

※ポリシーとの関連性 The only non-negotiable aspect of this class is that students should be prepared to write in their own English.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	前期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class provides opportunities for students to write in realistic contexts. Writing tasks may include multimedia presentations, structured essays and short film reviews, as well as narratives and fully-referenced essays.</p>	<p>I consider spelling, punctuation, grammar and other conventions to be aspects of writing which serve the purposes of communication. In other words, the teacher's role is to provide guidance and explanation, rather than evaluation in these areas. Students, however, are expected to develop awareness of these as aspects of effective communication.</p>
	到達目標	
	<p>This is a process-approach class, so students are not required to produce a measurable 'product'. Instead, the target is for students to gain sufficient confidence to use English in written contexts where, at present, they may feel intimidated to do so. Part of this involves realising there is no single correct English or correct amount of English.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview Introduction to Activity 1 (A1) - "Who am I?"	Students Write About Themselves
	2	Introduction to Editing Processes - A1 Submission /Introduction to A2	A2 Preparation - Family Tree
	3	A2 Intro - Talking About Family Trees. Identifying an Interesting Family Story	Reading - Ruth's Story
	4	Mock Exam on Ruth's Story & True or False Quiz	Family Story Drafting
	5	Family Story 1st Draft Submission for Peer Review	Family Story Redrafting
	6	Submit 2nd Draft of Family Story for Teacher Feedback	How Many Words is Enough?
	7	Submit Next Draft of Family Story - Short Film Screening "The Silent Child"	Family Story Redrafting
	8	The Silent Child - Restricted Word Count Film Summary	Imagining Libby as an Adult
	9	Silent Child Extension Activity - Part 1 (Imagining Libby Writing as an Adult)	Reflecting on the Past
	10	Silent Child Extension Activity - Part 2 ("Silent Child II" - What Happened Next?)	Life Writing Preparation
	11	Activity 3 - Life Writing (introduction) - Fictionalising and semi-fictionalising	Life Writing Draft 1
	12	Life Writing 1st Draft Submission for Peer Review	A3 Redrafting
	13	A3 (Life Writing) 2nd Draft for Teacher Feedback	"Should I tell the truth?"
	14	A4 - Group Essay "Truth is Always the Best Policy"	A3 Final Drafting
	15	A4 - Kurosawa's "Ikiru"- Opening Sequence - Who was right? The Doctor or the Stranger	A3 Final Drafting
	16	Truth Essay - Final Draft A5 Introduction - Short SPSE Research Essay	A5 Research
	17	Reviewing 2018 Research Papers/Introduction to Formatting and Citation Styles	A5 Research
	18	Research and Drafting of Research Essay	1-to-1 presentation preparation
	19	A5 - One to One Presentations	A5 1st Draft Preparation
	20	A5 Submission for Teacher Feedback	A5 Research and Redrafting
	21	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (Late Submission of A5)	A5 Research and Redrafting
	22	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (1)	A5 Final Draft Preparation
	23	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (2)	A5 Final Draft Preparation
	24	A6 - Creating and Editing an Anthology of Student Writing	A6 Preparation
	25	Collation of Manuscripts for Publication - Creating Work Teams	A6 Preparation
	26	Section Editing	A6 Preparation
	27	Section Editing	A6 Preparation
	28	Section Editing	A6 Preparation
	29	Finalising Anthology for Publication	On-campus Printing
30	Finalising Anthology for Publication	On Campus Binding	
31	Class Evaluations Anthology Launch Party	Summer Break	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など No text book is required for this class. Supplementary materials will be provided by the teacher.</p>
	<p>学びの手立て In my experience, gifted writers are often avid readers who can transfer their skills from their first language. On the other hand, the correlation between oral and written proficiency is much weaker. In other words reading and writing in any language are the most likely strategies for improving writing skills.</p>
	<p>評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Graduation Thesis II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	月5・木5	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 The purpose of this class is to introduce the natural and human geography of the United States and the Native Americans and others who came there. Beginning with an historical perspective in the first half, the course then moves into the study of various cultures found in the United States including the dominant white culture and significant minority cultures. It is also hoped that students will learn that there are different perspectives on American society and culture and that not all American agree on the various problems and issues in the United States.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The text for this class will be available from the instructor.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, for example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class. Students should also understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on the average of five written exams. The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名 アメリカ文学史	期別 後期	曜日・時限 火2・金2	単位 4
	担当者 追立 祐嗣	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい アメリカ文学の流れを概観し、主要作家の作品を鑑賞する。	メッセージ 植民地時代。独立戦争時の時代背景から始め、19世紀、特にアメリカン・ルネサンス期の作家・作品の講読を通して、「アメリカの良質な知的財産」に触れ、その理解を図る。
	到達目標 植民地時代からのアメリカの歴史及び文化の流れを把握する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) William Bradford	配布資料の予習
	3	(特) William Bradford	配布資料の予習
	4	(特) Edward Taylor	配布資料の予習
	5	(特) Edward Taylor	配布資料の予習
	6	(特) Benjamin Franklin	配布資料の予習
	7	(特) Benjamin Franklin	配布資料の予習
	8	(特) J. Hector St. John De Crevecoeur	配布資料の予習
	9	(特) J. Hector St. John De Crevecoeur	配布資料の予習
	10	(特) Philip Freneau	配布資料の予習
	11	(特) Philip Freneau	配布資料の予習
	12	(特) Ralph Waldo Emerson	配布資料の予習
	13	(特) Ralph Waldo Emerson	配布資料の予習
	14	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	15	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	16	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	17	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	18	(特) 中間試験	試験の準備
	19	(特) Henry David Thoreau	配布資料の予習
	20	(特) Henry David Thoreau	配布資料の予習
	21	(特) Henry Wadsworth Longfellow	配布資料の予習
	22	(特) Henry Wadsworth Longfellow	配布資料の予習
	23	(特) Emily Dickinson	配布資料の予習
	24	(特) Emily Dickinson	配布資料の予習
	25	(特) Ernest Hemingway	配布資料の予習
	26	(特) Ernest Hemingway	配布資料の予習
	27	(特) Ernest Hemingway	配布資料の予習
	28	(特) Bernard Malamud	配布資料の予習
	29	(特) Bernard Malamud	配布資料の予習
	30	(特) Bernard Malamud	配布資料の予習
31	(特) 期末試験	試験の準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>プリント教材を使用する。 参考資料は、次の通り。 横沢四郎他『概説アメリカ文学史』（金星堂） 八木敏雄他『アメリカの文学』（南雲堂） 岩山太次郎編『アメリカ文学を学ぶ人のために』（世界思想社）</p>
学びの 実践	<p>学びの手立て</p> <p>授業では、作家についての説明文と作品（詩、短編小説、エッセイなど）を読み進む。配布された資料は、必ず予習をすること。 基本的に、2～3回の授業で1人の作家を扱う。1回目の授業では作家についての文章を読み、余裕があれば作品の冒頭部分も扱う。2回目及び3回目の授業では、作品全体を扱う。 毎回の授業で、予習の有無を問う豆テストを行う。</p>
	<p>評価</p> <p>成績は、毎回の豆テスト50%、中間試験25%、期末試験25%で評価する。</p>
学びの 継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ、他、文学関連科目</p>

科目基本情報	科目名 イギリスの社会と文化	期別	曜日・時限	単位
		前期	月4・木4	4
	担当者 ピーター シンプソン	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい Although the class is obviously relevant to the purposes of the department, students are encouraged throughout to make connections between contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	メッセージ This is a cultural studies class which largely focusses on contemporary British society and culture. While British popular cultural artefacts, including music, sport, literature and film are relevant to the class, students are encouraged to go beyond merely describing these, but instead to contextualise them.
	到達目標 This is a cultural studies class which largely focusses on contemporary British society and culture. While British popular cultural artefacts, including music, sport, literature and film are relevant to the class, students are encouraged to go beyond merely describing these, but instead to contextualise them.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	"Class Overview - Identity Survey/ 10 UK "homestay" places - Where would you go/avoid?"	Research 10 places
	2	Students are assigned places and asked to choose homestay hosts	Choose a Homestay Host
	3	Students are assigned homestay hosts and asked to write about their imaginary experiences	Report Preparation
	4	Students submit homestay report (in English) and Oral report in small groups in Japanese	Create Group Photo Page
	5	Group members sign cooperation pledge and complete photo-page	Create Group Photo Page
	6	Group Poster Presentation Preparation (1) Photo Page Deadline.	Poster Preparation
	7	Group Poster Presentation Preparation (2) Group Photo Attendance System Starts	Poster Preparation
	8	Group Poster Presentation Final Touches and Oral Practice	Poster Preparation
	9	Group Poster Presentations Day 1	Poster Preparation
	10	Group Poster Presentations Day 2	Sheffield History Research
	11	Poster Presentation Awards	Sheffield History Research
	12	New Topics for Plenary Presentation - Sheffield Quiz	"What was "The Full Monty"?"
	13	Full Monty Film Screening and Activity 1	Plenary Presentation Planning
	14	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	15	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	16	Full Monty Group Review	Plenary Presentation Planning
	17	Plenary Presentations 1&2	Final Report Preparation
	18	Plenary Presentations 3&4	Final Report Preparation
	19	Plenary Presentations 5&6	Final Report Preparation
	20	Plenary Presentations 7&8	Final Report Preparation
	21	Plenary Presentations 9&10	Final Report Preparation
	22	Plenary Presentations 11&12	Final Report Preparation
	23	Plenary Presentations 13&14	Final Report Preparation
	24	Plenary Presentations 15&16	Final Report Preparation
	25	Plenary Presentations 17&18	Final Report Preparation
	26	Plenary Presentation Awards - Final Report Submission Starts	Final Report Preparation
	27	From Sheffield 1997 to Newcastle 2017 Changes and Continuities	Final Report Preparation
	28	Modern Britain Quiz; Film, I, Daniel Blake	Group Evaluation Preparation
	29	Daniel Blake (2)	Group Evaluation Preparation
	30	Daniel Blake (3)	Group Evaluation Preparation
31	Group and Class Evaluation and Final Report Feedback	Whither the UK?	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Group work, individual research, presentations, individual written reports.</p>
	<p>評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 American Society and Culture, Anglophone Societies and Cultures, Current Affairs in English, society and culture related general education classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリス文学史	後期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 五号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、主として中世から18世紀に至るまでのイギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	メッセージ 「文学史」と聞くと堅苦しいイメージを抱く人もいるかもしれませんが、物語を楽しみながら関連する時代背景も学んでいくので、具体的に理解することができると思います。
	到達目標 1) イギリスの代表的な作家や作品についての知識を身に付ける。 2) 文学作品の歴史的・時代的背景を理解する。 3) 物語そのものの面白さを味わう。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	受講上の注意点を確認
	2	イントロダクション	配布資料に目を通す
	3	中世前期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	4	中世前期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	5	中世前期の文学①	講義内容の予習・復習
	6	中世前期の文学②	講義内容の予習・復習
	7	中世前期の文学③	講義内容の予習・復習
	8	中世前期の文学④	講義内容の予習・復習
	9	中世後期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	10	中世後期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	11	中世後期の文学①	講義内容の予習・復習
	12	中世後期の文学②	講義内容の予習・復習
	13	中世後期の文学③	講義内容の予習・復習
	14	中世後期の文学④	講義内容の予習・復習
	15	ルネッサンスの時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	16	ルネッサンスの時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	17	ルネッサンスの文学①	講義内容の予習・復習
	18	ルネッサンスの文学②	講義内容の予習・復習
	19	ルネッサンスの文学③	講義内容の予習・復習
	20	ルネッサンスの文学④	講義内容の予習・復習
	21	17世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	22	17世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	23	17世紀の文学①	講義内容の予習・復習
	24	17世紀の文学②	講義内容の予習・復習
	25	17世紀の文学③	講義内容の予習・復習
	26	17世紀の文学④	講義内容の予習・復習
	27	18世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	28	18世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	29	18世紀の文学①	講義内容の予習・復習
30	18世紀の文学②	講義全体の復習	
31	学期末試験	総括	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 初回の授業で指示します 『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社） 『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価 レポート課題（20%）、学期末試験（80%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of the complexity of culture and cross cultural understanding.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	3年	email: jacobsen@okiu phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい Improve understanding of cross cultural understanding	メッセージ This course is taught in English, and tests will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding and how it can be used to better understand their own culture and how to communicate with people from other cultures.	

学びの準備	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding and how it can be used to better understand their own culture and how to communicate with people from other cultures.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	Reading and learning guide
	2	Defining Culture and Cross Cultural Understanding	Reading
	3	Categories of Culture	Reading
	4	The Concept of Culture (Reading One)	Reading
	5	English Vocabulary and Concepts on CCU	Prepare for Exam
	6	Exam on Culture and Vocabulary	Reading
	7	Levels of Cross Cultural Understanding/ Cultural Awareness (Reading Two & Group Work)	Reading
	8	Denial, Defence and Minimisation of Difference	Reading
9	Acceptance, Adaptation and Integration of Difference	Prepare for Exam	
10	Exam on Levels of CCU and Cultural Awareness	Reading	
11	Cultures and subcultures in Japan (Worksheet)	Work on Worksheet	
12	Subcultures in Okinawa & Introduction to "Half" the Film (Worksheet)	Prepare film Worksheet	
13	Viewing "Half" the Film	Prepare for Group Discussion	
14	Group Discussion on the Film	Prepare for Exam	
15	Final Exam on Subcultures and "Half"	Prepare for Makeup Exam	
16	Makeup Exam		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.		
学びの実践	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams.		
学びの実践	評価 Students will be evaluated based on the average of three written exams (test #1 33.33%, test #2 33.33%, test #3 33.33%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Cross Cultural Understanding II. This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad.
-------	--

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of how to interact with other cultures and portray one's own culture.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェイコブソン	3年	jacobsen@okiu.ac.jp phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい Improve understanding of CCU	メッセージ This course is taught in English and exams will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding. In this semester, special attention will be given to cross cultural understanding in study abroad, cross cultural understanding in English language teaching and an eight scale model for understanding cultural similarities and differences.	

学びの準備	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding. In this semester, special attention will be given to cross cultural understanding in study abroad, cross cultural understanding in English language teaching and an eight scale model for understanding cultural similarities and differences.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	Reading
	2	Review of CCU I in the first semester	Reading
	3	Culture and Study Abroad (Reading One Study Abroad and CCU)	Reading
	4	Culture and Study Abroad (Worksheet)	Reading
	5	Culture and Learning in Foreign Cultures (Reading Two Higher Education Abroad and CCU)	Reading
	6	Culture and Learning in Foreign Cultures (Worksheet)	Reading
	7	English Language Teaching and Cross Cultural Understanding	Prepare for Exam
	8	Review and Exam 1	Reading
学びの実践	9	Eight Scale Model: Communication & Evaluation	Reading
	10	Persuasion, Leading & Deciding	Reading
	11	Trusting, Disagreeing & Scheduling	Prepare for Exam
	12	Review and Exam 2	Prepare Final Topic
	13	Choosing Topics for Final Exam	Prepare Final Topic
	14	Student Presentations	Prepare Final Topic
	15	Essay Preparation Day	Prepare for Exam
	16	Final Essay Exam	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.		
学びの実践	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams		
学びの実践	評価 Students will be evaluated based on the average score of three written exams. (test #1 33.33%, test #2 33.33%, test #3 33.33%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p> <p>到達目標</p> <p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>	<p>初回講義に正当な理由なく欠席および遅刻しないこと。外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p> <p>【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Read and understand the syllabus
	2	Unit 1: Sentence Elements; Part of Speech	Textbook Exercises & Vocab-book
	3	Unit 2: Basic Sentence Patterns	Textbook Exercises & Vocab-book
	4	Unit 2: Basic Sentence Patterns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	5	Unit 3: Pattern I; Intransitive verbs	Textbook Exercises & Vocab-book
	6	Unit 3: Intransitive verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	7	Unit 4: Verbs (transitive)	Textbook Exercises & Vocab-book
	8	Unit 4: Verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	9	Unit 5: Pattern II; Verbs requiring complements	Textbook Exercises & Vocab-book
	10	Unit 5: Adjectives	Review for Quiz & Vocab-book
	11	Unit 6: Nouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	12	Unit 6: Nouns; countable or uncountable	Review for Quiz & Vocab-book
	13	Unit 7: Pattern III; Verbs requiring objects	Textbook Exercises & Vocab-book
	14	Unit 7: Transitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Unit 8: Pronouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	17	Unit 8: Pronouns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	18	Unit 9: Pattern IV	Textbook Exercises & Vocab-book
	19	Unit 9: Ditransitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	20	Unit 10: Pattern V	Textbook Exercises & Vocab-book
	21	Unit 10: Pattern V (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	22	Unit 11: Articles; definite or indefinite	Textbook Exercises & Vocab-book
	23	Unit 11: Articles (pt 2); Reviewing nouns	Review for Quiz & Vocab-book
	24	Unit 12: Prepositions: time, place	Textbook Exercises & Vocab-book
	25	Unit 12: Prepositions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	26	Unit 13: Conjunctions	Textbook Exercises & Vocab-book
	27	Unit 13: Conjunctions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	28	Unit 14: Relative Clauses	Textbook Exercises & Vocab-book
	29	Unit 14: Relative pronouns/adverbs	Review for Quiz & Vocab-book
30	Unit 15: Helping Verbs [Modals]	Textbook Exercises & Vocab-book	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Make It Clear-Grammar Learning for Beginners and Intermediates (基本文型から学ぶ大学英語), T. Tanaka, M. Hidaka, T. Minusa, and R. Kokufukata (朝日出版), 2012 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。②授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。④積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。⑤定期試験およびクイズは、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム嚙および飲食、スマホなど携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> - Final Examination (Moodle) 30% - Review Quizzes 30% - Vocabulary Notebook 20% - In-class Contributions 20%
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧して、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実践のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑問など振り払うことができるでしょう！</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、個々の文法項目ではなく、文型・文の要素・句と節など、英文法の基本事項を完璧に理解することを目標とする。	メッセージ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 本講義を通して、英文を構成する主要素（主語、動詞、目的語、補語、修飾語）を明らかにする。さらに、名詞句（節）、形容詞句（節）、副詞句（節）の役割を把握することを目標とする。	

学びの準備	到達目標 本講義を通して、英文を構成する主要素（主語、動詞、目的語、補語、修飾語）を明らかにする。さらに、名詞句（節）、形容詞句（節）、副詞句（節）の役割を把握することを目標とする。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明および理解度チェックテスト	シラバスを読んでおくこと
	2	基本五文型	配布資料の予習
	3	基本五文型	配布資料の予習
	4	基本五文型	配布資料の予習
	5	基本五文型	配布資料の予習
	6	基本五文型	配布資料の予習
	7	第1回テスト	試験の準備
	8	第1回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	9	句	配布資料の予習
	10	句	配布資料の予習
	11	句	配布資料の予習
	12	句	配布資料の予習
	13	句	配布資料の予習
	14	句	配布資料の予習
	15	句	配布資料の予習
	16	句	配布資料の予習
	17	第2回テスト	試験の準備
	18	第2回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	19	節①	配布資料の予習
	20	節①	配布資料の予習
	21	節①	配布資料の予習
	22	節①	配布資料の予習
	23	節①	配布資料の予習
	24	節①	配布資料の予習
	25	第3回テスト	試験の準備
	26	第3回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	27	節②	配布資料の予習
	28	節②	配布資料の予習
	29	節②	配布資料の予習
30	節②	配布資料の予習	
31	第4回テスト	試験の準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>毎回、テキストの説明、練習問題の解答・解説を中心に授業を進める。ポータル「授業連絡」を必ず確認すること。この科目で重要なことは、「自分自身で英文の構造を説明することができる」ことである。そのため、テキストの質問には「説明できるレベルまで理解していること」を心掛け、間違えた箇所は、解答・解説を読んでしっかり復習すること。</p>
	<p>評価</p> <p>成績は、4回の試験（各25%）の合計点数で決定する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Grammar II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	木2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前時の review quiz を毎回行い、理解度の確認と定着を図る。次に、担当 group による本時の target items の働きを presentation を通して確実にする。最後に、該当項目の問題演習に取り組み、文脈の中での機能に対する理解を深める。	メッセージ 英文法の中でも時制を中心とした基礎的な事項に絞って学習する。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 時制を意識して英文の意味が理解できる。 自分の思いや考えを正確な時制で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (self-introduction を含む)	syllabus の熟読
	2	Present continuous, Present simple	quiz 予習, 問題演習
	3	Present continuous and present simple 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	4	Past simple, Past continuous	quiz 予習, 問題演習
	5	Present perfect 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	6	Present perfect and past 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	7	Present tenses, I'm going to do	quiz 予習, 問題演習
	8	Will/shall 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	9	I will and I'm going to, When I do / When I've done, When and if	quiz 予習, 問題演習
	10	Can, could and be able to, Must and can't	quiz 予習, 問題演習
	11	May and might, Have to and must	quiz 予習, 問題演習
	12	Should 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	13	Would, Can/Could/Would you ...?	quiz 予習, 問題演習
	14	Review	前半総復習
	15	If I do and If I did, If I knew, I wish I knew	quiz 予習, 問題演習
	16	Passive 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	17	Questions 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	18	Verb + -ing, Verb + to ...	quiz 予習, 問題演習
	19	Verb + object + to ..., Verb + -ing or to ...	quiz 予習, 問題演習
	20	Countable and uncountable 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	21	Countable nouns with a/an and some, A/an and the	quiz 予習, 問題演習
	22	There ... and it ..., Some and any	quiz 予習, 問題演習
	23	No/none/any, Nothing/nobody, Much/many/little/few/a lot/plenty	quiz 予習, 問題演習
	24	All/all of, neither/neither of, either/either of, All/every/whole	quiz 予習, 問題演習
	25	Relative clauses 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	26	Relative clauses 3, -ing and -ed clauses	quiz 予習, 問題演習
	27	Adjectives ending in -ing and -ed, Adjectives: a nice new house, you look tired	quiz 予習, 問題演習
	28	Comparison 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	29	Comparison 3, Superlatives	quiz 予習, 問題演習
30	Review	後半総復習	
31	Final	全課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 文法的になぜ正しいかを友人に説明してみる。 高校時代に活用した参考書を振り返る。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② reveiw quiz 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Reading I および 共通英語 IIIと関連づける。 English Grammar II につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: l-shimamura@hotmail.co.jp 携帯: 080-3968-8867	

学びの準備	ねらい 英文法を学ぶことで、英検・TOEICなどの英語技能試験や、卒論作成における成績向上を目指す。	メッセージ 各回の授業の復讐を徹底し、質問等も積極的にしてほしい。
	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。	

学びの準備	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 1 (名詞) / Unit 2 (be動詞)	Unit 1 & 2 の予習
	2	Review Unit 1 & 2 : Mini test / Pair work	Mini test/ Pair work 予習
	3	Unit 3 (前置詞) / Unit 4 (接続詞)	Mini test/ Pair work 予習
	4	Review Unit 3 & 4 : Mini test / (practice 4) Self Introduction	Mini test/ Pair work 予習
	5	Unit 5 (時制 ① : 現在形と現在進行形) /Unit 6 (時制 ②: 過去形と現在完了)	Mini test/ Pair work 予習
	6	Review Unit 5 & 6 : Mini test / (practice 4) Pair work (My Weekly Schedule)	Mini test/ Pair work 予習
	7	Unit 7 (時制 ③ : 未来形) / Unit 8 (助動詞 ① : can/ may)	Mini test/ Pair work 予習
	8	Review Unit 7 & 8 : Mini test / (practice 4) & short essay about the future	Mini test/ Pair work 予習
	9	Unit 9: (助動詞 ②: could / would)/Unit 10:(③:should/ must/ have /had been)	Mini test/ Pair work 予習
	10	Review Unit 9 & 10: Mini test / (practice 4)	Mini test/ Pair work 予習
	11	Unit 11: (受動態)	Mini test/ Pair work 予習
	12	Review Unit 11: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	13	Unit 12: (不定詞 ① : 基本用法)	Mini test/ Pair work 予習
	14	Review Unit 12: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	15	Unit 13: (比較)	Mini test/ Pair work 予習
	16	Review Unit 13: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	17	Unit 14: (関係詞 ① : 関係代名詞)	Mini test/ Pair work 予習
	18	Review Unit 14: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	19	Unit 15:(仮定法 ① : 仮定法過去)	Mini test/ Pair work 予習
	20	Review Unit 15: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	21	Unit 16:(動名詞)	Mini test/ Pair work 予習
	22	Review Unit 16: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	23	Unit 17: (不定詞 ② : 応用構文と原形不定詞)	Mini test/ Pair work 予習
	24	Review Unit 17: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	25	Unit 18: (分詞)	Mini test/ Pair work 予習
	26	Review Unit 18: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
	27	Unit 19: (関係詞 ②:応用構文と原形不定詞)	Mini test/ Pair work 予習
	28	Review Unit 19: Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習
29	Unit 20 : (仮定法 ② : 仮定法過去完了) / Mini test / (practice 4) pair work	Mini test/ Pair work 予習	
30	まとめ : 試験準備	Unit 1 ~Unit 20 の Review	
31	Final Exam	Review Final Exam	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：Grammar Network：ナショナルジオグラフィックラーニング/センゲージ ラーニング（株） (¥2,100)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て テキストの予習・復習をしっかりと行い、各UnitごとのMinitest/Pair workを練習して、次回の授業に臨むように努力して欲しい。</p>
	<p>評価 評価は次のとおり。(1) 授業への参加 (10%) (2) Review としての各 Unitの Mini Test (20%) (3) Pair workへの積極的参加 (20%) (4) Final Exam (50) 以上 (1) (2) (3) (4) で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 次のステージ関連科目としては、Reading とWriting を中心とした授業を受講する事や、英検・TOEIC等の資格試験に挑戦して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、English Grammar I で学んだ基礎知識をもとに、さらに複雑な表現ができるようになることを目指します。授業では、英文法に関する練習問題を数多くこなすことにより、応用力を身に付けていきます。	メッセージ 語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大事です。
	到達目標 英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	英文の構造について	講義内容の予習・復習
	3	be 動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	4	be 動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	5	be 動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	6	be 動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	7	一般動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	8	一般動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	9	be 動詞と一般動詞の使い分け	講義内容の予習・復習
	10	第一回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	11	過去形の使い方	講義内容の予習・復習
	12	完了形の使い方①	講義内容の予習・復習
	13	完了形の使い方②	講義内容の予習・復習
	14	完了形の使い方③	講義内容の予習・復習
	15	完了形の使い方④	講義内容の予習・復習
	16	過去形と完了形の使い分け	講義内容の予習・復習
	17	第二回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	18	仮定法①	講義内容の予習・復習
	19	仮定法②	講義内容の予習・復習
	20	仮定法③	講義内容の予習・復習
	21	仮定法④	講義内容の予習・復習
	22	仮定法⑤	講義内容の予習・復習
	23	様々な仮定表現	講義内容の予習・復習
	24	第三回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	25	使役動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	26	使役動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	27	使役動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	28	使役動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	29	様々な構文①	講義内容の予習・復習
30	様々な構文②	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します。 『英文法解説』江川泰一郎著、金子書房</p>
	<p>学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。</p>
	<p>評価 毎回の課題（70%）、テスト（30%）の結果で評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Applied Writing Skills などの英作文の授業</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	2年	ptt758@okiu.ac.jp 件名に、クラス名・氏名の明記忘れずに！	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講座では、English Grammar Iで学んだ知識をさらに発展させ、TOEIC語彙・文法に特化した演習問題を数多くこなすことで、実践的な英語の運用能力を高めることを目指す。その上で学んだことが“知識”のままに滞留することなく、受信・発信へと着実に転移できることを目指す。</p>	<p>★9月29日火曜日の初回講義は対面(13-302室)で行います。遠隔講義について大事なお知らせがありますので、正当な理由なく欠席および遅刻することがないようにしてください。★外国語をマスターするための即効薬はありません。小さなことでも日々続けていくことが肝要です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境づくりを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p>
到達目標	<p>(1) 問題文で問われている文法項目が何か確認でき、正答に導く説明ができる。くわえて課題英文の意味を十分に理解しよどみなく読み上げることができる。 (2) 既習事項を使って「話すこと」「書くこと」の表現活動に着実につなげることができる。 (3) Opening Questionsに英文で毎時間、適切に反応できる。 (4) クイズでは、8割以上の正答率を目標に取り組むことができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	(対面) Course Introduction (Registration)	Fully understand the syllabus
	2	(特) Lesson 01: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	3	(特) Lesson 02: Vocabulary & Grammar, Quiz 01	Work on Assigned Exercises
	4	(特) Lesson 03: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	5	(特) Lesson 04: Vocabulary & Grammar, Quiz 02	Work on Assigned Exercises
	6	(特) Lesson 05: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	7	(特) Lesson 06: Vocabulary & Grammar, Quiz 03	Work on Assigned Exercises
	8	(特) Lesson 07: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	9	(特) Lesson 08: Vocabulary & Grammar, Quiz 04	Work on Assigned Exercises
	10	(特) Lesson 09: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	11	(特) Lesson 10: Vocabulary & Grammar, Quiz 05	Work on Assigned Exercises
	12	(特) Lesson 11: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	13	(特) Lesson 12: Vocabulary & Grammar, Quiz 06	Work on Assigned Exercises
	14	(特) Lesson 13: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	15	(対面) Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	(特) Lesson 14: Vocabulary & Grammar, Quiz 07	Work on Assigned Exercises
	17	(特) Lesson 15: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	18	(特) Lesson 16: Vocabulary & Grammar, Quiz 08	Work on Assigned Exercises
	19	(特) Lesson 17: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	20	(特) Lesson 18: Vocabulary & Grammar, Quiz 09	Work on Assigned Exercises
	21	(特) Lesson 19: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	22	(特) Lesson 20: Vocabulary & Grammar, Quiz 10	Work on Assigned Exercises
	23	(特) Lesson 21: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	24	(特) Lesson 22: Vocabulary & Grammar, Quiz 11	Work on Assigned Exercises
	25	(特) Lesson 23: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	26	(特) Lesson 24: Vocabulary & Grammar, Quiz 12	Work on Assigned Exercises
	27	(特) Lesson 24: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	28	(特) Lesson 25: Vocabulary & Grammar, Quiz 13	Work on Assigned Exercises
	29	(特) Lesson 26: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
30	(特) Lesson 27: Vocabulary & Grammar, Quiz 14	Work on Assigned Exercises	
31	(対面) Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>★教科書：The TOEIC Test Vocabulary and Grammar Power-Up Exercises-語彙文法パワーアップ演習-、柘元弘文他著、朝日出版、¥1,800+税。なお教科書は全受講生必携です！学内書店にて確実に入手し講義にのぞむこと。★参考図書等については適時、講義内で紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★遠隔講義期間中は「Moodle」、「冲国大ポータル」、「Gmail」を利用しますので、アクセス方法および操作方法を身に付けておくこと。なお、オンラインツールの技術的な問題については、下記サポートに尋ねること。5号館1階コンピュータ管理室：kanrisitsu@okiu.ac.jp または、サポート窓口：電話098-943-0655、メールrts@okiu.ac.jpまで。★Opening Questionsの英文での回答をはじめ、遠隔講座では原則英文のみによる演習活動となります。英語発信の瞬発力を高めるためにも、日ごろから英語をどんどん使って、書いて、自己表現を行う訓練を積みましょう。例えば、講師とはもちろんクラスメート同士でも英語を使ったメールのやりとりを習慣化しましょう。加えて、英文入力のキーボード操作にも慣れておきましょう。★「到達目標」にもあるとおり、週1回のクイズでは8割以上の正答率が達成できるように、教科書問題の予習・復習を徹底して行いましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>① Midterm/Final Examinations 40% ② Review Quizzes 40% ③ Opening Question Responses 10% ④ In-class Contributions 10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英文法の運用能力を維持発展させるために、大学講座以外でも英語に触れる機会を意識的に増やしていきましょう。例えば、ネット上にあまた溢れる英語コンテンツ(洋楽歌詞、外国語映画やTVドラマの台本、芸能スポーツ記事など)に積極的にアクセスしてみましょう。さらにTOEIC L&Rテスト、特にReading Section (Parts 5-7)の問題は、文法の知識をブラッシュアップできる有効な教材です。積極的に挑戦してみましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Review: debate technique, the importance of debate in society, list potential exam topics	research potential topics
	28	Exam Prep 1: choose a topic, explore viewpoints	research the exam topic
	29	Exam Prep 2: agree and disagree	develop agree/disagree points
30	Exam Prep 3: pair practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will be generated by the students and teacher together in class, in combination with viewing internet resources for homework.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their participation in class activities (25%), group presentations (25%), and a final interview exam (50%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course is dedicated to improving student's practical English language skills in career settings in the Tourism industry in Okinawa and abroad. They should develop language awareness, acquire specialized tourism terminology, gain confidence in professional skills, and practice language skills regarding topical tourism issues.</p>	<p>I hope you will Enjoy improving your English speaking ability in the tourism field through taking this class. If you are interested in working in Tourism in the future, this class offers many practical English language practice opportunities.</p>
到達目標	<p>Students will improve their English speaking ability in the Tourism field. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency. Students will also have an opportunity to explore the Tourism field as a career opportunity for using their English skills.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and class explanation	Review syllabus & Assessment
	2	Careers in Tourism- Discussion of Tourism sectors & opportunities	Introduction lesson
	3	Working conditions, skills & abilities, benefits & responsibilities	Introduction lesson
	4	Writing an English CV, applying for jobs in tourism requiring English	Introduction lesson
	5	Job interview terminology and role plays	Writing & Practice
	6	Job Interview role play Practicum 1 20%	Assessment
	7	Accommodation: Hotel & Resort facilities, reservations & operations	Introduction lesson
	8	Accommodation: Dealing with guests & complaints, phone & face to face	Practice
	9	Written communication with guests- professional email & text messaging	Writing
	10	Hotel scenario role play writing & practice	Writing
	11	Practicum 2 Hotel scenario 20%	Assessment
	12	Transportation sector: job opportunities	Introduction lesson
	13	Airport facilities & services, rental cars, hired car & taxi services	Introduction lesson
	14	Tourist agencies, tour bus & tour guide opportunities	Introduction lesson
	15	Transportation scenario role play writing & practice	Writing & Practice
	16	Transportation scenario role play practicum 3 - 20%	Assessment
	17	Business travel, conventions, events & conferences (MICE)	Introduction lesson
	18	Conference & Convention bureau, Visitors Centers, promotion & marketing	Introduction lesson
	19	Niche Tourism, festivals, events, sporting events, music festivals etc..	Introduction lesson
	20	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism scenario	Writing & Practice
	21	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism scenario - 20%	Assessment
	22	Recreation & Attractions - Adventure & Natural attractions, Outdoor activities	Introduction lesson
	23	Recreation & Attractions- Entertainment, Cultural & Heritage attractions	Introduction lesson
	24	Food & Beverage English - job opportunities, restaurant scenarios	Introduction lesson
	25	Food & Beverage opportunities- Describing & Explaining foods	Introduction lesson
	26	Food & Beverage opportunities, growth & niche services	Introduction lesson
	27	Review of Recreation & Attractions & Food & Beverage	Review lesson
	28	Review & Consolidation of all lessons	Full Review
	29	Scenario role play writing & practice	Writing & Practice
30	Scenario role play writing & practice	Writing & Practice	
31	Final Practicum presentation - 20%	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English for International Tourism- New Edition, Pre-Intermediate Coursebook - Pearson ISBN: 978-1-4479-2387-9</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to work with other students to prepare & practice scenarios. You will need to perform scenarios in front of other class members.</p>
	<p>評価</p> <p>Five scenario practicum role play assessments: 20% each, Total 100%. Absences without reason on assessment days = -10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Upon completion of this course, students should have developed language awareness, acquired specialized tourism terminology, built confidence in their professional skills needed in the tourism industry, and practiced useful scenarios that can be applied the the future in their careers using English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業後もしくはメールにてアポをとってください。研究室：9-510	

