

※ポリシーとの関連性 The only non-negotiable aspect of this class is that students should be prepared to write in their own English.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	前期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class provides opportunities for students to write in realistic contexts. Writing tasks may include multimedia presentations, structured essays and short film reviews, as well as narratives and fully-referenced essays.</p>	<p>I consider spelling, punctuation, grammar and other conventions to be aspects of writing which serve the purposes of communication. Students, however, are expected to develop awareness of these as aspects of effective writing.</p>
	到達目標	
	<p>This is a process-approach class, so students are not required to produce a measurable 'product'. Instead, the target is for students to gain sufficient confidence to use English in written contexts where, at present, they may feel intimidated to do so. Part of this involves realising there is no single correct English or correct amount of English.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview Introduction to Activity 1 (A1) - "Who am I?"	Students Write About Themselves
	2	Introduction to Editing Processes - A1 Submission /Introduction to A2	A2 Preparation - Family Tree
	3	A2 Intro - Talking About Family Trees. Identifying an Interesting Family Story	Reading - Ruth's Story
	4	Mock Exam on Ruth's Story & True or False Quiz	Family Story Drafting
	5	Family Story 1st Draft Submission for Peer Review	Family Story Redrafting
	6	Submit 2nd Draft of Family Story for Teacher Feedback	How Many Words is Enough?
	7	Submit Next Draft of Family Story - Short Film Screening "The Silent Child"	Family Story Redrafting
	8	The Silent Child - Restricted Word Count Film Summary	Imagining Libby as an Adult
	9	Silent Child Extension Activity - Part 1 (Imagining Libby Writing as an Adult)	Reflecting on the Past
	10	Silent Child Extension Activity - Part 2 ("Silent Child II" - What Happened Next?)	Life Writing Preparation
	11	Activity 3 - Life Writing (introduction) - Fictionalising and semi-fictionalising	Life Writing Draft 1
	12	Life Writing 1st Draft Submission for Peer Review	A3 Redrafting
	13	A3 (Life Writing) 2nd Draft for Teacher Feedback	"Should I tell the truth?"
	14	A4 - Group Essay "Truth is Always the Best Policy"	A3 Final Drafting
	15	A4 - Kurosawa's "Ikiru"- Opening Sequence - Who was right? The Doctor or the Stranger	A3 Final Drafting
	16	Truth Essay - Final Draft A5 Introduction - Short SPSE Research Essay	A5 Research
	17	Reviewing 2018 Research Papers/Introduction to Formatting and Citation Styles	A5 Research
	18	Research and Drafting of Research Essay	1-to-1 presentation preparation
	19	A5 - One to One Presentations	A5 1st Draft Preparation
	20	A5 Submission for Teacher Feedback	A5 Research and Redrafting
	21	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (Late Submission of A5)	A5 Research and Redrafting
	22	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (1)	A5 Final Draft Preparation
	23	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (2)	A5 Final Draft Preparation
	24	A6 - Creating and Editing an Anthology of Student Writing	A6 Preparation
	25	Collation of Manuscripts for Publication - Creating Work Teams	A6 Preparation
	26	Section Editing	A6 Preparation
	27	Section Editing	A6 Preparation
	28	Section Editing	A6 Preparation
	29	Finalising Anthology for Publication	On-campus Printing
30	Finalising Anthology for Publication	On Campus Binding	
31	Class Evaluations Anthology Launch Party	Summer Break	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No text book is required for this class. Supplementary materials will be provided by the teacher.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>In my experience, gifted writers are often avid readers who can transfer their skills from their first language. On the other hand, the correlation between oral and written proficiency is much weaker. In other words reading and writing in any language are the most likely strategies for improving writing skills.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Third Year Seminar, Graduation Thesis I & II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	水1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 The purpose of this class is to introduce the natural and human geography of the United States and the Native Americans and others who came there. Beginning with an historical perspective in the first half, the course then moves into the study of various cultures found in the United States including the dominant white culture and significant minority cultures. It is also hoped that students will learn that there are different perspectives on American society and culture and that not all American agree on the various problems and issues in the United States.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The text for this class will be available from the instructor.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, for example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class. Students should also understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.</p>
	<p>評価</p> <p>Evaluation will be based on the average of five written exams (20% each). The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名 アメリカ文学史	期別 後期	曜日・時限 火2・金2	単位 4
	担当者 追立 祐嗣	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい アメリカ文学の流れを概観し、主要作家の作品を鑑賞する。	メッセージ 講義は全てオンラインで行う。 植民地時代、独立戦争時の時代背景から始め、19世紀、特にアメリカン・ルネサンス期の作家・作品の講読を通して、「アメリカの良質な知的財産」に触れ、その理解を図る。
	到達目標 植民地時代からのアメリカの歴史及び文化の流れを把握する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) William Bradford	配布資料の予習
	3	(特) William Bradford	配布資料の予習
	4	(特) William Bradford	配布資料の予習
	5	(特) Edward Taylor	配布資料の予習
	6	(特) Edward Taylor	配布資料の予習
	7	(特) Benjamin Franklin	配布資料の予習
	8	(特) Benjamin Franklin	配布資料の予習
	9	(特) J. Hector St. John De Crevecoeur	配布資料の予習
	10	(特) J. Hector St. John De Crevecoeur	配布資料の予習
	11	(特) Philip Freneau	配布資料の予習
	12	(特) Philip Freneau	配布資料の予習
	13	(特) Ralph Waldo Emerson	配布資料の予習
	14	(特) Ralph Waldo Emerson	配布資料の予習
	15	(特) Nathaniel Hawthorne	配布資料の予習
	16	(特) Nathaniel Hawthorne	配布資料の予習
	17	(特) 中間試験	配布資料の予習
	18	(特) Edgar Allan Poe	試験の準備
	19	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	20	(特) Edgar Allan Poe	配布資料の予習
	21	(特) Henry David Thoreau	配布資料の予習
	22	(特) Henry David Thoreau	配布資料の予習
	23	(特) Henry Wadsworth Longfellow	配布資料の予習
	24	(特) Henry Wadsworth Longfellow	配布資料の予習
	25	(特) Emily Dickinson	配布資料の予習
	26	(特) Emily Dickinson	配布資料の予習
	27	(特) Ernest Hemingway	配布資料の予習
	28	(特) Ernest Hemingway	配布資料の予習
	29	(特) Bernard Malamud	配布資料の予習
	30	(特) Bernard Malamud	試験の準備
31	(特) 期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>プリント教材を使用する。 参考資料は、次の通り。 横沢四郎他『概説アメリカ文学史』（金星堂） 八木敏雄他『アメリカの文学』（南雲堂） 岩山太次郎編『アメリカ文学を学ぶ人のために』（世界思想社）</p>
学びの 実践	<p>学びの手立て</p> <p>授業では、作家についての説明文と作品（詩、短編小説、エッセイなど）を読み進む。配布された資料は、必ず予習をすること。 基本的に、2～3回の授業で1人の作家を扱う。1回目の授業では作家についての説明の文章を読み、2回目及び3回目の授業では、作品全体を扱う。 毎回の授業で、予習の有無を問う豆テストを行う。</p>
	<p>評価</p> <p>成績は、毎回の豆テスト50%、中間試験25%、期末試験25%で評価する。</p>
学びの 継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ、他、文学関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリスの社会と文化	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Although the class is obviously relevant to the purposes of the department students are encouraged throughout to make connections between contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	This is a cultural studies class which largely focusses on contemporary British society and culture. While British popular cultural artefacts, including music, sport, literature and film are relevant to the class, students are encouraged to go beyond merely describing these, but instead to contextualise them.
	到達目標	
	By the end of the class, students will hopefully be more inclined to question stereotypes about their own and other cultures, rather than reinforce them.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	"Class Overview - Identity Survey/ 10 UK "homestay" places - Where would you go/avoid?"	Research 10 places
	2	Students are assigned places and asked to choose homestay hosts	Choose a Homestay Host
	3	Students are assigned homestay hosts and asked to write about their imaginary experiences	Report Preparation
	4	Students submit homestay report (in English) and Oral report in small groups in Japanese	Create Group Photo Page
	5	Group members sign cooperation pledge and complete photo-page	Create Group Photo Page
	6	Group Poster Presentation Preparation (1) Photo Page Deadline.	Poster Preparation
	7	Group Poster Presentation Preparation (2) Group Photo Attendance System Starts	Poster Preparation
	8	Group Poster Presentation Final Touches and Oral Practice	Poster Preparation
	9	Group Poster Presentations Day 1	Poster Preparation
	10	Group Poster Presentations Day 2	Sheffield History Research
	11	Poster Presentation Awards	Sheffield History Research
	12	New Topics for Plenary Presentation - Sheffield Quiz	"What was "The Full Monty"?"
	13	Full Monty Film Screening and Activity 1	Plenary Presentation Planning
	14	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	15	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	16	Full Monty Group Review	Plenary Presentation Planning
	17	Plenary Presentations 1&2	Final Report Preparation
	18	Plenary Presentations 3&4	Final Report Preparation
	19	Plenary Presentations 5&6	Final Report Preparation
	20	Plenary Presentations 7&8	Final Report Preparation
	21	Plenary Presentations 9&10	Final Report Preparation
	22	Plenary Presentations 11&12	Final Report Preparation
	23	Plenary Presentations 13&14	Final Report Preparation
	24	Plenary Presentations 15&16	Final Report Preparation
	25	Plenary Presentations 17&18	Final Report Preparation
	26	Plenary Presentation Awards - Final Report Submission Starts	Final Report Preparation
	27	From Sheffield 1997 to Newcastle 2017 Changes and Continuities	Final Report Preparation
	28	Modern Britain Quiz; Film, I, Daniel Blake	Group Evaluation Preparation
	29	Daniel Blake (2)	Group Evaluation Preparation
30	Daniel Blake (3)	Group Evaluation Preparation	
31	Group and Class Evaluation and Final Report Feedback	Whither the UK?	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Group work, individual research, presentations, individual written reports.</p>
	<p>評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 American Society and Culture, Anglophone Societies and Cultures, Current Affairs in English, society and culture related general education classes.</p>

科目基本情報	科目名 イギリス文学史	期別 後期	曜日・時限 火3・木3	単位 4
	担当者 西原 幹子	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 五号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、主として中世から18世紀に至るまでのイギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	メッセージ 「文学史」と聞くと堅苦しいイメージを抱く人もいるかもしれませんが、物語を楽しみながら関連する時代背景も学んでいくので、具体的な知識が身に付きます。
	到達目標 1) イギリスの代表的な作家や作品についての知識を身に付ける。 2) 文学作品の歴史的・時代的背景を理解する。 3) 物語そのものの面白さを味わう。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	受講上の注意点を確認
	2	イントロダクション	配布資料に目を通す
	3	中世前期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	4	中世前期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	5	中世前期の文学①	講義内容の予習・復習
	6	中世前期の文学②	講義内容の予習・復習
	7	中世前期の文学③	講義内容の予習・復習
	8	中世前期の文学④	講義内容の予習・復習
	9	中世後期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	10	中世後期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	11	中世後期の文学①	講義内容の予習・復習
	12	中世後期の文学②	講義内容の予習・復習
	13	中世後期の文学③	講義内容の予習・復習
	14	中世後期の文学④	講義内容の予習・復習
	15	ルネッサンスの時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	16	ルネッサンスの時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	17	ルネッサンスの文学①	講義内容の予習・復習
	18	ルネッサンスの文学②	講義内容の予習・復習
	19	ルネッサンスの文学③	講義内容の予習・復習
	20	ルネッサンスの文学④	講義内容の予習・復習
	21	17世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	22	17世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	23	17世紀の文学①	講義内容の予習・復習
	24	17世紀の文学②	講義内容の予習・復習
	25	17世紀の文学③	講義内容の予習・復習
	26	17世紀の文学④	講義内容の予習・復習
	27	18世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	28	18世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	29	18世紀の文学①	講義内容の予習・復習
	30	18世紀の文学②	講義全体の復習
31	学期末試験	総括	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 初回の授業で指示します 『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社） 『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価 授業への貢献度（20％）、学期末試験（80％）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では、異文化理解の基礎概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会の多様性と現実を学ぶ。</p> <p>到達目標</p> <p>異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。</p>	<p>授業は講義とグループワーク形式で構成される。</p> <p>開講言語：英語・日本語</p>

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>イントロダクション</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>2</td><td>文化とは (1)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>3</td><td>文化とは (2)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>4</td><td>自文化から異文化へ</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>5</td><td>異文化から自分化へ</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>6</td><td>異文化理解vs. 国際理解</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>7</td><td>異文化接触</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>8</td><td>異文化適応</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>9</td><td>異文化の認識 (1)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>10</td><td>異文化の認識 (2)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>11</td><td>学生発表・Q&A・評価 (1)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>12</td><td>学生発表・Q&A・評価 (2)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>13</td><td>学生発表・Q&A・評価 (3)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>14</td><td>学生発表・Q&A・評価 (4)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>15</td><td>学生発表・Q&A・評価 (5)</td><td>授業時に指示する。</td></tr> <tr><td>16</td><td>まとめ</td><td>総復習</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	イントロダクション	授業時に指示する。	2	文化とは (1)	授業時に指示する。	3	文化とは (2)	授業時に指示する。	4	自文化から異文化へ	授業時に指示する。	5	異文化から自分化へ	授業時に指示する。	6	異文化理解vs. 国際理解	授業時に指示する。	7	異文化接触	授業時に指示する。	8	異文化適応	授業時に指示する。	9	異文化の認識 (1)	授業時に指示する。	10	異文化の認識 (2)	授業時に指示する。	11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	16	まとめ	総復習
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
	1	イントロダクション	授業時に指示する。																																																	
	2	文化とは (1)	授業時に指示する。																																																	
3	文化とは (2)	授業時に指示する。																																																		
4	自文化から異文化へ	授業時に指示する。																																																		
5	異文化から自分化へ	授業時に指示する。																																																		
6	異文化理解vs. 国際理解	授業時に指示する。																																																		
7	異文化接触	授業時に指示する。																																																		
8	異文化適応	授業時に指示する。																																																		
9	異文化の認識 (1)	授業時に指示する。																																																		
10	異文化の認識 (2)	授業時に指示する。																																																		
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。																																																		
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。																																																		
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。																																																		
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。																																																		
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。																																																		
16	まとめ	総復習																																																		
<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。</p>																																																				
<p>学びの手立て</p> <p>①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>																																																				
<p>評価</p> <p>課題 (50%)、口頭発表 (50%)</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「異文化理解Ⅱ」</p>
-------	------------------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「異文化理解Ⅰ」に続き、本講義では、異文化理解の基礎的概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会のライフスタイルの多様性と現実を学ぶ。	授業は講義とグループワーク形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
到達目標	異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
2	調査テーマを探そう！	授業時に指示する。	
3	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(1)	授業時に指示する。	
4	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(2)	授業時に指示する。	
5	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(3)	授業時に指示する。	
6	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(4)	授業時に指示する。	
7	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(5)	授業時に指示する。	
8	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(6)	授業時に指示する。	
9	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(7)	授業時に指示する。	
10	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(8)	授業時に指示する。	
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	
16	まとめ	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など	テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。	
	学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「異文化理解Ⅰ」
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p>	<p>初回講義に正当な理由なく欠席および遅刻しないこと。外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>

到達目標	<p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Read and understand the syllabus
	2	Unit 1: Sentence Elements; Part of Speech	Textbook Exercises & Vocab-book
	3	Unit 2: Basic Sentence Patterns	Textbook Exercises & Vocab-book
	4	Unit 2: Basic Sentence Patterns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	5	Unit 3: Pattern I; Intransitive verbs	Textbook Exercises & Vocab-book
	6	Unit 3: Intransitive verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	7	Unit 4: Verbs (transitive)	Textbook Exercises & Vocab-book
	8	Unit 4: Verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	9	Unit 5: Pattern II; Verbs requiring complements	Textbook Exercises & Vocab-book
	10	Unit 5: Adjectives	Review for Quiz & Vocab-book
	11	Unit 6: Nouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	12	Unit 6: Nouns; countable or uncountable	Review for Quiz & Vocab-book
	13	Unit 7: Pattern III; Verbs requiring objects	Textbook Exercises & Vocab-book
	14	Unit 7: Transitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Unit 8: Pronouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	17	Unit 8: Pronouns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	18	Unit 9: Pattern IV	Textbook Exercises & Vocab-book
	19	Unit 9: Ditransitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	20	Unit 10: Pattern V	Textbook Exercises & Vocab-book
	21	Unit 10: Pattern V (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	22	Unit 11: Articles; definite or indefinite	Textbook Exercises & Vocab-book
	23	Unit 11: Articles (pt 2); Reviewing nouns	Review for Quiz & Vocab-book
	24	Unit 12: Prepositions: time, place	Textbook Exercises & Vocab-book
	25	Unit 12: Prepositions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	26	Unit 13: Conjunctions	Textbook Exercises & Vocab-book
	27	Unit 13: Conjunctions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	28	Unit 14: Relative Clauses	Textbook Exercises & Vocab-book
	29	Unit 14: Relative pronouns/adverbs	Review for Quiz & Vocab-book
30	Unit 15: Helping Verbs [Modals]	Textbook Exercises & Vocab-book	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Make It Clear-Grammar Learning for Beginners and Intermediates (基本文型から学ぶ大学英語), T. Tanaka, M. Hidaka, T. Minusa, and R. Kokufukata (朝日出版), 2012 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。②授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。④積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。⑤定期試験およびクイズは、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム嚙および飲食、スマホなど携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> - Final Examination (Moodle) 30% - Review Quizzes 30% - Vocabulary Notebook 20% - In-class Contribution 20% <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になったときには、上記評価基準に変更を加えることがある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧して、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実践のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑問など振り払うことができるでしょう！</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、個々の文法項目ではなく、基本五文型・文の要素・句と節など、英文法の基本事項を完璧に理解することを目標とする。	メッセージ この講義では、全て、オンラインで授業を行う。 また、プレースメントテスト結果によるクラス分けを行う。
	到達目標 本講義を通して、英文を構成する主要素（主語、動詞、目的語、補語、修飾語）を明らかにする。さらに、名詞句（節）、形容詞句（節）、副詞句（節）の役割を把握することを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) 基本五文型	配布資料の予習
	3	(特) 基本五文型	配布資料の予習
	4	(特) 基本五文型	配布資料の予習
	5	(特) 基本五文型	配布資料の予習
	6	(特) 基本五文型	配布資料の予習
	7	(特) 第1回テスト	試験の準備
	8	(特) 第1回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	9	(特) 句	配布資料の予習
	10	(特) 句	配布資料の予習
	11	(特) 句	配布資料の予習
	12	(特) 句	配布資料の予習
	13	(特) 句	配布資料の予習
	14	(特) 句	配布資料の予習
	15	(特) 句	配布資料の予習
	16	(特) 句	配布資料の予習
	17	(特) 第2回テスト	試験の準備
	18	(特) 第2回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	19	(特) 節①	配布資料の予習
	20	(特) 節①	配布資料の予習
	21	(特) 節①	配布資料の予習
	22	(特) 節①	配布資料の予習
	23	(特) 節①	配布資料の予習
	24	(特) 節①	配布資料の予習
	25	(特) 第3回テスト	試験の準備
	26	(特) 第3回テストの解答・解説	解答・解説を読んで復習
	27	(特) 節②	配布資料の予習
	28	(特) 節②	配布資料の予習
	29	(特) 節②	配布資料の予習
30	(特) 節②	配布資料の予習	
31	(特) 第4回テスト	試験の準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。</p>
	<p>学びの手立て 毎回、テキストの説明、練習問題の解答・解説を中心に授業を進める。ポータルの「授業連絡」を必ず確認すること。この科目で重要なことは、「自分自身で英文の構造を説明することができる」ことである。そのため、テキストの質問には「説明できるレベルまで理解していること」を心掛け、間違えた箇所は、解答・解説を読んでしっかり復習すること。また、毎回の授業の理解度をチェックするための豆テストを行う。次回の授業の前までに必ず提出すること。</p>
	<p>評価 成績は、毎回の豆テスト20%、4回の試験（各20%）の合計点数で決定する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Grammar II、English Writing I・II、英語学概論など</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	木2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前時の review quiz を毎回行い、理解度の確認と定着を図る。次に、担当 group による本時の target items の働きを presentation を通して確実にする。最後に、該当項目の問題演習に取り組み、文脈の中での機能に対する理解を深める。	メッセージ 英文法の中でも時制を中心とした基礎的な事項に絞って学習する。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 時制を意識して英文の意味が理解できる。 自分の思いや考えを正確な時制で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (self-introduction を含む)	syllabus の熟読
	2	Present continuous, Present simple	quiz 予習, 問題演習
	3	Present continuous and present simple 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	4	Past simple, Past continuous	quiz 予習, 問題演習
	5	Present perfect 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	6	Present perfect and past 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	7	Present tenses, I'm going to do	quiz 予習, 問題演習
	8	Will/shall 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	9	I will and I'm going to, When I do / When I've done, When and if	quiz 予習, 問題演習
	10	Can, could and be able to, Must and can't	quiz 予習, 問題演習
	11	May and might, Have to and must	quiz 予習, 問題演習
	12	Should 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	13	Would, Can/Could/Would you ...?	quiz 予習, 問題演習
	14	Review	前半総復習
	15	If I do and If I did, If I knew, I wish I knew	quiz 予習, 問題演習
	16	Passive 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	17	Questions 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	18	Verb + -ing, Verb + to ...	quiz 予習, 問題演習
	19	Verb + object + to ..., Verb + -ing or to ...	quiz 予習, 問題演習
	20	Countable and uncountable 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	21	Countable nouns with a/an and some, A/an and the	quiz 予習, 問題演習
	22	There ... and it ..., Some and any	quiz 予習, 問題演習
	23	No/none/any, Nothing/nobody, Much/many/little/few/a lot/plenty	quiz 予習, 問題演習
	24	All/all of, neither/neither of, either/either of, All/every/whole	quiz 予習, 問題演習
	25	Relative clauses 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	26	Relative clauses 3, -ing and -ed clauses	quiz 予習, 問題演習
	27	Adjectives ending in -ing and -ed, Adjectives: a nice new house, you look tired	quiz 予習, 問題演習
	28	Comparison 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	29	Comparison 3, Superlatives	quiz 予習, 問題演習
30	Review	後半総復習	
31	Final	全課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 文法的になぜ正しいかを友人に説明してみる。 高校時代に活用した参考書を振り返る。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② reveiw quiz 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Reading I および 共通英語 IIIと関連づける。 English Grammar II につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	2年	ptt758@okiu.ac.jp 件名に、クラス名・氏名の明記忘れずに！	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講座では、English Grammar Iで学んだ知識をさらに発展させ、TOEIC語彙・文法に特化した演習問題を数多くこなすことで、実践的な英語の運用能力を高めることを目指す。その上で学んだことが“知識”のままに滞留することなく、受信・発信へと着実に転移できることを目指す。</p>	<p>★正当な理由なく欠席および遅刻することがないようにしてください。特に開講初日は、本講座履修に関する重要事項を確認する場となりますので、登録学生全員の出席を望みます。★外国語をマスターするための即効薬はありません。小さなことでも日々続けることが肝要です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境づくりを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p>
到達目標	<p>(1) 問題文で問われている文法項目が何か確認でき、正答に導く説明ができる。くわえて課題英文の意味を十分に理解し、かつよどみなく音読ができる。 (2) 既習事項を使って「話すこと」「書くこと」の表現活動に着実につなげることができる。 (3) Vocab-Notebookとよぶ単語学習ノートを作成し、継続的に語彙力の強化に努めることができる。 (4) クイズでは、8割以上の正答率を目標に取り組みすることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	Course Introduction (Registration)	Fully understand the syllabus
		2	Lesson 01: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		3	Lesson 02: Vocabulary & Grammar, Quiz 01	Work on Assigned Exercises
		4	Lesson 03: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		5	Lesson 04: Vocabulary & Grammar, Quiz 02	Work on Assigned Exercises
		6	Lesson 05: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		7	Lesson 06: Vocabulary & Grammar, Quiz 03	Work on Assigned Exercises
		8	Lesson 07: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		9	Lesson 08: Vocabulary & Grammar, Quiz 04	Work on Assigned Exercises
		10	Lesson 09: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		11	Lesson 10: Vocabulary & Grammar, Quiz 05	Work on Assigned Exercises
		12	Lesson 11: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		13	Lesson 12: Vocabulary & Grammar, Quiz 06	Work on Assigned Exercises
		14	Lesson 13: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
		16	Lesson 14: Vocabulary & Grammar, Quiz 07	Work on Assigned Exercises
		17	Lesson 15: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		18	Lesson 16: Vocabulary & Grammar, Quiz 08	Work on Assigned Exercises
		19	Lesson 17: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		20	Lesson 18: Vocabulary & Grammar, Quiz 09	Work on Assigned Exercises
		21	Lesson 19: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		22	Lesson 20: Vocabulary & Grammar, Quiz 10	Work on Assigned Exercises
		23	Lesson 21: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		24	Lesson 22: Vocabulary & Grammar, Quiz 11	Work on Assigned Exercises
		25	Lesson 23: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		26	Lesson 24: Vocabulary & Grammar, Quiz 12	Work on Assigned Exercises
		27	Lesson 24: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
		28	Lesson 25: Vocabulary & Grammar, Quiz 13	Work on Assigned Exercises
		29	Lesson 26: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	30	Lesson 27: Vocabulary & Grammar, Quiz 14	Work on Assigned Exercises	
	31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>★使用教科書については、開講時に正式に紹介します。なお教科書は全受講生必携です！</p> <p>★参考図書等については適時、講義内で紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★遠隔講義に移行せざるを得ない場合に備えて、「Moodle」、「沖国大ポータル」、「Gmail」に日ごろからアクセスし情報を確認するようにしておきましょう。★「到達目標」にもあるとおり、週1回のクイズでは8割以上の正答率が達成できるように、教科書問題の予習・復習を徹底して行いましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>① Midterm/Final Examinations 30%</p> <p>② Review Quizzes 40%</p> <p>③ Vocabulary Notebook 20%</p> <p>④ In-class Contributions 10%</p> <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になった場合、上記評価基準に変化を加えることがある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英文法の運用能力を維持発展させるために、大学講座以外でも英語に触れる機会を意識的に増やしていきましょう。例えば、ネット上にあまた溢れる英語コンテンツ(洋楽歌詞、外国語映画やTVドラマの台本、芸能スポーツ記事など)に積極的にアクセスしてみましょう。さらにTOEIC L&Rテスト、特にReading Section (Parts 5-7)の問題は、文法の知識をブラッシュアップできる有効な教材です。積極的に挑戦してみましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、English Grammar I で学んだ基礎知識をもとに、さらに複雑な表現ができるようになることを目指します。授業では、英文法に関する練習問題を数多くこなすことにより、応用力を身に付けていきます。	メッセージ 語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大事です。
	到達目標 英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	英文の構造について	講義内容の予習・復習
	3	be 動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	4	be 動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	5	be 動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	6	be 動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	7	一般動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	8	一般動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	9	be 動詞と一般動詞の使い分け	講義内容の予習・復習
	10	第一回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	11	過去形の使い方	講義内容の予習・復習
	12	完了形の使い方①	講義内容の予習・復習
	13	完了形の使い方②	講義内容の予習・復習
	14	完了形の使い方③	講義内容の予習・復習
	15	完了形の使い方④	講義内容の予習・復習
	16	過去形と完了形の使い分け	講義内容の予習・復習
	17	第二回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	18	仮定法①	講義内容の予習・復習
	19	仮定法②	講義内容の予習・復習
	20	仮定法③	講義内容の予習・復習
	21	仮定法④	講義内容の予習・復習
	22	仮定法⑤	講義内容の予習・復習
	23	様々な仮定表現	講義内容の予習・復習
	24	第三回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	25	使役動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	26	使役動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	27	使役動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	28	使役動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	29	様々な構文①	講義内容の予習・復習
30	様々な構文②	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します。 『英文法解説』江川泰一郎著、金子書房</p>
	<p>学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。</p>
	<p>評価 毎回の課題（30%）、テスト（70%）の結果で評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Applied Writing Skills などの英作文の授業</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: ptt929@okiu.ac.jp 携帯：080-3968-8867	

学びの準備	ねらい 英文法を学ぶことで、英検・TOEICなどの英語技能試験や、卒論作成における成績向上を目指す。	メッセージ 各回の授業の復讐を徹底し、質問等も積極的にしてほしい。
	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。	

