

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アジア経済論 I	前期	火 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室：5528 メール：kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	世界人口の5割を占めつつも世界陸地面積のわずか16%の地域に居住するアジアの人々。近年の急速な経済成長を経て、少子高齢化が進むアジア。このようなアジアの経済社会の発展を理解する理論と政策プロセスを理解する。	具体的な事例を取り上げながら、近づきやすく親しみやすいアジアを伝えます。経済学の分析視角や理論を用いて、アジア経済の理解を深めます。わかりやすい言葉で説明します。
到達目標	アジアの経済社会の現状と課題について理解する。沖縄、日本とアジアの経済社会関係について、経済学的な視点から論理的に考える力を身につける。沖縄、日本、アジアの経済社会発展に必要とされる人材になる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	アジアとは何か	シラバスを読む
	2	アジア諸国の経済社会：人々はどのような生活をしているのか	配布資料・文献を読む
	3	アジア諸国の多様な構造と共通する特徴	配布資料・文献を読む
	4	アジアの人口増加と人口転換	配布資料・文献を読む
	5	マルサスモデルと家計モデル	配布資料・文献を読む
	6	人口増加の結果と議論および政策	配布資料・文献を読む
	7	過去の経済成長と今日の開発：先進国との共通点と相違点	配布資料・文献を読む
	8	経済開発の主導理論① 線形段階理論、構造変換モデル	配布資料・文献を読む
	9	経済開発の主導理論② 国際従属学派、新古典派/市場友好型	配布資料・文献を読む
	10	ふりかえり	配布資料・文献を読む
	11	アジア諸国の工業化戦略 輸入代替工業化政策	配布資料・文献を読む
	12	アジア諸国の工業化戦略 輸出指向型工業化政策と海外直接投資	配布資料・文献を読む
	13	工業化政策の課程と実績（アジアNIEsとASEAN）	配布資料・文献を読む
14	アジアの国際労働移動	配布資料・文献を読む	
15	アジアの地域経済統合（FTA, EPA, TPP, RCEP）	配布資料・文献を読む	
16	期末試験/ふりかえり	配布資料・文献を読む	
テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料など 教科書は指定しない。適宜、資料を配布する。 参考図書：①トダロMP&スミスSC『開発経済学』国際協力出版会またはピアソン ②坂田幹男・内山令和『アジア経済の変貌とグローバル化』晃洋書房 ③金泰旭・浦上拓也・西田竜也『アジア共同体構築への視座』中央経済社 ④前田啓一・塩地洋・上田曜子『ASEANにおける日系企業のダイナミクス』晃洋書房 資料：ADB開発銀行、国連、JETROアジア経済研究所などの統計データ		
学びの手立て	復習に重点を置いてください。また、図書館や本屋さんでの新しい雑誌や書籍に日頃からふれたり、インターネットやメディアなどから国内外の情報を積極的に取り入れる心がけをもってください。		
評価	平常点（リアクションペーパー含む）30%、中間試験/ふりかえり35%、期末試験/ふりかえり35%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 アジア経済論Ⅱ、国際経済論Ⅰ・Ⅱ、国際経済、日本経済論Ⅰ・Ⅱ、欧米経済論Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アジア経済論Ⅱ	後期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室：5528 メール：kage@okiui.ac.jp	

学びの準備	ねらい アジア諸国の経済発展は世界でも類をみないほど急速に進んだ。世界はアジアの成長を自国の成長に取り込むことで、さらに成長の機会を得てきた。アジア諸国の経済発展の変遷とともに、近年のアジアにおける地域経済統合の現状と課題について理解する。	メッセージ 具体的なアジア諸国の経済開発政策とその効果を具体的に示しながら、アジア経済社会に関する様々な議論について、わかりやすく説明します。
	到達目標 アジアの経済社会の現状と課題について、具体的な国々の事例をあげて理解する。沖縄、日本、アジアの経済社会発展に必要とされる人材になる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	日本とアジアの経済関係	シラバスを読む
	2	アジアの制度的統合	配布資料・文献を読む
	3	地域貿易自由化の進展と域内貿易の拡大	配布資料・文献を読む
	4	静態的効果：貿易創出効果と貿易転換効果	配布資料・文献を読む
	5	動態的効果	配布資料・文献を読む
	6	アジアの国際的な労働移動	配布資料・文献を読む
	7	アジアにおける日本企業のダイナミクス	配布資料・文献を読む
	8	アジアNIEs(韓国、台湾、香港、シンガポール)の経験	配布資料・文献を読む
	9	ふりかえり	配布資料・文献を読む
	10	中国の経済発展のプロセスと展望と課題	配布資料・文献を読む
	11	ASEANの経済発展：タイとベトナム	配布資料・文献を読む
	12	ASEANの経済発展：マレーシアとインドネシア	配布資料・文献を読む
	13	ASEANにおける開発と経済連携と統合	配布資料・文献を読む
	14	インドの経済発展の経験、現状と課題	配布資料・文献を読む
15	スリランカの経済発展の経験、現状と課題	配布資料・文献を読む	
16	期末試験/ふりかえり	テスト範囲の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書は指定しない。資料を適宜配布する。 参考図書：①黒岩郁男『東アジア統合の経済学』日本評論社 ②金泰旭・浦上拓也・西田竜也『アジア共同体構築への視座』中央経済社 ③趙江林『勃興する中国とアジア地域の市場再編』三元社 ④山田満・菊込俊二『アジアダイナミズムとベトナムの経済発展』文眞社 資料：ADB開発銀行、国連、JETROアジア経済研究所などの統計データなど		
	学びの手立て 復習に力を入れてください。また、図書館や書店などで新刊の書籍や雑誌、インターネットやメディアなどから国内外の情報収集を日ごろから心がけるようにしてください。		
	評価 平常点（リアクションペーパー含む）30%、中間試験/ふりかえり35%、期末試験/ふりかえり35%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 アジア経済論Ⅰ、国際経済、国際経済論Ⅰ・Ⅱ、日本経済論Ⅰ・Ⅱ
-------	---

※ポリシーとの関連性 経済学科のカリキュラムポリシーの2である、「経済学の専門科目を学ぶ上で必要となる科目である」

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	インターネットと経済学	期別	曜日・時限	単位
	担当者	浦本 寛史	前期	月5	2
			対象年次	授業に関する問い合わせ	
			2年	研究室 (5433) huramoto@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	本講義では、論文・レポートの作成に必要な経済統計の情報が、どのようなところにあり、どのように活用できるのかを学ぶことを目的とする。具体的には、重要となる経済統計の情報を各省庁・研究機関のWebサイトを通じて一通り確認し、その情報の経済学的な意味の解釈を中心に講義を行う。	メッセージ	2年次以降からは専門的な知識が増えていく上で、インターネットを利用したデータ収集や分析などが必要となる。
	到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. インターネットを利用して経済分析に必要なデータを収集することが出来る。</li> <li>2. インターネットを利用して経済統計に必要なデータを分析することが出来る。</li> <li>3. インターネットを利用して企業分析や経済学に必要な専門用語について説明することが出来る。</li> </ol>		

学びの実践	学びのヒント	授業計画	時間外学習の内容																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>イントロダクション（登録と講義計画）</td> <td>科目の内容を理解しておく。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>経済分析に用いる統計情報</td> <td>分析の手法を調べる。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>情報検索の使い方</td> <td>情報収集や出所を確認する。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>白書・レポート（政府系機関）</td> <td>統計に必要な項目を調べる。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>人口（人口構成・平均余命・将来推計）</td> <td>統計に必要な項目を調べる。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>労働（都道府県別失業および就業状態・労働需要）</td> <td>統計に必要な項目を調べる。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業（都道府県別設備投資・企業収益）</td> <td>統計に必要な項目を調べる。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>物価・景気（物価指数・景気動向）</td> <td>物価指数、景気動向を調べる。</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>家計（家計収支・世代間および世代内格差・消費（貯蓄）動向）</td> <td>物価指数、景気動向を事前に調べる</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>政府（国家予算・都道府県の財政）</td> <td>本土と沖縄の経済状況を調べる。</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>金融（金利・通貨供給・為替）</td> <td>沖縄の投資について調べる。</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>企業分析1</td> <td>人気企業の分析を事前に調べる。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>企業分析2</td> <td>人気企業の分析を事前に調べる。</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>企業分析3</td> <td>人気企業の分析を事前に調べる。</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>分析への応用</td> <td>分析結果の発表の準備をする。</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>期末考査（レポート含む）</td> <td>分析結果の発表の準備をする。</td> </tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	イントロダクション（登録と講義計画）	科目の内容を理解しておく。	2	経済分析に用いる統計情報	分析の手法を調べる。	3	情報検索の使い方	情報収集や出所を確認する。	4	白書・レポート（政府系機関）	統計に必要な項目を調べる。	5	人口（人口構成・平均余命・将来推計）	統計に必要な項目を調べる。	6	労働（都道府県別失業および就業状態・労働需要）	統計に必要な項目を調べる。	7	企業（都道府県別設備投資・企業収益）	統計に必要な項目を調べる。	8	物価・景気（物価指数・景気動向）	物価指数、景気動向を調べる。	9	家計（家計収支・世代間および世代内格差・消費（貯蓄）動向）	物価指数、景気動向を事前に調べる	10	政府（国家予算・都道府県の財政）	本土と沖縄の経済状況を調べる。	11	金融（金利・通貨供給・為替）	沖縄の投資について調べる。	12	企業分析1	人気企業の分析を事前に調べる。	13	企業分析2	人気企業の分析を事前に調べる。	14	企業分析3	人気企業の分析を事前に調べる。	15	分析への応用	分析結果の発表の準備をする。	16	期末考査（レポート含む）	分析結果の発表の準備をする。	
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																			
	1	イントロダクション（登録と講義計画）	科目の内容を理解しておく。																																																			
2	経済分析に用いる統計情報	分析の手法を調べる。																																																				
3	情報検索の使い方	情報収集や出所を確認する。																																																				
4	白書・レポート（政府系機関）	統計に必要な項目を調べる。																																																				
5	人口（人口構成・平均余命・将来推計）	統計に必要な項目を調べる。																																																				
6	労働（都道府県別失業および就業状態・労働需要）	統計に必要な項目を調べる。																																																				
7	企業（都道府県別設備投資・企業収益）	統計に必要な項目を調べる。																																																				
8	物価・景気（物価指数・景気動向）	物価指数、景気動向を調べる。																																																				
9	家計（家計収支・世代間および世代内格差・消費（貯蓄）動向）	物価指数、景気動向を事前に調べる																																																				
10	政府（国家予算・都道府県の財政）	本土と沖縄の経済状況を調べる。																																																				
11	金融（金利・通貨供給・為替）	沖縄の投資について調べる。																																																				
12	企業分析1	人気企業の分析を事前に調べる。																																																				
13	企業分析2	人気企業の分析を事前に調べる。																																																				
14	企業分析3	人気企業の分析を事前に調べる。																																																				
15	分析への応用	分析結果の発表の準備をする。																																																				
16	期末考査（レポート含む）	分析結果の発表の準備をする。																																																				
	テキスト・参考文献・資料など	<p>詳細は第一回目の講義の際に指示する。          福田慎一・照山博司，2011，マクロ経済学・入門 第4版（有斐閣アルマ）          鈴木正俊，2006，経済データの読み方（岩波新書）</p>																																																				
	学びの手立て	インターネットを利用して、経済学の学びに必要な様々なデータや分析・統計などを日頃から収集しておく。																																																				
	評価	授業の振り返りレポート50%、最終課題レポート50%で評価する。特に最終課題レポートにおいては授業で習得した全ての項目に沿って考察しているかを評価する。																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目	3年次や4年次から専門演習に入るため、インターネットの利用は不可欠である。この授業で習得した知識や技術は卒論などで活かすことが出来る。
-------	-------------	---

※ポリシーとの関連性 社会人として自立するために必要な広範かつ基本的な知識・技能を習得する

[ / ]

科目基本情報	科目名 インターンシップ I	期別	曜日・時限	単位
	担当者 学科インターンシップ運営委員	その他	その他	2
		対象年次	授業に関する問い合わせ	
		2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。	メッセージ 事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える機会にしましょう。
	到達目標 ①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
	15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など  
 実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。  
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て  
**【応募資格】** ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること）  
 ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者  
**【注意事項】** ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価  
**【出席について】** 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への欠席を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。**【評価方法・割合】** ①実習先による学生評価調査 20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認） 60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認） 20%

学びの継続  
 次のステージ・関連科目  
 本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。  
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性 社会人として自立するために必要な広範かつ基本的な知識・技能を習得する

[ / ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップⅡ	その他	その他	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員	2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者

【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調書20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	欧米経済論Ⅰ	前期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	3年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義は、主として歴史を軸にアメリカの経済構造や政治構造を学んでいくことを目的としています。とりわけアメリカ合衆国に焦点を絞って、内政・外交・経済などについて知識を広げていきます。また必要に応じて、企業の勃興や生産システムの構築などにもふれ、アメリカの経済について考えていきます。また、必要に応じてコロナ禍とアメリカ経済についても随時触れていきます。	1)対面授業を前提としますが、場合によってはオンライン授業に変更の可能性があります。 2)オンライン授業になった場合は、諸事項を別途連絡します。 2)原則として、欧米経済論Ⅱも履修してください。 3)軍事基地やコロナ禍などにも関連させてアメリカ経済を学んでいきます。
到達目標	1)アメリカと沖縄の関係性が理解できる。 2)基地問題を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の紹介と評価の方法	資料精読+Google Formsの記入+提出
	2	独立戦争	資料精読+Google Formsの記入+提出
	3	産業革命	資料精読+Google Formsの記入+提出
	4	南北戦争	資料精読+Google Formsの記入+提出
	5	自動車産業の勃興	資料精読+Google Formsの記入+提出
	6	第一次世界大戦	資料精読+Google Formsの記入+提出
	7	大恐慌	資料精読+Google Formsの記入+提出
	8	中間レポート	自己採点および配付資料の読み返し
	9	ニューディール	資料精読+Google Formsの記入+提出
	10	第二次世界大戦	資料精読+Google Formsの記入+提出
	11	冷戦時代	資料精読+Google Formsの記入+提出
	12	ベトナム戦争、湾岸戦争、イラク戦争にみる経済活動	資料精読+Google Formsの記入+提出
	13	サブプライム・ローンやリーマン・ショック(The Financial Crisis)が物語るアメリカ経済	資料精読+Google Formsの記入+提出
14	現代アメリカ経済を考える(コロナ感染も含めて)	資料精読+Google Formsの記入+提出	
15	欧米経済論Ⅰの質疑応答	資料精読+Google Formsの記入+提出	
16	期末レポート	自己採点および配付資料の読み返し	
テキスト・参考文献・資料など	萩原・中本編『現代アメリカ経済』日本評論社、2005年。 ロバート・B・ライシュ『暴走する資本主義』(雨宮・今井訳)、東洋経済新報社、2008年。 各回の講義で適宜紹介する		
学びの手立て	①対面講義の場合、配付資料は、授業開始前に授業連絡で配布します。 ②オンライン講義になった場合は、Microsoft Teamsのコードを送信しますので、授業開始前までにログインして下さい。この場合、①の方法も変更になりますが、その際は講義中に連絡します。留意してください。 ③平常点を評価するための小テストを毎回Google Formsで実施します。アドレスは、毎回異なりますので留意して下さい。		
評価	平常点(50%)＋レポート(中間25%＋期末25%)で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 欧米経済論Ⅱ、アジア経済論Ⅰ、アジア経済論Ⅱ、日本経済論Ⅰ、日本経済論Ⅱ、経済史入門、社会思想史、西洋経済史Ⅰ、西洋経済史Ⅱ、日本経済史Ⅰ、日本経済史Ⅱ
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	欧米経済論Ⅱ	後期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	3年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>1) 対面授業を前提としますが、場合によってはオンライン授業に変更の可能性があります。</p> <p>2) オンライン授業になった場合は、諸事項を別途連絡します。</p> <p>2) 原則として、欧米経済論Ⅱも履修してください。</p> <p>3) コロナ禍にも関連させてヨーロッパ経済を学んでいきます。</p>	<p>1) 沖縄とヨーロッパを結びつけながら様々な課題とその対策を考えていきます。</p> <p>2) 欧米経済論Ⅱからの受講でも問題ありません。</p>
	到達目標	
	<p>1) ヨーロッパと沖縄の社会・経済の諸課題への対策が比較できる。</p> <p>2) ヨーロッパと沖縄とのつながりが幾多もあることに気づくことができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の紹介と評価の方法	資料精読+Google Formsの記入+提出
	2	EUの概要(制度、歴史)	資料精読+Google Formsの記入+提出
	3	英国①	資料精読+Google Formsの記入+提出
	4	英国②	資料精読+Google Formsの記入+提出
	5	英国③	資料精読+Google Formsの記入+提出
	6	フランス①	資料精読+Google Formsの記入+提出
	7	フランス②	資料精読+Google Formsの記入+提出
	8 中間レポート	自己採点および配付資料の読み返し	
	9 ドイツ①	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	10 ドイツ②	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	11 EUの拡大と統合①	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	12 EUの拡大と統合②	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	13 共通通貨ユーロの意義①	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	14 共通通貨ユーロの意義②	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	15 共同体とその意味(コロナ禍と経済)	資料精読+Google Formsの記入+提出	
	16 期末レポート	自己採点および配付資料の読み返し	
	テキスト・参考文献・資料など		
	<p>田中他『現代ヨーロッパ経済』有斐閣アルマ、2001年。</p> <p>羽場『拡大ヨーロッパの挑戦』中公新書、2004年。</p> <p>若森『新自由主義・国家・フレキシビリティの最前線』昂洋書房、2013年。</p>		
	学びの手立て		
	<p>①対面講義の場合、配付資料は、授業開始前に授業連絡で配布します。</p> <p>②オンライン講義になった場合は、Microsoft Teamsのコードを送信しますので、授業開始前までにログインして下さい。この場合、①の方法も変更になりますが、その際は講義中に連絡します。留意してください。</p> <p>③平常点を評価するための小テストを毎回Google Formsで実施します。アドレスは、毎回異なりますので留意して下さい。</p>		
	評価		
	平常点(50%) + レポート(中間25% + 期末25%)で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	欧米経済論Ⅰ、アジア経済論Ⅰ、アジア経済論Ⅱ、日本経済論Ⅰ、日本経済論Ⅱ、経済史入門、社会思想史、西洋経済史Ⅰ、西洋経済史Ⅱ、日本経済史Ⅰ、日本経済史Ⅱ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	応用マクロ経済学	後期	金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	新任(経済)	2年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	応用マイクロ経済学	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	2年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、マイクロ経済学の基礎理論を復習しつつ、マイクロ経済学の応用編としてゲーム理論や情報の経済学、行動経済学等について学ぶ。	メッセージ マイクロ経済学A、Bで学んだ内容を復習しながら、応用編としてのマイクロ経済学を学びます。
	到達目標 ①応用編としてのマイクロ経済理論を理解する。 ②応用マイクロ経済学の理論を使って、社会の動きを説明できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、関連講義の紹介、講義アンケート -	市場メカニズムの復習
	2	市場メカニズム① - 消費者行動の理論 -	市場メカニズムの復習
	3	市場メカニズム② - 企業行動の理論 -	市場メカニズムの復習
	4	市場メカニズム③ - 市場経済の効率性 -	市場メカニズムの復習
	5	不完全競争市場 - 独占、寡占、規制 -	参考文献の精読
	6	ゲーム理論① - 囚人のジレンマ、ナッシュ均衡 -	参考文献の精読
	7	ゲーム理論② - トリガー戦略、繰り返しゲーム、産業の立地とゲーム理論 -	参考文献の精読
8	ゲーム理論③ - 経済政策とゲームの理論 -	参考文献の精読	
9	市場の失敗① - 外部効果、地球環境問題と市場メカニズム -	参考文献の精読	
10	市場の失敗② - 公共財、市場メカニズムと政府 -	参考文献の精読	
11	不完全情報の経済学① - 情報の非対称性、レモン市場、逆選択 -	参考文献の精読	
12	不完全情報の経済学② - モラルハザードとエイジェンシーの理論 -	参考文献の精読	
13	行動経済学①	参考文献の精読	
14	行動経済学②	参考文献の精読	
15	講義のまとめ	講義時配布資料の復習	
16	期末テスト	講義時配布資料の復習	
	テキスト・参考文献・資料など パワーポイント資料を配布する。		
	学びの手立て 講義だけで理解するのではなく、テキストによる自主学習をすすめる。		
	評価 期末試験 (70%)、各講義の課題等 (30%) で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 応用マクロ経済学
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	沖縄経済入門	後期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷、高、鹿毛、安藤、浦本、宮城、村上、小濱、吉原、比嘉、大城	1年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 沖縄経済について入門的な内容を講義する。沖縄経済の過去、現状、将来の課題等についてを経済学各分野からの視点を通じて直感的に理解できるようになることが本講義のねらいである。	メッセージ 講義で学んだ知識・視点は、経済学科の各専門科目で役立ちます。
	到達目標 沖縄経済の現状と課題を把握する。 沖縄経済の改善策について、自分の意見をもつ。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	ガイダンス（講義計画、成績評価方法について）（平敷）	
	2	沖縄経済の実情－産業構造、県民所得、財政構造（比嘉）	
		時間外学習の内容	
	3	沖縄の「復興」と「高度成長」（小濱）	シラバスの確認
	4	沖縄経済の軌跡（宮城）	復習。経済学的に観察する。
	5	沖縄の振興開発（平敷）	復習。経済学的に観察する。
	6	沖縄振興予算の他府県比較（比嘉）	復習。経済学的に観察する。
	7	データでみる沖縄経済（大城）	復習。経済学的に観察する。
	8	米軍基地問題の経済学①（宮城）	復習。経済学的に観察する。
	9	米軍基地問題の経済学②（宮城）	復習。経済学的に観察する。
	10	沖縄経済と観光（鹿毛）	復習。経済学的に観察する。
	11	宮古島市・石垣市を中心とした「先島バブル」が地元住民にもたらす光と影（浦本）	復習。経済学的に観察する。
	12	沖縄県の財政（高）	復習。経済学的に観察する。
	13	ソーシャルビジネスとしての沖縄・奄美の共同売店（村上）	復習。経済学的に観察する。
	14	沖縄の金融投資（安藤）	復習。経済学的に観察する。
	15	沖縄県の農業（仮）（吉原）	復習。経済学的に観察する。
	16	本講義の総括：（平敷）	講義全体の復習
	テキスト・参考文献・資料など 沖縄国際大学経済学科編「沖縄経済入門 第2版」東洋企画		
	学びの手立て 沖縄の最新状況を知るために、新聞を読むことをお勧めします。		
	評価 提出物（課題等）100%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 マクロ経済学A、マクロ経済学B、ミクロ経済学A、ミクロ経済学B、経済学科の各専門科目
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	沖縄経済論	前期	月2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	2年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	統計資料等を活用しながら、沖縄経済の現状を確認し、抱えている課題を読み解く力を得ることを主な目的とします。講義では時々のトピックテーマを取り上げ、実際の沖縄を取り巻く政治経済の状況と政策を追いながら沖縄経済についての理解を深めていきます。	【実務経験】コンサルタント調査研究員の経験を活かし、県内における地域づくりの事例等を講義内で紹介します。沖縄経済を知るには、沖縄内外の政治経済状況の変化が県内経済の動向にどう影響を与えているのかという俯瞰的・複眼的な視点が不可欠です。沖縄の内外の動きとの関連で沖縄経済について詳しく学びたい人に履修をお勧めします。
到達目標	①地域経済の基本的な見方から沖縄経済の現状を体系的に捉えることができる。 ②戦後の沖縄経済の成り立ちを学び、今日の沖縄経済の課題を捉えることができる。 ③沖縄経済が抱える諸課題を認識し、課題解決の方策を検討・提案する力を得る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、授業評価方法等について	シラバスを参照
	2	沖縄経済を見る視点—県経済のトピックと地域経済の見方	沖縄経済時事、参考文献①参照
	3	沖縄経済の姿—統計データから見る沖縄経済の概要	参考文献①、②参照
	4	沖縄経済の姿—産業構造と雇用の現状	参考文献①、②参照
	5	沖縄経済の成り立ち—復帰前の沖縄、復興から基地建設まで	参考文献③参照
	6	沖縄経済の成り立ち—復帰後の沖縄振興開発計画と沖縄振興計画（2002年-）	参考文献③参照
	7	沖縄経済の成り立ち—沖縄振興政策と基地問題（1995年-）	参考文献④、⑤参照
	8	沖縄における産業政策の展開（2002年-）	参考文献④、⑤参照
	9	沖縄における産業政策の展開（講義前半のまとめ）—小テスト	講義前半の振り返り
	10	沖縄の産業—情報通信産業特別地区の成果と展望	情報関連産業の現状を調べる
	11	沖縄の産業—観光産業の現状と課題	観光産業の現状を調べる
	12	沖縄の産業—国際物流拠点関連産業の動向	物流産業の現状を調べる
	13	沖縄の産業—農業・アグリビジネスと健康食品産業	農業・6次産業化の動向を調べる
	14	沖縄経済の自律的・持続可能な発展に向けて—地域活性化の取組	県内の地域活性化事例を調べる
15	沖縄経済の展望—講義全体のまとめ	講義後半の振り返り	
16	期末テスト	講義のまとめ	

テキスト・参考文献・資料など

テキストは特に指定せず、プリント・資料配布により講義を行います。事前・事後学習の助けとして以下の参考文献等を活用してください。他、必要に応じ講義中適宜提示します。

【参考文献・資料】①沖縄振興開発金融公庫（2020）『沖縄経済ハンドブック 2020年度版』、②沖縄県『県民経済計算』（※最新版）、③沖縄国際大学経済学科編『沖縄経済入門（第2版）』、④宮本憲一・川瀬光義（2010）『沖縄論—平和・環境・自治の島へ』岩波書店、⑤百瀬恵夫・前泊博盛（2002）『検証「沖縄問題」—復帰後30年経済の現状と展望』東洋経済新報社

学びの手立て

- 履修の心構え  
 毎回、出欠確認を行います。毎講義、講義内容に関する質問や意見等を求めるため講義に関連する時事に関心を払っておくことを求めます。
- ※対面講義ですが、オンライン講義に切り替えた際は、Microsoft teamsを活用します。  
 対応できるように受講生には事前に「沖国大遠隔授業情報共有サイト」などに目を通しておいてください。
- 学びを深めるために  
 沖縄経済の動向を理解するためには、県内の経済動向のみではなく、世界、日本全体の経済の動きにも注視しておく必要があります。

