	作表：Nikkei 225 Futures
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix
	10	作表：Import Calculation <前編>
	11	作表：Import Calculation <後編>
	12	作表：成績表<前編>
	13	作表：成績表<後編>
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート
	15	期末試験
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	
		時間外学習の内容
		課題：自分の日程表を作成
		課題：人生カレンダー
		予め普通教室を確認のこと

テキスト・参考文献・資料など
使用せず。毎回練習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。

学びの手立て
前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。

評価
席35%、提出物35%、宿題15%、期末試験15%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。

学びの継続
次のステージ・関連科目
情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は、専門科目を深めるとともに、英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
	到達目標 ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	アドレス帳の作成
	3	単語帳の作成とインターネットの活用
	4	日程表の作成
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income
	6	作表：Nikkei 225 Futures
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix
	10	作表：Import Calculation <前編>
	11	作表：Import Calculation <後編>
	12	作表：成績表<前編>
	13	作表：成績表<後編>
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート
	15	期末試験
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	
		時間外学習の内容
		課題：自分の日程表を作成
		課題：人生カレンダー
		予め普通教室を確認のこと

テキスト・参考文献・資料など
使用せず。毎回練習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。

学びの手立て
前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。

評価
席35%、提出物35%、宿題15%、期末試験15%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。

学びの継続
次のステージ・関連科目
情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は、専門科目を深めるとともに、英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイトの構築とデザインを学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。授業でウェブサイトを実際に開発しながら情報処理術を学ぶ。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing skills, and be able to use those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) # Theme Homework 1 オリエンテーション、LMSの登録 LMSの登録 2 ウェブサイトのしくみ Text reading 3 情報アーキテクチャの概要 1 Text reading 4 情報アーキテクチャの概要 2 Text reading 5 ナビゲーションの設計とラベリングシステム Text reading 6 イラストレーションと画像処理ソフトの入門 Text reading 7 画像処理入門 1 Editing practice 8 画像処理入門 2 Editing practice 9 画像処理入門 3 Editing practice 10 画像処理入門 4 Editing practice 11 画像処理入門 5 Editing practice 12 HTML入門 1: Basic Tags, Links, Lists Editing practice 13 HTML入門 2: Images Editing practice 14 HTML入門 3: Tables Editing practice 15 HTML入門 4: Page Layout Editing practice 16 Final project completion
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献: *Rosenfeld and Morville共著, 篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、2002, オライリー・ジャパン. * Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001, SoftBank Publishing. * Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. * 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
評価 Quizzes 20%, Graphics 30%, Final project 50%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この授業では大学で必要な英語情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイト構築する方法を学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。	Don't be shy about asking questions.

到達目標	To acquire intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, and be able to use those skills in an all English or multi-lingual environment.
------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) # Theme Homework 1 オリエンテーション、LMSの登録 LMSの登録 2 ウェブユーザビリティ、ユーザの調査 Text reading 3 サイトの戦略、規模、と構造 Text reading 4 概念によるビジュアルデザイン Text reading 5 ウェブグラフィックス処理 I Editing practice 6 ウェブグラフィックス処理 II Editing practice 7 ウェブグラフィックス処理 III Editing practice 8 ウェブグラフィックス処理 IV Editing practice 9 ウェブグラフィックス処理 V Editing practice 10 HTML5の革命 Editing practice 11 HTML5のテクニック Editing practice 12 HTML5のテクニック Editing practice 13 HTML5とCSS3 Editing practice 14 Javascript入門 Editing practice 15 ウェブコンテンツのアクセサビリティ Editing practice 16 Final project completion
	テキスト・参考文献・資料など ・ J.M. スプール、et. al.、Webサイトユーザビリティ入門、2002、東京電機大学出版局。 ・ ヤコブ・ニールセン、ユーザビリティエンジニアリング原論、2002、東京電機大学出版局 ・ Rosenfeld and Morville共著、篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、1998、オライリー・ジャパン。 ・ Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. ・ Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001、SoftBank Publishing. ・ 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
	評価 Quizzes - 20%, Graphics - 30%, Final project - 50%

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。それぞれの時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 1週目 講義内容の説明 2週目 イギリス中世演劇 3～5週目 シェイクスピアと大衆演劇 6～7週目 サヴォイ・オペラ 8～10週目 風習喜劇：Oscar Wilde の作品読解 11週目 アメリカ大衆演劇 12～14週目 アメリカ家庭演劇：Tennessee Williams の作品読解 15週目 現代演劇
	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 講義のなかで適宜紹介する。
	学びの手立て
	評価 学期末試験70%、授業への貢献度30%

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>英米の代表的な詩人の作品をそれぞれ一編ずつ鑑賞する予定です。</p> <p>1週目：講義説明 2週目：詩のコンベンション、リズム 3週目：Edmund Spenser 4週目：William Shakespeare 5週目：John Donne 6週目：Alexander Pope 7週目：William Blake 8週目：S. T. Coleridge 9週目：Nursery Rhyme 10週目：Edgar Allan Poe 11週目：Emily Dickinson 12週目：T. S. Eliot 13週目：Hart Crane 14週目：Elizabeth Bishop 15週目：Sylvia Plath 16週目：試験</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>プリントを配布します 講義のなかで適宜紹介します</p>
	<p>学びの手立て</p>
	<p>評価</p> <p>学期末試験（60%）、授業への貢献度（40%）</p>

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	後期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な作家による小説をいくつか取り上げ、表現上の特徴や作風について紹介する。物語の世界を楽しみながら、英米の言語や文化について理解を深めることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 1週目：講義スケジュールの説明 2～3週目：Charlotte Bronte 4～5週目：Charles Dickens 6～7週目：Thomas Hardy 8～9週目：E.M. Forster 10～11週目：Edgar Allan Poe 12～13週目：Mark Twain 14～15週目：J.D. Salinger 16週目：テスト
	テキスト・参考文献・資料など 『イギリス小説入門』川口喬一著（研究者出版） 『英米小説の読み方・楽しみ方』林文代編（岩波書房）
	学びの手立て
	評価 授業への貢献度30%、テスト70%で評価する。

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年		

学びの準備	ねらい 文学作品の鑑賞を通して、英米の文学、文化、社会、歴史に関する基礎的な知識を身につけるとともに、「文学とは何か」を考えることを目標とする。今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明。黒人文学年表の説明など	
	2	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	
	3	同上	
	4	同上	
	5	同上	
	6	同上	
	7	Langston Hughes "Professor"	
	8	同上	
	9	大城立裕「カクテル・パーティー」	
	10	同上	
	11	Langston Hughes "One Friday Morning"	
	12	同上	
	13	中韓試験	
	14	James Baldwin "Sonny's Blues"	
	15	同上	
	16	同上	
	17	同上	
	18	同上	
	19	Malcolm X	
	20	同上	
	21	Alice Walker "Everyday Use"	
	22	同上	
	23	知念正真「人類館」	
	24	同上	
	25	目取真俊「水滴」	
	26	同上	
	27	期末試験	
	28	予備	
29	予備		
30	予備		
31	予備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 毎回、作品のあらすじやテーマなどを中心に、グループ発表とディスカッションにより授業を進める。予め指名されたグループは、作品のあらすじ、テーマ、議論すべき問題点などをまとめた「発表報告書」を作成し、全員に配布すること。グループの発表を基にして、全員が作品について議論を行う。作品は、全員必ず読んでおくこと。</p>
	<p>評価 成績は、原則として、中間・期末試験各25%、グループ発表・発言など25%、予習25%とする。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペビンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have informal conversations on familiar topics, asking questions and giving information about their own interests, likes and dislikes.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction, and interview a partner about their live, likes and dislikes. Students will have developed their ability to talk at length in English, and will have become very proficient at asking, understanding, and answering questions.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings	None
	2	How are you (communicative answers)	None
	3	Free time 1 - listening	None
	4	Free time 2 - basic conversation	prepare content
	5	Free time 3- detailed conversation	none
	6	Free time 4 - free conversation	none
	7	Occupations and part-time jobs - listening	prepare content
	8	Occupations and part-time jobs - conversation	none
	9	Review 1	none
	10	Review 2	none
	11	Can and can't 1 - listening	none
	12	Can and can't 2 - basic conversation	none
	13	Can and can't 3 - advanced conversation	prepare content
	14	Time 1 - listening	none
	15	Time 2 - conversation	none
	16	Daily routine 1 - listening	none
	17	Daily routine 2 - basic conversation	prepare content
	18	Daily routine 3 - advanced conversation	none
	19	Like 1 - listening	none
	20	Like 2 - basic conversation	none
	21	Like 3 - advanced conversation	prepare content
	22	Past 1 - listening	none
	23	Past 2 - basic conversation	none
	24	Past 3 - advanced conversation	prepare content
	25	Past 4 - free conversation	none
	26	Future 1 - listening	none
	27	Future 2 - basic conversation	none
	28	Future 3 - advanced conversation	prepare content
	29	Review 1	none
	30	Exam practice	practice
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use photocopied materials prepared by me.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their attendance, participation in classroom activities, and their performance on a final exam where they will have a short self-introduction conversation with me.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

※ポリシーとの関連性 Students are expected to *actively* participate in class activities.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ダグラス トライスタット	1年	Virtual Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Students in this class are expected to set attainable micro-term, short-term, medium-term, and long-term goals for language learning, and create a practical, realistic study and practice plan to achieve their goals. Students analyze how to maximize their engagement with the text materials and activities in order to achieve their goals.	Every student has different goals, skills, and life experiences. Every student will create a lifelong language acquisition and maintenance plan to match his or her particular goals and circumstances.
到達目標	In this class students will initiate their micro- and, short-term study plans, attempting to achieve their goals through pair work, group work, and other classroom activities, as well as extracurricular activities. At the end of the semester students will write self-assessment essays, and recalibrate their goals and plans for the following semester.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Lesson review and prep
	2	Goal setting, study plan creation	Lesson review and prep
	3	Classroom English Power Tools	Lesson review and prep
	4	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2	Lesson review and prep
	5	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3	Lesson review and prep
	6	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4	Lesson review and prep
	7	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5	Lesson review and prep
	8	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6	Lesson review and prep
	9	Mid-term assessment	Lesson review and prep
	10	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7	Lesson review and prep
	11	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8	Lesson review and prep
	12	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9	Lesson review and prep
	13	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10	Lesson review and prep
14	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11	Lesson review and prep	
15	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 12	Lesson review and prep	
16	Final exam and self-reassessments	Lesson review and prep	
テキスト・参考文献・資料など			
Snipp, Sakashita, and Shimizu. Keep on Running, 2017, Intercom Press			
学びの手立て			
Achieve one small manageable goal every day!			
評価			
Class participation and performance - 60%, Assignments - 15%, Test/Quizzes - 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Oral Communication II, Discussion, Debate, Internet English

※ポリシーとの関連性 Students should have fun, make new friends and speak as much English as possible.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	メッセージ Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the Craig Jabobsen's Challenge class.
	到達目標 To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) See text book
	テキスト・参考文献・資料など Marathon Mouth Plus. Paul Shimizu & Brent Gaston
	学びの手立て Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.
	評価 This is likely to be based on attendance and participation, informal interviews, and homework assignments designed to prepare for or reinforce class activities.

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible.	Let's have fun speaking English!
到達目標	Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, self-introductions	Prepare self-introduction
	2	Introducing others, group skit (Using rejoinders and follow-up questions)	Practice skit
	3	Describing a scene (Confirmation questions, clarifications)	Practice English with partner
	4	Drawing and explaining pictures—pair work (Eliciting confirmation)	Practice English with partner
	5	Drawing and explaining pictures—pair work	Practice English with partner
	6	Listening to music	Practice English with partner
	7	Giving directions in English (Echoing instructions)	Practice English with partner
	8	Giving directions in English—role play	Practice English with partner
	9	How to tell a story (soliciting details)	Practice English with partner
	10	Telling stories—in pairs	Practice English with partner
	11	Telling stories—in pairs	Practice English with partner
	12	Translation role-play—in groups of three (keeping or killing the conversation)	Practice English with partner
	13	Reading and discussing: A Little Princess	Read book aloud
	14	English movie (English voices with English captions): A Little Princess	Read book aloud
15	Preparation for group skits (expressing opinions, making a group discussion)	Prepare skit	
16	Final skits, final exam	Rehearse skit	
実践	テキスト・参考文献・資料など For reference: Conversation Strategies by David Kehe and Peggy Dustin Kehe. Pro Lingua Associates. ISBN 0-86647-189-8. Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class.		
学びの手立て	Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own. *Refer to Homework Report Sheet for additional information. *Homework will account for a large percentage of the final grade.		
評価	Students will be evaluated based on class performance, short tests, self-evaluations, homework, role-plays, presentations, notes taken during class, a speech, and class attendance. Students must write an absent report of 200 words if they miss a class. Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II, III
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners	

学びの準備	到達目標 Develop autonomous learners
-------	-------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	3	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Unit 3, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 10, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 13 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 14, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
16	Interview Tests	Listening & vocabulary practice	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Shimizu, P. & Gaston, B. Marathon Mouth Plus, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)
-------	---

学びの実践	学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.
-------	--

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on their attendance, class participation, oral presentations and a variety of listening exams. Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade.
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II
-------	--------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	1年	ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak English in pairs and groups.
	到達目標 <ul style="list-style-type: none"> You will be able to speak more smoothly and naturally. You will learn and be able to use in conversation a variety of useful vocabulary words. You will be able to give a short presentation in English. 	

学びの準備	到達目標 <ul style="list-style-type: none"> You will be able to speak more smoothly and naturally. You will learn and be able to use in conversation a variety of useful vocabulary words. You will be able to give a short presentation in English.
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Buy text/file
	2	Classroom English	Review classroom English
	3	Jobs	Study for quiz
	4	Jobs	Think of yes/no questions
	5	Jobs	Study for quiz
	6	Unit 3 (Time)	Review time
	7	Speech format	Review body language/speech
	8	Numbers	Review numbers
	9	Numbers/Prepositions of place	Review prepositions of place
	10	Prepositions of place	Study for quiz
	11	Prepositions of place	Write sentences
	12	Unit 4 (Prepositions of place)	Study for quiz
	13	Unit 5 (Family)	Vocabulary
	14	Unit 8 (Describing people)	Review vocabulary
	15	Unit 8 (Describing people)	Study for quiz
	16	Vocabulary about personality	Prepare for listening midterm
	17	Listening midterm	Study for quiz
	18	Unit 6 (Likes/dislikes)	Review vocabulary
	19	Unit 6 (Reactions)/How often	Review how often
	20	How often	Study for quiz
	21	Holiday activity	Vocabulary
	22	Unit 10 (Emotions)	Review vocabulary
	23	Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	24	Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	25	Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	26	Health problems	Study for quiz
	27	Unit 14 (Health problems)	Study for quiz
	28	Unit 14 (Health problems)	Prepare for interview
	29	Interview test	Prepare for interview
30	Interview test	Prepare for listening final	
31	Listening test/self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Natural Speaking (Intercom Press) will be used, as well as handouts. Students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence • Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Students should use English in class as much as possible. Students who repeatedly speak in Japanese will receive 不可. • Syllabus is subject to change.
	<p>評価</p> <p>Quizzes/listening tests (50%) Interview test (20%) Participation/pair and group work/homework (10%) Attendance (10%) Presentation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス0グレード	1年		

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	Homework will
	2	Course overview. 50-50 introductory lesson	be based on
	3	Self profile and making friends	using English
	4	Speaking about other people	outside the
	5	50-50, U.1: Can you speak English?	classroom.
	6	Review future tense	
	7	Review past tense	There will be
	8	More past tense	little written
	9	Questions: Who, what, why?	homework.
	10	Free Time: What do you do?	
	11	Time - digital and fractional	
	12	Time 2	
	13	Time 3	
	14	Part-time job 1	
	15	Part-time job 2	
	16	Daily Routine 1	
	17	Daily Routine 2	
	18	Review lesson 1	
	19	Review lesson - presentations	
	20	Names of household items and locators	
	21	More objects and places	
	22	Like/dislike, love/hate	
	23	Past tense and 3rd person	
	24	3rd person 2 - Who is it?	
	25	3rd person 3 - adjectives. Describing people	
	26	Presentation Assessment- family members	
	27	Talking about family	
	28	Back to the future tense	
	29	Review and test preparation	
30	Test 1 - Interviews		
31	Test 2 - Interviews		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など "Fifty-Fifty" Book One (green cover) 3rd edition by Warren Wilson and Roger Barnard.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Assessment will be based on participation, four speaking presentations throughout the semester and a final interview test.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョンソン ハッチャー	1年	hatcher_john@hotmail.com	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will use the textbook "Communication Strategies I" during the semester, and the final test will be an interview test based on the vocabulary within.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Friends	90分
	2	Friends	90分
	3	Free Time	90分
	4	Free Time	90分
	5	The Past	90分
	6	The Past	90分
	7	The Family	90分
	8	The Family	90分
	9	Work	90分
	10	Work	90分
	11	City Life	90分
	12	City Life	90分
	13	Beliefs	90分
	14	Beliefs	90分
	15	Mid-term test	90分
	16	The Future	90分
	17	The Future	90分
	18	Transportation	90分
	19	Transportation	90分
	20	Vices	90分
	21	Vices	90分
	22	Marriage	90分
	23	Marriage	90分
	24	Animals	90分
	25	Animals	90分
	26	Computers	90分
	27	Computers	90分
	28	The Generation Gap	90分
	29	The Generation Gap	90分
30	Travel	90分	
31	Final test	90分	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Communication Strategies I by David Paul</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please bring a notebook, writing implements and the textbook to the class.</p>
	<p>評価 Active participation in class during the semester: 70%, Mid-term test: 10%, Final test: 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners	

学びの準備	到達目標 Develop autonomous learners
-------	-------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	3	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	5	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Talking about Families & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	9	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Let's Go Shopping & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	14	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
16	Final Interview Tests	Listening & vocabulary practice	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. & Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)
-------	--

学びの実践	学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.
-------	--

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on their attendance, class participation, oral presentations and a variety of listening exams. Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade.
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communications III
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	1年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Geographical regions, Food staples, Climate	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Culture, communication, gestures	Review lesson
	5	""	Preparation
	6	Presentation 1	Preview lesson
	7	City life and maps	Review lesson
	8	""	Preview lesson
	9	Human organs, parts of the body, ailments	Review lesson
	10	""	Preview lesson
	11	Physical and mental challenges	Review lesson
	12	""	Preparation
	13	Presentation 2	Preview lesson
	14	Stages of Life	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Luxury Items, Import / Export	Review lesson
	17	""	Preview lesson
	18	Animals / Nature/ Adverbs of manner	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	The past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers	Review lesson
	25	""	Preview lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	""	Consolidation
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam
30	Review and Practice	Prep for Exam	
31	Final Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など World English 2 Heinle Cengage Learning. ISBN 978-1-4240-5091-8, Listening Homework handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint slides are required. Groups will need to practice outside of class. No presentation makeups will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価 1. Two oral presentations 20% each 2. Attendance and participation 30% 3. Final presentation 20% 4. 10 hours listening 10%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Increasing ability to converse, improving listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition as well as presentation skills will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners	メッセージ In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation.
	到達目標 ・You will learn many expressions used in daily life and in business situations. ・You will be able to give presentations in English. ・You will be able to give your opinion and have discussions. ・You will be able to talk about your culture in English.	