到達目標	英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation/講師自己紹介/各学生自己紹介英文作成（提出）	Unit 1 & 2 の予習
	2	Unit 1 : Present & Past / Unit 2 : Future	Homework(Reading & Writing)
	3	Review Unit 1 & 2	Unit 3 の予習
	4	Unit 3 : Present Perfect	Homework(Reading & Writing)
	5	Review Unit 3	Unit 4 の予習
	6	Unit 4 : Past Perfect & Future Perfect	Homework(Reading & Writing)
	7	Review Unit 4	Unit 5 の予習
	8	Unit 5 : Modals 1: Ability, Obligation	Homework(Reading & Writing)
	9	Review Unit 5	Unit 6 の予習
	10	Unit 6: Modals 2: Possibility & Deduction	Homework(Reading & Writing)
	11	Review Unit 6	Unit 7 の予習
	12	Unit 7: Modals 3: Advice, Criticism, etc.	Homework(Reading & Writing)
	13	Review Unit 7	Unit 8 の予習
	14	Unit 8: Nouns & Articles	Homework(Reading & Writing)
	15	Review Unit 8	Unit 9 の予習
	16	Unit 9: Quantifiers	Homework(Reading & Writing)
	17	Review Unit 9	Unit 10 の予習
	18	Unit 10: Adjective & Adverbs	Homework(Reading & Writing)
	19	Review Unit 10	Unit 11 の予習
	20	Unit 11: Comparison	Homework(Reading & Writing)
	21	Review Unit 11	Unit 12 の予習
	22	Unit 12: Passive Voice	Homework(Reading & Writing)
	23	Review Unit 12	Unit 13 の予習
	24	Unit 13: Gerunds, Infinitives & Participles	Homework(Reading & Writing)
	25	Review Unit 13	Unit 14 の予習
	26	Unit 14: Relative Clauses	Homework(Reading & Writing)
	27	Review Unit 14	Unit 15 の予習
	28	Unit 15: Clauses	Homework(Reading & Writing)
	29	Unit 16: Subjunctive	Homework(Reading & Writing)
30	まとめ：試験準備	Unit 1 ~Unit 20 の Review	
31	Final Exam	Review Final Exam	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：CIRCUIT GRAMMAR TRAINING :センゲージ ラーニング (株) (¥2,200)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て テキストの予習・復習をしっかりと行い、授業における各UnitごとのMinitest, その他の練習問題をとおして文法力を付けて欲しい。また、各ユニットごとのReading Exercise と Learning Exercise は課題提出とし、評価につながるので、毎回提出すること。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 評価は次のとおり。(1) 授業への参加 (10%) (2) Review としての各 Unitの Mini Test (20%) (3) 課題への取り組み (20%) (4) Final Exam (50) 以上 (1) (2) (3) (4) で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 次のステージ関連科目としては、Reading, Writing, Conversation 等を中心とした授業を受講する事や、英検・TOEIC等の資格試験に挑戦して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course is dedicated to improving student's practical English language skills in career settings in the Tourism industry in Okinawa and abroad. They should develop language awareness, acquire specialized tourism terminology, gain confidence in professional skills, and practice language skills regarding topical tourism issues.</p>	<p>I hope you will Enjoy improving your English speaking ability in the tourism field through taking this class. If you are interested in working in Tourism in the future, this class offers many practical English language practice opportunities.</p>
到達目標	<p>Students will improve their English speaking ability in the Tourism field. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency. Students will also have an opportunity to explore the Tourism field as a career opportunity for using their English skills.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and class explanation	Review syllabus & Assessment
	2	Careers in Tourism- Discussion of Tourism sectors & opportunities	Introduction lesson
	3	Working conditions, skills & abilities, benefits & responsibilities	Introduction lesson
	4	Writing an English CV, applying for jobs in tourism requiring English	Introduction lesson
	5	Job interview terminology and role plays	Writing & Practice
	6	Job Interview role play Practicum 1 20%	Assessment
	7	Accommodation: Hotel & Resort facilities, reservations & operations	Introduction lesson
	8	Accommodation: Dealing with guests & complaints, phone & face to face	Practice
	9	Written communication with guests- professional email & text messaging	Writing
	10	Hotel scenario role play writing & practice	Writing
	11	Practicum 2 Hotel scenario 20%	Assessment
	12	Transportation sector: job opportunities	Introduction lesson
	13	Airport facilities & services, rental cars, hired car & taxi services	Introduction lesson
	14	Tourist agencies, tour bus & tour guide opportunities	Introduction lesson
	15	Transportation scenario role play writing & practice	Writing & Practice
	16	Transportation scenario role play practicum 3 - 20%	Assessment
	17	Business travel, conventions, events & conferences (MICE)	Introduction lesson
	18	Conference & Convention bureau, Visitors Centers, promotion & marketing	Introduction lesson
	19	Niche Tourism, festivals, events, sporting events, music festivals etc..	Introduction lesson
	20	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism scenario	Writing & Practice
	21	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism scenario - 20%	Assessment
	22	Recreation & Attractions - Adventure & Natural attractions, Outdoor activities	Introduction lesson
	23	Recreation & Attractions- Entertainment, Cultural & Heritage attractions	Introduction lesson
	24	Food & Beverage English - job opportunities, restaurant scenarios	Introduction lesson
	25	Food & Beverage opportunities- Describing & Explaining foods	Introduction lesson
	26	Food & Beverage opportunities, growth & niche services	Introduction lesson
	27	Review of Recreation & Attractions & Food & Beverage	Review lesson
	28	Review & Consolidation of all lessons	Full Review
	29	Scenario role play writing & practice	Writing & Practice
30	Scenario role play writing & practice	Writing & Practice	
31	Final Practicum presentation - 20%	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English for International Tourism- New Edition, Pre-Intermediate Coursebook - Pearson ISBN: 978-1-4479-2387-9</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to work with other students to prepare & practice scenarios. You will need to perform scenarios in front of other class members.</p>
	<p>評価</p> <p>Five scenario practicum role play assessments: 20% each, Total 100%. Absences without reason on assessment days = -10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Upon completion of this course, students should have developed language awareness, acquired specialized tourism terminology, built confidence in their professional skills needed in the tourism industry, and practiced useful scenarios that can be applied the the future in their careers using English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ピボン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Review: debate technique, the importance of debate in society, list potential exam topics	research potential topics
	28	Exam Prep 1: choose a topic, explore viewpoints	research the exam topic
	29	Exam Prep 2: agree and disagree	develop agree/disagree points
30	Exam Prep 3: pair practice	practice exam	
31	Exam	none	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will be generated by the students and teacher together in class, in combination with viewing internet resources for homework.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their participation in class activities (25%), group presentations (25%), and a final interview exam (50%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい 本講では、英文読解力を鍛えることを目的とする。指定テキストに沿って様々なトピックについての英文を読み、要点を抑えつつ正確に読む力を身に着ける。	メッセージ 定期的に確認小テストを行います。また、ノート一冊と電子辞書を毎回持参してください。 【プレースメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 1. ある程度の長さの英文読解力を身に着ける。 2. 英文特有の構造や表現についての知識を身に着ける。 3. 英語の語彙力を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	Unit 1 ①	講義内容の予習復習
	3	Unit 1 ②	講義内容の予習復習
	4	Unit 2 ①	講義内容の予習復習
	5	Unit 2 ②	講義内容の予習復習
	6	Unit 3 ①	講義内容の予習復習
	7	Unit 3 ②	講義内容の予習復習
	8	第1回小テスト	講義内容の予習復習
	9	Unit 4 ①	講義内容の予習復習
	10	Unit 4 ②	講義内容の予習復習
	11	Unit 5 ①	講義内容の予習復習
	12	Unit 5 ②	講義内容の予習復習
	13	Unit 6 ①	講義内容の予習復習
	14	Unit 6 ②	講義内容の予習復習
	15	第2回小テスト	講義内容の予習復習
	16	Unit 7 ①	講義内容の予習復習
	17	Unit 7 ②	講義内容の予習復習
	18	Unit 8 ①	講義内容の予習復習
	19	Unit 8 ②	講義内容の予習復習
	20	Unit 9 ①	講義内容の予習復習
	21	Unit 9 ②	講義内容の予習復習
	22	第3回小テスト	講義内容の予習復習
	23	Unit 10 ①	講義内容の予習復習
	24	Unit 10 ②	講義内容の予習復習
	25	Unit 11 ①	講義内容の予習復習
	26	Unit 11 ②	講義内容の予習復習
	27	Unit 12 ①	講義内容の予習復習
	28	Unit 12 ②	講義内容の予習復習
	29	まとめ	講義内容の予習復習
30	まとめ	講義内容の予習復習	
31	学期末テスト	学んだ知識の整理	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 1, Third Edition, National Geographic Learning (Cengage Learning, 2020). 朝野書店で購入してください。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>電子辞書を常に側において、英和辞典だけでなく英英辞典や類語辞典も積極的に引くようにして、電子辞書を使いこなせるようになりましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>小テスト3回（各25%）・期末テスト（25%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には「読む」しかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Orientation	Extensive Reading
	2	(対) Extensive Reading 1	Extensive Reading
	3	(対) Intensive Reading 1	Extensive Reading
	4	(対) Intensive Reading 2 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	5	(対) Intensive Reading 3 (Quiz 1)	Extensive Reading
	6	(対) Intensive Reading 4 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	7	(対) Intensive Reading 5	Extensive Reading
	8	(対) Intensive Reading 6 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	9	(対) Intensive Reading 7 (Quiz 2)	Extensive Reading
	10	(対) Intensive Reading 8 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	11	(対) Intensive Reading 9	Extensive Reading
	12	(対) Intensive Reading 10 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	13	(対) Intensive Reading 11 (Quiz 3)	Extensive Reading
	14	(対) Intensive Reading 12 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	15	(対) Intensive Reading 13	Extensive Reading
	16	(対) Review & Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	(対) Intensive Reading 14 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	18	(対) Intensive Reading 15 (Quiz 4)	Extensive Reading
	19	(対) Intensive Reading 16 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	20	(対) Intensive Reading 17	Extensive Reading
	21	(対) Intensive Reading 18 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	22	(対) Intensive Reading 19 (Quiz 5)	Extensive Reading
	23	(対) Intensive Reading 20 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	24	(対) Intensive Reading 21	Extensive Reading
	25	(対) Intensive Reading 22 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	26	(対) Intensive Reading 23 (Quiz 6)	Extensive Reading
	27	(対) Intensive Reading 24 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	28	(対) Intensive Reading 25 (Quiz 7)	Extensive Reading
	29	(対) Intensive Reading 26 & Extensive Reading 14	Extensive Reading
30	(対) Extensive Reading 15	Grammar/Vocabulary Review	
31	(対) Review & Final Exam	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) 授業では精読、授業外では多読を行う (5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%</p> <p>テスト・クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) ・・・・・・30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips email- ptt1001@okiu.ac.jp phone - 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい To improve the reading and listening ability of students	メッセージ This class will be taught mostly in English
	到達目標 Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop	

学びの準備	到達目標 Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
		時間外学習の内容	
	1	Reading Explorer Foundations (REF), Unit 1: Mysteries, part A: A Mysterious Visitor. Scann	Review and pre-reading
	2	REF, 1: Mysteries, B: The Lost City of Atlantis. Skimming	Video: Moon Mystery
	3	REF, 2: Eating Extremes, A: The World of Speed Eating. Identifying the Parts of a Passage	Review and pre-reading
	4	REF, 2: Eating Extremes B: The Hottest of Chilies. Pronoun Reference	Video: Science of Taste
	5	REF, 3: Cool Jobs A: Digging for the Past. Dealing with New Vocabulary (1) - Using a Dict	Review and pre-reading
	6	REF, 3: Cool Jobs B: Getting the Shot. Understanding Suffixes.	Video: Right Dog for the Job
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Review and pre-reading
	8	REF, 4: Shipwrecks A: I' ve Found the Titanic! Identifying a Paragraph' s Main Idea.	Review and pre-reading
	9	REF, 4 Shipwrecks B: My Descent to the Titanic. Recognizing Compound Subjects and Objects	Video: An Ancient Shipwreck
	10	REF, 5 Science Investigators A: The Disease Detective. Identifying the Purpose of a Parag	Review and pre-reading
	11	REF, 5 Science Investigators B: At the Scene of a Crime. Inferring Meaning.	Video: The Flu Virus
	12	REF, 6 Plants and Trees A: Planting for the Planet. Creating a Timeline of Events.	Review and pre-reading
	13	REF, 6 Plants and Trees B: Fatal Attraction. Understanding a Process.	Video: Giants of the Forest
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading
	15	REF, 7 Mind' s Eye A: Understanding Dreams. Organizing Information (1)	Review and pre-reading
	16	REF, 7 Mind' s Eye B: Seeing the Impossible. Understanding Conjunctions.	Video: Parasomnia
	17	REF, 8 Animal Wonders A: A Penguin' s Year. Dealing with New Vocabulary (2)	Review and pre-reading
	18	REF, 8 Animal Wonders B: Do Animals Laugh? Identifying Supporting Details.	Video: Amazing Narwhals
	19	REF, 9 Building Beauty A: A Love Poem in Stone. Understanding Text.	Review and pre-reading
	20	REF, 9 Building Beauty B: The Great Dome of Florence. Understanding Infographics.	Video: Brunelleschi' s Dome
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading
	22	REF, 10 Forces of Nature A: Wild Weather. Understanding Tenses.	Review and pre-reading
	23	REF, 10 Forces of Nature B: When Weird Weather Strikes. Understanding Cause and Effect.	Video: Tornado Terror
	24	Reading Presentations 01	Review and pre-reading
	25	REF, 11 Giants of the Past A: The Mammoth' s Tale. Understanding Passive Sentences	Review and pre-reading
	26	REF, 11 Giants of the Past B: Monsters of the Deep. Organizing Information (2) - A Chart	Video: Ichthyosaurs
	27	Reading Presentations 02	Review and pre-reading
	28	REF, 12 Technology A: The Robots are Coming! Identifying Examples	Review and pre-reading
	29	REF, 12 Technology B: How Will We Live in 2045? Understanding Prefixes	Video: A Social Robot
30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading	
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Students will be expected to develop self-discipline with regards to reviewing topics studied in class.</p>
	<p>評価 4 tests, each similar to units studied in the textbook. Students will also choose a book in English to read throughout the semester with the goal of presenting a summary and opinion of the book in class. Tests and presentation will each carry 20% of the overall grade.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students should utilize the self-study techniques, skills, and knowledge attained in Reading I, become better independent learners and develop further through Reading 2.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips 0 2692 2112	ptt1001@okiu.ac.jp 08

学びの準備	ねらい The aim of the course is to to improve reading ability through learning and practicing new reading skills, as well as further developing English vocabulary.	メッセージ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 The target is for students to attain CEFR B1 level, i.e. around Eiken level 2 or a TOEIC score of 450-500	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to course. Reading Explorer 2 (RE2), Unit 1 Food and Health, part A: Sweet L	Review and pre-reading
	2	RE2, 1B: Food for the Future: Identifying the Purpose of Paragraphs	Video: Space Food
	3	RE2, 2: Our Bond with Animals, A: Song of the Humpback: Understanding Pronoun Reference	Review and pre-reading
	4	RE2, 2: Our Bond with Animals, B: The 1,000-Year Bird Song: Scanning for Details	Video: The Lion's Roar
	5	RE2, 3: History Detectives, A: Was King Tut Murdered?: Creating a Timeline of Events	Video: Walking with Giants
	6	RE2, 3: History Detectives, B: Who Killed the Iceman?: Distinguishing Facts from Theories	Review and preparation for test
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Pre-reading
	8	RE2, 4: Traditions and Rituals, A: Living Treasures: Unfamiliar Vocabulary - Context	Review and pre-reading
	9	RE2, 4 Traditions and Rituals, B: The Changing Face of Kung Fu: Differentiating Between M	Video: Dragon Boat Festival
	10	RE2, 5 Urban Underworlds, A: The Secrets in the Sand : Interpreting Infographics	Review and pre-reading
	11	RE2, 5 Urban Underworlds, B: The Stories in the Rocks: Unfamiliar Vocabulary - Affixes	Video: Digging into the Past
	12	RE2, 6 Reef Encounters, A: Cities Beneath the Sea: Understanding Cause and Effect Relatio	Video: Ocean Megabuilders
	13	RE2, 6 Reef Encounters, B: The Truth about Great Whites: Recognising Contrastive Relation	Review and preparation for test
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	15	RE2, 7 Sweet Scents, A: The Flower Trade: Summarizing with Venn Diagrams	Review and pre-reading
	16	RE2, 7 Sweet Scents, B: The Power of Perfume: Understanding Synonyms	Video:Flowers from Ecuador
	17	RE2, 8 Great Explorers, A: An incredible Journey: Taking notes on reading 1	Review and pre-reading
	18	RE2, 8 Great Explorers, B: The Travels of Ibn Battuta: Taking notes on reading 2 Concept M	Video: The Legend of Marco Polo
	19	RE2, 9 Who We Are, A: The Teenage Brain: Understanding Claims	Video: The Global Village
	20	RE2, 9 Who We Are, B: Seeing Double: Making Inferences	Review and preparation for test
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	22	RE2, 10 Global Warming, A: The Big Thaw: Identifying Supporting Information	Review and pre-reading
	23	RE2, 10 Global Warming, B: Life on the Edge: Identifying Arguments	Video: The Sled Dogs of Greenlan
	24	Reading Presentations 01	Pre-reading
	25	RE2, 11 Incredible Insects, A: The Knowledge Illusion: Unfamiliar Vocabulary - Using Dict	Review and pre-reading
	26	RE2, 11 Incredible Insects, B: The Limits of Lying: Understanding a Research Summary	Video: Smile Trial
	27	Reading Presentations 02	Pre-reading
	28	RE2, 12 Going to Extremes, A: The Dream of Flight: Understanding Definitions in a Text	Preparing for presentation
	29	RE2, 12 Going to Extremes, B: Dark Descent: Taking Notes 3 - Visual Summary	Preparing for presentation
	30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Video: Sea Caves
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 2 (3rd Edition) by Paul MacIntyre and David Bohlke. Published by National Geographic Learning/Cengage Learning 2020. ISBN-13:978-0-357-12470-3</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will use a Reading based textbook, supported by videos and other selected readings.</p>
	<p>評価</p> <p>Four tests and a presentation, each worth 20%. The tests will be similar to units of the textbook. The presentation will be on a book the student has read over the semester.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>As directed by the University</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力の強化を図ります。	メッセージ 授業はオンラインで行います。 (授業前半はTeams、後半はCalabo LMS) 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Orientation	Grammar/Vocabulary Drills
	2	(対) English Proficiency Check 1	Grammar/Vocabulary Review
	3	(対) Intensive Reading 1	Worksheet 1
	4	(対) Intensive Reading 2	Worksheet 2
	5	(対) Intensive Reading 3	Worksheet 3
	6	(対) Intensive Reading 4	Worksheet 4
	7	(対) Review (Quiz 1)	Grammar/Vocabulary Review
	8	(対) Intensive Reading 5	Worksheet 5
	9	(対) Intensive Reading 6	Worksheet 6
	10	(対) Intensive Reading 7	Worksheet 7
	11	(対) Intensive Reading 8	Worksheet 8
	12	(対) Review (Quiz 2)	Grammar/Vocabulary Review
	13	(対) Intensive Reading 9	Worksheet 9
	14	(対) Intensive Reading 10	Worksheet 10
	15	(対) Intensive Reading 11	Worksheet 11
	16	(対) Intensive Reading 12	Worksheet 12
	17	(対) Review (Quiz 3)	Grammar/Vocabulary Review
	18	(対) Intensive Reading 13	Worksheet 13
	19	(対) Intensive Reading 14	Worksheet 14
	20	(対) Intensive Reading 15	Worksheet 15
	21	(対) Intensive Reading 16	Worksheet 16
	22	(対) Review (Quiz 4)	Grammar/Vocabulary Review
	23	(対) Intensive Reading 17	Worksheet 17
	24	(対) Intensive Reading 18	Worksheet 18
	25	(対) Intensive Reading 19	Worksheet 19
	26	(対) Intensive Reading 20	Worksheet 20
	27	(対) Review (Quiz 5)	Grammar/Vocabulary Review
	28	(対) Intensive Reading 21	Worksheet 21
	29	(対) Intensive Reading 22	Worksheet 22
30	(対) English Proficiency Check 2	Grammar/Vocabulary Review	
31	(対) Review (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナルワークシートを使用します。</p>						
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 毎時間TeamsとCalabo LMSにアクセスして下さい（アクセスがない場合は欠席となります）。 (2) 講義は基本的に英語で行います（学生も積極的に英語を使うことが望まれます）。 (3) 意味がわからない単語はすべて辞書で確認して下さい。 						
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>授業参加度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>クイズ</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>提出物（ワークシート・アンケート）</td> <td>40%</td> </tr> </table>	授業参加度	20%	クイズ	40%	提出物（ワークシート・アンケート）	40%
授業参加度	20%						
クイズ	40%						
提出物（ワークシート・アンケート）	40%						
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>読書を継続しつつ、専門科目の原書にチャレンジしよう。</p>						

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>海外に留学する日本人学生の様子をテキスト15章で学びます。音読と速読を重視します。CDのシャドーイングで内容の把握、リーディングの補強とします。ペアワーク、グループワークを行い練習問題を解きます。New York Cityの名所1つについてオンラインサーチを行い英語プレゼンをペアで行います。授業で随時行います。</p>	<p>英語のレベルはTOEIC 650程度に設定します。音読とシャドーイングを重視。オリエンテーションは必ず出席して下さい。テキスト1は事前に購入してクラスに持参して下さい。朝野書房で購入する。クラスに欠席する場合は必ず講師にメールすること:michikoshimabukuroアットマークgmail.com</p>

到達目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストの音読が正確にできる。英語のシャドーイングが正確にできる。 2. 英語表現、語彙を増やして会話ができる。 3. ニューヨーク市に関するテーマについてウェブサーチを行い英語プレゼンができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(全授業回を対面で実施) Orientation: テキストの説明、音読、速読、語彙力強化、評価	2週間ごとにシラバスを配布する
	2	オリエンテーション2回目: オンラインサーチのプレゼンについて (ビデオ授業においてプレゼン)	その内容について各章を事前に音読し、単語を調べておくこと。
	3	ユニット1 空港にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	4	ユニット1 空港にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	5	ユニット2 大学にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	6	ユニット2 大学にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	7	ユニット3 アパートを借りる DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	8	ユニット3 アパートを借りる 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	9	ユニット4 シンクの修繕 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	10	ユニット4 シンクの修繕 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	11	ユニット5 道案内をする DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	12	ユニット5 道案内をする 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	13	ユニット6 ショッピングDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	14	ユニット6 ショッピング練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	15	ユニット7 インターンの仕事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	16	ユニット7 インターンの仕事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	17	ユニット8 レストランで食事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	18	ユニット8 レストランで食事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	19	ユニット9 犯罪と警察DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	20	ユニット9 犯罪と警察 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	21	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	22	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	23	ユニット11 英語のプレゼン DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	24	ユニット11英語のプレゼン練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	25	ユニット12 銀行口座を開設 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	26	ユニット12 銀行口座を開設 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	27	ユニット13 病院へ行くDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
	28	ユニット13 病院へ行く練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	
	29	ユニット14 ブロードウェイ劇場へ DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	
30	ユニット15 職業訓練DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン		
31	期末テストの実施		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1テキスト：CitiPals in New York-New Edition of Survival English-(シティパルインニューヨーク) 内容：ニューヨーク市に留学した日本人がそこで様々な体験をして生活に慣れていく様子を会話形式で紹介されています。音声はダウンロードが可能。朝日出版社2300円程度 2 講師が英語のニュース記事を配布。音読プレゼンをします。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めません。理由如何により4分までは認めますが、それ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションで必須と考えて下さい。2週間ごとに授業シラバスを配布しますので講座の内容を把握して下さい。テキストや資料はファイルして毎回持参して下さい。宿題が出ます。宿題はやってきたものとして授業を勧めます。疑問、質問hが必ず講師に聞いて確認しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>1 授業での活動評価 40% 2 英語で行うタスクのプレゼン 30% 3 期末テスト 30% (100%のうち60%以上が講座を修了できる)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>テキストのシャドーイングやリーディングに慣れてきたら、更に高度な英文が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.	IMPORTANT INFORMATION: This class will be conducted entirely in English, so students should listen closely and follow instructions. For each class, students will have Internet-related tasks to complete online. Let's have fun playing in English on the Internet!
	到達目標	
	Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Creating new e-mail accounts, joining Moodle site, etc.	Join Moodle group, set up email
	3	Write self-introductions and read cclassmates' introductions	Write self-introduction
	4	Join Facebook and Facebook class page	Create your Facebook page
	5	Quizlet (Day 1 of 2) -- Create flashcards and take Internet English test	Make Quizlet vocabulary cards
	6	Quizlet (Day 2 of 2) -- Create more flashcards and practice all study modes	Finish making your Quizlet cards
	7	Twitter -- Create account, post tweets, follow others	Create Twitter page
	8	Blogs -- Create your own blog on Blogger, Medium, Blogster	Starts writing your own blog
	9	StoryCorps (Day 1 of 2) -- Listen to stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	10	StoryCorps (Day 2 of 2) -- Listen to more stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	11	Free discussion on Teams #1	Review work and make suggestions
	12	Music -- Learn some English songs	Complete Music Report
	13	YahooAnswers! (Day 1 of 2) -- Answer and ask questions one YahooAnswers! or Quora	Answer and ask questions
	14	YahooAnswers! (Day 2 of 2) -- Answer and ask more questions one YahooAnswers! or Quora	Answer and ask more questions
	15	Bulletin Boards (Day 1 of 4) -- Explore English bulletin boards and find a favorite	Do Bulletin Board Report # 1
	16	Bulletin Boards (Day 2 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 2
	17	Bulletin Boards (Day 3 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 3
	18	Bulletin Boards (Day 4 of 4) -- Post English comments on a bulletin board	Do Bulletin Board Report # 4
	19	Fun English (Day 1 of 2) -- Play various English games on line	Complete Fun English Report # 1
	20	Fun English (Day 2 of 2) -- Play various English games on line	Complete Fun English Report # 2
	21	Free discussion on Teams #2	Review and Suggestions #2
	22	Podcasts (Day 1 of 2) -- Listen to various English podcast	Complete Podcast Report # 1
	23	Podcasts (Day 2 of 2) -- Listen to various English podcast	Complete Podcast Report # 2
	24	TED (Day 1 of 2)	Complete TED Report # 1
	25	TED (Day 2 of 2)	Complete TED Report # 2
	26	Christmas & New Year Resolutions -- Watch Christmas video and write resolutions	Make your New Year Resolutions
	27	YouTube (Day 1 of 4)	Complete YouTube Report # 1
	28	YouTube (Day 2 of 4)	Complete YouTube Report # 2
	29	YouTube (Day 3 of 4)	Complete YouTube Report # 3
	30	YouTube (Day 4 of 4)	Complete YouTube Report # 4
31	Free discussion on Teams #3	Review the entire semester	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Students are reminded to save a copy of everything that they post for this class, especially their general posts. Students should check MOODLE regularly for information. Completed tasks should be submitted on MOODLE. Do NOT miss deadlines!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be given various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be graded every Friday, for that week's tasks. Most tasks will count for ten points, but some will count for more. At the end of the semester, your points will be divided by the number of possible points to calculate your grade.</p> <p>In-class tasks: 100%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III, Applied Writing Skills</p>

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップ I	その他	その他	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学習を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える機会にしましょう。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者