学びの準備	ねらい 本教科では、実社会で使える基礎的な英語リーディング力の養成を目標とします。また、様々なジャンルのテキストをできるだけカバーし、その特徴のとらえ方・戦略的な読み方についても理解していきます。	メッセージ 英語のリーディングはその他の英語スキルとも密接な関係があります。授業では、テキスト・筆者・対象読者などさまざまな背景情報を考え、正確なメッセージ把握をしていくとともに、そのテキストから発展したアクティビティも行っていきます。真摯に楽しく一緒に英語リーディングに取り組んでいきましょう！ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 - 筆者・テキストに関する情報に基づきテキストの意図・メインテーマ・対象読者などを正確に把握できる - テキストの形式的・意味的特徴を正確に理解できる - 戦略的にリーディングを行える - 読んだテキストへの理解に基づき、新たなテキストを作成できる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	次回の該当unitを読む
	2	Reading Explorer (Foundation) Unit 1A	次回の該当unitを読む
	3	Unit 1B	次回の該当unitを読む
	4	Unit 2A	次回の該当unitを読む
	5	Unit 2B	Real-life text 1 準備
	6	Real-life text 1 , Reading diary 1	次回の該当unitを読む
	7	Unit 3A	Real-life text 2 準備
	8	Real-life text 2, Reading diary 2	次回の該当unitを読む
	9	Unit 4A	Real-life text 3準備
	10	Real-life text 3, Reading diary 3	次回の該当unitを読む
	11	前半まとめ	前半の復習
	12	Unit 5A	次回の該当unitを読む
	13	Unit 5B	quiz準備
	14	Mid-semester quizzes	次回の該当unitを読む
	15	Unit 7A	次回の該当unitを読む
	16	Unit 7B	Real-life text 4準備
	17	Real-life text 4, Reading diary 4	次回の該当unitを読む
	18	Unit 8A	次回の該当unitを読む
	19	Unit 8B	次回の該当unitを読む
	20	Unit 10A	Real-life text 5準備
	21	Real-life text 5, Reading diary 5	次回の該当unitを読む
	22	Unit 10B	次回の該当unitを読む
	23	Unit 11A	次回の該当unitを読む
	24	Unit 12A	Real-life text 5準備
	25	Real-life text 6, Reading diary 6	次回の該当unitを読む
	26	Unit 12B	プレゼン準備
	27	Group Presentations 1	プレゼン準備
	28	Group Presentations 2	プレゼン準備
	29	Group Presentations 3	プレゼン準備
30	Group Presentations 4	exam準備	
31	End-semester exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 指定教科書: Reading Explorer [Foundations] 2nd Ed. (Cengage Learning) 朝野書房にて購入のこと (2364円)。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> - 講義への出欠 (課題を含む) は、評価対象となるとともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。 - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。 - グループワークも多用しますので、建設的かつ客観的なフィードバックおよび取り組みをお願いします。
	<p>評価</p> <p>1. Class participation 10% 2. Reading diaries 20% 3. Mid-semester quizzes 25% 4. Group presentaiton 20% 5. End-semester exam 25%</p> <p>評価その他の詳細は、Unit Outlineに記載し、1回目の講義で配布します。併せて熟読してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだことを踏まえ、English Reading IIを履修し、応用しましょう</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class will allow students to improve their ability to understand written texts.	メッセージ Students should note that this class will be conducted primarily in English 【プレースメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 In this class, students will improve their ability to skim English texts, read for details, understand the main ideas in texts and improve their visual literacy skills through reading charts and graphs integrated with text.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration check and course introduction	Review
	2	Amazing Animals	Review
	3	Musical Elephants	Review
	4	Travel and Adventure	Review
	5	Adventure Island	Review
	6	The Power of Music	Review
	7	A Musical Boost	Review and exam preparation
	8	Review and exam preparation	Review and exam preparation
	9	Exam 1	Review
	10	Into Space	Review
	11	Living in Space	Review
	12	City Life	Review
	13	Rio Reborn	Review
	14	Small Worlds	Review
	15	A World Within Us	Review and exam preparation
	16	Exam 2	Review
	17	When Dinosaurs Ruled	Review
	18	The Mystery of the Terrible Hand	Review
	19	Stories and Storytellers	Review
	20	The Tale of the Seven Ravens	Review
	21	Unusual Jobs	Review
	22	Smokejumpers	Review and exam preparation
	23	Exam 3	Review
	24	Uncovering the Past	Review
	25	Wonders of Egypt	Review
	26	Legends of the Sea	Review
	27	Women of the Waves	Review
	28	Vanished	Review
	29	The Missing Pilot	Review and exam preparation
30	Exam 4	Review and exam preparation	
31	Makeup Exam	Review and exam preparation	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 1 Second Edition, National Geographic Learning. Available at Asano Bookstore on campus. Students should also bring a notebook to class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students should be prepared to review on their own, especially by studying new vocabulary and rereading the passages in the textbook</p>
	<p>評価</p> <p>Four written exams will be given, one after each three chapters. Each exam will contribute 25 percent to the final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には「読む」しかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。 【プレースメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation	Extensive Reading
	2	(特) Extensive Reading 1	Extensive Reading
	3	(特) Intensive Reading 1	Extensive Reading
	4	(特) Intensive Reading 2 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	5	(特) Intensive Reading 3 (Quiz 1)	Extensive Reading
	6	(特) Intensive Reading 4 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	7	(特) Intensive Reading 5	Extensive Reading
	8	(特) Intensive Reading 6 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	9	(特) Intensive Reading 7 (Quiz 2)	Extensive Reading
	10	(特) Intensive Reading 8 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	11	(特) Intensive Reading 9	Extensive Reading
	12	(特) Intensive Reading 10 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	13	(特) Intensive Reading 11 (Quiz 3)	Extensive Reading
	14	(特) Intensive Reading 12 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	15	(特) Intensive Reading 13	Extensive Reading
	16	(特) Review & Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	(特) Intensive Reading 14 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	18	(特) Intensive Reading 15 (Quiz 4)	Extensive Reading
	19	(特) Intensive Reading 16 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	20	(特) Intensive Reading 17	Extensive Reading
	21	(特) Intensive Reading 18 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	22	(特) Intensive Reading 19 (Quiz 5)	Extensive Reading
	23	(特) Intensive Reading 20 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	24	(特) Intensive Reading 21	Extensive Reading
	25	(特) Intensive Reading 22 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	26	(特) Intensive Reading 23 (Quiz 6)	Extensive Reading
	27	(特) Intensive Reading 24 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	28	(特) Intensive Reading 25 (Quiz 7)	Extensive Reading
	29	(特) Intensive Reading 26 & Extensive Reading 14	Extensive Reading
30	(特) Extensive Reading 15	Grammar/Vocabulary Review	
31	(特) Review & Final Exam	Grammar/Vocabulary Review	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) 授業では精読、授業外では多読を行う (5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・30%</p> <p>テスト・クイズ・・・・・・・・・・・・・40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) ・・・・・・・・・・・・・30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力の強化を図ります。	メッセージ 授業はオンラインで行います。 (授業前半はTeams、後半はCalabo LMS) 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation	Grammar/Vocabulary Drills
	2	(特) English Proficiency Check 1	Grammar/Vocabulary Review
	3	(特) Intensive Reading 1	Worksheet 1
	4	(特) Intensive Reading 2	Worksheet 2
	5	(特) Intensive Reading 3	Worksheet 3
	6	(特) Intensive Reading 4	Worksheet 4
	7	(特) Review (Quiz 1)	Grammar/Vocabulary Review
	8	(特) Intensive Reading 5	Worksheet 5
	9	(特) Intensive Reading 6	Worksheet 6
	10	(特) Intensive Reading 7	Worksheet 7
	11	(特) Intensive Reading 8	Worksheet 8
	12	(特) Review (Quiz 2)	Grammar/Vocabulary Review
	13	(特) Intensive Reading 9	Worksheet 9
	14	(特) Intensive Reading 10	Worksheet 10
	15	(特) Intensive Reading 11	Worksheet 11
	16	(特) Intensive Reading 12	Worksheet 12
	17	(特) Review (Quiz 3)	Grammar/Vocabulary Review
	18	(特) Intensive Reading 13	Worksheet 13
	19	(特) Intensive Reading 14	Worksheet 14
	20	(特) Intensive Reading 15	Worksheet 15
	21	(特) Intensive Reading 16	Worksheet 16
	22	(特) Review (Quiz 4)	Grammar/Vocabulary Review
	23	(特) Intensive Reading 17	Worksheet 17
	24	(特) Intensive Reading 18	Worksheet 18
	25	(特) Intensive Reading 19	Worksheet 19
	26	(特) Intensive Reading 20	Worksheet 20
	27	(特) Review (Quiz 5)	Grammar/Vocabulary Review
	28	(特) Intensive Reading 21	Worksheet 21
	29	(特) Intensive Reading 22	Worksheet 22
30	(特) English Proficiency Check 2	Grammar/Vocabulary Review	
31	(特) Review (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナルワークシートを使用します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 毎時間TeamsとCalabo LMSにアクセスして下さい（アクセスがない場合は欠席となります）。 (2) 講義は基本的に英語で行います（学生も積極的に英語を使うことが望まれます）。 (3) 意味がわからない単語はすべて辞書で確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・20% クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40% 提出物（ワークシート・アンケート）・・・・・・40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>読書を継続しつつ、専門科目の原書にチャレンジしよう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	オリエンテーションに参加して講師にご質問ください。9/28から3回の参加は必須	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>授業の4日目からはオンライン授業を予定しています。オリエンテーションの初回3回は必ず参加して下さい。オンライン授業のやり方について説明します。以下のテキストを必ず持参：教科書は朝野書房で購入CitiPals in New York(シティパルインニューヨーク) 朝日プレス出版2300円程度</p>	<p>オリエンテーション3日間に参加できない方はクラスの登録はできません。必ずオンライン授業に向けた講師のオリエンテーションの内容説明を受けて下さい。自宅学習においては音読を行いリスニング、シャドーイングを行う。ニューヨーク州に留学する日本人学生のテーマを扱います。</p>
	到達目標	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストの音読が正確にできる。ある程度の速読ができる。 2. 新聞記事が読める。内容を英語で説明することができる。 3. 講師の出すニューヨーク州に関するテーマについてウェブサーチを行いオンライン授業において英語プレゼンができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：(必須)テキストの説明、音読、速読、語彙力強化について、評価について	このクラスは4日目からは
	2	オリエンテーション2回目：オンラインサーチのプレゼンについて(ビデオ授業においてプレゼン)	メールによる講師とのやり取りで
	3	オリエンテーション3回目：上記の2日に参加できなかった方のために再度説明します。	課題を提出、添削、再提出します
	4	4日目以降はメールによる課題提出を中心に行います。ユニット3ごとに授業チェックシート提出	
	5	期限を厳守すること。	
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テキスト：CitiPals in New York-New Edition of Survival English-(シティパルインニューヨーク) 内容：ニューヨークに留学した日本人がそこで様々な体験をして生活に慣れていく様子を会話形式で紹介されています。音声ダウンロード可能、朝日プレス 2300円程度 2. オンライン新聞記事を講師が送ります。音読して内容に関して意見をメールで送信する（授業チェックシートに記入する）
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>オンライン授業のため講師は一斉メールを受講生に行きます。スマホではなくPC、タブレットで受信して下さい（ファイルが大きいとスマホでは受信できない場合があります）メールによる提出が大半を占めますがオンライン授業においてプレゼンも行います。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. メールによる課題の提出（授業チェックシートに記入する）60% 2. ニューヨーク州に関するテーマについてオンラインサーチを行い英語でプレゼンをする（パワーポイントプレゼン）30%（オンライン授業プレゼンはグループを5つ程度に「分けて1回あたり7名ほどプレゼン予定） 3. 講師からの英語記事を読み、自分の意見を英語でメールする 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>テキストのリーディングに慣れてきたら、更に高度な英文が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	okiowen@gmail.com	

学びの準備	ねらい The aim of the course is to to improve reading ability through learning and practicing new reading skills, as well as further developing English vocabulary.	メッセージ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 The target is for students to attain CEFR B1 level, i.e. around Eiken level 2 or a TOEIC score of 450-500	

学びの準備	到達目標 The target is for students to attain CEFR B1 level, i.e. around Eiken level 2 or a TOEIC score of 450-500
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to course. Reading Explorer 2 (RE2), Unit 1 Food and Health, part A: Sweet L	Review and pre-reading
	2	RE2, 1B: Food for the Future: Identifying the Purpose of Paragraphs	Video: Space Food
	3	RE2, 2: Our Bond with Animals, A: Song of the Humpback: Understanding Pronoun Reference	Review and pre-reading
	4	RE2, 2: Our Bond with Animals, B: The 1,000-Year Bird Song: Scanning for Details	Video: The Lion's Roar
	5	RE2, 3: History Detectives, A: Was King Tut Murdered?: Creating a Timeline of Events	Video: Walking with Giants
	6	RE2, 3: History Detectives, B: Who Killed the Iceman?: Distinguishing Facts from Theories	Review and preparation for test
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Pre-reading
	8	RE2, 4: Traditions and Rituals, A: Living Treasures: Unfamiliar Vocabulary - Context	Review and pre-reading
	9	RE2, 4 Traditions and Rituals, B: The Changing Face of Kung Fu: Differentiating Between M	Video: Dragon Boat Festival
	10	RE2, 5 Urban Underworlds, A: The Secrets in the Sand : Interpreting Infographics	Review and pre-reading
	11	RE2, 5 Urban Underworlds, B: The Stories in the Rocks: Unfamiliar Vocabulary - Affixes	Video: Digging into the Past
	12	RE2, 6 Reef Encounters, A: Cities Beneath the Sea: Understanding Cause and Effect Relatio	Video: Ocean Megabuilders
	13	RE2, 6 Reef Encounters, B: The Truth about Great Whites: Recognising Contrastive Relation	Review and preparation for test
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	15	RE2, 7 Sweet Scents, A: The Flower Trade: Summarizing with Venn Diagrams	Review and pre-reading
	16	RE2, 7 Sweet Scents, B: The Power of Perfume: Understanding Synonyms	Video:Flowers from Ecuador
	17	RE2, 8 Great Explorers, A: An incredible Journey: Taking notes on reading 1	Review and pre-reading
	18	RE2, 8 Great Explorers, B: The Travels of Ibn Battuta: Taking notes on reading 2 Concept M	Video: The Legend of Marco Polo
	19	RE2, 9 Who We Are, A: The Teenage Brain: Understanding Claims	Video: The Global Village
	20	RE2, 9 Who We Are, B: Seeing Double: Making Inferences	Review and preparation for test
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	22	RE2, 10 Global Warming, A: The Big Thaw: Identifying Supporting Information	Review and pre-reading
	23	RE2, 10 Global Warming, B: Life on the Edge: Identifying Arguments	Video: The Sled Dogs of Greenlan
	24	RE2, 11 Incredible Insects, A: The Knowledge Illusion: Unfamiliar Vocabulary - Using Dicti	Review and pre-reading
	25	RE2, 11 Incredible Insects, B: The Limits of Lying: Understanding a Research Summary	Video: Smile Trial
	26	RE2, 12 Going to Extremes, A: The Dream of Flight: Understanding Definitions in a Text	Video: Sea Caves
	27	RE2, 12 Going to Extremes, B: Dark Descent: Taking Notes 3 - Visual Summary	Review and preparation for test
	28	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Preparing for presentation
	29	Reading Presentations 01	Preparing for presentation
	30	Reading Presentations 02	Preparing for presentation
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 2 (3rd Edition) by Paul MacIntyre and David Bohlke. Published by National Geographic Learning/Cengage Learning 2020. ISBN-13:978-0-357-12470-3</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will use a Reading based textbook, supported by videos and other selected readings.</p>
	<p>評価</p> <p>i. Vocabulary test of Units 1, 2 and 3 of the textbook. ii. Vocabulary test of Units 1 to 6 video pages; iii. Unseen comprehension test (same level as textbook) 1; iv. Unseen comprehension test (same level as textbook) 2; and v., a critical presentation of a book chosen for extensive reading by the student. (20% each)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>As directed by the University</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.	IMPORTANT INFORMATION: This class will be conducted entirely online, using Teams and Moodle. For each class, you will have Internet-related tasks to complete online. You'll need access to a laptop or desktop computer to take this class. Let's have fun playing in English on the Internet!
	到達目標	
	Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Creating new e-mail accounts, joining Moodle site, etc.	Join Moodle group, set up email
	3	Write self-introductions and read cclassmates' introductions	Write self-introduction
	4	Join Facebook and Facebook class page	Create your Facebook page
	5	Quizlet (Day 1 of 2) -- Create flashcards and take Internet English test	Make Quizlet vocabulary cards
	6	Quizlet (Day 2 of 2) -- Create more flashcards and practice all study modes	Finish making your Quizlet cards
	7	Twitter -- Create account, post tweets, follow others	Create Twitter page
	8	Blogs -- Create your own blog on Blogger, Medium, Blogster	Starts writing your own blog
	9	StoryCorps (Day 1 of 2) -- Listen to stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	10	StoryCorps (Day 2 of 2) -- Listen to more stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	11	Free discussion on Teams #1	Review work and make suggestions
	12	Music -- Learn some English songs	Complete Music Report
	13	YahooAnswers! (Day 1 of 2) -- Answer and ask questions one YahooAnswers! or Quora	Answer and ask questions
	14	YahooAnswers! (Day 2 of 2) -- Answer and ask more questions one YahooAnswers! or Quora	Answer and ask more questions
	15	Bulletin Boards (Day 1 of 4) -- Explore English bulletin boards and find a favorite	Do Bulletin Board Report # 1
	16	Bulletin Boards (Day 2 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 2
	17	Bulletin Boards (Day 3 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 3
	18	Bulletin Boards (Day 4 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 4
	19	Fun English (Day 1 of 2) -- Play various English games on line	Complete Fun English Report # 1
	20	Fun English (Day 2 of 2) -- Play various English games on line	Complete Fun English Report # 2
	21	Free discussion on Teams #2	Review and Suggestions #2
	22	Podcasts (Day 1 of 2) -- Listen to various English podcast	Complete Podcast Report # 1
	23	Podcasts (Day 2 of 2) -- Listen to various English podcast	Complete Podcast Report # 2
	24	TED (Day 1 of 2)	Complete TED Report # 1
	25	TED (Day 2 of 2)	Complete TED Report # 2
	26	Christmas & New Year Resolutions -- Watch Christmas video and write resolutions	Make your New Year Resolutions
	27	YouTube (Day 1 of 4)	Complete YouTube Report # 1
	28	YouTube (Day 2 of 4)	Complete YouTube Report # 2
	29	YouTube (Day 3 of 4)	Complete YouTube Report # 3
	30	YouTube (Day 4 of 4)	Complete YouTube Report # 4
31	Free discussion on Teams #3	Review the entire semester	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Students are reminded to save a copy of everything that they post for this class, especially their general posts.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be given various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be graded every Friday, for that week's tasks. Most tasks will count for ten points, but some will count for more. At the end of the semester, your points will be divided by the number of possible points to calculate your grade.</p> <p>In-class tasks: 100%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III, Applied Writing Skills</p>

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップ I	その他	その他	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	LC 教員 1	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学習を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	ガイダンスの振り返り
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル	実習先業界の情報収集（新聞）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップ体験談発表	ガイダンスの振り返り
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的にこなせる者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
 【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】①実習先による学生評価調査 20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認） 60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認） 20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップⅡ	その他	その他	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	LC 教員1	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学習を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	ガイダンスの振り返り
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 社会人に求められるスキル	実習先業界の情報収集（新聞）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップ体験談発表	ガイダンスの振り返り
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
 【注意事項】①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】①実習先による学生評価調査20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction インTRODダクシヨン	指定範囲の予習
	2	Phonetics & Phonology 音声学と音韻論	指定範囲の予習
	3	The Vocal Organs 調音器官	指定範囲の予習
	4	Classification of Sounds 音の分類	指定範囲の予習
	5	Phonemes & Allophones; Transcription 音素と異音・音声表記	指定範囲の予習
	6	English Consonants (1) 英語の子音(1) : 調音点・調音法	指定範囲の予習
	7	English Consonants (2) 英語の子音(2) : 閉鎖音・摩擦音	指定範囲の予習
	8	English Consonants (3) 英語の子音(3) : 破擦音・鼻音	指定範囲の予習
	9	English Consonants (4) 英語の子音(4) : 側音・半母音	指定範囲の予習
	10	English Vowels (1) 英語の母音(1) : 調音と分類	指定範囲の予習
	11	English Vowels (2) 英語の母音(2) : 前母音・中央母音	指定範囲の予習
	12	English Vowels (3) 英語の母音(3) : 後母音	指定範囲の予習
	13	English Vowels (4) 英語の母音(4) : 二重母音・三重母音	指定範囲の予習
	14	Midterm これまでのまとめ	これまでの復習
	15	The Syllable 音節の構造	指定範囲の予習
	16	English Syllables 英語の音節	指定範囲の予習
	17	Accent アクセント	指定範囲の予習
	18	English Accent (1) 英語のアクセントの特徴(1) : 語強勢・句強勢	指定範囲の予習
	19	English Accent (2) 英語のアクセントの特徴(2) : 文強勢・短縮形	指定範囲の予習
	20	English Rhythm 英語のリズム	指定範囲の予習
	21	Liaison 英語の音声変化(1) : 連結現象	指定範囲の予習
	22	Assimilation 英語の音声変化(2) : 同化現象	指定範囲の予習
	23	Elision 英語の音声変化(3) : 脱落現象	指定範囲の予習
	24	Intonation イントネーション	指定範囲の予習
	25	English Intonation (1) 英語のイントネーション(1) : 文の種類	指定範囲の予習
	26	English Intonation (2) 英語のイントネーション(2) : 主な機能	指定範囲の予習
	27	British English イギリス英語の音声特徴	指定範囲の予習
	28	American English アメリカ英語の音声特徴	指定範囲の予習
	29	Other Englishes その他の英語の音声特徴	指定範囲の予習
30	English as a Global Language 地球語としての英語	指定範囲の予習	
31	まとめ	これまでの復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。 ④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 授業参加態度（30%）、課題(70%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	言語学と英語学	指定範囲の予習
	3	ことばの起源と語族・言語研究	指定範囲の予習
	4	ことばと音声（1）音声学・調音器官	指定範囲の予習
	5	ことばと音声（2）：子音・母音	指定範囲の予習
	6	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	7	アクセント・リズム	指定範囲の予習
	8	語形成（1）：形態論と形態素	指定範囲の予習
	9	語形成（2）：様々なプロセス	指定範囲の予習
	10	英語の語彙（1）：複合と派生	指定範囲の予習
	11	英語の語彙（2）：その他	指定範囲の予習
	12	英語の文構造（1）：統語論とは	指定範囲の予習
	13	英語の文構造（2）：統語構造	指定範囲の予習
	14	英語の文構造（3）：樹形図	指定範囲の予習
	15	これまでのまとめ・中間試験	これまでの復習
	16	ことばの意味（1）：意味論とは	指定範囲の予習
	17	ことばの意味（2）：意味に関する説	指定範囲の予習
	18	英語の意味の捉え方（1）：語の間の意味関係	指定範囲の予習
	19	英語の意味の捉え方（2）：意味の拡張	指定範囲の予習
	20	ことばとコンテキスト（1）：意味とコンテキスト	指定範囲の予習
	21	ことばとコンテキスト（2）：語用論とは・協調の原理	指定範囲の予習
	22	文章の結束性	指定範囲の予習
	23	ことばと社会	指定範囲の予習
	24	英語の変遷	指定範囲の予習
	25	言語接触	指定範囲の予習
	26	ことばの変種	指定範囲の予習
	27	様々な英語	指定範囲の予習
	28	非母語としての英語の習得	指定範囲の予習
	29	英語教育の諸問題	指定範囲の予習
30	英語学のチャレンジ	指定範囲の予習	
31	まとめ・期末試験	総復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語音声学」、 「英語学特殊講義」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取る。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語と日本語の言語現象を通して、言語使用に関するメカニズムを語用論的な考え方について学ぶことを目的とする。語用論の基礎を学び、発話者がどのように言葉を使っているか、また、どんな時に誤解や不快感が生じるのかを分析する。さらに、外国語学習や異文化理解への応用について考える。	ワークショップ型の授業なので、自ら進んで参加する積極的な姿勢を期待する。講義だけではなく、プレゼンテーション、ディスカッション、ロールプレイングなど様々な活動を取り入れる。 開講言語：日本語・英語。
到達目標	語用論を学ぶことによって、ことばの本質への理解を深め、自身の言語運用能力も高まる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する。
	2	言語学習 vs. 言語運用	各回の授業ごとに指示する。
	3	コミュニケーション能力とは	各回の授業ごとに指示する。
	4	語用論とは	各回の授業ごとに指示する。
	5	発話行為（1）：初期の理論	各回の授業ごとに指示する。
	6	発話行為（2）：理論の修正	各回の授業ごとに指示する。
	7	発話行為に関する調査（1）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	8	発話行為に関する調査（2）：調査例	各回の授業ごとに指示する。
	9	会話の含意	各回の授業ごとに指示する。
	10	間接発話行為（1）：意図	各回の授業ごとに指示する。
	11	間接発話行為（2）：理解	各回の授業ごとに指示する。
	12	ポライトネス理論（1）：行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	13	ポライトネス理論（1）：フェイス	各回の授業ごとに指示する。
	14	ポライトネス理論（2）：ストラテジー	各回の授業ごとに指示する。
	15	ポライトネス理論（2）：ポライトネスの行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	16	発話行為に関する調査（2）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	17	異文化間語用論（1）	各回の授業ごとに指示する。
	18	異文化間語用論（2）	各回の授業ごとに指示する。
	19	英語学習への応用（1）：ほめ言葉・返答	各回の授業ごとに指示する。
	20	英語学習への応用（2）：感謝	各回の授業ごとに指示する。
	21	実践課題：ほめ言葉・返答と感謝について	各回の授業ごとに指示する。
	22	英語学習への応用（3）：お断り・拒否	各回の授業ごとに指示する。
	23	英語学習への応用（4）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	24	実践課題：お断り・拒否と依頼について	各回の授業ごとに指示する。
	25	英語学習への応用（5）：苦情	各回の授業ごとに指示する。
	26	英語学習への応用（6）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	27	実践課題：苦情と謝罪について	各回の授業ごとに指示する。
	28	英語学習への応用（7）：提案・誘い	各回の授業ごとに指示する。
	29	英語学習への応用（8）：否定・反対意見表明	各回の授業ごとに指示する。
30	実践課題：提案・誘いと否定・反対意見表明について	各回の授業ごとに指示する。	
31	まとめ	総復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料と随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定教材、補充資料を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。 ③学んだ知識とスキルを応用展開させる。</p>
	<p>評価 授業参加態度(30%)、課題(70%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語学概論」、「言語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります(従って、英教法履修予定者は”原則”受講することが望ましいです)。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索します。	英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
到達目標	英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Preparation	research sheet 準備
	3	英語の必要性	文献講読, flow sheet 作成
	4	早期英語	文献講読, flow sheet 作成
	5	文法訳読式	文献講読, flow sheet 作成
	6	英語の授業は英語で	文献講読, flow sheet 作成
	7	communication 能力向上	文献講読, flow sheet 作成
8	native speakers	文献講読, flow sheet 作成	
9	Review	前半総復習	
10	海外留学	文献講読, flow sheet 作成	
11	学校英語教育	文献講読, flow sheet 作成	
12	資格試験	文献講読, flow sheet 作成	
13	正しい英語の基準	文献講読, flow sheet 作成	
14	言語習得の優位性	文献講読, flow sheet 作成	
15	Review	後半総復習	
16	Final	課題提出	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。		
学びの手立て	textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。		
評価	① 授業参加度 20% ② presentation (group 毎) 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。 英語科教育法Ⅰ&Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方, target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動, 復習・定着・まとめの方法等です。	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	alphabet	文献講読
	3	発音	文献講読, 前時復習
	4	三単現	文献講読, 前時復習
	5	進行形	文献講読, 前時復習
	6	過去形	文献講読, 前時復習
	7	疑問詞	文献講読, 前時復習
	8	未来形	文献講読, 前時復習
	9	内容理解 (listening)	文献講読, 前時復習
	10	冠詞	文献講読, 前時復習
	11	比較級・最上級	文献講読, 前時復習
	12	to 不定詞	文献講読, 前時復習
	13	内容理解 (reading)	文献講読, 前時復習
	14	動名詞	文献講読, 前時復習
	15	助動詞	文献講読, 前時復習
	16	現在・過去分詞	文献講読, 前時復習
	17	現在完了形	文献講読, 前時復習
	18	flash cards	文献講読, 前時復習
	19	関係代名詞	文献講読, 前時復習
	20	前置詞	文献講読, 前時復習
	21	間接疑問文	文献講読, 前時復習
	22	speaking activities	文献講読, 前時復習
	23	受動態	文献講読, 前時復習
	24	仮定法	文献講読, 前時復習
	25	分詞構文	文献講読, 前時復習
	26	writing activities	文献講読, 前時復習
	27	接続詞	文献講読, 前時復習
	28	songs	文献講読, 前時復習
	29	英語学習法	文献講読, 前時復習
30	Review	総復習	
31	Final	課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。 英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。</p>