学びの準備	到達目標 ・You will learn many expressions used in daily life and in business situations. ・You will be able to give presentations in English. ・You will be able to give your opinion and have discussions. ・You will be able to talk about your culture in English.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions/Classroom English	Review classroom English
	2	How to give a speech/Interview partner	Write 1st draft of speech
	3	Prepare speech/Making requests	Prepare for speech
	4	Present speech	Review making requests
	5	Making requests	Making requests handout
	6	Asking for permission	Review asking for permission
	7	Making requests/Asking for permission	Borrow/lend handout
	8	Giving advice/Making suggestions	Review advice
	9	Giving advice/Making suggestions	Review advice/Write problems
	10	Giving advice/Making suggestions	Vocabulary
	11	Making excuses/Giving reasons	Review vocabulary
	12	Conversational expressions	Review vocabulary
	13	Making plans	Review making plans
	14	Making plans	Telephone skills handout
	15	Telephone skills	Review taking a message
	16	Self-evaluations	Self-evaluations
	17	Giving opinions	Study for quiz
	18	Giving opinions	Study for quiz
	19	Giving opinions	Prepare for presentation
	20	Present survey results	Think of ideas
	21	Discussion	Prepare for discussion
	22	Discussion	Think about culture
	23	Describing Japanese things	Decide speech topic
	24	Describing Japanese things	Prepare for interview
	25	Describing Japanese food	Prepare for interview
	26	Interview test	Prepare for interview/speech
	27	Interview test	Prepare for speech
	28	Speech	Prepare for speech
	29	Speech	Prepare for speech
	30	Speech	Review
31	Review/Self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no assigned textbook for this class. The instructor will provide materials to be used in class. You will need to buy an A4 file folder to organize your handouts. Students should bring an English-Japanese/Japanese-English dictionary (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence • Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Students should use English in class as much as possible. Students who repeatedly speak in Japanese will receive 不可. • Syllabus is subject to change.
	<p>評価</p> <p>Quizzes (40%) Interview test (20%) Presentations (20%) Participation/pair and group work/homework (10%) Attendance (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, and presentation activities. The title of the course indicates that all students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など Text will be announced on the first day of class
	学びの手立て
	評価 Grades will be based on attendance, in class participation, and semester long continuous assessment. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デビッド レイフィールド	2年	ds.layfield@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 1* Lesson 1. My LIfe.	
	2	Unit 1: Lesson 2. A New School Year	
	3	Unit 1: Lesson 3. LIfe Events.	
	4	Unit 1: Lesson 4. Then and Now.	
	5	Unit 2: The Future.Lesson 5; Predictions	
	6	Unit 2: Lesson 6. When I'm older.	
	7	Unit 2: Lesson 7. Teen Center.	
	8	Unit 2: Lesson 8: After High School.	
	9	Places to go in England...	
	10	Unite 3: Lesson 9. Weekend plans. Lesson 10. Evening plans.	
	11	Unit 3: Lesson 11. Making plans.	
	12	Unit 4: People. Lesson 13. Teens Online. Lesson 14. Personality types.	
	13	Unit 4: Lesson 15. Unusual people. Lesson 16. Who's that girl?	
	14	Review	
	15	Mid-term tests.	
	16	Tell me about Okinawa	
	17	Unit 5: Entertainment. Lesson 17. For Fun. Lesson 18 Young Entertainers.	
	18	Unit 5:: Lesson 19. Are you a fan? Lesson 20. Pop culture trivia?	
	19	Unit 6: Lesson 21. Taking Risks. Lesson 22. What we've done.	
	20	Review. Unit 6: lesson 23. Amazing teens	
	21	Unit 6: Lesson 24. In the spotlight.	
	22	Unit 7: Lesson 25. Teen Opinions.	
	23	Unit 7: Lesson 26 Unforgettable moments. Lesson 27. Are we alike?	
	24	Unit 7:Lesson 28. I'd rather...	
	25	Unit 8:Lesson 29. Our dreams. Lesson 30. What would you do?	
	26	Unit 8:Lesson 31. What I'm going to be.	
	27	Unit 8:Lesson 32. The Past year.	
	28	Review	
29	Review		
30	Final Test		
31	Test return		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など J. Richards, C. Barbisan Connect Book 4 (Second Edition) Cambridge University Press, 2009</p>
	<p>学びの手立て</p>
	<p>評価 Participation in class 30%; Quizzes and Excercises 10%; Mid-term Test 30%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス0グレード	2年		

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The emphasis of this class is upon effective oral communication with intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの準備	到達目標 The emphasis of this class is upon effective oral communication with intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions	none
	2	Word order in questions	none
	3	Simple present	none
	4	Present continuous	none
	5	Practical - Hotel problems	none
	6	Simple past: regular and irregular	none
	7	Past continuous	none
	8	Time sequencers and connectors	none
	9	Review	Review/prepare
	10	Be going to (plans and predictions)	none
	11	Present continuous (future arrangements)	none
	12	Defining relative clauses	none
	13	Practical - Restaurant problems	none
	14	Present perfect + yet and already	none
	15	Present perfect or simple past?	none
	16	Something, anything, nothing, etc.	none
	17	Review	none
	18	Comparative adjectives and adverbs, as ... as	none
	19	Superlatives (+ ever + present perfect)	Review/prepare
	20	Quantifiers, too, not enough	none
	21	Practical - The wrong shoes	none
	22	Will / won't (predictions)	none
	23	Will / won't (decisions, offers, promises)	none
	24	Review of verb forms: present, past and the future	none
	25	Review	none
	26	Giving Opinions	none
	27	Comparing things	none
	28	Giving advice and making suggestions	none
	29	Talking about experiences	Review/prepare
	30	Test - interview	Review/prepare
31	Test - interview	none	

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 2", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477616-5</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>Although there is no written homework, students will be expected to practice with native speakers at every opportunity. This class will prepare students for those situations.</p>
	<p>評価</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started Personal Information	Preview lesson
	2	Asking for Information	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Describing Things	Practice lesson
	5	""	Review lesson
	6	Making Requests	Preview lesson
	7	Quiz 1	Review lesson
	8	Giving Instructions	Preview lesson
	9	""	Review lesson
	10	Asking for permission	Review lesson
	11	""	Preview lesson
	12	Making Excuses and giving reasons	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Giving Opinions	Review lesson
	15	""	Quiz prep
	16	Quiz 2	Preview lesson
	17	Comparing Things	Review lesson
	18	Giving Advice and Making Suggestions	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	Talking about Experiences	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Inviting	Review lesson
	23	""	Quiz prep
	24	Quiz 3	Preview lesson
	25	Making Predictions	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	Personal Goals and Dreams	Review lesson
	28	""	Homework Due
	29	Homework Due / Consolidation	Consolidation
30	Review and Practice	Quiz prep	
31	Quiz 4	Final class	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Fifty-Fifty Book Two Third Edition ISBN 978-962-00-5666-6 Online Listening Homework Handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Quizzes must be prepared for outside of class. Homework requires 10 hours of work outside of class. No makeup quizzes will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four dialog or other oral presentations 15% each 2. Attendance & participation 30% 3. 10 hours listening 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Basic conversations, asking and answering questions, speaking about personal and everyday topics, and giving opinions will be used in future careers.</p>

※ポリシーとの関連性 観光分野において活用できる実用的な科目です。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話しますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドダンス、オリエンテーション、観光概論	シラバスをよく読むこと
	2	航空業界	テキスト第1章 予習、復習
	3	日本の航空会社と機内サービス	同上
	4	空港業務	テキスト第2章 予習、復習
	5	出入国審査	同上
	6	ホテル	テキスト第3章 予習、復習
	7	中間試験、ホテル	同上
	8	ショッピングと通貨	テキスト第4章 予習、復習
9	世界の観光地	同上	
10	世界遺産	テキスト第5章 予習、復習	
11	レストラン	テキスト第6章 予習、復習	
12	マナー	テキスト第7章 予習、復習	
13	世界の料理	テキスト第8章 予習、復習	
14	さまざまな旅行トラブル	テキスト第9章 予習、復習	
15	日本の観光地	テキスト第10章 予習、復習	
16	期末試験		
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」JTB総合研究所 参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会		
	学びの手立て ・遅刻厳禁、予習復習を行い、熱心な参加を求める ・提出期限を過ぎた課題、他人の内容を写したレポートは受け取らない		
	評価 期末試験50%、中間試験30%、レポート10%、平常点10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 観光英検は年に2回、6月と10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.
	学びの手立て
	評価 Active participation is required. Therefore being late and absent will detract from the possibility of full participation. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「読む」「書く」「話す」「聞く」の四技能の実践的な練習を通じて、大学で学ぶための必要な「日本語力」の育成を目標とする。個人発表、グループ発表の際には、レジュメを準備し内容を簡潔に明瞭にまとめ、分かりやすく話す。また、指定されたテキストを読み、それぞれのグループで大意とテーマをまとめ、発表し、それをもとに、全員でディスカッションを行う。	お互いに学び合い、楽しいゼミにしましょう。「4年間の大学生活は1年生のスタートにあり」です。目標を見つけ有意義な日々を過ごすための土台作りです。
到達目標	個人発表では、好きなテーマに関して調べ、発表し、お互いに意見を交換し合うことができる。グループ発表では、ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探究することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	
2	自己紹介		
3	ベアーによるインタビュー		
4	個人発表 1		
5	図書館オリエンテーション（全1年次対象）		
6	個人発表 2		
7	個人発表 3		
8	キャリアガイダンス（全1年次対象）		
9	個人発表 4		
10	グループ発表 1		
11	先輩講話（全1年次対象）		
12	グループ発表 2		
13	留学生たちとの交流会		
14	グループ発表 3		
15	グループ発表 4		
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）		
	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行う。 参考図書リストをクラスで配布する。		
	学びの手立て		
	新聞記事、本をたくさん読みましょう。情報収集をして知識を蓄えていきましょう。仲間同士で話し合い、互いに学び合うことにより、良い社会的関係を築いていきましょう。		
	評価		
	総合的に評価するが、特に平常点を重視する。よって出席率、提出物、担当課題の口頭発表、授業への参加状況などが重視される。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 I」を履修した後は、「基礎演習 II」を必ず履修すること。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前澤 大樹	1 年	h.maezawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この授業では、基礎演習IIと合わせて、大学で高度で専門的な内容を学んでいく上で必要な「論理的に考える力」の基礎を養い、それと結び付く正確な読解力・適切な表現力・議論力を身に付けることを目指す。論理的な段落構成から始めて受講者間での討論や議論、グループ単位での発表を行い、それを文章にまとめたレポートを作成する。	大学で学ぶ上では、分野や扱う対象を問わず、自発的に迫り及して調べ考えようとする能動的な姿勢と、学んだことを応用する力、自らの考えを伝える能力が非常に重要です。今後より高度で専門的な学習を行うための土台を築けるよう、授業での活動を通してこのような取り組み方に十分に慣れ、大学生としての基本的な技能をしっかりと身に付けて欲しいと思います。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筋道立って書かれた文章を読み、その論理構成と論旨を正確に把握できる。 2. 自らの考えを整理・再構成し、順序立てて論理的に述べることができる。 3. 妥当な根拠に基づいて意見や主張に賛成・反対し、また論点を明らかにして議論することができる。 4. 論旨が明快で説得力のある効果的な発表を行うことができる。 <p>*下記の進行日程はあくまで目安であり、受講者の理解度・達成度や活動実施状況により、実施内容を含め予定を変更する場合があります。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業概要と学習の進め方、導入	配布資料を読んでおく
2	段落の基本構造と段落構成(1)	小課題、配布資料を読んでおく	
3	段落構成の実践(1)、段落構成(2)	小課題、配布資料を読んでおく	
4	段落構成の実践(2)、段落構成(3)	小課題、配布資料を読んでおく	
5	小論の論旨と論理的構成を把握する	小課題、配布資料を読んでおく	
6	意見に賛成/反対する	小課題、配布資料を読んでおく	
7	主張の補強：適切な論拠の提示	小課題、配布資料を読んでおく	
8	複数意見の比較：課題の特定と検討	小課題、討論の準備	
9	小論を読んだの討論演習	議論の準備	
10	より自由な議論(1)	議論の準備	
11	より自由な議論(2)	小課題、発表テーマ選定準備	
12	グループ発表に向けて	グループ発表の準備	
13	グループ発表と全体での議論(1)	グループ発表の準備	
14	グループ発表と全体での議論(2)	グループ発表の準備	
15	グループ発表と全体での議論(3)	レポート作成の準備	
16	レポート提出		
	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料を使用。 参考文献は、必要に応じ適宜紹介する。		
	学びの手立て		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前回までの配布物や必要な資料、また必要に応じて辞書等も必ず持参すること。 2. ほぼ毎回、何らかの小課題を出すことになると思われるが、提出を求めない場合(次回までに読む・調べる・考えてくる等)も必ず実施すること。実施しなかった場合、翌週以降の活動に支障を来す可能性がある。 3. 務めて積極的に活動に参加し、また進んで発言や質問を行うこと。議論等での活発な姿勢は他の受講者の向上にも貢献し、全体にとっての利益となる。 <p>*授業ではMoodleを用いた活動も行うため、初回授業時にコースへの登録を行う。</p>		
	評価		
	(1) グループ発表：30%、(2) レポート：25%、(3) 課題・質問・コメント等：45% の配分で得点を計算し、評価を決定する。但し、活動状況等に特筆すべき点(良い面・悪い面とも)がある場合は、±10%を上限として加点・減点を行う。また、出席回数が全体の2/3 (10回)に満たない場合は、その時点で不可とする。この際、遅刻・早退は1/3欠席として扱う(何れも30分以内。それ以上の遅刻・早退は欠席)。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	後期開講の基礎演習IIは基礎演習Iと連続した内容を扱っており、原則的に続けて履修すること。また、この授業で学んだ取り組み方と基礎的技能は、他の様々な科目を履修する際に是非効果的に活かして欲しい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。具体的には聴く、読む、書く、調査する、発表する力を養成します。基礎演習 I では「聴く」と「読む」に重点を置きます。まずは、他者（教員、他の学生、著者）が何を言っているのか、何を書いているのか、理解できるようになりましょう。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。</p>

