

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	- 空閑 洋始[社文・人福]	1年	ptt1138@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎的な英文法を復習するとともに、実際に使われている多くの英文・英会話に触れることによって、コミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ 英語でのコミュニケーション力アップには2つのことが大事です。1つは、「あまり細かいことにこだわらずに、元気に大きな声で話す」。もう1つは、これと矛盾するようですが、「基礎的文法を身に付け、知っている単語の数を増やす」。授業は、この2面性を常に意識しながら進めていきます。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 *英語を聞いたり話したりすることの楽しさを実感する。 *英語スピーカーに突然話しかけられても、積極的に対応できるようになる。 *海外旅行に出かけた際に、必要最低限のコミュニケーションができる力を付ける。 *英語で書かれたインターネットのサイトで、世界の情報を楽しめるようになる。 *英語を学ぶことで、自分の可能性が広がることを実感する。 *英語の学習にパソコンを有効に使えるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	オリエン内容の復習
	2	Viva! San Francisco オリエンテーション	[VSF] オリエン内容の復習
	3	教科書の Lesson 1	教科書の予習および復習
	4	Viva! San Francisco Chapter 1	[VSF] 授業内容の復習
	5	教科書の Lesson 2	教科書の予習および復習
	6	Viva! San Francisco Chapter 2	[VSF] 授業内容の復習
	7	教科書の Lesson 3	教科書の予習および復習
	8	Viva! San Francisco Chapter 3	[VSF] 授業内容の復習
	9	教科書の Lesson 4	教科書の予習および復習
	10	Viva! San Francisco Chapter 4	[VSF] 授業内容の復習
	11	教科書の Lesson 5	教科書の予習および復習
	12	Viva! San Francisco Chapter 5	[VSF] 授業内容の復習
	13	教科書の Lesson 6	前半の総復習・疑問点抽出
	14	中間テスト	前半の総復習
	15	教科書の Lesson 7	教科書の予習および復習
	16	Viva! San Francisco Chapter 6	[VSF] 授業内容の復習
	17	教科書の Lesson 8	教科書の予習および復習
	18	Viva! San Francisco Chapter 7	[VSF] 授業内容の復習
	19	教科書の Lesson 9	教科書の予習および復習
	20	Viva! San Francisco Chapter 8	[VSF] 授業内容の復習
	21	教科書の Lesson 10	教科書の予習および復習
	22	Viva! San Francisco Chapter 9	[VSF] 授業内容の復習
	23	教科書の Lesson 11	教科書の総復習・疑問点抽出
	24	Viva! San Francisco Chapter 10	[VSF] 授業内容の復習
	25	教科書の Lesson 12	教科書の総復習・疑問点抽出
	26	スピーチテスト・期末テスト準備	教科書の総復習・疑問点抽出
	27	スピーチテスト①	スピーチテスト準備
	28	スピーチテスト②	スピーチテスト準備
	29	スピーチテスト③	スピーチテスト準備
30	期末テスト	後半の総復習	
31	期末テスト及び今学期の復習、単語帳提出	単語帳の作成確認・提出準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 教科書を1冊購入してください。最初のオリエンテーションの時に説明します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①毎回出欠を確認します。欠席が多いと単位を取得できません（オリエンテーション時に詳細を説明）。 ②授業には必ず辞書を持参してください。どのようなものでもけっこうです。 ③紙のプリントよりも、学内のシステムを利用した、インターネット経由での資料配布が多くなります。機器の扱いに慣れてください。</p>
	<p>評価 ①授業での課題などを含む平常点 60% ②英作文 25% ③単語帳作成 15%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 授業は、後期、英語Ⅱに続きます。また、英検やTOEICなどに個人的にチャレンジするのもいいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉[社文・人福]	1年	授業終了後に原則受け付けますが、アポをとってのコンサルテーションも受け付けます。	

学びの準備	ねらい スピーキングとリスニング力を中心とした、実生活で使える英語のコミュニケーション力アップを目指します。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】	メッセージ 英語コミュニケーションの基本は、間違いを恐れずに英語を話すことです。私自身の海外生活でのエピソードを交えつつ、皆さんに英語圏でのいろいろな場面で英語を使った仮想体験してもらいます。予習復習を含めた積極的な参加が求められます。英語はつまらないものでも難しいものでもなく、楽しいものなんだ！と感じてもらえれば幸いです。
	到達目標 * 自分について・相手について・お互いに興味のあることに関する情報を英語で共有できる * 英語圏に渡航した際に最低限必要なコミュニケーションを図れる * 英語を用いて異文化への理解に積極的に取り組める * グループメンバーとの協働活動を通して、実生活での英語コミュニケーションを図れる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction/	翌週の予習
	2	In My Life (IML) Self-introduction	翌週の予習
	3	[VSF] Chap 1	翌週の予習、振り返りダイアリー
	4	[IML] My hobbies...	翌週の予習
	5	[VSF] Chap 2	翌週の予習、振り返りダイアリー
	6	[IML] My recent activities	翌週の予習
	7	[VSF] Chap 3	翌週の予習、振り返りダイアリー
	8	[IML] My past	翌週の予習
	9	[VSF] Chap 4	翌週の予習、振り返りダイアリー
	10	[IML] My family	翌週の予習
	11	[VSF] Chap 5	翌週の予習、振り返りダイアリー
	12	[IML] My friends	翌週の予習
	13	[VSF] Chap 6	翌週の予習、振り返りダイアリー
	14	VSF review (クイズ1)	クイズ準備
	15	IML review (クイズ2)	クイズ準備、振り返りダイアリー
	16	[VSF] Chap 7	翌週の予習
	17	[IML] My weekly schedule	翌週の予習、振り返りダイアリー
	18	[VSF] Chap 8	翌週の予習
	19	[IML] My free time	翌週の予習、振り返りダイアリー
	20	[VSF] Chap 9	翌週の予習
	21	[IML] My hometown and neighborhood	翌週の予習、振り返りダイアリー
	22	[VSF] Chap 10	翌週の予習
	23	[IML] My home	翌週の予習、振り返りダイアリー
	24	[IML] My hopes and dreams	翌週の予習
	25	[IML] My upcoming plans	翌週の予習、振り返りダイアリー
	26	Group presentation 準備	プレゼン準備
	27	Group presentations 1	プレゼン準備、ピア・自己評価
	28	Group presentations 2	プレゼン準備ピア・自己評価
	29	Group presentations 3	プレゼン準備ピア・自己評価
30	Group presentations 4	テスト準備	
31	Wrap up, End-semester exam 準備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>*指定教科書：①In My Life：Strategies for Personal Communication (Macmillan; 学内書店にて購入要; ¥2285)</p> <p>②Viva! San Francisco (Macmillan; ラボ室ソフト教材のため、購入不要)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> - 講義への出欠は、評価対象となるとともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。 - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。Q67
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢10% 2. 学修の振り返り・タスクへの取り組み 30% 3. 中間クイズ 15% 4. グループプロジェクト15% 5. 期末テスト 30%</p> <p>詳細については、第1回の講義にてunit outlineを配布して、お知らせします。熟読してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだことを踏まえ、英語IIを履修し応用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョーン ターバート [英米]	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The purpose of this class is to help students develop conversational skills while working on improving their reading and writing skills. Students will learn new vocabulary and how to use the vocabulary they already know in daily conversation. They will also study grammar as it is used in daily conversation.</p>	<p>As a native speaker of English, I will teach you English as it is used in real life. This class will give you many chances to practice speaking in English. In general, I will only speak in English in class. プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> • You will be able to have basic English conversations more smoothly and naturally. • You will be able to write basic English sentences more accurately and clearly. • You will be able to use the vocabulary and grammar you learn in daily conversation. • You will be able to give short presentations in English. 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions (written)	Submit self-introduction
	2	Prepare for class	Join Line group
	3	Self-introductions (presentation)	Interview classmates
	4	Talking about interests	Write partners' answers
	5	WH-questions	Write your answers
	6	WH-questions	Vocabulary HW
	7	Describing people	Unit 2 listening HW
	8	Describing people	Unit 1 listening HW
	9	Classroom English	Write about something you love
	10	Prefer / Like better	Buy textbook
	11	Favorites	Interview HW
	12	Emotions	Memorize vocabulary
	13	Emotions	Emotions HW
	14	Emotions	Prepositions of place HW
	15	Prepositions of place	Listening HW
	16	Prepositions of place	Prepositions of place HW
	17	Prepositions of place	Ability HW
	18	Ability	Listening HW
	19	Jobs	Prepare for interview
	20	Speech	Write speech
	21	Interviews	Post speech video
	22	Interviews	Interview HW
	23	Rules	p. 46
	24	Rules	Listening HW
	25	Permission/Obligation/Advice	Write problems
	26	Health problems	Decide topic
	27	Explaining "How to"	Write first draft of speech
	28	Talking about food & drink	Write speech
	29	Making an appointment	Post speech video
30	Review	Watch videos/Speech HW	
31	Review		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English I will cover the first half of the text, On Your Marks! (Intercom Press). In addition, the instructor will also upload files to Google Classroom.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please try to come to class every time, on time. • Please try to be on time. I will take attendance at the beginning of class. • If you are late, please send a message to me when you join the class. • If you are absent, please send a message to me as soon as you can. • If you know that you are going to be absent, please let me know before class. • Please finish your homework on time. If your homework is late, you will lose points, so start early.
	<p>評価</p> <p>Class participation/homework (40%) Presentations (30%) Interview tests (30%)</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in English II, as well as Oral Communication II.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 4・土 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [日文]	1 年	メールで問い合わせること。 ptt612	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、英語のリスニング・リーディングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B 5 サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 1~6)	Text: Unit 1 予習
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Subtext: Chapter 1 予習
	3	Unit 1	Text: Unit 1 Dialogue 予習
	4	Chapter 1, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 1 予習
	5	Unit 1	Text: Unit 1 Practice 1-4 予習
	6	Chapter 2, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 2 予習
	7	Unit 1	Text: Unit 1 Practice 5-8 予習
	8	Chapter 3, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 3 予習
	9	Unit 2	Text: Unit 2 Dialogue 予習
	10	Chapter 4, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 4 予習
	11	Unit 2	Text: Unit 2 Practice 1-8 予習
	12	Chapter 5, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 5 予習
	13	Unit 3	Text: Unit 3 Dialogue 予習
	14	Unit 3	Text: Unit 3 Practice 1-4 予習
	15	Unit 3 & Review Unit 1~3	Text: Unit 3 Practice 5-8 予習
	16	Mid-term Examination	Text: Unit 1-3 復習
	17	Review Mid-term exam & Unit 4	Text: Unit 4 Dialogue 予習
	18	Chapter 6, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 7 予習
	19	Unit 4	Text: Unit 4 Practice 1-4 予習
	20	Chapter 7, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 8 予習
	21	Unit 4	Text: Unit 4 Practice 5-8 予習
	22	Chapter 8, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 8 予習
	23	Unit 5	Text: Unit 4 Dialogue 予習
	24	Chapter 9, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 9 予習
	25	Unit 5	Text: Unit 5 Dialogue 予習
	26	Chapter 10, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 10 予習
	27	Unit 5 & 6	Text: Unit 5 Practice 1-8 予習
	28	Unit 6	Text: Unit 6 Dialogue 予習
	29	Unit 6	Text: Unit 6 Practice 1-8 予習
30	Review Unit 4~6 and Final Examination	Text: Unit 4-6 学習	
31	Review Final Examination & Make-up Exam	Text: Unit 4-6 復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト： Speaking of People 「人とつながる英語コミュニケーション」</p>							
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 15分までの遅刻は、3回で1回の欠席とみなす。15分以上30分までの遅刻は、2回で1回の欠席とみなす。 講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。 							
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>中間テスト：15%</td> <td>期末テスト：15%</td> </tr> <tr> <td>クイズ：20%</td> <td>提出物：15%</td> </tr> <tr> <td>課題(presentation)：15%</td> <td>授業参加率：10%</td> </tr> <tr> <td>講義への貢献度：10%</td> <td></td> </tr> </table>	中間テスト：15%	期末テスト：15%	クイズ：20%	提出物：15%	課題(presentation)：15%	授業参加率：10%	講義への貢献度：10%
中間テスト：15%	期末テスト：15%							
クイズ：20%	提出物：15%							
課題(presentation)：15%	授業参加率：10%							
講義への貢献度：10%								
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語 II'</p>							

※ポリシーとの関連性 今まで学んできた英語を「コミュニケーションの道具」としていかせるよう練習し、「自分でもできる!」という自信をつける。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [経済]	1年	keistocklin@gmail.com	

学びの準備	ねらい ①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	メッセージ 「外国に行ってみたいし、留学にも興味がある」が、「英語が話せないから無理」だと思っている学生もいるようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語=文法というアイデアを一度忘れて授業に参加して下さい。
	到達目標 ①短いスピーチを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	シラバスの内容を理解する
	2	スモールスピーチ	スピーチの準備・練習
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	スピーチに使用する文法確認①	文法確認
	5	Viva! San Francisco: Chapter 1	スピーチのアウトライン作成
	6	リーディング①	スピーチの下書き作成
	7	Viva! San Francisco: Chapter 2	スピーチの下書き作成
	8	スピーチに使用する文法確認②	文法確認
	9	Viva! San Francisco: Chapter 3	スピーチの下書き作成
	10	リーディング②	スピーチを完成させ練習
	11	Viva! San Francisco: Chapter 4	スピーチを完成させ練習
	12	スピーチの最終確認 (ペア・グループ学習)	スピーチの準備・練習
	13	中間テスト (スピーチ&リスニング) : Day 1	リスニングに慣れる
	14	Extra Credit①	
	15	中間テスト (スピーチ&リスニング) : Day 2	リスニングに慣れる
	16	中間テストの振り返り	
	17	期末テストについて	スピーチのトピックを決定する
	18	スピーチに使用する文法確認③	文法確認
	19	Viva! San Francisco: Chapter 5	スピーチのアウトライン作成
	20	リーディング③	スピーチの下書き作成
	21	Viva! San Francisco: Chapter 6	スピーチの下書き作成
	22	スピーチに使用する文法確認	文法確認
	23	Viva! San Francisco: Chapter 7	スピーチの下書き作成
	24	リーディング④	スピーチを完成させ練習
	25	Viva! San Francisco: Chapter 8	スピーチを完成させ練習
	26	スピーチの最終確認 (ペア・グループ学習)	スピーチの準備・練習
	27	期末テスト (スピーチ&リスニング) : Day 1	リスニングに慣れる
	28	Extra Credit②	
	29	中間テスト (スピーチ&リスニング) : Day 2	リスニングに慣れる
30	期末テストの振り返り		
31	スモールスピーチ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 「履修の心構え」：今学期はすべて遠隔授業となっています。ポータルやメールの確認を怠らず、分からないことがあったらメールで質問するなどし、しっかり授業についてきて下さい。</p>
	<p>評価 課題：100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「次のステージ」：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気が付きますよ。 「関連科目」：英語II、英語III～IV</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤミン フォーゲル [地域環境政策]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Student Photos, Unit 0: Useful Phrases, Countable Nouns, the verb 'to Be'	Read p2+3
	2	Grammar: There is/are, p.4 Yes/No ex., p.7 illustration together with teacher	Do p 5+6, practice p7
	3	HW p. 5+6 - Questions, p.7 illustration ex. In pairs, Grammar take-home test in class	G-t-h- test, Rev p4+7
	4	p.8+10 in pairs, p.11+12, review p.7	In Class Test 1 for Unit 0
	5	HW In Class Test for Unit 0 - Questions, p.11+12 again in pairs, p.13+14, p.5 in pairs	p15+16
	6	HW p.15+16 - Questions, Test for Unit 0 + Correct in class	Listen to Unit 1 song
	7	Unit 1 Grammar - p.7-8 Pres. Cont., General verbs, Helping Verbs, Verbs of emotion	Do p12+13, review handout
	8	HW - Questions, p.2 Song, p.3 pron, p.5 Vocab, p.10 in pairs	p.4,6, Song, Q.F. 1+2
	9	HW - Questions, p.11 in class, p.14 pairs, p.15 pairs, p.16	p11, G-t-h-test
	10	p.14,15,16,17,18 in pairs	p19+20, I-C-T-1
	11	HW p.19+20 - Questions, In Class Test 1 U.1 Questions, Test for Unit 1 + Correct in class	Listen to Unit 2 song
	12	Unit 2 Grammar - 27-29 Uncountable Nouns, Want + Would like, Some + Any, p.22 Song	p.32,33
	13	HW p.32,33 - Questions, p.22 song, p.23 pron, p.25 Vocab, p.30 ex	Grammar take-home test, song
	14	HW - Questions, p.31 in class, p.34 pairs, p.35 pairs, p.36	practice song, p.39+40
	15	HW p.39+40 - Questions, p.37,38 in pairs, p.34 again, p.35 again	In Class Test 1 U.2
	16	HW In Class Test 1 U.2 - Questions, Test for Unit 2 + Correct in class	Listen to Unit 3 song
	17	Unit 3 Grammar - p.47-49 Adjectives, Comparative + Superlative	p.51,52,53
	18	HW p.51,52,53 - Questions, p.42 song, p.43 pron, p.45 Vocab, p.50 ex	p.44,46, Grammar take-home test
	19	p.51 yes/no ex, p.54 ex, p.55, p.56	p.59+60
	20	HW p.59+60 - Questions, p.54 again, p.57+58 pairs, review p.55,56	In Class test 1 U.3
	21	HW In Class test 1 U.3 - Questions, Test for Unit 3 + Correct in Class	Listen to Unit 4 song
	22	Unit 4 Grammar p.67-69 Past Tense, p.62 song	p.71,72,73
	23	HW p.71,72,73 - Questions, p.62 song, p.63 pron, p.65 Vocab, p.70 Yes/No ex	Grammar take-home test
	24	HW Grammar take-home test - Questions, p.71, p.74, p.75, p.76 (in pairs)	p.79+80
	25	HW p.79+80 - Questions, p.74 again, p.77+78, p.75 again	In Class test 1 U.4
	26	HW In Class test 1 U.4 - Questions, Test for Unit 4 + Correct in class	Listen to Unit 5 song
	27	Unit 5 Grammar p.87-89 Verb combos, prepositions, pronouns, p.82 song	p.91,92,93
	28	HW p.91,92,93 - Questions, p.82 song, p.83 pron, p.85 Vocab, p.90 Yes/No ex	Grammar take-home test
	29	HW Grammar take-home test - Questions, p.91, p.94., p.95, p.96 (in pairs)	p.99+100
	30	HW p.99+100 - Questions, p.94 again, p.97+98, p.95 again	In Class test 1 U.5
31	HW In Class test 1 U.5 - Questions, Test for Unit 5 + Correct in class	Enjoy the summer break!!	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers 3rd Edition Red Bird Books in Japan 2315 yen + tax Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class. We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Quizzes: 40% Tests: 60%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語II Please listen to the recordings on the website to keep English fresh in your head.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤミン フォーゲル [法律・地行]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Student Photos, Unit 0: Useful Phrases, Countable Nouns, the verb 'to Be'	Read p2+3
	2	Grammar: There is/are, p.4 Yes/No ex., p.7 illustration together with teacher	Do p 5+6, practice p7
	3	HW p. 5+6 - Questions, p.7 illustration ex. In pairs, Grammar take-home test in class	G-t-h- test, Rev p4+7
	4	p.8+10 in pairs, p.11+12, review p.7	In Class Test 1 for Unit 0
	5	HW In Class Test for Unit 0 - Questions, p.11+12 again in pairs, p.13+14, p.5 in pairs	p15+16
	6	HW p.15+16 - Questions, Test for Unit 0 + Correct in class	Listen to Unit 1 song
	7	Unit 1 Grammar - p.7-8 Pres. Cont., General verbs, Helping Verbs, Verbs of emotion	Do p12+13, review handout
	8	HW - Questions, p.2 Song, p.3 pron, p.5 Vocab, p.10 in pairs	p.4,6, Song, Q.F. 1+2
	9	HW - Questions, p.11 in class, p.14 pairs, p.15 pairs, p.16	p11, G-t-h-test
	10	p.14,15,16,17,18 in pairs	p19+20, I-C-T-1
	11	HW p.19+20 - Questions, In Class Test 1 U.1 Questions, Test for Unit 1 + Correct in class	Listen to Unit 2 song
	12	Unit 2 Grammar - 27-29 Uncountable Nouns, Want + Would like, Some + Any, p.22 Song	p.32,33
	13	HW p.32,33 - Questions, p.22 song, p.23 pron, p.25 Vocab, p.30 ex	Grammar take-home test, song
	14	HW - Questions, p.31 in class, p.34 pairs, p.35 pairs, p.36	practice song, p.39+40
	15	HW p.39+40 - Questions, p.37,38 in pairs, p.34 again, p.35 again	In Class Test 1 U.2
	16	HW In Class Test 1 U.2 - Questions, Test for Unit 2 + Correct in class	Listen to Unit 3 song
	17	Unit 3 Grammar - p.47-49 Adjectives, Comparative + Superlative	p.51,52,53
	18	HW p.51,52,53 - Questions, p.42 song, p.43 pron, p.45 Vocab, p.50 ex	p.44,46, Grammar take-home test
	19	p.51 yes/no ex, p.54 ex, p.55, p.56	p.59+60
	20	HW p.59+60 - Questions, p.54 again, p.57+58 pairs, review p.55,56	In Class test 1 U.3
	21	HW In Class test 1 U.3 - Questions, Test for Unit 3 + Correct in Class	Listen to Unit 4 song
	22	Unit 4 Grammar p.67-69 Past Tense, p.62 song	p.71,72,73
	23	HW p.71,72,73 - Questions, p.62 song, p.63 pron, p.65 Vocab, p.70 Yes/No ex	Grammar take-home test
	24	HW Grammar take-home test - Questions, p.71, p.74, p.75, p.76 (in pairs)	p.79+80
	25	HW p.79+80 - Questions, p.74 again, p.77+78, p.75 again	In Class test 1 U.4
	26	HW In Class test 1 U.4 - Questions, Test for Unit 4 + Correct in class	Listen to Unit 5 song
	27	Unit 5 Grammar p.87-89 Verb combos, prepositions, pronouns, p.82 song	p.91,92,93
	28	HW p.91,92,93 - Questions, p.82 song, p.83 pron, p.85 Vocab, p.90 Yes/No ex	Grammar take-home test
	29	HW Grammar take-home test - Questions, p.91, p.94., p.95, p.96 (in pairs)	p.99+100
	30	HW p.99+100 - Questions, p.94 again, p.97+98, p.95 again	In Class test 1 U.5
	31	HW In Class test 1 U.5 - Questions, Test for Unit 5 + Correct in class	Enjoy the summer break!!

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers 3rd Edition Red Bird Books in Japan 2315 yen + tax Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class. We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Quizzes: 40% Tests: 60%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語II Please listen to the recordings on the website to keep English fresh in your head.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 1・金 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-山入端 由美子[産業情報]	1年	沖国ポータルのgmailにて受け付けます。gmail address : ptt1230@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生として必要とされる「リスニング力」「スピーキング力」を重点的に養成する。簡単な英文を読み理解するための基礎的英文法の知識と語彙力を身につける。	メッセージ 語学学習は楽しみながら行うことが一番です。使用教科書で扱っているポップスを何度も聴き、実際に歌って、楽しみながら自然に英語の表現が身につくよう努めてください。またCaLaBo Bridgeの教材Viva! San Franciscoは日常で多用される表現ばかりです。ぜひ声に出して練習してください。
	到達目標 *自分のことや身近なことを話すことができる。*易しい内容の英語を聞いて理解できる。*身近なことや話題になっているニュースを読んで理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語 I オリエンテーション 英文自己紹介	課題 1 作成
	2	時事英語読解 (コロナウイルス感染症基礎知識)	課題 1 作成
	3	Call教室教材 Viva! San Francisco 1	課題 2 作成
	4	時事英語読解 (コロナウイルス感染症予防)	課題 3 作成
	5	Call教室教材 Viva! San Francisco 2	課題 3 作成
	6	Call教室教材 Viva! San Francisco 3	課題 4 作成
	7	Call教室教材 Viva! San Francisco 4	課題 4 作成
	8	ポップスで基礎英語 Unit1	課題 5 作成
	9	Call教室教材 Viva! San Francisco 5	課題 6 作成
	10	ポップスで基礎英語 Unit2	課題 6 作成
	11	Call教室教材 Viva! San Francisco 6	課題 7 作成
	12	ポップスで基礎英語 Unit3	課題 7 作成
	13	Call教室教材 Viva! San Francisco 7	課題 8 作成
	14	ポップスで基礎英語 Unit1文法復習	課題 9 作成
	15	Call教室教材 Viva! San Francisco 8	課題 9 作成
	16	ポップスで基礎英語 Unit2文法復習	課題 10 作成
	17	Call教室教材 Viva! San Francisco 9	課題 10 作成
	18	ポップスで基礎英語 Unit3 文法復習	課題 11 作成
	19	Call教室教材 Viva! San Francisco 10	課題 11 作成
	20	ポップスで基礎英語 Unit4	課題 12 作成
	21	Call教室教材 Viva! San Francisco 1~5 復習	課題 12 作成
	22	ポップスで基礎英語 Unit5	課題 13 作成
	23	Call教室教材 Viva! San Francisco 6~10 復習	課題 13 作成
	24	ポップスで基礎英語 Unit6	課題 14 作成
	25	ポップスで基礎英語 Unit6 文法復習	課題 14 作成
	26	ポップスで基礎英語 Unit7	課題 15 作成
	27	ポップスで基礎英語 Unit 7 文法復習	課題 15 作成
	28	時事英語読解	課題 16 作成
	29	時事英語読解	課題 16 作成
30	時事英語読解	課題 17 作成	
31	時事英語読解	課題 17 作成	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>代替（特例）授業移行後の変更点；授業の柱は3本です。①教科書 ②ウェブ学習 ③課題（レポート）です。①と②の内容が③課題に盛り込まれています。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>代替（特例）授業では課題（レポート）を課します。主な内容として、教科書のポップス・文法事項、CaLaBo Bridgeでのウェブ学習（会話文・表現）内容、その他時事英語（ニュース記事）で構成されています。課題（レポート）は授業出席に換算しますので、必ず提出してください。</p> <p>また使用教科書に準拠したウェブ学習LINGUAPORTAも利用してください。</p>
	<p>評価</p> <p>レポート提出（授業30回分相当）70%、 CaLaBo Bridge・LONGUAPORTAのウェブ学習 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップは後期開講の英語Ⅱです。さらに、より実践的に話す聞くを中心とした英語でのコミュニケーションがとれるように力をつけていきます。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹 [英米]	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、初日の orientation を除き、各種活動(dictation, definition game, listening comprehension, spot the differences 等)を主軸に行います。先ず、1文毎の英文を1度聴取し、聞いた通りの英語を書き取ります。続いて、曜日や週毎に設定された課題を通して、oral skills の向上を目指します。	メッセージ 4技能の中の listening & speaking 及び異文化理解に焦点を当てます。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 sentence-level の意味処理を確実に出来る。 日常生活に根差した言語表現の幅を広げる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (self-introduction を含む)	syllabus の熟読
	2	Worksheet 1	quiz予習, 課題学習
	3	Worksheet 2	quiz予習, 課題学習
	4	Worksheet 3	quiz予習, 課題学習
	5	Worksheet 4	quiz予習, 課題学習
	6	Worksheet 5	quiz予習, 課題学習
	7	Worksheet 6	quiz予習, 課題学習
	8	Worksheet 7	quiz予習, 課題学習
	9	Worksheet 8	quiz予習, 課題学習
	10	Worksheet 9	quiz予習, 課題学習
	11	Worksheet 10	quiz予習, 課題学習
	12	Worksheet 11	quiz予習, 課題学習
	13	Worksheet 12	quiz予習, 課題学習
	14	Worksheet 13	quiz予習, 課題学習
	15	Review (Worksheets 1-13)	worksheets 総復習
	16	Worksheet 14	quiz予習, 課題学習
	17	Worksheet 15	quiz予習, 課題学習
	18	Worksheet 16	quiz予習, 課題学習
	19	Worksheet 17	quiz予習, 課題学習
	20	Worksheet 18	quiz予習, 課題学習
	21	Worksheet 19	quiz予習, 課題学習
	22	Worksheet 20	quiz予習, 課題学習
	23	Worksheet 21	quiz予習, 課題学習
	24	Worksheet 22	quiz予習, 課題学習
	25	Worksheet 23	quiz予習, 課題学習
	26	Worksheet 24	quiz予習, 課題学習
	27	Worksheet 25	quiz予習, 課題学習
	28	Worksheet 26	quiz予習, 課題学習
	29	Worksheet 27	quiz予習, 課題学習
30	Review (Worksheets 14-27)	worksheets 総復習	
31	Final	packet 提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て MP3 や smartphone を利用して例文を繰り返し聴く。 Internet や図書館を活用して課題に答える。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② dictation/homework 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication I と関連づける。 English II につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小橋川 里美[経・環・企・情(2年以上)]	2年	*E-mail : ptt016@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 今学期は対面授業ではなく、オンラインからの課題（小テストや演習問題）が中心となるので、テキストにある英会話の動画や英語の歌を通して英語圏の文化に触れながら、文法力、語彙力、リスニング力をつけていく。そのために多くの演習問題をこなしていく。	メッセージ 英語の歌の歌詞にはこれまで学んできた英語表現や文法だけでなく、文化まで含まれています。机上の言葉ではなく、歌を通して生きた英語を学んでいきましょう。尚、課題は全てオンラインのLMS画面上で行いますので、インターネット環境を整えてください。
	到達目標 ・基礎的な英文法を理解し、演習問題を解くことができる ・英語による日常会話と英語のポップス系の歌の内容を理解し、聞き取りと書き取りをすることができる ・英語の歌に関する短い英文を理解し、演習問題を解くことができる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オンライン授業概要説明、「Viva! San Francisco」教材 Ch.1 会話（動画）＋リスニング演習	Ch.1 練習問題
	2	Viva 教材 Ch. 1 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch.1 復習とCh.2 予習
	3	Viva 教材 Ch. 2（動画）＋リスニング演習	Ch.2 練習問題
	4	Viva 教材 Ch. 2 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 2 復習とCh. 3予習
	5	Viva 教材 Ch. 3（動画）＋リスニング演習	Ch.3 練習問題
	6	Viva 教材 Ch. 3 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 3 復習とCh. 4予習
	7	Viva 教材 Ch. 4（動画）＋リスニング演習	Ch. 4 練習問題
	8	Viva 教材 Ch. 4 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 4 復習とCh. 5予習
	9	Viva 教材 Ch. 5（動画）＋リスニング演習	Ch. 5 練習問題
	10	Viva 教材 Ch. 5 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 5 復習、新テキストの準備
	11	新教材「Pop Hits!」Unit 1 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞	Unit 1 文法の復習と単語調べ
	12	Pop Hits 教材 Unit 1 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	13	Pop Hits 教材 Unit 1 リスニング演習と復習問題	Unit 1 復習とUnit 2 単語調べ
	14	Pop Hits 教材 Unit 2 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞（現在形）	Unit 2 文法の復習と次回の予習
	15	Pop Hits 教材 Unit 2 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	16	Pop Hits 教材 Unit 2 リスニング演習と復習問題	Unit 2 復習とUnit 3 単語調べ
	17	Pop Hits 教材 Unit 3 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞（過去形）	Unit 3 文法の復習と次回の予習
	18	Pop Hits 教材 Unit 3 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	19	Pop Hits 教材 Unit 3 リスニング演習と復習問題	Unit 3 復習とUnit 4 単語調べ
	20	Pop Hits 教材 Unit 4 英語歌詞書き取り、文法：進行形	Unit 4 文法の復習と次回の予習
	21	Pop Hits 教材 Unit 4 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	22	Pop Hits 教材 Unit 4 リスニング演習と復習問題	Unit 4 復習とUnit 5 単語調べ
	23	Pop Hits 教材 Unit 5 英語歌詞書き取り、文法：未来表現	Unit 5 文法の復習と次回の予習
	24	Pop Hits 教材 Unit 5 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	25	Pop Hits 教材 Unit 5 リスニング演習と復習問題	Unit 5 復習とUnit 6 単語調べ
	26	Pop Hits 教材 Unit 6 英語歌詞書き取り、文法：助動詞	Unit 6 文法の復習と次回の予習
	27	Pop Hits 教材 Unit 6 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	28	Pop Hits 教材 Unit 6 リスニング演習と復習問題	Unit 6 復習とUnit 7 単語調べ
	29	Pop Hits 教材 Unit 7 英語歌詞書き取り、文法：受動態、文法演習、読解問題	Unit 7 文法復習と次回の予習
	30	Pop Hits 教材 Unit 7 リスニング演習と復習問題	Unit 7 復習
31	Viva 教材とPop Hits 教材のオンライン課題の振り返り	全ての課題の振り返り	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Viva! San Francisco (購入は不要) Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート! 基礎英語 (成美堂、2020) 後学期でも使用しますので購入してください 英語辞書 (電子辞書でもよい) 一語学学習には必須アイテムです</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p><履修の心構え> 毎回、オンラインのLMS上に課題をアップしますので、期限を守って提出してください。<学びを深めるために> 事前に単語や基本的な表現などは調べておくこと。練習問題もやっておくこと (予習)。毎日の復習・予習で英語力が高まり、それが結果的に成績に反映します。ネイティブの発音を何度も聴き、声に出して練習することを心がけてください。リスニングの向上につながります。興味のある映画や歌など、普段からできるだけ多く英語に触れるようにするとよいでしょう。 * 上記の授業計画は進捗状況により変更する場合があります。</p>
	<p>評価</p> <p>オンラインによるLMS上の小テストや演習問題の達成率 90%以上が「秀」、80-89%が「優」、70-79%が「良」、60-69%が「可」、59%以下は「不可」となります。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後学期開講の英語II でも、「Pop Hits!」の教材を使用します (Unit 8からスタート)。教科書は必要です。後学期もオンライン授業なら、前学期と同様の授業形態になります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡慶次 マーガレット 有子[日文]	1年	授業終了後に教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語のリスニング力とスピーキング力を重視し、グローバル化に対応した発信型の英語能力を鍛える。学生が、自発的に授業に参加し、互いの価値観を分かち合い、理解を深める。大学生の知的興味に合うような、トピックのダイアログやナレーションを聴き、自分の意見をエッセイにまとめたり、プレゼンテーションしたりして、英語力を高める。リスニングとスピーキングをうまく連動させる。	英語はグローバル言語ともいわれている。間違いを恐れず、積極的に英語を使い、授業に参加してください。リスニング演習では、DVD教材を活用し、英語の発音や、表現を、学習・練習する。グループワークでは、リスニング演習で学んだ見本表現を参考に聴き、互いの考えをアウトプットし、コミュニケーションスキルを磨く。インプットした知識を効果的にアウトプットする。
到達目標	① ユニットのテーマについて、グループワークやディスカッションを通し、自分の意見を発信したり、エッセイや、レポートを書いたりすることができる。 ② 身近なこと（身の回りの関心事）について、英語で発表することができる。 ③ 文字情報に頼らず、音声情報だけで英語を聞き取り、リスニング問題に答えることができる。 ④ グループワークを通して自発性、積極性、協調性を高め、相互の理解を深める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (コースの説明)	シラバスを確認する
	2	Unit1 (1)Lifestyles Grammar + Group work	Listeningの予習
	3	Unit1 (2) DVD教材 Listening activities (レポート1の提出)	Readingの予習
	4	Unit1 (3) Group Discussion (Lifestyles)	クイズの準備
	5	Unit1 (4) Listening activities	Unit2の予習
	6	Unit2 (1)Leisure Grammar + Group work	Readingの予習
	7	Unit2 (2) DVD教材 Listening activities	Discussionの準備
	8	Unit2 (3) Group Discussion (Leisure) (レポート2の提出)	クイズの準備
	9	Unit2 (4) Listening activities	Unit3の予習
	10	Unit3 (1)Getting along Grammar + Group work	Listeningの予習
	11	Unit3 (2) DVD教材 Listening activities (Presentation)	Discussionの準備
	12	Unit3 (3) Group discussion (Getting along)	クイズの準備
	13	Unit3 (4) Listening activities	Unit4の予習
	14	Unit4 (1)Interests Grammar + Group work	Discussionの準備
	15	Unit4 (2) DVD教材 Listening activities (レポート3の提出)	Listeningの予習
	16	Unit4 (3) Group discussion (Interests) (Presentation)	クイズの準備
	17	Unit4 (4) Listening activities	Unit5の予習
	18	Unit5 (1)Telling a story Grammar + Group work	Readingの予習
	19	Unit5 (2) DVD教材 Listening activities (Presentation)	Discussionの準備
	20	Unit5 (3) Group discussion (Telling a story)	クイズの準備
	21	Unit5 (4) Quiz5, Listening activities (レポート4の提出)	Unit6の予習
	22	Unit6 (1)Celebrations Grammar + Group work	Readingの予習
	23	Unit6 (2) DVD教材 Listening activities	Discussionの準備
	24	Unit6 (3) Group discussion (Celebrations)	クイズの準備
	25	Unit6 (4) Listening activities	Presentationの準備
	26	Unit 6 Story Telling Vocabulary (Presentation)	Feedbackを確認する
	27	Unit 6 Story Telling Listening	Feedbackを確認する
	28	Unit 6 Story Telling Reading	Presentationの準備
	29	Unit 6 Group activity Speaking	Feedbackを確認する
30	Presentation	Unit1-6の復習	
31	Review lesson (レポート5の提出)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：Breakthrough PLUS 2 (Macmillan Language House, 2012) 参考文献や資料などはLMSで紹介する。 必要なハンドアウトはLMSにて配布する。</p>																
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①出席は、LMSで毎回授業のはじめに取る。ZOOMに参加する前に必ずLMSで出席を確認すること。全体の1/3以上欠席した場合、単位は与えられない。 ②3回遅刻=1回欠席とみなす。遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、授業時間に間に合うように心がける。 ③予習・復習は欠かさず行い、積極的に、授業に貢献することを求める。わからないところは、事前に調べ、予備知識を持って授業に参加すると、学習した内容が定着し、理解しやすい。 ④計画を立てて学習し、レポートの提出期日は守るようにする。</p> <p>[シラバス] 状況によって変更することがある。定期的にLMSを確認してください。</p>																
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>① 授業参加度、貢献度</td> <td>15%</td> <td>上記の到達目標</td> <td>1-4を評価</td> </tr> <tr> <td>② リスニング問題(教科書)</td> <td>15%</td> <td>語彙力とリスニング力を養成する。</td> <td>上記の到達目標 1、3を評価</td> </tr> <tr> <td>③ プレゼンテーション</td> <td>20%</td> <td></td> <td>上記の到達目標 1-4を評価</td> </tr> <tr> <td>④ レポート5回</td> <td>50%</td> <td></td> <td>上記の到達目標 1-4を評価</td> </tr> </table> <p>以上の割合で、総合的に判定する。</p>	① 授業参加度、貢献度	15%	上記の到達目標	1-4を評価	② リスニング問題(教科書)	15%	語彙力とリスニング力を養成する。	上記の到達目標 1、3を評価	③ プレゼンテーション	20%		上記の到達目標 1-4を評価	④ レポート5回	50%		上記の到達目標 1-4を評価
① 授業参加度、貢献度	15%	上記の到達目標	1-4を評価														
② リスニング問題(教科書)	15%	語彙力とリスニング力を養成する。	上記の到達目標 1、3を評価														
③ プレゼンテーション	20%		上記の到達目標 1-4を評価														
④ レポート5回	50%		上記の到達目標 1-4を評価														
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 I で学んだレッスンを復習し、英語IIを履修してください。 英語の雑誌やインターネットなどを活用して、国内・国際情勢を英語で学ぶことにもチャレンジしてみましょう。</p>																