※ポリシーとの関連性 This class is intended explore the impact of the spread of English, focussing on a different specific region or issue.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In previous years, the class has focussed on issues, such as migration, colonialism and slavery, as well as specific areas, such as the Caribbean. This year, I intend to focus on the Asian region, from early European trade and cultural contacts to the impact of globalisation.	"For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe."
	到達目標	
	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Overview and Basic Definitions	What does 英語圏 mean?
	2	Voyages of Discovery and the Great Explorers (Myths and Realities)	Reading Task 1 (English)
	3	Quiz on Reading Task 1	Reading Task 2 (Japanese)
	4	Quiz on Reading Task 2	Writing Task 1 (English)
	5	Organisation of Friendship Groups - Asia Focus Orientation	English in Asia Research
	6	English in Asia Quiz - Group Poster Planning	Poster Planning & Research
	7	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	8	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	9	Group Poster Presentation - Final Touches and Oral Preparation	Poster Planning & Research
	10	Group Poster Presentations	Group self-evaluation
	11	Group Poster Presentation Awards - Plenary Presentation Topics	Plenary Presentation Research
	12	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	13	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	14	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	15	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	16	Plenary Presentations 1&2	Group Report Preparation
	17	Plenary Presentations 3&4	Group Report Preparation
	18	Plenary Presentations 5&6	Group Report Preparation
	19	Plenary Presentations 7&8	Group Report Preparation
	20	Plenary Presentation Awards - Group Report Submission	Individual Research
	21	Individual Report Planning	Individual Research
	22	Individual Report Tutorials (1)	Individual Research
	23	Individual Report Tutorials (2)	Individual Research
	24	Individual Report Tutorials (3)	Individual Research
	25	Individual Report Tutorials (4)	Individual Research
	26	Final Group Poster - English Futures (?)	Group Research
	27	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Starts	Group Poster Preparation
	28	Final Poster Planning and Preparation	Group Poster Preparation
	29	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Ends	Group Poster Preparation
30	Final Poster Presentations	Break Time	
31	Evaluation, Feedback, Final Poster Awards	End of Year Arrangements	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>"Any prior knowledge of the activities of European traders, explorers and "privateers" in the Asian region, or of the history of Anglophone influence in particular, will provide a useful starting point for discussion."</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture, Current Affairs in English, society and culture related general education classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	1年	V-Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062/ ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.</p>	<p>Don't be shy about asking questions.</p>
到達目標	<p>To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Learning English with digital devices, online language learning resources	LMS signup, app signup
	2	computer hardware, operating systems, and user interfaces	Take a hardware inventory of a
	3	file systems and networking	Explore and analyze the univ. n
	4	digital notetaking	Analyze different notetaking sy
	5	Media literacy, analyzing the filter bubble	Analyze the filter bubble.
	6	Social networking and privacy	Analyze digital citizenship iss
	7	Internet and society - the digital divide	Analyze the digital divide.
8	eLearning systems	Analyze the efficacy of eLearni	
9	Internet search techniques and strategies	Analyze search strategies	
10	Boolean operators and other search engine syntax	Practice Boolean syntax	
11	Deep Internet searching and data mining	Practice deep searching	
12	Intellectual property and copyright	Analyze copyright conventions	
13	Web credibility -evaluating validity and credibility of digital information	Examine validity and authentici	
14	eMail and other digital communication in English	Explore digital communications	
15	Spreadsheet fundamentals	Utilize spreadsheets.	
16	Final exam	Self reflection	
テキスト・参考文献・資料など	<p>Reading: 大串夏身、文科系学生のインターネット検索術、青弓社 Any good paper or electronic English-Japanese / Japanese-English dictionary.</p>		
学びの手立て	<p>This is a hands-on, active-learning style class. In addition to intensive study, extensive practice is also necessary to master the skills taught in this course.</p>		
評価	<p>Quizzes: 10% Assignments: 20% Final exam: 70%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理II、英語情報処理III、英語情報処理IV Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・基本的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。・レポートが書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	遠隔授業zoom導入、講義内容の確認、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	zoomによるブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	zoomによるブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練_1
	4	zoomによる入力速度測定説明 / 入力速度測定課題	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	zoomによる「段組のある洋楽歌詞」作成の説明と課題提供 <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	zoomによる「BIZレターのスタイル」の説明と 演習課題:「TOKYO MERCANTILE CORP」 <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	7	zoomによる段組みの雑誌記事に画像を入れる演習課題:「U.S. Official」 <MS WORD>	MSWordの更なる機能を学習
	8	zoomによる文書作成:ビジネスレター「SMS」と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	zoomによる筆記体説明と練習:「Danny Boy」+ 筆記体を起こす練習:「Shinwa Shoji」 <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	zoomによる筆記体の殴り書き原稿を起こす演習:「Int'l Fresh Water」 <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	zoom講義_語源(PRS)による英単語情報処理について	語源各要素をしっかりと学習する
	12	zoomによるプレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能に慣れること
	13	zoomによる翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習:「Goldwoman」 <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
	14	zoomによる期末試験前の「テストのテスト」+ 期末試験の説明、傾向と対策について	自分の英文履歴書を作成する
15	Formsを使用しての遠隔による期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	zoomによる質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認すること	
実践	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。		
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。		
	評価 入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・基本的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。・レポートが書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	遠隔授業zoom導入、講義内容の確認、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	zoomによるブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	zoomによるブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練
	4	zoomによる入力速度測定説明 / 入力速度測定課題	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	zoomによる「段組のある洋楽歌詞」作成の説明と課題提供 <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	zoomによる「BIZレターのスタイル」の説明と 演習課題:「TOKYO MERCANTILE CORP」 <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	7	zoomによる段組みの雑誌記事に画像を入れる演習課題:「U.S. Official」 <MS WORD>	MSWordの更なる機能を学習
	8	zoomによる文書作成:ビジネスレター「SMS」と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	zoomによる筆記体説明と練習:「Danny Boy」 + 筆記体を起こす練習:「Shinwa Shoji」 <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	zoomによる筆記体の殴り書き原稿を起こす演習:「Int'l Fresh Water」 <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	zoom講義_語源(PRS)による英単語情報処理について	語源各要素をしっかりと学習する
	12	zoomによるプレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能に慣れること
	13	zoomによる翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習:「Goldwoman」 <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
	14	zoomによる期末試験前の「テストのテスト」+ 期末試験の説明、傾向と対策について	自分の英文履歴書を作成する
15	Formsを使用しての遠隔による期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	zoomによる質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認すること	
実践	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。		
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。		
	評価 入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、できるだけ早く仕上げ提出すること		

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Word（もしくはgoogleドキュメント）を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Word（もしくはgoogleドキュメント）の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを読んで授業に備える
	2	文字入力	メールの基本マナー
	3	文字装飾	課題01
	4	箇条書き	課題02
	5	論文体裁演習①	課題03
	6	論文体裁演習②	課題04
	7	自由レポート作成	課題05
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06	
9	クイック表作成	課題07	
10	図形作成	課題08	
11	地図作成	課題09	
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10	
13	ショートカットキー	課題11	
14	総復習①	課題12	
15	総復習②、タイピングテスト	課題13	
16	Wordテスト	今学期に学習したことの振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。 ※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。 ※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>期末試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。 授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。 ※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。 ※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel（もしくはgoogleスプレッドシート）、PowerPoint（もしくはgoogleスライド）の演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This is an intermediate course in information processing for English majors with emphasis on office software. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.</p>	<p>Don't be shy about asking questions.</p>
到達目標	<p>To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	Orientation, LMS signup	LMS signup, app signup
2	Database management part 1	Database project	
3	Database management part 2	Database project	
4	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project setup	
5	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project completion	
6	Spreadsheet formulas	Spreadsheet task	
7	Data gathering and analysis	Text readings	
8	Graphics and infographics for presentations	Graphics and copyright consider	
9	Stages of preparation, design and delivery	Plan a presentation	
10	Interactive presentation techniques	In-class presentations	
11	Digital correspondence in English	Design a business letter	
12	Intermediate word processing techniques	Practice adv word processing fun	
13	Presenting data in graphs, and tables	Create pres chart and graph	
14	Word processing for academic publications, Citation and bibliographic functions	English bibliography	
15	Introduction to VBA programming	Practice programming	
16	Final exam	Self reflection	
	テキスト・参考文献・資料など		
	<p>参考文献: Reynolds, Garr. Presentation Zen Atkinson, Cliff. Beyond Bullet Points Any good paper or electronic English Japanese / Japanese English dictionary.</p>		
	学びの手立て		
	<p>This is a hands-on, active learning style class. Both intensive study, and extensive practice are necessary to master the skills taught in this course. As each class builds upon what was presented in the previous session, class participation is essential in this course. Students who miss classes are responsible for getting their own lecture notes.</p>		
	評価		
	<p>Database project: 20%, Mind mapping project: 10% Presentation using Powerpoint 30% Business letter 5% Final exam 35%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III、英語情報処理IV, Business English</p> <p>Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。

到達目標	・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	<遠隔授業> 講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	<遠隔授業> アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	<遠隔授業> 単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	<遠隔授業> 日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	<遠隔授業> 作表: Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	6	<遠隔授業> 作表: Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	7	<遠隔授業> 作表+グラフ作成: Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
	8	<遠隔授業> 作表+グラフ作成: Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
	9	<遠隔授業> 複雑な体裁を整える演習: Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習
	10	<遠隔授業> 作表: Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習
	11	<遠隔授業> 作表: Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる
	12	<遠隔授業> 作表: 成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習
	13	<遠隔授業> 作表: 成績表<後編>	表計算の仕上げの学習
	14	<遠隔授業> 特別講義: 試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	期末試験対策
15	<遠隔授業> 期末試験	成績確認	
16	<遠隔授業> 特別講義: 提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	

テキスト・参考文献・資料など	使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。
----------------	--

学びの手立て	前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。
--------	---

評価	提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。

到達目標	・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	<遠隔授業> 講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	<遠隔授業> アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	<遠隔授業> 単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	<遠隔授業> 日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	<遠隔授業> 作表: Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	6	<遠隔授業> 作表: Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	7	<遠隔授業> 作表+グラフ作成: Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
	8	<遠隔授業> 作表+グラフ作成: Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
	9	<遠隔授業> 複雑な体裁を整える演習: Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習
	10	<遠隔授業> 作表: Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習
	11	<遠隔授業> 作表: Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる
	12	<遠隔授業> 作表: 成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習
	13	<遠隔授業> 作表: 成績表<後編>	表計算の仕上げの学習
	14	<遠隔授業> 特別講義: 試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	期末試験対策
15	<遠隔授業> 期末試験	成績確認	
16	<遠隔授業> 特別講義: 提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。
-------	--

学びの手立て	前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い期間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合はLMSを確認し、仕上げサンプルなどを参考に自分で仕上げ課題を提出すること。
--------	--

評価	提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、与えられた課題をこなして期限内に提出する事
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	pptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel (googleスプレッドシート)、PowerPoint (googleスライド) を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、学生生活に必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる (日本語/英語)。 ・メールの正しい書き方 (マナー) を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Excel (googleスプレッドシート) の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・PowerPoint (googleスライド) を使って分かりやすくプレゼンテーションができる。 	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	(特) パワーポイント作成①	課題01	
	2	(特) パワーポイント作成②	課題02	
	3	(特) パワーポイント発表①	発表者の感想をまとめる	
	4	(特) パワーポイント発表②	発表者の感想をまとめる (課題03)	
	5	(特) エクセル基本操作①	課題04	
	6	(特) エクセル基本操作②	課題05	
	7	(特) 表装飾	課題06	
8	(特) 計算式、オートサム	課題07		
9	(特) 絶対参照	課題08		
10	(特) IF関数	課題09		
11	(特) 条件付き書式	課題10		
12	(特) グラフ作成	課題11		
13	(特) ピボットテーブル	課題12		
14	(特) 総復習	課題13		
15	(特) 学習のふりかえり・タイピングチェック	エクセル機能の振り返り		
16	(特) 期末テスト	今学期に学習したことの振り返り		
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし (毎回の課題で参考になるデータ等を提供します)		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので (全15回の授業) 必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>			
評価	<p>試験 (40%)、課題 (30%)、平常点 (30%) により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、PowerPoint (googleスライド) の発表も含まれます。</p>			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ーダグラス トライスタッフ	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイトの構築とデザインを学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。授業でウェブサイトを実際に開発しながら情報処理術を学ぶ。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing, and programming skills, and utilize those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, LMS signup, introduction to web editors	LMS signup, app setup
	2	Overview of web server architecture	Text reading
	3	Fundamentals of information architecture	Text reading
	4	Usability: Navigation systems and labeling systems	Text reading
	5	Web graphics: overview of raster, vector, and motion graphics	Text reading
	6	Graphic editing part 1: Photo editing	Text reading
	7	Graphic editing part 2: Video editing and embedding	Graphic editing project
	8	Introduction to HTML and CSS	Text reading
9	Paragraphs, headings, and fonts. Stylesheet linking.	Web project design	
10	Introduction to stylesheets	Structural arrangement	
11	CSS classes, font styling, page design	Practice techniques	
12	Inheritance and grouping, Using IDs and DIVs. Block vs. Inline	Practice techniques	
13	Styling images: positioning, centering, and floating. Image maps.	Practice techniques	
14	Styling links and lists. Navigation systems	Practice techniques	
15	Tables: Basic structure, headings, row and column spanning, alignment, and positioning	Practice techniques	
16	Review and consultation on final project	Submit final project	
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献: * Rosenfeld and Morville共著, 篠原稔和 監訳, 情報アーキテクチャ入門, 2002, オライリー・ジャパン. * Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則, 2001, SoftBank Publishing. * Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. * 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.		
	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.		
	評価 Quizzes 10%, Graphics 20%, Final project 70%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理Ⅳ Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では大学で必要な英語情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイト構築する方法を学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.	

学びの準備	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, course overview, LMSの登録, app setup	LMS signup, app installation
	2	Conceptual approach to visual design	Review design concepts
	3	Graphic editing I: Navigating the interface	Review the interface
	4	Graphic editing II: Panels and Toolbars	Review layer concepts
	5	Graphic editing III: Layer types	Review layer implementation
	6	Graphic editing IV: Working with adjustment layers and other layer types	Review layer types
	7	Graphic editing V: Color theory	Review color theory
	8	Graphic editing VI: Selection tools and techniques	Practice selections
	9	Graphic editing VII: Working with metadata	Review metadata concepts and te
	10	Graphic editing VIII: Using filters and smart objects	Explore filter effects
	11	Graphic editing IX: Layer masks and transparency	Review masks and transparency
	12	Graphic editing X: Working with text	Review text manipulation
	13	Graphic editing XI: Extending capabilities with plugins and presets	Plugin installation
	14	Web graphics: Considerations for publishing on the Internet and on Intranets.	Create web appropriate graphics
	15	Interactive graphics: making your graphics dynamic	Add interactivity with javascri
16	Review and consultation on final project	Submit final project	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など <ul style="list-style-type: none"> ・ J.M. スプール、et. al.、Webサイトユーザビリティ入門、2002、東京電機大学出版局。 ・ ヤコブ・ニールセン、ユーザビリティエンジニアリング原論、2002、東京電機大学出版局 ・ Rosenfeld and Morville共著、篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、1998、オライリー・ジャパン。 ・ Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. ・ Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001、SoftBank Publishing. ・ 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
-------	---

学びの実践	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
-------	---

学びの実践	評価 Quizzes: 30%, Final project: 70%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 Tourism English, Business English, Teacher Training courses Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their ITC solutions in business and educational settings.
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。各時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。後半では具体的な作品読解を行う予定です。	劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。

到達目標	1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	イントロダクション	配布資料の読解
	3	教会と演劇	配布資料の読解
	4	中世の演劇①	配布資料の読解
	5	中世の演劇②	配布資料の読解
	6	中世の演劇③	配布資料の読解
	7	ルネッサンスの時代背景	配布資料の読解
	8	シェイクスピアの悲劇①	配布資料の読解
	9	シェイクスピアの悲劇②	配布資料の読解
	10	シェイクスピアの悲劇③	配布資料の読解
	11	シェイクスピアの悲劇④	配布資料の読解
	12	シェイクスピアの喜劇①	配布資料の読解
	13	シェイクスピアの喜劇②	配布資料の読解
	14	シェイクスピアの喜劇③	配布資料の読解
	15	シェイクスピアの喜劇④	配布資料の読解
	16	17世紀	配布資料の読解
	17	王政復古期の演劇	配布資料の読解
	18	オペラについて	配布資料の読解
	19	Beggar's Opera①	配布資料の読解
	20	Beggar's Opera②	配布資料の読解
	21	18世紀の演劇	配布資料の読解
	22	18世紀後半の時代背景	配布資料の読解
	23	19世紀の時代背景	配布資料の読解
	24	オスカー・ワイルド作品読解①	配布資料の読解
	25	オスカー・ワイルド作品読解②	配布資料の読解
	26	オスカー・ワイルド作品読解③	配布資料の読解
	27	オスカー・ワイルド作品読解④	配布資料の読解
	28	オスカー・ワイルド映像確認	配布資料の読解
	29	アメリカの演劇史概観	配布資料の読解
30	テネシー・ウィリアムズ作品紹介	配布資料の読解	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 講義のなかで適宜紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう 心掛けてください。</p>
	<p>評価 学期末試験 50%、毎回のコメント内容 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	メッセージ 詩では、一つの言葉に豊かな意味が凝縮されており、比喻によって織り成されるイメージの広がりがあります。比喻の読解力をきたえておくと、小説や戯曲の理解も深まります。
	到達目標 1) 英米の代表的な詩人および詩について知識を得る。 2) 詩的な比喻表現の読み方を学ぶ。 3) 英語のボキャブラリーを増やす。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	講義スケジュールの確認
	2	詩のリズム	講義内容の予習・復習
	3	詩のコンベンション	講義内容の予習・復習
	4	宮廷風恋愛について	講義内容の予習・復習
	5	Edmund Spenser①	講義内容の予習・復習
	6	Edmund Spenser②	講義内容の予習・復習
	7	William Shakespeare①	講義内容の予習・復習
	8	William Shakespeare②	講義内容の予習・復習
	9	John Donne①	講義内容の予習・復習
	10	John Donne②	講義内容の予習・復習
	11	Alexander Pope①	講義内容の予習・復習
	12	Alexander Pope②	講義内容の予習・復習
	13	William Blake①	講義内容の予習・復習
	14	William Blake②	講義内容の予習・復習
	15	S. T. Coleridge①	講義内容の予習・復習
	16	S. T. Coleridge②	講義内容の予習・復習
	17	Nursery Rhyme	講義内容の予習・復習
	18	Edgar Allan Poe①	講義内容の予習・復習
	19	Edgar Allan Poe②	講義内容の予習・復習
	20	Emily Dickinson①	講義内容の予習・復習
	21	Emily Dickinson②	講義内容の予習・復習
	22	Robert Frost①	講義内容の予習・復習
	23	Robert Frost②	講義内容の予習・復習
	24	モダニズムについて	講義内容の予習・復習
	25	T. S. Eliot①	講義内容の予習・復習
	26	T. S. Eliot②	講義内容の予習・復習
	27	Hart Crane①	講義内容の予習・復習
	28	Hart Crane②	講義内容の予習・復習
	29	Sylvia Plath①	講義内容の予習・復習
30	Sylvia Plath②	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します 講義のなかで適宜紹介します</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 英語の原文を精読するので、電子辞書を必ず持参してください。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 学期末試験（70%）、授業への貢献度（30%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米社会文化特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-Fred Einar Anderson	3年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

この科目は、英語で小説を読むことにより、英語による優れた表現に触れ、英語圏の文化を深く探ろうとするものである。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	前期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-吉田 兼次	2年	講義終了後に教室で受け付けます。jinkedas hiyo@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英米の主要な短編小説教編を熟読しながら、イギリスとアメリカの小説を概観するとともに、小説の読み方を学ぶ。また、小説を読む意義についても考察する。	作品は講義前にその時間の分を読み終えて、講義においてディスカッションができるようにしておくこと。独自の正直な意見や感想を期待します。作品に描かれた人間や社会について、有意義な意見交換ができる場にします。

到達目標	ヨーロッパにおける小説の発生はどのような状況の中で起こったか。また小説という文学ジャンルがイギリスやアメリカでどのように発展していったか。どのような主要作家がおり、またどのような主要作品があるか。小説とはどのような文学ジャンルか。どのように小説を読めばよいか。小説を読む意義はなにか等の様々な問いに対し大学レベルの知識を提供しつつ、鑑賞、分析の訓練をする。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	1-2回：A Rose for Emilyを読む。	作品を丁寧に読むこと。
	2	3-4回 〃	〃
	3	5回 〃 6回：A Rose for Emilyのクイズを行う。	〃
	4	7-8回：Short Happy Life of Macomberを読む。	〃
	5	9-10回： 〃	〃
	6	11回： 〃 12回：Macomberのクイズを行う。	〃
	7	13-14回：The Murdererを読む。	〃
	8	15-16回： 〃	〃
	9	17回 〃 18回：The Murdererのクイズを行う。	〃
	10	19-20回：Arabyを読む。	〃
	11	21回 〃 22回：Evelineを読む。	〃
	12	23回 〃 24回：ArabyとEvelineのクイズを行う。	〃
	13	25-26回：The Garden Partyを読む。	〃
	14	27回 〃 28回：The Garden Partyのクイズを行う。	〃
15	29-30回：The Horse Dealer's Daughterを読む。	〃	
16	31回：The Horse Dealerのクイズを行う。	〃	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 教科書は担当教員がプリントして配付する。
-------	--

学びの手立て	出席は必須とし、遅刻は厳重に取り締まる。講義はディスカッション形式で行うが、どのような意見、感想でも、率直に述べてくれることを望む。どのような質問も大いに歓迎する。活発な意見交換を通して、小説ならびに他の文学作品の読み方のヒントを得て欲しい。
--------	---

評価	クイズ6回80%、授業への参加20%で最終評価を行う。
----	-----------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 英米小説概論で学んだ知見を土台にして、他の文学関連の関連科目、例えば、『英米文学概論』『英米詩概論』等を受講することを望む。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 文学作品の鑑賞を通して、英米の文学、文化、社会、歴史に関する基礎的な知識を身につけるとともに、「文学とは何か」を考えることを目標とする。	メッセージ 文学に関する説明ではなく、実際に文学作品を英語で読み、理解を深めよう！
	到達目標 今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。	

学びの準備	到達目標 今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明、黒人文学年表の説明など	シラバスを読んでおくこと
	2	黒人文学年表の説明	配布資料の予習
	3	黒人文学年表の説明	配布資料の予習
	4	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	5	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	6	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	7	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	8	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	9	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	10	Langston Hughes "Professor"	配布資料の予習、課題の提出
	11	Langston Hughes "Professor"	配布資料の予習、課題の提出
	12	大城立裕「カクテル・パーティー」	配布資料の予習、課題の提出
	13	大城立裕「カクテル・パーティー」	配布資料の予習、課題の提出
	14	Langston Hughes "One Friday Morning"	配布資料の予習、課題の提出
	15	Langston Hughes "One Friday Morning"	配布資料の予習、課題の提出
	16	中韓試験	試験の準備
	17	James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	18	James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	19	James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	20	James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	21	James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	22	Malcolm X	配布資料の予習、課題の提出
	23	Malcolm X	配布資料の予習、課題の提出
	24	Alice Walker "Everyday Use"	配布資料の予習、課題の提出
	25	Alice Walker "Everyday Use"	配布資料の予習、課題の提出
	26	「人類館事件」に関するレポート作成	課題の作成、提出
	27	知念正真「人類館」	配布資料の予習、課題の提出
	28	知念正真「人類館」	配布資料の予習、課題の提出
	29	目取真俊「水滴」	配布資料の予習、課題の提出
30	目取真俊「水滴」	配布資料の予習、課題の提出	
31	期末試験	試験の準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『アメリカ黒人の歴史』本田創造（岩波新書）、その他、適宜紹介する。</p>
	<p>学びの手立て 毎回、事前に配布した資料（文学作品）を読み、それに関する課題を提出する方法で授業を進める。基本的に、2回で1つの作品を扱い、1回目は冒頭部分、2回目はそれ以降の部分を読んでおくこと。</p>
	<p>評価 成績は、毎回の課題（予習）：50%、中間・期末試験：各25%で決定する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 文学関連科目、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-末廣 幹	3年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標
-------	------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
15			
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
-------	----------------

学びの実践	学びの手立て
-------	--------

学びの実践	評価
-------	----

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	V-Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In the process of acquiring communication skills, students analyze how to maximize their engagement with the target language. Students learn to set attainable day-to-day, short-term, medium-term, and long-term goals for language learning, and create a practical, realistic study and practice portfolio to actively manage their language learning.	Each student will create a realistic, sustainable language acquisition and maintenance portfolio personalized to match his or her particular needs, goals and circumstances.
到達目標	In this class students will create portfolios to organize and manage short-term and long-term language learning goals and activities, actively engaging their classmates through pair work, group work, and other activities both inside and outside the classroom. Students learn methods of self-assessment, and how to recalibrate their goals and plans at regular intervals.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Lesson review and prep
	2	Self-assessment, goal setting, study plan creation	Lesson review and prep
	3	Classroom engagement power tools	Lesson review and prep
	4	Initial diagnostic testing	Lesson review and prep
	5	English language learning portfolio project	Portfolio setup
	6	English language learning portfolio project	Portfolio review
	7	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	8	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	9	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	10	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	11	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	12	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	13	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	14	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	15	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	16	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	17	Mid-term review of Units 1-6	Lesson review and prep
	18	Mid-term assessment	Lesson review and prep
	19	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	20	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	21	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	22	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	23	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	24	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	25	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	26	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	27	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	28	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	29	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep
30	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep	
31	Final exam and self-reassessments	Self-reflection	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Snipp, Sakashita, and Shimizu. Keep on Running, 2017, Intercom Press</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Achieve one, small goal every day!</p>
	<p>評価 Class participation and performance: 60%, Assignments: 10%, Test/Quizzes: 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II, Discussion, Debate, Internet English Students learn how to analyze learning styles, and take charge of their own learning trajectories.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1	Listening & vocabulary practice
	3	Listening Test	Listening & vocabulary practice
	4	Diagnostic Test	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 2	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 3	Preparation for Presentations
	8	Unit 3, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 4	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 5	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 6	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 7	Listening & vocabulary practice
	16	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	17	Unit 8	Listening & vocabulary practice
	18	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	19	Unit 9	Listening & vocabulary practice
	20	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	21	Unit 10	Preparations for Presentations
	22	Unit 10, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	23	Unit 11	Listening & vocabulary practice
	24	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	25	Unit 12	Listening & vocabulary practice
	26	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	27	Unit 13	Preparation for Presentations
	28	Unit 13, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	29	Unit 14 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
30	Preparation for Interview Tests	Preparation for Interview Tests	
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running: Marathon Mouth Series Book 2, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (80%) and presentations (20%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@oki.u.ac.jp (5-415 - office)	