到達目標
<p>演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。</p> <p>①他者の発言や記述を精確に理解できる。そのための技能を習得できる。</p> <p>②他者の発言や記述に批判的に向き合うことができる。</p> <p>③自分が理解したこと、疑問に思ったことを言語化できる。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	自己紹介、講義を聴く：「人間観察」をする	課題
	3	講義を聴く：ノート・テイキング	課題
	4	図書館ガイダンス	課題
	5	本を読む①：速読と精読	課題
	6	本を読む②：要約する	課題
	7	本を読む③：クリティカル・リーディング	課題
	8	クリティカル・レビューを書く①：読んだ本を批評する	課題
	9	本を読む④：クリティカル・リーディング	課題
	10	クリティカル・レビューを書く②：精読と調査	発表準備
	11	クリティカル・レビューを書く③：ピア・レビュー	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	発表準備
15	まとめ：前期に何を学んだのか？	課題	
16	学期末課題のピア・レビュー	学期末課題	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：授業時にお知らせします。</p> <p>参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
----	--

学びの手立て	<p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみてください。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--------	---

評価	<p>平常点（課題、授業参加の姿勢、出席）50%、学期末課題30%、口頭発表20%</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>基礎演習 II</p>
-------	-----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「聞く」、「書く」の四技能の実践的な訓練を通して、大学における学習方法の基礎力を培い、同時に、論理的な思考に根ざした日本語の運用能力を向上させることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明、自己紹介、自己紹介文の作成	
	2	ペアによるインタビュー、他者紹介文の作成	
	3	連想カードを用いたディスカッション及び作文①	
	4	連想カードを用いたディスカッション及び作文②	
	5	記事を読んだでのディスカッション及び作文①	
	6	記事を読んだでのディスカッション及び作文②	
	7	日本人と若者（『同時代を撃つⅠ』他より）	
	8	日本語と日本的特質（『日本語表と裏』他より）	
	9	日本人と英語（『日本日記』他より）	
	10	日本・西洋・アジア・アフリカ（『同時代を撃つⅢ』他より）	
	11	日本人と差別（『日本人は美しいか』より）	
	12	日本のエッセイ（『アルファベット26講』より）	
	13	図書館オリエンテーション（日程未定）	
14	キャリア・ガイダンス（予定、日程未定）		
15	予備（講演会など、日程未定）		
16	予備（講演会など、日程未定）		
テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。			
学びの手立て 年間を通し、「日本（人）論」について考えていく予定である。 授業で扱うテキスト及びプリント等は、全員、全て必ず読んでくること。 前期前半は、カードの使い方、論の組み立て方などを、ディスカッションや作文を通して練習する。 前期後半は、各回ごとに指定された読み物について、指名されたグループがその大意とテーマを発表し、これを土台にして全員が問題点を議論する。発表するグループは「発表報告書」を事前に作成し、発表の際に全員に配布する。また、毎回の授業の後に、そのテーマに関するレポートを全員が書き、その週の金曜日5時までに担当教員まで提出すること。（レポートは、前期前半も課す。）			
評価 成績は、レポートその他の提出物（60%）、授業中の発表・発言（40%）などにより、総合的に評価する。			

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性 大学で学ぶために必要な基礎力を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年		

学びの準備	ねらい 本演習では、「読む」「書く」「調べる」「発表する」といった4技能を磨くことにより、大学で学ぶために必要な基礎力の養成を図る。	メッセージ ほぼ隔週で課題を提出してもらいます。コツを掴むための練習だと思って積極的に取り組んでください。
	到達目標 主に日本語の読解力、表現力を向上させる。	

学びの準備	到達目標 主に日本語の読解力、表現力を向上させる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	登録確認、自己紹介	
	2	大学生としての心構え①	
	3	大学生としての心構え②	
	4	「読む」ポイント&要約練習	
	5	「読む」ポイント&要約練習	
	6	「書く」ポイント&課題①	
	7	課題①の講評	
	8	「書く」ポイント&課題②	
	9	課題②の講評	
	10	「書く」ポイント&課題③	
	11	課題③の講評	
	12	「書く」ポイント&課題④	
	13	課題④の講評	
	14	レポートの書き方	
15	まとめ		
16	最終課題提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。
-------	------------------------------

学びの実践	学びの手立て
-------	--------

学びの実践	評価 課題の内容と提出状況によって評価する。
-------	---------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力・表現力の向上を目指します。	メッセージ クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す	

学びの準備	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)
	2	前期学習計画作成
	3	Group Discussion, Group Presentationについて
	4	グループ課題発表
	5	図書館利用オリエンテーション (変動あり)
	6	スピーチコンテストについて、原稿作成
	7	Speech (1)
	8	Speech (2)
	9	キャリアガイダンス (変動あり)
	10	Speech Contest Demonstration
	11	Book Report 1 (Oral Presentation)
	12	Book Report 2 (Oral Presentation)
	13	先輩講話 (変動有)
	14	English Drill 1
	15	English Drill 1
16	Book Report 2 (Written Report)、ポートフォリオ提出、アンケート	
		時間外学習の内容

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義の中で適宜配布します。 授業の中で紹介します。
-------	--

学びの実践	学びの手立て 情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。
-------	--

学びの実践	評価 授業態度（出席状況、発言）、発表、スピーチ、ポートフォリオ（ブックリポート、ワークシート、発表記録、その他配付資料）を総合的に評価します。
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年		

学びの準備	ねらい 本演習では、「読む」「書く」「調べる」「発表する」といった4技能を磨くことにより、大学生に求められる基礎力を養成する。	メッセージ グループに分かれ、自由テーマで発表してもらいます。
	到達目標 後期は主に「調べる」「発表する」ための方法について実践的に学ぶ。	

学びの準備	到達目標 後期は主に「調べる」「発表する」ための方法について実践的に学ぶ。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	登録確認、スケジュールの説明	
	2	グループ分け、発表順序の確認	
	3	「調べる」方法①	
	4	「調べる」方法②	
	5	「発表する」方法①	
	6	「発表する」方法②	
	7	グループ①発表	
	8	グループ②発表	
	9	グループ③発表	
	10	グループ④発表	
	11	グループ⑤発表	
	12	グループ⑥発表	
	13	グループ⑦発表	
	14	グループ⑧発表	
15	まとめ		
16	課題提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [3訂版]』（世界思想社、2015年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）

学びの実践	学びの手立て

学びの実践	評価 発表内容と課題の提出状況により評価する。

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅰ」に引き続き、大学の授業や研究発表の場に必要な読解能力、文章表現能力、口頭発表能力を培う。次の3つのことを行う。1. パワーポイントを使用しての個人発表 2. 指定されたテキストを読み、内容を要約、レジюмеを作成してのグループ発表 3. 個人で興味あるテーマを選んで深く調べ、比較的長いレポートの作成（授業内では、レジюмеを作成し口頭発表）	お互いに学び合い、仲間を作り、楽しいゼミにしましょう。好きなこと、ワクワクすることを見つけましょう。
到達目標	大学での学業に必要な読解能力及び表現能力を培う。P Pを使用してプレゼンテーションができるようになる。発表の際のレジюме作成ができる。テーマに沿ってレポートをまとめる。グループ発表では協働の学習の効果を学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	
	2	夏休みの宿題の発表	
	3	課題1（Power Point使用）個人発表1	
	4	課題1（Power Point使用）個人発表2	
	5	課題1（Power Point使用）個人発表3	
	6	課題1（Power Point使用）個人発表4	
	7	課題2 グループ発表1	
8	課題2 グループ発表2		
9	課題2 グループ発表3		
10	課題2 グループ発表4		
11	課題3（レポート作成）個人発表1		
12	課題3（レポート作成）個人発表2		
13	課題3（レポート作成）個人発表3		
14	課題3（レポート作成）個人発表4		
15	課題3（レポート作成）個人発表5		
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行う。 参考図書リストをクラスで配布する。		
	学びの手立て		
	新聞記事、雑誌、インターネット等で情報を収集し、多くのことに興味を持ちましょう。		
	評価		
	総合的に評価するが、特に平常点を重視する。よって出席率、提出物、担当課題の口頭発表、授業への参加状況などが重視される。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」、「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」へ進む。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	メッセージ 自主学習力を身につけよう。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 映画精聴・ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す	

学びの準備	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 映画精聴・ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、後期学習計画作成	
	2	Listening & Speaking 1	
	3	Listening & Speaking 2	
	4	Listening & Speaking 3	
	5	Book Report 1	
	6	Book Report 2	
	7	Book Report 3	
	8	Book Report 4	
	9	先輩講話（変動有）	
	10	英語Presentationについて（Power Point）	
	11	Presentation原稿作成	
	12	Presentation 1	
	13	Presentation 2	
	14	Presentation 3	
	15	Presentation 4	
16	振り返り、発表上位者表彰式		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義中に適宜配布します 講義中に連絡します
-------	--

学びの実践	学びの手立て クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。
-------	--

学びの実践	評価 授業態度（出席状況、発言）、クイズ、プレゼンテーション、提出物を総合的に評価します。
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking, Debate, Discussion Skills
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前澤 大樹	1年	h.maezawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習Ⅰから引き続き、大学で高度で専門的な内容を学んでいく上で必要な「論理的に考える力」の基礎を養い、それと結びつく正確な読解力・適切な表現力・議論力を身に付けることを目指す。前期の内容を更に発展的に応用し、中間・最終2回の個人発表を行う。複数の文献を参照・比較し、自らの結論を導き、その内容をまとめたレポートを作成する。	大学で学ぶ上では、分野や扱う対象を問わず、自発的に迫り及して調べ考えようとする能動的な姿勢と、学んだことを応用する力、自らの考えを伝える能力が非常に重要です。今後より高度で専門的な学習を行うための土台を築けるよう、授業での活動を通してこのような取り組み方に十分に慣れ、大学生としての基本的な技能をしっかりと身に付けて欲しいと思います。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筋道立って書かれた文章を読み、その論理構成と論旨を正確に把握できる。 2. 自らの考えを整理・再構成し、順序立てて論理的に述べることができる。 3. 妥当な根拠に基づいて意見や主張に賛成・反対し、また論点を明らかにして議論することができる。 4. 論旨が明快で説得力のある効果的な発表を行うことができる。 <p>*下記の進行日程はあくまで目安であり、受講者の理解度・達成度や活動実施状況により、実施内容を含め予定を変更する場合があります。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業概要と学習の進め方、導入	小課題、配布資料を読んでおく
	2	質問・コメントの意義と活用	小課題、中間発表のテーマ選定準備
	3	中間発表の準備	中間発表の準備
	4	中間発表と質疑応答(1)	中間発表の準備
	5	中間発表と質疑応答(2)	中間発表の準備
	6	中間発表と質疑応答(3)	中間発表の準備
	7	中間発表と質疑応答(4)	小課題、配布資料を読んでおく
	8	文献・資料の適切な引用	小課題、最終発表の準備
	9	最終発表の準備	最終発表の準備
	10	最終発表と質疑応答(1)	最終発表の準備
	11	最終発表と質疑応答(2)	最終発表の準備
	12	最終発表と質疑応答(3)	最終発表の準備
	13	最終発表と質疑応答(4)	最終発表の準備
14	最終発表と質疑応答(5)	最終発表の準備	
15	最終発表と質疑応答(6)	レポート作成の準備	
16	レポート提出		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料を使用。 参考文献は、必要に応じ適宜紹介する。		
	学びの手立て		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前回までの配布物や必要な資料、また必要に応じて辞書等も必ず持参すること。 2. ほぼ毎回、何らかの小課題を出すことになると思われるが、提出を求めない場合(次回までに読む・調べる・考えてくる等)も必ず実施すること。実施しなかった場合、翌週以降の活動に支障を来す可能性がある。 3. 務めて積極的に活動に参加し、また進んで発言や質問を行うこと。議論等での活発な姿勢は他の受講者の向上にも貢献し、全体にとっての利益となる。 <p>*授業ではMoodleを用いた活動も行うため、未登録者については初回授業時にコースへの登録を行う。</p>		
	評価		
	(1) 最終発表: 30%、(2) 中間発表: 15%、(3) レポート: 20%、(4) 課題・質問・コメント等: 35% の配分で得点を計算し、評価を決定する。但し、活動状況等に特筆すべき点(良い面・悪い面とも)がある場合は、±10%を上限として加点・減点を行う。また、出席回数が全体の2/3 (10回)に満たない場合は、その時点で不可とする。この際、遅刻・早退は1/3欠席として扱う(何れも30分以内。それ以上の遅刻・早退は欠席)。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	翌年時の基礎演習Ⅲ・Ⅳでは、更に発展的な内容を扱う。また、この授業で学んだ取り組み方と基礎的技能は、その他の様々な科目を履修する際に是非効果的に活かして欲しい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	大学生に必要な技能を習得します。具体的には聴く、読む、書く、調査する、発表する力を養成します。基礎演習Ⅱでは「調査」と「発表」に重点を置きます。テーマを自分でみつけて調査し、他者に伝わるように発表してみましょう。	グループワーク中心の授業です。受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってゆきましょう。

到達目標
演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分たちの興味があるテーマを見つけることができる。
②選んだテーマについて自分なりに調査ができる。
③調査の成果を口頭で発表できる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	テーマをみつける①	課題
	3	テーマをみつける②	課題
	4	調査する①	レポートの調査と準備
	5	調査する②	レポートの調査と準備
	6	調査する③	レポートの調査と準備
	7	調査する④	レポートの調査と準備
	8	調査成果の発表	
	9	グループ発表の計画をたてる	発表準備
	10	グループ発表の準備をする①	発表準備
	11	グループ発表の準備をする②	発表準備
	12	グループ発表の準備をする③	発表準備
	13	グループ発表	コメントと自己評価
	14	グループ発表	コメントと自己評価
15	グループ発表	コメントと自己評価	
16	グループ発表	コメントと自己評価	

テキスト・参考文献・資料など
テキスト：授業時にお知らせします。
参考文献・資料：授業時に随時紹介します。

学びの手立て
教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましょう。そこから学ぶことはたくさんあります。

評価
平常点（授業参加の姿勢と出席）30%，レポート35%，口頭発表35%

学びの継続
次のステージ・関連科目
基礎演習Ⅲ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「書く」などの訓練を通して、大学生に必要な、論理的な思考能力及び運用能力を培うことを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明	
	2	レポートについての説明	
	3	過去のレポート、中間発表のレジュメ紹介及び説明	
	4	ミニ発表①	
	5	ミニ発表②	
	6	中間発表①	
	7	中間発表②	
	8	中間発表③	
9	中間発表④		
10	中間発表⑤		
11	中間発表⑥		
12	レポートの執筆、添削、修正、印刷		
13	レポートの執筆、添削、修正、印刷		
14	レポートの執筆、添削、修正、印刷		
15	レポートの執筆、添削、修正、印刷		
16	製本作業		
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。		
	学びの手立て 全員がそれぞれのテーマで、論文形式の比較的長いレポート（400字×10枚以上）を仕上げることを目指し、テーマの設定、アウトラインのたて方、資料の収集、個人発表、注・参考文献表の作成方法などを、実践を通して学ぶことを目的とする。 なお、個人発表（中間発表）の際は、レジュメを準備・配布して発表を行うこと。（発表10分＋質疑応答5分）		
	評価 成績は、中間発表20%、自由レポート80%とし、その他発言なども考慮し、総合的に判断する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
	学びの手立て
	評価 Priority will be given to attendance, active participation and timely assignment submission.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅲ	期別	曜日・時限	単位
		前期	水3	2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Improving student ability to write sentences, paragraphs and reports in English, choose a research topic, gather and analyse information, present it in a written English report and then make an oral presentation	メッセージ Students should be prepared for a busy semester
	到達目標 Students in this class work together on the same topic at the same pace with each new task introduced in a guided approach to achieve a common goal. Students who miss deadlines will need to work extra hard to catch up.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	Writing and oral practice
	2	Student Self Introductions	Reading and writing
	3	Introduction to Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	4	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	5	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	6	Kurosawa's Rashomon	Writing
	7	Kurosawa's Rashomon	Writing
	8	Group discussions of Rashomon	Writing
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring both the syllabus and the journal to class each week. The content of the journal will be explained in class.		
	学びの手立て It is important for students to seek out help when the need it.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports, oral presentations, homework, and class participation. Students will also be evaluated on their attendance and their ability to meet deadlines.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、英語で書く力を高めるためにリーディングスキルを徹底的に身につけることを目指す。まず、自分のこれまでの「英語の読み方」をチェックし、効果的なリーディングとは何かについて考える。そして皆さんの英語力をもとにして、読む目的や内容に合った効率の良いリーディング方法を学習する。	メッセージ 使用言語：日本語・英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	To be announced in class
	2	Library workshop	"
	3	Preview; Finding the main idea	"
	4	Exploring the main idea	"
	5	Reading faster	"
	6	Understanding organization	"
	7	Recognizing logical writing	"
	8	Finding similarities & differences	"
	9	Stepping up to longer passages	"
	10	Summarizing longer passages	"
	11	Finding it fast; Searching for information	"
	12	Reading for Pleasure	"
	13	Reading between the lines	"
	14	Reading as a guessing game	"
	15	Getting the rough meaning	"
	16	Paper due	"
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。		
	評価 授業参加態度、課題提出、レポートによる総合評価。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅳ」、「専門演習Ⅰ、Ⅱ」
-------	----------------------------------

※ポリシーとの関連性

文化やことばについて批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 前期は「コミュニケーション」や「文化とことば」に関するテーマに焦点をあて、『自分で考える力』を育む事を目的とする。グループ毎に興味のあるテーマを選択し、グループ内での話し合いや議論を通して、自分達の立場や考え方を明確にプレゼンする力をつける。	メッセージ これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラスの概要【身につけるべき知識・読み物の配布】	
	2	自分達の興味を探ろう！【読み物に対する概要・各自の担当を決める】	
	3	アウトラインの書き方、関連文献の探し方	
	4	研究テーマってどうやって探すの？【研究テーマの決め方】	
	5	ブレインストーミングの方法	
	6	『ガイダンス』【先行研究の探し方・図書館リサーチ】	
	7	トピック①	
	8	トピック②	
	9	トピック③	
	10	トピック④	
	11	トピック⑤	
	12	研究テーマについてのブレインストーミング	
	13	研究テーマについてのブレインストーミング	
	14	研究テーマの発表+アウトライン	
	15	研究テーマの発表+アウトライン	
	16	研究テーマの発表+アウトライン	
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 【平常点：40点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で不可とする。 【課題・グループワーク・発表：60点】 グループ毎に興味の持てるテーマを見つけ、グループで調査・発表する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、基礎演習Ⅳにおいてより深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。
-------	---

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a research paper in English for this class.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	Also though students are expected to write in English, Okinawan, Japanese and other Asian issues are welcome topics for research.

