

※ポリシーとの関連性 社会の中でどのような法的問題が発生するかを実際に体験することにより、法的思考能力を養うとともに、就職意識の向上を図る。

[/]

科目基本情報	科目名 インターンシップ I	期別	曜日・時限	単位
	担当者 LC 教員 1	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。	メッセージ 事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験しませんか。
	到達目標 ①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	ガイダンスの振り返り
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル	実習先業界の情報収集（新聞）
	8	事前ガイダンス5 情報収集スキル	ガイダンスの振り返り
	9	事前ガイダンス6 企業と社会の関係性	ガイダンスの振り返り
	10	事前ガイダンス7 インターンシップ体験談発表	ガイダンスの振り返り
	11	事前ガイダンス8 インターンシップガイダンス総集編	ガイダンスの振り返り
	12	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
	15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など
 実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て
【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価
【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。**【評価方法・割合】**①実習先による学生評価調査20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られてこと等について確認）20%

学びの継続
 次のステージ・関連科目
 本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性

社会の中でどのような法的問題が発生するかを実際に体験することにより、法的思考能力を養うとともに、就職意識の向上を図る。

[/]

科目基本情報	科目名 インターンシップⅡ	期別	曜日・時限	単位
	担当者 LC 教員1	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。	メッセージ 事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。
	到達目標 ①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	ガイダンスの振り返り
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル	実習先業界の情報収集（新聞）
	8	事前ガイダンス5 情報収集スキル	ガイダンスの振り返り
	9	事前ガイダンス6 企業と社会の関係性	ガイダンスの振り返り
	10	事前ガイダンス7 インターンシップ体験談発表	ガイダンスの振り返り
	11	事前ガイダンス8 インターンシップガイダンス総集編	ガイダンスの振り返り
	12	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
	15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など
 実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て
【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価
【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。**【評価方法・割合】**①実習先による学生評価調査20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続
 次のステージ・関連科目
 本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性 社会の中でどのような法的問題が発生するかを実際に体験することにより、法的思考能力を養うとともに、就職意識の向上を図る。

[/]

科目基本情報	科目名 インターンシップⅢ	期別	曜日・時限	単位
	担当者 LC 教員1	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。	メッセージ 事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。
	到達目標 ①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可
	2	各学科担当教員による面接および学内選考
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル
	8	事前ガイダンス5 情報収集スキル
	9	事前ガイダンス6 企業と社会の関係性
	10	事前ガイダンス7 インターンシップ体験談発表
	11	事前ガイダンス8 インターンシップガイダンス総集編
	12	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成
	15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	
	時間外学習の内容	
	面接資料作成（申込手続き後）	
	面接担当者へ面接日の事前確認	
	実習先に関する情報収集	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	実習先へ電話によるご挨拶	
	実習先業界の情報収集（新聞）	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	実習と報告会に向けて準備	
	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り	
	ガイダンス内容を元に報告書作成	
	学科実習生全員で報告会運営準備	
	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など
 実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て
【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価
【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。**【評価方法・割合】**①実習先による学生評価調査20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続
 次のステージ・関連科目
 本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性 社会の中でどのような法的問題が発生するかを実際に体験することにより、法的思考能力を養うとともに、就職意識の向上を図る。

[/]

科目基本情報	科目名 インターンシップⅣ	期別	曜日・時限	単位
	担当者 2019年度は開講無し	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。	メッセージ 事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。
	到達目標 ①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可
	2	各学科担当教員による面接および学内選考
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル
	8	事前ガイダンス5 情報収集スキル
	9	事前ガイダンス6 企業と社会の関係性
	10	事前ガイダンス7 インターンシップ体験談発表
	11	事前ガイダンス8 インターンシップガイダンス総集編
	12	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成
	15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	
	時間外学習の内容	
	面接資料作成（申込手続き後）	
	面接担当者へ面接日の事前確認	
	実習先に関する情報収集	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	実習先へ電話によるご挨拶	
	実習先業界の情報収集（新聞）	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	ガイダンスの振り返り	
	実習と報告会に向けて準備	
	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り	
	ガイダンス内容を元に報告書作成	
	学科実習生全員で報告会運営準備	
	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など
 実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て
【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価
【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。**【評価方法・割合】**①実習先による学生評価調査20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続
 次のステージ・関連科目
 本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	会社法	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	2年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>我々が生きる現代社会において、「会社」は人々の生活と密接に関係している。ここで取り扱う「会社」では、会社内部の株主や取締役などの意思決定の下で、会社内部の権限・利益配分や会社外部の債権者との取引を行う。本講では、このような会社をめぐる利害関係者を規制する「会社法」を中心に議論を進める。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「会社法」の楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。</p>
	到達目標	
	<p>法と経済学や国際会社法などの現代的なトピックを交えつつ、諸制度の基本的知識を理解し、実社会に出た後も活用できる法的考察力の獲得を目指す。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	会社法総論	ベンチャー・ビジネスと法規制
	2	ベンチャー・ビジネスと法規制	会社形態：株式会社・持分会社
	3	会社形態：株式会社・持分会社	設立（1）総論・設立手続
	4	設立（1）総論・設立手続	設立（2）発起人・設立責任
	5	設立（2）発起人・設立責任	株式（1）総論・株主の権利
	6	株式（1）総論・株主の権利と義務	株式（2）株式の譲渡とその制限
	7	株式（2）株式の譲渡とその制限	株式（3）自己株式
	8	株式（3）自己株式	新株発行（1）意義・資金調達
	9	新株発行（1）意義・資金調達	新株発行（2）是正措置
	10	新株発行（2）是正措置	新株予約権：意義・発行手続
	11	新株予約権：意義・発行手続・譲渡・行使	社債：意義・発行手続
	12	社債：意義・発行手続	機関（1）総論
	13	機関（1）総論	機関（2）株主総会の意義
	14	機関（2）株主総会の意義	機関（3）株主総会の決議
	15	機関（3）株主総会の決議	機関（4）取締役会・代表取締役
	16	機関（4）取締役会・代表取締役	機関（5）取締役の権限・義務
	17	機関（5）取締役の権限・義務	機関（6）会社役員の実務
	18	機関（6）会社役員の実務・行為差止	機関（7）株主代表訴訟
	19	機関（7）株主代表訴訟	機関（8）監査役・監査役会
	20	機関（8）監査役・監査役会	機関（9）会計参与・会計監査人
	21	機関（9）会計参与・会計監査人	機関（10）委員会設置会社
	22	機関（10）委員会設置会社	計算：企業会計の概要
	23	計算：企業会計の概要・剰余金分配	企業組織再編（1）総論
	24	企業組織再編（1）総論	企業組織再編（2）合併
	25	企業組織再編（2）合併	企業組織再編（3）株式交換
	26	企業組織再編（3）株式交換・株式移転	企業組織再編（4）企業買収
	27	企業組織再編（4）敵対的企業買収	国際会社法（1）会社従属法
	28	国際会社法（1）会社従属法・外国会社	国際会社法（2）国際的合併
	29	国際会社法（2）国際的合併・企業買収	期末試験対策
30	総括	期末試験対策	
31	期末試験	期末試験の見直し	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>(1) 徳本穰『スタンダード商法II 会社法』（法律文化社、2019年）</p> <p>(2) 最新版の六法</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。 講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験および講義における受講態度により評価する。期末試験の成績が70で、授業参加度が30の割合である。テストは期末試験1回を予定し、選択式6題および論文式2題の問題を予定している。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>手形・小切手法、経済法、法務研究Ⅰ（法学検定試験の対策講座）、法政特論Ⅱ（ビジネス実務法務検定試験の対策講座）</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	家族法	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	熊谷 久世	2年	研究室：5-618 Mail: kumagai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>わが国の民法第4・5編について講義を行います。夫婦や親子に関する法律、家族構成員の保護に関する法律を中心とします。戸籍制度や家事紛争の解決など実務的な問題についても取り上げ、近時、子どもの権利が強調されることや、婚姻後の夫婦の氏や人工生殖、同性婚やパートナーシップなど国内外の動向も紹介しながら、社会の現実・意識等、法律の背景にあるものにも迫りたいと思います。</p>	<p>家族法は、私法生活一般の基礎であると同時に法律学全体にとっても重要な思考方法を提供する法分野です。最近では婚姻や親子関係などの家族観が多様化していることもあって、成年後見や私的扶養のあり方、さらに人の死亡による権利義務の承継システムなど多くの課題が本講義の中でも登場します。できるだけ解りやすい説明を心がけますので、関心のある方はぜひ受講してください。</p>
到達目標	<p>この授業の到達目標は、家族法についての基本的な知識や思考方法を習得することにあります。家族に関する問題というのは私たちの生活関係の基礎であり、具体的に起こる財産関係法上の問題と家族法上の問題とが密接に関係することは、現実にはしばしばみられることでもあります。夫婦や親子といった家族関係に伴う属性を持つ個人として実際に財産取引関係にかかわるものである点で、現実の問題を処理する場合においては、家族法の知識と財産法の知識とはいずれも不可欠となります。本授業は1・2年次の財産法の学習と並行して学ぶことにより、3年時以降に配当される高度な学習を可能にするための基礎的能力を身につけることを目指します。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	家族法の意義と変遷・課題	配布レジュメを復習すること
	2	家庭裁判所と家事事件手続法（旧家審法）	配布レジュメを復習すること
	3	親族法概説	配布レジュメを復習すること
	4	婚姻の成立 再婚禁止期間 婚姻適齢	配布レジュメを復習すること
	5	婚姻の効力 選択的夫婦別氏制	配布レジュメを復習すること
	6	夫婦財産制 これからの夫婦財産のあり方	配布レジュメを復習すること
	7	離婚 わが国の離婚制度の変遷 各国の離婚制度	配布レジュメを復習すること
	8	離婚の成立 有責配偶者の離婚請求 協議離婚の課題	配布レジュメを復習すること
	9	離婚の効果 財産分与と子をめぐり問題	配布レジュメを復習すること
	10	婚外関係の法的保護 内縁・事実婚・同性婚・パートナーシップ	配布レジュメを復習すること
	11	親子 実子 嫡出親子関係 嫡出推定	配布レジュメを復習すること
	12	親子 実子 非嫡出親子関係 認知・準正	配布レジュメを復習すること
	13	親子 養子 特別養子と藁の上からの養子	配布レジュメを復習すること
	14	人工生殖 人工授精と体外受精・代理母	配布レジュメを復習すること
	15	親権 後見・保佐・補助	配布レジュメを復習すること
	16	子の奪取について-ハーグ条約	配布レジュメを復習すること
	17	扶養 私的扶養と公的扶助 扶養義務	配布レジュメを復習すること
	18	氏名と戸籍 氏の意義と命名 戸籍制度	配布レジュメを復習すること
	19	小括	配布レジュメを復習すること
	20	相続法概説	配布レジュメを復習すること
	21	相続人 種類・能力 欠格・廃除 不存在	配布レジュメを復習すること
	22	相続分 非嫡出子の法定相続分差別	配布レジュメを復習すること
	23	相続の承認と放棄 単純承認と限定承認	配布レジュメを復習すること
	24	相続財産 具体的な範囲と遺産の共有	配布レジュメを復習すること
	25	遺産分割 協議分割と審判分割	配布レジュメを復習すること
	26	相続回復請求権	配布レジュメを復習すること
	27	遺言の方式・執行および撤回	配布レジュメを復習すること
	28	遺言の効力 遺贈	配布レジュメを復習すること
	29	遺留分 遺留分減殺請求権	配布レジュメを復習すること
	30	総括	配布レジュメを復習すること
31	期末試験	配布レジュメを復習すること	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは特に指定せず、講義の初回にレジュメを配布し、毎回資料を追加配布します。昨今の最高裁違憲判決やそれを受けた家族法改正のため、教科書などは各社改訂が見込まれているので、特に自習用として購入しようとする方は相談してください。最新版の主要参考文献としては以下のものがあります。</p> <p>(1)「家族法(第3版)」大村敦志 (2)「民法 親族相続(第5版)」松川正毅 (3)「民法判例百選Ⅲ親族・相続」水野紀子ほか (4)「家族法/民法を学ぶ(第3版)」窪田充見 (5)「民法7親族・相続(第5版)」高橋朋子・床谷文雄・棚村政行(以上すべて有斐閣)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>本授業では、家庭生活における基礎的な法律関係やその体系的な知識を習得すること、および現実に生じる具体的な問題への処理能力を身につけることを目的としています。したがって、夫婦関係や親子関係の成立や効力についての基礎的な知識については、できるだけ事前に必要な知識の概要を把握したうえで授業に臨んでもらうことが学びの手立てとしては有用です。授業の中でも毎時間、前回までの振り返りを行うよう努めますが、みなさんの努力にも期待しています。毎回配布する資料は年間を通じてかなりの分量となりますので、毎講義後にレジュメと資料との関係性を整理することが各自の復習にも役立つと思います。</p>
	<p>評価</p> <p>前後期の期末試験(80%)および数次課されるレポートなど(20%)によって評価します。ただし、前期・後期末の試験をいずれかでも受けない場合は評価の対象となりません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>わが国の家族法上の課題について関心を持ったら、次は「国際家族法」の世界に進みましょう。国際結婚や離婚、親子関係を扱う「国際私法」やそれらの裁判手続を扱う「国際民事訴訟法」がおすすめです。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	環境法	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	柴田 優人	3年	授業後の教室での受け付けを原則とするが、研究室(5号館6階616号室)でも対応可。	

学びの準備	ねらい 環境問題をごみ問題や地球温暖化といったような「現象」としてのみ捉えることなく、また、法律や制度の概略を知識として暗記することとどまることなく、個々の環境問題を法的に考えるに際しての「ものの見方」を明確にする。	メッセージ 法律が制定される背景には、その法律によって達成・実現しようとする「政策」および「政策目標」が存在します。そして、実効的な環境保全を図るための法律や制度は、この達成・実現すべき「政策目標」の存在を前提としつつ作られます。そのため、個々の環境関連法律や環境保全制度を考察するに際しては、その背景にある「環境政策」を理解することが必須となります。
	到達目標 この講義の到達目標は、「環境法の基本的な考え方や手法を統一的・体系的に理解することができるようになる」ことと、「環境法理論と環境法制度がどのように形成され、また発展しつつあるのかを理解できるようになる」ことである。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	序論—基本的視点と環境法の学び方	参考文献：序論を読む
	2	公害・環境法の生成(1)	参考文献：第1講を読む
	3	公害・環境法の生成(2)	参考文献：第1講を読む
	4	環境基本法の制定	参考文献：第2講を読む
	5	環境法と環境法学	参考文献：第3講を読む
	6	環境法の基本原則	参考文献：第4講を読む
	7	環境権論の意義と課題(1)	参考文献：第5講を読む
	8	環境権論の意義と課題(2)	参考文献：第5講を読む
	9	環境保全の手法(1)—政策目標としての環境基準	参考文献：第6講を読む
	10	環境保全の手法(2)—規制的手法	参考文献：第7講を読む
	11	環境保全の手法(3)—合意的手法	参考文献：第8講を読む
	12	環境保全の手法(4)—経済的手法	参考文献：第9講を読む
	13	環境保全の手法(5)—情報的手法	参考文献：第10講を読む
	14	中間まとめ	参考文献：第1～10講を読む
	15	中間試験	疑問点を参考文献で確認する
	16	公害規制の法的仕組	参考文献：第16講を読む
	17	公害規制法の現状と課題(1)—大気汚染・水質汚濁	参考文献：第17講を読む
	18	公害規制法の現状と課題(2)—騒音・振動・悪臭・地盤沈下・土壌汚染	参考文献：第18講を読む
	19	環境リスクへの法的対応(1)—リスク管理制度としての環境アセスメント	参考文献：第12講を読む
	20	環境リスクへの法的対応(2)—自主規制的リスク管理の法制度	参考文献：第13講を読む
	21	循環型社会の法システム	参考文献：第19講を読む
	22	廃棄物処理の法と行政	参考文献：第20講を読む
	23	リサイクルの法と行政	参考文献：第21講を読む
	24	自然保護法(1)—「自然保護」から「生物多様性の保全」へ	参考文献：第22講を読む
	25	自然保護法(2)—自然環境保全の法と行政	参考文献：第23講を読む
	26	自然保護法(3)—景観保全の法と行政	参考文献：第24講を読む
	27	地球環境問題への法的取組(1)	参考文献：第25講を読む
	28	地球環境問題への法的取組(2)	参考文献：第25講を読む
	29	地方分権時代の環境法	参考文献：第14・15講を読む
30	期末まとめ	参考文献：第12～25講を読む	
31	期末試験	疑問点を参考文献で確認する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは指定しない。講義に際しては、レジュメや判例その他の資料を配付し、適宜参照しつつ進める予定である。また、参考文献として、高橋信隆編著『環境法講義 [第2版]』信山社(2016) (3, 900円+税)を指定する。当該参考文献を講義の時間外学習に用いると、授業内容をより理解するために大変有益である。その他のことについては、講義の際に指示する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>法律や制度に関する知識を身につけることももちろん重要ではあるが、講義中に摘示されるさまざまな問題に対して、「自分はどう考えるか」も検討してみしてほしい。</p>
	<p>評価</p> <p>初回の受講者が30名未満の場合、中間試験（レポート試験）30%、期末試験（レポート試験）30%、平常点40%で評価する。初回の受講者が30名以上の場合、中間試験（筆記試験）40%、期末試験（筆記試験）40%、平常点20%で評価する。評価方法については、「授業にしっかりと出席し、各回の授業内容を正しく習得しているのかを、試験により評価する」という、いわば、当たり前のことを当たり前に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：憲法、行政法、地方自治法、民法（とりわけ、不法行為論）、国際法 次のステージ：環境法を学び、そして得た知識を用いて、環境問題に関連する身近なニュースについて環境法学的に考えるという実践的な活動をしてみてください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国法 I	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	3年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい アメリカはいわゆる英米法圏に属しており、判例法主義などさまざまな面でわが国とは異なった考え方の下で法制度が構築されてきている。この講義では、アメリカ公正労働基準法を題材として、わが国の労働基準法との比較検討を通じて、2国間の法制度の類似点と相違点について明らかにしていくことを目的とする。	メッセージ 講義に当たっては各単元ごとにレジュメを配布するが、興味に応じて参考文献などを参照すること。また、日本とアメリカの法制度の違いを労働法を通じて検討していくため、労働法 I を受講していることが望ましい。
	到達目標 アメリカの公正労働基準法に関する基本的な知識を修得し、わが国との比較でどのような特徴を有しているかについて理解を深めることを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	英米法の基礎（その歴史、特徴など）①	レジュメを参照して予習・復習
	3	英米法の基礎（その歴史、特徴など）②	レジュメを参照して予習・復習
	4	英米法の基礎（その歴史、特徴など）③	レジュメを参照して予習・復習
	5	アメリカ法の基礎（合衆国憲法の規制内容）①	レジュメを参照して予習・復習
	6	アメリカ法の基礎（合衆国憲法の規制内容）②	レジュメを参照して予習・復習
	7	アメリカ法の基礎（合衆国憲法の規制内容）③	レジュメを参照して予習・復習
	8	アメリカ労働法の概要（歴史、構造など）①	レジュメを参照して予習・復習
	9	アメリカ労働法の概要（歴史、構造など）②	レジュメを参照して予習・復習
	10	アメリカ労働法の概要（歴史、構造など）③	レジュメを参照して予習・復習
	11	アメリカ公正労働基準法の規制内容①	レジュメを参照して予習・復習
	12	アメリカ公正労働基準法の規制内容②	レジュメを参照して予習・復習
	13	アメリカ公正労働基準法の規制内容③	レジュメを参照して予習・復習
	14	わが国の労働基準法との比較検討①	レジュメを参照して予習・復習
15	わが国の労働基準法との比較検討②	レジュメを参照して予習・復習	
16	まとめ	レジュメを参照して予習・復習	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト： 指定しない（レジュメを配布する）。 参考文献： ・中窪裕也「アメリカ労働法（第2版）」（弘文堂・2010年）		
	学びの手立て アメリカの労働法との比較検討を通じて、わが国の法制度に関する理解を深めて欲しい。		
	評価 シラバス記載の到達目標の達成度に対して、レポート70%、平常点30%で総合的に評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：労働法 I
-------	---------------------------

※ポリシーとの関連性 ドイツの法制度から強く影響されていることかリーガルマインドを
 修得する上で、ドイツ法を学ぶことは重要です。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国法Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	3年	講義時間の前後に口頭で、もしくは、電子メールにてうかがいます。	

学びの準備	ねらい 外国法と日本法の比較の重要性を知る。	メッセージ ドイツ法をしようと日本民法をよりよく理解できます。
	到達目標 ドイツ民法典と日本民法の共通点と相違点を理解する。	

学びの準備	到達目標 ドイツ民法典と日本民法の共通点と相違点を理解する。
-------	-----------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	法令を入手する
	2	ドイツの法制度（総論）	ドイツはどんな国かを調べる
	3	ドイツの司法制度	どんな裁判所があるかを調べる
	4	ドイツ民法典の成り立ち・基本構造	歴史と法典の構成を調べる
	5	ドイツ民法典における民事責任（総論）	責任の成立要件を調べる
	6	ドイツ民法典における損害賠償	相当因果関係を調べる
	7	ドイツ民法典における損害概念	差額説を調べる
	8	ドイツ民法典における不法行為の損害賠償	交通事故で生ずる損害を調べる
	9	ドイツ民法典における債務不履行の損害賠償	売買不履行により生ずる損害を知る
	10	ドイツ民法典における損害賠償額の算定	ドイツ民法249条以下を調べる
	11	抽象的損害算定（総論） 1800年代の展開	田中・六甲台論集41巻参照
	12	抽象的損害算定（総論） 1900年以降の展開	北川・ドイツ法判例百選を参照
	13	具体的損害算定（代替取引により生ずる損害の算定）	内田貴・債権総論を参照
	14	わが国における損害賠償額の算定時期との比較（総論）	田中・沖縄法学46号参照
	15	わが国における損害賠償額の算定時期との比較（各論）	田中・沖縄法学47号参照
16	期末試験	準備をすること	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など レジュメを適宜配布します。講義中に参考文献を紹介します。
-------	--

学びの実践	学びの手立て ドイツ民法典と日本民法の条文を比較する。
-------	--------------------------------

学びの実践	評価 期末試験を実施する（評価割合100%）。
-------	----------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 外国法I
-------	---------------------

※ポリシーとの関連性

専門を生かし社会に貢献できる人材養成を目指す本学のポリシーに沿った社会分野を含む法学、政治等を英語でよむ力をつける。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外書講読研究 I	後期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 明子	2年	質問の場合はakooshiro@okiu.ac.jpに問い合わせてください。	

学びの準備	ねらい 法律、行政、政治を主にした英文をよみながら、それらの分野の知識を蓄え深く思考する力をつける。	メッセージ 本科目では英語読解力を測りません。上記で記したねらいを念頭において題材の英語の読みを通し、広く深く考える機会をともに楽しむことを目指します。英語の切り口をとおして社会を積極的に理解してあなたの見聞を広めてください。
	到達目標 英文記事やエッセイ等を読み、その内容を要約することができる。さらに、その得た知識をもとに現実社会を多角的に考える力を持つことを目指します。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	外書講読研究 I オリエンテーション	外書講読研究 I 概要把握
	2	英語を読む1-1	シートNo 1 復習と予習
	3	英語を読む1-2	シートNo 1 復習と予習
	4	シートNo1提出 英語を読む2-1	シートNo 2 復習と予習
	5	シートNo. 1返却と振り返り 英語を読む2-2	シートNo 2 復習と予習
	6	シートNo2提出 英語を読む3-1	シートNo 3 復習と予習
	7	シートNo. 2返却と振り返り 英語を読む3-2	シートNo3 復習と予習
	8	シートNo3提出 英語を読む4-1	シートNo4 復習と予習
	9	シートNo. 3 返却と振り返り 英語を読む4-2	シートNo4 復習と予習
	10	シートNo 4提出 英語を読む5-1	シートNo5 復習と予習
	11	シートNo. 4 返却と振り返り 英語を読む5-2	シートNo5 復習と予習
	12	シートno. 5 グループ発表準備1	グループ発表準備と打ち合わせ
	13	グループ発表準備2	グループ発表準備完成と練習
	14	グループ発表A	全シート見直し 1
15	グループ発表B	全シート見直し2 ファイル完成	
16	外書講読クラス内振り返り ファイル提出	外書講読振り返り	
テキスト・参考文献・資料など 講義はじめに用いるテキスト等をお話しします。また適宜参考資料等を講師より配布します。さらにグループ発表では講師が指定したテンプレートに基づいた資料を準備してもらいます。いずれも 提出をもとめます。なくさないように各自保管してください。			
学びの手立て 受講生の興味のある分野（法学、社会等）を題材とした英文を講師提供のもの、またグループ発表において読みます。大まかな要旨や意味を抑え理解を一緒に深めていきましょう！さらに理解だけではなく、その題材が日本の場合、今現在の沖縄、そして受講生においてどのようなことがかんがえられるのかを話あつていきますので積極的に参加をしてください。			
評価 シート提出40%, グループ発表40%, ファイル提出20%合計点から減点（遅刻、欠席、態度不良、提出おくれ等）をひいた最終合計点を、大学学則にそって評価を出します。			

学びの継続	次のステージ・関連科目 本科目で英語を読むことに慣れ、かつ今後英語力を増強するには英語V～Ⅷの受講をすすめます。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外書講読研究Ⅱ	後期	水5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村井 忠康	3年	研究室5503 t.murai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>18世紀ドイツの哲学者カントは、法哲学においても重要な役割を果たしています。この授業では、彼の倫理学著作から、今日も広く読まれている『道徳形而上学原論』を取り上げ、ドイツ語で講読します。「定言命法」や「仮言命法」といった、よく知られているカント用語の原語に触れることによって、原典に立ち戻って理解することの意義を理解するのが、授業のねらいです。</p>	<p>ドイツ語履修者の出席が望ましいですが、英語や日本語のテキストでの参加も歓迎します。じっくり読むことになるので、重要な用語の原語を確認するだけでも十分授業はフォローできます。興味はあるが不安があるという人は、遠慮なく初回授業時に相談してください。</p>
到達目標	<p>①ドイツ語履修者は、ドイツ語で書かれた哲学の短文を辞書片手に訳せるようになる。 ②ドイツ語未履修は、「理性」や「感性」のような哲学用語をドイツ語で言えるようになる。 ③翻訳によって失われるニュアンスや意味がありうることを実感できるようになる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス：カントの紹介、授業の進め方の説明	配布資料を読む
	2	輪読	テキストの予習
	3	輪読	テキストの予習
	4	輪読	テキストの予習
	5	輪読	テキストの予習
	6	小テスト	小テスト準備
	7	輪読	テキストの予習
8	輪読	テキストの予習	
9	輪読	テキストの予習	
10	輪読	テキストの予習	
11	小テスト	小テスト準備	
12	輪読	テキストの予習	
13	輪読	テキストの予習	
14	輪読	テキストの予習	
15	輪読	テキストの予習、試験準備	
16	学期末試験	試験準備	
テキスト・参考文献・資料など	<p>原書テキストはImmanuel Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten(1785) ですが、扱う箇所のドイツ語原文とともに、英訳、日本語訳のコピーを配布します。参考文献は適宜紹介します。</p>		
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> この講読専用の単語熟語ノートを作成することをお勧めします。 たんに訳読するだけでなく、カントの主張の理解にもトライしてみてください。そのさい、英訳や日本語訳はフルに活用して構いません。 まずは、ドイツ語で哲学書を読む雰囲気味わうことから始めて、肩肘張らずに気楽に臨んでください。 		
評価	<p>学期末試験50% 小テスト30% 平常点20%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：「哲学Ⅰ」および「同Ⅱ」、「倫理学Ⅰ」および「同Ⅱ」</p> <p>次のステージ：引き続きドイツ語で哲学書を読みたいというひとは、気軽に相談してください。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	水 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫	1 年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 新生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。	メッセージ 楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。
	到達目標 2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 II」
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	水 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	熊谷 久世	1 年	kumagai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>新入生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。</p>	<p>楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。</p>

到達目標	2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。
------	--------------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジュメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、適宜紹介します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。</p>
	<p>評価</p> <p>平常点 (30%)、報告準備への取り組み姿勢 (30%)、当日の報告内容 (20%)、報告を元にした議論への参加度 (20%) を、総合的に評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「基礎演習 II」</p>
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	木 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	1年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>新入生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。</p>	<p>楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。</p>

到達目標	2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。
------	--------------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジュメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、適宜紹介します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。</p>
	<p>評価</p> <p>平常点 (30%)、報告準備への取り組み姿勢 (30%)、当日の報告内容 (20%)、報告を元にした議論への参加度 (20%) を、総合的に評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「基礎演習 II」</p>
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	木 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	金城 和三	1年	kazumitsu@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>新生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。</p>	<p>楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。</p>

到達目標	2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。
------	--------------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジュメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、適宜紹介します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。</p>
	<p>評価</p> <p>平常点 (30%)、報告準備への取り組み姿勢 (30%)、当日の報告内容 (20%)、報告を元にした議論への参加度 (20%) を、総合的に評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「基礎演習 II」</p>
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	火 4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	1 年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 新生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。	メッセージ 楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。
	到達目標 2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジュメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 II」
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	木 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	1年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>新入生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。</p>	<p>楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。</p>

到達目標	2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。
------	--------------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジュメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、適宜紹介します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。</p>
	<p>評価</p> <p>平常点 (30%)、報告準備への取り組み姿勢 (30%)、当日の報告内容 (20%)、報告を元にした議論への参加度 (20%) を、総合的に評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「基礎演習 II」</p>
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	水 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	1 年	5-612	

学びの準備	ねらい 新生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。	メッセージ 楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。
	到達目標 2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 II」
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	通年	水 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	1年	d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 新生は、高校までの学びと異なることで戸惑いを覚えているのではないのでしょうか。「基礎演習 I」は、大学での学びを身につけるための入門ゼミです。ここでは、法学、政治学といった専門分野に限らず、広く社会の現象一般を題材とし、「読む・書く・聞く・話す」を繰り返すことによって、基礎的な教養を身につけることを目的とします。	メッセージ 楽しくゼミを盛り上げ、活発な議論ができるように、皆さんも積極的にゼミに参加する意識を持って下さい。
	到達目標 2年次で履修する「基礎演習 II」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 授業は、個人またはグループでの報告を基本形式とします。たとえば、まず担当者または担当グループがテーマを設定し、そのテーマについて調べて授業で報告して、簡単な質疑応答の後で受講生全員で討論を行います。報告者は必ずレジメを作成して、他の受講生に配布したうえで報告して下さい。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 日々報道されている事件や社会問題に関心を向けること。新聞の社会面に毎日目を通すこと。テレビのニュースなど時事問題を扱っている報道番組に注目して、自分なりの問題意識を持つように努めること。
	評価 平常点 (30%)、報告準備への取り組み姿勢 (30%)、当日の報告内容 (20%)、報告を元にした議論への参加度 (20%) を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 II」
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	2年	d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	2年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	2年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。

到達目標	3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。
------	------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。

学びの手立て	報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
--------	--

評価	平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	2年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。

学びの実践	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	芝田 秀幹	2年	hidekis@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
-------	--	---

到達目標	3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。
------	------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	2年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。	

学びの準備	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。</p>

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、適宜紹介します。</p>
-------	--

学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。</p>
-------	---

学びの実践	<p>評価</p> <p>平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。</p>
-------	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「専門演習Ⅰ」</p>
-------	-----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	2年	5-612	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
-------	--	---

到達目標	3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。
------	------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	通年	火4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	2年	tanaka@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい グループディスカッションを主体として、「基礎演習Ⅰ」で身につけた文献を読み解く力、仲間との語らいの中から相手の主張を分析する力、自分自身の主張を正確に仲間に伝達する表現力をさらに向上させて、3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での高度な専門的議論についていける知識と技能を身につける。	メッセージ 積極的に授業における報告・議論に参加して下さい。 また、3年次では自分で「専門演習Ⅰ」のクラスを選択することになるので、自分がどのような学問領域に関心があるかを、報告・議論を通じて考えてみて下さい。
	到達目標 3年次で履修する「専門演習Ⅰ」での学びに対応できること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 授業は、判例、新聞記事、論説文などをテーマとした調査と報告、それを元にした討論を主な内容とします。 また、時間があれば、外部の施設見学、キャリアカウンセラーを招いてのキャリア教育なども取り入れて授業を行います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。

学びの実践	学びの手立て 報告担当者だけでなく、他の受講者も、報告までの間に必ず議論の元になる資料を読んでおくこと。また、レポートなどの課題が出されている場合には、必ず提出すること。
	評価 平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎経済学Ⅰ	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平剛	2年	講義終了後随時、オフィスアワー（水・3限目）	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では、経済学の基礎であるミクロ経済学を勉強します。ミクロ経済学とは、市場経済を構成している経済主体（家計、企業、政府）の行動を分析し、需要と供給を通して、各経済主体による消費や生産といった経済行動がどのように決定されるのかを明らかにする学問です。身の回りの様々な問題をミクロ経済学の視点で考える機会を提供します。	はじめてミクロ経済学を学ぶことを想定して、身近な事例を挙げ、図表等を使いながら可能な限り分かり易く解説していく予定です。
到達目標	ミクロ経済学の理論を通して日常の諸問題を分析し、その解決へ向けて自分なりの考えを持つことができるようになること。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（ミクロ経済学とは）	
	2	需要と供給①（市場メカニズムの特徴、市場経済下での資源配分）	レジュメの練習問題を解いてみる
	3	需要と供給②（完全競争市場）	レジュメの練習問題を解いてみる
	4	需要曲線と消費者行動①（価格と需要、需要の価格弾力性）	レジュメの練習問題を解いてみる
	5	需要曲線と消費者行動②（需要曲線のシフト、需要の集計）	レジュメの練習問題を解いてみる
	6	需要曲線と消費者行動③（消費と限界効用、消費者余剰）	レジュメの練習問題を解いてみる
	7	費用の構造と供給行動①（価格と供給、供給量の集計、供給曲線のシフト）	レジュメの練習問題を解いてみる
	8	費用の構造と供給行動②（総費用、可変費用、固定費用、平均費用、限界費用）	レジュメの練習問題を解いてみる
	9	費用の構造と供給行動③（完全競争下における利潤最大化行動）	レジュメの練習問題を解いてみる
	10	市場取引と資源配分①（市場における需要と供給、余剰分析）	レジュメの練習問題を解いてみる
	11	市場取引と資源配分②（資源配分の歪、自由貿易の利益）	レジュメの練習問題を解いてみる
	12	市場取引と資源配分③（数値例と練習問題）	レジュメの練習問題を解いてみる
	13	独占と競争の理論①（独占市場とは）	レジュメの練習問題を解いてみる
14	独占と競争の理論②（売り手独占下における生産量および価格の決定）	レジュメの練習問題を解いてみる	
15	消費者の理論（無差別曲線と予算制約線）	レジュメの練習問題を解いてみる	
16	期末テスト		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	伊藤元重著『入門経済学 第4版』、日本評論社、2015年。 N.G. マンキュー著、『マンキュー経済学Ⅰミクロ編』、東洋経済新報社、2000年。その他、講義の中で紹介します。		
	学びの手立て		
	特に復習をしっかりと。レジュメの問題は必ず自分で解いてみて下さい。		
	評価		
	期末試験の結果により評価します。（100%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎経済学Ⅱ（マクロ経済学）との同時履修が望ましい。
-------	---