学びの準備	ねらい In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	メッセージ Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the advanced class.
	到達目標 To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Buy and Skim Text
	2	Introduction Follow-up - Find Someone wWho , , , ?	Unit 1 Preparation
	3	Unit 1 Using Power Tools	Review and Preparation
	4	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	5	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	6	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	7	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	8	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	9	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	10	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	11	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	12	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	13	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	14	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	15	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	16	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	17	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	18	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	19	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	20	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	21	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	22	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	23	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	24	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	25	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	26	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	27	Extension Activity 1	Review and Preparation
	28	Extension Activity 2	Review and Preparation
	29	Extension Activity 3	Review and Preparation
	30	Extension Activity 4	Review and Preparation
31	Class Evaluation and Oral 2 Pre-Orientation	Class Finishes	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running by Kirsten Snipp, Madeleine Sakashita, & Paul Shimizu. Intercom Press.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.</p>
	<p>評価 1. Participation 50% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible. THIS IS AN ENGLISH ONLY CLASS!	メッセージ Let's have fun speaking English!
	到達目標 Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, Japanese explanation of syllabus	Preview syllabus
	2	Getting to know everyone (NOTE: From today, English only; Japanese not allowed)	Prepare self-introduction
	3	Making groups for introduction skits, preparing skits	Memorize lines for intro skit
	4	Preparing introduction skit with group	Rehearse intro skit
	5	Performing introduction skits with group	Homework for notebook begins
	6	Music: You've Got a Friend	Fill in music handout #1
	7	Conversation strategies: rejoinders, follow-up question, confirmation questions	Conversation practice #1
	8	Describing a room or scene: learning the vocabulary and expressions	Conversation practice #2
	9	Preview of drawing pictures: review of vocabulary, practicing with teacher	Conversation practice #3
	10	Drawing picture with partner: picture of a room	Conversation practice #4
	11	Drawing picture with partner: picture of a yard and tree	Notebook Check #1
	12	"Be a detective" activity: whole class activity	Review handouts #1
	13	Shadowing	Start homework with new partner
	14	How to give directions: explanation and initial practice	Conversation practice #5
	15	Giving directions: role play practice with partner	Conversation practice #6
	16	Test on giving directions	Prepare for test with partner
	17	Music: For What It's Worth / Discussion of 2004 helicopter crash at OKIU	Fill in music handout #2
	18	Vocabulary game and "Who am I?" game	Conversation practice #7
	19	Telling stories in pairs: Funny stories about fish	Notebook Check #2
	20	Telling stories in pairs: "The Puppy" and "Wolf!"	Review handouts #2
	21	English listening game and review of writing problems on tests	Start homework with 2nd partner
	22	Telling stories in pairs: "Monster in my Bedroom" and "The Littlest Firefighter"	Conversation practice #8
	23	Telling stories in pairs: "Robby" and "Teddy"	Conversation practice #9
	24	Music: Both Sides, Now	Fill in music handout #3
	25	Interpreter role-play in groups of three	Practice interpreting
	26	Test on and discussing book: The Secret Garden	Read book, prepare for test
	27	English movie (English voices with English captions): The Secret Garden	Notebook Check #3
	28	Discussion of movie	Prepare comments on movie
	29	Making groups for skits, deciding on topics, making skits	Prepare skit
	30	Practicing skits	Memorize lines for final skit
31	Final skits, final exam	Rehearse final skit	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>For reference: Conversation Strategies by David Kehe and Peggy Dustin Kehe. Pro Lingua Associates. ISBN 0-86647-189-8.</p> <p>Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own.</p> <p>*Refer to Homework Report Sheet for additional information. *Homework will account for a large percentage of the final grade.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on class activities (20%), short tests (20%), homework (30%), role-plays (10%), presentations (10%), and notes taken during class (10%). Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II, III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have informal conversations on familiar topics, asking questions and giving information about their own interests, likes and dislikes.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction, and interview a partner about their life. Students will have developed their ability to talk at length in English, and will have become very proficient at asking, understanding, and answering questions.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings	None
	2	How are you (communicative answers)	None
	3	Free time 1 - listening	None
	4	Free time 2 - basic conversation	prepare content
	5	Free time 3- detailed conversation	interview a family member
	6	Free time 4 - free conversation	none
	7	Occupations and part-time jobs - listening	prepare content
	8	Occupations and part-time jobs - conversation	prepare self-intro presentation
	9	Review 1 - preparing and practicing self-introduction presentations	practice your presentations
	10	Review 2 - giving self-introduction presentations	none
	11	Can and can't 1 - listening	none
	12	Can and can't 2 - basic conversation	interview friends and family
	13	Can and can't 3 - advanced conversation	prepare content
	14	Time 1 - listening	interview friends and family
	15	Time 2 - conversation	none
	16	Daily routine 1 - listening	interview friends and family
	17	Daily routine 2 - basic conversation	prepare content
	18	Daily routine 3 - advanced conversation	none
	19	Like 1 - listening	none
	20	Like 2 - basic conversation	interview friends and family
	21	Like 3 - advanced conversation	prepare content
	22	Past 1 - listening	interview friends and family
	23	Past 2 - basic conversation	none
	24	Past 3 - advanced conversation	prepare content
	25	Past 4 - free conversation	none
	26	Future 1 - listening	interview friends and family
	27	Future 2 - basic conversation	none
	28	Future 3 - advanced conversation	prepare content
	29	Course review	practice exam
30	Exam practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use photocopied materials prepared by me.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their participation in classroom activities (20%) and their performance on a mid-term presentation (40%) and final interview exam (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス0グレード	1年	okiowen@gmail.com	

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	As directed in class
	2	Student self-introductions continued and Syllabus inspection	As directed in class
	3	Self profile and making friends/finding information about others	As directed in class
	4	Speaking about other people - using the third person	As directed in class
	5	Introduction to textbook: American English File, Book 1 (AEF 1). Lesson 1A	As directed in class
	6	Group work: Our part of Okinawa. Introducing a region.	Preparing for group presentation
	7	AEF1, 1B: The verb "be" with questions and negatives	Preparing for group presentation
	8	Group presentations: "Our Part of Okinawa"	As directed in class
	9	AEF1, 1C: possessive adjectives: my, your, etc.	As directed in class
	10	AEF1, Practical English 1: introductions and hotel English	As directed in class
	11	Time - digital and traditional	Preparing solo presentation 1
	12	Daily Routine and comments	Preparing solo presentation 1
	13	AEF1, 2A: a/an, plurals; this/that/these/those	As directed in class
	14	Solo presentation 1: Daily Routine with comments	As directed in class
	15	AEF1, 2B: adjectives	Preparing solo presentation 2
	16	Part-time job and preparation for solo presentation 2	Preparing solo presentation 2
	17	AEF1, 2C: imperatives. let's	As directed in class
	18	Solo presentation 2: My Part-Time Job	As directed in class
	19	AEF1, 3A: simple present, positive and negative	As directed in class
	20	AEF1, Practical English 2: At a Coffee Shop	As directed in class
	21	AEF1, 3B: simple present: questions	Preparing solo presentation 3
	22	Opinions and Reasons, and preparation for solo presentation 3	Preparing solo presentation 3
	23	AEF1, 3C: word order in questions	As directed in class
	24	Solo presentation 3: Open topic showing opinions and reasons	As directed in class
	25	AEF1, 4A: whose...?, possessive 's	As directed in class
	26	AEF1, Practical English 3: In a Clothing Shop	As directed in class
	27	Interview test preparation 1: making questions	Memorizing interview questions
	28	Interview test preparation 2: practicing asking and answering questions	Preparing for interview
	29	Test 1 - Interviews	Prep. for interview/pair present
30	Test 2 - Interviews	Preparing for pair presentation	
31	Pair conversation presentation	None	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English	Listening & vocabulary practice
	3	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Introductions	Listening & vocabulary practice
	5	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Self Introductions	Listening & vocabulary practice
	7	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Introduction to Ted Talk On Communication	Listening & vocabulary practice
	9	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Where Are We?	Listening & vocabulary practice
	11	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Talking about Families	Listening & vocabulary practice
	13	Talking about Families & Listening Tests	Presentation Preparations
	14	Ted Talk Presentations	Listening & vocabulary practice
	15	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	16	Talking about the Past	Listening & vocabulary practice
	17	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	18	Looking at People	Listening & vocabulary practice
	19	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	20	This One? That One?	Listening & vocabulary practice
	21	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	22	I've Got a Feeling	Listening & vocabulary practice
	23	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	24	Let's Go Shopping	Presentation Preparations
	25	Let's Go Shopping & Presentations	Listening & vocabulary practice
	26	That's Entertainment	Listening & vocabulary practice
	27	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	28	Dreams and Fantasies	Listening & vocabulary practice
	29	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Interview Preparations
	30	Final Interview Tests	Interview Preparations
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. & Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (80%) and presentations (20%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communications III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak in English with your classmates. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will be able to ask and answer questions more quickly and smoothly. ・You will be able to speak more fluently. ・You will be able to use the vocabulary you learn in daily conversation. ・You will be able to give short presentations in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Self-introductions	Buy text/Join Line & Google C.
	2	(特) Classroom English	Classroom English
	3	(特) Jobs	Online quiz
	4	(特) Jobs	Write yes/no questions
	5	(特) Jobs	Preview time
	6	(特) Unit 3 (Time)	Write questions
	7	(特) Unit 3 (Time)	Online quiz
	8	(特) Numbers	Online quiz / Speech
	9	(特) Numbers	Online quiz
	10	(特) Prepositions of place	Write sentences
	11	(特) Unit 4 (Prepositions of place)	Online quiz
	12	(特) Prepositions of place	Unit 5
	13	(特) Unit 5 (Family)	Vocabulary about personality
	14	(特) Unit 8 (Describing people)	Vocabulary about personality
	15	(特) Unit 8 (Describing people)	Online quiz
	16	(特) Vocabulary about personality	Online quiz
	17	(特) Talking about interests	Write sentences
	18	(特) Unit 6 Reactions	Online quiz / Speech
	19	(特) How often	Vocabulary
	20	(特) How often	Online quiz
	21	(特) Unit 10 (Emotions)	Unit 10 handout
	22	(特) Unit 10 (Emotions)	Online quiz
	23	(特) Unit 10 (Emotions)	Winter vacation homework
	24	(特) Winter vacation activity	Unit 12
	25	(特) Unit 12 (Adjectives)	Health vocabulary
	26	(特) Unit 12 (Adjectives)	Online quiz
	27	(特) Unit 14 (Health problems)	Online quiz
	28	(特) Class interview	Speech
	29	(特) Review	Speech homework
30	(特) Review	Write questions	
31	(特) Review / Self-evaluations		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The class will use a textbook: Natural Speaking (Intercom Press). In addition, the instructor will also upload files to Google Classroom.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • This class will use Zoom, Google Classroom, Google Forms and Line. • Being more than 30 minutes late to class= 1 absence. Being late twice= 1 absence. • If you have less than 66% attendance, you will fail the class. • If you are absent, please send me a message as soon as you can. • If you know that you are going to be absent, please let me know before class. • Please finish your homework on time. If your homework is late, your score will go down. • Students should use English in class as much as possible.
	<p>評価</p> <p>Homework/quizzes (40%) Presentations (30%) Interview tests (20%) Class participation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	1年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Geographical regions, Food staples, Climate	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Culture, communication, gestures	Review lesson
	5	""	Preparation
	6	Presentation 1	Preview lesson
	7	City life and maps	Review lesson
	8	""	Preview lesson
	9	Human organs, parts of the body, ailments	Review lesson
	10	""	Preview lesson
	11	Physical and mental challenges	Review lesson
	12	""	Preparation
	13	Presentation 2	Preview lesson
	14	Stages of Life	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Luxury Items, Import / Export	Review lesson
	17	""	Preview lesson
	18	Animals / Nature/ Adverbs of manner	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	The past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers	Review lesson
	25	""	Preview lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	""	Consolidation
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam
30	Review and Practice	Prep for Exam	
31	Final Interview Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など World English 2 Heinle Cengage Learning. ISBN 978-1-4240-5091-8, Listening Homework handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint or other presentation slides are required. Groups will need to practice outside of class. No presentation makeups will be given without proof of reason for absence! (-10%) for late presentations without reason.</p>
	<p>評価 1. Two oral presentations 20% each 2. Participation and effort 30% 3. Final interview exam 20% 4. 10 hours listening 10%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students will increase their ability to converse, improve their listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition, and improve their presentation skills which will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョンソン ハッチャー	1年	hatcher_john@hotmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.

学びの準備	到達目標
	Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will use the textbook "Communication Strategies I" during the semester, and the final test will be an interview test based on the vocabulary within.

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Friends	Review vocabulary, pronunciation
	2	Friends	Review vocabulary, pronunciation
	3	Free Time	Review vocabulary, pronunciation
	4	Free Time	Review vocabulary, pronunciation
	5	The Past	Review vocabulary, pronunciation
	6	The Past	Review vocabulary, pronunciation
	7	The Family	Review vocabulary, pronunciation
	8	The Family	Review vocabulary, pronunciation
	9	Work	Review vocabulary, pronunciation
	10	Work	Review vocabulary, pronunciation
	11	City Life	Review vocabulary, pronunciation
	12	City Life	Review vocabulary, pronunciation
	13	Beliefs	Review vocabulary, pronunciation
	14	Beliefs	Review vocabulary, pronunciation
	15	Mid-term test	Review test content
	16	The Future	Review vocabulary, pronunciation
	17	The Future	Review vocabulary, pronunciation
	18	Transportation	Review vocabulary, pronunciation
	19	Transportation	Review vocabulary, pronunciation
	20	Vices	Review vocabulary, pronunciation
	21	Vices	Review vocabulary, pronunciation
	22	Marriage	Review vocabulary, pronunciation
	23	Marriage	Review vocabulary, pronunciation
	24	Animals	Review vocabulary, pronunciation
	25	Animals	Review vocabulary, pronunciation
	26	Computers	Review vocabulary, pronunciation
	27	Computers	Review vocabulary, pronunciation
	28	The Generation Gap	Review vocabulary, pronunciation
	29	The Generation Gap	Review vocabulary, pronunciation
30	Travel	Review vocabulary, pronunciation	
31	Final test	Review test content	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Communication Strategies 2 by David Paul</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Zoom ID: 676 671 7533 No password</p>
	<p>評価 Active participation in class during the semester: 70%, Mid-term test: 10%, Final test: 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デービッド・レイフィールド	2年	ds.layfield@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 0	
	2	Unit 1	
	3	Unit 1	
	4	Unit 2	
	5	Unit 2	
	6	Unit 3	
	7	Places to visit in England	
	8	Unit 3	
	9	Unit 4	
	10	Unit 4	
	11	Unit 5	
	12	Unit 5	
	13	Unit 6	
	14	Unit 6	
	15	Mid-term tests.	
	16	Tell me about Okinawa	
	17	Unit 7	
	18	Unit 7	
	19	Unit 8	
	20	Unit 8	
	21	Unit 9	
	22	Unit 9	
	23	Unit 10	
	24	Unit 10	
	25	Unit 11	
	26	Unit 11	
	27	Unit 12	
	28	Unit 12	
	29	Review	
30	Final Test		
31	Test return		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Helgessen, Wiltshier, Brown: English Firsthand 2, 5th Edition, Pearson, 2018.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please review your books and notes after classes - practice speaking when you can.</p>
	<p>評価 Participation in class 30%; Quizzes and Exercises 10%; Mid-term Test 30%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners</p>	<p>In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation. In general, I will only speak in English in class.</p>

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> • You will improve your ability to communicate in English at work, when traveling and when talking with foreigners. • You will learn many useful expressions used in daily life and in business situations, and how to use them. • You will improve your presentation and discussion skills. • You will be able to explain your culture in English.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions (written)	Submit self-introduction
	2	Self-introductions (oral) / Prepare for class	Prepare self-introduction (oral)
	3	Self-introductions (presentation)	Prepare experience for interview
	4	Interviews for speech	Write first draft of speech
	5	Work on speeches with partner	Write speech
	6	Advice	Review advice/Write problems
	7	Advice	Post speech video
	8	Opinions	Review opinions/Write opinion
	9	Opinions	Interview classmates
	10	Opinions	Write summary
	11	Discussion	Rewrite summary
	12	Describing Japanese things	Post speech video
	13	Make an itinerary	Watch videos/Speech HW
	14	Present itinerary	Decide speech topic
	15	Making requests	Review requests/Requests HW
	16	Requests/Permission	Review requests & permission
	17	Asking for permission	Write speech preview
	18	Requests/Permission	Prepare for interview
	19	Interviews	Write first draft of speech
	20	Interviews	Work on speech
	21	Telephone skills	Telephone skills HW
	22	Telephone skills	Practice making an appointment
	23	Telephone skills	Finish writing speech
	24	Work on speech	Post speech video
	25	WH-questions	Watch videos/Answer questions
	26	Explaining "How to"	Decide topic
	27	Conversational expressions	Write speech
	28	Conversational expressions	Work on speech
	29	Traveling	Finish interview
30	Review	Watch videos/Speech HW	
31	Review/Self-evaluations		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>This class will not use a textbook. The instructor will upload files to Google Classroom.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please try to come to class every time, on time. • Please try to be on time. I will take attendance at the beginning of class. • If you are late, please send a message to me when you join the class. • If you are absent, please send a message to me as soon as you can. • If you know that you are going to be absent, please let me know before class. • It is important that you finish your homework on time. If your homework is late, you will lose points, so start early and give yourself enough time.
	<p>評価</p> <p>Presentations (40%) Interview tests (30%) Class participation/homework (30%)</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started Personal Information	Preview lesson
	2	Asking for Information	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Describing Things	Practice lesson
	5	""	Review lesson
	6	Making Requests	Preview lesson
	7	Quiz 1	Review lesson
	8	Giving Instructions	Preview lesson
	9	""	Review lesson
	10	Asking for permission	Review lesson
	11	""	Preview lesson
	12	Making Excuses and giving reasons	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Giving Opinions	Review lesson
	15	""	Quiz prep
	16	Quiz 2	Preview lesson
	17	Comparing Things	Review lesson
	18	Giving Advice and Making Suggestions	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	Talking about Experiences	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Inviting	Review lesson
	23	""	Quiz prep
	24	Quiz 3	Preview lesson
	25	Making Predictions	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	Personal Goals and Dreams	Review lesson
	28	""	Homework Due
	29	Homework Due / Consolidation	Consolidation
30	Review and Practice	Quiz prep	
31	Quiz 4	Final class	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Fifty-Fifty Book Two Third Edition ISBN 978-962-00-5666-6</p> <p>Online Listening Homework Handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Quizzes must be prepared for outside of class. Homework requires 10 hours of work outside of class. No makeup quizzes will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four dialog or other oral presentations / quizzes 15% each=60% 2. Participation and effort 30% 3. 10 hours listening 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Basic conversations, asking and answering questions, speaking about personal and everyday topics, and giving opinions will be used in future careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	2年	ptt1001@okiu.edu.jp	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introductions	As directed in class
	2	Self introductions and meeting people	As directed in class
	3	My Neighbourhood - Where I live	Preparing for presentation
	4	Solo presentation 1: My Neighbourhood	As directed in class
	5	How to do something - using linking words	Preparing for presentation
	6	American English File 1 (AEF): 7A: simple past of be: was/were	Preparing for presentation
	7	Solo Presentation 2: Giving directions on how to do something	As directed in class
	8	AEF1, 7B: simple past - regular verbs	As directed in class
	9	Suggestions: "Why don't you...", I think you should..."	Preparing for presentation
	10	AEF 7C: simple past: irregular verbs	Preparing for presentation
	11	AEF 1, Practical English pt.4: Listening and Directions	Preparing for presentation
	12	Pair presentation test 1: Letter for help and response	As directed in class
	13	AEF 8A: simple past: regular and irregular	As directed in class
	14	(mid-term) solo presentation test 3 preparation: Open Topic	Preparing for presentation
	15	AEF 8B: The House - there is / there are, some/any + plural nouns	Preparing for presentation
	16	(mid-term) solo presentation test 3: Open Topic	As directed in class
	17	AEF 8C: there was / there were	As directed in class
	18	House and Home	As directed in class
	19	AEF1, Practical English pt.5: At a Restaurant	As directed in class
	20	AEF 9A: countable / uncountable nouns; a / an, some /any	As directed in class
	21	AEF 9B: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	As directed in class
	22	Giving reasons/using "because"	Preparing for presentation
	23	AEF 9C: comparative adjectives	Preparing for presentation
	24	AEF1, Practical English pt.6: Travel English	As directed in class
	25	AEF 10A: superlative adjectives	As directed in class
	26	Interview test preparation 1: preparing interview questions and answers	As directed in class
	27	Interview test preparation 2: practicing interviews	Preparing for interview
	28	Interview test 1	Preparing for interview
	29	Interview test 2	Preparing for presentation
	30	Pair presentation preparation	Preparing for presentation
31	Pair presentation: two students talk about the future	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should follow the directions of the University regarding their next stage and related subjects. Naturally, they should also take advantage of any situation that presents itself to practice and improve their English capabilities.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Kate@okiu.ac.jp 5-409	

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, presentation activities and self created challenges. All students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ This is a higher level section and the whole class will be conducted in English. Students not prepared to use English should attend a different section of Oral Communication III
	到達目標 This class builds on current skills. Students will be expected to create an immersion environment to get the most out of this challenging class.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Interviews	Speaking
	2	Class introduction and format	Listening
	3	Sample article: Keys to having a Successful Semester	Reading
	4	How to break down an article for learning outcomes	Listening and Writing
	5	Student articles	Reading and Speaking
	6	Student articles	Reading and Speaking
	7	Student articles	Reading and Speaking
	8	Student Articles	Reading and Speaking
	9	Good habits, bad habits	Speaking
	10	Creating a personal challenge: Prepwork	Speaking
	11	Past successes and failures	Speaking and Writing
	12	Plan for success	Writing
	13	Personal spaces: Design concepts	Speaking and Listening
	14	Application of design concepts	Speaking and Listening
	15	Discrimination types	Reading and Speaking
	16	Discrimination and prejudices	Speaking
	17	Challenge halfway point check in and review	Speaking
	18	Creating a research questionnaire	Writing
	19	Presentations styles	Listening
	20	Choice of presentation style	Speaking and Reading
	21	Presentation prepwork	Speaking and Writing
	22	Presentations	Speaking
	23	Presentations	Speaking
	24	Volunteering: Giving back Part I	Reading
	25	Volunteering: Giving back Part II	Speaking and Reading
	26	Honesty and Dishonesty	Reading
	27	Honesty and Dishonesty Part II	Speaking and Reading
	28	The Importance of sleep	Reading
	29	Questionnaire day	Speaking
30	Final presentations	Speaking	
31	Final Presentations	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no text for this class. Content will be generated by the students and professor.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please use a filing system for notes and handouts</p>
	<p>評価</p> <p>Grades will be based on in class participation, 25% and semester long continuous assessment, 75%. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話ししますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドランス、オリエンテーション、観光英検について	シラバスをよく読むこと
	2	観光英検2級問題	問題を解く
	3	日本の観光政策、「旅」の表現、通貨	授業資料をよく読む
	4	海外旅行に使える表現、通貨と通貨コード、課題	同上、課題を解いて提出する
	5	日本の航空会社、機内設備、課題	同上
	6	テキスト序章、航空機の座席、課題	同上
	7	テキスト1章、機内の安全、課題	同上
	8	テキスト1章、緊急脱出用具、全日空機内安全ビデオ、課題	同上
	9	テキスト1章、緊急脱出用具、空港税、課題	同上
	10	テキスト1章、機内食、安全姿勢、課題	同上
	11	テキスト1章、時差とタイムゾーン、日本を紹介する表現、課題	同上
	12	テキスト1章、渡航書類と記載項目、パスポートとビザ、課題	同上
	13	テキスト1章、旅行英語用語集A確認問題、課題	同上
	14	テキスト2章、出入国の流れ、CIQ、課題	同上
	15	テキスト2章、両替、世界遺産、TSA、課題	同上
	16	テキスト2章、日本の世界遺産（自然遺産）、課題	同上
	17	テキスト3章、ホテルで働く人たち、ホテルスタッフの名称、課題	同上
	18	テキスト3章、ホテルの部屋、課題	同上
	19	テキスト3章、ホテルのサービスと対応するセクション、ホテル以外の宿泊施設、課題	同上
	20	テキスト4章	同上
	21	テキスト4章	同上
	22	テキスト4章	同上
	23	テキスト6章	同上
	24	テキスト6章	同上
	25	テキスト7章	同上
	26	テキスト7章	同上
	27	テキスト8章	同上
	28	テキスト8章	同上
	29	テキスト8章	同上
30	テキスト9章	同上	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」 JTB総合研究所</p> <p>参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・送付資料を熟読してテキスト学習を確実に行ってください ・予習復習を行い、熱心な参加を求めます ・提出期限を過ぎた課題は基本的には受け取りません。理由があつて提出が遅れる場合は、理由を明記し、課題を貼付してメールで送ってください。
	<p>評価</p> <p>成績は毎回の授業の課題によって評価します。未提出の課題は、その回の点数はつきません。期末試験は行いませんが、授業参加回数が3分の2に満たない人は、成績判定の対象にはなりません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>観光英検は年に2回、6月と10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409, Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標 Raise student's confidence when presenting Okinawa to tourists and sightseers	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Types of tourism overview	Listening and Writing
	3	Ecotourism	Listening and Writing
	4	Cultural tourism	Listening and Writing
	5	Sports tourism	Listening and Reading
	6	Business tourism	Reading
	7	Special interest tourism	Reading and Speaking
	8	Group formation, discussion of tourism themes and activities	Speaking
	9	Group tours versus solo tourism	Listening and Reading
	10	Accommodations	Reading
	11	Service personnel	Listening and Writing
	12	Food culture in tourism	Listening and Reading
	13	Restaurant showcase	Speaking and Reading
	14	Food and menus	Listening and Reading
	15	Activities and tours	Speaking
	16	Transportation: costs and timing	Speaking and Reading
	17	Brochure layout introduction	Speaking
	18	Tour pricing	Speaking and Reading
	19	Brochure first draft	Speaking and Writing
	20	Brochure final copy	Speaking and Reading
	21	Market research questionnaire 1	Speaking and Writing
	22	Market research questionnaire II	Listening and Reading
	23	Market research of tour package viability using brochure and questionnaire	Speaking
	24	presentation preparation	Listening and Speaking
	25	Presentation	Speaking
	26	video Introduction task assignment	Listening and Speaking
	27	Creating a visual tour product proposal	Writing and Reading
	28	Visual tour story line and highlights	Writing and Reading
	29	Visual tour task assignment and executions	Writing and Speaking
30	Production videos	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This is a teamwork class. Grades will be based on team performance. Participation is vital for your team to succeed</p>
	<p>評価</p> <p>Active participation is required. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued. Active Participation :30%, Team work assignments : 70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、主に読む・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)要点をまとめる(3)レポートの書き方などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。	ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。
到達目標	1) 【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。 2) 【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	自己紹介・アイスブレイキング活動（名前覚えゲーム）・ブックリスト作成	ゼミ内友人の名前を早く覚える！
	3	【話す練習①】話し上手とは？意味の含有率（話の密度について）	学んだことをまとめて提出
	4	【話す練習②】伝わる説明の順番！型に当てはめたプレゼンテーション	学んだことをまとめて提出
	5	【聞く練習①】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	6	【聞く練習②】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	7	【読む練習①】記事を読んで要約&意見を述べる	課題の提出
8	【読む練習②】記事を読んで要約&意見を述べる	課題の提出	
9	【書く練習①】レポートの書き方について：本の要約の方法について	レポートの提出	
10	【書く練習②】レポートの書き方について：本の要約の方法について	レポートの提出	
11	【書く練習③】レポートの書き方について：主張方法について	レポートの提出	
12	【書く練習④】レポートの書き方について：主張方法について	レポートの提出	
13	【書く練習⑤】レポートの書き方について：引用方法について	レポートの提出	
14	【書く練習⑥】レポートの書き方について：引用方法について	レポートの提出	
15	【書く練習⑦】相手に伝わるように書くためには？総括	レポートの提出	
16	予備日		
テキスト・参考文献・資料など	1) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. 2) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店.		
学びの手立て	1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ 2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。		
評価	・ 提出物 80% ・ 平常点 20% * 提出期限はしっかり守りましょう。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習I」を履修した後は、「基礎演習II」を必ず履修すること。
-------	--

※ポリシーとの関連性 このクラスでは、英語だけではなく、日本語の四技能を向上させ、これから四年間の大学生活に必要な技術を身に着ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名 基礎演習 I	期 別	曜日・時限	単 位
	担当者 追立 祐嗣	前期	水 2	2
		対象年次	授業に関する問い合わせ	
		1 年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「聞く」、「書く」の四技能の実践的な訓練を通して、大学における学習方法の基礎力を培い、同時に、論理的な思考に根ざした日本語の運用能力を向上させることを目標とする。	メッセージ レポートの執筆に積極的に挑戦しよう！
	到達目標 本科目の具体的な到達目標は、1200字程度の文章を、段落の展開を中心に書き上げることを、毎回の実践を通して行い、文章力の向上を目指すことである。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明、『履修ガイド』の説明	『履修ガイド』のチェック
	2	自己紹介文の作成	自己紹介文の作成
	3	他者紹介文の作成	他者紹介文の作成
	4	コロナ感染拡大に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	5	コロナに関する本学の取り組みに関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	6	コロナ後の課題に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	7	「テレビ離れ」の記事に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	8	「勉強とは」の記事に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
9	「女性と大学進学」に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
10	日本人と若者（『同時代を撃つⅠ』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
11	日本語と日本的特質（『日本語表と裏』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
12	日本人と英語（『日本日記』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
13	日本・西洋・アジア・アフリカ（『同時代を撃つⅢ』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
14	日本人と差別（沖縄差別などに関する資料）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
15	日本のエッセイ（『アルファベット26講』より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
16	予備		
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。		
	学びの手立て 年間を通し、「日本（人）論」について考えていく予定である。 授業で扱うテキスト及びプリント等は、全員、全て必ず読むこと。 前期前半は、各テーマに関するレポート作成を中心に、主に論の組み立て方を中心に練習を行う。 前期後半は、各回ごとに指定された資料を読み、そのテーマに関するレポートを書く。その際、資料からの引用を行う練習も同時に行う。		
	評価 成績は、レポートの提出（全14回）によって決定する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	--

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「読む」「書く」「話す」「聞く」の四技能の実践的な練習を通じて、大学で学ぶための必要な「日本語力」の育成を目標とする。個人発表、グループ発表の際には、レジュメを準備し内容を簡潔に明瞭にまとめ、分かりやすく話す。また、指定されたテキストを読み、それぞれのグループで大意とテーマをまとめ、発表し、それをもとに、全員でディスカッションを行う。	お互いに学び合い、楽しいゼミにしましょう。「4年間の大学生活は1年生のスタートにあり」です。目標を見つけ有意義な日々を過ごすための土台作りです。
到達目標	個人発表では、好きなテーマに関して調べ、発表し、お互いに意見を交換し合うことができる。グループ発表では、ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探究することができる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	時間割の確認
	2	自己紹介	自己紹介文を書く
	3	ベアーによるインタビュー	他己紹介文を書く
	4	個人発表 1	個人発表の準備
	5	図書館オリエンテーション（全1年次対象）	個人発表の準備・小論文 1
	6	個人発表 2	個人発表の準備
	7	個人発表 3	個人発表の準備
	8	キャリアガイダンス（全1年次対象）	個人発表の準備
9	個人発表 4	グループ発表の準備・小論文 2	
10	グループ発表 1	グループ発表の準備	
11	先輩講話（全1年次対象）	グループ発表の準備	
12	グループ発表 2	グループ発表の準備	
13	留学生たちとの交流会	グループ発表の準備・小論文 3	
14	グループ発表 3	グループ発表の準備	
15	グループ発表 4	グループ発表の準備	
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）	授業の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	配布資料と参考文献を中心に講義を行います。参考図書リストをクラスで配布します。	
学びの手立て	新聞記事、本をたくさん読みましょう。情報収集をして知識を蓄えていきましょう。仲間同士で話し合い、互いに学び合うことにより、良い社会的関係を築いていきましょう。		
評価	総合的に評価しますが、特に平常点を重視します。よって出席率、小論文やレポート等の提出物（40%）、担当課題の口頭発表（60%）、授業への参加状況などが重視されます。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 I」を履修した後は、「基礎演習 II」を必ず履修してください。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1 年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力の向上を目指します。	クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。