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満 [社文・人福]	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>“普通教室では、「つぶやき英語トレーニング(七田 真監修)」の手法を用いて、日常頻繁に使われる基礎的な英語表現を考えなくても自然に口をついて出てくるようになるまで演習を行う。CALL教室では、既存の教材“Viva! San Francisco”と洋楽にITを導入・活用して、4技能を総合的に高めるよう演習する。さらに、英文法のポイントを学ぶ。”</p>	<p>必要な教材はLearning Management System(LMS)に掲載し、準備する。そのアクセスや使い方などの詳細は、初回のガイダンスで説明する。学生はインターネットの環境があれば、いつでもどこでもそこにアクセスして予習・復習を行う。また欠席した場合には、自分でLMSにアクセスして学習し、期末テストなどに備えること。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ サバイバルから英検2級程度までの英語力を身につけることができる。 ・ 海外に出かけても、いろんな場面で困らない英語表現が身につく。 ・ 日本人の苦手な発音を克服する。 ・ 英語4技能(とくにヒアリング)がさらに向上する。 ・ e-learning systemやITを活用した英語学習ができるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	<授業連絡による> コースガイダンス配信 つぶやき英語編	シラバスをよく読むこと
	2	<授業連絡による> コースガイダンス配信 e-learning編	LMSをよく読むこと
	3	<授業連絡による> 授業課題と説明	zoomとLMSを使って学習
	4	<授業連絡による> 学生との申し合わせと課題確認	Vivaの練習問題をLMSで解く
	5	zoom配信テスト：学生への呼びかけ 1回目 自己紹介	遠隔授業の環境を整える
	6	zoom配信テスト：学生への呼びかけ 2回目 自己紹介	遠隔授業の環境を整える
	7	zoom配信テスト：学生への呼びかけ 3回目 自己紹介	遠隔授業の環境を整える
	8	<zoom配信> Viva Ch. 3、洋楽 #03	Vivaの練習問題をLMSで解く
	9	<zoom配信> つぶやきS10を演習。	LMSを使って学習する
	10	<zoom配信> Viva Ch. 4、洋楽 #04	Vivaの練習問題をLMSで解く
	11	<zoom配信> つぶやきS13を演習。	LMSを使って学習する
	12	<zoom配信> Viva Ch. 5、洋楽 #05	Vivaの練習問題をLMSで解く
	13	<zoom配信> 特別講義：ポキャブラリーの増やし方 その1	LMSを使って学習する
	14	<zoom配信> Viva Ch. 1、洋楽 #01	Vivaの練習問題をLMSで解く
	15	<zoom配信> つぶやきS4を演習。	LMSを使って学習する
	16	<zoom配信> 特別講義：ポキャブラリーの増やし方 その2 + 英文法 L2	Vivaの練習問題をLMSで解く
	17	<zoom配信> つぶやきS6を演習	LMSを使って学習する
	18	<zoom配信> Viva Ch. 2、洋楽 #02	Vivaの練習問題をLMSで解く
	19	<zoom配信> つぶやきS7を演習	LMSを使って学習する
	20	<zoom配信> Viva Ch. 6、洋楽 #06	Vivaの練習問題をLMSで解く
	21	<zoom配信> つぶやきS14を演習	LMSを使って学習する
	22	<zoom配信> Viva Ch. 7、洋楽 #07	Vivaの練習問題をLMSで解く
	23	<zoom配信> つぶやきS17を演習	LMSを使って学習する
	24	<zoom配信> Viva Ch. 8、洋楽 #08	Vivaの練習問題をLMSで解く
	25	<zoom配信> 期末試験	LMSを使って学習する
	26	<zoom配信> Viva Ch. 9、洋楽 #09	Vivaの練習問題をLMSで解く
	27	<zoom配信> 総合評価発表	これまでの復習を行う
	28	<zoom配信> Viva Ch. 10、洋楽 #10	Vivaの練習問題をLMSで解く
	29	<zoom配信> 特別講義：総復習・質疑・応答・疑義訂正・授業評価アンケート回答作業など	これまでの復習を行う
30	<zoom配信> 英文解釈： Mother Teresa	辞書を活用して学習する	
31	<zoom配信> 特別講義：追試調整 + 最終成績確認 + 洋楽総復習	これまでの復習を行う	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>毎回教材をLMS経由で配布する。教材すべてはLearning Management System (LMS)にアップロードする。英和・和英・英英辞典、あるいは電子辞書、英文法書、インターネット上の文献・ホームページなど。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>e-learning教材を学習する際には、必ず“microsoft internet explorer”からLMSに入ること。間違っほかのブラウザから入って学習すると、成績記録が残らないので注意する。“Viva San Francisco”は、各章2部ごとに分かれているが、後半の“Face The Camera”の練習問題も解くこと。間違っ場合は何度もチャレンジし、各設問で満点が取れるまで問題を解くこと。なお欠席する場合は所定の欠席届けに習い、事前に無理な場合は後日できるだけ早い時期にメールすること。</p>
	<p>評価</p> <p>期末試験 35%、宿題(Viva SFの自主学習) 45%、授業参加度 20%、その他+/- 5%。なお、「その他」とは授業態度や授業への貢献度などが総合的に加味される評価である。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>このコースで扱った洋楽はラジオなどでよく流れる曲なので、曲が流れるたんに英語を意識して復習し、また好きな人はカラオケなどでくりかえし歌って曲の中の英語をすべて自分のものにして、楽しく英語を学んでほしい。さらに英文法も知識が欠けたところは、よく復習してほしい。本学の豊富なe-learning教材也大いに活用し、最後の実力テストを意識して学んでほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小橋川 里美[法律・地行]	1年	*E-mail : ptt016@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 今学期は対面授業ではなく、オンラインからの課題（小テストや演習問題）が中心となるので、テキストにある英会話の動画や英語の歌を通して英語圏の文化に触れながら、文法力、語彙力、リスニング力をつけていく。そのために多くの演習問題をこなしていく。	メッセージ 英語の歌の歌詞にはこれまで学んできた英語表現や文法だけでなく、文化まで含まれています。机上の言葉ではなく、歌を通して生きた英語を学んでいきましょう。尚、課題は全てオンラインのLMS画面上で行いますので、インターネット環境を整えてください。
	到達目標 ・基礎的な英文法を理解し、演習問題を解くことができる ・英語による日常会話と英語のポップス系の歌の内容を理解し、聞き取りと書き取りをすることができる ・英語の歌に関する短い英文を理解し、演習問題を解くことができる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オンライン授業概要説明、「Viva! San Francisco」教材 Ch.1 会話（動画）＋リスニング演習	Ch. 1 練習問題
	2	Viva 教材 Ch. 1 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 1 復習とCh. 2 予習
	3	Viva 教材 Ch. 2（動画）＋リスニング演習	Ch. 2 練習問題
	4	Viva 教材 Ch. 2 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 2 復習とCh. 3予習
	5	Viva 教材 Ch. 3（動画）＋リスニング演習	Ch. 3 練習問題
	6	Viva 教材 Ch. 3 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 3 復習とCh. 4予習
	7	Viva 教材 Ch. 4（動画）＋リスニング演習	Ch. 4 練習問題
	8	Viva 教材 Ch. 4 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 4 復習とCh. 5予習
	9	Viva 教材 Ch. 5（動画）＋リスニング演習	Ch. 5 練習問題
	10	Viva 教材 Ch. 5 会話練習問題と書き取り＋小テスト	Ch. 5 復習、新テキストの準備
	11	新教材「Pop Hits!」Unit 1 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞	Unit 1 文法の復習と単語調べ
	12	Pop Hits 教材 Unit 1 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	13	Pop Hits 教材 Unit 1 リスニング演習と復習問題	Unit 1 復習とUnit 2 単語調べ
	14	Pop Hits 教材 Unit 2 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞（現在形）	Unit 2 文法の復習と次回の予習
	15	Pop Hits 教材 Unit 2 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	16	Pop Hits 教材 Unit 2 リスニング演習と復習問題	Unit 2 復習とUnit 3 単語調べ
	17	Pop Hits 教材 Unit 3 英語歌詞書き取り、文法：一般動詞（過去形）	Unit 3 文法の復習と次回の予習
	18	Pop Hits 教材 Unit 3 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	19	Pop Hits 教材 Unit 3 リスニング演習と復習問題	Unit 3 復習とUnit 4 単語調べ
	20	Pop Hits 教材 Unit 4 英語歌詞書き取り、文法：進行形	Unit 4 文法の復習と次回の予習
	21	Pop Hits 教材 Unit 4 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	22	Pop Hits 教材 Unit 4 リスニング演習と復習問題	Unit 4 復習とUnit 5 単語調べ
	23	Pop Hits 教材 Unit 5 英語歌詞書き取り、文法：未来表現	Unit 5 文法の復習と次回の予習
	24	Pop Hits 教材 Unit 5 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	25	Pop Hits 教材 Unit 5 リスニング演習と復習問題	Unit 5 復習とUnit 6 単語調べ
	26	Pop Hits 教材 Unit 6 英語歌詞書き取り、文法：助動詞	Unit 6 文法の復習と次回の予習
	27	Pop Hits 教材 Unit 6 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	28	Pop Hits 教材 Unit 6 リスニング演習と復習問題	Unit 6 復習とUnit 7 単語調べ
	29	Pop Hits 教材 Unit 7 英語歌詞書き取り、文法：受動態、文法演習、読解問題	Unit 7 文法復習と次回の予習
	30	Pop Hits 教材 Unit 7 リスニング演習と復習問題	Unit 7 復習
	31	Viva 教材とPop Hits 教材のオンライン課題の振り返り	全ての課題の振り返り

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Viva! San Francisco (購入は不要) Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート! 基礎英語 (成美堂、2020) 後学期でも使用しますので購入してください 英語辞書 (電子辞書でもよい) 一語学学習には必須アイテムです</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p><履修の心構え>毎回、オンラインのLMS上に課題をアップしますので、期限を守って提出してください。<学びを深めるために>事前に単語や基本的な表現などは調べておくこと。練習問題もやっておくこと (予習)。毎日の復習・予習で英語力が高まり、それが結果的に成績に反映します。ネイティブの発音を何度も聴き、声に出して練習することを心がけてください。リスニングの向上につながります。興味のある映画や歌など、普段からできるだけ多く英語に触れるようにするとよいでしょう。 *上記の授業計画は進捗状況により変更する場合があります。</p>
	<p>評価</p> <p>オンラインによるLMS上の小テストや演習問題の達成率 90%以上が「秀」、80-89%が「優」、70-79%が「良」、60-69%が「可」、59%以下は「不可」となります。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後学期開講の英語II でも、「Pop Hits!」の教材を使用します (Unit 8からスタート)。教科書は必要です。後学期もオンライン授業なら、前学期と同様の授業形態になります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュニョール デビッド [経済]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantage in terms of personal growth and career opportunity. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont. Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"	
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p> <p>Grading system*Attendance: 25%, Test: 25% Homework:25% Class Partocopation; 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数ジェニョールデビット [社文・人福]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>	<p>Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English la</p>
	到達目標	
	<p>Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for your
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"	
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p> <p>Grading system*Attendance: 25%, Test: 25% Homework:25% Class Partocopation; 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [法律・地行]	1年	ptt152@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Iにおいては、基礎的なリスニング能力の強化と動画による総合的な内容理解を目指す。スピーキングの練習については課題型学習のため困難だが、学期末のTeamsを用いたグループディスカッションで補強することとし、短期間で集中的な演習をする。また、Online Searchによる情報収集能力の強化を図り、比較文化的な視点をも身につける努力をする。	授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しみながら学ぶ姿勢づくりを目指す。
到達目標	1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。3. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。4. 他者の意見を丁寧に受け止め、対応することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	リハスをきちんと確認する。
	2	Self-introduction	英語による自己表現を工夫する。
	3	Viva! SF: Chapter 1, 2 Review Quizzes	1, 2課の復習
	4	Viva! SF: Chapter 2 Online Search	広範なリサーチを心掛ける。
	5	Viva! SF: Chapter 3 Review Quizzes	3課の復習
	6	Viva! SF: Chapter 3 Online Search	広範なリサーチを心掛ける。
	7	Viva! SF: Chapter 4 Review Quizzes	4課の復習
	8	Viva! SF: Chapter 4 Online Search	広範なリサーチを心掛ける。
	9	Viva! SF: Chapter 5 Review Quizzes	5課の復習
	10	Viva! SF: Chapter 5 Questionnaire about Three-minute Speech	1 - 5課の復習
	11	TED Talks: My favorite talk	様々な意見に触れる。
	12	Viva! SF: Chapter 6 Review Quizzes	6課の復習
	13	Viva! SF: Chapter 6 Online Search	広範なリサーチを心掛ける。
	14	Viva! SF: Chapter 7 Review Quizzes	7課の復習
	15	Viva! SF: Chapter 7 Online Search: Power of Photo	広範なリサーチを心掛ける。
	16	Viva! SF: Chapter 8 Review Quizzes	8課の復習
	17	Viva! SF: Chapter 8 Creating slogan	発想を英語に乗せる。
	18	Viva! SF: Chapter 9 Review Quizzes	9課の復習
	19	Viva! SF: Chapter 9 Mini essay	ライティングの基礎を確認
	20	Viva! SF: Chapter 10 Review Quizzes	10課の復習
	21	Viva! SF: Chapter 10 Online Search	広範なリサーチを心掛ける。
	22	Online Search: Comparative Culture	比較文化の発想に触れる。
	23	Mini Essay: Comparative Culture	比較文化のリサーチを広げる。
	24	Preparation for Group Discussion	ディスカッションの準備
	25	Preparation for Group Discussion	ディスカッションの準備
	26	Group Discussion on Teams Group 1	各自の発言の振り返り
	27	Group Discussion on Teams Group 2	各自の発言の振り返り
	28	Group Discussion on Teams Group 3	各自の発言の振り返り
	29	Group Discussion on Teams Group 4	各自の発言の振り返り
	30	Group Discussion on Teams Group 5	各自の発言の振り返り
31	Make-up session: Group Discussion	各自の発言の振り返り	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>主教材のViva! San Francisco については、教科書の購入は必要ない。LMSなどを通じての自宅での予習・復習が可能なので、活用してください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Viva! San Francisco については学外からのアクセスも可能なので、毎回復習を欠かさないこと。授業の進行状況によってはシラバスを変更する可能性があります。今学期はCOVID-19の影響で教室におけるペアワークができないのが最大の弱みではあるが、それを補えるよう各自Calabo Bridgeの会話練習問題を繰り返し行い、会話のリズムを習得できるようにしてください。</p>
	<p>評価</p> <p>Review quizzes= 50% Online search and mini essay assignments= 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

※ポリシーとの関連性 英語の基礎であるリスニング、スピーキング能力の強化を目指す。
また、online searchを通じて英語による情報収集に慣れる。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [企業システム]	1年	ptt152@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Iにおいては基礎的なリスニング能力の強化と動画による総合的な内容理解を目指す。課題型学習のため、スピーキングの練習については困難を伴うが、学期末のTeamsを用いたグループディスカッションで補強することとし、短期間で集中的に演習を行う。また、online searchによる情報収集能力の強化を図り、リサーチを通じて比較文化的な視点を身につけられるようにする。	授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しめる態勢づくりを目指す。
到達目標	1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。3. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。4. 他者の意見を丁寧に受け止め、対応することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	シバスをきちんと確認する
	2	Self-introduction	英語による自己表現を工夫する
	3	Viva! SF : Chapter 1,2Review Quizzes	1, 2課の復習
	4	Viva! Sf : Chapter 2 Online Search	広範なリサーチを心掛ける
	5	Viva! SF : Chapter 3 Review Quizzes	3課の復習
	6	Viva! SF : Chapter 3 Online Search	広範なリサーチを心掛ける
	7	Viva! SF : Chapter 4 Review Quizzes	4課の復習
	8	Viva! SF : Chapter 4 Online Search	広範なリサーチを心掛ける
	9	Viva! SF : Chapter 5 Review Quizzes	5課の復習
	10	Viva! SF : Chapter 5 Auestionnaire about Three-minute Speech	1 - 5課の復習
	11	TED Talks: My favorite talk	様々な意見に触れる
	12	Viva! SF : Chapter 6 Review Quizzes	6課の復習
	13	Viva! SF : Chapter 6 Online Search	広範なリサーチを心掛ける
	14	Viva! SF : Chapter 7 Review Quizzes	7課の復習
	15	Viva! SF : Chapter 7 Online Search : Power of Photo	広範なリサーチを心掛ける
	16	Viva! SF : Chapter 8 Review Quizzes	8課の復習
	17	Viva! SF : Chapter 8 Creating Slogan	発想を英語に乗せる
	18	Viva! SF : Chapter 9 Review Quizzes	9課の復習
	19	Viva! SF : Chapter 9 Mini Essay	ライティングの基礎を確認
	20	Viva! SF : Chapter 10 Review Quizzes	10課の復習
	21	Viva! SF : Chapter 10 Online Search	広範なリサーチを心掛ける
	22	Online Search : Comparative Culture	比較文化の発想に触れる
	23	Mini Essay : Comparative Culture	比較文化のリサーチを広げる
	24	Preparation for Group Discussion	ディスカッションの準備
	25	Preparaton for Group Discussion	ディスカッションの準備
	26	Group Discussion on Teams Group 1	各自の発言の振り返り
	27	Group Discussion on Teams Group 2	各自の発言の振り返り
	28	Group Discussion on Teams Group 3	各自の発言の振り返り
	29	Group Discussion on Teams Group 4	各自の発言の振り返り
30	Group Discussion on Teams Group 5	各自の発言の振り返り	
31	Make-up Session : Group Discussion	各自の発言の振り返り	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>主教材のViva! San Franciscoについては教科書購入の必要はない。LMSを通じての自宅での予習・復習が可能なので活用してください。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>Viva! San Franciscoについては学外からのアクセスも可能なので、毎回復習を欠かさないこと。今学期はCOVID-19の影響により教室におけるペアワークができないのが最大の弱みではありますが、それを補うことができるよう、各自Calabo Bridge上の会話練習問題を繰り返し行い、会話のリズムを習得できるよう努力してください。授業の進行状況によってはシラバスを変更する可能性があります。</p>
評価	<p>Review quizzes = 50% Online search and mini essay assignments = 50%</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-赤嶺 ゆかり [法律・地行 (2年以上)]	2年	月曜日Zoom(同期型) 木曜日GoogleClassroom(非同期型)	

学びの準備	ねらい (1) 感情や事実、考えや意図等を伝える活動 (ペアワークやグループワーク) を通して、スピーキングおよびリスニングスキルを高める。 (2) 他者を受容し多様な価値観を受容するコミュニケーション能力を高める	メッセージ 互いを尊重し、共に学びあう学習環境を作り上げるコミュニティの一員であるという自覚をもち、主体性を持って授業に参加しよう。出席重視はもちろんですが、積極的に授業へ参加 (発言や会話の練習) できることが最も重要です。事前準備 (音読・暗唱の練習) ができる学生の受講を期待します。
	到達目標 (1) 調べた情報を英語で他者に伝え、自らの問題意識に引き付けて考え英語で自分の考えを発信できる。 (2) クラスメートの発言・発話を聞き、その内容を把握し理解し、英語でリアクション・コミュニケーションできる。 (3) 互いの英語による発話・発言を尊重し、協力して課題に取り組むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (授業の進め方の説明と小テスト)	シラバスの確認
	2	イントロダクション (小テスト返却)	自己紹介・他者紹介について
	3	Unit 1 Icebreaking	Section1 を予習
	4	Unit 1 Icebreaking	Section2 "
	5	Unit 1 Icebreaking 発表1	Section3 "
	6	Unit 1 Icebreaking 小テスト1	Section4 "
	7	Unit 2 Describing People (Character)	Section1 を予習
	8	Unit 2 Describing People (Character)	Section2 "
	9	Unit 2 Describing People (Character) 発表2	Section3 "
	10	Unit 2 Describing People (Character) 小テスト2	Section4 "
	11	Unit 3 Describing People (Appearance)	Section1 を予習
	12	Unit 3 Describing People (Appearance)	Section2 "
	13	Unit 3 Describing People (Appearance) 発表3	Section3 "
	14	Unit 3 Describing People (Appearance) 小テスト3	Section4 "
	15	TBA	TBA
	16	中間テスト (Unit 1-3)	
	17	テスト振り返り・音読	音読
	18	Unit 4 Inviting People	Section1 を予習
	19	Unit 4 Inviting People	Section2 "
	20	Unit 4 Inviting People 発表4	Section3 "
	21	Unit 4 Inviting People 小テスト4	Section4 "
	22	Unit 5 Giving Directions	Section1 を予習
	23	Unit 5 Giving Directions	Section2 "
	24	Unit 5 Giving Directions 発表5	Section3 "
	25	Unit 5 Giving Directions 小テスト5	Section4 "
	26	Unit 6 Complaining & Apologizing	Section1 を予習
	27	Unit 6 Complaining & Apologizing	Section2 "
	28	Unit 6 Complaining & Apologizing 発表6	Section3 "
	29	Unit 6 Complaining & Apologizing 小テスト6	Section4 "
30	テスト対策・振り返り	テスト勉強	
31	期末テスト (Unit4-6)		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google Classroomにて学習が記録されます。各自で課題を確認し、期限内に提出してください。 ・Google Classroomにてハンドアウトを一斉に配布します。
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ★履修の心構え：遠隔授業でも通常の対面授業と変わらず、ZoomのBreakout Roomにて、ペアワークやグループワーク等が毎回ある為、共同学習に積極的に参加できること。 ★学びを深めるために：授業内容で理解が難しい場合は、直ぐに質問もしくは相談してください。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TASK(課題) 提出 (ペア・グループワークへの参加と貢献、学びのプロセス記録) 70% ・スピーキングテスト(スピーキング) 30%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 英語Ⅱ (2) 英語で問題意識やディスカッション、および自分の意見など発信ができるために、社会問題にアンテナをはり、世界で起きている事件やニュースに触れて欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子[社文・人福]	1年	メールアドレスを初日配布シラバスに記載	

学びの準備	ねらい グローバル教育の推進に必要な英語コミュニケーション能力を高める事を主目的とする。特に英語のオーラルコミュニケーションに必要な文法の基礎を固め、アウトプットトレーニングを中心に行う。	メッセージ 特にリスニング力とスピーキング力とを伸ばす訓練を行います。聞き取った言葉を瞬時に理解しすぐに反応する練習をペアやグループで行い英語での円滑なコミュニケーションを目指します。又、実用的な会話表現を学びながらコミュニケーションに必要な英文法の基本を学び、次年度必修のessay writingに求められる英語力を養成する。【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 コンテンツを英語で理解し発信する力を養成する事を主目的とする。英語のコンテンツを聴き、理解の確認を行い、グループメンバーと意見交換できるようになることを目指す。ディスカッションやプレゼンテーションを通して英語によるOUTPUT力を磨く。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (基本遠隔授業)	
	2	CALL 授業1	CALL教室課題
	3	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 1	(文法テキスト) エクササイズ
	4	CALL 授業2	CALL教室課題
	5	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 2	エクササイズ
	6	CALL 授業3	CALL教室課題
	7	CALL 授業4	CALL教室課題
	8	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 3	エクササイズ
	9	CALL 授業5	CALL教室課題
	10	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 4	エクササイズ
	11	CALL 授業6	CALL教室課題
	12	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 5	エクササイズ
	13	CALL 授業7	CALL教室課題
	14	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 6	エクササイズ
	15	中間テスト (プレゼンテーション)	CALL教室課題
	16	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 7	エクササイズ
	17	CALL 授業9&10	CALL教室課題
	18	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 8	エクササイズ
	19	CALL 授業	CALL教室課題
	20	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 9	エクササイズ
	21	CALL 授業10	CALL教室課題
	22	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 10	エクササイズ
	23	CALL 授業11	CALL教室課題
	24	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 11	エクササイズ
	25	CALL 授業12	CALL教室課題
	26	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 12	エクササイズ
	27	CALL 授業13	CALL教室課題
	28	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 13	エクササイズ
	29	CALL 授業14	CALL教室課題
30	期末テスト(プレゼンテーション)		
31	解説		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編 第3版 (ISBN 978-4-88996-765-4) (購入必要) 2. (CALL教室ではソフト教材のため購入必要なテキストはありません)
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業初日のオリエンテーションに出席できない場合は受講できない場合があります (やむを得ない事情で初日欠席する場合は事前にitokazu@okilc.orgまで連絡する) 2 目標：全員が英検準2級～英検2級取得を目指す。(英語でのやり取りが基本) 3 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事 (ディスカッションなど参加型の授業なので休みが多い学生は評価が低くなります) 4 期末試験以外に、単語クイズ、プレゼンテーション (1～2回) 予定 5 頻繁な遅刻、授業態度 (私語やいねむり) の悪い生徒は退室となる場合があるので注意。
	<p>評価</p> <p>Call教室視聴覚教材の課題20%、ミニテスト 20%、中間プレゼンテーション20%、期末プレゼンテーション20%、教科書のエクササイズからの課題10%、グループワークの際の貢献、態度10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>基本的な文法や語彙力、表現力を身に着け、来年必修となるessay writingに備える。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [法律・地行]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動では中学・高校での既習事項を振り返りながら、遠隔授業を通してインターアクティブ（双方向）な授業展開をします。積極的な参加が望まれます。	メッセージ 中学校教諭としての現場での経験を活かし、英語の基礎的事項から指導しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.1 他	役立つ英語表現 (1)
	4	(特) 英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.2 他	役立つ英語表現 (2)
	6	(特) 英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.3 他	役立つ英語表現 (3)
	8	(特) 英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.4 他	役立つ英語表現 (4)
	10	(特) 英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.5 他	役立つ英語表現 (5)
	12	(特) 英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	(特) Viva! Ch.1~5総まとめ (テスト)	役立つ英語表現の総復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.6 他	役立つ英語表現 (6)
	16	(特) 英語の基礎力養成 1~7 (中間点検)	English Ace Unit 1~6の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.7 他	役立つ英語表現 (7)
	18	(特) 英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.8 他	役立つ英語表現 (8)
	20	(特) スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.9 他	役立つ英語表現 (9)
	22	(特) スピーチテスト原稿提出	スピーチ原稿の暗唱
	23	(特) Viva! San Francisco Ch.10 他	役立つ英語表現 (10)
	24	(特) 英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	(特) Viva! San Francisco Ch.11 他	役立つ英語表現 (11)
	26	(特) 英語の基礎力養成 10	語彙力アップ (1)
	27	(特) Viva! San Francisco 総まとめ(1)	役立つ英語表現の総復習
	28	(特) 英語の基礎力養成 11	語彙力アップ (2)
	29	(特) Viva! San Francisco 総まとめ(2)	役立つ英語表現の総復習
30	(特) 英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1~8の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 8~12 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講義への出席確認は、ポータル授業連絡を通して確認するので、必ずポータルの掲示をチェックすること。 ・ 課題学習等、積極的な態度で臨むように心がけること。 ・ 講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>課題のノート提出 (30%)、スピーチテストの原稿 (30%)、期末テスト (40%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及びⅣを履修することが望ましい。

※ポリシーとの関連性 今まで学んできた英語を「コミュニケーションの道具」としていかせるよう練習し、「自分でもできる!」という自信をつける。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [社文・人福]	1年	keistocklin@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	「外国に行ってみたいし、留学にも興味がある」が、「英語が話せないから無理」だと思ってしまう学生もいるようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語＝文法というアイデアを一度忘れて授業に参加して下さい。
到達目標	①短いスピーチを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	シラバスの内容を理解する
	2	スモールスピーチ	スピーキングの準備・練習
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	スピーチに使用する文法確認①	スピーチの下書き作成
	5	Viva! San Francisco: Chapter 1	スピーチの下書き作成
	6	リーディング①	スピーチを完成させ練習
	7	Viva! San Francisco: Chapter 2	リスニングに慣れる
	8	スピーチに使用する文法確認②	リスニングに慣れる
	9	Viva! San Francisco: Chapter 3	スピーキングの準備・練習
	10	リーディング②	スピーチのトピックを決定する
	11	Viva! San Francisco: Chapter 4	スピーチの下書き作成
	12	スピーチの最終確認 (ペア・グループ学習)	スピーチの下書き作成
	13	中間テスト (スピーチ&リスニング) : Day 1	スピーチを完成させ練習
	14	Extra Credit①	リスニングに慣れる
	15	中間テスト (スピーチ&リスニング) : Day 2	リスニングに慣れる
	16	中間テストの振り返り	スピーキングの準備・練習
	17	期末テストについて	
	18	スピーチに使用する文法確認③	
	19	Viva! San Francisco: Chapter 5	
	20	リーディング③	
	21	Viva! San Francisco: Chapter 6	
	22	スピーチに使用する文法確認④	
	23	Viva! San Francisco: Chapter 7	
	24	リーディング④	
	25	Viva! San Francisco: Chapter 8	
	26	スピーチの最終確認 (ペア・グループ学習)	
	27	期末テスト (スピーチ&リスニング) : Day 1	
	28	Extra Credit②	
	29	期末テスト (スピーチ&リスニング) : Day 2	
30	期末テストの振り返り		
31	スモールスピーチ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 「履修の心構え」：出欠確認は毎回行います。授業開始のチャイム後30分以内を遅刻とみなし、それ以降はどんな理由があるにせよ欠席としてカウントします。欠席した日の授業内容は必ず次の授業までに自身で確認し、「休んでいたから分からなかった」という事がないようにして下さい。授業中に携帯をいじる、コンピューター上で授業とは無関係な事をしている等を見つけた場合、即欠席扱いとします。 「学びを深めるために」：授業の最初に行うクイズの問題は、必ず前回の授業の内容から出題します。授業に集中ししっかり復習すれば、確実に点数が取れる内容になっています。授業は、ペア・グループワークを使って進めていきます。隣り同士助け合いながら、分からない所をそのままにしないよう学習して下さい。</p>
	<p>評価 課題100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「次のステージ」：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気が付きますよ。 「関連科目」：英語II、英語III～IV</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫[地域環境政策]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動では中学・高校での既習事項を振り返りながら、遠隔授業を通してインターアクティブ（双方向）な授業展開をします。積極的な参加が望まれます。	メッセージ 中学校教諭としての現場での経験を活かし、英語の基礎的事項から指導しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.1 他	役立つ英語表現 (1)
	4	(特) 英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.2 他	役立つ英語表現 (2)
	6	(特) 英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.3 他	役立つ英語表現 (3)
	8	(特) 英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.4 他	役立つ英語表現 (4)
	10	(特) 英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.5 他	役立つ英語表現 (5)
	12	(特) 英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	(特) Viva! Ch.1~5総まとめ (テスト)	役立つ英語表現の総復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.6 他	役立つ英語表現 (6)
	16	(特) 英語の基礎力養成 1~7 (中間点検)	English Ace Unit 1~6の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.7 他	役立つ英語表現 (7)
	18	(特) 英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.8 他	役立つ英語表現 (8)
	20	(特) スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.9 他	役立つ英語表現 (9)
	22	(特) スピーチテスト原稿提出	スピーチ原稿の暗唱
	23	(特) Viva! San Francisco Ch.10 他	役立つ英語表現 (10)
	24	(特) 英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	(特) Viva! San Francisco Ch.11 他	役立つ英語表現 (11)
	26	(特) 英語の基礎力養成 10	語彙力アップ (1)
	27	(特) Viva! San Francisco 総まとめ(1)	役立つ英語表現の総復習
	28	(特) 英語の基礎力養成 11	語彙力アップ (2)
	29	(特) Viva! San Francisco 総まとめ(2)	役立つ英語表現の総復習
30	(特) 英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1~8の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 8~12 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講義への出席確認は、ポータル授業連絡を通して行うので、ポータル掲示は毎回チェックすること。 ・ 課題提出等、積極的な態度で臨むように心がけること。 ・ 講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>課題のノート提出 (40%)、スピーチテストの原稿提出 (30%)、期末テスト (30%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及びⅣを履修することが望ましい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮平 勝行 [法律・地行]	1年	Eメール (ptt900@okiu.ac.jp) と電話 (098-895-8303) で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語のリスニングとスピーキング力の向上を図ることによってコミュニケーション能力を高めるのがこのクラスの目的です。大学生にとって馴染みのある日常的な題材からグローバルな科学的トピックまで、様々な話題をもとに英語の会話やナレーションを聴き、自ら批判的に考え、英語で表現する訓練を繰り返します。こうした活動を継続することによって大学生としての教養と英語力を高めます。	新型コロナウイルスが収束するまでの間、本講義は遠隔授業で行います。遠隔ビデオ会議ソフトZOOM、Google Classroom、そして沖国大ポータルを用いて、講義だけでなく、小グループの学習活動や個人による口頭発表をオンラインで行います。授業ではマルチメディア教材を利用し、常にネイティブの英語に触れる学習環境を用意しています。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 継続して英語を学習する習慣をつけ、楽しみながら英語が学習できるようになる。 2. 英語の語彙力を伸ばし、簡単な英会話や英語のナレーションを理解できるようになる。 3. グローバル化した現代の様々な話題に親しみ、自らの基本的な見解について簡単な英語で表現できるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション オンライン授業について、英語による自己紹介	シラバスを事前に読むこと
	2	[Pathway] Living for Work, Day 1	Unit 1の予習
	3	[Pathway] Living for Work, Day 2	Unit 1の予習
	4	[Pathway] Living for Work, Day 3	Unit 1の予習
	5	[Pathway] Living for Work, Day 4	Unit 1の予習
	6	[Pathway] Living for Work, Day 5	Unit 1の予習
	7	Unit Quiz 1; [Pathway] Good Times, Good Feelings, Day 1	Unit 1の復習、Unit 2の予習
	8	[Pathway] Good Times, Good Feelings, Day 2	Unit 2の予習
	9	[Pathway] Good Times, Good Feelings, Day 3	Unit 2の予習
	10	[Pathway] Good Times, Good Feelings, Day 4	Unit 2の予習
	11	Unit Quiz 2; [Pathway] Treasures from the Past, Day 1	Unit 2の復習、Unit 3の予習
	12	[Pathway] Treasures from the Past, Day 2	Unit 3の予習
	13	[Pathway] Treasures from the Past, Day 3	Unit 3の予習
	14	[Pathway] Treasures from the Past, Day 4	Unit 3の予習
	15	Midterm Exam (中間テスト)	既習教材の復習・試験準備
	16	[Pathway] Weather and Climate, Day 1	Unit 4の予習
	17	[Pathway] Weather and Climate, Day 2	Unit 4の予習
	18	[Pathway] Weather and Climate, Day 3	Unit 4の予習
	19	[Pathway] Weather and Climate, Day 4	Unit 4の予習
	20	Unit Quiz 4; [Pathway] Focus on Food, Day 1	Unit 5の予習
	21	[Pathway] Focus on Food, Day 2	Unit 5の予習
	22	[Pathway] Focus on Food, Day 3	Unit 5の予習
	23	[Pathway] Focus on Food, Day 4	Unit 5の予習
	24	Unit Quiz 5; [Pathway] Housing, Day 1	Unit 5の復習、Unit 6の予習
	25	[Pathway] Housing, Day 2	Unit 6の予習
	26	[Pathway] Housing, Day 3	Unit 6の予習
	27	[Pathway] Housing, Day 4	Unit 6の予習
	28	[Pathway] Exploring Space, Day 1	Unit 7の予習
	29	[Pathway] Exploring Space, Day 2	Unit 7の予習
	30	[Pathway] Exploring Space, Day 3	Unit 7の予習
31	Final Exam (期末テスト)	既習教材の復習・試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>2. Chase, Becky, T. (2013). Pathways 1: Listening, speaking, and critical thinking. Heinle-Cengage ELT.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>1. 授業活動への貢献度は、授業中の発言を通してどれだけクラス全体の知識の向上に貢献したかで主に判断します。 2. 出欠状況は「授業への貢献度」として評価します。正当な理由がなく講義を欠席した場合は、1回ごとに総合点（100点）から2点ずつ減点します。3回の遅刻は1回の欠席とみなしますので注意しましょう。 3. 予習（特にオンライン学習）を欠かさず行い、授業中はクラス・ディスカッションに当てましょう。 4. 学期中、1/3（10回）以上授業を欠席した場合は、学則により自動的に「不可」の成績となります。 5. やむを得ぬ理由で授業に出席できない学生は、事前に電話もしくは電子メールで申し出てください。事前の申し出がない限り追試などは行いません。また、事前の申し出がなく、予定された日に試験やクイズを受けられない場合、当該試験・クイズは0点となります。</p>
	<p>評価</p> <p>1. 語彙力とリスニング力養成のためのオンライン・クイズを実施します。（5～7回，20%） 2. オンライン中間テスト（30%） 3. オンライン期末テスト（30%） 4. 受講態度及び授業への貢献度を評価します（20%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後期に開講する「英語II」の講義で更に英語のリスニングとスピーキング力を強化します。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [企業システム]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動等では中学・高校での既習事項を振り返りながら、遠隔学習を通してインターアクティブ（双方向）な授業展開をします。積極的な発言が望まれます。	メッセージ 中学校教諭としての現場での経験を活かし、英語の基礎的事項から指導しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介の練習
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.1	役立つ英語表現 (1) の暗唱
	4	(特) 英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.2他	役立つ英語表現 (2) の暗唱
	6	(特) 英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.3他	役立つ英語表現 (3) の暗唱
	8	(特) 英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.4他	役立つ英語表現 (4) の暗唱
	10	(特) 英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.5他	役立つ英語表現 (5) の暗唱
	12	(特) 英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	(特) Viva! Ch.1~5総まとめ (テスト)	役立つ英語表現の総復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.6他	役立つ英語表現 (6) の暗唱
	16	(特) 英語の基礎力養成 1~7 (中間点検)	English Ace Unit 1~6の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.7他	役立つ英語表現 (7) の暗唱
	18	(特) 英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.8他	役立つ英語表現 (8) の暗唱
	20	(特) スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.9他	役立つ英語表現 (9) の暗唱
	22	(特) スピーチテスト原稿提出	スピーチ原稿の暗唱
	23	(特) Viva! San Francisco Ch.10他	役立つ英語表現 (10) の暗唱
	24	(特) 英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	(特) Viva! San Francisco Ch.11他	役立つ英語表現 (11) の暗唱
	26	(特) 英語の基礎力養成 10	語彙力アップ (1)
	27	(特) Viva! San Franciscoの総まとめ (1)	役立つ英語表現の総復習
	28	(特) 英語の基礎力養成 11	語彙力アップ (2)
	29	(特) Viva! San Franciscoの総まとめ (2)	役立つ英語表現の総復習
30	(特) 英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1~8の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 8~12 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義への出席確認は、ポータル授業連絡を通して行うので、毎回ポータルの掲示をチェックすること。 ・課題提出等、積極的な態度で挑むように心がけること。 ・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>課題のノート提出 (40%)、スピーチテストの原稿提出 (30%)、期末テスト (30%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 1・金 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗[産業情報]	1 年	*Phone : 080-3968-8867 E-mail : l-shimamura@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	文法にとらわれず、比較的優しい英語を使って世界の人々とのコミュニケーションをとれるように学習する。英語圏での留学を希望する学生の生活体験英語や、日常的に英語で対話できるようになることを目的とする。また、将来外国旅行や外国での生活に役立てるよう映像を利用して諸外国の事情を理解する。	中学・高校を通して、学校ではあまり英語を話すチャンスを与えられていないので、この授業では、英語を聞く事・話すことを中心に進めていきたい。ペアワークやグループワーク、スキット等も多く取り入れて活気のある授業を展開していきたい。 【プレイズメントテスト結果によるクラス分けを行う】