評価

- 平常点（15%） 小テスト（25%） 期末テスト（60%）
- ※出席が3分の2に満たない場合は、期末テストの受験資格を失います。  
 欠席届の提出により、欠席が出席扱いになることはありません（公欠を除く）。
- 平常点（フィードバックペーパー）により到達目標の②を評価し、  
 小テスト、期末テストにより到達目標の①と③を評価する

次のステージ・関連科目

沖縄経済についてより深く学ぶため、下記の講義も併せて履修することを勧めます。

【関連科目と次のステージ】  
 マクロ経済学Ⅰ、Ⅱ、沖縄経済入門、地域経済論、産業政策論

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	沖繩の金融事情	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	_沖繩の経済事情 I 教	1年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 沖繩県内の金融業界に関する業界研究・業界分析。	メッセージ 金融業界に興味がある学生・就職希望の学生にお勧めします。 履修登録の対象は、全学部1年次以上。定員超過時は抽選。 【実務経験】外部講師(金融系企業の現役社員)が勤務経験に基づき、自社の特徴・具体的業務内容・業界事情等を解説する。
	到達目標 金融業界の動向、金融系企業の業務内容を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス・銀行業務の基礎知識	基礎知識を理解する
	2	銀行1	新聞等を読む。会社を調査。
	3	金融業界の基礎知識	基礎知識を理解する
	4	損害保険会社1	新聞等を読む。会社を調査。
	5	銀行2	新聞等を読む。会社を調査。
	6	銀行3	新聞等を読む。会社を調査。
	7	銀行系研究所	新聞等を読む。会社を調査。
	8	銀行4	新聞等を読む。会社を調査。
9	証券会社・中間レポート提出	新聞等を読む。会社を調査。	
10	保証会社	新聞等を読む。会社を調査。	
11	損害保険会社2	新聞等を読む。会社を調査。	
12	リース会社	新聞等を読む。会社を調査。	
13	銀行5	新聞等を読む。会社を調査。	
14	損害保険会社3	新聞等を読む。会社を調査。	
15	銀行系カード会社	新聞等を読む。会社を調査。	
16	期末レポート提出	新聞等を読む。会社を調査。	
	テキスト・参考文献・資料など 原則として毎回資料を配布する(配布しない回もある)。テキストなし。		
	学びの手立て 社会人講師による貴重な講義であることを理解し、真剣に取り組む、記録すること。 資料や記録は大切に保存し、就職活動時に役立ててほしい。 毎回、小レポートを記述し提出すること。		
	評価 平常点(小レポート)20%、レポート(中間レポート・期末レポート)80%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「金融論 I・II」「金融投資 I・II」
-------	--------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	沖繩の経済事情 I	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	_沖繩の経済事情 I 教	1 年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 沖繩県内の金融業界に関する業界研究・業界分析。	メッセージ 金融業界に興味がある学生・就職希望の学生にお勧めします。 履修登録の対象は、全学部1年次以上。定員超過時は抽選。 【実務経験】外部講師(金融系企業の現役社員)が勤務経験に基づき、自社の特徴・具体的業務内容・業界事情等を解説する。
	到達目標 金融業界の動向、金融系企業の業務内容を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス・銀行業務の基礎知識	基礎知識を理解する
	2	銀行 1	新聞等を読む。会社を調査。
	3	金融業界の基礎知識	基礎知識を理解する
	4	損害保険会社 1	新聞等を読む。会社を調査。
	5	銀行 2	新聞等を読む。会社を調査。
	6	銀行 3	新聞等を読む。会社を調査。
	7	銀行系研究所	新聞等を読む。会社を調査。
	8	銀行 4	新聞等を読む。会社を調査。
9	証券会社・中間レポート提出	新聞等を読む。会社を調査。	
10	保証会社	新聞等を読む。会社を調査。	
11	損害保険会社 2	新聞等を読む。会社を調査。	
12	リース会社	新聞等を読む。会社を調査。	
13	銀行 5	新聞等を読む。会社を調査。	
14	損害保険会社 3	新聞等を読む。会社を調査。	
15	銀行系カード会社	新聞等を読む。会社を調査。	
16	期末レポート提出	新聞等を読む。会社を調査。	
	テキスト・参考文献・資料など 原則として毎回資料を配布する(配布しない回もある)。テキストなし。		
	学びの手立て 社会人講師による貴重な講義であることを理解し、真剣に取り組む、記録すること。 資料や記録は大切に保存し、就職活動時に役立ててほしい。 毎回、小レポートを記述し提出すること。		
	評価 平常点(小レポート) 20%、レポート(中間レポート・期末レポート) 80%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「金融論 I・II」「金融投資 I・II」
-------	--------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	企業と産業の経済学Ⅰ	前期	月2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	3年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染拡大前後の企業行動と産業構造の関係を考察できるようにする。</li> <li>・企業の競争戦略をゲーム理論を使って考察できるようになる。</li> <li>・県内企業の様々な戦略を考える機会を提供する。</li> </ul>	<p>就職活動をする上で、企業行動と産業の関係の理解は不可欠です。将来、どのような企業に就職したらいいのかを考える機会を提供できればと思います。</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ゲーム理論の基礎的な考え方を習得している。</li> <li>②業界によって異なる企業の行動・戦略を理解できるようになる。</li> <li>③沖縄の企業と産業についての基礎知識を習得し、就活に役立てることができる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（講義内容、評価方法、注意事項の説明）	シラバスの確認
	2	沖縄経済と企業・産業：BC/AC（コロナ前後）	講義中に紹介する参考文献・資料等
	3	産業構造と地域内経済循環：観光産業の呪い	同上
	4	市場構造とSCPパラダイム	同上
	5	市場構造と5つの競争要因	同上
	6	ゲーム理論入門：ナッシュ均衡の求め方	同上
	7	ゲーム理論の応用①	同上
8	ゲーム理論の応用②	同上	
9	ゲーム理論の応用③	同上	
10	投資戦略と2段階ゲーム①	同上	
11	投資戦略と2段階ゲーム②	同上	
12	沖縄の小売業：サンエーの経済学①	同上	
13	沖縄の小売業：サンエーの経済学②	同上	
14	参入阻止ゲーム	同上	
15	総括	同上	
16	試験またはレポート	講義全体の復習	
	テキスト・参考文献・資料など		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキスト：特に使用しません。説明資料を配布します。</li> <li>・参考文献：講義中に適宜、参考文献を紹介します。</li> </ul>		
	学びの手立て		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義内容は皆さんの理解度、関心に合わせて一部変更する場合があります。</li> <li>・新型コロナウイルス感染拡大状況により講義方法、評価の方法が変更されることがあります。</li> <li>・理解を深めるため、毎日新聞を読んで知見を広げ、考える習慣を身につけてください。</li> </ul>		
	評価		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点（20点）、授業内のレポート課題（40%）、期末テストもしくはレポート（40%）で評価する（新型コロナウイルス感染拡大状況等により授業方法・評価等が変更する可能性あり）。</li> </ul>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 企業と産業の経済学Ⅱ
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	企業と産業の経済学Ⅱ	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	3年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業行動と産業構造の関係を考察できるようになる。</li> <li>企業の競争戦略を理論的に考察できるようになる。</li> <li>県内企業の様々な戦略を考える機会を提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就職活動をする上で、企業行動と産業の理解は不可欠です。将来、どのような企業に就職したらいいのかを考える機会を提供できればと思います</li> <li>この授業はミクロ経済学の基礎知識がなくても理解できるよう解説します。</li> </ul>

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>①企業と産業の経済学の基礎を習得している。</li> <li>②業界によって異なる企業の行動・戦略を理解できるようになる。</li> <li>③沖縄の企業と産業についての基礎知識を習得し、就活に役立てることができる</li> </ul>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（講義内容、評価方法、注意事項の説明）	シラバスの確認
	2	完全競争市場における企業行動	講義中に紹介する参考文献・資料等
	3	独占市場における企業行動	同上
	4	独占的競争市場における企業行動	同上
	5	カルテルと談合	同上
	6	トリガー戦略としっぺ返し戦略	同上
	7	プライスリーダーシップ・モデル①	同上
	8	プライスリーダーシップ・モデル②	同上
	9	コンテストブル市場理論と参入阻止価格①	同上
	10	コンテストブル市場理論と参入阻止価格②	同上
	11	ベルトラン競争における企業行動①	同上
	12	ベルトラン競争における企業行動②	同上
	13	クールノー競争における企業行動①	同上
	14	クールノー競争における企業行動②	同上
15	総括	同上	
16	試験またはレポート	講義全体の復習	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など <ul style="list-style-type: none"> <li>テキスト：特に使用しません。説明資料を配布します。</li> <li>参考文献：講義中に適宜、参考文献を紹介します。</li> </ul>
-------	---

学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>講義の理解を促進するため、可能であれば企業関係者を適宜招聘し意見交換会を行います。</li> <li>講義内容は皆さんの理解度、関心に合わせて一部変更する場合があります。</li> <li>理解を深めるため、毎日新聞を読んで知見を広げ、考える習慣を身につけてください。</li> </ul>
--------	--

評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価は平常点（20%）、授業内での課題提出（40%）、試験またはレポート（40%）とします（新型コロナ感染拡大状況等次第で講義方法、評価方法が変更される場合があります）。</li> </ul>
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 中小企業論ⅠⅡ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	企業分析	後期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	2年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 優良な企業とそうでない企業を見分けるためには、どうすればよいでしょうか？人気ランキング、本社ビルの豪華さ、CMのイメージは役に立ちません。企業の取組みを観察し、会計結果の書類（財務諸表）に目を向けましょう。企業の実力を判断する力が身につきます。	メッセージ 【重要】＜履修上の注意＞財務分析を学ぶ上で、「簿記」などの会計系科目を履修中または単位済みであることが望ましい。この条件を満たさない場合は、同等の知識を自主学習で補うようにしてください。
	到達目標 企業活動の意味を理解し財務諸表を深く読むことにより、以下の能力を養う。 ・商品がヒットしている理由・ヒットしない理由を説明する。 ・企業の安全性・収益性を財務的に評価する。 ・銀行が融資する際の判断方針を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の概要	シラバスを読む
	2	マーケティング分析（1）	復習。用語・概念の確認。
	3	マーケティング分析（2）	復習。用語・概念の確認。
	4	マーケティング分析（3）	復習。用語・概念の確認。
	5	マーケティング分析（4）	復習。用語・概念の確認。
	6	マーケティング分析（5）	復習。用語・概念の確認。
	7	マーケティング分析（6）	復習。用語・概念の確認。
	8	中間テスト	テスト範囲の復習。
	9	財務分析（1）	復習。用語・公式の確認。
	10	財務分析（2）	復習。用語・公式の確認。
	11	財務分析（3）	復習。用語・公式の確認。
	12	財務分析（4）	復習。用語・公式の確認。
	13	財務分析（5）	復習。用語・公式の確認。
	14	融資の基礎知識（1）	復習。判断基準の確認。
15	融資の基礎知識（2）	復習。判断基準の確認。	
16	期末テスト	テスト範囲の復習。	
テキスト・参考文献・資料など 中島久「財務分析と定性分析による入門企業分析の手法と考え方」経済法令研究会、2009年			
学びの手立て 小レポート・小テストで知識を確認します。 普段から企業・ビジネスに関心を持ち、自分なりに評価したり、改善点を探してみましよう。			
評価 小レポート・小テスト20%、中間テスト40%、期末テスト40%。			

学びの継続	次のステージ・関連科目 会計関係の科目、キャリア系の科目
-------	---------------------------------



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	月 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	1 年	yando[@]okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル（読む、書く、発表するなど）を身につけることを目標とする。	メッセージ 大学に入学したからといって「大学生」として必要な知識やスキルや振る舞いがすぐに身につくわけではないと思います。大学生として何をどう学ぶべきなのか考えながら、仲間と共にスキルを修得していきましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。	

学びの準備	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：大学は何を学ぶところか？/ゼミの仲間を知ろう	事前にシラバスを読む
	2	学問の世界へようこそ（第1章）	1章を読む
	3	論理的な考え方を学ぶ1（第2章）	2章を読む
	4	論理的な考え方を学ぶ2（第2章）	2章を読む
	5	情報を収集する1：図書館の活用法	図書館資料説明
	6	レポートの書き方の基本を学ぶ1	3章を読む
	7	レポートの書き方の基本を学ぶ2	課題に取り組む
	8	学びをプランニングする1（第4章）	4章を読む
	9	学びをプランニングする2	4章を読む
	10	キャリアをデザインする1（第5章）	5章を読む
	11	キャリアをデザインする2（第5章）	5章を読む
	12	グループワークの基本1	資料を確認する
	13	グループワークの基本2	資料を確認する
	14	プレゼンテーションの資料作成に向けて1	資料を確認する
	15	プレゼンテーションの資料作成に向けて2	ワークを振り返る
16	プレゼンテーションの資料作成に向けて3	ワークを振り返る	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 教科書（必携！）：井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会，2020年。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 積極的に演習に参加し、課題やワークに取り組んでください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。
-------	--

学びの実践	評価 参加態度50%，グループワーク・ディスカッション等の取り組み方50%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習 I	期別	曜日・時限	単位
		前期	月 4	2
	担当者 小濱 武	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		1年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル（読む、書く、発表するなど）を身につけることを目標とする。	メッセージ 大学に入学したからといって「大学生」として必要な知識やスキル、振る舞いがすぐに身につくわけではないと思います。大学生として、何をどう学ぶべきなのか考えながら、仲間と共にスキルを修得していきましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。	

学びの準備	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション:大学は何を学ぶところか? /ゼミの仲間を知ろう	事前にシラバスを読む
	2	講義) 学問の世界へようこそ(第1章)	1章を読む
	3	フレッシュマンテスト	テスト内容を振り返る
	4	講義) 論理的な考え方を学ぶ1(第2章)	2章を読む
	5	ワーク) 論理的な考え方を学ぶ(KJ法)	KJ法の復習
	6	講義) 情報を収集する1:図書館の活用法(図書館オリエンテーション)	図書館に足を運ぶ
	7	講義) レポートの書き方の基本を学ぶ1(第3章)	3章を読む
	8	ワーク) レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワーク内容を振り返る
	9	講義) 学びをプランニングする1(第4章)	4章を読む
	10	ワーク) 学びをプランニングする2(エッセイを書く)	ワーク内容を振り返る
	11	講義) キャリアをデザインする1(第5章)	5章を読む
	12	講義) キャリアをデザインする2(キャリア支援課)	講義内容を振り返る
	13	講義) グローバルな視点を身につけよう(グローバル教育支援センター出張ガイダンス)	講義内容を振り返る
	14	ワーク) キャリアをデザインする3	ワークを振り返る
15	ワーク) 大学で学ぶことの意味を考える(モチベーションを保つには?)	ワークを振り返る	
16	総括	全体を振り返る	
実践	テキスト・参考文献・資料など 教科書(必携):井出千以子『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾出版会、2020年。		
	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁。 場合によっては退室を求めます。		
	評価 講義への参加態度50%、グループワーク・ディスカッション等の取り組み方50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II に続く
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	月 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	1年	授業の前後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル（読む、書く、発表するなど）を身につけることを目標とする。	メッセージ 大学に入学したからといって「大学生」として必要な知識やスキルや振る舞いがすぐに身につくわけではないと思います。大学生として何をどう学ぶべきなのか考えながら、仲間と共にスキルを修得していきましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：大学は何を学ぶところか？／ゼミの仲間を知ろう	事前にシラバスを読む
	2	講義）学問の世界へようこそ（第1章）	1章を読む
	3	フレッシュマンテスト	テスト内容を振り返る
	4	講義）論理的な考え方を学ぶ1（第2章）	2章を読む
	5	ワーク）論理的な考え方を学ぶ2（KJ法）	KJ法の復習
	6	講義）情報を収集する1：図書館の活用法（図書館オリエンテーション）	図書館に足を運ぶ
	7	講義）レポートの書き方の基本を学ぶ1（第3章）	3章を読む
	8	ワーク）レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワーク内容を振り返る
	9	講義）学びをプランニングする1（第4章）	4章を読む
	10	ワーク）学びをプランニングする2（エッセイを書く）	ワーク内容を振り返る
	11	講義）キャリアをデザインする1（第5章）	5章を読む
	12	講義）キャリアをデザインする2（キャリア支援課）	講義内容を振り返る
	13	講義）グローバルな視点を身につけよう（グローバル教育支援センター出張ガイダンス）	講義内容を振り返る
	14	ワーク）キャリアをデザインする3	ワークを振り返る
15	ワーク）大学で学ぶことの意味を考える（モチベーションを保つには？）	ワークを振り返る	
16	総括	全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書（必携！）：井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会、2020年。		
	学びの手立て 毎日新聞を読むこと。		
	評価 平常点20%、レポート課題40%、授業での発表40%で総合的に評価します（新型コロナウイルス感染拡大状況により授業方法や評価方法が変更される可能性があります）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅱに続く
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	月 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	1 年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済に関する文献、新聞記事、雑誌等を講読することで「経済をみる眼」を養う。また、グループ調査等を通じてプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力の向上を図る。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 経済社会の動きを論理的に説明できる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：大学での学びについて	シラバスの精読
	2	学問の世界へようこそ（第1章）	テキスト（第1章）の精読
	3	フレッシュマンテスト	テスト内容の復習
	4	論理的な考え方を学ぶ1（第2章）	テキスト（第2章）の精読
	5	論理的な考え方を学ぶ2（KJ法）	KJ法の復習
	6	情報収集の方法：図書館の活用法（図書館オリエンテーション）	図書館の活用
	7	レポートの書き方の基本を学ぶ1（第3章）	テキスト（第3章）の精読
	8	レポートの書き方の基本を学ぶ2	テキスト（第3章）の精読
	9	学びをプランニングする1（第4章）	テキスト（第4章）の精読
	10	学びをプランニングする2（エッセイを書く）	テキスト（第4章）の精読
	11	キャリアをデザインする1（第5章）	テキスト（第5章）の精読
	12	キャリアをデザインする2（キャリア支援課）	キャリア支援課の活用
	13	グローバルな視点を身につけよう（グローバル教育支援センター出張ガイダンス）	図書館等学内施設の活用
	14	キャリアをデザインする3	テキスト（第5章）の精読
15	大学で学ぶことの意味を考える	テキスト全体の復習	
16	総括	テキスト全体の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書：井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方を・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会、2020年。		
	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為（私語・遅刻等）は厳禁とします。		
	評価 受講態度（50%）、提出物（50%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習 I	期 別	曜日・時限	単 位
		前期	月 4	2
	担当者 鹿毛 理恵	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		1 年	研究室 5 5 2 8 メール : kage@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい 大学生として主体的に学び、考え、行動するための基本的知識および基本的スキル（読む・聞く・思考する・書く・発表する）の修得を目標とする。	メッセージ みなさんそれぞれの個性や可能性を大事にします。主体的な学びを身につけて、チャレンジしましょう。
	到達目標 大学生として主体的に学び、考え、行動できるようになること。学生生活の基盤を整えて成長すること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：大学は何を学ぶところか？	履修ガイドの復習、自己紹介の準備
	2	ゼミの仲間を知ろう	テキスト第1章の精読
	3	フレッシュマンテスト	フレッシュマンテストの復習
	4	講義) 論理的な考え方を学ぶ1	テキスト第2章の精読
	5	ワーク) 論理的な考え方の技法	ワークの復習
	6	講義) 情報を収集する1：図書館の活用法	テキスト第3章の精読
	7	講義) レポートの書き方の基本を学ぶ1	図書館で借りた本の要約を作成
	8	ワーク) レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワークの復習、要約の提出
	9	講義) 学びをプランニングする1	テキスト第4章の精読
	10	ワーク) 学習プランの作成	ワークの復習、学習プランの提出
	11	講義) キャリアをデザインする1	テキスト第5章の精読
	12	講義) キャリアをデザインする2（キャリア支援課ガイダンス）	講義内容のふりかえり
	13	講義) グローバルな視点を身につけよう（グローバル教育支援センターガイダンス）	講義内容のふりかえり
	14	ワーク) キャリアをデザインする3	レポートの作成・提出
15	ワーク) 大学で学ぶことの意味を考える	講義内容のふりかえり	
16	総括	講義全体のふりかえり	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト（必携）：井出千以子『思考を鍛える大学の学び入門（第2版）—論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会 参考文献：適宜紹介する。		
	学びの手立て 上記の指定のテキストは必ず購入して持参してください。		
	評価 授業への参加と取り組み姿勢（50%）、課題など（50%）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習 I	期 別	曜日・時限	単 位
	担当者 高 哲央	前期	月 4	2
		対象年次	授業に関する問い合わせ	
		1 年	a.koh@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル(読む、書く、発表するなど)を身につけることを目標とする。	メッセージ 大学に入学したからといって「大学生」として必要な知識やスキルや振る舞いがすぐに身につくわけではないと思います。大学生として何をどう学ぶべきなのか考えながら、仲間と共にスキルを修得していきましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション:大学は何を学ぶところか? /ゼミの仲間を知ろう	事前にシラバスを読む
	2	講義) 学問の世界へようこそ (第1章)	第1章を読む
	3	フレッシュマンテスト	テキスト内容を振り返る
	4	講義) 論理的な考え方を学ぶ1 (第2章)	第2章を読む
	5	ワーク) 論理的な考え方を学ぶ (KJ法)	KJ法の復習
	6	講義) 情報を収集する:図書館の活用法 (図書館オリエンテーション)	図書館に足を運ぶ
	7	講義) レポートの書き方の基本を学ぶ1 (第3章)	第3章を読む
	8	ワーク) レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワーク内容を振り返る
	9	講義) 学びをプランニングする1 (第4章)	第4章を読む
	10	ワーク) 学びをプランニングする2 (エッセイを書く)	ワーク内容を振り返る
	11	講義) キャリアをデザインする1 (第5章)	第5章を読む
	12	講義) キャリアをデザインする2 (キャリア支援課)	講義内容を振り返る
	13	講義) グローバルな視点を身につけよう (グローバル教育支援センター出張ガイダンス)	講義内容を振り返る
	14	ワーク) キャリアをデザインする3	ワークを振り返る
15	ワーク) 大学で学ぶことの意味を考える (モチベーションを保つには?)	ワークを振り返る	
16	全体のまとめ	全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書(必携!): 井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会、2020年。		
	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁とします。場合によっては、退室を求めます。		
	評価 演習への参加態度(50%)、グループワーク・ディスカッション等の取り組み方(50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習IIに続く
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	月 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	照屋 翔大	1年	研究室 (5-504) または steruya*okiu.ac.jp (*を@に置き換えて下さい)	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル（読む、書く、発表するなど）を身につけることを目標とする。	メッセージ 大学での学びは、高校までのそれとは内容や方法の点で大きく異なります。大学生として何をどう学ぶべきなのかをメンバーと一緒に考えて、充実した大学生活を送るために必要なスキルの修得を目指しましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくることのできる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	シラバスを用いたガイダンスとオリエンテーション:大学は何を学ぶところか?	履修ガイドの復習、自己紹介の準備
	2	講義) 学問の世界によるこそ	テキスト第1章の精読
	3	フレッシュマンテスト、ゼミの仲間を知ろう (プレゼンテーションの基本姿勢について)	フレッシュマンテストの復習
	4	講義) 論理的な考え方を学ぶ1	テキスト第2章の精読
	5	ワーク) 論理的な考え方の技法	ワークの復習
	6	講義) 情報を収集する1:図書館の活用法	テキスト第3章の精読
	7	講義) レポートの書き方の基本を学ぶ1	図書館で借りた本の要約を作成
	8	ワーク) レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワークの復習、要約の提出
	9	講義) 学びをプランニングする1	テキスト第4章の精読
	10	ワーク) 学習プランの作成	ワークの復習、学習プランの提出
	11	講義) キャリアをデザインする1	テキスト第5章の精読
	12	講義) キャリアをデザインする2 (キャリア支援課ガイダンス)	講義内容の振り返り
	13	講義) グローバルな視点を身につけよう (グローバル教育支援センターガイダンス)	講義内容の振り返り
	14	ワーク) キャリアをデザインする3	レポートの作成・提出
15	ワーク) 大学で学ぶことの意味を考える	講義内容の振り返り	
16	総括	講義全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト (必携) : 井出千以子『思考を鍛える大学の学び入門 (第2版) 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾出版会、2020年。 参考文献等: 授業テーマに合わせて、適宜紹介する。		
	学びの手立て 上記の指定テキストは必ず購入し、持参すること。 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁。場合によっては退室を求めます。 授業の実施方法や教室等の変更はポータルや大学アカウントのメール等を通じて行います。見落としが無いように注意してください。		
	評価 授業への参加と取組 (50%)、レポート課題 (50%) により、総合的に評価します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