※ポリシーとの関連性

学科のカリキュラムポリシー「学生の希望に応じた柔軟なカリキュラム選択」の一環として基礎的な経済学の理論を紹介します。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎経済学Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平剛	2年	講義終了後随時、オフィスアワー（水・3限目）	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では、経済学の基礎であるマクロ経済学を勉強します。マクロ経済学とは、一国の経済全体の生産、利子率、物価水準などがどのように決まるのかを明らかにする学問です。それらの動向が私たちの生活にどのような影響をもたらすのかを一緒に考えてみましょう。</p>	<p>【実務経験】地銀の経済調査部署での実務経験を活かして、市場利子率の投資行動への影響、地域経済における財政の役割等についても解説してみたいと思います。</p>
到達目標	政府の財政・金融政策の意図、およびそれが国民経済へどのような影響を及ぼすのかを理解できるようになること。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（マクロ経済学とは）	
	2	経済をマクロからとらえる①（GDPとは、物価とGDP）	レジュメの練習問題を解く
	3	経済をマクロからとらえる②（GDPの三面等価）	レジュメの練習問題を解く
	4	経済をマクロからとらえる③（供給面、需要面からみた経済成長率）	レジュメの練習問題を解く
	5	有効需要と乗数メカニズム①（乗数メカニズム）	レジュメの練習問題を解く
	6	有効需要と乗数メカニズム②（消費関数、所得決定の数値例）	レジュメの練習問題を解く
	7	貨幣の機能①（貨幣とは何か、貨幣の機能、貨幣需要の動機）	レジュメの練習問題を解く
	8	貨幣の機能②（金融システム、ハイパワード・マネーとは、信用乗数）	レジュメの練習問題を解く
	9	貨幣の機能③（貨幣数量式、ケンブリッジ方程式、貨幣量と物価）	レジュメの練習問題を解く
	10	マクロ経済政策（金融政策）①（マネーサプライと利子率の関係）	レジュメの練習問題を解く
	11	マクロ経済政策（金融政策）②（マネーサプライのコントロール手段）	レジュメの練習問題を解く
	12	マクロ経済政策（財政政策）①（乗数プロセスへの「課税」の導入）	レジュメの練習問題を解く
	13	マクロ経済政策（財政政策）②（フィスカルポリシーの有効性）	レジュメの練習問題を解く
14	IS-LM分析とクラウディングアウト	レジュメの練習問題を解く	
15	金融政策と財政政策の有効性（貨幣需要の弾力性と政策の有効性、フィリップス曲線）	レジュメの練習問題を解く	
16	期末テスト		
テキスト・参考文献・資料など	<p>伊藤元重著、『入門経済学 第4版』，日本評論社，2015年。 福田慎一・照山博司著、『マクロ経済学・入門 第4版』，有斐閣アルマ，2011年。その他，授業で紹介します。</p>		
学びの手立て	特に復習をしっかりと。レジュメの問題は自分で解いてみて下さい。		
評価	期末試験の結果により評価します。（100％）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎経済学Ⅰ（ミクロ経済学）とのペアでの履修が望ましい。
-------	---

※ポリシーとの関連性 行政学の基本的知識を習得することによって、「広い視野から物事を思考する能力を養う」ことができる。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	行政学	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	照屋 寛之	2年	基本的には、授業終了後に質問、問い合わせ等は受けるが、研究室でも随時対応します。	

学びの準備	ねらい 現代の国家は「行政国家」と称され、行政の占める比重は極めて高い。従って、私達の日常生活は様々な面で行政と関わっており、行政と関与せずに生活することはできない。本講義では、現代国家における行政に関わる諸現象を行政学の視点から考察し、その制度、構造、特質等を明らかにするとともに、今後の行政上の課題に取り組み、解決していくための手がかりを提供するよう心がけたい。	メッセージ 行政学を学ぶことによって、行政の非効率、問題点に気づき、賢い国民、市民になるきっかけになるであろう。行政への関心を高めることにもなる。
	到達目標 行政学を学ぶことによって、行政の仕組み、わが国の行政の課題、問題点を理解することを心がける。同時に、公務員試験にも対応できるように基礎知識の習得も目指す。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	行政学とはどんな学問か：行政と国民生活との関連性	行政の必要性を考えさせる
	2	行政国家の成立要因	関連資料を配布して考えさせる
	3	福祉国家を可能にした要因と課題	福祉の必要性を考えさせる
	4	行政学の誕生（アメリカの政治的伝統、政党と猟官制）	わかりやすい資料で考えさせる
	5	行政学の発展（政治行政分断論）	わかりやすい資料で考えさせる
	6	行政学の展開（政治行政融合論）	わかりやすい資料で考えさせる
	7	行政改革（1）今なぜ行政改革か	関連資料を配布し復讐させる
	8	行政改革（2）行政改革の実際	行政改革の具体例を挙げさせる
	9	中央政府と地方自治体（1）連邦制国家と単一主権国家	連邦制国家の特徴を考えさせる
	10	中央政府と地方政府（2）政府間関係の変容	わが国に政府はいくつあるか
	11	議会と行政府（1）大統領制と議院内閣制	大統領制の復習をさせる
	12	議会と行政府（2）政治家と行政官の関係はどうあるべきか	わかりやすい資料を配布する
	13	中間テスト	
	14	官僚制論（1）	関連資料を配布し理解させる
	15	官僚制論（2）	関連資料を配布し理解させる
	16	官僚制論（3）	関連資料を配布し理解させる
	17	わが国の官僚政治の現状と課題	官僚制の問題点を考えさせる
	18	政策過程（1）課題設定と政策過程決定方式	関連資料を配布し復讐させる
	19	政策過程（2）実施と評価	関連資料を配布し復讐させる
	20	日本の行政組織の特徴	関連資料を配布し復讐させる
	21	わが国の行政組織における決定方式	関連資料を配布し考えさせる
	22	日本の公務員制度	公務員制度の問題点を例示させる
	23	日本の官僚の人事システム	関連資料を配布し復讐させる
	24	公務員制度改革の現状と課題	関連資料を配布し復讐させる
	25	行政活動と政策（1）行政活動の性質、政策の概念	身近な政策を具体的にあげさせる
	26	行政活動と政策（2）政策の構造	身近な政策を具体的に列挙させる
	27	行政責任論	具体的な行政責任をあげさせる
	28	現代行政とオンブズマン制度の必要性	関連資料を配布し復讐させる
	29	沖縄県のオンブズマン制度の現状と課題	解決した事例をあげさせる
30	まとめ	これまでの講義を振り返る	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは森田 朗『現代の行政』第一法規 古賀茂明『日本中枢の崩壊』講談社</p> <p>その他、講義の中で必要に応じて紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>講義中の私語、スマホ、携帯電話の使用は認めない。</p>
	<p>評価</p> <p>テストあるいはレポートを80点、感想文20の合計で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>政策評価論、自治体経営論、都市政策論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	行政法 I	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	柴田 優人	2年	授業後の教室での受け付けを原則とするが、研究室(5号館6階616号室)でも対応可。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	行政法総論のうち、行政活動に関する一般的な法理論および法原則の概説を目的とする。行政法の基本構造についてできるだけ明確に、かつ行政と市民との具体的な関わりを意識しつつ、体系的に説明することで、行政法規の全体像を明確に理解できるようにする。	行政法は、司法試験、公務員試験、各種資格試験等の主要科目とされているだけでなく、環境・都市・消費者問題をはじめとする現代的課題を考察するためにも、その知識や理解が必須となります。本講義を通じて得た知識を、これらの場面で活用してください。

到達目標	行政法の基本原則および行政法総論(行政救済法を除く)の基本的理解を確実なものとする。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	行政法とはどのような法分野か	テーマの参考文献該当箇所を読む
	2	行政法の成立と法治主義①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	3	行政法の成立と法治主義②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	4	行政法の法源	テーマの参考文献該当箇所を読む
	5	行政法の一般原則	テーマの参考文献該当箇所を読む
	6	行政法と民事法の交錯	テーマの参考文献該当箇所を読む
	7	行政活動の仕組み	テーマの参考文献該当箇所を読む
	8	行政による基準設定①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	9	行政による基準設定②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	10	行政計画①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	11	行政計画②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	12	行政行為①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	13	行政行為②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	14	行政行為③	テーマの参考文献該当箇所を読む
	15	行政行為④	テーマの参考文献該当箇所を読む
	16	行政行為⑤	テーマの参考文献該当箇所を読む
	17	行政裁量①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	18	行政裁量②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	19	行政裁量③	テーマの参考文献該当箇所を読む
	20	行政裁量④	テーマの参考文献該当箇所を読む
	21	行政契約・行政指導①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	22	行政契約・行政指導②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	23	行政情報の収集・管理①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	24	行政情報の収集・管理②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	25	行政の実効性確保①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	26	行政の実効性確保②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	27	行政手続①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	28	行政手続②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	29	行政組織①	テーマの参考文献該当箇所を読む
30	行政組織②	テーマの参考文献該当箇所を読む	
31	期末試験	試験問題を解き直す	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは指定しないが、初回の講義で提示する参考文献の中から自らに合うものを1冊用意し、時間外学習に利用すること。テキストを指定しないのは、テキストが不要であるということではなく、それぞれのレベル・最終目標に合ったテキストが必要だからである。また、講義はレジュメに基づいて行い、必要に応じて資料等を配布する。他の法律科目と同様に六法を必携のこと。その他のことについては、初回の講義で指示する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>法律や制度に関する知識を身につけることももちろん重要ではあるが、講義中に摘示されるさまざまな問題に対して「自分はどうか考えるか」も検討してみしてほしい。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験（筆記試験）90%、平常点10%で評価する。 評価方法については、「授業にしっかりと出席し、各回の授業内容を正しく習得しているのかを、試験により評価する」という、いわば、当たり前のことを当たり前に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：環境法や地方自治法、情報公開法、個人情報保護法、公務員法など。 次のステージ：公務員試験等の各種試験に行政法が必要な学生は、次年度の「行政法Ⅱ」「行政法Ⅲ」も必ず履修すること。また、そうではなくとも、行政法に関心を抱いた場合には、次年度、行政法に関連する「専門演習Ⅰ・Ⅱ」を是非履修してほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	行政法Ⅱ	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	柴田 優人	3年	授業後の教室での受け付けを原則とするが、研究室（5号館6階616号室）でも対応可。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>行政活動は、究極的には国民の福祉の向上に資するためのものであるが、その反面、違法・不当な行政活動が行われ、国民の権利利益の救済が必要となることもないではない。本講義は、この意味での行政救済法、すなわち行政争訟法（行政上の不服申立て、行政訴訟）および国家補償法（国家賠償法、損失補償法、結果責任に基づく国家補償）の概説を目的とする。</p>	<p>行政法は、司法試験、公務員試験、各種資格試験等の主要科目とされているだけではなく、環境・都市・消費者問題をはじめとする現代的課題を考察するためにも、その知識や理解が必須となります。本講義を通じて得た知識を、これらの場面で活用してください。</p>

到達目標	行政法Ⅰで学んだ行政法総論の知識・理解を基礎にして、行政救済法を理解する。
------	---------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	はじめに－行政救済法の意義と課題	テーマの参考文献該当箇所を読む
	2	行政訴訟①－行政訴訟の構造と司法権	テーマの参考文献該当箇所を読む
	3	行政訴訟②－行政訴訟の種類（抗告訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	4	行政訴訟③－行政訴訟の種類（当事者訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	5	行政訴訟④－行政訴訟の種類（客観訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	6	取消訴訟①－訴訟要件序説	テーマの参考文献該当箇所を読む
	7	取消訴訟②－処分性	テーマの参考文献該当箇所を読む
	8	取消訴訟③－原告適格	テーマの参考文献該当箇所を読む
	9	取消訴訟④－狭義の訴えの利益	テーマの参考文献該当箇所を読む
	10	取消訴訟⑤－取消訴訟の審理	テーマの参考文献該当箇所を読む
	11	取消訴訟⑥－取消訴訟の判決	テーマの参考文献該当箇所を読む
	12	取消訴訟⑦－取消訴訟における仮の救済（執行停止）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	13	無効等確認訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	14	不作為の違法確認訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	15	義務付け訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	16	差止訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	17	当事者訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	18	客観訴訟	テーマの参考文献該当箇所を読む
	19	行政過程における行政争訟①－行政上の不服申立て	テーマの参考文献該当箇所を読む
	20	行政過程における行政争訟②－（補論）行政審判、苦情処理	テーマの参考文献該当箇所を読む
	21	国家補償法①－国家補償制度の意義	テーマの参考文献該当箇所を読む
	22	国家補償法②－公権力の行使に基づく賠償責任①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	23	国家補償法③－公権力の行使に基づく賠償責任②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	24	国家補償法④－公権力の行使に基づく賠償責任③	テーマの参考文献該当箇所を読む
	25	国家補償法⑤－公権力の行使に基づく賠償責任④	テーマの参考文献該当箇所を読む
	26	国家補償法⑥－公の営造物の設置・管理と国家賠償①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	27	国家補償法⑦－公の営造物の設置・管理と国家賠償②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	28	国家補償法⑧－公の営造物の設置・管理と国家賠償③	テーマの参考文献該当箇所を読む
	29	国家補償法⑨－損失補償	テーマの参考文献該当箇所を読む
30	国家補償法⑩－結果責任に基づく国家賠償	テーマの参考文献該当箇所を読む	
31	期末試験	期末試験を解き直す	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは指定しないが、初回の講義で提示する参考文献の中から自らに合うものを1冊用意し、時間外学習に利用すること。テキストを指定しないのは、テキストが不要であるということではなく、それぞれのレベル・最終目標に合ったテキストが必要だからである。また、講義はレジュメに基づいて行い、必要に応じて資料等を配布する。他の法律科目と同様に六法を必携のこと。その他のことについては、初回の講義で指示する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>法律や制度に関する知識を身につけることももちろん重要ではあるが、講義中に摘示されるさまざまな問題に対して「自分はどうか考えるか」も検討してみしてほしい。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験（筆記試験）90%、平常点10%で評価する。 評価方法については、「授業にしっかりと出席し、各回の授業内容を正しく習得しているのかを、試験により評価する」という、いわば、当たり前のことを当たり前で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：公務員試験等の各種試験に行政法が必要な学生は、後期の「行政法Ⅲ」を必ず履修すること。 また、前期月1・木1に開講される「環境法」と同時履修することが、効率的かつ効果的である。 その他、「地方自治法」、「情報公開法」、「個人情報保護法」、「公務員法」など。 次のステージ：身近なニュースについて行政法学的に考えるという実践的な活動をしてみてください。</p>

※ポリシーとの関連性 行政法に関する基本的な法理論を学び、社会が抱える課題を認識し、それを解決する方法を見出すことができるようになる。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	行政法Ⅲ	後期	月1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	柴田 優人	3年	授業後の教室での受け付けを原則とするが、研究室（5号館6階616号室）でも対応可。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	行政法総論及び行政救済法の学習をさらに深め、行政法Ⅰおよび行政法Ⅱの講義を通じて身につけた行政法学の基本的知識を再確認し、発展させることで行政法学への理解を深める。	行政法Ⅰおよび行政法Ⅱの講義を通じて、みなさんが学んできた行政法理論は抽象度の極めて高いものだったと思います。それ故に、体系としては整っている反面、「わかりにくさ」もあったことと思います。本講義では、行政法に関連する裁判例も利用し、行政法の「わかりにくさ」を少しでも解消していくことを目指します。
到達目標	この講義の到達目標は、「行政法総論および行政救済法の学習を通じて、これまでに学習してきた行政法理論への理解をより深める」ことである。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	序論（本講義の目的）	参考文献の目次を読み体系を理解
	2	行政計画①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	3	行政計画②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	4	行政契約	テーマの参考文献該当箇所を読む
	5	行政指導	テーマの参考文献該当箇所を読む
	6	行政による実効性確保①	テーマの参考文献該当箇所を読む
	7	行政による実効性確保②	テーマの参考文献該当箇所を読む
	8	行政手続	テーマの参考文献該当箇所を読む
	9	行政組織	テーマの参考文献該当箇所を読む
	10	取消訴訟以外の抗告訴訟①（無効等確認訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	11	取消訴訟以外の抗告訴訟②（不作為違法確認訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	12	取消訴訟以外の抗告訴訟③（義務付け訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
	13	取消訴訟以外の抗告訴訟④（差止訴訟）	テーマの参考文献該当箇所を読む
14	損失補償	テーマの参考文献該当箇所を読む	
15	結果責任に基づく国家賠償	テーマの参考文献該当箇所を読む	
16	期末試験	期末試験を解き直す	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは指定しないが、初回の講義で提示する参考文献の中から自らに合うものを1冊用意し、時間外学習に利用すること。テキストを指定しないのは、テキストが不要であるということではなく、それぞれのレベル・最終目標に合ったテキストが必要だからである。また、講義はレジュメに基づいて行い、必要に応じて資料等を配布する。他の法律科目と同様に六法を必携のこと。その他のことについては、初回の講義で指示する。</p>		
学びの手立て	<p>行政法を体系的に理解するためには、行政法Ⅰおよび行政法Ⅱの双方を履修することが必須である。そのため、本講義においては、行政法Ⅰおよび行政法Ⅱの双方を履修済であることを前提に説明する場合があることに留意されたい。但し、単位取得の有無は問わないし、相当な努力を求められることを承知のうえであれば、行政法Ⅰ・Ⅱを未履修の学生の受講も歓迎する。</p>		
評価	<p>初回の受講者が30名未満の場合、期末試験（レポート試験）60%、平常点40%で評価する。 初回の受講者が30名以上の場合、期末試験（筆記試験）90%、平常点10%で評価する。 評価方法については、「授業にしっかりと出席し、各回の授業内容を正しく習得しているのかを、試験により評価する」という、いわば、当たり前のことを当たり前に評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：地方自治法や情報公開法、個人情報保護法、環境法、社会保障法など。 次のステージ：行政法を学び、そして得た知識を用いて、身近なニュースについて行政法学的に考えるという実践的な活動をしてみてください。</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガル・マインド）を備え、様々な問題に対して、柔軟かつ適切に解決策を導き出せるような人材育成を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済法	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	3年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「独占禁止法（独禁法）」は、経済活動を規律する「経済法」の核をなす基本法である。市場における競争を維持・促進し、消費者の利益を保護し、経済の民主的発展を促すことを主たる目的としている。「独禁法」は、企業の取引とも密接に関係している。本講では、市場経済において公正で自由な競争を維持するための経済活動の中心にある「独禁法」のエッセンスを説き明かす。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「経済法」の楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。</p> <p>内閣府沖縄総合事務局の総務部公正取引室長などに来て頂き、「独占禁止法教室」も開催する。</p>
到達目標	法と経済学や国際取引などの現代的なトピックを交えつつ、諸制度の基本的知識を理解し、実社会に出た後も活用できる法的考察力の獲得を目指す。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	経済法総論	独禁法の規制内容
	2	独禁法の規制内容	企業結合（1）総論
	3	企業結合（1）総論	企業結合（2）合併・株式保有
	4	企業結合（2）合併・株式保有等の規制	不当な取引制限（1）カルテル
	5	不当な取引制限（1）カルテルと関連規定	不当な取引制限（2）課徴金
	6	不当な取引制限（2）禁止規定・課徴金	私的独占（1）総論
	7	私的独占（1）総論	私的独占（2）要件・効果
	8	私的独占（2）要件・効果	不公正な取引方法（1）取引拒絶
9	不公正な取引方法（1）取引拒絶	不公正な取引方法（2）不当対価	
10	不公正な取引方法（2）不当対価	不公正な取引方法（3）不当拘束	
11	不公正な取引方法（3）事業活動の不当拘束など	事業者団体の活動	
12	事業者団体の活動	国際取引（1）独禁法の域外適用	
13	国際取引（1）独禁法の域外適用	国際取引（2）国際合併	
14	国際取引（2）国際カルテル・国際合併など	独禁法のドメイン	
15	独禁法のドメイン：政府規制分野・知的財産など	期末試験対策	
16	期末試験	期末試験の見直し	
テキスト・参考文献・資料など	<p>（1）川濱昇＝瀬領真悟＝泉水文雄＝和久井理子『ベーシック経済法〔第4版〕』（有斐閣、2014年）</p> <p>（2）最新版の六法</p> <p>（3）必要に応じて、適宜資料を配布する。</p>		
学びの手立て	<p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。</p> <p>講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>		
評価	<p>期末試験および講義における受講態度により評価する。期末試験の成績が70で、授業参加度が30の割合である。テストは期末試験1回を予定し、選択式6題および論文式2題の問題を予定している。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	会社法、手形・小切手法、法務研究Ⅰ（法学検定試験の対策講座）、法政特論Ⅱ（ビジネス実務法務検定試験の対策講座）

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	刑事政策 I	前期	火 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小西 由浩	2年	授業終了後あるいは研究室(5625)に在室中であれば何時でも	

学びの準備	ねらい 刑事政策 I では、犯罪学的な諸理論から犯罪という現象を概観する。ここでは「犯罪」への種々のアプローチを通して、私たちの社会が犯罪をどのように捉えてきたか、そして私たちは犯罪をいかに認識しているかということを再考するのが狙いである。また、そのことによって、私たちの社会のありようをあらためて意識することのきっかけになればと考えている。	メッセージ 何事にも複数の見方があるということを常に心に留めて置いて欲しい。
	到達目標 ①犯罪という現象に対して複数の視点があることを理解する ②犯罪現象に対する理解の仕方と社会的文脈の関係性を考える	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	近代法における犯罪者の像	刑法の礎となる用語の理解
	2	犯罪人類学の登場と刑法学	19世紀における社会変化の理解
	3	個人の病としての犯罪	19世紀的な「人」への理解
	4	社会病理としての犯罪；アノミー理論	アノミーという視点の習得
	5	都市問題としての犯罪；社会解体論	都市問題としての犯罪という視点
	6	文化としての犯罪；非行副次文化理論	副次文化という用語の理解
	7	社会構造と犯罪；アノミーとアメリカ社会	アノミー概念の応用
	8	社会構造と犯罪 2；社会改良主義と犯罪理論	リベラリズムと犯罪問題の関連性
	9	レッテルとしての犯罪；ラベリング理論	視点を変えるという意識の体感
	10	犯罪原因論の衰退と犯罪学の展開	原因と対策の分離を理解する
	11	合理的行動としての犯罪；犯罪機会論	合理的選択という考え方を理解
	12	現代的犯罪予防論	現代的な犯罪対策の展開を考える
	13	新たなリスクとしての犯罪；犯罪不安と刑事政策	自分は今どう感じているかを再考
	14	まとめ I	それまでの種々の用語の整理
	15	まとめ II	それまでの種々の用語の整理
	16	テスト	
	テキスト・参考文献・資料など 特に指定しない。各講義時にレジュメを配布する。 参考文献については必要に応じて紹介する。		
	学びの手立て ①疑問を放置しない。いつ何時でも質問は歓迎する。 ②身近にあるもの、各種メディアを観察すること。 ③自分はどう思うかを言語化することに意識を向けること。		
	評価 テストの結果（講義内容の理解60%・文章力40%）および受講態度による。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 刑罰制度を中心とした犯罪対策に興味があれば、後期の「刑事政策 II」がある。また、刑事（法）学に関わる科目としては、3年次に「現代社会と犯罪 I・II」「刑事訴訟法」「刑法各論」を用意している。
-------	--

※ポリシーとの関連性 刑罰制度や刑事政策の変遷から、現代社会の公共という問題にどんな意識を向けているかを考える。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	刑事政策Ⅱ	後期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小西 由浩	2年	講義終了後あるいは研究室（5625）に在室中であれば何時でも。	

学びの準備	ねらい この講義では、我が国の刑事制裁の諸制度を主として扱う。刑事制裁の在り方やその変化を概観することで、私たちが犯罪という公共の問題にどのような意識を向けているかを考える。	メッセージ 「犯罪と刑罰」という枠組みに囚われない観点を学びましょう。
	到達目標 ①犯罪への対応策は複数の観点があるということを理解する。 ②犯罪対策の変化と社会的な意識の変化の対応を観察すること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	はじめに	刑罰制度の概観・理解
	2	死刑問題	制度の理解
	3	自由刑：歴史的考察	何故刑務所かという疑問
	4	自由刑：現代的考察	刑務所の諸問題の理解
	5	自由刑：受刑者の権利	社会復帰を考える
	6	社会内処遇と更生保護	社会復帰を考える
	7	財産的制裁	罰金刑・その他の意義
	8	少年法の基本構造	保護主義の理解
	9	少年の保護処分	少年院などについての理解
	10	保安処分論	触法精神障害者の処遇
	11	犯罪被害者：被害者学と被害者化	基礎的な理念の学習
	12	犯罪被害者：被害者支援	被害者支援の各制度の変遷
	13	国際化社会と刑事法	国際化のもたらす影響を考える
	14	刑事政策の動向	近年の動き
	15	まとめ	講義の振り返り
	16	テスト	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書は指定しない。各講義時にレジュメを配布する。 参考文献については必要に応じて紹介する。		
	学びの手立て 疑問を放置しない。 質問は講義の中・外を問わず歓迎する。		
	評価 テストの結果（講義内容の理解60%・文章力40%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 3年次以上の刑事法関連の講義としては、「刑法各論」「刑事訴訟法」「現代社会と犯罪Ⅰ・Ⅱ」がある。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	刑事訴訟法	通年	水 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	3年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>講義では法学部生の常識と呼べる程度において、現在の刑事手続の流れ及び概念をおもに判例の動向に即して理解させる。刑事訴訟では正確な犯罪事実の認定が重要である。証拠法（則）と呼ばれる、裁判所が事実認定に活用してよい証拠とは何かそのルールを定めたい。観念の正確な理解がとりわけ重要である。この証拠法のルーツを辿ってゆくと欧米で現在も行われている陪審裁判の土壌の中から生み</p>	<p>初学者にもわかりやすく教えます。他学部の学生の大歓迎。この講義をきっかけに日本の刑事裁判の話題に興味を持ってくれるとうれしい。対話型で授業を進めたいので、はなしかけられても大丈夫。そのような受講生に質問したり、答えてもらったりしながら授業を進めたい。</p>
到達目標	<p>標準的な刑事手続きの用語を自分の言葉で具体的に説明できる。 刑事裁判に関する時事問題について自ら調べ、わかりやすく説明できる。</p>	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>《刑事手続の流れと理念》を学ぶ。ゆえに、 （1）刑事訴訟法の理念（2）捜査・起訴（3）公判審理（4）裁判・上訴（5）刑事訴訟の担い手を主な内容とする。2009年最高裁判決で那須弘平判事は、《えん罪で国民を処罰するのは国による人権侵害であり、これを防止するのが刑事裁判での最重要課題の1つである。刑事裁判の諸原則もえん罪防止にある》と述べた。訴訟法の目的は刑法など実体法を事実当てはめ適正な結論を引き出して秩序を回復することに求められるが、殊に刑事ではえん罪の防止が大きな課題になる。今年度は、証拠法にあたる13、15から17を前倒して講義の初期の段階で述べる。</p> <p>そこで、</p> <table border="0"> <tr> <td>1 裁判とはどのようなものか</td> <td>2 真実追究と人権保障の相克</td> </tr> <tr> <td>3 刑事裁判の基本原則</td> <td>4 捜査と令状主義</td> </tr> <tr> <td>5 国家訴追主義・起訴独占主義</td> <td>6 公判手続きと当事者主義</td> </tr> <tr> <td>7 捜査と裁判</td> <td>8 刑事手続きと捜査の役割</td> </tr> <tr> <td>9 捜査機関</td> <td>10 捜査の流れ</td> </tr> <tr> <td>11 任意捜査の原則—強制捜査法定主義</td> <td>12 捜査の適正化のための方法</td> </tr> <tr> <td>13 違法収集証拠の排除法則</td> <td>14 公判手続き</td> </tr> <tr> <td>15 証拠と事実認定</td> <td>16 証拠の種類</td> </tr> <tr> <td>17 事実認定における証拠の扱い</td> <td>18 迅速な裁判の実現</td> </tr> <tr> <td>19 判決</td> <td>20 誤判とその救済</td> </tr> <tr> <td>21 誤判の救済制度</td> <td>22 再審</td> </tr> <tr> <td>23 公判手続き以外の手続き</td> <td>24 被害者参加人制度</td> </tr> <tr> <td>25 裁判官と裁判所</td> <td>26 司法権の独立</td> </tr> <tr> <td>27 検察官と検察庁</td> <td>28 検察官同一体の原則</td> </tr> <tr> <td>29 弁護士と弁護士会</td> <td>30 弁護士の地位</td> </tr> </table>	1 裁判とはどのようなものか	2 真実追究と人権保障の相克	3 刑事裁判の基本原則	4 捜査と令状主義	5 国家訴追主義・起訴独占主義	6 公判手続きと当事者主義	7 捜査と裁判	8 刑事手続きと捜査の役割	9 捜査機関	10 捜査の流れ	11 任意捜査の原則—強制捜査法定主義	12 捜査の適正化のための方法	13 違法収集証拠の排除法則	14 公判手続き	15 証拠と事実認定	16 証拠の種類	17 事実認定における証拠の扱い	18 迅速な裁判の実現	19 判決	20 誤判とその救済	21 誤判の救済制度	22 再審	23 公判手続き以外の手続き	24 被害者参加人制度	25 裁判官と裁判所	26 司法権の独立	27 検察官と検察庁	28 検察官同一体の原則	29 弁護士と弁護士会	30 弁護士の地位
	1 裁判とはどのようなものか	2 真実追究と人権保障の相克																													
	3 刑事裁判の基本原則	4 捜査と令状主義																													
5 国家訴追主義・起訴独占主義	6 公判手続きと当事者主義																														
7 捜査と裁判	8 刑事手続きと捜査の役割																														
9 捜査機関	10 捜査の流れ																														
11 任意捜査の原則—強制捜査法定主義	12 捜査の適正化のための方法																														
13 違法収集証拠の排除法則	14 公判手続き																														
15 証拠と事実認定	16 証拠の種類																														
17 事実認定における証拠の扱い	18 迅速な裁判の実現																														
19 判決	20 誤判とその救済																														
21 誤判の救済制度	22 再審																														
23 公判手続き以外の手続き	24 被害者参加人制度																														
25 裁判官と裁判所	26 司法権の独立																														
27 検察官と検察庁	28 検察官同一体の原則																														
29 弁護士と弁護士会	30 弁護士の地位																														
<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>開講の際に指定する。そのほか、最新の六法、ノート必携。</p>																															
<p>学びの手立て</p> <p>休まずに出席すること。那覇地裁で行われている実際の刑事裁判、職業裁判官だけの裁判と裁判員裁判の双方を傍聴すると、講義の内容がより深まる</p>																															
<p>評価</p> <p>成績評価は年間2回の試験（講義への出席者を優遇したいので出題範囲は講義であつかった範囲内だけに限定）。各試験50%</p>																															

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>刑法各論、現代社会と犯罪Ⅱ（少年法）も履修することが期待される</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	刑法各論	通年	火3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	3年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	『犯罪』とは、ある社会病理現象に、刑法の条文を「法解釈」によって『構成要件』に加工して適用した結果。犯罪毎に『構成要件』は異なる。実際の社会病理現象は様々で、それに応じて『構成要件』も変わるからだ。これを学習するのが、刑法各論。諸君が学んだ「刑法総論」が体系的な思考方法ならば、問題別思考方法をとらなければならない。刑法各論の学習は、刑法総論の正確な理解のうえ	楽しくなければ授業でない。 対話型で授業を進めたいので、はなしかけられても大丈夫そうな受講生に質問したり、答えてもらったりしながら授業を進めたい。

到達目標	刑法所定の各犯罪類型の立法理由、解釈運用の実態の正確な理解と、小学生にも説明できる伝達力の涵養
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	刑法各論の学習のコツ	復習
	2	個人的法益とは何か	復習
	3	生命身体の安全を害する罪	復習
	4	殺人の罪	復習
	5	傷害の罪・墮胎の罪・遺棄の罪	復習
	6	過失致死傷害の罪	復習
	7	自由を害する罪	復習
	8	逮捕監禁の罪・脅迫の罪・拐取及び誘拐の罪	復習
	9	強制わいせつ罪・強姦罪	復習
	10	住居・秘密を侵す罪	復習
	11	名誉・信用・業務を害する罪	復習
	12	財産犯総説	復習
	13	窃盗の罪、強盗の罪、恐喝の罪	復習
	14	詐欺の罪（1）	復習
	15	詐欺の罪（2）	復習
	16	横領の罪	復習
	17	背任の罪	復習
	18	盗品関与の罪	復習
	19	毀棄・隠匿の罪	復習
	20	財産犯総括	復習
	21	中間試験	復習
	22	社会的法益とは何か	復習
	23	公共の安全を害する罪：放火の罪ほか	復習
	24	経済取引秩序を害する罪	復習
	25	文書偽造の罪	復習
	26	通貨偽造の罪	復習
	27	公共の安全を害する罪、風俗に関する罪	復習
	28	国家的法益とは何か	復習
	29	国家の安全を害する罪	復習
30	国家の機能を害する罪	復習	
31	学年末試験	反省	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 井田ほか「新論点講義刑法各論」（弘文堂）、刑法判例百選Ⅱ各論（有斐閣）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 1) 授業で教わったことを丁寧に復習すること。 2) 那覇地裁で毎日行われている刑事裁判を傍聴し、授業で教わった犯罪類型が法廷ではどのように扱われているかを具体的に知ることが大事。</p>
	<p>評価 年間2回の試験による。各試験50分。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 関連科目：刑事訴訟法、刑事政策、現代社会と犯罪Ⅱ（少年法）</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	刑法総論	通年	月3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	2年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	『なぜ国は犯罪の被害者でないにもかかわらず犯罪者を死刑にできるのか?』が刑法を考える出発点である。通説を要領よくまとめた中山研一『口述刑法総論』成文堂をベースに判例通説をさらに深く批判的に考えるために、これに対しやや異なる立場からまとめられた拙著を用いながら、刑法理論の実像に迫りたい。講義では、刑法の基本観念(罪刑法定主義・法益保護の原則【侵害原理】・責任主	初学者にもわかりやすく教えます。他学部の学生の歓迎。この講義をきっかけに、犯罪とは何か、刑罰は何を根拠にして科されるのか自分の頭で考えることができますようにします。 対話型で授業を進めたいので、話しかけられても大丈夫そうな受講生に質問したり、答えてもらったりしながら授業を進めたい。