到達目標	この授業を通年に渡り履修することによって、基礎的な英語から学習し、自己アピールや外国人とのコミュニケーションの方法を身に付けていく。卒業後の就職にも役に立つような実践的な英語習得を目標とする。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (授業形態・テキスト紹介) / 講師自己紹介	特になし
	2	Viva San Francisco Chap1 / Globe Trotters Unit1	Practice Mini conversations
	3	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 2
	4	Viva San Francisco Chap2 / Globe Trotters Unit2	Practice Mini conversations
	5	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 3
	6	Viva San Francisco Chap3 / Globe Trotters Unit3	Practice Mini conversations
	7	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 4
	8	Viva San Francisco Chap4 / Globe Trotters Unit4	Practice Mini conversations
	9	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 5
	10	Viva San Francisco Chap5 / Globe Trotters Unit5	Practice Mini conversations
	11	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 6
	12	Viva San Francisco Chap6 / Globe Trotters Unit6	Practice Mini conversations
	13	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 7
	14	Viva San Francisco Chap7 / Globe Trotters Unit7	Practice Mini conversations
	15	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 8
	16	Viva San Francisco Chap8 / Globe Trotters Unit8	Practice Mini conversations
	17	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 9
	18	Viva San Francisco Chap9 / Globe Trotters Unit9	Practice Mini conversations
	19	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 10
	20	Viva San Francisco Chap10/ Globe Trotters Unit10	Practice Mini conversations
	21	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 11
	22	Viva San Francisco Chap11/ Globe Trotters Unit11	Practice Mini conversations
	23	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 12
	24	Viva San Francisco Chap12/ Globe Trotters Unit12	Practice Mini conversations
	25	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Unit 13
	26	Viva San Francisco Chap13/ Globe Trotters Unit13	Practice Mini conversations
	27	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Read Globe Trotters Review Game
	28	Viva San Francisco Chap14/ Globe Trotters Review Game	Practice Mini conversations
	29	Review : Mini Test / conversation Practice (pair work)	Prepare for the presentaion
30	Exam Preparation : Pair / Group work	Prepare for the presentation	
31	Exam : Presentation(indivisual, pair or group)	Review Presentation	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など Text : Globe Trotters-Practical English with Video</p>
	<p>学びの手立て テキストを中心に、予習・復習をすること。テキストには授業で使用するDVDが付属されているので、PCを利用して事前に授業内容を把握して、質問等を準備して授業に臨むことで、英語で聞くこと、英語で考える力を養う。また、miniconversation の部分は暗記するくらいくり返し練習することが望ましい。</p>
	<p>評価 (1) 平常点 (10%) (2) 各 unit の Review Mini Test (20%) (3) mini conversation (pair work) (20%) (4) presentation (50%) *以上、(1)～(4)を総合して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 この授業では、外国の諸事情を英語を通して学び、実践的な英語を身につけることを目標とするが、次への関連科目としては、自己や、自国の諸事情を英語を通して他に伝えることができるような学習を目標とする。</p>

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [産業情報]	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>日常的なトピックやアクティビティを通して、リスニングとスピーキングを中心に、4つの基本スキルに加え、語彙、文法をバランスよく学習する。学生一人一人が英語で伝えたいことを常に意識し、自身に必要な英単語や表現を積極的に学ぶことを期待する。また、ペアワークやグループワークを通して共に学び、英語学習が楽しくできる環境作りを目指す。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語で自己紹介ができる。 興味のあることや、身近かな事柄について基礎的な英語を用いて話すことができる。 英語で・クラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。 タスクを行うための情報収集・問題解決方法を自ら考え、実行できる。 授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。 	<p>【実務経験】2001年から様々な現場で英語講師をしてきた経験を活かし、今まで英語が得意だった学生が更に英語を好きになるようなそんな授業にしていきたいと思っています。出席は必須なので学ぶ体制を整えて授業に積極的に参加してください。See you in class!</p> <p>【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション&ガイダンス	シラバスを読む。Unit 1 の予習
	2	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	3	Viva! San Francisco Ch. 1	Unit 1の復習& Viva SF Ch. 1復習
	4	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch. 2	Unit 2の予習& Viva SF Ch. 2復習
	6	Unit 2: Your world	Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch. 3	Unit 2の復習& Viva SF Ch. 3復習
	8	Unit 2: Your world	Unit 2の復習
	9	Viva! San Francisco Ch. 4	Unit 3予習& Viva SF Ch. 4復習
	10	Unit 3: All about you	Unit 3の復習
	11	Viva! San Francisco Ch. 5	Unit 3の復習 Viva SF Ch. 5復習
	12	Unit 3: All about you	Unit 3の復習 Viva SF 1-5復習
	13	Viva! San Francisco Review Ch. 1-5	Unit 4の予習
	14	Unit 4: Family and friends	Unit 4の復習
	15	Viva! San Francisco Ch. 6	Unit 4の復習& Viva SF Ch. 6復習
	16	Unit 4: Family and friends	Unit 4の復習
	17	Viva! San Francisco Ch. 7	Unit 1-4復習& Viva SF Ch. 7復習
	18	Review Unit 1-4	「英語関連の本を読もう」課題
	19	Viva! San Francisco Ch. 8	Unit 5の予習 & Viva SF Ch. 8復習
	20	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	21	Viva! San Francisco Ch. 9	Unit 5の復習 & Viva SF Ch. 9復習
	22	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	23	Viva! San Francisco Ch. 10	Unit 6予習& Viva SF Ch. 10復習
	24	Unit 6: Every day	Unit 6復習&Viva SF Ch.6-10復習
	25	Viva! San Francisco Review Ch. 6-10	Unit 6の復習
	26	Unit 6: Every day	Unit 7の予習 Viva SFプレゼン準備
	27	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の予習 Viva SFプレゼン準備
	28	Unit 7: My favorites	Unit 7の復習 Viva SFプレゼン準備
	29	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の復習
30	Unit 7: My favorites	Unit 1-7の復習、期末試験準備	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills：Oxford University Press（朝野書房やアマゾンなどで購入可）</p> <p>参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介する。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。 ・ほぼ毎回クイズや小テストを行い、学習経過をチェックするので予習・復習は自主的かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。
学	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②中間試験（20%）③期末試験（20%）④課題（20%）⑤クイズ・小テスト・Self Reflection（20%）を総合的に判断して評価する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iで学んだことを積極的に活用し、後期の英語IIで応用・活用できるようにしてほしい。また、日常生活でも英語を使うことを心がけ、自分からその機会を作ることが大切である。夏休みという長期の休みを利用して英検やTOEICと言った英語の資格試験にチャレンジしたり、海外旅行をしたり国際ボランティア活動にも参加するのも良い経験になるだろう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [法律・地行]	1年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、“発音”、“音読”に力を入れ「使える」英語を身につける。英語の基本的文法事項や表現の振り返りを行い、語彙力を高め、聴き取りに活かし、リスニング力を高める。同時に英文音読を積極的にを行い、英語を話す、使ってみる機会を増やし、英語運用能力を高める。	メッセージ 言語を学ぶということは、とても基本的な事—その言語を「聴く」「話す」「書く」「読む」—を具体的に身体を使って繰り返す事が大切です。それらの活動ができる場が教室での対面授業でしたが、特例授業では課題を通して各自で積極的に取り組んで下さい。そうすることで皆さんが日本語を学んできたように、英語も着実に身につけて来るはずですよ。
	到達目標 1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。 2. 自分の事を英語で伝えることができる。 3. 身近なことや自分の興味関心のあることを英語で表現できる。 4. 英語学習においてインターネットを効果的に活用できる。 5. 英語学習を通して国際的な視野を広げることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション、自己紹介	授業の内容、進捗、約束事等の確認
	2	課題1, 2 How to introduce yourself	文法、基本文・表現確認
	3	課題3 Self-introduction in English, Viva San Francisco Chapter 1	語彙調べ、表現確認
	4	課題4 How to prevent the spread of COVID-19 I	語彙調べ、表現確認
	5	課題5 Text : Unit 7 (Vocabulary, Listening & Speaking), Viva San Francisco Chapter 2	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	6	課題6 Text : Unit 7 (Language Focus, Grammar, Reading)	語彙、文法、基本文・表現確認
	7	課題7 Text : Unit 7 (Reading, Writing), COVID-19 II, Viva San Francisco Chapter 3	語彙、基本文・表現確認、聴解練習
	8	課題8 Text : Unit 1 (Vocabulary, Listening & Speaking),	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	9	課題9 Text : Unit 1 (Language Focus, Grammar, Reading), COVID-19 III	語彙調べ、基本文・表現、文法確認
	10	課題10 Text : Unit 1 (Reading, Writing), Viva San Francisco Chapter 4	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	11	課題11 : VSF Chapter 1 Review, Dictation, COVID-19 IV, Viva San Francisco Chapter 5	語彙、文法、基本文確認、読解練習
	12	課題12 : VSF Chapter 2 Review, Grammar Review, Dictation, Viva San Francisco Chapter 6	語彙、文法確認、聴解練習
	13	課題13 ; VSF Chapter 3 Review, Listening & Dictation, Unit 2 Vocabulary	語彙、文法、表現確認、聴解練習
	14	課題14 : Unit 2 (Vocabulary, Listening&Speaking, Grammar), Viva San Francisco Chapter 7	語彙、基本文・表現、文法確認、
	15	課題15 : Unit 2 (Language focus, Grammar), Dictation	基本文・表現、文法確認
	16	課題16 : Viva San Francisco Chapter 4,5 Review, San Francisco Chapter 8	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	17	課題17 : Unit 2 (Reading, Writing), Unit 3 Vocabulary, COVID-19 V, Song Dictation	語彙調べ、基本文、予習
	18	課題18 : Viva San Francisco Chapter 6 Review, BBC Documentary "Water"	語彙調べ、基本文、表現確認
	19	課題19 : Unit 3 (Vocabulary, Listening&Speaking), Grammar Review test, Song Listening	語彙、文法、基本文・表現確認
	20	課題20 : Viva San Francisco Chapter 7 Review, BBC Documentary "Water"	語彙調べ、表現確認、聴解練習
	21	課題21 : Unit 3 (Language Focus, Grammar), Grammar Review test	復習テスト、語彙調べ、基本文確認
	22	課題22 : Viva San Francisco Chapter 8 Review, World Heritage "Grand Canyon"	語彙調べ、基本文、表現確認
	23	課題23 : Unit 3 (Reading, Writing), Unit 4 Vocabulary, You Tube Viewing	語彙、文法、基本文、表現確認
	24	課題24 : World Heritage "Grand Canyon"	語彙、表現確認、聴解練習
	25	課題25 : Unit 4 (Vocabulary, Listening & Speaking), Unit 4 Vocabulary	復習テスト、語彙調べ、基本文確認
	26	課題26 : Viva San Francisco Chapter 9 Study and Review, Grammar Test	復習テスト、語彙、表現確認
	27	課題27 : Unit 4 (Language focus, Grammar), Unit 1 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認
	28	課題28 : Viva San Francisco Chapter 10 Study and Review, Unit 2 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認
	29	課題29 : Unit 4 (Reading, Writing), Short Movie Viewing, Unit 3 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認
30	課題30 : Unit 4 Vocabulary, Grammar Review Test, Unit 7 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指定教科書あり、授業で連絡します。 2. 課題中心の授業となりますので、ファイルを準備すること。
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 遅刻、欠席はしないこと（詳しい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。 ② 授業には必ず辞書を準備し多用すること。 ③ 課題等は期限を守って提出すること。 ④ 教科書や教材の音源を使い積極的に音読すること。 ⑤ 時間管理を行い各自の責任で課題、復習をする時間を確保すること。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題、復習テスト（50%） ・ Viva San Francisco（30%） ・ 課題等提出、授業参加態度等（20%）
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iでの学びを基礎に、英語IIでさらなる基礎力強化を目指して下さい。そして将来的に自発的に学べる姿勢を身につけ、英語でも自分のやりたい事ができる状況を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子 [経済]	1年	学内のE-mailや、授業の前後に教室にて受けつける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生にとっての日常生活における身近な場面に焦点をあて、英語の4技能をバランスよく学習する。実用性の高い教材を用いて、臨場感あふれる、生き生きとした表現を習得することを目指す。中学・高校を通して学んだ英語のスキルを整理し、実生活（日常・職場）において活用できるようにすることを目標とする。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>	<p>クラスにおいては、ペアを組んで練習をする等の積極的な参加が期待されることを心してほしい。語学（英語）の学習の場であることを常に念頭に置いて、他の受講者との語らいを楽しんでほしい。すなわち、無気力・無関心・しらけた態度を謹んでクラスに臨むことが期待される。英語が得意な学生も、苦手な学生も更なる前進を目指してほしい。</p>
到達目標	<p>1) 日常生活のあらゆる場で使われる英語の①語彙、②表現、③文法、④音声、⑤英米の文化的側面について学ぶ。 2) 英語を使って自分の考えなどを表現できる。 3) 英語で表現された資料や告知文などを理解し、実生活に役立てることができる。 4) 他の人の意見を聞き、時にはアドバイスをしたり、自分の考えを示したりして、協力・共存できるような英語のコミュニケーション能力を高める。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	オリエンテーション	シラバスの読み合わせ
	2	『出会いの場面』の会話：聞き取り・ペア練習	『出会いの場面』の会話の音読
	3	Unit 1：自己紹介、名前の由来のスピーチの準備	スピーチの原稿を英語で書く
	4	Unit 1：自己紹介	スピーチの準備（音読する）
	5	スピーチ：1分間スピーチ	自分の家族について英語で記す
	6	San Francisco : Chapter 1	Getting information
	7	Unit 2：家族・ペット!	ペットにまつわる英語表現
	8	San Francisco : Chapter 2	Checking in at a hotel
	9	Unit3: 趣味	趣味にまつわる英語表現
	10	San Francisco : Chapter 3	Asking for direction
	11	Unit 4：大学生活	アルバイト・クラブ活動について
	12	San Francisco : Chapter 4	Renting a car
	13	Unit 5：食べ物	食べ物にまつわる英語表現
	14	San Francisco : Chapter 5	Ordering a meal
	15	Unit 6：コンサート	コンサートにまつわる英語表現
	16	San Francisco 1~5 および 配布課題Unit 1~6のまとめ	前期前半まとめ
	17	中間試験	前期前半まとめ
	18	San Francisco : Chapter 6	Shopping for clothes
	19	Unit 7：道案内	行き方や道を尋ねる・教える
	20	San Francisco : Chapter 7	Asking for a favor
	21	Unit 8：日本文化紹介	観光にまつわる英語表現
	22	San Francisco : Chapter 8	Meeting a friend
	23	Unit 9：ジェスチャー	夏休みの計画をたてる
	24	San Francisco : Chapter 9	Checking out of a hotel
	25	Unit 10：観光案内	外国人観光客をサポートする
	26	San Francisco : Chapter 10	Expressing preference
	27	Unit 11：航空券をNetでGet	旅行にまつわる英語表現
	28	Unit 12：E-mailを送る	e-mailを英語で記す
29	San Francisco 6~10 および 配布課題Unit 7~12のまとめ	前期後半のまとめ	
30	期末試験	前期後半のまとめ	
31	Unit 7~Unit 12のまとめ	試験の解答&前期のまとめ	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 参考文献：英語便利辞典（小学館外国語辞典編集部） テキスト：Call管理室教材Viva! San Franciscoおよびハンドアウト資料・教材</p>
	<p>学びの手立て ① 3分の1以上欠席すると、単位を取得することはできない。遅刻3回で、欠席1回とみなす。②授業中は他の学生の学習を妨げるような行為を慎む。③ペア・グループを組んでの活動では、積極的に取りくむよう心がける。④授業中、スマホや携帯電話などを使用することを禁じる。⑤辞書を活用する習慣を身につける。⑥質問はおおいに歓迎する。</p>
	<p>評価 1) 課題 60% 2) 期末試験 40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語 Iを通して学んだ知識や、辞書を活用するなど、語学を学習するために役立つ習慣等を日常生活で実践しよう心がける。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [日文・社文・人福 (2年以上)]	2年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、“発音”、“音読”に力を入れ「使える」英語を身につける。英語の基本的文法事項や表現の振り返りを行い、語彙力を高め、聴き取りに活かし、リスニング力を高める。同時に英文音読を積極的に行い、英語を話す、使ってみる機会を増やし、英語運用能力を高める。</p>	<p>言語を学ぶということは、とても基本的な事—その言語を「聴く」「話す」「書く」「読む」—を具体的に身体を使って繰り返す事が大切です。その活動ができる場が教室で行れる対面授業でしたが、特例授業では課題を通して各自で積極的に取り組んで下さい。そうすることで皆さんが日本語を学んできたように、英語も着実に身につけて来ます。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。 2. 自分の事を英語で伝えることができる。 3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。 4. 英語学習においてインターネットを効果的に活用できる。 5. 英語学習を通して国際的な視野を広げることができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	オリエンテーション, 自己紹介等	授業の内容、進捗、約束事等の確認
	2	課題1, 2 How to introduce yourself	文法、基本文、表現確認
	3	課題3 Self-introduction in English, Viva San Francisco Chapter 1	語彙調べ、表現確認
	4	課題4 How to prevent the spread of COVID-19 I	語彙調べ、表現確認
	5	課題5 Text : Unit 1 (Vocabulary, Song listening, Reading) COVID-19 II	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	6	課題6 Text : Unit 1 (Grammar, Reading)	語彙、文法、基本文・表現確認
	7	課題7 I'm not feeling well. (Vocabulary, Conversation, Grammar)	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	8	課題8 I'm not feeling well. (Making an Appointment, Grammar, Reading)	語彙、文法、基本文・表現確認
	9	課題9 Not feeling well. (Reading, Writing), Unit 2 (Vocabulary, Grammar), COVID-19 III	語彙調べ、基本文・表現確認
	10	課題10 Unit 2 (Grammar, Reading), 使役動詞復習, V S F Chapter 4	語彙、基本文・文法確認、聴解練習
	11	課題11 Unit 2(Reading), Viva San Francisco Chapter 1 Review, COVID-19 IV, VSF Chapter 5	文法・表現確認、復習、語彙調べ
	12	課題12 V S F Chapter 2 Review, be動詞と一般動詞復習, Ted Talk Dictation, VSF Chapter 6	表現・文法確認、聴解練習
	13	課題13 ; VSF Chapter 3 Review, Song Listening & Dictation, Listening practice, Review	語彙・基本文・表現復習、聴解練習
	14	課題14 Song Dictation, Listening, 一般動詞過去形練習問題, VSF Chapter 7	語彙復習、文法確認、聴解練習
	15	課題15 Unit 3 (Grammar, Vocabulary), Song Listening & Dictation, Grammar Practice	表現・文法確認、聴解練習
	16	課題16 : Viva San Francisco Chapter 4,5 Review, San Francisco Chapter 8	語彙調べ、基本文確認、聴解練習
	17	課題17 Unit 3 (Reading, Listening), Grammar Review Exercise, COVID-19 V, Song Dictation	文法・表現確認、復習、聴解練習
	18	課題18 Viva San Francisco Chapter 6 Review, BBC Documentary "Water"	語彙調べ、基本文、表現確認
	19	課題19 Unit 4 (Vocabulary, Grammar, Listening), 現在進行形練習問題、Song Dictation	語彙・基本文確認、聴解練習
	20	課題20 Viva San Francisco Chapter 7 Review, BBC Documentary "Water"	語彙・表現確認、聴解練習
	21	課題21 Unit 4 (Grammar, reading), 現在進行形復習問題	復習テスト、文法・表現確認
	22	課題22 Viva San Francisco Chapter 8 Review, World Heritage "Grand Canyon"	語彙調べ、基本文、表現確認
	23	課題23 Unit 4 (Listening, Review Exercise), Unit 4 Review Test	復習テスト、基本文確認、聴解練習
	24	課題24 Viva San Francisco Chapter 9, World Heritage "Grand Canyon"	語彙・文法・表現確認、聴解練習
	25	課題25 Unit 5 (Vocabulary, Listening, Grammar), Unit 3 Review Test	復習テスト、語彙調べ、聴解練習
	26	課題26 Viva San Francisco Chapter 9 Study and Review, Grammar Review Test	復習テスト、語彙、文法・表現確認
	27	課題27 Unit 5 (Grammar, Vocabulary, Reading), 未来形練習問題	語彙調べ、文法・表現確認
	28	課題28 Viva San Francisco Chapter 10 study and Review, Unit 5 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認
	29	課題29 Unit 5 (Listening, Review Exercise), Short Movie Viewing, Unit 2 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認
30	課題30 未来形復習問題、Unit 1 Review Test	復習テスト、語彙、表現確認	
31			

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指定教科書あり、授業で連絡します。 2. 課題中心の授業となりますので、ファイルを準備すること。
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 遅刻、欠席はしないこと（詳しい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。 ② 授業には必ず辞書を準備し多用すること。 ③ 課題等は期限を守って提出すること。 ④ 教科書や教材の音源を使い積極的に音読すること。 ⑤ 時間管理を行い各自の責任で課題、復習をする時間を確保すること。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題、復習テスト（50%） ・ Viva San Francisco（30%） ・ 課題等提出、授業参加態度等（20%）
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iでの学びを基礎に、英語IIでさらなる基礎力強化を目指して下さい。そして将来的に自発的に学べる姿勢を身につけ、英語でも自分のやりたい事ができる状況を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [企業システム]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 英文法の基礎を理解したうえで、英語の4技能のうち特に「聴く」、「話す」の技能向上を目指して学習していく。 ブロークンではない、正しい英語で書いたり話したりできるようにする。	メッセージ 中学校・高校で学んだ文法の復習をしながら様々なテーマについて英語で視聴、発信、記述していきます。「継続は力なり。」です。休まずに、コツコツと勉強していきましょう。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 ①様々な状況で取り交わされる英語の内容を聴き取ることができる。 ②英語で日常会話ができ、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③会話文を英語で書くことができる。 ④平易な短い英文を読み、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit1(1) : People (現在形)	U1 Grammar Ref.
	3	DVD教材1 : Campus Life(1)	DVD Vocabulary
	4	Unit1(2) : People	U1 Digibook
	5	DVD : Campus Life(2)	DVD Vocabulary
	6	U2(1) : A Day in the Life (現在形)	U2 Grammar Ref.
	7	DVD : Campus Life(3)	DVD Vocabulary
	8	U2(2) : A Day in the Life	U2 Digibook
	9	DVD2 : Native Americans(1)	DVD Vocabulary
	10	U3(1) : Going Places (命令文)	U3 Grammar Ref.
	11	DVD : Native Americans(2)	DVD Vocabulary
	12	U3(2) : Going Places	U3 Digibook
	13	DVD : Native Americans(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Colonial Life in New England	DVD Vocabulary
	16	U4(1) : Food (加算/付加算名刺)	U4 Grammar Ref.
	17	DVD4 : American Court System(1)	DVD Vocabulary
	18	U4(2) : Food	U4 Digibook
	19	DVD : American Court System(2)	DVD Vocabulary
	20	U5(1) : Sports (現在進行形)	U5 Grammar Ref.
	21	DVD : American Court System(3)	DVD Vocabulary
	22	U5(2) : Sports	U5 Digibook
	23	DVD5 : Group Therapy(1)	DVD Vocabulary
	24	U6(1) : Destination (過去形)	U6 Grammar Ref.
	25	DVD5 : Group Therapy(2)	DVD Vocabulary
	26	U6(2) : Destination	U6 Digibook
	27	DVD5 : Group Therapy(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD6 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など WORLD ENGLISH 1 (Third Edition) NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING, 3,000円</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 極力遅刻、欠席をしないこと。 (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。 (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。) (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。 (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価</p> <p>中間・期末テスト・・・60% (上記の到達目標の①、④を評価) 英会話テスト・・・20% (上記の到達目標の②、③を評価) 授業への参加度・・・20% (上記の到達目標の①、②、③、④を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続して1年生必修の英語Ⅱを履修してください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	- 空閑 洋始[地域環境政策]	1年	ptt1138@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎的な英文法を復習するとともに、実際に使われている多くの英文・英会話に触れることによって、コミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ 英語でのコミュニケーション力アップには2つのことが大事です。1つは、「あまり細かいことにこだわらずに、元気に大きな声で話す」。もう1つは、これと矛盾するようですが、「基礎的文法を身に付け、知っている単語の数を増やす」。授業は、この2面性を常に意識しながら進めていきます。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 *英語を聞いたり話したりすることの楽しさを実感する。 *英語スピーカーに突然話しかけられても、積極的に対応できるようになる。 *海外旅行に出かけた際に、必要最低限のコミュニケーションができる力を付ける。 *英語で書かれたインターネットのサイトで、世界の情報を楽しめるようになる。 *英語を学ぶことで、自分の可能性が広がることを実感する。 *英語の学習にパソコンを有効に使えるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	オリエン内容の復習
	2	Viva! San Francisco オリエンテーション	[VSF] オリエン内容の復習
	3	教科書の Lesson 1	教科書の予習および復習
	4	Viva! San Francisco Chapter 1	[VSF] 授業内容の復習
	5	教科書の Lesson 2	教科書の予習および復習
	6	Viva! San Francisco Chapter 2	[VSF] 授業内容の復習
	7	教科書の Lesson 3	教科書の予習および復習
	8	Viva! San Francisco Chapter 3	[VSF] 授業内容の復習
	9	教科書の Lesson 4	教科書の予習および復習
	10	Viva! San Francisco Chapter 4	[VSF] 授業内容の復習
	11	教科書の Lesson 5	教科書の予習および復習
	12	Viva! San Francisco Chapter 5	[VSF] 授業内容の復習
	13	教科書の Lesson 6	前半の総復習・疑問点抽出
	14	中間テスト	前半の総復習
	15	教科書の Lesson 7	教科書の予習および復習
	16	Viva! San Francisco Chapter 6	[VSF] 授業内容の復習
	17	教科書の Lesson 8	教科書の予習および復習
	18	Viva! San Francisco Chapter 7	[VSF] 授業内容の復習
	19	教科書の Lesson 9	教科書の予習および復習
	20	Viva! San Francisco Chapter 8	[VSF] 授業内容の復習
	21	教科書の Lesson 10	教科書の予習および復習
	22	Viva! San Francisco Chapter 9	[VSF] 授業内容の復習
	23	教科書の Lesson 11	教科書の総復習・疑問点抽出
	24	Viva! San Francisco Chapter 10	[VSF] 授業内容の復習
	25	教科書の Lesson 12	教科書の総復習・疑問点抽出
	26	スピーチテスト・期末テスト準備	教科書の総復習・疑問点抽出
	27	スピーチテスト①	スピーチテスト準備
	28	スピーチテスト②	スピーチテスト準備
	29	スピーチテスト③	スピーチテスト準備
30	期末テスト	後半の総復習	
31	期末テスト及び今学期の復習、単語帳提出	単語帳の作成確認・提出準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 教科書を1冊購入してください。最初のオリエンテーションの時に説明します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①毎回出欠を確認します。欠席が多いと単位を取得できません（オリエンテーション時に詳細を説明）。 ②授業には必ず辞書を持参してください。どのようなものでもけっこうです。 ③紙のプリントよりも、学内のシステムを利用した、インターネット経由での資料配布が多くなります。機器の扱いに慣れてください。</p>
	<p>評価 ①授業での課題などを含む平常点 60% ②英作文 25% ③単語帳作成 15%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 授業は、後期、英語Ⅱに続きます。また、英検やTOEICなどに個人的にチャレンジするのもいいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [日文]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 現代の日本事情に関する英語ニュースを視聴しながら、「読む」「書く」「聴く」「話す」の英語の四技能をバランスよく伸ばしていく。	メッセージ NHKの海外向け英語ニュースを編集した視聴覚教材をテキストとして使用します。 News StoryやExerciseを利用して英語の語彙を増やしていきます。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 ①日本事情に関する英語ニュースを視聴してその内容を理解することができる。 ②関心のあるトピックについて、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③短い和文を英文で表現することができる。 ④英文のNews Storyを読んで、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit1: Tea for You	U1 Exercises
	3	DVD教材1: Campus Life(1)	DVD Vocabulary
	4	Unit2: Small Is Beautiful	U2 Exercises
	5	DVD : Campus Life(2)	DVD Vocabulary
	6	Unit3&4: Youth Trip for Mutual Understanding/Building a Language Bridge	U3&4 Exercises
	7	DVD : Campus Life(3)	DVD Vocabulary
	8	Unit5: Sizzle and the City	U5 Exercises
	9	DVD2 : Native Americans(1)	DVD Vocabulary
	10	Unit6&7: Summer Spooks/Hitmaker	U6&7 Exercises
	11	DVD : Native Americans(2)	DVD Vocabulary
	12	Unit8: Daughters of the Soil	U8 Exercises
	13	DVD : Native Americans(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Colonial Life in New England	DVD Vocabulary
	16	Unit9: Engaging Youth in Politics	U9 Exercises
	17	DVD4 : American Court System(1)	DVD Vocabulary
	18	Unit10: Magic Moonlighting	U10 Exercises
	19	DVD : American Court System(2)	DVD Vocabulary
	20	Unit11&12: On Your Bike/Designing Nations	U11&12 Exercises
	21	DVD : American Court System(3)	DVD Vocabulary
	22	Unit13: Litter Buster	U13 Exercises
	23	DVD5 : Group Therapy(1)	DVD Vocabulary
	24	Unit14: Leveling the Playing Field	U14 Exercises
	25	DVD5 : Group Therapy(2)	DVD Vocabulary
	26	Unit15: Wearing Tech on Your Sleeves	U15 Exercises
	27	DVD5 : Group Therapy(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD6 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など NHK NEWSLINE 映像で学ぶNHK英語ニュースが伝える日本（金星堂、2018年）2300円（税別）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て (1) 極力遅刻、欠席をしないこと。 (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。 (3) 毎回辞書を持参すること。（電子辞書でもよい。） (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。 (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価 中間・期末テスト・・・60%（上記の到達目標の①、④を評価） 英会話テスト・・・20%（上記の到達目標の②、③を評価） 授業への参加度・・・20%（上記の到達目標の①、②、③、④を評価）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 継続して1年生必修の英語Ⅱを履修してください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョン ターバート [英米]	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The purpose of this class is to help students develop conversational skills while working on improving their reading and writing skills. Students will learn new vocabulary and how to use the vocabulary they already know in daily conversation. They will also study grammar as it is used in daily conversation. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>	<p>As a native speaker of English, I will teach you English as it is used in real life. This class will give you many chances to practice speaking in English. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> • You will be able to have basic English conversations more smoothly and naturally. • You will be able to write basic English sentences more accurately and clearly. • You will be able to use the vocabulary and grammar you learn in daily conversation. • You will be able to give short presentations in English. 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	(特) Summer vacation activity	Classroom English
	2	(特) Unit 8 (Review)	Online quiz
	3	(特) Unit 8 (Review)	Correct the mistakes
	4	(特) Unit 9 (Time)	Review time
	5	(特) Unit 9 (Time)	Online quiz
	6	(特) Unit 10 (Numbers)	p. 70-73
	7	(特) Unit 10 (Numbers)	Online quiz
	8	(特) Unit 10 (Numbers)	Population questions
	9	(特) Numbers	Online quiz
	10	(特) Unit 11 (Comparative)	p. 78-81
	11	(特) Unit 11 (Comparative)	Online quiz
	12	(特) Unit 12 (Superlative)	Speech
	13	(特) Unit 12 (Superlative)	Wh-questions handout
	14	(特) How often	Prepare for interview
	15	(特) How often	Write answers in sentences
	16	(特) Unit 13 (Present perfect)	Online quiz
	17	(特) Unit 13 (Present perfect)	Online quiz
	18	(特) Unit 13 (Present perfect)	Online quiz
	19	(特) Unit 14 (Future)	Write sentences
	20	(特) Unit 14 (Future)	Write sentences
	21	(特) Unit 14 (Future)	Correct the mistakes
	22	(特) Unit 14 (Future)	Write sentences
	23	(特) Christmas/New Year	Christmas/New Year handout
	24	(特) Winter vacation activity	Prepare for interview
	25	(特) Interview for speech	Write speech
	26	(特) Prepare for interview/speech	Prepare for interview/speech
	27	(特) Prepare for interview/speech	Interview
	28	(特) Class interview	Interview
	29	(特) Review	Review
30	(特) Review	Speech	
31	(特) Review		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English II will cover the second half of the text, <i>On Your Marks!</i> (Intercom Press). In addition, the instructor will also upload files to Google Classroom.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • This class will use Zoom, Google Classroom, Google Forms and Line. • Being more than 30 minutes late to class= 1 absence. Being late twice= 1 absence. • If you have less than 66% attendance, you will fail the class. • If you are absent, please send me a message as soon as you can. • If you know that you are going to be absent, please let me know before class. • Please finish your homework on time. If your homework is late, your score will go down. • Students should use English in class as much as possible.
	<p>評価</p> <p>Homework/quizzes (40%) Interview tests (25%) Presentations (25%) Class participation (10%)</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in classes such as Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [企業システム]	1年	ptt152@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語IIにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、survival Englishの基礎を確立する。オンライン授業の制約の中で、Teamsを用いたディスカッションを通じてスピーキングの能力を高める。また、online searchを通じて異文化への理解意を深める。	メッセージ Calabo Bridgeを用いた課題型学習と、Teamsを使用した演習型の学習を併用して、基礎的なサバイバルイングリッシュの習得を目指します。Calabo Bridgeを使用した課題型学習は繰り返しチャレンジできることがメリットです。時間をかけて課題に対する理解を深めるようにしてください。英語による3分間スピーチの動画提出の課題もあります。学期末までに提出。
	到達目標 1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。3. グループディスカッションにおいて集団の中で英語で意見を表明することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction (Teamsのビデオ会議による講義概要の確認) (特例授業)	シラバスをきちんと確認する
	2	Viva! SF Chapter 11 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	3	Viva! SF Chapter 11 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	4	Viva! SF Chapter 12 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	5	Viva! SF Chapter 12 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	6	Viva! SF Chapter 13 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	7	Viva! SF Chapter 13 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	8	Viva! SF Chapter 14 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	9	Viva! SF Chapter 14 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	10	Viva! SF Chapter 15 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	11	Viva! SF Chapter 15 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	12	Special Program: Film (Teamsのファイルから映画の視聴) (特例授業)	mp4の視聴
	13	Special Program: 映画に関するディスカッション (Teamsを使用したディスカッション)	ディスカッションの準備
	14	Viva! SF Chapter 16 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	15	Viva! SF Chapter 16 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	16	Viva! SF Chapter 17 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	17	Viva! SF Chapter 17 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	18	Viva! SF Chapter 18 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	19	Viva! SF Chapter 18 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	20	Viva! SF Chapter 19 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	21	Viva! SF Chapter 19 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	22	Viva! SF Chapter 20 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Review Quiz1, 2, 3の回答
	23	Viva! SF Chapter 20 (Calabo Bridgeによる課題学習及びTeamsによる演習) (特例授業)	Online search
	24	Special Program: Film (Teamsのファイルから映画の視聴) (特例授業)	映画に関するonline search
	25	Special Program: 映画に関するディスカッション (Teamsを使用したディスカッション) (特)	ディスカッションの準備
	26	英語による3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	27	英語による3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	28	英語による3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	29	英語による3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
30	英語による3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備	
31	Conclusion: 授業と学習のまとめ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>後期も引き続きCalabo Bridgeに登録された教材を使用するので、教科書購入の必要はありません。その代わりにonline searchを毎回行い、各自がそれぞれの興味や関心を通じてリサーチしたい事柄についての理解を深めていけるようにしましょう。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>沖国ポータルからLMSを通じていつでもどこでも課題に取り組むことができるので、繰り返し練習をして理解を深めていけるようにしましょう。また、後期はTeamsを使用したディスカッションによりスピーキングの能力向上を目指します。Calabo Bridgeでの課題学習をディスカッションにつなげることができるよう、インプットとアウトプットの流れを意識しながら学習しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>Assignments on Calabo Bridge: 50% Speaking (Discussion): 25% Three-minute Speech : 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

※ポリシーとの関連性 英語の基礎であるリスニング、スピーキング能力の強化を目指す。
また、online searchを通じて、発見型の積極的な学びを目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [法律・地行]	1年	ptt152@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語IIにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、サバイバルイングリッシュの基礎を確立する。オンライン授業の制約の中で、Teamsを用いたディスカッションを通じてスピーキングの能力を高める。また、online searchを通じて、異文化への理解を深める。	メッセージ Calabo Bridgeを用いた課題型学習と、Teamsを使用した演習型の学習を併用して、基礎的なサバイバルイングリッシュの習得を目指します。Calaboを使用した課題型学習は繰り返しチャレンジできることがメリットです。時間をかけて課題に対する理解を深めるようにしてください。英語による3分間スピーチの動画を提出します。提出はTeamsの課題提出箱を設定し、学期末までに提出。
	到達目標 1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。4. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction (Teamsのビデオ会議で講義の概要を確認) (特例授業)	リハスをきちんと確認する
	2	Viva! SF Chapter 11 (Calabo Bridge掲載の課題学習及びTeamsによる演習) (課題・特例授業)	Review Quiz 1,2,3の回答
	3	Viva! SF Chapter 11 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	4	Viva! SF Chapter 12 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	5	Viva! SF Chapter 12 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	6	Viva! SF Chapter 13 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	7	Viva! SF Chapter 13 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	8	Viva! SF Chapter 14 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	9	Viva! SF Chapter 14 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	10	Viva! SF Chapter 15 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	11	Viva! SF Chapter 15 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	12	Special Program: Film (Teamsのファイルから映画の視聴) (特例授業)	mp4の視聴
	13	Special Program: 映画に関するディスカッション (Teams使用の特例授業)	ディスカッションの準備
	14	Viva! SF Chapter 16 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	15	Viva! SF Chapter 16 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	16	Viva! SF Chapter 17 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	17	Viva! SF Chapter 17 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	18	Viva! SF Chapter 18 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	19	Viva! SF Chapter 18 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	20	Viva! SF Chapter 19 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	21	Viva! SF Chapter 19 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	22	Viva! SF Chapter 20 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Review Quiz 1,2,3の回答
	23	Viva! SF Chapter 20 (課題・特例授業 Teamsによる演習・ディスカッション)	Online search
	24	Special Program: Film (Teamsのファイルから映画の視聴) (特例授業)	映画に関するonline search
	25	Speacial Program: 映画に関するディスカッション (Teams使用の特例授業)	ディスカッションの準備
	26	3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	27	3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	28	3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
	29	3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備
30	3分間スピーチの発表 (Teamsによる特例授業)	スピーチ発表の準備	
31	Conclusion 授業と学習のまとめ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>後期もCalabo Bridgeに登録された教材を引き続き使用するので、教科書購入の必要はありません。その代わりにonline searchを毎回行い、各自がそれぞれの興味や関心を通じてリサーチしたい事柄についてのを深めていけるようにしましょう。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>沖国ポータルからLMSを通じていつでも課題に取り組むことができるので、繰り返し練習をして理解を深めていけるようにしましょう。また、後期はTeamsを使用したディスカッションによりスピーキングの能力向上を目指します。Calabo Bridgeでの課題学習をディスカッションにつなげられるよう、インプットとアウトプットの流れを意識しながら学習しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>Assignments on Calabo Bridge: 50% Speaking (Discussion): 25% Three-minute speech: 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュエヨル デビット [社文・人福]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】	Learning English as a second language will give students a tremendous advantage in terms of personal growth and career opportunity. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
到達目標	Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"	
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p> <p>Grading system*Attendance: 25%, Test: 25% Homework:25% Class Partocopation; 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュニョール デビッド [経済]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
	30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p> <p>Grading system*Attendance: 25%, Test: 25% Homework:25% Class Partocopation; 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡慶次 マーガレット 有子[日文]	1年	学内メールで受け付ける。	