到達目標	Students have an opportunity to focus in-depth one topic for the course of the year, and produce an academic paper in English
------	---

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>Week by week students will develop their research in collaboration with the teacher.</p>

テキスト・参考文献・資料など	No textbook is required for this class.
----------------	---

学びの手立て	Please choose a topic you are interested in, and that is not too broad (Japanese Culture), or too narrow (Okinawan traditional beard styles). After that don't change unless you are sure you have a better idea.
--------	---

評価	Evaluation is by continuous assessment based on course work, participation and attendance, and self-evaluation
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	メッセージ I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.
	到達目標 Students will become habitual readers with confidence in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Presentations: Introduce a book	
	5	Presentations: Introduce a book	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Presentations: Introduce a book	
	7	Library Guidance	
	8	Discussion about literature	
9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)	
10	Discussion: Setting, symbolism, point of view		
11	Movie: A Little Princess (class starts early)		
12	Discussion about movie and book		
13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)	
14	Practice skits		
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits		
	テキスト・参考文献・資料など Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/.		
	学びの手立て Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.		
	評価 Students will be evaluated primarily based on how much reading they do, but class participation and attendance will also be considered.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
	学びの手立て
	評価 Priority will be given to attendance, active participation and timely assignment submission.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名 基礎演習IV	期別 後期	曜日・時限 水 3	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Improving students ability to choose a topic, gather information, analyse the information, produce a written report and make an oral presentation on that report.	メッセージ Students will choose their own topics in consultation with the instructor and work at their own pace, but will need to be careful about meeting deadlines.
	到達目標 Students will be working independently this semester on their own research topics.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction and Registration	Writing
	2	Individual Consultations	Writing
	3	Submission of Introduction and Body	Writing
	4	Return of Draft	Writing
	5	Individual Consultations	Writing
	6	Submission of First Full Draft	Writing
	7	Return of Draft	Writing
	8	Submission of Second Draft	Writing
	9	Return of Draft	Writing
	10	Individual Consultations	Writing
	11	Submission of Final Draft	Writing
	12	Oral Presentations Preparation Day	Oral presentation preparations
	13	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	14	Oral Presentations	Oral presentation preparations
15	Oral Presentations	Oral presentation preparations	
16	Oral Presentations	Oral presentation preparations	
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring them to class each week. The content of the journal will be explained in class. Students should follow the standards of the APA Publication Manual.		
	学びの手立て It is important for students to seek out help when they need it.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports, oral presentations, homework and class participation. Students will also be evaluated based on their attendance and their ability to meet deadlines		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 文化やことばについて批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	後期は各自が興味をもったテーマについて深く掘り下げる。「外国語学習」「方言とステレオタイプ」「視覚とことば」「アニメに使用される日本語のオノマトペとその英語訳からみる音のイメージ」「文化とことば」など様々なテーマについて考え、『クリティカルシンキング(批判的に考え自分の意見を持つこと)』の力を養い、文章力を高めることを目的とする。	これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。またその考えを論理的文章によって伝える方法も学びましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	各自の研究テーマについてのディスカッション①	
	3	各自の研究テーマについてのディスカッション②	
	4	レポート・論文の書き方①	
	5	レポート・論文の書き方②	
	6	具体的な研究方法について①	
	7	具体的な研究方法について②	
8	中間報告①		
9	中間報告②		
10	プレゼンの仕方について		
11	結果報告の仕方		
12	プレゼンテーション①		
13	プレゼンテーション②		
14	プレゼンテーション③		
15	プレゼンテーション④		
16	プレゼンテーション⑤		
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。	
	学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。	
	評価	【平常点：40点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で不可とする。 【課題・グループワーク・発表：60点】 興味の持てるテーマを見つけ、調査・発表する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、より深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	--

※ポリシーとの関連性 Students are expected to complete a research paper in English.
h.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	Also though students are expected to write in English, Okinawan, Japanese and other Asian issues are welcome topics for research

到達目標	Students have an opportunity to focus in-depth one one topic for the course of the year, and produce an academic paper in English
------	---

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Week by week students will develop their research in collaboration with the teacher.
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.
	学びの手立て Please work on your topic over the summer break, and be ready to submit a 5-page draft in October, and at least one new draft per month from October to January.
評価	Evaluation is by continuous assessment based on course work, participation and attendance, and self-evaluation.

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習III
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ Writing is probably the most difficult of the four skills; however, this is also the skill that most students need to improve. I will guide you through the process, so do your best and follow the advice you are given. I hope you will gain enough confidence to write your graduation thesis in English, too.
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	
	2	TWE and basics of writing an essay	
	3	Group discussion, choosing a thesis	
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	
	6	Discussion about papers	
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Study for test
	9	Group discussion about Hamlet	
	10	Movie: Hamlet	
	11	Groups: deciding on a topic	
	12	Group discussion	
	13	Group discussion	
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
15	Pair corrections / Revision / Presentations		
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	
	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Oxford Bookworms). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.		
	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.		
	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期の「基礎演習III」に続き、本授業では、報告概要の書き方及びオーラルプレゼンテーションのテクニックを習得する。	メッセージ 使用言語：日本語・英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction; evaluating book reports; common errors	To be announced in class.
	2	Mini presentations: self-introduction	"
	3	The physical message (1)	"
	4	The physical message (2)	"
	5	The physical message (3)	"
	6	The physical message (4)	"
	7	The visual message (1)	"
	8	The visual message (2)	"
9	The story message (1)	"	
10	The story message (2)	"	
11	The story Message (3)	"	
12	The story Message (4)	"	
13	Final Performance	"	
14	Oral presentations (1)	"	
15	Oral presentations (2)	"	
16	Oral presentations (3)	"	
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。		
	評価 授業参加態度、課題提出、口頭発表による総合評価。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習I、II」
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅰ	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅰでは、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」
	2	文化と言葉「文明のすすんでいない民族の言語は、先進国の言語より単純なの？」
3	文化と言葉「なまり（方言）と言語の違いって何？」	
4	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」	
5	世界の言語「日本語はどこから来たの？」	
6	世界の言語「日本語と韓国語は本当に似ているの？」	
7	言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」	
8	言葉の変化 + 中間テスト	
9	音声学「世界の言語にはどんな音があるの？」	
10	音声学「どうやったら“良い英語の発音”ができるようになるの？」	
11	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	
12	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	
13	語形成「テレビジョンはテレビ、スマートフォンはスマフォ？」	
14	ライティングシステム「なぜアルファベット、漢字、平仮名など違った文字を使うの？」	
15	言語と認識「虹は何色？」	
16	講義のおさらい + 期末テスト	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。	時間外学習の内容
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。	
	評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となりますのでご注意ください。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 言語学概論Ⅱで、「赤ちゃんの言語習得」や「動物のコミュニケーションシステム」など更に言葉の不思議について知識を深めていって下さい。また、『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思います。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	イントロダクション
	2	【言語習得】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのはどうして？
3	【言語習得】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	
4	【言語習得】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	
5	【外国語学習】外国語を学習するのはどうして難しいの？	
6	【脳と言語】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	
7	【脳と言語】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	
8	講義+中間テスト	
9	【失語症】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	
10	【失語症】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	
11	【アニマルコミュニケーション】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・サル・カワウソ	
12	【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	
13	【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	
14	【言語接触】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	
15	【言語接触】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	
16	講義のまとめ+期末テスト	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。	
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。	
	評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思います。
-------	--

※ポリシーとの関連性 Vocabulary is a major challenge in this class, so I usually aim to develop related themes.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class will be designed and redesigned through a process of negotiation based on students priorities, unfolding events in Okinawa, Japan and the world, and previous media projects which I have been involved with in Okinawa. Possibilities are likely to include an examination of reports into the recent Tohoku catastrophe, and appropriate courses of action</p>	<p>I always use today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow this class.</p>

到達目標	To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.
------	---

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>The course is based on unfolding events, both those considered important by the teacher and the students, so planning in advance for this class is not possible.</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <p>Evaluation will also be negotiated with the class, but is likely to include attendance, group work, and a final report.</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>My Graduation Thesis class</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	研究室 9-510	

学びの準備	ねらい 多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳にフォーカスします。後続の専門演習II, 卒業論文を視野に入れつつ、本教科では、翻訳のメカニズム（すなわち理論的な側面）と実践両面の基礎的な理解を深めることを主なねらいとします。	メッセージ 私の海外・日本での翻訳実務のエピソードも交え、「プロとは何か」、「翻訳者とは何か」について一緒に考えていきましょう。卒業論文という枠を超え、近い将来実社会におけるプロとなる皆さんが即戦力となるにはどうすればいいのかを考える有用な機会にしてほしいと思います。
	到達目標 - 翻訳というプロフェッションに関する基礎的な理論・実践面の知識が身についている - 既存研究に対し批判的考察および内省が行える - これまでに習得した言語・文化的知識およびスキルを翻訳に応用できる - 関心があるトピックに対し積極的に取り組める	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	文献講読
	2	翻訳のメカニズム1	実践タスクの準備
	3	翻訳の実践1	文献講読
	4	翻訳のメカニズム2	実践タスクの準備
	5	翻訳の実践2	文献講読
	6	翻訳のメカニズム3	実践タスクの準備
	7	翻訳の実践3	文献講読
	8	翻訳のメカニズム4	実践タスクの準備
9	翻訳の実践4	文献講読	
10	研究プロセスについて	研究への取り組み	
11	研究の進捗状況に関する報告・ディスカッション①	研究への取り組み	
12	研究の進捗状況に関する報告・ディスカッション②	研究への取り組み	
13	研究の進捗状況に関する報告・ディスカッション③	研究への取り組み	
14	研究の進捗状況に関する報告・ディスカッション④	研究への取り組み	
15	研究の進捗状況に関する報告・ディスカッション⑤	研究への取り組み	
16			
実践	テキスト・参考文献・資料など 文献・ハンドアウトなどを随時配布します。その他の参考資料などは授業中に通知します。		
	学びの手立て 翻訳の基礎知識（理論・実践）は、後続の専門演習II, 卒業論文に取り組むうえで必要不可欠なものです。よって、各授業への出席はもちろん、ディスカッションやタスクへの積極的な参加および文献リーディングおよびタスクに真摯に取り組むことが求められます。その上で、自らが興味を有するエリアの模索・既存文献に対する批判的な論考を継続的に行ってください。できうる限り、インタラクティブかつ協働的なゼミにする方針ですので、各自積極的かつ建設的な参加・取り組みを期待しています。		
	評価 1. 授業への参加姿勢（出欠、文献リーディング・タスクの完了度）20% 2. ディスカッションへの貢献度（メカニズム・実践とも）30% 3. 研究報告の質的評価 50% 詳細については講義内で説明します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II, 卒業論文で継続して研究テーマに取り組みましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行います。“I’m loving it.”はなぜ進行形で表現出来るのか。“psychology”の“p”はなぜ発音されないのか。日本語では家畜名「豚」に「肉」を付けるだけで食肉の「豚肉」になるのに、英語では“pig”を“pork”と表現し、“pig meat”と普通なぜ表現しないのか。“look”は視線を向けて見るはずなのに、“He looks happy.”と「...のように見える」とい	メッセージ 素朴な疑問が大切です。誰でもどこかで頭によぎった questions を講義にぶつけてください。
	到達目標 英語の謎が解けるの1点です。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て あらゆる情報を収集したのち、論理に則って整理しよう。根拠の乏しい主張を除去できる賢明な判断が求められます。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 疑問解明度 ④ 質疑応答・全体討論 ⑤ task 評点 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 中間・期末試験 ⑧ term paper

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II につなげる。
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Over the last two years we have visited the Philippines and Vietnam to meet students and civil society groups. If funds allow, I would be very keen to do something similar, perhaps in Cambodia.	メッセージ Thank you for taking my class last year. Please help me to make a fun and rewarding zemi class next year!
-------	--	--

到達目標	There's no language policy in this class, except to be sensitive towards linguistic diversity.
------	--

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>To be arranged, and spontaneous. I reject this straightjacket form of teaching and learning. Week by week, we will figure out together how to proceed.</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>None</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Anything about society and culture in Okinawa and East Asia</p>
	<p>評価</p> <p>Grading will be based on attendance and participation, bearing in mind the diversity of student backgrounds, including such things as opportunities to study abroad and motivation.</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Any cultural studies classes.</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	3年		

学びの準備	ねらい 主に短編小説の講読を通して、アメリカ黒人文学の様々なテーマを考察する。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義概要説明、自己紹介、グループ分け、担当の指名など
	2	Richard Wright: “Ethics of Living Jim Crow” ①
	3	Richard Wright: “Ethics of Living Jim Crow” ②
	4	Richard Wright: “Down by the Riverside” ①
	5	Richard Wright: “Down by the Riverside” ②
	6	Richard Wright: “Down by the Riverside” ③
	7	Langston Hughes: “Cora Unashamed”
	8	Langston Hughes: “Tain’t So”
9	Alice Walker: “Everyday Use”	
10	Alice Walker: “The Abortion”	
11	Ralph Ellison: “Flying Home” ①	
12	Ralph Ellison: “Flying Home” ②	
13	又吉栄喜: 「豚の報い」	
14	予備	
15	予備	
16	予備	
		時間外学習の内容
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。	
	学びの手立て 作品のあらすじやテーマなどを中心に、グループ発表とディスカッションにより授業を進める。 予め指名されたグループは、作品のあらすじ、テーマ、議論すべき問題点などをまとめた「発表報告書」を作成し、全員に配布すること。グループの発表を基にして、全員が作品について議論を行う。 作品は、全員必ず読んでおくこと。	
	評価 成績は、レポート、授業中の発表・発言、ゼミへの参加の積極性などにより、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this class is to prepare students for writing their graduation theses. In the first semester, the focus will be on reading and research; in the second semester, on writing and outlining.	I'm sure all of you will enjoy learning more about Okinawan literature, which is one of the most important aspects of Okinawan culture. At the same time, I hope you will improve your English skills as you introduce a literary work to the English world.
到達目標	By the end of the first semester, students will have gained a basic understanding of Okinawan literature and will have read several works. In addition, they should have chosen a specific work to focus on for their graduation thesis.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, overview of Okinawan literature	
	2	Overview of Okinawan literature	
	3	Discussion: Plot and characterization (Me no oku no mori)	Read Chapters 1 and 2
	4	Discussion: Setting and historical background (Me no oku no mori)	Read Chapters 3 and 4
	5	Discussion: Point of view (Me no oku no mori)	Read Chapters 5 and 6
	6	Discussion: Symbolism and style (Me no oku no mori)	Read Chapters 7 and 8
	7	Discussion: Theme (Me no oku no mori)	Read Chapters 9 and 10
	8	TEST on Me no oku no mori	Prepare for test
	9	Discussion of student-chosen works	
	10	Discussion of student-chosen works	Short test
	11	Discussion of student-chosen works	
	12	Discussion of student-chosen works	Short test
	13	Discussion of student-chosen works	
14	Discussion of student-chosen works	Short test	
15	Discussion of student-chosen works		
16	Review / final exam	Final exam	
テキスト・参考文献・資料など	1. 目取真俊の『眼の奥の森』 2. A copy of the work the student decides to research.		
学びの手立て	For the first half of the semester, we will read and discuss Medoruma Shun's 眼の奥の森 [In the Woods of Memory], and students will be given an overview of Okinawa literature. Students will also learn about the various elements of fiction (plot, point of view, setting, theme, etc.) In the second half of the semester, we will read various short stories, and decide on student topics. Short tests will be in English, and reports will need to be written in English, too.		
評価	Short tests (40%), Class participation / Notes (20%), Reports (20%), Final Revision (20%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This seminar aims to introduce students to the basic concepts of nonverbal communication, with an emphasis on the problems and opportunities of communication in a variety of intercultural contexts.	メッセージ 1. 履修希望者が定員を超えた場合、面接や選考試験などで履修者を決定する。 2. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 3. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 4. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格(単位不認定)となる。
	到達目標 ①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く能力を養い、理論的思考力を高める。②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	Introduction	
	2	Verbal vs. Nonverbal Communication	
		時間外学習の内容	
	3	Body Movements & Gestures	To be announced in class.
	4	Facial Expression	"
	5	Eye Behavior & Gaze	"
	6	Paralanguage	"
	7	Touching Behavior	"
	8	Space and Distance	"
	9	Time & Silence	"
	10	Clothing & Personal Artifacts	"
	11	The Environment & Color	"
	12	Cross-cultural Differences	"
	13	Gender Differences	"
	14	Other Issues	"
	15	Oral Presentations (1)	"
	16	Oral Presentations (2)	"
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる。		
	評価 授業参加態度、プロジェクト、口頭発表による総合評価。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習 II」
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	研究室 9-510	