【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調査 20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認） 60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認） 20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に
着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップⅡ	その他	その他	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学習を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。
また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者
【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調書20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。
また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction インTRODダクシヨン	指定範囲の予習
	2	Phonetics & Phonology 音声学と音韻論	指定範囲の予習
	3	The Vocal Organs 調音器官	指定範囲の予習
	4	Classification of Sounds 音の分類	指定範囲の予習
	5	Phonemes & Allophones; Transcription 音素と異音・音声表記	指定範囲の予習
	6	English Consonants (1) 英語の子音(1) : 調音点・調音法	指定範囲の予習
	7	English Consonants (2) 英語の子音(2) : 閉鎖音・摩擦音	指定範囲の予習
	8	English Consonants (3) 英語の子音(3) : 破擦音・鼻音	指定範囲の予習
	9	English Consonants (4) 英語の子音(4) : 側音・半母音	指定範囲の予習
	10	English Vowels (1) 英語の母音(1) : 調音と分類	指定範囲の予習
	11	English Vowels (2) 英語の母音(2) : 前母音・中央母音	指定範囲の予習
	12	English Vowels (3) 英語の母音(3) : 後母音	指定範囲の予習
	13	English Vowels (4) 英語の母音(4) : 二重母音・三重母音	指定範囲の予習
	14	Midterm これまでのまとめ	これまでの復習
	15	The Syllable 音節の構造	指定範囲の予習
	16	English Syllables 英語の音節	指定範囲の予習
	17	Accent アクセント	指定範囲の予習
	18	English Accent (1) 英語のアクセントの特徴(1) : 語強勢・句強勢	指定範囲の予習
	19	English Accent (2) 英語のアクセントの特徴(2) : 文強勢・短縮形	指定範囲の予習
	20	English Rhythm 英語のリズム	指定範囲の予習
	21	Liaison 英語の音声変化(1) : 連結現象	指定範囲の予習
	22	Assimilation 英語の音声変化(2) : 同化現象	指定範囲の予習
	23	Elision 英語の音声変化(3) : 脱落現象	指定範囲の予習
	24	Intonation イントネーション	指定範囲の予習
	25	English Intonation (1) 英語のイントネーション(1) : 文の種類	指定範囲の予習
	26	English Intonation (2) 英語のイントネーション(2) : 主な機能	指定範囲の予習
	27	British English イギリス英語の音声特徴	指定範囲の予習
	28	American English アメリカ英語の音声特徴	指定範囲の予習
	29	Other Englishes その他の英語の音声特徴	指定範囲の予習
30	English as a Global Language 地球語としての英語	指定範囲の予習	
31	まとめ	これまでの復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。 ④予習と復習を行う。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 クイズ(100%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	言語学と英語学	指定範囲の予習
	3	ことばの起源と語族・言語研究	指定範囲の予習
	4	ことばと音声（1）音声学・調音器官	指定範囲の予習
	5	ことばと音声（2）：子音・母音	指定範囲の予習
	6	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	7	アクセント・リズム	指定範囲の予習
	8	語形成（1）：形態論と形態素	指定範囲の予習
	9	語形成（2）：様々なプロセス	指定範囲の予習
	10	英語の語彙（1）：複合と派生	指定範囲の予習
	11	英語の語彙（2）：その他	指定範囲の予習
	12	英語の文構造（1）：統語論とは	指定範囲の予習
	13	英語の文構造（2）：統語構造	指定範囲の予習
	14	英語の文構造（3）：樹形図	指定範囲の予習
	15	これまでのまとめ・中間試験	これまでの復習
	16	ことばの意味（1）：意味論とは	指定範囲の予習
	17	ことばの意味（2）：意味に関する説	指定範囲の予習
	18	英語の意味の捉え方（1）：語の間の意味関係	指定範囲の予習
	19	英語の意味の捉え方（2）：意味の拡張	指定範囲の予習
	20	ことばとコンテキスト（1）：意味とコンテキスト	指定範囲の予習
	21	ことばとコンテキスト（2）：語用論とは・協調の原理	指定範囲の予習
	22	文章の結束性	指定範囲の予習
	23	ことばと社会	指定範囲の予習
	24	英語の変遷	指定範囲の予習
	25	言語接触	指定範囲の予習
	26	ことばの変種	指定範囲の予習
	27	様々な英語	指定範囲の予習
	28	非母語としての英語の習得	指定範囲の予習
	29	英語教育の諸問題	指定範囲の予習
30	英語学のチャレンジ	指定範囲の予習	
31	まとめ・期末試験	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、「英語音声学」、「英語学特殊講義」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取る。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語と日本語の言語現象を通して、言語使用に関するメカニズムを語用論的な考え方について学ぶことを目的とする。語用論の基礎を学び、発話者がどのように言葉を使っているか、また、どんな時に誤解や不快感が生じるのかを分析する。さらに、外国語学習や異文化理解への応用について考える。	ワークショップ型の授業なので、自ら進んで参加する積極的な姿勢を期待する。講義だけではなく、プレゼンテーション、ディスカッション、ロールプレイングなど様々な活動を取り入れる。 開講言語：日本語・英語。
到達目標	語用論を学ぶことによって、ことばの本質への理解を深め、自身の言語運用能力も高まる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する。
	2	言語学習 vs. 言語運用	各回の授業ごとに指示する。
	3	コミュニケーション能力とは	各回の授業ごとに指示する。
	4	語用論とは	各回の授業ごとに指示する。
	5	発話行為（1）：初期の理論	各回の授業ごとに指示する。
	6	発話行為（2）：理論の修正	各回の授業ごとに指示する。
	7	発話行為に関する調査（1）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	8	発話行為に関する調査（2）：調査例	各回の授業ごとに指示する。
	9	会話の含意	各回の授業ごとに指示する。
	10	間接発話行為（1）：意図	各回の授業ごとに指示する。
	11	間接発話行為（2）：理解	各回の授業ごとに指示する。
	12	ポライトネス理論（1）：行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	13	ポライトネス理論（1）：フェイス	各回の授業ごとに指示する。
	14	ポライトネス理論（2）：ストラテジー	各回の授業ごとに指示する。
	15	ポライトネス理論（2）：ポライトネスの行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	16	発話行為に関する調査（2）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	17	異文化間語用論（1）	各回の授業ごとに指示する。
	18	異文化間語用論（2）	各回の授業ごとに指示する。
	19	英語学習への応用（1）：ほめ言葉・返答	各回の授業ごとに指示する。
	20	英語学習への応用（2）：感謝	各回の授業ごとに指示する。
	21	実践課題：ほめ言葉・返答と感謝について	各回の授業ごとに指示する。
	22	英語学習への応用（3）：お断り・拒否	各回の授業ごとに指示する。
	23	英語学習への応用（4）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	24	実践課題：お断り・拒否と依頼について	各回の授業ごとに指示する。
	25	英語学習への応用（5）：苦情	各回の授業ごとに指示する。
	26	英語学習への応用（6）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	27	実践課題：苦情と謝罪について	各回の授業ごとに指示する。
	28	英語学習への応用（7）：提案・誘い	各回の授業ごとに指示する。
	29	英語学習への応用（8）：否定・反対意見表明	各回の授業ごとに指示する。
30	実践課題：提案・誘いと否定・反対意見表明について	各回の授業ごとに指示する。	
31	まとめ	総復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料と随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定教材、補充資料を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。 ③学んだ知識とスキルを応用展開させる。</p>
	<p>評価 課題（100%）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語学概論」、「言語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります(従って、英教法履修予定者は”原則”受講することが望ましいです)。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索します。	英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
到達目標	英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Preparation	research sheet 準備
	3	英語の必要性	文献講読, flow sheet 作成
	4	早期英語	文献講読, flow sheet 作成
	5	文法訳読式	文献講読, flow sheet 作成
	6	英語の授業は英語で	文献講読, flow sheet 作成
	7	communication 能力向上	文献講読, flow sheet 作成
8	native speakers	文献講読, flow sheet 作成	
9	Review	前半総復習	
10	海外留学	文献講読, flow sheet 作成	
11	学校英語教育	文献講読, flow sheet 作成	
12	資格試験	文献講読, flow sheet 作成	
13	正しい英語の基準	文献講読, flow sheet 作成	
14	言語習得の優位性	文献講読, flow sheet 作成	
15	Review	後半総復習	
16	Final	課題提出	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。		
学びの手立て	textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。		
評価	① 授業参加度 20% ② presentation (group 毎) 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。 英語科教育法Ⅰ&Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方, target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動, 復習・定着・まとめの方法等です。	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	alphabet	文献講読
	3	発音	文献講読, 前時復習
	4	三単現	文献講読, 前時復習
	5	進行形	文献講読, 前時復習
	6	過去形	文献講読, 前時復習
	7	疑問詞	文献講読, 前時復習
	8	未来形	文献講読, 前時復習
	9	内容理解 (listening)	文献講読, 前時復習
	10	冠詞	文献講読, 前時復習
	11	比較級・最上級	文献講読, 前時復習
	12	to 不定詞	文献講読, 前時復習
	13	内容理解 (reading)	文献講読, 前時復習
	14	動名詞	文献講読, 前時復習
	15	助動詞	文献講読, 前時復習
	16	現在・過去分詞	文献講読, 前時復習
	17	現在完了形	文献講読, 前時復習
	18	flash cards	文献講読, 前時復習
	19	関係代名詞	文献講読, 前時復習
	20	前置詞	文献講読, 前時復習
	21	間接疑問文	文献講読, 前時復習
	22	speaking activities	文献講読, 前時復習
	23	受動態	文献講読, 前時復習
	24	仮定法	文献講読, 前時復習
	25	分詞構文	文献講読, 前時復習
	26	writing activities	文献講読, 前時復習
	27	接続詞	文献講読, 前時復習
	28	songs	文献講読, 前時復習
	29	英語学習法	文献講読, 前時復習
30	Review	総復習	
31	Final	課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。 英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-池野 修	3年	英米(野口) noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「英語授業における言語活動」をメインテーマとして、英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の活動まで、様々な活動を実際に体験しながら、その指導上の工夫や留意点などについて考えます。また、コミュニケーションの土台となる英語学習意欲についても、関連のエピソードの分析を通して、多面的に理解を深めます。</p>	<p>英語教育はとても興味深く、魅力的な分野です。様々な言語活動を体験しながら、また他の受講生と考えを交流しながら、より良い英語教育について一緒に考えましょう。</p>
到達目標	<p>(1) 「(英語) コミュニケーション」「(英語) コミュニケーション活動」について原理的に考察することを通して、これらの概念に対する理解を深める。 (2) 英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の諸活動を英語学習者として体験し、英語教授者としてそれぞれの活動の意義や実施上の留意点などについて理解する。 (3) 「英語の学習意欲」について、意欲を高める/低下させる要因について理解し、学習意欲について多面的に考察するための様々な視点を獲得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語の音作り	授業の復習とレポート内容の構想
	2	「コミュニケーション(活動)」と何か	授業の復習とレポート内容の構想
	3	英語インプット活動と Teacher Talk	授業の復習とレポート内容の構想
	4	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (1)	授業の復習とレポート内容の構想
	5	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (2)	授業の復習とレポート内容の構想
	6	リーディング活動のバリエーション (1) (Pre- and In-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	7	リーディング活動のバリエーション (2) (Post-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	8	英語コミュニケーション活動 (1) (Show & Tell)	授業の復習とレポート内容の構想
	9	英語コミュニケーション活動 (2) (Discussion)	授業の復習とレポート内容の構想
	10	英語コミュニケーション活動 (3) (Debate, Tasks, etc.)	授業の復習とレポート内容の構想
	11	英語による言語活動の種類	授業の復習とレポート内容の構想
	12	英語教科書にみられる言語活動の分析	授業の復習とレポート内容の構想
	13	英語学習意欲に関するエピソードの分析	授業の復習とレポート内容の構想
14	英語学習意欲を高める/低下させる要因	授業の復習とレポート内容の構想	
15	英語学習意欲を高めるための方略	授業の復習とレポート内容の構想	
16	まとめとレポート課題		
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使いません。資料は授業の中で配布します。	
学びの手立て	この授業は(教員による講義ではなく)受講生による活動が中心になるので、受講される方は、積極的に活動に参加する、授業に自らが貢献するという強い意志を持って下さい。		
評価	評価は次の2つに基づいて行います。 (1) 授業活動への参加 (50点) (2) レポート (50点) 3つの到達目標の達成度は、主としてレポートの内容を元に判断しますが、到達目標達成のためには授業活動への積極的な参加も必要不可欠であるため、それも評価対象といたします。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1) 英語科教育法演習Ⅰ, 英語科教育法演習Ⅱ (2) 理論と実践を融合し、演習ⅠおよびⅡで求められる模擬授業へと昇華したい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In previous years, the class has focussed on issues, such as migration, colonialism and slavery, as well as specific areas, such as the Caribbean. This year, I intend to focus on trade in its various forms, from spices to human bodies.	For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe.

到達目標	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Overview and Basic Definitions	What does 英語圏 mean?
	2	Voyages of Discovery and the Great Explorers (Myths and Realities)	Reading Task 1 (English)
	3	Quiz on Reading Task 1	Reading Task 2 (Japanese)
	4	Quiz on Reading Task 2	Writing Task 1 (English)
	5	Organisation of Friendship Groups - Asia Focus Orientation	English in Asia Research
	6	English in Asia Quiz - Group Poster Planning	Poster Planning & Research
	7	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	8	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	9	Group Poster Presentation - Final Touches and Oral Preparation	Poster Planning & Research
	10	Group Poster Presentations	Group self-evaluation
	11	Group Poster Presentation Awards - Plenary Presentation Topics	Plenary Presentation Research
	12	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	13	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	14	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	15	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	16	Plenary Presentations 1&2	Group Report Preparation
	17	Plenary Presentations 3&4	Group Report Preparation
	18	Plenary Presentations 5&6	Group Report Preparation
	19	Plenary Presentations 7&8	Group Report Preparation
	20	Plenary Presentation Awards - Group Report Submission	Individual Research
	21	Individual Report Planning	Individual Research
	22	Individual Report Tutorials (1)	Individual Research
	23	Individual Report Tutorials (2)	Individual Research
	24	Individual Report Tutorials (3)	Individual Research
	25	Individual Report Tutorials (4)	Individual Research
	26	Final Group Poster - English Futures (?)	Group Research
	27	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Starts	Group Poster Preparation
	28	Final Poster Planning and Preparation	Group Poster Preparation
	29	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Ends	Group Poster Preparation
30	Final Poster Presentations	Break Time	
31	Evaluation, Feedback, Final Poster Awards	End of Year Arrangements	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Any prior knowledge of the activities of European traders, explorers and ""privateers"" in the Asian region, or of the history of Anglophone influence in particular, will provide a useful starting point for discussion."</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture, Current Affairs in English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	1年	V-Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062/ ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Learning English with digital devices, online language learning resources	LMS signup, app signup
	2	computer hardware, operating systems, and user interfaces	Take a hardware inventory of a
	3	file systems and networking	Explore and analyze the univ. n
	4	digital notetaking	Analyze different notetaking sy
	5	Media literacy, analyzing the filter bubble	Analyze the filter bubble.
	6	Social networking and privacy	Analyze digital citizenship iss
	7	Internet and society - the digital divide	Analyze the digital divide.
	8	eLearning systems	Analyze the efficacy of eLearni
	9	Internet search techniques and strategies	Analyze search strategies
	10	Boolean operators and other search engine syntax	Practice Boolean syntax
	11	Deep Internet searching and data mining	Practice deep searching
	12	Intellectual property and copyright	Analyze copyright conventions
	13	Web credibility -evaluating validity and credibility of digital information	Examine validity and authentici
	14	eMail and other digital communication in English	Explore digital communications
	15	Spreadsheet fundamentals	Utilize spreadsheets.
	16	Final exam	Self reflection
	テキスト・参考文献・資料など Reading: 大串夏身、文科系学生のインターネット検索術、青弓社 Any good paper or electronic English-Japanese / Japanese-English dictionary.		
	学びの手立て This is a hands-on, active-learning style class. In addition to intensive study, extensive practice is also necessary to master the skills taught in this course.		
	評価 Quizzes: 10% Assignments: 20% Final exam: 70%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理II、英語情報処理III、英語情報処理IV Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。 Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。 パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。 基本的なビジネスレターが書けるようになる。 英文履歴書が書けるようになる。 レポートが書けるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業導入、講義内容の確認、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練
	4	入力速度測定説明 / 入力速度測定課題	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	「段組のある洋楽歌詞」作成の説明と課題提供 <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	「BIZレターのスタイル」の説明と 演習課題:「TOKYO MERCANTILE CORP」 <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	7	段組みの雑誌記事に画像を入れる演習課題:「U. S. Official」 <MS WORD>	MSWordの更なる機能を学習
	8	文書作成: ビジネスレター「SMS」と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習:「Danny Boy」 + 筆記体を起こす練習:「Shinwa Shoji」 <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習:「Int'l Fresh Water」 <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源(PRS)による英単語情報処理について	語源各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能に慣れること
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習:「Goldwoman」 <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
14	期末試験前の「テストのテスト」+ 期末試験の説明、傾向と対策について	自分の英文履歴書を作成する	
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認すること	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。		
	学びの手立て		
	この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守る。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。		
	評価		
	入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他は、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、できるだけ早く仕上げ提出すること		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・基本的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。・レポートが書けるようになる。	

学びの準備	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・基本的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。・レポートが書けるようになる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業導入、講義内容の確認、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練_1
	4	入力速度測定説明 / 入力速度測定課題	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	「段組のある洋楽歌詞」作成の説明と課題提供 <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	“BIZレターのスタイル”の説明と 演習課題:“TOKYO MERCANTILE CORP” <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	7	段組みの雑誌記事に画像を入れる演習課題:“U. S. Official” <MS WORD>	MSWordの更なる機能を学習
	8	文書作成: ビジネスレター “SMS”と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習: “Danny Boy” + 筆記体を起こす練習: “Shinwa Shoji” <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習: “Int’l Fresh Water” <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源 (PRS) による英単語情報処理について	語源各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能に慣れること
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習: “Goldwoman” <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
	14	期末試験前の「テストのテスト」+ 期末試験の説明、傾向と対策について	自分の英文履歴書を作成する
	15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認すること	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。
-------	---

学びの手立て	この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。
--------	--

評価	入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	pptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Word（もしくはgoogleドキュメント）を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Word（もしくはgoogleドキュメント）の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを読んで授業に備える
	2	文字入力	メールの基本マナー
	3	文字装飾	課題01
	4	箇条書き	課題02
	5	論文体裁演習①	課題03
	6	論文体裁演習②	課題04
	7	自由レポート作成	課題05
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06	
9	クイック表作成	課題07	
10	図形作成	課題08	
11	地図作成	課題09	
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10	
13	ショートカットキー	課題11	
14	総復習①	課題12	
15	総復習②、タイピングテスト	課題13	
16	Wordテスト	今学期に学習したことの振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。 ※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。 ※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>期末試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。 授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。 ※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。 ※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel、PowerPointの演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This is an intermediate course in information processing for English majors with emphasis on office software. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.</p>	<p>Don't be shy about asking questions.</p>
到達目標	<p>To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, LMS signup	LMS signup, app signup
	2	Database management part 1	Database project
	3	Database management part 2	Database project
	4	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project setup
	5	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project completion
	6	Spreadsheet formulas	Spreadsheet task
	7	Data gathering and analysis	Text readings
8	Graphics and infographics for presentations	Graphics and copyright consider	
9	Stages of preparation, design and delivery	Plan a presentation	
10	Interactive presentation techniques	In-class presentations	
11	Digital correspondence in English	Design a business letter	
12	Intermediate word processing techniques	Practice adv word processing fun	
13	Presenting data in graphs, and tables	Create pres chart and graph	
14	Word processing for academic publications, Citation and bibliographic functions	English bibliography	
15	Introduction to VBA programming	Practice programming	
16	Final exam	Self reflection	
テキスト・参考文献・資料など	<p>参考文献: Reynolds, Garr. Presentation Zen Atkinson, Cliff. Beyond Bullet Points Any good paper or electronic English Japanese / Japanese English dictionary.</p>		
学びの手立て	<p>This is a hands-on, active learning style class. Both intensive study, and extensive practice are necessary to master the skills taught in this course. As each class builds upon what was presented in the previous session, class participation is essential in this course. Students who miss classes are responsible for getting their own lecture notes.</p>		
評価	<p>Database project: 20%, Mind mapping project: 10% Presentation using Powerpoint 30% Business letter 5% Final exam 35%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III、英語情報処理IV, Business English</p> <p>Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
	到達目標 ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	6	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習
	10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習
	11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる
	12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習
	13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	期末試験対策
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。		
	学びの手立て 前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。		
	評価 提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
	到達目標 ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	6	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習	
10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習	
11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる	
12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習	
13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習	
14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	期末試験対策	
15	期末試験	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。		
	学びの手立て 前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い期間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合はLMSを確認し、仕上げサンプルなどを参考に自分で仕上げ課題を提出すること。		
	評価 提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、与えられた課題をこなして期限内に提出する事		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel, PowerPoint を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Excel の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・PowerPoint を使って分かりやすくプレゼンテーションができる。 	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	パワーポイント作成①	課題01	
	2	パワーポイント作成②	課題02	
	3	パワーポイント発表①	発表者の感想をまとめる	
	4	パワーポイント発表②	発表者の感想をまとめる（課題03）	
	5	エクセル基本操作①	課題04	
	6	エクセル基本操作②	課題05	
	7	表装飾	課題06	
8	計算式、オートサム	課題07		
9	絶対参照	課題08		
10	IF関数	課題09		
11	条件付き書式	課題10		
12	グラフ作成	課題11		
13	ピボットテーブル	課題12		
14	総復習	課題13		
15	学習のふりかえり・タイピングチェック	エクセル機能の振り返り		
16	期末テスト	今学期に学習したことの振り返り		
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>			
評価	<p>試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、PowerPointの発表も含まれます。</p>			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ーダグラス トライスタッフ	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイトの構築とデザインを学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。授業でウェブサイトを実際に開発しながら情報処理術を学ぶ。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing, and programming skills, and utilize those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, LMS signup, introduction to web editors	LMS signup, app setup
	2	Overview of web server architecture	Text reading
	3	Fundamentals of information architecture	Text reading
	4	Usability: Navigation systems and labeling systems	Text reading
	5	Web graphics: overview of raster, vector, and motion graphics	Text reading
	6	Graphic editing part 1: Photo editing	Text reading
	7	Graphic editing part 2: Video editing and embedding	Graphic editing project
	8	Introduction to HTML and CSS	Text reading
9	Paragraphs, headings, and fonts. Stylesheet linking.	Web project design	
10	Introduction to stylesheets	Structural arrangement	
11	CSS classes, font styling, page design	Practice techniques	
12	Inheritance and grouping, Using IDs and DIVs. Block vs. Inline	Practice techniques	
13	Styling images: positioning, centering, and floating. Image maps.	Practice techniques	
14	Styling links and lists. Navigation systems	Practice techniques	
15	Tables: Basic structure, headings, row and column spanning, alignment, and positioning	Practice techniques	
16	Review and consultation on final project	Submit final project	
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献: * Rosenfeld and Morville共著, 篠原稔和 監訳, 情報アーキテクチャ入門, 2002, オライリー・ジャパン. * Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則, 2001, SoftBank Publishing. * Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. * 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.		
	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.		
	評価 Quizzes 10%, Graphics 20%, Final project 70%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理Ⅳ Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では大学で必要な英語情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイト構築する方法を学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.	

学びの準備	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Orientation, course overview, LMSの登録, app setup
	2	Conceptual approach to visual design
	3	Graphic editing I: Navigating the interface
	4	Graphic editing II: Panels and Toolbars
	5	Graphic editing III: Layer types
	6	Graphic editing IV: Working with adjustment layers and other layer types
	7	Graphic editing V: Color theory
	8	Graphic editing VI: Selection tools and techniques
	9	Graphic editing VII: Working with metadata
	10	Graphic editing VIII: Using filters and smart objects
	11	Graphic editing IX: Layer masks and transparency
	12	Graphic editing X: Working with text
	13	Graphic editing XI: Extending capabilities with plugins and presets
	14	Web graphics: Considerations for publishing on the Internet and on Intranets.
	15	Interactive graphics: making your graphics dynamic
16	Review and consultation on final project	
	時間外学習の内容	
	LMS signup, app installation	
	Review design concepts	
	Review the interface	
	Review layer concepts	
	Review layer implementation	
	Review layer types	
	Review color theory	
	Practice selections	
	Review metadata concepts and te	
	Explore filter effects	
	Review masks and transparency	
	Review text manipulation	
	Plugin installation	
	Create web appropriate graphics	
	Add interactivity with javascri	
	Submit final project	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など <ul style="list-style-type: none"> ・ J.M. スプール、et. al.、Webサイトユーザビリティ入門、2002、東京電機大学出版局。 ・ ヤコブ・ニールセン、ユーザビリティエンジニアリング原論、2002、東京電機大学出版局 ・ Rosenfeld and Morville共著、篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、1998、オライリー・ジャパン。 ・ Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. ・ Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001、SoftBank Publishing. ・ 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
-------	---

学びの実践	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
-------	---

学びの実践	評価 Quizzes: 30%, Final project: 70%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 Tourism English, Business English, Teacher Training courses Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their ITC solutions in business and educational settings.
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。各時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。	メッセージ 劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。
	到達目標 1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。	

学びの準備	到達目標 1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	イントロダクション	配布資料の読解
	3	教会と演劇	配布資料の読解
	4	中世の演劇①	配布資料の読解
	5	中世の演劇②	配布資料の読解
	6	中世の演劇③	配布資料の読解
	7	ルネッサンスの時代背景	配布資料の読解
	8	シェイクスピアの悲劇①	配布資料の読解
	9	シェイクスピアの悲劇②	配布資料の読解
	10	シェイクスピアの悲劇③	配布資料の読解
	11	シェイクスピアの悲劇④	配布資料の読解
	12	シェイクスピアの喜劇①	配布資料の読解
	13	シェイクスピアの喜劇②	配布資料の読解
	14	シェイクスピアの喜劇③	配布資料の読解
	15	シェイクスピアの喜劇④	配布資料の読解
	16	17世紀	配布資料の読解
	17	王政復古期の演劇	配布資料の読解
	18	オペラについて	配布資料の読解
	19	Beggar's Opera①	配布資料の読解
	20	Beggar's Opera②	配布資料の読解
	21	18世紀の演劇	配布資料の読解
	22	18世紀後半の時代背景	配布資料の読解
	23	19世紀の時代背景	配布資料の読解
	24	オスカー・ワイルド作品読解①	配布資料の読解
	25	オスカー・ワイルド作品読解②	配布資料の読解
	26	オスカー・ワイルド作品読解③	配布資料の読解
	27	オスカー・ワイルド作品読解④	配布資料の読解
	28	オスカー・ワイルド映像確認	配布資料の読解
	29	アメリカの演劇史概観	配布資料の読解
30	テネシー・ウィリアムズ作品紹介	配布資料の読解	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 講義のなかで適宜紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう 心掛けてください。</p>
	<p>評価 学期末試験 70%、毎回のコメント内容 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	詩では、一つの言葉に豊かな意味が凝縮されており、比喻によって織り成されるイメージの広がりがあります。比喻の読解力をきたえておくと、小説や戯曲の理解も深まります。

到達目標
1) 英米の代表的な詩人および詩について知識を得る。 2) 詩的な比喻表現の読み方を学ぶ。 3) 英語のボキャブラリーを増やす。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	講義スケジュールの確認
	2	詩のリズム	講義内容の予習・復習
	3	詩のコンベンション	講義内容の予習・復習
	4	宮廷風恋愛について	講義内容の予習・復習
	5	Edmund Spenser①	講義内容の予習・復習
	6	Edmund Spenser②	講義内容の予習・復習
	7	William Shakespeare①	講義内容の予習・復習
	8	William Shakespeare②	講義内容の予習・復習
	9	John Donne①	講義内容の予習・復習
	10	John Donne②	講義内容の予習・復習
	11	Alexander Pope①	講義内容の予習・復習
	12	Alexander Pope②	講義内容の予習・復習
	13	William Blake①	講義内容の予習・復習
	14	William Blake②	講義内容の予習・復習
	15	S. T. Coleridge①	講義内容の予習・復習
	16	S. T. Coleridge②	講義内容の予習・復習
	17	Nursery Rhyme	講義内容の予習・復習
	18	Edgar Allan Poe①	講義内容の予習・復習
	19	Edgar Allan Poe②	講義内容の予習・復習
	20	Emily Dickinson①	講義内容の予習・復習
	21	Emily Dickinson②	講義内容の予習・復習
	22	モダニズムについて	講義内容の予習・復習
	23	T. S. Eliot①	講義内容の予習・復習
	24	T. S. Eliot②	講義内容の予習・復習
	25	Hart Crane①	講義内容の予習・復習
	26	Hart Crane②	講義内容の予習・復習
	27	Sylvia Plath①	講義内容の予習・復習
	28	Sylvia Plath②	講義内容の予習・復習
	29	映像確認	講義内容の予習・復習
30	まとめ	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します 講義のなかで適宜紹介します</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 英語の原文を精読するので、電子辞書を必ず持参してください。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 学期末試験（70%）、授業への貢献度（30%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで	

学びの準備	ねらい 本講では、主にイギリスの代表的な作家による小説をいくつか取り上げ、表現上の特徴や作風について紹介する。物語の世界を楽しみながら、英語圏の言語や文化について理解を深めることを目標とする。作品読解に際しては、翻訳も参考にしつつ、重要な部分は原文で精読する。	メッセージ 英語圏の作家による小説を読むことを通して、文化的に多様な背景を持つ様々な登場人物の視点から世界を眺めることができ、普段あまり関わる機会のない世界を体験することができます。
	到達目標 1. 英語圏の重要な小説および作家についての知識を身に着ける。 2. 作品を時代背景と関わらせながら理解できるようになる。 3. 英語の語彙力を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	小説とは何か	講義内容の復習
	3	Samuel Richardson(1)	講義内容の復習
	4	Samuel Richardson(2)	講義内容の復習
	5	Samuel Richardson(3)	講義内容の復習
	6	Samuel Richardson(4)	講義内容の復習
	7	Charlotte Bronte(1)	講義内容の復習
	8	Charlotte Bronte(2)	講義内容の復習
	9	Charlotte Bronte(3)	講義内容の復習
	10	Charlotte Bronte(4)	講義内容の復習
	11	Charlotte Bronte(5)	講義内容の復習
	12	映像確認	講義内容の復習
	13	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	14	Charles Dickens(1)	講義内容の復習
	15	Charles Dickens(2)	講義内容の復習
	16	Charles Dickens(3)	講義内容の復習
	17	Charles Dickens(4)	講義内容の復習
	18	Charles Dickens(5)	講義内容の復習
	19	Charles Dickens(6)	講義内容の復習
	20	映像確認	講義内容の復習
	21	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	22	Thomas Hardy(1)	講義内容の復習
	23	Thomas Hardy(2)	講義内容の復習
	24	Thomas Hardy(3)	講義内容の復習
	25	Thomas Hardy(4)	講義内容の復習
	26	Thomas Hardy(5)	講義内容の復習
	27	Thomas Hardy(6)	講義内容の復習
	28	映像確認	講義内容の復習
	29	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
30	まとめ	講義内容の復習	
31	テスト	講義全体を通しての知識を整理する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『イギリス小説入門』川口喬一著（研究者出版） 『英米小説の読み方・楽しみ方』林文代編（岩波書房）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>翻訳がある場合は、英語原文と照らし合わせて表現の違いを比べてみると思わぬ発見があるでしょう。</p>
学 び の 継 続	<p>評価</p> <p>授業への貢献度30%、テスト70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英米詩概論、英米演劇概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 文学作品の鑑賞を通して、英米の文学、文化、社会、歴史に関する基礎的な知識を身につけるとともに、「文学とは何か」を考えることを目標とする。 なお、この講義は、全て、オンラインで授業を行う。	メッセージ 文学に関する説明ではなく、実際に文学作品を英語で読み、理解を深めよう！
	到達目標 今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。	

学びの準備	到達目標 今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明、黒人文学年表の説明など	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) 黒人文学年表の説明	配布資料の予習
	3	(特) 黒人文学年表の説明	配布資料の予習
	4	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	5	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	6	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	7	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	8	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	9	(特) Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	配布資料の予習、課題の提出
	10	(特) Langston Hughes "Professor"	配布資料の予習、課題の提出
	11	(特) Langston Hughes "Professor"	配布資料の予習、課題の提出
	12	(特) 大城立裕「カクテル・パーティー」	配布資料の予習、課題の提出
	13	(特) 大城立裕「カクテル・パーティー」	配布資料の予習、課題の提出
	14	(特) Langston Hughes "One Friday Morning"	配布資料の予習、課題の提出
	15	(特) Langston Hughes "One Friday Morning"	配布資料の予習、課題の提出
	16	(特) 中韓試験	試験の準備
	17	(特) James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	18	(特) James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	19	(特) James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	20	(特) James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	21	(特) James Baldwin "Sonny's Blues"	配布資料の予習、課題の提出
	22	(特) Malcolm X	配布資料の予習、課題の提出
	23	(特) Malcolm X	配布資料の予習、課題の提出
	24	(特) Alice Walker "Everyday Use"	配布資料の予習、課題の提出
	25	(特) Alice Walker "Everyday Use"	配布資料の予習、課題の提出
	26	(特) 「人類館事件」に関するレポート作成	課題の作成、提出
	27	(特) 知念正真「人類館」	配布資料の予習、課題の提出
	28	(特) 知念正真「人類館」	配布資料の予習、課題の提出
	29	(特) 目取真俊「水滴」	配布資料の予習、課題の提出
30	(特) 目取真俊「水滴」	配布資料の予習、課題の提出	
31	(特) 期末試験	試験の準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『アメリカ黒人の歴史』本田創造（岩波新書）、その他、適宜紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 毎回、事前に配布した資料（文学作品）を読み、それに関する課題を提出する方法で授業を進める。 基本的に、2回で1つの作品を扱い、1回目は冒頭部分、2回目はそれ以降の部分を読んでおくこと。 また、毎回、授業の予習の有無を問う豆テストを行う。次の授業の前までに提出すること。</p>
	<p>評価 成績は、毎回の豆テスト（予習）：50%、中間・期末試験：各25%で決定する。 （豆テストの提出が成績に大きく関わるので、必ず提出すること。）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 文学関連科目、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	V-Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 / ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In the process of acquiring communication skills, students analyze how to maximize their engagement with the target language. Students learn to set attainable day-to-day, short-term, medium-term, and long-term goals for language learning, and create a practical, realistic study and practice portfolio to actively manage their language learning.	Each student will create a realistic, sustainable language acquisition and maintenance portfolio personalized to match his or her particular needs, goals and circumstances.
到達目標	In this class students will create portfolios to organize and manage short-term and long-term language learning goals and activities, actively engaging their classmates through pair work, group work, and other activities both inside and outside the classroom. Students learn methods of self-assessment, and how to recalibrate their goals and plans at regular intervals.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Lesson review and prep
	2	Self-assessment, goal setting, study plan creation	Lesson review and prep
	3	Classroom engagement power tools	Lesson review and prep
	4	Initial diagnostic testing	Lesson review and prep
	5	English language learning portfolio project	Portfolio setup
	6	English language learning portfolio project	Portfolio review
	7	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	8	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	9	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	10	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	11	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	12	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	13	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	14	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	15	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	16	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	17	Mid-term review of Units 1-6	Lesson review and prep
	18	Mid-term assessment	Lesson review and prep
	19	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	20	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	21	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	22	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	23	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	24	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	25	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	26	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	27	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	28	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	29	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep
30	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep	
31	Final exam and self-reassessments	Self-reflection	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Snipp, Sakashita, and Shimizu. Keep on Running, 2017, Intercom Press</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Achieve one, small goal every day!</p>
	<p>評価 Class participation and performance: 60%, Assignments: 10%, Test/Quizzes: 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II, Discussion, Debate, Internet English Students learn how to analyze learning styles, and take charge of their own learning trajectories.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1	Listening & vocabulary practice
	3	Listening Test	Listening & vocabulary practice
	4	Diagnostic Test	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 2	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 3	Preparation for Presentations
	8	Unit 3, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 4	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 5	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 6	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 7	Listening & vocabulary practice
	16	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	17	Unit 8	Listening & vocabulary practice
	18	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	19	Unit 9	Listening & vocabulary practice
	20	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	21	Unit 10	Preparations for Presentations
	22	Unit 10, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	23	Unit 11	Listening & vocabulary practice
	24	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	25	Unit 12	Listening & vocabulary practice
	26	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	27	Unit 13	Preparation for Presentations
	28	Unit 13, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	29	Unit 14 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
30	Preparation for Interview Tests	Preparation for Interview Tests	
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running: Marathon Mouth Series Book 2, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@oki.u.ac.jp (5-415 - office)	

学びの準備	ねらい In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	メッセージ Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the advanced class.
	到達目標 To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.	