学びの準備	ねらい 英語で聞き、英語で考え、英語で話す機会を多く取り入れて、コミュニケーション能力を磨く。学生が、能動的に授業に参加し、グループワークを通し、発信力、表現力や、説得力を身に付ける。経験を積み重ねることによって、目標を達成する。リスニングとスピーキングをうまく連動しながら、実践的な英語運用能力を身に付ける。	メッセージ 英語はグローバル言語ともいわれている。積極的に英語を使って、授業に参加してください。グループワークやディスカッションを通して、多面的に物事を見ることで、発想力を養い、考える習慣を身につける。自分の考えを発信することにより、話す自信が付き、会話のバリエーションが増える。英語力をしっかり身につけて、国際社会や地域社会でも活躍してください。
	到達目標 ① ユニットのテーマについて、自分の意見を発信したり、エッセイや、レポートを書いたりすることができる。 ② 身近なことについて、英語でプレゼンテーションすることができる。 ③ 発表した内容について、質疑応答をすることができる。 ④ 文字情報に頼らず、音声情報だけで英語を聞き取り、簡単なリスニング問題に答えることができる。 ⑤ グループワークを通して自発性、積極性、協調性を高め、相互の理解を深める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Syllabus, Introduction	Unit 7の予習
	2	Unit7 (1) Food and Drink Grammar+Group work	U7 Listeningの予習
	3	Unit7 (2) DVD教材 Listening activities	U7 Discussionの準備
	4	Unit7 (3) Group discussion (Food and Drink)	U7 自習
	5	Unit7 (4) Listening activities (レポート1の提出)	Unit8の予習
	6	Unit8 (1) Rules Grammar + Group work	U8 Listeningの予習
	7	Unit8 (2) DVD教材 Listening activities	U8 Discussionの準備
	8	Unit8 (3) Group discussion (Rules)	U8 自習
	9	Unit8 (4) Listening activities (レポート2の提出)	Unit9の予習
	10	Unit9 (1) Adventure Grammar + Group work	U9 Listeningの予習
	11	Unit9 (2) DVD教材 Listening activities	U9 Discussionの準備
	12	Unit9 (3) Group discussion (Adventure)	U9 自習
	13	Unit9 (4) Listening activities (レポート3の提出)	Unit10の予習
	14	Unit10 (1) Health Grammar + Group work	U10 Listeningの予習
	15	Unit10 (2) DVD教材 Listening activities	U10 Discussionの準備
	16	Unit10 (3) Group discussion (Health)	U10 自習
	17	Unit10 (4) Listening activities (レポート4の提出)	Unit11の予習
	18	Unit11 (1) Comparisons Grammar+Group work	U11 Listeningの予習
	19	Unit11 (2) DVD教材 Listening activities	U11 Discussionの準備
	20	Unit11 (3) Group discussion (Comparisons)	U11 自習
	21	Unit11 (4) Listening activities	Unit12 の予習
	22	Unit12 (1)The modern world Grammar+Group work	U12 Listeningの予習
	23	Unit12 (2) DVD教材 Listening activities	U12 Discussionの準備
	24	Unit12 (3)Group discussion(The modern world)	U12 自習
	25	Unit12 (4) Listening activities	自習
	26	Listening activities	reflection
	27	Presentation	Presentationの準備
	28	Presentation	Presentationの準備
29	Presentation	Feedbackを確認する	
30	Review Lesson	Unit 7-12を復習する	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：Breakthrough PLUS 2 Macmillan Language House, 2014)</p> <p>参考文献：授業で紹介する。</p> <p>資料：適宜必要なハンドアウトはLMSにて配布する。</p>															
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①前期と同じく出席は毎回授業のはじめに取る。ZOOMに参加する前に、必ずLMSで出席を確認すること。全体の1/3以上欠席した場合、単位は与えられない。</p> <p>②3回遅刻=1回欠席とみなす。遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、授業時間に間に合うように心がける。</p> <p>③予習・復習は欠かさず行い、積極的に、授業に貢献することを求める。わからないところは、事前に調べ、予備知識を持って授業に参加すると、学習した内容が定着し、理解しやすい。</p> <p>④計画を立てて学習し、レポートの提出期日は守るようにする。</p> <p>※【シラバス】状況によって変更することがある。LMSを確認してください。</p>															
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>①レポート</td> <td>4回</td> <td>60%</td> <td>上記の到達目標</td> <td>1、3を評価</td> </tr> <tr> <td>②プレゼンテーション</td> <td></td> <td>20%</td> <td>上記の到達目標</td> <td>1-5を評価</td> </tr> <tr> <td>③期末テスト</td> <td></td> <td>20%</td> <td>上記の到達目標</td> <td>1、4を評価</td> </tr> </table> <p>以上の割合で、総合的に判定する。</p>	①レポート	4回	60%	上記の到達目標	1、3を評価	②プレゼンテーション		20%	上記の到達目標	1-5を評価	③期末テスト		20%	上記の到達目標	1、4を評価
①レポート	4回	60%	上記の到達目標	1、3を評価												
②プレゼンテーション		20%	上記の到達目標	1-5を評価												
③期末テスト		20%	上記の到達目標	1、4を評価												
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>① 英字新聞や雑誌、インターネットやDVDなどを活用し、国内・国際情勢を、英語で学ぶことにもチャレンジしてみてください。</p> <p>② 海外の映画(DVD)なども、効果的な学習ツールだと思います。楽しみながら、英語の表現力、異文化理解力や、コミュニケーション能力を高めることができます。</p>															

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [企業システム]	1年	Gmailで問い合わせください。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英文法の基礎を理解したうえで、英語の4技能のうち特に「聴く」、「話す」の技能向上を目指して学習していく。ブローケンではない、正しい英語で書いたり話したりできるようにする。	前期の英語Ⅰよりもレベルアップします。後期は例年前期に比べて、遅刻、欠席が多くなる傾向があります。今年はそのジंकスを打破しましょう

到達目標
①様々な状況で取り交わされる英語の内容を聴き取ることができる。 ②英語で日常会話ができ、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③会話文を英語で書くことができる。 ④平易な短い英文を読み、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit7(1): Communication (目的語)	U7 Grammar Ref.
	2	Unit7(2): Communication (目的語)	U7 Grammar Ref.
	3	Unit7(3): Communication (目的語)	U7 Exercises
	4	Unit7(4): Communication (目的語)	U7 Exercises
	5	U8(1): Making Plans (be going to/will)	U8 Grammar Ref.
	6	U8(2): Making Plans (be going to/will)	U8 Grammar Ref.
	7	U8(3): Making Plans (be going to/will)	U8 Exercises
	8	U8(4): Making Plans (be going to/will)	U8 Exercises
	9	U9(1): Types of Clothing (比較級/最上級)	U9 Grammar Ref.
	10	U9(2): Types of Clothing (比較級/最上級)	U9 Grammar Ref.
	11	U9(3): Types of Clothing (比較級/最上級)	U9 Exercises
	12	U9(4): Types of Clothing (比較級/最上級)	U9 Exercises
	13	U10(1): Lifestyles (助動詞)	U10 Grammar Ref.
	14	U10(2): Lifestyles (助動詞)	U10 Grammar Ref.
	15	U10(3): Lifestyles (助動詞)	U10 Exercises
	16	U10(4): Lifestyles (助動詞)	U10 Exercises
	17	U11(1): Achievements (現在完了形)	U11 Grammar Ref.
	18	U11(2): Achievements (現在完了形)	U11 Grammar Ref.
	19	U11(3): Achievements (現在完了形)	U11 Exercises
	20	U11(4): Achievements (現在完了形)	U11 Exercises
	21	U12(1): Decisions (仮定法)	U12 Grammar Ref.
	22	U12(2): Decisions (仮定法)	U12 Grammar Ref.
	23	U12(3): Decisions (仮定法)	U12 Exercises
	24	U12(4): Decisions (仮定法)	U12 Exercises
	25	Review 1 Unit7	Review 1 Exercises
	26	Review 2 Unit8	Review 2 Exercises
	27	Review 3 Unit9	Review 3 Exercises
	28	Review 4 Unit10	Review 4 Exercises
	29	Review 5 Unit11	Review 5 Exercises
30	Review 6 Unit12	Review 6 Exercises	
31	General Review	オフ日	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など WORLD ENGLISH 1 (Third Edition) NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING, 3,000円</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 極力遅刻、欠席をしないこと。 (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。 (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。) (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。
	<p>評価</p> <p>提出課題・・・100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語講読に興味のある方は「英語Ⅲ」、「英語Ⅳ」に進んでください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	- 空閑 洋始[地域環境政策]	1年	ptt1138@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>基礎的な英文法を復習するとともに、実際に使われている多くの英文・英会話に触れることによって、コミュニケーション能力の向上を目指します。</p>	<p>英語でのコミュニケーション力アップには2つのことが大事です。1つは、「あまり細かいことにこだわらずに、元気に大きな声で話す」。もう1つは、これと矛盾するようですが、「基礎的文法を身に付け、知っている単語の数を増やす」。授業は、この2面性を常に意識しながら進めていきます。</p>
到達目標	<p>*英語を使うことの楽しさを実感する。 *英語スピーカーに突然話しかけられても、積極的に対応できるようになる。 *海外旅行に出かけた際に、必要最低限のコミュニケーションができる力を付ける。 *英語で書かれたインターネットのサイトで、世界の情報を楽しめるようになる。 *英語を学ぶことで、自分の可能性が広がることを実感する。 *英語の学習にパソコンを有効に使えるようになる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 授業概要等オリエンテーション	オリエン内容の復習
	2	(特) 遠隔授業ソフトなどデジタル機器に関するオリエンテーション	オリエン内容の復習
	3	(特) 教科書の Lesson 13	教科書の予習および復習
	4	(特) 教科書の Lesson 13 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	5	(特) 教科書の Lesson 14	教科書の予習および復習
	6	(特) 教科書の Lesson 14 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	7	(特) 教科書の Lesson 15	教科書の予習および復習
	8	(特) 教科書の Lesson 15 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	9	(特) 教科書の Lesson 16	教科書の予習および復習
	10	(特) 教科書の Lesson 16 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	11	(特) 教科書の Lesson 17	教科書の予習および復習
	12	(特) 教科書の Lesson 17 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	13	(特) 教科書の Lesson 18	教科書の予習および復習
	14	(特) 教科書の Lesson 18 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	15	(特) 中間クイズ	前半の総復習・クイズ提出
	16	(特) 中間クイズの復習	授業内容の復習
	17	(特) 教科書の Lesson 19	教科書の予習および復習
	18	(特) 教科書の Lesson 19 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	19	(特) 教科書の Lesson 20	教科書の予習および復習
	20	(特) 教科書の Lesson 20 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	21	(特) 教科書の Lesson 21	教科書の予習および復習
	22	(特) 教科書の Lesson 21 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	23	(特) 教科書の Lesson 22	教科書の予習および復習
	24	(特) 教科書の Lesson 22 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	25	(特) 教科書の Lesson 23	教科書の予習および復習
	26	(特) 教科書の Lesson 23 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	27	(特) 教科書の Lesson 24	教科書の予習および復習
	28	(特) 教科書の Lesson 24 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	29	(特) 期末クイズ	1年間の総復習・クイズ提出
30	(特) 期末クイズの復習	授業内容の復習	
31	(特) 今学期の復習・提出物確認	提出物準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 前期と同じ教科書を使います。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>①ほぼ毎週の課題提出が必須です。未提出が多いと単位を取得することができません（オリエンテーション時に詳細を説明）。</p> <p>②学習には必ず辞書を用意してください。どのようなものでもけっこうです。</p> <p>③インターネット経由での授業・資料配布が多くなります。機器の扱いに慣れてください。</p>
	<p>評価</p> <p>①授業での課題などを含む平常点 55%</p> <p>②中間クイズ 15%</p> <p>③期末クイズ 15%</p> <p>④単語帳 15%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英検やTOEICなどに個人的にチャレンジするのもいいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [日文]	1年	Gmailで問い合わせ下さい。	

学びの準備	ねらい 現代の日本事情に関する英語ニュースを視聴しながら、「読む」「書く」「聴く」「話す」の英語の四技能をバランスよく伸ばしていく。	メッセージ NHKの海外向け英語ニュースを編集した視聴覚教材をテキストとして使用します。News StoryやExerciseを利用して英語の語彙を増やしていきましょう。
	到達目標 ①日本事情に関する英語ニュースを視聴してその内容を理解することができる。 ②関心のあるトピックについて、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③短い和文を英文で表現することができる。 ④英文のNews Storyを読んで、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit1: Gunning for Glory	U1 Exercises
	2	Unit1: Gunning for Glory	U1 Exercises
	3	Unit2: Video Binging	U2 Exercises
	4	Unit2: Video Bingeing	U2 Exercises
	5	Unit3: Speaking Their Language	U3 Exercises
	6	Unit3: Speaking Their Language	U3 Exercises
	7	Unit4: Creativity from the Campus	U4 Exercises
	8	Unit4: Creativity from the Campus	U4 Exercises
	9	Unit5: Firms Help Fight Plastic Pollution	U5 Exercises
	10	Unit5: Firms Help Fight Plastic Pollution	U5 Exercises
	11	Unit6: Foreign Students Get Helping Hands	U6 Exercises
	12	Unit6: Foreign Students Get Helping Hands	U6 Exercises
	13	Unit7: Fighting Food Waste	U7 Exercises
	14	Unit7: Fighting Food Waste	U7 Exercises
	15	Unit8: Insulator Promises Energy Savings	U8 Exercises
	16	Unit8: Insulator Promises Energy Savings	U8 Exercises
	17	Unit9: The Fight of Their Life	U9 Exercises
	18	Unit9: The Fight of Their Life	U9 Exercises
	19	Unit10: Not-So Human Resources	U10 Exercises
	20	Unit10: Not-So Human Resources	U10 Exercises
	21	Unit11: Adapting to a Tourist Influx	U11 Exercises
	22	Unit11: Adapting to a Tourist Influx	U11 Exercises
	23	Unit12: Japan's Creative Classrooms	U12 Exercises
	24	Unit12: Japan's Creative Classrooms	U12 Exercises
	25	Unit13: New Spin on Laundromats	U13 Exercises
	26	Unit13: New Spin on Laundromats	U13 Exercises
	27	Unit14: Budget Train Gives Rich Rewards	U14 Exercises
	28	Unit14: Budget Train Gives Rich Rewards	U14 Exercises
	29	Unit15: Friendship Voyage	U15 Exercises
30	Unit15: Friendship Voyage	U15 Exercises	
31	Review	オフ日	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など NHK NEWSLINE 3 映像で学ぶ NHK英語ニュースが伝える日本3（金星堂、2020年）2,400円（税別）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て (1) 極力遅刻、欠席をしないこと。 (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。 (3) 毎回辞書を持参すること。（電子辞書でもよい。） (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 提出課題・・・100%（上記の到達目標1-4）</p> <p>次のステージ・関連科目 継続して1年生必修の英語Ⅱを履修してください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	- 空閑 洋始[社文・人福]	1年	ptt1138@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎的な英文法を復習するとともに、実際に使われている多くの英文・英会話に触れることによって、コミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ 英語でのコミュニケーション力アップには2つのことが大事です。1つは、「あまり細かいことにこだわらずに、元気に大きな声で話す」。もう1つは、これと矛盾するようですが、「基礎的文法を身に付け、知っている単語の数を増やす」。授業は、この2面性を常に意識しながら進めていきます。
	到達目標 *英語を使うことの楽しさを実感する。 *英語スピーカーに突然話しかけられても、積極的に対応できるようになる。 *海外旅行に出かけた際に、必要最低限のコミュニケーションができる力を付ける。 *英語で書かれたインターネットのサイトで、世界の情報を楽しめるようになる。 *英語を学ぶことで、自分の可能性が広がることを実感する。 *英語の学習にパソコンを有効に使えるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 授業概要等オリエンテーション	オリエン内容の復習
	2	(特) 遠隔授業ソフトなどデジタル機器に関するオリエンテーション	オリエン内容の復習
	3	(特) 教科書の Lesson 13	教科書の予習および復習
	4	(特) 教科書の Lesson 13 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	5	(特) 教科書の Lesson 14	教科書の予習および復習
	6	(特) 教科書の Lesson 14 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	7	(特) 教科書の Lesson 15	教科書の予習および復習
	8	(特) 教科書の Lesson 15 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	9	(特) 教科書の Lesson 16	教科書の予習および復習
	10	(特) 教科書の Lesson 16 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	11	(特) 教科書の Lesson 17	教科書の予習および復習
	12	(特) 教科書の Lesson 17 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	13	(特) 教科書の Lesson 18	教科書の予習および復習
	14	(特) 教科書の Lesson 18 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	15	(特) 中間クイズ	前半の総復習・クイズ提出
	16	(特) 中間クイズの復習	授業内容の復習
	17	(特) 教科書の Lesson 19	教科書の予習および復習
	18	(特) 教科書の Lesson 19 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	19	(特) 教科書の Lesson 20	教科書の予習および復習
	20	(特) 教科書の Lesson 20 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	21	(特) 教科書の Lesson 21	教科書の予習および復習
	22	(特) 教科書の Lesson 21 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	23	(特) 教科書の Lesson 22	教科書の予習および復習
	24	(特) 教科書の Lesson 22 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	25	(特) 教科書の Lesson 23	教科書の予習および復習
	26	(特) 教科書の Lesson 23 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	27	(特) 教科書の Lesson 24	教科書の予習および復習
	28	(特) 教科書の Lesson 24 (課題提出含む)	授業内容の復習・課題提出
	29	(特) 期末クイズ	1年間の総復習・クイズ提出
30	(特) 期末クイズの復習	授業内容の復習	
31	(特) 今学期の復習・提出物確認	提出物準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 前期と同じ教科書を使います。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①ほぼ毎週の課題提出が必須です。未提出が多いと単位を取得することができません（オリエンテーション時に詳細を説明）。 ②学習には必ず辞書を用意してください。どのようなものでもけっこうです。 ③インターネット経由での授業・資料配布が多くなります。機器の扱いに慣れてください。</p>
	<p>評価 ①授業での課題などを含む平常点 55% ②中間クイズ 15% ③期末クイズ 15% ④単語帳 15%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英検やTOEICなどに個人的にチャレンジするのもいいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子 [経済]	1年	沖国大ポータルG-mailを通して連絡を取り合う。	

学びの準備	ねらい 日常生活における身近な場面に焦点をあて、実用性の高い教材を用いて臨場感あふれる生き生きした表現を習得することを目指す。中学・高校を通して学んだ英語の基礎を整理し、実生活において活用できるようにすることを目標とする。	メッセージ 前期同様オンデマンド式で進めていく。実際に対面して会話の練習をすることが難しいので、音声教材等を活用して各自で発音・発話の学修ができるよう工夫していく。各学生がそれぞれに更なる一歩前進を目指してほしい。(授業計画の内容は変更する場合もある)
	到達目標 1) 日常生活のあらゆる場で使われる英語の①語彙、②表現、③文法、④音声、⑤文化的側面を習得する。 2) 英語を使って自分の考えなどを表現できる。 3) 英語で表現された資料や告知文などを理解できる。 4) 他人の意見の聞き、時にはアドバイスをしたり、自分の考えを示したりして、協力・共存できるような英語のコミュニケーション能力を高める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション&テーマに沿ってはがきを書く：『夏休みはどう過ごしましたか』	後期の学修目標を確認する
	2	『夏休みはどう過ごしましたか』	夏休みまつわる英語表現
	3	Unit 13	数字を聞き取る
	4	Viva! San Francisco : Chapter 11	Home stay
	5	Unit 14	出会いの場面にまつわる英語表現
	6	Unit 15	Offering to help
	7	Viva! San Francisco : Chapter 12	ホテルにまつわる英語表現
	8	Unit 16	Self-introduction
	9	Viva! San Francisco : Chapter13	外食にまつわる英語表現
	10	Viva! San Francisco : Chapter14	Getting advice
	11	Unit 17	買い物にまつわる英語表現
	12	Viva! San Francisco : Chapter15	Checking out a book
	13	Unit 13~17のまとめ	スポーツにまつわる英語表現
	14	Viva! San Francisco : Chapter 11~15まとめ	後期前半のまとめ
	15	中間試験	後期前半のまとめ
	16	Viva! San Francisco : Chapter16	Opening a bank account
	17	Unit 18	携帯電話・メールについて
	18	Viva! San Francisco : Chapter17	Sending a package
	19	Unit 19	チケットの予約
	20	Unit 20	観光名所を説明する
	21	Viva! San Francisco : Chapter18	Inviting a friend
	22	Unit 21	クリスマス・カードを書こう
	23	Christmas Holidayにまつわる英会話	物語のあらすじを英語でまとめる
	24	Unit 22	体調管理にまつわる英語表現
	25	Viva! San Francisco : Chapter 19	Buying medicine
	26	Unit 23	電話での会話
	27	Unit 24	メールを送る
	28	Viva! San Francisco : Chapter20	Saying good-bye
	29	Unit 18~24のまとめ	後期後半のまとめ①
30	Viva! San Francisco 16~20のまとめ	後期後半のまとめ②	
31	期末試験	英語IIのまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：配布資料・教材</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題提出をもって出席とする。課題の未提出が10課題以上だと、3分の1以上の欠席とみなし、単位を取得することはできないので、その点は各自で留意すること。②辞書を活用する習慣を身につける。③質問はおおいに歓迎します。④新型コロナ・ウィルスの感染拡大防止のために後期も前期に引き続きオンデマンド式の授業となる。クラスへの要望・疑問・不安な点があれば気軽にメールで連絡して欲しい。</p>
	<p>評価 1) 毎回の課題提出・質問などのクラスへの貢献度：60% 2) 中間・期末テスト：40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語 Iを通して学んだ知識や、辞書を活用するなどのような、語学を学習するために役立つ習慣等を日常生活で実践するよう心がける。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤミン フォーゲル [法律・地行]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 6 Grammar p.107, 108, 109 Adj + Prepositions, Adverbs, p.102 song	p.111, 112, 113
	2	HW p.111, 112, 113 - Questions, p.102 song, p103 pron, p.105 Vocab, p.110 Yes/No ex	Grammar take-home test
	3	HW Grammar take-home test - Questions, p. 111, p.114, p.115+116 (in pairs)	p.119+120
	4	HW p.119+120 - Questions, p. 114 again, p. 117+118, p.115 again	In Class test 1 U.6
	5	HW In Class Test 1 U.6 - Questions, Test for Unit 6 + Correct in class	Listen to Unit 7 song
	6	Unit 7 Grammar p.127, 128, 129 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.122 song	p.131, 132, 133
	7	HW p.131, 132, 133 - Questions, p.122 song, p123 pron, p.125 Vocab, p.130 Yes/No ex	Grammar take-home test
	8	HW Grammar take-home test - Questions, p. 131, p.134, p.135+136 (in pairs)	p.139+140
	9	HW p.139+140 - Questions, p. 134 again, p. 137+138, p.135 again	In Class test 1 U.7
	10	HW In Class Test 1 U.7 - Questions, Test for Unit 7 + Correct in class	Listen to Unit 8 song
	11	Unit 8 Grammar p.147, 148, 149 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.142 song	p.151, 152, 153
	12	HW p.151, 152, 153 - Questions, p.142 song, p143 pron, p.145 Vocab, p.150 Yes/No ex	Grammar take-home test
	13	HW Grammar take-home test - Questions, p. 151, p.154, p.155+156 (in pairs)	p.159+160
	14	HW p.159+160 - Questions, p. 154 again, p. 157+158, p.155 again	In Class test 1 U.8
	15	HW In Class Test 1 U.8 - Questions, Test for Unit 8 + Correct in class	Listen to Unit 9 song
	16	Unit 9 Grammar p.167, 168, 169 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.162 song	p.171, 172, 173
	17	HW p.171, 172, 173 - Questions, p.162 song, p163 pron, p.165 Vocab, p.170 Yes/No ex	Grammar take-home test
	18	HW Grammar take-home test - Questions, p. 171, p.174, p.175+176 (in pairs)	p.179+180
	19	HW p.179+180 - Questions, p. 174 again, p. 177+178, p.175 again	In Class test 1 U.9
	20	HW In Class Test 1 U.9 - Questions, Test for Unit 9 + Correct in class	Listen to Unit 10 song
	21	Unit 10 Grammar p.187, 188, 189 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.182 song	p.191, 192, 193
	22	HW p.191, 192, 193 - Questions, p.182 song, p183 pron, p.185 Vocab, p.190 Yes/No ex	Grammar take-home test
	23	HW Grammar take-home test - Questions, p. 191, p.194, p.195+196 (in pairs)	p.199+200
	24	HW p.199+200 - Questions, p. 194 again, p. 197+198, p.195 again	In Class test 1 U.10
	25	HW In Class Test 1 U.10 - Questions, Test for Unit 10 + Correct in class	Listen to Unit 11 song
	26	Game day	
	27	Unit 11 Grammar p.207, 208, 209 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.202 song	p.211, 212, 213
	28	HW p.211, 212, 213 - Questions, p.202 song, p203 pron, p.205 Vocab, p.210 Yes/No ex	Grammar take-home test
	29	HW Grammar take-home test - Questions, p. 211, p.214, p.215+216 (in pairs)	p.219+220
	30	HW p.219+220 - Questions, p. 214 again, p. 217+218, p.215 again	In Class test 1 U.11
31	HW In Class Test 1 U.11 - Questions, Test for Unit 11 + Correct in class	Enjoy the break!	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers 3rd Edition Red Bird Books in Japan 2315 yen + tax Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class. We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Quizzes : 40% Tests : 60%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語III Please keep practicing with the recordings on the website.</p>

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢[経・環・企・情(2年以上)]	2年	c. uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	音楽を通して英語の4つのスキル(Listening, Reading, Writing, Speaking)、語彙力、そして文法をバランスよく学習する。クラスメートと楽しく学ぶ環境の中、より英語学習に積極的に取り組み、英語力の向上を実感することを目指す。	【実務経験】2001年から様々な現場で英語講師をしてきた経験を活かし、様々な場面で使える英語を身につける方法を伝授します。音楽を楽しむことはもちろん、ロールプレイやアクティブラーニングを取り入れ、自ら考え学習したくなるような授業を目指します！
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を楽しみながら基礎的な単語や表現を学び、使うことができる。 ・英語で・クラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。 ・タスクを行うための情報収集・問題解法方法を自ら考え、実行できる。 ・授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。 ・英語の必要性を自分なりに考え、それに沿った行動ができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション&ガイダンス 英語I復習 9/28 (特例授業)	シラバスを読み、理解する
	2	英語1復習 音楽の楽しみ方 (1) 10/1 (特例授業)	授業の復習
	3	英語1復習 音楽の楽しみ方 (2) 10/5 (特例授業)	授業の復習
	4	英語1復習 音楽の楽しみ方 (3) 10/8 (特例授業)	「音楽の楽しみ方」まとめ
	5	Unit 8 You Are Not Alone 10/12 (特例授業)	Unit 8復習
	6	Unit 8 You are Note Alone 10/22 (特例授業)	Unit 8復習、Unit 9予習
	7	Unit 9 You Gotta Be 10/26 (特例授業)	Unit 9復習
	8	Unit 9 You Gotta Be 10/29 (特例授業)	Unit 9復習、Unit 10予習
	9	Unit 10 How Crazy Are You 11/2 (特例授業)	Unit 10復習
	10	Unit 10 How Crazy Are You 11/5 (特例授業)	Unit 10復習
	11	Unit 12 Desperado 11/9 (特例授業)	Unit 12復習
	12	Unit 12 Desperado 11/12 (特例授業)	Unit 12復習
	13	Review Unit 8-12 (課題の説明) 11/16 (特例授業)	課題
	14	Unit 14 Sunday Morning 11/19 (特例授業)	Unit 14予習
	15	Unit 14 Sunday Morning 11/23 (特例授業)	Unit 14復習
	16	"The Best Singer" 11/27 (特例授業)	Unit 14復習, The Best Singer課題
	17	"The Best Singer" 11/30 (特例授業)	The Best Singer復習
	18	Winter Songs 12/3 (特例授業)	Winter Songsを聴く
	19	Winter Songs 12/7 (特例授業)	Winter Songsを聴く
	20	Unit 11 Last Christmas 12/14 (特例授業)	Unit 11復習
	21	Unit 11 Last Christmas 12/17 (特例授業)	クリスマス曲調べる
	22	Unit 13 All I Want for Christmas Is You 12/21 (特例授業)	クリスマス曲を聴く
	23	Unit 13 All I Want for Christmas Is You 12/24 (特例授業)	ヨーロッパの曲を聴く、課題準備
	24	World Music (Europe) 1/4 (特例授業)	ヨーロッパの曲を聴く
	25	World Music (Africa) 1/7 (特例授業)	アフリカの曲を聴く
	26	World Music (Latin) 1/14 (特例授業)	ラテンの曲を聴く
	27	World Music (Asia) 1/18 (特例授業)	アジアの曲を聴く
	28	70-80's Music 1/21 (特例授業)	70-80'sの曲を聴く
	29	90-2000's Music 1/25 (特例授業)	90-2000'sの曲を聴く
	30	Music ~2020 1/28 (特例授業)	-2020の曲を聴く 期末テスト準備
31	Final Exam 学期末テスト 2/4 (対面授業)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト・教科書：前期同様、Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート！基礎英語（成美堂、2020）授業初日から使用します。履修者は必ず購入すること。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。 ・ほぼ毎回クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②Self/ Reflection Report（20%）③中間・期末試験（20%）④課題（20%）⑤プレゼンテーション（20%）を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語ⅢやⅣなどの上のレベルを受講することを含め、自分なりにどういった形で英語学習を継続できるかを考えてほしい。特に英語ⅤやⅥの英検対策や英語ⅦのTOEIC対策講座などは、資格取得が目指せるのでチャレンジすると良いだろう。異文化や海外に興味のある学生は国際理解課題研究I、IIを勧める。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤミン フォーゲル[地域環境政策]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible. 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 6 Grammar p.107, 108, 109 Adj + Prepositions, Adverbs, p.102 song	p. 111, 112, 113
	2	HW p.111, 112, 113 - Questions, p.102 song, p103 pron, p.105 Vocab, p.110 Yes/No ex	Grammar take-home test
	3	HW Grammar take-home test - Questions, p. 111, p.114, p.115+116 (in pairs)	p.119+120
	4	HW p.119+120 - Questions, p. 114 again, p. 117+118, p.115 again	In Class test 1 U.6
	5	HW In Class Test 1 U.6 - Questions, Test for Unit 6 + Correct in class	Listen to Unit 7 song
	6	Unit 7 Grammar p.127, 128, 129 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.122 song	p.131, 132, 133
	7	HW p.131, 132, 133 - Questions, p.122 song, p123 pron, p.125 Vocab, p.130 Yes/No ex	Grammar take-home test
	8	HW Grammar take-home test - Questions, p. 131, p.134, p.135+136 (in pairs)	p.139+140
	9	HW p.139+140 - Questions, p. 134 again, p. 137+138, p.135 again	In Class test 1 U.7
	10	HW In Class Test 1 U.7 - Questions, Test for Unit 7 + Correct in class	Listen to Unit 8 song
	11	Unit 8 Grammar p.147, 148, 149 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.142 song	p.151, 152, 153
	12	HW p.151, 152, 153 - Questions, p.142 song, p143 pron, p.145 Vocab, p.150 Yes/No ex	Grammar take-home test
	13	HW Grammar take-home test - Questions, p. 151, p.154, p.155+156 (in pairs)	p.159+160
	14	HW p.159+160 - Questions, p. 154 again, p. 157+158, p.155 again	In Class test 1 U.8
	15	HW In Class Test 1 U.8 - Questions, Test for Unit 8 + Correct in class	Listen to Unit 9 song
	16	Unit 9 Grammar p.167, 168, 169 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.162 song	p.171, 172, 173
	17	HW p.171, 172, 173 - Questions, p.162 song, p163 pron, p.165 Vocab, p.170 Yes/No ex	Grammar take-home test
	18	HW Grammar take-home test - Questions, p. 171, p.174, p.175+176 (in pairs)	p.179+180
	19	HW p.179+180 - Questions, p. 174 again, p. 177+178, p.175 again	In Class test 1 U.9
	20	HW In Class Test 1 U.9 - Questions, Test for Unit 9 + Correct in class	Listen to Unit 10 song
	21	Unit 10 Grammar p.187, 188, 189 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.182 song	p.191, 192, 193
	22	HW p.191, 192, 193 - Questions, p.182 song, p183 pron, p.185 Vocab, p.190 Yes/No ex	Grammar take-home test
	23	HW Grammar take-home test - Questions, p. 191, p.194, p.195+196 (in pairs)	p.199+200
	24	HW p.199+200 - Questions, p. 194 again, p. 197+198, p.195 again	In Class test 1 U.10
	25	HW In Class Test 1 U.10 - Questions, Test for Unit 10 + Correct in class	Listen to Unit 11 song
	26	Game day	
	27	Unit 11 Grammar p.207, 208, 209 Possessive Pronouns, Commands, Future Tense, p.202 song	p.211, 212, 213
	28	HW p.211, 212, 213 - Questions, p.202 song, p203 pron, p.205 Vocab, p.210 Yes/No ex	Grammar take-home test
	29	HW Grammar take-home test - Questions, p. 211, p.214, p.215+216 (in pairs)	p.219+220
	30	HW p.219+220 - Questions, p. 214 again, p. 217+218, p.215 again	In Class test 1 U.11
	31	HW In Class Test 1 U.11 - Questions, Test for Unit 11 + Correct in class	Enjoy the break!

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers 3rd Edition Red Bird Books in Japan 2315 yen + tax Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class. We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Quizzes : 40% Tests : 60%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語III Please keep practicing with the recordings on the website.</p>