学びの準備	ねらい 多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳にフォーカスします。専門演習Iで得た知識やアイデアを基に、卒業論文への取り組みの一環として、より具体的かつ詳細な準備に取り組みます。	メッセージ 引き続き、「プロとは何か」について一緒に考えていきましょう。卒業論文という枠を超え、近い将来実社会におけるプロとなる皆さんが即戦力となるにはどうすればいいのかを考える有用な機会にしてほしいと思います。
	到達目標 - 既存研究に対する批判的考察および内省が行える - 習得した言語・文化的知識を応用できる - 研究方法論と研究アプローチへの理解を十分に有する - 研究分野における発表・報告を十分に理解し実践できる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Introduction
	2	研究方法論
		時間外学習の内容
	3	データ収集および分析方法
	4	論文のライティングおよび構成
	5	個別コンサルテーション
	6	個別コンサルテーション
	7	個別コンサルテーション
	8	個別コンサルテーション
	9	個別コンサルテーション
	10	個別コンサルテーション
	11	Research proposalに関するプレゼン①
	12	Research proposalに関するプレゼン②
	13	Research proposalに関するプレゼン③
	14	Research proposalに関するプレゼン④
	15	Research proposalに関するプレゼン⑤
	16	まとめ・卒業論文にむけての取り組み
	テキスト・参考文献・資料など 文献・ハンドアウトなどを随時配布します。その他の参考資料などは講義中に知らせます。	
	学びの手立て また、各授業への出席はもちろん、ディスカッションへ積極的に参加することが求められます。第三者からの建設的な意見やアイデアは、研究のみならず社会生活の諸場面で極めて役に立つものです。建設的な意見交換を積極的に行っていきましょう。	
	評価 1. 授業への参加姿勢（出欠、文献リーディングの完了度）20% 2. プレゼンテーションへの質的評価 30% 3. Research proposalに対する質的評価 50%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 継続して、卒業論文に取り組みましょう。
-------	------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行います。例えば、動詞 "go" の活用形は "go, went, gone" ですが、過去形の "went" だけ形が大きく違うのはなぜ? "Do you know him?" といった簡単な言い方があるのに、"Do you know who he is?" といった言い方をする/出来るのはなぜ? "I think that 文." を "I think 文." と "that" を省いて表現するのはなぜ? "play baseball" なのに "play th	メッセージ 無理に質問を作り上げるのは失敗の素です。中高大の英語学習でふと疑問に思ったことを取り上げましょう。
	到達目標 英語の謎を解くので1点です。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て 情報は取捨選択しよう。自分の頭で再考し、つじつまが合う論理展開を目指そう。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 疑問解明度 ④ 質疑応答・全体討論 ⑤ task 評点 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 中間・期末試験 ⑧ term paper

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰにつなげる。
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	3年	See 専門演習 1	

学びの準備	ねらい See 専門演習 1	メッセージ See 専門演習 1
	到達目標 See 専門演習 1	

学びの準備	ねらい See 専門演習 1	メッセージ See 専門演習 1
	到達目標 See 専門演習 1	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) See 専門演習 1
	テキスト・参考文献・資料など See 専門演習 1
	学びの手立て See 専門演習 1
	評価 See 専門演習 1

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) See 専門演習 1
	テキスト・参考文献・資料など See 専門演習 1
	学びの手立て See 専門演習 1
	評価 See 専門演習 1

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) See 専門演習 1
	テキスト・参考文献・資料など See 専門演習 1
	学びの手立て See 専門演習 1
	評価 See 専門演習 1

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) See 専門演習 1
	テキスト・参考文献・資料など See 専門演習 1
	学びの手立て See 専門演習 1
	評価 See 専門演習 1

学びの継続	次のステージ・関連科目 See 専門演習 1
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	3年		

学びの準備	ねらい 主に短編小説の講読を通して、アメリカ文学一般の様々なテーマを考察する。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義概要説明、自己紹介、グループ分け、担当の指名など
	2	Washington Irving, “Rip Van Winkle” (プリント)
	3	Nathaniel Hawthorne, “Young Goodman Brown”
	4	Edgar Allan Poe, “The Fall of the House of Usher” ①
	5	Edgar Allan Poe, “The Fall of the House of Usher” ②
	6	Mark Twain, “The Man that Corrupted Hadleyburg” ①
	7	Mark Twain, “The Man that Corrupted Hadleyburg” ②
	8	Stephen Crane, “The Bride Comes to Yellow Sky”
	9	Jack London, “To Build a Fire”
	10	Sherwood Anderson, “Death in the Woods”
	11	Ernest Hemingway, “The Battler”
	12	Bernard Malamud, “The Jewbird”
	13	Truman Capote, “Children on Their Birthdays”
	14	予備
	15	予備
	16	予備
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など The Penguin Book of American Short Stories (Penguin)	
	学びの手立て 作品のあらすじやテーマなどを中心に、グループ発表とディスカッションにより授業を進める。 予め指名されたグループは、作品のあらすじ、テーマ、議論すべき問題点などをまとめた「発表報告書」を作成し、全員に配布すること。グループの発表を基にして、全員が作品について議論を行う。 作品は、全員必ず読んでおくこと。	
	評価 成績は、レポート、授業中の発表・発言、ゼミへの参加の積極性などにより、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this class is to prepare students for writing their graduation theses. During the first half of the semester, the focus will be on reading and research; in the second half, on writing and outlining.	I hope that we can learn more about Okinawan literature by discussing various works together. I also hope that students can get started writing their graduation theses.

到達目標	Students will have read and understood various works of Okinawan literature, have outlined their graduation theses, and have gotten started on writing their graduation theses. They will also have gained a basic understanding of how to write an academic paper in English.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, overview of Okinawan literature	
	2	Discussing student-chosen literary works	quiz
	3	Discussing student-chosen literary works	
	4	Discussing student-chosen literary works	quiz
	5	Discussing student-chosen literary works	
	6	Discussing student-chosen literary works	quiz
	7	Discussing student-chosen literary works	
	8	Discussing student-chosen literary works	
	9	Lecture -- Writing your graduation thesis (Overview)	
	10	Lecture -- Writing your graduation thesis (MLA guidelines, citing sources, plagiarism)	
	11	Lecture -- Writing your graduation thesis (Introducing your work, making an argument)	
	12	Student presentations	
	13	Student presentations	
14	First drafts of papers due -- Pair check and revision		
15	Revising your paper		
16	Overview	Final papers due	
テキスト・参考文献・資料など			
Copies of student-chosen works.			
学びの手立て			
We will discuss student-chosen stories, and students will begin writing their theses.			
評価			
Short tests -- 30%			
Presentations -- 20%			
Final paper -- 50%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文 I, II
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students develop an awareness of the contemporary research on gesture and acquire the basic skills in observing and decoding gestures in interpersonal communication.	メッセージ 1. 履修希望者が定員を超えた場合、面接や選考試験などで履修者を決定する。 2. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 3. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 4. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格(単位不認定)となる。
	到達目標 ①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く能力を養い、理論的思考力を高める。 ②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction & Review (1)	To be announced in class.
	2	Review (2) & Observational studies	"
	3	Gesture Studies: Introduction; History; Analysis	"
	4	Gesture Studies: Structure; Functions; Classification; Theories	"
	5	Review of L2 Gesture Studies (1)	"
	6	Review of L2 Gesture Studies (2)	"
	7	Why do we gesture?	"
	8	Research Methods (1): Data Collection I	"
9	Research Methods (1): Data Collection II	"	
10	Research Methods (2): Transcription & analysis I	"	
11	Research Methods (2): Transcription & analysis II	"	
12	Research Methods (3): Results & Discussion I	"	
13	Research Methods (3): Results & Discussion II	"	
14	Projects & Oral presentations (1)	"	
15	Projects & Oral presentations (2)	"	
16	Projects & Oral presentations (3)	"	
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる。		
	評価 授業参加態度、プロジェクト、口頭発表による総合評価。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」、「卒業論文Ⅰ、Ⅱ」
-------	----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Orientation
	2	第二言語習得理論 Second Language Acquisition Theory
	3	学習指導要領 The Course of Study
	4	コミュニケーション能力 Communicative Competence
	5	外国語教授法 Foreign Language Teaching Methodology
	6	3K
	7	授業展開 Lesson Procedure
	8	教室英語 Classroom English
9	Mid-term Exam	
10	コミュニケーションを図ろうとする態度 Attitudes Toward Communication	
11	言語に対する気づき Linguistic Awareness	
12	音声への慣れ親しみ Familiarizing with English Sounds	
13	聞く活動 Listening Activities	
14	話す活動 Speaking Activities	
15	文化に関する気づき Cultural Awareness	
16	Final Exam	
実践	テキスト・参考文献・資料など 酒井英樹(著) 「小学校英語活動の基本のき」(大修館)	
	学びの手立て (1) 事前に教科書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる	
	評価 (1) Class participation 30% (2) Tests 40% (3) Assignments 30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	後期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 自分の興味に向き合い、その疑問点をどのように論じ検証するのかについて学ぶ。調べた事を自分の知識として表現する力を育み、ただの興味から卒論テーマとして実践的に取り組む研究方法を学ぶ。	メッセージ 4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」「伝える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 卒論1では揺るがない研究テーマを見つけ、疑問についてリサーチする楽しさを知って下さい。そして、文献から得られた情報を自分の言葉で伝える力を身につけ、疑問解決のために適した研究手法を用いて「発見する喜び」を感じましょう。講師・ゼミ生間でのディスカッション・助け合いを大切にしましょう。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション（後期の時間割作成）	各自のペースで卒論を進める
	2	卒論テーマについてのディスカッション	各自のペースで卒論を進める
	3	アウトラインの作成方法 & 卒論の基本的な書き方	各自のペースで卒論を進める
	4	必要な情報の収集方法 & 参考文献の書き方	各自のペースで卒論を進める
	5	調査方法の決定と実施方法	各自のペースで卒論を進める
	6	調査結果の取り扱い方	各自のペースで卒論を進める
	7	調査結果の報告の仕方 & 考察の書き方	各自のペースで卒論を進める
	8	調査結果の報告の仕方 & 考察の書き方	各自のペースで卒論を進める
	9	進捗状況の報告会①	
	10	進捗状況の報告会②	
	11	進捗状況の報告会③	
	12	各自の疑問などについてディスカッション	
	13	各自の疑問などについてディスカッション	卒論：第一稿の提出
	14	グループ面談 ①	
	15	グループ面談 ②	
	16	コメント付きの卒論の返却	卒論：第一稿の返却
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 履修付帯条件： ・協定校へ留学した学生を対象とする ・対象学生は、留学前に卒業までの単位取得計画について学科長との面談をもったものに限る ・対象学生は、帰国後に登録するクラスの担当教員と留学先から連絡を取り、事前指導を受けているものに限る		
	評価 【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【卒業論文に関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。 自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、卒論ゼミⅡにおいてより深く自分の卒論テーマに向き合い、大学4年間の集大成として自分が納得のできる卒業論文を仕上げたい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前澤 大樹	4年	h.maezawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この授業では、卒業論文の作成を通して、英語という言語に何らかの形で関係するテーマ、例えば英語の中で働いているしくみや特徴、英語に起こった変化、英語と他の言語の違いや類似点、英語を取り巻く状況、英語と英語圏の文化、等々について各自が疑問・問題を設定し、調査と論理的思考による考察を通してそれを自身で解決する能力を養うことを目標とする。	目標とする調査力や論理的思考力による問題解決力、プレゼンテーションや論述を行う能力は、卒業論文の執筆に限らず、今後どのような道に進むとしても必ず役立つものです。大学で学んだからには、知識面での専門性に加えて、これらの学問的技術の面でも専門的な教育を受けたと自信を持って言えるよう、是非全力で取り込んでください。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語という言語に関係した興味ある事柄について、適切な学問的疑問を立てる能力を身に着ける。 2. 日英語で書かれた専門的な文献を読んで、その内容を正確に理解・消化できる。 3. 特定の主題について関連する文献や資料の探索やその他の調査により、必要な情報を得ることができる。 4. 得た情報を整理し、それに基づく論理的考察を行って、妥当な結論を自身で導き出すことができる。 5. 調べたことや考えたことを適切にまとめて口頭発表や論文の形で述べ、内容を他者に理解させることができる。 卒業論文Iでは、テーマを決めと材料集めを行い、執筆を始める段階まで進めます。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業概要、執筆の進め方他	テーマの検討・文献収集等
2	文献紹介・読解(1)	テーマの検討・文献収集等	
3	文献紹介・読解(2)	テーマの検討・文献収集等	
4	文献紹介・読解(3)	テーマの検討・文献収集等	
5	論文の書式と決まり事	文献仮リストの作成、資料収集等	
6	資料の収集と整理・テーマ検討(1)	テーマの検討・資料収集等	
7	資料の収集と整理・テーマ検討(2)	テーマの検討・資料収集等	
8	資料の収集と整理・テーマ検討(3)	テーマの検討・資料収集等	
9	資料の収集と整理・テーマ検討(4)	テーマの検討・資料収集等	
10	テーマの決定、文献概要作成	論文構成の検討	
11	論文構成の決定(1)	論文構成の検討	
12	論文構成の決定(2)	論文構成の検討	
13	論文構成の決定(3)	論文構成の検討、資料収集等	
14	進捗報告/中間発表(1)	進捗まとめ、中間発表準備	
15	進捗報告/中間発表(2)	進捗まとめ、中間発表準備	
16	進捗報告/中間発表(2)	概要・執筆計画の作成、執筆開始	
	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料を使用。 参考文献は、必要に応じ適宜紹介する。		
	学びの手立て		
	授業内で行うのは主に確認や進捗状況の報告等であり、授業時間外での各自の活動がむしろ中心となるため、教員と密に相談しながら計画性を持って段階的に進めることが重要である。 *授業ではMoodleを用いての遣り取りも行うため、初回授業時にコースへの登録を行う。		
	評価		
	(1) 進捗状況(発表含む): 60%、(2) 提出物・課題: 40% の配分で得点を計算し、評価を決定する。但し、活動状況等に特筆すべき点(良い面・悪い面とも)がある場合は、±10%を上限として加点・減点を行う。 また、出席回数が全体の2/3 (10回)に満たない場合は、その時点で不可とする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 後期開講の卒業論文IIは卒業論文Iと連続した内容を扱っており、原則的に続けて履修すること。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年		

学びの準備	ねらい 本講では、卒業論文作成のための基本的なルールや論の組み立て方について学びます。受講生各自の興味関心に 応じてテーマを設定し、関連する文献・資料の読解を十分に行いつつ考察を深め、後期には卒業論文を完成させます。英米の文学をテーマに考えている学生の受講が望ましいです。	メッセージ 説得力のある文章を書くには、しっかりと「読む」ことが重要です。
	到達目標	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>前期は、受講生各自でいくつか文献を選び、その内容についてレポートしてもらいます。同時に、論文テーマの絞り込みと、アウトラインの作成を行います。</p> <p>4月～5月 各自の関心のある領域から文献をいくつか読み、レポートする。 6月 扱う作家や作品、テーマ領域を絞り込む。 7月 大まかなアウトラインをたて、実際に書き始める。 8月～9月 参考文献の収集とその整理</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>書くためにはしっかりと読むことが重要です。「読む」ことを通して、論理の展開を把握する力が身に付くと同時に、表現力も豊かになります。読みながら浮かんできた疑問や問いを大切にしましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>課題の提出状況およびその内容によって評価する。</p>

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	E-mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is a graduation thesis course focusing on education.	メッセージ This course is conducted primarily in English and theses must be submitted in English.
	到達目標	