学びの準備	ねらい In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	メッセージ Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the advanced class.
	到達目標 To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Buy and Skim Text
	2	Introduction Follow-up - Find Someone wWho , , , ?	Unit 1 Preparation
	3	Unit 1 Using Power Tools	Review and Preparation
	4	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	5	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	6	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	7	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	8	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	9	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	10	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	11	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	12	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	13	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	14	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	15	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	16	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	17	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	18	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	19	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	20	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	21	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	22	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	23	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	24	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	25	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	26	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	27	Extension Activity 1	Review and Preparation
	28	Extension Activity 2	Review and Preparation
	29	Extension Activity 3	Review and Preparation
30	Extension Activity 4	Review and Preparation	
31	Class Evaluation and Oral 2 Pre-Orientation	Class Finishes	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running by Kirsten Snipp, Madeleine Sakashita, & Paul Shimizu. Intercom Press.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.</p>
	<p>評価 1. Participation 50% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible. THIS IS AN ENGLISH ONLY CLASS!	メッセージ Let's have fun speaking English!
	到達目標 Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, Japanese explanation of syllabus	Preview syllabus
	2	Getting to know everyone (NOTE: From today, English only; Japanese not allowed)	Prepare self-introduction
	3	Making groups for introduction skits, preparing skits	Memorize lines for intro skit
	4	Preparing introduction skit with group	Rehearse intro skit
	5	Performing introduction skits with group	Homework for notebook begins
	6	Music: You've Got a Friend	Fill in music handout #1
	7	Conversation strategies: rejoinders, follow-up question, confirmation questions	Conversation practice #1
	8	Describing a room or scene: learning the vocabulary and expressions	Conversation practice #2
	9	Preview of drawing pictures: review of vocabulary, practicing with teacher	Conversation practice #3
	10	Drawing picture with partner: picture of a room	Conversation practice #4
	11	Drawing picture with partner: picture of a yard and tree	Notebook Check #1
	12	"Be a detective" activity: whole class activity	Review handouts #1
	13	Shadowing	Start homework with new partner
	14	How to give directions: explanation and initial practice	Conversation practice #5
	15	Giving directions: role play practice with partner	Conversation practice #6
	16	Test on giving directions	Prepare for test with partner
	17	Music: For What It's Worth / Discussion of 2004 helicopter crash at OKIU	Fill in music handout #2
	18	Vocabulary game and "Who am I?" game	Conversation practice #7
	19	Telling stories in pairs: Funny stories about fish	Notebook Check #2
	20	Telling stories in pairs: "The Puppy" and "Wolf!"	Review handouts #2
	21	English listening game and review of writing problems on tests	Start homework with 2nd partner
	22	Telling stories in pairs: "Monster in my Bedroom" and "The Littlest Firefighter"	Conversation practice #8
	23	Telling stories in pairs: "Robby" and "Teddy"	Conversation practice #9
	24	Music: Both Sides, Now	Fill in music handout #3
	25	Interpreter role-play in groups of three	Practice interpreting
	26	Test on and discussing book: A Little Princess	Read book, prepare for test
	27	English movie (English voices with English captions): A Little Princess	Notebook Check #3
	28	Discussion of movie	Prepare comments on movie
	29	Making groups for skits, deciding on topics, making skits	Prepare skit
	30	Practicing skits	Memorize lines for final skit
31	Final skits, final exam	Rehearse final skit	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Handouts will be posted on MOODLE, so students should print out their own handouts and bring them to class. Check the MOODLE site regularly, please!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own. *Refer to Homework Report Sheet for additional information. *Homework will account for a large percentage of the final grade.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on class activities (20%), short tests (20%), homework (30%), role-plays (10%), presentations (10%), and notes taken during class (10%). Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II, III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have informal conversations on familiar topics, asking questions and giving information about their own interests, likes and dislikes.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction, and interview a partner about their life. Students will have developed their ability to talk at length in English, and will have become very proficient at asking, understanding, and answering questions.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings	None
	2	How are you (communicative answers)	None
	3	Free time 1 - listening	None
	4	Free time 2 - basic conversation	prepare content
	5	Free time 3- detailed conversation	interview a family member
	6	Free time 4 - free conversation	none
	7	Occupations and part-time jobs - listening	prepare content
	8	Occupations and part-time jobs - conversation	prepare self-intro presentation
	9	Review 1 - preparing and practicing self-introduction presentations	practice your presentations
	10	Review 2 - giving self-introduction presentations	none
	11	Can and can't 1 - listening	none
	12	Can and can't 2 - basic conversation	interview friends and family
	13	Can and can't 3 - advanced conversation	prepare content
	14	Time 1 - listening	interview friends and family
	15	Time 2 - conversation	none
	16	Daily routine 1 - listening	interview friends and family
	17	Daily routine 2 - basic conversation	prepare content
	18	Daily routine 3 - advanced conversation	none
	19	Like 1 - listening	none
	20	Like 2 - basic conversation	interview friends and family
	21	Like 3 - advanced conversation	prepare content
	22	Past 1 - listening	interview friends and family
	23	Past 2 - basic conversation	none
	24	Past 3 - advanced conversation	prepare content
	25	Past 4 - free conversation	none
	26	Future 1 - listening	interview friends and family
	27	Future 2 - basic conversation	none
	28	Future 3 - advanced conversation	prepare content
	29	Course review	practice exam
	30	Exam practice	practice exam
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use photocopied materials prepared by me.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their participation in classroom activities (20%) and their performance on a mid-term presentation (40%) and final interview exam (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	As directed in class
	2	Student self-introductions continued and Syllabus inspection	As directed in class
	3	Self profile and making friends/finding information about others	As directed in class
	4	Speaking about other people - using the third person	As directed in class
	5	Introduction to textbook: American English File, Book 1 (AEF 1). Lesson 1A	As directed in class
	6	Group work: Our part of Okinawa. Introducing a region.	Preparing for group presentation
	7	AEF1, 1B: The verb "be" with questions and negatives	Preparing for group presentation
	8	Group presentations: "Our Part of Okinawa"	As directed in class
	9	AEF1, 1C: possessive adjectives: my, your, etc.	As directed in class
	10	AEF1, Practical English 1: introductions and hotel English	As directed in class
	11	Time - digital and traditional	Preparing solo presentation 1
	12	Daily Routine and comments	Preparing solo presentation 1
	13	AEF1, 2A: a/an, plurals; this/that/these/those	As directed in class
	14	Solo presentation 1: Daily Routine with comments	As directed in class
	15	AEF1, 2B: adjectives	Preparing solo presentation 2
	16	Part-time job and preparation for solo presentation 2	Preparing solo presentation 2
	17	AEF1, 2C: imperatives. let's	As directed in class
	18	Solo presentation 2: My Part-Time Job	As directed in class
	19	AEF1, 3A: simple present, positive and negative	As directed in class
	20	AEF1, Practical English 2: At a Coffee Shop	As directed in class
	21	AEF1, 3B: simple present: questions	Preparing solo presentation 3
	22	Opinions and Reasons, and preparation for solo presentation 3	Preparing solo presentation 3
	23	AEF1, 3C: word order in questions	As directed in class
	24	Solo presentation 3: Open topic showing opinions and reasons	As directed in class
	25	AEF1, 4A: whose...?, possessive 's	As directed in class
	26	AEF1, Practical English 3: In a Clothing Shop	As directed in class
	27	Interview test preparation 1: making questions	Memorizing interview questions
	28	Interview test preparation 2: practicing asking and answering questions	Preparing for interview
	29	Test 1 - Interviews	Prep. for interview/pair present
30	Test 2 - Interviews	Preparing for pair presentation	
31	Pair conversation presentation	None	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (3rd Edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-490616-6</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English	Listening & vocabulary practice
	3	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Introductions	Listening & vocabulary practice
	5	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Self Introductions	Listening & vocabulary practice
	7	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Introduction to Ted Talk On Communication	Listening & vocabulary practice
	9	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Where Are We?	Listening & vocabulary practice
	11	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Talking about Families	Listening & vocabulary practice
	13	Talking about Families & Listening Tests	Presentation Preparations
	14	Ted Talk Presentations	Listening & vocabulary practice
	15	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	16	Talking about the Past	Listening & vocabulary practice
	17	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	18	Looking at People	Listening & vocabulary practice
	19	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	20	This One? That One?	Listening & vocabulary practice
	21	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	22	I've Got a Feeling	Listening & vocabulary practice
	23	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	24	Let's Go Shopping	Presentation Preparations
	25	Let's Go Shopping & Presentations	Listening & vocabulary practice
	26	That's Entertainment	Listening & vocabulary practice
	27	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	28	Dreams and Fantasies	Listening & vocabulary practice
	29	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Interview Preparations
	30	Final Interview Tests	Interview Preparations
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. & Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communications III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak in English with your classmates. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will be able to ask and answer questions more quickly and smoothly. ・You will be able to speak more fluently. ・You will be able to use the vocabulary you learn in daily conversation. ・You will be able to give short presentations in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Buy text and supplies
	2	Classroom English	Review classroom English
	3	Jobs	Study for quiz
	4	Quiz / Jobs	Write yes/no questions
	5	Jobs	Preview time
	6	Unit 3 (Time)	Study for quiz
	7	Quiz / Speech format	Review body language and speech
	8	Numbers	Study for quiz
	9	Quiz / Numbers	Review prepositions of place
	10	Prepositions of place	Study for quiz
	11	Quiz / Prepositions of place	Study for quiz
	12	Quiz / Unit 4 (Prepositions of place)	p.22
	13	Unit 5 (Family)	Vocabulary about personality
	14	Unit 8 (Describing people)	Review vocabulary
	15	Unit 8 (Describing people)	Study for quiz
	16	Quiz / Vocabulary about personality	Study for quiz
	17	Quiz / Talking about interests	Review for listening midterm
	18	Listening midterm	Study for quiz
	19	Quiz / How often	Review vocabulary
	20	How often	Study for quiz
	21	Quiz / How often	Study for quiz
	22	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	23	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Winter vacation homework
	24	Winter vacation activity	p.46
	25	Unit 10 (Emotions)	Health vocabulary
	26	Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	27	Quiz / Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	28	Quiz / Unit 14 (Health problems)	Prepare for interview
	29	Interview test	Prepare for interview
30	Interview test	Review for listening test	
31	Listening test / Self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Natural Speaking (Intercom Press) will be used, as well as handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Homework must be done on time. Late homework=0. • If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz. • Students should use English in class as much as possible. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes/listening tests (50%) Interview test (20%) Class participation/homework (20%) Presentation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	1年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Geographical regions, Food staples, Climate	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Culture, communication, gestures	Review lesson
	5	""	Preparation
	6	Presentation 1	Preview lesson
	7	City life and maps	Review lesson
	8	""	Preview lesson
	9	Human organs, parts of the body, ailments	Review lesson
	10	""	Preview lesson
	11	Physical and mental challenges	Review lesson
	12	""	Preparation
	13	Presentation 2	Preview lesson
	14	Stages of Life	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Luxury Items, Import / Export	Review lesson
	17	""	Preview lesson
	18	Animals / Nature/ Adverbs of manner	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	The past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers	Review lesson
	25	""	Preview lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	""	Consolidation
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam
30	Review and Practice	Prep for Exam	
31	Final Interview Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など World English 2 Heinle Cengage Learning. ISBN 978-1-4240-5091-8, Listening Homework handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint or other presentation slides are required. Groups will need to practice outside of class. No presentation makeups will be given without proof of reason for absence! (-10%) for late presentations without reason.</p>
	<p>評価 1. Two oral presentations 20% each 2. Participation and effort 30% 3. Final interview exam 20% 4. 10 hours listening 10%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students will increase their ability to converse, improve their listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition, and improve their presentation skills which will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョンソン ハッチャー	1年	hatcher_john@hotmail.com	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will use the textbook "Communication Strategies I" during the semester, and the final test will be an interview test based on the vocabulary within.	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will use the textbook "Communication Strategies I" during the semester, and the final test will be an interview test based on the vocabulary within.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Friends	Review vocabulary, pronunciation
	2	Friends	Review vocabulary, pronunciation
	3	Free Time	Review vocabulary, pronunciation
	4	Free Time	Review vocabulary, pronunciation
	5	The Past	Review vocabulary, pronunciation
	6	The Past	Review vocabulary, pronunciation
	7	The Family	Review vocabulary, pronunciation
	8	The Family	Review vocabulary, pronunciation
	9	Work	Review vocabulary, pronunciation
	10	Work	Review vocabulary, pronunciation
	11	City Life	Review vocabulary, pronunciation
	12	City Life	Review vocabulary, pronunciation
	13	Beliefs	Review vocabulary, pronunciation
	14	Beliefs	Review vocabulary, pronunciation
	15	Mid-term test	Review test content
	16	The Future	Review vocabulary, pronunciation
	17	The Future	Review vocabulary, pronunciation
	18	Transportation	Review vocabulary, pronunciation
	19	Transportation	Review vocabulary, pronunciation
	20	Vices	Review vocabulary, pronunciation
	21	Vices	Review vocabulary, pronunciation
	22	Marriage	Review vocabulary, pronunciation
	23	Marriage	Review vocabulary, pronunciation
	24	Animals	Review vocabulary, pronunciation
	25	Animals	Review vocabulary, pronunciation
	26	Computers	Review vocabulary, pronunciation
	27	Computers	Review vocabulary, pronunciation
	28	The Generation Gap	Review vocabulary, pronunciation
	29	The Generation Gap	Review vocabulary, pronunciation
30	Travel	Review vocabulary, pronunciation	
31	Final test	Review test content	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Communication Strategies 2 by David Paul</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Zoom ID: 676 671 7533 No password</p>
	<p>評価 Active participation in class during the semester: 70%, Mid-term test: 10%, Final test: 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	2年	ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの準備	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introductions	As directed in class
	2	Self introductions and meeting people	As directed in class
	3	My Neighbourhood - Where I live	Preparing for presentation
	4	Solo presentation 1: My Neighbourhood	As directed in class
	5	How to do something - using linking words	Preparing for presentation
	6	American English File 1 (AEF): 7A: simple past of be: was/were	Preparing for presentation
	7	Solo Presentation 2: Giving directions on how to do something	As directed in class
	8	AEF1, 7B: simple past - regular verbs	As directed in class
	9	Suggestions: "Why don't you...", I think you should..."	Preparing for presentation
	10	AEF 7C: simple past: irregular verbs	Preparing for presentation
	11	AEF 1, Practical English pt.4: Listening and Directions	Preparing for presentation
	12	Pair presentation test 1: Letter for help and response	As directed in class
	13	AEF 8A: simple past: regular and irregular	As directed in class
	14	(mid-term) solo presentation test 3 preparation: Open Topic	Preparing for presentation
	15	AEF 8B: The House - there is / there are, some/any + plural nouns	Preparing for presentation
	16	(mid-term) solo presentation test 3: Open Topic	As directed in class
	17	AEF 8C: there was / there were	As directed in class
	18	House and Home	As directed in class
	19	AEF1, Practical English pt.5: At a Restaurant	As directed in class
	20	AEF 9A: countable / uncountable nouns; a / an, some /any	As directed in class
	21	AEF 9B: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	As directed in class
	22	Giving reasons/using "because"	Preparing for presentation
	23	AEF 9C: comparative adjectives	Preparing for presentation
	24	AEF1, Practical English pt.6: Travel English	As directed in class
	25	AEF 10A: superlative adjectives	As directed in class
	26	Interview test preparation 1: preparing interview questions and answers	As directed in class
	27	Interview test preparation 2: practicing interviews	Preparing for interview
	28	Interview test 1	Preparing for interview
	29	Interview test 2	Preparing for presentation
	30	Pair presentation preparation	Preparing for presentation
31	Pair presentation: two students talk about the future	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should follow the directions of the University regarding their next stage and related subjects. Naturally, they should also take advantage of any situation that presents itself to practice and improve their English capabilities.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Kate@okiu.ac.jp 5-409	

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, presentation activities and self created challenges. All students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ This is a higher level section and the whole class will be conducted in English. Students not prepared to use English should attend a different section of Oral Communication III
	到達目標 This class builds on current skills. Students will be expected to create an immersion environment to get the most out of this challenging class.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Interviews	Speaking
	2	Class introduction and format	Listening
	3	Sample article: Keys to having a Successful Semester	Reading
	4	How to break down an article for learning outcomes	Listening and Writing
	5	Student articles	Reading and Speaking
	6	Student articles	Reading and Speaking
	7	Student articles	Reading and Speaking
	8	Student Articles	Reading and Speaking
	9	Good habits, bad habits	Speaking
	10	Creating a personal challenge: Prepwork	Speaking
	11	Past successes and failures	Speaking and Writing
	12	Plan for success	Writing
	13	Personal spaces: Design concepts	Speaking and Listening
	14	Application of design concepts	Speaking and Listening
	15	Discrimination types	Reading and Speaking
	16	Discrimination and prejudices	Speaking
	17	Challenge halfway point check in and review	Speaking
	18	Creating a research questionnaire	Writing
	19	Presentations styles	Listening
	20	Choice of presentation style	Speaking and Reading
	21	Presentation prepwork	Speaking and Writing
	22	Presentations	Speaking
	23	Presentations	Speaking
	24	Volunteering: Giving back Part I	Reading
	25	Volunteering: Giving back Part II	Speaking and Reading
	26	Honesty and Dishonesty	Reading
	27	Honesty and Dishonesty Part II	Speaking and Reading
	28	The Importance of sleep	Reading
	29	Questionnaire day	Speaking
30	Final presentations	Speaking	
31	Final Presentations	Speaking	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など There will be no text for this class. Content will be generated by the students and professor.</p>
	<p>学びの手立て Please use a filing system for notes and handouts</p>
	<p>評価 Grades will be based on in class participation, 25% and semester long continuous assessment, 75%. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners	メッセージ In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will improve your ability to communicate in English at work, when traveling and when talking with foreigners. ・You will learn many useful expressions used in daily life and in business situations, and how to use them. ・You will improve your presentation and discussion skills. ・You will be able to explain your culture in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions / Classroom English	Study for quiz
	2	Quiz / Conversation activity	Think of experience for speech
	3	How to give a speech / Interview partner	Write 1st draft / Study for quiz
	4	Quiz / Work on speech	Prepare for speech
	5	Work on speech	Prepare for speech
	6	Present speech / Making requests	Review requests/Requests handout
	7	Making requests	Study for quiz
	8	Quiz / Asking for permission	Review permission/Perm. handout
	9	Making requests / Asking for permission	Study for quiz
	10	Quiz / Giving advice	Write problems
	11	Giving advice	Study for quiz
	12	Quiz / Giving advice	Review vocabulary
	13	Making excuses / Giving reasons	Study for quiz
	14	Quiz / Making plans	Review making plans
	15	Telephone	Study for quiz
	16	Quiz / Telephone	Study for quiz
	17	Quiz / Giving opinions	Opinions handout
	18	Giving opinions	Study for quiz
	19	Quiz / Giving opinions	Write opinions
	20	Giving opinions	Write questions
	21	Giving opinions	Prepare Japanese things handout
	22	Describing Japanese things	Prepare Japanese food handout
	23	Describing Japanese food	Prepare Okinawan things
	24	Talking about culture	Decide culture speech topic
	25	Talking about travel	Prepare for interview
	26	Interview test	Prepare for interview and speech
	27	Interview test	Prepare for speech
	28	Speech	Prepare for speech
	29	Speech	Prepare for speech
30	Speech	Review	
31	Review/Self-evaluations		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>This class will not use a textbook. The instructor will provide materials to be used in class. You will need to buy an A4 file folder to organize your handouts. Students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Homework must be done on time. Late homework=0. • If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz. • Students should use English in class as much as possible. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes (40%) Interview test (20%) Presentations (20%) Class participation/homework (20%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started Personal Information	Preview lesson
	2	Asking for Information	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Describing Things	Practice lesson
	5	""	Review lesson
	6	Making Requests	Preview lesson
	7	Quiz 1	Review lesson
	8	Giving Instructions	Preview lesson
	9	""	Review lesson
	10	Asking for permission	Review lesson
	11	""	Preview lesson
	12	Making Excuses and giving reasons	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Giving Opinions	Review lesson
	15	""	Quiz prep
	16	Quiz 2	Preview lesson
	17	Comparing Things	Review lesson
	18	Giving Advice and Making Suggestions	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	Talking about Experiences	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Inviting	Review lesson
	23	""	Quiz prep
	24	Quiz 3	Preview lesson
	25	Making Predictions	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	Personal Goals and Dreams	Review lesson
	28	""	Homework Due
	29	Homework Due / Consolidation	Consolidation
30	Review and Practice	Quiz prep	
31	Quiz 4	Final class	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Fifty-Fifty Book Two Third Edition ISBN 978-962-00-5666-6 Online Listening Homework Handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Quizzes must be prepared for outside of class. Homework requires 10 hours of work outside of class. No makeup quizzes will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four dialog or other oral presentations / quizzes 15% each=60% 2. Participation and effort 30% 3. 10 hours listening 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Basic conversations, asking and answering questions, speaking about personal and everyday topics, and giving opinions will be used in future careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デビッド レイフィールド	2年	ds.layfield@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 0	Meet your classmates.
	2	Unit 1	Introductions and relationships
	3	Unit 1	Introductions and relationships
	4	Unit 2	Feelings and emotions.
	5	Unit 2	Feelings and emotions.
	6	Unit 3	Making recommendations.
	7	Places to visit in England	Learn about attractions.
	8	Unit 3	Make recommendations.
	9	Unit 4	Sharing opinions.
	10	Unit 4	Sharing opinions.
	11	Unit 5	Making excuses and requests.
	12	Unit 5	Making excuses and requests.
	13	Unit 6	Your culture
	14	Unit 6	Your culture
	15	Mid-term tests.	Short test...
	16	Tell me about Okinawa	Explain Okinawan culture.
	17	Unit 7	Talking about the past.
	18	Unit 7	Talking about the past.
	19	Unit 8	Making plans.
	20	Unit 8	Making plans.
	21	Unit 9	Asking for advice.
	22	Unit 9	Asking for advice.
	23	Unit 10	Telling stories.
	24	Unit 10	Telling stories.
	25	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	26	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	27	Unit 12	Talking about the future.
	28	Unit 12	Talking about the future.
	29	Review	Prepare for the final test.
30	Final Test	A short test.	
31	Test return	Review assignments and grades.	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Helgessen, Wiltshier, Brown: English Firsthand 2, 5th Edition, Pearson, 2018.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please review your books and notes after classes - practice speaking when you can.</p>
	<p>評価 Participation in class 30%; Quizzes and Exercises 10%; Mid-term Test 30%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	メールで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話ししますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドランス、オリエンテーション、観光英検について	シラバスをよく読むこと
	2	観光英検2級問題	問題を解く
	3	日本の観光政策、「旅」の表現、通貨	授業資料をよく読む
	4	海外旅行に使える表現、通貨と通貨コード、課題	同上、課題を解いて提出する
	5	日本の航空会社、機内設備、課題	同上
	6	テキスト序章、航空機の座席、課題	同上
	7	テキスト1章、機内の安全、課題	同上
	8	テキスト1章、緊急脱出用具、全日空機内安全ビデオ、課題	同上
	9	テキスト1章、緊急脱出用具、空港税、課題	同上
	10	テキスト1章、機内食、安全姿勢、課題	同上
	11	テキスト1章、時差とタイムゾーン、日本を紹介する表現、課題	同上
	12	テキスト1章、渡航書類と記載項目、パスポートとビザ、課題	同上
	13	テキスト1章、旅行英語用語集A確認問題、課題	同上
	14	テキスト2章、出入国の流れ、CIQ、課題	同上
	15	テキスト2章、両替、世界遺産、TSA、課題	同上
	16	テキスト2章、日本の世界遺産（自然遺産）、課題	同上
	17	テキスト3章、ホテルで働く人たち、ホテルスタッフの名称、課題	同上
	18	テキスト3章、ホテルの部屋、課題	同上
	19	テキスト3章、ホテルのサービスと対応するセクション、ホテル以外の宿泊施設、課題	同上
	20	テキスト4章	同上
	21	テキスト4章	同上
	22	テキスト4章	同上
	23	テキスト6章	同上
	24	テキスト6章	同上
	25	テキスト7章	同上
	26	テキスト7章	同上
	27	テキスト8章	同上
	28	テキスト8章	同上
	29	テキスト8章	同上
30	テキスト9章	同上	
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」 JTB総合研究所</p> <p>参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・送付資料を熟読してテキスト学習を確実に行ってください ・予習復習を行い、熱心な参加を求めます ・提出期限を過ぎた課題は基本的には受け取りません。理由があつて提出が遅れる場合は、理由を明記し、課題を貼付してメールで送ってください。
	<p>評価</p> <p>成績は毎回の授業の課題によって評価します。未提出の課題は、その回の点数はつきません。期末試験は行いませんが、授業参加回数が3分の2に満たない人は、成績判定の対象にはなりません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>観光英検は年に2回、6月と10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409, Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標 Raise student's confidence when presenting Okinawa to tourists and sightseers	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Types of tourism overview	Listening and Writing
	3	Ecotourism	Listening and Writing
	4	Cultural tourism	Listening and Writing
	5	Sports tourism	Listening and Reading
	6	Business tourism	Reading
	7	Special interest tourism	Reading and Speaking
	8	Group formation, discussion of tourism themes and activities	Speaking
	9	Group tours versus solo tourism	Listening and Reading
	10	Accommodations	Reading
	11	Service personnel	Listening and Writing
	12	Food culture in tourism	Listening and Reading
	13	Restaurant showcase	Speaking and Reading
	14	Food and menus	Listening and Reading
	15	Activities and tours	Speaking
	16	Transportation: costs and timing	Speaking and Reading
	17	Brochure layout introduction	Speaking
	18	Tour pricing	Speaking and Reading
	19	Brochure first draft	Speaking and Writing
	20	Brochure final copy	Speaking and Reading
	21	Market research questionnaire 1	Speaking and Writing
	22	Market research questionnaire II	Listening and Reading
	23	Market research of tour package viability using brochure and questionnaire	Speaking
	24	presentation preparation	Listening and Speaking
	25	Presentation	Speaking
	26	video Introduction task assignment	Listening and Speaking
	27	Creating a visual tour product proposal	Writing and Reading
	28	Visual tour story line and highlights	Writing and Reading
	29	Visual tour task assignment and executions	Writing and Speaking
30	Production videos	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This is a teamwork class. Grades will be based on team performance. Participation is vital for your team to succeed</p>
	<p>評価</p> <p>Active participation is required. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued. Active Participation :30%, Team work assignments : 70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1 年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に付けることを目的とする。毎回様々なトピックを取り上げ、前期は主に文章作成の訓練に重点を置き、後期は学生によるグループ発表形式をとる。	大学生生活では、主体的に情報を収集し、集めた資料を整理・分析し、各自の意見を論理的な文章にまとめる、という一連の作業が求められます。そのための基礎を習得し、自主的な学びの習慣を身につけましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献情報を収集するための方法を学ぶ。 2. 自ら問いを立て考察する力を身に着ける。 3. 考察したことを論理的な文章にまとめる力を身に着ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
	2	自己紹介	ゼミメンバーを知る
	3	大学生生活における心得	配布資料の理解
	4	図書館の使い方	図書館利用方法の理解
	5	キャリアガイダンス	大学生生活における目標を立てる
	6	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	7	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	8	「書く」ポイント&課題①	課題への取り組み
	9	課題①の講評	課題への取り組み
	10	「書く」ポイント&課題②	課題への取り組み
	11	課題②の講評	課題への取り組み
	12	「書く」ポイント&課題③	課題への取り組み
	13	課題③の講評	課題への取り組み
14	レポートの書き方	課題への取り組み	
15	まとめ	課題への取り組み	
16	最終課題提出	課題への取り組み	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト購入の必要はありません。プリントを配布します。 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
	学びの手立て 大学図書館を積極的に活用してください。館内をあちこち探索して背表紙を眺めるだけでも様々な発見があります。		
	評価 課題の提出状況50%、課題内容の充実度50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性 このクラスでは、日本語の四技能を向上させ、これから四年間の大
学生生活に必要な技術を身につける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1 年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「聞く」、「書く」の四技能の実践的な訓練を通して、大学における学習方法の基礎力を培い、同時に、論理的な思考に根ざした日本語の運用能力を向上させることを目標とする。	メッセージ 【重要】このクラスでは、奇数回は対面授業（下の「授業計画」では（対）と表記）、偶数回はオンライン授業（下の「授業連絡」では（特）と表記）とする。
	到達目標 本科目の具体的な到達目標は、1200字程度の文章を、段落の展開を中心に書き上げることを、毎回の実践を通して行い、文章力の向上を目指すことである。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) 講義概要説明	『履修ガイド』のチェック
	2	(特) 『履修ガイド』の説明	『履修ガイド』のチェック
	3	(対) 自己紹介文の作成	自己紹介文の作成
	4	(特) 他者紹介文の作成	他者紹介文の作成
	5	(対) 新型コロナ感染拡大に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	6	(特) コロナ後の課題に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	7	(対) 「テレビ離れ」の記事に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
	8	(特) 「勉強とは」の記事に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成
9	(対) 「女性と大学進学」に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
10	(特) 日本人と若者（『同時代を撃つⅠ』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
11	(対) 日本語と日本の特質（『日本語表と裏』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
12	(特) 日本人と英語（『日本日記』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
13	(対) 日本・西洋・アジア・アフリカ（『同時代を撃つⅢ』他より）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
14	(特) 日本人と差別（沖縄差別などに関する資料）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
15	(対) 日本のエッセイ（『アルファベット26講』）に関するレポート作成	テーマについてのレポート作成	
16	予備		
実践	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。		
	学びの手立て 年間を通し、「日本（人）論」について考えていく予定である。 授業で扱うテキスト及びプリント等は、全員、全て必ず読むこと。 前期前半は、各テーマに関するレポート作成を中心に、主に論の組み立て方を中心に練習を行う。 前期後半は、各回ごとに指定された資料を読み、そのテーマに関するレポートを書く。その際、資料からの引用を行う練習も同時に行う。		
	評価 成績は、レポートの提出（全13回または14回）：80%、発表・発言：20%により決定する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	--