到達目標	標準的な刑法学の用語を自分の言葉で説明できる。 国はなぜ国民に刑罰を科すことが可能なのか小学生にも説明できるようになる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	教科書の使い方・講義の受け方	復復
	2	刑法思想・刑法学説の歴史・罪刑法定主義	復復
	3	客観主義の刑法理論	復復
	4	刑罰一応報刑主義	復復
	5	犯罪一行為責任の原則	復復
	6	国家と刑法一民主主義と刑法	復復
	7	犯罪論の構成(序論)	復復
	8	行為論一行為論の独立性	復復
	9	目的的行為論その他	復復
	10	真正不作為犯と不真正不作為犯	復復
	11	法人の犯罪能力・両罰規定	復復
	12	構成要件論	復復
	13	因果関係論	復復
	14	違法論一違法性と責任の関係	復復
	15	形式的違法性と実質的違法性	復復
	16	違法性阻却事由	復復
	17	責任論一責任の本質	復復
	18	責任の構造	復復
	19	責任能力	復復
	20	故意と過失	復復
	21	信頼の原則	復復
	22	錯誤	復復
	23	期待可能性をめぐる諸問題	復復
	24	未遂論	復復
	25	共犯論(序論)	復復
	26	共謀共同正犯その他	復復
	27	共犯と錯誤、共犯と身分、必要的共犯	復復
	28	罪数論	復復
	29	刑罰論一刑罰の本質	復復
30	刑の種類、刑の量定、執行	復復	
31	テスト	復復	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定教科書：中野正剛『刑法総論講義案 第2版』成文堂（厚生会館1階の朝野書店で扱い中）</p> <p>参考書</p> <p>大越義久『刑法総論』（有斐閣）、中山研一『概説刑法Ⅰ』（成文堂）、井田良・丸山雅夫『ケーススタディ刑法』日本評論社、前田雅英『刑法総論講義』東京大学出版会、井田・『刑事法講義ノート』慶応義塾大学出版会</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>欠席しないこと。 日々、那覇地裁などで行われている刑事裁判に傍聴に出かけ、犯罪はどのように認定され、そしてなぜ犯罪とされるのか学ぶことも学習の動機付けとして大事。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験（論述式）による。出席調査をかねて小テストを少し。評価は厳しく、公平にかつ厳格に行う。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>刑法各論を引き続いて履修すること</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	憲法 I	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井端 正幸	1年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 近代以降の憲法は、基本的人権の保障と統治の機構を主な構成要素としている。その理念や基本原理をふまえた上で、現実の諸問題を考えなければなりません。この講義では、基本的人権の概念とその保障のあり方、日本社会における憲法問題、憲法をめぐる最近の諸問題、などを取りあげる予定です。	メッセージ 旺盛な好奇心をもって、さまざまなことにチャレンジしよう。
	到達目標 法とは何か、権利と人権のちがひ、人権保障のあり方や仕組みなどが理解できる。身の回りの法的諸問題が理解できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	法とは何か — 国家と法	レジュメ、資料等をよく読むこと
	3	憲法とは何か — 人権保障と立憲主義	レジュメ、資料等をよく読むこと
	4	基本的人権の歴史 — 近代と現代	レジュメ、資料等をよく読むこと
	5	二つの憲法と人権保障 — 臣民と国民	レジュメ、資料等をよく読むこと
	6	平和に生きる権利 — 平和主義と安全保障	レジュメ、資料等をよく読むこと
	7	「非武装」と集団的安全保障	レジュメ、資料等をよく読むこと
	8	ビデオ「最高裁判所」視聴	感想文を丁寧に書くこと
	9	外国人に人権は保障されるか	レジュメ、資料等をよく読むこと
	10	「会社」に人権は保障されるか	レジュメ、資料等をよく読むこと
	11	「法の下での平等」の現在 — 平等原則	レジュメ、資料等をよく読むこと
	12	ビデオ「22歳の涙が生んだ男女平等」視聴	感想文を丁寧に書くこと
	13	人権の制約は許されるか — 違憲審査基準	レジュメ、資料等をよく読むこと
	14	信教の自由と政教分離原則	レジュメ、資料等をよく読むこと
	15	表現の自由の規制と違憲審査	レジュメ、資料等をよく読むこと
	16	知る権利と情報公開	レジュメ、資料等をよく読むこと
	17	プライバシー権と個人情報の保護	レジュメ、資料等をよく読むこと
	18	ビデオ「プライバシー」視聴	感想文を丁寧に書くこと
	19	営業は自由にできるか	レジュメ、資料等をよく読むこと
	20	財産権の保障と損失補償	レジュメ、資料等をよく読むこと
	21	人間らしく生きる権利	レジュメ、資料等をよく読むこと
	22	教育を受ける権利と教育の自由	レジュメ、資料等をよく読むこと
	23	働くことは権利か	レジュメ、資料等をよく読むこと
	24	刑事裁判と人身の自由	レジュメ、資料等をよく読むこと
	25	被疑者・被告人の人権	レジュメ、資料等をよく読むこと
	26	ビデオ「日独裁判官物語」視聴	感想文を丁寧に書くこと
	27	現代日本の憲法問題（1）	さまざまな視覚から考えること
	28	現代日本の憲法問題（2）	さまざまな視覚から考えること
	29	米軍ヘリコプター墜落事故と法的諸問題	事件・事故と法の関連を考える
30	質問と回答		
31	試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません（講義の際にプリントを配布する予定）。ただし、六法等、日本国憲法の規定・条文が載っているものを必ず持参すること。以下は参考文献（憲法の条文付）。</p> <p>(1) 井端正幸・渡名喜庸安・仲山忠克編『憲法と沖縄を問う』法律文化社 (2) 倉持孝司編『歴史から読み解く日本国憲法（第2版）』法律文化社 (3) 永田秀樹・和田進編『歴史の中の日本国憲法』法律文化社</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>レジュメや資料、参考文献に書かれていること、講義内容などを暗記するのではなく、内容をよく理解すること。専門用語など、わかりにくいことは法学辞典等で調べる。</p>
	<p>評価</p> <p>(1) 評価の基本は学期末に行う論述試験とします(70%)。 (2) 必要に応じて、小テストを行うかレポートの提出を求めます(30%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>法学セミナー、法律時報等で興味のある特集、論説などを読むこと。政治、経済、歴史等に関する本を読むこと。</p>

※ポリシーとの関連性 「憲法Ⅰ」の範囲のうち、統治機構の学修を深めることを目的とします。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	憲法Ⅱ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-鎌田 晋	2年	skamata@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい 地方自治制度を根幹とする地域の行政活動の仕組みを理解するには「日本国憲法」が採用する統治機構の基本原則・制度の理解が必要不可欠です。授業では、日本国憲法の現実の運用や判例等を通して「日本国憲法」の定める統治機構についての解釈論を学修します。	メッセージ 法学部の学生にとって、憲法の理解は必須です。また、各種国家試験や公務員試験においても憲法は重要な科目になっています。授業を通して憲法の基本を理解するとともに、各種国家試験等にも対応できる実力をつけて欲しいと思っています。なお、授業に際しては必要な範囲で基本的人権に関する判例等も取り上げます。
	到達目標 ①「日本国憲法」が採用する統治機構の基本を理解する。②「日本国憲法」に関する種々の問題について、条文や判例に基づき自らの見解を論じることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（立憲主義）	テキスト p. 3～p. 17を読む
	2	国民主権・天皇制	同 p. 35～p. 53を読む
	3	権力分立	同 p. 287～p. 292を読む
	4	国会（1）	同 p. 292～p. 299を読む
	5	国会（2）	同 p. 299～p. 312を読む
	6	国会（3）	同 p. 312～p. 321を読む
	7	内閣（1）	同 p. 322～p. 325を読む
	8	内閣（2）	同 p. 325～p. 330を読む
9	内閣（3）	同 p. 330～p. 335を読む	
10	裁判所（1）	同 p. 336～p. 346を読む	
11	裁判所（2）	同 p. 347～p. 356を読む	
12	裁判所（3）	同 p. 356～p. 359を読む	
13	財政・地方自治	同 p. 360～p. 373を読む	
14	違憲審査制（1）	同 p. 377～p. 384を読む	
15	違憲審査制（2）	同 p. 384～p. 392を読む	
16	期末試験		
実践	テキスト・参考文献・資料など ・テキストは、芦部信喜『憲法（第六版）』（2015年3月 岩波書店）を使用しますので準備してください。 ・講義の際、六法を参照するので準備してください。六法の種類は問いませんが、期末試験では判例付六法は使用できないので、注意してください。 ・テキストに載っている判例をより詳しく理解する参考文献としては『別冊Jurist 憲法判例百選①』、『別冊Jurist 憲法判例百選②』（いずれも有斐閣）がありますので、適宜参照してください。		
	学びの手立て ・毎回、出欠確認を行います。 ・授業前に、指定されたテキストの予習範囲を読んでおいてください。 ・授業のなかで、各種国家試験や公務員試験で出題された問題を解いてもらうことがあります。 ・授業後は、テキストの該当範囲の復習（特に授業で取り上げた判例の確認）を行ってください。		
	評価 期末試験 … 80点 平常点（出席状況や授業に対する取組み姿勢等） … 20点		

学びの継続	次のステージ・関連科目 公法の理解を深めるため、「行政法」に関する講義を受講することを勧めます。
-------	---

※ポリシーとの関連性 自分たちはどのような社会に生き、公共という問題にどんな意識を向けているかを考えるきっかけにしたい。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	現代社会と犯罪Ⅰ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小西 由浩	3年	講義終了後あるいは研究室（5625）在室中であれば何時でも	

学びの準備	ねらい この講義では、犯罪対策・立法における近年の動向を踏まえつつ、それらを支える社会的文脈を考察することに力点を置きたい。つまり、犯罪や刑罰の問題を一つの窓口にして、私たちはどのような社会に生きているのかを考えるような講義を目指している。	メッセージ 犯罪問題はたしかに多くの人にとって「非日常的」なものです、自分に「関係ない」ものではないことを理解してほしい。
	到達目標 ①犯罪に対しては刑罰という手段だけではなく、様々な領域でのアプローチがあるという理解 ②そしてそのアプローチの仕方は、私たちの日常の延長線上にあるという認識の獲得	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	はじめに	本講義の見取り図
	2	刑事裁判の変貌1；裁判員裁判	裁判員制度の知識の確認
3	刑事裁判の変貌2；犯罪被害者の参加	被害者への対策全体の知見獲得	
4	司法と福祉1；触法少年の処遇	福祉と司法の交錯への認識	
5	司法と福祉2；触法精神障害者の処遇	福祉と司法の交錯への認識	
6	親密圏における犯罪化；ストーカー・DV・児童虐待	司法的介入の在り方の再考	
7	交通犯罪における厳罰化	交通死傷事故に関する法的変遷	
8	薬物犯罪	国際刑法の理解	
9	組織犯罪	国際刑法の理解	
10	国際社会と犯罪；国際刑法	国際刑法の理解：まとめ	
11	日米地位協定における刑事裁判権	国際刑法の原則と例外	
12	日本社会における治安の悪化と犯罪不安	犯罪率の意味を考える	
13	犯罪予防論；安全・安心なまちづくり	犯罪対策と社会意識の関係	
14	犯罪情勢と犯罪統計	我が国における犯罪情勢の理解	
15	まとめ	まとめ・理解の整理	
16	テスト		
	テキスト・参考文献・資料など 教科書は特に指定しない。各講義時に簡易なレジュメを配布する。 より深い知識を得たい場合には、参考となる文献を必要に応じて紹介する。		
	学びの手立て ①疑問があれば聞くという習慣を身に付けること。質問はいつでも歓迎する。 ②自分の考えを言語化する意識を持つこと。そのために複数のメディアに触れるべきこと。		
	評価 期末テストの結果による。講義内容の理解60%・文章力40%で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 3年次以上で刑事法学に関心があれば、「現代社会と犯罪Ⅱ」「刑事訴訟法」「刑法各論」を受講することを勧める。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	現代社会と犯罪Ⅱ	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	3年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	少年法の理解をめざします。裁判員裁判の対象事件には皆さんと年齢の近い少年も被告人となることを排除していません。しかし、近年、少年に死刑宣告がなされる傾向に歯止めが見られなくなっています。少年法の専門家の間ではこれは異常な状態と映っています。なぜ『異常』なのか、それを少年法を支える『保護主義』の理念、さらには国際準則の立場、さらには一般人権と違う『子ども固有の』	同じ犯罪を犯した場合でも、行為者の年齢に応じて裁判の仕組み、処遇方法ほかの違いが、なぜ生じるのか理解を深めよう
到達目標	少年法の仕組みと目指す目的を、小学生にも説明できるようにすること	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜ同じ犯罪を犯しても、少年の場合には直ちに刑の執行がなされないのか（保護主義）	復習
	2	現行少年法の特徴	復習
	3	子どもの人権と人としての人権という2つの人権	復習
	4	少年法の理念と基本構造—保護主義と保護手続	復習
	5	手続の概観	復習
	6	発見過程とその問題点	復習
	7	家庭裁判所の受理	復習
	8	調査過程	復習
	9	審判過程（1）	復習
	10	審判過程（2）	復習
	11	少年の刑事事件（1）	復習
	12	少年の刑事事件（2）	復習
	13	少年法改正論議	復習
14	少年司法と国際準則	復習	
15	世界諸国の少年法制	復習	
16	試験	復習	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など		
	テキスト 参考文献 武内謙治『少年法講義』日本評論社、伊坂幸太郎『チルドレン』講談社文庫 家庭問題情報センター『家裁に来た人びと』日本評論社 生島浩『悩みを抱えられない少年たち』日本評論社		
学びの手立て	毎回欠かさず出席し、復習を忘れずに励行する		
評価	試験や日ごろの受講態度などを総合勘案して評価をする		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	同じ犯罪を扱う 刑法 刑事訴訟法との違いを理解する素地を身につけることで卒業後 警察官などになったときに問題解決能力を高める

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際私法	通年	水4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	熊谷 久世	3年	研究室：5-618 Mail：kumagai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	現在の国際社会には200以上の国や法域があり、それぞれの法律の内容は異なっている。私法の法統一は限られた分野でしかできていないため、いずれの国や法域の法律を適用してこうした私的紛争を解決するかがしばしば問題となる。今日では国際私法によって決定された準拠法により、法秩序に安定を与えるという方法が採用されている。本講では、その適用プロセスの理解を深めていきたい。	この授業は、民法や商法などの実質法は各国がそれぞれ異なる内容となっていることから生じる法の抵触問題を考えようとするものです。例えば、米国は州によって民法が異なるので同じ米国籍者であっても結婚できる年齢は異なります。A州民法で認められた14歳のアメリカ人女性と日本人の18歳男性は結婚できるのか？などの問題について考える授業です。関心があれば気軽に受講してください。

到達目標	この授業での到達目標は、国際私法に関する基本的な知識や準拠法を導き出すための思考方法を習得することにあります。国際私法は、国際的な民事や商事事件に関する通則的な処理方法を学ぶ学問ですから、この授業の習得によって、国際的な商取引や国際結婚・離婚、国際養子縁組やあるいは国際的な民事紛争を解決するためのさまざまな道筋を理解することにきつと役立つものと考えます。すでに私たちの生活関係をめぐる急速な国際化により、外国や外国人と関わりを持つ私的法律問題が身近に迫っていることを認識するならば、こうした法分野への知識を高めることがますます必要となってくることは言うまでもありません。複雑になっていくこれからの国際家族や取引のありかたを理解したうえで、自らその解決を見いだせるような柔軟な思考力をめざしていきます。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（講義の進め方）	配布レジュメを復習すること
	2	緒論 国際私法と国際民事手続法	配布レジュメを復習すること
	3	国際私法の意義	配布レジュメを復習すること
	4	国際私法と統一法	配布レジュメを復習すること
	5	国際私法による問題解決の実際	配布レジュメを復習すること
	6	国際民事手続法	配布レジュメを復習すること
	7	総論 国際私法の構造	配布レジュメを復習すること
	8	単位法律関係と性質決定	配布レジュメを復習すること
	9	連結点の確定	配布レジュメを復習すること
	10	日本の国籍法	配布レジュメを復習すること
	11	連結点としての国籍および住所、常居所	配布レジュメを復習すること
	12	準拠法の特定期反致	配布レジュメを復習すること
	13	不統一法・未承認国法の指定	配布レジュメを復習すること
	14	準拠法の適用－国際私法上の公序	配布レジュメを復習すること
	15	小括	配布レジュメを復習すること
	16	各論 総説	配布レジュメを復習すること
	17	自然人－権利能力・行為能力	配布レジュメを復習すること
	18	氏名について	配布レジュメを復習すること
	19	法人－従属法	配布レジュメを復習すること
	20	法律行為－当事者自治の原則	配布レジュメを復習すること
	21	法定債権	配布レジュメを復習すること
	22	国際婚姻の成立	配布レジュメを復習すること
	23	国際婚姻の効力	配布レジュメを復習すること
	24	夫婦財産制	配布レジュメを復習すること
	25	国際離婚	配布レジュメを復習すること
	26	国際親子－実親子関係	配布レジュメを復習すること
	27	国際親子－養親子関係	配布レジュメを復習すること
	28	物権その他の財産権－知的財産権	配布レジュメを復習すること
	29	国際相続	配布レジュメを復習すること
30	総括	配布レジュメを復習すること	
31	期末試験	配布レジュメを復習すること	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>講義では適宜レジュメを配布するのでテキストとしては指定しないが、推奨する参考書としては以下の通り。 沢木敬郎・道垣内正人「国際私法入門（第8版）」（有斐閣双書）または神前禎・早川吉尚・元永和彦「国際私法（第3版）」（有斐閣アルマ）、併せて(1)桜田嘉章・道垣内正人編「国際私法判例百選（第2版）」(2)松岡博「国際関係私法入門（第3版）」(3)桜田嘉章「国際私法（第6版）」(4)溜池良夫「国際私法講義（第3版）」(5)木棚照一・松岡博・渡辺惺之「国際私法概論（第5版）」(6)中西康ほか「国際私法（リーガルクエスト）」（上記はすべて有斐閣）が有用である。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>国際私法という法分野は、皆さんがこれまでに学んだ法律科目とはおそらく次元が異なります。ある裁判で、各国に存在するそれぞれ異なる内容の法律(例えば民法)のうち、どこの国の法律(例えば民法)を選択して判断基準として用いるかを決定するのが仕事です。つまり、日本の裁判所で行われる裁判であっても、日本の裁判官は、場合によっては日本の民法ではなく、ある外国の民法を基準にして判決しなければならないこともあるのです。したがって、こうした特別なプロセスを扱う国際私法という法分野には、国際私法でしか使わない特有の用語がたくさん登場してきます。この講義では、できるだけ解りやすい事例を挙げながらこうした法概念を明らかにしていきますので、講義の後にはぜひ振り返って整理してください。</p>
	<p>評価</p> <p>前期末の小試験および後期末試験（80%）、中間レポート（20%）で評価します。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>選択科目の中で、国際的な民事商事事件の紛争を処理する国際法系科目としては本講義のほか、「国際民事訴訟法」があります。関連する発展領域の専門科目としては「知的財産法」、「国際法」および「経済法」などがあり、それらを理解する前提として国際私法は比較的初期の段階で学ぶべき科目として位置づけられています。なお、2年次までに、民法の財産法や家族法、商法などを履修しておくとなお一層の理解に役立ちます。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際政治学	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野添 文彬	2年	f.nozoe@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>この講義のテーマは「戦争と平和」です。戦争はなぜ起こるのか。平和を実現するためにはどうすればいいのか。米軍基地を抱える沖縄に住む私たちだからこそ、この問題を真剣に考える必要があります。この講義では、「戦争と平和」の問題を歴史的・理論的に考え、みなさんが国際政治を考える視座を提供します。</p>	<p>「戦争」と「平和」は人類にとって普遍的な問題です。一見難しそうですが、決して避けることのできないこのテーマについて、学生時代のうちに真剣に考えてみませんか。本講義では、写真やDVDを使って視覚的にも理解できるよう心がけます。</p>
到達目標	最近の国際問題の歴史的背景や考え方を説明できるようになることを目指します。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	国際社会とは何か	前回の復習＋時事問題のチェック
	3	主権国家体制の成立	前回の復習＋時事問題のチェック
	4	ウィーン体制	前回の復習＋時事問題のチェック
	5	ビスマルク体制	前回の復習＋時事問題のチェック
	6	帝国主義の時代	前回の復習＋時事問題のチェック
	7	第一次世界大戦①	前回の復習＋時事問題のチェック
	8	第一次世界大戦②	前回の復習＋時事問題のチェック
	9	ベルサイユ体制	前回の復習＋時事問題のチェック
	10	ワシントン体制	前回の復習＋時事問題のチェック
	11	第一次世界大戦後の国際システムの崩壊	前回の復習＋時事問題のチェック
	12	第二次世界大戦①	前回の復習＋時事問題のチェック
	13	第二次世界大戦②	前回の復習＋時事問題のチェック
	14	冷戦の開始	前回の復習＋時事問題のチェック
	15	中間テスト	前回の復習＋時事問題のチェック
	16	冷戦の展開	前回の復習＋時事問題のチェック
	17	ベルリン・キューバ危機	前回の復習＋時事問題のチェック
	18	ベトナム戦争	前回の復習＋時事問題のチェック
	19	デタント	前回の復習＋時事問題のチェック
	20	冷戦の終焉①	前回の復習＋時事問題のチェック
	21	冷戦の終焉②	前回の復習＋時事問題のチェック
	22	1990年代の国際政治	前回の復習＋時事問題のチェック
	23	2000年代の国際政治	前回の復習＋時事問題のチェック
	24	リアリズム	前回の復習＋時事問題のチェック
	25	リベラリズム	前回の復習＋時事問題のチェック
	26	コンストラクティビズム	前回の復習＋時事問題のチェック
	27	安全保障	前回の復習＋時事問題のチェック
	28	国際政治経済	前回の復習＋時事問題のチェック
	29	国連と地域機構	前回の復習＋時事問題のチェック
30	地球的課題	前回の復習＋時事問題のチェック	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは特になし。 参考書は、村田晃嗣ほか『国際政治学をつかむ』有斐閣、2009年、小川浩之ほか『国際政治史』有斐閣、2018年、ジョセフ・ナイ、デイヴィッド・ウェルチ『国際紛争 原初第8版』有斐閣、2011年、石井修『国際政治史としての20世紀』有信堂高文社、2000年。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>新聞に日々目を通すなど、社会のことに興味を持ち、自分なりの考えを持ちましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>中間試験（30％）と期末テスト（50％）、平常点（20％）を中心に、レポートの提出や発言を加味して評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日本外交史、アジアと日本、国際政治など。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際法 I	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	従来の国際法の講義では最後の方で教えていた、武力行使禁止原則や自衛権など、具体的かつ論争的な分野からの導入により、受講生の関心を高めることがねらいである。	私たちの日常生活が国際社会とつながっていることを意識できるようになり、国際問題により深い興味関心・知識をもってほしいと思います。
到達目標	国内法とは異なる国際法の生成、解釈・適用などについて理解し、説明できるようになること。実際の国際法違反や国際社会の対応について目にしたときに、国際社会の特徴をふまえて理解し、説明できるようになること。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストでの予習
	2	導入講義(国際法はどのような法か)	テキストでの予習、レジユメの復習
	3	国際法の基礎	テキストでの予習、レジユメの復習
	4	国際法の構造転換	テキストでの予習、レジユメの復習
	5	武力行使禁止原則	テキストでの予習、レジユメの復習
	6	個別的自衛権	テキストでの予習、レジユメの復習
	7	集団的自衛権	テキストでの予習、レジユメの復習
	8	集団安全保障	テキストでの予習、レジユメの復習
	9	平和維持活動(PKO)	テキストでの予習、レジユメの復習
	10	国家主権	テキストでの予習、レジユメの復習
	11	自決権	テキストでの予習、レジユメの復習
	12	国家の誕生	テキストでの予習、レジユメの復習
	13	政府の変更	テキストでの予習、レジユメの復習
	14	まとめ①(1章～5章)	レジユメの見直し
	15	国家管轄権	テキストでの予習、レジユメの復習
	16	管轄権の拡大	テキストでの予習、レジユメの復習
	17	外交特権免除	テキストでの予習、レジユメの復習
	18	主権免除	テキストでの予習、レジユメの復習
	19	国際機構の免除	テキストでの予習、レジユメの復習
	20	国際法主体(国家)	テキストでの予習、レジユメの復習
	21	国際法主体(国際機構)	テキストでの予習、レジユメの復習
	22	国際法主体(個人)	テキストでの予習、レジユメの復習
	23	条約の締結	テキストでの予習、レジユメの復習
	24	条約の留保	テキストでの予習、レジユメの復習
	25	条約の解釈・適用	テキストでの予習、レジユメの復習
	26	条約の承継	テキストでの予習、レジユメの復習
	27	条約の無効	テキストでの予習、レジユメの復習
	28	条約の終了	テキストでの予習、レジユメの復習
	29	国際法の法源	テキストでの予習、レジユメの復習
30	まとめ②(6、7、21～24章)	レジユメの見直し	
31	テスト	レジユメの見直し	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：山形英郎『国際法入門 逆から学ぶ〔第2版〕』（法律文化社、2018年） 参考文献：講義の際に適宜紹介する。</p>
	<p>学びの手立て ①履修の心構え：日頃からニュースに関心を持ち、世界で起きている事象やその背景に関心を持つこと。 ②学びを深めるために：授業範囲をテキストで事前に読んで疑問点を確認しておき、授業中は配布レジュメに沿って講義を聞く。暗記するのではなく「なぜそうなったのか」という筋立てを理解し説明できるよう心がける。</p>
	<p>評価 期末試験によって評価する（評価割合100%）。 →国際法の内容・制度の理解、さまざまな学説の要点・背景が理解できているかを問う。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 関連科目：国際法Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際法Ⅱ	前期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 国家の基盤である国家領域、日本にとって身近な問題である海洋法、21世紀の課題である宇宙法など、領域・空間に関する国際法に対する関心・知識を高めてもらうこと。	メッセージ 日本が他国との間に抱える、領土紛争や海洋資源に関わる紛争について、歴史的な事実や多様な見解について理解を深め、論理的に考えて自らの意見を述べられるようになりましょう。
	到達目標 国際法規則の生成、解釈・適用などについて理解し、説明できるようになること。 日本の領土紛争、海洋資源開発に関わる課題などについて客観的に理解し、説明できるようになること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストでの予習
	2	導入講義（国際法はどのような法か）	テキストでの予習、レジュメの復習
	3	領域権原、移転に関する原則	テキストでの予習、レジュメの復習
	4	日本の領土紛争	テキストでの予習、レジュメの復習
	5	領域主権、天然資源と国有化	テキストでの予習、レジュメの復習
	6	領域使用の管理責任、国際化地域	テキストでの予習、レジュメの復習
	7	海洋法の構造（領海）	テキストでの予習、レジュメの復習
	8	海洋法の構造（国際海峡、群島水域）	テキストでの予習、レジュメの復習
	9	海洋開発（排他的経済水域、大陸棚）	テキストでの予習、レジュメの復習
	10	海洋開発（公海、深海底）	テキストでの予習、レジュメの復習
	11	領海における刑事裁判権	テキストでの予習、レジュメの復習
	12	接続水域と継続追跡	テキストでの予習、レジュメの復習
	13	公海における刑事裁判権、海洋汚染防止	テキストでの予習、レジュメの復習
	14	国際航空法、宇宙法	テキストでの予習、レジュメの復習
	15	南極条約体制	テキストでの予習、レジュメの復習
	16	期末試験	レジュメの見直し
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：山形英郎『国際法入門 逆から学ぶ〔第2版〕』（法律文化社、2018年） 参考文献：講義の際に適宜紹介する。		
	学びの手立て ①履修の心構え：授業範囲をテキストで事前に読んで疑問点を確認しておき、授業中は配布レジュメに沿って講義を聞く。暗記するのではなく「なぜそうなったのか」というストーリーを理解し、説明できるよう心がける。 ②学びを深めるために：日頃から国際ニュースに関心を持ち、世界で起きている事象やその背景にアンテナを張ること。		
	評価 期末試験によって評価する。（評価割合100%） →評価基準：国際法の内容・制度の理解、さまざまな国の見解の要点・背景が理解できているかを問う。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：国際法Ⅰ、Ⅲ、Ⅳ
-------	------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際法Ⅲ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	国際法Ⅰで学ぶ国際法の考え方、基本的な概念をベースにして、国際法の各分野(人権、人道、経済、環境等)について勉強する。	人権、人道、経済、環境などさまざまな分野について、私たちの日常生活が国際社会とつながっていることを意識できるようになってほしいと思います。
到達目標	国際法規則の生成、解釈・適用などについて理解し、説明できるようになること。 日本にも身近な事例、例えば人権法なら難民問題やヘイトスピーチなどに関わる課題などについて客観的に理解し、説明できるようになること。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストでの予習
	2	外国人の人権、外交的保護	テキストの予習、レジュメの復習
	3	難民	テキストの予習、レジュメの復習
	4	国際人権条約	テキストの予習、レジュメの復習
	5	人権条約の国際的実施	テキストの予習、レジュメの復習
	6	交戦者資格	テキストの予習、レジュメの復習
	7	敵対行為の手段・方法	テキストの予習、レジュメの復習
	8	武力紛争犠牲者の保護	テキストの予習、レジュメの復習
9	国際犯罪	テキストの予習、レジュメの復習	
10	犯罪人引渡し	テキストの予習、レジュメの復習	
11	国際刑事裁判所	テキストの予習、レジュメの復習	
12	ガットとWTO	テキストの予習、レジュメの復習	
13	地域経済統合	テキストの予習、レジュメの復習	
14	環境問題と国家の義務	テキストの予習、レジュメの復習	
15	地球環境保護	テキストの予習、レジュメの復習	
16	テスト	テキスト、レジュメの見直し	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト：山形英郎『国際法入門 逆から学ぶ〔第2版〕』（法律文化社、2018年） 参考文献：講義の際に適宜紹介する。	
学びの手立て	①履修の心構え：授業範囲をテキストで事前に読んで疑問点を確認しておき、授業中は配布レジュメに沿って講義を聞く。暗記するのではなく「なぜそうなったのか」というストーリーを理解し、説明できるよう心がける。 ②学びを深めるために：日頃から国際ニュースに関心を持ち、世界で起きている事象やその背景にアンテナを張っておく。		
評価	期末試験によって評価する。（評価割合100%） →評価基準：国際法の内容・制度の理解、さまざまな国の見解の要点・背景が理解できているかを問う。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：国際法Ⅰ、Ⅱ、Ⅳ
-------	------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際法Ⅳ	前期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 国際法Ⅰで学ぶ国際法の考え方、基本的な概念をベースにして、国際法の各分野(国連の活動、国際法主体、条約締結など)について勉強する。	メッセージ 国際連合の活動、条約の締結などさまざまな分野について、私たちの日常生活が国際社会とつながっていることを意識できるようになってほしいと思います。
	到達目標 国際法規則の生成、解釈・適用などについて理解し、説明できるようになること。 国際連合の組織、活動、権限等について、また条約の締結、解釈適用や無効・終了などについて理解し、説明できるようになること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストでの予習
	2	国連法とは何か	テキストでの予習、レジユメの復習
	3	国連の組織・構造	テキストでの予習、レジユメの復習
	4	国連の法人格と権限	テキストでの予習、レジユメの復習
	5	国際公務員制度	テキストでの予習、レジユメの復習
	6	国際法主体(国家)	テキストでの予習、レジユメの復習
	7	国際法主体(国際機構)	テキストでの予習、レジユメの復習
	8	国際法主体(個人)	テキストでの予習、レジユメの復習
	9	国際法主体(人民)	テキストでの予習、レジユメの復習
	10	条約の締結	テキストでの予習、レジユメの復習
	11	条約の留保、適用	テキストでの予習、レジユメの復習
	12	条約の承継	テキストでの予習、レジユメの復習
	13	条約の無効	テキストでの予習、レジユメの復習
	14	条約の終了・運用停止	テキストでの予習、レジユメの復習
15	国際法の法源	テキストでの予習、レジユメの復習	
16	期末テスト	テキスト、レジユメの見直し	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト：山形英郎『国際法入門 逆から学ぶ〔第2版〕』（法律文化社、2018年） 参考文献：講義の際に適宜紹介する。		
	学びの手立て ①履修の心構え：授業範囲をテキストで事前に読んで疑問点を確認しておき、授業中は配布レジユメに沿って講義を聞く。暗記するのではなく「なぜそうなったのか」というストーリーを理解し、説明できるよう心がける。 ②学びを深めるために：日頃から国際ニュースに関心を持ち、世界で起きている事象やその背景にアンテナを張っておく。		
	評価 期末試験によって評価する。(評価割合100%) →評価基準：国際法の内容・制度の理解、さまざまな国の見解の要点・背景が理解できているかを問う。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：国際法Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ
-------	------------------------------

※ポリシーとの関連性

個人情報保護法の学びを通して、法的思考能力を身につけ、現実社会における諸問題の適切な解決策を導き出せるようにする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	個人情報保護法	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前津 榮健	3年	講義の前後に研究室にて対応いたします。	