演習では、各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	月 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	1年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい この演習では、大学生としての基本的知識および基本的スキル（読む、書く、発表するなど）を身につけることを目標とします。	メッセージ 大学に入学したからといって「大学生」として必要な知識やスキルや振る舞いがすぐに身につくわけではないと思います。大学生として何をどう学ぶべきなのか考えながら、仲間と共にスキルを修得していきましょう。
	到達目標 大学生としてのスキルを身につけ、以後の学生生活の基盤をつくる事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：大学は何を学ぶところか？/ゼミの仲間を知ろう	シラバスを読む
	2	学問の世界へようこそ（第1章）	1章を読む
	3	フレッシュマンテスト	テスト内容を振り返る
	4	論理的な考え方を学ぶ1（第2章）	2章を読む
	5	ワーク）論理的な考え方を学ぶ（KJ法）	KJ法の復習
	6	情報を収集する1；図書館の活用法（図書館オリエンテーション）	図書館に足を運ぶ
	7	レポートの書き方の基本を学ぶ1（第3章）	3章を読む
	8	ワーク）レポートの書き方の基本を学ぶ2	ワーク内容を振り返る
	9	学びをプランニングする1（第4章）	4章を読む
	10	ワーク）学びをプランニングする2（エッセイを書く）	ワーク内容を振り返る
	11	キャリアをデザインする1（第5章）	5章を読む
	12	キャリアをデザインする2（キャリア支援課）	講義内容を振り返る
	13	グローバルな視点を身につけよう（グローバル教育支援センター出張ガイダンス）	講義内容を振り返る
	14	ワーク）キャリアをデザインする3	ワーク内容を振り返る
15	ワーク）大学で学ぶことの意味を考える（モチベーションを保つには?）	ワーク内容を振り返る	
16	総括	全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書（必携）：井出千以子『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾出版会、2020年。		
	学びの手立て ◆心構え ・授業への出席は必須、遅刻はしないでください。 ・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。 ・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。 ◆学びを深めるために ・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもつようにしましょう。		
	評価 授業への参加態度50%、グループワーク・ディスカッション等への取り組み50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	1年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済に関する文献、新聞記事、雑誌等を講読することで「経済をみる眼」を養う。また、グループ調査等を通じてプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力の向上を図る。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 経済社会の動きを論理的に説明できる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス-前期の振り返り、後期の演習の進め方	シラバスの精読
	2	グループワーク① -グループ内での役割分担	役割分担の確認
	3	グループワーク② -テーマ設定と資料収集	テーマ設定および情報収集
	4	グループワーク③ -プレゼン準備	プレゼン資料の作成
	5	グループワーク④ -報告会①	プレゼン資料の作成
	6	グループワーク⑤ -報告会②、グループワークを通じた振り返り	プレゼン資料の作成
	7	プレゼンテーションの方法①	プレゼン関連文献の精読
	8	プレゼンテーションの方法②	プレゼン関連文献の精読
	9	プレゼンテーションの方法③	プレゼン関連文献の精読
	10	プレゼンテーションの方法④	プレゼン関連文献の精読
	11	プレゼンテーション実習①	プレゼン資料の作成・報告準備
	12	プレゼンテーション実習②	プレゼン資料の作成・報告準備
	13	プレゼンテーション実習③	プレゼン資料の作成・報告準備
	14	プレゼンテーション実習④	プレゼン資料の作成・報告準備
15	講義全体の振り返り①	講義全体の復習	
16	講義全体の振り返り②	講義全体の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜資料を配布する。		
	学びの手立て 出席を必須とします。積極的な意見、議論への参加を求めます。		
	評価 受講態度（50%）、提出物（50%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ、Ⅳ
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性 プレゼンの準備を通じて経済学の基礎知識を学び、社会への関心を高め、情報収集・論理的考察・議論を行う能力を養成する。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	1年	E-mail: kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 社会の諸課題を発見し、情報収集、分析・考察・議論を通じて自分なりの答えを導き出せるようになることをねらいとする。	メッセージ 様々なメディアからの不確定情報に惑わされることなく自分なりの考えを身につけることが重要です。
	到達目標 情報収集能力、分析力、考察力、議論する力、プレゼン能力を身につけている。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバス確認
	2	グループワーク①役割分担の設定	役割分担の確認
	3	グループワーク②資料収集と課題発見	資料収集・考察
	4	グループワーク③資料収集と課題発見	資料収集・考察
	5	グループワーク④資料収集と課題発見	資料収集・考察
	6	報告会	報告の資料作成
	7	グループワーク⑤資料収集とテーマ設定	資料収集・テーマ設定準備
	8	グループワーク⑥資料収集とテーマ設定	資料収集・テーマ設定準備
9	報告会	報告の資料作成	
10	グループワーク⑦発表・論理構成を考える	資料収集・考察	
11	グループワーク⑧発表・論理構成を考える	資料収集・考察	
12	グループワーク⑨発表・論理構成を考える	資料収集・考察	
13	各グループの模擬発表会・講評	プレゼンの準備	
14	プレゼン内容の修正・再構成	資料収集・考察	
15	各グループの模擬発表会・講評	プレゼンの準備	
16	総括	全体をふり返る	
	テキスト・参考文献・資料など 資料・参考文献は適宜紹介する。		
	学びの手立て 日頃から積極的に情報収集するだけでなく、情報そのものを吟味する習慣を身につけてください。		
	評価 平常点30%、授業での発表70%で総合的に評価（新型コロナ感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性があります）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 月 4	単位 2
	担当者 小濱 武	対象年次 1年	授業に関する問い合わせ 研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰで習得した大学生としてのスキルを生かし、プレゼンテーション大会に向けたグループ・ワークを実践する。	メッセージ 前期から引き続きゼミの仲間と積極的に関わりながらプレゼンテーション大会に備えましょう。
	到達目標 グループ・ワークによって、他の学生と協力しながら、一つのテーマについて調べ、発表することができる。	

学びの準備	到達目標 グループ・ワークによって、他の学生と協力しながら、一つのテーマについて調べ、発表することができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：講義の進み方、評価方法等について	事前にシラバスを読む
	2	グループ・ワークの基本～前期を振り返る	グループ・ワークの振り返り
	3	プレゼンテーションのテーマ設定1	テーマについて考え、調べる
	4	プレゼンテーションのテーマ設定2	テーマについて考え、調べる
	5	テーマに関する情報収集1	資料収集・インタビューなど
	6	テーマに関する情報収集2	資料収集・インタビューなど
	7	中間発表(進捗報告)	報告準備
	8	プレゼンテーション資料作成1	補足資料の収集など
	9	プレゼンテーション資料作成2	補足資料の収集など
	10	プレゼンテーション資料作成3	補足資料の収集など
	11	プレゼンテーション資料作成4	補足資料の収集など
	12	プレゼンテーションの実践1(原稿作成1)	PPT資料の改訂・補足
	13	プレゼンテーションの実践2(原稿作成2)	PPT資料の改訂・補足
	14	プレゼンテーションの実践3(リハーサル1)	PPT資料の改訂・補足
	15	プレゼンテーションの実践4(リハーサル2)	PPT資料の改訂・補足
16	まとめ&相互評価	peer review課題	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 教科書(必携)：井出千以子『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾出版会、2020年。 参考書：後藤芳文、伊藤史織、登本洋子『学びの技 14歳からの探求・論文・プレゼンテーション』玉川大学出版部、2014年。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁。 場合によっては退室を求めます。
-------	---

学びの実践	評価 プレゼン大会への取り組み方(事前準備・当日含む)80%、学生の相互評価(peer review)20%
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	1年	授業の前後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰで習得した大学生としてのスキルを生かし、プレゼンテーション大会に向けたグループ・ワークを実践する。	メッセージ 前期から引き続きゼミの仲間と積極的に関わりながらプレゼンテーション大会優勝を狙いましょう。
	到達目標 グループ・ワークによって、他の学生と協力しながら、一つのテーマについて調べ、発表することができる。	

学びの準備	到達目標 グループ・ワークによって、他の学生と協力しながら、一つのテーマについて調べ、発表することができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション:講義の進め方, 評価方法等について	事前にシラバスを読む
	2	グループ・ワークの基本~前期を振り返る	グループ・ワークの振り返り
	3	プレゼンテーションのテーマ設定1	テーマについて考え, 調べる
	4	プレゼンテーションのテーマ設定2	テーマについて考え, 調べる
	5	テーマに関する情報収集1	資料収集・インタビューなど
	6	テーマに関する情報収集2	資料収集・インタビューなど
	7	中間発表(進捗報告)	報告準備
	8	プレゼンテーション資料作成1	補足資料の収集など
	9	プレゼンテーション資料作成2	補足資料の収集など
	10	プレゼンテーション資料作成3	補足資料の収集など
	11	プレゼンテーション資料作成4	補足資料の収集など
	12	プレゼンテーションの実践1(原稿作成1)	PPT資料の改訂・補足
	13	プレゼンテーションの実践2(原稿作成2)	PPT資料の改訂・補足
	14	プレゼンテーションの実践3(リハーサル1)	PPT資料の改訂・補足
	15	プレゼンテーションの実践4(リハーサル2)	PPT資料の改訂・補足
16	まとめ&相互評価	peer review課題	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 教科書(必携!):井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリア デザインまで』慶應義塾大学出版会, 2020年. 参考書:後藤芳文, 伊藤史織, 登本洋子 著『学びの技 14歳からの探究・論文・プレゼンテーション』玉川 大学出版部, 2014年.
-------	---

学びの実践	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁とします. 場合によっては, 退室を求めます.
-------	--

学びの実践	評価 プレゼン大会への取り組み方(事前準備・当日含む)80%, 学生の相互評価(peer review)20%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

演習では、経済学の基本的な考え方を学び、経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	1年	yando[@]okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅱでは、学生同士、教員とのコミュニケーションの場を深めていきます。基礎演習Ⅰに引き続き、読解力、情報収集・情報分析力、プレゼンテーション力などの基礎的なスキルを高めていきます。	メッセージ 演習は「主体性」が求められます。積極的に課題に取り組む姿勢と意欲が求められ、更に、自ら課題を設定し、考えていくことができるようになることが目標となります。基本となる文章読解、表現能力、コミュニケーション能力を本演習で共に学びましょう。
	到達目標 ①大学で学ぶための基本的な考え方、姿勢を身につける（積極性・自主性） ②経済学を学ぶための文献読解、情報収集、分析手法の基礎を学ぶ。 ③論理的な思考、ディスカッション・プレゼン能力を習得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス-前期を振り返って、後期の演習の進め方	シラバスを読む
	2	グループワーク① ーグループ内での役割分担	グループでの役割の確認
	3	グループワーク② ーテーマ設定と資料収集	テーマ設定と情報収集を行う
	4	グループワーク③ ープレゼン準備	グループ内の役割に応じた準備
	5	グループワーク④ ー報告会①	分担に基づく資料作成の作業
	6	グループワーク⑤ ー報告会②、グループワークを通じての振り返り	報告の振り返り・感想をまとめる
	7	プレゼンテーションの基礎と応用	プレゼンとは何かについて調べる
	8	プレゼンテーション入門①	プレゼンの方法を調べる
9	プレゼンテーション入門②	課題の深堀と構成を考える	
10	プレゼンテーション入門③	効果的な伝え方について考える	
11	プレゼンテーション実習① ーグループワーク（グループ分け、テーマ設定）	グループ内で準備をする	
12	プレゼンテーション実習② ー資料収集とディスカッション	分担に応じた資料収集	
13	プレゼンテーション実習③ ープレゼン準備	資料作成の分担作業	
14	プレゼンテーション実習④ ー報告会	報告の振り返りと自己評価	
15	演習を振り返って	演習で学んだことを振り返る	
16	※講義後半はプレゼン大会（予定）準備を行います。	演習全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など テキストは特に指定しませんが、下記の文献等を参考にしてください。 中野美香（2012）『大学生からのプレゼンテーション入門』ナカニシヤ出版 他、適宜指示します。		
	学びの手立て 積極的に演習に参加し、課題やワークに取り組んでください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。		
	評価 課題提出（20%）、発表（60%）、演習での発言（20%）により総合的に評価します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	照屋 翔大	1年	研究室 (5-504) または steruya*okiu.ac.jp (*を@に置き換えて下さい)	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰでの学びを土台に、読解力、情報収集・情報分析力、プレゼンテーション力に関わるスキルを高める。	メッセージ 前期までの学びを活かしつつ、今期は特に、①情報を集める・解釈する・まとめる、②他者に伝わるように表現するという意識を取り組みます。ゼミの仲間と積極的に関わり合いながら、本演習の最終目的地であるプレゼンテーション大会に備えましょう。
	到達目標 グループワークを通じて、他の学生と協働して一つのテーマについて調べ、発表することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	シラバスを用いたガイダンスとイントロダクション
	2	夏季課題の報告、グループ分け
	3	グループワーク①：テーマ設定に向けた協議、役割分担の決定
	4	グループワーク②：収集資料の分析・協議
	5	グループワーク③：テーマおよび内容構成の決定、次回発表資料の作成
	6	中間進捗報告
	7	グループワーク④：プレゼンテーションの構成検討
	8	グループワーク⑤：プレゼンテーションの内容検討
	9	グループワーク⑥：プレゼンテーション資料の作成
	10	グループワーク⑦：プレゼンテーション原稿の作成
	11	グループワーク⑧：プレゼンテーション資料の発表
	12	グループワーク⑨：プレゼンテーション資料の修正
	13	各グループの模擬発表会・講評
	14	グループワーク⑩：模擬発表会の振り返り・再修正
15	各グループの発表会・講評	
16	総括	
	テキスト・参考文献・資料など	時間外学習の内容
	テキストは使用しない。参考文献等については、各グループが設定したテーマを踏まえて適宜紹介する。	夏季課題のまとめ、提出 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、進捗報告資料の準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 振り返り、次回ワークの準備 模擬発表会用資料の完成、提出 振り返り、修正点の検討・修正 本発表用資料の完成、提出 本発表の振り返り、大会準備 最終レポートの作成、提出
	学びの手立て 他の受講生の妨げになるような行為(私語・遅刻等)は厳禁。場合によっては退室を求めます。 日ごろから情報収集とその批判的考察を心がけましょう。 授業時間外においてもゼミ生間での活動が必要です。協力しあいながら計画的に進めましょう。 授業の実施方法や教室等の変更はポータルや大学アカウントのメール等を通じて行います。	
	評価 グループワークへの参加・貢献(40%)、発表(40%)、最終レポート(20%)で総合的に評価します。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ、Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	1年	研究室5528 メール:kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰの学びを応用的に高め、社会の様々な事象に関心をもつ。それらの知識を表現する力を身につける。	メッセージ 一緒にプレゼン力と議論力を高めましょう。
	到達目標 仲間と協働しながら、社会課題に関する情報を集め、整理し、考察し、議論し、それらを通じて得た学びや発見、成果をわかりやすく発表する力を身につけることを目標とします。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	夏休み課題の報告準備
	2	夏休み課題（プレゼンのテーマを見つける調べる）の報告とグループ分け	プレゼンテーマ報告準備
	3	グループワーク① テーマの協議	情報収集、次回作業準備
	4	グループワーク② 内容構成と役割分担を検討する	資料収集、次回作業準備
	5	グループワーク③ プレゼンテーマの決定と次回進捗報告に向けた準備	資料収集、次回作業準備
	6	進捗報告（レジュメ作成）と質疑応答	レジュメ作成
	7	グループワーク④ 前回報告のふりかえりと構成内容の見直し	資料収集、次回作業準備
	8	グループワーク⑤ プレゼン資料の作成	資料収集、次回作業準備
	9	グループワーク⑥ プレゼン原稿の作成	資料収集、次回作業準備
	10	報告会と質疑応答	プレゼンの準備
	11	グループワーク⑦ 前回報告のふりかえりとスライドデザインと原稿の見直し	資料収集、次回作業準備
	12	グループワーク⑧ プレゼン資料と報告原稿の完成	資料収集、次回作業準備
	13	各グループの模擬発表会・講評	ふりかえり、次回作業準備
	14	プレゼン内容のふりかえりと再修正	ふりかえり、加筆修正等
15	各グループの発表会・講評	プレゼンの準備	
16	総括	講義全体のふりかえり	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書(必携!):井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリア デザインまで』慶應義塾大学出版会, 2020年. 参考書:後藤芳文, 伊藤史織, 登本洋子 著『学びの技 14歳からの探究・論文・プレゼンテーション』玉川大学出版部, 2014年. このほか、PPT操作やスライドやプレゼン用資料作成に役立つ文献など、授業に応じて適宜紹介します。		
	学びの手立て 日ごろから国内外の文化、社会、経済などに関心をもつようにしてください。		
	評価 平常点50%、提出物など50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ、基礎演習Ⅳ
-------	----------------------------

※ポリシーとの関連性

演習では、各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	1年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習Ⅰで習得した基本的スキルを活用し、プレゼンテーション大会に向けてグループワークの実践を行います。	前期から引き続きゼミの仲間と積極的に関わりながらプレゼンテーション大会優勝を狙いましょう。

到達目標	1) 自らテーマを設定し、必要な情報を収集し、考察し、その結果を適切に表現することができる 2) 他の学生とコミュニケーションをとり、協力してプレゼンテーションを行うことができる
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを読む
	2	グループ・ワークの基本：前期に学んだ内容を振り返る	振り返り
	3	プレゼンテーションのテーマを設定する1	テーマについて考え、調べる
	4	プレゼンテーションのテーマを設定する2	テーマについて考え、調べる
	5	テーマに関連した情報を収集する1	情報を収集する
	6	テーマに関連した情報を収集する2	情報を収集する
	7	中間報告	報告準備・振り返り
	8	プレゼンテーションの準備1	補足資料の収集など
	9	プレゼンテーションの準備2	補足資料の収集など
	10	プレゼンテーションの準備3	補足資料の収集など
	11	プレゼンテーションの準備4	補足資料の収集など
	12	プレゼンテーションの実践1：原稿作成	資料の改訂など
	13	プレゼンテーションの実践2：原稿作成	資料の改訂など
14	プレゼンテーションの実践3：リハーサル	資料の改訂など	
15	プレゼンテーションの実践4：リハーサル	資料の改訂など	
16	まとめ&相互評価	全体の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	教科書（必携!）：井下千以子著『思考を鍛える大学の学び入門第2版 論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』慶應義塾大学出版会、2020年。 参考書：後藤芳文、伊藤史織、登本洋子 著『学びの技 14歳からの探究・論文・プレゼンテーション』玉川大学出版部、2014年。		
	学びの手立て		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆心構え <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席は必須、遅刻はしないよう注意してください。</li> <li>・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。</li> <li>・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。</li> </ul> </li> <li>◆学びを深めるために <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもつようにしましょう。</li> </ul> </li> </ul>		
	評価		
	プレゼン大会への取り組み方（事前の準備・当日の発表）80%、学生の相互評価（peer review）20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------



※ポリシーとの関連性 各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	2年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習Ⅰ・Ⅱで学んだ基本的スキルをさらに磨き、大学での学びを深めましょう。自ら課題を設定し、その解決に必要な情報を収集・整理し、専門的知識を踏まえた上での自らの主張を明確に表現する技術の習得を目指します。個人での作業だけでなくグループワークを通じた他者とのコミュニケーションからも、これらの能力を高めましょう。	ゼミナールでは通常の講義より一層、みなさんの主体的な参加が求められます。通常の授業より負荷がかかる場面があるかもしれませんが、一生懸命取り組んだことは必ず自分自身にかえってきます。一緒にがんばりましょう。
到達目標	1) 自ら課題を設定し、必要な情報を収集し、問題を客観的かつ多面的に分析することができる 2) 自らの考えを適切に表現し、他者の意見を理解することができる 3) 他の学生とコミュニケーションをとり、協力して、議論およびプレゼンテーションを行うことができる	

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	オリエンテーション	シラバスを読む	
	2	グループワークの基本を学ぶ	内容の振り返り	
	3	レジュメ作成の基本を学ぶ	内容の振り返り	
	4	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	
	5	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	
	6	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	
	7	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	
	8	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	
9	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む		
10	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む		
11	個人報告	内容の振り返り		
12	個人報告	内容の振り返り		
13	個人報告	内容の振り返り		
14	レポート作成の基本を学ぶ	内容の振り返り		
15	レポート作成の基本を学ぶ	内容の振り返り		
16	総括	全体の振り返り		
実践	テキスト・参考文献・資料など	必要なテキスト等は授業時に提示します。teamsを使用します。		
学びの手立て	◆心構え ・授業への出席は必須、遅刻はしないよう注意してください。 ・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。 ・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。 ◆学びを深めるために ・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもち、自分なりに考察するよう習慣づけるようにしましょう。			
評価	個人・グループでの発表（準備を含む）50%、グループワークにおける貢献度20%、授業での平常点（発言等）30%で評価します。 ※授業回数の3分の2以上の出席を成績評価の前提とします			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	基礎演習Ⅳ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	2年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「フェイク・ニュース」という言葉が注目を集めています。何が真実で何がそうでないのか。時代の変化、社会経済の変化等から生まれる様々な課題を正しく理解し、その理解に基づき問題・課題を自らの頭で考え、問題・課題に対する自分なりの答えを導き出すことが今日大変重要になってきています。そのため基礎演習Ⅲでは、自ら考え、考察し、表現する能力を養うことを「ねらい」とします。</p>	<p>基礎演習を通じて、知識・理解・判断・論理等の認知スキルだけでなく、忍耐力・協調性・やり抜く力・自制心・リーダーシップ等の非認知スキルを向上させることにより、自らの「ケイパビリティ（潜在能力）」を高め将来の選択肢・自由度を増やせるようにしましょう。そのため、基礎演習での座学の勉強だけでなく合宿等の課外活動にも積極的に参加してください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会や経済に存在する様々な問題・課題を発見し分析・考察することができる（情報収集・分析・考察能力）。</li> <li>・問題・課題の本質を論理的に理解し、説明できる（論理力・説明能力）。</li> <li>・その論理が正しいかどうかを統計等を用いて検証したり、議論の中で確認し、正しければそれにもとづいて問題を解決する方法を見つけることができる（解決能力・リーダーシップ）。間違っていることが分かった場合、更なる情報収集・分析・考察を通じて再考することができる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>第1週 オリエンテーション 自己紹介、ゼミのねらい（講義の概要・目的・到達目標）と進め方の説明 時間外学習の内容：事前にシラバスを読んでおくこと</p> <p>第2週 メディア・リテラシーについて SNSと新聞その他の情報の違いについて皆で考える 時間外学習の内容：各メディアの違いについて考えておくこと</p> <p>第3週 メディア・リテラシーと行動経済学 人間の認知能力の問題、思い込みと勘違いのメカニズムを皆で考える 時間外学習の内容：「メディア・リテラシー」について調べておくこと</p> <p>第4～7週 新聞を読み関心のあるテーマの内容について報告。自らの意見を述べた後に全員でディスカッションする。 時間外学習の内容：毎日新聞を読み、新聞の関心のあるテーマについて情報を収集し考察しておくこと</p> <p>第8～14週 複数のテーマを決めてグループワークを行う。グループ内で役割分担を決め情報収集、分析・考察を行いゼミでプレゼン後、全員でディスカッションする。 時間外学習の内容：様々なメディアからの情報収集を行うこと</p> <p>第15週 前期の総括 ゼミのねらいが達成できたかについて総括を行い、後期に向けての課題と目標を明らかにする。 時間外学習の内容：前期の課題について考えておくこと</p> <p>第16週 講義全体の振り返り （なお、可能であれば前期期間中にゼミ合宿を行い、授業2回分あるいは3回分程度を割り当てる予定。新型コロナウイルス感染拡大状況による）</p>
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する
	<p>学びの手立て</p> <p>基礎演習では知識等の認知スキルだけでなく、それ以外のやり抜く力、忍耐力、協調性、リーダーシップ、人の話を聞く等の非認知スキルの獲得も重要です。日頃より地域社会に対する当事者意識をもち、地域の課題・問題に関する情報収集・考察を行う習慣をつけること、グループワーク等ではチームをまとめるために積極的に行動することや協調性等が求められます。</p>
評価	<p>平常点20%、レポート課題40%、授業での発表40%で総合的に評価する（新型コロナウイルス感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。</p>

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

- ①コミュニケーション力、②社会全般に関する知見を広げる力  
③現状を分析する力を高める。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	2年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習Ⅰ・Ⅱを踏まえ、自分の考えを整理して人に伝える能力、および論理的に発言する能力の養成を目的とする。	自分の考えを整理して人に伝えることは、簡単に見えて非常に難しい。大学生の時期に意識して身につけましょう。「自分はできている」と言いつつ手を抜くと、数年後に明確な差がつかめます。

到達目標	自分の考えを整理して人に伝えることができる。 論理的に発言することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスの確認
	2	ディスカッション	復習。積極的参加のため対策。
	3	ディスカッション	復習。積極的参加のため対策。
	4	ディスカッション	復習。積極的参加のため対策。
	5	論理的な説明	復習課題を解く。予習次回用意。
	6	論理的な説明	復習課題を解く。予習次回用意。
	7	論理的な説明	復習課題を解く。予習次回用意。
	8	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
	9	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
	10	実践的講義	予習次回用意。
	11	実践的講義	予習次回用意。
	12	実践的講義	予習次回用意。
	13	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
	14	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
15	文献講読（報告・議論）	復習。	
16			

テキスト・参考文献・資料など	テキストは必要ない。適宜配布する。 奨励本『レポート・論文の書き方入門』 慶應義塾大学出版 奨励本『考える技術・書く技術』 ダイヤモンド社
----------------	---

学びの手立て	毎回の出席が重要になる。 出席するだけでなく、積極的に発言したり他人の意見を聞くようにする。
--------	---

評価	平常点20%、提出物80%。
----	----------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ、専門演習ⅠAB、専門演習ⅡAB
-------	--------------------------------------

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、他者と議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	2年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰ・Ⅱを踏まえ、論文・レポートの書き方や文献、資料などの調べ方、プレゼンテーションの仕方などを学びます。グループワークと報告とともに、個人での課題設定と情報収集、整理、分析していく力を養います。	メッセージ 基礎演習Ⅲから専門性と密度を持った議論を求めます。グループ学習における自らの役割を自覚し、より積極的に演習に参加する必要があります。個々人の能力を高めるため、それぞれがテーマ設定、情報収集、分析、資料作成、報告といった一連の作業が出来るよう相応の準備が必要です。課外活動等も積極的に提案、参加することを求めます。
	到達目標 ①自ら課題を設定し、情報収集と分析を通じて知見を深めていくことが出来る。 ②体系的な理解に努め、課題解決に向けた思考方法を身につけることができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー基礎演習Ⅰ・Ⅱを振り返って、演習の計画について	シラバスを読む
	2	演習での報告について一情報の収集、整理、レジュメの作成、報告の仕方	情報検索、図書館利用の確認
	3	資料の収集と整理ー記事報告①	文献リスト作成の課題
	4	論文・文献の読み方ー記事報告②	要旨作成の課題
	5	論文・文献の読み方ー記事報告③	先行研究整理の課題
	6	テーマ探しと課題設定ー記事報告④	自らの関心に沿ったテーマの探索
	7	テーマ探しと課題設定ー記事報告⑤	テーマに関する情報収集を行う。
	8	レポート作成方法ー記事報告⑥	レポートの作成準備
	9	レポート作成の実践ー記事報告⑦	レポート課題の提出準備
	10	報告とディスカッション①	個人報告準備をする（手順確認）
	11	報告とディスカッション②	同上（資料作成）
	12	報告とディスカッション③	同上（報告準備）
	13	報告とディスカッション④	グループ報告の準備（役割分担）
	14	報告とディスカッション⑤	グループ報告の準備（テーマ）
15	報告とディスカッション⑥	グループ報告の準備（報告）	
16	予備回	演習全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など サブテキストとして、朝日新聞社「探求×SDGs」を活用予定です。グループ、個人報告に関する文献、資料等については適宜紹介します。		
	学びの手立て ○基本は対面演習です。状況により遠隔演習（Microsoft teams）等を活用します 常に「授業連絡」やteams等の連絡事項を確認して演習にのぞむようにしてください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。 ・対面演習では、積極的に演習に参加し、課題やワークに取り組んでください。		
	評価 演習内での課題提出（20%）、発表（50%）、演習での発言（15%）、その他（課外活動参加）等（15%）により総合的に評価します。 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」		