学びの準備	到達目標
-------	------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	
	2	Introduction to topic selection & research methodology	Thesis research and writing
	3	Job search guidance	Thesis research and writing
	4	Plagiarism, citations and research plan writing	Thesis research and writing
	5	Submission of research plan	Thesis research and writing
	6	Return of research plan	Thesis research and writing
	7	Fieldwork and individual consultation	Thesis research and writing
	8	Submission of introductory paragraphs	Thesis research and writing
9	Return of introductory paragraphs	Thesis research and writing	
10	Resubmission of introductory paragraphs	Thesis research and writing	
11	Return of introductory paragraphs	Thesis research and writing	
12	Resubmission of introductory paragraphs	Thesis research and writing	
13	Return of introductory paragraphs	Thesis research and writing	
14	Oral presentation preparation day	Oral presentation preparations	
15	Interim oral presentations	Oral presentation preparations	
16	Interim oral presentations		
	テキスト・参考文献・資料など Students will write their theses using the APA Styleguide.		
	学びの手立て Students will need to work independently, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.		
	評価 Students will be evaluated based on attendance, ability to meet deadlines and the quality of their thesis and presentation.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 This class will be useful for students continuing on to graduate studies.
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 自分の興味に向き合い、その疑問点をどのように論じ検証するののかについて学ぶ。調べた事を自分の知識として表現する力を育み、ただの興味から卒論テーマとして実践的に取り組む研究方法を学ぶ。	メッセージ 4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」「伝える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 卒論1では揺るがない研究テーマを見つけ、疑問についてリサーチする楽しさを知って下さい。そして、文献から得られた情報を自分の言葉で伝える力を身につけ、疑問解決のために適した研究手法を用いて「発見する喜び」を感じましょう。講師・ゼミ生間でのディスカッション・助け合いを大切にしましょう。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション（後期の時間割作成）	各自のペースで卒論を進める
	2	卒論テーマについてのディスカッション	各自のペースで卒論を進める
	3	アウトラインの作成方法 & 卒論の基本的な書き方	各自のペースで卒論を進める
	4	必要な情報の収集方法 & 参考文献の書き方	各自のペースで卒論を進める
	5	調査方法の決定と実施方法	各自のペースで卒論を進める
	6	調査結果の取り扱い方	各自のペースで卒論を進める
	7	調査結果の報告の仕方 & 考察の書き方	各自のペースで卒論を進める
	8	調査結果の報告の仕方 & 考察の書き方	各自のペースで卒論を進める
	9	進捗状況の報告会①	
	10	進捗状況の報告会②	
	11	進捗状況の報告会③	
	12	各自の疑問などについてディスカッション	
	13	各自の疑問などについてディスカッション	卒論：第一稿の提出
	14	グループ面談 ①	
	15	グループ面談 ②	
	16	コメント付きの卒論の返却 & 夏休みの卒論計画	卒論：第一稿の返却
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【卒業論文に関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、卒論ゼミIIにおいてより深く自分の卒論テーマに向き合い、大学4年間の集大成として自分が納得のできる卒業論文を仕上げたい。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	4 年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を書く学生のための授業です。「卒業論文 I」のねらいは次の三点です。第一に各自が設定したテーマに沿って論文計画を立てること、第二に論文の基本ルールを学ぶこと。第三に計画と基本ルールを用いて論文の一部を実際に書いてみることです。	卒業論文は個別面談と授業の両面で指導します。授業ではグループ単位で口頭発表し、おたがいに批評します。授業では受講者同士で学ぶことが大切です。ですから、受け身で聴くだけではなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。ひとりひとりが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。
到達目標	自分らしい卒業論文を書くことが目標です。そのために、この授業を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①学問的な問いを立て、それに答える方法を考え、計画を立てることができる。 ②自分の言葉で語ることができる。 ③他者に論理的に説明することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テーマの決定、資料収集
	2	テーマ設定、目的	テーマの決定、資料収集
	3	就職ガイダンス	テーマの決定、論文計画書作成
	4	章立て	論文計画書作成
	5	経過報告	論文計画書作成
	6	経過報告：論文計画書提出の準備	論文執筆
	7	参考文献と引用のルール、論文計画書の提出	論文執筆
8	分析と考察	論文執筆	
9	経過報告：論文の批評（基本ルールの確認）	論文執筆	
10	経過報告：論文の批評	論文執筆	
11	中間提出①	論文執筆	
12	中間発表	論文執筆	
13	中間発表	論文執筆	
14	中間発表	論文執筆	
15	中間発表	論文執筆	
16	中間提出②の準備	論文執筆	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは指定しません。参考文献は以下の通りです。</p> <p>小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』（講談社現代新書、2009、ISBN:978-4062880213）。</p> <p>佐藤望ほか編著『アカデミック・スキルズ 第2版』（慶應義塾大学出版会、2012、ISBN:978-4766419603）。</p> <p>白井利明、高橋一郎『よくわかる卒論の書き方 第2版』（ミネルヴァ書房、2013、ISBN:978-4623065721）。</p>		
学びの手立て	<p>次のことを実践してみてください。</p> <p>①構想を周囲の人に相談してみましよう。他人に話すことで、じぶんの考えがまとまってきます。</p> <p>②机に向かう時間も大切ですが、それ以外の時間も同じくらい大切です。ちょっとした空き時間に資料に目を通してください。あるいは構想を練ってください。いいアイデアは机の前だけで浮ぶわけではないと思います。</p> <p>③まず書いてみましょう。適切なコメントも書いたものに対して付けられます。よい論文は書かれた論文です。</p>		
評価	課題50%、平常点（授業参加、出席）30%、口頭発表20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

本学科で学んだ講義を基に、専門的知識や情報処理能力を活かし、卒業論文を仕上げる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい 大学生生活4年間の締めくくりとして明快で論理的な論文を書くことを目的とする。テーマについては、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、日英語比較等、言語教育・言語文化に関するものであればとくに限定しない。	メッセージ 興味のあるテーマを探しましょう。長期に渡って地道に書きあげていく作業なので、1年間、楽しく取り組める好きなテーマを選択しましょう。
	到達目標 まず資料の収集方法、資料の読み方、論文の体裁、執筆方法など、論文作成の基本を再確認する。続いて、テーマの最終設定をし、論文のアウトラインについて決定した後、発表を行い、論文執筆へ取り掛かる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	オリエンテーション
	2	テキストの読み合わせ（テーマ設定・資料収集・資料の読み方などについて）
	3	テキストの読み合わせ（テーマ設定・資料収集・資料の読み方などについて）
	4	テキストの読み合わせ（テーマ設定・資料収集・資料の読み方などについて）
	5	個人発表（テーマ発表および収集文献紹介）
	6	個人発表（テーマ発表および収集文献紹介）
	7	個人発表（テーマ発表および収集文献紹介）
	8	個人発表（主要先行文献の要旨発表および現段階での課題について）
9	個人発表（主要先行文献の要旨発表および現段階での課題について）	
10	個人発表（主要先行文献の要旨発表および現段階での課題について）	
11	個人発表（主要先行文献の要旨発表および現段階での課題について）	
12	個人発表（論文概要について）	
13	個人発表（論文概要について）	
14	個人発表（論文概要について）	
15	個人発表（論文概要について）	
16	まとめおよび夏季休暇中の作業日程の確認	
実践	テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて適宜紹介する。	
	学びの手立て テーマに沿った先行研究の読み込みをできるだけたくさんしましょう。資料、参考文献の収集もこの時期でおきましょう。資料や情報がキーとなります。	
	評価 出席率、発表内容、討議への貢献度等、総合的な観点から評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文 I」を履修した後は、「卒業論文 II」へ進む。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 研究の方法、論文執筆方法について学習し、自らの研究の方向性を明確にします。	メッセージ 4年間の集大成。まずは興味のある分野・トピックに関連する文献を読みテーマの絞り込みを図ろう。
	到達目標 (1) テーマ設定 (2) 文献リスト・ノート作成 (3) 研究計画作成	

学びの準備	ねらい 研究の方法、論文執筆方法について学習し、自らの研究の方向性を明確にします。	メッセージ 4年間の集大成。まずは興味のある分野・トピックに関連する文献を読みテーマの絞り込みを図ろう。
	到達目標 (1) テーマ設定 (2) 文献リスト・ノート作成 (3) 研究計画作成	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	
	2	論文とは（講義）	
	3	先行研究報告1	
	4	先行研究報告2	
	5	先行研究報告3	
	6	先行研究報告4	
	7	資料収集、テーマ絞り込み、参考文献リスト作成	
	8	参考文献リスト作成・提出	
	9	テーマ決定、文献ノート作成	
	10	テーマ決定、文献ノート作成	
	11	テーマ決定、文献ノート作成	
	12	アウトライン作成	
	13	アウトライン作成	
	14	アウトライン作成	
	15	アウトライン作成	
16	アウトライン作成・提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。 講義内で別途配布または連絡します。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 論文を書く前にモデルとなる論文（先行研究）を読もう。
-------	--------------------------------------

学びの実践	評価 授業態度（出席率、発言、積極性）、提出物を総合的に評価します。
-------	---------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文II（夏休中にデータ収集・分析、下書きまで進めること）
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 研究成果をまとめ、発表会において報告する。	メッセージ 4年間の集大成を発表しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を仕上げる (2) 論文の内容を発表し、質疑に答える	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ

回	テーマ	時間外学習の内容
1	日程・進捗状況確認、卒業論文集作成委員選出	
2	論文執筆（個別指導）	
3	論文執筆（個別指導）	
4	論文執筆（個別指導）	
5	論文執筆（個別指導）	
6	1st Draft提出	
7	論文執筆（個別指導）	
8	論文執筆（個別指導）	
9	論文執筆（個別指導）	
10	論文執筆（個別指導）	
11	論文執筆（個別指導）	
12	2nd Draft提出	
13	卒論発表会	
14	卒論発表会	
15	卒論発表会	
16	卒論発表会	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布します。 講義内で別途配布または連絡します。
	学びの手立て 提出期限を厳守しよう（卒論集作成、卒論発表会の日程は変更できません）。

学びの実践	評価 出席状況、論文内容、発表、提出期限を総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目

※ポリシーとの関連性

本学科で学んだ講義を基に、専門的知識や情報処理能力を活かし、卒業論文を仕上げる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を完全にまとめあげていくことを目的とする。後期は夏季休暇中におおよそ書き上げた各自の論文について中間発表をすることから始める。発表する際は、レジュメ、参考文献リストおよび資料を準備し、ゼミのメンバー全員に配布する。この段階で論文の体裁、参考文献リストの様式などについて再度チェックする。あわせて、発表後の討議と講評を参考に論文の最終仕上げに入る。	大学4年間の集大成として全力を注ぎ、各自で計画的に進めて、最後まで書き上げましょう。
到達目標	各自の設定したテーマについて、資料収集、結果、分析、考察とまとめをし、学術論文を書きあげる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	
	2	中間発表（討議および講評）	
	3	中間発表（討議および講評）	
	4	中間発表（討議および講評）	
	5	中間発表（討議および講評）	
	6	中間発表をうけての個人面談および指導	
	7	中間発表をうけての個人面談および指導	
8	中間発表をうけての個人面談および指導		
9	中間発表をうけての個人面談および指導		
10	中間発表をうけての個人面談および指導		
11	下書き原稿提出		
12	下書き原稿返却、加筆修正		
13	下書き原稿加筆修正		
14	最終原稿提出		
15	論文最終発表会（学外ゼミ）		
16	卒業論文集作成		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 適宜プリントを配布する。 各自の研究テーマに応じて適宜紹介する。		
学びの手立て	論文作成のプロセスにそって地道に研究して行けば、卒業論文は、仕上がります。ひたすら書くことです。		
評価	出席率、発表内容、討議への貢献度、卒業論文の内容、など総合的な観点から評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 論理的な文章の書き方を将来の職業にも活かせるようにする。どんな人が読んでも伝わる文章作成を心がける。
-------	---

※ポリシーとの関連性

卒業論文の作成を通して、英語に関係する主題について問題を設定し解決するための調査力・思考力・論述力を向上させる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文II	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前澤 大樹	4年	h.maezawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この授業では、卒業論文の作成を通して、英語という言語に何らかの形で関係するテーマ、例えば英語の中で働いているしくみや特徴、英語に起こった変化、英語と他の言語の違いや類似点、英語を取り巻く状況、英語と英語圏の文化、等々について各自が疑問・問題を設定し、調査と論理的思考による考察を通してそれを自身で解決する能力を養うことを目標とする。	目標とする調査力や論理的思考力による問題解決力、プレゼンテーションや論述を行う能力は、卒業論文の執筆に限らず、今後どのような道に進むとしても必ず役立つものです。大学で学んだからには、知識面での専門性に加えて、これらの学問的技術の面でも専門的な教育を受けたと自信を持って言えるよう、是非全力で取り込んでください。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語という言語に関係した興味ある事柄について、適切な学問的疑問を立てる能力を身に着ける。 2. 日英語で書かれた専門的な文献を読んで、その内容を正確に理解・消化できる。 3. 特定の主題について関連する文献や資料の探索やその他の調査により、必要な情報を得ることができる。 4. 得た情報を整理し、それに基づく論理的考察を行って、妥当な結論を自身で導き出すことができる。 5. 調べたことや考えたことを適切にまとめて口頭発表や論文の形で述べ、内容を他者に理解させることができる。 卒業論文IIは、初稿の執筆を終えた段階から始めるため、執筆は基本的に夏休みの間に終わっておくこと。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業概要・日程、進捗状況確認	夏の間にも初稿の執筆を終えておく
	2	中間発表(1)	中間発表の準備
	3	中間発表(2)	中間発表の準備
	4	中間発表(3)	論文執筆・修正
	5	論文執筆、個別指導(1)	論文執筆・修正
	6	論文執筆、個別指導(2)	論文執筆・修正
	7	論文執筆、個別指導(3)	論文執筆・修正
	8	論文第二稿の提出	論文第二稿の完成
	9	論文執筆、個別指導(4)	論文執筆・修正
	10	論文執筆、個別指導(5)	論文執筆・修正
	11	論文執筆、個別指導(6)	論文執筆・修正
	12	論文最終稿の提出	論文最終稿の完成
	13	最終発表と質疑応答(1)	最終発表の準備
14	最終発表と質疑応答(2)	最終発表の準備	
15	最終発表と質疑応答(3)	最終発表の準備	
16	最終発表と質疑応答(4)	最終発表の準備	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料を使用。 参考文献は、必要に応じ適宜紹介する。		
	学びの手立て		
	授業内で行うのは主に確認や進捗状況の報告等であり、授業時間外での各自の活動がむしろ中心となるため、教員と密に相談しながら計画性を持って段階的に進めることが重要である。 *授業ではMoodleを用いての遣り取りも行うため、初回授業時にコースへの登録を行う。		
	評価		
	(1) 卒業論文: 50%、(2) その他提出物・課題: 25%、(3) 進捗状況(発表含む): 25%、の配分で得点を計算し、評価を決定する。但し、活動状況等に特筆すべき点(良い面・悪い面とも)がある場合は、±10%を上限として加点・減点を行う。 また、出席回数が全体の2/3 (10回)に満たない場合は、その時点で不可とする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	本授業は前期開講の卒業論文Iと連続した内容を扱っており、その履修を前提としている。また、この授業で学んだ技能は、他の授業に限らず今後様々な場面で活かして欲しい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年		

学びの準備	ねらい 後期は実際の執筆作業を通して、論理構成の方法や論文作成上のルールについて学ぶ。	メッセージ 論文提出の締切りは厳守のこと。
	到達目標 文章表現力と論理構成力を身に付けると同時に、各自にとって思い入れのある作品となるような一冊を見つけてほしいと思います。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 後期はじめに中間発表を行い、その後は個別指導が中心となる。 10月 各自の論文の中間報告 11月～12月 個別指導 12月半ば 完成論文の提出 1月 論文の手直しと再提出 2月一週目までに卒論集を完成
	テキスト・参考文献・資料など 講義のなかで適宜紹介する
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。
	評価 授業への貢献度、発表、論文内容によって総合的に判断する

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	E-mail: jacobsen@okiu.ac.jp Office: 5-421	

学びの準備	ねらい This is a graduation thesis course focusing on education.	メッセージ This course is conducted primarily in English and theses must be submitted in English.
	到達目標	

学びの準備	到達目標
-------	------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Second semester registration, course introduction	Thesis research and writing
	2	Fieldwork and individual consultations	Thesis research and writing
	3	Submission of introduction and body	Thesis research and writing
	4	Return of introduction and body	Thesis research and writing
	5	Resubmission of entire introduction and body	Thesis research and writing
	6	Fieldwork and individual consultations	Thesis research and writing
	7	Submission of entire first draft	Thesis research and writing
	8	Return of first draft	Thesis research and writing
	9	Individual consultations	Thesis research and writing
	10	Submission of second draft	Thesis research and writing
	11	Return of second draft	Thesis research and writing
	12	Thesis summary exam, submission of final drafts	Thesis research and writing
	13	Final Presentations	Presentation Preparation
	14	Final Presentations	Presentation Preparation
15	Final Presentations	Presentation Preparation	
16	Final Presentations	Presentation Preparation	
テキスト・参考文献・資料など Students will write their theses using the APA Styleguide			
学びの手立て Students will need to work independently, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.			
評価 Students will be evaluated based on attendance, ability to meet deadlines and the quality of their thesis and presentation.			