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1 年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「読む」「書く」「話す」「聞く」の四技能の実践的な練習を通じて、大学で学ぶための必要な「日本語力」の育成を目標とする。個人発表、グループ発表の際には、レジュメを準備し内容を簡潔に明瞭にまとめ、分かりやすく話す。また、指定されたテキストを読み、それぞれのグループで大意とテーマをまとめ、発表し、それをもとに、全員でディスカッションを行う。	お互いに学び合い、楽しいゼミにしましょう。「4年間の大学生活は1年生のスタートにあり」です。目標を見つけ有意義な日々を過ごすための土台作りです。
到達目標	個人発表では、好きなテーマに関して調べ、発表し、お互いに意見を交換し合うことができる。グループ発表では、ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探究することができる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	時間割の確認
	2	自己紹介	自己紹介文を書く
	3	ベアーによるインタビュー	他己紹介文を書く
	4	個人発表 1	個人発表の準備
	5	図書館オリエンテーション（全1年次対象）	個人発表の準備・小論文 1
	6	個人発表 2	個人発表の準備
	7	個人発表 3	個人発表の準備
	8	キャリアガイダンス（全1年次対象）	個人発表の準備
9	個人発表 4	グループ発表の準備・小論文 2	
10	グループ発表 1	グループ発表の準備	
11	先輩講話（全1年次対象）	グループ発表の準備	
12	グループ発表 2	グループ発表の準備	
13	留学生たちとの交流会	グループ発表の準備・小論文 3	
14	グループ発表 3	グループ発表の準備	
15	グループ発表 4	グループ発表の準備	
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）	授業の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	配布資料と参考文献を中心に講義を行います。参考図書リストをクラスで配布します。	
	学びの手立て	新聞記事、本をたくさん読みましょう。情報収集をして知識を蓄えていきましょう。仲間同士で話し合い、互いに学び合うことにより、良い社会的関係を築いていきましょう。	
	評価	総合的に評価しますが、特に平常点を重視します。よって出席率、小論文やレポート等の提出物（40%）、担当課題の口頭発表（60%）、授業への参加状況などが重視されます。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 I」を履修した後は、「基礎演習 II」を必ず履修してください。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力の向上を目指します。	メッセージ クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)	グループ発表準備
	2	(対) Group Presentationについて	グループ発表準備
	3	(対) Group Presentations	グループ課題発表準備
	4	(対) キャンパス相談室ガイダンス	課題図書読書
	5	(対) スピーチ原稿作成	課題図書読書
	6	(対) 図書館オリエンテーション	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	7	(対) Speech-1	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	8	(対) Speech-2	課題図書読書
9	(対) Speech Contest Demonstrations	課題図書読書	
10	(対) キャリアガイダンス	課題図書ブックレビュー準備	
11	(対) Book Report 1 (Oral-Presentation) -1	課題図書ブックレビュー準備	
12	(対) Book Report 1 (Oral Presentation) -2	ポートフォリオ準備	
13	(対) 先輩講話	Worksheet 1	
14	(対) English Workshop 1	Worksheet 2	
15	(対) English Workshop 2	Worksheet 1&2 仕上げ	
16	(対) Book Report 2 (Written Report)、アンケート	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など 講義の中で適宜配布します。 授業の中で紹介します。		
	学びの手立て 情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。		
	評価 授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30% 発表、スピーチ・・・・・・・・・・・・・・・・ 50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1 年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。基礎演習 I では、グループでの話し合いや発表に重点を置きます。さまざまなテーマについて受講者同士で話し合っ、その結果を発表します。まずは、自分で話し、相手の話を聴き、お互いに話し合ってみましょう。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。</p>

到達目標	この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分の考えを言語化できる。	
②他者の考えを理解し、話し合いをすることができる。	
③話し合いの内容をまとめて、第三者にわかりやすく伝えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	キャリア・ガイダンス	課題
	3	キャンパス相談ガイダンス	課題
	4	メンバーを知ろう、大学で勉強すること	課題とテーマ探し
	5	ディスカッション①	課題とテーマ探し
	6	図書館ガイダンス	課題
	7	ディスカッション②	課題とテーマ探し
	8	ディスカッション③	予習と課題
	9	ディスカッション④	課題とテーマ探し
	10	ディスカッション⑤	課題
	11	ディスカッションのまとめ	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	課題
15	まとめ①	課題	
16	まとめ②	課題	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
----	---

学びの手立て	<p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--------	--

評価	<p>平常点（授業参加の姿勢、発言）30%、課題（報告書の提出）50%、口頭発表20%</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：基礎演習 II</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に付けることを目的とする。前期で学んだ基礎を踏まえ、後期は学生によるグループ発表を通して、プレゼンテーション力を養う。	グループメンバーで互いに協力しながら一つのテーマについて考察することで、様々な視点から物事を捉える目を養ってください。

到達目標
1. 一つのテーマについて関連資料を収集し整理する力を身に着ける。 2. グループメンバーで分担し協力することの大切さを学ぶ。 3. 調べたことをわかりやすく伝えるための方法を学ぶ。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
	2	グループ分け・発表順序の確認	グループごとの役割分担
	3	「調べる」方法①	講義内容の理解・発表準備
	4	「調べる」方法②	講義内容の理解・発表準備
	5	「発表する」方法①	発表準備
	6	「発表する」方法②	発表準備
	7	グループ①発表	発表準備とテーマの考察
	8	グループ②発表	発表準備とテーマの考察
	9	グループ③発表	発表準備とテーマの考察
	10	グループ④発表	発表準備とテーマの考察
	11	グループ⑤発表	発表準備とテーマの考察
	12	グループ⑥発表	発表準備とテーマの考察
	13	グループ⑦発表	発表準備とテーマの考察
	14	グループ⑧発表	発表準備とテーマの考察
15	まとめ	学んだ知識の整理	
16	最終課題提出	発表内容の発展・応用	

テキスト・参考文献・資料など
参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）

学びの手立て
インターネットの情報のみに頼るのではなく、学術的な専門書や入門書あるいは辞典類など、幅広い文献に当たるように心がけてください。

評価
発表への取り組みの姿勢20%、発表内容の充実度50%、最終課題30%

学びの継続
次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ

※ポリシーとの関連性 長いレポートを書く過程で、論理的な思考を向上させる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 「読む」、「書く」などの日本語能力向上の訓練を通して、大学生に必要な、論理的な思考能力及び運用能力を培うことを目標とする。	メッセージ 卒論と同じ形式でのレポート執筆に挑戦しよう！ 【重要】奇数回は対面授業、偶数回はオンライン授業を行う。
	到達目標 本科目の到達目標は、4000字以上のレポートを、注・参考文献表などを用いながら完成させること、及び、そのレポートのための中間発表を、論の展開を明記したレジユメの作成と併せて行うことなどである。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) 講義概要説明	シラバスを読んでおくこと
	2	(特) レポートについての説明①	配布資料の予習
	3	(対) レポートについての説明②	配布資料の予習
	4	(特) レポートについての説明③	配布資料の予習
	5	(対) 過去のレポート、中間発表のレジユメ紹介及び説明	配布資料の予習
	6	(特) ミニ発表①	発表の準備
	7	(対) ミニ発表②	発表の準備
	8	(特) ミニ発表③	発表の準備
	9	(対) ミニ発表④	発表の準備
	10	(特) 中間発表①	発表の準備
	11	(対) 中間発表②	発表の準備
	12	(特) 中間発表③	発表の準備及びレポートの作成
	13	(対) 中間発表④	発表の準備及びレポートの作成
	14	(特) レポートの執筆、添削、修正	レポートの作成
	15	(対) レポートの執筆、添削、修正	レポートの作成
	16	(特) CDにまとめる作業など	レポートの作成
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。		
	学びの手立て 全員がそれぞれのテーマで、論文形式の比較的長いレポート（4000字以上）を仕上げることを目指し、テーマの設定、アウトラインのたて方、資料の収集、個人発表、注・参考文献表の作成方法などを、実践を通して学ぶことを目的とする。 なお、個人発表（ミニ発表、中間発表）の際は、アウトラインなどをまとめたレジユメを作成・提出すること。 また、レポートは、草稿提出・添削・修正を経て、学期末の期限までに必ず提出すること。		
	評価 成績は、ミニ発表15%、中間発表15%、自由レポート70%で決定する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ、専門演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	メッセージ 自主学習力を身につけよう。 【実務経験】授業では、中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Orientation、後期学習計画作成	
	2	(対) ブックリポートについて	課題図書読書
	3	(対) Listening & Speaking 1	課題図書読書
	4	(対) Listening & Speaking 2	ブックレビュー準備
	5	(対) 先輩講話	ブックレビュー準備
	6	(対) Book Report 1	ブックレビュー準備
	7	(対) Book Report 2	ブックレビュー準備
	8	(対) Book Report 3	原稿・資料作成
9	(対) Book Report 4	原稿・資料作成	
10	(対) Presentationについて (Power Point)	原稿・資料作成	
11	(対) Presentation原稿作成	プレゼンテーション練習	
12	(対) Presentation 1	プレゼンテーション練習	
13	(対) Presentation 2	プレゼンテーション練習	
14	(対) Presentation 3	プレゼンテーション練習	
15	(対) Presentation 4	ポートフォリオ整理	
16	(対) 振り返り、アンケート		
	テキスト・参考文献・資料など 講義中に適宜配布します 講義中に連絡します		
	学びの手立て クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。		
	評価 授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・30% クイズ、プレゼンテーション・・・・・・・・・・・・50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking, Debate, Discussion Skills
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。基礎演習Ⅱでは「読む」、「書く」と「発表する」に重点を置きます。外国語や異文化に関するさまざまなテキストを読み、それについてレポートを書き、発表します。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってゆきましょう。</p>

到達目標
<p>演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。</p> <p>①テキストを読み、理解することができる。</p> <p>②適切なフォーマットのレポートが書ける。</p> <p>③口頭で発表できる。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストを読む
	2	「読む」と「書く」	テキストの精読と課題
	3	課題を読む	テキストの精読と課題
	4	課題を読む	テキストの精読と課題
	5	課題を読む	テキストの精読と課題
	6	課題を読む	テキストの精読と課題
	7	課題を読む	テキストの精読と課題
	8	課題を読む	テキストの精読と課題
	9	口頭発表	発表準備
	10	口頭発表	発表準備
	11	口頭発表	発表準備
	12	口頭発表	発表準備
	13	口頭発表	発表準備
	14	口頭発表	発表準備
15	口頭発表	発表準備	
16	口頭発表	発表準備	

<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：授業時にお知らせします。</p> <p>参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
--

<p>学びの手立て</p> <p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--

<p>評価</p> <p>平常点（授業参加の姿勢）10%，課題，レポート（フィードバックあり），口頭発表，各30%（合計90%）</p>
--

<p>学びの継続</p> <p>次のステージ・関連科目</p> <p>基礎演習Ⅲ</p>
--

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅰ」に引き続き、大学の授業や研究発表の場に必要な読解能力、文章表現能力、口頭発表能力を培う。次の3つのことを行う。1. パワーポイントを使用しての個人発表 2. 指定されたテキストを読み、内容を要約、レジюмеを作成してのグループ発表 3. 個人で興味あるテーマを選んで深く調べ、比較的長いレポートの作成（授業内では、レジюмеを作成し口頭発表）	お互いに学び合い、仲間を作り、楽しいゼミにしましょう。好きなこと、ワクワクすることを見つけましょう。
到達目標	大学での学業に必要な読解能力及び表現能力を培う。P Pを使用してプレゼンテーションができるようになる。発表の際のレジюме作成ができる。テーマに沿ってレポートをまとめる。グループ発表では協働の学習の効果を学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【対】オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	夏休みの宿題の確認
	2	【対】夏休みの宿題の発表	(PP使用) 個人発表の準備
	3	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表1	(PP使用) 個人発表の準備
	4	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表2	(PP使用) 個人発表の準備
	5	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表3	(PP使用) 個人発表の準備
	6	【対】課題1 (Power Point使用) 個人発表4	グループ発表の準備・小論文4
	7	【対】課題2 グループ発表1	グループ発表の準備
	8	【対】課題2 グループ発表2	グループ発表の準備
	9	【対】課題2 グループ発表3	グループ発表の準備・小論文5
	10	【対】課題2 グループ発表4	(レポート作成) の準備
	11	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表1	(レポート作成) の準備
	12	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表2	(レポート作成) の準備・小論文6
	13	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表3	(レポート作成) の準備
14	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表4	(レポート作成) の準備	
15	【対】課題3 (レポート作成) 個人発表5	(レポート作成) の準備	
16	【対】ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ 未定）	授業の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行います。参考図書リストをクラスで配布します。		
	学びの手立て	新聞記事、雑誌、インターネット等で情報を収集し、多くのことに興味を持ちましょう。	
	評価	総合的に評価しますが、特に平常点を重視します。よって出席率、小論文やレポート等の提出物（40%）、担当課題の口頭発表（60%）、授業への参加状況などが重視されます。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」、「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」へ進みましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.
	到達目標	
	Students will become habitual readers with confidence in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Movie: Rocky (Part 1)	Prepare your book introduction
	5	Movie: Rocky (Part 2)	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Discussion about literature (overview)	Keep reading!
	7	Discussion: Plot and characterization	Review library handouts
	8	Discussion: Setting and Symbolism	Read handout on literature
	9	Discussion: Point of View	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	10	Discussion: Theme	Keep reading!
	11	Movie: The Little Princess (Part 1)	Read book for test
	12	Movie: The Little Princess (Part 2)	Keep reading!
	13	Discussion about movie and book	Due: Reading Notebook (3 weeks)
14	Practice skits	Practice your skit	
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits	Keep reading!	
	テキスト・参考文献・資料など		
	Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/. Handouts will be distributed through MOODLE, so be sure to check the site before each class.		
	学びの手立て		
	Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.		
	評価		
	Reading notebook: graded 3 times during the semester (90%) Short tests, handouts, and classwork (10%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a group presentation and an individual research plan.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	In small groups, students are expected to prepare a short presentation in English on a matter of local, national or international importance designed for students at an English-speaking university abroad.
	到達目標	
	Through intensive practice, and with support from the teacher, students will be able to deliver a coherent video project or presentation in English in a supportive and creative situation, ideally for an audience at a foreign university. Quality of communication and the impact of message will be given priority over length.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Project Work
	2	Follow-up Group Socialising Activity	Project Work
	3	Project Discussion and Preparation	Project Work
	4	Project Discussion and Preparation	Project Work
	5	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	6	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	7	Project Work	Project Work
	8	Project Work	Project Work
	9	Group and Individual Tutorials	Project Work
	10	Group and Individual Tutorials	Project Work
	11	Project Presentation Preparation	Project Work
	12	Project Presentation Preparation	Project Work
	13	Project Presentations	Project Report Preparation
14	Project Presentations	Project Report Preparation	
15	Project Report Submission	Evaluation Preparation	
16	Feedback on Project presentations and Reports	End of Class	
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class.		
	学びの手立て		
	As well as conventional internet and library research, students are encouraged to use other audio-visual and other skills they bring to the classroom.		
	評価		
	1. Participation 25%		
	2. Continuous Assessment 25%		
	3. Presentations 25%		
	4. Final Report 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	基礎演習Ⅳ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.
	到達目標	
	Students will become habitual readers with confidence in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Library Guidance OR Reading and Vocabulary Skills	Prepare your book introduction
	5	Movie: Rocky (Part I)	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Movie: Rocky (Part II)	Keep reading!
	7	Discussion of movie and elements of literature	Review library handouts
8	Discussion about literature	Read handout on literature	
9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)	
10	Discussion: Setting, symbolism, point of view	Keep reading!	
11	Movie: The Secret Garden (class starts early)	Read book for test	
12	Discussion about movie and book	Keep reading!	
13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)	
14	Practice skits	Practice your skit	
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits	Keep reading!	
	テキスト・参考文献・資料など		
	Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/. Handouts will be distributed through MOODLE, so be sure to check the site before each class.		
	学びの手立て		
	Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.		
	評価		
	Reading notebook: graded 3 times during the semester (90%) Short tests, handouts, and classwork (10%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、英語で書く力を高めるためにリーディングスキルと概要の書き方を身につけることを目指す。	メッセージ 使用言語：日本語、英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Preview	指定範囲の予習
	3	Finding the main idea	指定範囲の予習
	4	Exploring the main idea	指定範囲の予習
	5	Reading faster	指定範囲の予習
	6	Understanding organization	指定範囲の予習
	7	Recognizing logical writing	指定範囲の予習
	8	Finding similarities & differences	指定範囲の予習
	9	Stepping up to longer passages	指定範囲の予習
	10	Summarizing longer passages	指定範囲の予習
	11	Finding it fast; Searching for information	指定範囲の予習
	12	Reading for Pleasure	指定範囲の予習
	13	Reading between the lines	指定範囲の予習
	14	Reading as a guessing game	指定範囲の予習
	15	Getting the rough meaning	指定範囲の予習
	16	Conclusion	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
	評価 課題 (100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅳ」、「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English
	到達目標 Improving student ability to write sentences, paragraphs and reports in English and then make an oral presentation.	

学びの準備	到達目標 Improving student ability to write sentences, paragraphs and reports in English and then make an oral presentation.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Outline	Writing and oral practice
	2	Student Self Introductions	Reading and Writing
	3	Introduction to Rashomon and In a Grove	Reading and Writing
	4	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and Writing
	5	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and Writing
	6	Kurosawa's Rashomon	Reading and Writing
	7	Kurosawa's Rashomon	Writing
	8	Group Discussion of Rashomon	Preparation for Discussion
	9	Submission of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	10	Return of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	11	Individual Consultations	Submission of Rashomon Research
	12	Submission of Rashomon Research Paper second draft	Writing
	13	Return of Rashomon Research Paper second draft	Writing
	14	Individual Consultations	Writing
	15	Submission of Rashomon Research Paper final draft	Writing
16	Final Class Evaluation		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring both the syllabus and the journal to class each week. The content of the journal will be explained in class.

学びの実践	学びの手立て It is important for students to seek out help when the need it. Students in this class work together on the same topic at the same pace with each new task introduced in a guided approach to achieve a common goal. Students who miss deadlines will need to work extra hard to catch up.

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習IV	期別 後期	曜日・時限 火1	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Preparations for doing research and writing a research paper	メッセージ Students will carry out a number of research topics assigned by the teacher.
-------	---	---

到達目標 Improving students ability gather information, analyse the information, produce a written report and make an oral presentation on that report.
--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction and Registration	Writing
	2	Rashomon Followup Exercise	Writing
	3	Information Search Exercise	Library visit
	4	Introduction to Interviewing	Interviews & writing
	5	Interview Exercise on Early English Education	Interviews & writing
	6	Interview Report submission	Interviews & writing
	7	Interview Report return	Interviews & writing
	8	Interview Report submission	Interviews & writing
	9	Introduction to Questionnaire	Questionnaire & writing
	10	Questionnaire Exercise on Study Abroad	Questionnaire & writing
	11	Questionnaire Report submission	Questionnaire & writing
	12	Questionnaire Report return	Questionnaire & writing
	13	Questionnaire Report submission	Oral presentation preparations
	14	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	15	Oral Presentations	Oral presentation preparations
16	Oral Presentations		

テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring them to class each week. The content of the journal will be explained in class. Students should follow the standards of the APA Publication Manual.

学びの手立て It is important for students to seek out help when they need it.
--

評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).
--

学びの継続 次のステージ・関連科目 専門演習I

※ポリシーとの関連性 Students are expected to complete a research paper in English.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Before and over the summer break, students are encouraged to choose a topic which they can use to create a 1,000-1,500 word research paper in English.	With the help of the teacher, students are expected to learn international conventions for citing sources and using references.

到達目標	Students will have chance to read exemplary papers from students who have taken the class in previous years. Their objective is to produce a paper which can be used for such purposes in years to come.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Welcome to new and returning students. Individual Research Project orientation	Project planning
	2	Choosing a Topic 1	Project planning
	3	Choosing a Topic 2	Project planning
	4	First Steps in Writing/Writing as Research and Reflection	Free writing
	5	Free Writing and Submission of first written material	Project research and planning
	6	In-class/on Campus tutorials and research - 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	7	In-class/on Campus tutorials and research - Late 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	8	In-class/on Campus tutorials and research - 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	9	In-class/on Campus tutorials and research - Late 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	10	In-class/on Campus tutorials and research - 3rd Draft Submission	Project research and redrafting
	11	In-class/on Campus tutorials and research - Late 3rd Draft Submission	Presentation Preparation
	12	In-class/on Campus tutorials and research	Presentation Preparation
	13	Individual Research Project Presentations - Final Draft Submission	Final Draft Preparation
14	Individual Research Project Presentations - Late Final Draft Submission	Final Draft Preparation	
15	Attend Graduation Student Presentations	Consider Options for 専門演習	
16	Class Evaluation and Feedback on Final Drafts	Consider Options for 専門演習	
テキスト・参考文献・資料など			
No textbook is required for this class.			
学びの手立て			
Please think about your topic over the summer break, and be ready to submit an outline, introduction or first draft in October. Students are then expected to submit a minimum of three further drafts before the winter break. As well as submitting a final research paper in English, students are also required to make a short presentation explaining their research.			
評価			
1. Participation 25%			
2. Continuous Assessment 25%			
3. Presentations 25%			
4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I&II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ This is a challenging class, but you will learn a lot. Writing is difficult, but if you do your best, I'm sure you will improve. Don't give up!
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの準備	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	TWE and basics of writing an essay	Review handouts on writing
	3	Group discussion, choosing a thesis	Start writing your essay
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	Complete Pair Correction sheet
	6	Discussion about papers	Discuss paper with partner
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Read Hamlet and study for test
	9	Group discussion about Hamlet	Consider questions on Hamlet
	10	Movie: Hamlet	Review Hamlet discussion
	11	Groups: deciding on a topic	Decide on your paper topic
	12	Group discussion	Write an outline of your paper
	13	Group discussion	Begin working on your paper
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
	15	Pair corrections / Revision / Presentations	Revise your paper
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Macmillan Readers). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.
-------	--

学びの実践	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.
-------	---

学びの実践	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/ 演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期の「基礎演習III」に続き、本授業では、英語概要の書き方及びオーラルプレゼンテーションのテクニックを習得する。	メッセージ 使用言語：日本語、英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの準備	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Getting started	指定範囲の予習
	3	Basic techniques (1)	指定範囲の予習
	4	Basic techniques (2)	指定範囲の予習
	5	Basic techniques (3)	指定範囲の予習
	6	Visual aids (1)	指定範囲の予習
	7	Visual aids (2)	指定範囲の予習
	8	Content (1)	指定範囲の予習
9	Content (2)	指定範囲の予習	
10	Content (3)	指定範囲の予習	
11	Oral presentations (1)	指定範囲の予習	
12	Oral presentations (2)	指定範囲の予習	
13	Oral presentations (3)	指定範囲の予習	
14	Oral presentations (4)	指定範囲の予習	
15	Oral presentations (5)	指定範囲の予習	
16	Oral presentations (6)	総復習	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。		
学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
評価	課題 (100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習III」、「専門演習I」、「専門演習II」
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ This is a challenging class, but you will learn a lot. Writing is difficult, but if you do your best, I'm sure you will improve. Don't give up!
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの準備	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	TWE and basics of writing an essay	Review handouts on writing
	3	Group discussion, choosing a thesis	Start writing your essay
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	Complete Pair Correction sheet
	6	Discussion about papers	Discuss paper with partner
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Read Hamlet and study for test
	9	Group discussion about Hamlet	Consider questions on Hamlet
	10	Movie: Hamlet	Review Hamlet discussion
	11	Groups: deciding on a topic	Decide on your paper topic
	12	Group discussion	Write an outline of your paper
	13	Group discussion	Begin working on your paper
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
	15	Pair corrections / Revision / Presentations	Revise your paper
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Macmillan Readers). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.
-------	--

学びの実践	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.
-------	---

学びの実践	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論 I では、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 世界には面白い音を持つ言語、興味深い文化・価値観を持つ民族が沢山存在します。日英語だけではなく世界の言語に目を向けて、言語の不思議・楽しさを発見しましょう。
	到達目標 言語や思考、文化に関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」	指定範囲の予習
	2	文化と言葉①「文明と言語の複雑さの関係性」	指定範囲の復習
	3	文化と言葉②「なまり（方言）と言語の違い」	指定範囲の復習
	4	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」	指定範囲の復習
	5	世界の言語 ①「日本語はどこから来たの？」	指定範囲の復習
	6	世界の言語 ②「日本語と韓国語は本当に似ているの？」	指定範囲の復習
	7	言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」	指定範囲の復習
	8	言葉の変化	これまでの復習・ディスカッション
	9	音声学①「声を出すメカニズム」	指定範囲の復習
	10	音声学②「世界の言語にはどんな音があるの？」	指定範囲の復習
	11	音象徴「音と印象・音と記憶（美味しいネーミングって？）」	指定範囲の復習
	12	言語と思考①「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の復習
	13	言語と思考②「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の復習
	14	言語と認識のズレ「ことばと出来事の切り取り方・色の捉え方（虹は何色？）」	指定範囲の復習
	15	脳の大切なメカニズム「人と動物の自己認知能力と危険を知らせる脳」	指定範囲の復習
	16	講義のおさらい + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション
	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となりますのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論 II：赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムなど更に知識を深める ②日本語現代文法 I・II：日本語の奥深さについて学ぶ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 私達はどのようにして言葉が話せるようになったのか、脳の役割と成長過程から読み解く。また人とゴリラや他の動物のコミュニケーション方法とを比較することで、言葉とは何かについて学ぶ。
	到達目標 言語や思考、文化やコミュニケーションに関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【言語習得①】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのは どうして？	指定範囲の復習
	3	【言語習得②】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	指定範囲の復習
	4	【言語習得③】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	指定範囲の復習
	5	【外国語学習】外国語を学習するのは どうして難しいの？	指定範囲の復習
	6	【脳と言語①】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	7	【脳と言語②】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	8	【失語症①】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	これまでの復習・ディスカッション
9	【失語症②】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	指定範囲の復習	
10	【アニマルコミュニケーション①】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
11	【アニマルコミュニケーション②】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
12	【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	指定範囲の復習	
13	【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	指定範囲の復習	
14	【言語接触①】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
15	【言語接触②】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ：世界の言語や文化と思考の関係性について学び、多様な文化的背景を持つ人々を理解する ②日本語現代文法Ⅰ・Ⅱ：日本語のしくみや歴史・文化的背景について学ぶ
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語研究特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	LC 教員 1	3年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