学びの準備	ねらい 本講義では、いわゆる個人情報保護法、「行政機関の保有する個人情報の保護に関する法律」及び県内自治体の個人情報保護条例の意義、制度の概要、判例、事例等を学んでいく。また、マイナンバー法、番号法などと呼ばれている「行政手続における特定個人を識別するための番号の利用等に関する法律」の意義と問題点についても考えていきたい。	メッセージ 個人情報保護の意義、制度の基本的な仕組み、権利救済の仕組み等について理解を深めよう。
	到達目標 いわゆる個人情報保護法、「行政機関の保有する個人情報の保護に関する法律」等を学ぶことによって、個人情報の保護に関する認識を深めることを目的としたい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	住んでいる自治体の条例を取得する
	2	個人情報とプライバシー権について	憲法13条を復習
3	個人情報保護に関する法体系	法体系について調べる	
4	個人情報保護法・条例の目的	憲法13条との関係を調べる	
5	個人情報取り扱いの原則（1）	個人情報に関わる情報を整理する	
6	個人情報取り扱いの原則（2）	個人情報の利用状況を調べる	
7	中間のまとめ	個人情報保護の必要性を考える	
8	開示請求権（1）	開示請求できる者を考える	
9	開示請求権（2）	開示できる情報を整理する	
10	開示請求権（3）	非開示情報を整理する	
11	訂正請求権等	いかなる場合に請求可能かを考える	
12	罰則	適用される場面を考える	
13	救済制度（1）	行政不服審査法の内容を調べる	
14	救済制度（2）	保護審査会の仕組みを調べる	
15	番号法	番号法制定の意義と利活用を調べる	
16	まとめ	判例・答申を読む	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：『ベーシック行政法』 テキスト以外にもレジメ、資料等で講義を進める。また六法も持参するように。 <参考文献> 宇賀克也『個人情報保護法の逐条解説』（有斐閣） 宇賀克也『個人情報保護の理論と実務』（有斐閣）		
	学びの手立て 六法を持参すること。		
	評価 (1) 評価については、中間試験45%、レポート45%、平常点10%に基づき総合的に評価する。 (2) 追試、再試なし。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 行政法Ⅰ、Ⅱ、地方自治法、公務員法も学修しましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	債権各論	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	2年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この講義では、民法の「第三編 債権」のうち「第二章」～「第五章」を扱います。人の私生活は、権利と義務で成り立っています。権利・義務を発生させる方法として、一番重要なのが「契約」です。契約はどのようにすれば結べるのか、結ばれた契約にはどのような効力があるのか、もし契約に違反してしまったらどうなるのか、といった、契約の基礎を学習しましょう。	民法は、「民法総則」、「物権法」、「担保物権法」、「債権総論」、「債権各論」、「家族法」の6つに分かれているので、他の5つと合わせて勉強して下さい。
到達目標	人の私生活で最も重要な契約と、それ以外の債権発生原因についての知識を身につける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、契約とは何か	テキスト、六法を準備すること
	2	契約の分類	テキスト5～9ページ
	3	契約の効力	テキスト26～38ページ
	4	契約の解除	テキスト38～52ページ
	5	贈与	テキスト53～62ページ
	6	売買	テキスト62～102ページ
	7	交換	テキスト102ページ
	8	消費貸借	テキスト103～114ページ
	9	使用貸借	テキスト114～118ページ
	10	賃貸借	テキスト118～163ページ
	11	雇用	テキスト163～171ページ
	12	請負	テキスト171～181ページ
	13	委任・寄託	テキスト182～195ページ
	14	組合	テキスト195～206ページ
	15	終身定期金・和解	テキスト206～210ページ
	16	中間試験までのまとめ	中間試験までのまとめ
	17	中間試験	中間試験
	18	不法行為① 不法行為の意義	テキスト211～219ページ
	19	不法行為② 不法行為の成立要件	テキスト220～259ページ
	20	不法行為③ 損害の発生と因果関係	テキスト259～282ページ
	21	不法行為④ 監督義務者責任	テキスト302～306ページ
	22	不法行為⑤ 使用者責任	テキスト306～317ページ
	23	不法行為⑥ 共同不法行為	テキスト317～326ページ
	24	事務管理① 事務管理とは何か	テキスト383～386ページ
	25	事務管理② 事務管理の効果	テキスト386～390ページ
	26	不当利得① 不当利得とは何か	テキスト393～395ページ
	27	不当利得② 侵害利得	テキスト395～400ページ
	28	不当利得③ 給付利得	テキスト400～416ページ
29	期末試験までのまとめ	期末試験までのまとめ	
30	期末試験	期末試験	
31	期末試験の復習	期末試験の復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 藤岡康宏・磯村保・浦川道太郎・松本恒雄『民法Ⅳ 債権各論〔第4版〕』（有斐閣、2019年3月）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 毎回必ず授業に出席し、授業終了後には復習をすること。</p>
	<p>評価 中間試験（50%）と期末試験（50%）によって評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 民法総則、物権法、担保物権法、債権総論、家族法</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	債権総論	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	2年	メールを下さい。	

学びの準備	ねらい 2020年4月から新しい債権法が施行されます。そのうち、債権総論では、民法第3編の399～520条の規定を追って、様々な内容の債権に共通する問題を検討します。金銭の支払いや物の引渡しなどをめぐり、どのような法律上の問題が生じ、どのように解決されていくのかを学びます。	メッセージ 債権法は学生のみなさんにも身近な法律です。
	到達目標 債権法の基本的な内容を理解する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	教科書を入手する
	2	私法における債権法の位置づけ	民法典を概観する
	3	債権の法的性質－物権との対比－	民法第2編を概観する
	4	債権の目的－特定物債権・種類債権－	民法400条・401条を読む
	5	債権の目的－利息制限法－	田中・沖繩法政研究11号を読む
	6	弁済－債権の消滅事由－	民法474条を概観する
	7	弁済－債権の準占有者－	民法478条を読む
	8	弁済－第三者弁済	民法474条を読む
	9	弁済－提供・供託－	民法492条・494条を読む
	10	弁済－弁済による代位－	民法501条を読む
	11	相殺－総論－	民法505条を読む
	12	相殺－担保的機能－	民法511条を読む
	13	債権譲渡－総論－	民法466条を読む
	14	債権譲渡－各論－	民法467条・468条を読む
	15	保証債務－人的担保－	民法446条を読む
	16	連帯債務－人的担保－	民法432条を読む
	17	不真正連帯債務－人的担保－	民法432条を読む
	18	債権者代位権	民法423条を読む
	19	債権者取消権	民法424条を読む
	20	抵当権総論－物的担保－	民法370条を読む
	21	抵当権各論－物的担保－	民法370条を読む
	22	債務不履行責任総論	民法415条を読む
	23	瑕疵担保責任	民法415条を読む
	24	不完全履行	民法415条を読む
	25	契約締結上の過失	民法415条を読む
	26	金銭債務の不履行	民法419条を読む
	27	損害論	民法415条を読む
	28	損害賠償の範囲	民法416条を読む
	29	損害賠償額の算定時期	民法416条を読む
30	損害賠償とその他の救済制度	労災保険法12条の4などを読む	
31	期末試験	準備をする	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 山本敬三ら『民法4 債権総論』（有斐閣） その他、適宜資料を配付します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 条文が重要です。</p>
	<p>評価 期末試験を実施する（評価割合100%）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 債権各論。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	裁判法 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	2年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>刑事裁判に裁判員制度が導入されて以来、一般の人も裁判に関わる機会が増えています。この講義では、主に刑事裁判を対象とし、①刑事裁判や捜査に関する基本的な原則、②裁判に関わる法律家の役割、③裁判員制度の意義と問題点の3点を中心に講義を進めます。この3点について受講生が理解し説明できるようになることを直接の目的とします。</p>	<p>裁判に関するニュースは日々流れていますが、これも私たちの暮らす社会の姿を現すものです。ぜひ積極的に学んでほしいと思います。【実務経験】弁護士としての経験にも触れながら、刑事裁判の役割や重要性について説明したいと思います。</p>
到達目標	<p>自分が将来裁判員に選ばれ他人（被告人）を『裁く』立場になったときに、どんなことに注意して裁判員の職務を行うべきか』について、受講生各自が考え、理解し、さらに周りの人に説明できるようになってほしいと思います。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス／刑事手続（捜査から刑事裁判・判決までの手続）の役割	内容の復習
	2	「捜査」について	レジュメ①の予習・復習①
	3	「捜査」に対する規制①令状主義	レジュメ①の予習・復習②
	4	「捜査」に対する規制②被疑者の権利	レジュメ①の予習・復習③
	5	刑事裁判①公訴の提起・刑事裁判の流れ	レジュメ②の予習・復習①
	6	刑事裁判②刑事裁判の諸原則・被告人の権利	レジュメ②の予習・復習②
	7	刑事裁判③刑事裁判と「証拠」	レジュメ②の予習・復習③
	8	裁判傍聴のすすめ	配布する関係資料の読了
	9	裁判所・裁判官①基本的な仕組み（三審制など）	レジュメ③の予習・復習①
	10	裁判所・裁判官②裁判官の資格・任用、裁判官の職権行使の独立	レジュメ③の予習・復習②
	11	検察官・弁護士（弁護人）	レジュメ③の予習・復習②
	12	裁判員制度①裁判員制度の意義（国民の司法参加）	レジュメ④の予習・復習①
	13	裁判員制度②具体的内容（陪審制・三審制との違いなど）	レジュメ④の予習・復習②
14	裁判員制度③制度の問題点	レジュメ④の予習・復習③	
15	まとめ	講義範囲全体についての復習	
16	期末試験	期末試験の準備	
テキスト・参考文献・資料など	<p>【テキスト】基本的には講義レジュメ等を配布しますが、『裁判員制度ナビゲーション（2018年10月改訂版）』（裁判所の「裁判員制度」ウェブサイト掲載）を適宜用いる予定にしています。 【参考文献】市川正人・酒巻匡・山本和彦『現代の裁判（第7版）』（有斐閣アルマ） 神谷説子ほか『世界の裁判員 14か国イラスト法廷ガイド』（日本評論社） その他、講義時に適宜紹介します。</p>		
学びの手立て	<p>①裁判や捜査（逮捕など）に関する報道に関心をもってください。また、刑事裁判を実際に傍聴することも勧めます。②毎回の講義の前に、テキスト等の指示された箇所を読んで来ること（読んでいることを前提に講義を進めます）。③ポケット六法等の学習用六法を毎回持参すること（事前にテキスト等を読む場合もまめに六法を引くこと）。④講義中の私語など講義を妨げる行為をした場合は、減点の理由とすることがあります。⑤その他、初回の講義で説明します。</p>		
評価	<p>期末試験（80％）と平常点（20％）の合計で評価します。期末試験は、「授業のねらい」に記載した内容についての理解度を問います（形式は短答、正誤、論述問題の組合せを予定）。平常点は、用語の意味や制度の趣旨など基本的な知識について問う小テストまたは課題を基本に（1～2回程度予定）、講義への参加状況も加味して評価します。ただし、期末試験については、受講人数との関係で公正な方法（1列離しての着席等）での実施が難しい場合には、レポートに変更することがありますので、予め了承しておいてください。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>【次のステージ】刑事訴訟法、刑事政策、現代社会と犯罪、刑法各論など</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	裁判法Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	2年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この講義では、主に民事裁判を対象とし、民事裁判の手続の流れを概観しながら、①民事裁判の役割と基本的な仕組み、②「司法」の意味と法的思考（法的三段論法）、③憲法での裁判（司法）制度の位置付けの3点を中心に講義を行います。この3点について受講生が理解し説明できるようになることを直接の目標とします。	裁判に関するニュースは日々流れていますが、これも私たちの暮らす社会の姿を現すものです。ぜひ積極的に学んでほしいと思います。【実務経験】弁護士としての経験にも触れながら、民事裁判さらには司法制度そのものの役割や重要性について説明したいと思います。
到達目標	私たちの社会の中で裁判（司法）がどのような役割を果たすことができるのか、またどのような限界があるのかについて、この講義を通じて理解し説明できるようになってほしいと思います。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス・裁判を始めるにあたって	テキスト第1章を読む
	2	裁判のきっかけ－紛争の発生－	テキスト第2章を読む
	3	調停手続	テキスト第3章を読む
	4	訴えの提起から弁護士との相談へ	テキスト第5章を読む
	5	証拠の収集	テキスト第6章を読む
	6	争点を整理するプロセス	テキスト第8章を読む
	7	弁護士との相談	テキスト第9章を読む
8	和解手続	テキスト第10章を読む	
9	証人尋問	テキスト第11章を読む	
10	判決合議	テキスト第12章を読む	
11	判決の言渡し	テキスト第13章を読む	
12	上訴	テキスト第14章を読む	
13	強制執行	テキスト第15章を読む	
14	その他（民事保全制度・反訴）	テキスト第4章・第7章を読む	
15	まとめ・補足	全体の復習をする	
16	期末試験	試験の準備をする	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	【テキスト】山本和彦『よくわかる民事裁判－平凡吉訴訟日記（第3版）』有斐閣選書 その他、適宜レジュメを配布します。 【参考文献】市川正人・酒巻匡・山本和彦『現代の裁判（第7版）』（有斐閣アルマ） その他、講義の際に適宜紹介します。		
	学びの手立て		
	①裁判法Iも受講済だとより良いですが、IIからの受講でも構いません。②裁判に関する報道に関心をもってください。③毎回の講義の前に、テキスト等の指示された箇所を読んでくること。講義は、テキスト等を読んでいることを前提に進めます。④ポケット六法等の学習用六法を必ず毎回持参すること（また、自分で勉強する時にも引くこと）。⑤講義中の私語など、講義を妨げる行為をした場合は、減点の理由とすることがあります。⑥その他、初回の講義で説明します。		
	評価		
	期末試験（80％）と平常点（20％）の合計で評価する予定です。期末試験は、「授業のねらい」に記載した内容についての理解度を問います（形式は短答、正誤、論述問題の組合せを予定）。平常点は、用語の意味や制度の趣旨など基本的な知識について問う小テストまたは課題を基本に（1～2回程度予定）、講義への参加状況も加味して評価します。ただし、期末試験については、受講人数との関係で公正な方法（1列話しての着席等）での実施が難しい場合には、レポートに変更することがありますので、予め了承しておいてください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	【次のステージ】民事訴訟法、民事執行法、倒産法など

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	社会保障法	通年	火3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	3年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>国民の生活保障を目的として、国家が、疾病・障害・高齢・失業・死亡など社会生活上の困難をもたらす事故をカバーし、国民が「人たるに値する生活」を確保することを任務とする法律の総称を社会保障法という。この講義では、年金、介護、生活保護など社会保障法として制定されたそれぞれの法律の基本的枠組について学ぶことを目的とする。</p>	<p>講義に当たっては各單元ごとにレジュメを配布するが、興味に応じて参考文献などを参照すること。また、社会保障制度は、いま現在もさまざまな制度の改正・改革が進行中であるため、新聞記事などを参照して社会保障に関する意識を高めて欲しい。</p>
到達目標	<p>社会保障に関する現行の法制度に関して、基本的な知識を修得し、持続可能な社会保障制度を構築していくために、どのような政策を採ることが望ましいのかにつき、自分自身の理解を深めることを目標とする。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	社会保障概説①（社会保障の目的と機能）	レジュメを参照して予習・復習
	3	社会保障概説②（社会保障の歴史）	レジュメを参照して予習・復習
	4	社会保障概説③（社会保障の国際的展開）	レジュメを参照して予習・復習
	5	憲法と社会保障①（憲法25条）	レジュメを参照して予習・復習
	6	憲法と社会保障②（社会保障受給権）	レジュメを参照して予習・復習
	7	憲法と社会保障③（手続的保障）	レジュメを参照して予習・復習
	8	社会保障の財源と運営①（社会保障の財源）	レジュメを参照して予習・復習
	9	社会保障の財源と運営②（社会保障の運営）	レジュメを参照して予習・復習
	10	公的扶助①（生活保護の目的）	レジュメを参照して予習・復習
	11	公的扶助②（生活保護の種類と方法）	レジュメを参照して予習・復習
	12	公的扶助③（生活保護実施のプロセス）	レジュメを参照して予習・復習
	13	社会福祉①（社会福祉の意義と法制度）	レジュメを参照して予習・復習
	14	社会福祉②（児童福祉）	レジュメを参照して予習・復習
	15	社会福祉③（障害者福祉）	レジュメを参照して予習・復習
	16	医療保険①（医療保障制度）	レジュメを参照して予習・復習
	17	医療保険②（健康保険法）	レジュメを参照して予習・復習
	18	医療保険③（国民健康保険法）	レジュメを参照して予習・復習
	19	医療保険④（高齢者医療）	レジュメを参照して予習・復習
	20	介護保険①（介護保険の制定と目的）	レジュメを参照して予習・復習
	21	介護保険②（介護の認定）	レジュメを参照して予習・復習
	22	介護保険③（介護保険の財政システム）	レジュメを参照して予習・復習
	23	年金保険①（公的年金の構造）	レジュメを参照して予習・復習
	24	年金保険②（国民年金法）	レジュメを参照して予習・復習
	25	年金保険③（厚生年金保険法）	レジュメを参照して予習・復習
	26	年金保険④（年金制度の課題）	レジュメを参照して予習・復習
	27	労働保険①（労災保険）	レジュメを参照して予習・復習
	28	労働保険②（労働災害の判断基準）	レジュメを参照して予習・復習
	29	労働保険③（雇用保険）	レジュメを参照して予習・復習
30	社会保障の将来的展望と課題	レジュメを参照して予習・復習	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト： 指定しない（レジュメを配布する）。</p> <p>参考文献： <ul style="list-style-type: none"> ・西村健一郎・水島郁子・稲森公嘉『よくわかる社会保障法』（有斐閣・2015年） ・西村健一郎『社会保障法入門（第3版）』（有斐閣・2017年） ・加藤智章・菊池馨実・倉田聡・前田雅子『社会保障法（第6版）』（有斐閣・2015年） </p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>人が現代の社会の中で生活していく上で、ケガや病気などのリスクに対応する社会保障は、必要不可欠な制度となっているといえる。そして、社会保障制度が改革されるということは、将来の自分自身に直接関わってくる問題でもある。講義では、現行制度についてのみ扱うため、将来の制度がどのようにあるべきか、自分自身で考えて欲しい。</p>
	<p>評価</p> <p>シラバス記載の到達目標の達成度に対して、前期レポート40%、後期レポート60%で総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：労働法Ⅰ、労働法Ⅱ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	消費者保護法	後期	月2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	3年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>人の私生活は自由と平等が原則ですが、それだけでは社会はうまくいきません。買い物をする時、店員に言いくるめられて不要な物を買わされてしまったら、自由で平等なのだから買う方が悪い、ですませてしまっているのでしょうか。当事者間の力関係が対等ではない場合には、法律でそれを修正する必要があります。講義を通じて、消費者保護法の役割を学習しましょう。</p>	<p>消費者保護法は、民法の基礎が分かっていないと理解できないので、「民法総則」、「債権総論」、「債権各論」を先に勉強しておく方が良いでしょう。</p>
到達目標	<p>これまで社会の中で起こった消費者問題について学習し、その解決のための基本的考え方を身につける。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、消費者保護法とは何か	テキスト、六法を準備すること
	2	様々な消費者問題の発生と消費者保護政策の推進	テキスト1～12ページ
	3	民法の限界と消費者保護法の必要性	テキスト13～23ページ
	4	消費者契約法① 消費者契約法の全体像	テキスト24～28ページ
	5	消費者契約法② 消費者取消権	テキスト29～35ページ
	6	消費者契約法③ 不当条項の無効、消費者団体訴訟制度	テキスト35～42ページ
	7	特定商取引法① 特定商取引法の全体像	テキスト43～46ページ
8	特定商取引法② 訪問販売、電話勧誘販売	テキスト46～64ページ	
9	特定商取引法③ 特定継続的役務提供、業務提供誘引販売取引、訪問購入	テキスト64～80ページ	
10	特定商取引法④ 通信販売、ネガティブ・オプション、連鎖販売取引	テキスト80～91ページ	
11	景品表示法	テキスト157～164ページ	
12	消費者信用取引① 信用取引とは何か	テキスト92～95ページ	
13	消費者信用取引② 割賦販売法の全体像	テキスト95～105ページ	
14	消費者信用取引③ 割賦販売法の規制内容	テキスト105～118ページ	
15	金融商品取引法、金融商品販売法	テキスト133～149ページ	
16	期末試験	期末試験	
実践	<p>テキスト・参考文献・資料など 杉浦市郎『新・消費者法 これだけは〔第2版〕』（法律文化社、2015年10月）</p>		
	<p>学びの手立て 毎回必ず授業に出席し、授業終了後には復習をすること。</p>		
	<p>評価 期末試験（100%）によって評価します。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目 民法総則、債権総論、債権各論</p>
-------	---------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	商法総則・商行為法	通年	月 4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	2年	5-612	

学びの準備	ねらい 商法は民法の特別法であるが、どう特別なのかを理解してもらいたい。	メッセージ 特に商行為法の分野で、（実体験はなくても）ビジネスの面白さに触れてほしい。
	到達目標 商法総則・商行為法の基本概念の理解。	

学びの準備	到達目標 商法総則・商行為法の基本概念の理解。
-------	----------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>指定テキストが3月下旬発売予定であることから、時間外学習等の指示が難しい。本講義においては、以下を取り扱う予定であり、テキストにない部分はレジュメ等に対応する。時間外学習等は適宜、講義中に指示する。 なお、あくまで以下は予定であり、受講生の理解度に応じて変更する場合がある。</p> <p>商法の意義と商法の法源／商法の基本概念／商業登記／商号／名板貸／商業帳簿／商業使用人／代理商／営業／商行為法総則／商事売買／消費者売買／国際売買／交互計算／匿名組合／仲介営業／運送営業／運送取扱営業／寄託／倉庫営業／リース</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：近藤光男・商法総則・商行為法第8版（有斐閣） 参考書：商法（総則・商行為）判例百選第5版（有斐閣）</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義に出席して、予習・復習を欠かさないこと。 必ず、最新版の六法を持参すること。</p>
	<p>評価</p> <p>試験100%</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法・手形小切手法・保険海商法</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報公開法	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前津 榮健	3年	講義の前後に研究室で対応します。	

学びの準備	ねらい 本講義では、「行政機関が保有する情報の公開に関する法律」、いわゆる情報公開法及び県内自治体の情報公開条例の意義、制度の概要、判例、事例等を学ぶ。また、近年議論となっている特定秘密保護法と「国民の知る権利」についても考えていく。	メッセージ 情報公開の意義、制度の基本的な仕組み、権利救済の仕組み等について理解を深めよう。
	到達目標 情報公開法及び県内自治体の情報公開条例制定の意義、制度の概要、判例、事例等を学ぶことによって、「知る権利」に関する認識を深めることを目標としたい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	住んでいる自治体の条例を取得する
	2	情報公開と知る権利について（1）	憲法上の知る権利について復習
3	情報公開と知る権利について（2）	知る権利に関する判例を読み込む	
4	実施機関	国・県・自治体の行政組織を調べる	
5	対象情報	行政の広報活動を調べる	
6	請求権者	行政との関わり合いを調べる	
7	中間のまとめ	情報公開の意義を考える	
8	不開示情報（1）	行政の保有情報を整理する	
9	不開示情報（2）	公開すべき情報を考える	
10	不開示情報（3）	非公開とすべき情報を考える	
11	開示決定等（1）	公開・非公開の決定者を考える	
12	開示決定等（2）	公開の方法を考える	
13	救済制度（1）	行政不服審査法の内容を調べる	
14	救済制度（2）	情報公開審査会の仕組みを調べる	
15	特定秘密保護法と国民の知る権利	特定秘密保護法の目的を調べる	
16	まとめ	判例・答申を読む	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：『ベーシック行政法』 ※テキスト以外にもレジメ、資料等で講義を進めたい。また、六法も持参するように。 <参考文献> 松井茂紀『情報公開法』（学陽書房） 宇賀克也『情報公開法・情報公開条例』（有斐閣） 宇賀克也『新・情報公開法の逐条解説』（有斐閣）		
	学びの手立て 六法を持参すること。		
	評価 (1)評価については、中間試験45%、レポート45%、平常点10%に基づき総合的に評価する。 (2)再試、追試は行わない。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 行政法Ⅰ、Ⅱ、地方自治法、公務員法も学修しよう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	政治学原論	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	芝田 秀幹	2年	hidekis@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>国家、主権、自由、民主主義、共同体、民族等、政治に関する概念を正しく理解することは成熟した民主主義国家の建設を目指す我々国民にとって必須のものといえよう。本講義では、政治学の概論を前期に学んだ上で、こうした政治学上のキー概念を、それらを巡る様々な学説を織り交ぜながら詳解し、戦後日本でややもすれば軽んじられた国民国家の存在意義を改めて確認したい。</p>	<p>「政治」について議論すること、「政治学」について議論することとは異なる。また、現実社会の政治運動のために「政治学」があるわけでも全くない。あくまで、「学問」としての「政治学」の研究成果を学ぶのだ、という意識で授業に臨んでもらいたい。</p>
到達目標	政治学上の基礎概念を深く理解できる。民主主義の原理や、国民国家の存在意義を理解できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	開講オリエンテーション	「政治」について考える
	2	政治学入門（1）：社会科学と政治	プリント指定箇所の予習復習
	3	政治学入門（2）：政治と政治学	プリント指定箇所の予習復習
	4	政治学入門（3）：科学的政治学の成果	プリント指定箇所の予習復習
	5	政治学入門（4）：政治過程	プリント指定箇所の予習復習
	6	政治学入門（5）：政治体制	プリント指定箇所の予習復習
	7	政治学入門（6）：政治思想	予習復習・前期中間討論の準備
	8	政治（1）：政治とは +前期中間討論	前半中間討論の総括
	9	政治（2）：権力とは（1）	プリント指定箇所の予習復習
	10	政治（3）：権力とは（2）	プリント指定箇所の予習復習
	11	民主主義（1）：価値原理	プリント指定箇所の予習復習
	12	民主主義（2）：機構原理	プリント指定箇所の予習復習
	13	民主主義（3）：方法原理	プリント指定箇所の予習復習
	14	民主主義（4）：現代の民主主義とその危機	予習復習・試験対策
	15	中間テスト	試験後チェック・課題
	16	国家（1）：国民	プリント指定箇所の予習復習
	17	国家（2）：Nationと民族	プリント指定箇所の予習復習
	18	国家（3）：近代国民国家	プリント指定箇所の予習復習
	19	主権（1）：宗教改革と三〇年戦争	プリント指定箇所の予習復習
	20	主権（2）：ジャン・ボダン	プリント指定箇所の予習復習
	21	自由（1）：消極的自由と積極的自由	プリント指定箇所の予習復習
	22	自由（2）：ベンサム	予習復習・後期中間討論の準備
	23	自由（3）：J・S・ミル +後期中間討論	後半中間討論の総括
	24	権利（1）：自然権	プリント指定箇所の予習復習
	25	権利（2）：人権	プリント指定箇所の予習復習
	26	リベラリズム（1）：「リベラリズム」と「リベラル」	プリント指定箇所の予習復習
	27	リベラリズム（2）：現代リベラリズム	プリント指定箇所の予習復習
	28	共同体（1）：サンデル	プリント指定箇所の予習復習
	29	共同体（2）：国家を越える動き	プリント指定箇所の予習復習
30	講義のまとめ	予習復習・試験対策	
31	試験	試験後チェック	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 使用しない、プリントを配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 私語は厳禁。真面目に授業を聞こうとする学生を、私語で邪魔をする権利は受講者の誰にもないはずである。また、日々生起する様々な政治問題に触発されつつ考える習慣を身に付けてほしい。</p>
	<p>評価 中間テスト40%、期末テスト40%、夏休みの課題10%、リアクション・ペーパー10%。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「政治学Ⅰ・Ⅱ」「政治思想史」の履修が望ましい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	政治思想史	通年	木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	芝田 秀幹	3年	hidekis@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>政治に関する考察は、伝統的に国家を舞台として営まれる政治現象を対象として積み重ねられてきた。そこで、本講義では代表的な国家理論を歴史的に古い順からとりあげ、それらの中で取り扱われている諸々のテーマ、例えば国家と社会、制度、政治の目標などについて考察する。またその作業を通じて、現代の政治を思想史的観点から把握する視座も養いたい。</p>	<p>「政治思想史」と聞くと、いかにも難解なイメージを学生諸君はもつのではないかと思う。勿論、抽象的な思想や理論を扱うのに加え、歴史も踏まえなければならないのだから簡単にはずはない。しかし、本講義では勉めて平明平易を心がけ、初学者にも十分理解してもらえるような授業にしたいと念じている。ぜひ、恐れずに思想史研究の扉を開き、楽しき「知的格闘」を実践してもらいたい。</p>
到達目標	政治学・国家論の流れを理解できる。現代の政治を思想史的観点から把握できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	政治思想史とは：人生にとっての思想の意味	「思想」について思想する
	2	ギリシャ文明	プリント指定箇所の予習復習
	3	プラトン	プリント指定箇所の予習復習
	4	アリストテレス	プリント指定箇所の予習復習
	5	ローマの政治思想	プリント指定箇所の予習復習
	6	キリスト教の成立とその政治学的意味	プリント指定箇所の予習復習
	7	普遍教会と教父哲学の政治理論	予習復習・前期中間討論の準備
	8	中世的世界・前期中間討論	前期中間討論の総括
	9	トマス・アクィナス	プリント指定箇所の予習復習
	10	ルネサンス	プリント指定箇所の予習復習
	11	マキアヴェリ	プリント指定箇所の予習復習
	12	ルター・カルヴァンの宗教改革	プリント指定箇所の予習復習
	13	ユートピア思想	プリント指定箇所の予習復習
	14	絶対主義とボダンの主権理論	予習復習・試験対策
	15	中間テスト	試験後チェック・夏休みの課題
	16	自然法理論と改鋳作業	プリント指定箇所の予習復習
	17	近代国家の原理とイングランド革命	プリント指定箇所の予習復習
	18	トマス・ホッブズ	プリント指定箇所の予習復習
	19	ジョン・ロック	プリント指定箇所の予習復習
	20	フランス革命と近代国民国家	プリント指定箇所の予習復習
	21	ジャン・ジャック・ルソー	予習復習・後期中間討論の準備
	22	ベンサムと功利主義・後期中間討論	後期中間討論の総括
	23	ジョン・スチュアート・ミルと大衆社会論	プリント指定箇所の予習復習
	24	トクヴィルとその時代	プリント指定箇所の予習復習
	25	ドイツ観念論・カント	プリント指定箇所の予習復習
	26	ヘーゲル国家論	プリント指定箇所の予習復習
	27	イギリス理想主義（1）：グリーンとボザンケ	プリント指定箇所の予習復習
	28	イギリス理想主義（2）：ボザンケとホブハウス	プリント指定箇所の予習復習
	29	マルクス	プリント指定箇所の予習復習
30	講義のまとめ	予習復習・試験対策	
31	試験	試験後チェック	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しない、随時プリントを配布する。また、原典として読むべき岩波文庫を数多く紹介する。参考文献は、福田敏一『政治学史』（東京大学出版会、1985年）、芝田秀幹『イギリス理想主義の政治思想 - バーナード・ボザンケの政治理論』（芦書房、2006年）、芝田秀幹『ボザンケと現代政治理論』（芦書房、2014年）、宇野重規『西欧政治思想史』（有斐閣、2013年）、大塚桂・芝田秀幹『ソシアリズムの論理』（泉文堂、2016年）など。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>私語は厳禁。真面目に授業を聞こうとする学生を、私語で邪魔をする権利は受講者の誰にもないはずである。また、日々生起する様々な政治問題に触発されつつ考える習慣を身に付けてほしい。</p>
	<p>評価</p> <p>中間テスト40%、期末テスト40%、夏休みの課題10%、リアクション・ペーパー10%。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「政治学原論」「政治学Ⅰ・Ⅱ」もあわせて履修することが望ましい。</p>

※ポリシーとの関連性 社会問題を多角的な視野・理論から分析し、多人数での議論を通じて、適切な答えを導くことができる能力を獲得する。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	金 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	3年	研究室：5-611 メール：d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	現在の日本や世界の社会問題に対して、正義論による理論的アプローチをします。ゼミでの発表や議論を通じて、表現力を磨くとともに、他者と協力して結論を導くことのできるコミュニケーション能力を磨きます。積極的に関わることのできる学生を求めます。	法哲学は、ばくぜんとした意識をとりはらい、冷静に分析することのできる思考のツールです。ゼミ生全員がこの武器を身につけて、楽しく討論しながら学び、成長してきましょう。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 正義の理論について理解し、思考できること。 さまざまな社会問題に正義論を応用し、思考できること。 自己の分析をまとめ、自分の言葉で説明できること。 自己の分析をまとめ、立場の違う他者と討論できること。 	

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>演習の内容やスケジュールはゼミ生と相談のうえ決定するが、おおむね以下のことを行う。</p> <p>前期は正義論の基礎的な理論についての、学生による報告と全体討論。</p> <p>後期は社会問題についての、学生による報告と全体討論、およびグループ分けをしてディベート。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、演習中に紹介する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>積極的に演習にかかわること。生徒たちでコミュニケーションをとって、討論しやすい環境をつくってください。発表担当ではないときも、質問などを積極的に行ってください。</p>
評価	報告内容（40%）、授業参加度（30%）、討論（30%）を総合的に判断して行う。

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「法哲学」「法思想史」「法制史」の講義、および「専門演習Ⅱ」</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	木 3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	熊谷 久世	3年	ゼミの際に限らず、随時受け付けます。 研究室：5-618 kumagai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>家族法の範囲で、判例研究を中心とした特定テーマの分析を行います。基本的な判例を検討したり、最近の重要な判例を題材にした事例研究です。また、家族法では新しい物の見かたが必要な場合も多く、重要な論文も随時輪読する予定です。国際結婚・離婚や国際養子、無国籍、生殖医療の進展にともなう精子の凍結保存や代理母問題への法的対応など、国際的視野で家族法制の問題を考えます。</p>	<p>家族法は、私法生活一般の基礎であると同時に法律学全体にとっても重要な思考方法を提供する法分野です。近年、婚姻や親子関係などの家族観が多様化していることもあり成年後見や私的扶養のあり方、さらには国際離婚から生じる子どもの連れ去りなど多くの課題があります。本演習では、ぜひ自らの問題意識を高めて、課題を深く掘り下げ探求を試みてください。</p>
到達目標	<p>この授業の到達目標は、家族法および国際家族法についての基本的な知識や思考方法を習得することにあります。もともと家族に関する問題というのは私たちの生活関係の基礎でもあります。このゼミではこれまでに習得したわが国実質法の基礎的な知識を前提に、さらに国際的な視野も含めた実践的な設例を用いて基本的な知識を応用して問題点を分析し、かつその解決のための道筋を示すことができるような能力を養成することを目的としています。</p>	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>学生が数名で一組になって関心のあるテーマを設定し研究報告を行い、それについて全員による討論を行うという方式です。設定するテーマを見つけるのは学生であり、ゼミの運営そのものも学生の自主性に委ねられます。個別の問題に関する演習形式の勉強を通じて、家族法および国際私法を体系的に理解し、さらに問題解決への能力を養うことを目的としています。自由な雰囲気の中、活潑な議論がおこなわれるよう期待しています。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定しない。 「民法判例百選Ⅲ親族・相続」及び「国際私法判例百選（第2版）」を主要とし、報告者のテーマに応じて適宜指示する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>この演習では、家族生活における基礎的な法律関係やその体系的な知識を習得すること、および現実に生じる具体的な問題への処理能力を身につけることを目的としています。つまり、これまで習得してきた基本的な知識や思考方法に対して、さらに実践的な設例を用いて、法的に重要な事実をその中から抽出して問題点を分析、解決する能力を養うことにあります。そのためにも恒に自ずから関心のあるテーマについての意識を高める努力が必要とされます。</p>
	<p>評価</p> <p>報告の内容(70%)、質問の頻度・内容など授業への参加態度(30%)により評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習Ⅱ 国際私法 国際民事訴訟法</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	金 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小西 由浩	3年	研究室（5625）に在室中であれば何時でも	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、受講者各人の興味・関心によって個別の研究テーマを選び、文献の収集、報告等をつうじて全体で議論していきたい。犯罪と刑罰に関わるものであれば、テーマは自由である。積極的にゼミに関われる学生を求める。	自分が面白がれる「学び」を見つけてくれれば幸いです。