学びの継続	次のステージ・関連科目 【関連科目・次のステージ】 専門演習ⅠA, ⅠB
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	2年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済に関する文献、新聞記事、雑誌等を講読することで「経済をみる眼」を養う。また、グループ調査等を通じてプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力の向上を図る。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 経済社会の動きを論理的に説明できる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義説明、基礎演習Ⅲの目標設定、アンケート等 -	シラバスの確認
	2	経済学科で学ぶ意義について①	大学生活の自己評価
	3	経済学科で学ぶ意義について②	大学生活の自己評価
	4	文献購読① - 文献の選定、担当箇所の割り当て等 -	文献の収集
	5	文献購読② - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	6	文献購読③ - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	7	文献購読④ - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	8	文献購読⑤ - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	9	文献購読⑥ - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	10	文献購読⑦ - 報告、議論、解説 -	指定文献の精読
	11	グループ調査① - テーマの選定、グループ分け等 -	グループワーク
	12	グループ調査② - 資料収集、調査、分析 -	グループワーク
	13	グループ調査③ - 資料収集、調査、分析 -	グループワーク
	14	グループ調査④ - 報告、質疑応答 -	グループワーク、資料作成
15	グループ調査⑤ - 報告、質疑応答 -	グループワーク、資料作成	
16	前期のまとめ	大学生活の自己評価	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜、資料を配布する。		
	学びの手立て 読書を継続して行うこと。		
	評価 受講態度 (50%)、提出物 (50%) で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	2年	授業時間の前後に受け付けます	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰと基礎演習Ⅱで修得したスキルを応用する。経済社会の発展過程と現状に対する分析視覚を学び、考え、議論しながら、自説を構築し、それを論理的に発表する能力の向上を図る。	メッセージ これまでみなさんが大学などで身につけた能力を活用して、国際社会や日本社会について一緒に学びましょう。
	到達目標 基礎学力を発展させる。経済社会の課題を発見する。社会を経済学的に理解し、それら事象を説明することができる。	

学びの準備	到達目標 基礎学力を発展させる。経済社会の課題を発見する。社会を経済学的に理解し、それら事象を説明することができる。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 講義説明、文献とグループの決定、購読割り当て	興味・関心について事前にまとめる
	2	興味・関心について事前にまとめる	図書館で事前に調べる
	3	パワーポイントプレゼンテーションの使い方、発表の仕方	図書館で事前に調べる
	4	グループディスカッションの進め方、発表に対する質疑応答の仕方	図書館で事前に調べる
	5	文献講読① 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	6	文献講読② 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	7	文献講読③ 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	8	文献講読④ 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	9	文献講読⑤ 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	10	文献講読⑥ 報告 質疑応答 ディスカッション	発表と質問内容の準備
	11	文章作成法	テーマで考える
	12	文章作成法	テーマを考える
	13	キャリア教育一職業観と人生観について	質問内容を考える
	14	文章作成	文章作成
15	文章作成法	文章作成	
16	総括	これまでのふりかえり	
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献： 適宜、配布する。 以下のテキストを使う予定（こちらで準備します） ・『あらためて学ぶ日本と世界の現在地』加藤博章ほか編著、千倉書房		
	学びの手立て 毎回の自発的で積極的な態度・姿勢を期待しています。		
	評価 受講態度 50%、提出物・報告内容（レジュメ作成、プレゼン資料作成ほか） 50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	2年	講義資料の復習のみならず、参考文献を用いた自主学习をおすすめします。	

学びの準備	ねらい 本演習では、経済学的な思考法に基づき、現実の経済社会問題について調査・分析する力を養うことを狙いとする。また、個人及びグループでの報告を通じて、要約力、質問力、コメント力を養う。	メッセージ 物事をかいつまんで説明する力、的確な質問及びコメントする力は、社会で生きていく上でとても重要な能力です。専門演習Ⅲを通じて、こうした力を養っていきましょう。
	到達目標 1. 経済社会の複雑な現象などを整理し、説明できること。 2. 的確な質問及びコメントができること。 3. 経済社会問題について考察することを習慣化すること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、自己紹介、演習の進め方など）	シラバスをよく読む
	2	日本経済の論点（1）	資料の復習、参考文献での自主学习
	3	日本経済の論点（2）	資料の復習、参考文献での自主学习
	4	日本経済の論点（3）	資料の復習、参考文献での自主学习
	5	文献講読①—文献の選定、担当者の割当	文献の精読、報告準備
	6	文献講読②—レジュメ作成、報告、ディスカッション—	文献の精読、報告準備
	7	文献講読③—レジュメ作成、報告、ディスカッション—	文献の精読、報告準備
	8	文献講読④—レジュメ作成、報告、ディスカッション—	文献の精読、報告準備
9	文献講読⑤—レジュメ作成、報告、ディスカッション—	文献の精読、報告準備	
10	個別報告①—レジュメ作成、報告、ディスカッション	資料の調査・整理、報告準備	
11	個別報告②—レジュメ作成、報告、ディスカッション	資料の調査・整理、報告準備	
12	個別報告③—レジュメ作成、報告、ディスカッション	資料の調査・整理、報告準備	
13	個別報告④—レジュメ作成、報告、ディスカッション	資料の調査・整理、報告準備	
14	個別報告⑤—レジュメ作成、報告、ディスカッション	資料の調査・整理、報告準備	
15	全体のまとめ	これまでの復習をする	
16	予備日	全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 講義時に指示する。		
	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。		
	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	2年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	企業への聞き取り調査の企画・実施・報告書の作成の実践をとおり、地域の経済課題についての知識の充実と、アカデミック・スキルの向上と定着を図る。	このゼミでは、グループ・ワークを実施します。ゼミの仲間と積極的にかかわりながら課題解決に取り組むことを期待します。

到達目標	地域の経済課題についての情報を収集・整理し、企業への聞き取り調査を企画・実施することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：講義の進み方、評価方法等について	事前にシラバスを読む
	2	地域の経済課題とは何か(1)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	3	地域の経済課題とは何か(2)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	4	地域の経済課題とは何か(3)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	5	地域の経済課題とは何か(4)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	6	地域の経済課題とは何か(5)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	7	地域の経済課題とは何か(6)【グループ・ワーク】	新聞の精読・図書館等での文献調査
	8	聞き取り調査の方法	資料の復習
	9	調査票の作成(1)【グループ・ワーク】	文献調査・グループでの討論
	10	調査票の作成(2)【グループ・ワーク】	文献調査・グループでの討論
	11	調査票の作成(3)【グループ・ワーク】	文献調査・グループでの討論
	12	調査票の作成(4)【グループ・ワーク】	文献調査・グループでの討論
	13	調査の実施(1)【グループ・ワーク】	調査準備
	14	調査の実施(2)【グループ・ワーク】	調査準備
15	調査の実施(3)【グループ・ワーク】	調査準備	
16	総括	これまでの振り返り	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 資料は配布する。必要に応じて、参考文献を指示することがある。
-------	--

学びの手立て	他のメンバーの妨げになるような行為は厳禁。 講義外での主体的な学びを前提に講義を進める。
--------	---

評価	課題への取り組み方（事前準備・当日含む）80%、学生の相互評価20%
----	------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------



※ポリシーとの関連性

演習では、各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	2年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習I・II・IIIで学んだ基本的スキルをさらに磨き、大学での学びを深めましょう。自ら課題を設定し、その解決に必要な情報を収集・整理し、専門的知識を踏まえた上での自らの主張を明確に表現する技術の習得を目指します。個人での作業だけでなくグループワークを通じた他者とのコミュニケーションからも、これらの能力を高めましょう。	ゼミナールでは通常の講義より一層、みなさんの主体的な参加が求められます。通常の授業より負荷がかかる場面があるかもしれませんが、一生懸命取り組んだことは必ず自分自身に還ってきます。一緒にがんばりましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 自ら課題を設定し、必要な情報を収集し、問題を客観的かつ多面的に分析することができる</li> <li>2) 自らの考えを適切に表現し、他者の意見を理解することができる</li> <li>3) 他の学生とコミュニケーションをとり、協力して、議論およびプレゼンテーションを行うことができる</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを読む
	2	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む
	3	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む
	4	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む
	5	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む
	6	グループワーク	グループ発表の準備
	7	グループ中間発表	内容の振り返り
8	グループ中間発表	内容の振り返り	
9	グループワーク	グループ発表の準備	
10	グループ発表	内容の振り返り	
11	グループ発表	内容の振り返り	
12	個人報告	内容の振り返り	
13	個人報告	内容の振り返り	
14	個人報告	内容の振り返り	
15	基礎演習で学んだことの振り返りと大学での今後の学び：専門演習に向けて	内容の振り返り	
16	総括	全体の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは授業時に提示します。 teamsを使用します。		
	学びの手立て ◆心構え ・授業への出席は必須、遅刻はしないよう注意してください。 ・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。 ・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。 ◆学びを深めるために ・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもち、自分なりに考察するよう習慣づけるようにしましょう。		
	評価 個人・グループでの発表（準備を含む）50%、グループワークにおける貢献度20%、授業での平常点（発言等）30%で評価します。 ※授業回数の3分の2以上の出席を成績評価の前提とします		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習
-------	---------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	2年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本演習では、経済学的な思考法に基づき、現実の経済社会問題について調査・分析する力を養うことを狙いとする。また、個人及びグループでの報告を通じて、要約力、質問力、コメント力を養う。	メッセージ 物事をかいつまんで説明する力、的確な質問及びコメントする力は、社会で生きていく上でとても重要な能力です。基礎演習Ⅳを通じて、こうした力を養っていきましょう。
	到達目標 1. 経済社会の複雑な現象などを整理し、説明できること。 2. 的確な質問及びコメントができること。 3. 経済社会問題について考察することを習慣化すること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	オリエンテーション（講義概要、自己紹介、演習の進め方など）
	2	経済学的思考の技術（1）論理的思考とデータの基礎
	3	経済学的思考の技術（2）経済学の基本設定
	4	経済学的思考の技術（3）現実の経済と経済理論
	5	文献講読①—文献の選定、担当者の割当
	6	文献講読②—レジュメ作成、報告、ディスカッション—
	7	文献講読③—レジュメ作成、報告、ディスカッション—
	8	文献講読④—レジュメ作成、報告、ディスカッション—
	9	文献講読⑤—レジュメ作成、報告、ディスカッション—
	10	テーマ別グループ発表①—テーマの設定、グループ分け—
	11	テーマ別グループ発表②—グループ報告、ディスカッション—
	12	テーマ別グループ発表③—グループ報告、ディスカッション—
	13	テーマ別グループ発表④—グループ報告、ディスカッション—
	14	テーマ別グループ発表⑤—グループ報告、ディスカッション—
15	全体のまとめ	
16	予備日	
	時間外学習の内容	
	シラバスをよく読む	
	資料の復習、参考文献での自主学習	
	資料の復習、参考文献での自主学習	
	資料の復習、参考文献での自主学習	
	文献の精読、報告準備	
	文献の精読、報告準備	
	文献の精読、報告準備	
	文献の精読、報告準備	
	文献の精読、報告準備	
	グループワーク、報告準備	
	グループワーク、報告準備	
	グループワーク、報告準備	
	グループワーク、報告準備	
	グループワーク、報告準備	
	これまでの復習をする	
	全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 講義時に指示する。	
	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。	
	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠA、ⅠB
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	2年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「フェイク・ニュース」という言葉が注目を集めています。何が真実で何がそうでないのか。時代の変化、社会経済の変化等から生まれる様々な課題を正しく理解し、その理解に基づき問題・課題を自らの頭で考え、問題・課題に対する自分なりの答えを導き出すことが今日大変重要になってきています。そのため基礎演習Ⅳでは自ら考え、考察し、表現する能力を養うことを「ねらい」とします。</p>	<p>基礎演習を通じて、知識・理解・判断・論理等の認知スキルだけでなく、忍耐力・協調性・やり抜く力・自制心・リーダーシップ等の非認知スキルを獲得することにより、「ケイパビリティ（潜在能力）」を高めて将来の選択肢を増やせるようにしましょう。そのため、ゼミでの勉強だけでなく合宿等の課外活動にも積極的に参加してください。</p>
到達目標	<p>・社会的・経済的に存在する様々な問題・課題を発見し分析・考察することができる（情報収集・分析・考察能力）。</p> <p>・問題・課題の本質を論理的に説明できる（論理力・説明能力）。</p> <p>・その論理が正しいかどうかを統計等を用いて検証したり、議論の中で確認し、正しければそれにもとづいて問題を解決する方法を見つけることができる（解決能力・リーダーシップ）。間違っていることが分かった場合、更なる情報収集・分析・考察を通じて考えることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>第1週 オリエンテーション 前期の課題とゼミの到達目標の再確認、後期ゼミの進め方について 時間外学習の内容：事前にシラバスを読んでおく</p> <p>第2～7週 新聞を読み関心のあるテーマの内容について報告。自らの意見を述べた後に全員でディスカッションする。時間外学習として毎日新聞を読むだけでなく、新聞の関心のあるテーマについて情報を収集し考察しておくこと。 時間外学習の内容：毎日新聞を読むこと</p> <p>第8～14週 複数のテーマを決めてグループワークを行う。グループ内で役割分担を決め情報収集、分析・考察を行いゼミでプレゼン後、全員でディスカッションする。 時間外学習の内容：ディスカッションのための準備（情報収集・分析・考察）を行うこと</p> <p>第15週 後期の総括 時間外学習の内容：ゼミのねらいが達成できたかについて総括を行い、各自の今後の課題を確認する。</p> <p>第16週 予備日 時間外学習の内容：後期の課題について考えておくこと</p>
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する
	<p>学びの手立て</p> <p>基礎演習では知識等の認知スキルだけでなく、それ以外のやり抜く力、忍耐力、協調性、リーダーシップ、人の話を聞く等の非認知スキルの獲得も重要です。日頃より地域社会に対する当事者意識をもち、地域の課題・問題に関する情報収集・考察を行う習慣をつけること、グループワーク等ではチームをまとめるために積極的に行動することや協調性等が求められます。</p>
評価	<p>平常点20%、レポート課題30%、授業における発表・ディスカッションにおける積極的な参加度・リーダー・シップや協調性等50%により総合的に評価する（新型コロナウイルス感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習ⅠA、産業組織論、中小企業論</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

- ①コミュニケーション力、②社会全般に関する知見を広げる力  
③現状を分析する力を高める。

[ / 演習 ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	2年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを踏まえ、レポート作成能力、およびを説得力あるプレゼン能力の養成を目的とする。	メッセージ 評価されるレポートを書く能力と説得力のあるプレゼン能力を、大学生の時期に意識して身につけましょう。「自分ではできている」と言いつつ手を抜くと、数年後に明確な差がつかます。
	到達目標 評価されるレポートを書くことができる。 説得力のあるプレゼンをすることができる。	

学びの準備	到達目標 評価されるレポートを書くことができる。 説得力のあるプレゼンをすることができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスの確認
	2	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
	3	文献講読（報告・議論）	予習次回用意。
	4	レポート作成	予習次回用意。
	5	レポート作成	予習次回用意。
	6	レポート作成	予習次回用意。
	7	レポート作成	予習次回用意。
	8	レポート報告	予習次回用意。
	9	「大学に対する要望」をポスターとして作成・掲示する	予習次回用意。
	10	「大学に対する要望」をポスターとして作成・掲示する	予習次回用意。
	11	「大学に対する要望」をポスターとして作成・掲示する	予習次回用意。
	12	「大学に対する要望」をポスターとして作成・掲示する	予習次回用意。
	13	「大学に対する要望」のアンケートを集計し結果をまとめる	予習次回用意。
	14	大学幹部に対するプレゼン用意	予習次回用意。
	15	大学幹部に対してプレゼンする	復習。
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは必要ない。適宜配布する。 奨励本『レポート・論文の書き方入門』 慶應義塾大学出版 奨励本『考える技術・書く技術』 ダイヤモンド社
-------	---

学びの実践	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。
-------	--

学びの実践	評価 平常点20%、提出物80%。
-------	----------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠAB、専門演習ⅡAB
-------	--------------------------------

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、他者と議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	2年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 基礎演習Ⅲを踏まえ、グループワークと個人報告を中心に、文献読解と情報分析、プレゼンテーション能力の涵養をはかっていきます。テーマに関してはより専門性の高い内容を求めています。	メッセージ 基礎演習Ⅲから専門性と密度を持った議論を求めます。グループ学習における自らの役割を自覚し、より積極的に演習に参加する必要があります。個々人の能力を高めるため、それぞれがテーマ設定、情報収集、分析、資料作成、報告といった一連の作業が出来るよう相応の準備が必要です。課外活動等も積極的に提案、参加してください。
	到達目標 ①自ら課題を設定し、情報収集と分析を通じて知見を深めていくことが出来る。 ②体系的な理解に努め、課題解決に向けた思考方法を身につけることができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー前期、夏休みを振り返って、演習の進め方について	シラバスを読む
	2	報告とディスカッション①	夏季課題の確認①
	3	報告とディスカッション②	夏季課題の確認②
	4	グループ報告の準備ーグループ分け、テーマ設定	各自関心のあるテーマを探す
	5	グループ報告とディスカッション①	ブレインストーミング
	6	グループ報告とディスカッション②	ディスカッションと質問
	7	グループ報告とディスカッション③	グループ報告の準備
	8	個人報告の準備ーテーマ探しと資料収集	個人テーマ探索
9	個人報告の準備ー文献整理と先行研究整理の方法	資料収集と整理	
10	個人テーマの発表①ー文献紹介と論点整理	文献リストの作成と報告準備	
11	個人テーマの発表②ー文献紹介と論点整理	文献リストの作成と報告準備	
12	個人テーマの発表③ー文献紹介と論点整理	文献リストの作成と報告準備	
13	個人テーマの発表④ー文献紹介と論点整理	文献リストの作成と報告準備	
14	個人テーマの発表⑤ー文献紹介と論点整理	文献リストの作成と報告準備	
15	基礎演習の振り返りと専門演習に向けて	次年度の研究テーマをまとめる	
16	※予備日（演習）	研究テーマに即した文献整理	
実践	テキスト・参考文献・資料など 演習時にサブテキストを提示する予定です。 グループ、個人報告に関する文献、資料等については適宜紹介します。		
	学びの手立て ○基本は対面演習です。状況により遠隔演習（Microsoft teams）等を活用します 常に「授業連絡」やteams等の連絡事項を確認して演習にのぞむようにしてください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。 ・対面演習では、積極的に演習に参加し、課題やワークに取り組んでください。		
	評価 演習内での課題提出（20%）、発表（50%）、演習での発言（15%）、その他（課外活動参加）等（15%）により総合的に評価します。 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠA, 専門演習ⅠB
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	2年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済に関する文献等の講読を通じて経済現象を科学的に分析する能力を養う。また、グループ調査・ディベート等を行うことでプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力の向上を図る。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 経済社会の動きを論理的に説明できる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義説明、基礎演習Ⅳの目標設定、アンケート等 -	シラバスの確認
	2	大学生活に関する自己評価① - 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 -	大学生活の自己評価
	3	大学生活に関する自己評価② - 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 -	大学生活の自己評価
	4	大学生活に関する自己評価③ - 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 -	大学生活の自己評価
	5	沖縄経済に関するグループ調査① - テーマ選定、グループ分け、構成案等の検討 -	グループワーク
	6	沖縄経済に関するグループ調査② - データ収集、調査等 -	グループワーク
	7	沖縄経済に関するグループ調査③ - データ収集、調査等 -	グループワーク
	8	グループ調査中間報告 - 目次、構成案、問題意識、予想される結論等 -	グループワーク、資料作成
	9	沖縄経済に関するグループ調査④ - パワーポイント資料作成等 -	グループワーク、資料作成
	10	沖縄経済に関するグループ調査⑤ - パワーポイント資料作成等 -	グループワーク、資料作成
	11	グループ調査報告① - パワーポイントを用いた報告 -	グループワーク、資料作成
	12	グループ調査報告② - パワーポイントを用いた報告 -	グループワーク、資料作成
	13	レポートの書き方① - グループ調査、個人報告等を踏まえて、今後の課題を抽出 -	指定文献の精読
	14	レポートの書き方② - グループ調査、個人報告等を踏まえて、今後の課題を抽出 -	指定文献の精読
15	講義のまとめ①	大学生活の自己評価	
16	講義のまとめ②	大学生活の自己評価	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜、資料を配布する。		
	学びの手立て 沖縄県経済に関する文献・レポートに目を通しておくこと。		
	評価 受講態度 (50%)、提出物 (50%) で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠA
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	2年	授業時間の前後に受け付けます	

学びの準備	ねらい 沖縄とアジアとの関係性について調査するフィールドワークの実施とアジア経済に関連する文献等の講読を通して、アジアの経済社会の発展過程と現状に対する分析視覚を学び、考え、議論する。そのうえで、学びをまとめ、自説を展開できるスキルとして、文章作成方法について学び、その力を応用する。さらに、プレゼンや議論を通して、論理的に発表する能力の向上をめざす。	メッセージ これまでみなさんが大学などで身につけた能力を活用して、多様なアジア、沖縄との関係性などについて一緒に学びましょう。
	到達目標 基礎学力を発展させる。アジアの多様性を理解する。日本とアジア、沖縄とアジアとの関係性を理解する。経済社会の課題を発見する。アジアを経済学的に理解することができる。アジアの諸現象について経済学的に説明することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	興味・関心について事前にまとめる
	2	文章作成方法について	図書館で事前に調べる
	3	パワーポイントプレゼンテーションの使い方、発表の仕方	図書館で事前に調べる
	4	グループディスカッションの進め方、発表に対する質疑応答の仕方	図書館で事前に調べる
	5	文献講読① 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	6	文献講読② 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	7	文献講読③ 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	8	文献講読④ 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	9	文献講読⑤ 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	10	文献講読⑥ 報告 質疑応答 ディスカッション 文章作成	発表と質問内容の準備
	11	フィールドワークの手法	図書館で事前に調べる
	12	グループ調査の実施に向けた話し合いとテーマ決定	事前に調査テーマを考える
	13	各グループの調査の途中経過報告 質疑応答 ディスカッション	事前に調査を実施する
	14	各グループの調査結果のまとめ・プレゼンテーションの準備	事前に調査を実施する
15	グループ調査の報告会	調査結果のまとめ	
16	グループ調査の報告会	調査結果のまとめ	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜、資料を配布する。		
	学びの手立て 毎回の自発的で積極的な態度・姿勢を期待しています。		
	評価 受講態度 50%、提出物・報告内容（レジュメ、ゼミ録、プレゼン資料の作成など） 50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠA
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	月3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	2年	研究室(5-531)またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 企業への聞き取り調査の企画・実施・報告書の作成の実践をとおり、地域の経済課題についての知識の充実と、アカデミック・スキルの向上と定着を図る。	メッセージ このゼミでは、グループ・ワークを実施します。ゼミの仲間と積極的にかかわりながら課題解決に取り組むことを期待します。
	到達目標 企業への聞き取り調査をもとに経済学的な分析を行い、報告書を作成することができる。	

学びの準備	到達目標 企業への聞き取り調査をもとに経済学的な分析を行い、報告書を作成することができる。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	オリエンテーション：講義の進み方、評価方法等について
	2	調査結果の分析(1)【グループ・ワーク】
	3	調査結果の分析(2)【グループ・ワーク】
	4	調査結果の分析(3)【グループ・ワーク】
	5	調査結果の分析(4)【グループ・ワーク】
	6	調査結果の分析(5)【グループ・ワーク】
	7	調査結果の分析(6)【グループ・ワーク】
	8	追加調査の実施及び報告書の作成(1)【グループ・ワーク】
	9	追加調査の実施及び報告書の作成(2)【グループ・ワーク】
	10	追加調査の実施及び報告書の作成(3)【グループ・ワーク】
	11	追加調査の実施及び報告書の作成(4)【グループ・ワーク】
	12	追加調査の実施及び報告書の作成(5)【グループ・ワーク】
	13	追加調査の実施及び報告書の作成(6)【グループ・ワーク】
	14	追加調査の実施及び報告書の作成(7)【グループ・ワーク】
15	報告書の提出・発表【グループ・ワーク】	
16	総括	
	時間外学習の内容	
	事前にシラバスを読む	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・グループでの討論	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	文献調査・報告書の執筆	
	これまでの振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 各グループのテーマに応じて適宜紹介する。	
	学びの手立て 責任をもって報告書の作成を進める。	
	評価 報告書70%、相互評価30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅠA・ⅠB
-------	--------------------------