次のステージ・関連科目

※ポリシーとの関連性 In Okinawa and internationally, students urgently need to pay attention to current affairs.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room: 5-415)	

学びの準備	ねらい This class will focus in particular on the activities of young people over recent years, and the ongoing impact of environmental degradation. However, unfolding events may alter the direction of the class.	メッセージ I frequently talk about today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow the class.
	到達目標 To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Active Task 1
	2	Breaking News Story Activities	Active Task 2
	3	Breaking News Story Activities	Active Task 3
	4	Breaking News Story Activities	Active Task 4
	5	October News Poster Preparation 1	Active Task 5
	6	October News Poster Preparation 1	Active Task 6
	7	October News Poster Preparation 1	Active Task 7
	8	October News Poster Presentations	Active Task 8
	9	Breaking News Story Activities	Active Task 9
	10	Breaking News Story Activities	Active Task 10
	11	Breaking News Story Activities	Active Task 11
	12	Identifying Key themes	Active Task 12
	13	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 13
	14	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 14
	15	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 15
	16	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 16
	17	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 17
	18	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 18
	19	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 19
	20	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 20
	21	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 21
	22	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 22
	23	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 23
	24	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 24
	25	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 25
	26	Year in Review Poster Presentation Presentations	Final Report Writing
	27	Extension Activity 1	Final Report Writing
	28	Extension Activity 2	Final Report Writing
	29	Extension Activity 3	Final Report Submission
	30	Feedback on Final Reports	Active Task
31	Class Review/Evaluations	End	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills, Debate, Public Speaking</p>

※ポリシーとの関連性 My approach to the class will be shaped by the students, in the context of wider priorities and past experience.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this class is to provide a learning space between 2nd and 4th year zemi classes where students can discover ways of exploring matters of personal and collective interest and importance.</p>	<p>Over the last few years, I have tried to maximise opportunities for students to explore international issues. Given the shortage of international students in the 2019 cohort, this has become more of a challenge. Therefore, student participation in shaping the class will determine whether it fails or succeeds.</p>
到達目標	<p>By the end of the class, students will hopefully have succeeded in contributing to and participating in an international collaborative project designed through negotiation with the teacher and other students in the class, and from other universities in Okinawa and beyond.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Class Overview	Research/Reading/Reflection
	2	Group Socialising Activity 1	Research/Reading/Reflection
	3	Group Socialising Activity 2	Research/Reading/Reflection
	4	Group Project Discussion and Preparation	Research/Reading/Reflection
	5	Group Project Discussion and Preparation	Reflection/Research/Preparation
	6	Group Project Work/Group Tutorials	Reflection/Research/Preparation
	7	Group Project Work/Group Tutorials	Project Preparation
	8	Project Work/Group Tutorials	Project Preparation
	9	Project Work/Group Tutorials	Project Preparation
	10	Project Outcomes/Presentations	Project/Report Preparation
	11	Project Outcomes/Presentations	Project/Report Preparation
	12	Project Outcomes/Presentations	Project/Report Preparation
	13	Project Outcomes/Presentations	Report Preparation
14	Individual Project Discussion/Report Submission	Individual Project Preparation	
15	Individual Project Discussion	Individual Project Preparation	
16	Feedback and Conclusions	Individual Project Preparation	
テキスト・参考文献・資料など	No textbook is required for this class.		
学びの手立て	Students are strongly advised to familiarise themselves with academic discourse conventions in general, and the APA citation style in particular.		
評価	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25% 		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-------	-----------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This seminar aims to introduce students to the basic concepts of nonverbal communication, with an emphasis on the problems and opportunities of communication in a variety of intercultural contexts.	メッセージ 1. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 2. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 3. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格（単位不認定）となる。
	到達目標 ①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッション、学術論文を正確に読む、書く能力を養い、理論的思考力を高める。②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	授業時に指示する。
	2	Verbal vs. Nonverbal Communication	授業時に指示する。
	3	Body Movements & Gestures	授業時に指示する。
	4	Facial Expression	授業時に指示する。
	5	Eye Behavior & Gaze	授業時に指示する。
	6	Paralanguage	授業時に指示する。
	7	Touching Behavior	授業時に指示する。
	8	Space and Distance	授業時に指示する。
	9	Time & Silence	授業時に指示する。
	10	Clothing & Personal Artifacts	授業時に指示する。
	11	The Environment & Color	授業時に指示する。
	12	Cross-cultural Differences	授業時に指示する。
	13	Other Issues	授業時に指示する。
	14	Research topics (1)	授業時に指示する。
	15	Research topics (2)	授業時に指示する。
	16	Research topics (3)	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
	評価 課題 (50%)、口頭発表 (50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習 II」、「卒業論文 I」、「卒業論文 II」
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	3年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 文学作品の鑑賞を通して、英米の文学、文化、社会、歴史に関する基礎的な知識を身につけるとともに、「文学とは何か」を考えることを目標とする。	メッセージ 【重要】担当者が2022年3月で定年を迎えるため、4年時の卒業論文を担当しない可能性があります。その場合、他のクラスに分散されることとなります。このことを承知した上で登録して下さい。また、専門演習 I・II ともに、担当者の都合上、オンラインで授業を行います。ご了承下さい。
	到達目標 前期の専門演習 I では、小説やエッセイなどの講読を通して、アメリカ黒人文学に関連するテーマを取り上げ、考察することを目標にする。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明	シラバスを読んでおくこと。
	2	(特) Richard Wright “Ethics of Living Jim Crow”	作品前半を読む。
3	(特) Richard Wright “Ethics of Living Jim Crow”	作品後半を読む。	
4	(特) Richard Wright: “Down by the Riverside”	作品の範囲①を読む。	
5	(特) Richard Wright: “Down by the Riverside”	作品の範囲②を読む。	
6	(特) Richard Wright: “Down by the Riverside”	作品の範囲③を読む。	
7	(特) Langston Hughes: “Cora Unashamed”	作品全体を読む。	
8	(特) Langston Hughes: “Tain’t So”	作品全体を読む。	
9	(特) Alice Walker: “Everyday Use”	作品全体を読む。	
10	(特) Alice Walker: “The Abortion”	作品全体を読む。	
11	(特) James Baldwin: from Fire the Next Time	作品全体を読む。	
12	(特) Malcolm X: from The Autobiography of Malcolm X	作品全体を読む。	
13	(特) Ralph Ellison: “Flying Home”	作品前半を読む。	
14	(特) Ralph Ellison: “Flying Home”	作品後半を読む。	
15	(特) 又吉栄喜: 「豚の報い」	作品全体を読む。	
16	(特) “Flying Home” と 「豚の報い」 の比較考察	二つの作品を比較して考える。	
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献: 『アメリカ黒人の歴史』 本田創造 (岩波新書) 『アメリカ黒人解放史』 猿谷要 (サイマル出版会) その他、適宜紹介する。		
	学びの手立て 毎回、事前に配布した資料 (文学作品) を読み、それに関する課題を講義日までに提出し、作品を開講する方法で授業を進める。作品は必ず毎回読んでおくこと。		
	評価 毎回の課題 50%、期末レポート 50% で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 文学関連科目、卒業論文 I・II
-------	---------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.j	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語の『なぜ?』に答える形で講義を行いながら卒論作成の基礎を学びます。“I'm loving it.” はなぜ進行形で表現出来るのか。“psychology”の“p”はなぜ発音されないのか。日本語では家畜名「豚」に「肉」を付けるだけで食肉の「豚肉」になるのに、英語では“pig”を“pork”と表現し“pig meat”と普通なぜ表現しないのか。これら各種の疑問を解きながら論文作成の形式を学びます。	素朴な疑問が大切です。誰でもどこかで頭によぎった questions を講義にぶつけてください。
到達目標	英語の謎を解きながら、卒論作成の基礎を仕上げる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Big Question 1	文献講読, sum-up 作成
	3	Big Question 2	文献講読, sum-up 作成
	4	Big Question 3	文献講読, sum-up 作成
	5	Big Question 4	文献講読, sum-up 作成
	6	Big Question 5	文献講読, sum-up 作成
	7	Big Question 6	文献講読, sum-up 作成
8	Review 1	前半総復習	
9	Big Question 7	文献講読, sum-up 作成	
10	Big Question 8	文献講読, sum-up 作成	
11	Big Question 9	文献講読, sum-up 作成	
12	Big Question 10	文献講読, sum-up 作成	
13	Big Question 11	文献講読, sum-up 作成	
14	Big Question 12	文献講読, sum-up 作成	
15	Review 2	後半総復習	
16	Rough Draft	outline 提出	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布する。	
学びの手立て	あらゆる情報を収集したのち、論理に則って整理しよう。根拠の乏しい主張を除去できる賢明な判断が求められます。		
評価	① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ sum-up 20% ④ outline 作成 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II につなげる。
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	授業後のコンサル、アポベースのコンサルにも対応します	

学びの準備	ねらい 多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳・通訳・日本語教育にフォーカスすると共に、これらの分野における問題解決力を習得していきます。	メッセージ [実務経験] 翻訳・通訳者及び日本語教師としての経験やエピソードも交え、体験学修を通して多文化共生、翻訳・通訳、日本語教育について一緒に考えていきましょう。卒論完成という枠を超え、実社会で皆さんが即戦力となるにはどうすればいいのかを考える機会にしてほしいと思います。なお、特例授業の形式になりますが、学修効果を十分考慮した、対面とそんな色ない学修が可能です。
	到達目標 - 翻訳・通訳・日本語教師というプロフェッションに関する基礎的な理論・実践面の知識が身についている - 既存研究に対し批判的考察および内省が行える - これまでに習得した言語・文化的知識およびスキルを応用できる - 関心があるトピックに対し積極的に取り組める	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特] Introduction to the unit, (個別面談)	次回クラスの準備
	2	[特] 多文化共生とは	次回クラスの準備
	3	[特] 翻訳とは	次回クラスの準備
	4	[特] 翻訳体験	次回クラスの準備
	5	[特] 通訳とは	次回クラスの準備
	6	[特] 通訳体験	次回クラスの準備
	7	[特] 日本語教育とは	次回クラスの準備
	8	[特] 日本語教育体験	次回クラスの準備
	9	[特] 異文化理解・多文化共生フィールドワーク1 (予定)	次回クラスの準備
	10	[特] フィールドワークに関するディスカッション	次回クラスの準備
	11	[特] 異文化理解・多文化共生フィールドワーク2 (予定)	次回クラスの準備
	12	[特] フィールドワークに関するディスカッション	次回クラスの準備
	13	[特] 研究プロセスについて	報告の準備
	14	[特] 研究の進捗状況に関する報告	報告の準備
15	[特] 研究の進捗状況に関する報告、まとめ	振り返り	
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。随時ハンドアウトをgoogle classroomにアップしますので、各自準備・持参すること。なお、本教科の詳細を記載したUnit OutlineをWeek 1に配布します。必ず熟読の上、理解しておくこと。 [参考文献] ジェレミー・マンディ (2018) 『翻訳学入門』みすず書房 水野真木子・内藤稔 (2015) 『コミュニティ通訳』みすず書房
-------	---

学びの実践	学びの手立て 今学期で学習する内容は、専門演習Ⅱ、卒業論文ⅠⅡに取り組むうえで必要不可欠なものです。従って、授業への毎回の出席はもちろん、ディスカッションやタスクへの積極的な参加、文献リーディング、タスクへの真摯な取り組みすべてが求められます。その上で、各自が興味を持つ分野を考え、関連する文献の読み込みを継続的に行ってください。インタラクティブで協働的なゼミにする方針ですので、主体的かつ建設的な学習姿勢を持つ学生のみを履修対象にしたいと思います。
-------	--

学びの実践	評価 1. 授業への参加姿勢 20% 2. タスク・ディスカッションへの貢献度 30% 3. 研究の進捗状況の質的評価 50% *なお、授業スケジュールは学生のニーズやその他ステイクホルダーの都合により変更が生じる場合があります。
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習Ⅱ、卒論で継続して自分の研究テーマに取り組みましょう。また、翻訳研究・同時通訳を受講し、通訳翻訳への理解を深めることもおすすめします。
-------	--

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期別 前期	曜日・時限 水 3	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい We will be using the film The King's Speech to learn about themes. Each student group shall select a theme to research and explore. The underlying goal will be to become practiced at writing an academic research paper	メッセージ This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.
-------	--	---

到達目標 To become proficient in the skills necessary to produce a graduation thesis.
--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction	Listening
	2	King's Speech part I	Listening, speaking
	3	King's Speech part II	Listening, speaking
	4	King's Speech part III	Listening, speaking
	5	Report writing Introduction	Listening Writing
	6	Submit Introduction. Report writing Body	Listening Writing
	7	Submit body, Return introduction, Report writing Conclusion	Listening Writing
	8	Submit conclusion, return body.	Writing
	9	Full report Submission	Listening, speaking
	10	Themes and Patterns	Reading, Speaking
	11	Application of themes and patterns discussion	Speaking Writing
	12	Group work assignment Part I	Speaking Writing
	13	Group work assignment part II	Writing
	14	First draft of Group assignment	Writing speaking
15	Return of Group work assignment and evaluation	Writing	
16	Final report.	Writing	
テキスト・参考文献・資料など There is no text for this section			
学びの手立て Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class			
評価 Grades will be based on Attendance and participation 25%, Assignments 65% and 10% meeting deadlines			

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation thesis
-------	----------------------------------

※ポリシーとの関連性 My approach to the class will be shaped by the students, in the context of wider priorities and past experience.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to provide a learning space between 2nd and 4th year zemi classes where students can discover ways of exploring matters of personal and collective interest and importance.	メッセージ Topics discussed in this class will be based on those explored in successful graduation theses papers from previous years.
	到達目標 By the end of the class, students should be familiar with the tools necessary for them to write a successful graduation thesis	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration/Reorientation/Distribution of Materials	Reading/Individual Project Work
	2	Reading 1 - Positive Thinking for a Happy Life (1)	Reading/Individual Project Work
	3	Reading 1 - Positive Thinking for a Happy Life (2)	Reading/Individual Project Work
	4	Reading 2 - The Role of Nutrition in Mental Health (1)	Reading/Individual Project Work
	5	Reading 2 - The Role of Nutrition in Mental Health (2)	Reading/Individual Project Work
	6	Reading 3 - Re-Considering the Declining Fertility Rate in Japan (1)	Reading/Individual Project Work
	7	Reading 3 - Re-Considering the Declining Fertility Rate in Japan (2)	Reading/Individual Project Work
	8	Tentative Graduation Thesis Research Proposal Submission	Reading/Individual Project Work
9	Reading 4 - Gender Equality: A Comparison Between Japan and the Nordic Countries (1)	Reading/Individual Project Work	
10	Reading 4 - Gender Equality: A Comparison Between Japan and the Nordic Countries (2)	Reading/Individual Project Work	
11	Reading 5 - Multicultural Symbiosis: A Comparison Between Japan and Canada (1)	Reading/Individual Project Work	
12	Reading 5 - Multicultural Symbiosis: A Comparison Between Japan and Canada (2)	Reading/Individual Project Work	
13	Reading 6 - The Importance of Language Policy in Refugee Social Integration (1)	Reading/Individual Project Work	
14	Reading 6 - The Importance of Language Policy in Refugee Social Integration (2)	Reading/Individual Project Work	
15	Graduation Thesis: Work in Progress Submission	Reading/Individual Project Work	
16	Feedback and Conclusions	Reading/Individual Project Work	
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.		
	学びの手立て Students are required to familiarise themselves with academic discourse conventions in general, and the APA citation style in particular.		
	評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation Thesis I & II
-------	---

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through reading and fieldwork assignments associated with linguistic landscape research, this seminar will help students gain a better understanding of the connection between language and society and develop the basic skills to conduct research and perform analysis.	1. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 2. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 3. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格（単位不認定）となる。
到達目標	①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッション、学術論文を正確に読む、書く能力を養い、理論的思考力を高める。②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	授業時に指示する。
	2	What is linguistic landscape?	授業時に指示する。
	3	Linguistic landscape research	授業時に指示する。
	4	Research topics (1)	授業時に指示する。
	5	Research topics (2)	授業時に指示する。
	6	Research topics (3)	授業時に指示する。
	7	Student projects (1): Brainstorming	授業時に指示する。
8	Student projects (2): Data collection 1	授業時に指示する。	
9	Student projects (3): Data collection 2	授業時に指示する。	
10	Student projects (4): Data analysis 1	授業時に指示する。	
11	Student projects (5): Data analysis 2	授業時に指示する。	
12	Student projects (6): Discussion	授業時に指示する。	
13	Oral presentations (1)	授業時に指示する。	
14	Oral presentations (2)	授業時に指示する。	
15	Oral presentations (3)	授業時に指示する。	
16	Oral presentations (4)	総復習	
テキスト・参考文献・資料など	授業開始時に指示する。		
学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」、「卒業論文Ⅰ」、「卒業論文Ⅱ」
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	3年	oitate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 植民地時代、独立戦争時、独立後のアメリカ文学の中から、主に短編小説の講読を通して、アメリカの文化を学ぶ。	メッセージ 【重要】担当者が2022年3月で定年を迎えるため、4年時の卒業論文を担当しない可能性があります。その場合、他のクラスに分散されることになります。このことを承知した上で登録して下さい。 また、担当者の都合上、講義は全てオンラインで行います。
	到達目標 後期の専門演習Ⅱでは、小説やエッセイなどの講読を通して、植民地時代からのアメリカの歴史及び文化の流れを考察することを目標にする。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(特) 講義概要の説明	シラバスを読んでおくこと。
	2	(特) Benjamin Franklin, from The Autobiography of Benjamin Franklin	配布資料の予習
	3	(特) Washington Irving, “Rip Van Winkle”	配布資料の予習
	4	(特) Nathaniel Hawthorne, “Young Goodman Brown”	配布資料の予習
	5	(特) Edgar Allan Poe, “The Fall of the House of Usher”	配布資料の予習
	6	(特) Edgar Allan Poe, “The Fall of the House of Usher”	配布資料の予習
	7	(特) Mark Twain, “The Man that Corrupted Hadleyburg”	配布資料の予習
	8	(特) Mark Twain, “The Man that Corrupted Hadleyburg”	配布資料の予習
9	(特) Stephen Crane, “The Bride Comes to Yellow Sky”	配布資料の予習	
10	(特) Jack London, “To Build a Fire”	配布資料の予習	
11	(特) Sherwood Anderson, “Death in the Woods”	配布資料の予習	
12	(特) Ernest Hemingway, “The Battler”	配布資料の予習	
13	(特) Bernard Malamud, “The Jewbird”	配布資料の予習	
14	(特) Truman Capote, “Children on Their Birthdays”	配布資料の予習	
15	(特) 期末レポート	レポートの執筆	
16	予備		
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考資料は、次の通り。 横沢四郎他『概説アメリカ文学史』（金星堂） 八木敏雄他『アメリカの文学』（南雲堂） 岩山太次郎編『アメリカ文学を学ぶ人のために』（世界思想社）		
	学びの手立て 配布された資料は、必ず予習をすること。 毎回の授業で、予習の有無を問う豆テストを行う。		
	評価 成績は、毎回の豆テスト50%、期末レポート50%で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 文学関連科目、卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行いながら卒論のテーマを絞ります。動詞 "go" の活用形は "go, went, gone" ですが、過去形の "went" だけ形が大きく違うのはなぜ? "Do you know him?" といった簡単な言い方があるのに, "Do you know who he is?" といった言い方をするのはなぜ? 各種 big questions を解きながら興味ある分野を開拓します。	メッセージ 無理に質問を作り上げるのは失敗の素です。中高大の英語学習でふと疑問に思ったことを取り上げましょう。
	到達目標 英語の謎を解きながら、卒論のテーマを絞れる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Big Question 1	文献講読, sum-up 作成
	3	Big Question 2	文献講読, sum-up 作成
	4	Big Question 3	文献講読, sum-up 作成
	5	Big Question 4	文献講読, sum-up 作成
	6	Big Question 5	文献講読, sum-up 作成
	7	Big Question 6	文献講読, sum-up 作成
	8	Review 1	前半総復習
9	Big Question 7	文献講読, sum-up 作成	
10	Big Question 8	文献講読, sum-up 作成	
11	Big Question 9	文献講読, sum-up 作成	
12	Big Question 10	文献講読, sum-up 作成	
13	Big Question 11	文献講読, sum-up 作成	
14	Big Question 12	文献講読, sum-up 作成	
15	Review 2	後半総復習	
16	Rough Draft	outline 提出	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布する。		
	学びの手立て 情報は取捨選択しよう。自分の頭で再考し、つじつまが合う論理展開を目指そう。		
	評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ sum-up 20% ④ outline 作成 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰにつなげる。
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	授業後およびアポ・ベースのコンサルにも対応します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳・通訳・日本語教育にフォーカスします。専門演習Ⅰで得た知識やアイデアをもとに、卒業論文への取り組みの一環として、より具体的かつ詳細な準備を行います。	[実務経験]翻訳・通訳者及び日本語教師としての経験を活かし、関連分野についての講義・演習を行います。なお、本教科は特例授業の形式となりますが、学修効果を十分考慮した設計になっていますので、対面とそん色ない学修が可能です。

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> - 既存研究に対する批判的考察および内省が行える - 習得した言語・文化的知識やスキルを応用できる - 研究方法論への理解を十分行える - 研究分野における発表・報告を適切に行える

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特]Introduction to the unit	各自翌週のテーマについて準備
	2	[特]どうやって研究する？	各自翌週のテーマについて準備
	3	[特]どうやってデータを集め、分析する？	各自翌週のテーマについて準備
	4	[特]どうやって論文を書いたらいい？	Research Proposalのライティング
	5	[特]個別コンサルテーション	Research Proposalのライティング
	6	[特]個別コンサルテーション	Research Proposalのライティング
	7	[特]個別コンサルテーション	Research Proposalのライティング
	8	[特]個別コンサルテーション	プレゼンの準備
	9	[特]個別コンサルテーション	プレゼンの準備
	10	[特]個別コンサルテーション	プレゼンの準備
	11	[特]Research proposal プレゼン	プレゼンの準備・振り返り
	12	[特]Research proposal プレゼン	プレゼンの準備・振り返り
	13	[特]Research proposal プレゼン	プレゼンの準備・振り返り
	14	[特]Research proposal プレゼン	プレゼンの準備・振り返り
15	[特]まとめ・卒業論文に向けての取り組み	本教科全体の振り返り	
16			

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定教科書はありません。随時ハンドアウトをmoodleにアップしますので、各自準備・持参すること。</p>
-------	--

学びの手立て	<p>今学期からは、卒論への具体的な取り組みに入ります。授業内で学んだことを内省し、早めに研究テーマを決めると共に、関連する情報の収集を定期的にすすめてください。なお、前期同様、授業内ではディスカッションが多く行われますので、各自十分な準備のうえ、積極的に参加するようにしてください。</p>
--------	--

評価	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業への参加姿勢 20% 2. プレゼンテーションへの質的評価 30% 3. Research proposalに対する質的評価 50%
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>2学期間を費やして取り組んだ研究テーマを最大限に活かすため、卒業論文Ⅰを通して継続的に取り組みましょう。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The second semester will be used by the students to explore possible themes for their own Graduation thesis. They will have acquired the groundwork in the first semester to produce a good academic paper. So this semester will be used to put their new skills into practice.	メッセージ This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.
	到達目標 To become proficient in the skills necessary to produce a graduation thesis.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Second semester introduction, class format and goal setting	Speaking Listening
	2	Recap of semester one, Themes, patterns and applications	Speaking Listening
	3	Selection of 3 topics.	Reading speaking
	4	Group work and Discussion	speaking
	5	Final topic selection and reasoning	speaking
	6	Application of themes and patterns	Reading Writing
	7	Introduction review	Listening Writing
	8	Submit introduction	Listening Writing
	9	Body review	Listening Writing
	10	Submit body	Writing
	11	Conclusion review	Reading Writing
	12	Submit conclusion	Writing
	13	Writing style guidelines	Listening
	14	Submit first full draft	Writing
15	Expansion analysis	Writing, Speaking	
16	Final report	Writing	
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this section		
	学びの手立て Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class.		
	評価 Grades will be based on Attendance and participation 20%, Assignments 70% and 10% meeting deadlines		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation thesis
-------	----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての経験を活かして、学校現場と行政の両面から小学校英語を概説します。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) Orientation	課題図書熟読
	2	(対) 母語習得	課題図書熟読
	3	(対) 第二言語習得	課題図書熟読
	4	(対) バイリンガル	課題図書熟読
	5	(対) 外国語教授法	課題図書熟読
	6	(対) 英語教育変遷	課題図書熟読
	7	(対) 学習指導要領	課題図書熟読
	8	(対) 小学校英語教育概観	ワークシート復習
	9	(対) 復習、Mid-Term Exam	課題図書熟読
	10	(対) Classroom English	課題図書熟読
	11	(対) 言語活動と評価	ワークシート復習
	12	(対) 授業参観1・授業分析	授業分析
	13	(対) 授業参観2・授業分析	授業分析
	14	(対) Workshop 1	ワークシート復習
	15	(対) Workshop 2	総復習
	16	(対) 復習、Final Exam	
	テキスト・参考文献・資料など 課題図書や資料を授業で提示します。		
	学びの手立て (1) 事前に課題図書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる		
	評価 (1) 授業参加度・・・・・・・・・・・・・30% (2) テスト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・30% (3) 課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法及び英語教育関連科目
-------	---------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい 大学生生活4年間の締めくくりとして、明快で論理的な卒業論文を書くことを目的とする。テーマについては、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、日英語比較等、言語教育・言語文化に関するものであれば特に限定しない。	メッセージ まず、興味のあるテーマを探しましょう。長期に渡って地道に仕上げていく作業なので、1年間、楽しく取り組める好きなテーマを選択し、4年間の研究成果の集大成を味わいましょう！
	到達目標 まず、資料（参考文献等）の収集方法、卒業論文の体裁、執筆方法等、卒業論文作成の基本を再確認する。続いて、テーマの最終設定をし、卒業論文のアウトラインを決定した後、最初の発表を行い、同期の学生からのコメント等を踏まえ、執筆へ取り掛かる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、授業の内容、順番決め等）	資料（参考文献等）を探す
	2	資料（参考文献等）の収集方法について	資料（参考文献等）を探す
	3	卒業論文の体裁（序論・本論・結論）について	資料（参考文献等）を探す
	4	論文で使用する語と表現、引用、図表、注等について	資料（参考文献等）を探す
	5	個人発表①（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	6	個人発表②（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	7	個人発表③（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	8	個人発表①（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
9	個人発表②（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆	
10	個人発表③（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆	
11	個人発表④（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「本論」の執筆	
12	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
13	個人発表②（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
14	個人発表③（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
15	個人発表④（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
16	ゼミ合宿（前期のまとめおよび夏季休暇中の作業日程の確認等）	「本論」の執筆	
実践	テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて、図書・参考文献・資料等を適宜紹介する。		
	学びの手立て テーマに沿った参考文献、先行研究の読み込みをできるだけたくさんしましょう。図書・参考文献・資料等の収集もこの時期でしておきましょう。資料や情報が「キー」となります。また、同期の仲間との協働の作業も行い、意見交換をしましょう。		
	評価 出席率、発表内容(30%)、討議への貢献度(20%)、論文執筆(50%)等、総合的な観点から評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文Ⅰ」を履修した後は、「卒業論文Ⅱ」へ進む。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 論文執筆を通してアカデミックライティングの基礎を身につける	メッセージ ・自主学習の成果を卒業研究に活かそう。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究について解説します。
	到達目標 卒業論文を書き上げる (1st Draft)	

学びの準備	到達目標 卒業論文を書き上げる (1st Draft)
-------	--------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、論文執筆計画作成	2・3章校正
	2	結果・考察執筆	2・3章校正
	3	結果・考察執筆	2・3章校正
	4	結果・考察執筆	結果・考察執筆
	5	結果・考察執筆提出	結果・考察校正
	6	序論～考察執筆	2～4章校正
	7	序論～考察執筆	序論～考察執筆
	8	序論～結論執筆	序論～結論執筆
	9	序論～結論執筆	序論～結論執筆
	10	序論～結論執筆	序論～結論執筆
	11	序論～結論執筆提出	序論～結論執筆校正
	12	序論～結論執筆校正	参考文献一覧作成
	13	参考文献一覧・添付資料提出	全体校正
	14	全体校正	全体校正
15	全体校正	全体校正	
16	論文初稿提出		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 執筆要領、参考資料を配付します。		
学びの実践	学びの手立て 出来るだけ多くの文献（論文）に触れ、インプット量を増やそう。		
学びの実践	評価 In-Class Activities (20%) + Out-of-Class Assignments (20%) + 1st Draft (60%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	4年	k.okanoあつとまあくoki.u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を書く学生のための授業です。「卒業論文Ⅰ」のねらいは次の三点です。第一に各自が設定したテーマに沿って論文計画を立てること、第二に論文の基本ルールを学ぶこと。第三に計画と基本ルールを用いて論文の一部を実際に書いてみることです。	同一教員の「専門演習Ⅱ」を履修していることが望ましい。「自分で書いたもの」が卒業論文です。それでも、受講者どうして共にアイデアを考えたり、話し合ったり、講読したり、論文の準備は協力しながら進められます。事情に応じて別のやりかたも可能です。相談してください。まずは、やりたいことを見つけて、書いてみましょう。その過程を教員は手伝います。
到達目標	自分らしい卒業論文を書くことが目標です。そのために、この授業を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①学問的な問いを立て、それに答える方法を考え、計画を立てることができる。 ②自分の言葉で書くことができる。 ③他者に論理的に説明することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス (受講者は必ず参加すること)	テーマの選定, 資料収集
	2	テーマの設定, 目的, 論文計画書の作成	テーマの決定, 資料収集
	3	論文計画書の作成	論文計画書の作成, 資料収集
	4	論文計画書の作成	論文計画書の作成, 資料収集
	5	経過報告	論文計画書の提出準備
	6	経過報告, 論文計画書の提出	発表準備
	7	中間発表 (論文のテーマについて)	発表準備, 論文執筆
	8	中間発表 (論文のテーマについて)	論文執筆
	9	引用のルール	論文執筆
	10	参考文献のルール	論文の読み合わせ
	11	基本ルールの確認	論文執筆
	12	経過報告	論文執筆
	13	経過報告	発表準備, 論文執筆
14	期末発表	発表準備, 論文執筆	
15	期末発表	提出準備	
16	卒論提出② (部分)	前期のふりかえり	
テキスト・参考文献・資料など	テキストは指定しません。参考文献は以下の通りです。 小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』(講談社現代新書, 2009, ISBN:978-4062880213)。 白井利明, 高橋一郎『よくわかる卒論の書き方 第2版』(ミネルヴァ書房, 2013, ISBN:978-4623065721)。 佐藤盛ほか編著『アカデミック・スキルズ 第2版』(慶應義塾大学出版会, 2012, ISBN:978-4766419603)。 		
学びの手立て	①受講者がお互いに学びあうことが重要です。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。みなさんが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。 ②構想を周囲の人に相談してみましょう。他人と共に考えることで、じぶんの考えがまとまってきます。 ③机に向かう時間も大切ですが、それ以外の時間も同じくらい大切です。ちょっとした空き時間に資料に目を通してください。あるいは構想を考えてみてください。いいアイデアは机の前だけで浮ぶわけではありません。 ④まず書いてみましょう。適切なコメントも書いたものに対して付けられます。よい論文は書かれた論文です。		
評価	課題 (卒業論文の一部, 計画書など) 65%, 口頭発表20%, 授業参加15%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English report writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English.
	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English and make an oral presentation on that thesis.	