到達目標
(1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける
(2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)	グループ発表準備
	2	(特) E-learning 1	グループ発表準備
	3	(特) E-learning 2	グループ課題発表準備
	4	(特) 学習計画	課題図書読書
	5	(特) Book Report 1-1	課題図書読書
	6	(特) Book Report 1-2	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	7	(対) Book Report 2について	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	8	(対) キャリアガイダンス	課題図書読書
	9	(対) 図書館オリエンテーション	課題図書読書
	10	(対) Book Report 2-1	課題図書ブックレビュー準備
	11	(対) Book Report 2-2	課題図書ブックレビュー準備
	12	(対) Book Report 3について	ポートフォリオ準備
	13	(特) English Workshop 1	Worksheet 1
14	(特) English Workshop 2	Worksheet 2	
15	(特) English Workshop 3	Worksheet 1&2 仕上げ	
16	(特) Book Report 3 (Written Report)、アンケート	総復習	
テキスト・参考文献・資料など	講義の中で適宜配布します。 授業の中で紹介します。		
学びの手立て	情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。		
評価	授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30% 発表、スピーチ・・・・・・・・・・・・・・・・ 50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1 年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。基礎演習 I では、ディスカッションや発表に重点を置きます。さまざまなテーマについて受講者同士でディスカッションし、その結果を発表します。まずは、話し、聴き、話し合ってみましょう。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。</p>

到達目標
この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分の考えを言語化できる。
②他者の考えを理解し、ディスカッションすることができる。
③議論の内容をまとめて、第三者にわかりやすく伝えることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	キャリア・ガイダンス	課題
	3	キャンパス相談ガイダンス	課題
	4	メンバーを知ろう、大学で勉強すること	課題とテーマ探し
	5	ディスカッション①	課題とテーマ探し
	6	図書館ガイダンス	課題
	7	ディスカッション②	課題とテーマ探し
	8	ディスカッション③	予習と課題
	9	ディスカッション④	課題とテーマ探し
	10	ディスカッション⑤	課題
	11	ディスカッションのまとめ	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	課題
15	まとめ①	課題	
16	まとめ②	課題	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
----	---

学びの手立て	<p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--------	--

評価	<p>平常点（授業参加の姿勢）30%，課題50%，口頭発表20%</p>
----	--------------------------------------

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：基礎演習 II</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

【理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力】大学で学ぶために必要な基礎力を身につけます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、読む・話す・聞く・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)相手の話を聞いて要点をまとめる(3)相手に意見を伝えるプレゼンテーションの作成(4)レポートの書き方、などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。	ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。 【聞く】相手の話をしっかりと聞いて、要点をおさえることができるようになる。 【話す】根拠をもって相手に意見を伝える話し方ができるようになる。 【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) オリエンテーション(講義概要説明)・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	(対) メールのやりとり・オンライン授業に備える①	事前に資料に目を通しておくこと
	3	(対) メールのやりとり・オンライン授業に備える②	事前に資料に目を通しておくこと
	4	(対) 【聞く&話す練習①】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	ワークシートの作成
	5	(対) 【聞く&話す練習①】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	ワークシートの作成
	6	(対) 【話す練習①】パワーポイントの使い方について	実践トレーニング
	7	(対) 【話す練習②】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	8	(対) 【話す練習③】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	9	(対) 【4技能のまとめ①】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
	10	(対) 【4技能のまとめ②】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
	11	(対) 【4技能のまとめ③】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
	12	(対) 【4技能のまとめ④】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
	13	(対) 【日付未定】相談室講話	課題の提出準備
14	(対) 【日付未定】先輩講話	課題の提出準備	
15	(対) 【日付未定】キャリアガイダンス	課題の提出準備	
16	(対) 予備日		
	テキスト・参考文献・資料など		
	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て		
	<ol style="list-style-type: none"> 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 		
	評価		
	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物 40% ・発表 40% ・平常点 20% *オンラインへ移行した場合には、重み付けが変更になる可能性があります。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」・「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」を履修すること。
-------	---

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅰ」に引き続き、大学の授業や研究発表の場に必要な読解能力、文章表現能力、口頭発表能力を培う。次の3つのことを行う。1. パワーポイントを使用しての個人発表 2. 指定されたテキストを読み、内容を要約、レジюмеを作成してのグループ発表 3. 個人で興味あるテーマを選んで深く調べ、比較的長いレポートの作成（授業内では、レジюмеを作成し口頭発表）	お互いに学び合い、仲間を作り、楽しいゼミにしましょう。好きなこと、ワクワクすることを見つけましょう。
到達目標	大学での学業に必要な読解能力及び表現能力を培う。P Pを使用してプレゼンテーションができるようになる。発表の際のレジюме作成ができる。テーマに沿ってレポートをまとめる。グループ発表では協働の学習の効果を学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【対】オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	夏休みの宿題の確認
	2	【対】夏休みの宿題の発表	(PP使用) 個人発表の準備
	3	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表1	(PP使用) 個人発表の準備
	4	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表2	(PP使用) 個人発表の準備
	5	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表3	(PP使用) 個人発表の準備
	6	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表4	グループ発表の準備・小論文4
	7	【対】課題2 グループ発表1 【対】	グループ発表の準備
8	【対】課題2 グループ発表2	グループ発表の準備	
9	【対】課題2 グループ発表3	グループ発表の準備・小論文5	
10	【対】課題2 グループ発表4	(レポート作成) の準備	
11	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表1	(レポート作成) の準備	
12	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表2	(レポート作成) の準備・小論文6	
13	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表3	(レポート作成) の準備	
14	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表4	(レポート作成) の準備	
15	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表5	(レポート作成) の準備	
16	【対】ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ 未定）	授業の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行います。参考図書リストをクラスで配布します。		
	学びの手立て	新聞記事、雑誌、インターネット等で情報を収集し、多くのことに興味を持ちましょう。	
	評価	総合的に評価しますが、特に平常点を重視します。よって出席率、小論文やレポート等の提出物（40%）、担当課題の口頭発表（60%）、授業への参加状況などが重視されます。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」、「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」へ進みましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	自主学習力を身につけよう。 【実務経験】授業では、中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。

到達目標
(1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) ブックレポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) (対) Orientation、後期学習計画作成	
	2	(特) Listening & Speaking 1	課題図書読書
	3	(対) Listening & Speaking 2	課題図書読書
	4	(特) Listening & Speaking 3	ブックレビュー準備
	5	(対) Book Report 1	ブックレビュー準備
	6	(特) Book Report 2	ブックレビュー準備
	7	(対) Book Report 3	ブックレビュー準備
	8	(特) Book Report 4	原稿・資料作成
	9	(対) 先輩講話（変動有）	原稿・資料作成
	10	(特) 英語Presentationについて（Power Point）	原稿・資料作成
	11	(対) Presentation原稿作成	プレゼンテーション練習
	12	(特) Presentation 1	プレゼンテーション練習
	13	(対) Presentation 2	プレゼンテーション練習
	14	(特) Presentation 3	プレゼンテーション練習
15	(対) Presentation 4	ポートフォリオ整理	
16	(特) 振り返り、発表上位者表彰式		

テキスト・参考文献・資料など
講義中に適宜配布します 講義中に連絡します

学びの手立て
クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。

評価
授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%
クイズ、プレゼンテーション・・・・・・・・・・50%
提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・20%

学びの継続
次のステージ・関連科目 Public speaking, Debate, Discussion Skills

※ポリシーとの関連性 長いレポートを書く過程で、論理的な思考を向上させる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「読む」、「書く」などの日本語能力向上の訓練を通して、大学生に必要な、論理的な思考能力及び運用能力を培うことを目標とする。	メッセージ 卒論と同じ形式でのレポート執筆に挑戦しよう！
	到達目標 本科目の到達目標は、4000字以上のレポートを、注・参考文献表などを用いながら完成させること、及び、そのレポートのための中間発表を、論の展開を明記したレジユメの作成と併せて行うことなどである。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要説明	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) レポートについての説明①	配布資料の予習
	3	(特) レポートについての説明②	配布資料の予習
	4	(特) レポートについての説明③	配布資料の予習
	5	(特) 過去のレポート、中間発表のレジユメ紹介及び説明	配布資料の予習
	6	(特) ミニ発表①	発表の準備
	7	(特) ミニ発表②	発表の準備
	8	(特) ミニ発表③	発表の準備
	9	(特) ミニ発表④	発表の準備
	10	(特) 中間発表①	発表の準備
	11	(特) 中間発表②	発表の準備
	12	(特) 中間発表③	発表の準備及びレポートの作成
	13	(特) 中間発表④	発表の準備及びレポートの作成
	14	(特) レポートの執筆、添削、修正	レポートの作成
	15	(特) レポートの執筆、添削、修正	レポートの作成
	16	(特) CDにまとめる作業など	レポートの作成
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。		
	学びの手立て 全員がそれぞれのテーマで、論文形式の比較的長いレポート（4000字以上）を仕上げることを目指し、テーマの設定、アウトラインのたて方、資料の収集、個人発表、注・参考文献表の作成方法などを、実践を通して学ぶことを目的とする。 なお、個人発表（ミニ発表、中間発表）の際は、アウトラインなどをまとめたレジユメを作成・提出すること。 また、レポートは、草稿提出・添削・修正を経て、学期末の期限までに必ず提出すること。		
	評価 成績は、ミニ発表15%、中間発表15%、自由レポート70%で決定する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい 大学生に必要な技能を習得します。基礎演習Ⅱでは「読む」、「書く」と「発表する」に重点を置きます。外国語や異文化に関するさまざまなテキストを読み、それについてレポートを書き、発表します。	メッセージ 特例（オンラインでの）授業と対面（教室での）授業を半分ずつ実施します。次のアプリを使う予定です。①MS Teams ②Moodle ③Line。対面授業は、県内の状況次第で実施できないこともあります。その時々、受講者と相談しながら決めます。じぶんの考えを言葉にしてください。少しでも安全で、安心できる学習環境を、いっしょに創ってゆきましょう！
	到達目標 演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①テキストを読み、理解することができる。 ②適切なフォーマットのレポートが書ける。 ③口頭で発表できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) ガイダンス	テキストを読む
	2	(対) 「読む」と「書く」	テキストの精読と課題
	3	(特) 課題を読む	テキストの精読と課題
	4	(対) 課題を読む	テキストの精読と課題
	5	(特) 課題を読む	テキストの精読と課題
	6	(対) 課題を読む	テキストの精読と課題
	7	(特) 課題を読む	テキストの精読と課題
	8	(対) 課題を読む	テキストの精読と課題
9	(特) 口頭発表	発表準備	
10	(対) 口頭発表	発表準備	
11	(特) 口頭発表	発表準備	
12	(対) 口頭発表	発表準備	
13	(特) 口頭発表	発表準備	
14	(対) 口頭発表	発表準備	
15	(特) 口頭発表	発表準備	
16	(特) 口頭発表	発表準備	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：授業時にお知らせします。 参考文献・資料：授業時に随時紹介します。		
	学びの手立て 教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。		
	評価 平常点（授業参加の姿勢）10%，課題，レポート，口頭発表，各30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくokiu.ac.jpで、開講中は授業終了後zoom内で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 前期は「コミュニケーション」や「文化とことば」に関するテーマに焦点をあて、『自分で考える力』を育む事を目的とする。グループ毎に興味のあるテーマを選択した後、関連論文を熟読し、グループ内での話し合いや議論を通して、自分達の立場や考え方を明確にプレゼンする力をつける。	メッセージ これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「読む力・考える力・伝える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら論理的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション・クラスの概要【お互いを良く知ろう！】	グループワーク
	2	【特】ビブリオバトルについて 【「感性」って何？選書の仕方】	興味のある本を探す
	3	【特】グループディスカッション	グループワーク
	4	【特】ビブリオバトル ① 発表・相互評価	発表準備
	5	【特】ビブリオバトル ② 発表・相互評価	発表準備
	6	【特】ビブリオバトル ③ 発表・相互評価	発表準備
	7	【特】グループワーク【研究テーマを探そう！】	グループワーク
	8	【特】グループワーク【文献の探し方】	文献を探す
	9	【特】グループワーク【あらすじと内容の確認】	グループで話し合う
	10	【特】グループワーク【内容の確認】	グループで話し合う
	11	【特】プレゼンテーション① 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	12	【特】プレゼンテーション② 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	13	【特】プレゼンテーション③ 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	14	【特】プレゼンテーション④ 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	15	【特】プレゼンテーション⑤ 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	16	【特】プレゼンテーション⑥ 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 課題や発表に対しては評価やコメントを書いたものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。		
	評価 【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・グループワーク・発表：70点】 個人またはグループ毎に興味の持てるテーマを見つけ論文を熟読し、個人またはグループで発表する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、基礎演習Ⅳにおいてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	---

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅲ	期別 前期	曜日・時限 水3	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English
-------	-------------------------------	--

到達目標 Improving student ability to write sentences, paragraphs and reports in English and then make an oral presentation.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	Writing and oral practice
	2	Student Self Introductions	Reading and writing
	3	Introduction to Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	4	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	5	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	6	Kurosawa's Rashomon	Writing
	7	Kurosawa's Rashomon	Preparation for discussion
	8	Group discussions of Rashomon	Writing
	9	Submission of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	10	Return of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	11	Individual Consultations	Writing
	12	Submission of Rashomon Research Paper second draft	Writing
	13	Return of Rashomon second draft	Writing
	14	Submission of Rashomon Research Paper final draft and summary exam	Writing
	15	Information Search Check	Library Work
16	Final Class Evaluation		

テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring both the syllabus and the journal to class each week. The content of the journal will be explained in class.
--

学びの手立て It is important for students to seek out help when the need it. Students in this class work together on the same topic at the same pace with each new task introduced in a guided approach to achieve a common goal. Students who miss deadlines will need to work extra hard to catch up.
--

評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).
--

学びの継続 次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a group presentation and an individual research plan.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	In small groups, students are expected to prepare a short presentation in English on a matter of local, national or international importance designed for students at an English-speaking university abroad.
到達目標	Through intensive practice, and with support from the teacher, students will be able to deliver a coherent video project or presentation in English in a supportive and creative situation, ideally for an audience at a foreign university. Quality of communication and the impact of message will be given priority over length.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Project Work
	2	Follow-up Group Socialising Activity	Project Work
	3	Project Discussion and Preparation	Project Work
	4	Project Discussion and Preparation	Project Work
	5	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	6	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	7	Project Work	Project Work
8	Project Work	Project Work	
9	Group and Individual Tutorials	Project Work	
10	Group and Individual Tutorials	Project Work	
11	Project Presentation Preparation	Project Work	
12	Project Presentation Preparation	Project Work	
13	Project Presentations	Project Report Preparation	
14	Project Presentations	Project Report Preparation	
15	Project Report Submission	Evaluation Preparation	
16	Feedback on Project presentations and Reports	End of Class	
実践	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.		
	学びの手立て As well as conventional internet and library research, students are encouraged to use other audio-visual and other skills they bring to the classroom.		
	評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.

到達目標	Students will become habitual readers with confidence in English.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Presentations: Introduce a book	Prepare your book introduction
	5	Presentations: Introduce a book	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Presentations: Introduce a book	Keep reading!
	7	Library Guidance	Review library handouts
	8	Discussion about literature	Read handout on literature
	9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	10	Discussion: Setting, symbolism, point of view	Keep reading!
	11	Movie: The Secret Garden (class starts early)	Read book for test
	12	Discussion about movie and book	Keep reading!
	13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	14	Practice skits	Practice your skit
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits	Keep reading!	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/.</p>
----	---

学びの手立て	Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.
--------	---

評価	Reading notebook: graded 3 times during the semester (95%) Short tests, handouts, and class work (5%)
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	This class will be taught in English.

到達目標	In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall build up from paragraphs to essays.
------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Introduction to paragraphs	Listening and writing
	4	Sentence types and building better sentences	Listening and writing
	5	Vocabulary building, proof reading and peer editing	Reading
	6	What makes a good paragraph? Elements of good writing	Reading
	7	Descriptive paragraphs I	Writing
	8	Descriptive paragraphs II	Writing
	9	Descriptive paragraphs III	Writing
	10	Comparison paragraphs I	Writing
	11	Comparison paragraphs II	Writing
	12	Comparison paragraphs III	Writing
	13	Cause -Effect paragraphs I	Writing
	14	Cause -Effect paragraphs II	Writing
	15	Cause -Effect paragraphs III	Writing
16	Final evaluation	Writing	

テキスト・参考文献・資料など	From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
----------------	--

学びの手立て	The textbook used for this seminar offers ample opportunity for students to practice what we have learned in class. Students may use the extra worksheets as a supplementary study aid to reinforce what we have covered together.
--------	--

評価	Value will be placed on active participation and timely assignment submission. Participation: 25%, Assignment 75%
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後zoom内で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	後期は各自が興味をもったテーマについて深く掘り下げる。「外国語学習」「方言とステレオタイプ」「視覚とことば」「アニメに使われる日本語のオノマトペとその英語訳からみる音のイメージ」など様々なテーマについて考え、『クリティカルシンキング(批判的に考え自分の意見を持つこと)』の力を養い、文章力を高めることを目的とする。	これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。またその考えを論理的文章によって伝える方法も学びましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら論理的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	【特】イントロダクション【夏休みの報告】	グループワーク	
	2	【特】Pros and Consの考え方について①	グループワーク	
	3	【特】Pros and Consの考え方について②	グループワーク	
	4	【特】Pros and Consアクティビティ【グループ決め】	グループワーク	
	5	【特】Pros and Consアクティビティ【理由の検証・論文検索】	グループワーク	
	6	【特】確かめるためのアンケート質問の作成【グループワーク】	アンケート質問作成	
	7	【特】確かめるためのアンケート作成【google form】	アンケート質問作成	
	8	【特】確かめるためのアンケート実施【google form】	アンケート実施	
9	【特】プレゼンのための準備・ディスカッション①	プレゼンの準備		
10	【特】プレゼンのための準備・ディスカッション②	プレゼンの準備		
11	【特】プレゼンテーション①	プレゼンの準備・練習		
12	【特】プレゼンテーション②	プレゼンの準備・練習		
13	【特】プレゼンテーション③	プレゼンの準備・練習		
14	【特】プレゼンテーション④	プレゼンの準備・練習		
15	【特】プレゼンテーション⑤	プレゼンの準備・練習		
16	【特】プレゼンテーション⑥	プレゼンの準備・練習		
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
学びの手立て	履修の心構え	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 課題や発表に対しては評価やコメントを書いたものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。		
評価	【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度	【課題・グループワーク・発表：70点】ゼミ生との意見交換を通し、協力する楽しさ・多角的な視点を持つ重要性を学ぶ		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	受講終了後は「専門演習 I・II」において、より深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Preparations for doing research and writing a research paper	メッセージ Students will carry out a number of research topics assigned by the teacher.
	到達目標 Improving students ability gather information, analyse the information, produce a written report and make an oral presentation on that report.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction and Registration	Writing
	2	Rashomon Followup Exercise	Writing
	3	English Study Plan Exercise	Writing
	4	Library Information Search Exercise	Library visit
	5	OKIU Parking Problem Interviews	Interviews & Writing
	6	Interview Exercise on Early English Education	Interviews & Writing
	7	Notebook Check	Writing
	8	Questionnaire Exercise on Study Abroad	Questionnaires & Writing
	9	Notebook Check	Writing
	10	Submission of Interview and Questionnaire Results	Writing
	11	Individual Consultations	Writing
	12	Oral Presentations Preparation Day	Oral presentation preparations
	13	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	14	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	15	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	16	Oral Presentations	
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring them to class each week. The content of the journal will be explained in class. Students should follow the standards of the APA Publication Manual.		
	学びの手立て It is important for students to seek out help when they need it.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Before and over the summer break, students are encouraged to choose a topic which they can use to create a 1,000-1,500 word research paper in English.	With the help of the teacher, students are expected to learn international conventions for citing sources and using references.

到達目標	Students will have chance to read exemplary papers from students who have taken the class in previous years. Their objective is to produce a paper which can be used for such purposes in years to come.
------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Welcome to new and returning students. Individual Research Project orientation	Project planning
	2	Choosing a Topic 1	Project planning
	3	Choosing a Topic 2	Project planning
	4	First Steps in Writing/Writing as Research and Reflection	Free writing
	5	Free Writing and Submission of first written material	Project research and planning
	6	In-class/on Campus tutorials and research - 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	7	In-class/on Campus tutorials and research - Late 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	8	In-class/on Campus tutorials and research - 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	9	In-class/on Campus tutorials and research - Late 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	10	In-class/on Campus tutorials and research - 3rd Draft Submission	Project research and redrafting
	11	In-class/on Campus tutorials and research - Late 3rd Draft Submission	Presentation Preparation
	12	In-class/on Campus tutorials and research	Presentation Preparation
	13	Individual Research Project Presentations - Final Draft Submission	Final Draft Preparation
	14	Individual Research Project Presentations - Late Final Draft Submission	Final Draft Preparation
15	Attend Graduation Student Presentations	Consider Options for 専門演習	
16	Class Evaluation and Feedback on Final Drafts	Consider Options for 専門演習	
テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.			
学びの手立て Please think about your topic over the summer break, and be ready to submit an outline, introduction or first draft in October. Students are then expected to submit a minimum of three further drafts before the winter break. As well as submitting a final research paper in English, students are also required to make a short presentation explaining their research.			
評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I&II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ IMPORTANT INFORMATION: Classes will alternate between being held online on Teams and face-to-face in Room 9-405. Odd days (our 1st, 3rd, 5th, etc. classes) are online. Even days (our 2nd, 4th, 6th, etc. classes), in class. 奇数回：オンライン (TEAMS) 偶数回：対面
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	TWE and basics of writing an essay	Review handouts on writing
	3	Group discussion, choosing a thesis	Start writing your essay
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	Complete Pair Correction sheet
	6	Discussion about papers	Discuss paper with partner
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Read Hamlet and study for test
	9	Group discussion about Hamlet	Consider questions on Hamlet
	10	Movie: Hamlet	Review Hamlet discussion
	11	Groups: deciding on a topic	Decide on your paper topic
	12	Group discussion	Write an outline of your paper
	13	Group discussion	Begin working on your paper
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
	15	Pair corrections / Revision / Presentations	Revise your paper
	16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due
	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Macmillan Readers). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.		
	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.		
	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習IV	期別 後期	曜日・時限 水3	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ This class will be taught in English and 100% online
-------	---	---

到達目標 In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall build up from paragraphs to essays.
--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Introduction to essays	Listening and writing
	4	Sentence types and building better paragraphs	Listening and writing
	5	Vocabulary building, proof reading and peer editing	Reading
	6	What makes a good essay? Elements of good writing	Reading
	7	Descriptive essays I	Writing
	8	Descriptive essays II	Writing
	9	Descriptive essays III	Writing
	10	Comparison essays I	Writing
	11	Comparison essays II	Writing
	12	Comparison essays III	Writing
	13	Cause -Effect essays I	Writing
	14	Cause -Effect essays II	Writing
	15	Cause -Effect essays III	Writing
16	Final evaluation	Writing	

テキスト・参考文献・資料など From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
--

学びの手立て The textbook used for this seminar offers ample opportunity for students to practice what we have learned in class. Students may use the extra worksheets as a supplementary study aid to reinforce what we have covered together.
--

評価 Priority will be given to active participation and timely assignment submission. Participation 30%, Assignments:70%
--

学びの継続 次のステージ・関連科目 専門演習 1

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論 I では、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 世界には面白い音を持つ言語、興味深い文化・価値観を持つ民族が沢山存在します。日英語だけではなく世界の言語に目を向けて、言語の不思議・楽しさを発見しましょう。
	到達目標 言語や思考、文化に関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション「言語学って一体なに？」	指定範囲の予習
	2	【特】文化と言葉①「文明のすすんでいない民族の言語は、先進国の言語より単純なの？」	指定範囲の予習
	3	【特】文化と言葉②「なまり（方言）と言語の違いって何？」	指定範囲の予習
	4	【特】言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」	指定範囲の予習
	5	【特】世界の言語 ①「日本語はどこから来たの？」	指定範囲の予習
	6	【特】世界の言語 ②「日本語と韓国語は本当に似ているの？」	指定範囲の予習
	7	【特】言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」	指定範囲の予習
	8	【特】言葉の変化	これまでの復習・ディスカッション
9	【特】音声学①「声を出すメカニズム」	指定範囲の予習	
10	【特】音声学②「世界の言語にはどんな音があるの？」	指定範囲の予習	
11	【特】音象徴「音と印象・音と記憶（美味しいネーミングって？）」	指定範囲の予習	
12	【特】言語と思考①「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の予習	
13	【特】言語と思考②「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の予習	
14	【特】言語と認識のズレ「ことばと出来事の切り取り方・色の捉え方（虹は何色？）」	指定範囲の予習	
15	【特】脳の大切なメカニズム「自己認知と危険を知らせる脳」	指定範囲の予習	
16	【特】講義のおさらい	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【講義レビュー・ディスカッション：70点】講義内容を確認するための2～3の質問に答え、講義内で提出する *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論 II：赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムなど更に知識を深める ②日英語比較研究：日本語話者と英語話者にみられる「発想や価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解く ③日本語現代文法 I・II：日本語の奥深さについて学ぶ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 私達はどのようにして言葉が話せるようになったのか、脳の役割と成長過程から読み解く。また人とゴリラや他の動物のコミュニケーション方法とを比較することで、言葉とは何かについて学ぶ。
	到達目標 言語や思考、文化やコミュニケーションに関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション	指定範囲の予習
	2	【特】【言語習得①】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのは どうして？	指定範囲の予習
	3	【特】【言語習得②】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	指定範囲の予習
	4	【特】【言語習得③】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	指定範囲の予習
	5	【特】【外国語学習】外国語を学習するのは どうして難しいの？	指定範囲の予習
	6	【特】【脳と言語①】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の予習
	7	【特】【脳と言語②】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の予習
	8	【特】【失語症①】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	これまでの復習・ディスカッション
9	【特】【失語症②】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	指定範囲の予習	
10	【特】【アニマルコミュニケーション①】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の予習	
11	【特】【アニマルコミュニケーション②】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の予習	
12	【特】【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	指定範囲の予習	
13	【特】【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	指定範囲の予習	
14	【特】【言語接触①】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の予習	
15	【特】【言語接触②】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の予習	
16	【特】講義のまとめ	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【講義レビュー・ディスカッション：70点】講義内容を確認するための2～3の質問に答え、講義内で提出する *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ：世界の言語や文化と思考の関係性について学び、多様な文化的背景を持つ人々を理解する ②日英語比較研究：日本語話者と英語話者にみられる「発想や価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解く ③日本語現代文法Ⅰ・Ⅱ：日本語のしくみや歴史・文化的背景について学ぶ
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Office: Building 5, Room 415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This class will focus in particular on the activities of young people over recent years, and the ongoing impact of environmental degradation. However, unfolding events may alter the direction of the class.	I frequently talk about today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow the class.