※ポリシーとの関連性

「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [産業情報]	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>前期と同様、テキストに登場する様々なトピックを通して英語の4つのスキル(Listening, Reading, Writing, Speaking)、語彙力、そして文法をバランスよく学習する。クラスメートと楽しく学ぶ環境の中、より英語学習に積極的に取り組み、英語力の向上を実感することを目指す。</p>	<p>【実務経験】2001年から様々な現場で英語講師をしてきた経験を活かし、学生が更に英語を好きになるようなそんな授業にしていきたいと思っています。英語Ⅱは、英語Ⅰで学んだことの応用となります。ロールプレイやアクティブラーニングをパワーアップさせ、自ら考え学習したくなるような授業を目指します！</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> 英語で沖縄について、基礎的な単語や表現を用いて話すことができる。 英語でクラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。 タスクを行うための情報収集・問題解決方法を自ら考え、実行できる。 授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。 「英語の壁」に遭遇した場合、自分なりに解決方法を考え、モチベーション向上を図ることができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション& 英語Ⅰ 復習 9/30 (特例授業)	英語Ⅰの復習&Unit 8 予習
	2	Unit 8: Where I live 10/2 (特例授業)	Unit 8復習
	3	動画・映像授業 10/7 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	4	Unit 8: Where I live 10/9 (特例授業)	Unit 8復習
	5	動画・映像授業 10/14 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	6	Unit 9: Times past 10 /21 (特例授業)	Unit 9復習
	7	Unit 9: Times past 10/23 (特例授業)	Unit 9復習
	8	動画・映像授業 10/28 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	9	Unit 10: We had a great time! 10/30 (特例授業)	Unit 10復習
	10	動画・映像授業 11/4 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	11	Unit 10: We had a great time! 11/6 (特例授業)	Unit 10復習
	12	動画・映像授業 11/11 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	13	Unit 11: I can do that! 11/13 (特例授業)	Unit 11復習
	14	動画・映像授業 11/18 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	15	Unit 11: I can do that! 11/20 (特例授業)	Unit 11復習
	16	動画・映像授業 11/25 (特例授業)	Unit 8-11復習
	17	Review Unit 8-11 11/27 (特例授業)	Unit 8-11復習
	18	動画・映像授業 12/2 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	19	Unit 12: Please and thank you 12/4 (特例授業)	Unit 12復習
	20	動画・映像授業 12/9 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	21	Unit 12: Please and thank you 12/16 (特例授業)	Unit 12復習
	22	Unit 13: Here and now 12/18 (特例授業)	Unit 13復習
	23	Unit 13: Here and now 12/25 (特例授業)	Unit 13復習
	24	動画・映像授業 1/6 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	25	Unit 14: It's time to go! 1/8 (特例授業)	Unit 14復習
	26	動画・映像授業 1/13 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	27	動画・映像授業 1/13 (特例授業)	関連動画・映像を観る
	28	Unit 14: It's time to go! 1/22 (特例授業)	Unit 14復習
	29	Unit 12-14 Review 1/29 (特例授業)	Unit 12-14復習
	30	Unit 8-14 Review 2/5 (特例授業)	Unit 8-14復習
31	Final Examination 2/12 (対面授業)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills：Oxford University Press * 前期の英語 I で購入済みなら不要。 参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。 ・ほぼ毎回小テストやクイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性・Self-Reflection（25%）②中間・期末試験（25%）③個人・グループ課題（25%）④ Teaching&Facilitator課題（25%）を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>今後自分なりにどういった形で英語学習を継続できるかを考えてほしい。特に英検やTOEICなどは、資格取得と同時にモチベーション向上にもなるのでチャレンジしてほしい。また産業情報学科で開講されている「ビジネス英語」や「グローバルオフィスコミュニケーション」などの受講を勧める。異文化や海外に興味のある学生は「グローバルメディアスタディーズ」や「国際理解課題研究I、II」も受講して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [法律・地行]	1年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>リスニング力とスピーキング力向上を目指し、英語Iで学んだ内容のレベルアップを図る。英語IIでは、さらに語彙力を養い読解力もつける。意欲的に“発音”、“音読”に重点を置いた学習に取り組み「使える」英語を身につける。教材やInternet等の音源を利用して積極的に英語を聴く、話す等、英語を使う機会を増やし、意見の交換ができるようになる。</p>	<p>英語I同様、特編授業ではクラスメートと英語を多用する機会を持ってないので工夫して英語を発話する機会を作り、意図的に取り組んで下さい。耳と口を使って英語を訓練する場や回数を増やすことが大切です。ある意味で特編授業では音読、発話を積極的にできるかもしれません、スピーキング力のレベルアップを図りましょう。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。 2. 自分の事を英語で伝えることができる。 3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。 4. 英語学習においてインターネットを効果的に活用できる。 5. 英語学習を通して国際的な視野を広げることができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	(特) Class Orientation, Text Unit 5, Songs	授業内容、進度、約束事等の確認
	2	(特) Viva San Francisco Chap. 11	語彙、表現、文法確認
	3	(特) Text Unit 5	語彙、表現確認、聴解練習
	4	(特) VSF Chap. 11 ~ Chap. 12	語彙、表現、文法復習、語彙調べ
	5	(特) Text Unit 5, Unit 8	文法、読解復習、英作文
	6	(特) VSF Chap. 12 ~ Chap. 13	語彙、表現、文法復習、確認
	7	(特) Text Unit 5, Unit 8	語彙、表現確認、聴解練習
	8	(特) VSF Chap. 13, DVD 鑑賞, BBC "Medicine" Vocabulary	語彙、表現、文法復習、聴解、語彙調べ
	9	(特) Text Unit 8 ~ Unit 9, BBC "Medicine" Vocabulary practice	語彙、表現、文法復習、英作文
	10	(特) VSF Chap. 14, BBC "Medicine" Vocabulary practice, Songs	語彙、表現、文法確認、語彙練習
	11	(特) World News, Preview of BBC "Medicine", Text Unit 8 ~ Unit 9	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	12	(特) VSF Chap. 14, BBC "Medicine"	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	13	(特) Text Unit 9	語彙、表現確認、聴解、英作文
	14	(特) Review of "Medicine", VSF Chap. 15	語彙、表現、文法復習、確認
	15	(特) Text Unit 9 ~ Unit 10	語彙、表現、文法復習、確認
	16	(特) VSF Chap. 15 ~ Chap. 16	語彙、表現、文法復習、語彙確認
	17	(特) Songs, Unit 10 ~ Unit 11	語彙、表現確認、聴解練習、語彙調べ
	18	(特) VSF Chap. 16 ~ Chap. 17	語彙、表現、文法復習、確認
	19	(特) Text Unit 10 ~ Unit 11, World Heritage Site "Taj Mahal" Vocabulary	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	20	(特) Text Unit 11 ~ Unit 12, WHS "Taj Mahal" Vocabulary practice	語彙、表現、文法確認、英作文
	21	(特) VSF Chap. 17 ~ Chap. 18, WHS "Taj Mahal" Preview and Vocabulary practice	語彙、表現、文法復習、確認
	22	(特) WHS "Taj Mahal"	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	23	(特) VSF Chap. 18, Review of "Taj Mahal", DVD 鑑賞	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	24	(特) Year's Resolution, Song, Text Unit 11 ~ Unit 12	語彙、表現、文法確認、聴解練習
	25	(特) VSF Chap. 19	語彙、表現、文法確認、英作文
	26	(特) VSF Chap. 19 ~ Chap. 20	語彙、表現、文法復習、確認
	27	(特) Text Unit 11 ~ Unit 12	語彙、表現、文法復習、語彙調べ
	28	(特) VSF Chap. 20, Text Unit 12	語彙、表現、文法復習、聴解練習
	29	(特) Text Unit 12	語彙、表現、文法確認、英作文
	30	(特) Text Unit 12	語彙、表現、文法復習
31	(対) (特) 期末テスト		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指定教科書は英語I Text, New Connection (SEIBIDO)を継続使用します。 2. 授業課題とその正答・解説を閉じる、ファイルを準備すること。
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業連絡の既読を毎回行い連絡内容を確認すること。(特編授業参加となる) ② 学習の際(課題等)は辞書を多用すること。 ③ 課題は早めに取り組み、期限を守って提出すること。 ④ 教科書や教材の音源を活用し積極的に音読に励むこと。 ⑤ 時間管理を行い各自の責任で課題、復習をする時間を確保すること。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題、復習テスト(30%)・期末テスト(30%)・Viva San Francisco(25%) ・ 課題提出、授業参加態度(15%) <p>(対面期末テストが行えない場合は、課題、復習(50%)、VSF(30%)、課題提出、授業(20%)となる予定です。)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで学んだ基礎をもとに、英語検定試験やTOEICなどの資格試験に積極的に挑戦し、自発的に学べる姿勢を身につけ、将来は英語でも自分のやりたい事ができる環境を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [企業システム]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展として、さらにスピーキング力とリスニング力の育成を中心に、総合的な英語力のレベルアップを図り、英語による自己表現活動の育成に力を入れます。週1回のCALL教室では、英語Ⅰに引き続き全学教材のViva! San FranciscoのCh.11～20を学習し、英会話力アップを目指します。	メッセージ 中学校教諭としての経験を活かし、英語Ⅰでの指導内容を踏まえ、基礎的事項から指導しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 英語Ⅱオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.12	役立つ英語表現(12)の暗唱
	4	(特) 英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ英語表現(13)の暗唱
	6	(特) 英語の基礎力養成 15	語彙力アップ(1)
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ英語表現(14)の暗唱
	8	(特) 英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ英語表現(15)の暗唱
	10	(特) 英語の基礎力養成 17	語彙力アップ(2)
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ英語表現(16)の暗唱
	12	(特) 英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 11の復習
	13	(特) Viva! Ch.12～16総まとめ	役立つ表現の復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 19	語彙力アップ(3)
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ英語表現(17)の暗唱
	16	(対) 英語の基礎力養成 14～19(中間点検)	English Ace Unit 9～11の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ英語表現(18)の暗唱
	18	(特) 英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ英語表現(19)の暗唱
	20	(特) 英語の基礎力養成 21	English Ace Unit 13の復習
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ英語表現(20)の暗唱
	22	(特) 英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	(特) 映画を通して学ぶ表現(1)	役立つ英語表現(21)の暗唱
	24	(特) 英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 14の復習
	25	(特) 映画を通して学ぶ表現(2)	役立つ英語表現(22)の暗唱
	26	(特) 英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	(特) 第2回スピーチテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	(特) 英語の基礎力養成 25	同上
	29	(対) 第2回スピーチテスト	同上
30	(特) 英語の基礎 20～25総復習	English Ace Unit 12～15の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 20～25(期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。 ・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。 ・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>①課題提出 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [日文・社文・人福 (2年以上)]	2年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>リスニング力とスピーキング力向上を目指し、英語Iで学んだ内容のレベルアップを図る。英語IIでは、さらに語彙力を養い読解力もつける。意欲的に“発音”、“音読”に重点を置いた学習に取り組み「使える」英語を身につける。TextやInternet等の音源を利用して積極的に英語を聴く、話す等、英語を使う機会を増やし、意見交換ができるようになる。</p>	<p>英語I同様、特編授業ではクラスメートと英語を多用する機会を持たないで工夫して英語を発話する機会を作り、意図的に取り組んで下さい。耳と口を使って英語を訓練する場や回数を増やすことが大切です。ある意味で特編授業では音読、発話を積極的にできるかもしれません、スピーキング力のレベルアップを図りましょう。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。 2. 自分の事を英語で伝えることができる。 3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。 4. 英語学習においてインターネット等を効果的に活用できる。 5. 英語学習を通して国際的な視野を広げることができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	(特) Class Orientation, Self Introduction, Text Unit 6 (助動詞), Songs	授業内容、進度、約束事等の確認
	2	(特) Viva San Francisco Chap.11	語彙、表現、文法確認・復習
	3	(特) Text Unit 6	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	4	(特) VSF Chap. 11 ~ Chap. 12	語彙、表現、文法確認・復習
	5	(特) Text Unit 6 ~ Unit 7	語彙・表現・文法復習、確認
	6	(特) VSF Chap. 12 ~ Chap. 13	語彙・表現・文法確認・復習
	7	(特) Text Unit 7	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	8	(特) VSF Chap. 13, DVD 鑑賞, BBC "Medicine" vocabulary	日常的な英語表現確認、語彙調べ、
	9	(特) Text Unit 7 ~ Unit 8, BBC "Medicine" vocabulary practice	語彙・表現・文法確認・復習
	10	(特) VSF Chap. 14, BBC "Medicine" vocabulary practice	語彙・表現・文法復習、語彙練習
	11	(特) Text Unit 8	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	12	(特) VSF Chap. 14, BBC "Medicine"	語彙・表現・文法確認、聴解
	13	(特) Text Unit 8 ~ Unit 9,	語彙、表現、文法確認・復習
	14	(特) Review of "Medicine", VSF Chap. 15	語彙、表現、文法復習、確認
	15	(特) Text Unit 9	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	16	(特) VSF Chap. 15 ~ Chap. 16	語彙・表現・文法確認・復習
	17	(特) Text Unit 9 ~ Unit 10	語彙・表現・文法復習、確認
	18	(特) VSF Chap. 16 ~ Chap. 17	語彙、表現、文法確認・復習
	19	(特) Text Unit 10, World Heritage Site "Taj Mahal" Vocabulary	語彙・表現・文法確認、語彙調べ
	20	(特) Text Unit 10 ~ Unit 11, WHS "Taj Mahal" Vocabulary practice	語彙・表現・文法復習、語彙練習
	21	(特) VSF Chap. 17 ~ Chap. 18, WHS "Taj Mahal" Vocabulary practice	語彙・表現・文法復習、語彙練習
	22	(特) Text Unit 11, WHS "Taj Mahal"	語彙・表現・文法確認、聴解
	23	(特) VSF Chap. 18, DVD 鑑賞	日常的な英語表現確認、聴解
	24	(特) Text Unit 11	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	25	(特) VSF Chap. 19	語彙・表現・文法確認
	26	(特) VSF Chap. 19 ~ Chap. 20	語彙・表現・文法復習・確認
	27	(特) Text Unit 11 ~ Unit 12	語彙・表現・文法確認、確認
	28	(特) VSF Chap. 20, Text Unit 12	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
	29	(特) Text Unit 12 ~ Unit 13	語彙・表現・文法復習・確認
	30	(特) Text Unit 13	語彙・表現・文法確認、聴解・音読
31	(対) (特) 期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指定教科書は Let's Learn English with Pop Hits! (SEIBIDO) です。大学内の朝野書房で購入して下さい。 2. 授業課題とその正答・解説を閉じる、ファイルを準備すること。
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業連絡の既読を毎回行い連絡内容を確認すること。(特編授業参加となる) ② 学習の際(課題等)は辞書を多用すること。 ③ 課題は早めに取り組み、期限を守って提出すること。 ④ 教科書や教材の音源を活用し積極的に音読に励むこと。 ⑤ 時間管理を行い各自の責任で課題、復習をする時間を確保すること。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題、復習テスト (30%) ・ 期末テスト (30%) ・ Viva San Francisco (25%) ・ 課題提出、授業参加態度 (15%) <p>(対面期末テストが行えない場合は、課題、復習(50%)、VSF(30%)、課題提出、授業(20%)となる予定です。)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで学んだ基礎をもとに、英語検定試験やTOEICなどの資格試験に積極的に挑戦し、自発的に学べる姿勢を身につけ、将来は英語でも自分のやりたい事ができる環境を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫[地域環境政策]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動等では中学・高校での既習事項を振り返りながら、ペアやグループ学習を取り入れインターアクティブ(双方向)な授業展開をしますので、積極的な発言が望まれます。週1回はCALL教室を使用し、聞き取りを中心に音読や実践的な口語表現を練習し、英会話力アップを目指します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。 	<p>中学校教諭としての現場での経験を活かし、英語の基礎的事項から指導しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	(特) 英語Ⅱオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.12	役立つ英語表現(12)の暗唱
	4	(特) 英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ英語表現(13)の暗唱
	6	(特) 英語の基礎力養成 15	語彙力アップ(1)
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ英語表現(14)の暗唱
	8	(特) 英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ英語表現(15)の暗唱
	10	(特) 英語の基礎力養成 17	語彙力アップ(2)
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ英語表現(16)の暗唱
	12	(特) 英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 11の復習
	13	(特) Viva! Ch.12~16総まとめ	役立つ表現の復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 19	語彙力アップ(3)
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ英語表現(17)の暗唱
	16	(対) 英語の基礎力養成 14~19(中間点検)	English Ace Unit 9~11の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ英語表現(18)の暗唱
	18	(特) 英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ英語表現(19)の暗唱
	20	(特) 英語の基礎力養成 21	English Ace Unit 13の復習
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ英語表現(20)の暗唱
	22	(特) 英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	(特) 映画を通して学ぶ表現(1)	役立つ英語表現(21)の暗唱
	24	(特) 英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 14の復習
	25	(特) 映画を通して学ぶ表現(2)	役立つ英語表現(22)の暗唱
	26	(特) 英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	(特) 第2回スピーチテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	(特) 英語の基礎力養成 25	同上
	29	(対) 第2回スピーチテスト	同上
30	(特) 英語の基礎 20~25総復習	English Ace Unit 12~15の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 20~25(期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。 ・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。 ・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>①課題提出 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗[産業情報]	1年	*E-mail: l-shimamura@hotmail.co.jp 携帯: 080-3968-8867	

学びの準備	ねらい 文法にとらわれず、比較的簡単な英語を使って諸外国の人々とコミュニケーションをとれるようになることを目標とする。	メッセージ 英語Ⅰでは外国の諸事情を学習したが、英語Ⅱでは沖縄、日本の諸事情を学び、外国人に対して簡単な英語を通して自国のことを説明できるような学習を中心とする。前期に引き続き、授業は月曜日、金曜日に沖国大のポータルを通して遠隔でテキストを配信する。授業は全て遠隔で行う。
	到達目標 沖縄あるいは日本の諸事情について学び、簡単な英語で外国人にもそれらを説明できるような力をつけることを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (授業形態・テキスト紹介) / 講師自己紹介	特になし
	2	General Information of Okinawa	Review for Mini Test
	3	The Beginning of the Ryukyu Kingdom	Review for Mini Test
	4	Under the Rule of China and Japan	Review for Mini Test
	5	The End of the Ryukyu Kingdom	Review for Mini Test
	6	The Battle of Okinawa	Review for Mini Test
	7	The Himeyuri	Review for Mini Test
	8	Under U.S Rule	Review for Mini Test
	9	The U.S Bases	Review for Mini Test
	10	The Corner Stone of Peace Memorial	Review for Mini Test
	11	The World Heritage Sites	Review for Mini Test
	12	Art and Craft of Okinawa	Review for Mini Test
	13	Foods in Okinawa	Review for Mini Test
	14	Important People in Okinawa	Review for Mini Test
	15	Language in Okinawa	Review for Mini Test
	16	Review Test (2~15)	Review for Midterm Exam(Okinawa)
	17	Landscape of Japan	Review for Mini Test
	18	The Population of Japan	Review for Mini Test
	19	Tokyo・Edo	Review for Mini Test
	20	Japanese Characters	Review for Mini Test
	21	The Imperial Family	Review for Mini Test
	22	The Art of Japan(Ukiyoe / Kabuki)	Review for Mini Test
	23	karaoke	Review for Mini Test
	24	izakaya	Review for Mini Test
	25	Food in Japan	Review for Mini Test
	26	Manga/ Anime	Review for Mini Test
	27	kyoto/Osaka	Review for Mini Test
	28	Religion of Japan	Review for Mini Test
	29	The Family Register and Resident Card System	Review for Mini Test
30	Review Test (17~29)	Review for Final Exam (Japan)	
31	Presentation (bout a famous person of Okinawa)	Preparation for Presentation	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキストは講師自身が作成したものを沖国ポータルと通して毎回配信する。購入の必要はない。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義への出席状況（遠隔授業）には必ず参加すること。毎回のミニテスト提出を出席とする（提出期限あり。） 質問等は、メール（l-shimamura@hotmail.co.jp）にて受け付ける。</p>
	<p>評価 評価は：(1) 毎回のMiniTestの結果(20%) (2) Midterm/ Final Exam (30%) (3) Presentation(50%) で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 この講義は遠隔授業で、Reading を中心に行うので、次のステップとしては、writing 及び Listening を中心にした授業を受講し、英語の4技能を習得する努力をして欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小橋川 里美 [法律・地行]	1年	ptt016@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英会話の動画や英語の歌を通して英語圏の文化に触れながら、文法力、語彙力、リスニング力をつけていく。そのために多くの練習問題をこなしていく。	メッセージ 英語の歌詞は日常会話の表現がたくさん含まれているので、英語学習には良い教材です。できるだけ歌を覚えて生きた英語表現を身につけましょう。後期もオンライン授業が中心となるので、講義資料・課題・お知らせ等は全てLMSや沖国大ポータルでの授業連絡で配信します。スムーズに授業に入れるよう、ネット環境を整えてください。
	到達目標 ・基礎的な英文法を理解し、演習問題を解くことができる。 ・英語による日常会話と英語のポップスの歌の内容を理解し、聞き取りと書き取りをすることができる。 ・英語の歌に関する短い英語の文章を理解し、演習問題を解くことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 英語Ⅱオリエンテーション、英文法と演習問題1 (復習)	英文法の復習1
	2	(特) 英文法と演習問題2 (復習)	英文法の復習2
	3	(特) Viva Ch. 6 (動画) + First Viewing, Second Viewing	Ch. 6 演習問題
	4	(特) Viva Ch. 6 Dictation + 小テスト	Ch. 6 復習とCh. 7 予習
	5	(特) Viva Ch. 7 (動画) + First Viewing, Second Viewing	Ch. 7 演習問題
	6	(特) Viva Ch. 7 Dictation + 小テスト	Ch. 7 復習とCh. 8 予習
	7	(特) Viva Ch. 8 (動画) + First Viewing, Second Viewing	Ch. 8 演習問題
	8	(特) Viva Ch. 8 Dictation + 小テスト	Ch. 8 復習とPop Hits Unit 8 予習
	9	(特) Pop Hits Unit 8 英語歌詞書き取り、文法：現在完了形	U8文法復習
	10	(特) Pop Hits Unit 8 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	11	(特) Pop Hits Unit 8 リスニング演習と復習問題	U8復習とU9単語調べ
	12	(特) Pop Hits Unit 9 英語歌詞書き取り、文法：比較	U9文法復習
	13	(特) Pop Hits Unit 9 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	14	(特) Pop hits Unit 9 リスニング演習と復習問題	U9復習とU10単語調べ
	15	(特) Pop Hits Unit 10 英語歌詞書き取り、文法：分詞	U10文法復習
	16	(特) Pop Hits Unit 10 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	17	(特) Pop hits Unit 10 リスニング演習と復習問題	U10復習とU11単語調べ
	18	(特) Pop Hits Unit 11 英語歌詞書き取り、文法：不定詞	U11文法復習
	19	(特) Pop Hits Unit 11 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	20	(特) Pop hits Unit 11 リスニング演習と復習問題	U11復習とU12単語調べ
	21	(特) Pop Hits Unit 12 英語歌詞書き取り、文法：関係詞	U12文法復習
	22	(特) Pop Hits Unit 12 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	23	(特) Pop hits Unit 12 リスニング演習と復習問題	U12復習とU13単語調べ
	24	(特) Pop Hits Unit 13 英語歌詞書き取り、文法：接続詞・前置詞	U13文法復習
	25	(特) Pop Hits Unit 13 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	26	(特) Pop hits Unit 13 リスニング演習と復習問題	U13復習とU14単語調べ
	27	(特) Pop Hits Unit 14 英語歌詞書き取り、文法：動名詞	U14文法復習
	28	(特) Pop Hits Unit 14 文法演習と読解問題	今日の復習と次回リスニング予習
	29	(特) Pop hits Unit 14 リスニング演習と復習問題	U14復習
30	(特) 英文法と演習問題3 (復習)	英文法の復習3	
31	(特) Viva と Pop Hits 教材のオンライン課題の振り返り	全ての課題の振り返り	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>「Viva! San Francisco」 (購入不要)</p> <p>「Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート! 基礎英語」 (成美堂、2020) 前期に引き続き使用。教科書がないと、演習問題が解けず、成績に影響します。購入していない受講生は、出版会社成美堂のHPからネットで注文して購入してください。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>オンラインのLMSで講義資料や課題/小テスト等を配信しますので、見落としがないように頻繁にチェックし、提出期限を守ってください。自宅学習が多くなり、時間の過ごし方に気をつけないと、ルーズになりやすいので、自分なりの学習スケジュールを立てて、時間の管理をしっかりとしましょう。英語学習は毎日、コツコツ行うのが上達の秘訣です。学習ノートを作って学習した英語表現をまとめたり、ネイティブの発音を聴いて音読練習をすると更に英語能力が向上します。(尚、このシラバスに記載した授業計画は、進捗状況により変更する場合があります)</p>
	<p>評価</p> <p>以下の達成率により成績をつけます (全て点数化します)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Viva教材—演習問題 (First Viewing, Second Viewing, Dictation)、小テスト ・Pop Hits教材—全ての演習問題 <p>上記の総合点数が、90%以上は「秀」、80-89%は「優」、70-79%は「良」、60-69%は「可」、59%以下は「不可」となります (大学の成績評価の規程により)。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>更なる英語能力を養成する英語Ⅲ・Ⅳ等のクラスで学ぶことをお勧めします。また、TOEFLやTOEICや英検を積極的に受験して、資格を得てほしいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮平 勝行 [法律・地行]	1年	Eメール (ptt900@okiu.ac.jp) と電話 (098-895-8303) による相談を受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Ⅱに引き続き英語のリスニングとスピーキング力の向上を図ります。日本人大学生が米国留学する際に経験する英会話をラボ教材を用いて学びます。あわせて大学生にとって馴染みのある日常的な題材からグローバルな科学的トピックまで、様々な英会話やナレーションを聴き、自ら批判的に考え、英語で表現する訓練を繰り返しながら、大学生としての教養を身につけ、英語力を強化します。	新型コロナウイルスが収束するまでの間、本講義は遠隔授業で行います。遠隔ビデオ会議ソフトZOOM、Google Classroom、そして冲国大ポータルを用いて、講義だけでなく、小グループの学習活動や個人による口頭発表をオンラインで行います。授業ではマルチメディア教材を利用し、常にネイティブの英語に触れる学習環境を用意しています。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 継続して英語を学習する習慣をつけ、楽しみながら英語が学習できるようになる。 2. 英語の語彙力を伸ばし、簡単な英会話や英語のナレーションを理解できるようになる。 3. グローバル化した現代の様々な話題に親しみ、自らの基本的な見解について簡単な英語で表現できるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 遠隔授業について、英語によるクラスメート紹介	シラバスを事前に読むこと
	2	[Pathway1] Exploring space, Day 1	Unit 7の予習
	3	[Pathway1] Exploring space, Day 2	Unit 7の予習
	4	[Pathway1] Art and Music, Day 1	Unit 8の予習
	5	[Pathway1] Art and Music, Day 2	Unit 8の予習
	6	[Pathway1] Art and Music, Day 3	Unit 8の予習
	7	[Pathway1] Art and Music, Day 4	Unit 8の予習
	8	[Pathway1] Out Relationship with Nature, Day 1	Unit 9の予習
	9	[Pathway1] Out Relationship with Nature, Day 2	Unit 9の予習
	10	[Pathway1] Out Relationship with Nature, Day 3	Unit 9の予習
	11	[Pathway1] Out Relationship with Nature, Day 4	Unit 9の予習
	12	[Pathway1] How We Communicate, Day 1	Unit 10の予習
	13	[Pathway1] How We Communicate, Day 2	Unit 10の予習
	14	[Pathway1] How We Communicate, Day 3	Unit 10の予習
	15	[Pathway1] How We Communicate, Day 4	Unit 10の予習
	16	中間テスト	既習教材の復習・試験準備
	17	[Pathway 2] Staying Healthy in the Modern World, Day 1	Book 2 Unit 1の予習
	18	[Pathway 2] Staying Healthy in the Modern World, Day 2	Book 2 Unit 1の予習
	19	[Pathway 2] Staying Healthy in the Modern World, Day 3	Book 2 Unit 1の予習
	20	[Pathway 2] Staying Healthy in the Modern World, Day 4	Book 2 Unit 1の予習
	21	[Pathway 2] Energy and Our Planet, Day 1	Book 2 Unit 2の予習
	22	[Pathway 2] Energy and Our Planet, Day 2	Book 2 Unit 2の予習
	23	[Pathway 2] Energy and Our Planet, Day 3	Book 2 Unit 2の予習
	24	[Pathway 2] Energy and Our Planet, Day 4	Book 2 Unit 2の予習
	25	[Pathway 2] Culture and Tradition, Day 1	Book 2 Unit 3の予習
	26	[Pathway 2] Culture and Tradition, Day 2	Book 2 Unit 3の予習
	27	[Pathway 2] Culture and Tradition, Day 3	Book 2 Unit 3の予習
	28	[Pathway 2] A Thirsty World, Day 1	Book 2 Unit 4の予習
	29	[Pathway 2] A Thirsty World, Day 2	Book 2 Unit 4の予習
30	[Pathway 2] A Thirsty World, Day 3	Book 2 Unit 4の予習	
31	期末テスト	既習教材の復習・試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chase, Becky T. (2013). Pathways 1: Listening, speaking, and critical thinking. Boston, MA: Heinle-Cengage ELT. (英語Iの教科書を継続使用) 2. Kristin Johannsen. (2018). Pathways: Listening, speaking, and critical thinking 2: Student book 2 A (2nd ed.). Boston, MA: Heinle-Cengage ELT. ISBN: 978-1337562577
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業活動への貢献度は、授業中の発言を通してどれだけクラス全体の知識の向上に貢献したかで主に判断します。 2. 出欠状況は「授業への貢献度」として評価します。正当な理由がなく講義を欠席した場合は、1回ごとに総合点(100点)から2点ずつ減点します。3回の遅刻は1回の欠席とみなしますので注意しましょう。 3. 予習(特にオンライン学習)を欠かさず行い、授業中はクラス・ディスカッションに当てましょう。 4. 学期中、1/3(10回)以上授業を欠席した場合は、学則により自動的に「不可」の成績となります。 5. やむを得ぬ理由で授業に出席できない学生は、事前に電話もしくは電子メールで申し出てください。事前の申し出がない限り追試などは行いません。また、事前の申し出がなく、予定された日に試験やクイズを受けられない場合、得点は0点となります。
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語彙力とリスニング力養成のためのオンライン・クイズを実施します。(5~7回, 20%) 2. オンライン中間テスト(30%) 3. オンライン期末テスト(30%) 4. 受講態度及び授業への貢献度を評価します(20%)
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この講義で習得した英語力をいかして、英語で読む力と書く力を訓練する「英語III」および「英語IV」に繋げて欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-山入端 由美子[産業情報]	1年	ptt1230@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Ⅰをさらに発展させ、英語コミュニケーションの力を日常の多くの場面で自ずから発信、受容し英語を使用できるようにするのがねらいである。よって、問題練習だけでなくさまざまな活動を通して学習者がその習得を実現かつ気づいて自信をつけるようにする。	英語Ⅰの学習内容を基礎とし、2種類のウェブ学習教材を有効に活用しさらに多くの表現を身につけ実践的英語力の強化を図りましょう。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ポップスを聞きリスニング力を高める。歌詞中の基本的表現・口語的言い回し・文法事項等に注目し、それらを活用できるようになる。 ・海外旅行・留学等で想定される言語活動に触れる。英語Ⅰの発展学習として、より込み入った内容の会話もできるようになる。 ・自分の意見や好みを適切な英語を用いて発表することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	(特) 英語Ⅱオリエンテーション Linguaporta (Pop Hits)	シラバス熟読・Linguaporta 活用
	2	(特) 英語Ⅱオリエンテーション LMS (Learning Management System, Viva SF)	LMS活用
	3	(特) Pop Hits Unit8 You Are Not Alone	課題1作成 Linguaporta 活用
	4	(特) Pop Hits Unit8 You Are Not Alone	課題1作成 Linguaporta 活用
	5	(特) Viva! San Francisco Chapter 11	LMSでViva SFの問題解答
	6	(特) Pop Hits Unit9 You Gotta Be	課題2作成 Linguaporta 活用
	7	(特) Pop Hits Unit9 You Gotta Be	課題2作成 Linguaporta 活用
	8	(特) Viva! San Francisco Chapter 12	LMSでViva SFの問題解答
	9	(特) Viva! San Francisco Chapter 12	課題3作成
	10	(特) Pop Hits Unit10 How Crazy Are You?	課題4作成 Linguaporta 活用
	11	(特) Pop Hits Unit10 How Crazy Are You?	課題4作成 Linguaporta 活用
	12	(特) Viva! San Francisco Chapter 13	LMSでViva SFの問題解答
	13	(特) Viva! San Francisco Chapter 14	課題5作成
	14	(特) PP Presentation 1	課題6作成
	15	(特) PP Presentation 1	課題6作成
	16	(特) Viva! San Francisco Chapter 15	LMSでViva SFの問題解答
	17	(特) Viva! San Francisco Chapter 16	課題7作成
	18	(特) Pop Hits Unit12 Desperado	課題8作成 Linguaporta 活用
	19	(特) Pop Hits Unit12 Desperado	課題8作成 Linguaporta 活用
	20	(特) Pop Hits Unit11 Last Christmas	課題9作成 Linguaporta 活用
	21	(特) Pop Hits Unit11 Last Christmas	課題9作成 Linguaporta 活用
	22	(特) Pop Hits Unit13 All I Want For Christmas Is You	課題10作成 Linguaporta 活用
	23	(特) Pop Hits Unit13 All I Want For Christmas Is You	課題10作成 Linguaporta 活用
	24	(特) Viva! San Francisco Chapter 17	LMSでViva SFの問題解答
	25	(特) Viva! San Francisco Chapter 18	課題11作成
	26	(特) Pop Hits Unit14 Sunday Morning	課題12作成 Linguaporta 活用
	27	(特) Pop Hits Unit14 Sunday Morning	課題12作成 Linguaporta 活用
	28	(特) Viva! San Francisco Chapter 19	LMSでViva SFの問題解答
	29	(特) Viva! San Francisco Chapter 20	課題13作成
30	(特) PP Presentation 2	課題14作成	
31	(特) PP Presentation 2	課題14作成	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用テキストは、前期の英語 I と同じものです。未購入の方は必ず購入してください。テキスト名：Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート！基礎英語（成美堂） Viva! San Franciscoは使用テキストはありません。沖国ポータルよりLMSに入ってウェブ学習します。 ・課題の指示は沖国ポータルの「授業連絡」と「レポート」から出します。
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>対面授業に代わり、ウェブ学習と課題作成が中心になります。</p>
	<p>評価</p> <p>課題提出 70%、ウェブ学習（Viva San Francisco, Linguaporta）30%</p> <p>提出物遅れは減点となります。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次は、英語リーディングやライティングでの力を養成する英語Ⅲ・Ⅳで学ぶことをお勧めします。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満 [社文・人福]	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「つぶやき英語トレーニング(七田 真監修)」の手法を用いて、さらに日常頻繁に使われる基礎的な英語表現を考えなくても自然に口について出てくるようになるまで演習を行う。既存のe-learning教材“Viva! San Francisco”と洋楽にITを導入・活用して、4技能を総合的に高めるよう演習する。”	メッセージ 英語Ⅰに比べて、全体的に文章が少し長くなる。やり方は前期同様。Learning Management System (LMS)にアクセスして予習・復習を行う。学生はインターネットの環境があれば、いつでもどこでもそこにアクセスして予習・復習を行う。また欠席した場合には、自分でLMSにアクセスして学習し、期末テストなどに備えること。
	到達目標 ・英検2級程度までの英語力を身につけることができる。 ・海外のホームステイなど、いろんな場面で困らない英語表現が身につく。 ・日本人の苦手な発音を克服する。 ・英語4技能(とくにヒアリング)がさらに向上する。 ・e-learning systemやITを活用した英語学習ができるようになる。 ・英語への苦手意識や抵抗が減り英語の勉強が楽しくなる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	遠隔授業配信テストⅠ + コースガイダンスⅠ_ つぶやき英語使用の講義について	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	遠隔授業配信テストⅡ コースガイダンスⅡ_ e-learning教材使用の講義について	LMSの活用
	3	<遠隔授業> つぶやきS1を演習。英文法 L7	LMSを使って学習する
	4	<遠隔授業> Viva Ch.11 & 洋楽#01を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	5	<遠隔授業> つぶやきS9を演習。英文法 L8	LMSを使って学習する
	6	<遠隔授業> Viva Ch.12 & 洋楽#02を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	7	<遠隔授業> つぶやきS16を演習。英文法 L9	LMSを使って学習する
	8	<遠隔授業> Viva Ch.13、洋楽#03を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	9	<遠隔授業> つぶやきS23を演習。英文法 L10	LMSを使って学習する
	10	<遠隔授業> Viva Ch.14、洋楽#04を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	11	<遠隔授業> つぶやきS24を演習。英文法 L11	LMSを使って学習する
	12	<遠隔授業> Viva Ch.15、洋楽#05を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	13	<遠隔授業> 中間試験：つぶやき英語と英文法	LMSを使って学習する
	14	<遠隔授業> 中間試験：Viva SFと洋楽	Vivaの練習問題をLMSで解く
	15	<遠隔授業> 英文解釈 “BMW”	LMSを使って学習する
	16	<遠隔授業> 中間成績確認 + 洋楽合唱	Vivaの練習問題をLMSで解く
	17	<遠隔授業> つぶやきS29を演習	LMSを使って学習する
	18	<遠隔授業> Viva Ch.16、洋楽#06を演習。英文法 L15	Vivaの練習問題をLMSで解く
	19	<遠隔授業> つぶやきS32を演習。英文法 L16	LMSを使って学習する
	20	<遠隔授業> Viva Ch.17、洋楽#07を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	21	<遠隔授業> つぶやきS37を演習。英文法 L17	LMSを使って学習する
	22	<遠隔授業> Viva Ch.18、洋楽#08を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	23	<遠隔授業> つぶやきS43を演習。英文法 L18	LMSを使って学習する
	24	<遠隔授業> Viva Ch.19、洋楽#09を演習。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	25	<遠隔授業> 特別講義：“Microsoft”	LMSを使って学習する
	26	<遠隔授業> Viva Ch.20、洋楽#10を演習。洋楽#09を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	27	<遠隔授業> 期末試験：つぶやき英語と英文法	復習して弱点を補強する
	28	<遠隔授業> 期末試験：Viva SFと洋楽 + 授業評価アンケート実施	復習して弱点を補強する
	29	<遠隔授業> 特別講義：総合演習 + 洋楽合唱 + 最終成績発表	総復習をする
30	<遠隔授業> 特別講義：総合演習 + 追試調整 + 最終成績調整 / 補講	e-learning教材で学習する	
31	<遠隔授業> 特別講義：洋楽総復習 + 洋楽発表	e-learning教材で学習する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>毎回教材をLMS経由で配布する。教材すべてはLearning Management System (LMS)にアップロードする。英和・和英・英英辞典、あるいは電子辞書、英文法書、インターネット上の文献・ホームページなど。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>"e-learning教材を学習する際には、必ず"microsoft internet explorer"からLMSに入ること。間違ってほかのブラウザから入って学習すると、成績記録が残らないので注意する。"Viva Sanfrancisco"は、各章2部ごとに分かれているが、後半の"Face The Camera"の練習問題も解くこと。間違った場合は何度もチャレンジし、各設問で満点が取れるまで問題を解くこと。なお、欠席する場合は所定の欠席届けを事前に、無理な場合は後日できるだけ早い時期に提出すること。"</p>
	<p>評価</p> <p>中間試験(つぶやき英語)15%、中間試験(洋楽ほか)15%、期末試験(つぶやき英語)15%、期末試験((洋楽ほか)15%宿題(Viva SFの自主学习)30%、授業参加度10%、その他+/-5%。なお、「その他」とは授業態度や授業への貢献度などが総合的に加味される評価である。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>このコースの履修後は、本学のカリキュラムに組まれた英語講読系やその他の上級コース「英語IV・VI・VIII」などを履修し、さらに発展させることを希望する。また扱った洋楽はラジオなどでよく流れる曲なので、曲が流れるたびに英語の復習が生涯できる。是非その機会を生かし、またカラオケなどでくりかえし歌って曲の中の英語をすべて自分のものにして、生涯楽しく英語を学んでほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子[社文・人福]	1年	メールアドレスを初日配布シラバスに記載	

学びの準備	ねらい グローバル教育の推進に必要な英語コミュニケーション能力を高める事を主目的とする。特に英語のオーラルコミュニケーションに必要な文法の基礎を固め、アウトプットトレーニングを中心に行う	メッセージ 特にリスニング力とスピーキング力とを伸ばす訓練を行います。聞き取った言葉を瞬時に理解しすぐに反応する練習をペアやグループで行い英語での円滑なコミュニケーションを目指します。又、実用的な会話表現を学びながらコミュニケーションに必要な英文法の基本を学び、次年度必修のessay writingに求められる英語力を養成する。【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 コンテンツを英語で理解し発信する力を養成する事を主目的とする。英語のコンテンツを聴き、理解の確認を行い、グループメンバーと意見交換できるようになることを目指す。ディスカッションやプレゼンテーションを通して英語によるOUTPUT力を磨く。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（基本遠隔授業）対面日程10/2, 11/6, 12/4, 1/5, 2/5（場所5号館314号室）	
	2	CALL 授業15	CALL課題
	3	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 復習1	(文法テキスト) エクササイズ
	4	CALL 授業16	CALL課題
	5	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 復習2	エクササイズ
	6	CALL 授業17	CALL課題
	7	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 復習3	エクササイズ
	8	CALL 授業18	CALL課題
	9	CALL 授業19	エクササイズ
	10	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 15	エクササイズ
	11	CALL 授業20	CALL課題
	12	Listening & Speaking Practice (L&SP) /マーフィーのケンブリッジ英文法 16	エクササイズ
	13	CALL 授業21	CALL課題
	14	CALL 授業22	CALL課題
	15	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 17	エクササイズ
	16	中間テスト(プレゼンテーション)	CALL課題
	17	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 17	エクササイズ
	18	CALL 授業23	CALL課題
	19	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 18	エクササイズ
	20	CALL 授業24	CALL課題
	21	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 18	エクササイズ
	22	CALL 授業25	CALL課題
	23	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 19	エクササイズ
	24	CALL 授業26	CALL課題
	25	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 19	エクササイズ
	26	CALL 授業27	CALL課題
	27	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 20	エクササイズ
	28	CALL 授業28	CALL課題
	29	Listening & Speaking Practice (L&SP)/マーフィーのケンブリッジ英文法 20	エクササイズ
30	期末テスト(プレゼンテーション)		
31	解説		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など (前期から継続の場合は新規購入テキストは無し) 1. マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編 第3版 (ISBN 978-4-88996-765-4) (購入必要)</p> <p>2. (CALL授業はパソコンを利用して外部からアクセス)</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>1 授業初日のオリエンテーションに出席できない場合は受講できない場合があります (やむを得ない事情で初日欠席する場合は事前にitokazu@okilc.orgまで連絡する) 2 目標: 英検準2級~英検2級を目指す (英語でのやり取りが基本) 3 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事 (ディスカッションなど参加型の授業などで休みが多い学生は評価が低くなります) 4 期末試験以外に、単語クイズ、プレゼンテーション (1~2回) 予定 5 頻繁な遅刻、授業態度 (私語やいねむり) の悪い生徒は退室となる場合があるので注意。</p>
	<p>評価</p> <p>Call教室視聴覚教材の課題20%、ミニテスト 20%、中間プレゼンテーション20%、 期末プレゼンテーション20%、教科書のエクササイズからの課題10%、グループワークの際の貢献、態度10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>基本的な文法や語彙力、表現力を身に着け、来年必修となるessay writingに備える。</p>

※ポリシーとの関連性 今まで学んできた英語を「コミュニケーションの道具」としていかせるよう練習し、「自分でもできる!」という自信をつける。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [経済]	1年	keistocklin@gmail.com	

学びの準備	ねらい ①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	メッセージ 新型コロナウイルスの影響により、後期も引き続き遠隔での講義が続きます。分からない所、不安に感じる事などがありましたら、遠慮なく連絡して下さい。お互いしっかりとコミュニケーションを取り合い、この難しい時期を一緒に乗り越えていきましょう!
	到達目標 ①短いスピーチを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション - Zoom	シラバスの内容を理解する
	2	(特) Unit #1 (1)	単語確認
	3	(特) Unit #1 (2)	Reading
	4	(特) Unit #1 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	5	(特) Unit #1 (4)	Unit #1 まとめ・提出
	6	(特) スピーチ課題(中間テスト)の紹介 - Zoom	スピーチの下書き作成開始
	7	(特) Unit #2 (1)	単語確認
	8	(特) Unit #2 (2)	Reading
	9	(特) Unit #2 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	10	(特) Unit #2 (4)	Unit #2 まとめ・提出
	11	(特) スピーチ課題(中間テスト)について - Zoom	スピーチの下書き修正・完成・練習
	12	(特) Unit #3 (1)	単語確認
	13	(特) Unit #3 (2)	Reading
	14	(特) Unit #3 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	15	(特) Unit #3 (4)	Unit #3 まとめ・提出
	16	(特) 中間テスト (1) - Zoom	Speaking/Listening
	17	(特) 中間テスト (2) - Zoom	Speaking/Listening
	18	(特) スピーチ課題(期末テスト)の紹介 - Zoom	スピーチの下書き作成開始
	19	(特) Unit #4 (1)	単語確認
	20	(特) Unit #4 (2)	Reading
	21	(特) Unit #4 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	22	(特) Unit #4 (4)	Unit #4 まとめ・提出
	23	(特) スピーチ課題(期末テスト)について - Zoom	スピーチの下書き修正・完成・練習
	24	(特) Unit #5 (1)	単語確認
	25	(特) Unit #5 (2)	Reading
	26	(特) Unit #5 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	27	(特) Unit #5 (4)	Unit #5 まとめ・提出
	28	(特) スピーチ課題(期末テスト)について - Zoom	スピーチの練習
	29	(特) 期末テスト (1) - Zoom	Speaking/Listening
30	(特) 期末テスト (2) - Zoom	Speaking/Listening	
31	(特) まとめ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。授業に必要な教材は、沖国大ポータルにて配布します。</p>										
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当クラスの後期の講義は、前期と同様すべて遠隔にて行われます。授業連絡や講義で使用する教材の配布等はすべて沖国大ポータルにて行われますので、各自ポータルの確認を怠らないようにして下さい。 ・この授業はWeb会議システム「Zoom」を用いて遠隔で実施します。履修登録者には「招待URL」と「ミーティングID」を送信します。パソコンを使用する学生は「招待URL」をクリックするとZoomがダウンロードされますので、それをインストールしてください。スマートフォンを使用する学生はあらかじめZoomアプリをインストールした上で、「ミーティングID」を入力してください。Zoomへの参加方法については下記Webページの説明が分かりやすいので参考になさってください。 https://zoomy.info/zoom_perfect_manual/joining/ 										
学 び の 実 践	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>①各Unitの課題・その他提出物</td> <td>= 40%</td> </tr> <tr> <td>②中間テスト (Speaking)</td> <td>= 20%</td> </tr> <tr> <td>③中間テスト (Listening)</td> <td>= 10%</td> </tr> <tr> <td>④期末テスト (Speaking)</td> <td>= 20%</td> </tr> <tr> <td>⑤期末テスト (Listening)</td> <td>= 10%</td> </tr> </table>	①各Unitの課題・その他提出物	= 40%	②中間テスト (Speaking)	= 20%	③中間テスト (Listening)	= 10%	④期末テスト (Speaking)	= 20%	⑤期末テスト (Listening)	= 10%
①各Unitの課題・その他提出物	= 40%										
②中間テスト (Speaking)	= 20%										
③中間テスト (Listening)	= 10%										
④期末テスト (Speaking)	= 20%										
⑤期末テスト (Listening)	= 10%										
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「次のステージ」：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。 「関連科目」：英語II、英語III～IV</p>										

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [社文・人福]	1年	keistocklin@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	新型コロナウイルスの影響により、後期も引き続き遠隔での講義が続きます。分からない所、不安に感じる事などがありましたら、遠慮なく連絡して下さい。お互いしっかりとコミュニケーションを取り合い、この難しい時期を一緒に乗り越えていきましょう!