※ポリシーとの関連性

企業からのミッションを解決することを通じて、自らの意見を明確に筋道立てて説明できる能力を向上させる。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	キャリアデザイン論	後期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	名嘉座 元一	2年	nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>企業から与えられたミッション（課題）に対して、グループに分かれて作業を分担し、主に学生同士の質疑応答で授業は進行する。したがって、プレゼン力、コミュニケーション力が養われ、本格的な就職活動に向けて、自分に相応しい職業や進路を見出すきっかけとなることができる。社会人基礎力を最初の講義、中間、最後の3回測るので、自分の成長が目に見えて分かり、自信につながる。</p>	<p>この講義は PBL（プロジェクト・ベースド・ラーニング）形式の講義である。PBLとは、「課題解決型授業」のことで、通常の座学中心の講義とは一線を画するものである。時間外に会社訪問や打ち合わせ等あり、大変ではあるが、企業の方も学生への課題解決のため協力してくれる。講義を通して社会人との交流が深まる。もっと積極的になり、大学生生活を充実させ、就活にも活かしたい人向</p>
到達目標	<p>自ら課題を見つけ、解決するための行動を起こすことができる。 仲間と一緒に考えたり、自分の意見を言うなどのコミュニケーション力がつく。 自らの言葉で発表することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	社会人に求められる力を考える
	2	チームづくりと1シート企画	企画提案のしかたを調べる
	3	企業からのミッション	ミッションに対する解決法を考える
	4	チームワークとコミュニケーション	チームメンバーをよく知る
	5	課題解決（1）～企業ミッションと課題を探る～	ミッションに対する解決法の検討
	6	課題解決（2）～課題解決のアプローチ方法～	企業訪問・インタビューなど、打ち合わせや情報収集を行う
	7	課題解決（3）～ユニーク発想法～	同上
8	課題解決（4）～提案の事業プランの作り方～	同上	
9	中間プレゼンテーション	同上	
10	プレゼンテーション技術基礎～プレゼン本番に向けた企画書のブラッシュアップ～	チームで企画書を作成する	
11	課題解決（5）	同上	
12	課題解決（6）	同上	
13	プレゼン本番前リハーサル	発表の事前練習を行う	
14	プレゼン本番	本番に向けた準備と練習を行う	
15	各チーム企画提案書の振り返り	提案に対する事後評価を行う	
16	自身の学びの振り返り	自身の行動指針を立てる	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	テキストは特にない 講義時にプリント等を配る。		
	学びの手立て		
	<p>出席を重視する。 講義のねらいをしっかりとし、積極的に発言、チーム活動に参加すること。 チームとしての活動が中心になるので、チームリーダー及びメンバーの役割分担が重要になる。 社会人との交流もあるので、社会人としてのマナーを守ることを心がけること。 企業の人も課題を出し、最終プレゼンで評価するだけでなく、講義の間もアドバイス等を行う。</p>		
	評価		
	<p>受講態度、グループワークの進め方、プレゼンの結果を総合的に勘案して評価する。 毎回提出するリアクションペーパー（80点） プレゼン結果（20点）</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>自らの行動力や課題解決力が高まっているので、目的を持って専門科目等をとることができる。また、学外活動も積極的にを行う。 就職活動に対しても積極的に取り組むことができる。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	金融投資 I	前期	火 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	3年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	株式に投資した場合の評価方法を学びます。株値は刻々と変化し上がったり下がったりします。この株値変動は儲けをもたらす反面、損失がいくらになるかわからない不安も与えます。金融投資では投資のリターン・リスクを理解し、数値計算します。投資信託やポートフォリオの概念、分散投資の意味を理解しましょう。	【注意】後期科目「金融投資Ⅱ」の登録は、「金融投資Ⅰ」の単位取得者のみとしています。将来銀行員を目指している人にぜひ勉強してほしい科目です。FPの勉強で「金融資産運用」に興味をもった人にもおすすめです。授業に毎回電卓を持参すること。【実務経験】銀行業務の経験を活かし、資産運用について解説する。
到達目標	金融投資・資産運用の知識を習得する。データを用いて金融投資・資産運用の判断を行うことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の概要・計画	概要・計画を理解する。
2	投資（1）将来価値・現在価値	復習。用語・数式を理解する。	
3	投資（2）年金の価値	復習。用語・数式を理解する。	
4	投資（3）NPV、投資判断	復習。用語・数式を理解する。	
5	証券投資（1）株式のリスク・リターン	復習。用語・数式を理解する。	
6	証券投資（2）標準偏差	復習。用語・数式を理解する。	
7	証券投資（3）相関係数	復習。用語・数式を理解する。	
8	証券投資（4）分散投資	復習。用語・数式を理解する。	
9	中間テスト、証券投資（5）分散投資	復習。用語・数式を理解する。	
10	証券投資（6）分散投資	復習。用語・数式を理解する。	
11	証券投資（7）分散投資	復習。用語・数式を理解する。	
12	資本市場（1）債券のリスク・リターン	復習。用語・数式を理解する。	
13	資本市場（2）債券の特徴	復習。用語・数式を理解する。	
14	デリバティブ（1）デリバティブの種類	復習。用語・数式を理解する。	
15	デリバティブ（2）オプション	復習。用語・数式を理解する。	
16	期末テスト	復習。用語・数式を理解する。	
テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料など 【テキスト】石野雄一『道具としてのファイナンス』日本実業出版社 2005年 【参考文献】富島佑允『投資と金融がわかりたい人のためのファイナンス理論入門』CCCメディアハウス 2018年		
学びの手立て	授業で学んだ内容を課題レポートで確認します。		
評価	課題レポート30%、中間テスト35%、期末テスト35%に基づき評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 金融投資Ⅱ（金融投資Ⅰの単位取得者のみ登録可能）、金融論Ⅰ、金融論Ⅱ 沖縄の経済事情Ⅰ、証券外務員
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	金融投資Ⅱ	後期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	3年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	金融投資Ⅰを基礎としたPC演習では、実際のデータを活用して株式投資の判断に必要な計算を学びます。EXCELで収益率や標準偏差・相関係数などを求めることにより、理論を確認し理解を深める。株式学習ゲームを利用して、株式売買をバーチャルで体験する。証券外務員の知識を身につける。証券外務員の資格は、銀行等における就職活動で他資格より高く評価されている。	【重要】<登録条件>「金融投資Ⅰ」の単位取得者のみ登録可能。(特殊な場合は相談すること) 授業はPC教室。前半は、投資信託や法令を学び証券外務員の試験対策を行う。後半は、実際データを用いて株価分析を行う。【実務経験】銀行業務の経験を活かし、資産運用について解説する。
到達目標	実際のデータを活用して、株式投資の判断に必要な計算を行うことができる。 第三者に対し、投資信託や株式の特徴・評価について正しく解説する能力を有している。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の概要・PC演習1	概要・計画を理解する。
	2	PC演習2、株式学習ゲーム	復習。精読後問題を解く。
	3	証券外務員(株式)	復習。精読後問題を解く。
	4	証券外務員(株式)	復習。精読後問題を解く。
	5	証券外務員(債券)	復習。精読後問題を解く。
	6	証券外務員(株式会社法)	復習。精読後問題を解く。
	7	中間テストA、証券外務員(投資信託)	復習。精読後問題を解く。
	8	証券外務員(証券税制)	復習。精読後問題を解く。
	9	証券外務員(デリバティブ)	復習。精読後問題を解く。
	10	証券外務員(経済・経営)	復習。自分で処理可能にする。
	11	中間テストB、PC演習3	復習。自分で処理可能にする。
	12	PC演習4	復習。自分で処理可能にする。
	13	PC演習5	復習。自分で処理可能にする。
14	PC演習6	復習。自分で処理可能にする。	
15	PC演習7	復習。自分で処理可能にする。	
16	期末テスト(PC演習)		
テキスト・参考文献・資料など	【テキスト】証券外務員試験のテキスト(開講後、具体的に指示する) 石野雄一『道具としてのファイナンス』日本実業出版社 2005年		
学びの手立て	PC演習では演習課題を授業時間内に提出すること。		
評価	中間テストA 25%、中間テストB 25%、期末テスト(PC演習) 40%、PC課題提出10%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 金融論Ⅰ、金融論Ⅱ 沖縄の経済事情Ⅰ、証券外務員
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経営学 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	天野 敦央	2年	学内で講義の質問時間中(16:00~16:10)に直接、問い合わせること。	

学びの準備	ねらい 本講義は企業とは何か、経営とは何かなどを考えることが目的である。また大企業や中小企業、経営組織や経営戦略、経営の歴史や現状など幅広く経営問題を取り上げていく。	メッセージ 「給与をもらう立場と支払う立場、学歴による給与体系、就職と就社の意味あいなどについても学んでいきます。」天野
	到達目標 (1) 企業のもつ経済性と社会性について理解できる。 (2) 情報の非対称性の意味が理解できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) <table border="0"> <tr> <td>(回数)</td> <td>(テーマ)</td> <td>(時間外学習)</td> </tr> <tr> <td>1回</td> <td>現代企業の諸形態</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>2回</td> <td>現代企業の諸形態(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>3回</td> <td>日本のコーポレート・ガバナンス</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>4回</td> <td>日本のコーポレート・ガバナンスII</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>5回</td> <td>米国のコーポレート・ガバナンス</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>6回</td> <td>米国のコーポレート・ガバナンスII</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>7回</td> <td>現代企業とステークホルダー</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>8回</td> <td>現代企業とステークホルダー(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>9回</td> <td>現代企業の社会的責任</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>10回</td> <td>現代企業の社会的責任(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>11回</td> <td>現代の企業倫理</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>12回</td> <td>現代の企業倫理(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>13回</td> <td>現代企業の環境経営</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>14回</td> <td>まとめ</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>15回</td> <td>講評</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>補講</td> <td>[予備日とする]</td> <td>予備日</td> </tr> </table>	(回数)	(テーマ)	(時間外学習)	1回	現代企業の諸形態	教科書精読、ノート点検	2回	現代企業の諸形態(2)	教科書精読、ノート点検	3回	日本のコーポレート・ガバナンス	教科書精読、ノート点検	4回	日本のコーポレート・ガバナンスII	教科書精読、ノート点検	5回	米国のコーポレート・ガバナンス	教科書精読、ノート点検	6回	米国のコーポレート・ガバナンスII	教科書精読、ノート点検	7回	現代企業とステークホルダー	教科書精読、ノート点検	8回	現代企業とステークホルダー(2)	教科書精読、ノート点検	9回	現代企業の社会的責任	教科書精読、ノート点検	10回	現代企業の社会的責任(2)	教科書精読、ノート点検	11回	現代の企業倫理	教科書精読、ノート点検	12回	現代の企業倫理(2)	教科書精読、ノート点検	13回	現代企業の環境経営	教科書精読、ノート点検	14回	まとめ	教科書精読、ノート点検	15回	講評	教科書精読、ノート点検	補講	[予備日とする]	予備日
	(回数)	(テーマ)	(時間外学習)																																																	
	1回	現代企業の諸形態	教科書精読、ノート点検																																																	
	2回	現代企業の諸形態(2)	教科書精読、ノート点検																																																	
3回	日本のコーポレート・ガバナンス	教科書精読、ノート点検																																																		
4回	日本のコーポレート・ガバナンスII	教科書精読、ノート点検																																																		
5回	米国のコーポレート・ガバナンス	教科書精読、ノート点検																																																		
6回	米国のコーポレート・ガバナンスII	教科書精読、ノート点検																																																		
7回	現代企業とステークホルダー	教科書精読、ノート点検																																																		
8回	現代企業とステークホルダー(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
9回	現代企業の社会的責任	教科書精読、ノート点検																																																		
10回	現代企業の社会的責任(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
11回	現代の企業倫理	教科書精読、ノート点検																																																		
12回	現代の企業倫理(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
13回	現代企業の環境経営	教科書精読、ノート点検																																																		
14回	まとめ	教科書精読、ノート点検																																																		
15回	講評	教科書精読、ノート点検																																																		
補講	[予備日とする]	予備日																																																		
テキスト・参考文献・資料など (テキスト) 未定 (参考文献) ・ 佐久間信夫『経営学概論』創成社、 ・ 日本比較経営学会編『会社と社会』文理閣。																																																				
学びの手立て 遅刻・私語はひかえてもらいたい。																																																				
評価 講義中1~3回程度のショートテスト実施を予定している(85点)。実施日時などは開講時に指示するので準備不足、対策不足、受験忘れ等なきよう注意されたい。また平常点(発言・質問・受講態度・課題提出)などが15点である。																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目 (共通科目) 自己表現入門、ジョブインタビュー入門、キャリアデザインなど (専門科目) 経営学II
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経営学Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	天野 敦央	2年	学内で講義の質問時間中(16:00~16:10)に直接、問い合わせること。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義は企業とは何か、経営とは何かなどを考えることが目的である。また大企業や中小企業、経営組織や経営戦略、経営の歴史や現状など幅広く経営問題を取り上げていく。	「給与をもらう立場と支払う立場、学歴による給与体系、就職と就社の意味あいなどについても学んでいきます。」天野

到達目標	(1) 企業の持つ経済性と社会性について理解できる。 (2) 情報の非対称性の意味が理解できる。
------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画(テーマ・時間外学習の内容含む) <table border="0"> <thead> <tr> <th>(回数)</th> <th>(テーマ)</th> <th>(時間外学習)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16回</td> <td>現代企業の経営環境</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>17回</td> <td>経営戦略論における理論体系</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>18回</td> <td>経営戦略論における理論体系(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>19回</td> <td>3つのレベルの経営戦略</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>20回</td> <td>3つのレベルの経営戦略(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>21回</td> <td>テイラーの管理論</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>22回</td> <td>テイラーの管理論(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>23回</td> <td>ファヨールの管理過程論</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>24回</td> <td>ファヨールの管理過程論(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>25回</td> <td>人間関係論と行動科学</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>26回</td> <td>人間関係論と行動科学(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>27回</td> <td>バーナードの組織論</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>28回</td> <td>バーナードの組織論(2)</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>29回</td> <td>まとめ</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>30回</td> <td>講評</td> <td>教科書精読、ノート点検</td> </tr> <tr> <td>31回</td> <td>[予備日とする]</td> <td>予備日</td> </tr> </tbody> </table>	(回数)	(テーマ)	(時間外学習)	16回	現代企業の経営環境	教科書精読、ノート点検	17回	経営戦略論における理論体系	教科書精読、ノート点検	18回	経営戦略論における理論体系(2)	教科書精読、ノート点検	19回	3つのレベルの経営戦略	教科書精読、ノート点検	20回	3つのレベルの経営戦略(2)	教科書精読、ノート点検	21回	テイラーの管理論	教科書精読、ノート点検	22回	テイラーの管理論(2)	教科書精読、ノート点検	23回	ファヨールの管理過程論	教科書精読、ノート点検	24回	ファヨールの管理過程論(2)	教科書精読、ノート点検	25回	人間関係論と行動科学	教科書精読、ノート点検	26回	人間関係論と行動科学(2)	教科書精読、ノート点検	27回	バーナードの組織論	教科書精読、ノート点検	28回	バーナードの組織論(2)	教科書精読、ノート点検	29回	まとめ	教科書精読、ノート点検	30回	講評	教科書精読、ノート点検	31回	[予備日とする]	予備日
	(回数)	(テーマ)	(時間外学習)																																																	
16回	現代企業の経営環境	教科書精読、ノート点検																																																		
17回	経営戦略論における理論体系	教科書精読、ノート点検																																																		
18回	経営戦略論における理論体系(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
19回	3つのレベルの経営戦略	教科書精読、ノート点検																																																		
20回	3つのレベルの経営戦略(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
21回	テイラーの管理論	教科書精読、ノート点検																																																		
22回	テイラーの管理論(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
23回	ファヨールの管理過程論	教科書精読、ノート点検																																																		
24回	ファヨールの管理過程論(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
25回	人間関係論と行動科学	教科書精読、ノート点検																																																		
26回	人間関係論と行動科学(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
27回	バーナードの組織論	教科書精読、ノート点検																																																		
28回	バーナードの組織論(2)	教科書精読、ノート点検																																																		
29回	まとめ	教科書精読、ノート点検																																																		
30回	講評	教科書精読、ノート点検																																																		
31回	[予備日とする]	予備日																																																		

テキスト・参考文献・資料など	(テキスト) 未定 (参考文献) ・ 佐久間信夫『経営学概論』創成社 ・ 日本比較経営学会編『会社と社会』文理閣
----------------	---

学びの手立て	遅刻・私語はひかえてもらいたい。
--------	------------------

評価	講義中1~3回程度のショートテスト実施を予定している(85点)。実施日時などは開講時に指示するので準備不足、対策不足、受験忘れ等なきよう注意されたい。また平常点(発言・質問・受講態度・課題提出)などが15点である。
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 (共通科目) 自己表現入門、ジョブインタビュー入門、キャリアデザインなど
-------	---

※ポリシーとの関連性

経済学の基礎的知識を修得し、それをもとに現代の経済問題を考察し、その内容を自ら表現する力を養います

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名 経済学史 I	期別 前期	曜日・時限 水 2	単位 2
	担当者 吉原 千鶴	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ	
			授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい 経済学史では、様々な経済学者の理論、政策、またそれらの基礎にある思想的背景を学びます。本講義では特に、限界革命までの経済理論の歴史に焦点をあてます。経済学の歴史は直線的で単純な展開をしてきたわけではなく、様々な論争を経て展開された多様なものであることを理解することを目指します。	メッセージ 過去の経済学者たちが当時の経済的課題を解決するために構築した思想の蓄積を学ぶことによって、現代の経済問題を考える上での手がかりを得ることができます。講義では、時代背景を解説し、具体例を挙げ、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次回授業の冒頭で解説を行います。
	到達目標 (1) 講義で扱う経済学者の理論とその背景にある思想、社会状況を理解することができる。 (2) 様々な経済思想の間の継承関係・対立関係を理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション：経済学史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認
	2	西洋の歴史：概略	講義内容の復習、小テスト
	3	経済学成立の背景：資本主義と産業革命	講義内容の復習、小テスト
	4	ジョン・ロック	講義内容の復習、小テスト
	5	重商主義の経済学	講義内容の復習、小テスト
	6	アダム・スミス（1）思想	講義内容の復習、小テスト
	7	アダム・スミス（2）経済理論	講義内容の復習、小テスト
	8	デイヴィッド・リカード	講義内容の復習、小テスト
	9	トマス・ロバート・マルサス	講義内容の復習、小テスト
	10	ジョン・ステュアート・ミル	講義内容の復習、小テスト
	11	カール・マルクス（1）思想	講義内容の復習、小テスト
	12	カール・マルクス（2）経済理論	講義内容の復習、小テスト
	13	限界革命（1）新古典派経済学の形成とその背景	講義内容の復習、小テスト
	14	限界革命（2）ジェヴォンズ、メンガー、ワルラスの経済理論	講義内容の復習、小テスト
	15	講義のまとめ	講義内容の復習、小テスト
	16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：江頭進『はじめての人のための経済学史』（経済学叢書Introductory）、新世社、2015年。 参考文献は授業内で紹介します teamsを使用します。		
	学びの手立て 普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。  ※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。		
	評価 小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50% ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が授業回数の2/3に満たない場合、単位を認定しません。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 限界革命以降の経済学の歴史を学ぶ → 経済学史II 背景となった歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史I・II 現代の経済理論を学ぶ → ミクロ経済学A・B、マクロ経済学A・B
-------	--

※ポリシーとの関連性

経済学の基礎的知識を修得し、それをもとに現代の経済問題を考察し、その内容を自ら表現する力を養います

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済学史Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	2年	メールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>経済学史では、様々な経済学者の理論、それに基づく政策、またそれらの基礎にある思想的背景を学びます。本講義では特に、限界革命以降の経済理論の歴史に焦点をあてます。経済学の歴史は直線的で単純な展開をしてきたわけではなく、様々な論争を経て展開された多様なものであることを理解することを目指します。</p>	<p>過去の経済学者たちが当時の経済的課題を解決するために構築した思想の蓄積を学ぶことによって、現代の経済問題を考える上での手がかりを得ることができます。講義では、時代背景を解説し、具体例を挙げ、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次回授業時に解説します。</p>
到達目標	<p>(1) 講義で扱う経済学者の理論とその背景にある思想、社会状況を理解することができる。                  (2) 様々な経済思想の間の継承関係・対立関係を理解することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション：経済学史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認
	2	限界革命以前の経済理論の歴史：概略	講義内容の振り返り、事後課題
	3	ケンブリッジ学派の経済理論（1）アルフレッド・マーシャル	講義内容の振り返り、事後課題
	4	ケンブリッジ学派の経済理論（2）マーシャルの後継者たち	講義内容の振り返り、事後課題
	5	ソーステイン・ヴェブレン	講義内容の振り返り、事後課題
	6	ジョン・メイナード・ケインズ（1）経済理論	講義内容の振り返り、事後課題
	7	ジョン・メイナード・ケインズ（2）経済政策	講義内容の振り返り、事後課題
	8	ジョン・メイナード・ケインズ（3）ケインズ経済学のその後の展開	講義内容の振り返り、事後課題
	9	フリードリッヒ・ハイエク（1）経済理論	講義内容の振り返り、事後課題
	10	フリードリッヒ・ハイエク（2）社会観、人間観、思想	講義内容の振り返り、事後課題
	11	ミルトン・フリードマン（1）経済理論	講義内容の振り返り、事後課題
	12	ミルトン・フリードマン（2）自由論	講義内容の振り返り、事後課題
	13	ゲーム理論	講義内容の振り返り、事後課題
14	進化経済学と経済学の未来	講義内容の振り返り、事後課題	
15	講義のまとめ	講義内容の振り返り、事後課題	
16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：江頭進『はじめての人のための経済学史』（経済学叢書Introductory）、新世社、2015年。                  参考文献は授業内で紹介します。                  teamsを使用します。</p>		
学びの手立て	<p>普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。</p> <p>※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。</p>		
評価	<p>小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50%                  ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が授業回数の2/3に満たない場合、単位を認定しません。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>限界革命以前の経済学の歴史を学ぶ → 経済学史I                  背景となった歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史I・II                  現代の経済理論を学ぶ → ミクロ経済学A・B、マクロ経済学A・B</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済学入門	前期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷、高、鹿毛、安藤、浦本、宮城、村上、小濱、吉原、比嘉、大城	1年	nheshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済学の入門的な内容について学習する。経済学科の専門科目担当者がそれぞれの分野について入門的内容をかみ砕いて講義する。この講義をとおして、経済学とはどのような学問なのかを直感的に理解してもらいたい。多くの学生が経済学に関心を持てるようになることが本講義の目的である。	メッセージ マクロ経済学A・B・ミクロ経済学A・B等の科目において、本講義で得た知識は役に立ちます。
	到達目標 経済学とはどのような学問なのかを理解する。 経済学に対する興味・関心の向上。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	ガイダンス（講義計画、成績評価方法について）（平敷）	
	2	入門・ミクロ・マクロ経済学（高）	
		時間外学習の内容	
	3	入門・労働経済学（鹿毛）	シラバスの確認
	4	入門・企業分析（安藤）	復習。経済学的に観察する。
	5	入門・創造産業と経済学（浦本）	復習。経済学的に観察する。
	6	入門・企業と産業の経済学（宮城）	復習。経済学的に観察する。
	7	入門・地域経済（平敷）	復習。経済学的に観察する。
	8	入門・経営学（村上）	復習。経済学的に観察する。
	9	入門・農業経済学（小濱）	復習。経済学的に観察する。
	10	入門・経済学史／経済史	復習。経済学的に観察する。
	11	入門・日本経済論（小濱）	復習。経済学的に観察する。
	12	入門・公共経済学（比嘉）	復習。経済学的に観察する。
	13	入門・経済統計学（大城）	復習。経済学的に観察する。
	14	入門・国際経済（鹿毛）	復習。経済学的に観察する。
	15	入門・財政学（高）	復習。経済学的に観察する。
	16	総括・レポート（平敷）	講義全体の復習
	テキスト・参考文献・資料など テキストなし。 講義時に必要な資料を配付します。		
	学びの手立て 本講義で経済学の大枠を把握し、その後各専門科目へと繋げていく。		
	評価 提出物（レポート、課題）100%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 マクロ経済学A、マクロ経済学B、ミクロ経済学A、ミクロ経済学B、経済学科の各専門科目
-------	---