学びの継続	次のステージ・関連科目 This class will be useful for students continuing on to graduate studies.
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	自分の興味に向き合い、その疑問点をどのように論じ検証するののかについて学ぶ。調べた事を自分の知識として表現する力を育み、ただの興味から卒論テーマとして実践的に取り組む研究方法を学ぶ。	4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」「伝える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。

到達目標	卒論Ⅱでは、自分が知りたかった疑問に対する発見について論理的に書くことに重点をおきます。講師・ゼミ生間でのディスカッション・助け合いを大切に、有意義に、楽しみながら卒論を完成させましょう。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション（後期の時間割確認）	
	2	進捗状況の報告 & 夏休みの間に進めた卒論第二稿提出	卒論：第二稿提出
	3	データの取り扱い方（自分のデータを想定した練習問題）	
	4	全体ディスカッション ①	
	5	グループ面談 ①	コメント付き・第二稿提出返却
	6	グループ面談 ②	コメント付き・第二稿提出返却
	7	グループ面談 ③	コメント付き・第二稿提出返却
	8	グループ面談 ④	コメント付き・第二稿提出返却
	9	グループ面談 ⑤	コメント付き・第二稿提出返却
	10	全体ディスカッション ②	
	11	全体ディスカッション ③	卒論：最終版提出
	12	卒論発表会 ①	
	13	卒論発表会 ②	
	14	卒論発表会 ③	
15	卒論発表会 ④		
16	卒論発表会 ⑤		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。
-------	---

学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。
--------	--

評価	【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【卒業論文に関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して取り組むこと。
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 大学で学んだ知識や、仲間と育んだ人間性を大切に 社会という世界で、自由な心で自分の可能性を試して下さい！
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	4年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「卒業論文Ⅱ」では卒業論文の完成を目指します。「卒業論文Ⅰ」で立てた計画ふまえ、論文の基本ルールを確認しながら書きすすめてゆきます。	卒業論文は個別面談と授業の両面で指導します。授業ではグループ単位で口頭発表し、おたがいに批評します。授業では受講者同士で学ぶことが大切です。ですから、受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。ひとりひとりが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。
到達目標	自分らしい卒業論文を書くことが目標です。そのために、この授業を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①学問的な問いを立て、それに答える方法を考え、計画を立てることができる。 ②自分の言葉で語ることができる。 ③他者に論理的に説明することができる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	ガイダンス	論文執筆	
	2	提出①	論文執筆	
	3	ルールと書きかたの再確認	論文執筆	
	4	グループ発表	論文執筆	
	5	グループ発表	論文執筆	
	6	グループ発表	論文執筆	
	7	提出②	論文執筆	
	8	「終章」を書こう	論文執筆	
	9	経過報告	論文執筆	
	10	提出③	論文執筆	
	11	グループ発表	論文執筆	
	12	グループ発表：最終提出直前チェック	論文執筆	
	13	卒論発表会	発表会準備	
	14	卒論発表会	発表会準備	
15	卒論発表会	発表会準備		
16	卒論発表会	発表会準備		
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは指定しません。参考文献は以下の通りです。 小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』（講談社現代新書、2009、ISBN:978-4062880213）。 佐藤望ほか編著『アカデミック・スキルズ 第2版』（慶應義塾大学出版会、2012、ISBN:978-4766419603）。 白井利明、高橋一郎『よくわかる卒論の書き方 第2版』（ミネルヴァ書房、2013、ISBN:978-4623065721）。</p>		
	学びの手立て	<p>次のことを実践してみてください。 ①構想を周囲の人に相談してみよう。他人に話すことで、じぶんの考えがまとまってきます。 ②机に向かう時間も大切ですが、それ以外の時間も同じくらい大切です。ちょっとした空き時間に資料に目を通してください。あるいは構想を練ってください。いいアイデアは机の前だけで浮かぶわけではないと思います。 ③書いてみましょう。適切なコメントも書いたものに対して付けられます。よい論文は書かれた論文です。</p>		
	評価	卒業論文70%、課題10%、平常点（授業参加、出席）10%、口頭発表10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	前期	水2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい This will be a lecture style class with the odd break for discussion of themes that have been explored. The class will be taught in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to get deeper into the concept of culture.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) We shall follow the contents of the assigned textbook. All students MUST purchase a copy by the third class. Some of the topics covered will be Education: values and expectations, Work Practices and Attitudes, Family types and traditions.
	テキスト・参考文献・資料など Beyond Language Cross Cultural Communication. Deena Levine Mara B. Adelman Longman 3, 550Y
	学びの手立て
	評価 Attendance, Participation, four essay tests and a final paper will get towards grades in this class.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop student's discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. With close attention being paid to appropriate language for different settings. Please note that this class will be conducted entirely in English.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Themes shall be student generated whilst material will be supplied by the professor.
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価 60% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 40 % will come from two oral performances

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	
	2	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	
	3	Principles of debate, preparing for a debate, outlining your speech	research topic, prepare speech
	4	Debate 1 (easy topic)	
	5	Review of debate and discussion	
	6	Basics of public speaking	
	7	Introduction to policy debate	
	8	Introduction to policy debate: stock issue	Test on stock issues
	9	Debate preparation in groups	research topic
	10	Debate preparation in groups	prepare charts and cards
	11	Debate 2 Resolved: Futenma base should be closed and the Henoko base plan cancelled	
	12	Evaluation and review of second debate	
	13	Choosing topic for final debate and making teams	
	14	Debate preparation in groups	research topic, make cards
15	Debate preparation in groups	practice speech	
16	Formal policy debate on a student-chosen topic		

テキスト・参考文献・資料など	No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.
----------------	--

学びの手立て	Early lectures will introduce students to the principles and terminology of debate, but students will spend most classes putting those principles into practice. Students will prepare for each debate with the other members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate. The final exam will consist of a formal policy debate, which will be open for observation.
--------	---

評価	Students will be evaluated based on class performance, short tests, self-evaluations, homework (research and debate preparation), notes taken during class, and performance in debates. They must attend 2/3 of all classes to receive a passing grade.
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking
-------	--------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	後期	月1・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	研究室 9-510	

学びの準備	ねらい 本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。	メッセージ 将来、プロ通訳者として仕事をする以外に、コミュニケーションの一手段として通訳を行う必要がある場面に遭遇することもあると思います。日ごろから、様々なことに興味を持ち、リサーチをし、日本語/英語が不得手な方々に自信をもって接しられるようになります！
	到達目標 - 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる - 通訳に必須の高度な英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）を使える - 通訳の基礎的なスキルを使える - 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit, Placement test	
	2	通訳のメカニズム1, 2	
	3	通訳のメカニズム3, 4	
	4	背景知識プレゼン1, 通訳テクニック1	
	5	背景知識プレゼン2, 通訳テクニック2	
	6	フィールドワーク（予定）、背景知識プレゼン3, 通訳演習	
	7	通訳演習	
	8	フィールドワーク（予定）、背景知識プレゼン4, 通訳演習	
	9	中間テスト, 背景知識プレゼン5	
	10	通訳演習, 背景知識プレゼン 6	
	11	通訳演習, 背景知識プレゼン7	
	12	通訳演習	
	13	背景知識プレゼン8, 通訳演習	
	14	背景知識プレゼン9, 通訳演習	
	15	背景知識プレゼン10, 通訳演習	
	16	期末テスト	
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に通知します。		
	学びの手立て * 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとして行っていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとりま（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。 * 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心とした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。 * 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。		
	評価 1. 授業への参加姿勢（出欠、タスクなど） 10% 2. vocab クイズ 15% 3. 背景知識に関する発表 20% 4. 中間テスト 15% 5. 期末テスト 40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい この講義では日本語と英語の比較を通して、表現方法から見える「物事の考え方や捉え方」、文化的背景に由来する「発想や価値観」などの共通点や相違点を学ぶ。映画やドラマ・ことわざ・日常会話など、身近な材料を用いた日本語と英語の比較研究から、日本人学習者が英語を学習する際に役立つアプローチ方法を探る。	メッセージ
	到達目標 このクラスを受講し、内容を理解した学生は、文化的背景に由来する「発想の違い」や「価値観の違い」が、どのように英語や日本語に表れているのかが理解できるようになります。また、学習した知識から、日英語における映画やドラマ・ことわざ・日常会話などの身近な材料に隠されている、様々な言語的・文化的相違について自分の言葉で説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	「文化」に根付いた日本語表現	
	3	「文化」に根付いた英語表現	
	4	日本語を通してみる「自己」の捉え	
	5	英語を通してみる「自己」の捉え方	
	6	日本語を通してみる「縄張り意識」	
	7	英語を通してみる「縄張り意識」	
	8	「する」言語と「なる」言語①	
	9	「する」言語と「なる」言語②	
	10	日本語を通してみる「事象」の捉え方	
	11	英語を通してみる「事象」の捉え方	
	12	【プレゼンテーション課題の選択】	
	13	【プレゼンテーション課題のディスカッション】	
	14	ことば遊びからみる日本語	
	15	ことば遊びからみる英語	
	16	ジョークからみる日本語【同音異義語】	
	17	ジョークからみる英語【同音異義語】	
	18	「時間表現」からみる英語と日本語	
	19	「空間表現」からみる英語と日本語	
	20	共感覚と言葉①	
	21	共感覚と言葉②	
	22	プレゼンテーション①	
	23	プレゼンテーション②	
	24	プレゼンテーション③	
	25	プレゼンテーション④	
	26	英語・日本語を通してみる「慣用句」	
	27	英語・日本語を通してみる「敬語表現」	
	28	英語・日本語を通してみる「表現構造」の違い	
	29	メタファーからみる英語と日本語	
30	メトノミーからみる英語と日本語		
31	講義のまとめ・期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で資料を適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。</p>
	<p>評価 【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、10回クラスを欠席した時点で不可とする。 【課題・グループワーク・発表：30点】グループ毎に興味の持てるテーマを見つけ発表をする。 【期末テスト：40点】講義内容の学習・確認を目的とする。 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅰ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション 【日本語を説明してみよう！】	
	2	「このケーキ食べるですか？」の違いを説明しよう【名詞，動詞，形容詞】	
	3	「楽しいのテレビを見たい」の違いを説明しよう 【イ形容詞，ナ形容詞，その他の品詞】	
	4	「頂上を登った」の違いを説明しよう 【格助詞】	
	5	「楽しく暮らす」vs.「楽しく住む」？ 【出来事動詞・存在動詞】	
	6	「TVのチャンネルを変えなかった」の違いを説明しよう！ 【動詞の種類の見分け方】	
	7	「TVのチャンネルを変えなかった」の違いを説明しよう！ 【動詞の種類の見分け方】	
	8	これまでのまとめ・復習	
	9	講義のまとめ・中間テスト	
	10	「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？ 【受動文・間接受動文】	
	11	「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？ 【受動文・間接受動文】	
	12	「食べられさせた」の違いを説明しよう 【使役文】	
	13	She is happy = 「あの子は嬉しい」？ 【人称・内面表現・外面表現】	
	14	「私は友達にプレゼントをくれた」の違いを説明しよう 【授受表現】	
15	「昨日、大学に行った途中でネコをみかけた」の違いを説明しよう 【時制】		
16	講義のまとめ・期末テスト		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語現代文法Ⅱで、更に知識を深めていって下さい。
-------	--

※ポリシーとの関連性

身近な日本語について学習者の視点から考える思考力、またそれを理論的に検討報告するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。日本語現代文法Ⅰを受講していない方でも、学べる様な講義形態になっています。</p>	
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「日本語現代文法とは？」	講義内で適宜指示する
	2	「夏休み、石垣とか行って〜」（注）行ったのは石垣のみ 【『〜とか』って何？】	講義内で適宜指示する
	3	「私は莓タルトです」 【特別な『AはBだ』文】	講義内で適宜指示する
	4	「英米の里です」「私は英米の里です」「私が英米の里です」 【『は』と『が』の違い】	講義内で適宜指示する
	5	「そんなに飲めるなんて、肝臓がお強いようですね」 【正しいようで間違っている敬語】	講義内で適宜指示する
	6	「お茶、おビール、おケーキ、お便所？」 【知っておきたい敬語の色々】	講義内で適宜指示する
	7	講義・中間テスト	講義内で適宜指示する
8	「そんなお下品なお遊び、知らなくてよ！」【男ことば・女ことば・ステレオタイプ】	講義内で適宜指示する	
9	「そんなお下品なお遊び、知らなくてよ！」【役割語】	講義内で適宜指示する	
10	「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」【ことばの由来と隠語】	講義内で適宜指示する	
11	「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？【造語・若者ことば・メールことば】	講義内で適宜指示する	
12	「旅行中、犬にえさをやってあげようか？」はどうして愛犬家を怒らせるの？【授受表現】	講義内で適宜指示する	
13	コソアドことばの使い分け【視点】	講義内で適宜指示する	
14	「『自分、不器用ですから。。。』の高倉健は外国人の目にはどう映るの？」【プラグマティクス】	講義内で適宜指示する	
15	これまでのまとめ・復習	講義内で適宜指示する	
16	講義・期末テスト	講義内で適宜指示する	
テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
学びの手立て	<p>履修の心構え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。 		
評価	<p>【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可</p> <p>【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日本語現代文法Ⅰ・Ⅱで日本語の構造や文法を学習した皆様には、「世界の言語」に目を向け、その言語が持つ珍しい音や文化の奥深さ、また赤ちゃんの日本語習得過程や英語の学習過程、ゴリラの手話などを『言語学概論Ⅰ・Ⅱ』で学んで欲しいと思ひます。また『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思ひます。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい ピア活動（仲間同士が話し合いを通じて協力的に学び取る方法）を通して論証型レポートの書き方を学びます。読み手に伝わる文章を作り上げ、レポートの質をあげることを目標にします。	メッセージ レポートの書き方を知り、書けるようになりたいと思っている人、大学生生活の中のレポートを得意分野にしたい人は是非受講してください。参加型のクラスです。受講生どうしが話し合いをします。その話し合いの中から学びとる形で授業が進みます。朝一番のクラスですが、積極的に学びたい、人の話に耳を傾ける勇気がある学生の受講を歓迎します。
	到達目標 ①レポートとは何かがわかる ②レポートの書き方がわかる ③ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探求することが出来る ④ピア・レスポンスで相手に伝わる文章が書けるようになる ⑤ピア活動で、学習仲間を自ら作ることができる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	イントロダクション 1課 この授業で何を学ぶのか
	2	級友を知る 1課 レポートとは何か 2課 レポートの形を知る 課題2
	3	小論文を使ってピアワーク 2課 レポートのテーマ 課題3、4、5
	4	仮テーマ提出 図書館での情報収集法
	5	小テスト 2課 課題レポートの形を知る 3課 課題3、6
	6	4課 テーマを絞り込み目標を規定する Q&A構成表
	7	4課 目標を仮に規定する 5課 文章組み立て 序論、本論、結論
	8	5課 文章を組み立てる 課題3ピアワーク アウトライン 課題4
	9	6課 組み立てを再検討 課題1ピア レスポンス 序論を書き始める
	10	7課 パラグラフを書く 課題7 本論 主張を書く（中心文、理由、証拠
	11	論文を書く為の力養成（文体、文末、文法など）6課アウトラインにそって本文
	12	8課 本文を書き込んでいく
	13	9課 引用しながら書く 参考文献の書き方
	14	10課 文章・表現・形式を点検 課題5 13課 レポート全体を振り返る
	15	113課 学んだことを振り返る 第2稿を使い、ピア・レスポンス
16	レポート提出とまとめ	
	時間外学習の内容	
	偏愛マップの作成、課題4小論文	
	2課語彙調べのシート 2課課題1	
	仮テーマを決める	
	思考マップ、構想マップ	
	情報カード作成	
	構成表の記入 目標規定文を書く	
	5課 課題3	
	アウトラインの表	
	序論	
	課題7シート 本論を書いてみよう	
	p.86課題①を読み課題2をする	
	下書きを進める	
	下書き（第一稿）提出	
	下書き（第二稿）作成	
	最終稿を仕上げる	

実践	テキスト・参考文献・資料など 『ピアで学ぶ 大学生の日本語表現 第2版 プロセス重視のレポート作成』大島弥生他 ひつじ書房
----	--

学びの手立て	受講生どうしの話し合いから学び取る形式（ピア活動）で授業が進むので、1. 1校時が始まる9時には席についている（5回以上の欠席は成績は不可となります） 2. 活動を通して学ぶ 3. 人の意見を聞く 4. どうすればいいのか考える 5. 読むこと、書くことを楽しむ 6. 自分たちのクラスを作るという意欲を持つ
--------	--