到達目標
①短いスピーチを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション - Zoom	シラバスの内容を理解する
	2	(特) Unit #1 (1)	単語確認
	3	(特) Unit #1 (2)	Reading
	4	(特) Unit #1 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	5	(特) Unit #1 (4)	Unit #1 まとめ・提出
	6	(特) スピーチ課題(中間テスト)の紹介 - Zoom	スピーチの下書き作成開始
	7	(特) Unit #2 (1)	単語確認
	8	(特) Unit #2 (2)	Reading
	9	(特) Unit #2 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	10	(特) Unit #2 (4)	Unit #2 まとめ・提出
	11	(特) スピーチ課題(中間テスト)について - Zoom	スピーチの下書き修正・完成・練習
	12	(特) Unit #3 (1)	単語確認
	13	(特) Unit #3 (2)	Reading
	14	(特) Unit #3 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	15	(特) Unit #3 (4)	Unit #3 まとめ・提出
	16	(特) 中間テスト (1) - Zoom	Speaking/Listening
	17	(特) 中間テスト (2) - Zoom	Speaking/Listening
	18	(特) スピーチ課題(期末テスト)の紹介 - Zoom	スピーチの下書き作成開始
	19	(特) Unit #4 (1)	単語確認
	20	(特) Unit #4 (2)	Reading
	21	(特) Unit #4 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	22	(特) Unit #4 (4)	Unit #4 まとめ・提出
	23	(特) スピーチ課題(期末テスト)について - Zoom	スピーチの下書き修正・完成・練習
	24	(特) Unit #5 (1)	単語確認
	25	(特) Unit #5 (2)	Reading
	26	(特) Unit #5 (3) Pair work - Zoom	Reading/Writing
	27	(特) Unit #5 (4)	Unit #5 まとめ・提出
	28	(特) スピーチ課題(期末テスト)について - Zoom	スピーチの練習
	29	(特) 期末テスト (1) - Zoom	Speaking/Listening
30	(特) 期末テスト (2) - Zoom	Speaking/Listening	
31	(特) まとめ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。授業に必要な教材は、沖国大ポータルにて配布します。</p>										
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当クラスの後期の講義は、前期と同様すべて遠隔にて行われます。授業連絡や講義で使用する教材の配布等はすべて沖国大ポータルにて行われますので、各自ポータルの確認を怠らないようにして下さい。 ・この授業はWeb会議システム「Zoom」を用いて遠隔で実施します。履修登録者には「招待URL」と「ミーティングID」を送信します。パソコンを使用する学生は「招待URL」をクリックするとZoomがダウンロードされますので、それをインストールしてください。スマートフォンを使用する学生はあらかじめZoomアプリをインストールした上で、「ミーティングID」を入力してください。Zoomへの参加方法については下記Webページの説明が分かりやすいので参考にしてください。 https://zoomy.info/zoom_perfect_manual/joining/ 										
学 び の 実 践	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>①各Unitの課題・その他提出物</td> <td>= 40%</td> </tr> <tr> <td>②中間テスト (Speaking)</td> <td>= 20%</td> </tr> <tr> <td>③中間テスト (Listening)</td> <td>= 10%</td> </tr> <tr> <td>④期末テスト (Speaking)</td> <td>= 20%</td> </tr> <tr> <td>⑤期末テスト (Listening)</td> <td>= 10%</td> </tr> </table>	①各Unitの課題・その他提出物	= 40%	②中間テスト (Speaking)	= 20%	③中間テスト (Listening)	= 10%	④期末テスト (Speaking)	= 20%	⑤期末テスト (Listening)	= 10%
①各Unitの課題・その他提出物	= 40%										
②中間テスト (Speaking)	= 20%										
③中間テスト (Listening)	= 10%										
④期末テスト (Speaking)	= 20%										
⑤期末テスト (Listening)	= 10%										
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「次のステージ」：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。 「関連科目」：英語II、英語III～IV</p>										

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-赤嶺 ゆかり [法律・地行(2年以上)]	2年	月曜日ZOOM+Google Classroom(同期型) 木曜日 Google Classroom(課題)	

学びの準備	ねらい (1)感情や事実、考えや意図等を伝える活動(ペアワークやグループワーク)を通して、スピーキングおよびリスニングスキルを高める。 (2)他者を受容し多様な価値観を受容するコミュニケーション能力を高める。	メッセージ 共に学びあう学習環境を作り上げるオンラインコミュニティの一員であるという自覚をもち、主体性を持って遠隔授業に参加しましょう。 月曜日はZoomを通して授業へ参加(発言や会話の練習)できることが最も重要です。毎週月曜日にZoomに参加し、木曜日はGoogle Classroomで課題と事前学習に取り組める方は大歓迎です。
	到達目標 (1)日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。 (2)日常生活での情報・説明を聞きとったり、まとまりのある内容を理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) イントロダクション(授業の進め方の説明) 授業内容は変わる場合があります。	シラバスの確認
	2	(特) イントロダクション(前期の復習) English As International Language	音読
	3	(特) Summer Vacation (Travel, Event, Meeting, Work and etc.,)	予習
	4	(特) "	"
	5	(特) Giving Advice	予習
	6	(特) "	"
	7	(特) Getting Information	予習
	8	(特) "	"
	9	(特) "	"
	10	(特) "	"
	11	(特) Comparing & Contrasting	予習
	12	(特) "	"
	13	(特) "	"
	14	(特) "	"
	15	(特) Speakingテスト	テスト勉強&映画
	16	(特) Speaking テスト	テスト勉強&映画
	17	(特) Speaking テスト	テスト勉強&映画
	18	(特) Talking about Experiences	Experience 予習
	19	(特) "	"
	20	(特) "	"
	21	(特) "	"
	22	(特) Orientation for Group Project	発表に向けて準備
	23	(特) Orientation for Group Project	音読練習
	24	(特) Presentation	発表練習
	25	(特) Presentation	発表練習
	26	(特) Interviewing	Interviewing 予習
	27	(特) Interviewing	"
	28	(特) Interviewing	"
	29	(特) Interviewing	"
30	(特) テスト対策	テスト勉強	
31	(特) 期末テスト(後期の範囲全て)		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Google Classroomにて授業で使用する全ての教材資料（文書・音声・動画等）を一斉配布します。
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ★履修の心構え：遠隔授業でも、月曜日はZoom を利用しペアワークやグループワークを行う。そのため、共同学習に協力的であること。Zoom の利用ができないことは授業に出席しないことになる。 ★学びを深めるために：授業内容で理解が難しい場合は、直ぐに講師に質問もしくは相談してください。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Google Classroom 内に配布されたTask（課題）（Listening Task, Speaking Task, ペア・グループワークへの参加と貢献なども含む） 70% ・ 期末テスト 30 %
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) (できれば) 英語Ⅲ・Ⅳ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [日文]	1年	メールを送信するか、授業終了後に教室で直接問い合わせること。	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、リスニング・スピーキングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B5サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 7~12)	Text: Unit 7 予習
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Subtext: Chapter 11 予習
	3	Unit 7	Text: Unit 7 Dialogue 予習
	4	Chapter 11, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 11 予習
	5	Unit 7	Text: Unit 7 Practice 1-4 予習
	6	Chapter 12, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 12 予習
	7	Unit 7	Text: Unit 7 Practice 5-8 予習
	8	Chapter 13, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 13 予習
	9	Unit 8	Text: Unit 8 Dialogue 予習
	10	Chapter 14, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 14 予習
	11	Unit 8	Text: Unit 8 Practice 1-8 予習
	12	Chapter 15, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 15 予習
	13	Unit 9	Text: Unit 9 Dialogue 予習
	14	Unit 9	Text: Unit 9 Practice 1-4 予習
	15	Review Unit 7~9	Text: Unit 9 Practice 5-8 予習
	16	Mid-term Examination	Text: Unit 7-9 復習
	17	Review Mid-term exam & Unit 10	Text: Unit 10 Dialogue 予習
	18	Chapter 16, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 16 予習
	19	Unit 10	Text: Unit 10 Practice 1-4 予習
	20	Chapter 17, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 17 予習
	21	Unit 10	Text: Unit 10 Practice 1-8 予習
	22	Chapter 18, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 18 予習
	23	Unit 11	Text: Unit 11 Dialogue 予習
	24	Chapter 19, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 19 予習
	25	Unit 11	Text: Unit 11 Practice 1-8 予習
	26	Chapter 20, Viva! San Francisco	Subtext: Chapter 20 予習
	27	Unit 11 & 12	Text: Unit 12 Dialogue 予習
	28	Unit 12	Text: Unit 12 Practice 1-4 予習
	29	Unit 12	Text: Unit 12 Practice 5-8 予習
30	Review Unit 10~12 and Final Examination	Text: Unit 10-12 学習	
31	Review Final Examination & Make-up Exam	Text: Unit 10-12 復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト： Speaking of People 「人とつながる英語コミュニケーション」 その他のテキストおよびサブテキストは、第一回目の講義で通知する。</p>
	<p>学びの手立て 1. 15分までの遅刻は、3回で1回の欠席とみなす。15分以上30分までの遅刻は、2回で1回の欠席とみなす。 2. 講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。</p>
	<p>評価 中間テスト：15% 期末テスト：15% クイズ：20% 提出物：15% 授業参加率：10% 課題(presentation)：15% 講義への貢献度：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語 III & 英語 IV 「上位科目」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉 [社文・人福]	1年	基本的にメールで連絡を行ってください。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Ⅰの発展教科であるこの授業では、実社会で使える英語力の養成を目指します。海外での諸場面で必要なコミュニケーション能力を伸ばすとともに、英語圏の人々が日本・沖縄に来たときにアルバイトやプライベートで適切なコミュニケーションを図れることも学習の目的とします。	英語でコミュニケーションをはかるうえで必要な知識と自信を培ってほしいと思います。英語・日本語両文化をさらに掘り下げて学んでいきましょう！なお、対面・特例はシラバス作成時のものです。変更の可能性があるため、教員からの連絡を確認のこと。【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> * 外国から日本に来た人々と適切にコミュニケーションが図れる * 英語圏での生活において、基本的なコミュニケーションを適切に図れる * 自分について・相手について・お互いに興味のあることに関する情報を英語で共有できる * 英語を用いて異文化への理解に積極的に取り組める 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Introduction to the unit	翌週の予習
	2	(特) Viva San Francisco (VSF) Chap 11	振り返り
	3	(対) You're welcome! (YW) Unit 1	振り返り
	4	(特) [VSF] Chap 12	振り返り
	5	(対) [YW] Unit 2	振り返り
	6	(特) [VSF] Chap 13	振り返り
	7	(対) [YW] Unit 3	振り返り
	8	(特) [VSF] Chap 14	振り返り
	9	(対) [YW] Unit 4	振り返り
	10	(特) [VSF] Chap 15	振り返り
	11	(対) [YW] Unit 5	レビュークイズ準備
	12	(特) [VSF] 中間 review	振り返り
	13	(対) [YW] Unit 6	振り返り
	14	(特) [VSF] 中間点検	振り返り
	15	(対) [YW] 中間 review	振り返り
	16	(特) [VSF] Chap 16	振り返り
	17	(対) [YW] Unit 7	振り返り
	18	(特) [VSF] Chap 17	振り返り
	19	(対) [YW] Unit 8	振り返り
	20	(特) [VSF] Chap 18	振り返り
	21	(対) [YW] Unit 9	振り返り
	22	(特) [VSF] Chap 19	振り返り
	23	(対) [YW] Unit 10	振り返り
	24	(特) [VSF] Chap 20	振り返り
	25	(対) [YW] Unit 11	振り返り
	26	[(特) YW] Unit 12	振り返り
	27	(特) Group presentations 1	プレゼン準備
	28	(特) Group presentations 2	プレゼン準備
	29	(特) Group presentations 3	プレゼン準備
30	(特) Group presentations 4, wrap up	プレゼン準備	
31	(対) End-semester exam	テスト準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>*指定教科書：① You're Welcome! (Cengage Learning - 学内書店にて購入要) ② Viva! San Francisco (Macmillan Language House; ラボ室ソフト教材のため、購入不要)</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> - 講義への出欠は、評価対象となる(三分の一以上の欠席は、自動的に不可となります)とともに、毎回確認を行います。オンライン授業の場合はタスクやアクティビティをきちんと行ったか否かが対象となります。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。 - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。 - 英語力アップに予習・復習は必要不可欠なものです。予習・復習を行った前提で授業をすすめます。
	<p>評価</p> <p>授業への参加姿勢 (10%), タスクへの取り組み (30%), 中間クイズ (20%), グループプロジェクト (20%), 期末テスト (20%) 詳細はUnit outlineに記載し、第1回講義にて配布します。併せて熟読してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだことを基に、英語III, IVに応用・活用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [法律・地行]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展として、さらにスピーキング力とリスニング力の育成を中心に、総合的な英語力のレベルアップを図り、英語による自己表現活動に力を入れます。週1回のCALL教室では、英語Ⅰに引き続き全学教材のViva! San FranciscoのCh.11~20を学習し、英会話力アップを目指します。	メッセージ 中学校教諭としての経験を活かし、英語Ⅰでの指導内容を踏まえ、基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 英語Ⅱオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) 英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	(特) Viva! San Francisco Ch.12	役立つ表現(12)の暗唱
	4	(特) 英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	(特) Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ表現(13)の暗唱
	6	(特) 英語の基礎力養成 15	語彙力アップ(1)
	7	(特) Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ表現(14)の暗唱
	8	(特) 英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	(特) Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ表現(15)の暗唱
	10	(特) 英語の基礎力養成 17	語彙力アップ(2)
	11	(特) Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ表現(16)の暗唱
	12	(特) 英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 11の復習
	13	(特) Viva! San Francisco Ch.12~16総まとめ	役立つ表現の復習
	14	(特) 英語の基礎力養成 19	語彙力アップ(3)
	15	(特) Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ表現(17)の暗唱
	16	(対) 英語の基礎力養成 14~19(中間点検)	English Ace Unit 9~11の総復習
	17	(特) Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ表現(18)の暗唱
	18	(特) 英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	(特) Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ表現(19)の暗唱
	20	(特) 英語の基礎力養成 21	English Ace Unit139の復習
	21	(特) Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ表現(20)の暗唱
	22	(特) 英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	(特) 映画を通して学ぶ表現(1)	役立つ表現(21)の暗唱
	24	(特) 英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 15の復習
	25	(特) 映画を通して学ぶ表現(2)	役立つ表現(22)の暗唱
	26	(特) 英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	(特) 第2回スピーチテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	(特) 英語の基礎力養成 25	同上
	29	(対) 第2回スピーチテスト	同上
30	(特) 英語の基礎力養成 20~25総復習	English Ace Unit 12~15の総復習	
31	(対) 英語の基礎力養成 20~25(期末点検)	同上	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし) 2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。 ・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。 ・講義時間以外にも、指定教材e-learningを積極的に活用すること。
	<p>評価</p> <p>①課題提出 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹 [英米]	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、warm-up 終了後、課題である暗唱例文の dictation を行います。続いて、quick response に移ります。それから、語法・文法・異文化理解に関する質疑応答を英語または日本語で実践します。後半は、pair/group に分かれて自己表現活動に取り組みます。	メッセージ 自分の英語を駆使して、表現する楽しさを味わおう。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 sentence-level の英文を即座に reproduce できる。 日常生活に関わる事柄を discourse-level で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus の熟読
	2	Worksheet 1	quiz予習, 課題学習
	3	Worksheet 2	quiz予習, 課題学習
	4	Worksheet 3	quiz予習, 課題学習
	5	Worksheet 4	quiz予習, 課題学習
	6	Worksheet 5	quiz予習, 課題学習
	7	Worksheet 6	quiz予習, 課題学習
	8	Worksheet 7	quiz予習, 課題学習
	9	Worksheet 8	quiz予習, 課題学習
	10	Worksheet 9	quiz予習, 課題学習
	11	Worksheet 10	quiz予習, 課題学習
	12	Worksheet 11	quiz予習, 課題学習
	13	Worksheet 12	quiz予習, 課題学習
	14	Worksheet 13	quiz予習, 課題学習
	15	Review (worksheets 1-13)	worksheets 総復習
	16	Worksheet 14	quiz予習, 課題学習
	17	Worksheet 15	quiz予習, 課題学習
	18	Worksheet 16	quiz予習, 課題学習
	19	Worksheet 17	quiz予習, 課題学習
	20	Worksheet 18	quiz予習, 課題学習
	21	Worksheet 19	quiz予習, 課題学習
	22	Worksheet 20	quiz予習, 課題学習
	23	Worksheet 21	quiz予習, 課題学習
	24	Worksheet 22	quiz予習, 課題学習
	25	Worksheet 23	quiz予習, 課題学習
	26	Worksheet 24	quiz予習, 課題学習
	27	Worksheet 25	quiz予習, 課題学習
	28	Worksheet 26	quiz予習, 課題学習
	29	Worksheet 27	quiz予習, 課題学習
30	Review (worksheets 14-27)	worksheets 総復習	
31	Final	packet 提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 複数の辞書を活用して答えを導きだそう。 English-English dictionary を役立てる。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② quick response / homework 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II と関連づける。 English III につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文 [全学科(全学年)]	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 4技能のバランスのとれた伸長を最終目標に据えながらも、本講座では基礎的な「読み」「書き」の演習活動に焦点をあてる。	メッセージ 正当な理由がない限り初回の講義を欠席しないこと。外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。
	到達目標 (1)まとまりのある英文を効率的かつ正確に読めるようになる。そのために有効なskimming, scanningなどのreading skillsを身につけることができる。(2)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(3)読んだ内容について読後感を短文の英文でつづり、それをクラスで共有することができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction, Reading Skill Exercise 1	・開講時に配布されるシラバスをよく読んで理解すること。不明な点があれば曖昧にせず、講師に質問を行い自ら解決すること。
	2	Unit 1: A World of Color -Task 1, 2, 3 & 4	
	3	Task 6, 7 & 8, Quiz 01	
	4	Unit 2: The Olympics -Task 1, 2, 3 & 4	
	5	Task 6, 7 & 8, Quiz 02	
	6	Unit 3: Power Foods -Task 1, 2, 3 & 4	
	7	Task 6, 7 & 8, Quiz 03	学期を通して以下の自主学習を行う
	8	Unit 4: With a Little Help from Animals -Task 1, 2, 3 & 4	・毎回、単語ノート(10語)を作成する。
	9	Task 6, 7 & 8, Quiz 04	・大学ポータルサイトより音声教材にアクセスし、2回以上本文の音読をすませて毎回の授業にのぞむ。
	10	Unit 5: You Know My Name -Task 1, 2, 3 & 4	・課題問題は、事前に解いて発表に備える。
	11	Task 6, 7 & 8, Quiz 05	・週1回のクイズに備え、8割以上の得点獲得を目標にする。
	12	Unit 6: The Quest for Beauty -Task 1, 2, 3 & 4	・正答率の低いクイズ問題を復習し、定期テストに備える。
	13	Task 6, 7 & 8, Quiz 06	
	14	Unit 7: Social Networking -Task 1, 2, 3 & 4	
	15	Task 6, 7 & 8, Quiz 07	
	16	Review the Quizzes 1, Midterm Examination	
	17	Unit 8: Coming of Age -Task 1, 2, 3 & 4	
	18	Task 6, 7 & 8, Quiz 08	
	19	Unit 9: Hidden Messages -Task 1, 2, 3 & 4	
	20	Task 6, 7 & 8, Quiz 09	
	21	Unit 10: Boys and Girls -Task 1, 2, 3 & 4	
	22	Task 6, 7 & 8, Quiz 10	
	23	Unit 11: The Art of Monet -Task 1, 2, 3 & 4	
	24	Task 6, 7 & 8, Quiz 11	
	25	Unit 12: Extreme Sports -Task 1, 2, 3 & 4	
	26	Task 6, 7 & 8, Quiz 12	
	27	Unit 13: Life of an Astronaut -Task 1, 2, 3 & 4	
	28	Task 6, 7 & 8, Quiz 13	
	29	Unit 14: Cycling-friendly Cities -Task 1, 2, 3 & 4	
30	Task 6, 7 & 8, Quiz 14		
31	Review the Quizzes 2, Final Examination		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Success 3 (リーディング・サクセス3), Akihiko Sato & Valerie Tidwell (成美堂), 2018 ※朝野書房にて販売。全受講生必携!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。デザイン・サイズは問わないが、ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。②授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。④積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。⑤ 定期試験およびクイズ等は、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合は、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥ 以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム噛および飲食、携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席。</p>
学 び の 実 践	<p>評価</p> <p>①Final Examination -30%, ②Quizzes -30%, ③Vocab-Notebook -20%, ④In-Class Contributions etc.-20% ※重要! 単位取得には、①~④のすべての課題に取り組んでいることが必須。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>扱われているトピックの背景的知識を深めるために、新聞等の報道メディアに日ごろから積極的にふれておきましょう。また、Iネットなどを活用し、題材に関連した情報を収集・整理しておくことより効果的な講読活動につながるでしょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子[法律・地行]	2年	学内メールや授業の前後に教室にて受け付ける。	

学びの準備	ねらい 高校までに学んだ英語の知識を整理しつつ、学生の専攻に添った読物、今日的な話題を取り入れた新聞や雑誌の記事、フィクション・ノンフィクションなどを幅広く読み進める。	メッセージ 毎回ミニ・クイズを行いますので、当該の教材を予習してクラスに臨んでください。質問を大いに歓迎します。一回一回が大切です。
	到達目標 生活の中で出会う英語の文章を読む力・書く力・辞書を活用する力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	英語で自己紹介文を書く
	2	センテンス・リーディング 1	関連する英作文
	3	センテンス・リーディング 2	関連する英作文
	4	センテンス・リーディング 3	関連する英作文
	5	センテンス・リーディング 4	関連する英作文
	6	パラグラフ・リーディング 1	関連する英作文
	7	パラグラフ・リーディング 2	関連する英作文
	8	パラグラフ・リーディング 3	関連する英作文
	9	パラグラフ・リーディング 4	関連する英作文
	10	パラグラフ・リーディング 5	関連する英作文
	11	新聞記事 1	関連する英作文
	12	新聞記事 2	関連する英作文
	13	新聞記事 3	関連する英作文
	14	新聞記事 4	関連する英作文
	15	雑誌記事 1	感想を英語で書く
	16	雑誌記事 2	感想を英語で書く
	17	雑誌記事 3	感想を英語で書く
	18	雑誌記事 4	感想を英語で書く
	19	雑誌記事 5	感想を英語で書く
	20	ノン・フィクション 1	感想を英語で書く
	21	ノン・フィクション 2	感想を英語で書く
	22	ノン・フィクション 3	感想を英語で書く
	23	ノン・フィクション 4	感想を英語で書く
	24	ノン・フィクション 5	感想を英語で書く
	25	フィクション 1	感想を英語で書く
	26	フィクション 2	感想を英語で書く
	27	フィクション 3	感想を英語で書く
	28	フィクション 4	感想を英語で書く
	29	フィクション 5	感想を英語で書く
30	フィクション 6	感想を英語で書く	
31	期末試験	前期のまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：配布教材 参考文献は随時紹介する。</p>				
び の 実 践	<p>学びの手立て 辞書を使いながら、英文読解・英作文をする。身の回りの事や興味があることに関して、英語で理解したり、説明したりできるように、コツコツと小さなトライを重ねていこう。</p>				
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>毎回の課題</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>期末テスト</td> <td>40%</td> </tr> </table>	毎回の課題	60%	期末テスト	40%
毎回の課題	60%				
期末テスト	40%				
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 後期に提供される英語IV。 ラジオやネットなどで英語のニュースを理解すること。</p>				

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-前原 直子 [法律・地行]	2年	ptt756@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	4つの社会的なテーマに関する英文を読む・書く・話す・聞く活動をおして、総合的な英語力を身につけるとともに、実生活において必要な思考力・判断力・表現力を鍛えていきます。	色々な人が集まる教室という場でしかできない学びができるというなと思っています。今年は、Teamsでの遠隔教室のなかで、「学び合い」しましょう！
到達目標	社会的な話題についての英文を読み、(辞書を含め) 支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。その読んだ内容を踏まえて、自分の言葉で言い換えたり、話題について自分の考えを効果的に伝えたりすることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス ※必ず出席してください	予習
	2	オンライン登録など	Unit 1 Teamsでの課題、音声投稿
	3	Unit 1(1) Rise of the Megacities	Unit 1 "
	4	Unit 1(1)	Unit 1 "
	5	Unit 1(1)	Unit 1 "
	6	Unit 1(2) Homestay Vacations: A Home away from Home	Unit 1 "
	7	Unit 1(2)	Unit 1 "
	8	Unit 1(2)	Unit 1 "
	9	Speaking Test	Unit 2 "
	10	Writing Test Unit 2(1) Celebrate!	Unit 2 "
	11	Unit 2(1)	Unit 2 "
	12	Unit 2(1)	Unit 2 "
	13	Unit 2(2) Muscat Festival: A Celebration of Omani Culture	Unit 2 "
	14	Unit 2(2)	Unit 2 "
	15	Unit 2(2)	Unit 2 "
	16	Speaking Test	Unit 3 "
	17	Writing Test Unit 3(1) Tech Expert Today: Someone's Always Watching You Online	Unit 3 "
	18	Unit 3(1)	Unit 3 "
	19	Unit 3(1)	Unit 3 "
	20	Unit 3(2) Video Games for Kids: Win, Lose, or Draw?	Unit 3 "
	21	Unit 3(2)	Unit 3 "
	22	Unit 3(2)	Unit 3 "
	23	Speaking Test	Unit 4 "
	24	Writing Test Unit 4(1) Extreme Weather	Unit 4 "
	25	Unit 4(1)	Unit 4 "
	26	Unit 4(1)	Unit 4 "
	27	Unit 4(2) Surviving the Sea of Sand: How to Stay Alive in the Sahara Desert	Unit 4 "
	28	Unit 4(2)	Unit 4 "
	29	Unit 4(2)	Unit 4 "
30	Speaking Test	Unit 4 "	
31	Speaking Test		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト名 : Prism Reading Level 1 Student's Book with Online Workbook, SBN:9781108556194 Author(s) : Michele Lewis, Richard O' Neill Publisher : Cambridge University Press ※2回目の授業までに必ず購入し、オンライン登録してください。後期(英語Ⅳ) も同じテキストを使います。 ※オンライン登録にはActivation Code (テキスト表紙裏に記載) 及びemailアドレスが必要です。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①読んで理解するだけでなく、アウトプットする(話す・書く)力を鍛えていきましょう! ②TeamsやZOOMで、クラスの仲間との「やり取り」があります。関わり合い、学び合う力を鍛えていきましょう! ③火曜・金曜の3限目の授業時間には集中して取り組み、自分で学ぶ力や「自己管理能力」を鍛えていきましょう!</p>
	<p>評価</p> <p>毎回、提出する「課題」・・・40% Speaking tests (4回)・・・40% Groupチャンネルでの取組・・・20% ※「課題」の提出、および「Group」チャンネルでの投稿により、「出席」と見なします。出席が3分の2に満たない場合、全体の評定が59点以下の場合「不可」となります。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続は力なり。自分に合った学習方法でこつこつと続けていくことをお勧めします。 上位科目：英語Ⅳ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [法律・地行]	2年	授業の初日に講座案内を配布します(メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>様々なITメディアが発達した今日、英語で書かれた文献を理解し、外国の研究者と接点を持つことは実現可能である。又英語力があれば最新のデータや最先端の研究を活用することができる。しかし、実用的な英語力を身に着けるには、英文独特の文章構造やスタイルを学び、様々な読み物を多読、熟読し、論理的思考、クリティカル思考を鍛え自分の考えを英語で発信するトレーニングが必要。</p> <p>到達目標 英文の読解力や文章力を養成する事を主目的とする。物語をチャプターごとに購読、分析、そしてディスカッションすることで自然に英語の文章に馴染む。又エッセイの書き方のノウハウを学び毎週英作文の課題を提出する。文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身に着け、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。</p>	<p>基本的テキストとして購読用(「星の王子さま」の英語版)、英作文用の2冊購入が必要。各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speaking に自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(遠隔授業)	シラバス熟読
	2	英語購読 Introduction	Review & 単語テスト対策
	3	英作文1 Introduction	エッセイテキストから課題
	4	英語購読 Chapter 1	Review & 単語テスト対策
	5	英作文 Chapter 1	エッセイテキストから課題
	6	英語購読 Chapter 2	Review & 単語テスト対策
	7	英作文 Chapter 1	エッセイテキストから課題
	8	英語購読 Chapter 2	Review & 単語テスト対策
	9	英作文 Chapter 2	エッセイテキストから課題
	10	英語購読 Chapter 3	Review & 単語テスト対策
	11	英作文 Chapter 2	エッセイテキストから課題
	12	英語購読 Chapter 4	Review & 単語テスト対策
	13	英作文 Chapter 3	エッセイテキストから課題
	14	英語購読 Chapter 4	Review & 単語テスト対策
	15	英作文 Chapter 3	エッセイテキストから課題
	16	英語購読 Chapter 5	Review & 単語テスト対策
	17	英作文 Chapter 4	エッセイテキストから課題
	18	英語購読 Chapter 6	Review & 単語テスト対策
	19	英作文 Chapter 4	エッセイテキストから課題
	20	英語購読 Chapter 6	Review & 単語テスト対策
	21	英作文 Chapter 5	エッセイテキストから課題
	22	英語購読 Chapter 7	Review & 単語テスト対策
	23	英作文 Chapter 5	エッセイテキストから課題
	24	英語購読 Chapter 8	Review & 単語テスト対策
	25	英作文 Chapter 6	エッセイテキストから課題
	26	英語購読 Chapter 9	Review & 単語テスト対策
	27	英作文 Chapter 6	エッセイテキストから課題
	28	英語購読 Chapter 9	Review & 単語テスト対策
	29	英作文 Review	エッセイテキストから課題
30	期末テスト	期末レヴュー	
31	Evaluation	なし	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>購読用の基本テキスト（『The Little Prince』）及びエッセイ学習用のテキストを各自購入する事（初日に詳細説明）。両方とも前期・後期通して使用予定。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業初日のオリエンテーションに出席できない場合は受講できない場合があります（やむを得ない事情で初日欠席する場合は事前にitokazu@okilc.orgまで連絡する） 2 対象：英検準2級～英検2級程度（英語でのやり取りが基本） 3 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事（ディスカッションなど参加型の授業なので休みが多い学生は評価が低くなります） 4 期末試験以外に、単語クイズ、プレゼンテーション（1～2回）、エッセイ提出（6回程度）予定。 5 頻繁な遅刻、授業態度（私語やいねむり）の悪い生徒は退室となる場合があるので注意。
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. エッセイ提出（6回程度）20% 2. 単語テスト（10回程度）20% 3. 中間プレゼンテーション 20% 4. 期末プレゼンテーション 20% 5. ディスカッションへの貢献、態度、提出物 20%
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイの発展クラスで更に書く力を伸ばすことが望ましい。又、購読の授業で論理思考、クリティカル思考を高める。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡久山 幸功 [法律・地行]	2年	Email: realrealgone123@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい 英語購読・英作文のテキストを使用し、基本的な英文法を学習・体得しながら、英語によるリーディングおよびライティングのレベルアップを図る。時事的なトピックを扱ったメディア英語の基礎になれるようにする。	メッセージ 多読的な学習方法で講義を進めていきます。受講生は根気強く課題（新聞や短編小説）を読んで授業に臨んでください。積極的に授業に参加することを心がけてください。
	到達目標 文法的に平易な英文（口語的な英文）の長文を読むことができるようになる。アメリカ英語の日常英会話的な表現を理解できるようになる。基礎的な英文法を使用して自分の気持ち・意見を平易な英作文で表現できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス・オリエンテーション	リーディングの課題
	2	English Song Lyrics 1	ライティングとリーディングの課題
	3	Composition Preposition 1	リーディングの課題
	4	English Song Lyrics 2	ライティングとリーディングの課題
	5	Composition Preposition 2	リーディングの課題
	6	English Song Lyrics 3	ライティングとリーディングの課題
	7	Composition Preposition 3	リーディングの課題
	8	English Song Lyrics 4	ライティングとリーディングの課題
	9	Composition Infinitives and Gerund 1	リーディングの課題
	10	Newspaper Articles 1	ライティングとリーディングの課題
	11	Composition Infinitives and Gerund 2	リーディングの課題
	12	Newspaper Articles 2	リーディングの課題
	13	Composition Infinitives and Gerund 3	ライティングとリーディングの課題
	14	Newspaper Articles 3	ライティングとリーディングの課題
	15	Composition Infinitives and Gerund 4	中間試験の準備
	16	Midterm Exam 中間試験	
	17	Film School of Rock	リーディングの課題
	18	Film School of Rock	ライティングとリーディングの課題
	19	Newspaper Articles 4	リーディングの課題
	20	Composition Conjunction 1	ライティングとリーディングの課題
	21	Newspaper Articles 5	リーディングの課題
	22	Composition Conjunction 2	ライティングとリーディングの課題
	23	Short Story A Rose for Emily 1	リーディングの課題
	24	Composition Conjunction 3	ライティングとリーディングの課題
	25	Short Story A Rose for Emily 2	リーディングの課題
	26	Composition Relative Pronoun 1	ライティングとリーディングの課題
	27	Short Story The Moths 1	リーディングの課題
	28	Composition Relative Pronoun 2	ライティングの課題
	29	Short Story The Moths 2	ライティングとリーディングの課題
30	Composition Relative Pronoun 3	ライティングの課題	
31	Final Exam 期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Meet the World: English through Newspapers 2017 (若原 保彦 編著 成美堂 2017年)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ① 履修の心得： 「英語I」と「英語Ii」の単位を取得していることが望ましい。クラスの最初の20分間で、12回のクイズあるいはパラグラフ・ライティングをほぼ毎回実施するので、できるだけ出席をするように心がけてほしい。3分の1以上欠席した場合（このクラスは10回以上）には、大学の規定により単位を与えることはできません。30分以上遅刻した場合には、欠席とみなします。また、講義中の居眠りや授業内容に関係のないおしゃべり、スマートフォンや携帯電話の使用を禁止します。講義には英文辞書を持参してください。② 学びを深めるために： 講義時間外での予習・復習は外国語学習・習得には極めて重要です。毎日教科書を読むようにして、英文を読むことになれるように努力してください。</p>
	<p>評価 中間試験 25% 期末試験 25% 英文レポート（テキスト・映画の感想文）20% クイズとライティングの課題 20% プレゼンテーション（口頭発表）10% *中間試験と期末試験の両方を受験しない場合には単位を取得できません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 (1) 関連科目：英語IV（後期学期提供）を受講を勧めます。(2) 次のステージ：英語の長編小説、文量の多い雑誌記事（特集記事）などを読む努力をすることが望ましい。</p>

※ポリシーとの関連性

様々な分野の英文に多く触れて、基礎的な読解力を身につけます。
また自分の意見を相手に伝える訓練を通して表現力を磨きます。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月[全学科(全学年)]	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では主に(1)主にやさしい英文で書かれた多読用図書を通して読解力を伸ばし(2)学んだ知識を活用して実践的なコミュニケーション能力を身につけます。様々な分野の英文に触れることで、そのまま英文を理解するといった直読直解の技能を習得することができます。また、音読やディクテーション活動を通して、英文構造を身につけ自己表現力のバリエーションを増やします。</p>	<p>好きこそものの上手なれ!楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。</p>
到達目標	<p>1) 多読活動を通して、英文をそのまま理解する直読直解の技能を身につけることができる。 2) 基本語1,000~2,000語レベルの英文を毎分100語以上で読むことができる。 3) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、英文構造の型を定着させることができる。 4) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、自己表現力を高めることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(図書館での多読授業について)	事前にシラバスを確認する。
	2	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	1) 音読音読トレーニング
	3	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	4	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	2) 音読音読トレーニング
	5	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	6	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	3) 音読音読トレーニング
	7	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	8	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	4) 音読音読トレーニング
	9	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	10	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	5) 音読音読トレーニング
	11	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	12	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	6) 音読音読トレーニング
	13	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	14	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	7) 音読音読トレーニング
	15	前期中間試験&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)	試験準備:小テストや要約を確認
	16	試験返却と解説・多読活動・ブックシェア	試験準備:小テストや要約を確認
	17	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	8) 音読音読トレーニング
	18	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	19	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	9) 音読音読トレーニング
	20	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	21	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	10) 音読音読トレーニング
	22	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	23	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	11) 音読音読トレーニング
	24	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出準備
	25	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	26	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	27	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	28	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	29	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
30	前期末試験	試験準備:小テストや要約を確認	
31	試験返却と解説&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)	試験準備:小テストや要約を確認	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 浅場真紀子・愛場吉子（2018）『1日10分で始める・続ける 話せる英語ドリル300文』東京：アルク。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 授業内外での自主的な多読活動へ積極的に取り組みましょう。 2) 図書館でのマナーを守り、他者の迷惑にならないように心がけましょう。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 試 験 50% ・ 平 常 点 50%（主に提出物で評価を行います。）
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 関連科目：英語IV（後期開講クラス）の受講を勧めます。 2) 次へのステージ：図書館には、英語で書かれた書物（多読用図書・児童書・英字新聞など）が多く保管されています。日頃から英語に触れて、継続した英語学習に取り組んでください。