到達目標	To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Active Task 1
	2	Breaking News Story Activities	Active Task 2
	3	Breaking News Story Activities	Active Task 3
	4	Breaking News Story Activities	Active Task 4
	5	October News Poster Preparation 1	Active Task 5
	6	October News Poster Preparation 1	Active Task 6
	7	October News Poster Preparation 1	Active Task 7
	8	October News Poster Presentations	Active Task 8
	9	Breaking News Story Activities	Active Task 9
	10	Breaking News Story Activities	Active Task 10
	11	Breaking News Story Activities	Active Task 11
	12	Identifying Key themes	Active Task 12
	13	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 13
	14	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 14
	15	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 15
	16	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 16
	17	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 17
	18	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 18
	19	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 19
	20	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 20
	21	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 21
	22	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 22
	23	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 23
	24	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 24
	25	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 25
	26	Year in Review Poster Presentation Presentations	Final Report Writing
	27	Extension Activity 1	Final Report Writing
	28	Extension Activity 2	Final Report Writing
	29	Extension Activity 3	Final Report Submission
30	Feedback on Final Reports	Active Task	
31	Class Review/Evaluations	End	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills, Debate, Public Speaking</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jpまたは5号館5411	

学びの準備	ねらい イギリスの代表的な劇作家シェイクスピアの作品を読みます。前期は『ロミオとジュリエット』を取り上げ、受講生みなでディスカッションをしながら読み進めていきます。シェイクスピアの豊かな比喩表現に触れ、読解力を鍛えるとともに、作品を読むうえで必要となる背景知識についても学びます。	メッセージ ・スケジュールの詳細については初回の授業で通知します。 ・場面全体の流れを理解するために訳本を参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。 ・いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう。 2. 文学的比喩表現を読み取る力を身に付ける。 3. シェイクスピア作品の読解を通してイギリスの文化に触れる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ゼミ内容説明・オリエンテーション	配布資料の確認
	2	グループ分け・発表分担	配布資料の確認
	3	シェイクスピアとその時代	文研資料を調べ、発表準備
	4	『ロミオとジュリエット』第一幕①	文研資料を調べ、発表準備
	5	『ロミオとジュリエット』第一幕②	文献資料を調べ、発表準備
	6	『ロミオとジュリエット』第二幕①	文献資料を調べ、発表準備
	7	『ロミオとジュリエット』第二幕②	文献資料を調べ、発表準備
	8	『ロミオとジュリエット』第三幕①	文献資料を調べ、発表準備
9	『ロミオとジュリエット』第三幕②	文献資料を調べ、発表準備	
10	『ロミオとジュリエット』第四幕①	文献資料を調べ、発表準備	
11	『ロミオとジュリエット』第四幕②	文献資料を調べ、発表準備	
12	『ロミオとジュリエット』第五幕①	文献資料を調べ、発表準備	
13	『ロミオとジュリエット』第五幕②	文献資料を調べ、発表準備	
14	映像鑑賞①	レポート課題への取り組み	
15	映像鑑賞②	レポート課題への取り組み	
16	レポート提出	レポートの仕上げ	
	テキスト・参考文献・資料など Romeo and Juliet 大場建治注釈（大修館） 『ロミオとジュリエット』松岡和子訳（ちくま文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）		
	学びの手立て 印象的な比喩表現を見つけたら、原文と日本語訳を比べてみると読みも深まります。		
	評価 学期末レポート60%、発表40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	3年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒論執筆に向けて、研究方法について学習し、実践研究データを収集する。	<ul style="list-style-type: none"> 卒業前に英検準1級又は1級レベルの英語力を習得しよう。 自主学習の成果を卒業研究に活かそう。 【実務経験】 中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究について解説します。

到達目標
(1) 自主学習力を身につける (2) 英検順1級以上の英語力を身につける (3) 論文の書き方について基本的な知識を身につける (4) 自主学習データを収集する

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation、学習計画作成	Vocabulary Drills
	2	(特) e-learning 1	Vocabulary Drills
	3	(特) e-learning 2	Vocabulary Drills
	4	(特) Orientation 2、CA 1	Vocabulary Drills
	5	(特) Book Report 1	Vocabulary Drills
	6	(特) Book Report 2	Vocabulary Drills
	7	(対) Book Report 3	Vocabulary Drills
	8	(特) 参考文献一覧作成について	Vocabulary Drills
	9	(特) 進捗状況報告、CA 2	Vocabulary Drills
	10	(特) 進捗状況報告、CA 3	Vocabulary Drills
	11	(特) 進捗状況報告、CA 4	Vocabulary Drills
	12	(特) 進捗状況報告、CA 5	Vocabulary Drills
	13	(特) 進捗状況報告、CA 6	Vocabulary Drills
	14	(特) 進捗状況報告、CA 7	Vocabulary Drills
15	(特) 研究計画作成について	Vocabulary Drills	
16	(特) 研究計画、アンケート	Vocabulary Drills	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など オリジナル教材を配布する。
-------	---------------------------------

学びの手立て	自主学習の時間を設定し毎日少しでも英語に触れる工夫を。
--------	-----------------------------

評価	Vocabulary drills & Communicative activities (70%) + Data & Worksheets (30%)
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期別 前期	曜日・時限 水 4	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい We will be using the film The King's Speech to learn about themes. Each student group shall select a theme to research and explore. The underlying goal will be to become practiced at writing an academic research paper.	メッセージ This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.
-------	---	---

到達目標 To become proficient in the skills necessary to produce a graduation thesis.
--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction	Listening
	2	The King's Speech part I	Listening, speaking
	3	The King's Speech part II	Listening, speaking
	4	The King's Speech part III	Listening, speaking
	5	Report writing: Introduction	Listening Writing
	6	Submit Introduction. Report writing: Body	Listening Writing
	7	Submit Body. Return Introduction. Report writing: Conclusion	Listening Writing
	8	Submit conclusion, Return body	Listening Writing
	9	Full report submission	Writing
	10	Themes and Patterns	Listening, speaking
	11	Application of Themes and Pattern discussion	Speaking
	12	Group work assignment part I	Speaking, writing
	13	Group work assignment part II	Speaking, writing
	14	First draft of Group work Assignmnet	Writing
15	Return of group work assignment	Writing, Speaking	
16	Final report	Writng	
テキスト・参考文献・資料など There is no text for this section			
学びの手立て Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class.			
評価 Grades will be based on participation 30%, Assignments 60% and 10% meeting deadlines			

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation thesis
-------	----------------------------------

※ポリシーとの関連性

興味のあるテーマをより深く、批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。前期は『自分で考える力』『協力して見える多角的視点』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマを選択し、ゼミ内でのディスカッション・先行研究の理解を通して、卒論に繋がる研究を進める。</p>	<p>4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。</p>
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション・クラスの計画・概要	研究テーマ探し
	2	【特】卒業論文を見据えた研究への取り組み方	研究テーマ探し
	3	【特】卒業論文を見据えた研究テーマの見つけ方	研究テーマ探し
	4	【特】【グループディスカッション】自分たちの興味を探ろう！	ディスカッション
	5	【特】【問いの立て方】相手の興味に疑問を持とう！	ディスカッション
	6	【特】【グループディスカッション】興味を研究テーマに変える方法	ディスカッション
	7	【特】【グループディスカッション】アウトラインの書き方	ディスカッション
	8	【特】【グループディスカッション】先行研究の役割	先行研究の熟読
	9	【特】【グループアクティビティ】先行研究の探し方	先行研究の熟読
	10	【特】【グループアクティビティ】先行研究の要約のしかた	先行研究の要約
	11	【特】研究手法の紹介	ディスカッション
	12	【特】実験手法の紹介	ディスカッション
	13	【特】アウトラインの発表 ①	発表の準備
14	【特】アウトラインの発表 ②	発表の準備	
15	【特】先行研究の発表 ①	発表の準備	
16	【特】先行研究の発表 ②	発表の準備	
テキスト・参考文献・資料など	テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
学びの手立て	<p>履修の心構え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 		
評価	<p>【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度</p> <p>【研究テーマに関する課題：70点】</p> <p>ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して課題に取り組むこと。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>受講終了後は、専門演習Ⅱにおいてより深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	3年	k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	ヨーロッパに関心のある人を対象としたゼミです。卒業論文でヨーロッパについて書くことが大きな目標です。それに向けて、この専門演習では卒業論文に必要な知識や技術を修得します。「さあ、論文を書いてください」と言われたらどうすればいいでしょう。この専門演習では、ヨーロッパを題材に、その方法を学びます。	テーマは「ヨーロッパと「異文化」」です。テキスト、映画などを鑑賞して、テーマについて受講者同士で議論しながら、共に考えてみましょう。みなさんにはたくさん話してもらいたいと思います。ほかの人と対話をしながら考えることが好きな人に向いています。

到達目標	この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①表現力：自分の言葉で表現ができ、それを他人に伝えることができる。 ②理解力：読んだもの、見たものを自分の関心にそって理解し、説明することができる。 ③問題解決能力：学問的な問いを立て、それに答えることができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	ヨーロッパとはなにか	課題
	3	見たものを自分の言葉にできる	課題
	4	見たものを文章にできる	課題
	5	文章を読むことができる	課題
	6	読んだものを自分の言葉で説明できる	課題
	7	問いを立てることができる	課題
	8	鍵になる言葉・文章を探すことができる	課題
	9	鍵を使って問いに答えることができる	発表準備
	10	成果発表	発表準備
	11	成果発表	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	発表準備
15	成果発表	課題	
16	ヨーロッパと異文化について自分の意見を言葉にできる	前期の復習	

実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しません。参考文献・資料は授業時に随時紹介します。
----	--

学びの手立て	受講者がお互いに学びあうことが重要です。受け身で聴くのではなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。みなさんが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。
--------	---

評価	課題50%、口頭発表30%、授業参加度20%
----	------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

それぞれのテーマに沿った専門的な知識を養い、批判的に考える思考力、理解力、プレゼンテーション力、表現力を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>日本語学習者は目的や背景も多様化しており、学習者のニーズに応えられる教員の養成が必要とされている。そこで第二言語としての日本語の習得研究と日本語教育について様々なテーマを取り上げていく。さらに言葉としての日本語だけでなく、社会・心理的側面、言葉の使い方、教え方及び日本語学習者にとって役立つ課題を捉えていく。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の関心のあるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 ・グループでの論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを経験する。 ・卒業論文に向けての準備をする。 	<p>卒業論文の執筆準備のために、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、沖縄のことば等、言語教育や言語文化に関する様々な知識を身に付けていきましょう！多くの文献を批判的に読み、問題点や課題を読み取っていただきます。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、講義の目的及び学習の進め方の説明等）	研究テーマ探し
	2	論文について	研究テーマ探し
	3	研究テーマ探し	研究テーマ探し
	4	研究テーマについてのディスカッション①	研究テーマ探し
	5	研究テーマについてのディスカッション②	文献や先行研究探し
	6	関連文献や先行研究について	文献や先行研究探し
	7	文献リストの作成について	文献や先行研究探し
8	個人発表①【テーマについて】	文献リストの作成&個人発表の準備	
9	個人発表②	文献リストの作成&個人発表の準備	
10	個人発表③	文献リストの作成&個人発表の準備	
11	個人発表④	グループ発表の準備	
12	グループ発表①【文献や論文の読み込み】	グループ発表の準備	
13	グループ発表②	グループ発表の準備	
14	グループ発表③	グループ発表の準備	
15	グループ発表④	まとめ	
16	まとめ&専門演習Ⅱに向けての準備	振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究等を探し、議論の場に提供してほしい。	
	学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・教師及び学習者同士のインターアクション、コミュニケーションを大切にしましょう！ ・自分の好きなこと、興味のあることを探しましょう！ ・多くの文献を読み込むことで、複眼的な視点を養いましょう！ 	
	評価	出席率、課題（20%）、発表（60%）、提出物（10%）、授業への貢献度（10%）等、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	専門演習Ⅰの終了後は、専門演習Ⅱとなります。自分自身の専門をより深くしていきましょう！

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期 別	曜日・時限	単 位
		前期	水 4	2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3 年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学 び の 準 備	ねらい This is a class that focuses on developing skills for writing a graduation thesis.	メッセージ This class is conducted primarily in English and all work must be submitted in English
	到達目標 To acquire the skills necessary to write a thesis in English.	

学 び の 実 践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	Review syllabus
	2	Mapping global issues	Mapping homework
	3	Mapping global issues homework	Mapping homework
	4	Introduction to Not One Less	Viewing preparation
	5	Viewing of Not One Less	Discussion preparation
	6	Discussion of Not One Less	Writing
	7	How to write an introduction	Writing
	8	Submission of introduction	Writing
	9	Return of introduction	Writing
	10	Submission of first draft (minus conclusion)	Writing
	11	Return of first draft	Writing
	12	Submission of full draft (with conclusion)	Writing
	13	Return of full draft	Writing
	14	Submission of final draft (with cover page)	Writing
	15	Individual consultation (resubmission if necessary)	Writing
	16	Individual consultations (if necessary)	Writing
	テキスト・参考文献・資料など No text. Students will use APA style.		
	学びの手立て Students will need to work independently, read and write in English, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	3年	k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	ヨーロッパに関心のある人を対象としたゼミです。この専門演習では卒業論文に必要な知識や技術を修得します。ヨーロッパと他者というテーマで、文化の多様性について考えます。テキスト（映像も含む）を毎回購読して、参加者同士で議論しましょう。テキストを読み、それを論文にする過程を体験します。体験を通じて卒業論文の書きかたを身につけます。	特例（オンラインでの）授業と対面（教室での）授業を半分ずつ実施します。次のアプリを使う予定です。①MS Teams ②Moodle ③Line。対面授業は、県内の状況次第で実施できないこともあります。その時々、受講者と相談しながら決めます。じぶんの考えを言葉にしてください。少しでも安全で、安心できる学習環境を、いっしょに創ってゆきましょう！
到達目標	この演習を通じて次のことができるようになります。 ①表現力：自分の言葉で表現ができ、それを他人に伝えることができる。 ②理解力：読んだもの、見たものから、自分の意見を形成することができる。 ③問題解決能力：あるテーマについて論文が書ける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) ガイダンス	課題
	2	(対) 文化の多様性をかんがえる	発表・課題
	3	(特) 異文化を理解する	発表・課題
	4	(対) 異文化を理解する	発表・課題
	5	(特) 「悪しき」文化について	発表・課題
	6	(対) 「悪しき」文化について	発表・課題
	7	(特) 「悪しき」文化を相対化する	発表・課題
	8	(対) 「悪しき」文化と文学	発表・課題
	9	(特) 「悪しき」文化と文学	発表・課題
	10	(対) 異文化との接触	発表・課題
	11	(特) 論文を書く	課題
	12	(対) 論文を書く	課題・発表準備
	13	(特) 成果発表	発表準備
14	(対) 成果発表	発表準備	
15	(特) 成果発表	発表準備	
16	(特) 成果発表	後期の復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しません。参考文献・資料は授業時に随時紹介します。		
学びの手立て	受講者がお互いに学びあうことが重要です。受け身で聴くのではなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。テーマについて受講者同士で議論しながら、共に考えてみましょう。みなさんにはたくさん話してもらいたいと思います。ほかの人と対話をしながら考えることが好きな人に向いています。みなさんが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。		
評価	課題55%、口頭発表・コメント20%、授業参加度15%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 それぞれのテーマに沿った専門的な知識を養い、批判的に考える力、理解力、プレゼンテーション力、表現力を身に付けた人材

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本語教育を含め、さまざまなテーマに関する論文を読み込んでいく。その際に担当者は、レジュメを作成し発表する。その後、個人またはグループでテーマの設定、資料収集、調査・分析、考察、発表等、一連の研究のプロセスを体験することにより、卒業論文の作成を行うための基本的な知識、技術を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> まずは自分の興味・関心を探し、それに沿った文献を多く読み、専門的知識を蓄えましょう！【インプット】 レジュメ作成、調査・分析、プレゼンテーション、論文執筆等、アウトプットに挑戦してみましょう！
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味・関心があるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを体験する。 卒業論文に向けての準備をする。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【対】オリエンテーション（登録の確認、クラスの概要の説明、発表の順番決め等）	テーマ探し
	2	【対】論文の読み込みについて①	テーマ探し
	3	【対】論文の読み込みについて②	資料収集
	4	【対】論文の書き方の練習①	資料収集
	5	【対】論文の書き方の練習②	論文検索
	6	【対】論文の読み込みの発表①	論文検索
	7	【対】論文の読み込みの発表②	論文検索
	8	【対】論文の読み込みの発表③	論文検索
	9	【対】論文の読み込みの発表④	執筆準備
	10	【対】論文の読み込みの発表⑤	執筆準備
	11	【対】論文の発表①	執筆準備
	12	【対】論文の発表②	執筆準備
	13	【対】論文の発表③	執筆準備
14	【対】論文の発表④	執筆	
15	【対】論文の発表⑤	執筆	
16	【対】まとめ&卒業論文の準備	執筆	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜、紹介および配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究を探し、議論の場に提供してほしい。	
	学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文に繋がられるように好きな分野、興味があるテーマ探しに励みましょう！ たくさん読むこと、書くこと等、実際に経験・行動しないとノウハウは学べません。できることから始めましょう！ いつでもお互いに話し合える環境を作り、協力し合っていきましょう！ 	
	評価	出席率、課題（20%）、発表（60%）、提出物（10%）、授業への貢献度（10%）等、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	さあ！よいよ4年間の集大成である「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」です。専門演習で学んだことを活かして、楽しく卒論を仕上げてください。

科目基本情報	科目名 専門演習Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 水 4	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is a class that focuses on developing skills for writing a graduation thesis.	メッセージ This class is conducted primarily in English and all work must be submitted in English.
	到達目標 To acquire the skills necessary to write a thesis in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	Review of syllabus
	2	Topic selection, research methodologies and resources	Library work
	3	Plagiarism, APA references and citations and research plan	Library work
	4	Reading I	Reading
	5	Group discussion on Reading I	Preparation for discussion
	6	Individual consultations	Preparation of research plan
	7	Submission of research plan	Library work
	8	Individual consultations	Library work
9	How to write an introduction	Writing	
10	Submission of introduction	Writing	
11	Return of introduction	Writing	
12	Individual consultation	Writing	
13	Submission of introduction and first section (4-5 pages)	Writing	
14	Return of introduction and first section	Writing	
15	Work in progress presentations.	Writing	
16	Final Class	Presentation preparations	
	テキスト・参考文献・資料など No text. Students will use APA style.		
	学びの手立て Students will need to work independently, read and write in English, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館4階5411	

学びの準備	ねらい 前期の「専門演習Ⅰ」に引き続き、シェイクスピアの作品とその時代背景について学びます。後期はシェイクスピアの喜劇 A Midsummer Night's Dream『夏の夜の夢』を読みます。	メッセージ 1. 場面全体の流れを理解するために、訳本を参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。 2. いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。 3. 指定されたテーマについて、学期末にレポートを提出（必須）してもらいます。
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう。 2. 文学的比喩表現を読み取る力を身に付ける。 3. シェイクスピア劇の読解を通して、イギリスの文化に触れる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	履修上の注意事項・オリエンテーション	配布資料の確認
	2	グループ分け・発表分担	スケジュールの確認
	3	シェイクスピアとその時代	文献資料を調べ、発表準備
	4	『夏の夜の夢』第一幕①	文献資料を調べ、発表準備
	5	『夏の夜の夢』第一幕②	文献資料を調べ、発表準備
	6	『夏の夜の夢』第二幕①	文献資料を調べ、発表準備
	7	『夏の夜の夢』第二幕②	文献資料を調べ、発表準備
	8	『夏の夜の夢』第三幕①	文献資料を調べ、発表準備
	9	『夏の夜の夢』第三幕②	文献資料を調べ、発表準備
	10	『夏の夜の夢』第四幕①	文献資料を調べ、発表準備
	11	『夏の夜の夢』第四幕②	文献資料を調べ、発表準備
	12	『夏の夜の夢』第五幕①	文献資料を調べ、発表準備
	13	『夏の夜の夢』第五幕②	文献資料を調べ、発表準備
	14	映像鑑賞①	レポート課題への取り組み
15	映像鑑賞②	レポート課題への取り組み	
16	レポート提出	レポートの仕上げ	
	テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館） 『新訳 夏の夜の夢』 河合祥一郎訳（角川文庫） 『シェイクスピア大事典』 荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）		
	学びの手立て 辞書や事典を引くことを習慣づけ、自主的な学びの姿勢を身に付けましょう。		
	評価 レポート60%、発表内容40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	3年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい データ収集を継続すると共に、卒論章立てを行う。	メッセージ データを収集しながら、関連する文献を読み研究の具体化を図ろう。 【実務経験】 中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究や教育行政関連論文についても解説します。
	到達目標 (1) 卒論の章立てを行う (2) 研究方法を明確にする	

学びの準備	到達目標 (1) 卒論の章立てを行う (2) 研究方法を明確にする

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Lecture 1 (論文の書き方について1)、後期学習計画 確認	
	2	(特) 進捗状況報告	Worksheet
	3	(対) 第3章作成 (研究方法) について	Worksheet
	4	(特) 進捗状況報告	Worksheet
	5	(対) 第3章作成 (研究方法)	Worksheet
	6	(特) 第3章提出	Worksheet
	7	(対) 第3章改訂	Worksheet
	8	(特) 第3章2校提出	Worksheet
	9	(対) 第2章作成 (先行研究) について	Worksheet
	10	(特) 進捗状況報告	Worksheet
	11	(対) 第2章作成 (先行研究)	Worksheet
	12	(特) 第2章提出	Worksheet
	13	(対) 第2章改訂	Worksheet
	14	(特) 第2章2校提出	Worksheet
	15	(対) 第4章・5章作成について (結果・考察)、夏休み課題について	Worksheet
16	(特) 第4章・5章下書き提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 浦野研・他「初めての英語教育研究」 竹内理・水本篤 (編) 「外国語教育研究ハンドブック」 門田修平 「SLA研究入門」
-------	--

学びの実践	学びの手立て 出来るだけ多くの論文に触れよう。
-------	----------------------------

学びの実践	評価 Class Participation (30%) + Data & Worksheets (70%)
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文I
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The second semester will be used by the students to explore possible themes for their own Graduation thesis. They will have acquired the groundwork in the first semester to produce a good academic paper. So this semester will be used to put their new skills into practice.	This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.

到達目標	To become proficient in the skills necessary to produce a graduation thesis.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Second semester introduction, class format and goal setting	Speaking Listening
	2	Recap of semester one, Themes, patterns and applications	Speaking Listening
	3	Selection of 3 topics.	Reading speaking
	4	Group work and Discussion	Speaking
	5	Final topic selection and reasoning	Speaking
	6	Application of themes and patterns	Reading Writing
	7	Introduction review	Listening Writing
	8	Submit introduction	Listening Writing
	9	Body review	Listening Writing
	10	Submit body	Writing
	11	Conclusion review	Reading Writing
	12	Submit conclusion	Writing
	13	Writing style guidelines	Listening
14	Submit first full draft	Writing	
15	Expansion analysis	Writing, Speaking	
16	Final report	Writing	
テキスト・参考文献・資料など			
There is no text for this section			
学びの手立て			
Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class.			
評価			
Grades will be based on Attendance and participation 20%, Assignments 70% and 10% meeting deadlines			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation thesis

※ポリシーとの関連性

興味のあるテーマをより深く、批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 「卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。後期は『自分の考えを表現する力』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマをどのように検証するのか、その研究手法と結果の取り扱いに焦点をあて、卒論に繋がる研究を進める。	メッセージ 4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション・クラス計画	お互いの進捗状況の報告
	2	【特】アンケート調査について【概要①】	アンケート調査について調べる
3	【特】インタビュー調査について【概要②】	インタビュー調査について調べる	
4	【特】アンケートの作成のしかた【作成①】	アンケートを作成する	
5	【特】インタビューの準備のしかた【作成②】	インタビュー質問を作成する	
6	【特】アンケート結果の扱い方について【分析①】	結果の取り扱いについて考える	
7	【特】インタビューデータの扱い方について【分析②】	結果の取り扱いについて考える	
8	【特】グループディスカッション①	お互いにアンケートの確認をする	
9	【特】グループディスカッション②	お互いにアンケートの確認をする	
10	【特】アンケート・調査方法の書き方	アンケートを実施する	
11	【特】発表①	研究の進展状況をまとめる	
12	【特】発表②	研究の進展状況をまとめる	
13	【特】発表③	研究の進展状況をまとめる	
14	【特】発表④	研究の進展状況をまとめる	
15	【特】発表⑤	研究の進展状況をまとめる	
16	【特】卒業論文における注意事項と準備	今後の計画を立てる	
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【研究テーマに関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような研究を目指して取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」においてより深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての経験を活かして、学校現場と行政の両面から小学校英語を概説します。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) Orientation	課題図書熟読
	2	(特) 母語習得	課題図書熟読
	3	(特) 第二言語習得	課題図書熟読
	4	(特) バイリンガル	課題図書熟読
	5	(特) 外国語教授法	課題図書熟読
	6	(特) 英語教育変遷	課題図書熟読
	7	(特) 学習指導要領	課題図書熟読
	8	(特) 小学校英語教育概観	ワークシート復習
	9	(特) 復習	課題図書熟読
	10	(特) Classroom English	課題図書熟読
	11	(特) 言語活動と評価	ワークシート復習
	12	(特) 授業参観1・授業分析	授業分析
	13	(特) 授業参観2・授業分析	授業分析
	14	(特) Workshop 1	ワークシート復習
	15	(特) Workshop 2	総復習
	16	(特) 復習、Final Exam	
	テキスト・参考文献・資料など 課題図書や資料を授業で提示します。		
	学びの手立て (1) 事前に課題図書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる		
	評価 (1) 授業参加度・・・・・・・・・・・・・30% (2) テスト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・30% (3) 課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法及び英語教育関連科目
-------	---------------------------------

※ポリシーとの関連性 自らが専攻する学問的関心を喚起し、専門知識を系統的に習得させる：専門職業人として社会貢献できる能力習得

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	4年	オフィスアワー 水曜日3限	

学びの準備	ねらい 本教科では、各自の研究テーマおよび計画に沿った、実際のデータ等収集および卒業論文前半部のライティングに取り組んでいきます。	メッセージ このゼミでは、皆さんの自主的・積極的な取り組みが極めて重要となります。いったん社会に出たら、受け身では誰も何もしてくれません。社会に出る日が近づいている皆さんには、そのリハーサルのつもりで、このゼミにのぞんでください。みずからの思考・行動・決断ほど社会人としての武器になるものはありません。
	到達目標 1) 関連文献の批判的リーディングができる 2) 卒業論文のIntroduction, literature review, Methodologyセクションのライティングを完成できる 3) 実際の研究の詳細な準備および実施を行い、データ収集を適切に行える 4) 他の学生の研究的な取り組みに建設的・批判的なフィードバックを与えられる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation Introduction to the unit	どのような修正・改善を行ったのか
	2	Introduction, literature review, preparation for research studiesについて再確認	literature review報告準備
	3	グループワーク literature review	データ収集分析の報告準備
	4	グループワーク データ収集・分析方法	卒論データ収集
	5	Research proposal・卒論について	卒論データ収集
	6	個別コンサル	卒論データ分析
	7	個別コンサル	卒論データ分析
	8	個別コンサル	卒論データ分析
	9	個別コンサル	卒論ライティング
	10	個別コンサル	卒論ライティング
	11	個別コンサル	卒論ライティング
	12	プレゼンテーション	卒論ライティング
	13	プレゼンテーション	卒論ライティング
	14	プレゼンテーション	卒論ライティング
	15	プレゼンテーション	卒論ライティング
	16	まとめ	卒論ライティング
	テキスト・参考文献・資料など 特にありません。 参考資料などは随時配布します。		
	学びの手立て Moodleに随時資料やお知らせをアップするので、定期的にアクセス・チェックすること		
	評価 授業への参加姿勢 10%; グループワーク・ディスカッションへの貢献度 10%; 振り返り 20%; プレゼンテーションの質的評価 20%; 卒業論文前半部 40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	4年	peter@okiu.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい Working with the teacher, students are encouraged to delve into a topic of their own choosing, and begin work on a research project which will resonate within the class and beyond.	メッセージ Priority will be given during registration to students who took my 3rd year seminar class (専門演習II).
	到達目標 The process is more important than the product. Therefore, the target is for students is to build momentum and motivation for their graduation thesis project.	

学びの準備	到達目標 The process is more important than the product. Therefore, the target is for students is to build momentum and motivation for their graduation thesis project.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	(Re)introductions and spring break activity conversations
	2	Feedback tutorials on graduation thesis planning.
	3	Submission of work in progress.
	4	Submission of work in progress.
	5	Feedback tutorials on graduation thesis planning.
	6	Feedback tutorial on graduation thesis planning.
	7	Submission of work in progress.
	8	Submission of work in progress.
	9	Feedback tutorials on graduation thesis planning.
	10	Feedback tutorials on graduation thesis planning.
	11	Submission of work in progress.
	12	Submission of work in progress.
	13	Final feedback tutorials.
	14	Mid-Year Presentations.
15	Mid-Year Presentations.	
16	Class Review.	
	時間外学習の内容	
	Registration	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Writing and Research	
	Mid-Year Presentation Planning	
	Mid-Year Presentation Planning	
	Mid-Year Presentation Planning	
	Summer Plans (Line Group)	
	End of Class	
	テキスト・参考文献・資料など	
	No text book is required for this class. However, students are encouraged to be eclectic in their research, including sources in various languages, interviews, and questionnaires.	
	学びの手立て	
	This class is intended to create an environment in which students can produce creative and fulfilling work reflecting current issues.	
	評価	
	1. Participation 25%	
	2. Continuous Assessment 25%	
	3. Presentations 25%	
	4. Final Report 25%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒論II
-------	---------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The goal of this class is for each student to complete a rough draft of a 17-page graduation thesis. The thesis will be a report that thoroughly introduces one work of Okinawan literature to an English-speaking audience.	Please remember that your paper will be posted on our "Reading Okinawa" website. Work hard the first semester, so we can have a relaxed and enjoyable second semester!
到達目標	Students will have completed the rough draft of their graduation theses. In addition, they will have learned how to write a formal academic paper.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction, review of 3rd year	Preview syllabus before class
	2	Writing your graduation thesis: layout and format, citing sources, character list.	Title, first, work cited pages
	3	Writing your plot summary	Character list due
	4	Writing your introduction / revision of plot	Plot summary due
	5	Writing about setting / revision of introduction	Revision of above due
	6	Writing about point of view / revision of setting	Setting report due
	7	Writing about symbolism / revision of point of view	Point of view report due
	8	About revision (writing tips) / revision of symbolism	Symbolism report due
	9	Writing about criticism	Revision of above due
	10	Writing about criticism / revision	Review of critical essay #1
	11	Writing about theme / revision of criticism	Review of critical essay #2
	12	Writing about theme / revision of theme	Theme essay #1 due
	13	Writing discussion questions / revision of theme	Theme essay #2 due
14	Revision of whole thesis / revision of discussion question	Discussion questions due	
15	Writing other sections / revision	Revision of above due	
16	Semester Review / Goals for the break	Revise complete thesis	
テキスト・参考文献・資料など	There is a no text, but students should have their own copy of the short story or novel that they have chosen. Students should also have a notebook and file, which includes copies of academic papers, newspaper articles, pictures, background information, and more.		
学びの手立て	This seminar will be conducted in a workshop format. This means that we will have group work and pair conferences. Students will be expected to assist one another in revising their theses.		
評価	Graduation Thesis : 100% (About 10% for each section) There will be deductions for missing deadlines, so be sure to submit everything on time.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 次のステージ：卒業論文II 関連科目：専門演習I・II
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	4年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文作成の基礎を学ぶ。	メッセージ 興味を引く big question を見つけるのが鍵です。疑問の種を大事にしましょう。
	到達目標 (1) 研究課題を設定できる (2) 論文の構造を理解できる (3) 研究計画書を作成できる	

学びの準備	ねらい 卒業論文作成の基礎を学ぶ。	メッセージ 興味を引く big question を見つけるのが鍵です。疑問の種を大事にしましょう。
	到達目標 (1) 研究課題を設定できる (2) 論文の構造を理解できる (3) 研究計画書を作成できる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	テーマ模索, 資料収集
	2	テーマ設定・確認	テーマ決定, 資料収集
	3	問い・主張・論証	論文執筆
	4	資料収集	論文執筆
	5	序論・本論・結論	論文執筆
	6	研究方法	論文執筆
	7	中間発表1	口頭発表準備
	8	中間発表2	口頭発表準備
	9	中間発表3	口頭発表準備
	10	個別指導1	論文執筆
	11	個別指導2	論文執筆
	12	個別指導3	論文執筆
	13	個別指導4	論文執筆
	14	概要発表1	口頭発表準備
15	概要発表2	口頭発表準備	
16	概要発表3	口頭発表準備	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で紹介します。		
	学びの手立て 参考文献リストを作成し, 先行研究を徹底的に読み込もう。		
	評価 (1) 授業参加度 25% (2) 口頭発表 25% (3) 論文執筆 50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	4年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい 本演習では、それぞれのテーマに沿った卒業論文を仕上げます。執筆活動を通して、ものごとをクリティカルに捉えて、自分の考えを論理的に説明できる能力を養うことができます。	メッセージ 英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。授業内外での言語学習や言語活動が本当に効果的なのかを科学的に証明します。理論研究を深めることで、自分自身の言語学習の方法を振り返ることができ、さらに、指導する立場になった時に役立つ知識になると思います。
	到達目標 1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 2) 研究テーマに沿った情報収集、実験作業、執筆活動等を通して、研究遂行能力を高めることができる。”	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	卒業論文の構成と書き方（序論・本論・結論）	講義内で指示する
3	卒業論文の構成と書き方（引用方法・図や表の作成方法）	講義内で指示する	
4	個別指導①（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	
5	個別指導②（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	
6	個別指導③（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	
7	個別指導④（先行研究・研究課題・実験方法について確認）	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	
8	個別指導⑤（先行研究・研究課題・実験方法について確認）	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	
9	個別指導⑥（先行研究・研究課題・実験方法について確認）	実験方法を考える	
10	個別指導⑦（実験方法・アンケートなどの作成について確認）	実験方法を考える	
11	個別指導⑧（実験方法・アンケートなどの作成について確認）	実験方法を考える	
12	個別指導⑨（実験方法・アンケートなどの作成について確認）	実験実施・結果をまとめる	
13	個別指導⑩（実験結果の分析・考察）	教員からのフィードバックを受ける	
14	個別指導⑪（実験結果の分析・考察）	教員からのフィードバックを受ける	
15	個別指導⑫（実験結果の分析・考察）	教員からのフィードバックを受ける	
16	原稿の提出	訂正を加えて原稿を提出する	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 1) テーマに沿って自主的に取り組んでください。 2) 進捗状況を随時知らせるようにしてください。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。 * 個別・グループで進めるペースが異なります。そのため、それぞれの進捗状況に応じた課題を与えます。教員と相談をしながら卒業研究を進めるようにしてください。		
	評価 ・ 提出物 70% ・ 平常点 30%（個別面談を通して進捗状況を伝えてください。） * 途中経過について随時報告するようお願いいたします。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文I」を履修した後は、「卒業論文II」を必ず履修すること。
-------	--