学びの準備	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English and make an oral presentation on that thesis.
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and course introduction	Syllabus review
	2	Return of drafts from 専門演習	Thesis writing
	3	Individual consultations	Thesis writing
	4	Submission of drafts	Thesis writing
	5	Return of drafts	Thesis writing
	6	Individual consultations	Thesis writing
	7	Submission of drafts	Thesis writing
	8	Return of drafts	Thesis writing
	9	Individual consultations	Thesis writing
	10	Submission of drafts	Thesis writing
	11	Return of drafts	Thesis writing
	12	Individual consultations	Thesis writing
	13	Submission of drafts	Thesis writing
	14	Return of drafts	Thesis writing
	15	Individual consultation	Thesis writing
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など The APA Publication Manual will be used as the standard reference for graduation theses in this class.
-------	--

学びの実践	学びの手立て Students will follow a schedule for submissions and rewrites. It is important for students to seek out help when they need it. Students who are unable to meet a deadline for submission will need to work extra hard to catch up.
-------	--

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on the quality of their thesis (70%), their oral presentation (10%) and their ability to meet deadlines (20%)
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	4年	Kate@okiu.ac.jp Room 409 building 5	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The final thesis will be submitted in English although sources used to obtain information can be in any language. The presentation will also be in English.	Priority will be given to students who were in the third year seminar.

到達目標	It is hoped that some of the themes chosen will be thought provoking enough to warrant further research and that this class is a first stepping stone into the world of academic research.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class planning and Introduction to a sample road map	Listening
	2	Individual theme discussion	Speaking Listening
	3	Personal road Map presentation-flow chart of planned personal progress.	Reading speaking
	4	Individual interviews	Speaking
	5	Writing styles and thesis breakdown: Introduction	Listening Writing
	6	Writing styles and thesis breakdown: Body part I	Listening writng
	7	Writing styles and thesis breakdown: Body part II	Listening writng
	8	Writing styles and thesis breakdown: Conclusion	Listening writng
	9	Submission of Introduction	writing
	10	Return of Introduction, submission of body part I	writing
	11	Return of body part I submission of body part II	writing
	12	Return of body part II submission of body part III	writing
	13	Return of body part III	writing Listening
14	Reference list and bibliography	Listening	
15	Individual interviews	Speaking	
16	Final submission	writing	
テキスト・参考文献・資料など			
There is no text for this class			
学びの手立て			
We'll be working in teams and pairs in this semester, holding each other accountable for meeting class deadlines.			
評価			
Attendance and participation 25%			
Presentations: 30%			
Assignments: 45%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで	

学びの準備	ねらい 本講では、卒論作成のための基本的なルールや論の組み立て方について学びます。受講生各自の興味関心に応じてテーマを設定し、関連文献の十分な読解を行いつつ考察を深めていきます。説得力のある文章を書くには、しっかりと「読む」ことが重要です。そこで前期は、読解力の向上を目指します。	メッセージ 卒論のテーマは、原則として英語圏の言語文化に関するものであれば何でも構いませんが、このゼミでは、主として文学の分野に関心のある学生が望ましいです
	到達目標 1. 各自の関心のあるテーマについて、明快かつ具体的に説明できるようになる。 2. 文献資料の読解力を鍛える。 3. 読んだ内容を自分の言葉で表現する力を身に付ける。 4. 前期の終わりまでにアウトラインと「はじめに」を書き上げる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	講義スケジュールの確認
	2	文献の探し方、読み方について	文献収集とその読解
	3	ブックレポート①	文献収集とその読解
	4	ブックレポート②	文献収集とその読解
	5	ブックレポート③	文献収集とその読解
	6	ブックレポート④	文献収集とその読解
	7	ブックレポート⑤	文献収集とその読解
	8	ブックレポート⑥	文献収集とその読解
9	ブックレポート⑦	文献収集とその読解	
10	ブックレポート⑧	文献収集とその読解	
11	問いの立て方	文献収集とその読解	
12	論の組み立て方	文献収集とその読解	
13	アウトラインの書き方	アウトラインの作成と推敲	
14	「はじめに」の書き方	「はじめに」の作成と推敲	
15	卒論提出までの注意事項	卒論作成のスケジュールを立てる	
16	課題提出	卒論テーマと要旨をまとめる	
	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス		
	学びの手立て 大学図書館を積極的に利用し、関連文献の入手方法について早めに知識や情報を得てください。		
	評価 課題の提出状況50%、課題内容の充実度50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	自分の知的興味に目を向け、テーマ設定から調査まで心から楽しんで進められる卒業論文を仕上げることを目指す。	大学4年間で得た知識をもとに、独自性・創造性の高いテーマを見つけ、そのテーマに対する答えを検証し解決する力を身につける。

到達目標	自分の興味・関心に向き合うことで、心から楽しめる研究テーマを見つけることができる。その研究テーマに対する答えを見つけるための情報収集・調査や実験の計画/実施・データ分析・考察などを進める研究遂行能力を養うことができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (前期の計画・進捗状況)	講義内で適宜指示する
	2	アンケート作成 (google forms)	講義内で適宜指示する
	3	アンケート作成/回答 (google forms)	講義内で適宜指示する
	4	序論・本論の書き方	講義内で適宜指示する
	5	結果のまとめ方	講義内で適宜指示する
	6	個別指導 ①	講義内で適宜指示する
	7	個別指導 ②	講義内で適宜指示する
	8	個別指導 ③	講義内で適宜指示する
	9	個別指導 ④	講義内で適宜指示する
	10	グループディスカッション ①	各自で卒論の草稿を進める
	11	グループディスカッション ②	各自で卒論の草稿を進める
	12	グループディスカッション ③	卒論の提出
	13	口頭発表・ディスカッション ①	発表の準備・練習
	14	口頭発表・ディスカッション ②	発表の準備・練習
15	口頭発表・ディスカッション ③	発表の準備・練習	
16	口頭発表・ディスカッション ④	卒論の返却	
テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布または紹介するので、テキスト購入の必要はありません。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 発表や卒論草稿に対してはコメントや添削したものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。		
評価	【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・発表・卒論草稿：70点】各自興味の持てるテーマを見つけ論文を進めること。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文Ⅱ」で卒論を完成させましょう。
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	4年	Kate@okiu.ac.jp Room 409 building 5	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The final thesis will be submitted in English although sources used to obtain information can be in any language. The presentation will also be in English.	Priority will be given to students who were in the first semester class of this seminar.

到達目標	It is hoped that some of the themes chosen will be thought provoking enough to warrant further research and that this class is a first stepping stone into the world of academic research.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Road Map for second semester	
	2	Individual Interviews	
	3	Overcoming hurdles, Problems faced and solutions tried. Presentations	
	4	Self-directed study report. Planning and outcomes.	
	5	Self-directed study report. Planning and outcomes.	
	6	Self-directed study report. Planning and outcomes.	
	7	First draft part I	
	8	First draft part II	
	9	Bibliography review	
	10	Style and citations review	
	11	Corrections, alterations, Editing and re-configuring data	
	12	pre-final submission Question and answer session	
	13	Individual interviews	
14	Submission		
15	Submissions		
16	Reflections		
	テキスト・参考文献・資料など		
	There is no text for this class		
	学びの手立て		
	This focus of this semester will be meeting individual goals and targets on the way to producing a graduation thesis.		
	評価		
	Meeting deadlines 40%		
	Thesis: 60%		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を完全にまとめ上げていくことを目的とする。後期は、夏季休暇中におおよそ書き上げた各自の卒業論文について中間発表をすることから始める。発表する際は、レジュメ・参考文献リストおよび資料等についてPPを作成する。この段階で卒業論文の体裁、参考文献リストの様式等について再チェックする。合わせて、発表後の討議と講評を参考に卒業論文の最終仕上げをする。	大学4年間の集大成として全力を注ぎ、各自で計画的に進めて、最後まで書き上げましょう。また、同期の仲間との思い出作りも楽しみましょう。
到達目標	各自の設定したテーマについて、資料収集、調査、調査結果のまとめ、調査の分析、考察とまとめをし、卒業論文を仕上げる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、授業内容の説明、順番決め等）	本論の執筆
2	中間発表①（卒魚論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆	
3	中間発表②（卒魚論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆	
4	中間発表③（卒魚論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆	
5	中間発表④（卒魚論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆	
6	中間発表を受けての個人面談及び指導①	本論の執筆	
7	中間発表を受けての個人面談及び指導②	本論の執筆	
8	中間発表を受けての個人面談及び指導③	結論の執筆	
9	中間発表を受けての個人面談及び指導④	結論の執筆	
10	中間発表を受けての個人面談及び指導⑤	結論の執筆	
11	下書き原稿提出	全体のまとめ	
12	下書き原稿返却、加筆修正	全体のまとめ	
13	下書き原稿加筆修正	全体のまとめと最終発表の準備	
14	最終原稿提出	最終発表の準備	
15	卒業論文最終発表会	卒業論文集作成の準備	
16	卒業論文集作成	卒業論文集作成	
実践	テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて、適宜紹介する。 また、適宜プリントを配布する。		
	学びの手立て 自身の選んだ好きなテーマで、卒業論文作成のプロセスに沿って地道に研究して行けば、必ず卒業論文は仕上がります。ひたすら書くことです。そして、同期の仲間とのコミュニケーション、思い出作りも助けとなるでしょう。		
	評価 出席率、発表内容(10%)、討議への貢献度(10%)、卒業論文の内容(30%)、卒業論文の提出(50%)等、総合的な観点から評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 論理的な文章の書き方を将来の職業に活かせるようにする。どんな人が読んでも伝わる文章作成を心がける。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい 後期は卒業論文の完成を目指す。実際の執筆作業を通して、論理構成の方法や論文作成上のルールについて学ぶ。	メッセージ 論文提出の締切りは厳守のこと。計画を立てて着実に進めていきましょう。
	到達目標 1. 自ら「問い」を立て論証によって結論を導き出すことができる。 2. 自分の言葉で具体的に説明することができる。 3. 全体の構成を考えながら部分を組み立てていくことができる。	

学びの準備	ねらい 後期は卒業論文の完成を目指す。実際の執筆作業を通して、論理構成の方法や論文作成上のルールについて学ぶ。	メッセージ 論文提出の締切りは厳守のこと。計画を立てて着実に進めていきましょう。
	到達目標 1. 自ら「問い」を立て論証によって結論を導き出すことができる。 2. 自分の言葉で具体的に説明することができる。 3. 全体の構成を考えながら部分を組み立てていくことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	卒論の中間報告①	中間報告の準備
	3	卒論の中間報告②	中間報告の準備
	4	卒論の中間報告③	中間報告の準備
	5	卒論の中間報告④	中間報告の準備
	6	個別指導①	第一章の提出
	7	個別指導②	第一章の推敲
	8	個別指導③	第二章の提出
	9	個別指導④	第二章の推敲
	10	個別指導⑤	卒論完成に向けて書き進める
	11	卒論完成・提出	誤字・脱字チェック
	12	提出された論文の推敲	論文全体の推敲
	13	卒論の推敲	論文全体の推敲
	14	卒論の推敲	論文全体の推敲
	15	卒論の推敲	論文全体の推敲
16	卒論集の編集	編集作業	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文Ⅰ」と連続しています。
-------	---------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 発信力（書くこと・話すこと）を身につける	メッセージ 読み手・聞き手を意識して、論文執筆と発表に臨もう
	到達目標 論文を書き上げ、研究内容を口頭で発表する	

学びの準備	ねらい 発信力（書くこと・話すこと）を身につける	メッセージ 読み手・聞き手を意識して、論文執筆と発表に臨もう
	到達目標 論文を書き上げ、研究内容を口頭で発表する	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、校正・発表会・卒論集作成日程確認	
	2	卒論第2校	卒論第2校
	3	卒論第2校	卒論第2校
	4	卒論第2校	卒論第2校
	5	卒論第2校	卒論第2校
	6	卒論第2校提出	卒論最終校
	7	卒論最終校	卒論最終校
	8	卒論最終校	卒論最終校
	9	卒論最終校提出	卒論集原稿印刷
	10	卒論発表会確認・卒論集作成（丁合）	発表準備
	11	卒論発表会	発表準備
	12	卒論発表会	発表準備
	13	卒論発表会	発表準備
	14	卒論発表会	発表準備
	15	卒論発表会	全体発表準備
16	合同卒論発表会		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 参考資料を配付します。
	学びの手立て 原稿はクラスメート同士で点検を。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 参考資料を配付します。
	学びの手立て 原稿はクラスメート同士で点検を。

学びの実践	評価 In-Class Activities (20%) + Out-of-Class Assignments (20%) + Final Draft/Presentation (60%)

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業後のCareer Planning
-------	------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	4年	k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「卒業論文Ⅱ」では卒業論文の完成を目指します。「卒業論文Ⅰ」で立てた計画ふまえ、論文の基本ルールを確認しながら書きすすめてゆきます。	同一教員の「卒業論文Ⅰ」を履修していることが望ましい。個別面談と授業の両面で指導します。自分らしい論文を、まず自分で考えて、書きすすめてください。教員はその過程を手伝います。そして考えた成果を受講者同士で話し合いながら、共に考えてみましょう。

到達目標	自分らしい卒業論文を書くことが目標です。そのために、この授業を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①学問的な問いを立て、それに答える方法を考え、計画を実行することができる。 ②自分の言葉で書くことができる。 ③他者に論理的に説明することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（受講者は必ず参加すること）	論文執筆
	2	基本ルールの復習	論文執筆
	3	基本ルールの復習、論文執筆の注意点	論文執筆
	4	経過報告	論文執筆
	5	中間発表	発表準備
	6	中間発表	発表準備、論文執筆
	7	経過報告	論文執筆
	8	経過報告	論文執筆
	9	経過報告	論文執筆
	10	卒業論文の提出準備	論文執筆
	11	卒業論文提出前の最終確認	論文執筆と最終確認
	12	卒業論文提出	論文提出、発表準備
	13	卒業論文発表会	発表準備
	14	卒業論文発表会	発表準備
15	卒業論文発表会	発表準備	
16	卒業論文発表会	卒業論文のふりかえり	

テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは指定しません。参考文献は以下の通りです。 小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』（講談社現代新書、2009、ISBN:978-4062880213） 白井利明、高橋一郎『よくわかる卒論の書き方 第2版』（ミネルヴァ書房、2013、ISBN:978-4623065721） 佐藤望ほか編著『アカデミック・スキルズ 第2版』（慶應義塾大学出版会、2012、ISBN:978-4766419603）</p>
----------------	---

学びの手立て	<p>①受講者がお互いに学びあうことが重要です。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化する努力がとても大切です。みなさんが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。 ②構想を周囲の人に相談してみましょう。他人と共に考えることで、じぶんの考えがまとまってきます。 ③机に向かう時間も大切ですが、それ以外の時間も同じくらい大切です。ちょっとした空き時間に資料に目を通してください。あるいは構想を考えてみてください。いいアイデアは机の前だけで浮ぶわけではありません。 ④まず書いてみましょう。適切なコメントも書いたものに対して付けられます。よい論文は書かれた論文です。</p>
--------	---

評価	卒業論文80%、口頭発表10%、授業参加10%
----	-------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 「世界という大きな書物」を探求してください。
-------	---------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English report writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English.
	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English and make an oral presentation on that thesis.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and course introduction	Syllabus Review
	2	Return of draft	Thesis Writing
	3	Individual consultations	Thesis Writing
	4	Submission of draft	Thesis Writing
	5	Return of draft	Thesis Writing
	6	Individual consultations	Thesis Writing
	7	Submission of draft	Thesis Writing
	8	Return of draft	Thesis Writing
	9	Individual consultations	Thesis Writing
	10	Submission of final draft	Thesis Writing
	11	Preparations for Oral Presentations	Presentation Preparation
	12	Oral Presentations	Presentation Preparation
	13	Oral Presentations	Presentation Preparation
	14	Oral Presentations	Presentation Preparation
15	Oral Presentations	Presentation Preparation	
16	Oral Presentations (if necessary)		
テキスト・参考文献・資料など The APA Publication Manual will be used as the standard reference for graduation theses in this class.			
学びの手立て Students will follow a schedule for submissions and rewrites. It is important for students to seek out help when they need it. Students who are unable to meet a deadline for submission will need to work extra hard to catch up.			
評価 Students will be evaluated based on the quality of their thesis (70%), their oral presentation (10%) and their ability to meet deadlines (20%)			

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 自分の知的興味に目を向け、テーマ設定から調査まで心から楽しんで進められる卒業論文を仕上げることを目指す。	メッセージ 大学4年間で得た知識をもとに、独自性・創造性の高いテーマを見つけ、そのテーマに対する答えを検証し解決する力を身につける。
	到達目標 自分の興味・関心に向き合うことで、心から楽しめる研究テーマを見つけることができる。その研究テーマに対する答えを見つけるための情報収集・調査や実験の計画/実施・データ分析・考察などを進める研究遂行能力を養うことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラスの計画	講義内で適宜指示する
	2	データの取り扱い方	講義内で適宜指示する
	3	中間報告	講義内で適宜指示する
	4	個別指導①	各自で卒論の執筆を進める
	5	個別指導②	各自で卒論の執筆を進める
	6	個別指導③	各自で卒論の執筆を進める
	7	個別指導④	各自で卒論の執筆を進める
	8	個別指導⑤	各自で卒論の執筆を進める
	9	個別指導⑥	各自で卒論の執筆を進める
	10	全体討論①	各自で卒論の執筆を進める
	11	全体討論②	各自で卒論の執筆を進める
	12	【卒業論文提出】最終締切	発表の準備・練習
	13	口頭発表・質疑応答①発表の準備	発表の準備・練習
	14	口頭発表・質疑応答②	発表の準備・練習
15	口頭発表・質疑応答③	発表の準備・練習	
16	口頭発表・質疑応答④	発表の準備・練習	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布または紹介するので、テキスト購入の必要はありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 評価 【平常点：30点】 講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・発表・卒論草稿：70点】 各自興味を持てるテーマを見つけ論文を進めること。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文に取り組む過程で得られた「協同する楽しさ・リサーチ能力・計画性・論理的思考・表現力」を皆さんの次のステージで大いに活かしてください！
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	後期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	kate@okiu.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This will be a class delivered entirely online. There will be a mix of on demand lessons and zoom lessons. The class will be taught in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to get deeper into the concept of culture.</p>	<p>This course is an invitation to foster mutual understanding between cultures.</p>
	到達目標	
	<p>We will raise awareness of our own perceptions of culture, whether innate or taught. Challenge ourselves to consider other viewpoints and study the connections of the human experience across nationalities.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and Speaking
	2	Cultural concepts	Listening
	3	Value systems	Listening and Writing
	4	Cross cultural contact overview I	Listening and Writing
	5	Cross cultural contact overview II	Listening and Reading
	6	Cross cultural contact overview III	Reading
	7	Review test	Writing
	8	Cross-cultural conflicts I	Listening and Writing
	9	Cross-cultural conflicts II	Listening and Reading
	10	Cross-cultural conflicts III	Reading
	11	Cross-cultural adjustments	Listening and Writing
	12	Cross-cultural adjustments II	Listening and Reading
	13	Stereotypes and generalizations I	Speaking and Reading
	14	Stereotypes and generalizations II	Listening and Reading
	15	Review test II	Writing
	16	Discrimination and prejudices	Speaking and Reading
	17	verbal communication styles vis a vis culture I	Speaking
	18	verbal communication styles vis a vis culture II	Speaking and Reading
	19	Non-verbal communication vis a vis culture I	Speaking and Writing
	20	Non-verbal communication vis a vis culture II	Speaking and Reading
	21	Social relationships : personal relationships and professional relationships	Speaking and Reading
	22	Human relationships : The bottom line	Listening and Reading
	23	Review test III	Writing
	24	The role of education in perpetuating culture	Listening and Speaking
	25	The cultural value of education	Speaking and Reading
	26	Family traditional and modern through international advertising lenses	Listening and Speaking
	27	Family values and belief systems	Speaking and Reading
	28	Family and education	Speaking and Reading
	29	The workplace	Reading
30	The culture of a workplace within an culture	Listening and Reading	
31	Final review test	Writing	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て The students will need a binder and notebooks for this class</p>
	<p>評価 Participation, 25%, Tests: 75%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office 5-409, email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop student's discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. This course is entirely online. We will use Moodle every week and supplement with zoom. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. This class is all in English.	メッセージ Students should bring a folder or binder to keep handouts and notes in.
	到達目標 Consideration of self and others through thought-provoking articles and subjects	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Academic success I	Listening and Reading
	3	Academic success II	Listening and Writing
	4	Learner types I	Listening and Writing
	5	Learner types II	Listening and Reading
	6	Self assessment	Speaking
	7	Stress : definition	Reading and Speaking
	8	Stress : solutions	Listening and Writing
	9	Sleep I	Listening and Reading
	10	Sleep II	Speaking
	11	Health and fitness I	Reading
	12	Health and fitness II	Listening and Reading
	13	Food habits I	Speaking and Reading
	14	Food habits II	Listening and Reading
	15	Presentation preparation	Writing
	16	Presentation day	Speaking
	17	Social interaction : Face to face I	Speaking
	18	Social interaction : Face to face II	Speaking and Reading
	19	Social interaction : Cyber space I	Speaking and Writing
	20	Social interaction : Cyber space II	Speaking and Reading
	21	Consumerism I	Speaking and Reading
	22	Consumerism II	Listening and Reading
	23	Minimalism I	Writing
	24	Minimalism II	Listening and Speaking
	25	Charity and volunteering I	Speaking and Reading
	26	Charity and volunteering II	Listening and Speaking
	27	Job hunting : resumes	Speaking and Reading
	28	Job hunting : Appearances	Speaking and Reading
	29	Job hunting : Interviews	Reading
30	Final presentation	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no official text as the majority of content is student-generated.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This class will be conducted in English. The students wishing to gain the optimum benefit from this course will endeavour to use English in the classroom as well.</p>
	<p>評価</p> <p>60% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 40 % will come from two oral performances</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Introduction to debate: overview, rules, and terminology	Read handouts on debate
	3	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	Read handouts on public speaking
	4	Free discussion in English on controversial topic #1: euthanasia	Prepare comments on topic #1
	5	Free discussion in English on controversial topic #2: abortion	Prepare comments on topic #2
	6	Free discussion in English on controversial topic #3: bases in Okinawa	Prepare comments on topic #3
	7	Free discussion in English on controversial topic #4: bans on smoking	Prepare comments on topic #4
	8	Free discussion in English on controversial topic #5: death penalty	Prepare comments on topic #5
	9	Free discussion in English on controversial topic #6: immigration	Prepare comments on topic #6
	10	Free discussion in English on controversial topic #7: animal testing	Prepare comments on topic #7
	11	Free discussion in English on controversial topic #8: genetic cloning	Prepare comments on topic #8
	12	Introduction to high school debate: rules, teams, and resolution	Read high school debate handout
	13	Group preparation for easy debate: discussion of resolution, deciding on roles	Read up on resolution
	14	Group preparation for easy debate: gathering evidence	Gather evidence for team
	15	Group preparation for easy debate: constructive speeches	Prepare easy debate chart #1
	16	Group preparation for easy debate: rebuttal speeches	Prepare easy debate chart #2
	17	Group preparation for easy debate: cross-examination	Review team's positions
	18	Group preparation for easy debate: rehearsal of speeches	Rehearse your speech
	19	★Easy debate	★ Prepare for easy debate
	20	Review of easy debate	Revise the easy debate
	21	Introduction to policy debate	Read policy debate handout
	22	Explanation and discussion about stock issues	Review policy debate handout
	23	Test on stock issues and revise of stock issues	★Prepare for stock issues test
	24	Group preparation for policy debate: discussion of resolution	Read up on the resolution topic
	25	Group preparation for policy debate: researching the topic and gathering evidence	Gather evidence on topic
	26	Group preparation for policy debate: constructive speeches	Prepare team evidence sheet
	27	Group preparation for policy debate: rebuttal speeches	Prepare policy debate chart #1
	28	Group preparation for policy debate: cross-examination	Prepare policy debate chart #2
	29	Group preparation for policy debate: reviewing opposing team's evidence	Prepare cross-examination
30	Group preparation for policy debate: rehearsing speeches	Prepare your individual speech	
31	★Formal policy debate	★Prepare for final debate	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>After some introductory lectures on the principles and terminology of debate, students will spend the rest of the course putting those principles into practice. Basically, the class will be divided into three parts: (1) free discussion of controversial topics, (2) preparing for and participating in a relatively easy debate, and (3) preparing for and participating in a policy debate. For the debates, students will work with the members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on the following: notebooks (10%), class participation (10%), group leader performance (10%), easy debate (30%), and policy debate (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Public speaking</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上泉 (16回) 素民喜霞 (16回)	3年	井上：研究室 9-510 素民喜：研究室 9-501	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用・実践し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる - 通訳に必須の英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）を使える - 通訳の基礎的なスキルを使える - 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる 	<p>[実務経験] 2020東京オリ・パラ開催イヤーですので、これらに特化した内容も特別にカバー予定です。また、随時関連する沖縄でのボランティア通訳の機会についてもお知らせします（新型コロナウイルスの感染状況及び本学の方針による）ので、積極的に参加しましょう！なお特例授業の形式になりますが、十分に学修効果を考慮したものになっているので安心してください。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特] Introduction to the unit	今回の課題に対してリサーチを行う
	2	[特]通訳とは リスニング力アップのための練習法	今回の課題に対してリサーチを行う
	3	[特]通訳の業務形態・分野について リスニング力アップ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	4	[特]通訳のしくみ1 スラッシュリーディング・サイトラ入門	今回の課題に対してリサーチを行う
	5	[特]スラッシュリーディング・サイトラ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	6	[特]通訳のしくみ2 Note-taking入門および練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	7	[特]シャドーイング入門 Vocab quiz 1(Olympics & Paralympics)	今回の課題の準備
	8	[特]背景知識プレゼン1 [Olympics and Paralympics] Dialogue Interpreting	通訳の事前準備を行う
	9	[特]Consecutive Interpreting (Olympics & Paralympics)	通訳の事前準備を行う
	10	[特]Dialogue Interpreting (Olympics and Paralympics)	通訳の事前準備を行う
	11	[特]背景知識プレゼン2 [Education] Vocab quiz 2 (Education)	通訳の事前準備を行う
	12	[特]Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	13	[特]Consecutive interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	14	[特]Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	15	[特]背景知識プレゼン3 [Business] Vocab quiz 3 (Business)	通訳の事前準備を行う
	16	[特]Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	17	[特]Consecutive Interpreting (Business) スラッシュリーディング・サイトラ練習	テストの事前準備を行う
	18	[特]中間テスト	通訳の事前準備を行う
	19	[特]背景知識プレゼン4 Vocab quiz 4	通訳の事前準備を行う
	20	[特]Dialogue Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	21	[特]Consecutive Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	22	[特]Dialogue Interpreting (Social security & community services)	通訳の事前準備を行う
	23	[特]背景知識プレゼン5 [Healthcare] Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	24	[特]Vocab quiz 5 (Healthcare) Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	25	[特]Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	26	[特]Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	27	[特]Consecutive Interpreting (復習)	通訳の事前準備を行う
	28	[特]同時ウィスバリング通訳体験	通訳の事前準備を行う
	29	[特]テスト準備 (JE) テスト (録音) リハーサル	テストの事前準備を行う
30	[特]期末テスト	テストの事前準備を行う	
31	[特]期末テスト	学修の振り返りを行う	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定教科書はありません。Moodle・Google Classroomに随時資料をアップしますので、定期的にチェックしてください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> * 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとしていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとります（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。 * 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心にした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。 * 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。 * スケジュールは学生数、学生のニーズによって若干の変更が生じる場合があります。 * さらなる詳細はすべて第1週に配布するUnit Outlineに記載しますので、必ず熟読してください。
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢 10% 2. vocab クイズ 20% 3. 背景知識に関する発表 10% 4. 振り返り 10% 5. 中間テスト 20% 5. 期末テスト 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。また、通訳と密接な関係のある翻訳研究で学んだことを応用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	水2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 両言語を意識的に比較考察することにより、表面的な観察では捉え切れない言語の systematic な振る舞いを浮き彫りにする。	メッセージ 外国語を学ぶことは母語を学ぶこととなります。
	到達目標 表層的な相違点の裏に潜む体系的な言語文化的特徴を掴むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	虹は何色? + (How to give a presentation)	文献講読, sum-up 作成
	3	I vs. 私・僕・俺・わい・うち・我が輩・小生・拙者・朕・自分・あたい・手前・それがし	文献講読, sum-up 作成
	4	「娘に泣かれました」「兄ちゃんにチャンネルを変えられました」は英訳可能?	文献講読, sum-up 作成
	5	「定食」は英米人に好まれる?	文献講読, sum-up 作成
	6	Could you lend me 10,000 yen? と「ぜひ～して頂けませんか」はどちらが丁寧?	文献講読, sum-up 作成
	7	これ・それ・あれ vs. this / that / it	文献講読, sum-up 作成
	8	Review 1	振り返り 1
	9	「太陽は東から昇ります」= The sun rises in the east. from じゃないの?	文献講読, sum-up 作成
	10	「車はドイツ製です」は My car is / was made in Germany. is / was どっちが正解?	文献講読, sum-up 作成
	11	The road winds / is winding through the mountain. 見える景色はどう違う?	文献講読, sum-up 作成
	12	Please leave your message after the tone. なぜ変に聞こえる?	文献講読, sum-up 作成
	13	Your son will recover soon. と「治ると思いますよ」 確実性の高い表現はどちら?	文献講読, sum-up 作成
	14	「朝食を食べてから大学に行った」の「食べて」は現在形 or 過去形?	文献講読, sum-up 作成
	15	Review 2	振り返り 2
	16	前半総まとめ	前半総まとめ
	17	An investigation of the accident was conducted by the police. はどんな印象を与える?	文献講読, sum-up 作成
	18	They developed a new product and succeeded for the first time. は良文?	文献講読, sum-up 作成
	19	男女の言語	文献講読, sum-up 作成
	20	日英の body language	文献講読, sum-up 作成
	21	日本の猫はオノマトペで鳴き, 英米の猫は動詞で鳴く	文献講読, sum-up 作成
	22	日本式 2021年4月1日, アメリカ式 4/1/21, イギリス式 1/4/21	文献講読, sum-up 作成
	23	Review 3	振り返り 3
	24	SVO (主語 + 動詞 + 目的語) vs. SOV (主語 + 目的語 + 動詞)	文献講読, sum-up 作成
	25	我々 ≠ We	文献講読, sum-up 作成
	26	日本語は「1本, 1台, 1匹」 英語は?	文献講読, sum-up 作成
	27	日本語は「安室奈美恵」 英語は "Ariana Grande"	文献講読, sum-up 作成
	28	日英の新語	文献講読, sum-up 作成
	29	～ing 形は ～ている形?	文献講読, sum-up 作成
	30	Review 4	振り返り 4
31	後半総まとめ	後半総まとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 図書館に足しげく通い関連図書を全て制覇する気概で取り組もう。 2 group work で課題を乗り越えよう。
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業参加度 20% ② Presentation 40% ③ Sum-Up 40%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>言語学概論Ⅰ・Ⅱとつなげる 日本語現代文法Ⅰ・Ⅱと関連づける</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法 I	前期	火 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	講義を通して自主的に考える力をつけることを目的とします。なんとなく知っているのではなく、日本語を説明する力を養いましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【日本語を説明してみよう！】イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【名詞・形容詞・連体詞】「このケーキ食べるですか？」の違いを説明しよう	指定範囲の復習
	3	【イ形容詞，ナ形容詞，その他の品詞】「楽しいのテレビを見たい」の違いを説明しよう	指定範囲の復習
	4	【副詞】様々な副詞	指定範囲の復習
	5	【ナ形容詞と名詞の違い】とても元気？とても病気？	指定範囲の復習
	6	【複合語】言葉の要素	指定範囲の復習
	7	【派生語】派生語と生産性	指定範囲の復習
	8	【連濁】連濁の起こりやすい環境・青い空 vs. 青空	これまでの復習・ディスカッション
	9	【助詞①】 苺とチョコ vs. 苺やチョコ、どっちが沢山食べた？	指定範囲の復習
	10	【助詞②】 彼さえ笑った vs. 彼が笑った、違いは？	指定範囲の復習
	11	【終助詞】 いいですね vs. いいですよ、違いは？	指定範囲の復習
	12	【動詞】 自動詞・他動詞・動作相互の動詞	指定範囲の復習
	13	【人称・内面表現・外面表現】 She is happy = 「あの子は嬉しい」？	指定範囲の復習
14	【授受表現】 「私は友達にプレゼントをくれた」の違いを説明しよう	指定範囲の復習	
15	【時制】 「昨日、大学に行った途中でネコをみかけた」の違いを説明しよう	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法 I・II どちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①日本語現代文法 II：日本語における敬語・役割語・若者言葉・ステレオタイプ・隠語について学ぶ。 ②言語学概論 I・II：世界の言語の珍しい音、文化と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムについて学ぶ。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。「日本語現代文法Ⅰ」を受講していない方でも、履修できます。	身近な問題について自主的に考え、自分の言葉で日本語について説明できるようになりましよう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「日本語現代文法とは？」	指定範囲の復習
	2	【『～とか』って何？】「夏休み、石垣とか行って～」（注）行ったのは石垣のみ	指定範囲の復習
	3	【特別な『AはBだ』文】「私は苺タルトです」	指定範囲の復習
	4	【『は』と『が』の違い】「私は英米の里です」「私が英米の里です」	指定範囲の復習
	5	【正しいようで間違っている敬語】「そんなに飲めるなんて肝臓がお強いようですね」	指定範囲の復習
	6	【知っておきたい敬語の色々①】「ご利用されますか？」よくある間違い	指定範囲の復習
	7	【知っておきたい敬語の色々②】「お茶、おビール、おケーキ、お犯罪？」	これまでの復習・ディスカッション
8	【世界のステレオタイプ】世界のCM・外国から見た日本	指定範囲の復習	
9	【男ことば・女ことば・ジェンダー問題】「そんなお下品なお遊び知らなくてよ！」	指定範囲の復習	
10	【役割語】「スネ夫とジャイアン」	指定範囲の復習	
11	【ことばの由来と隠語】「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」	指定範囲の復習	
12	【造語・若者ことば・メールことば①】「つらみ」「mjsk?」これって何？	指定範囲の復習	
13	【造語・若者ことば・メールことば②】「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？	指定範囲の復習	
14	【授受表現】「旅行中、犬にえさをやっあげようか？」はなぜ愛犬家を怒らせるの？	指定範囲の復習	
15	【視点】コソアドことばの使い分け	指定範囲の復習	
16	これまでのまとめ・復習 + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法Ⅰ・Ⅱどちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①日本語現代文法Ⅰ：日本語の構成要素や構造を理解し、学習者の疑問や間違えに答えられるようになる ②言語学概論Ⅰ・Ⅱ：世界の言語や文化と思考の関係性、赤ちゃんのことばの習得、ゴリラの手話、脳のしくみ
-------	--