※ポリシーとの関連性 あらゆる分野の英文に多く触れて、基礎的な読解力を身につけます。
 。また自分の意見を相手に伝える訓練を通して表現力を磨きます。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月[全学科(全学年)]	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では主に(1)主にやさしい英文で書かれた多読用図書を通して読解力を伸ばし(2)学んだ知識を活用して実践的なコミュニケーション能力を身につけます。様々な分野の英文に触れることで、そのまま英文を理解するといった直読直解の技能を習得することができます。また、音読やディクテーション活動を通して、英文構造を身につけ自己表現力のバリエーションを増やします。</p>	<p>好きこそものの上手なれ!楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。</p>
到達目標	<p>1) 多読活動を通して、英文をそのまま理解する直読直解の技能を身につけることができる。 2) 基本語1,000~2,000語レベルの英文を毎分100語以上で読むことができる。 3) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、英文構造の型を定着させることができる。 4) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、自己表現力を高めることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(図書館での多読授業について)	事前にシラバスを確認する。
	2	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	1) 音読トレーニング
	3	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	4	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	2) 音読トレーニング
	5	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	6	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	3) 音読トレーニング
	7	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	8	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	4) 音読トレーニング
	9	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	10	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	5) 音読トレーニング
	11	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	12	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	6) 音読トレーニング
	13	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	14	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	7) 音読トレーニング
	15	前期中間試験&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)	試験準備:小テストや要約を確認
	16	試験返却と解説・多読活動・ブックシェア	試験準備:小テストや要約を確認
	17	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	8) 音読トレーニング
	18	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	19	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	9) 音読トレーニング
	20	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	・英文要約のプリント提出
	21	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	10) 音読トレーニング
	22	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	・英文要約のプリント提出
	23	多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	11) 音読トレーニング
	24	多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	・英文要約のプリント提出
	25	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	26	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	27	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	28	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
	29	音読トレーニング・口頭発表(本の紹介)	発表準備
30	前期末試験	試験準備:小テストや要約を確認	
31	試験返却と解説&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)	試験準備:小テストや要約を確認	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 浅場真紀子・愛場吉子（2018）『1日10分で始める・続ける 話せる英語ドリル300文』東京：アルク.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 授業内外での自主的な多読活動へ積極的に取り組みましょう。 2) 図書館でのマナーを守り、他者の迷惑にならないように心がけましょう。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 試 験 50% ・ 平 常 点 50%（主に提出物で評価を行います。）
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 関連科目：英語IV（後期開講クラス）の受講を勧めます。 2) 次へのステージ：図書館には、英語で書かれた書物（多読用図書・児童書・英字新聞など）が多く保管されています。日頃から英語に触れて、継続した英語学習に取り組んでください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [全学科 (全学年)]	1年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	総合的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に「話す」、「読む」、「書く」、「聞く」事に関連した様々な形での学習を行う。「話す」活動では日常会話の表現を覚え、「読む」活動では350～400語程度の英文の精読をする。また「書く」事に関しては文法・表現を学ぶ活動をする。さらに「聞く」事に関しては本文のリスニング等により英語の音声に慣れていく。	皆さんの中には、英語が好き、嫌い、どちらでもない。また、英語が得意、苦手な人もいます。英語が好き、得意な方々はそれをどんどん伸ばしていきましょう。苦手意識のある方はその苦手意識をちょっと側に置いてみてください。一緒に英語に触れ、使い、そして少しでも英語を「コミュニケーションの道具」として使うことができることを目指しましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活レベルの会話ができる。 2. 状況に応じた表現を使用できる。 3. 中級レベルの語が理解できる。 4. 読解のコツを活用できる。 5. 中級レベルの文章を理解できる。 6. 中級レベルの英文法が理解できる。 7. 英文の基本構成が理解できる。 8. 平易な英文が書ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	遠隔授業：Orientation	シラバスをよく読む
	2	遠隔授業：Chapter 1: Fake Online Reviews	教科書Ch1を事前に読む
	3	遠隔授業：Ch1 & Chapter 2 Could I Become a Youtuber?	教科書Ch1&Ch2を事前に読む
	4	遠隔授業：Ch2 & Ch3 Selling Viral Videos Makes Big Money	教科書Ch2 & Ch3を事前に読む
	5	遠隔授業：Ch3 & Ch4 Retro Video Games Become Popular Again	教科書Ch3 & Ch4を事前に読む
	6	遠隔授業：Chapter 4	教科書Ch4を事前に読む
	7	遠隔授業：Ch4 & Ch5 Why Don't We Ask Siri?	教科書Ch4 & Ch5を事前に読む
	8	遠隔授業：Ch5 & Ch6 Uncanny Valley	教科書Ch5 & Ch6を事前に読む
	9	遠隔授業：Ch6 & Ch7 Toddlers and Technology	教科書Ch6 & Ch7を事前に読む
	10	遠隔授業：Ch7 & Ch8 No More Game Changing Technology	教科書 Ch7 & Ch8を事前に読む
	11	遠隔授業：Ch8	教科書Ch8を事前に読む
	12	遠隔授業：Ch8 & Ch9 Waiting in Line for Delicious New Food	教科書Ch8 & Ch9を事前に読む
	13	遠隔授業：Ch 9 & Ch10 Sympathy for the Delivery Man	教科書Ch9 & Ch10を事前に読む
	14	遠隔授業：Chapter 10 & Ch11 Black Friday	教科書Ch10 & Ch11を事前に読む
	15	遠隔授業：Ch11	教科書Ch11を事前に読む
	16	遠隔授業：Ch12 Graduation Trips	教科書Ch12を事前に読む
	17	遠隔授業：Ch12 & Ch13 Aspects of Sneaker Culture	教科書Ch12& Ch13を事前に読む
	18	遠隔授業：Ch13 & Ch14 The Union Jack as Fashion Symbol	教科書Ch13 & Ch14を事前に読む
	19	遠隔授業：Ch14 & Ch15 Trends in Fitness	教科書Ch14 & Ch15を事前に読む
	20	遠隔授業：Ch15& Ch16 Smart Rings	教科書Ch15& Ch16を事前に読む
	21	遠隔授業：Ch16	教科書Ch16を事前に事前に読む
	22	遠隔授業：Ch16 & Ch17 Photogenicity	教科書Ch16 & Ch17を事前に読む
	23	遠隔授業：Ch17& Ch18 Stress Relief	教科書Ch17 & Ch18を事前に読む
	24	遠隔授業：Ch18 & Ch19 Young Women Turn to Gaming	教科書Ch18 & Ch19を事前に読む
	25	遠隔授業：Ch18 & Ch19	教科書Ch18 & Ch19 を事前に読む
	26	遠隔授業：Ch19 & Ch20 Young People and Criticism	教科書Ch19 & Ch20を事前に読む
	27	遠隔授業：Ch20	教科書Ch20を事前に読む
	28	遠隔授業：Ch20& 課題レポート1・2の説明	教科書Ch20を事前に読む
	29	課題レポート1	レポート課題を確認し取り組む
30	課題レポート2	レポート課題を確認し取り組む	
31	遠隔授業：授業のまとめ	教師の指示を確認する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Trend Watching 2 (2020年 第3刷) Jonathan Lynch/ 委文光太郎 成美堂 税別：1900円</p> <p>参考文献：プリントを随時使用する。</p>
学びの 実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業初日のオリエンテーションは非常に大切なので出席してください。 2. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。 3. 総授業時数の3分の1以上（このクラスは10回以上）を欠席すると大学の規定により成績評価は「不可」となります。 4. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。 5. 教室では携帯電話の電源を切ること。 6. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。 7. 遠隔授業で途中退席（離席）に関しては適切な理由が無い場合は、「早退」あるいは「欠席」とします。
学	<p>評価</p> <p>平常点（授業参加度）30%、宿題 30%、レポート40%の結果により総合的に評価する。 総授業時数の3分の1以上（このクラスは10回以上）を欠席すると、大学の規定により成績評価は「不可」となります。20分以上遅刻した場合には欠席とみなし、遅刻2回で欠席1回とみなします。 今回、対面授業より遠隔授業に切り替わったため評価方法が変更されています。</p>
学びの 継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で総合的、基本的な英語力（話す、読む、書く、聞く）の習得を目指し、さらなる英語の運用能力（特にリーディングとライティング）の向上を目指しましょう。 関連科目としては、「英語IV」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [法律・地行]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	総合的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に「話す」、「読む」、「書く」、「聞く」事に関連した様々な形での学習を行う。「話す」活動では、日常会話の表現を覚え、「読む」活動では350～400語程度の英文の精読をする。また「書く」事に関しては文法・表現を学ぶ活動をする。さらに「聞く」事に関しては本文のリスニング等により英語の音声に慣れていく。	皆さんの中には、英語が好き、嫌い、どちらでもない。また、英語が得意、苦手な人もいます。英語が好き、得意な方々はそれをどんどん伸ばしていきましょう。苦手意識のある方はその苦手意識をちょっと側に置いてみてください。一緒に英語に触れ、使い、そして少しでも英語を「コミュニケーションの道具」として使うことができることを目指しましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 日常生活レベルの会話ができる。 状況に応じた表現を使用できる。 中級レベルの語が理解できる。 読解のコツを活用できる。 中級レベルの文章を理解できる。 中級レベルの英文法が理解できる。 英文の基本構成が理解できる。 平易な英文が書ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	遠隔授業: Orientation	シラバスをよく読む
	2	遠隔授業: Chapter 1 Fake Online Reviews	教科書Ch1を事前に読む
	3	遠隔授業: Ch1 & Chapter 2: Could I Become a Youtuber?	教科書Ch1& Ch2を事前に読む
	4	遠隔授業: Ch2 & Ch3 Selling Viral Videos Makes Big Money	教科書Ch2 & Ch3を事前に読む
	5	遠隔授業: Ch3 & Ch4 Retro Video Games Become Popular Again	教科書Ch3 & Ch4を事前に読む
	6	遠隔授業: Chapter 4	教科書Ch4 を事前に読む
	7	遠隔授: Ch4 & Ch5 Why Don' t We Ask Siri?	教科書Ch4 & Ch5を事前に読む
	8	遠隔授業: Ch5 & Ch6 Uncanny Valley	教科書Ch5 & Ch6を事前に読む
	9	遠隔授業: Ch6 & Ch7 Toddlers and Technology	教科書Ch6 & Ch7を事前に読む
	10	遠隔授業: Ch7 & Ch8 No More Game Changing Technology	教科書Ch7 & Ch8を事前に読む
	11	遠隔授業: Ch8	教科書Ch8を事前に読む
	12	遠隔授業: Ch8 & Ch9 Waiting in Line for Delicious New Food	教科書Ch8 & Ch9を事前に読む
	13	遠隔授業: Ch9 & Ch10 Sympathy for the Delivery Man	教科書Ch9 & Ch10を事前に読む
	14	遠隔授業: Chapter 10 & Ch11 Black Friday	教科書Ch10 & Ch11事前に読む
	15	遠隔授業: Ch11	教科書Ch11を事前に読む
	16	遠隔授業: Ch12 Graduation Trips	教科書Ch12を事前に読む
	17	遠隔授業: Ch12 & Ch13 Aspects of Sneaker Culture	教科書Ch12 & Ch13を事前に読む
	18	遠隔授業: Ch13 & Ch14 The Union Jack as Fashion Symbol	教科書Ch13 & Ch14を読む
	19	遠隔授業: Ch14 & Ch15 Trends in Fitness	教科書Ch14 & Ch15を事前に読む
	20	遠隔授業: Ch15& Ch16 Smart Rings	教科書Ch15 6 Ch16を事前に読む
	21	遠隔授業: Ch16	教科書Ch16を事前に読む
	22	遠隔授業: Ch16 & Ch17 Photogenicity	教科書Ch16 & Ch17を事前に読む
	23	遠隔授業: Ch17 & Ch18 Stress Relief	教科書Ch17 & Ch18を事前に読む
	24	遠隔授業: Ch18 & Ch19 Young Women Turn to Gaming	教科書Ch18 & Ch19を事前に読む
	25	遠隔授業: Ch18 & Ch19	教科書Ch18 & Ch19を事前に読む
	26	遠隔授業: Ch19 & Ch20 Young People and Criticism	教科書Ch19 & Ch20を事前に読む
	27	遠隔授業: Ch20	教科書Ch20を事前に読む
	28	遠隔授業: Ch20& 課題レポート1・2の説明	教科書Ch20を事前に読む
	29	課題レポート1	レポート課題を確認し取り組む
30	課題レポート2	レポート課題を確認し取り組む	
31	遠隔授業: 授業のまとめ	教師の指示を確認する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Trend Watching 2 (2020年 第3刷) Jonathan Lynch/ 委文光太郎 成美堂 税別：1900円 参考文献：プリントを随時使用する。</p>
学びの 実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業初日のオリエンテーションは非常に大切なので出席してください。 2. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。 3. 総授業時数の3分の1以上（このクラスは10回以上）を欠席すると大学の規定により成績評価は「不可」となります。 4. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。 5. 教室では携帯電話の電源を切ること。 6. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。 7. 遠隔授業で途中退席（離席）に関しては適切な理由が無い場合は、「早退」あるいは「欠席」とします。
学	<p>評価</p> <p>平常点（授業参加度）30%、宿題 30%、レポート40%の結果により総合的に評価する。 総授業時数の3分の1以上（このクラスは10回以上）を欠席すると、大学の規定により成績評価は「不可」となります。20分以上遅刻した場合には欠席とみなし、遅刻2回で欠席1回とみなします。 今回、対面授業より遠隔授業に切り替わったため評価方法が変更されています。</p>
学びの 継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で総合的、基本的な英語力（話す、読む、書く、聞く）の習得を目指し、さらなる英語の運用能力（特にリーディングとライティング）の向上を目指しましょう。 関連科目としては、「英語IV」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-親泊 かおり [法律・地行]	2年	講義終了時に教室で受け付け；musakaori8@gmail.com	

学びの準備	ねらい 本講義においては、法律・地域行政を学ぶ学生を対象に、世界各地で起こっている様々な出来事を通じてその問題を考えながら、英語を学んでいくことに焦点を当てます。特に社会問題、歴史、カルチャー等の様々な現代の話題に触れながらリーディングスキルを磨きます。さらに、本文中の重要構文を覚えながら、自分の伝えたいことを英語で表現できるようライティングスキルを学びます。	メッセージ この講義では英文の全体の構造を意識しながら英文の大意をつかむ練習をします。特に英文を左から右へと読んでいく練習を重ねる事により、英文を速く読む訓練をします。同時に毎週各ユニットのモデル英文を暗誦する事により基礎的ライティング能力を養成します。
	到達目標 ①英語長文を正しく読み取ることができる。②自分自身の考えていることを平易な英語で伝えることができる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	ガイダンス：文法基礎 サイトトランスレーション・スラッシュリーディングについて	
	3	UNIT1 Japan: Unusual Rental Universe—You can Even Rent a Famil	UNIT 予習および復習
	4	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	5	UNIT2 Is Coffee the Secret to a Longer Life	UNIT 予習および復習
	6	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	7	UNIT3 Lost in Translation: How China is Cracking Down on Poor English Translations	UNIT 予習および復習
	8	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	9	UNIT4 Lack of Sleep Costs Americans Billions of Dollars Each Ye	UNIT 予習および復習
	10	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	11	UNIT5 Your Smartphone is Making You a Workplace Slacke	UNIT 予習および復習
	12	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	13	UNIT6 Do Happy People Live Long?	UNIT 予習および復習
	14	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	15	UNIT7 Selling Charit	UNIT 予習および復習
	16	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	17	UNIT8 The Power of Music: Using Music to Help Unlock Alzheimer’s Patients’ Memories	UNIT 予習および復習
	18	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	19	UNIT9 A Stitch in Time: Teen Turns Thrift Store Finds into Trendy Clothing for Homeless	UNIT 予習および復習
	20	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	21	UNIT10 How Microfibers in Clothes are Polluting Our Oceans	UNIT 予習および復習
	22	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	23	UNIT11 True Meaning of Christmas Found in Family’s Magical Reunion	UNIT 予習および復習
	24	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	25	UNIT12 The Joy of Cleaning: The Life-Changing Magic of Tidying Up	UNIT 予習および復習
	26	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	27	UNIT13 High Schooler’s “Sit With Us” App Tackles Lunchtime Bullying	UNIT 予習および復習
	28	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	29	UNIT14 Japan Battles Population Decline with Robot	UNIT 予習および復習
	30	UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 初回講義にて提示</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①ユニット毎の小テストをする。 ②30分以上の遅刻2回で1回の欠席とみなす。 ③10回以上の欠席は単位を与えない。 ④予習を必ずして、辞書を授業に持ってくる事。</p>
	<p>評価 ①小テスト 40% ②期末テスト 40% ③宿題および講義参加率 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 本講義で習得した英語の基本的技能を用いて、さらに様々な分野に関心を持ち世界に目を向け、国際的視野に立って自分の意見を英語でまとめられるようになる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡久山 幸功 [法律・地行]	2年	Emai : l_realrealgone123@yaoao.co.jp	

学びの準備	ねらい 英語購読・英作文のテキストを使用し、基本的な英文法を学習・体得しながら、英語によるリーディングおよびライティングのレベルアップを図る。英語I及び英語IIで学んだ英会話・コミュニケーション表現を多く含むベストセラーHOW-to 本 Skinny Bitch (2009) を購読することによって、平易な英文理解を強化していきます。	メッセージ 多読的な学習方法で講義を進めていきます。受講生は根気強くテキスト Skinny Bitch (2009) を繰り返し読んで授業に臨んでください。また、このクラスは全学の学生が受講するクラスなので、クラスメートと友人なって楽しい授業になるように、積極的に授業に参加することを心がけてください。
	到達目標 現代アメリカ英文の長文を読むことができるようになる。現代アメリカ英語の日常英会話的な表現を理解できるようになる。基礎的な英文法を使用して基礎的な英文法を使用して自分の気持ち・意見を平易な英作文で表現できるようになる。現代社会における食の安全と環境破壊などの社会問題を理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス・オリエンテーション	リーディングの課題
	2	Skinny Bitch Chater 1	リーディングの課題
	3	Skinny Bitch Chater 1	ライティングの課題
	4	Composition	リーディングの課題
	5	Skinny Bitch Chater 2	ライティングの課題
	6	Composition	リーディングの課題
	7	Skinny Bitch Chapaer 3	リーディングの課題
	8	Skinny Bitch Chapter 3 Supersize Me (2008)	リーディングとライティングの課題
	9	Skinny Bitch Chapaer 3	ライティングの課題
	10	Composition	リーディングの課題
	11	Skinny Bitch Chapter 4	リーディングの課題
	12	Skinny Bitch Chapter 4 King Corn (2008)	リーディングとライティングの課題
	13	Skinny Bitch Chapter 4	ライティングの課題
	14	Composition	リーディングの課題
	15	Skinny Bitch Chapter 5	リーディングの課題
	16	Skinny Bitch Chapter 5	ライティングの課題
	17	Composition	中間試験の準備学習
	18	Midterm Exam	リーディングの課題
	19	Skinny Bitch Chapter 6	リーディングの課題
	20	Skinny Bitch Chapter 6 Food Inc. (2009)	リーディングとライティングの課題
	21	Skinny Bitch Chapter 6	ライティングの課題
	22	Composition	リーディングの課題
	23	Skinny Bitch Chapter 7 & 8	ライティングの課題
	24	Composition	リーディングの課題
	25	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	26	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	27	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	28	Skinny Bitch Chapter 10 Forks Over Knives	リーディングとライティングの課題
	29	Skinny Bitch Chapter 10	リーディングの課題
30	Skinny Bitch Chapter 10	期末試験の準備学習	
31	Final Exam	ライティングの課題	

	<p>テキスト・参考文献・資料など Skinny Bitch Roy Fredman and Barnouin Running Press (2009)</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て ① 履修の心得：「英語III」の単位を取得していること。3分の1以上欠席した場合（このクラスは10回以上）には、大学の規定により単位を与えることはできません。30分以上遅刻した場合には、欠席とみなします。また、講義中の居眠りや授業内容に関係のないおしゃべり、スマートフォンや携帯電話の使用を禁止します。講義には英文辞書を持参してください。② 学びを深めるために：講義時間外での予習・復習は外国語学習・習得には極めて重要です。毎日教科書を読むようにして、英文を読むことになれるように努力してください。</p>
	<p>評価 中間試験 25% 期末試験 25% 英文レポートと（テキスト・映画の感想文）と各章毎のクイズ40% プレゼンテーション（口頭発表）10% *中間試験と期末試験のの両方を受験しない場合には単位を取得できません。</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目 (1) 関連科目：英語 V, 英語 VI、英語 VII、英語VIII のクラスを継続して受講して、英語力をアップせるように努力してほしい。(2) 次のステージ：英語の小説、新聞、雑誌などを読む努力をすることが望ましい。特に、Skinny Bitch はビジネス英語の語彙が頻出するので、TOEICテストを大学卒業までに受験してほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子[法律・地行]	2年	沖国大ポータルのG-mailを通して連絡を取り合う。	

学びの準備	ねらい 英語IIIで学んだ英語の知識をさらに深める。読む速度を早くし、読む量を増やし、英語を読み書きする楽しさを覚える。	メッセージ 前期同様にオンデマンド形式で行う。毎回配布される教材に取り組み、課題を提出してください。質問を大いに歓迎します。学生の皆さん一人一人が英語III・IVを通して読解力・作文力が身についたと実感することができるようサポートしたいと思います。不安なことがあれば気軽にメールで連絡を取り合うようにしましょう。
	到達目標 辞書を引く習慣を身につけると同時に、辞書なしでも生活の中で出会う英語の文章を読む力・書く力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション & 英作文 1	夏休みに関する英作文
	2	英文読解 1	関連する語彙・表現&音読
	3	英作文 2	英作文&音読
	4	英文読解 2	関連する語彙・表現&音読
	5	英作文 3	英作文&音読
	6	英作文 4	英作文&音読
	7	英文読解 3	関連する語彙・表現&音読
	8	英作文 5	英作文&音読
	9	英文読解 4	関連する語彙・表現&音読
	10	英文読解 5	関連する語彙・表現&音読
	11	英作文 6	英作文&音読
	12	英文読解 6	関連する語彙・表現&音読
	13	英作文 7	英作文&音読
	14	英文読解 7	関連する語彙・表現&音読
	15	中間試験	英語IV (後期前半のまとめ)
	16	英文読解 8	関連する語彙・表現&音読
	17	英作文 8	英作文&音読
	18	英文読解 9	関連する語彙・表現&音読
	19	英作文 9	英作文&音読
	20	英作文 10	英作文&音読
	21	英文読解 10	関連する語彙・表現&音読
	22	英作文 11	英作文&音読
	23	英文読解 11	関連する語彙・表現&音読
	24	英作文 12	英作文&音読
	25	英文読解 12	関連する語彙・表現&音読
	26	英作文 13	英作文&音読
	27	英作文 14	英作文&音読
	28	英文読解 13	関連する語彙・表現&音読
	29	英作文 15 (まとめ)	英語IV英作文まとめ
30	英文読解 14 (まとめ)	英語IV英語読解まとめ	
31	期末試験	後期のまとめ	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：配布教材（新聞・雑誌の記事、実話、短編の物語、長編物語の抜粋など） 参考文献：随時紹介する</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>1) 辞書を活用する力と同時に、辞書がなくても読み物の概要を把握する力を身につけることを目指したい。そのためには、様々な英語に出会うことが有効なので、幅広く多読する。 2) 課題提出をもって出席とする。課題の未提出が10課題以上で、3分の1以上の欠席となり、単位を修得することはできないので、毎回の課題の提出・提出期限を守ることは大切：各自で留意すること。</p>
	<p>評価</p> <p>毎回の課題提出・質問などのクラスへの貢献度：60% 中間・期末試験：40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ラジオやネットなどで英語のニュースを理解すること。 生活の中で必要とされる時、英語を活用できる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-前原 直子 [法律・地行]	2年	ptt756@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	4つの社会的なテーマに関する英文を読む・書く・話す・聞く活動をおとして、総合的な英語力を身につけるとともに、実生活において必要な思考力・判断力・表現力を鍛えていきます。	英語が使えるようになると、仕事や余暇の選択肢が広がります。得られる情報が圧倒的に増えます。自分の世界が広がります。人間関係が広がります。人生の楽しみが増えます。今からでも全然遅くない、大丈夫です！一緒に学んでいきましょう！
到達目標	社会的な話題についての英文を読み、(辞書を含め) 支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。その読んだ内容を踏まえて、自分の言葉で言い換えたり、話題について自分の考えを効果的に伝えたりすることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【遠隔】 ガイダンス	
	2	【遠隔】 Unit 5 (1) Five Unusual Sports 内容理解クイズ	Teamsでの課題提出&投稿
	3	【遠隔】 Unit 5 (1) リテリング	〃
	4	【遠隔】 Unit 5 (1) 応用・発展課題	〃
	5	【遠隔】 Unit 5 (2) Tough Guy: A Race to the Limit 内容理解クイズ	〃
	6	【遠隔】 Unit 5 (2) リテリング	〃
	7	【遠隔】 Unit 5 (2) 応用・発展課題	〃
	8	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM	〃
	9	【遠隔】 Unit 6 (1) Survey: Are You Ready for the World of Work? 内容理解クイズ	〃
	10	【遠隔】 Unit 6 (1) リテリング	〃
	11	【遠隔】 Unit 6 (1) 応用・発展課題	〃
	12	【遠隔】 Unit 6 (2) The Story of Google 内容理解クイズ	〃
	13	【遠隔】 Unit 6 (2) リテリング	〃
	14	【遠隔】 Unit 6 (2) 応用・発展課題	〃
	15	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM	〃
	16	【遠隔】 Unit 7 (1) Incredible People 内容理解クイズ	〃
	17	【遠隔】 Unit 7 (1) リテリング	〃
	18	【遠隔】 Unit 7 (1) 応用・発展課題	〃
	19	【遠隔】 Unit 7 (2) Role Models 内容理解クイズ	〃
	20	【遠隔】 Unit 7 (2) リテリング	〃
	21	【遠隔】 Unit 7 (2) 応用・発展課題	〃
	22	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM	〃
	23	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM	〃
	24	【遠隔】 Unit 8 (1) The New Space Race 内容理解クイズ	〃
	25	【遠隔】 Unit 8 (1) リテリング	〃
	26	【遠隔】 Unit 8 (1) 応用・発展課題	〃
	27	【遠隔】 Unit 8 (2) Is There Life on Other Planets? 内容理解クイズ	〃
	28	【遠隔】 Unit 8 (2) リテリング	〃
	29	【遠隔】 Unit 8 (2) 応用・発展課題	〃
30	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM		
31	【遠隔】 Speaking Test ⇒ZOOM		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 前期で使用したテキストを引き続き使います。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>①毎回、読んで理解するだけでなく、自分なりにまとめ、アウトプットする練習を積みます。その方が心に残り、内容や表現の定着へとつながります。 ②TeamsやZOOMで、自分のライティングやスピーキング（音声）をクラスの仲間と共有する活動があります。1人では分からなかったことに気付くことができます。 ③火曜・金曜の3限目、映像および課題をTeamsにアップします。授業時間内に集中して取り組み、自分で学ぶ力や「自己管理能力」を鍛えていきましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>毎回、提出する「課題」・・・40% Speaking tests (4回)・・・40% 毎回、Groupチャンネルでの取組（主に音声録音・提出）・・・20% ※「課題」の提出、および「Group」チャンネルでの投稿により、「出席」と見なします。出席が3分の2に満たない場合、全体の評定が59点以下の場合「不可」となります。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続は力なり。自分に合った学習方法でこつこつと続けていくことをお勧めします。 上位科目：英語V</p>

※ポリシーとの関連性 あらゆる分野の英文に多く触れて、基礎的な読解力を身につけます。また自分の意見を相手に伝える訓練を通して表現力を磨きます。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月[全学科(全学年)]	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では主に(1)主にやさしい英文で書かれた多読用図書を通して読解力を伸ばし(2)学んだ知識を活用して実践的なコミュニケーション能力を身につけます。様々な分野の英文に触れることで、そのまま英文を理解するといった直読直解の技能を習得することができます。また、音読やディクテーション活動を通して、英文構造を身につけ自己表現力のバラエティーを増やします。</p>	<p>好きこそものの上手なれ!楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。</p>
到達目標	<p>1) 多読活動を通して、英文をそのまま理解する直読直解の技能を身につけることができる。 2) 基本語3,000~4,000語レベルの英文を毎分100語以上で読むことができる。 3) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、英文構造の型を定着させることができる。 4) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、自己表現力を高めることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション (図書館での多読授業について)	事前にシラバスを確認する。
	2	(対) 音読・速読トレーニング・グループワーク	1) 音読ドリルの小テスト準備
	3	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	4	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	2) 音読ドリルの小テスト準備
	5	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	6	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	3) 音読ドリルの小テスト準備
	7	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	8	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	4) 音読ドリルの小テスト準備
	9	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	10	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	5) 音読ドリルの小テスト準備
	11	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	12	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	6) 音読ドリルの小テスト準備
	13	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	14	(対) 多読活動・ブックシェア・音読トレーニング・ディクテーション	7) 音読ドリルの小テスト準備
	15	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	試験準備: 小テストや要約を確認
	16	(対) 前期中間試験&自己評価 (多読語数・速読スピードなどの確認) & 振り返り	試験準備: 小テストや要約を確認
	17	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	8) 音読ドリルの小テスト準備
	18	(対) 多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	19	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	9) 音読ドリルの小テスト準備
	20	(対) 多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	21	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	10) 音読ドリルの小テスト準備
	22	(対) 多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	23	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	11) 音読ドリルの小テスト準備
	24	(対) 多読活動・ブックシェア・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	25	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	12) 音読ドリルの小テスト準備
	26	(対) 音読トレーニング・口頭発表 (本の紹介)	・英文要約のプリント提出
	27	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	13) 音読ドリルの小テスト準備
	28	(対) 音読トレーニング・口頭発表 (本の紹介)	・英文要約のプリント提出
	29	(特) 英語多読・ディクテーション・英文要約	試験準備: 小テストや要約を確認
30	前期末試験&自己評価 (多読語数・速読スピードなどの確認) & 振り返り	試験準備: 小テストや要約を確認	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 浅場眞紀子・愛場吉子（2018）『1日10分で始める・続ける 話せる英語ドリル300文』東京：アルク。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 授業内外での自主的な多読活動へ積極的に取り組みましょう。 2) 図書館でのマナーを守り、他者の迷惑にならないように心がけましょう。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 <p>*コロナ感染者が増えた場合にはオンライン授業へ変更します。</p>
	<p>評価</p> <p>(1) 試験 (50%) (2) 小テスト (20%) (3) 提出物 (30%)</p> <p>*コロナ感染の影響により、オンライン授業へ移行した場合には提出物の重み付けが高くなる可能性があります。日頃から課題は毎回提出できるように心がけてください。提出方法などについては、第2回目の講義で改めてお伝えします。)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 関連科目：英語Vの受講を勧めます。 2) 次へのステージ：図書館には、英語で書かれた書物（多読用図書・児童書・英字新聞など）が多く保管されています。日頃から英語に触れて、継続した英語学習に取り組んでください。

※ポリシーとの関連性 あらゆる分野の英文に多く触れて、基礎的な読解力を身につけます。
 。また自分の意見を相手に伝える訓練を通して表現力を磨きます。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月[全学科(全学年)]	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では主に(1)主にやさしい英文で書かれた多読用図書を通して読解力を伸ばし(2)学んだ知識を活用して実践的なコミュニケーション能力を身につけます。様々な分野の英文に触れることで、そのまま英文を理解するといった直読直解の技能を習得することができます。また、音読やディクテーション活動を通して、英文構造を身につけ自己表現力のバラエティーを増やします。</p>	<p>好きこそものの上手なれ!楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。</p>
到達目標	<p>1) 多読活動を通して、英文をそのまま理解する直読直解の技能を身につけることができる。 2) 基本語3,000~4,000語レベルの英文を毎分100語以上で読むことができる。 3) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、英文構造の型を定着させることができる。 4) 音読トレーニングやディクテーション活動を通して、自己表現力を高めることができる。 *コロナ感染者が増えた場合にはオンライン授業へ変更します。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(図書館での多読授業について)	事前にシラバスを確認する。
	2	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	1)音読ドリルの小テスト準備
	3	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	4	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	2)音読ドリルの小テスト準備
	5	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	6	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	3)音読ドリルの小テスト準備
	7	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	8	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	4)音読ドリルの小テスト準備
	9	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	10	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	5)音読ドリルの小テスト準備
	11	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	12	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	6)音読ドリルの小テスト準備
	13	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	・英文要約のプリント提出
	14	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	7)音読ドリルの小テスト準備
	15	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	試験準備:小テストや要約を確認
	16	(対)前期中間試験&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)&振り返り	試験準備:小テストや要約を確認
	17	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	8)音読ドリルの小テスト準備
	18	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	19	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	9)音読ドリルの小テスト準備
	20	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	21	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	10)音読ドリルの小テスト準備
	22	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	・英文要約のプリント提出
	23	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	11)音読ドリルの小テスト準備
	24	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク	・英文要約のプリント提出
	25	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	12)音読ドリルの小テスト準備
	26	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	・英文要約のプリント提出
	27	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	13)音読ドリルの小テスト準備
	28	(対)音読・速読トレーニング・グループワーク・小テスト	・英文要約のプリント提出
29	(特)英語多読・ディクテーション・英文要約	試験準備:小テストや要約を確認	
30	前期末試験&自己評価(多読語数・速読スピードなどの確認)&振り返り	試験準備:小テストや要約を確認	
31			

	<p>テキスト・参考文献・資料など 浅場眞紀子・愛場吉子（2018）『1日10分で始める・続ける 話せる英語ドリル300文』東京：アルク。</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 授業内外での自主的な多読活動へ積極的に取り組みましょう。 2) 図書館でのマナーを守り、他者の迷惑にならないように心がけましょう。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。
	<p>評価</p> <p>(1) 試験 (50%) (2) 小テスト (20%) (3) 提出物 (30%)</p> <p>*コロナ感染の影響により、オンライン授業へ移行した場合には提出物の重み付けが高くなる可能性があります。日頃から課題は毎回提出できるように心がけてください。提出方法などについては、第2回目の講義で改めてお伝えします。)</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 関連科目：英語Vの受講を勧めます。 2) 次へのステージ：図書館には、英語で書かれた書物（多読用図書・児童書・英字新聞など）が多く保管されています。日頃から英語に触れて、継続した英語学習に取り組んでください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [全学科 (全学年)]	1年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>基本的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に特に「読む」事や「書く」事に関連した様々な形での学習を行う。「読む」活動では幅広い話題に関連した300語程度の英文の精読（時には音読も）をし、リーディング力の養成をする。「書く」事に関しては文法、語彙、表現を段階的に学び、ライティング力の養成に努める。又、簡単なリスニングも行う。</p>	<p>授業の中でわからないことは、遠慮無く質問して下さい。自主的、意欲的な学習態度が必要です。英語を効果的に習得する鍵は皆さん自身が握っています。「間違いを恐れる」から「間違いから学ぶ」へ発想の転換し、基本的な英語を習得し、自分の世界をもっと広げていきましょう。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎英文法が理解できる。 2. 英語の基本表現が使用できる。 3. 300語程度の英文を読み（音読も含む）、理解できる。 4. 簡単な英文のリスニングができる。 5. 簡単な英文の文章が書ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) Ch1 Fast Food: Nothing New under the Sun!	教科書Ch1を事前に読む
	3	(特) Ch1 & Ch 2 Famous Dogs	教科書Ch1& Ch2を事前に読む
	4	(特) Ch2	教科書Ch2を読む
	5	(特) Ch3 When Was it Invented?	教科書Ch3を事前に読む
	6	(特) Ch3 & Ch4 Never Give Up: Anti-Bullying Songs	教科書Ch3&Ch4を事前に読む
	7	(特) Ch4	教科書Ch4を読む
	8	(特) Ch5 The Migration of the Monarch Butterflies	教科書Ch5を事前に読む
	9	(特) Ch5 & Ch6 New Foods from the New World	教科書Ch5& Ch6を事前に読む
	10	(特) Ch6	教科書Ch6を読む
	11	(特) Ch7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizen	教科書Ch7読む
	12	(特) Ch7 & Preparation for the Mid-term exam	中間試験対策をする
	13	(特) 中間試験 Chapter 1-7	中間試験対策をする
	14	(特) Ch8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player	教科書Ch8を事前に読む
	15	(特) Ch8 & Ch9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction?	教科書Ch8&Ch9を事前に読む
	16	(特) Ch9	教科書Ch9を読む
	17	(特) Ch10 Pope Francis: A New Kind of Pope	教科書Ch10を事前に読む
	18	(特) Ch10 & Ch11 The Power of Meditation	教科書Ch10&Ch11を事前に読む
	19	(特) Ch11	教科書Ch11を読む
	20	(特) Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	21	(特) Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	22	(特) Ch12 Sedona: Harmony with Nature	教科書Ch12を事前に読む
	23	(特) Ch12 & Ch13 Malala: Champion of Education	教科書Ch12 & Ch13を事前に読む
	24	(特) Ch13	教科書Ch13を事前に読む
	25	(特) Ch14 Universities: Past, Present and Future	教科書Ch14を読む
	26	(特) Ch14 & Ch15 Lighting up the Future	教科書Ch14 & Ch15を事前に読む
	27	(特) Ch15	教科書Ch15を読む
	28	(特) Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
	29	(特) Preparation for the Final Exam	期末試験対策をする
30	(特) Final Exam (期末試験) Ch8-15	期末試験対策をする	
31	(特) 期末試験返却等(試験に関する講評・解説等)	期末試験の範囲を再度確認する	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Read Well, Write Better (2020年 第8刷) Joan McConnell, 武田修一、山内圭 成美堂 2,000円 (税別)</p> <p>参考文献: プリントを随時使用する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業初日のオリエンテーションは非常に大切なので出席してください。 2. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。 3. 総授業時数の3分の1以上 (このクラスでは10回以上) を欠席すると大学の規定により成績評価は「不可」となります。 4. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。 5. 遅刻、私語、居眠り等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。 6. 遠隔授業で途中退席 (離席) に関しては適切な理由が無い場合は、「早退」あるいは「欠席」とします。
	<p>評価</p> <p>平常点 (授業参加度) 30%、宿題 (課題) ・小テスト・レポート 30%、中間試験20%、期末試験20%の結果により総合的に評価する。</p> <p>総授業時数の3分の1以上 (このクラスでは10回以上) を欠席すると大学の規定により、成績評価は「不可」となります。20分以上遅刻した場合には欠席とみなし、遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で学習した基本的な英語運用能力 (特にリーディングとライティング) を実生活や専門科目で応用できることを目指して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [法律・地行]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>基本的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に特に「読む」事や「書く」事に関連した様々な形での学習を行う。「読む」活動では幅広い話題に関連した300語程度の英文の精読（時には音読も）をし、リーディング力の養成をする。「書く」事に関しては文法、語彙、表現を段階的に学び、ライティング力の養成に努める。又、簡単なリスニングも行う。</p>	<p>授業の中でわからないことは、遠慮なく質問して下さい。自主的意欲的な学習態度が必要です。英語を効果的に習得する鍵は皆さん自身が握っています。「間違いを恐れる」から「間違いから学ぶ」へ発想の転換し、基本的な英語を習得し、自分の世界をもっと広げていきましょう。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎英文法が理解できる。 2. 英語の基本表現が使用できる。 3. 300語程度の英文を読み（音読も含む）、理解できる。 4. 簡単な英文のリスニングができる。 5. 簡単な英文の文章が書ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	(特) オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	(特) Ch1 Fast Food: Nothing New under the Sun!	教科書Ch1を事前に読む
	3	(特) Ch1 & Ch 2 Famous Dogs	教科書Ch1&Ch2を事前に読む
	4	(特) Ch2	教科書Ch2を事前に読む
	5	(特) Ch3 When Was it Invented?	教科書Ch3を事前に読む
	6	(特) Ch3 & Ch4 Never Give Up: Anti-Bullying Songs	教科書Ch3&Ch4を事前に読む
	7	(特) Ch4	教科書Ch4を事前に読む
	8	(特) Ch5 The Migration of the Monarch Butterflies	教科書Ch5を事前に読む
	9	(特) Ch5 & Ch6 New Foods from the New World	教科書Ch5&Ch6を事前に読む
	10	(特) Ch6	教科書Ch6を読む
	11	(特) Ch7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizen	教科書Ch7を事前に読む
	12	(特) Ch7 & Preparation for the Mid-term exam	中間試験対策をする
	13	(特) 中間試験 Chapter1-7	中間試験対策をする
	14	(特) Ch8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player	教科書Ch8を事前に読む
	15	(特) Ch8 & Ch9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction?	教科書Ch8&Ch9を事前に読む
	16	(特) Ch9	教科書Ch9を読む
	17	(特) Ch10 Pope Francis: A New Kind of Pope	教科書Ch10を事前に読む
	18	(特) Ch10 & Ch11 The Power of Meditation	教科書Ch10&Ch11を事前に読む
	19	(特) Ch11	教科書Ch11を読む
	20	(特) Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	21	(特) Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	22	(特) Ch12 Sedona: Harmony with Nature	教科書Ch12を事前に読む
	23	(特) Ch12 & Ch13 Malala: Champion of Education	教科書Ch12 & Ch13を事前に読む
	24	(特) Ch13	教科書Ch13を事前に読む
	25	(特) Ch14 Universities: Past, Present and Future	教科書Ch14を読む
	26	(特) Ch14 & Ch15 Lighting up the Future	教科書Ch14 & Ch15を事前に読む
	27	(特) Ch15	教科書Ch15を読む
	28	(特) Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
	29	(特) Preparation for the Final Exam	期末試験対策をする
30	(特) Final Exam (期末試験) Ch8-15	期末試験対策をする	
31	(特) 期末試験返却等(試験に関する講評・解説等)	期末試験の範囲を再度確認する	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など Read Well, Write Better (2020年 第8刷) Joan McConnell, 武田修一、山内圭 成美堂 2,000円 (税別) 参考文献: プリントを随時使用する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業初日のオリエンテーションは非常に大切なので出席してください。 2. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。 3. 総授業時数の3分の1以上 (このクラスでは10回以上) を欠席すると大学の規定により成績評価は「不可」となります。 4. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。 5. 遅刻、私語、居眠り等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。 6. 遠隔授業で途中退席 (離席) に関しては適切な理由が無い場合は、「早退」あるいは「欠席」とします。
	<p>評価</p> <p>平常点 (授業参加度) 30%、宿題 (課題) ・小テスト・レポート 30%、中間試験20%、期末試験20%の結果により総合的に評価する。 総授業時数の3分の1以上 (このクラスでは10回以上) を欠席すると大学の規定により、成績評価は「不可」となります。20分以上遅刻した場合には欠席とみなし、遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で学習した基本的な英語運用能力 (特にリーディングとライティング) を実生活や専門科目で応用できることを目指して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-親泊 かおり [法律・地行]	2年	ZOOMにて個別に対応 または musakaori8@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義においては、アメリカの3大ネットワークの一つ、CBS看板ニュース報道番組の”CBS Evening New”と”CBS This Morning”の中で取り上げられた様々なニュースをもとに講義を行う。アメリカの家庭でアメリカ人が実際に見ている生の新しいニュースを視聴することで、英語をより身近なものとして感じ、英語に対する興味を高めながら、英語を学んでいくことに焦点を当てます。</p>	<p>授業は、すべて遠隔になります。講義では英文の全体の構造を意識しながら英文の大意をつかむ練習をします。英文を返り読みすることなしに、意味の切れ目ごとに、左から右へと読んでいく練習を重ねる事により、英文を速く読む訓練をします。同時に毎週各ユニットのモデル英文を暗誦する事により基礎的ライティング能力を養成します。</p>
	到達目標	
	<p>①英語を正しく聞き取ることができる。 ②英文を正しく読み取ることができる ③自分自身の考えていることを平易な英語で伝えることができる</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) ガイダンス	
	2	(特) ガイダンス：文法基礎 サイトトランスレーション・スラッシュリーディングについて	
	3	(特) UNIT1 What's for Lunch? In Japanese Schools It's Always Healthy	UNIT 予習および復習
	4	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	5	(特) UNIT2 BYOB: California Bans Single-Use Plastic Bags	UNIT 予習および復習
	6	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	7	(特) UNIT3 How a Dog Can Improve Your Health	UNIT 予習および復習
	8	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	9	(特) UNIT4 The Shoe That Grows: Expandable Shoes Aim to Keep Up with Kids' Growing Feet	UNIT 予習および復習
	10	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	11	(特) UNIT5 "Cat Library" Offers Purrfect Solution to Stress	UNIT 予習および復習
	12	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	13	(特) UNIT6 The Evolution of Comic Books in the Digital Age	UNIT 予習および復習
	14	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT 予習および復習
	15	(特) UNIT7 Can Drinking Soda Make You Age Faster?	UNIT 予習および復習
	16	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	17	(特) UNIT8 What You Like on Facebook Could Affect Your Job Search	UNIT まとめ 小テスト
	18	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	19	(特) UNIT9 Is Sitting the New Smoking?	UNIT まとめ 小テスト
	20	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	21	(特) UNIT10 Matcha Madness Sparks New Tea Craze	UNIT まとめ 小テスト
	22	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	23	(特) UNIT11 Daddy Duty: Stay-at-Home Dads Putting Kids Before Careers	UNIT まとめ 小テスト
	24	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	25	(特) UNIT12 One Man's Long Journey to Help a Stranger Walk Again	UNIT まとめ 小テスト
	26	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	27	(特) UNIT13 Slurping to Success: A Look into the Growing American Ramen Culture	UNIT まとめ 小テスト
	28	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト
	29	(特) UNIT14 Peddling Pedaling: Bikes Become the Latest Peer-to-Peer Success Story	UNIT まとめ 小テスト
30	(特) UNIT まとめ 小テスト	UNIT まとめ 小テスト	
31	(特) 期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など CBS News Break 3 SEIBIDOU</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 毎回講義で配布する講義連絡を必ず参照。 講義はZOOMまたは講義連絡にて配布。</p>
	<p>評価 ①小テスト 40% ②期末テスト 40% ③宿題および講義参加率 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 本講義で習得した英語の基本的技能を用いて、英語で発信されている様々な情報に関心をもち、国際的視野に立って自分の意見を英語でまとめられるようになる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文 [全学科 (全学年)]	1年	ptt758@okiu.ac.jp 件名に「英語IV・氏名」の明記を忘れずに！	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期「英語Ⅲ」の発展コースとして、skimming(拾い読み)、scanning(探し読み)、making inferences(推測)などのReading Skillsの向上をめざす。	★遠隔講義中は、「Moodle」、「沖国大ポータル」、「Gmail」のオンラインツールを使って講義、テスト、連絡などを行います。遠隔講義は原則、時間割通りリアルタイムで行います。 ★外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。