※ポリシーとの関連性

【専門知識・発表能力・論文作成能力】学生が自らが探究心を持ち、卒業論文を仕上げしていきます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	後期	水 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	4年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習では、それぞれのテーマに沿った卒業論文を仕上げます。執筆活動を通して、ものごとをクリティカルに捉えて、自分の考えを論理的に説明できる能力を養うことができます。</p>	<p>英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。授業内外での言語学習や言語活動が本当に効果的なのかを科学的に証明します。理論研究を深めることで、自分自身の言語学習の方法を振り返ることができ、さらに、指導する立場になった時に役立つ知識になると思います。</p>
	到達目標	
	<p>1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 2) 研究テーマに沿った情報収集、実験作業、執筆活動等を通して、研究遂行能力を高めることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション (講義概要説明) ・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	(特) 卒業論文の構成と書き方 (序論・本論・結論)	講義内で指示する
	3	(特) 卒業論文の構成と書き方 (引用方法・図や表の作成方法)	講義内で指示する
	4	(特) 個別指導① (卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む
	5	(特) 個別指導② (卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む
	6	(特) 個別指導③ (卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む
	7	(特) 個別指導④ (先行研究・研究課題・実験方法について確認)	実験方法を考える
8	(特) 個別指導⑤ (先行研究・研究課題・実験方法について確認)	実験方法を考える	
9	(特) 個別指導⑥ (先行研究・研究課題・実験方法について確認)	実験方法を考える	
10	(特) 個別指導⑦ (実験方法・アンケートなどの作成について確認)	実験実施・結果をまとめる	
11	(特) 個別指導⑧ (実験方法・アンケートなどの作成について確認)	実験実施・結果をまとめる	
12	(特) 個別指導⑨ (実験方法・アンケートなどの作成について確認)	実験実施・結果をまとめる	
13	(特) 個別指導⑩ (実験結果の分析・考察)	教員からのフィードバックを受ける	
14	(特) 個別指導⑪ (実験結果の分析・考察)	教員からのフィードバックを受ける	
15	(特) 個別指導⑫ (実験結果の分析・考察)	教員からのフィードバックを受ける	
16	原稿の提出	訂正を加えて原稿を提出する	
	テキスト・参考文献・資料など		
	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て		
	<p>1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ 2) 発表資料は1週間前までに人数分配布できるように、準備してください。 2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。</p>		
	評価		
	<p>1) 提出物 70% 2) 発表 20% 3) 平常点 10%</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	「卒業論文I」と「卒業論文II」を必ず同時履修すること。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	4年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英米の文学及び文化に関する卒業論文を書く。	メッセージ 自分の好きな作家・作品をテーマにしよう！
	到達目標 英米の文学作品または作家、及び文化に関する卒業論文を完成させる。	

学びの準備	到達目標 英米の文学作品または作家、及び文化に関する卒業論文を完成させる。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明など	シラバスを読んでおくこと
	2	卒論登録調査票の作成、提出	調査票の作成、提出
	3	卒業論文についての説明①（『知の技法』よりプリント）	事前配布資料の予習
	4	卒業論文についての説明②（『知の技法』よりプリント）	事前配布資料の予習
	5	卒業論文についての説明③（『知の技法』よりプリント）	事前配布資料の予習
	6	卒業論文についての説明④（『卒論を書こう』よりプリント）	事前配布資料の予習
	7	卒業論文についての説明⑤（過去の卒業論文の読み合わせ）	事前配布資料の予習
	8	卒業論文についての説明⑥（過去の卒業論文の読み合わせ）	事前配布資料の予習
	9	ミニ中間発表①	中間発表の準備
	10	ミニ中間発表②	中間発表の準備
	11	ミニ中間発表③	中間発表の準備
	12	ミニ中間発表④	中間発表の準備
	13	ミニ中間発表⑤	中間発表の準備
	14	ミニ中間発表⑥	中間発表の準備
	15	ミニ中間発表⑦	中間発表の準備
16	ミニ中間発表⑧	中間発表の準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書 『レポートの組み立て方』木下是雄、ちくまライブラリー 『知の技法』小林康雄・船曳建夫編、東京大学出版会 『卒論を書こう』榎木伸明、三修社 その他。
-------	--

学びの実践	学びの手立て 卒業論文の執筆には、内容が最も重要であることはもちろんであるが、同時に、「論文」作成の技術、資料の収集、アウトラインの作り方、中間発表の方法などを、実践を通して学ぶ。
-------	---

学びの実践	評価 ミニ中間発表：80%、発表に対するコメント：20%とする。
-------	-------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

【専門知識・発表能力・論文作成能力】学生が自らが探究心を持ち、卒業論文を仕上げしていきます。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	4年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習では、それぞれのテーマに沿った卒業論文を仕上げます。執筆活動を通して、ものごとをクリティカルに捉えて、自分の考えを論理的に説明できる能力を養うことができます。</p> <p>到達目標</p> <p>1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 2) 研究テーマに沿った情報収集、実験作業、執筆活動等を通して、研究遂行能力を高めることができる。</p>	<p>英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。授業内外での言語学習や言語活動が本当に効果的なのかを科学的に証明します。理論研究を深めることで、自分自身の言語学習の方法を振り返ることができ、さらに、指導する立場になった時に役立つ知識になると思います。</p>

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>(特) オリエンテーション(講義概要説明)・登録の確認など</td> <td>事前にシラバスを読む</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(序論・本論・結論)</td> <td>講義内で指示する</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(引用方法・図や表の作成方法)</td> <td>講義内で指示する</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>(特) 個別指導①(卒業論文の方向性について確認)</td> <td>文献を読んで、原稿執筆に取り組む</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(特) 個別指導②(卒業論文の方向性について確認)</td> <td>文献を読んで、原稿執筆に取り組む</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(特) 個別指導③(卒業論文の方向性について確認)</td> <td>文献を読んで、原稿執筆に取り組む</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(特) 個別指導④(卒業論文の方向性について確認)</td> <td>文献を読んで、原稿執筆に取り組む</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(特) 個別指導⑤(卒業論文の方向性について確認)</td> <td>文献を読んで、原稿執筆に取り組む</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(特) 仮論文提出</td> <td>原稿の最終確認を行う</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>(特) 個別指導①(原稿のフィードバック)</td> <td>原稿の最終確認を行う</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>(特) 個別指導②(原稿のフィードバック)</td> <td>原稿の最終確認を行う</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>(特) 卒業論文提出(最終)</td> <td>原稿の最終確認を行う</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>(特) 最終口頭発表①(卒業論文の概要について)</td> <td>発表準備に取り組む</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>(特) 最終口頭発表②(卒業論文の概要について)</td> <td>発表準備に取り組む</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>(特) 最終口頭発表③(卒業論文の概要について)</td> <td>発表準備に取り組む</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>(特) 最終口頭発表④(卒業論文の概要について)</td> <td>発表準備に取り組む</td> </tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	(特) オリエンテーション(講義概要説明)・登録の確認など	事前にシラバスを読む	2	(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(序論・本論・結論)	講義内で指示する	3	(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(引用方法・図や表の作成方法)	講義内で指示する	4	(特) 個別指導①(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	5	(特) 個別指導②(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	6	(特) 個別指導③(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	7	(特) 個別指導④(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	8	(特) 個別指導⑤(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む	9	(特) 仮論文提出	原稿の最終確認を行う	10	(特) 個別指導①(原稿のフィードバック)	原稿の最終確認を行う	11	(特) 個別指導②(原稿のフィードバック)	原稿の最終確認を行う	12	(特) 卒業論文提出(最終)	原稿の最終確認を行う	13	(特) 最終口頭発表①(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む	14	(特) 最終口頭発表②(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む	15	(特) 最終口頭発表③(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む	16	(特) 最終口頭発表④(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
	1	(特) オリエンテーション(講義概要説明)・登録の確認など	事前にシラバスを読む																																																	
	2	(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(序論・本論・結論)	講義内で指示する																																																	
3	(特) 【再確認】卒業論文の構成と書き方(引用方法・図や表の作成方法)	講義内で指示する																																																		
4	(特) 個別指導①(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む																																																		
5	(特) 個別指導②(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む																																																		
6	(特) 個別指導③(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む																																																		
7	(特) 個別指導④(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む																																																		
8	(特) 個別指導⑤(卒業論文の方向性について確認)	文献を読んで、原稿執筆に取り組む																																																		
9	(特) 仮論文提出	原稿の最終確認を行う																																																		
10	(特) 個別指導①(原稿のフィードバック)	原稿の最終確認を行う																																																		
11	(特) 個別指導②(原稿のフィードバック)	原稿の最終確認を行う																																																		
12	(特) 卒業論文提出(最終)	原稿の最終確認を行う																																																		
13	(特) 最終口頭発表①(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む																																																		
14	(特) 最終口頭発表②(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む																																																		
15	(特) 最終口頭発表③(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む																																																		
16	(特) 最終口頭発表④(卒業論文の概要について)	発表準備に取り組む																																																		
<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>																																																				
<p>学びの手立て</p> <p>1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ 2) 発表資料は1週間前までに人数分配布できるように、準備してください。 3) 提出期限を守り課題を提出してください。 4) 1日1回はメール& Moodleを確認するように心がけてください。</p>																																																				
<p>評価</p> <p>1) 提出物 80% 2) 発表 20%</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>卒業論文の執筆作業を通して得た能力(論理的思考、表現力、ものごとの伝え方など)を社会に出ても十分に発揮させてください！</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	4年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英米の文学・文化に関する卒業論文を書く。	メッセージ 卒論執筆を楽しもう！
	到達目標 論文執筆のための様々な技術を、実践を通して学ぶ。	

学びの準備	到達目標 論文執筆のための様々な技術を、実践を通して学ぶ。
-------	----------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要説明など	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) 中間発表①	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	3	(特) 中間発表②	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	4	(特) 中間発表③	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	5	(特) 中間発表④	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	6	(特) 中間発表⑤	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	7	(特) 中間発表⑥	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	8	(特) 中間発表⑦	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	9	(特) 中間発表⑧	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	10	(特) 中間発表⑨	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	11	(特) 中間発表⑩	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	12	(特) 中間発表⑪	中間発表の準備、卒論草稿の執筆
	13	(特) 卒論最終稿の作成	卒論最終稿の執筆
	14	(特) 卒論最終稿の作成	卒論最終稿の執筆
	15	(特) 卒論最終稿の作成	卒論最終稿の執筆
16	(特) CDにまとめる作業など	卒論最終稿の執筆	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書 『レポートの組み立て方』木下是雄、ちくまライブラリー 『知の技法』小林康雄・船曳建夫編、東京大学出版会 『卒論を書こう』榎木伸明、三修社 その他。
-------	--

学びの実践	学びの手立て 中間発表の際は、前期で作成したミニ中間発表をさらに掘り下げて、できる限り詳細なアウトラインや要旨をまとめたレジュメを作成し、提出すること。その際に、作品や批評、その他の資料からの重要な引用、参考文献表などを加えるのが望ましい。
-------	---

学びの実践	評価 完成論文：80%、中間発表：20%
-------	-------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 大学院への進学、卒業後の職場などでのプレゼンテーション
-------	--

※ポリシーとの関連性 Working with the teacher, students are expected to complete a graduation thesis and present the results in class.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	4年	peter@oki.u.ac.jp (Room Bldg 5-415)	

学びの準備	ねらい Students are expected to write in English, though sources of information from any language are welcome. Although content is far more important than word-count, graduation theses are typically between 4,500-6,000 words. Final presentations are welcome in any language.	メッセージ During registration, priority will be given to students who have successfully completed the 卒論Ⅰ class.
	到達目標 As this is a time of unprecedented global crisis, I hope that among other outcomes of this class will be the publication of a volume incorporating all graduation theses from the class, and that we can send at least two representatives to the graduation thesis presentation session in January 2021.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Follow-up on summer activities (Conversation Circle)	GT redrafting/Future Planning
	2	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	3	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	4	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	5	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	6	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	7	Early bird Deadline for Final Draft .	Presentation Planning
	8	Waking up at the usual time bird deadline for final draft.	Presentation Planning
	9	Everyone's deadline for final draft.	Presentation Planning
	10	KO Time deadline for final drafts.	Presentation Planning
	11	Final Presentations	Presentation Planning
	12	Final Presentations	Presentation Planning
	13	Final Presentations	Presentation Planning
	14	Graduation thesis printing	Printing
15	Relaxation and Reflection	Stress-free time	
16	What's Next?	Sharing Ideas (Line etc)	
テキスト・参考文献・資料など 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%			
学びの手立て No text book is required for this class.			
評価 Hopefully there will be opportunities to create lifelong friendships and support networks.			

学びの継続	次のステージ・関連科目 特になし
-------	---------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this class is for students to complete and thoroughly revise their graduation theses. They will also present their theses to the class. If time permits, we will read some additional stories.	IMPORTANT INFORMATION: Classes will alternate between being held online on Teams and face-to-face in Room 9-403. Odd days (our 1st, 3rd, 5th, etc. classes) are online. Even days (our 2nd, 4th, 6th, etc. classes), in class. 奇数回：オンライン (TEAMS) 偶数回：対面
到達目標	Students will have completed a final draft of their graduation theses. In addition, they will have gained confidence in writing a formal academic paper in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the course / Review of first semester	Preview the syllabus
	2	Pair check: read and check classmate's thesis	Complete Pair Check
	3	Individual conferences / Revision of papers	Revise thesis
	4	Discussion of theses (common errors)	Complete Thesis Due
	5	Discussion of theses (common errors)	Begin revising thesis
	6	「二世」 Test	Read 「二世」
	7	「二世」 Discussion	Prepare answers to questions
	8	「神ウナギ」 Test	Read 「神ウナギ」
	9	「神ウナギ」 Discussion	Prepare answers to questions
	10	「水滴」 Test	Read 「水滴」
	11	「水滴」 Discussion	Prepare answers to questions
	12	Lecture: Giving effective presentations	FINAL DRAFT OF THESIS DUE
	13	Fieldtrip or working on PowerPoint presentations	Prepare PowerPoint presentation
14	PowerPoint presentations	Prepare PowerPoint presentation	
15	PowerPoint presentations	Prepare PowerPoint presentation	
16	PowerPoint presentations / Seminar House	Pick up Thesis Booklet	
テキスト・参考文献・資料など	There is a no text, but students should have their own copy of the short story or novel that they have chosen. Students should also have a notebook and file, which includes copies of academic papers, newspaper articles, pictures, background information, and more.		
学びの手立て	This seminar will be conducted in a workshop format. This means that we will have group work and pair conferences. Students will be expected to assist one another in revising their theses.		
評価	Final revision of graduation thesis: 40% Short tests: 30% PowerPoint presentation: 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目：卒業論文I
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	4年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文を完成させる。	メッセージ 問いに対する自分の主張を詳細に論証しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を期限内に完成できる。 (2) 研究成果を論理的に説明できる。	

学びの準備	ねらい 卒業論文を完成させる。	メッセージ 問いに対する自分の主張を詳細に論証しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を期限内に完成できる。 (2) 研究成果を論理的に説明できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	予定確認
	2	中間発表1	口頭発表準備
	3	中間発表2	口頭発表準備
	4	中間発表3	口頭発表準備
	5	中間発表4	口頭発表準備
	6	First Draft 提出	第1稿完成
	7	個別指導1	論文執筆
	8	個別指導2	論文執筆
	9	個別指導3	論文執筆
	10	個別指導4	論文執筆
	11	全体討論	論文推敲
	12	卒論提出	論文完成
	13	卒論発表会1	口頭発表準備
	14	卒論発表会2	口頭発表準備
	15	卒論発表会3	口頭発表準備
16	卒論発表会4	口頭発表準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。
-------	------------------------------

学びの実践	学びの手立て 口頭発表および卒論提出期限を厳守しよう,
-------	--------------------------------

学びの実践	評価 (1) 授業参加度 25% (2) 口頭発表 25% (3) 卒業論文 50%
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 自ら問いを探し自分の主張を持つ。その際、根拠を示して相手の理解を促そう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	4年	授業後およびアカデミックアワー（水3） それ以外の時間もメールにてアポをとること	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	多文化共生、特に翻訳・通訳・日本語教育をテーマとして、各自興味のあるトピックにどのように取り組むのがベストなのか、様々な問題解決を経験しつつ、卒論という形に仕上げていきます。なお、3年次の専門演習から継続性のあるゼミになりますので、専門演習履修者が優先されます。	卒論は、卒業要件としてでなく、皆さんの4年間の学習の集大成です。社会人となったときに、何がどのように役立つのかを考えながら、取り組んでいきましょう。社会人になったら、自主的に責任をもって物事に当たる必要がありますので、卒論への取り組みもできるだけ自主的かつ積極的に行ってください。あとあとまでよい思い出となる卒論作成と一緒に取り組んでいきましょう！
到達目標	1) 関連文献の批評的リーディングができる 2) 卒業論文のFindings, Discussions, Conclusionセクションのライティングを完成できる 3) 収集したデータの分析を適切に行い、それを書面で適切に報告できる 4) 他の学生の研究的な取り組みに建設的・批評的なフィードバックをできる	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[対]Introduction to the unit	卒論前半部の執筆完了
	2	[特]卒論前半部の最終稿提出	研究結果の報告準備
	3	[対]データ分析および考察について	前半部の要旨準備
	4	[特]個別コンサルテーション	後半部の執筆
	5	[対]個別コンサルテーション	後半部の執筆
	6	[特]個別コンサルテーション 卒論1st draft 提出	後半部の執筆
	7	[対]個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
	8	[特]個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
9	[対]個別コンサルテーション	卒論全体の見直し	
10	[特]個別コンサルテーション	卒論全体の見直し	
11	[対]プレゼンテーション	卒論全体の見直し	
12	[特]プレゼンテーション 卒論 最終稿提出	卒論全体の見直し	
13	[対]プレゼンテーション	振り返り	
14	[特]プレゼンテーション	振り返り	
15	[対]プレゼンテーション	振り返り	
16	[特]まとめ		
実践	テキスト・参考文献・資料など	Moodleに随時資料やお知らせをアップするので、定期的にアクセス・チェックすること	
	学びの手立て	重要な情報や資料などについては、Moodle、大学のメールはこまめにチェックしてください。きちんとチェックしたか否か、およびその結果は皆さんの自己責任ですので、忘れないように。	
	評価	クラスへの参加姿勢 10%; 卒論前半部の質的評価 20%; プレゼンの質的評価 20%; 卒論全体の第一稿の質的評価 25%; 卒論最終稿の質的評価 25%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 さらなる研究に興味のある学生は修士論文への取り組みを考えましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	後期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	kate@okiu.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This will be a class delivered entirely online. There will be a mix of on demand lessons and zoom lessons. The class will be taught in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to get deeper into the concept of culture.</p>	<p>This course is an invitation to foster mutual understanding between cultures.</p>
	到達目標	
	<p>We will raise awareness of our own perceptions of culture, whether innate or taught. Challenge ourselves to consider other viewpoints and study the connections of the human experience across nationalities.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and Speaking
	2	Cultural concepts	Listening
	3	Value systems	Listening and Writing
	4	Cross cultural contact overview I	Listening and Writing
	5	Cross cultural contact overview II	Listening and Reading
	6	Cross cultural contact overview III	Reading
	7	Review test	Writing
	8	Cross-cultural conflicts I	Listening and Writing
	9	Cross-cultural conflicts II	Listening and Reading
	10	Cross-cultural conflicts III	Reading
	11	Cross-cultural adjustments	Listening and Writing
	12	Cross-cultural adjustments II	Listening and Reading
	13	Stereotypes and generalizations I	Speaking and Reading
	14	Stereotypes and generalizations II	Listening and Reading
	15	Review test II	Writing
	16	Discrimination and prejudices	Speaking and Reading
	17	verbal communication styles vis a vis culture I	Speaking
	18	verbal communication styles vis a vis culture II	Speaking and Reading
	19	Non-verbal communication vis a vis culture I	Speaking and Writing
	20	Non-verbal communication vis a vis culture II	Speaking and Reading
	21	Social relationships : personal relationships and professional relationships	Speaking and Reading
	22	Human relationships : The bottom line	Listening and Reading
	23	Review test III	Writing
	24	The role of education in perpetuating culture	Listening and Speaking
	25	The cultural value of education	Speaking and Reading
	26	Family traditional and modern through international advertising lenses	Listening and Speaking
	27	Family values and belief systems	Speaking and Reading
	28	Family and education	Speaking and Reading
	29	The workplace	Reading
30	The culture of a workplace within an culture	Listening and Reading	
31	Final review test	Writing	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て The students will need a binder and notebooks for this class</p>
	<p>評価 Participation, 25%, Tests: 75%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office 5-409, email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop student's discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. This course is entirely online. We will use Moodle every week and supplement with zoom. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. This class is all in English.	メッセージ Students should bring a folder or binder to keep handouts and notes in.
	到達目標 Consideration of self and others through thought-provoking articles and subjects	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Academic success I	Listening and Reading
	3	Academic success II	Listening and Writing
	4	Learner types I	Listening and Writing
	5	Learner types II	Listening and Reading
	6	Self assessment	Speaking
	7	Stress : definition	Reading and Speaking
	8	Stress : solutions	Listening and Writing
	9	Sleep I	Listening and Reading
	10	Sleep II	Speaking
	11	Health and fitness I	Reading
	12	Health and fitness II	Listening and Reading
	13	Food habits I	Speaking and Reading
	14	Food habits II	Listening and Reading
	15	Presentation preparation	Writing
	16	Presentation day	Speaking
	17	Social interaction : Face to face I	Speaking
	18	Social interaction : Face to face II	Speaking and Reading
	19	Social interaction : Cyber space I	Speaking and Writing
	20	Social interaction : Cyber space II	Speaking and Reading
	21	Consumerism I	Speaking and Reading
	22	Consumerism II	Listening and Reading
	23	Minimalism I	Writing
	24	Minimalism II	Listening and Speaking
	25	Charity and volunteering I	Speaking and Reading
	26	Charity and volunteering II	Listening and Speaking
	27	Job hunting : resumes	Speaking and Reading
	28	Job hunting : Appearances	Speaking and Reading
	29	Job hunting : Interviews	Reading
30	Final presentation	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no official text as the majority of content is student-generated.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This class will be conducted in English. The students wishing to gain the optimum benefit from this course will endeavour to use English in the classroom as well.</p>
	<p>評価</p> <p>60% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 40 % will come from two oral performances</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Introduction to debate: overview, rules, and terminology	Read handouts on debate
	3	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	Read handouts on public speaking
	4	Free discussion in English on controversial topic #1: euthanasia	Prepare comments on topic #1
	5	Free discussion in English on controversial topic #2: abortion	Prepare comments on topic #2
	6	Free discussion in English on controversial topic #3: bases in Okinawa	Prepare comments on topic #3
	7	Free discussion in English on controversial topic #4: bans on smoking	Prepare comments on topic #4
	8	Free discussion in English on controversial topic #5: death penalty	Prepare comments on topic #5
	9	Free discussion in English on controversial topic #6: immigration	Prepare comments on topic #6
	10	Free discussion in English on controversial topic #7: animal testing	Prepare comments on topic #7
	11	Free discussion in English on controversial topic #8: genetic cloning	Prepare comments on topic #8
	12	Introduction to high school debate: rules, teams, and resolution	Read high school debate handout
	13	Group preparation for easy debate: discussion of resolution, deciding on roles	Read up on resolution
	14	Group preparation for easy debate: gathering evidence	Gather evidence for team
	15	Group preparation for easy debate: constructive speeches	Prepare easy debate chart #1
	16	Group preparation for easy debate: rebuttal speeches	Prepare easy debate chart #2
	17	Group preparation for easy debate: cross-examination	Review team's positions
	18	Group preparation for easy debate: rehearsal of speeches	Rehearse your speech
	19	★Easy debate	★ Prepare for easy debate
	20	Review of easy debate	Revise the easy debate
	21	Introduction to policy debate	Read policy debate handout
	22	Explanation and discussion about stock issues	Review policy debate handout
	23	Test on stock issues and revise of stock issues	★Prepare for stock issues test
	24	Group preparation for policy debate: discussion of resolution	Read up on the resolution topic
	25	Group preparation for policy debate: researching the topic and gathering evidence	Gather evidence on topic
	26	Group preparation for policy debate: constructive speeches	Prepare team evidence sheet
	27	Group preparation for policy debate: rebuttal speeches	Prepare policy debate chart #1
	28	Group preparation for policy debate: cross-examination	Prepare policy debate chart #2
	29	Group preparation for policy debate: reviewing opposing team's evidence	Prepare cross-examination
30	Group preparation for policy debate: rehearsing speeches	Prepare your individual speech	
31	★Formal policy debate	★Prepare for final debate	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>After some introductory lectures on the principles and terminology of debate, students will spend the rest of the course putting those principles into practice. Basically, the class will be divided into three parts: (1) free discussion of controversial topics, (2) preparing for and participating in a relatively easy debate, and (3) preparing for and participating in a policy debate. For the debates, students will work with the members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on the following: notebooks (10%), class participation (10%), group leader performance (10%), easy debate (30%), and policy debate (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Public speaking</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上泉 (16回) 素民喜琢磨 (16回)	3年	井上：研究室 9-510 素民喜：研究室 9-501	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる - 通訳に必須の高度な英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）を使える - 通訳の基礎的なスキルを使える - 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる 	<p>[実務経験] 今年は2020東京オリンピックパラリンピック開催イヤーですので、記念special contentsとしてこれらイベントでの通訳・翻訳業務に特化した内容もカバーする予定です。また、随時東京オリパラに関連する沖縄でのボランティア通訳の機会（例 聖火リレー、選手のオリパラ事前合宿）についてもお知らせします（需要など相手先の状況による）ので、積極的に参加しましょう！</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	今回の課題に対してリサーチを行う
	2	通訳とは リスニングカアップのための練習法	今回の課題に対してリサーチを行う
	3	通訳の業務形態・分野について リスニングカアップ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	4	通訳のしくみ1 スラッシュリーディング・サイトラ入門	今回の課題に対してリサーチを行う
	5	スラッシュリーディング・サイトラ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	6	通訳のしくみ2 Note-taking入門および練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	7	シャドーイング入門 Vocab quiz 1(Olympics & Paralympics)	今回の課題の準備
	8	背景知識プレゼン1 [Olympics and Paralympics] Dialogue Interpreting	通訳の事前準備を行う
	9	Consecutive Interpreting (Olympics & Paralympics)	通訳の事前準備を行う
	10	Dialogue Interpreting (Olympics and Paralympics)	通訳の事前準備を行う
	11	背景知識プレゼン2 [Education] Vocab quiz 2 (Education)	通訳の事前準備を行う
	12	Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	13	Consecutive interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	14	Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	15	背景知識プレゼン3 [Business] Vocab quiz 3 (Business)	通訳の事前準備を行う
	16	Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	17	Consecutive Interpreting (Business) [中間テスト準備] スラッシュリーディング・サイトラ練習	テストの事前準備を行う
	18	中間テスト	通訳の事前準備を行う
	19	背景知識プレゼン4 Vocab quiz 4	通訳の事前準備を行う
	20	Dialogue Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	21	Consecutive Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	22	Dialogue Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	23	背景知識プレゼン5 [Healthcare] Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	24	Vocab quiz 5 (Healthcare) Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	25	Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	26	Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	27	Consecutive Interpreting (復習)	通訳の事前準備を行う
	28	同時ウィスパリング通訳体験	通訳の事前準備を行う
	29	テスト準備 (JE) テスト (録音) リハーサル	テストの事前準備を行う
30	期末テスト	テストの事前準備を行う	
31	期末テスト	学修の振り返りを行う	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。Moodleに随時資料をアップしますので、定期的にチェックしてください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> * 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとしていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとります（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。 * 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心にした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。 * 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。 * スケジュールは学生数、学生のニーズによって若干の変更が生じる場合があります。
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢 10% 2. vocab クイズ 20% 3. 背景知識に関する発表 10% 4. 振り返り 10% 5. 中間テスト 20% 5. 期末テスト 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。また、通訳と密接な関係のある翻訳研究で学んだことを応用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後zoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい この講義では日本語と英語の比較を通して、表現方法から見える「物事の考え方や捉え方」、文化的背景に由来する「発想や価値観」などの共通点や相違点を学ぶ。映画やドラマ・ことわざ・日常会話など、身近な材料を用いた日本語と英語の比較研究から、英語を学習する際に役立つアプローチ方法を探る。	メッセージ 日英語の言語や文化、事象の捉え方や価値観などを多角的に比較し、グループディスカッションを通して議論しましょう。今まで気がつかなかった共通点や相違点が見えてきます。
	到達目標 このクラスを受講し、内容を理解した学生は、文化的背景に由来する「発想の違い」や「価値観の違い」が、どのように英語や日本語に表れているのかが理解できるようになります。また、学習した知識から、日英語における映画やドラマ・ことわざ・日常会話などの身近な材料に隠されている、様々な言語的・文化的相違について自分の言葉で説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション	指定範囲の予習
	2	【特】「文化」に根付いた日本語表現	指定範囲の予習
	3	【特】「文化」に根付いた英語表現	指定範囲の予習
	4	【特】日本語を通してみる「自己」の捉え	指定範囲の予習
	5	【特】英語を通してみる「自己」の捉え方	指定範囲の予習
	6	【特】日本語を通してみる「縄張り意識」	指定範囲の予習
	7	【特】英語を通してみる「縄張り意識」	指定範囲の予習
	8	【特】「する」言語と「なる」言語①	指定範囲の予習
	9	【特】「する」言語と「なる」言語②	指定範囲の予習
	10	【特】日本語を通してみる「事象」の捉え方	指定範囲の予習
	11	【特】英語を通してみる「事象」の捉え方	指定範囲の予習
	12	【特】【プレゼンテーション課題の選択】	プレゼンのためのリサーチ
	13	【特】【プレゼンテーション課題のディスカッション】	プレゼンのためのリサーチ
	14	【特】ことば遊びからみる日本語	指定範囲の予習
	15	【特】ことば遊びからみる英語	指定範囲の予習
	16	【特】ジョークからみる日本語【同音異義語】	指定範囲の予習
	17	【特】ジョークからみる英語【同音異義語】	指定範囲の予習
	18	【特】「時間表現」からみる英語と日本語	指定範囲の予習
	19	【特】「空間表現」からみる英語と日本語	指定範囲の予習
	20	【特】共感覚と言葉①	指定範囲の予習
	21	【特】共感覚と言葉②	指定範囲の予習
	22	【特】プレゼンテーション①	プレゼンのための準備・練習
	23	【特】プレゼンテーション②	プレゼンのための準備・練習
	24	【特】プレゼンテーション③	プレゼンのための準備・練習
	25	【特】プレゼンテーション④	プレゼンのための準備・練習
	26	【特】英語・日本語を通してみる「慣用句」	指定範囲の予習
	27	【特】英語・日本語を通してみる「敬語表現」	指定範囲の予習
	28	【特】英語・日本語を通してみる「表現構造」の違い	指定範囲の予習
	29	【特】メタファーからみる英語と日本語	指定範囲の予習
	30	【特】メトノミーからみる英語と日本語	指定範囲の予習
31	【特】講義のまとめ	講義のまとめ・復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で資料を適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。</p>
	<p>評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【講義レビュー・ディスカッション：70点】講義内容を確認するための2～3の質問に答え、講義内で提出する</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 ①言語学概論 I・II：言語と思考と文化の関係・赤ちゃんの言語習得・動物のコミュニケーションシステム ②日本語現代文法 I・II：日本語のしくみや文化的・歴史的背景について知識を深める</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法 I	前期	火 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	授業は講義とグループディスカッションの形式をとります。周囲との活発な意見交換を通して、日本語を説明する力を養いましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】【日本語を説明してみよう！】イントロダクション	指定範囲の予習
	2	【特】【名詞、動詞、形容詞】「このケーキ食べるですか？」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習
	3	【特】【イ形容詞、ナ形容詞、その他の品詞】「楽しいのテレビを見たい」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習
	4	【特】【格助詞①】「頂上を登った」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習
	5	【特】【格助詞②】「頂上を登った」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習
	6	【特】【格助詞③】「頂上を登った」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習
	7	【特】【出来事動詞・存在動詞】「楽しく暮らす」vs.「楽しく住む」？	指定範囲の予習
8	【特】【動詞の種類の見分け方①】「TVのチャンネルを変えらなかった」の間違いを説明しよう	これまでの復習・ディスカッション	
9	【特】【動詞の種類の見分け方②】「TVのチャンネルを変えらなかった」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習	
10	【特】【受動文・間接受動文①】「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？	指定範囲の予習	
11	【特】【受動文・間接受動文②】「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？	指定範囲の予習	
12	【特】【使役文】「食べられさせた」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習	
13	【特】【人称・内面表現・外面表現】 She is happy = 「あの子は嬉しい」？	指定範囲の予習	
14	【特】【授受表現】「私は友達にプレゼントをくれた」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習	
15	【特】【時制】「昨日、大学に行った途中でネコをみかけた」の間違いを説明しよう	指定範囲の予習	
16	【特】講義のまとめ	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。	
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【講義レビュー・ディスカッション：70点】 講義内容を確認するための2～3の質問に答え、講義内で提出する。 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	①日本語現代文法Ⅱ：日本語における敬語・役割語・若者言葉・ステレオタイプ・隠語について学ぶ。 ②日英語比較研究：日本語話者と英語話者に見られる「発想や価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解く ③言語学概論Ⅰ・Ⅱ：世界の言語の珍しい音、文化と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムについて学ぶ。