※ポリシーとの関連性 レポート作成するために必要となる基礎的な知識を習得します。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章を作り上げ、レポートの質をあげるためにどうすればよいかを学びます。	メッセージ レポートの書き方を知り、書けるようになりたいと思っている人、大学生生活の中のレポートを得意分野にしたい人は是非受講してください。参加型のクラスです。受講生どうしが話し合いをします。その話し合いの中から学びとる形で授業が進みます。朝一番のクラスですが、積極的に学びたい、人の話に耳を傾ける勇気がある学生の受講を歓迎します。
	到達目標 ①レポートを書くための伝わりやすい文章の書き方が分かる ②話し言葉と書き言葉の使い分けができる ③レポート・小論文の基礎知識がわかる ④ピア・レスポンスで相手に伝わる文章が書けるようになる ⑤ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探求することが出来る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	(特) イントロダクション 第1回 この授業で何を学ぶのか
	2	(特) 基本ルール 書き言葉・文体「です・ます体」と「だ・である体」・原稿用紙の使い方
	3	(特) 文や表現の問題 接続詞・ねじれ文
	4	(特) 論の展開を支える段落分けと接続表現
	5	(特) 論述文を書く 説得力のある小論文の書き方 (立場を明確に/理解し易い「構成」で書く)
	6	(特) 主張を決める アイディアをしっかりと練ってから書く
	7	(特) 反論と反駁 アウトライン作成 600字で書く
	8	(特) 意見を問うタイプの設問 適切な事例を示す (練習9)
	9	(特) 根拠を複数挙げる (練習10, 11)
	10	(特) 別の視点からの意見を想定し、それを否定する (練習12, 13)
	11	(特) 論点を明確にする 定義・範囲の設定の表現 (練習14)
	12	(特) 適切な構成で書く モデル小論文から学ぶ (練習15)
	13	(特) 小論文を書いてみよう (練習16, 17)
	14	(特) 小論文800字で書く(練習18)
	15	(特) 総合問題 論述にふさわしい文に直す
16	(特) 期末レポート	
	時間外学習の内容	
	課題：小論文	
	ワード ハンティング	
	ワード ハンティング	
	書き言葉にしてみよう	
	分かり易い文にしてみよう	
	言葉を補って伝わる文に変換	
	反論を考える	
	立場を明確にし、説得力を出す工夫	
	問題提起・主張・根拠の説明	
	反駁を考える	
	キーワードを定義する	
	主張・根拠はどこか考える	
	級友の疑問は何？(異立場で)	
	級友を説得できる？	
	セルフチェックのポイントを知る	
	総復習	

実践	テキスト・参考文献・資料など 山本裕子・本間妙・中林律子 (2019) 『これなら書ける！説得力のある小論文』 ココ出版
----	---

学びの手立て	受講生どうしの話し合いから学び取る形式 (ピア活動) で授業が進むので、(zoomの場合はブレイクアウトルーム使用) 1. 1校時が始まる9時には席についている (zoom教室の場合は時間に入室) 2. 活動、練習問題挑戦を通して学ぶ 3. 人の意見を聞く 4. どうすればいいのか考える 5. 読むこと、書くことを楽しむ 6. 自分たちのクラスを作るという意欲を持つ
--------	---

評価	授業への活動・参加度 (20%) 宿題・課題等の提出物 (40%) 期末レポート (30%) ワードハンティング (10%)
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 今回学んだレポート・小論文を書くための知識を、他のレポートを書く力として活用して欲しい。そして、今後、実際に論証法で小論文を書くことに挑戦してみたいと思ってもらえると思う。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい 大学に必要な書く力をピア活動（仲間同士が話し合いを通じて協力的に学びとる学習活動）を通して学習する。	メッセージ 授業はzoomで行います。教科書の購入が必要です。プリント類はポータルに掲載し、その提出や振り返りシートはメールで送ってください。 「書く」ことに苦手意識を持っていませんか。「書く」上でのルールを知ればわかりやすい文章を書くことは可能です。一人では不可能なことも仲間同士が話し合うことで、解決していきます
	到達目標 ①レポートや卒業論文を書く前の段階として、内容にまとまりのある、体裁の整った読みやすい文章を書けるようにすること②ピア活動でコミュニケーション能力を養う。③批判的・論理的思考力を育成する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	[特]イントロダクション 第1回 この授業で何を学ぶかを知る	小論文を書く
	2	[特]第2回 基本ルール 書き言葉・文体「です・ます体」と「だ・である体」	ワードハンティング
	3	[特]第3回 文や表現の問題 接続詞、ねじれ文	ワードハンティング
	4	[特]第4回 論の展開を支える段落分けと接続表現	小論文の点検
	5	[特]第5回 論述文を書くには	わかりやすい文にしてみよう
	6	[特]第6回 主張を決める アイデアをしっかり練ってから書く	次回の予習
	7	[特]第7回 反論と反駁 アウトライン作成	小論文(400字)を書く
	8	[特]第8回 意見文を問うタイプの設問 適切な事例を示す	小論文A(600字)を書く
	9	[特]第9回 根拠を複数挙げる	次回の予習
	10	[特]第10回 小論文Aの発表(グループ) まとめ	次回の予習
	11	[特]第11回 別の視点からの意見を想定し、それを否定する	キーワードを定義する
	12	[特]第12回 論点を明確にする 定義・論点の範囲の設定	主張を決め、理由や事例を挙げる
	13	[特]第13回 適切な構成で書く モデル小論文から学ぶ	小論文B(800字)を書く
	14	[特]第14回 小論文を書いてみよう アウトライン作成	小論文の修正
15	[特]第15回 小論文の推敲、相互添削	小論文の提出	
16	[特]小論文Bの発表(グループ) まとめ	授業を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：山本裕子・本間妙・中林律子(2019)『これなら書ける！説得力のある小論文』ココ出版 参考文献：大島弥生他『ピアで学ぶ大学生の日本語表現「第2版」 プロセス重視のレポート作成』ひつじ書房 山本裕子・本間妙・中林律子(2018)『これなら書ける文章表現の基礎の基礎』ココ出版 松浦照子編(2017)『実践日本語表現』ナカニシヤ出版 その他必要に応じて随時紹介する。		
	学びの手立て ①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして、書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし、考えを深めましょう。③毎回テキストを読んで授業に臨むこと。		
	評価 毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①この授業で学んだ小論文を書くための知識をレポートや論文に生かしてほしい。②書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。③社会人への第一歩として、他者とわかり合える「論理的な視点」で考え、その結果を「プレゼンテーション」する技能を身につけるといいでしょう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 調べる、書く、発表するなどのアカデミック・スキルのトレーニングをします。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	ptt120@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	言葉はコミュニケーションの重要な道具です。母語運用能力や表現センスは、外国語を習得するための土台となります。そのためには、母語を正確に、効果的に使用することが必要です。この授業では、日本語を意識することと日本語運用能力の向上を目的とします。具体的には、普段の生活の中で気になる日本語についてグループごとにアンケートをし、発表し、小論文にまとめます。	日本語に関する調査・考察・発表・レポート作成に興味がある学生の受講を歓迎します。アンケートを作り調査してみると、今まで答えてきたアンケートの意図を再発見するかもしれません。zoomのブレイクアウトルームを使ってグループ活動をします。
到達目標	①言葉に興味を持てる ②アンケートの質問の良し悪しがわかる ③結果を分析することが出来る ④パワーポイントなどを使用し結果を発表することができる ⑤分析、考察を加えレポートを書くことができる ⑥発表を聞いて質疑応答に積極的に参加できる	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	(特) オリエンテーション この授業で何を学ぶのか プロジェクトワークの目的	文体のプリントを読む	
	2	(特) ウチナーヤマトゥグチ 文体 文章の書き方	アンケートで調べたいこと	
	3	(特) 敬語 メール文 プロジェクトワークについて アンケートについて グループ分け	アンケート質問案	
	4	(特) プロジェクトワーク (1) アンケート質問事項作成	アンケート案をメール添付で提出	
	5	(特) プロジェクトワーク (2) 発表の仕方、資料の作り方、試しアンケート	アンケート用紙準備	
	6	(特) プロジェクトワーク (3) レジュメの作り方、項目別に予測を立てる	アンケート調査実施	
	7	(特) プロジェクトワーク (4) アンケート集計、考察	アンケート結果考察の資料探し	
8	(特) プロジェクトワーク (5) 引用/参考文献の記入方法、レジュメ・資料の作成	発表準備		
9	(特) プロジェクトワーク (6) 質疑応答の仕方、発表評価記入法	発表準備 レジュメ		
10	(特) 発表練習 各グループで口頭練習	発表準備		
11	(特) 発表 (1)	発表15分 質疑応答約5分		
12	(特) 発表 (2)	レポート第一稿提出		
13	(特) 発表 (3)	発表評価結果を参考にレポート修正		
14	(特) 発表 (4)	レポート最終チェック		
15	(特) 発表 (5)	レポート最終稿提出		
16	(特) 振り返りとまとめ	総復習		
実践	テキスト・参考文献・資料など 授業で必要資料を配布します。			
学びの手立て	グループでの活動(アンケート調査、集計、結果発表、レポート作成等)をしながら学びます。そのためグループ活動に積極的に参加しようという意欲を持って受講してください。原則対面授業の予定ですが、zoom授業の場合はブレイクアウトルームでグループ活動を進められるように遅刻や欠席がないようにしてください。尚、欠席5回以上の場合成績は不可となります。遅刻は3回で欠席1回と計算します。小論文形式でアンケート結果を書いてもらいますので、前期に日本語表現法演習Iを受講してから後期に演習IIを受講することを勧めます。			
評価	プロジェクトワーク・発表 (50%)	教室活動参加度 (30%)	提出物・レポート (20%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 アンケート調査の経験をもとに、言語に関する疑問や実態を分析することへの興味を持ち、研究とは何かを考えて欲しい。
-------	--

※ポリシーとの関連性 日本語に関する知識を養成し、さらに、学生生活に必要なプレゼンテーション能力を身につける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい 大学生に必要な書く、調べる、発表するなどのアカデミック・スキルズを身につけることを目的とします。	メッセージ 授業はzoom+teamsで行う予定です。 ①言語に興味がある。②日本語に関する調査、考察、発表、レポート作成に興味がある。③アンケート調査をしてみようと思っている。④グループ活動に積極的に参加しようという意欲がある。⑤発表の仕方が知りたい。⑥発表や分析を通して、研究の面白さを知りたい。①～⑤に当てはまる人はぜひ受講してください。
	到達目標 ①普段使っている日本を意識し、言葉について深く知る。②目的に沿ったアンケート調査票を作成することができる。③WEBで行った調査の結果を分析・考察することができる。④プレゼンテーションしたい内容を基にしたレジюмеやパワーポイントなどの発表資料とレポートとの表現形式の違いを学ぶ。⑤資料の準備・提示の仕方、話し方、態度など、効果的な発表の方法を知る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	[特] イントロダクション 授業の進め方について
	2	[特] 自分の日本語を振り返る (ウチナーヤマトウグチ)
	3	[特] 敬語、若者言葉
	4	[特] プロジェクトワークについて、グループ分け、アンケートのテーマ決定
	5	[特] プロジェクトワーク (1) アンケートの質問事項の作成方法
	6	[特] プロジェクトワーク (2) アンケートの質問事項完成
	7	[特] プロジェクトワーク (3) WEBアンケート作成、予測をたてる、参考文献の記入の仕方
	8	[特] プロジェクトワーク (4) 分析・考察
9	[特] プロジェクトワーク (5) 発表資料作成、質疑応答の仕方、発表評価の記入法	
10	[特] 発表練習 各グループで口頭練習、レジюмеの作成	
11	[特] 発表 (1)	
12	[特] 発表 (2)	
13	[特] 発表 (3)	
14	[特] 発表 (4)	
15	[特] 発表 (5)	
16	[特] テストとまとめ	
		時間外学習の内容
		シラバスを読んでおく
		宿題プリント配付
		アンケートのテーマを決める
		目的と対象者を決める
		テストアンケート
		テーマに関する資料集め
		WEBアンケートをとる
		適切なグラフを考える
		パワーポイントの作成
		発表原稿の作成、レジюмеの印刷
		発表の練習をする
		レポート提出
		振り返り
	テキスト・参考文献・資料など テキスト:ハンドアウトを配付する。 参考文献:『日本語バイリンガルへのパスポート』沖縄国際大学日本語教育教材開発研究会 その他適宜紹介する。	
	学びの手立て ・グループ作業が中心になるので、欠席・遅刻は厳禁です。どうしても欠席・遅刻をする場合は事前に連絡してください。 ・発表はパワーポイントで行うので、パワーポイントの作成方法などが学べるクラスを受講するようにしてください。 ・現代は、プレゼンテーション能力が問われる時代です。プレゼンテーション能力とは、発表すべきよい内容を持ち、それを効率よく他者に伝える力です。しかし、うまくいかないこともあります。次のよりよい発表のために、発表後の意見やコメントを通して発表資料をさらに改善し、すべての発表が終了した後にレポートとして提出してください。レポートの作成においては前期の学習内容が必要であるため、前期受講した人を希望します。	
	評価 平常点(出席、授業への参加度など) 30%、課題等の提出物・レポート30%、発表40%などで総合的に評価	

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語を客観的に見る力をつけるために、「日本語文法」の受講をすると、さらに日本語の知識が深まります。日本語の知識と運用能力を測定する「日本語検定」(特定非営利活動法人日本語検定委員会が主催)は就職にも役に立つので、ぜひチャレンジしましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.</p> <p>到達目標</p> <p>Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.</p>	<p>This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Overview of public speaking	Read speech overview handout
	3	IMPROMPTU SPEECHES: creative self-introductions	Prepare self-introduction
	4	The emotional and psychological aspects of public speaking	Reflect on speaking experiences
	5	Basics of the speechmaking process: delivering your speech, making cards	Decide on first speech topic
	6	Activity #1: Eye Contact / Activity #2: Gestures	Prepare card, props, and outline
	7	Preparing your speech: choosing a topic and gathering information	Complete preparing first speech
	8	Preparing your speech: analyzing the audience	Rehearse first speech with group
	9	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 1	★Prepare first speech (day 1)
	10	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 2	★Prepare first speech (day 2)
	11	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of your speech
	12	How to evaluate and comment on a speech	Read evaluation sheet
	13	Public speaking and ethics	Review speech handouts
	14	Basics of public speaking: voice projection	Read about voice projection
	15	Preparing your speech: effective introductions	Read introduction handout
	16	Review of effective introductions: student practice	Prepare several introductions
	17	Preparing your speech: choosing an effective topic and analyzing the audience	Decide on informative topic
	18	Intonation practice -- using emphasis, stretching, and pausing	Read intonation handout
	19	Effective use of visual aids	Prepare card, props, and speech
	20	Group practice of informative speeches	Practice informative speech
	21	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse informative speech 1
	22	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse informative speech 2
	23	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of speech
	24	Maintaining audience attention	Read about maintaining attention
	25	Persuasion techniques: dissonance, listener needs, positive and negative motivation	Preview handouts on persuasion
	26	Persuasion techniques: credibility, appeals to reason, appeals to emotion	Practice persuasion techniques
	27	Organization of a persuasive speech	Decide on persuasion topic
	28	Concluding your speech	Outline and research topic
	29	Group practice of persuasive speeches	Prepare card, props, PowerPoint
30	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse persuasive speech 1	
31	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse persuasive speech 2	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.</p>
	<p>評価</p> <p>Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Debate</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Building 5 Rm: 409. Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ Group work is an integral part of this class. Students must be team players.
	到達目標 We will raise awareness of the business environment by studying the departments and performing tasks related to each business role they perform	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction to the second semester's flowchart	Reading, writing
	2	Ice breakers and meeting new people in the work place	Speaking
	3	Introduction of company departments and their functions	Listening and Writing
	4	Character types and job suitability	Listening and Writing
	5	Group formation, introductions, leader selection	Reading and Speaking
	6	Product innovation. Pros and cons	Reading and Speaking
	7	Disagreements	Speaking
	8	Product development	Reading and Speaking
	9	Presentation skills	Speaking
	10	Poster preparation	Writing
	11	Poster presentation	Speaking and Writing
	12	Target market, ideal customers	Listening and Reading
	13	Market research questionnaire preparation	Speaking and Reading
	14	Questionnaire trial runs	Speaking and Listening
	15	Rewrites and Market research strategy	Writing
	16	Field work	Speaking
	17	Data analysis	Reading
	18	Market research presentation	Speaking and Reading
	19	Product modifications and advertising	Speaking and Writing
	20	Advertising avenues	Speaking and Reading
	21	Advertising campaign first draft	Speaking and Reading
	22	Infomercials	Speaking
	23	Resumes	Writing
	24	Resume writing	Writing
	25	Resume first draft, cover letters	Writing
	26	Cover letter first draft, interview techniques	Writing Speaking
	27	Interview trials	Speaking and Reading
	28	Resume and cover letter final draft, trial interviews	Writing and Reading
	29	In class trial job interviews	Speaking
	30	Interviews group 1	Speaking
31	Interviews group 2	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Widgets Inc: A task-based course in workplace English ISBN: 978-194-11-4000-0</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will conduct several group work projects together in order to earn grades.</p>
	<p>評価</p> <p>The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to video classes to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class. Participation :25% Teamwork assignments 75%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。市販のテキストを用いてクラスの冒頭に発音、シャドーイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p>	<p>講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。タスクは全て仕上げで提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることがを勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認すること。欠席の場合は講師にメールをする。</p>
到達目標	<p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	課題、宿題を宅や自習として行い
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	課題提出に備える。テキストの音読
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	を行う。
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「ホテルのおもてなし英会話」 日本外国語専門学校国際ホテル科 DHC出版（毎回使用。必ず購入して下さい） 2 オンラインのニュースサイトで情報収集
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない方針。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。ペア、グループ活動が多いため出席を重視します。タスクを仕上げる際に、分からない場合は必ず講師に聞いて確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1タスク提出評価30% 2グループワーク、ペアワーク参加、プレゼンテーション評価40% 3期末テスト評価30%（100のうち60以上が講座を修了できる） <p>最終評価は1から3までを見て総合的に判断する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性を持ち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
	29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの準備	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。
-------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する	
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	後期	月1・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞 (16回) 井上泉 (16回)	3年	研究室: 9-501 / 9-510 sminkey@okiu.ac.jp / i.inoue@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the actual translation of Japanese and English texts. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.	メッセージ Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks!
	到達目標 By the end of the semester, students will be able to: --understand the fundamental mechanisms of translating and apply them to translation practice --identify, analyze, and propose solutions for major challenges in translation --justify one's solutions in an adequate manner --address key translating challenges collaboratively with other group members --communicate efficiently and effectively with other stakeholders involved in translation tasks	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Definitions and key terms of translation	Read handouts on definitions
	3	Translation as a profession	Read handout on translation
	4	Translation processes, products, strategies, and the concept of equivalence	Read handouts on processes, etc.
	5	Using Google when working as a translator	Practice doing Google searches
	6	Translation tools	Download and try Wordfast
	7	Pragmatics, cultural issues (I)	Read pragmatics handout
	8	JE Task 1 (pre-translation discussion)	Bring samples for JE Task #1
	9	EJ Task #1 - intro & group works1	Prepare for EJ Task #1
	10	Submission of JE Task #1 and group revision	Complete JE Task #1
	11	Submission of EJ Task #1, whole-class discussions2	Complete EJ Task #1
	12	Group revision of EJ Task #1	Assist with JE Task #1 revision
	13	EJ Task 2 - intro & group works	Prepare for EJ Task #2
	14	Group presentations of JE Task #1	Make presentation on JE Task #1
	15	Submission of EJ Task # 2, whole-class discussions	Complete EJ Task #2
	16	JE Task #2 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #2
	17	Review (Tasks 1, 2)	Bring questions on JE Task 1 & 2
	18	Submission of JE Task #2 and group revision	Complete JE Task #2
	19	EJ Task #3 - intro & group discussions	Prepare for EJ Task #3
	20	Group presentations of JE Task #2	Make presentation for JE Task #2
	21	Submission of EJ Task #3, whole-class discussions	Complete EJ Task #3
	22	JE Task #3 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #3
	23	EJ Task #4 - individual work & group discussions	Prepare for EJ Task #4
	24	Submission of JE Task #3 and group revision	Complete JE Task #3
	25	Submission of EJ Task 4, whole-class discussions	Complete EJ Task #4
	26	Group presentations of JE Task #3	Make presentation for JE Task #3
	27	Review (Tasks 3, 4) / prep for the group project/ presentation	Bring questions on JE Task 3 & 4
	28	JE Task #4 (pre-translation and discussion)	Complete JE Task #4
	29	Group presentations (EJ)	Prepare EJ presentation
30	Group presentations for JE Task #4	Make presentation for JE Task #4	
31	Wrap-up / discussion about translation problems and solutions	Prepare questions and comments	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Students are also encouraged to collect necessary information on the Internet. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.</p>
	<p>評価</p> <p>[English into Japanese] Class participation (10%); Task performance (30%); Group project & presentation (10%) [Japanese into English] In-class work and participation (5%), individual translations (30%), and presentations (15%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>同時通訳</p>