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済史入門	前期	月1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	1年	メールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>経済史は、私たちの経済生活が現在に至るまでどのように形成されてきたのかということ学びます。本講義では、私たちの暮らしで身近な「砂糖」を切り口に、主に近代以降の歴史を扱います。いま私たちの生きている世界がどのようにして現在の姿になったのか身近な砂糖を通して考えてみましょう。</p>	<p>講義で扱う内容は高校の「世界史」と重なるところがありますが、必要な内容は講義内で解説します。講義では、当時の状況をあらかず地図、資料、グラフ等を用いて、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次の冒頭で解説を行うことで知識の定着をはかります。</p>
到達目標	<p>(1) 砂糖生産・砂糖消費の広がりとともに生じた諸現象を各地域のつながりに留意して理解することができる。 (2) 現代まで続く問題の歴史的背景を理解し、自ら考える基礎を修得することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション：経済史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認
	2	ヨーロッパの砂糖 (1) 砂糖きび栽培の伝播	講義内容の振り返り、事後課題
	3	ヨーロッパの砂糖 (2) ヨーロッパの対外進出とその影響	講義内容の振り返り、事後課題
	4	カリブ海と砂糖 (1) 砂糖革命	講義内容の振り返り、事後課題
	5	カリブ海と砂糖 (2) プランテーションと奴隷制	講義内容の振り返り、事後課題
	6	砂糖と茶の遭遇 (1) 砂糖消費の意味の変遷	講義内容の振り返り、事後課題
	7	砂糖と茶の遭遇 (2) イギリスの商業革命	講義内容の振り返り、事後課題
8	コーヒー・ハウスが育んだ近代文化	講義内容の振り返り、事後課題	
9	茶・コーヒー・チョコレート	講義内容の振り返り、事後課題	
10	砂糖のあるところに奴隷あり	講義内容の振り返り、事後課題	
11	イギリス風の朝食と「お茶の休み」：労働者の生活	講義内容の振り返り、事後課題	
12	奴隷と砂糖をめぐる政治 (1) 穀物法の廃止	講義内容の振り返り、事後課題	
13	奴隷と砂糖をめぐる政治 (2) 奴隷制への批判	講義内容の振り返り、事後課題	
14	砂糖きびの旅の終わり、モノをつうじてみる世界史	講義内容の振り返り、事後課題	
15	講義のまとめ	講義内容の振り返り、事後課題	
16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：川北稔『砂糖の世界史』（岩波ジュニア新書）岩波書店、1996年。 参考文献は授業内で紹介します。 teamsを使用します。</p>		
学びの手立て	<p>普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。 授業時の私語、授業への遅刻は控えてください。</p> <p>※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。</p>		
評価	<p>小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50% ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が2/3に満たない場合、単位を認定しません。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	<p>西洋の経済の歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史I・II 日本の経済の歴史を詳しく学ぶ → 日本経済史I・II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済情報処理 I	前期	木 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	3年	a. ohshiro@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい 近年のデータ分析の傾向に触れながら、ExcelやR言語を用いた演習・考察も含めたトレーニングを行います。主に経済・ビジネスデータを扱います。	メッセージ 各自が手を動かすことで基礎的な統計知識を使った簡単な解析スキルを習得します。
	到達目標 ・経済・ビジネス分野における情報処理・統計手法を理解し、実践的な処理ができるようになる。 ・多くの文献に触れ、論理的思考力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	導入：経済情報処理とは・Excelの復習(様々な関数)	講義での指定箇所の課題を提出
	2	Excel：経済データの分析と可視化	講義での指定箇所の課題を提出
	3	Rの基本操作I(数値計算)	講義での指定箇所の課題を提出
	4	Rの基本操作II(基本統計量の算出・変数の型の定義・文字列操作)	講義での指定箇所の課題を提出
	5	Rの基本操作II(基本統計量の算出・文字列操作)	講義での指定箇所の課題を提出
	6	データの読み込みと可視化・文字列操作・ベクトル計算	講義での指定箇所の課題を提出
	7	データの読み込みと可視化(グラフ作成)	講義での指定箇所の課題を提出
	8	論文調査1	講義での指定箇所の課題を提出
	9	分布と検定	講義での指定箇所の課題を提出
	10	分散分析	講義での指定箇所の課題を提出
	11	単回帰分析・重回帰分析	講義での指定箇所の課題を提出
	12	重回帰分析による変数選択・データ可視化の応用	講義での指定箇所の課題を提出
	13	最終レポートの中間報告と文献調査	講義での指定箇所の課題を提出
	14	最終レポートに用いるデータの収集	発表資料・解析データの作成
15	論文調査2	発表資料の作成	
16	総括	振り返り・グループ内相互評価	
	テキスト・参考文献・資料など 資料 ・テキストは特に指定せず、その都度ポータルより講義資料を配布します。 参考文献 ・舟尾 暢男/The R Tips 第3版：データ解析環境Rの基本技・グラフィックス活用集/オーム社；第3版 ・P検準2級テキスト (P検合格シリーズ)/P検事務局		
	学びの手立て ・実践演習で扱うプログラミングは自身の手で動かし様々なエラーを経験し修正していくことで上達します。ある程度のオブジェクト指向を身につけることで多くの言語が扱えるようになるので、根気強く取り組んでください。 ・プログラミングを正しく実行できることも重要ですが、その出力結果を自分なりに解釈することを心がけてください。 ・提出されたレポート内容をもとに、よくあるエラーやその対処法を解説します。		
	評価 平常点・毎回の課題(80%)+最終レポート(20%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報リテラシー演習・統計学I・II：ここでの知識をもとにデータ解析を学びます。あらかじめ履修しておくことと理解と定着がスムーズですが、そうでない場合もカバーできる内容になっています。 経済情報処理II・卒業論文・自然環境課題研究：本科目で修得した論文解釈力・解析力・考察力・表現力をさらに応用させ、各自の研究成果を残してください。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済情報処理Ⅱ	後期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	3年	a. ohshiro@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	R言語を用いた演習・考察も含めたトレーニングを行います。論文抄読を取り入れ近年のデータ分析の傾向にも触れます。主に経済・ビジネスデータを扱います。	主に経済・ビジネスデータにおけるデータを用いることで各自が手を動かすことで統計知識・簡単な解析スキルを習得します。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経済・ビジネス分野における情報処理・統計手法を理解し、何らかのプログラム言語を用いて実践的な処理ができるようになる。</li> <li>・多くの文献に触れ、論理的思考力を身につける。</li> <li>・簡単なオブジェクト指向を身につける。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	基本統計量・ヒストグラム・相関係数の算出とRの導入	基本統計に関する課題
	2	回帰分析(回帰モデルの考え方)	回帰分析の復習
	3	回帰分析(単回帰モデルと重回帰モデルの構築と推計)	回帰分析の復習
	4	分散分析I(分散分析の考え方)	分散分析Iの課題
	5	分散分析II(1要因による分散分析と2要因による分散分析)	分散分析IIの課題
	6	因子分析によるデータ解析(因子分析の考え方)	因子分析の復習
	7	因子分析によるデータ解析(データを用いた推計)	因子分析の実行
	8	Rによる時系列データの扱い	時系列データの理解
	9	時系列データを用いた回帰分析(考え方と推計)	時系列データの回帰の課題
	10	定常時系列分析(時系列モデルの考え方と自己相関)	時系列モデルを実行
	11	定常時系列分析(ARモデル・MAモデル・ARIMAモデル)	時系列モデルの課題
	12	非定常時系列分析(ARCHモデルとGARCHモデル)	非定常時系列の課題
	13	多変量時系列分析(VARモデル)	多変量時系列の課題
14	共和分分析(単位根と共和分)	共和分の課題	
15	まとめとレポートの解説	全体の復習を行いレポートを作成	
16	総括	全体の復習	
テキスト・参考文献・資料など			
資料 ・テキストは特に使用せず、その都度資料を配布します。 ・ポータルに講義資料を掲載します。 参考文献 ・舟尾 暢男/The R Tips 第3版: データ解析環境Rの基本技・グラフィックス活用集/オーム社; 第3版			
学びの手立て			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践演習で扱うプログラミングは自身の手で動かし様々なエラーを経験し修正していくことで上達します。ある程度のオブジェクト指向を身につけることで多くの言語が扱えるようになるので、根気強く取り組んでください。</li> <li>・プログラミングを正しく実行できることも重要ですが、その出力結果を自分なりに解釈することを心がけてください。</li> <li>・提出されたレポート内容をもとに、よくあるエラーやその対処法を解説します。</li> </ul>			
評価			
平常点・毎回の課題(80%)+最終レポート(20%)			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	統計学I・II・経済情報処理I: ここでの知識をもとにデータ解析を学びます。あらかじめ履修しておくことで理解と定着がスムーズですが、そうでない場合もカバーできる内容になっています。 卒業論文: 本科目で修得した論文解釈力・解析力・考察力・表現力をさらに応用させ、各自の研究成果を残してください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済数学	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	1年	a. ohshiro@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい 経済学のみならずさまざまな場面で想定される事例を取り上げながら、必要な経済数学の知識について解説します。(ノートを持参してください) 毎講義において説明→練習問題→解説の流れを繰り返し、学習定着率を高めます。	メッセージ 主に経済学分野の数学を扱います。数学を全般的に学びたい方は数学I・IIの履修を推奨します。
	到達目標 経済学のみならず利用される数学の内容を網羅的に理解する	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	導入：1次関数と市場メカニズム	指定箇所の問題を解く
	2	2次関数と独占・寡占市場	指定箇所の問題を解く
	3	指数・対数と金利	指定箇所の問題を解く
	4	数列と貯蓄	指定箇所の問題を解く
	5	1変数の微分と利潤最大化	指定箇所の問題を解く
	6	1変数の微分と利潤最大化	指定箇所の問題を解く
	7	ベクトルと予算制約	指定箇所の問題を解く
	8	多変数の微分と効用最大化	指定箇所の問題を解く
	9	多変数の微分と効用最大化	指定箇所の問題を解く
	10	行列と回帰分析	指定箇所の問題を解く
	11	行列と回帰分析	指定箇所の問題を解く
	12	確率とリスク	指定箇所の問題を解く
	13	確率とリスク	指定箇所の問題を解く
	14	積分とオークション	指定箇所の問題を解く
	15	漸化式と経済成長	指定箇所の問題を解く
	16	最終レポート	全体の内容の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 資料 ・板書したノートはテキスト代わりになります。テキストは特に指定せず必要に応じて講義時に資料を配布します。 ・ポータルに講義資料を掲載します。 参考文献 ・経済学で出る数学/尾山大輔・安田洋祐/日本評論社		
	学びの手立て ・板書を自分なりに解釈しノートにまとめることを心がけてください。 ・練習問題を解く→解説を繰り返すことで理解を深めます。		
	評価 平常点・毎回のレポート(70%)+最終レポート(30%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 数学II：本科目の到達目標の理解が前提となります。 統計学I・II・経済統計学：継続もしくは同時受講により、さらに専門的な統計知識を習得し、本講もあわせて総括することで理解がより深まります。
-------	---

科目基本情報	科目名 経済政策総論 I	期別 前期	曜日・時限 木 1	単位 2
	担当者 平敷 卓	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、経済政策論の基礎として経済政策の歴史的展開の理解に主眼を置き、戦後日本の経済政策を例に理解を深めていきます。講義の前半では、資本主義の発展と経済政策の変容を、講義後半では、現代の日本経済に関わる政治経済動向を取り上げ、今後の政策展望について考えていきます。	メッセージ 本講義では経済政策の変容過程を歴史的に捉えながら、実際の経済政策の手法（財政政策、金融政策）について学んでいきます。マクロ経済学の基礎的な知識も必要とされるため、関連科目の履修も勧めます。
	到達目標 ①資本主義の発展と経済政策の変容について基本的な理解を得る。 ②経済政策の目的と手法について理解し、マクロ経済の視点からの政策評価を行えるスキルを修得する。 ③日本経済が抱える課題を整理し、課題解決のための政策、制度設計について考える力を得る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、授業評価方法について	シラバスを読む
	2	経済政策とは何か	参考文献①、③参照
	3	資本主義の発展と経済政策	参考文献①参照
	4	現代資本主義の形成と経済政策	参考文献①参照
	5	現代資本主義の国際的確立と経済政策	参考文献①、③参照
	6	経済政策の数量分析	参考文献①参照
	7	経済政策の現代理論	参考文献①、③参照
	8	講義前半のまとめ—第2～7回講義の振り返り	参考文献①、②参照
	9	グローバル化と日本経済の構造転換（小テスト）	講義前半の復習をする
	10	財政政策の目標と手段（1）—政府の役割と財政制度	参考文献①、③参照
	11	財政政策の目標と手段（2）—財政の持続可能性	参考文献②、③参照
	12	金融政策の目標と手段（1）—金融とは、金融の基礎	参考文献②、③参照
	13	金融政策の目標と手段（2）—金融政策の目的と諸手段	参考文献②、③参照
	14	経済政策各論—社会保障政策、地域経済政策等	参考文献③参照
	15	講義のまとめ—第9～14回講義の振り返り	第9～第14回の講義を復習をする
16	期末テスト・課題	講義全体の復習	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 特に指定せず、適宜資料を配布して講義を行います。下記以外の参考文献は講義中に紹介します。 【参考文献】 ①田代洋一・萩原伸次郎・金澤史男編（2011）『現代の経済政策【第4版】』有斐閣ブックス ②正村公宏・山田節夫（2004）『経済政策入門』東洋経済 ③岡田知弘・岩佐和幸（2016）『入門 現代日本の経済政策』法律文化社
-------	---

学びの実践	学びの手立て ○履修の心構え 講義中の私語、スマホ利用などは厳禁です。毎回、出欠確認を行います。毎講義、講義内容に関する質問や意見等を求めるため講義に関連する時事に関心を払っておくことを求めます。また不測の事態に備え、履修者にはMicrosoft teams に参加・登録を行ってもらい、遠隔講義にも対応できる形式にします。 ○学びを深めるために 国内外の政治経済動向、経済時事に関心を払っておくことを勧めます。マクロ経済学で用いる概念や分析手法について学んでおく講義理解の助けとなります。
-------	---

学びの実践	評価 ○平常点（15%） 小テスト（25%） 期末テスト（60%） ※出席が3分の2に満たない場合は、期末テストの受験資格を失います。欠席届の提出により、欠席が出席扱いになることはありません（公欠を除く）。 ○平常点（フィードバックペーパー）、小テスト、期末テストにより到達目標の①、②、③を総合的に評価します。
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 本講義の内容はマクロ経済学と経済政策全般に関する内容を扱います。より深く学びたい人は、下記の関連科目の履修を勧めます。 【関連科目・次のステージ】 マクロ経済学 I・II、財政学 I・II、経済政策総論 II
-------	---

※ポリシーとの関連性 経済現象を科学的に分析し、社会の動きを論理的に読み解く能力を養う。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済政策総論Ⅱ	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	3年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、「成長」、「安定」、「分配」をキーワードに、政府が実施する経済政策の理論的根拠を学びつつ、実際の経済政策の効果を検証する。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 現実の経済社会の動きを経済学の理論を使って説明できる能力を養う。	

学びのヒント	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、本講義のキーワード、講義アンケート -	シラバスの確認
	2	日本経済概観 - データでみる日本経済、地域経済 -	経済統計に関する予習
	3	幸福と経済 - GDPと幸福度、経済力と人間開発指数、国民総幸福量のはなし -	経済統計に関する予習
	4	経済政策の目標 - 経済政策を動かす主役、経済政策の3つの柱 -	経済理論の復習
	5	成長政策① - 成長政策の基本的な考え方：資本、労働、技術 -	参考文献の精読
	6	成長政策② - 市場の機能、競争政策、市場の失敗への対応 -	参考文献の精読
	7	安定化政策① - 安定化政策の基本的な考え方：財政政策と金融政策 -	参考文献の精読
	8	安定化政策② - 財政政策：有効需要の原理、財政再建と経済成長 -	参考文献の精読
学びの実践	9	安定化政策③ - 金融政策：中央銀行の役割 -	参考文献の精読
	10	再分配政策① - 再分配政策の基本的な考え方 -	参考文献の精読
	11	再分配政策② - セーフティネットとしての再分配政策、わが国の社会保障制度の課題 -	参考文献の精読
	12	再分配政策③ - わが国の再分配政策：諸外国との比較（所得格差、社会保障負担等） -	参考文献の精読
	13	地域経済と政策① - 地域政策の目的、国と地方の財政関係、公共投資と地域経済 -	地域経済に関する文献の精読
	14	地域経済と政策② - 沖縄の振興開発と中央政府の地域政策 -	沖縄経済に関する文献の精読
	15	本講義のまとめ、期末テスト説明	講義時配布資料の確認
	16	期末テスト	講義全体の復習
	テキスト・参考文献・資料など 適宜レジュメ（パワーポイント資料）を配布する。 井堀利宏（2003）『経済政策』新世社 飯田泰之（2010）『ゼロから学ぶ経済政策』角川書店		
	学びの手立て 日頃から経済新聞等に目を通しておくこと。		
	評価 期末テスト（70%）、小テスト（20%）、各講義の課題等（10%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 経済政策総論Ⅰ、公共経済学、財政学
-------	----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済地理 I	前期	水 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上江洲 薫	1年	研究室5-632 kuezu@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>経済地理学は、人文地理学の一部門であり、経済現象の地理的配置を説明し、経済地域的な成立・構造・機能を究明することは目的としている。経済地理 I では、古典的な産業立地に関する諸理論の概要などを通して、経済地理学の研究手法と視覚、および諸産業（農業、工業など）の立地現象における法則性や原理、また、その法則性や原理について検討する。</p> <p>到達目標</p> <p>①世界や日本の農業立地・農業政策や工業立地・工業政策などに関する専門知識を事例を挙げながら説明できる。 ②農業地域や工業地域の取り組み事例等に自分自身の意見を述べることができる。 ③農業地域や工業地域の立地特性や企業動向、経済政策について事例を挙げて考察することができる。</p>	<p>経済地理学の理論と実際について、事例を挙げて説明するため、地域の経済に興味がある学生を歓迎します。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	シラバスをよく読む
	2	農業立地論①：チューネンの農業立地論、孤立国	配布資料の精読
	3	農業立地論②：チューネンモデルの意義、チューネン圏の事例	配布資料の精読
	4	農業立地論③：現代日本の農業、都市周辺の土地利用	配布資料の精読
	5	農豪と社会的・政治的環境：農業政策、ヨーロッパの共通農業政策	配布資料の精読
	6	農業技術と人口密度：新技術の地域的拡散、人口密度と農業、食糧問題	配布資料の精読
	7	農業産地とフードシステム：フードセキュリティ、フード・ポリシー、食の安全	配布資料の精読
	8	工業立地論①：世界の工業立地変動、ウェーバーの工業立地論（1）・輸送費指向論	配布資料の精読
	9	工業立地論②：ウェーバーの工業立地論（2）・労働費指向論と集積分散	配布資料の精読
	10	工業立地論③：ウェーバー以後の工業立地論・集積論、行動論的立地論など	配布資料の精読
	11	工業立地論④：日本の工業立地の現状、工業立地に影響する他の要因	配布資料の精読
	12	産業集積と世界の工業立地①：マーシャルの外部性、中国の工業など	配布資料の精読
	13	産業集積と世界の工業立地②：シリコンバレー、インドIT産業など	配布資料の精読
14	技術革新と集積の自発的発展	配布資料の精読	
15	国際分業と分散ネットワーク型集積	配布資料の精読	
16	試験	講義全体の復習	
	テキスト・参考文献・資料など		
	<p>テキスト：特に指定はない。毎回レジュメを配布します。</p> <p>参考文献：富田和暁（1996）『地域と産業－経済地理学の基礎－』、大明堂。デイビット・グリッグ（山本正三ほか訳）：『農業地理学入門』、原書房。大塚昌利編著（2010）『地域の諸相』、古今書院。松原宏編（2009）『立地調整の経済地理学』、原書房。など</p>		
	学びの手立て		
	<p>履修の心構え：毎回の出席により講義内容が理解できるため、欠席・遅刻せず受講し、途中退出や私語を繰り返す受講生は大きな減点とします。</p> <p>学びを深めるために：ふだんから地域の経済に関する新聞を読んでください。</p>		
	評価		
	<p>テスト（40%）：上記の達成目標の①を評価します。</p> <p>平常点（30%）：講義や映像資料の感想、講義への参加姿勢を評価します（上記の目標達成②）。</p> <p>課題・レポート（30%）：上記の目標達成の③を評価します。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステージ：経済地理学の基本的概念を理解して、応用的科目の経済地理Ⅱへ繋げる。</p> <p>関連科目：「経済地理Ⅱ」</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

経済学の専門科目を学ぶ上で必要な地理学との境界領域である「経済地理学」の特性を理解する。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名 経済地理Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 水5	単位 2
	担当者 上江洲 薫	対象年次 1年	授業に関する問い合わせ 研究室5-632 kuezu@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済地理学は、人文地理学の一部門であり、経済現象の地理的配置を説明し、経済地域的な成立・構造・機能を究明することは目的としている。経済地理Ⅱでの目的は、中心地論とオフィス、観光を中心に、商業空間と観光地の現状や問題・課題を考察することにより、受講生が商業や観光による地域振興の推進するうえで重要かつ基礎的な内容を理解することである。	メッセージ 経済地理学の理論と実際について、事例を挙げて説明するため、地域の経済に興味がある学生を歓迎します。
	到達目標 ①都市や商業等の中心地の立地・商業空間や観光産業の特性・観光地の動向等を事例を挙げながら説明できる。 ②商業空間や観光地などの取り組み事例等に自分自身の意見を述べることができる。 ③商業空間や観光地などでの商店街・商圈などや観光影響・観光産業などについて事例を挙げて考察することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	シラバスをよく読む
	2	都市経済の空間的内部分化	配布資料の精読
3	都市の郊外化とエッジ・シティ	配布資料の精読	
4	コンパクトシティの特性とまちづくり	配布資料の精読	
5	中心性と都市システム	配布資料の精読	
6	商業空間と商店街①小売業の立地と商店街	配布資料の精読	
7	商業空間と商店街②駅前中心街とネットワーク	配布資料の精読	
8	都市経済における土地と住宅	配布資料の精読	
9	宿泊施設と都市経済①特徴	配布資料の精読	
10	宿泊施設と都市経済②運営	配布資料の精読	
11	宿泊施設と都市経済③開発と立地	配布資料の精読	
12	旅行代理店と都市経済①特徴	配布資料の精読	
13	旅行代理店と都市経済②運営と立地	配布資料の精読	
14	都市観光とまちづくり	配布資料の精読	
15	都市観光づくりの企画・立案・発表	配布資料の精読	
16	試験	講義全体の復習	
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：特に指定はない。毎回レジュメを配布します。 参考文献：富田和暁（1996）『地域と産業－経済地理学の基礎－』、大明堂。川端基夫（2008）『立地フォーブス 企業・地域の成長戦略と「場所のチカラ」』新評論。など		
	学びの手立て 履修の心構え：毎回の出席により講義内容が理解できるため、欠席・遅刻せず受講し、途中退出や私語を繰り返す受講生は大きな減点とします。 学びを深めるために：普段から地域の経済に関する新聞記事を読んでください。		
	評価 テスト（40％）：上記の達成目標の①を評価します。 平常点（30％）：講義や映像資料の感想、講義への参加姿勢を評価します（上記の達成目標②）。 課題・レポート（30％）：上記の達成目標の③を評価します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 次へのステージ：経済地理学の基本的概念を理解して、関連科目や応用的科目に繋げる。 関連科目：「経済地理Ⅰ」「地域経済論」など
-------	--



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済データ	後期	火 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	名嘉座 元一	1年	nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では、調査・研究のための経済データの見方、扱い方について学ぶことを目的とする。調査研究は、知りたい事柄を明らかにするために調べることであり、そのために必要となる情報を収集し、体系的に整理することである。したがって、経済データを分析するためには、調査の目的を明確にし、必要に応じたデータを集め、データの背後にある要因について考察することが大切である。</p>	<p>統計に関する知識は必要としないが、経済・社会の問題に対し、常に関心を持ち、客観的なデータで実証する姿勢を習得して欲しい。 【実務経験】民間研究所の経験を活かし、様々な統計データや統計の見方について講義する。</p>
到達目標	経済分析のためのデータ収集及びその解釈が体系的にできるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	どのようなデータがあるか調べる
	2	経済分析の目的	経済分析について調べる
	3	経済分析における問題意識、問題形成	経済分析とは何か考える
	4	様々な経済データ	様々な経済データを拾う
	5	データ処理の方法（年平均伸び率、構成比の計算など）	講義で示された課題を解く
	6	各省庁HPの紹介や白書を用いたデータ分析	同上
	7	マクロ経済データ分析Ⅰ（日本の高度経済成長やバブルの崩壊、沖縄県の復帰後の経済成長など）	同上
8	マクロ経済データ分析Ⅱ（各国比較、貧しい国と豊かな国）	同上	
9	沖縄県のデータ分析Ⅰ（失業率、若者の離職率など）	同上	
10	沖縄県のデータ分析Ⅱ（沖縄の貧困問題、学力格差など）	同上	
11	沖縄県のデータ分析Ⅲ（観光は沖縄の中心産業か、コロナによって経済はどう変わるか？）	同上	
12	アイスクリーム統計学（簡単な相関分析Ⅰ、アイスクリームの売り上げは気温と関係あるか？）	同上	
13	ハンバーガー統計学（簡単な相関分析Ⅱ、ハンバーガーの平日と休日の売り上げの違いの原因は？）	同上	
14	エクセルでできるアンケート分析（エクセルを使った本格的なアンケート分析）	同上	
15	市町村の社会経済データ（人口、市町村民所得、産業構造など自分の市町村を知ろう）	自分の市町村について調べる	
16	テーマ分析とレポート提出要領	レポートの作成	
実践	テキスト・参考文献・資料など 適宜紹介する。 特になし。その都度演習用の素材は提供する。		
学びの手立て	<p>毎回、出席をとるので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールにて連絡すること。 基本的にエクセルを使って講義を進めるので、基礎的な操作ができることが前提である。</p>		
評価	<p>毎回の課題提出、レポートを総合的に評価する。 課題提出・・・10% レポート・・・90% 全体の3分の1を欠席すると不可とする。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門科目においてデータ収集が必要な場合、仮説を設定し、体系的に分析することができる。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	経済統計学	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	2年	a. ohshiro@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい 経済学の分野において多用される統計解析手法とその考え方について学びます。	メッセージ 経済学で多用される統計学の講義を進めていきます。(ノートを持参してください) 毎講義において説明→練習問題→解説の流れを繰り返し、定着率を高めます。
	到達目標 ・ビジネスデータを統計的に解釈できる ・解釈した結果を他者へ説明し議論できる ・統計学を幅広い分野で活用できる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	導入-経済統計学の概要-	指定箇所の課題を復習
	2	変数・尺度	指定箇所の課題を復習
	3	データの可視化/表・グラフの作成	指定箇所の課題を復習
	4	1変量データの扱い	指定箇所の課題を復習
	5	2変量データの扱い	指定箇所の課題を復習
	6	2変量データの扱い	指定箇所の課題を復習
	7	事象・場合の数・確率と期待値	指定箇所の課題を復習
	8	中間レポート	前半の振り返り
	9	確率変数・確率分布	指定箇所の課題を復習
	10	条件付き確率とベイズの定理	指定箇所の課題を復習
	11	単回帰分析・重回帰分析	指定箇所の課題を復習
	12	ローレンツ曲線・ジニ係数	指定箇所の課題を復習
	13	検定I	指定箇所の課題を復習
	14	検定II	指定箇所の課題を復習
	15	経済統計知識を用いた論文解釈	指定箇所の課題を復習
	16	期末レポート	全体の振り返り・総括
	テキスト・参考文献・資料など 資料 ・板書したノートはテキスト代わりになります。テキストは特に指定せず必要に応じて講義時に資料を配布します。 ・ポータルに講義資料を掲載します。		
	学びの手立て ・板書を自分なりに解釈しノートにまとめることを心がけてください。 ・練習問題を解く→解説を繰り返すことで理解を深めます。 ・経済学の分野において統計学が用いられている論文や記事を紹介し解釈の仕方を学びます。		
	評価 平常点・毎回の課題(70%)+中間レポート(15%)+最終レポート(15%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 経済情報処理I・II：本講で学んだ知識を用いて、実際にデータを扱った演習を行います。 統計学I・II：同時受講により、さらに専門的な統計知識を習得し、本講もあわせて総括することで理解がより深まります。
-------	--

※ポリシーとの関連性

本講義では、①経済学の基礎的・専門的知識を学びつつ、②経済社会問題を考察し、③課題解決の視点を得ることを目的とします。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名 経済と社会	期別 後期	曜日・時限 木3	単位 2
	担当者 平敷 卓	対象年次 1年	授業に関する問い合わせ t.heshiki@okiu.ac.kp	

学びの準備	ねらい 現代の社会問題を経済学的視点から考察し、どのような解を提示できるのか考える機会を提供します。講義前半では、資本主義の発展過程とそこで生じてきた経済社会問題、それに対応する国家の姿を捉えます。講義後半では具体事例（貧困問題等）を取り上げながら、それらを解決するための経済学的な考え方とアプローチを学びます。	メッセージ 【実務経験】コンサルタント調査・研究員としての経験を活かし、県内の行政やNPO活動等の事例を講義で紹介し、貧困や格差といった現代の経済社会問題に興味や関心、問題意識を持っている人に履修をお勧めします。具体事例を交えながら現代の福祉や社会保障のあり方、今後の展望について考えていきます。
	到達目標 ①現代資本主義国家の成り立ちについて学び、第二次大戦後の福祉国家の形成と変遷について理解する。 ②経済政策としての社会保障制度や福祉政策が果たしてきた役割や意義を理解する。 ③少子高齢化、貧困、労働問題といった現在日本が抱える問題に対し、課題設定し、解決方策について自らの考えを持つ。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	ガイダンス、授業評価方法等について
	2	人間と社会と自然—経済と社会の関係
	3	ポリティカル・エコノミーとは？
	4	資本主義の生成と発展
	5	資本主義と現代の国家①
	6	資本主義と現代の国家②
	7	福祉国家とその変容①
	8	福祉国家とその変容②
	9	講義前半のまとめ-資本主義の発展と福祉国家の登場
	10	日本型福祉国家とその特徴（※小テスト）
	11	福祉国家の転換と展望-労働政策と社会保障制度
	12	資本主義国家と労働政策の展開
	13	日本の労働問題—派遣・非正規労働
	14	日本の社会保障政策-雇用保険、生活保護制度
	15	講義後半のまとめ
16	期末テスト	
時間外学習の内容		
シラバスを読む		
参考文献①、②を読む		
参考文献①、②を読む		
参考文献③を読む		
参考文献③を読む		
参考文献③、④、⑤を読む		
参考文献④、⑤を読む		
参考文献④、⑤を読む		
講義前半の振り返り		
参考文献④を読む		
参考文献④を読む		
参考文献①、②を読む		
参考文献④を読む		
貧困・格差問題を調べる		
講義後半の振り返り		
講義のまとめ		