到達目標
①ある問題を見たときに、自分はどうか考えるかを言語化できること ②物事には複数の観点があるということを理解すること

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 個別あるいは少人数のグループでの発表・討論を軸に進めていく。各自のテーマの選定は学生との相談のうえで決定する。 テーマの選定範囲は概ね： ①刑法解釈学および判例に関わるもの ②個別的な事件から考察するもの ③刑罰制度について ④刑罰以外の犯罪処理システム（少年法など） ⑤犯罪現象に係る理論的アプローチ（犯罪学的考察）であろう。
	テキスト・参考文献・資料など 個別に指示する。

学びの手立て
①無難に纏めようとしない ②誤解・誤読を恐れない ③思ったことは口に出してみる

評価
報告態度等を判断の基準にする。ともかくも積極的に関わろうとすることが大切である。

次のステージ・関連科目
刑事法に関連する科目（「刑事訴訟法」「刑法各論」など）を履修することを勧める。

学びの継続

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	水 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	3年	5-612	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> ・商法の理解を深める。 ・卒業後も役に立つ能力を身につける。 	【実務経験】生命保険会社勤務の経験を活かして、理論と実務の架橋を試みたい。
到達目標	具体的な問題について(1)先例や文献を調べ、(2)自分の考えをまとめて(3)報告し、(4)違う意見の相手にも説得力を有する主張を展開して生産的な意見交換をするという能力を身に着けることが目標である。 課外活動については、要相談。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 基本的には受講生と相談して決定するが、以下を取り扱う予定であり、報告担当者は、最低でも2週間の準備期間を要する。 なお、手抜き報告、やり直しをしない、当日の欠席は、不可となる(実例あり)ので、よく覚えておくように。 【会社法】 取締役の任務懈怠責任、組織再編、グループ経営 【総則・商行為】 名板貸、民事留置権と商事留置権の相違、運送・海商法改正 【保険法】 車両の盗難、自殺、重大事由解除 【その他】 自動車会社会長の問題等企業に関する諸問題を広く取り扱いたい。
	テキスト・参考文献・資料など 個別に指示する。
	学びの手立て 商法のテキストや判例百選を熟読してほしいのはもちろんだが、商法の世界は私たちの身の回りの世界に深く関係している。新聞にも目を通すようにして、授業や演習で学習したことが、どのように現実に機能しているのかを勉強してほしい。
	評価 平常点(30%)、報告準備への取り組み姿勢(30%)、当日の報告内容(20%)、報告を元にした議論への参加度(20%)を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「商法総則・商行為法」、「会社法」、「手形法」、「保険・海商法」
-------	---

※ポリシーとの関連性

国際社会における法の役割や機能について関心・知識を深め、国際的な観点から物事を論理的に考えていく力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	金 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 報告および討論を通じて、参加者が国際法的な知識・考え方を身につけ、国際情勢についての先見性を養うことが目標である。そのために、報告者には国際法に関連するテーマで報告をしてもらい（国際問題の検討、国際判例の紹介など）、他の参加者には報告に対する議論を求める。	メッセージ 時にまじめに、時に楽しく、メリハリつけて頑張りましょう！
	到達目標 社会情勢、国際情勢に幅広い知識と関心を持ち、自分の見解を論理的に述べるようになること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 報告形式（個人報告、グループ報告など）および報告テーマなどについては、報告者・参加者の希望に基づいて、適宜決定する。
	テキスト・参考文献・資料など 報告者のテーマや希望に沿うものを適宜紹介する。
	学びの手立て 新聞・テレビ等のニュースをチェックするなど、常に国際情勢、社会情勢にアンテナを張るように！
	評価 報告の内容（70%）、質問の頻度・内容などの授業への参加態度（30%）により評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 上位科目：専門演習Ⅱ、関連科目：国際法Ⅰ～Ⅳ
-------	---------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	火 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	3年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 昨年度は法廷教室で被害者参加制度を取り入れた裁判員裁判をさせて、刑事手続のあり方を体験させた。今年度は、判例百選などから刑事事件を取り上げて、それを裁判所や法律学者はどのように解決しているかをみてゆくことで、刑事法学的思考様式を学んでいきたいと思う。	メッセージ 刑事法を専攻した成果を残すため、基礎的なテーマに取り組むとともに、説得的な問題解決能力を涵養します
	到達目標 刑事法に関わるも問題点と課題を明確化する	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	ゼミの仲間のプロフィールを知る
	2	グループ分けと担当判例の分担	指定判例集を読み込んでくる。
	3	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	4	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	5	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	6	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	7	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	8	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	9	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	10	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	11	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	12	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	13	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	14	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	15	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	16	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	17	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	18	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	19	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	20	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	21	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	22	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	23	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	24	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	25	レジュメ作り	担当判例の原文を読み込む
	26	報告と全体討議	レポートの課題を持ち寄る
	27	刑事裁判の傍聴	被告人の様子と法廷の様子をメモ
	28	刑務所の参観	受刑者の様子と施設の様子をメモ
	29	少年院の参観	少年の様子と少年院の造作をメモ
30	少年鑑別所の参観	心理技官の様子と施設の造作メモ	
31	ゼミ合宿（1年間のゼミで学んだことの振り返り）	勉強と遊びにメリハリをつける	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 六法（最新のもの）、演習Ⅰの受講生は刑法判例百選Ⅰ総論（有斐閣）、演習Ⅱの受講生は刑法判例百選Ⅱ各論、刑事訴訟法判例百選（有斐閣）。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 判例研究を主とするが、判例を説明するだけでなく、批判的に考察する訓練を行う</p>
学 び の 継 続	<p>評価 レジメの出来具合と課題の出来具合とで50%、質疑応答の内容で50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 判例の中から課題を見つけ、それを明確化し、展開する能力を身につけることで、卒業後の仕事における問題解決とその報告が的確になるような能力を高める</p>

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガルマインド）を身につけるため、これまで習得してきた法律知識を生かして、様々な問題に取り組む。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	火 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	3年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	このゼミは、民法についての理解を深めることを目的とします。判例研究や、公務員試験、司法試験などの試験問題を用いた応用学習、グループでの共同研究などを行います。	専門演習は、2年間ゼミの仲間と切磋琢磨して知識と経験を身につけていくものなので、勉強のしかたやレポートのまとめ方など、様々なノウハウを先輩から大いに教わって下さい。そして、4年生になって自分が先輩になったら、今度はそれを後輩に教えてあげて下さい。

到達目標	現実の社会における様々な問題に対して、柔軟かつ適切な解決策を導き出すことのできる法的思考能力（リーガルマインド）を身につける。
------	---

学びの実践	学びのヒント
	授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）
	ゼミで扱うテーマは、その都度みんなで話し合って決定します。民法について知りたいこと、扱ってみたいテーマ、やってみたい問題など、積極的に提案してほしいと思います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
学びの手立て	必ず予習をしてから授業に参加し、授業終了後には復習をすること。
評価	平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガル・マインド）を備え、様々な問題に対し、柔軟かつ適切に解決策を導き出せるような人材育成を目指す。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	火 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	3年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>会社法や国際取引法などに関する専門知識の理解を深めるため、①研究報告とその質疑応答、②グループディスカッションなどを中心に授業を進める。研究対象は、会社法や国際取引法をめぐる重要判例に加えて、沖縄の現代的な課題（沖縄経済特区など）とする。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「会社法」「国際取引法」「沖縄経済特区」などの楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。また、①充実した楽しいゼミにする、②就職100%を目指す、③ゼミ生同士や卒業生などとの人脈作りや思い出作りも大切にすることなどがモットーです。</p>
到達目標	研究報告などにより、諸制度の基本的知識を理解し、実社会に出た後も活用できる法的考察力の獲得を目指す。	

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>演習の初回に、スケジュール・演習方式・役割分担などについて、受講者と相談の上で決定する。演習方式を含めて、学生のニーズも聞き、柔軟に対応していく。</p> <p>就職活動への意欲を高めるために、キャリア支援課・官公庁・企業などとも連携を取り合い、講義においても諸活動を行っていく。</p> <p>なお、ゼミ合宿では、沖縄経済特区（那覇空港内の施設・名護市の経済特区）の企業見学なども行う。また、3・4年生の交流を深めるための各種イベント（沖縄祭・体育祭・新3年生歓迎会など）も行う。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>【テキスト】特に指定しない。</p> <p>【参考文献】岩原紳作＝神作裕之＝藤田友敬編『会社法判例百選 〔第3版〕』（有斐閣、2016）など。その他の参考文献については、適宜、授業中に伝える。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義を通して、基本概念と立法趣旨などを理解する。講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>
評価	演習への参加姿勢、報告や討論の際の発言などを総合的に評価する。報告などが50で、授業参加度が50の割合である。

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法、手形・小切手法、経済法、法務研究 I（法学検定試験の対策講座）、法政特論 II（ビジネス実務法務検定試験の対策講座）</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

いままで学んできたことを基礎に、特に興味や関心があることについて、さらに掘り下げて学びます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	木 4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井端 正幸	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この演習では、憲法をめぐる諸問題について、素朴な疑問から出発しながら、さまざまな視点、角度から考えることを通じて、より体系的で専門的な知識、および柔軟で論理的な思考力を身につけることを目標にする。問題に応じて、社会的背景をふまえるとともに学説や判例などを整理・検討し、視野を広げながら問題点を掘り下げ、ポイントを的確につかむように努力してもらいたい。	旺盛な好奇心をもって、さまざまなことにチャレンジしよう。
到達目標	日本社会における憲法にかかわる諸問題が理解できる。	

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 未定。開講時にグループ編成、テーマの分担などを決める予定。
	テキスト・参考文献・資料など 未定。ただし、開講時に報告予定テーマ一覧を配布する予定。 (1) 浦部・大久保・森・山口編『現代憲法講義 2 [演習編]』法律文化社 (2) 高橋和之・大石眞編『憲法の争点・第3版』有斐閣 (3) 長谷部恭男・石川健治・宍戸常寿編『憲法判例百選 I・II』有斐閣、など。
	学びの手立て 法学の入門誌、専門誌 (法学セミナー、法律時報等) に載っている論説等をよく読むこと、知識や教養を身につけるために、法学以外の政治、経済、歴史等に関する本をたくさん読むこと。
評価	成績評価は、演習の際の報告や質問・討論への参加 (70%)、レポートの提出・内容 (30%) などを総合的に考慮して判断する。

学びの継続	次のステージ・関連科目 興味や関心に応じて、それぞれで考えること。
-------	--------------------------------------

※ポリシーとの関連性

行政法の演習を通して、法的思考能力を身につけ、現実社会における諸問題の適切な解決策を導き出せるようにする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	金 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前津 榮健	3年	講義の前後か、研究室を訪ねること	

学びの準備	ねらい 行政法の講義で得た基礎的な知識に基づき、行政法における重要な論点について、事例を通して、従来の理論や判例の妥当性と問題を明らかにしていきたい。また、ゼミ報告を通して、行政法で得た知識を深めると共に、日常の行政問題に関する関心と解決能力を高めていきたい。	メッセージ 行政法の基礎的知識を踏まえ、判例や事例問題にチャレンジしてみよう。
	到達目標 行政法 I、II の知識を踏まえ、国、県、市町村の行政現場でどのような法的問題が生じているのかを自ら調べ報告し、ゼミのメンバーと議論し、解決策を導き出してみよう。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) (ア) 行政法の基本原理の理解 (イ) テーマの設定 (ウ) 個別報告
	テキスト・参考文献・資料など テーマに関連する文献を指示する。 テーマに関連する文献を指示する。
	学びの手立て テキスト、六法を持参すること。
	評価 成績評価は、報告内容 60%、討論 20%、授業参加度 20% を総合的に判断して行なう。

学びの継続	次のステージ・関連科目 地方自治法、情報公開法、個人情報保護法、公務員法を履修しよう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 リーガルマインドを、私たちの生活に身近な紛争の法的解決を通して、身につけます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	火 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	3年	教室にて受け付けます。	

学びの準備	ねらい 民法（財産法）における重要な問題を最高裁判決を題材として検討します。	メッセージ 最高裁判決を題材に、私たちの日常生活がどのようなルールに従っているのかを知りましょう。
	到達目標 専門的な内容についての報告、質疑応答ができるようになること。	

学びの準備	到達目標 専門的な内容についての報告、質疑応答ができるようになること。

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 法学部3年生の演習向けのテキストの中からから、民法（財産法）の基本的な問題に関する論文を受講者全員で輪読する予定です。
	テキスト・参考文献・資料など 民法判例百選Ⅰ・Ⅱ（第8版） 適宜、必要な資料を指示します。
	学びの手立て 資料をよく読みましょう。
	評価 教材の理解度、授業への参加度合、など総合的に行う。

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	水 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	3年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本演習は、労働法をめぐる諸問題について、判例研究を通じてその意義と課題を検討する。	メッセージ 講義の具体的な計画・内容については、受講者と相談の上決定したいと考えている。専門演習である以上、受講者には積極的な態度で受講することを望みたい。
	到達目標 労働法の各分野に関する判例について研究を行い、レジュメの作成、発表、受講生間で討論することを通じて、講義で得た労働法の知識をさらに深化させることを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 以下のような労働法に関連する領域について、受講生の関心領域に応じて、裁判例の報告・討論や特定のテーマに関するディベート等を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・労働時間規制と時間外労働 ・過労死・過労自殺 ・賃金 ・ワークライフバランスと有給休暇 ・外国人労働者 ・懲戒処分・解雇 ・非典型雇用（パート、アルバイト、有期雇用、派遣）と法
	テキスト・参考文献・資料など テキスト： 使用しない。 参考文献： 必要に応じて適宜紹介する。
	学びの手立て 労働関係の問題は、働くことで生活の糧を得ようとする以上は避けては通れない問題である。自分がどのような権利を持っていて、どのような保護を受けることができるのかということをは、自分の身を守るためにも非常に重要である。したがって、受講の際には、将来の自分自身の働き方を意識し、自分自身の問題として労働法を学んで欲しい。
	評価 シラバス記載の到達目標の達成度に対して演習での報告（60%）、受講態度（40%）を総合して判断する。

学びの継続	次のステージ・関連科目 労働法 I、労働法 II、社会保障法
-------	-----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	金 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上江洲 純子	3年	ゼミの際に限らず、随時受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> 民事訴訟法に関する判例を題材に研究し、その内容を報告して、ゼミで議論を重ねることで、リーガルマインドを養います。 ゼミでの議論や県外ゼミとのディベートを通して、他者を論理的に説得する技術を修得し、文章力やプレゼン力を高めます。 学生主体でゼミを運営することで、社会性や協調性を磨きます。 	<p>判例や法律用語は難しい！誰もがそんな風に思っていることでしょう。実際、その通りです。でも、昨日まで読むことも、理解することもできなかった判例や法律用語が、今日は読める、そして内容を理解できるようになれば、こんなに楽しいことはありません。ゼミの活動を通して、是非「法を学ぶ楽しさ」や「知る喜び」を、ゼミの仲間達と共有していきましょう。</p>

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な判例の読み方、判例研究のための資料の調査方法を理解し、それを自ら実行できるようになることを目指します。 研究対象となった判例の法的課題や争点を理解し、それを自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 研究対象となった判例に関する学説や関連判例を理解し、それを自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 研究対象となった判例に関する報告内容をまとめ、それを自分の言葉で説明し、法的課題の解決方法について他者と議論できるようになることを目指します。
------	---

学びのヒント	<p>スケジュール、演習の方式、役割分担等については、ゼミ生と相談しながら決定していきます。概ね以下の通り進めていきます。</p> <p>【前期】第1回～第6回：複数のチームを作り、4年生が3年生に資料の検索方法等を教えながら、判例研究を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。</p> <p>第7回～第9回：各チームによる判例報告を行い、他のチームのゼミ生からの質疑等に対応する。</p> <p>*時間外学習：チームの態度決定の立論をする。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>第10回～第10回：県外15大学参加の合同ゼミへのエントリーテーマ判例を決定しチーム分けを行う。</p> <p>*時間外学習：エントリーテーマの判決文を読む</p> <p>第11回～第15回：決定したエントリーテーマ判例の判例研究を開始し中間報告会を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>【後期】第16回～第20回：合同ゼミの態度決定書、当日の報告担当部分のパワーポイントや配付レジュメを作成し、ディスカッションの予行演習を行う。</p> <p>*時間外学習：チームの態度決定の立論をする。レジュメやパワーポイントの仕上げをする。合同ゼミの本番に参加する。</p> <p>第21回～第25回：前期や合同ゼミとは異なるメンバーで判例研究を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>第26回～第28回：各チームによる判例報告を行い、2者に分かれてのディベートを行う。</p> <p>*時間外学習：ディベートの質疑を予想し回答を作成する。</p> <p>第29回～第30回：ゼミの1年間の活動報告をまとめたゼミ集を作成・印刷する。</p> <p>*時間外学習：ゼミ集用のデータを整理し印刷する。</p>
--------	--

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『民事訴訟法判例百選(第5版)』別冊ジュリストNo226(有斐閣)</p>
----	--

学びの手立て	<p>履修の心構えは以下の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 民法や商法などの民事法系の科目に興味があり、民事裁判に関心があることが望ましいです。 履修が決まった場合は、3年生前期開講の「民事訴訟法」を受講してください。
--------	---

評価	<p>演習への参加姿勢(30%)、担当報告準備の取り組み姿勢(30%)、当日の報告内容(20%)、質疑・討論の際の発言内容(20%)を総合的に評価します。</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次は「専門演習Ⅱ」を履修してください。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	通年	火 2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	3年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>法律の解釈には唯一絶対の正解がないのが普通です。ある取引に税金が課されるかについて、「課される」「課されない」両方の考え方が主張されることもよくあります。「なぜ」正反対の考え方に分かれるのかを考えると、法律学の面白さがあります。税法を素材にその面白さを感じてほしいと思います。</p>	<p>「なぜ」と考える訓練をすることは、法律学だけでなく社会で直面する様々な問題について、客観的に検討しより良い結論を出すための力を養うことに繋がります。【実務経験】弁護士としての経験も踏まえて、その力を養う機会を作りたいと思います。</p>
到達目標	テーマとなる問題について関係する制度を調べ、考え、聞き手に対して伝えることができるようになることを目標とします。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ディベートの仕組みの理解	配布する資料を読む
	2	前期のテーマの決定	テーマの候補を検討する
	3	前期のディベートテーマについて学習する①	題材となる判例や判例評釈の検討
	4	前期のディベートテーマについて学習する②	題材となる判例や判例評釈の検討
	5	前期のディベートテーマについて学習する③	題材となる判例や判例評釈の検討
	6	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	7	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	8	ディベート（前半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	9	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	10	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	11	ディベート（後半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	12	ディベート（フル）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	13	ディベート（フル）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	14	ディベート（フル）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	15	前期のディベートの振り返り・まとめ	各自での振り返り
	16	後期のテーマの決定①	テーマの候補を検討する
	17	後期のテーマの決定②	テーマの候補を検討する
	18	後期のディベートテーマについて学習する①	題材となる判例や判例評釈の検討
	19	後期のディベートテーマについて学習する②	題材となる判例や判例評釈の検討
	20	後期のディベートテーマについて学習する③	題材となる判例や判例評釈の検討
	21	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	22	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	23	ディベート（前半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	24	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	25	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	26	ディベート（後半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	27	ディベート（フル）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	28	ディベート（フル）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
29	ディベート（フル）の実施	ディベートの質疑応答の準備	
30	後期のディベートの振り返り・まとめ	各自での振り返り	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>三木義一編著『よくわかる税法入門〔第13版〕』（有斐閣選書） 別冊ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』有斐閣 その他、適宜指示・紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①並行して「租税法」の講義を受講すること。②班別の打合せまでに、ディベートの題材に関する資料を自分でしっかり読むこと。また、自分でも調べる姿勢をもってください。③ディベートは「準備8割、本番2割」です。班でしっかり議論して準備すること。④最初から上手く話せる人はそういません。失敗を恐れず、試合でも発言しよう。⑤ディベートは、調査・分析する力や聴き手に伝える力を養うことに役立ちます。やればやるだけ力が付きます。意欲的に参加してください。他人まかせはNGです。</p>
	<p>評価</p> <p>ゼミへの参加姿勢（30%）、ディベートの準備への取り組み姿勢（50%）、ディベートでの発言内容（20%）を総合的に評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>【次のステージ】専門演習Ⅱ 【関連科目】租税法</p>

※ポリシーとの関連性

社会問題を多角的な視野・理論から分析し、多人数での議論を通じて、適切な答えを導くことができる能力を獲得する。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	4年	研究室：5-611 メール：d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	現在の日本や世界の社会問題に対して、正義論による理論的アプローチをします。ゼミでの発表や議論を通じて、表現力を磨くとともに、他者と協力して結論を導くことのできるコミュニケーション能力を磨きます。積極的に関わることのできる学生を求めます。	法哲学は、ばくぜんとした意識をとりはらい、冷静に分析することのできる思考のツールです。ゼミ生全員がこの武器を身につけて、楽しく討論しながら学び、成長してきましょう。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 正義の理論について理解し、思考できること。 さまざまな社会問題に正義論を応用し、思考できること。 自己の分析をまとめ、自分の言葉で説明できること。 自己の分析をまとめ、立場の違う他者と討論できること。 	

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>演習の内容やスケジュールはゼミ生と相談のうえ決定するが、おおむね以下のことを行う。</p> <p>前期は法概念論についての、学生による報告と全体討論。</p> <p>後期は社会問題についての、学生による報告と全体討論、およびグループ分けをしてディベート。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>必要に応じて、演習中に紹介する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>積極的に演習にかかわること。生徒たちでコミュニケーションをとって、討論しやすい環境をつくってください。発表担当ではないときも、質問などを積極的に行ってください。</p>
評価	<p>報告内容（40%）、授業参加度（30%）、討論（30%）を総合的に判断して行う。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：「法哲学」「法思想史」「法制史」の講義。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	熊谷 久世	4年	ゼミの際に限らず、随時受け付けます。 研究室：5-618 kumagai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>家族法の範囲で、判例研究を中心とした特定テーマの分析を行います。基本的な判例を検討したり、最近の重要な判例を題材にした事例研究です。また、家族法では新しい物の見かたが必要な場合も多く、重要な論文も随時輪読する予定です。国際結婚・離婚や国際養子、無国籍、生殖医療の進展にともなう精子の凍結保存や代理母問題への法的対応など、国際的視野で家族法制の問題を考えます。</p>	<p>家族法は、私法生活一般の基礎であると同時に法律学全体にとっても重要な思考方法を提供する法分野です。近年、婚姻や親子関係などの家族観が多様化していることもあり成年後見や私的扶養のあり方、さらには国際離婚から生じる子どもの連れ去りなど多くの課題があります。本演習では、ぜひ自らの問題意識を高めて、課題を深く掘り下げ探求を試みてください。</p>
到達目標	<p>この授業の到達目標は、家族法および国際家族法についての基本的な知識や思考方法を習得することにあります。もともと家族に関する問題というのは私たちの生活関係の基礎でもあります。このゼミではこれまでに習得したわが国実質法の基礎的な知識を前提に、さらに国際的な視野も含めた実践的な設例を用いて基本的な知識を応用して問題点を分析し、かつその解決のための道筋を示すことができるような能力を養成することを目的としています。</p>	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>学生が数名で一組になって関心のあるテーマを設定し報告を行い、それについて全員による討論を行うという方式です。設定するテーマを見つけるのは学生であり、ゼミの運営そのものも学生の自主性に委ねられます。個別の問題に関する演習形式の勉強を通じて、家族法および国際私法をより深く修得することを目的としています。自由な雰囲気の中、活発な議論がおこなわれるよう期待しています。なお、卒業年次であることから、希望する学生には、各種の試験対策にもできる限り対応したいと考えています。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定しない。 「民法判例百選Ⅲ親族・相続」及び「国際私法判例百選（第2版）」を主要とし、報告者のテーマに応じて適宜指示する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>この演習では、家族生活における基礎的な法律関係やその体系的な知識を習得すること、および現実に生じる具体的な問題への処理能力を身につけることを目的としています。つまり、これまで習得してきた基本的な知識や思考方法に対して、さらに実践的な設例を用いて、法的に重要な事実をその中から抽出して問題点を分析、解決する能力を養うことにあります。そのためにも恒に自ずから関心のあるテーマについての意識を高める努力が必要とされます。</p>
	<p>評価</p> <p>報告の内容(70%)、質問の頻度・内容など授業への参加態度(30%)により評価します。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>家族法特論Ⅰ・Ⅱ 国際私法特論Ⅰ・Ⅱ 国際私法特殊研究Ⅰ・Ⅱ（以上大学院）</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性 刑法や犯罪問題を窓口にして、社会的な問題を多様な視点から柔軟に考える素養を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小西 由浩	4年	研究室(5625)に在室中であれば何時でも	

学びの準備	ねらい 本演習では、受講者各人の興味・関心にそって個別の研究テーマを選び、文献の収集、報告等をつうじて全体で議論していきたい。犯罪と刑罰に関わるものであれば、テーマは自由である。積極的にゼミに関われる学生を求める。	メッセージ 自分が面白がれる「学び」を見つけて下さい。
	到達目標 ①社会的な問題に対する自分なりのアプローチを「自覚」すること ②自分の考えを適切に言語化できること ③同時に自分とは異なる考え方の存在を意識すること	

学びの準備	到達目標 ①社会的な問題に対する自分なりのアプローチを「自覚」すること ②自分の考えを適切に言語化できること ③同時に自分とは異なる考え方の存在を意識すること

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画(テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>個別あるいは少人数での発表・検討を軸に進めていく。各自のテーマの選定は学生との相談のうえで決定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①刑法解釈および判例の学習 ②個別的な事件からの考察 ③刑罰制度について ④刑罰以外の犯罪処理システム(少年法など) ⑤犯罪現象に対する理論的アプローチ(犯罪学的考察) <p>テーマの選定範囲は概ね上記のようなものになるだろう。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>個別に指示する。</p>

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>個別に指示する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ①無難に纏めようとするしない ②誤解・誤読を恐れない ③頭にあることを言語で表現することに努める。

学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ①無難に纏めようとするしない ②誤解・誤読を恐れない ③頭にあることを言語で表現することに努める。
	<p>評価</p> <p>報告態度等を判断の基準にする。ともかくも積極的に関わろうとすることが大切である。</p>

学びの実践	<p>評価</p> <p>報告態度等を判断の基準にする。ともかくも積極的に関わろうとすることが大切である。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>刑事学関連の科目として、「刑法各論」「刑事訴訟法」「現代社会と犯罪Ⅰ・Ⅱ」などの履修を勧める。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	中野 正剛	4年	seigo@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 専門演習Ⅰと同じ	メッセージ 刑事法を専攻した成果を残すため、発展的なテーマに取り組むとともに、説得的な問題解決能力を涵養します。
	到達目標 刑事法に関わる問題点と課題を明確化する	

学びの準備	到達目標 刑事法に関わる問題点と課題を明確化する

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 専門演習Ⅰと共通

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 刑法判例百選各論Ⅱ、刑事訴訟法判例百選

学びの実践	学びの手立て 判例研究を主とするが、判例を説明するだけでなく、批判的に考察する訓練を行う

学びの実践	評価 レジメの出来具合と課題の出来具合で50% 質疑応答の内容で50%

学びの継続	次のステージ・関連科目 刑法各論、刑事訴訟法、現代社会と犯罪Ⅱ（少年法）
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	4年	5-612	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> ・商法の理解を深める。 ・卒業後も役に立つ能力を身につける。 	【実務経験】生命保険会社勤務の経験を活かして、理論と実務の架橋を試みたい。
到達目標	具体的な問題について(1)先例や文献を調べ、(2)自分の考えをまとめて(3)報告し、(4)違う意見の相手にも説得力を有する主張を展開して生産的な意見交換をするという能力を身に着けることが目標である。 課外活動については、要相談。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 基本的には受講生と相談して決定するが、以下を取り扱う予定であり、報告担当者は、最低でも2週間の準備期間を要する。 なお、手抜き報告、やり直しをしない、当日の欠席は、不可となる(実例あり)ので、よく覚えておくように。 【会社法】 取締役の任務懈怠責任、組織再編、グループ経営 【総則・商行為】 名板貸、民事留置権と商事留置権の相違、運送・海商法改正 【保険法】 車両の盗難、自殺、重大事由解除 【その他】 自動車会社会長の問題等企業に関する諸問題を広く取り扱いたい。
	テキスト・参考文献・資料など 個別に指示する。
	学びの手立て 商法のテキストや判例百選を熟読してほしいのはもちろんだが、商法の世界は私たちの身の回りの世界に深く関係している。新聞にも目を通すようにして、授業や演習で学習したことが、どのように現実に機能しているのかを勉強してほしい。
	評価 平常点(30%)、報告準備への取り組み姿勢(30%)、当日の報告内容(20%)、報告を元にした議論への参加度(20%)を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「商法総則・商行為法」、「会社法」、「手形法」、「保険・海商法」
-------	---

※ポリシーとの関連性 いままで学んできたことを基礎に、特に興味や関心があることについて、さらに掘り下げて学びます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井端 正幸	4年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい この演習では、憲法をめぐる諸問題について、素朴な疑問から出発しながら、さまざまな視点、角度から考えることを通じて、より体系的で専門的な知識、および柔軟で論理的な思考力を身につけることを目標にする。問題に応じて、社会的背景をふまえるとともに学説や判例などを整理・検討し、視野を広げながら問題点を掘り下げ、ポイントを的確につかむように努力してもらいたい。	メッセージ 旺盛な好奇心をもって、さまざまなことにチャレンジしよう。
	到達目標 日本社会における憲法にかかわる諸問題が理解できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 未定。開講時にグループ編成、テーマの分担などを決める予定。
	テキスト・参考文献・資料など 未定。ただし、開講時に報告予定テーマ一覧を配布する予定。 (1) 浦部・大久保・森・山口編『現代憲法講義2 [演習編]』法律文化社 (2) 高橋和之・大石眞編『憲法の争点・第3版』有斐閣 (3) 長谷部恭男・石川健治・宍戸常寿編『憲法判例百選 I・II』有斐閣、など。
	学びの手立て 法学の入門誌、専門誌（法学セミナー、法律時報等）に載っている論説等をよく読むこと、知識や教養を身につけるために、法学以外の政治、経済、歴史等に関する本をたくさん読むこと。
	評価 成績評価は、演習の際の報告や質問・討論への参加（70%）、レポートの提出・内容（30%）などを総合的に考慮して判断する。

学びの継続	次のステージ・関連科目 興味や関心に応じて、それぞれで考えること。
-------	--------------------------------------

※ポリシーとの関連性

行政法の演習を通して、法的思考能力を身につけ、現実社会における諸問題の適切な解決策を導き出せるようにする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	前津 榮健	4年	講義の前後か、研究室を訪ねること	

学びの準備	ねらい 行政法の講義で得た基礎的な知識に基づき、行政法における重要な論点について、事例を通して、従来の理論や判例の妥当性と問題点を明らかにしていきたい。また、ゼミ報告を通して、行政法で得た知識を深めると共に、日常の行政問題に関する関心と解決能力を高めていきたい。	メッセージ 行政法の基礎的知識を踏まえ、判例や事例問題にチャレンジしてみよう。
	到達目標 行政法Ⅰ、Ⅱの知識を踏まえ、国、県、市町村の行政現場でどのような法的問題が生じているのかを自ら調べ報告し、ゼミのメンバーと議論し、解決策を導き出してみよう。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） (ア) 行政法の基本原理の理解 (イ) テーマの設定 (ウ) 個別報告
	テキスト・参考文献・資料など テーマに関連する文献を指示する。 テーマに関連する文献を指示する。
	学びの手立て テキスト、六法を持参すること。
	評価 成績評価は、報告内容60%、討論20%、平常点20%を総合的に判断して行なう

学びの継続	次のステージ・関連科目 地方自治法、情報公開法、個人情報保護法、公務員法を履修しよう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 日常生活の中の紛争を妥当な解決に導くリーガルマインドを身につける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	4年	教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 日常生活の中で起こる法律紛争を、できる限り説得力ある形で解決できる思考能力を身につける。	メッセージ 法律では解決しがたい問題に私たちの日常生活が囲まれていることを知ろう。
	到達目標 専門的な内容についての報告、質疑応答ができるようになること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 民法（財産法）における重要な法律問題について、最高裁判決に関する論文を輪読します。
	テキスト・参考文献・資料など 適宜、必要な資料を指示します。

学びの実践	学びの手立て 資料を丁寧に読み込む。
	評価 報告の内容、授業への参加、など総合的に行う。

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習Ⅰ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	4年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本演習は、労働法をめぐる諸問題について、判例研究を通じてその意義と課題を検討する。	メッセージ 講義の具体的な計画・内容については、受講者と相談の上決定したいと考えている。専門演習である以上、受講者には積極的な態度で受講することを望みたい。
	到達目標 労働法の各分野に関する判例について研究を行い、レジュメの作成、発表、受講生間で討論することを通じて、講義で得た労働法の知識をさらに深化させることを目標とする。	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>以下のような労働法に関連する領域について、受講生の関心領域に応じて、裁判例の報告・討論や特定のテーマに関するディベート等を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働時間規制と時間外労働 ・過労死・過労自殺 ・賃金 ・ワークライフバランスと有給休暇 ・外国人労働者 ・懲戒処分・解雇 ・非典型雇用（パート、アルバイト、有期雇用、派遣）と法
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト： 使用しない。</p> <p>参考文献： 必要に応じて適宜紹介する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>労働関係の問題は、働くことで生活の糧を得ようとする以上は避けては通れない問題である。自分がどのような権利を持っていて、どのような保護を受けることができるのかということをは、自分の身を守るためにも非常に重要である。したがって、受講の際には、将来の自分自身の働き方を意識し、自分自身の問題として労働法を学んで欲しい。</p>
	<p>評価</p> <p>シラバス記載の到達目標の達成度に対して演習での報告（60%）、受講態度（40%）を総合して判断する。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>労働法Ⅰ、労働法Ⅱ、社会保障法</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性

国際社会における法の役割や機能について関心・知識を深め、国際的な観点から物事を論理的に考えていく力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比屋定 泰治	4年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 報告および討論を通じて、参加者が国際法的な知識・考え方を身につけ、国際情勢についての先見性を養うことが目標である。そのために、報告者には国際法に関連するテーマでの報告をしてもらい（国際問題の検討、国際判例の紹介など）、他の参加者には報告に対する議論を求める。	メッセージ 時にまじめに、時に楽しく、メリハリつけて頑張りましょう！
	到達目標 社会情勢、国際情勢に幅広い知識と関心を持ち、自分の見解を論理的に述べられるようになること。	

学びの準備	到達目標 社会情勢、国際情勢に幅広い知識と関心を持ち、自分の見解を論理的に述べられるようになること。

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 報告形式（個人報告、グループ報告など）および報告テーマなどは、報告者・参加者の希望を聞いて決定する。
	テキスト・参考文献・資料など 報告者のテーマや希望に沿うものを適宜紹介する。
	学びの手立て 新聞・テレビ等のニュースをチェックするなど、常に国際情勢、社会情勢にアンテナを張るように！
	評価 報告の内容（70%）、質問の頻度・内容などの授業への参加態度（30%）により評価します。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 報告者のテーマや希望に沿うものを適宜紹介する。