到達目標
(1) 比較的長めの英文エッセイであっても躊躇せず読み通すことができる。 (2) 演習問題の解説および教科書エッセイの読後感について、短い文章にまとめクラスで発表することができる。 (3) 遠隔講義期間中、出席確認を兼ねたOpening Questionsに対して、適切な英文で回答することができる。 (4) 毎週実施するクイズで8割以上の正答率をめざし、語彙表現力増強に努める。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Course Introduction	Fully understand the syllabus
	2	(特) Chapter 01-1: Age, Status, and Family -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	3	(特) Chapter 01-2 Exercises B and C / Quiz 01	Work on assigned exercises
	4	(特) Chapter 02-1: Politeness -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	5	(特) Chapter 02-2 Exercises B and C / Quiz 02	Work on assigned exercises
	6	(特) Chapter 03-1: Feedback -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	7	(特) Chapter 03-2 Exercises B and C / Quiz 03	Work on assigned exercises
	8	(特) Chapter 04-1: Rituals -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	9	(特) Chapter 04-2 Exercises B and C / Quiz 04	Work on assigned exercises
	10	(特) Chapter 05-1: Titles -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	11	(特) Chapter 05-2 Exercises B and C / Quiz 05	Work on assigned exercises
	12	(特) Chapter 06-1: Modesty -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	13	(特) Chapter 06-2 Exercises B and C / Quiz 06	Work on assigned exercises
	14	(特) Chapter 07-1: Heart-to-Heart Communication -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	15	(特) Chapter 07-2 Exercises B and C / Quiz 07	Work on assigned exercises
	16	(特) Midterm Examination	Review 1st half of the course
	17	(特) Chapter 08-1: Face-to-Face Communication -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	18	(特) Chapter 08-2 Exercises B and C / Quiz 08	Work on assigned exercises
	19	(特) Chapter 09-1: Proverbs -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	20	(特) Chapter 09-2 Exercises B and C / Quiz 09	Work on assigned exercises
	21	(特) Chapter 10-1: Idioms -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	22	(特) Chapter 10-2 Exercises B and C / Quiz 10	Work on assigned exercises
	23	(特) Chapter 11-1: Textbook Language -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	24	(特) Chapter 11-2 Exercises B and C / Quiz 11	Work on assigned exercises
	25	(特) Chapter 13-1: Politically Correct Language -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	26	(特) Chapter 13-2 Exercises B and C / Quiz 12	Work on assigned exercises
	27	(特) Chapter 14-1: Pronunciation -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	28	(特) Chapter 14-2 Exercises B and C / Quiz 13	Work on assigned exercises
	29	(特) Chapter 16-1: Reflections of Language and Culture -Vocabulary Check, Exercise A	Work on assigned exercises
	30	(特) Chapter 16-2 Exercises B and C / Quiz 14	Work on assigned exercises
31	(特) Final Examination ※対面での試験実施を予定	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>★教科書：How Culture Affects Communication-英米人の考え方、日本人の考え方， Paul Stapleton著，金星堂出版，¥1,400+税。テキストは全受講生必携です！学内書店にて手に入れ講義にのぞむこと。 ★授業中は、紙媒体、電子版を問わないが、大学生レベルの英和及び英英辞書を少なくとも一種類、常に使える状態で備え適時活用すること。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★上記オンラインツールについては、安定したアクセス及び操作方法を身に付けておくこと。技術的な問題で困ったときは、5号館1階コンピュータ管理室:kanrisitsu@okiu.ac.jpまたは、サポート窓口:電話098-943-0655、メールrts@okiu.ac.jpにたずねること。★Opening Questionsへの回答をはじめ、遠隔講義では原則英文のみでの演習活動となります。日ごろから英語をどんどん読み、使い、書く習慣を身につけ、英語発信の瞬発力を高める練習を積みましょう。例えば講師とはもちろん、クラスメート同士でも英語を使ったメールなどのやり取りに挑戦してみましょう。あわせてスムーズな文字入力のためにも、各端末(パソコン、スマホなど)の英文字入力操作にも十分に慣れておきましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>①Examinations -40% ②Quizzes -30% ③Responses on Opening Questions & Textbook Essays (Writing) -20% ④In-Class Contributions etc.-10% ※重要！単位取得には、①～④のすべての課題に取り組んでいることが必須。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>扱われているトピックの背景的知識を深めるために、新聞等の報道メディアに日ごろから積極的にふれておきましょう。また、Iネットなどを活用し、題材に関連した情報を収集・整理しておくことより効果的な講読活動につながるでしょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [法律・地行]	2年	授業の初日に講座案内を配布します (メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>様々なITメディアが発達した今日、英語で書かれた文献を理解し、外国の研究者と接点を持つことは実現可能である。又英語力があれば最新のデータや最先端の研究を活用することができる。しかし、実用的な英語力を身に着けるには、英文独特の文章構造やスタイルを学び、様々な読み物を多読、熟読し、論理的思考、クリティカル思考を鍛え自分の考えを英語で発信するトレーニングが必要。</p>	<p>基本的テキストとして購読用 (「星の王子さま」の英語版)、英作文用の2冊購入が必要。各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speaking に自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。</p>
到達目標	<p>英文の読解力や文章力を養成する事を主目的とする。物語をチャプターごとに購読、分析、そしてディスカッションすることで自然に英語の文章に馴染む。又エッセイの書き方のノウハウを学び毎週英作文の課題を提出する。文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身に着け、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義形式説明 (基本遠隔授業、対面授業は10/2, 11/6, 12/4, 1/5, 2/5 に5号館314号室にて)	シラバス熟読
	2	The Little Prince (TLP) reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	3	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	4	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	5	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	6	Test 1/ TLP reading	テキスト復習
	7	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	8	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	9	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	10	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	11	Test 2/ TLP reading	テキスト復習
	12	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	13	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	14	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	15	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	16	Test 3/ TLP reading	テキスト復習
	17	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	18	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	19	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	20	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	21	Test 4/ TLP reading	テキスト復習
	22	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	23	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	24	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	25	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	26	Test 5/ TLP reading	テキスト復習
	27	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	28	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	29	The TLP final presentation group 1	プレゼン準備
30	The TLP final presentation group 2	プレゼン準備	
31	Evaluation	なし	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>“基本テキストとして、“The Little Prince”を各自購入する事（初日に説明）。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。”</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>“1対象：英検準2級～英検2級程度（英語でのやり取りが基本） 2. 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事（出席率も評価の対象となりますので注意してください） 3. 期末試験以外に、定期試験を4回程予定しています（認められた理由以外の欠席者は再試験受験不可） 4. 研究ノートを仕上げ毎回提出する（期末最終評価のウェイトが大きい課題です） 5. 定期試験対策として、毎回の授業後に復習時間最低1時間必要です（音読、新単語） 6. 頻繁な遅刻や、授業態度（私語やいねむり）の悪い生徒は退室をお願いする場合がありますので注意” *授業初日に重要な情報を発表します（初日の参加必須！）”</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. エッセイ提出（6回程度）20% 2. 単語テスト（10回程度）20% 3. 中間プレゼンテーション 20% 4. 期末プレゼンテーション 20% 5. ディスカッションへの貢献、態度、提出物 20%
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイのクラスで書く力を伸ばすことが望ましい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語V	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡 [全学科]	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Listening, Speaking, Reading, Writing活動を通して、総合的な英語力の向上を目指します。	メッセージ 授業はオンライン(TeamsとCalaboLMS)で行います。積極的に英語を使い運用能力の向上に努めよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、4技能を総合的に鍛える言語活動を提供します。
	到達目標 英検2級レベル以上の英語運用力	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation	
	2	(特) Proficiency Test, Speaking 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	3	(特) Reading 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	4	(特) Reading 2	Grammar & Vocabulary Drills 1
	5	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 1, Listening 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	6	(特) Reading 4	Worksheets Review
	7	(特) Reading 5	Worksheets Review
	8	(特) Review Quiz 1, Speaking & Writing 1	Grammar & Vocabulary Drills 2
	9	(特) Reading 5	Grammar & Vocabulary Drills 2
	10	(特) Reading 6	Grammar & Vocabulary Drills 2
	11	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 2, Listening 2	Worksheets Review
	12	(特) Reading 7	Worksheets Review
	13	(特) Reading 8	Worksheets Review
	14	(特) Review Quiz 2, Speaking & Writing 2	Grammar & Vocabulary Drills 3
	15	(特) Reading 9	Grammar & Vocabulary Drills 3
	16	(特) Reading 10	Grammar & Vocabulary Drills 3
	17	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 3, Listening 3	Worksheets Review
	18	(特) Reading 11	Worksheets Review
	19	(特) Reading 12	Worksheets Review
	20	(特) Review Quiz 3, Speaking & Writing 3	Grammar & Vocabulary Drills 4
	21	(特) Reading 13	Grammar & Vocabulary Drills 4
	22	(特) Reading 14	Grammar & Vocabulary Drills 4
	23	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 4, Listening 4	Worksheets Review
	24	(特) Reading 15	Worksheets Review
	25	(特) Reading 16	Vocabulary Drills
	26	(特) Review Quiz 4, Speaking & Writing 4	Grammar & Vocabulary Drills 5
	27	(特) Reading 17	Grammar & Vocabulary Drills 5
	28	(特) Reading 18	Grammar & Vocabulary Drills 5
	29	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 5, Listening 5	Worksheets Review
30	(特) Review Quiz 5, Speaking & Writing 5	Worksheets Review	
31	(特) Review, Final Test		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナル教材を配布します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て (1) 授業外ドリルを活用し英語学習を継続する習慣を身につけよう。 (2) 授業では積極的に英語を使おう。</p>
	<p>評価 授業参加・・・・・・・・・・・・・30% クイズ・・・・・・・・・・・・・40% 提出物・・・・・・・・・・・・・30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English VI～VIII</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語V	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡 [全学科]	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Listening, Speaking, Reading, Writing活動を通して、総合的な英語力の向上を目指します。	メッセージ 積極的に英語を使い運用能力の向上に努めよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、4技能を総合的に鍛える言語活動を提供します。
	到達目標 英検2級レベル以上の英語運用力	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation	
	2	(特) Proficiency Test, Speaking 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	3	(特) Reading 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	4	(特) Reading 2	Grammar & Vocabulary Drills 1
	5	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 1, Listening 1	Grammar & Vocabulary Drills 1
	6	(特) Reading 4	Worksheets Review
	7	(特) Reading 5	Worksheets Review
	8	(特) Review Quiz 1, Speaking & Writing 1	Grammar & Vocabulary Drills 2
	9	(特) Reading 5	Grammar & Vocabulary Drills 2
	10	(特) Reading 6	Grammar & Vocabulary Drills 2
	11	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 2, Listening 2	Worksheets Review
	12	(特) Reading 7	Worksheets Review
	13	(特) Reading 8	Worksheets Review
	14	(特) Review Quiz 2, Speaking & Writing 2	Grammar & Vocabulary Drills 3
	15	(特) Reading 9	Grammar & Vocabulary Drills 3
	16	(特) Reading 10	Grammar & Vocabulary Drills 3
	17	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 3, Listening 3	Worksheets Review
	18	(特) Reading 11	Worksheets Review
	19	(特) Reading 12	Worksheets Review
	20	(特) Review Quiz 3, Speaking & Writing 3	Grammar & Vocabulary Drills 4
	21	(特) Reading 13	Grammar & Vocabulary Drills 4
	22	(特) Reading 14	Grammar & Vocabulary Drills 4
	23	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 4, Listening 4	Worksheets Review
	24	(特) Reading 15	Worksheets Review
	25	(特) Reading 16	Vocabulary Drills
	26	(特) Review Quiz 4, Speaking & Writing 4	Grammar & Vocabulary Drills 5
	27	(特) Reading 17	Grammar & Vocabulary Drills 5
	28	(特) Reading 18	Grammar & Vocabulary Drills 5
	29	(特) Grammar & Vocabulary Quiz 5, Listening 5	Worksheets Review
30	(特) Review Quiz 5, Speaking & Writing 5	Worksheets Review	
31	(特) Review, Final Test		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナル教材を配布します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て (1) 授業外ドリルを活用し英語学習を継続する習慣を身につけよう。 (2) 授業では積極的に英語を使おう。</p>
	<p>評価 授業参加・・・・・・・・・・・・・30% クイズ・・・・・・・・・・・・・50% 提出物・・・・・・・・・・・・・20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English VI～VIII</p>

※ポリシーとの関連性 4つのスキルを身につけ「キャリア形成に役立つ、実践的でより高度な英語力の向上を図る」ことを目指す。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語VI	後期	月3・木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英検準1級の教材を使い英語力を身につけ、合格を目指す。自分にあった英語学習方法を模索し、自立した学習者となることを目標とする。	【実務経験】外資・グローバル企業での英語講師経験を活かし、英語1級保持者の担当教員自ら問題傾向を調査・分析し、対策を練り、皆さんを合格へと導きます。しっかり学習すれば合格は見えてきます！一緒に頑張りましょう！

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> ・英検準1級の合格を目指す。 ・英検準1級の教材を用いて、総合的な英語力を身につける。 ・英検準1級の試験結果を用いて、自身の英語力を分析し、学習に活かすことができる。 ・学習を継続し、学習課題を自身で模索し、自立した学習者になる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション&ガイダンス 9/28 (特例授業)	シラバスを読み、理解する
	2	英検2級模試練習・復習 10/1 (特例授業)	模試の復習・学習目標を立てる
	3	Day 1: 短文の語句空所補充問題 (1) 10/5 (特例授業)	Day 1予習
	4	Day 1: 短文の語句空所補充問題 (2) 10/8 (特例授業)	Day 1復習、Day 2予習
	5	Day 2: 長文の語句空所補充問題 (1) & (2) 10/12 (特例授業)	Day 2復習、Day 3予習
	6	Day 3: 長文の内容一致選択問題 (1) 10/22 (特例授業)	Day 3復習
	7	Day 3 長文の内容一致選択問題 (2) 10/26 (特例授業)	Day 3復習
	8	Day 4: 英作文問題 (1) 10/29 (特例授業)	Day 3復習、Day 4予習
	9	Day 4: 英作文問題 (2) 11/2 (特例授業)	Day 4復習、Day 5予習
	10	Day 5: 会話の内容一致選択問題 (1) 11/5 (特例授業)	Day 5復習
	11	Day 5: 会話の内容一致選択問題 (2) 11/9 (特例授業)	Day 5復習、Day 6予習
	12	Day 6: 文の内容一致選択問題 (1) 11/12 (特例授業)	Day 6復習
	13	Day 6: 文の内容一致選択問題 (2) 11/16 (特例授業)	Day 6復習、Day 7予習
	14	Day 7: Real-life形式の内容一致選択問題 (1) 11/19 (特例授業)	Day 7復習、Day 8予習
	15	Day 8: 短文の語句空所補充問題 (3) 11/23 (特例授業)	Day 8復習
	16	Day 8: 短文の語句空所補充問題 (4) 11/26 (特例授業)	Day 8復習、Day 9予習
	17	Day 9: 長文の語句空所補充問題 (3) 11/30 (特例授業)	Day 9予習
	18	Day 9: 長文の語句空所補充問題 (4) 12/3 (特例授業)	Day 9復習、Day 10予習
	19	Day 10: 長文の内容一致選択問題 (3) & (4) 12/7 (特例授業)	Day 10復習、Day 11予習
	20	Day 11: 英作文問題 (3) 12/14 (特例授業)	Day 11復習
	21	Day 11: 英作文問題 (4) 12/17 (特例授業)	Day 11復習、Day 12予習
	22	Day 12: 会話の内容一致選択問題 (3) 12/21 (特例授業)	Day 12復習
	23	Day 12: 会話の内容一致選択問題 (4) 12.24 (特例授業)	Day 12復習、Day 13予習
	24	Day 13: 文の内容一致選択問題 (3) 1/4 (特例授業)	Day 13復習
	25	Day 13: 文の内容一致選択問題 (4) 1/7 (特例授業)	Day 13復習、Day 14予習
	26	Day 14: Real-life形式の内容一致選択問題 (3) 1/14 (特例授業)	Day 14復習
	27	Day 14: Real-life形式の内容一致選択問題 (4) 1/18 (特例授業)	Day 14復習、全パート復習
	28	1次試験復習 1/21 (特例授業)	全パート復習、2時試験予習
	29	振り返り学習 & 2時試験対策 (1) 1/25 (特例授業)	2時試験予習
30	2次試験対策 (2) 1/28 (特例授業)	2時試験予習	
31	2次試験対策 (3) & 総まとめ 2/4 (対面授業)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト・教科書：「CD2枚付 改訂新版 図解でわかる！ はじめての英検準一級総合対策 和泉有香著、紫色の本です。（朝野書房やアマゾンなどで購入すること） その他の参考書や資料は必要に応じて授業で紹介する。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>【重要】 受講希望者は必ず初日（オリエンテーション）に出席すること。出席できない場合は教員に事前に連絡すること。英検準1級を1年以内に受験予定の学生を優先する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・ほぼ毎回単語クイズを行い、学習経過を確認するので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。 ・受験日を設定し、モチベーションを維持し、学習を継続すること。
	<p>評価</p> <p>①授業態度・授業への参加・積極性（25%）、②課題（25%）、③小テスト・クイズ（25%）、個人目標達成度・Self-reflection（25%）を総合的に判断して評価する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>準1級所得後は更なる1級を目指すか、TOEICなどの他の資格を目指すか検討し、更なる学習計画を立てると良い。国際関係、異文化に興味のある学生は国際理解課題研究ⅠやⅡを受講すると理解が深まり、グローバルな視野が広がるだろう。自身でモチベーションを維持し、目標を持って英語を学習・活用する機会を増やして欲しい。</p>

※ポリシーとの関連性 「キャリア形成に役立つ、実践的でより高度な英語力の向上を図るべく、それに沿った学習方法を学び、実践する。」

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅶ	後期	火1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [全学科]	1年	c. uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい TOEICの教材を用いて英語力を身につけ、同時に就職にも有利な資格(スコア)の取得を目指す。また、自分にあった英語学習方法を見つけ、自立した学習者となることを目標とする。	メッセージ 【実務経験】外資・グローバル企業での英語・TOEIC講師経験を活かし、学生の皆さんが目標スコアを獲得できるようお手伝いします。講師自ら990点(満点)を取得しており、ほぼ毎回受験しているので分析・解説・アドバイスはお任せください。一緒に「TOEICまみれ」になりましょう！
	到達目標 ・公開テストで50～100点以上スコアアップを目指す。 ・TOEICの教材を用いて、総合的な英語力をつける。 ・TOEICテストを用いて、自分の英語力を分析し、学習に活かすことができる。 ・学習を継続し、学習課題を自身で見つけ、自立した学習者になる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション TOEICとは？(1) 9/29 (特例授業)	シラバスを読む
	2	TOEIC Part 別 分析・解説 10/1 (特例授業)	授業の復習
	3	TOEIC模試 Listening Section 10/6 (特例授業)	Listening採点、スコア提出
	4	TOEIC模試 Reading Section 10/8 (特例授業)	Reading採点、スコア提出
	5	模試結果分析・解説 10/13 (特例授業)	Part 2予習、「やる単」Unit 1
	6	Listening Part 2 10/20 (特例授業)	Part 2復習、「やる単」Unit 1
	7	Listening Part 2 10/22 (特例授業)	Part 2復習、「やる単」Unit 2
	8	Listening Part 2 (まとめ・小テスト) 10/27 (特例授業)	Part 5予習、「やる単」Unit 2
	9	Reading 問題のアプローチ方法、Part 5 イントロ 10/29 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	10	Reading Part 5 (品詞問題) 11/5 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	11	Reading Part 5 (品詞問題) 11/10 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	12	Reading Part 5 (品詞問題・まとめ、小テスト) 11/12 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	13	Reading Part 5 (動詞問題) 11/17 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	14	Reading Part 5 (語彙問題) 11/19 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	15	Reading Part 5 (その他の問題) 11/24 (特例授業)	Part 5復習、「やる単」Unit 6
	16	Reading Part 5 (まとめ・小テスト) 11/26 (特例授業)	Part 2&5復習、「やる単」Unit 6
	17	Listening Part 2 & Reading Part 5 (まとめ・小テスト) 12/1 (特例授業)	Part 1予習、「やる単」Unit 7
	18	Listening Part 1 12/3 (特例授業)	Part 1復習、「やる単」Unit 7
	19	Listening Part 1 12/8 (特例授業)	Part 6 予習、「やる単」Unit 8
	20	Reading Part 6 12/15 (特例授業)	Part6 復習、「やる単」Unit 8
	21	Reading Part 6 (文章挿入型問題) 12/17 (特例授業)	Part 7予習、「やる単」Unit 9
	22	Reading Part 7 (Chat・Single Passage) 12/22 (特例授業)	Part 7復習、「やる単」Unit 9
	23	Reading Part 7 (Double Passage) 12/24 (特例授業)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	24	Reading Part 7 (Triple Passage) 1/5 (特例授業)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	25	Reading Part 7 (まとめ・小テスト) 1/7 (特例授業)	Part 3予習「やる単」復習
	26	Listening Part 3 1/12 (特例授業)	Part 4 予習「やる単」復習
	27	Listening Part 4 1/14 (特例授業)	Part 3&4 復習「やる単」復習
	28	「やる単」Review Unit 1-5、Listening Part 3 & 4 1/19 (特例授業)	Part 3&4復習「やる単」復習
	29	「やる単」Review Unit 6-10、Listening Part 3 & 4 1/21 (特例授業)	全パート復習
30	直前対策・全パート試験 1/28 (対面試験)	全パート復習	
31	TOEICフェスタ (振り返り) 2/4 (特例授業)		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：①【音声DL】TOEIC(R) L&Rテスト 究極の模試600問+ (アルク) ②TOEIC(R)テストやたらと出る英単語クイックマスター、テッド寺倉&上原ちとせ共著 (アルク) *両方必要です。(朝野書房での販売はありませんのでAmazonや那覇ジュンク堂などの大型書店などで各自購入すること。)</p> <p>参考書：「CD-ROM付 TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術」ロバート・ヒルキ、相澤 俊幸、ヒロ前田 (著)</p> <p>*参考書は、必ずしも購入する必要は無いが、購入するのであれば最新版(2018年2月出版)を勧める。その他の参考書や資料は必要に応じて授業で紹介する。</p>
学 び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>【重要】受講希望者は必ず初日(オリエンテーション)に出席すること。出席できない場合は教員に事前に連絡すること。半年以内にTOEIC公開テスト受験予定の学生を優先する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・ほぼ毎回単語クイズを行い、学習経過を確認するので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。 ・目標スコアを設定し、モチベーションを維持し、学習を継続すること。
学 び の 実 践	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性(25%) ②課題(25%) ③小テスト&単語クイズ(25%) ④学習記録(Study Log)・個人目標達成度・Self Reflection(25%)を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>目標スコア取得後はさらに高得点を目指すか、英検などの他の資格を目指すかなど、今後の学習計画を立てると良い。英検は英語V、VI、留学を考えている学生はTOEFLを英語VIIIで受講できる。興味のある学生は海外インターンシップや海外留学などにも積極的にチャレンジし、英語を活用する機会を増やしてほしい。就活や将来を見据え現場で使える英語力を身につければ就活にも有利であり、仕事の選択の幅も広がるだろう。</p>

※ポリシーとの関連性 「キャリア形成に役立つ、実践的でより高度な英語力の向上を図るべく、それに沿った学習方法を学び、実践する。」

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅶ	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [全学科]	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	TOEICの教材を用いて英語力を身につけ、同時に就職にも有利な資格(スコア)の取得を目指す。また、自分にあった英語学習方法を見つけ、自立した学習者となることを目標とする。	【実務経験】外資・グローバル企業での英語・TOEIC講師経験を活かし、学生の皆さんが目標スコアを獲得できるようお手伝いします。講師自ら990点(満点)を取得しており、ほぼ毎回受験しているので分析・解説・アドバイスはお任せください。一緒に「TOEICまみれ」になりましょう!
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> 公開テストで50～100点以上スコアアップを目指す。 TOEICの教材を用いて、総合的な英語力をつける。 TOEICテストを用いて、自分の英語力を分析し、学習に活かすことができる。 学習を継続し、学習課題を自身で見つけ、自立した学習者になる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (TOEIC学習についての心構え)	模試実施・採点
	2	学習プランニング・基礎文法	模試実施・採点
	3	模試結果分析・解説	Part 2予習
	4	Listening Part 2	Part 2復習、「やる単」Unit 1
	5	Listening Part 2	Part 2復習、「やる単」Unit 1
	6	Listening Part 2	Part 2問題作成、「やる単」Unit 2
	7	Listening Part 2 (まとめ・小テスト)	Reading予習、「やる単」Unit 2
	8	Reading 問題のアプローチ方法、Part 5 イントロ	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	9	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	10	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	11	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	12	Reading Part 5 (品詞問題・まとめ、小テスト)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	13	Reading Part 5 (動詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	14	Reading Part 5 (語彙問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 6
	15	Reading Part 5 (その他の問題)	Part 5問題作成「やる単」Unit 6
	16	Reading Part 5 (まとめ・小テスト)	Part 2&5復習、「やる単」Unit 7
	17	Listening Part 2 & Reading Part 5 (まとめ・小テスト)	Part 1予習、「やる単」Unit 7
	18	Listening Part 1	Part 1復習、「やる単」Unit 8
	19	Listening Part 1	Part6 予習、「やる単」Unit 8
	20	Reading Part 6	Part6 復習、「やる単」Unit 9
	21	Reading Part 6 (文章挿入型問題)	Part 7予習、「やる単」Unit 9
	22	Reading Part 7 (チャット・シングルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	23	Reading Part 7 (ダブルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	24	Reading Part 7 (マルチプルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 1-2
	25	Reading Part 7 (まとめ・小テスト)	Part 3&4 予習「やる単」Unit 3-4
	26	Listening Part 3	Part 3&4 復習「やる単」Unit 5-6
	27	Listening Part 4	Part 3&4 復習「やる単」Unit 7-8
	28	「やる単」Review Unit 1-5、Listening Part 3 & 4	Part 3&4復習「やる単」Unit 9-10
	29	「やる単」Review Unit 6-10、Listening Part 3 & 4	全パート復習
30	直前対策・全パート復習	全パート復習	
31	TOEICフェスタ (振り返り)		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：①【音声DL】TOEIC(R) L&Rテスト 究極の模試600問+ (アルク) ②TOEIC(R)テストやたらと出る英単語クイックマスター、テッド寺倉&上原ちとせ共著 (アルク) *両方必要です。(朝野書房での販売はありませんのでAmazonや那覇ジュンク堂などの大型書店などで各自購入すること。)</p> <p>参考書：「CD-ROM付 TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術」ロバート・ヒルキ、相澤 俊幸、ヒロ前田 (著)</p> <p>*参考書は、必ずしも購入する必要は無いが、購入するのであれば最新版(2018年2月出版)を勧める。その他の参考書や資料は必要に応じて授業で紹介する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>【重要】受講希望者は必ず初日(オリエンテーション)に出席すること。出席できない場合は教員に事前に連絡すること。半年以内にTOEIC公開テスト受験予定の学生を優先する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。 ・ほぼ毎回単語クイズを行い、学習経過を確認するので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。 ・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。 ・目標スコアを設定し、モチベーションを維持し、学習を継続すること。
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性(20%) ②課題・Study Log(20%) ③小テスト(20%) ④単語クイズ(20%) ⑤個人目標達成度・Self Reflection(20%)を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>目標スコア取得後はさらに高得点を目指すか、英検などの他の資格を目指すかなど、今後の学習計画を立てると良い。英検は英語V、VI、留学を考えている学生はTOEFLを英語VIIIで受講できる。興味のある学生は海外インターンシップや海外留学などにも積極的にチャレンジし、英語を活用する機会を増やしてほしい。就活や将来を見据え現場で使える英語力を身につければ就活にも有利であり、仕事の選択の幅も広がるだろう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国語研究（英語圏）Ⅰ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業後に受け付けますが、それ以外にもメールでアポをとって行くことも可能です。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、英語圏への留学を計画・予定している学生を対象としています。短期・長期留学にかかわらず、留学生活（日常生活ならびに学業）で直面しがちな主要問題を教室で仮想体験してもらい、その解決策について協働学習を通して学んでもらいます。これにより、留学中に不測の事態に直面しても柔軟に対応できる力がつきます。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 留学生活およびその準備で生じ得る基礎的な主要問題を主体的に把握・分析できる 2) 留学生活およびその準備で生じ得る基礎的な主要問題に対する効果的な解決策を主体的に考案し、講じることができる 3) 上記1)2)の問題解決において、クラスメートと建設的な協働作業が行える 4) 上記1)2)の問題解決において、これまで習得した英語の主要4スキルを応用できる 5) 問題解決に必要な情報収集を主体的かつ適切に行える <p>なお、授業計画は9/4現在のものです。状況次第で特例授業となる可能性もあるので、授業連絡をきちんと確認してください。</p>	<p>文化が異なる国への留学では、想定外のシチュエーションに遭遇することが多いです。本教科で学んでいることが、実際の留学の他の場面でどのように役立つのかも念頭に置きつつ、タスク・アクティビティにのぞんでください。長年海外で留学・仕事をしてきた者として、様々なエピソードも交えながら、サポートしていきます！</p>

学びの実践	学びのヒント																																																				
	授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>[対]Introduction to the unit</td> <td>翌週の予習</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Introduction to PBL, How to collect information</td> <td>翌週の予習</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>[対]Destination - where are you going? Finding the right destination and school/ uni</td> <td>翌週の予習</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Topic A: Accommodation and issues 1 (Identification and analysis of problems)</td> <td>問題の分析, 解決策の考案</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>[対][Accommodation and issues 2</td> <td>Annotation作成, 報告準備</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Accommodation and issues 3 (whole-class discussions and extra practice)</td> <td>Reflective Diary 完成・提出</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>[対]Topic B: Dealing with troubles 1</td> <td>問題の分析, 解決策の考案</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Dealing with troubles 2</td> <td>Annotation作成, 報告準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>[対]Dealing with troubles 3</td> <td>Reflective Diary 完成・提出</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Topic C: Communication-related issues 1</td> <td>問題の分析, 解決策の考案</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>[対]Communication-related issues 2</td> <td>Annotation作成 報告準備</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Communication-related issues 3</td> <td>Reflective Diary 完成・提出</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>[対]Wrap-up and preparation for the presentation</td> <td>プレゼン準備</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Presentations 1</td> <td>プレゼン準備、プレゼン振り返り</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>[対]Presentations 2</td> <td>プレゼン準備、プレゼン振り返り</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Wrap up</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	[対]Introduction to the unit	翌週の予習	2	Introduction to PBL, How to collect information	翌週の予習	3	[対]Destination - where are you going? Finding the right destination and school/ uni	翌週の予習	4	Topic A: Accommodation and issues 1 (Identification and analysis of problems)	問題の分析, 解決策の考案	5	[対][Accommodation and issues 2	Annotation作成, 報告準備	6	Accommodation and issues 3 (whole-class discussions and extra practice)	Reflective Diary 完成・提出	7	[対]Topic B: Dealing with troubles 1	問題の分析, 解決策の考案	8	Dealing with troubles 2	Annotation作成, 報告準備	9	[対]Dealing with troubles 3	Reflective Diary 完成・提出	10	Topic C: Communication-related issues 1	問題の分析, 解決策の考案	11	[対]Communication-related issues 2	Annotation作成 報告準備	12	Communication-related issues 3	Reflective Diary 完成・提出	13	[対]Wrap-up and preparation for the presentation	プレゼン準備	14	Presentations 1	プレゼン準備、プレゼン振り返り	15	[対]Presentations 2	プレゼン準備、プレゼン振り返り	16	Wrap up		
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
1	[対]Introduction to the unit	翌週の予習																																																			
2	Introduction to PBL, How to collect information	翌週の予習																																																			
3	[対]Destination - where are you going? Finding the right destination and school/ uni	翌週の予習																																																			
4	Topic A: Accommodation and issues 1 (Identification and analysis of problems)	問題の分析, 解決策の考案																																																			
5	[対][Accommodation and issues 2	Annotation作成, 報告準備																																																			
6	Accommodation and issues 3 (whole-class discussions and extra practice)	Reflective Diary 完成・提出																																																			
7	[対]Topic B: Dealing with troubles 1	問題の分析, 解決策の考案																																																			
8	Dealing with troubles 2	Annotation作成, 報告準備																																																			
9	[対]Dealing with troubles 3	Reflective Diary 完成・提出																																																			
10	Topic C: Communication-related issues 1	問題の分析, 解決策の考案																																																			
11	[対]Communication-related issues 2	Annotation作成 報告準備																																																			
12	Communication-related issues 3	Reflective Diary 完成・提出																																																			
13	[対]Wrap-up and preparation for the presentation	プレゼン準備																																																			
14	Presentations 1	プレゼン準備、プレゼン振り返り																																																			
15	[対]Presentations 2	プレゼン準備、プレゼン振り返り																																																			
16	Wrap up																																																				
	テキスト・参考文献・資料など																																																				
	指定教科書はありません。資料をmoodleに随時アップしますので、活用してください。																																																				
	学びの手立て																																																				
	本教科では、皆さんが主役となって積極的に学習をしてもらいます。授業時間外での情報収集や熟考なども極めて重要になるので、自主性をもってのぞみましょう。																																																				
	評価																																																				
	Contribution to the class 10%; Task evaluations 20%; Reflective diaries 25%; Group presentation 20%; Reflective essay 25%																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目
	学んだことを外国語研究Ⅱ、留学で大いに活用してください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国語研究（英語圏）Ⅱ	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業終了後、またはメールでのアポイントメント	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本教科は、英語圏への留学を計画・予定している学生及び留学から帰国した学生を対象としています。外国語研究Ⅰの学習内容を踏まえて、さらにグローバルな人材として活躍できる使えるスキルを体験型学習を通して身につけてもらいます。	文化が異なる国への留学では、想定外のシチュエーションに遭遇することが多いです。本教科で学んでいることが、実際の留学及び社会人となってからの場面でどのように役立つのかも念頭に置きつつ、タスク・アクティビティにのぞんでください。長年海外で留学・仕事をしてきた者として、様々なエピソードも交えながら、サポートしていきます！
到達目標	1) これまでに習得した基礎的な英語力を留学における学修活動・グローバルな活動に応用できる 2) 留学中の学修活動・グローバルな社会活動における主要問題を適切に解決できる 3) 自身の学修に対する深い振り返りを行え、それを以降の諸活動に活用できる 4) 学習における自己管理を適切に行える 5) 自己・他者の学習を客観的に評価し、建設的な提案ができる 6) 他者との協働学習を適切に行える	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	Unit Outlineの再熟読、学修計画
	2	Written and oral communication	基礎的情報の事前学修
	3	Email correspondence in English	関連タスク
	4	Attending a class 1 (preparation and focus listening)	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	5	Attending a class 2 (note-taking and revision)	関連タスク
	6	Participating in speaking activities 1 (class discussions)	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	7	Participating in speaking activities 2 (debate)	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	8	Participating in speaking activities 3 (presentation)	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	9	Preparing for readings 1	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	10	Preparing for readings 2	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	11	Basics of logical writing	基礎的情報の事前学修
	12	Logical writing 1	基礎的情報の事前学修、関連タスク
	13	Logical writing 2	関連タスク、プレゼン準備
	14	Presentations 1	プレゼン準備、プレゼン振り返り
15	Presentations 2	プレゼン準備、プレゼン振り返り	
16	Wrap up discussion	Essay 準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	指定教科書はありません。資料をMoodleに随時アップしますので、頻繁にチェックしてください。なお、本教科の全詳細は1週目に配布するUnit Outlineに記載されています。必ず熟読すること

学びの実践	学びの手立て
	本評価は留学前に必要となる内容をできるだけ網羅するように設計されており、クラスメート同士の協働学修を重視した内容となっています。事前学修も極めて重要な要素となりますので、各自の責任で予習・復習・振り返りをきちんと行ってもらう必要があります。また量だけではなく、質が重要視される（海外も同様）ので、各自責任感をもって学修に臨んでください。

学びの実践	評価
	Contribution to the class activities 10%; Task evaluation 20%; Reflections 20%; Weekly English diaries 20%; Reflective essay 30%（履修者数その他の理由により、開講時に若干の変更の可能性あり）

学びの継続	次のステージ・関連科目
	学んだことを留学、関連科目、およびグローバルな視野での就職活動で大いに活用してください。