テキスト・参考文献・資料など  
 テキストは特に指定せず、プリント・資料配布により講義を行います。事前・事後学習の助けとして以下の参考文献等を活用して下さい。他、必要に応じ講義中適宜提示します。  
 【参考文献・資料】①宇仁宏幸他「入門社会経済学【第2版】」ナカニシヤ出版、②若森章孝他著（2007）『入門・政治経済学』ミネルヴァ書房、③田代洋一他（2011）『現代の経済政策【第4版】』有斐閣ブックス、④林建久他（2004）『グローバル化と福祉国家財政の再編』東京大学出版会、⑤G. エスピン-アンデルセン（2001）『福祉資本主義の三つの世界-比較福祉国家の理論と動態』ミネルヴァ書房

学びの手立て  
 ○履修の心構え  
 講義時間中の私語、遅刻などは厳禁です。毎回、出欠確認を行います。講義に関する質問や意見等を求めるため講義内容に関連する時事に関心を払っておくことを求めます。※遠隔講義の必要の際には、Microsoft teamsを活用します。  
 ○学びを深めるために  
 現代国家が抱える課題に関し、経済政策の理念と政策手段の変化を追っていきます。福祉国家論、社会保障に関する講義をあわせて履修することを勧めます。

評価  
 ○平常点（15%） 小テスト（25%） 期末テスト（60%）  
 ※出席が3分の2に満たない場合は、期末テストの受験資格を失います。欠席届の提出により、欠席が出席扱いになることはありません（公欠を除く）。  
 ○平常点（フィードバックペーパー）により到達目標の③を評価、小テスト、期末テストにより到達目標の①、②、③を総合評価します。

学びの継続  
 次のステージ・関連科目  
 本講義では、現代の労働問題と労働政策、福祉国家と財政、社会保障制度に関する問題を扱います。次の関連科目を履修し、理解を深めることを勧めます。  
 【関連科目と次のステージ】  
 経済政策総論Ⅰ、公共経済学、労働経済学Ⅰ・Ⅱ、財政学Ⅰ・Ⅱ、福祉国家論、社会保障論

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	公共経済学	前期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	3年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 市場の失敗を是正するための政府の役割について学ぶ。政府の経済活動を分析する学問として、他に財政学や経済政策論があるが、本講義は「政治の経済分析」や「政府による規制」等のトピックを扱うという点で、両科目とは講義内容が異なる。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 市場における政府の役割を理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、日常生活と公共部門、講義アンケート -	シラバスの確認
	2	公共経済学とは何か - 市場と政府 (概論) -	ミクロ経済学の復習
	3	市場メカニズムのはなし① - 需要と供給、市場経済の効率性 -	ミクロ経済学の復習
	4	市場メカニズムのはなし② - 市場の失敗と政府の失敗 -	ミクロ経済学・マクロ経済学の復習
	5	公共財① - 公共財の概念、「ただ乗り」の問題、「ただ乗り」問題の対策 -	参考文献の精読
	6	公共財② - 公共財の最適供給、地方公共財 -	参考文献の精読
	7	選挙と投票行動① - 中位投票者定理、投票のパラドックス -	参考文献の精読
	8	選挙と投票行動② - 有権者の政治行動 -	参考文献の精読
9	政党と政策・官僚行動 - 政党の政権獲得行動、官僚の予算獲得最大化行動 -	参考文献の精読	
10	政府による規制 - 参入規制とレント、価格規制がもたらす弊害 -	参考文献の精読	
11	外部性 - 外部性とは何か、外部経済と外部不経済、コースの定理 -	参考文献の精読	
12	わが国における公共部門の諸課題① - 課税、年金、財政赤字等 -	自治体のホームページの閲覧	
13	わが国における公共部門の諸課題① - 地方公共団体の課題 -	日本経済に関する文献の精読	
14	わが国における公共部門の諸課題② - 沖縄の振興策 -	沖縄経済に関する文献の精読	
15	本講義の総括、期末テスト説明	講義時配布資料の確認	
16	期末テスト		
	テキスト・参考文献・資料など 適宜レジュメ (パワーポイント資料) を配布する。 井堀利宏 (2000) 『基礎コース公共経済学』新世社 上村敏之 (2011) 『公共経済学入門』新世社		
	学びの手立て 公共経済学・財政学・経済政策に関する文献に目を通しておくこと。		
	評価 期末テスト (70%)、小テスト (20%)、各講義の課題等 (10%) で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 財政学、地方財政論
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際経済論 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室：5528 メール：kage@okiui.ac.jp	

学びの準備	ねらい 国際貿易に関する理論と政策を中心に学ぶ。国際貿易のメカニズム、貿易の効果・利益と所得分配効果、関税や補助金等による貿易政策が国内外の経済全体と経済主体にもたらす影響について分析できる力を身につける。	メッセージ ポイントをおさえながら、わかりやすい授業を心がけます。
	到達目標 国際貿易の理論と実証について学ぶ。貿易に関する政策について理解する。国際的な財・サービスの動き、労働移動について国際経済学の理論をもってその現象をとらえて理解する。論理的に考察する力を獲得する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスと世界貿易の概観	シラバスを読む
	2	世界の通商システム	教科書：第1章
	3	貿易の基本モデル：部分均衡分析	教科書：第2章
	4	貿易の基本モデル：2財の貿易	教科書：第3章
	5	リカード・モデル	教科書：第4章
	6	ヘクシャー＝オリーソン・モデル	教科書：第5章
	7	不完全競争と貿易	教科書：第6章
	8	ふりかえり	教科書、配布資料
9	完全競争と貿易政策	教科書：第7章	
10	不完全競争と貿易政策	教科書：第8章	
11	生産要素の国際移動：資本移動	教科書：第9章	
12	生産要素の国際移動：労働移動と政策	配布資料	
13	貿易と環境	配布資料	
14	発展途上国と移行経済圏の貿易政策	配布資料	
15	地域経済統合とその理論	教科書：第10章	
16	期末試験/ふりかえり	教科書、配布資料	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書：大川昌幸『コア・テキスト国際経済学』新世社 参考図書：①Pugel, T.A. (2018) International Economics, 17th edition, McGraw Hill. ②伊藤元重『ゼミナール国際経済入門』日本経済新聞出版社 ③大川良文『入門国際経済学』中央経済社		
	学びの手立て 予習と復習をしてください。		
	評価 平常点（リアクションペーパー含む）30%、中間試験/ふりかえり35%、期末試験/ふりかえり35%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 国際経済、国際経済論Ⅱ、アジア経済論Ⅰ・Ⅱ、欧州経済論Ⅰ・Ⅱ、日本経済論Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	国際経済論Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室：5528 メール：kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 国際金融論の理論的枠組みと開放経済下における金融政策および財政政策の効果について学ぶ。国際収支統計、為替相場、資本取引、金融・通貨・経済危機などの背景など、理論的かつ実証的に理解できる力を養成する。国際経済社会が直面する課題を理解する。	メッセージ わかりやすい授業を心がけます。一緒に学びましょう。
	到達目標 国際金融論に関する基本的・専門的知識を身につける。政策的背景について理解する。国際的な資本取引、経済危機の背景、開放経済下の金融政策や財政政策について理解する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、国際金融論の考え方	シラバスと教科書：序章を読む
	2	国際収支と国際投資ポジション	教科書：第1章
	3	外国為替市場と為替レート	教科書：第2章
	4	金利平価	教科書：第3章
	5	購買力平価	教科書：第4章
	6	ポートフォリオ・バランス・アプローチ	教科書：第5章
	7	経常収支不均衡の調整	教科書：第6章
	8	開放経済下のマクロ経済分析	配布資料
9	マンデル・フレミング・モデル	教科書：第7章	
10	ふりかえり	復習	
11	固定相場制度と変動相場制度	配布資料	
12	国際通貨システムの変遷	教科書：第9章	
13	EUの拡大とユーロ	教科書：第9章、配布資料	
14	金融のグローバル化と国際資本市場	教科書：第10章	
15	通貨危機、債務危機、金融危機	教科書：第10章、配布資料	
16	期末試験/ふりかえり	復習	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書：岩本武和『国際経済学—国際金融論編』ミネルヴァ書房 参考図書：①Pugel, T.A. (2018) International Economics, 17th edition, McGraw Hill. ②谷内満『国際金融と経済—国際マクロ経済学入門』成文堂 ③藤井英次『コア・テキスト国際金融論』新世社 ④藤井英次『入門国際金融論』中央経済社 ⑤藤田誠一・小川英治『国際金融理論』有斐閣		
	学びの手立て 予習と復習を心がけてください。		
	評価 平常点30% (リアクションペーパー)、ふりかえり(中間)35%、期末試験35%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 国際経済、国際経済論Ⅰ、金融論Ⅰ・Ⅱ、欧米経済論Ⅰ・Ⅱ、日本経済論Ⅰ・Ⅱ
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	産業政策論	後期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	2年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい わが国の産業政策について歴史的な考察を行うとともに、電力産業や航空産業等の産業政策について検討することで、わが国の産業政策の現状と課題を明らかにする。	メッセージ 経済学的思考は、社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 現実の経済社会の動きを経済学の理論を使って説明できる能力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、関連講義の紹介と本講義の位置付け -	日本経済論に関する文献の精読
	2	日本経済概観 - データでみる日本経済～諸外国との比較から -	日本経済論に関する文献の精読
	3	産業政策とは何か - なぜ産業政策が必要なのか、市場の失敗と政府の失敗 -	経済理論の復習
	4	産業政策の理論と戦略① - 幼稚産業保護論、動学的規模の経済 -	経済理論の復習
	5	産業政策の理論と戦略② - 輸出ペシミズム論、輸入代替、「外向き」の開発戦略 -	開発経済学に関する文献の精読
	6	戦後日本の産業政策① - 復興期 -	参考文献の精読
	7	戦後日本の産業政策② - 高度成長期、安定成長期 -	参考文献の精読
	8	戦後日本の産業政策③ - バブル経済の崩壊、21世紀の産業政策 -	参考文献の精読
	9	個別産業政策の事例① - 電力産業 -	電力産業に関する文献の収集
	10	個別産業政策の事例② - 航空産業 -	航空産業に関する文献の収集
	11	個別産業政策の事例③ - 自動車産業 -	自動車産業に関する文献の収集
	12	地域産業政策① - 地域産業政策とは何か、わが国の地域産業の現状 -	地域産業論に関する文献の精読
	13	地域産業政策② - 国土の均衡発展と地域産業、産業の立地と地域経済 -	地域産業論に関する文献の精読
	14	地域産業政策③ - 沖縄における地域産業政策 -	沖縄経済に関する文献の精読
15	本講義のまとめ	講義時配布資料の復習	
16	期末テスト	講義時配布資料の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜レジュメ（パワーポイント資料）を配布する。		
	学びの手立て 日頃から経済新聞等に目を通しておくこと。		
	評価 期末テスト（70%）、小テスト（20%）、各講義の課題等（10%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 経済政策総論 I、II
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	財政学Ⅰ	前期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>人口減少、少子高齢化、グローバル化、公債残高の累増などといった日本の経済社会を取り巻く環境の変化に対応するために、財政制度の抜本的な改革が喫緊の課題となっています。本講義では、受講者が日本の経済社会、財政の置かれた状況を踏まえ、日本の財政制度のあるべき姿を判断する力を身につけることをねらいとしています。</p>	<p>財政学の基礎理論は、日本の財政問題発生メカニズムと解決の糸口を見出すためにも不可欠なものですので、しっかりと取り組んでください。なお、社会保障、地方財政、経済安定化政策は、財政学において重要なテーマですが、本講義では取り扱いません。この分野に関心がある学生は、「社会保障論」、「地方財政論Ⅰ・Ⅱ」、「応用マクロ経済学」を受講して下さい。</p>
到達目標	<p>1. 財政に関する理論・制度・実情の基礎知識を修得すること。                  2. 日本の財政に諸問題の背後にあるメカニズムを理解し、どこに問題があるのかについて把握できるようになること。                  3. 日本の財政制度のあるべき姿について論じることができるようになること。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む
	2	財政の役割	資料の復習、参考文献の自主学習
	3	国と地方の財政関係	資料の復習、参考文献の自主学習
	4	予算原則と予算制度	資料の復習、参考文献の自主学習
	5	日本の財政事情	資料の復習、参考文献の自主学習
	6	財政投融资	資料の復習、参考文献の自主学習
	7	日本の財政の歴史	資料の復習、参考文献の自主学習
8	租税の役割と課税根拠	資料の復習、参考文献の自主学習	
9	租税原則	資料の復習、参考文献の自主学習	
10	租税の転嫁と帰着	資料の復習、参考文献の自主学習	
11	最適化税問題とラムゼイ・ルール	資料の復習、参考文献の自主学習	
12	租税の分類と日本の租税体系	資料の復習、参考文献の自主学習	
13	公債の種類と制度	資料の復習、参考文献の自主学習	
14	公債の理論	資料の復習、参考文献の自主学習	
15	公債負担を巡る議論	資料の復習、参考文献の自主学習	
16	定期試験	資料の復習、参考文献の自主学習	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：毎回、資料を配布する。                  参考文献：池宮城秀正編『財政学』ミネルヴァ書房、2019年。                  廣光俊昭編『図説日本の財政（令和2年度版）』財経詳報社、2021年。                  植松利夫編『図説日本の税制（令和元年度版）』財経詳報社、2020年。</p>	
	学びの手立て	<p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。                  今日のトピックも取り扱うため日常的に新聞やニュースなどに触れて下さい。                  「良い社会とは何か」ということを常に問い続けて下さい。                  講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。</p>	
	評価	<p>平常点（30%）、期末試験（70%）の合計によって評価します。                  ※ 出席が3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p>	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	財政学Ⅱ、地方財政論、公共経済学、経済政策総論、福祉国家論、社会保障論



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	財政学Ⅱ	後期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>人口減少、少子高齢化、グローバル化、公債残高の累増などといった日本の経済社会を取り巻く環境の変化に対応するために、財政制度の抜本的な改革が喫緊の課題となっています。本講義では、受講者が日本の経済社会、財政の置かれた状況を踏まえ、日本の財政制度のあるべき姿を判断する力を身につけることをねらいとしています。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 財政に関する理論・制度・実情の基礎知識を修得すること。</li> <li>2. 日本の財政に諸問題の背後にあるメカニズムを理解し、どこに問題があるのかについて把握できるようになること。</li> <li>3. 日本の財政制度のあるべき姿について論じることができるようになること。</li> </ol>	<p>財政学の基礎理論は、日本の財政問題発生メカニズムと解決の糸口を見出すためにも不可欠なものです。しっかりと取り組んでください。なお、社会保障、地方財政、経済安定化政策は、財政学において重要なテーマですが、本講義では取り扱いません。この分野に関心がある学生は、「社会保障論」、「地方財政論Ⅰ・Ⅱ」、「応用マクロ経済学」を受講して下さい。</p>

学びの実践	学びのヒント																																																				
	授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）</td><td>シラバスをよく読む</td></tr> <tr><td>2</td><td>所得税の仕組み</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>3</td><td>所得税の計算（1）所得の種類と税率</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>4</td><td>所得税の計算（2）所得控除と税額控除</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>5</td><td>所得税を巡る議論</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>6</td><td>法人税の仕組み</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>7</td><td>法人税を巡る議論</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>8</td><td>消費税の仕組み</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>9</td><td>日本の消費税の背景と経緯</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>10</td><td>消費税を巡る議論</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>11</td><td>相続税・贈与税の仕組み</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>12</td><td>相続税・贈与税を巡る議論</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>13</td><td>その他の課税</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>14</td><td>その他の課税を巡る議論</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>15</td><td>全体のまとめ</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> <tr><td>16</td><td>定期試験</td><td>資料の復習、参考文献での自主学習</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む	2	所得税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習	3	所得税の計算（1）所得の種類と税率	資料の復習、参考文献での自主学習	4	所得税の計算（2）所得控除と税額控除	資料の復習、参考文献での自主学習	5	所得税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習	6	法人税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習	7	法人税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習	8	消費税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習	9	日本の消費税の背景と経緯	資料の復習、参考文献での自主学習	10	消費税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習	11	相続税・贈与税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習	12	相続税・贈与税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習	13	その他の課税	資料の復習、参考文献での自主学習	14	その他の課税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習	15	全体のまとめ	資料の復習、参考文献での自主学習	16	定期試験	資料の復習、参考文献での自主学習	
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む																																																			
2	所得税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
3	所得税の計算（1）所得の種類と税率	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
4	所得税の計算（2）所得控除と税額控除	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
5	所得税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
6	法人税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
7	法人税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
8	消費税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
9	日本の消費税の背景と経緯	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
10	消費税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
11	相続税・贈与税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
12	相続税・贈与税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
13	その他の課税	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
14	その他の課税を巡る議論	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
15	全体のまとめ	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
16	定期試験	資料の復習、参考文献での自主学習																																																			
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>キスト：毎回、資料を配布する。                  参考文献：池宮城秀正編『財政学』ミネルヴァ書房、2019年。                  廣光俊昭編『図説日本の財政（令和2年度版）』財経詳報社、2021年。                  植松利夫編『図説日本の税制（令和元年度版）』財経詳報社、2020年。</p>																																																				
	<p>学びの手立て</p> <p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。                  今日のトピックも取り扱うため日常的に新聞やニュースなどに触れて下さい。                  「良い社会とは何か」ということを常に問い続けて下さい。                  講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。</p>																																																				
	<p>評価</p> <p>平常点（30%）、定期試験（70%）の合計によって評価します。                  ※原則として講義出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>財政学Ⅰ、地方財政論、公共経済学、経済政策総論、福祉国家論、社会保障論</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性

経済学の基礎的知識を修得し、それをもとに現代の経済問題を考察し、その内容を自ら表現する力を養います

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	社会思想史	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	1年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	社会思想史では、社会のなかで生きる人間がこれまで社会をどのように把握してきたのかということ学びます。本講義では特に、現代社会を支える思想のひとつである自由主義思想とそれへの批判に焦点をあてます。過去の思想を学ぶことで、現代社会をとりまく諸問題を自分の頭で考えるための手がかりを手に入れましょう。	私たちの生きる社会を理解するにあたって、過去の偉大な思想家たちの思想の蓄積から学ぶことは大切です。「思想を学ぶ」というと難しく感じるかもしれませんが、時代背景を解説し、具体例を挙げ、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次の冒頭で解説を行うことで知識の定着をはかります。
到達目標	(1) 講義で扱う思想家たちが自由主義についてどのように考えたのかを理解することができる。 (2) 自由主義思想の本質と限界について自ら考えるにあたっての基礎を修得することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション：社会思想史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認
2	西洋思想の歴史：概略	講義内容の復習、事後課題	
3	自由主義（1）私有財産の正当化	講義内容の復習、事後課題	
4	自由主義（2）市場の正当化	講義内容の復習、事後課題	
5	自由主義（3）資本主義の正当化	講義内容の復習、事後課題	
6	自由主義（4）議会制民主主義の正当化	講義内容の復習、事後課題	
7	自由主義（5）功利主義の正当化	講義内容の復習、事後課題	
8	社会主義（1）社会主義の挑戦	講義内容の復習、事後課題	
9	社会主義（2）政治的解放の限界	講義内容の復習、事後課題	
10	社会主義（3）私有財産と疎外	講義内容の復習、事後課題	
11	社会主義（4）市場経済と搾取	講義内容の復習、事後課題	
12	自由主義の問題（1）社会主義の失敗	講義内容の復習、事後課題	
13	自由主義の問題（2）自由主義の落とし穴	講義内容の復習、事後課題	
14	自由主義の問題（3）コミュニタリアニズム	講義内容の復習、事後課題	
15	講義のまとめ	講義内容の復習、事後課題	
16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り	
テキスト・参考文献・資料など	教科書：なし 参考文献：藤原保信『自由主義の再検討』（岩波新書）岩波新書、1993年。 その他の参考文献は授業内で紹介します。 teamsを使用します。		
学びの手立て	普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。 授業時の私語、授業への遅刻は控えてください。  ※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。		
評価	小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50% ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が授業回数の2/3に満たない場合、単位を認定しません。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 講義で取り上げた内容と関連する思想を経済学の理論の展開として詳しく学ぶ → 経済学史I・II 背景の歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史I・II
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	社会保障論	後期	月 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	2年	講義終了後に教室内で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	近年、人口減少、少子高齢化、グローバル化、公債残高の累増などといった日本の経済社会を取り巻く環境の変化に対応するために、社会保障制度の改革が頻繁に行われています。本講義では、こうした社会保障制度のあるべき姿を、受講者一人一人が考察できる力を養うことを狙いとしています。	社会保障は我々の日常生活にとってとても大切なものです。制度設計の背景にある考え方や、具体的な仕組みのみならず、国の経済や財政、社会全体との関わりや影響についても取り扱いますので、日常的に新聞などを通じて社会問題に関心を払って下さい。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会保障の概念や役割について理解することができる。</li> <li>2. 日本の社会保障制度の仕組みについて理解することができる。</li> <li>3. 日本社会が直面している課題とその解決に向けての道筋を考察することができる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む
	2	社会保障の必要性	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	日本の社会保障制度の現状	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	公的年金の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	公的年金制度の課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	公的医療保険の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	公的医療保険制度の課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	8	公的介護保険の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	9	公的介護保険制度の課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	10	日本の生活保護の仕組みと課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	11	子育て支援の実態と課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	12	子供の貧困問題と社会保障	資料の復習、参考文献での自主学習
	13	ひとり親家庭への福祉サービス	資料の復習、参考文献での自主学習
14	日本における若年雇用対策	資料の復習、参考文献での自主学習	
15	全体のまとめ	資料の復習、参考文献での自主学習	
16	定期試験	これまでの復習をする	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：毎回、資料を配布します。</p> <p>参考文献：香取照幸『教養としての社会保障』東洋経済新報社、2017年。                  小塩隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論社、2013年。                  小塩隆士『18歳からの社会保障読本：不安のなかの幸せをさがして』ミネルヴァ書房、2015年。</p>	
	学びの手立て	<p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。</p> <p>今日的なトピックも取り扱うため日常的に新聞やニュースなどに触れて下さい。</p> <p>「良い社会とは何か」ということを常に問い続けて下さい。</p> <p>講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに入ったりしないことなどを順守して下さい。</p>	
	評価	<p>平常点（30%）、期末試験（70%）の合計によって評価します。</p> <p>※ 出席が3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p>	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	福祉国家論、公共経済学、経済政策総論、財政学Ⅰ・Ⅱ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	集落地理論Ⅰ	前期	木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-濱里 正史	2年	メール及び授業終了後に教室にて受付	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>集落はその規模の大小にかかわらず、人間活動（生活）の舞台であり、地球温暖化をはじめとする環境問題を解決しつつ人々の生活を維持していくためには、地球（地域）環境にやさしい持続可能な集落（まち）づくりを実践していくことが求められる。本講義は、そうした“環境にやさしい持続可能なまちづくり”の主体者となるための基礎的素養を身に着けることをねらいとする。</p>	<p>“環境にやさしい持続可能なまちづくり”の力は、皆さんが社会に出て必ず求められる力です。この力をどれだけ多くの人が習得できるかに、今後の地球環境の行く末がかかっているといっても過言ではありません。こうした分野に興味を持ち積極的に参加したいという学生は、学年、学科を問わず、広く受け入れますので、ともに学びましょう。</p>
到達目標	<p>環境にやさしい持続可能なまちづくりの主体者になるとは、いま地球環境に何が起こっていてそのことに人間活動がどのように関わっているのかを理解するだけでなく、それを日々の生活の舞台である集落（まち）に結び付けた上で、実際にどうすれば良いかを考え行動するということである。本講義では、そのために必要な情報収集と、問題・課題を発見し、論理的に考え、解決策を立案する能力の習得を目指す。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスを読む
	2	人類の歴史と集落（環境という視点から）	簡単な調べ学習
	3	集落に必要なものー水、食料、エネルギー、その他ー	簡単な調べ学習
	4	集落における生産と消費ー自給的集落と消費的集落ー	簡単な調べ学習
	5	集落に必要なものの調達方法ー交易、物流、貿易ー	簡単な調べ学習
	6	今、地球環境に起きていることと人間の活動	簡単な調べ学習
	7	水問題と集落	簡単な調べ学習
	8	食料問題と集落	簡単な調べ学習
	9	エネルギー問題と集落	簡単な調べ学習
	10	地球環境の許容範囲と持続的集落	簡単な調べ学習
	11	環境にやさしい持続可能なまちづくりとはー脱成長時代の集落ー	簡単な調べ学習
	12	伝統的集落に学ぶ脱成長時代のまちづくり1ー農村ー	簡単な調べ学習
	13	伝統的集落に学ぶ脱成長時代のまちづくり2ー山村ー	簡単な調べ学習
14	伝統的集落に学ぶ脱成長時代のまちづくり3ー漁村ー	簡単な調べ学習	
15	伝統的集落に学ぶ脱成長時代のまちづくり3ーむかしのまちー	簡単な調べ学習	
16	期末レポート		
テキスト・参考文献・資料など	授業は配布資料を基に行う。		
学びの手立て	<p>&lt;履修の心構え等&gt;：私語や携帯電話・スマホなど他人の迷惑、授業の妨害になるような行為は禁止（場合によっては退室、受講停止を命じる）。</p> <p>&lt;学びを深めるために&gt;：「環境にやさしい持続可能なまちづくりの力」は短期間で涵養できるものではない。①本講義で紹介する発展学習のための参考図書での学習、②新聞やインターネットなどによる最新情報キャッチの日常習慣化、③実際の地域観察、④様々な人に地域の話聞き・意見交換する習慣の獲得などについて、本講義をキッカケに、講義期間中から可能な範囲で実践・継続することが学びを深める。</p>		
評価	<p>&lt;評価方法・割合&gt;：出席点30点満点（2点×15回）及びレポート70点満点。</p> <p>&lt;評価基準&gt;：出席点は、単純に出席したか否かではなく、授業内容のまとめやコメント・感想・意見・質問を書く形式。内容によって評価する（0～2点）。名前・学籍番号のみで授業内容のまとめやコメント・感想・意見・質問がないものは0点とするので注意すること。レポートは、①情報収集、②情報の整理、③収集した情報に基づく分析、④自分なりの意見・見解の有無、⑤プレゼン資料としての説得力などの点について評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>できるだけ「集落地理論Ⅱ」を受講することをすすめる。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	集落地理論Ⅱ	後期	木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-濱里 正史	2年	メール及び授業終了後に教室にて受付	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>今後の地域と地域住民には自らの力で地域づくりをしていく力を養うことが求められる。そのための基礎は地域を知ることである。本講義では、集落地理のみならず人文・社会科学全般において重要な研究対象の1つである都市について、地理学的視点を重視しつつ身近な地域である「沖縄の集落と都市」を事例に学ぶことで、「地域づくりの力」の涵養に資することを目的とする。</p>	<p>地域づくりの力は、皆さんが社会に出て後、1市民としてあるいは職業人として必ず求められる力です。この力をどれだけ多くの人が習得できるかに、今後の沖縄社会、ひいては日本社会の行く末がかかっているといっても過言ではありません。こうした分野に興味を持ち積極的に参加したいという学生は、学年、学科を問わず、広く受け入れますので、ともに学びましょう。</p>
到達目標	<p>地域づくりの力の基礎は、①その地域が形成された過程とそのことに起因する現在の問題・課題を理解する、②それだけでなく、日々変化する地域の問題・課題についてアンテナを張り情報収集する習慣を身に付ける、の2点が重要である。本講義では、我々にとって最も身近な地域である沖縄本島中南部地域を事例に、その歴史と形成過程、その延長としての現在の問題・課題を学ぶだけでなく、新聞情報を活用して、現在進行形の問題・課題やその解決に向けたまちづくり・地域の取り組みを紹介する。そのことを通して、地域を見る目を養い、問題・課題を発見し、論理的に考え、解決策を立案する能力、いわゆる「地域づくりの力」の習得を目指す。</p>	