学びの実践	学びの手立て 新聞・テレビ等のニュースをチェックするなど、常に国際情勢、社会情勢にアンテナを張るように！

学びの実践	評価 報告の内容（70%）、質問の頻度・内容などの授業への参加態度（30%）により評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：国際法Ⅰ～Ⅳ
-------	----------------------------

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガルマインド）を身につけるため、これまで習得してきた法律知識を生かして、様々な問題に取り組む。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	4年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	このゼミは、民法についての理解を深めることを目的とします。判例研究や、公務員試験、司法試験などの試験問題を用いた応用学習、グループでの共同研究などを行います。	これまでの大学生活で身につけてきた知識と経験を生かした総まとめとも言える授業なので、自分の力を大いに発揮して、積極的に授業に取り組んでほしいと思います。

到達目標	現実の社会における様々な問題に対して、柔軟かつ適切な解決策を導き出すことのできる法的思考能力（リーガルマインド）を身につける。
------	---

学びの実践	学びのヒント
	授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）
	ゼミで扱うテーマは、その都度みんなで話し合って決定します。民法について知りたいこと、扱ってみたいテーマ、やってみたい問題など、積極的に提案してほしいと思います。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて、適宜紹介します。
学びの手立て	必ず予習をしてから授業に参加し、授業終了後には復習をすること。
評価	平常点（30%）、報告準備への取り組み姿勢（30%）、当日の報告内容（20%）、報告を元にした議論への参加度（20%）を、総合的に評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 これから社会に出ると、様々な問題に直面しますが、それを法律的に考えるという心構えを忘れないようにして下さい。
-------	---

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガル・マインド）を備え、様々な問題に対し、柔軟かつ適切に解決策を導き出せるような人材育成を目指す。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	4年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>会社法や国際取引法などに関する専門知識の理解を深めるため、①研究報告とその質疑応答、②グループディスカッションなどを中心に授業を進める。研究対象は、会社法や国際取引法をめぐる重要判例に加えて、沖縄の現代的な課題（沖縄経済特区など）とする。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「会社法」「国際取引法」「沖縄経済特区」などの楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。また、①充実した楽しいゼミにする、②就職100%を目指す、③ゼミ生同士や卒業生などとの人脈作りや思い出作りも大切にすることなどがモットーです。</p>
到達目標	研究報告などにより、諸制度の基本的知識を理解し、実社会に出た後も活用できる法的考察力の獲得を目指す。	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>演習の初回に、スケジュール・演習方式・役割分担などについて、受講者と相談の上で決定する。演習方式を含めて、学生のニーズも聞き、柔軟に対応していく。就職活動への意欲を高めるために、キャリア支援課・官公庁・企業などとも連携を取り合い、講義においても諸活動を行っていく。なお、ゼミ合宿では、沖縄経済特区（那覇空港内の施設・名護市の経済特区）の企業見学なども行う。また、3・4年生の交流を深めるための各種イベント（沖縄祭・体育祭・新3年生歓迎会など）も行う。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>【テキスト】特に指定しない。</p> <p>【参考文献】岩原紳作＝神作裕之＝藤田友敬編『会社法判例百選 〔第3版〕』（有斐閣、2016）など。その他の参考文献については、適宜、授業中に伝える。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>
	<p>評価</p> <p>演習への参加姿勢、報告や討論の際の発言などを総合的に評価する。報告などが50で、授業参加度が50の割合である。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法、手形・小切手法、経済法、法務研究Ⅰ（法学検定試験の対策講座）、法政特論Ⅱ（ビジネス実務法務検定試験の対策講座）</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上江洲 純子	4年	ゼミの際に限らず、随時受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> 民事訴訟法に関する判例を題材に研究し、その内容を報告して、ゼミで議論を重ねることで、リーガルマインドを養います。 ゼミでの議論や県外ゼミとのディベートを通して、他者を論理的に説得する技術を修得し、文章力やプレゼン力を高めます。 学生主体でゼミを運営することで、社会性や協調性を磨きます。 	<p>判例や法律用語は難しい！誰もがそんな風に思っていることでしょう。実際、その通りです。でも、昨日まで全く読めなかった、理解できなかった判例や法律用語が、今日は読める、そして内容を理解できるようになれば、こんなに楽しいことはありません。ゼミの活動を通して、是非「法を学ぶ楽しさ」や「知る喜び」を、ゼミの仲間達と共有していきましょう。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な判例の読み方、判例研究のための資料の調査方法を理解し、それを自ら実行できるようになることを目指します。 研究対象となった判例の法的課題や争点を理解し、それを自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 研究対象となった判例に関する学説や関連判例を理解し、それを自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 研究対象となった判例に関する報告内容をまとめ、それを自分の言葉で説明し、法的課題の解決方法について他者と議論できるようになることを目指します。 	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>スケジュール、演習の方式、役割分担等については、ゼミ生と相談しながら決定していきます。概ね以下の通り進めていきます。</p> <p>【前期】第1回～第6回：複数のチームを作り、4年生が3年生に資料の検索方法等を教えながら、判例研究を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。</p> <p>第7回～第9回：各チームによる判例報告を行い、他のチームのゼミ生からの質疑等に対応する。</p> <p>*時間外学習：チームの態度決定の立論をする。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>第10回～第10回：県外15大学参加の合同ゼミへのエントリーテーマ判例を決定しチーム分けを行う。</p> <p>*時間外学習：エントリーテーマの判決文を読む</p> <p>第11回～第15回：決定したエントリーテーマ判例の判例研究を開始し中間報告会を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>【後期】第16回～第20回：合同ゼミの態度決定書、当日の報告担当部分のパワーポイントや配付レジュメを作成し、ディスカッションの予行演習を行う。</p> <p>*時間外学習：チームの態度決定の立論をする。レジュメやパワーポイントの仕上げをする。合同ゼミの本番に参加する。</p> <p>第21回～第25回：前期や合同ゼミとは異なるメンバーで判例研究を行う。</p> <p>*時間外学習：判例研究に必要な資料を検索し収集する。収集した資料を読む。判決文や判例評釈で理解できない部分を調べる。レジュメ・パワーポイントを作成する。</p> <p>第26回～第28回：各チームによる判例報告を行い、2者に分かれてのディベートを行う。</p> <p>*時間外学習：ディベートの質疑を予想し回答を作成する。</p> <p>第29回～第30回：ゼミの1年間の活動報告をまとめたゼミ集を作成・印刷する。</p> <p>*時間外学習：ゼミ集用のデータを整理し印刷する。</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『民事訴訟法判例百選（第5版）』別冊ジュリストNo226（有斐閣）</p>

学びの手立て	<p>履修の心構えは以下の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 民法や商法などの民事法系の科目に興味があり、民事裁判に関心があることが望ましいです。 「民事訴訟法」を受講した後は、関心に応じて「民事執行法」「倒産法」を受講してください。
評価	<p>演習への参加姿勢(30%)、担当報告準備の取り組み姿勢(30%)、当日の報告内容(20%)、質疑や討論の際の発言内容(20%)を総合的に評価する。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>演習で身につけたリーガルマインドや文章力・プレゼン力を社会で発揮してください。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	4年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>法律の解釈には唯一絶対の正解がないのが普通です。ある取引に税金が課されるかについて、「課される」「課されない」両方の考え方が主張されることもよくあります。「なぜ」正反対の考え方に分かれるのかを考えると、法律学の面白さがあります。税法を素材にその面白さを感じてほしいと思います。</p>	<p>「なぜ」と考える訓練をすることは、法律学だけでなく社会で直面する様々な問題について、客観的に検討しより良い結論を出すための力を養うことに繋がります。【実務経験】弁護士としての経験も踏まえて、その力を養う機会を作りたいと思います。</p>

到達目標	テーマとなる問題について関係する制度を調べ、考え、聞き手に対して伝えることができるようになることを目標とします。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ディベートの仕組みの理解	配布する資料を読む
	2	前期のテーマの決定	テーマの候補を検討する
	3	前期のディベートテーマについて学習する①	題材となる判例や判例評釈の検討
	4	前期のディベートテーマについて学習する②	題材となる判例や判例評釈の検討
	5	前期のディベートテーマについて学習する③	題材となる判例や判例評釈の検討
	6	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	7	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	8	ディベート（前半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	9	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	10	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	11	ディベート（後半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	12	ディベート（フル）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	13	ディベート（フル）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	14	ディベート（フル）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	15	前期のディベートの振り返り・まとめ	各自での振り返り
	16	後期のテーマの決定①	テーマの候補を検討する
	17	後期のテーマの決定②	テーマの候補を検討する
	18	後期のディベートテーマについて学習する①	題材となる判例や判例評釈の検討
	19	後期のディベートテーマについて学習する②	題材となる判例や判例評釈の検討
	20	後期のディベートテーマについて学習する③	題材となる判例や判例評釈の検討
	21	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	22	ディベート（前半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	23	ディベート（前半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	24	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	25	ディベート（後半戦）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	26	ディベート（後半戦）の実施	ディベートの質疑応答の準備
	27	ディベート（フル）の各班ごとの準備①	ディベートの質疑応答の準備
	28	ディベート（フル）の各班ごとの準備②	ディベートの質疑応答の準備
	29	ディベート（フル）の実施	ディベートの質疑応答の準備
30	後期のディベートの振り返り・まとめ	各自での振り返り	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>三木義一編著『よくわかる税法入門〔第13版〕』（有斐閣選書） ※専門演習Ⅰから続けて履修する人たちは、第12版でも構いません。 別冊ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』有斐閣 その他、適宜指示・紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①専門演習Ⅱから履修する人は、専門演習Ⅰ（末崎）の同じ欄を参照してください。②専門演習Ⅰから引き続き履修する人は、前年度よりもさらにレベルアップすることを目指してください。資料の読み込みや調査、班別打合せでの検討や立論の作成、試合（ディベート）での発言等、役割分担も考えながら主体的に取り組み、調査・分析する力や聴き手に伝える力を養いましょう。他人任せはNGです。</p>
	<p>評価</p> <p>ゼミへの参加姿勢（30%）、ディベートの準備への取り組み姿勢（50%）、ディベートでの発言内容（20%）を総合的に評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>【関連科目】租税法・専門演習Ⅰ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	租税法	通年	火4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	3年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	私たちの生活に税法は深くかかわっていますが、その仕組みはあまりよく知られていません。この講義では、法学部の学生向けに書かれた入門書を使用し、憲法や民法との関係にも注意しながら、税法の基本的な仕組みや考え方を学んでいきます。	税法はとっつきにくいと思いますが、知っておいて損はありません（知らないで損するおそれあり）。【実務経験】弁護士として税法に関係する裁判を担当した経験も踏まえて、「税法って意外に面白いんだ」と思ってもらえる講義をしたいと思います。

到達目標	税には様々な種類のものがありますが（所得税、消費税、相続税など）、このような複数の税がなぜ設けられているのか、またそれぞれの税でなぜそのような仕組みが採られているのかを、税法の基本原則との関係で説明できるようになることを目標とします。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（酒税法を題材に）	テキスト第2章を読む
	2	税の意義	テキスト第1章を読む
	3	租税法律主義	テキスト第2章を読む
	4	租税回避	テキスト第3章を読む
	5	応能負担原則	テキスト第4章を読む
	6	課税最低限	テキスト第5章を読む
	7	所得税法①所得概念	テキスト第6章を読む
	8	所得税法②納税義務の範囲	テキスト第7章を読む
	9	所得税法③課税単位	テキスト第8章を読む
	10	所得税法④所得分類	テキスト第9章を読む
	11	所得税法⑤給与所得課税	テキスト第10章を読む
	12	所得税法⑥収入の帰属時期	テキスト第11章を読む
	13	所得税法⑦所得控除と人的控除	テキスト第12章を読む
	14	所得税法⑧所得税の計算構造	テキスト第13章を読む
	15	期末試験（前期）	試験の準備をする
	16	法人税法①法人税の根拠	テキスト第14章を読む
	17	法人税法②法人税の納税義務者	テキスト第15章を読む
	18	法人税法③法人税の計算構造	テキスト第16章を読む
	19	相続税法①課税の根拠	テキスト第17章を読む
	20	相続税法②日本の課税方式と問題点	テキスト第18章を読む
	21	消費税法①消費税の基礎	テキスト第19章を読む
	22	消費税法②多段階付加価値税・仕入税額控除	テキスト第20章を読む
	23	消費税法③非課税・ゼロ税率・逆進性対策	テキスト第21章を読む
	24	地方税制	テキスト第23章を読む
	25	国際課税	テキスト第24章を読む
	26	租税手続法①確定手続	テキスト第25章を読む
	27	租税手続法②税務調査	テキスト第26章を読む
	28	租税処罰法	テキスト第27章を読む
	29	租税救済法①不服申立て	テキスト第28章を読む
30	租税救済法②税務訴訟	テキスト第29章を読む	
31	期末試験（後期）	試験の準備をする	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>【テキスト】三木義一編著『よくわかる税法入門（第13版）』（有斐閣） その他、補助レジュメ等の講義資料を配布します。</p> <p>【参考文献】三木義一『日本の税金（新版）』（岩波新書）、同『給与明細は謎だらけ』（光文社新書） その他適宜紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>【履修の心構え】 講義は、受講生が使用する教材を読んできていることを前提に進めます。 細かい計算はしません（九九が分かれば十分です）ので、計算に苦手意識があっても問題ありません。 講義中の私語など、講義を妨げる行為をした場合は、減点の理由とすることがあります。 その他、初回の講義で履修上の注意事項を補足することがありますので、特に初回の講義には出席すること。</p> <p>【発展的な学びのために】 税の問題や改正に関する報道に関心をもってください。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験…80% 上記の到達目標に達しているかを判定します。 平常点…20% 用語の意味や制度の趣旨などの確認のための小テストを行います（前後期各1回程度を予定） 。また、講義への参加状況も考慮します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>【関連科目】憲法Ⅰ・Ⅱ、行政法Ⅰ・Ⅱ、専門演習Ⅰ・Ⅱ（末崎担当）、民法各科目など</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	担保物権法	後期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	2年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、民法の「第二編 物権」の後半部分を扱います。「物権法」の続きなので、先に「物権法」を勉強しておかないと授業についていくのが難しいので注意して下さい。人が誰かにお金を貸すとき、返してくれなかったら困るので、確実にお金を取り戻す方法を考えます。その方法として用いられるのが、担保物権です。講義を通じて、担保物権の種類と効果を学習しましょう。	メッセージ 民法は、「民法総則」、「物権法」、「担保物権法」、「債権総論」、「債権各論」、「家族法」の6つに分かれているので、他の5つと合わせて勉強して下さい。
	到達目標 債権を確保する手段として重要な、担保物権についての知識を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、担保物権とは何か	テキスト、六法を準備すること
	2	担保物権の種類	テキスト207～210ページ
	3	担保物権の効力と性質	テキスト211～212ページ
	4	留置権① 留置権の成立要件	テキスト213～218ページ
	5	留置権② 留置権の効力	テキスト218～220ページ
	6	先取特権① 先取特権の種類	テキスト220～224ページ
	7	先取特権② 先取特権の順位と効力	テキスト224～229ページ
	8	質権① 動産質	テキスト230～237ページ
9	質権② 不動産質、権利質	テキスト237～243ページ	
10	抵当権① 抵当権の設定	テキスト243～249ページ	
11	抵当権② 抵当権の効力	テキスト249～299ページ	
12	抵当権③ 根抵当権	テキスト303～314ページ	
13	非典型担保① 仮登記担保	テキスト315～330ページ	
14	非典型担保② 譲渡担保	テキスト330～348ページ	
15	非典型担保③ 所有権留保	テキスト348～353ページ	
16	期末試験	期末試験	
実践	テキスト・参考文献・資料など 淡路剛久・鎌田薫・原田純孝・生熊長幸『民法Ⅱ 物権〔第4版〕』（有斐閣、2017年10月）		
	学びの手立て 毎回必ず授業に出席し、授業終了後には復習をすること。		
	評価 期末試験（100%）によって評価します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 民法総則、物権法、債権総論、債権各論、家族法
-------	---------------------------------------

※ポリシーとの関連性

知的財産を保護する法律を理解し、実社会に役立つ知識を身に付けることを目的とする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	知的財産法Ⅰ	前期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-大久保 秀人	3年	授業終了後に教室で受け付けます。または、学務課を通じて受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>近年は知的財産に関する事件が増え、企業からは知的財産に直接携わる部門はもちろん、これまで知的財産と関わりがなかった部門でも、知的財産に関する知識・能力をもつ人材が求められるようになってきている。しかし、そのような知識・能力をもつ人材は多くはない。そこで、知的財産に関する知識を身に付け、企業から必要とされる人材の育成を目指す。</p>	<p>知的財産に関する知識・能力をもった人材は、まだまだ不足しており、知的財産に携わる部門で働いている社会人でも、知的財産に関して正確な知識をもった人材は極めて少ないのが現状である。そのため、少ない知識でも有力な武器になることから、積極的に勉強することを期待する。</p>
到達目標	<p>知的財産制度の全体像と、知的財産権の1つである著作権や産業財産権（特許・実用新案・意匠・商標）の概要を理解できる。 実社会で起きている知的財産に関する問題が、どのような知的財産権によるものか理解できる。 知的財産管理技能検定や弁理士試験の簡単な問題を回答できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	弁理士の職務と知的財産制度概論	配布資料を読む
	2	知的財産権と産業財産権について	配布資料を読む
	3	知的財産権の戦略的活用と課題	配布資料を読む
	4	著作権制度の概要	配布資料を読む
	5	著作人格権と著作財産権	配布資料を読む
	6	著作権の利用と制限規定①	配布資料を読む
	7	著作権の利用と制限規定②	配布資料を読む
8	著作権法とデザイン保護法（意匠法、不正競争防止法）	配布資料を読む	
9	産業財産権の概要	配布資料を読む	
10	特許制度の概要と保護要件①	配布資料を読む	
11	特許制度の概要と保護要件②	配布資料を読む	
12	実用新案制度の概要と保護要件	配布資料を読む	
13	意匠制度の概要と保護要件	配布資料を読む	
14	商標制度の概要と保護要件	配布資料を読む	
15	商標法とブランド保護法（意匠法、不正競争防止法）	配布資料を読む	
16	期末試験		
テキスト・参考文献・資料など	<p>講義は、配布する資料に基づき行う。そのため、講義を受けるためにテキストを購入する必要は無い。但し、自習のために、次の資料を参考にすることが望ましい。 なお、次の資料はいつでもウェブページ上から無料で入手できる。 特許庁『工業所有権法（産業財産権法）』逐条解説 ※特許庁HP 特許庁『産業財産権法』法令改正の解説 ※特許庁HP 文化庁『著作権テキスト』 ※文化庁HP</p>		
学びの手立て	<p>①「履修の心構え」 講義中の飲食は認める。 パソコン、スマートフォンなどの通信機器の操作は認めない。 出席日数が足りない場合、期末試験を欠席した場合（追試を受ける場合を除く）は、単位を付与しない。 ②「学びを深めるために」 予習復習はすることが望ましいが、試験勉強も含めて、講義以外の学習は必ずしも必要ではない。 但し、世の中で起きている知的財産権に関する問題について常に関心をもつことが望ましく、意欲ある学生には、知的財産管理技能検定に合格するためのアドバイスをします。</p>		
評価	<p>期末試験60%、レポート20%、授業参加度20%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 上位科目 知的財産法Ⅱ（後期）</p> <p>(2) 次のステージ 知的財産管理技能検定や弁理士試験の受験</p>
-------	---

科目 基本 情報	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
	知的財産法Ⅱ	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-大久保 秀人	3年	授業終了後に教室で受け付けます。または、学務課を通じて受け付けます。	

学 び の 準 備	ねらい	メッセージ
	近年は知的財産に関する事件が増え、企業からは知的財産に直接携わる部門はもちろん、これまで知的財産と関わりがなかった部門でも、知的財産に関する知識・能力をもつ人材が求められるようになってきている。しかし、そのような知識・能力をもつ人材は多くはない。そこで、知的財産に関する知識を身に付け、企業から必要とされる人材の育成を目指す。	知的財産に関する知識・能力をもった人材は、まだまだ不足しており、知的財産に携わる部門で働いている社会人でも、知的財産に関して正確な知識をもった人材は極めて少ないのが現状である。そのため、少ない知識でも有力な武器になるため、積極的に勉強することを期待する。
到達目標	知的財産制度の全体像と、知的財産権の1つである著作権や産業財産権（特許・実用新案・意匠・商標）の概要を理解できる。実社会で起きている知的財産に関する問題が、どのような知的財産権によるものであり、どのような結論が妥当かを自ら判断できる。知的財産管理技能検定や弁理士試験の問題を理解し、回答できる。	

学 び の 実 践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	知的財産制度概論	配布資料を読む
	2	企業間に起こる知財紛争	配布資料、判例を読む
	3	産業財産権の概要	配布資料を読む
	4	発明の成立要件と特許要件	配布資料を読む
	5	特許権侵害紛争における攻防	配布資料、判例を読む
	6	特許発明の技術的範囲と均等論	配布資料を読む
	7	職務発明の考え方と問題点	配布資料を読む
	8	デザイン保護法としての意匠法、不正競争防止法	配布資料を読む
	9	意匠の登録要件	配布資料を読む
	10	意匠権侵害紛争	配布資料、判例を読む
	11	ブランド保護法としての商標法、不正競争防止法について	配布資料を読む
	12	商標の登録要件	配布資料を読む
	13	商標権侵害紛争	配布資料、判例を読む
14	著作権法の概要と保護対象	配布資料を読む	
15	著作権侵害紛争	配布資料、判例を読む	
16	期末試験		
テキスト・参考文献・資料など	講義は、配布する資料に基づき行う。そのため、講義を受けるためにテキストを購入する必要は無い。但し、自習のために、次の資料を参考にすることが望ましい。なお、次の資料はいずれもウェブページ上から無料で入手できる。特許庁『工業所有権法（産業財産権法）』逐条解説 ※特許庁HP 特許庁『産業財産権法』法令改正の解説 ※特許庁HP 文化庁『著作権テキスト』 ※文化庁HP		
学びの手立て	①「履修の心構え」 講義中の飲食は認める。 パソコン、スマートフォンなどの通信機器の操作は認めない。 出席日数が足りない場合、期末試験を欠席した場合（追試を受ける場合を除く）は、単位を付与しない。 ②「学びを深めるために」 予習復習はすることが望ましいが、試験勉強も含めて、講義以外の学習は必ずしも必要ではない。但し、世の中で起きている知的財産権に関する問題について常に関心をもつことが望ましく、意欲ある学生には、知的財産管理技能検定に合格するためのアドバイスをする。		
評価	期末試験60%、レポート20%、授業参加度20%		

学 び の 継 続	次のステージ・関連科目 (1) 上位科目 知的財産法Ⅱ（後期） (2) 次のステージ 知的財産管理技能検定や弁理士試験の受験
-----------------------	--

※ポリシーとの関連性

地方自治に関する基本的な法理論を学び、地域社会が抱える課題を認識し、それを解決する方法を見出すことができるようになる。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	地方自治法	後期	木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	柴田 優人	3年	授業後の教室での受け付けを原則とするが、研究室(5号館6階616号室)でも対応可。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	地方自治に関する基本的な法理論・制度を理解する。それとともに、地方自治・地方分権をめぐる新たな動きや今後の方向性を視野に入れ、地方自治と法のあり方を学ぶ。	機関委任事務制度の全廃などのように、現在のわが国では、国と地方の関係のあり方や役割分担の方法を問うような、さまざまな改革の動きが見られます。本講義を契機として、皆さん自身も新聞報道などに目を向け、地方自治や地方分権をめぐる近年の動向や今後の展開を注意深く見守るようにしてください。
到達目標	この講義の到達目標は、「地方自治に関する基本的な法理論や制度を体系的に理解することができるようになる」ことと、その基本的理解を前提として、「大きな変動期にある地方自治・地方自治法の現状と課題について自ら考えることができるようになる」ことである。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	地方自治法序論	文献を用いて第1回の内容を復習
	2	地方自治の基礎理論	文献を用いて第2回の内容を復習
	3	「地方公共団体」と「自治体」	文献を用いて第3回の内容を復習
	4	自治体の事務(1)―自治事務と法定受託事務	文献を用いて第4回の内容を復習
	5	自治体の事務(2)―事務処理における国と自治体の関係	文献を用いて第5回の内容を復習
	6	自治体の立法(1)―条例と規則	文献を用いて第6回の内容を復習
	7	自治体の立法(2)―条例制定権の限界	文献を用いて第7回の内容を復習
	8	自治体の立法(3)―義務付け・枠付けの見直しと条例制定権の拡大	文献を用いて第8回の内容を復習
	9	自治体の組織(1)―地方議会	文献を用いて第9回の内容を復習
	10	自治体の組織(2)―長・その他の執行機関	文献を用いて第10回の内容を復習
	11	自治体における住民参政・住民参加―参政権、直接請求	文献を用いて第11回の内容を復習
	12	自治体における住民参政・住民参加―住民監査請求・住民訴訟	文献を用いて第12回の内容を復習
	13	地方自治法制度の課題	文献を用いて第13回の内容を復習
14	地方自治・地方自治法の行方	文献を用いて第14回の内容を復習	
15	まとめ	試験に備え、内容を総復習する	
16	期末試験	試験問題を解き直す	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは指定しないが、初回の講義で提示する参考文献の中から自らに合うものを1冊用意し、時間外学習に利用すること。また、講義はレジュメに基づいて行い、必要に応じて資料等を配布する。他の法律科目と同様に六法を必携のこと。その他のことについては、初回の講義で指示する。</p>		
学びの手立て	<p>憲法および行政法Ⅰ・Ⅱの授業を履修中もしくは履修済みであることが望ましい。法律や制度に関する知識を身につけることももちろん重要ではあるが、講義中に摘示されるさまざまな問題に対して、「自分はどうか考えるか」も検討してほしい。</p>		
評価	<p>初回の受講者が30名未満の場合、期末試験(レポート試験)60%、平常点40%で評価する。 初回の受講者が30名以上の場合、期末試験(筆記試験)90%、平常点10%で評価する。 評価方法については、「授業にしっかりと出席し、各回の授業内容を正しく習得しているのかを、試験により評価する」という、いわば、当たり前のことを当たり前に評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：憲法、行政法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、環境法</p> <p>次のステージ：地方自治法を学び、そして得た知識を用いて、身近なニュースについて地方自治法学的に考えるという実践的な活動をしてみてください。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	地方自治論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	黒柳 保則	2年	講義終了後の教室、あるいはオフィスアワー(月・5)の研究室(5524)にて。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では、主権者として地方自治を考え参加する際に、必須のトピックを論じます。民主主義の核心には自ら治めるといふ自治の精神があり、国と比べて地方自治体ではそれを実感しやすいはずでした。従来の日本は中央集権であって、必ずしもそうとは言えません。今後はさらに分権が進められ、地方自治体は必ずや自立を迫られます。こうした現状を理解する上で役立つ講義にしたいです。</p>	<p>毎回なんらかの資料を配布したり映像を視聴したりして、地方自治をめぐる最新の動向を踏まえられるようにします。</p>
到達目標	地方自治についての主要な論点を理解し、実際の問題を考える際に応用できるようにすることです。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	地方自治とは	レジュメと参考文献の該当部分
	3	地方自治の構造	レジュメと参考文献の該当部分
	4	地方自治の歴史一戦前	レジュメと参考文献の該当部分
	5	地方自治の歴史一戦後	レジュメと参考文献の該当部分
	6	沖縄における地方自治の歴史一戦前	レジュメと参考文献の該当部分
	7	沖縄における地方自治の歴史一戦後	レジュメと参考文献の該当部分
	8	地方自治体の種類	レジュメと参考文献の該当部分
	9	地方自治体首長の地位と役割	レジュメと参考文献の該当部分
	10	地方自治体首長と地方議会の関係	レジュメと参考文献の該当部分
	11	地方議会の役割と権能	レジュメと参考文献の該当部分
	12	地方議会の現状と改革	レジュメと参考文献の該当部分
	13	二元代表制の特徴	レジュメと参考文献の該当部分
	14	地方自治体における選挙	レジュメと参考文献の該当部分
	15	地方自治体の組織と職員	レジュメと参考文献の該当部分
	16	国・都道府県・市町村の関係	レジュメと参考文献の該当部分
	17	中央集権から地方分権への動向	レジュメと参考文献の該当部分
	18	地方分権における変更点	レジュメと参考文献の該当部分
	19	市町村合併の歴史	レジュメと参考文献の該当部分
	20	沖縄における市町村合併の歴史	レジュメと参考文献の該当部分
	21	「平成の大合併」とその後	レジュメと参考文献の該当部分
	22	広域行政と道州制	レジュメと参考文献の該当部分
	23	道州制の展望	レジュメと参考文献の該当部分
	24	地方自治体と地方税制	レジュメと参考文献の該当部分
	25	地方自治体の財政とその危機的状況	レジュメと参考文献の該当部分
	26	三位一体改革のその後と地方自治体の財政	レジュメと参考文献の該当部分
	27	住民の自己決定と住民投票制度	レジュメと参考文献の該当部分
	28	地域福祉と地域保健	レジュメと参考文献の該当部分
	29	国際化時代と地方自治体	レジュメと参考文献の該当部分
30	地方自治体外交の生成と現状	レジュメと参考文献の該当部分	
31	まとめ/試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。レジュメを配布します。 【参考文献】磯崎初仁他『〔第3版〕ホーンブック 地方自治』北樹出版、2014年。北村亘他『地方自治論－2つの自律性のはざままで－』有斐閣、2017年。柴田直子他編『地方自治論入門』ミネルヴァ書房、2012年。山田光矢他編『地方自治論』弘文堂、2012年。今井照『地方自治講義』ちくま新書、2017年。村林守『地方自治のしくみがわかる本』岩波ジュニア新書、2016年。矢野恒太記念会編『データでみる 県勢 2019年版』矢野恒太記念会、2018年。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>地方自治をめぐる状況は日々に変化します。新聞の関連記事に注意を払って下さい。全国紙と地域紙とを読み比べることをお勧めします。気になる記事は切抜きをするとよいでしょう。</p>
	<p>評価</p> <p>試験（70％）と平常点（30％）にて評価します。試験では問題の意図を的確に理解できているかどうかを、平常点ではリアクション・ペーパーを、それぞれ重視します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目として自治体経営論があります。地方自治論が「総論」だとすれば、自治体経営論は「各論」の一つだと言えるでしょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	手形・小切手法	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	3年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>手形・小切手は、現実の経済活動において、重要な役割を果たしている。主に、企業が取引を行う場合において、手形・小切手は、①支払の手段、②信用の手段、③送金・取立の手段としての機能を果たしている。実務においては、銀行取引や貿易取引とも密接に関係している。本講では、このような企業の取引とも関係する「手形・小切手法」を中心に議論を進める。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「手形・小切手法」の楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。</p>
到達目標	<p>法と経済学や国際取引などの現代的なトピックを交えつつ、諸制度の基本的知識を理解し、実社会に出た後も活用できる法的考察力の獲得を目指す。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	手形・小切手法総論	手形・小切手の意義・法的構造
	2	手形・小切手の意義・法的構造	手形・小切手の経済的機能
	3	手形・小切手の経済的機能	手形・小切手と銀行取引
	4	手形・小切手と銀行取引	有価証券
	5	有価証券	手形行為の意義と特性
	6	手形行為の意義と特性	手形行為の成立要件
	7	手形行為の成立要件	手形行為の有効要件
	8	手形行為の有効要件	他人による手形行為
	9	他人による手形行為	無権代理
	10	無権代理	偽造
	11	偽造	表見代理
	12	表見代理	約束手形総論
	13	約束手形総論	振出（1）振出の意義および効力
	14	振出（1）振出の意義および効力	振出（2）手形要件
	15	振出（2）手形要件	振出（3）記載事項
	16	振出（3）記載事項	白地手形
	17	白地手形	手形の変造
	18	手形の変造	裏書（1）約束手形の譲渡
	19	裏書（1）約束手形の譲渡	裏書（2）譲渡裏書の効力
	20	裏書（2）譲渡裏書の効力	善意の手形取得者の保護（1）
	21	善意の手形取得者の保護（1）物的抗弁等	善意の手形取得者の保護（2）
	22	善意の手形取得者の保護（2）善意取得	特殊の裏書
	23	特殊の裏書	手形の支払
	24	手形の支払	遡求
	25	遡求	手形保証
	26	手形保証・隠れた保証のための裏書	時効・利得償還請求権
	27	時効・利得償還請求権・除権決定・手形訴訟	為替手形
	28	為替手形	小切手
	29	小切手	期末試験対策
30	総括	期末試験対策	
31	期末試験	期末試験の見直し	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>(1) 早川徹『基本講義 手形・小切手法〔第2版〕』（新世社、2019年） (2) 最新版の六法 (3) 必要に応じて、適宜資料を配布する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。 講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験および講義における受講態度により評価する。期末試験の成績が70で、授業参加度が30の割合である。テストは期末試験1回を予定し、選択式6題および論文式2題の問題を予定している。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法、経済法、法務研究Ⅰ（法学検定の対策講座）、法政特論Ⅱ（ビジネス実務法務検定の対策講座）</p>