※ポリシーとの関連性

身近な日本語について学習者の視点から考える思考力、またそれを理論的に検討報告するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。「日本語現代文法Ⅰ」を受講していない方でも、履修できます。	授業は講義とグループディスカッションの形式をとります。周囲との活発な意見交換を通して、日本語を説明する力を養いましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション「日本語現代文法とは？」	指定範囲の予習
	2	【特】【『～とか』って何？】「夏休み、石垣とか行って～」（注）行ったのは石垣のみ	指定範囲の予習
	3	【特】【特別な『AはBだ』文】「私は莓タルトです」	指定範囲の予習
	4	【特】【『は』と『が』の違い】「私は英米の里です」「私が英米の里です」	指定範囲の予習
	5	【特】【正しいようで間違っている敬語】「そんなに飲めるなんて肝臓がお強いようですね」	指定範囲の予習
	6	【特】【知っておきたい敬語の色々①】「お茶、おビール、おケーキ、お便所？」	指定範囲の予習
	7	【特】【知っておきたい敬語の色々②】「お茶、おビール、おケーキ、お便所？」	これまでの復習・ディスカッション
8	【特】【男ことば・女ことば・ステレオタイプ】「そんなお下品なお遊び知らなくてよ！」	指定範囲の予習	
9	【特】【役割語】「スネ夫とジャイアン」	指定範囲の予習	
10	【特】【ことばの由来と隠語】「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」	指定範囲の予習	
11	【特】【造語・若者ことば・メールことば①】「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？	指定範囲の予習	
12	【特】【造語・若者ことば・メールことば②】「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？	指定範囲の予習	
13	【特】【授受表現】「旅行中、犬にえさをやってあげようか？」はなぜ愛犬家を怒らせるの？	指定範囲の予習	
14	【特】【視点】コソアドことばの使い分け	指定範囲の予習	
15	【特】【プラグマティクス】『自分、不器用ですから。』高倉健は外国人の目にはどう映る？	指定範囲の予習	
16	【特】これまでのまとめ・復習	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。	
学びの手立て	履修の心構え	・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。	
評価	【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【講義レビュー・ディスカッション：70点】講義内容を確認するための2～3の質問に答え、講義内で提出する *初回の講義の出席が、履修条件となります		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	①日本語現代文法Ⅰ：日本語の構成要素や構造を理解し、学習者の疑問や間違えに答えられるようになる ②言語学概論Ⅰ・Ⅱ：世界の言語や文化と思考の関係性、赤ちゃんのことばの習得、ゴリラの手話、脳のしくみ ③日英語比較研究：日本語話者と英語話者にみられる「発想や価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解く

※ポリシーとの関連性 レポート作成するために必要となる基礎的な知識を習得します。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章を作り上げ、レポートの質をあげるためにどうすればよいかを学びます。	メッセージ レポートの書き方を知り、書けるようになりたいと思っている人、大学生生活の中のレポートを得意分野にしたい人は是非受講してください。参加型のクラスです。受講生どうしが話し合いをします。その話し合いの中から学びとる形で授業が進みます。朝一番のクラスですが、積極的に学びたい、人の話に耳を傾ける勇気がある学生の受講を歓迎します。
	到達目標 ①レポートを書くための伝わりやすい文章の書き方が分かる ②話し言葉と書き言葉の使い分けができる ③レポート・小論文の基礎知識がわかる ④ピア・レスポンスで相手に伝わる文章が書けるようになる ⑤ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探究することが出来る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) イントロダクション 第1回 この授業で何を学ぶのか	課題：小論文
	2	(特) 基本ルール 書き言葉・文体「です・ます体」と「だ・である体」・原稿用紙の使い方	ワード ハンティング
	3	(特) 文や表現の問題 接続詞・ねじれ文	ワード ハンティング
	4	(特) 論の展開を支える段落分けと接続表現	書き言葉にしてみよう
	5	(特) 論述文を書く 説得力のある小論文の書き方（立場を明確に/理解し易い「構成」で書く）	分かり易い文にしてみよう
	6	(特) 主張を決める アイディアをしっかりと練ってから書く	言葉を補って伝わる文に変換
	7	(特) 反論と反駁 アウトライン作成 600字で書く	反論を考える
	8	(特) 意見を問うタイプの設問 適切な事例を示す（練習9）	立場を明確にし、説得力を出す工夫
9	(特) 根拠を複数挙げる（練習10, 11）	問題提起・主張・根拠の説明	
10	(特) 別の視点からの意見を想定し、それを否定する（練習12, 13）	反駁を考える	
11	(特) 論点を明確にする 定義・範囲の設定の表現（練習14）	キーワードを定義する	
12	(特) 適切な構成で書く モデル小論文から学ぶ（練習15）	主張・根拠はどこか考える	
13	(特) 小論文を書いてみよう（練習16, 17）	級友の疑問は何？（異立場で）	
14	(特) 小論文800字で書く（練習18）	級友を説得できる？	
15	(特) 総合問題 論述にふさわしい文に直す	セルフチェックのポイントを知る	
16	(特) 期末レポート	総復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など 山本裕子・本間妙・中林律子（2019）『これなら書ける！説得力のある小論文』ココ出版		
	学びの手立て 受講生どうしの話し合いから学び取る形式（ピア活動）で授業が進むので、（zoomの場合はブレイクアウトルーム使用） 1. 1校時が始まる9時には席についている（zoom教室の場合は時間に入室） 2. 活動、練習問題挑戦を通して学ぶ 3. 人の意見を聞く 4. どうすればいいのか考える 5. 読むこと、書くことを楽しむ 6. 自分たちのクラスを作るという意欲を持つ		
	評価 授業への活動・参加度（20%） 宿題・課題等の提出物（40%） 期末レポート（30%）ワードハンティング（10%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 今回学んだレポート・小論文を書くための知識を、他のレポートを書く力として活用して欲しい。そして、今後、実際に論証法で小論文を書くことに挑戦してみたいと思ってもらえると嬉しい。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい 大学に必要な書く力をピア活動（仲間同士が話し合いを通じて協力的に学びとる学習活動）を通して学習する。	メッセージ 授業はzoomで行います。教科書の購入が必要です。プリント類はポータルに掲載し、その提出や振り返りシートはメールで送ってください。 「書く」ことに苦手意識を持っていませんか。「書く」上でのルールを知ればわかりやすい文章を書くことは可能です。一人では不可能なことも仲間同士が話し合うことで、解決していきます
	到達目標 ①レポートや卒業論文を書く前の段階として、内容にまとまりのある、体裁の整った読みやすい文章を書けるようにすること②ピア活動でコミュニケーション能力を養う。③批判的・論理的思考力を育成する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特]イントロダクション 第1回 この授業で何を学ぶかを知る	小論文を書く
	2	[特]第2回 基本ルール 書き言葉・文体「です・ます体」と「だ・である体」	ワードハンティング
	3	[特]第3回 文や表現の問題 接続詞、ねじれ文	ワードハンティング
	4	[特]第4回 論の展開を支える段落分けと接続表現	小論文の点検
	5	[特]第5回 論述文を書くには	わかりやすい文にしてみよう
	6	[特]第6回 主張を決める アイデアをしっかり練ってから書く	次回の予習
	7	[特]第7回 反論と反駁 アウトライン作成	小論文(400字)を書く
	8	[特]第8回 意見文を問うタイプの設問 適切な事例を示す	小論文A(600字)を書く
	9	[特]第9回 根拠を複数挙げる	次回の予習
	10	[特]第10回 小論文Aの発表(グループ) まとめ	次回の予習
	11	[特]第11回 別の視点からの意見を想定し、それを否定する	キーワードを定義する
	12	[特]第12回 論点を明確にする 定義・論点の範囲の設定	主張を決め、理由や事例を挙げる
	13	[特]第13回 適切な構成で書く モデル小論文から学ぶ	小論文B(800字)を書く
	14	[特]第14回 小論文を書いてみよう アウトライン作成	小論文の修正
15	[特]第15回 小論文の推敲、相互添削	小論文の提出	
16	[特]小論文Bの発表(グループ) まとめ	授業を振り返る	
テキスト・参考文献・資料など テキスト：山本裕子・本間妙・中林律子(2019)『これなら書ける！説得力のある小論文』ココ出版 参考文献：大島弥生他『ピアで学ぶ大学生の日本語表現「第2版」 プロセス重視のレポート作成』ひつじ書房 山本裕子・本間妙・中林律子(2018)『これなら書ける文章表現の基礎の基礎』ココ出版 松浦照子編(2017)『実践日本語表現』ナカニシヤ出版 その他必要に応じて随時紹介する。			
学びの手立て ①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして、書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし、考えを深めましょう。③毎回テキストを読んで授業に臨むこと。			
評価 毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①この授業で学んだ小論文を書くための知識をレポートや論文に生かしてほしい。②書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。③社会人への第一歩として、他者とわかり合える「論理的な視点」で考え、その結果を「プレゼンテーション」する技能を身につけるといいでしょう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 調べる、書く、発表するなどのアカデミック・スキルのトレーニングをします。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	ptt120@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	言葉はコミュニケーションの重要な道具です。母語運用能力や表現センスは、外国語を習得するための土台となります。そのためには、母語を正確に、効果的に使用することが必要です。この授業では、日本語を意識することと日本語運用能力の向上を目的とします。具体的には、普段の生活の中で気になる日本語についてグループごとにアンケートをし、発表し、小論文にまとめます。	日本語に関する調査・考察・発表・レポート作成に興味がある学生の受講を歓迎します。アンケートを作り調査してみると、今まで答えてきたアンケートの意図を再発見するかもしれません。zoomのブレイクアウトルームを使ってグループ活動をします。

到達目標	①言葉に興味を持てる ②アンケートの質問のよし悪しがわかる ③結果を分析することが出来る ④パワーポイントなどを使用し結果を発表することができる ⑤分析、考察を加えレポートを書くことができる ⑥発表を聞いて質疑応答に積極的に参加できる
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) オリエンテーション この授業で何を学ぶのか プロジェクトワークの目的	文体のプリントを読む
	2	(特) ウチナーヤマトグチ 文体 文章の書き方	アンケートで調べたいこと
	3	(特) 敬語 メール文 プロジェクトワークについて アンケートについて グループ分け	アンケート質問案
	4	(特) プロジェクトワーク (1) アンケート質問事項作成	アンケート案をメール添付で提出
	5	(特) プロジェクトワーク (2) 発表の仕方、資料の作り方、試しアンケート	アンケート用紙準備
	6	(特) プロジェクトワーク (3) レジュメの作り方、項目別に予測を立てる	アンケート調査実施
	7	(特) プロジェクトワーク (4) アンケート集計、考察	アンケート結果考察の資料探し
	8	(特) プロジェクトワーク (5) 引用/参考文献の記入方法、レジュメ・資料の作成	発表準備
	9	(特) プロジェクトワーク (6) 質疑応答の仕方、発表評価記入法	発表準備 レジュメ
	10	(特) 発表練習 各グループで口頭練習	発表準備
	11	(特) 発表 (1)	発表15分 質疑応答約5分
	12	(特) 発表 (2)	レポート第一稿提出
	13	(特) 発表 (3)	発表評価結果を参考にレポート修正
	14	(特) 発表 (4)	レポート最終チェック
15	(特) 発表 (5)	レポート最終稿提出	
16	(特) 振り返りとまとめ	総復習	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 授業で必要資料を配布します。
-------	----------------------------------

学びの手立て	グループでの活動(アンケート調査、集計、結果発表、レポート作成等)をしながら学びます。そのためグループ活動に積極的に参加しようという意欲を持って受講してください。zoomのブレイクアウトルームでグループ活動を進められるように遅刻や欠席がないようにしてください。尚、欠席5回以上の場合成績は不可となります。遅刻は3回で欠席1回と計算します。小論文形式でアンケート結果を書いてもらいますので、前期に日本語表現法演習Iを受講してから後期に演習IIを受講することを勧めます。
--------	---

評価	プロジェクトワーク・発表 (50%) 教室活動参加度 (30%) 提出物・レポート (20%)
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 アンケート調査の経験をもとに、言語に関する疑問や実態を分析することへの興味を持ち、研究とは何かを考えて欲しい。
-------	--

※ポリシーとの関連性 日本語に関する知識を養成し、さらに、学生生活に必要なプレゼンテーション能力を身につける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい 大学生に必要な書く、調べる、発表するなどのアカデミック・スキルズを身につけることを目的とします。	メッセージ 授業はzoom+teamsで行う予定です。 ①言語に興味がある。②日本語に関する調査、考察、発表、レポート作成に興味がある。③アンケート調査をしてみようと思っている。④グループ活動に積極的に参加しようという意欲がある。⑤発表の仕方が知りたい。⑥発表や分析を通して、研究の面白さを知りたい。①～⑤に当てはまる人はぜひ受講してください。
	到達目標 ①普段使っている日本を意識し、言葉について深く知る。②目的に沿ったアンケート調査票を作成することができる。③WEBで行った調査の結果を分析・考察することができる。④プレゼンテーションしたい内容を基にしたレジюмеやパワーポイントなどの発表資料とレポートとの表現形式の違いを学ぶ。⑤資料の準備・提示の仕方、話し方、態度など、効果的な発表の方法を知る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特] イントロダクション 授業の進め方について	シラバスを読んでおく
	2	[特] 自分の日本語を振り返る (ウチナーヤマトウグチ)	宿題プリント配付
	3	[特] 敬語、若者言葉	アンケートのテーマを決める
	4	[特] プロジェクトワークについて、グループ分け、アンケートのテーマ決定	目的と対象者を決める
	5	[特] プロジェクトワーク (1) アンケートの質問事項の作成方法	テストアンケート
	6	[特] プロジェクトワーク (2) アンケートの質問事項完成	テーマに関する資料集め
	7	[特] プロジェクトワーク (3) WEBアンケート作成、予測をたてる、参考文献の記入の仕方	WEBアンケートをとる
	8	[特] プロジェクトワーク (4) 分析・考察	適切なグラフを考える
	9	[特] プロジェクトワーク (5) 発表資料作成、質疑応答の仕方、発表評価の記入法	パワーポイントの作成
	10	[特] 発表練習 各グループで口頭練習、レジюмеの作成	発表原稿の作成、レジюмеの印刷
	11	[特] 発表 (1)	発表の練習をする
	12	[特] 発表 (2)	発表の練習をする
	13	[特] 発表 (3)	発表の練習をする
	14	[特] 発表 (4)	発表の練習をする
	15	[特] 発表 (5)	レポート提出
	16	[特] テストとまとめ	振り返り
	テキスト・参考文献・資料など	テキスト:ハンドアウトを配付する。 参考文献:『日本語バイリンガルへのパスポート』沖縄国際大学日本語教育教材開発研究会 その他適宜紹介する。	
	学びの手立て	・グループ作業が中心になるので、欠席・遅刻は厳禁です。どうしても欠席・遅刻をする場合は事前に連絡してください。 ・発表はパワーポイントで行うので、パワーポイントの作成方法などが学べるクラスを受講するようにしてください。 ・現代は、プレゼンテーション能力が問われる時代です。プレゼンテーション能力とは、発表すべきよい内容を持ち、それを効率よく他者に伝える力です。しかし、うまくいかないこともあります。次のよりよい発表のために、発表後の意見やコメントを通して発表資料をさらに改善し、すべての発表が終了した後にレポートとして提出してください。レポートの作成においては前期の学習内容が必要であるため、前期受講した人を希望します。	
	評価	平常点(出席、授業への参加度など) 30%、課題等の提出物・レポート30%、発表40%などで総合的に評価	

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語を客観的に見る力をつけるために、「日本語文法」の受講をすると、さらに日本語の知識が深まります。日本語の知識と運用能力を測定する「日本語検定」(特定非営利活動法人日本語検定委員会が主催)は就職にも役に立つので、ぜひチャレンジしましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	後期	月3・木3	4
	担当者 素民喜 琢磨	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.	メッセージ This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!
	到達目標 Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Overview of public speaking	Read speech overview handout
	3	IMPROMPTU SPEECHES: creative self-introductions	Prepare self-introduction
	4	The emotional and psychological aspects of public speaking	Reflect on speaking experiences
	5	Basics of the speechmaking process: delivering your speech, making cards	Decide on first speech topic
	6	Activity #1: Eye Contact / Activity #2: Gestures	Prepare card, props, and outline
	7	Preparing your speech: choosing a topic and gathering information	Complete preparing first speech
	8	Preparing your speech: analyzing the audience	Rehearse first speech with group
	9	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 1	★Prepare first speech (day 1)
	10	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 2	★Prepare first speech (day 2)
	11	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of your speech
	12	How to evaluate and comment on a speech	Read evaluation sheet
	13	Public speaking and ethics	Review speech handouts
	14	Basics of public speaking: voice projection	Read about voice projection
	15	Preparing your speech: effective introductions	Read introduction handout
	16	Review of effective introductions: student practice	Prepare several introductions
	17	Preparing your speech: choosing an effective topic and analyzing the audience	Decide on informative topic
	18	Intonation practice -- using emphasis, stretching, and pausing	Read intonation handout
	19	Effective use of visual aids	Prepare card, props, and speech
	20	Group practice of informative speeches	Practice informative speech
	21	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse informative speech 1
	22	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse informative speech 2
	23	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of speech
	24	Maintaining audience attention	Read about maintaining attention
	25	Persuasion techniques: dissonance, listener needs, positive and negative motivation	Preview handouts on persuasion
	26	Persuasion techniques: credibility, appeals to reason, appeals to emotion	Practice persuasion techniques
	27	Organization of a persuasive speech	Decide on persuasion topic
	28	Concluding your speech	Outline and research topic
	29	Group practice of persuasive speeches	Prepare card, props, PowerPoint
	30	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse persuasive speech 1
31	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse persuasive speech 2	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.</p>
	<p>評価</p> <p>Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Debate</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Building 5 Rm: 409. Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ Group work is an integral part of this class. Students must be team players.
	到達目標 We will raise awareness of the business environment by studying the departments and performing tasks related to each business role they perform	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction to the second semester's flowchart	Reading, writing
	2	Ice breakers and meeting new people in the work place	Speaking
	3	Introduction of company departments and their functions	Listening and Writing
	4	Character types and job suitability	Listening and Writing
	5	Group formation, introductions, leader selection	Reading and Speaking
	6	Product innovation. Pros and cons	Reading and Speaking
	7	Disagreements	Speaking
	8	Product development	Reading and Speaking
	9	Presentation skills	Speaking
	10	Poster preparation	Writing
	11	Poster presentation	Speaking and Writing
	12	Target market, ideal customers	Listening and Reading
	13	Market research questionnaire preparation	Speaking and Reading
	14	Questionnaire trial runs	Speaking and Listening
	15	Rewrites and Market research strategy	Writing
	16	Field work	Speaking
	17	Data analysis	Reading
	18	Market research presentation	Speaking and Reading
	19	Product modifications and advertising	Speaking and Writing
	20	Advertising avenues	Speaking and Reading
	21	Advertising campaign first draft	Speaking and Reading
	22	Infomercials	Speaking
	23	Resumes	Writing
	24	Resume writing	Writing
	25	Resume first draft, cover letters	Writing
	26	Cover letter first draft, interview techniques	Writing Speaking
	27	Interview trials	Speaking and Reading
	28	Resume and cover letter final draft, trial interviews	Writing and Reading
	29	In class trial job interviews	Speaking
	30	Interviews group 1	Speaking
31	Interviews group 2	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Widgets Inc: A task-based course in workplace English ISBN: 978-194-11-4000-0</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will conduct several group work projects together in order to earn grades.</p>
	<p>評価</p> <p>The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to video classes to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class. Participation :25% Teamwork assignments 75%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	授業終了後に教室で受付けます。 michikoshimabukuro@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。市販のテキストを用いてクラスの冒頭に発音、シャドーイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p>	<p>実際に企画やリサーチを行いますので講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。タスクは全て仕上げ提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることが勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認して下さい。</p>
到達目標	<p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	課題、宿題を宅や自習として行う
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	以下同じ。
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1 「ホテルのおもてなし英会話」日本外国語専門学校国際ホテル科 DHC出版（毎回使用。必ず購入して下さい）</p> <p>2 オンラインのニュースサイトで情報収集</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない方針。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。ペア、グループ活動が多いため出席を重視します。タスクを仕上げる際に、分からない場合は必ず講師に聞いて確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>1期末テスト評価30%（100のうち60以上が講座を修了できる）</p> <p>2タスク提出評価30%</p> <p>3グループワーク、ペアワーク参加、プレゼンテーション評価40%</p> <p>最終評価は1から3までを見て総合的に判断する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性を持ち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	前期	水1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>単語も文法もあっているはずなのに何故か英語が通じない。。。こんな『ジレンマ』感じた事はありませんか？このクラスでは、「英語の発音が上手になりたい」と願うみなさんに、①英語の音を正しく発音するためには「唇、舌、歯」をどのように使えばいいのか、②連続する単語の発音や、③音の脱落やイントネーションの重要性などについて、ひとつずつ丁寧に練習していく事を目的とします。</p>	<p>発音の上達には「地道な個人練習」が必須です。このクラスでコンセプトを学んだら、実践練習で自分の発音に磨きをかけて下さい。</p>
到達目標	<p>自分の発音における強みや弱みを、より客観的に評価できるようになる。 また、発音のしくみや法則などを理解することにより、発音をより論理的・効果的に練習できるようになる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【特】イントロダクション	指定範囲の個人練習
	2	【特】Moodleの使い方・Zoomの使い方	指定範囲の個人練習
	3	【特】英語らしい発音って何？【得意な発音・苦手な発音】	指定範囲の個人練習
	4	【特】母音①【母音の音の違いを奥行きを意識しながら聞いて、発音してみよう】	指定範囲の個人練習
	5	【特】母音②【母音の長さを決めるルールって？】	指定範囲の個人練習
	6	【特】母音③【Rのある母音の練習 (er vs. ar)】	指定範囲の個人練習
	7	【特】母音④【二重母音】	指定範囲の個人練習
	8	【特】子音①【日本語にもある有声音vs. 無声音の聞き取り】	指定範囲の個人練習
	9	【特】子音②【日本語にもある有声音vs. 無声音の発音練習】	指定範囲の個人練習
	10	【特】子音③【日本語にはない有声音vs. 無声音の聞き取り】	指定範囲の個人練習
	11	【特】子音④【日本語にはない有声音vs. 無声音の発音練習】	指定範囲の個人練習
	12	【特】子音⑤【鼻音と強敵のR vs. Lの聞き取り】	指定範囲の個人練習
	13	【特】子音⑥【鼻音と強敵のR vs. Lの発音練習】	指定範囲の個人練習
	14	【特】子音⑦【ややこしい音の発音練習と子音の復習】	指定範囲の個人練習
	15	【特】連続する子音①【聞き取り】	指定範囲の個人練習
	16	【特】連続する子音②【発音練習】	指定範囲の個人練習
	17	【特】これまでのまとめ・復習	これまでの復習
	18	【特】単語どうしのつながり①【聞き取り】	指定範囲の個人練習
	19	【特】単語どうしのつながり②【発音練習】	指定範囲の個人練習
	20	【特】音の脱落①【聞き取り】	指定範囲の個人練習
	21	【特】音の脱落②【発音練習】	指定範囲の個人練習
	22	【特】縮約形①【聞き取り】	指定範囲の個人練習
	23	【特】縮約形②【発音練習】	指定範囲の個人練習
	24	【特】リズム①【聞き取り】	指定範囲の個人練習
	25	【特】リズム②【発音練習】	指定範囲の個人練習
	26	【特】発音テスト・発音の個人指導①	指定範囲の個人練習
	27	【特】発音テスト・発音の個人指導②	指定範囲の個人練習
	28	【特】発音テスト・発音の個人指導③	指定範囲の個人練習
	29	【特】発音テスト・発音の個人指導④	指定範囲の個人練習
30	【特】発音テスト・発音の個人指導⑤	指定範囲の個人練習	
31	【特】総復習・ディクテーション練習	これまでの復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。 ・このクラスは「workshop」です。自主的に発音練習をすることが重要です。</p>
	<p>評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【発音テスト・課題：70点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」 「言語学概論 I・II」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの準備	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。
-------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する	
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	後期	月1・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨 (16回) 井上泉 (16回)	3年	研究室: 9-501 / 9-510 sminkey@okiu.ac.jp / i.inoue@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the actual translation of Japanese and English texts. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.	メッセージ Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks!
	到達目標 By the end of the semester, students will be able to: --understand the fundamental mechanisms of translating and apply them to translation practice --identify, analyze, and propose solutions for major challenges in translation --justify one's solutions in an adequate manner --address key translating challenges collaboratively with other group members --communicate efficiently and effectively with other stakeholders involved in translation tasks	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Definitions and key terms of translation	Read handouts on definitions
	3	Translation as a profession	Read handout on translation
	4	Translation processes, products, strategies, and the concept of equivalence	Read handouts on processes, etc.
	5	Using Google when working as a translator	Practice doing Google searches
	6	Translation tools	Download and try Wordfast
	7	Pragmatics, cultural issues (I)	Read pragmatics handout
	8	JE Task 1 (pre-translation discussion)	Bring samples for JE Task #1
	9	EJ Task #1 - intro & group works1	Prepare for EJ Task #1
	10	Submission of JE Task #1 and group revision	Complete JE Task #1
	11	Submission of EJ Task #1, whole-class discussions2	Complete EJ Task #1
	12	Group revision of EJ Task #1	Assist with JE Task #1 revision
	13	EJ Task 2 - intro & group works	Prepare for EJ Task #2
	14	Group presentations of JE Task #1	Make presentation on JE Task #1
	15	Submission of EJ Task # 2, whole-class discussions	Complete EJ Task #2
	16	JE Task #2 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #2
	17	Review (Tasks 1, 2)	Bring questions on JE Task 1 & 2
	18	Submission of JE Task #2 and group revision	Complete JE Task #2
	19	EJ Task #3 - intro & group discussions	Prepare for EJ Task #3
	20	Group presentations of JE Task #2	Make presentation for JE Task #2
	21	Submission of EJ Task #3, whole-class discussions	Complete EJ Task #3
	22	JE Task #3 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #3
	23	EJ Task #4 - individual work & group discussions	Prepare for EJ Task #4
	24	Submission of JE Task #3 and group revision	Complete JE Task #3
	25	Submission of EJ Task 4, whole-class discussions	Complete EJ Task #4
	26	Group presentations of JE Task #3	Make presentation for JE Task #3
	27	Review (Tasks 3, 4) / prep for the group project/ presentation	Bring questions on JE Task 3 & 4
	28	JE Task #4 (pre-translation and discussion)	Complete JE Task #4
	29	Group presentations (EJ)	Prepare EJ presentation
30	Group presentations for JE Task #4	Make presentation for JE Task #4	
31	Wrap-up / discussion about translation problems and solutions	Prepare questions and comments	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Students are also encouraged to collect necessary information on the Internet. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.</p>
	<p>評価</p> <p>[English into Japanese] Class participation (10%); Task performance (30%); Group project & presentation (10%) [Japanese into English] In-class work and participation (5%), individual translations (30%), and presentations (15%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>同時通訳</p>