評価	毎回の活動（30%）ピアワークの活動の参加度提出シート（20%）毎回提出シートに記入し振り返りを行います 宿題（20%）つぎの活動につながる準備として資料集め、考えなどを書く宿題 レポート（30%）学期をとおしてレポートを仕上げます
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 今回は学んだ論証型レポートに書き方を、他のレポートを書く力として活用してほしい。また、学ぶこと研究する楽しさを感じてほしい。
-------	---

※ポリシーとの関連性

「論理的な文章」作成の過程での論理的思考力、批判的思考力の育成、及び、コミュニケーション能力、日本語表現能力の向上。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学におけるレポートとは何かを理解し、ピア活動（仲間同士が話し合いを通じて協力的に学びとる学習活動）を通して、レポートの作成方法や議論の仕方などを学びます。情報の収集や分類を行い、立場を明確にし、論理的に展開していく論証型のレポートを完成させることをめざします。</p>	<p>「書く」ことに苦手意識を持っていませんか。「書く」上でのルールをればわかりやすい文章を書くことは可能です。一人では不可能なことも仲間同士が話し合うことで、解決していきます。日本語で話す、聞く、読む、書くことを改めてとらえなおし、よりよい社会人になるための基盤をここで身につけてほしいと思います</p>
到達目標	<p>①レポートの文体・表記など書記日本語の基礎を身につける。②レポートを書く際に気をつけるべきことに気づく。③論理的文章の書き方（書く手順や構成）がわかるようになる。④ピア活動でコミュニケーション能力を養う。⑤文献検索と文献処理ができるようになり、必要な情報を収集することができる。⑥批判的・論理的思考力を育成する。⑦他者の論文を読み、そのテーマについての自分の意見・反論・疑問点について述べるができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション 1課 この授業で何を学ぶかを知る	小論文を書いてみる（宿題）
	2	1課 レポートとは何か、批判的思考力とは何か	小論文提出
	3	2課 レポートの形を知り、アイデアを練る	テーマを決める（仮）
	4	図書館での情報収集法（参考文献や資料の探し方を知る）	思考・構想マップ作成
	5	3課 構想を練り、情報を調べる	情報・文献カードの作成
	6	4課 テーマを絞り込み、目標を規定する	構成表完成
	7	5課 文章を組み立てる 文章の構成を知り、文章展開のパターンを知る	目標規定文の提出
	8	5課 文章を組み立てる アウトラインの作成	アウトラインを仕上げる
	9	6課 組み立てを再検討する	序論の作成
	10	7課 パラグラフを書く	本論を書く
	11	論文を書くための基礎力養成（書き言葉/文のねじれ/あいまいな文などの練習）	宿題プリント配布
	12	8課 本文を書き込んでいく	引用文の準備
	13	9課 引用しながら書く	結論を完成させる
	14	10課 文章・表現・形式を点検する	形式を整える
15	13課 学んだことを振り返る	下書きを提出（添付）	
16	レポート提出&まとめ		

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>大島弥生他 『ピアで学ぶ大学生の日本語表現「第2版」 プロセス重視のレポート作成』 ひつじ書房 木下是雄 『レポートの組み立て方』 ちくまライブラリー 樋口裕一 『やさしい文章術—レポート・論文の書き方』 中公新書ラクレ 野口悠紀雄(2002) 『「超」文章法』 中公新書 その他必要に応じて随時紹介</p>
----	---

学びの手立て	<p>①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして、書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし、考えを深めましょう。③毎回テキストを読んで授業に臨むこと。</p>
--------	--

評価	<p>毎回の活動20%、提出物20%、レポート60%などで総合的に評価する。</p>
----	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>①この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。②社会人への第一歩として、他者とわかり合える「論理的な視点」で考え、その結果を「プレゼンテーション」する技能を身につけるといいでしょう。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ことばはコミュニケーションの重要な道具です。母語運用能力や表現センスは、外国語を習得するための土台となります。そのためには、母語を正確に、効果的に使用することが必要です。この授業は、日本語を意識することと日本語表現能力の向上を目的とします。具体的には、普段の生活の中で気になっている日本語についてグループごとに実態調査をし、発表します。</p>	<p>日本語に関する調査、考察、発表、レポート作成に興味がある学生の受講を歓迎します。アンケート作って調査をしてみると、今まで答えてきたアンケートの意図を再発見するかもしれません。</p>
到達目標	<p>①言葉に興味を持てる。②アンケートの質問の善し悪しがわかる。③結果を分析することができる。④パワーポイントなどを使って結果を発表することができる。⑤分析、考察を加えレポートが書ける。⑥発表を聞いて質疑応答に積極的に参加できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	オリエンテーション プロジェクトワークの目的		
	2	ウチナーヤマトグチ 文体 文章の書き方	アンケートで調べたいこと	
	3	敬語 メール文 プロジェクトワークについて アンケートについて	アンケート質問案	
	4	プロジェクトワーク (1) アンケート質問事項作成	アンケート案をメール添付で提出	
	5	プロジェクトワーク (2) 発表の仕方、資料の作り方 試しアンケート	アンケート用紙 印刷	
	6	プロジェクトワーク (3) レジュメの作り方 項目別に予測をたてる	アンケート調査実施	
	7	プロジェクトワーク (4) アンケート集計、考察	アンケート結果考察の資料探し	
8	プロジェクトワーク (5) 引用/参考文献の記入方法 レジュメ、資料作成	発表準備		
9	プロジェクトワーク (6) 質疑応答の仕方、発表評価の記入法	発表準備 レジュメ		
10	発表練習 各グループで口頭練習	発表準備		
11	発表 (1)	発表15分 質疑応答 5分		
12	発表 (2)	レポート第一稿提出		
13	発表 (3)	発表評価結果を参考にレポート修正		
14	発表 (4)	レポート最終チェック		
15	発表 (5)	レポート最終稿提出		
16	振り返りとまとめ			
実践	テキスト・参考文献・資料など	授業で必要資料を配布します。		
学びの手立て	<p>グループでの活動（アンケート調査、集計、結果発表、レポート作成など）をしながら学びます。そのためグループ活動に積極的に参加しようという意欲をもって受講してください。グループ活動が進むように遅刻や欠席がないようにしてください。尚、欠席5回以上の場合成績は不可となります。遅刻は3回で欠席1回と計算します。</p>			
評価	<p>平常点・教室活動 (30%) 提出物・レポート (20%) プロジェクトワーク・発表 (50%)</p>			

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>アンケート調査の経験をもとに、言語に関する疑問や実態を分析することへの興味を持ち、研究とは何かを考えてほしい。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ことばはコミュニケーションの重要な道具です。母語運用能力や表現センスは外国語を習得するための土台となります。この授業では、日本語を意識することと日本語表現能力の向上を目的とします。後期は、書く、調べる、発表するなどのアカデミック・スキルのトレーニングをします。具体的には、普段の生活の中で気になっている日本語についてグループごとに実態調査をし、発表します。</p>	<p>このクラスを受講する学生の期待像は、次のとおりです。①言語に興味がある。②日本語に関する調査、考察、発表、レポート作成に興味がある。③アンケート調査をしてみようと思っている。④グループ活動に積極的に参加しようという意欲がある。⑤発表の仕方が知りたい。⑥発表や分析を通して、研究の面白さを知りたい。①～⑤に当てはまる人はぜひ受講してください。</p>
到達目標	<p>①普段使っている日本を意識し、言葉について深く知る。②目的に沿ったアンケート調査票を作成することができる。③調査の結果をグラフにし、分析・考察することができる。④プレゼンテーションしたい内容を基にしたレジュメやパワーポイントなどの発表資料とレポートとの表現形式の違いを学ぶ。⑤資料の準備・提示の仕方、話し方、態度など、効果的な発表の方法を知る。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画	回	テーマ	
			時間外学習の内容	
		1	イントロダクション プロジェクトワークの目的	シラバスを読んでおく
		2	自分の日本語を振り返る ウチナーヤマトグチ	宿題プリント配布
		3	敬語、メール文	トピックを決める
		4	プロジェクトワークについて グループ分け、トピック決定	
		5	プロジェクトワーク(1) アンケートの質問事項の作成方法	テストアンケートをとる
		6	プロジェクトワーク(2) アンケートの質問事項完成	アンケート用紙の印刷
		7	プロジェクトワーク(3) 予測をたてる、参考文献の記入の仕方	アンケートをとる
		8	プロジェクトワーク(4) 集計、考察、	
		9	プロジェクトワーク(5) 発表資料作成、質疑応答の仕方、発表評価の記入法	グラフやパワーポイントの作成
		10	発表練習 各グループで口頭練習、レジュメ作成	発表原稿の作成、レジュメの印刷
		11	発表(1)	
		12	発表(2)	
		13	発表(3)	
		14	発表(4)	レポートの提出
		15	発表(5)	
		16	まとめ	
	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト:ハンドアウトを配布する。 参考文献:『日本語バイリンガルへのパスポート』沖縄国際大学日本語教育教材開発研究会(1000円) 適宜紹介する。</p>		
	学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ作業が中心になるので、欠席・遅刻は厳禁です。どうしても欠席・遅刻をする場合は事前に連絡してください。 ・発表はパワーポイントで行うので、パワーポイントの作成やグラフの作成方法などが学べるクラスの受講は必須です。 ・現代は、プレゼンテーション能力が問われる時代です。プレゼンテーション能力とは、発表すべきよい内容を持ち、それを効率よく他者に伝える力です。しかし、うまくいかないこともあります。次のよりよい発表のために、発表後の意見やコメントを通して発表資料をさらに改善し、すべての発表が終了した後に最終発表資料として提出してください。 		
	評価	<p>平常点(出席、授業への参加度など) 30%、提出物・レポート 20%、プロジェクトワーク・発表 50% などで総合的に評価</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日本語を客観的に見る力をつけるために、「日本語文法」の受講をすると、さらに日本語の知識が深まります。日本語の知識と運用能力を測定する「日本語検定」(特定非営利活動法人日本語検定委員会が主催)は就職にも役に立つので、ぜひチャレンジしましょう。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.	This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!
	到達目標	
	Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, overview of public speaking	
	2	IMPROMPTU SPEECHES: Self-introductions	
	3	Basics of the speechmaking process, delivering your speech, making cards	decide on topic
	4	Preparing your speech: choosing a topic, analyzing the audience, and gathering information	prepare and rehearse speech
	5	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES	
	6	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	
	7	Public speaking and ethics	
	8	Preparing your speech: effective introductions	
	9	Preparing your speech: choosing a topic, analyzing the audience, and gathering information	decide on topic
	10	Effective use of visual aids	prepare and rehearse speech
	11	★ INFORMATIVE SPEECHES	
	12	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	
	13	Techniques of persuasive	
14	Organization of a persuasive speech	decide on topic	
15	Concluding your speech	prepare and rehearse speech	
16	★ PERSUASIVE SPEECHES		
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.		
	学びの手立て		
	Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.		
	評価		
	Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%). Students must attend 2/3 of all classes to receive a passing grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Debate

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) While the basis of the class will follow the text structure, extra work will be required of the students every week before the next meeting. The students will need to bring the extra research into class every week.	
	テキスト・参考文献・資料など Widgets, Pearson Longman publishers	
	学びの手立て	
	評価 The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to class every week to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class.	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	授業終了後に教室で受付けます。 michikoshimabukuro@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。テキストを用いて発音、シャドウイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p>	<p>実際に企画やリサーチを行いますので講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。厳しく指導します。タスクは全て仕上げで提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることが勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認して下さい。</p>
到達目標	<p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された宿題を行う。
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	以下同じ。
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (予定) 「英会話ペラペラビジネス100」 スティーブソレイシイ著 アルク出版 2160円程度 2 The Wall Street Journalなどのニュースサイトで情報収集
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとする。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。出席を重視しますので極力休まないようにしてください。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認すること。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1学期末にテストを実施する(100のうち60以上が講座を修了できる) 2出席重視 3タスクの全提出を評価の最低条件とする 4グループワーク、ペアワークへの積極的参加、プレゼンテーションの評価。 5最終評価は1から4までを見て総合的に判断する。
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性を持ち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	By appointment only. e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This lecture-lab course provides training in recognition and reproduction of English speech. Students will learn all aspects of English pronunciation (e.g. individual sounds, accent, rhythm, connected speech, reduction, phrasing, intonation) and develop listening and speaking skills through receptive and productive practice.</p>	<p>There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.</p>
到達目標	By the end of the course, students will have identified their personal strengths and weaknesses as a speaker of English and gained the knowledge and skills that help them communicate more effectively.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	To be announced in class.
2	Vowels (1)	"	
3	Vowels (2)	"	
4	Vowels (3)	"	
5	Review; Quiz I	"	
6	Consonants (1)	"	
7	Consonants (2)	"	
8	Consonants (3)	"	
9	Review; Quiz II	"	
10	Accent & Rhythm	"	
11	Liasion	"	
12	Reduction	"	
13	Review; Quiz III	"	
14	Phrasing	"	
15	Intonation	"	
16	Review; Quiz IV	"	
テキスト・参考文献・資料など	To be announced in class.		
学びの手立て	Regular class attendance and active participation are essential. All students are expected to comply with classroom rules, participate in class activities and finish homework assignments on time. Failure to do so will result in poorer grades, possibly zero points.		
評価	Class participation, assignments and quizzes.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」
-------	--------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 単語も文法もあっているはずなのに何故か英語が通じない。。。こんな『ジレンマ』感じた事はありませんか？このクラスでは、「英語の発音が上手になりたい」と願うみなさんに、①英語の音を正しく発音するためには「唇、舌、歯」をどのように使えばいいのか、②連続する単語の発音や、③音の脱落やイントネーションの重要性などについて、ひとつずつ丁寧に練習していく事を目的とします。	メッセージ 発音の上達には「地道な個人練習」が必須です。このクラスでコンセプトを学んだら、実践練習で自分の発音に磨きをかけて下さい。
	到達目標 自分の発音における強みや弱みを、より客観的に評価できるようになる。 また、発音のしくみや法則などを理解することにより、発音をより論理的・効果的に練習できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	講義内に適宜指示する
	2	CALLの使い方・ウォークショップ	同上
	3	英語らしい発音って何？【今の発音力を録音しておこう！早口言葉】	同上
	4	子音【日本語にもある有声音vs. 無声音】	同上
	5	子音【日本語にもある有声音vs. 無声音】	同上
	6	子音【日本語にはない有声音vs. 無声音】	同上
	7	子音【日本語にはない有声音vs. 無声音】	同上
	8	子音【鼻音と強敵のR vs. L】	同上
	9	子音【ややこしい音】と子音の復習	同上
	10	子音【ややこしい音】と子音の復習	同上
	11	連続する子音	同上
	12	連続する子音	同上
	13	母音	同上
	14	母音	同上
	15	母音	同上
	16	これまでのまとめ・復習	同上
	17	復習・中間テスト	
	18	単語どうしのつながり	同上
	19	単語どうしのつながり	同上
	20	音の脱落	同上
	21	音の脱落	同上
	22	縮約形	同上
	23	縮約形	同上
	24	リズム	同上
	25	リズム	同上
	26	複合語と句	同上
	27	複合語と句	同上
	28	イントネーション	同上
	29	イントネーション	同上
30	これまでのまとめ【今と4月の発音を比較しよう！】	同上	
31	これまでの復習・期末テスト		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。 ・このクラスは「workshop」です。Labをフル活用しながら、自主的に発音練習をすることが重要です。</p>
	<p>評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、10回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：30点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」「言語学概論 I・II」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the translation of English texts into Japanese. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.	メッセージ Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks. Making the Simpsons video is a lot of fun!
	到達目標 Students will acquire the skills to work as professional translators.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	
	2	Introduction to functional translation	
	3	Types of translation, client needs, translations tools (TM software, online sources, etc.)	Download Wordfast
	4	Translations tools (TM software, OCR software, dictionaries, online sources, etc.)	
	5	TASK #1 Recipes -- Individual translation	Complete Task #1
	6	TASK #1 Recipes -- Group translation	
	7	TASK #2 Resume -- Individual translation	Complete Task #2
	8	TASK #2 Resume -- Group translation	
	9	TASK #3 Tourism-related text -- Individual translation	Complete Task #3
	10	TASK #3 Tourism-related text -- Group translation	
	11	TASK #4 Humorous text -- Individual translation	Complete Task #4
	12	TASK #4 Humorous text -- Group translation	
	13	Final Project アメリカのテレビ番組を日本語に訳して、日本語の吹き替え版を作ります。	
	14	Final Project	
15	Final Project		
16	Final Project		
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.		
	学びの手立て Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.		
	評価 Students will be evaluated based on in-class work and presentations (20%), homework assignments (60%), and a final group project (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 同時通訳
-------	---------------------