※ポリシーとの関連性 法や判例を通して論理的に思考し結論を導き出すことのできる能力、すなわち「法的思考力（リーガル・マインド）の修得を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	倒産法Ⅰ	後期	月2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上江洲 純子	3年	講義終了後又はオフィスアワー（月3）に、講義教室又は研究室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> 新聞等で「倒産」のニュースを目にした際に、倒産した企業や個人がその後辿る道筋に関心を持つこと。 裁判所で行われる倒産手続の基本的な流れとともに、債権者や債務者の権利関係がどのように扱われるか理解すること。 判例や事例問題について、テキストや六法を参考に論理的に思考できる能力を身につけること。 	<p>この講義では倒産の中でも「破産」手続を中心に勉強します。みなさんは企業や個人が「破産」するともう終わりだと思っていませんか？実はそうではありません。確かに企業の場合は破産すると最終的には解散するのが原則ですが、生き残る途も残されています。個人にとって破産は新たなスタートを意味することになるのです。この講義であなたの持つ「倒産」のイメージを変えてみませんか？</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 新聞等で目にした「倒産」のニュースを理解し、裁判所で行われる手印月の内容を分かりやすく説明できるようになることを目指します。 倒産手続特有の法律用語の意味を理解し、それらの用語が使用されている判例の内容を自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 自分や身近な人が「倒産」の事態に直面したときに、自己の権利がどのように扱われるかを理解し、それを他者に伝えられるようになることを目指します。 	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（倒産法入門）	配布レジュメを復習すること
	2	倒産の世界の物語・倒産法の必要性	第1編第1章を読むこと
	3	裁判所で行われる倒産手続・私的整理・倒産ADR	第1編第2章・第3章を読むこと
	4	破産手続きの基本的な流れ	第2編第1章を読むこと
	5	手続開始決定・破産管財人①	第2編第1章・第2章1を読むこと
	6	破産管財人②	第2編第2章1を読むこと
	7	債権者集会・破産財団	第2編第2章2を読むこと
	8	破産債権・財団債権①	第2編第3章を読むこと
9	破産債権・財団債権②	第2編第3章を読むこと	
10	別除権①	第2編第5章を読むこと	
11	別除権②	第2編第5章を読むこと	
12	相殺権	第2編第6章を読むこと	
13	未履行双務契約①	第2編第4章を読むこと	
14	未履行双務契約②	第2編第4章を読むこと	
15	破産債権の届出・調査・確定・配当手続	第2編第8章を読むこと	
16	期末試験	配布レジュメを復習すること	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：倉部真由美・高田賢治・上江洲純子『有斐閣ストゥディア 倒産法』（有斐閣）</p> <p>参考文献：山本和彦著『倒産処理法入門（第5版）』（有斐閣）</p>	
	学びの手立て	<p>履修の心構えは以下の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 倒産手続では民法や商法で習った権利関係の変動についても理解することが重要なので、それらの科目に関心があり、事前又は並行して受講していることが望ましいです。 テキスト、配付レジュメ、六法を使って講義をしますので、毎回忘れずに持参して下さい。 重要な事項は板書しますので、講義中は集中してノートを取るようになって下さい。なお、スマホ等でホワイトボードを撮影することは許可しませんので気をつけて下さい。 	
	評価	<p>期末試験（85%）・確認小テスト（15%）の成績で評価します。</p> <p>試験は選択・穴埋め・論述（事例）問題で構成されています。</p>	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	次は、民事再生手続を中心に学ぶ「倒産法Ⅱ」を受講してみましょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	都市政策論	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	照屋 寛之	3年	原則、授業終了後に教室で質問、問い合わせは受けるが、研究室でも随時対応します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>わが国は「経済大国」になったが、国民はそれに相応しい快適な環境と住宅で生活するという「生活大国」にはほど遠い。住宅や公園、公共交通の整備など生活の質といった面から見ると、他の先進国に立ち後れているのは、都市化とともに発生した都市問題に早い段階から真剣に取り組まなかったからである。都市化したわが国のこれからの「まちづくり」は、どうあるべきかを考えてみたい。</p>	<p>都市政策論を学ぶことによって、どのようにしたら私たちの住んでいる街が快適な「生活の質」を高めることができるかを考える。</p>
到達目標	都市政策論を受講することによって、都市景観、都市化と公共交通、中心市街地の衰退と街のあり方など「まちづくり」を考え、より良い生活空間をいかに創造するかをを模索する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	今なぜ都市政策（まちづくり）を学ぶか	必要性を考えさせる関連資料の配布
	2	都市の矛盾と都市政策	関連資料を配布し理解を深める
	3	都市化の諸要因	都市化の実態を考えさせる
	4	日本の都市政策の矛盾①	関連資料を配布し考えさせる
	5	日本の都市政策の矛盾②	関連資料を配布し考えさせる
	6	都市政策と土地利用	身近な土地利用を考えさせる
	7	わが国の都市政策と住宅政策にはどのような関連があるか	関連資料を配布し復習させる
	8	地方創生とこれからの地方のまちづくり（1）	地方創生資料を配布し復習させる
	9	地方創生とこれからの地方のまちづくり（2）	関連資料を配布し考えさせる
	10	地方創生の現状と課題（1）	地方創生の必要性を考えさせる
	11	地方創生の現状と課題（2）	関連資料を配布し予習・復習させる
	12	都市政策と都市景観（ビデオ使用）	ビデオを見せて感想文を書かせる
	13	わが国の都市政策と都市景観の現状	関連新聞記事を配布し考えさせる
	14	諸外国の都市景観から何を学ぶか（ビデオ使用）	ビデオを見せて感想文の宿題
	15	中間テスト	
	16	中心市街地衰退の現状（ビデオ使用）	ビデオを見せて感想文の宿題
	17	中心市街（商店街）はなぜ地衰退してきたのか	関連資料を配布し考えさせる
	18	中心市街地（商店街）をどう活性化するのか	関連資料を配布し復習させる
	19	諸外国の中心市街地（商店街）がどのようにして活性化したのか（ビデオ使用）	ビデオを見せて感想文の宿題
	20	都市政策と交通政策	関連資料を配布し復習にさせる
	21	路面電車による市街地の活性化①	沖縄への導入を考えさせる
	22	路面電車による市街地の活性化②	沖縄への導入を考えさせる
	23	諸外国の都市交通（ビデオ使用）	ビデオを見せて感想文の宿題
	24	路面電車導入による沖縄の都市の展望	関連資料を配布し復習させる
	25	都市化とゴミ問題の深刻化	ゴミ増加の理由を考えさせる
	26	都市廃棄物のドイツと日本の現状	関連資料を配布し復習させる
	27	循環型社会のリサイクルの現状	リサイクルの辞令をアガさせる
	28	リサイクル社会は幻想か（1）	関連資料を配布し復習に活用
	29	リサイクル社会は幻想か（2）	リサイクルの必要性を菅がさせる
30	まとめ	これまでの講義を振りあえる	
31	学年末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：教科書は指定しない。必要に応じてプリントを配布します。</p> <p>参考文献：田村 明「都市と景観」岩波新書 田村 明『まちづくりと景観』岩波新書</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>講義中の私語、居眠り、携帯電話の使用は認めない。</p>
	<p>評価</p> <p>テストあるいはレポートを80点、感想文20点の合計で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>地域行政論、自治体経営論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本外交史	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野添 文彬	2年	f.nozoe@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>今日、沖縄基地問題や隣国との領土問題、歴史認識問題、新興国の台頭など、日本外交は多くの課題を抱えています。本講義では、現在及び今後の国際社会における日本の立ち位置を考える視座を養うため、明治維新以降の日本外交の歴史的展開を概観することを目的とします。</p>	<p>日本は国際社会でどのような役割を果たすべきか、歴史を振り返りつつ、考えてみてください。</p>
	到達目標	
	日本外交の歴史の大きな流れと現在の課題を説明できるようになることを目指します。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	幕末から明治維新へ	前回の復習＋時事問題のチェック
	3	条約改正	前回の復習＋時事問題のチェック
	4	日清戦争	前回の復習＋時事問題のチェック
	5	日露戦争と韓国併合	前回の復習＋時事問題のチェック
	6	第一次世界大戦とワシントン体制	前回の復習＋時事問題のチェック
	7	満州事変	前回の復習＋時事問題のチェック
	8	日中戦争	前回の復習＋時事問題のチェック
	9	日米戦争への道①	前回の復習＋時事問題のチェック
	10	日米戦争への道②	前回の復習＋時事問題のチェック
	11	アジア太平洋戦争①	前回の復習＋時事問題のチェック
	12	アジア太平洋戦争②	前回の復習＋時事問題のチェック
	13	日本の降伏	前回の復習＋時事問題のチェック
	14	占領と改革	前回の復習＋時事問題のチェック
	15	中間テスト	前回の復習＋時事問題のチェック
	16	冷戦と経済復興	前回の復習＋時事問題のチェック
	17	講和と安保	前回の復習＋時事問題のチェック
	18	1955年体制と日米関係	前回の復習＋時事問題のチェック
	19	安保改定	前回の復習＋時事問題のチェック
	20	高度成長と日本外交	前回の復習＋時事問題のチェック
	21	日韓国交正常化	前回の復習＋時事問題のチェック
	22	沖縄返還①	前回の復習＋時事問題のチェック
	23	沖縄返還②	前回の復習＋時事問題のチェック
	24	日中国交正常化	前回の復習＋時事問題のチェック
	25	1970年代の国際変動と日本外交	前回の復習＋時事問題のチェック
	26	日米防衛協力	前回の復習＋時事問題のチェック
	27	冷戦終焉後の日本外交	前回の復習＋時事問題のチェック
	28	日米安保再定義と沖縄基地問題	前回の復習＋時事問題のチェック
	29	2000年代の日本外交	前回の復習＋時事問題のチェック
30	2010年代の日本外交と総括	前回の復習＋時事問題のチェック	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは特になし。参考文献は、五百旗頭真編『戦後日本外交史 第三版』有斐閣、2014年。五百旗頭真編『日米関係史』有斐閣、2008年、北岡伸一『日本政治史』有斐閣、2011年。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>新聞に日々目を通すなど、社会のことに関心を持ち、自分なりの考えを持ちましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>中間テスト（30％）、期末テスト（50パーセント）、平常点（20％）を中心に、レポートの提出や発言を加味して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>国際政治学、アジアと日本、沖縄の基地問題など。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本政治史	通年	火2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-山本 章子	2年	f.nozoe@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では、現在の日本政治を深く理解する視座を養うため、明治維新から2000年代の日本政治の歴史的展開を学びます。前半部分では、近代化を実現し、政党政治を実現させた日本が、第二次世界大戦に突入するまでを概観します。後半部分では、戦後日本の経済成長と55年体制の展開から政権交代を経て、現在の自民党一強の時代までを概観します。</p>	<p>歴史を学ぶことは「現在と過去の対話」といわれます。現在の問題の背景や原因を理解する上で過去の出来事を知ることは不可欠であり、過去の出来事を知ることによって現在について新たな見方を得ることができます。歴史を学ぶことで、私たちの世界観はより豊かになるのです。本講義は政治を中心に扱いますが、経済や社会、文化など、できるだけ幅広く日本の近現代史を見ていきたいと思いま</p>
到達目標	近代以降の日本の歩みについて説明できるようになること目指します。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	イントロダクション	
	2	幕藩体制の動揺	前回の復習＋時事問題の確認
	3	明治維新	前回の復習＋時事問題の確認
	4	近代国家建設	前回の復習＋時事問題の確認
	5	士族の反乱と自由民権運動	前回の復習＋時事問題の確認
	6	大日本帝国憲法の制定	前回の復習＋時事問題の確認
	7	議会政治の定着	前回の復習＋時事問題の確認
	8	藩閥と政党	前回の復習＋時事問題の確認
	9	桂園時代	前回の復習＋時事問題の確認
	10	原敬内閣の成立	前回の復習＋時事問題の確認
	11	政党内閣制の成立	前回の復習＋時事問題の確認
	12	政党内閣制の終焉	前回の復習＋時事問題の確認
	13	総力戦体制	前回の復習＋時事問題の確認
	14	日米戦争への道	前回の復習＋時事問題の確認
	15	中間テスト	前回の復習＋時事問題の確認
	16	占領と改革	前回の復習＋時事問題の確認
	17	逆コース	前回の復習＋時事問題の確認
	18	1955年体制の成立	前回の復習＋時事問題の確認
	19	岸内閣と安保改定	前回の復習＋時事問題の確認
	20	池田内閣と高度成長	前回の復習＋時事問題の確認
	21	佐藤内閣と沖縄返還	前回の復習＋時事問題の確認
	22	田中内閣と日本列島改造論	前回の復習＋時事問題の確認
	23	1970年代の日本政治と派閥闘争	前回の復習＋時事問題の確認
	24	中曽根内閣と行政改革	前回の復習＋時事問題の確認
	25	平成の始まりと政界再編	前回の復習＋時事問題の確認
	26	橋本内閣と行政改革	前回の復習＋時事問題の確認
	27	小泉改革の時代	前回の復習＋時事問題の確認
	28	民主党政権の時代	前回の復習＋時事問題の確認
	29	安倍政権の政策	前回の復習＋時事問題の確認
30	まとめ	前回の復習＋時事問題の確認	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 北岡伸一『日本政治史』有斐閣、2011年</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①新聞などで時事問題をチェックしましょう。 ②写真や映像資料を活用しますので、当時の時代へのイメージを膨らませましょう。 ③議論を活発化させるため、みなさんに発言を求めることがあります。 ③私語は厳禁です。</p>
	<p>評価 期末テスト40%、中間テスト40%、平常点20%。これに加えて、レポートや発言の点数を加点していく。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 日本外交史、日本政治論、沖縄政治論など。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	物権法	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	2年	メールを下さい。	

学びの準備	ねらい 私たちの法的秩序は、人が物を支配する物権により基本的に形づけられています。従って、物権により物をどのように人が支配しているかを知ることは法律を学ぶ上で重要です。そこで、「物権法」では、民法物権編のうち担保物権を除く175条以下の規定を中心に学びます。	メッセージ 人が物を支配する様を学ぼう。
	到達目標 物権の基本的な内容を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） まず、民法が定める10種類の物権のうち、担保物権を除く、所有権・用益物権（地上権・地役権・永小作権・入会権）・占有権の意義と内容を学びます。特に所有権については、相隣関係、所有権の原始取得、共有、物権的請求権について学びます。 いわゆる分譲マンションのような区分所有の建物には一棟の建物の一部分を客体とするという特殊な所有権が認められています。そのため、複雑な問題が生ずるために、区分所有法という特別法が設けられていますので、次にこれを学びます。 そして、物権法の中心となるのが物権変動論です。典型的には所有権の移転が問題とされます。所有権は何を要件としていつ移転するのか、また、所有者が所有物を二重に譲渡する場合に問題になるように、所有権の取得を第三者に対抗するための対抗要件が必要かどうかという問題をめぐって、極めて複雑で詳細な議論が行われています。物権法の講義の半分は物権変動論にあてられます。
	テキスト・参考文献・資料など 適宜紹介します。
	学びの手立て 条文が重要です。また、特に、各回の講義に扱われる内容を予習してください。
	評価 期末試験を実施する（評価割合100%）。

学びの継続	次のステージ・関連科目 法務研究II, III（不動産登記法）。
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法学概論	前期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	末崎 衛	1年	研究室：13号館514号室 e-mail：msuezaki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この講義は、①皆さんがこれから4年間「法」を学んでいく上で必要となる知識や考え方を習得してもらうこと、②「法」にも様々な目的を持つものがあり、それぞれの目的に応じて原則なども異なること、そして、③後期に受講することになる民法総則の勉強の準備として、民法（私法）の世界の基本的な知識や考え方（さらにはその例外・変化も）を理解してもらうことの3点を、目標とします。	「法」を学ぶときは「なぜこういう法があるんだろう？」と考えるのがコツです。一緒に「法」の勉強のスタートを切りましょう！ 【実務経験】 弁護士としての経験をも踏まえて、「ねらい」に書いたことをできるだけわかりやすく話したいと思います。
到達目標	「ねらい」に書かれていることが理解し説明できるようになることを目標とします。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	ガイダンス	内容の復習をする
	2	法と社会の関わり①	配布する資料を読む
	3	法と社会の関わり②	配布する資料を読む
	4	法の学び方	テキスト1 [1] を読む
	5	法の基本的な考え方①	テキスト1 [2] 1～3を読む
	6	法の基本的な考え方②	テキスト1 [2] 4～6を読む
	7	法とは何か①	テキスト1 [3] 1・2を読む
	8	法とは何か②	テキスト1 [3] 3を読む
	9	法源	テキスト1 [4] を読む
	10	法令の読み方①	テキスト2 [1] [2] を読む
	11	法令の読み方②	テキスト2 [3] 1～3を読む
	12	法令の読み方③	テキスト2 [3] 4～6を読む
	13	法の解釈①	テキスト2 [4] 1を読む
	14	法の解釈②	テキスト2 [4] 2を読む
	15	法の解釈③	テキスト2 [4] 2を読む (2回目)
	16	中間試験	試験の準備をする
	17	中間試験の解説	該当箇所の予習・復習
	18	民法①民法の構成・「総則」の意義	講義案① 1を読む
	19	民法②物権と債権	講義案① 2を読む
	20	民法③契約の定義と効力①	講義案② 1 (1)～(3)を読む
	21	民法④契約の定義と効力②	講義案② 1 (4)を読む
	22	民法⑤私的自治の原則・契約自由の原則	講義案③ 2 (1) (2)を読む
	23	民法⑥契約自由の原則の例外	講義案③ 2 (3)を読む
	24	民法⑦契約の種類	講義案③ 2 (4)を読む
	25	民法⑧任意規定と強行規定	講義案③ 3を読む
	26	民法⑨人の法律上の能力	講義案④ 1を読む
	27	民法⑩未成年者の契約 (原則)	講義案④ 2を読む
	28	民法⑩未成年者の契約 (例外)	講義案④ 3を読む
	29	民法の特別法/労働法①労働法が必要とされる理由	講義案⑤ 1を読む
30	民法の特別法/労働法②具体的な内容	講義案⑤ 2を読む	
31	期末試験	試験の準備をする	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>【テキスト】武藤眞朗・太矢一彦・多田英明・宮木康弘『法を学ぶパートナー（第3版）』（成文堂） その他、末崎作成のテキスト（講義案）やレジユメを使用します。</p> <p>【参考文献】倉沢康一郎『プレップ法と法学』（弘文堂） 道垣内弘人『プレップ法学を学ぶ前に（第2版）』（弘文堂） 戸松秀典『プレップ憲法（第4版）』（弘文堂） その他、講義の中で必要に応じて紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①法は私達の社会と深く関わっています。新聞やニュースを通じて社会での出来事に関心をもつよう意識してください。②毎回の講義の前に、テキストなどの指示された範囲を読んで来ること。講義はテキストなどを読んできていることを前提に進めます。③ポケット六法などの学習用六法を毎回必ず持参すること（自分で勉強する時にも引くこと）。④講義中の私語など講義を妨げる行為をした場合は、減点の理由とすることがあります。⑤その他、初回の講義で注意事項をお話しますので、初回の講義には必ず出席すること。</p>
	<p>評価</p> <p>中間・期末試験（合計80%）と平常点（20%）の合計で評価する予定です。中間・期末試験は、「授業のねらい」に記載した内容についての理解度を問います（ただし、中間試験については、講義の状況を踏まえてレポートに変更するかもしれません）。平常点は、講義での質問に対する解答や講義中の小テスト（または宿題としての課題）を基本に、講義への参加状況も加味して評価します。なお、小テストなどでは、言葉の意味や制度の趣旨などの基本的な知識の確認を主に行う予定です。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>【次のステージ】法律学科が開講するすべての科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法史学	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	2年	研究室：5-611 メール：d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>歴史を学ぶ楽しさは、数百年、数千年の時を経ても、人間も社会も根本的に抱えている問題はそれほど変化していないと思うことがあれば、その逆に、わたしたちの常識とまったく違う「法」やルールが使われていると発見することです。過去の人々や法を、わたしたちの社会と比較することで、私たち自身や、私たちの「法」がどのようなものなのか、深く理解することが、本講義のねらいです。</p>	<p>歴史や思想史に興味をもつ学生の受講を歓迎します。無味乾燥にならないように、絵画等を使うような工夫をしたいと思います。</p>
到達目標	<p>法の歴史から、現代法に受け継がれたもの、受け継がれなかったものを理解すること。「法」が過去から現在まで積み重ねてきた、多様な価値観を理解し、修得すること。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	配布レジュメを復習すること
	2	ヨーロッパ古代の法と社会－古代ギリシアの法の世界	配布レジュメを復習すること
	3	ヨーロッパ古代の法と社会－ローマ市民法の世界	配布レジュメを復習すること
	4	ヨーロッパ古代の法と社会－古典期ローマ法曹と法学	配布レジュメを復習すること
	5	ヨーロッパ古代の法と社会－古ゲルマンの法と社会	配布レジュメを復習すること
	6	ヨーロッパ中世の法と社会－部族法典とユスティニアヌス法典	配布レジュメを復習すること
	7	ヨーロッパ中世の法と社会－フランク王国の法と国制	配布レジュメを復習すること
	8	ヨーロッパ中世の法と社会－封建社会	配布レジュメを復習すること
	9	ヨーロッパ中世の法と社会－中世法の理念と現実	配布レジュメを復習すること
	10	ヨーロッパ中世の法と社会－ヨーロッパ法システムへの転轍	配布レジュメを復習すること
	11	ヨーロッパ中世の法と社会－ボローニャ大学とローマ法のルネッサンス	配布レジュメを復習すること
	12	ヨーロッパ中世の法と社会－中世ローマ法学と条例理論	配布レジュメを復習すること
	13	ヨーロッパ中世の法と社会－カノン法	配布レジュメを復習すること
	14	古代から中世のまとめ	配布レジュメを復習すること
	15	中間試験	試験問題を検討すること
	16	ヨーロッパ近世の法と社会－学識法曹とローマ法の継受	配布レジュメを復習すること
	17	ヨーロッパ近世の法と社会－帝室裁判所と宗派对立	配布レジュメを復習すること
	18	ヨーロッパ近世の法と社会－糾問訴訟と魔女裁判	配布レジュメを復習すること
	19	ヨーロッパ近世の法と社会－ローマ法の相対化	配布レジュメを復習すること
	20	ヨーロッパ近世の法と社会－身分制議会と絶対主義国家	配布レジュメを復習すること
	21	ヨーロッパ近世の法と社会－パンデクテンの現代的慣用	配布レジュメを復習すること
	22	ヨーロッパ近世の法と社会－自然法論の展開	配布レジュメを復習すること
	23	ヨーロッパ近世の法と社会－啓蒙主義と法典編纂	配布レジュメを復習すること
	24	ヨーロッパ近現代の法と社会－歴史法学派	配布レジュメを復習すること
	25	ヨーロッパ近現代の法と社会－パンデクテン法学と私法実証主義	配布レジュメを復習すること
	26	ヨーロッパ近現代の法と社会－近代公法学の誕生	配布レジュメを復習すること
	27	ヨーロッパ近現代の法と社会－近代法システムの完成	配布レジュメを復習すること
	28	ヨーロッパ近現代の法と社会－近代法システムのゆらぎ	配布レジュメを復習すること
	29	日本におけるヨーロッパ法の継受①	配布レジュメを復習すること
30	日本におけるヨーロッパ法の継受②	配布レジュメを復習すること	
31	期末試験	配布レジュメを復習すること	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>教科書は指定しません。毎回レジュメを配布します。主な参考資料は、勝田有恒ほか『概説西洋法制史』（ミネルヴァ書房）です。それ以外の参考資料は、レジュメなどで紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>法制史は駆け足で歴史を学んでいきますので、気になったところは自分で検索したり、著書を読んだりして理解を深めてください。歴史は過去のもの、という考えではなく、現在の法や、自分とどのようにつながっているかを意識しながら、学習してください。</p>
	<p>評価</p> <p>中間試験（40％）と期末試験（40％）に、毎回のリアクションペーパー（20％）を加えて評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>外国史、日本史を学ぶと同時に、沖縄・琉球史を履修することをお勧めします。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法思想史	通年	火3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-稲福 日出夫	1年	講義終了後、教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい 日本の近代法の形成に大きな影響を与えた西欧の法思想を学ぶことによって、現行日本法の思想的背景を探っていく。未来を展望する柔軟な視点を修得すること。	メッセージ 歴史や思想史に興味を持つ学生の受講を歓迎する。
	到達目標 過去を振り返ることは、未来を展望する柔軟な視点を切り拓くことに繋がる。法の連続性と非連続性について、さらには社会科学一般について、ともに考えていきたい。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	法思想史の方法について	適宜紹介する文献を読んでおくこと (以下、同じ)
	2	古代ギリシアの法思想Ⅰ 神話のなかの法と正義	
	3	古代ギリシアの法思想Ⅱ ソフィストとソクラテス	
	4	古代ギリシアの法思想Ⅲ プラトンの法思想	
	5	古代ギリシアの法思想Ⅳ アリストテレスの法思想	
	6	ヘレニズム時代の法思想	
	7	古代ローマの法思想	
	8	西欧中世の法思想	
	9	教会法学者たちの法思想	
	10	ルネサンスとその法思想史上の意義	
	11	宗教改革期の法思想Ⅰ ルターの法思想	
	12	宗教改革期の法思想Ⅱ ジョン・ミルトンの法思想	
	13	宗教改革期の法思想Ⅲ キリスト教的婚姻思想のもつ意義	
	14	グロティウスの法思想	
	15	中間試験	
	16	近代イギリスの法思想Ⅰ ホブブスの法思想	
	17	近代イギリスの法思想Ⅱ ロックの法思想	
	18	近代フランスの法思想Ⅰ モンテスキューの法思想	
	19	近代フランスの法思想Ⅱ ルソーの法思想	
	20	近代ドイツの法思想Ⅰ カントの法思想(倫理・国家観)	
	21	近代ドイツの法思想Ⅱ カントの法思想(法と道徳の峻別論)	
	22	近代ドイツの法思想Ⅲ ヘーゲルの法思想(倫理・国家観)	
	23	近代ドイツの法思想Ⅳ ヘーゲルの法思想(法・道徳・人倫)	
	24	近代ドイツの法思想Ⅴ サヴィニーの法思想	
	25	近代ドイツの法思想Ⅵ ヤーコブ・グリムの法思想(倫理・国家観)	
	26	近代ドイツの法思想Ⅶ ヤーコブ・グリムの法思想(法律観)	
	27	西欧法思想が日本に及ぼした影響	
	28	穂積陳重の法思想	
	29	佐喜眞興英の法思想	
30	法思想史と実定法学との関係について		
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義の中で、適宜、資料を配付する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 受講生の意欲的な学習態度が求められる。</p>
	<p>評価 中間試験および期末試験（またはレポート）による。評価の基準は、課されたテーマに真剣に向き合った文章になっているか、である。参考書やネットからのコピーに満ちた答案は、評価の対象にならない。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 外国史や日本史を学ぶと同時に、沖縄・琉球史の履修を勧める。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論 I	前期	木 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-運天 寛樹	2年	授業終了後、または、E-mailで質問を受け付けることとする。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では、司法試験、司法書士試験、行政書士試験、宅地建物取引主任者試験等の法律系資格試験、公務員試験で共通の出題科目である民法を中心に講義していく。民法は、これらの試験において重要な科目であることから、これらの試験を意識した講義を行う。	基礎的な事項について初学者にもわかりやすく教えます。法律系資格試験を受験予定でなくとも、民法は、生活するうえで基本かつ重要な法律なので、興味がある学生には是非受講していただきたいです。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 民法全般の基礎的な知識を取得すること。 講義で得た知識を前提に、様々な事例に関する民法上の問題について、文章で説明できるようになること。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	講義の予習
	2	民法総則（1）－制限行為能力	講義の復習
	3	民法総則（2）－意思能力	講義の復習
	4	物権法（1）－所有権、対抗問題	講義の復習
	5	物権法（2）－担保物権	講義の復習
	6	債権総論（1）－債務不履行	講義の復習
	7	債権総論（2）－多数当事者の債権債務関係	講義の復習
8	債権総論（3）－債権譲渡、債権の消滅	講義の復習	
9	債権各論（1）－契約（売買）	講義の復習	
10	債権各論（2）－契約（売買以外の契約（賃貸借以外））	講義の復習	
11	債権各論（3）－契約（賃貸借・借地借家法）	講義の復習	
12	債権各論（4）－不法行為	講義の復習	
13	家族法（1）－婚姻・親子	講義の復習	
14	家族法（2）－相続・遺言	講義の復習	
15	まとめ	講義の復習	
16	定期試験	試験内容の復習	
テキスト・参考文献・資料など	テキスト：特に指定しない。 参考文献：内田貴「民法Ⅰ～Ⅳ」（東京大学出版会） ※必ず六法は持参すること（スマホの電子六法は認めない）		
学びの手立て	履修の心構え：講義を受けるからには、民法の基礎知識を是非習得してほしい。但し、民法全般を全16回で講義するという性質上、講義の内容は初歩的なものとなるため、ある程度民法の勉強が進んでいる者にとっては退屈な講義になる可能性があることは留意していただきたい。 学びを深めるために：講義終了後、学習した範囲について、資格試験用の過去問題を解いてみることを推奨する。		
評価	期末に試験を1回行う。 試験の成績、受講態度等を総合的に評価する（平常点30%、試験成績70%）。 なお、授業の進行状況によって、適宜、小テストを行うこともあるが、それは理解度を把握するために行うものであるため、評価の対象とはしない（成績次第では加点評価をすることはある）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 本講義において民法の基礎知識を習得したうえで、より深い知識（判例等）を習得することを希望する。
-------	--

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガル・マインド）を備え、様々な問題に対して、柔軟かつ適切に解決策を導き出せるような人材育成を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論Ⅱ	後期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	2年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は「ビジネス実務法務検定」の対策講座である。「ビジネス実務法務検定」は、官公庁や企業などの法務部門に限らず、営業・販売・総務・人事などあらゆる職種で必要とされる法律知識が習得できる。また、官公庁や企業などの入社・配属時などの参考資料として、様々な場面で利用されている。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「民法」「会社法」などの楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。</p>
到達目標	<p>本講義では、主に、3級の範囲を中心として、さらには、2級の範囲までを想定して、民法・会社法・知的財産法などの講義を行う予定である。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	ガイダンス	講義の概要
	2	ビジネス法務の実務①	ビジネス法務の実務①
	3	ビジネス法務の実務②	ビジネス法務の実務②
	4	会社取引の法務①（民法・商法など）	会社取引の法務①（民法・商法）
	5	会社取引の法務②（民法・商法など）	会社取引の法務②（民法・商法）
	6	会社財産の管理と法律①（民法・知的財産法など）	会社財産の管理と法律①（民法）
	7	会社財産の管理と法律②（民法・知的財産法など）	会社財産の管理と法律②（民法）
	8	債権の管理と回収①（民法・破産法など）	債権の管理と回収①（民法）
	9	債権の管理と回収②（民法・破産法など）	債権の管理と回収②（民法）
	10	取引を行う主体①（会社法）	取引を行う主体①（会社法）
	11	取引を行う主体②（会社法）	取引を行う主体②（会社法）
	12	企業活動の法規制（金融商品取引法・消費者契約法など）	企業活動の法規制（金商法）
	13	会社と従業員の関係（労働法）	会社と従業員の関係（労働法）
14	ビジネスに関連する家族法（家族法）	ビジネスに関連する家族法	
15	紛争の解決方法（民事訴訟法）	紛争の解決方法（民事訴訟法）	
16	国際法務（国際取引法）	国際法務（国際取引法）	
テキスト・参考文献・資料など	<p>【テキスト】特に指定しない（レジュメを配布する）。</p> <p>【参考文献】東京商工会議所編『ビジネス実務法務検定試験3級公式問題集』『ビジネス実務法務検定試験2級公式問題集』（中央経済社・最新版）など。</p> <p>【資料】必要に応じて、資料を配布する。</p>		
学びの手立て	<p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。 講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>		
評価	<p>期末試験は行わず、授業参加度で評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法、手形・小切手法、経済法、法務研究Ⅰ（法学検定試験の対策講座）</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論Ⅲ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村井 忠康	2年	研究室5503 t.murai@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	幸福の哲学という領域があります。たんに本人が幸福に感じれば幸福なのか、幸福には客観的な基準があるのか、といった問題が論じられる分野です。この講義では、日本の法哲学者が幸福の哲学を解説した本をテキストとして、快樂説、客観的リスト説などの代表的な幸福理論について、その法学的意義も探りながら講義します。	哲学や倫理と法学の接点を探ってみたい学生の参加を歓迎します。哲学や倫理の専門用語については、その都度解説を加えるので、門外漢だからと気後れする必要はありません。授業中の発言やリアクションペーパーを通じて、遠慮なく質問やコメントを寄せてください。
到達目標	①幸福の哲学の代表的な理論について、ポイントを押さえた理解ができるようになる。 ②適切な例に即して考えることができるようになる。 ③概念的・原理的なレベルにまで掘り下げて、幸福について考えることができるようになる。 ④根拠を挙げながら自分の理解や見解を論述することができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス：この講義の概要とスケジュール	配布資料を読む
	2	人生論ではない「幸福の哲学」	テキスト序章を事前に読む
	3	快樂説 (1)	テキスト第1章を事前に読む
	4	快樂説 (2)	テキスト第1章を事前に読む
	5	欲求実現説 (1)	テキスト第2章を事前に読む
	6	欲求実現説 (2)	テキスト第2章を事前に読む
	7	客観的リスト説 (1)	テキスト第3章を事前に読む
	8	客観的リスト説 (2)	テキスト第3章を事前に読む
	9	客観的リスト説 (3)	テキスト第3章を事前に読む
	10	ここまでのまとめと質疑応答	ここまでのテキストを再読する
	11	折衷説 (1)	テキスト第4章を事前に読む
	12	折衷説 (2)	テキスト第4章を事前に読む
	13	幸福と時間 (1)	テキスト第5章を事前に読む
14	幸福と時間 (2)	テキスト第5章を事前に読む	
15	全体のまとめと質疑応答	レポート準備	
16	予備日		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	テキスト：森村進『幸福とは何か―思考実験で学ぶ倫理学入門』、ちくまプリマー新書、2018年 参考文献は適宜紹介します。		
	学びの手立て		
	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時には、意識的に疑問点を見つけて書き留めるようにしてください。さらに踏み込んで、どうして自分がそうした疑問をもつのか、その理由についても考えてみてください。 ・授業の復習では、扱った内容を振り返るだけでなく、自分なりに文章化して再現することが重要です。これができるようになるにつれて、授業の理解度も上がっていきます。 ・テキストは新書ですが、中身は学説の解説がぎっしり詰まっています。一度通読したら、2回目以降は用語や論旨の厳密な理解を目指して、じっくり読み直しましょう。 		
	評価		
	リアクションペーパーの提出状況(40%) レポート(60%) ・毎回授業の最後に15分ほどリアクションペーパー記入の時間を設けます。授業内容についてのコメントや疑問を記入して、提出してもらいます。 ・レポートでは具体的な問いを課しますが、授業で紹介した哲学的立場への賛否をその理由とともに述べてくだ		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	関連科目：「倫理学I」および「同II」ほか。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論IV	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	3年	メールを下さい。	

学びの準備	ねらい 損害賠償について学びます。損害賠償は法的紛争の解決に重要な役割を果たします。交通事故などにより人が死傷した場合のように一次的に損害賠償が問題となる場合だけでなく、例えば、物の帰属をめぐる争いに敗れた者が救済を求める二次的な損害賠償が問題となる場合もあります。講義では、被害者が請求できる損害賠償額はどのように算定されるのかという点を検討します。	メッセージ 損害賠償は社会のもめ事の後始末を一手に引き受ける面白い制度です。
	到達目標 損害賠償法についての基本的な内容を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 以下のような内容についてお話しします。 損害賠償が問題となる様々な場面 債務不履行責任・不法行為責任の要件と効果 契約責任の拡大化をふりかえる 損害とは何かー差額説 損害とは何かー損害事実説 逸失利益の算定をめぐる諸問題 損害賠償の範囲を画定する 金銭債務としての損害賠償債務の特徴 損害賠償債務の一部の提供・供託の効果 重複填補の調整 損害賠償額の算定時期
	テキスト・参考文献・資料など レジュメを配布します。 担当教員の論文（田中・沖縄法学46号47号、損害保険研究71巻2号）など、適宜紹介します。
	学びの手立て 判決文を丁寧に読み込むこと。
	評価 期末試験を実施する（評価割合100％）。

学びの継続	次のステージ・関連科目 債権総論・各論。
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性 法の歴史性、法文化の多様性を学ぶことを通じて、現代法の歴史性、多様な法学観を修得する。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論V	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-稲福 日出夫	3年	講義終了後、教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい 「社会あるところ法あり」と語られる。それは「社会変われば法も変わる」ということをも意味するであろう。我々は無意識のうちに、自国の法文化を価値尺度として、他国の文化・社会観に無理解のまま、他国の法文化を判断することがありはしないか。法の歴史性、法文化の相対性といったものを、ともに考えていきたい。	メッセージ 読書をすることの好きな、歴史や思想史に興味を持つ学生の受講を歓迎する。
	到達目標 身体の一回性は、今、ここ、を生きるしかない。しかし、思考においては、この時間・空間を脱することができるであろう。肩の凝らない法文化論を試みたい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 明治以降の代表的な法学者の法学観をとりあげ、日本の法文化研究の前史を紹介する。さらに、戦後の川島武宜の「法意識論」や野田良之の「日本人の性格」「法文化の東西論」などを紹介するなかから「厳密でない学としての法学」の意味を探ってみたい。
	テキスト・参考文献・資料など 特に指定しない。適宜、資料などプリントを配布する。 講義の際、指示する。
	学びの手立て 少人数のクラスとなるであろう。登録者の意欲的な学習態度が求められる。
	評価 成績評価は、平常点、時折課す小テスト、最終試験などを総合して評価の基準とする。

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目として、法政特論VIの履修を勧める。
-------	---------------------------------------

※ポリシーとの関連性

法文化の多様性を学ぶことを通じて、自国の法文化の占める位置、位相を探る。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法政特論VI	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-稲福 日出夫	3年	講義終了後、教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい 「社会あるところ法あり」と語られる。それは「社会変われば法も変わる」ということをも意味するであろう。我々は無意識のうちに、自国の法文化を価値尺度として、他国の文化・社会観に無理解のまま、他国の法文化を判断することがありはしないか。法文化の相対性といったものを、ともに考えていきたい。	メッセージ 読書をすることの好きな、歴史や思想史に興味を持つ学生の受講を歓迎する。
	到達目標 身体の一回性は、今、ここ、を生きるしかない。しかし、思考においては、この時間・空間を脱することができるであろう。肩の凝らない法文化論を試みたい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 宗教改革者たち、たとえばミルトンや、カント、ヘーゲルといった啓蒙思想家たちの家族観、婚姻観を比較検討していきたい。また、メインの『古代法』やバウハーフの『母権論』、エンゲルスの『家族・私有財産・国家の起源』などを通して、家族観の歴史を辿ってみる。比較的自由に法学の領域を横断・越境していく内容にしたい。
	テキスト・参考文献・資料など 特に指定しない。適宜、資料などプリントを配布する。 講義の際、適宜指示する。
	学びの手立て 少人数のクラスとなるであろう。登録者の意欲的な学習態度が求められる。
	評価 成績評価は、平常点、時折課す小テスト、最終試験などを総合して評価の基準とする

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目として、法政特論Vの履修を勧める。
-------	--------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法哲学	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西迫 大祐	3年	研究室：5-611 メール：d.nishisako@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>法哲学は、「法とは何か」「法はどうあるべきか」を、ばくぜんとして正しいと思っている常識に疑いの目を入れて、根本的に思考する学問である。本講義では、とくに「法はどうあるべきか」という問題「正義論」を中心にとりあげる。最初の数回の講義では、これまで提唱されてきた正義の理論を学び、そのあとの講義では実際の社会問題に理論を当てはめながら、正しい法は何かを議論していく。</p>	<p>講義ではレジュメをもとに進めていきます。なるべく抽象的にならないように、たくさん具体例を出します。一方的に聞くのではなく、問題ごとに自分で考えながら講義に参加すると、多角的な思考能力を身につけることができますので、考えながら聞いてください。また、発言するなど、積極的に授業に参加してもらえれば、より充実した講義になるでしょう。</p>
到達目標	<p>①授業で扱う正義の理論を理解すること。②それら正義の理論を実際の社会問題に当てはめて思考できるようになること。③複数の視点から論理的に思考し、比較検討し、適切な答えを導けるようになること。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	法哲学はどんな学問か（ガイダンス）	配布レジュメを復習すること
	2	功利主義①	配布レジュメを復習すること
	3	功利主義②	配布レジュメを復習すること
	4	リベラリズム①	配布レジュメを復習すること
	5	リベラリズム②	配布レジュメを復習すること
	6	リバタリアニズム①	配布レジュメを復習すること
	7	リバタリアニズム②	配布レジュメを復習すること
	8	配分的正義①	配布レジュメを復習すること
	9	配分的正義②	配布レジュメを復習すること
	10	コミュニタリアニズム①	配布レジュメを復習すること
	11	コミュニタリアニズム②	配布レジュメを復習すること
	12	ドーピングは禁止すべきか	配布レジュメを復習すること
	13	自分の臓器を売るとは許されるべきか	配布レジュメを復習すること
	14	犯罪者を薬物で改善してよいか	配布レジュメを復習すること
	15	ダフ屋を規制すべきか	配布レジュメを復習すること
	16	チンパンジーは監禁されない権利を持つか	配布レジュメを復習すること
	17	女性専用車両は男性差別か	配布レジュメを復習すること
	18	同性間の婚姻を法的に認めるべきか	配布レジュメを復習すること
	19	相続制度は廃止すべきか	配布レジュメを復習すること
	20	児童手当は独身者差別か	配布レジュメを復習すること
	21	年金は世代間の助け合いであるべきか	配布レジュメを復習すること
	22	裁判員制度は廃止すべきか	配布レジュメを復習すること
	23	女性議席を設けるべきか	配布レジュメを復習すること
	24	悪法に従う義務はあるか	配布レジュメを復習すること
	25	国家は廃止すべきか	配布レジュメを復習すること
	26	国際社会に法は存在するか	配布レジュメを復習すること
	27	移民を受け入れるべきか	配布レジュメを復習すること
	28	死刑を廃止すべきか	配布レジュメを復習すること
	29	尊厳死を認めるべきか	配布レジュメを復習すること
30	正義とは何か（まとめ）	配布レジュメを復習すること	
31	期末試験	期末試験の見直し	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>教科書は指定しない。毎回レジュメを配布し、それに沿って進める。 主な参考文献は次の2つ。①瀧川裕英ほか『法哲学』（有斐閣）、②瀧川裕英編『問いかける法哲学』（有斐閣）。 その他の参考文献のリストは授業中に配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>たくさんの論点や事例を用意しますので、教師の答えを聞いて納得できるかどうかで満足せずに、自分で思考してみてください。</p>
学 び の 継 続	<p>評価</p> <p>期末試験（70％）に、授業における発言等の参加度合および毎回のリアクションペーパー（30％）で評価します。</p>
	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：法思想史、法制史</p>

※ポリシーとの関連性

法的思考能力（リーガル・マインド）を備え、様々な問題に対し、柔軟かつ適切に解決策を導き出せるような人材育成を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法務研究 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	伊達 竜太郎	2年	r.date@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は「法学検定試験」の対策講座である。「法学検定試験」は、法学に関する学力水準を客観的に評価するわが国唯一の全国規模の検定試験であり、企業の入社・配属時などの参考資料として、様々な場面で利用されている。</p>	<p>皆さんの質問にも丁寧に答えつつ、分かりやすく解説したい。「法学」「民法」などの楽しさと奥深さを一緒に学びましょう。</p>
到達目標	<p>本講義では、ベーシック〈基礎〉コース・スタンダード〈中級〉コースの受験を想定して、法学・民法・憲法の試験対策を行うが、刑法に関する問題は取り扱わない予定である。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	講義の概要
	2	法学検定試験について	法学検定試験について
	3	法学入門①（法体系の基礎）	法学入門①（法体系の基礎）
	4	法学入門②（条文・判例の読み方の基礎）	法学入門②（条文）
	5	法学入門③（法解釈の基礎）	法学入門③（法解釈の基礎）
	6	法学入門④（法制度論の基礎）	法学入門④（法制度論の基礎）
	7	民法①（総則）	民法①（総則）
	8	民法②（物権）	民法②（物権）
	9	民法③（債権総論）	民法③（債権総論）
	10	民法④（債権各論）	民法④（債権各論）
	11	民法⑤（親族・相続）	民法⑤（親族・相続）
	12	憲法①（人権総論）	憲法①（人権総論）
	13	憲法②（人権各論①）	憲法②（人権各論①）
14	憲法③（人権各論②）	憲法③（人権各論②）	
15	憲法④（統治機構）	憲法④（統治機構）	
16	まとめ	まとめ	
テキスト・参考文献・資料など	<p>【テキスト】特に指定しない（レジュメを配布する）。</p> <p>【参考文献】『法学検定試験委員会編『法学検定試験問題集ベーシック〈基礎〉コース』『法学検定試験問題集スタンダード〈中級〉コース』（商事法務・最新版）など。</p> <p>【資料】必要に応じて、資料を配布する。</p>		
学びの手立て	<p>講義を通して、基本概念と立法趣旨を理解する。 講義を受ける姿勢として、常に就職を意識しましょう。大学は、社会人になるための大事なプロセスです。</p>		
評価	<p>期末試験は行わず、授業参加度で評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会社法、手形・小切手法、経済法、法政特論Ⅱ（ビジネス実務法務検定試験の対策講座）</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法務研究Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	2年	主としてメールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>不動産をめぐる権利変動を公示する手段である不動産登記制度について、その概略を学びます。民法で学んだ不動産をめぐる紛争に手続である不動産登記が深く関連することを学びます。法務研究Ⅱでは不動産登記制度の基礎となる部分を取り上げます。具体的には、不動産の登記記録や各種の図面の読み方を中心に学びます。来年度前期開講予定の法務研究Ⅲで学ぶ登記申請の準備となります。</p>	<p>不動産登記を読むことは決して難しくありません。</p>
到達目標	不動産についての紛争を回避するために必要な登記の読み方を身につける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	テキストの購入
	2	不動産登記制度の目的	テキストに目を通す
	3	管轄登記所・登記官・登記簿	登記記録に目を通す
	4	図面（1）	地図を読む
	5	図面（2）	地積測量図などを読む
	6	登記記録を読む（1）	表示に関する登記を学習する
	7	登記記録を読む（2）	表題部の記載を法令で確認する
8	登記記録を読む（3）	図面の記載事項を法令で確認する	
9	登記記録を読む（4）	区分所有法を予習する	
10	登記記録を読む（5）	町中の建物を観察する	
11	登記記録を読む（6）	民法（物権法）を復習する	
12	登記記録を読む（7）	民法（相続法）を復習する	
13	登記記録を読む（8）	物権変動論を復習する	
14	登記記録を読む（9）	お金の貸借りを復習する	
15	登記記録を読む（10）	地役権を復習する	
16	期末試験	しっかり試験勉強をする	
学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>田中稔『不動産登記法の解説』（ネットスクール） 適宜紹介します。</p>		
学びの手立て	<p>不動産登記法、登記令、登記規則を熟読します。</p>		
評価	<p>期末試験を実施する（評価割合100%）。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>法務研究Ⅲ（登記の申請を学ぶ）</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法務研究Ⅲ	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	3年	メールでお願いします。	

学びの準備	ねらい 不動産登記は権利関係の当事者の申請によって行われます。不動産についての目に見えない権利関係を正しく登記記録により公示するために、虚偽の申請によって登記が行われることのないようにするために、不動産登記制度がどのような仕組みになっているか、所有権移転登記の申請を中心に、登記の申請の仕組みを学びます。	メッセージ 自分で登記の申請ができるようになります。
	到達目標 所有権移転登記の申請ができるようになること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	テキスト・法令を入手する
	2	不動産登記制度の基本的な仕組みの確認（1）	不動産登記法の条文を読む
	3	不動産登記制度の基本的な仕組みの確認（2）	不動産登記法の条文を読む
	4	申請情報の記録事項（総論）	不動産登記令の条文を読む
	5	添付情報（総論）	不動産登記令の条文を読む
	6	所有権保存登記の申請	法74条を確認する
	7	所有権移転登記の申請 売買	法60条を確認する
	8	所有権移転登記の申請 相続	相続の仕組みを確認する
	9	所有権移転登記の申請 その他の原因	不実登記の問題を確認する
	10	抵当権設定登記の申請	抵当権の性質を確認する
	11	抵当権に関する種々の登記の申請	債権と抵当権の関係を確認する
	12	仮登記の申請	簡易に権利を保全する仕組みを学ぶ
	13	司法書士試験の書式過去問（1）	過去問を入手する
	14	司法書士試験の書式過去問（2）	過去問を入手する
	15	建物表題登記の申請	表示に関する登記を学ぶ
	16	期末試験	準備をすること
	テキスト・参考文献・資料など 田中稔『不動産登記法の解説』（ネットスクール） 適宜紹介します。		
	学びの手立て 条文が重要です。		
	評価 期末試験を実施する（評価割合100%）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 物権法。
-------	---------------------

※ポリシーとの関連性 リーガルマインドに従い、不動産の取引の安全と円滑を図る制度を学ぶ。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法務研究IV	前期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	田中 稔	3年	講義時間の前後に口頭で、もしくは、電子メールにてうかがいます。	

学びの準備	ねらい 本年度の宅地建物取引士試験（10月実施）の対策	メッセージ 沖国大の学生のみなさんにとって、宅建士試験は、勉強すれば誰でも受かり、勉強しなければ誰でも落ちる試験です。
	到達目標 本年度の宅地建物取引士試験（10月実施）の合格に必要な知識の習得	

学びの準備	ねらい 本年度の宅地建物取引士試験（10月実施）の対策	メッセージ 沖国大の学生のみなさんにとって、宅建士試験は、勉強すれば誰でも受かり、勉強しなければ誰でも落ちる試験です。
	到達目標 本年度の宅地建物取引士試験（10月実施）の合格に必要な知識の習得	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 宅建士試験の試験範囲である「宅建業法、権利関係、法令上の制限、税法その他のうち、最低限身につけておくべき事項を、最大の得点源である宅建業法の分野を中心に解説します。
	テキスト・参考文献・資料など 特定の書籍は指定しませんが、宅建士試験の過去問集を各自入手してください。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 特定の書籍は指定しませんが、宅建士試験の過去問集を各自入手してください。
	学びの手立て 本試験合格点獲得に必要な知識を1点ずつ積み重ねる。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 特定の書籍は指定しませんが、宅建士試験の過去問集を各自入手してください。
	学びの手立て 本試験合格点獲得に必要な知識を1点ずつ積み重ねる。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 特定の書籍は指定しませんが、宅建士試験の過去問集を各自入手してください。
	学びの手立て 本試験合格点獲得に必要な知識を1点ずつ積み重ねる。

学びの継続	次のステージ・関連科目 法務研究II、III（不動産登記法）
-------	-----------------------------------

※ポリシーとの関連性 実際に社会で法律に携わる方々の話を聞いて、法的思考能力（リーガルマインド）を養う一助とする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	法律実務論	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	社会人講師13回、山川満夫1回、伊達竜太郎1回	1年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、実際に法律に携わる仕事をしている方々を講師として招き、仕事の内容や、その仕事にどのように法律が関わっているかという話を聞いて、社会における法律の役割を学習し、皆さんの将来の進路選択に役立つ知識を得ることを目的とします。	メッセージ 皆さんが受けている法律の授業は、単なるテスト勉強ではなく、実際に社会を動かすルールとして運用されているのだというイメージを持つことが大切です。そのために、講師の方々の話を、興味を持って聞いて下さい。
	到達目標 法律が実際に社会でどのように運用されているのかを知るとともに、将来の就職活動に向けた動機づけを明確化する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 弁護士、司法書士、行政書士、税理士といった法律専門家のほか、警察官、消防士、官庁の公務員、また、民間企業、銀行員の方々を講師として招く予定です。具体的な講師のリストは、初回講義の際に配布します。
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介します。
	学びの手立て 講師の話を聞いて、関心を抱いた点、疑問点などをレポートとしてまとめる。
	評価 毎回のレポートの内容によって評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 講師の話をきっかけに、自分の目指す目標を見つけ、キャリア支援課などの有効な活用を目指す。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	保険・海商法	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	清水 太郎	3年	5-612	

学びの準備	ねらい 今日において、保険による保護を受けることなしに生活することは難しい。つまり、保険・海商法は私たちの生活に密着している。そこで、保険・海商法の基本概念を理解することを目標とする。	メッセージ 【実務経験】生命保険会社勤務の経験を活かして、理論と実務の架橋を試みたい。
	到達目標 保険・海商法の基本概念の理解。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義を始めるにあたって	レジュメを参照して予・復習
	2	保険の歴史①（海上保険）	レジュメを参照して予・復習
	3	保険の歴史②（海上保険以外）	レジュメを参照して予・復習
	4	保険契約の当事者および関係者	レジュメを参照して予・復習
	5	保険法改正のポイント	レジュメを参照して予・復習
	6	保険法総論	テキストpp1-17を読む
	7	保険契約総論	テキストpp18-41を読む
	8	被保険利益	テキストpp42-57を読む
	9	告知義務	テキストpp58-78を読む
	10	損害保険契約総論	テキストpp79-108を読む
	11	保険代位	テキストpp109-118を読む
	12	損害保険の免責事由	テキストpp119-137を読む
	13	責任保険一般	テキストpp138-143を読む
	14	専門家賠償責任保険	テキストpp143-152を読む
	15	自賠責保険	テキストpp153-174を読む
	16	任意自動車保険	テキストpp175-195を読む
	17	自動車保険のその他の特約	レジュメを参照して予・復習
	18	自動運転に関する問題点	レジュメを参照して予・復習
	19	各自の自動車保険の内容	レジュメを参照して予・復習
	20	生命保険契約	テキストpp196-222を読む
	21	保険金受取人	テキストpp223-246を読む
	22	生命保険の免責事由	テキストpp247-259を読む
	23	傷害疾病保険	テキストpp260-276を読む
	24	医療保険に関する問題点	レジュメを参照して予・復習
	25	がん保険に関する問題点	レジュメを参照して予・復習
	26	保険監督法	テキストpp277-302を読む
	27	再保険の基礎知識	レジュメを参照して予・復習
	28	保険法の隣接分野①（保険ADR）	レジュメを参照して予・復習
	29	保険法の隣接分野②（交通事故）	レジュメを参照して予・復習
30	保険法の隣接分野③（外国の保険）	レジュメを参照して予・復習	
31	試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト 甘利公人＝福田弥夫＝遠山聡『ポイントレクチャー保険法〔第2版〕』（2017年・有斐閣）</p> <p>参考書 『保険法判例百選』（2010年・有斐閣）</p> <p>レジユメを配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>授業に出席して、予習・復習を欠かさないこと。</p>
	<p>評価</p> <p>試験100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「商法総則・商行為法」、「会社法」、「手形・小切手法」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	民事訴訟法	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上江洲 純子	3年	講義終了後又はオフィスアワー(月3)に、教室又は研究室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> 法的なトラブルが身近に起こりうることを理解し、ニュースや新聞で取り上げられている民事裁判に興味をもつこと。 法的なトラブルの解決方法にはどのようなものがあるか理解し、その最終手段となる民事裁判の基本的な流れを理解すること。 判例や事例問題について、テキストや六法を使って、理論的に思考できる力を身につけること。 	<p>法的なトラブルというと直ぐに思い浮かぶのは相続問題や交通事故かもしれませんが、普段の生活の中にも意外とトラブルは転がっているものです。LINEやFacebook、アルバイト先や友人関係、あなたにも思い当たることのあるのではないですか？では、これが大きなトラブルに発展したとき、法はどのような解決方法を用意しているのでしょうか？この講義で一から一緒に学んでいきましょう。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 民事裁判の流れとともに、基本的な法律用語や判例を理解し、自分の言葉で説明できるようになることを目指します。 新聞やニュースで目にする民事裁判の内容を理解し、他人に分かりやすく説明することができるようになることを目指します。 身近な人が法的なトラブルに巻き込まれたときに、どのような解決方法があるか選択肢を提示するなどアドバイスができるようになることを目指します。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	ガイダンス（民事訴訟法入門）	配布レジュメを復習すること
	2	民事紛争の調整手続①	テキスト第1章Ⅰを読むこと
	3	民事紛争の調整手続②	テキスト第1章Ⅰを読むこと
	4	民事訴訟法の沿革	テキスト第1章Ⅲを読むこと
	5	民事訴訟の基本的な流れ	テキスト第2章を読むこと
	6	訴訟手続の登場人物	テキスト第2章を読むこと
	7	訴状の記載事項・訴えの三類型	テキスト第2章Ⅰを読むこと
	8	訴訟物・請求の特定①	テキスト第2章Ⅰを読むこと
	9	訴訟物・請求の特定②	テキスト第2章Ⅰを読むこと
	10	訴えの利益①	テキスト第3章Ⅰを読むこと
	11	訴えの利益②	テキスト第3章Ⅰを読むこと
	12	当事者の概念・当事者能力	テキスト第2章Ⅲを読むこと
	13	当事者適格・訴訟担当①	テキスト第2章Ⅲを読むこと
	14	当事者適格・訴訟担当②	テキスト第2章Ⅲを読むこと
	15	前半の総復習・中間試験	配布レジュメを復習すること
	16	訴訟能力・訴訟上の代理人①	テキスト第2章Ⅲを読むこと
	17	訴訟能力・訴訟上の代理人②	テキスト第2章Ⅲを読むこと
	18	民事裁判権	テキスト第2章Ⅱを読むこと
	19	裁判管轄①	テキスト第2章Ⅱを読むこと
	20	裁判管轄②・移送	テキスト第2章Ⅱを読むこと
	21	送達・訴え提起の効果	テキスト第2章Ⅰを読むこと
	22	審理の具体的な流れ	テキスト第3章を読むこと
	23	口頭弁論の諸原則	テキスト第3章Ⅱを読むこと
	24	弁論主義①	テキスト第3章Ⅱを読むこと
	25	弁論主義②・釈明権	テキスト第3章Ⅱを読むこと
	26	職権進行主義・争点整理手続	テキスト第3章Ⅱを読むこと
	27	証拠調べ手続①	テキスト第3章Ⅲを読むこと
	28	証拠調べ手続②	テキスト第3章Ⅲを読むこと
	29	自由心証主義・証明責任	テキスト第3章Ⅲを読むこと
30	判決の言い渡し・既判力	テキスト第4章を読むこと	
31	期末試験	配布レジュメを復習すること	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：上原敏夫・池田辰夫・山本和彦著『民事訴訟法(第7版)』有斐閣Sシリーズ(有斐閣) 参考文献：安西明子・安達栄司・村上正子・畑宏樹著『民事訴訟法』有斐閣ストゥディア(有斐閣) 上原敏夫・池田辰夫・山本和彦著『基本判例民事訴訟法(第2版)』(有斐閣) 中島弘雅・岡伸浩編著『民事訴訟法判例インデックス』(商事法務) 資料：判例等の必要な資料については、講義時に配付します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構えは以下の通りです。 ・民事裁判に関心を持って受講してもらうことが重要なので、民法(物権法・債権総論・債権各論)、商法(商法総則・会社法)、裁判法に関心があり、それらの科目を事前又は並行して受講していることが望ましいです。 ・テキスト、六法、配付レジュメを使って講義をします。毎回は必ず持参してください。 ・テキストや配付レジュメのうち重要な事項は板書しますので、講義中は集中してノートを取るようしてください。なお、スマホ等で黒板を撮影することは許可しませんので気をつけてください。</p>
	<p>評価</p> <p>中間試験(40%)・期末試験(50%)・確認小テスト(10%)の成績で評価します。 中間試験を受験していない場合は、期末試験を受験できません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>民事裁判の基本的な流れを理解したら、次は、民事訴訟手続の関連科目に当たる「民事執行法」や「倒産法」を受講してみましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	民法総則	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山下 良	1年	ryamashita@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、民法の「第一編 総則」を扱います。民法は、財産を持つ、誰かと取引をする、結婚をする、といった私たちの私生活についてのルールを定めた法律です。そして、その民法全体に共通する原則として、一番最初に書かれているのが「総則」です。講義を通じて、民法の原則と全体構造を学習しましょう。	メッセージ 民法は、「民法総則」、「物権法」、「担保物権法」、「債権総論」、「債権各論」、「家族法」の6つに分かれているので、他の5つと合わせて勉強して下さい。
	到達目標 人の私生活についての基本法である民法の、基礎的な知識を身につける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、民法とはどのような法律か	テキスト、六法を準備すること
	2	民法の意義	テキスト4～11ページ
	3	民法の法源と解釈	テキスト11～18ページ
	4	民法の基本原則	テキスト9ページ
	5	私権行使の原則	テキスト20～32ページ
	6	権利の主体① 権利能力の始期	テキスト33～34ページ
	7	権利の主体② 胎児の権利能力	テキスト34～35ページ
	8	権利の主体③ 権利能力の終期	テキスト35～39ページ
	9	権利の主体④ 法人	テキスト59～73ページ
	10	権利の主体⑤ 法人の機関と権利能力	テキスト73～95ページ
	11	意思能力と行為能力	テキスト40～42ページ
	12	制限行為能力者① 未成年者	テキスト43～45ページ
	13	制限行為能力者② 成年被後見人	テキスト45～47ページ
	14	制限行為能力者③ 被保佐人	テキスト47～50ページ
	15	制限行為能力者④ 被補助人	テキスト50～55ページ
	16	中間試験までのまとめ	中間試験までのまとめ
	17	中間試験	中間試験
	18	権利の客体① 物	テキスト102～103ページ
	19	権利の客体② 物の分類	テキスト103～106ページ
	20	法律行為① 法律行為の種類と有効要件	テキスト107～110ページ
	21	法律行為② 心裡留保、通謀虚偽表示、錯誤	テキスト122～146ページ
	22	法律行為③ 詐欺、強迫	テキスト146～151ページ
	23	条件、期限、期間	テキスト175～181ページ
	24	代理① 代理制度の意義	テキスト182～183ページ
	25	代理② 代理行為の要件	テキスト184～197ページ
	26	代理③ 無権代理	テキスト204～217ページ
	27	代理④ 表見代理	テキスト217～238ページ
	28	時効① 時効制度の意義	テキスト243～254ページ
	29	時効② 取得時効と消滅時効	テキスト284～300ページ
30	時効③ 時効の完成猶予と更新	テキスト268～284ページ	
31	期末試験	期末試験	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 山田卓生・河内宏・安永正昭・松久三四彦『民法Ⅰ 総則〔第4版〕』（有斐閣、2018年1月）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 毎回必ず授業に出席し、授業終了後には復習をすること。</p>
	<p>評価 中間試験（50%）と期末試験（50%）によって評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 物権法、担保物権法、債権総論、債権各論、家族法</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	労働法 I	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	3年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>現代社会では、多くの人々は、労働者として企業との間で労働契約を締結し、その契約に従って労働という債務を履行することで生活の糧を得ている。このような労働関係を規制する法律を総称して労働法というが、この講義では、労働法のうち雇用関係法と呼ばれる分野について、その基本的内容と理論、そして問題点について習得することを目的とする。</p> <p>到達目標 労働契約の成立・展開・終了において生じるさまざまな問題に関して、どのような法規制が行われているかについて学ぶ。具体的には、労働基準法、労働契約法、男女雇用機会均等法などがどのような規制を行っているか、その規制方法と規制内容について基本的な知識を身につけることを目標とする。</p>	<p>講義に当たっては各単元ごとにレジュメを配布するが、興味に応じて参考文献などを参照すること。また、アルバイトをしている学生は、自分がどんな契約の下で働いているか調べてみることを。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	総論①（雇用関係法とは何か）	レジュメを参照して予習・復習
	3	総論②（雇用関係法の適用対象）	レジュメを参照して予習・復習
	4	労働契約①（労働契約の権利義務）	レジュメを参照して予習・復習
	5	労働契約②（契約期間）	レジュメを参照して予習・復習
	6	労働契約③（就業規則）	レジュメを参照して予習・復習
	7	労働契約④（就業規則の不利益変更）	レジュメを参照して予習・復習
	8	労働憲章と均等待遇①（労働憲章）	レジュメを参照して予習・復習
	9	労働憲章と均等待遇②（均等待遇）	レジュメを参照して予習・復習
	10	採用と人事①（採用内定）	レジュメを参照して予習・復習
	11	採用と人事②（昇格・降格）	レジュメを参照して予習・復習
	12	採用と人事③（配転・出向）	レジュメを参照して予習・復習
	13	賃金①（賃金支払の原則）	レジュメを参照して予習・復習
	14	賃金②（賞与・退職金）	レジュメを参照して予習・復習
	15	賃金③（休業手当）	レジュメを参照して予習・復習
	16	労働時間・休憩・休日①（労働時間の原則）	レジュメを参照して予習・復習
	17	労働時間・休憩・休日②（時間外労働）	レジュメを参照して予習・復習
	18	労働時間・休憩・休日③（休憩・休日）	レジュメを参照して予習・復習
	19	労働時間・休憩・休日④（年次有給休暇）	レジュメを参照して予習・復習
	20	安全衛生・労災補償①（安全衛生）	レジュメを参照して予習・復習
	21	安全衛生・労災補償②（労働災害）	レジュメを参照して予習・復習
	22	安全衛生・労災補償③（労災補償の認定）	レジュメを参照して予習・復習
	23	職場規律と懲戒①（職場規律）	レジュメを参照して予習・復習
	24	職場規律と懲戒②（懲戒処分）	レジュメを参照して予習・復習
	25	雇用関係の終了①（退職）	レジュメを参照して予習・復習
	26	雇用関係の終了②（解雇）	レジュメを参照して予習・復習
	27	非典型雇用①（有期契約）	レジュメを参照して予習・復習
	28	非典型雇用②（パートタイム労働）	レジュメを参照して予習・復習
	29	非典型雇用③（派遣労働）	レジュメを参照して予習・復習
30	雇用関係の紛争解決システム	レジュメを参照して予習・復習	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト： 指定しない（レジュメを配布する）。</p> <p>参考文献： ・山川隆一『雇用関係法（第4版）』（新世社・2008年） ・浅倉むつ子・島田陽一・盛誠吾『労働法（第5版）』（有斐閣・2015年） ・村中孝史・荒木尚志（編）『労働判例百選（第9版）』（有斐閣・2016年）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>私たちが生活の糧を労働を通じて得ようとする以上、労働関係をめぐるさまざまな問題に直面する可能性を完全に排除することはできない。そのような問題に直面した際に、自分が労働者としてどのような権利を持ち、どのような保護を受けることができるのかを知ることは、自分の身を守るためにも非常に重要である。将来の自分自身の働き方を意識し、自分自身の問題として労働法を学んで欲しい。</p>
	<p>評価</p> <p>シラバス記載の到達目標の達成度に対して、期末試験80%、レポート10%、平常点10%で総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：労働法Ⅱ、社会保障法</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	労働法Ⅱ	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井村 真己	3年	imura@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	労働者により結成された団体である労働組合と使用者との関係を一般的に労使関係と称するが、日本国憲法は、28条において労働基本権を保障し、また、これを具体化した法律として労働組合法および労働関係調整法がある。この講義では、これら憲法および法律について学び、労使関係に関する基本的な知識を身につけることを目的とする。	講義に当たっては各單元ごとにレジュメを配布するが、興味に応じて参考文献などを参照すること。また、労働組合という組織になじみのない受講生が多数だと思われるが、会社との関係で労働者が一致団結することによりどのような効果があるかを想像しながら受講して欲しい。
到達目標	憲法28条の保障する団結権、団体交渉権、団体行動権についてその具体的な保障内容を理解した上で、労働組合法および労働関係調整法の基本的な知識を修得することにより、労働者の結成する労働組合の目的や社会の中で果たす役割について理解を深めることを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	労働基本権①（労働基本権の歴史）	レジュメを参照して予習・復習
	3	労働基本権②（労働基本権の意義）	レジュメを参照して予習・復習
	4	労働基本権③（労働基本権保障の内容）	レジュメを参照して予習・復習
	5	労働基本権④（労働基本権の制限）	レジュメを参照して予習・復習
	6	労働組合①（労働組合の機能と形態）	レジュメを参照して予習・復習
	7	労働組合②（労働組合の内部運営）	レジュメを参照して予習・復習
	8	労働組合③（労働組合の組織変動）	レジュメを参照して予習・復習
	9	労働組合④（組合活動(1)）	レジュメを参照して予習・復習
	10	労働組合⑤（組合活動(2)）	レジュメを参照して予習・復習
	11	団体交渉①（団体交渉の意義と形態）	レジュメを参照して予習・復習
	12	団体交渉②（団体交渉の当事者）	レジュメを参照して予習・復習
	13	団体交渉③（団体交渉の手続・態様）	レジュメを参照して予習・復習
	14	団体交渉④（団交拒否の救済）	レジュメを参照して予習・復習
	15	労働協約①（労働協約の意義）	レジュメを参照して予習・復習
	16	労働協約②（労働協約の法的性質）	レジュメを参照して予習・復習
	17	労働協約③（労働協約の一般的拘束力）	レジュメを参照して予習・復習
	18	労働協約④（労働協約と労働条件変更）	レジュメを参照して予習・復習
	19	争議行為①（争議行為の概念）	レジュメを参照して予習・復習
	20	争議行為②（争議行為の正当性）	レジュメを参照して予習・復習
	21	争議行為③（争議行為と賃金）	レジュメを参照して予習・復習
	22	争議行為④（争議行為と責任追及）	レジュメを参照して予習・復習
	23	争議行為⑤（使用者の争議対抗行為）	レジュメを参照して予習・復習
	24	争議行為⑥（争議調整）	レジュメを参照して予習・復習
	25	不当労働行為①（不当労働行為とは）	レジュメを参照して予習・復習
	26	不当労働行為②（不当労働行為の主体）	レジュメを参照して予習・復習
	27	不当労働行為③（不当労働行為意思）	レジュメを参照して予習・復習
	28	不当労働行為④（不利益取扱）	レジュメを参照して予習・復習
	29	不当労働行為⑤（支配介入）	レジュメを参照して予習・復習
30	不当労働行為⑥（不当労働行為の救済）	レジュメを参照して予習・復習	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト： 指定しない（レジュメを配布する）。</p> <p>参考文献： <ul style="list-style-type: none"> ・西谷敏『労働組合法（第3版）』（有斐閣・2012年） ・浅倉むつ子・島田陽一・盛誠吾『労働法（第5版）』（有斐閣・2015年） ・村中孝史・荒木尚志（編）『労働判例百選（第9版）』（有斐閣・2016年） </p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>私たちが生活の糧を労働を通じて得ようとする以上、労働関係をめぐるさまざまな問題に直面する可能性を完全に排除することはできない。そのような問題に直面した際に、自分が労働者としてどのような権利を持ち、どのような保護を受けることができるのかを知ることは、自分の身を守るためにも非常に重要である。将来の自分自身の働き方を意識し、自分自身の問題として労働法を学んで欲しい。</p>
	<p>評価</p> <p>シラバス記載の到達目標の達成度に対して、期末試験80%、レポート10%、平常点10%で総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：労働法Ⅰ、社会保障法</p>