学びの実践	学びのヒント																																																				
	授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ガイドダンス及び集落地理・都市地理とは？</td><td>シラバスを読む</td></tr> <tr><td>2</td><td>戦前における沖縄の集落と都市1（自然条件から見た沖縄の集落と都市）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>3</td><td>戦前における沖縄の集落と都市2（自然条件から見た沖縄の集落と都市）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>4</td><td>沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成1（基地と都市）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>5</td><td>沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成2（沖縄コナベーション）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>6</td><td>戦後の都市形成過程から生じる沖縄本島中南部地域の問題・課題の整理</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>7</td><td>戦後那覇市の都市形成と構造1（問題と課題）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>8</td><td>戦後那覇市の都市形成と構造2（問題・課題の解決に向けて）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>9</td><td>北谷町のまちづくり</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>10</td><td>読谷村のむらづくり</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>11</td><td>まちづくりと地域振興の先進事例1（県内外）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>12</td><td>まちづくりと地域振興の先進事例2（県内外）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>13</td><td>沖縄におけるまちづくりと地域振興の展望</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>14</td><td>都市国家・国際都市・海洋都市（シンガポール・香港・韓国済州島）</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>15</td><td>国際都市としての沖縄の未来</td><td>簡単な調べ学習</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末レポート</td><td></td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	ガイドダンス及び集落地理・都市地理とは？	シラバスを読む	2	戦前における沖縄の集落と都市1（自然条件から見た沖縄の集落と都市）	簡単な調べ学習	3	戦前における沖縄の集落と都市2（自然条件から見た沖縄の集落と都市）	簡単な調べ学習	4	沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成1（基地と都市）	簡単な調べ学習	5	沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成2（沖縄コナベーション）	簡単な調べ学習	6	戦後の都市形成過程から生じる沖縄本島中南部地域の問題・課題の整理	簡単な調べ学習	7	戦後那覇市の都市形成と構造1（問題と課題）	簡単な調べ学習	8	戦後那覇市の都市形成と構造2（問題・課題の解決に向けて）	簡単な調べ学習	9	北谷町のまちづくり	簡単な調べ学習	10	読谷村のむらづくり	簡単な調べ学習	11	まちづくりと地域振興の先進事例1（県内外）	簡単な調べ学習	12	まちづくりと地域振興の先進事例2（県内外）	簡単な調べ学習	13	沖縄におけるまちづくりと地域振興の展望	簡単な調べ学習	14	都市国家・国際都市・海洋都市（シンガポール・香港・韓国済州島）	簡単な調べ学習	15	国際都市としての沖縄の未来	簡単な調べ学習	16	期末レポート		
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
1	ガイドダンス及び集落地理・都市地理とは？	シラバスを読む																																																			
2	戦前における沖縄の集落と都市1（自然条件から見た沖縄の集落と都市）	簡単な調べ学習																																																			
3	戦前における沖縄の集落と都市2（自然条件から見た沖縄の集落と都市）	簡単な調べ学習																																																			
4	沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成1（基地と都市）	簡単な調べ学習																																																			
5	沖縄本島中南部地域における戦後の都市形成2（沖縄コナベーション）	簡単な調べ学習																																																			
6	戦後の都市形成過程から生じる沖縄本島中南部地域の問題・課題の整理	簡単な調べ学習																																																			
7	戦後那覇市の都市形成と構造1（問題と課題）	簡単な調べ学習																																																			
8	戦後那覇市の都市形成と構造2（問題・課題の解決に向けて）	簡単な調べ学習																																																			
9	北谷町のまちづくり	簡単な調べ学習																																																			
10	読谷村のむらづくり	簡単な調べ学習																																																			
11	まちづくりと地域振興の先進事例1（県内外）	簡単な調べ学習																																																			
12	まちづくりと地域振興の先進事例2（県内外）	簡単な調べ学習																																																			
13	沖縄におけるまちづくりと地域振興の展望	簡単な調べ学習																																																			
14	都市国家・国際都市・海洋都市（シンガポール・香港・韓国済州島）	簡単な調べ学習																																																			
15	国際都市としての沖縄の未来	簡単な調べ学習																																																			
16	期末レポート																																																				
テキスト・参考文献・資料など	授業は配布資料を基に行う。																																																				
学びの手立て	<p>&lt;履修の心構え等&gt;：前期、「集落地理論Ⅰ」を履修していることが望ましい。私語や携帯電話・スマホなど他人の迷惑、授業の妨害になるような行為は禁止（場合によっては退室、受講停止を命じる）。</p> <p>&lt;学びを深めるために&gt;</p> <p>「地域づくりの力」は短期間で涵養できるものではない。①本講義で紹介する発展学習のための参考図書での学習、②新聞やインターネットなどによる最新情報キャッチの日常習慣化、③実際の地域観察、④様々な人に地域の話聞き・意見交換する習慣の獲得などについて、本講義をキッカケに、講義期間中から可能な範囲で実践・継続することが学びを深める。</p>																																																				
評価	<p>&lt;評価方法・割合&gt;：平常点30点満点（2点×15回）及びレポート70点満点。</p> <p>&lt;評価基準&gt;：平常点は、単純に出席したか否かではなく、授業内容のまとめやコメント・感想・意見・質問を書く形式。内容によって評価する（0～2点）。名前・学籍番号のみで授業内容のまとめやコメント・感想・意見・質問がないものは0点とするので注意すること。レポートは、①情報収集、②情報の整理、③収集した情報に基づく分析、④自分なりの意見・見解の有無、⑤プレゼン資料としての説得力などの点について評価する。</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>&lt;次のステージ&gt;「地域づくりの力」には広範な知識、現場に関する見聞・経験が求められる。したがって、①本講義で紹介する発展学習のための参考図書での学習、②新聞やインターネットなどによる最新情報キャッチの日常習慣化、③関連する科目の受講、④実際の地域観察、⑤様々な人に地域の話聞き・意見交換する習慣の獲得などについて、可能な範囲で実践・継続することを望む。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報システム I	前期	木 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真栄田 好史	2年	ptt027@okiu.ac.jpまでメールを送って下さい。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	システムには、人手で行う作業（以下アナログ）と、コンピュータを駆使した作業（以下デジタル）がありますが、要は速度と性能の違いだけ。アナログ作業を上手くデジタル化したら、労力を減らすことが出来ます。デジタル化に失敗したら、余計に人手がかかることがあります。また、システム化を考える場合は、必ず基本方針：コンセプトを決めて下さい。	情報システムという名称ですか、特定のコンピュータ言語は使いません。何か自分で作成したいシステムを決め、企画書や計画書の作成を行って貰います（この時、基本方針：コンセプトも決めてもらいます）。
到達目標	レポートやゼミ、卒論などの計画書の作成（+コンセプト決め）、または社会人になった場合の企画書の作成（+コンセプト）が、きちんと作成出来るようになって欲しい。計画表や企画書（基本方針：コンセプトは忘れないように）なしに、次のステップには、進めない。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスを読む
	2	情報とシステム	復習
	3	情報とは：情報の分類	復習
	4	システムへの応用：システムの範囲	復習
	5	システムへの応用：目標と目的	復習
	6	システムへの応用：業務分析とシステム分析	復習
	7	システムへの応用：企画の立案、目標の設定と問題点の分析	復習
	8	システムへの応用：復習	復習
	9	練習問題	復習
	10	システム設計：自分で作成したいモノを決める	タイトルを決める
	11	システム設計：調査・分析	コンセプトを考える
	12	システム設計：調査・分析	コンセプトを考える
	13	システム設計：コンセプト決め	コンセプトを考える
	14	システム設計：計画書または企画書のまとめ	計画書または企画書の見直し
15	システム設計：計画書または企画書のまとめ	計画書または企画書の見直し	
16	期末テストまたはレポート	復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト：毎回自作プリントを配布します。 紙は使用しません。	
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受講時間になったら、速やかに、ログインして。名前と、学籍番号を入力して下さい（授業開始15分後まで）。</li> <li>・出席入力後、30分以上席を離れた場合、欠席扱いする。</li> <li>・授業後半に質問の時間を用意するので、可能な限り、質問して下さい。</li> <li>・授業中に、動画の閲覧やゲームを行って居る場合は、減点する。</li> <li>・Excel、Word、E-mailは、使用できるようにしておくこと。</li> <li>・課題またはレポートの提出はE-mailの添付ファイルで送付して貰う。</li> </ul>		
評価	成績評価の方法は、 <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題レポート（40%）</li> <li>・テストまたは最終課題（60%）</li> </ul> なお、再試験、追試験は行わない。 レポート類は、減点法で評価を行う。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	・経済情報処理 I、経済情報処理 II 等

※ポリシーとの関連性 流れ図を作成することで、全体の流れが、分かり易くなる。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報システムⅡ	後期	木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真栄田 好史	2年	ptt027@okiu.ac.jpまでメールを送って下さい。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	プログラム言語に関係なく、処理の方法を書き出し、「開始」～「終了」までの一連の流れを、机上または頭の中で論理的に考えられるようになる。アナログ処理も同じです。論理設計を身につける事で、システム全体が見渡せるようになる。	特別にプログラミング言語を知らなくても、一連の処理を書くことが出来る。フローチャートで表すことが出来れば、開発言語に関係なく、プログラムなどを書いてもらえる。作業の分類が、上手になる。問題は、めんどくさい。
到達目標	いろいろな処理を、流れ図で表すことで、処理の状態が分かり易くなり論理設計(頭の中で処理を考える)を行うので、物事を深く考え事前ミスが減らすことが出来る。実際のプログラミング言語は知らなくても、全体の流れが分かるようになる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスを読む
	2	コンピュータの歴史：復習	復習
	3	プログラミングの初歩的な概念	復習
	4	アルゴリズムの基礎	復習
	5	流れ図の作成1：フローチャートの前	復習
	6	流れ図の作成2	復習
	7	練習問題	復習
	8	アルゴリズムについて：基本形	復習
9	アルゴリズムについて：基本形2	復習	
10	アルゴリズムについて：分岐	復習	
11	アルゴリズムについて：繰り返し	復習	
12	アナログとデジタルの違い	論理設計の復習	
13	アナログで書かれたプログラム1	論理設計の復習	
14	アナログで書かれたプログラム1	論理設計の復習	
15	アナログで書かれたプログラム1	論理設計の復習	
16	期末テストまたはレポート	復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト：毎回自作プリントを配布します。紙は使用しません。	
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受講時間になったら、速やかに、ログインして。名前と、学籍番号を入力して下さい(授業開始15分後まで)。</li> <li>・出席入力後、30分以上席を離れた場合、欠席扱いする。</li> <li>・授業後半に質問の時間を用意するので、可能な限り、質問して下さい。</li> <li>・授業中に、動画の閲覧やゲームを行って居る場合は、減点する。</li> <li>・Excel、E-mailは、使用できるようにしておくこと。</li> <li>・課題またはレポートの提出はE-mailの添付ファイルで送付して貰う。</li> </ul>		
評価	<p>成績評価の方法は、出席状況および試験(若しくは提出されたレポート)によっての内容を総合して判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題レポート(40%)</li> <li>・テストまたは最終課題(60%)</li> </ul> <p>なお、再試験、追試験は行わない。 レポート類は、減点法で評価を行う。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	・経済情報処理Ⅰ、経済情報処理Ⅱ等

※ポリシーとの関連性

自らが情報化社会をより深く理解し、主体性と協調性をもって課題を発見し、広い専門的知識を備える。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報処理概論	後期	木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	1年	a.ohshiro@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 情報化社会にて必要とされる高い情報リテラシー力を身につけるためにITパスポート試験の内容を中心に学び、情報処理技術の基礎知識の習得を狙いとします。	メッセージ 板書・ITパスポート試験の過去問題を中心に学びます。
	到達目標 情報処理技術の基礎・プログラミング概念の習得	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	導入：情報とは・コンピュータの歴史	課題の作成
	2	ハードウェア	課題の作成
	3	ハードウェア	課題の作成
	4	ハードウェア	課題の作成
	5	ソフトウェアとマルチメディア	課題の作成
	6	ソフトウェアとマルチメディア	課題の作成
	7	ソフトウェアとマルチメディア	課題の作成
	8	第1回-第7回のふりかえり	課題の作成
	9	ネットワーク	課題の作成
	10	ネットワーク	課題の作成
	11	セキュリティ	課題の作成
	12	データベース	課題の作成
	13	データベース	課題の作成
	14	アルゴリズムとデータ構造	課題の作成
15	アルゴリズムとデータ構造	課題の作成	
16	総括・期末レポートの説明	課題の作成	
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献 ・栢木厚「栢木先生のITパスポート教室」技術評論社 資料 ・板書したノートはテキスト代わりになります。テキストは特に指定せず必要に応じて講義時に資料を配布します。		
	学びの手立て 板書を自分なりに解釈しノートにまとめることで理解を深めます。各分野毎にITパスポート試験の過去問題を解説します		
	評価 毎回の課題提出(64%)+最終レポート(36%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 関連科目:情報リテラシー演習・情報科学・情報と社会・コンピュータ概論
-------	---



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報と社会	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小高 政彦	2年	研究室（世話役浦本5433） mangusu_119@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい 人間は情報に対してどのように関わり、歩んできたのだろうか。現代社会の中で、情報の役割と情報技術がもたらす影響、インパクト、それに伴う人間社会の変容、さらに光と影を多面的に検討することをねらいとする。	メッセージ 情報化時代にどのような取り組みやどのような経済効果が期待されているかなどを体系的に学びます。
	到達目標 到達目標 1. ICTが及ぼす消費生活、経済、産業、政治、文化、教育などへの影響について説明できる。 2. 今後ますます進歩し続ける情報技術とその社会に対して自分の意見を述べるができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（授業内容確認）事前テスト（確認試験）	シラバスの確認
	2	情報に関し、収集、分析、判断、評価の定義	社会と情報との関わりを事前学習
	3	情報とメディアリテラシーの関係を見出す	社会と情報との関わりを事前学習
	4	人・社会・技術（人間と情報とのかかわりを探り、ICT社会の未来を見つめる）	社会と情報との関わりを事前学習
	5	ユビキタス情報社会（身のまわりにある情報化（IT化）を認識）	ユビキタスに関する事前学習
	6	情報化と消費者心理（行動心理学的な観点から情報化社会が生み出した行動変容を探る）	行動変容に関する事前学習
	7	情報経済の構造（ICTの社会的影響と情報経済を変化とその問題点を理解する）	情報と経済に関する事前学習
	8	情報経済の構造（ICTの社会的影響と情報経済を変化とその問題点を理解する）	情報と経済に関する事前学習
	9	情報の保管・運営（日本における、コンテンツの利用法とアーカイブの役割を理解する）	データベースとアーカイブ事前学習
	10	情報の保管・運営（日本における、コンテンツの利用法とアーカイブの役割を理解する）	データベースとアーカイブ事前学習
	11	情報化社会における創造性（学校教育の役割と人材育成について理解を深める）	学校における情報化社会を事前学習
	12	情報化社会における創造性（学校教育の役割と人材育成について理解を深める）	学校における情報化社会を事前学習
	13	情報化社会における創造性（学校教育の役割と人材育成について理解を深める）	通信と放送の融合について事前学習
	14	通信と放送の融合（コンテンツ作成技法と放送との融合メリットを探る）	情報社会の未来について事前学習
15	情報社会の未来（理想的なICT利用と新しいコミュニケーションの形を考える）	最終試験に向けて振り返り	
16	最終試験	習得した知識を生活で活かす	
	テキスト・参考文献・資料など 特にテキストの指定はしない、適宜レジュメを配布する。 インストラクショナルデザインの原理（鈴木克明監訳：北大路書房）、情報技術と社会（大岩元、辰巳文雄：放送大学教育振興会）、各種統計（総務省Webサイト参照）		
	学びの手立て 情報化時代において様々なメリットやデメリットが生じていて、その光と影が我々の生活や経済の中で影響を与えているかをテレビや新聞などのメディアに関心をもつこと。		
	評価 出席と平常点で50%、提出課題や中間最終テスト（ペーパーテストは避けたい。たぶんレポートとなるでしょう）が50%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 沖縄においても日本においても、世界においても情報化の波は衰えることはなく、その情報化がどう経済に影響を与えているか、専門科目の基礎知識となる。
-------	--

※ポリシーとの関連性

講師は、早稲田大学で長年教鞭をとってきた現役のジャーナリスト。その経験と蓄積を共有することで、多様な知識を学びましょう。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報文化論Ⅰ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-金平 茂紀	1年	研究室 (5433)	kanehira@aoni.waseda.jp

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本土復帰50年を迎える沖縄県の現代史を、テレビというメディアを通じて検証することで、マスメディアの公共性という役割について考えます。高校までの学校教育において、なかなか取り上げられない沖縄の近現代の歴史に触れることで、今起きているさまざまな社会現象の意味についても共に考える作業を1年を通してやってみましょう。</p>	<p>毎回の授業で、なるべくニュース映像、または新聞・雑誌の記事を具体的にとりあげるようにします。受講生には見たことがない内容のものもあるでしょう。それがどのような意味をもっているのかを、自分の頭で考え、自分の意見を持てるような準備、頭とからだのトレーニングをやってみましょう。</p>
到達目標	<p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沖縄の復帰前の姿を知ること。沖縄戦。米軍統治下の沖縄。本土との関係。</li> <li>2. 復帰の年に沖縄でどんなニュースが伝えられていたのかを具体的に知ること。</li> <li>3. 本土復帰後に起きた大事件、重要な出来事を、主としてテレビニュースを通して具体的に知ること。</li> <li>4. これからの沖縄県の進路について、自分なりの考えをもととすること。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション。授業で何を学ぶか。	シラバスの確認
	2	「沖縄の基地なんか知らないよ」の視聴と講義	特に必要ありません
	3	「沖縄タイムスの50年」の視聴と講義	特に必要ありません
	4	「きみはコザ暴動を知っていますか」の視聴と講義	特に必要ありません
	5	「沖縄の歌手3人からみた現在」の視聴と講義	特に必要ありません
	6	「詩人・山之口獺がよみがえるのだ」の視聴と講義	特に必要ありません
	7	「1995年の出来事」の視聴と講義	特に必要ありません
	8	前期中間試験	7回についての感想確認
	9	県立博物館で開催中の「復帰50年展」をみる	現地に行きます
	10	「沖縄サミット」の視聴と講義	特に必要ありません
	11	琉球新報の歴史をかえりみる	特に必要ありません
	12	琉球放送 (RBC) のライブラリーから	特に必要ありません
	13	NHK沖縄のライブラリーから	特に必要ありません
14	沖縄テレビ (OTV) のライブラリーから	特に必要ありません	
15	沖国大勲軍ヘリ墜落事件とテレビ	特に必要ありません	
16	前期最終試験	前期全15回についての感想確認	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	新聞記事、テレビ番組の映像資料、関連書籍、写真等の素材については、授業のたびに、聴講生と共有できるようにします。		
	学びの手立て		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. とにかく緊張せずに、リラックスして虚心に学ぶことです。</li> <li>2. 人前で自分の考えを言い表すことが日本人は不得意です。欧米や他のアジア諸国と比べても、著しく苦手なようです。まず、それを克服していきましょう。何を言ってもいいです。</li> <li>3. ディスカッションする (ゆんたくする) ことの楽しさを味わいましょう。</li> </ol>		
	評価		
	出席と平常点で50%、提出課題や中間最終テスト (ペーパーテストは避けたい。たぶんレポートとなるでしょう) が50%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	ご縁があれば、2023年度も情報文化論Ⅱや少人数のゼミナールとしてお目にかかることになるでしょう。

※ポリシーとの関連性

講師は、早稲田大学で長年教鞭をとってきた現役のジャーナリスト。その経験と蓄積を共有することで、多様な知識を学びましょう。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報文化論Ⅱ	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-金平 茂紀	1年	研究室 (5433)	kanehira@aoni.waseda.jp

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本土復帰50年を迎える沖縄県の現代史を、テレビというメディアを通じて検証することで、マスメディアの公共性という役割について考えます。高校までの学校教育において、なかなか取り上げられない沖縄の近現代の歴史に触れることで、今起きているさまざまな社会現象の意味についても共に考える作業を1年を通してやってみましょう。</p>	<p>毎回の授業で、なるべくニュース映像、または新聞・雑誌の記事を具体的にとりあげるようにします。受講生には見たことがない内容のものもあるでしょう。それがどのような意味をもっているのかを、自分の頭で考え、自分の意見を持てるような準備、頭とからだのトレーニングをやってみましょう。</p>
到達目標	<p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沖縄の復帰前の姿を知ること。沖縄戦。米軍統治下の沖縄。本土との関係。</li> <li>2. 復帰の年に沖縄でどんなニュースが伝えられていたのかを具体的に知ること。</li> <li>3. 本土復帰後に起きた大事件、重要な出来事を、主としてテレビニュースを通して具体的に知ること。</li> <li>4. これからの沖縄県の進路について、自分なりの考えをもととすること。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション。後期授業で何を学ぶか。	シラバスの確認
	2	人物研究①瀬長亀次郎	特に必要ありません
	3	人物研究②屋良朝苗	特に必要ありません
	4	人物研究③太田昌秀	特に必要ありません
	5	人物研究④阿波根昌鴻	特に必要ありません
	6	人物研究⑤翁長助静と翁長雄志	特に必要ありません
	7	人物研究⑥筑紫哲也と沖縄	特に必要ありません
	8	後期中間試験	7回についての感想確認
	9	県立博物館で開催中の「復帰50年展2」をみる	現地に行きます
	10	人物研究⑦新川明と反復帰論	特に必要ありません
	11	人物研究⑧古謝美佐子と大工哲弘	特に必要ありません
	12	人物研究⑨石川真生と東松照明	特に必要ありません
	13	人物研究⑩大城立裕と目取真俊	特に必要ありません
14	人物研究⑪高嶺剛	特に必要ありません	
15	人物研究⑫鳩山友紀夫と沖縄	特に必要ありません	
16	後期最終試験	後期全15回についての感想確認	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	新聞記事、テレビ番組の映像資料、関連書籍、写真等の素材については、授業のたびに、聴講生と共有できるようにします。		
	学びの手立て		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. とにかく緊張せずに、リラックスして虚心に学ぶことです。</li> <li>2. 人前で自分の考えを言い表すことが日本人は不得意です。欧米や他のアジア諸国と比べても、著しく苦手なようです。まず、それを克服していきましょう。何を言ってもいいです。</li> <li>3. ディスカッションする(ゆんたくする)ことの楽しさを味わいましょう。</li> </ol>		
	評価		
	出席と平常点で50%、提出課題や中間最終テスト(ペーパーテストは避けたい。たぶんレポートとなるでしょう)が50%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	ご縁があれば、2023年度も情報文化論Ⅱや少人数のゼミナールとしてお目にかかることになるでしょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報リテラシー演習	前期	金 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-與那覇 徹也	1年	ptt1114@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	今後の大学生活や社会生活において必要とされる、情報機器の基礎的な操作技能の修得を目指します。具体的には、基礎的なコンピュータの操作方法やインターネット・メールの使い方等をはじめ、ワードやエクセル、パワーポイントの基本的な操作方法について説明します。	1年次必須科目です。クラス分けにしたがって登録してください。すでにPC操作に慣れている人もいます。全員が一定レベルの操作ができるように、助け合ってください。毎回出席し、課題を時間内に提出してください。

到達目標	大学ポータルサイトの活用、学内メールの使い方をマスターする。ワード、エクセル、パワーポイントの基本的な操作方法を身につける。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション。大学システム（ポータル）の操作	シラバスを確認し理解する。
	2	電子メールの利用方法	復習。メールの送受信を練習する。
	3	日本語入力の練習	復習。日本語入力を練習する。
	4	ワードの操作方法（1）	復習。ワードの操作。
	5	ワードの操作方法（2）	復習。ワードの操作。
	6	ワードの操作方法（3）	復習。ワードの操作。
	7	ワードの操作方法（4）	復習。ワードの操作。
	8	エクセルの操作方法（1）	復習。エクセルの操作。
	9	エクセルの操作方法（2）	復習。エクセルの操作。
	10	エクセルの操作方法（3）	復習。エクセルの操作。
	11	エクセルの操作方法（4）	復習。エクセルの操作。
	12	エクセルの操作方法（5）	復習。エクセルの操作。
	13	パワーポイントの操作方法（1）	復習。パワーポイントの操作。
	14	パワーポイントの操作方法（2）	復習。パワーポイントの操作。
15	パワーポイントの操作方法（3）	復習。パワーポイントの操作。	
16			

テキスト・参考文献・資料など	テキストは開講時に指示します。
----------------	-----------------

学びの手立て	中間テスト・期末テストは行いません。毎回の出席と課題提出が重要です。課題を授業中に指示します。授業時間内に提出すること。
--------	--

評価	課題（提出状況・内容）80%、平常点 20%。
----	-------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 経済情報処理Ⅰ、経済情報処理Ⅱ等
-------	---------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報リテラシー演習	前期	木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	1年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	今後の大学生活や社会生活において必要とされる、情報機器の基礎的な操作技能の修得を目指します。具体的には、基礎的なコンピュータの操作方法やインターネット・メールの使い方等をはじめ、ワードやエクセル、パワーポイントの基本的な操作方法について説明します。	1年次必須科目です。クラス分けにしたがって登録してください。すでにPC操作に慣れている人もいます。全員が一定レベルの操作ができるように、助け合ってください。毎回出席し、課題を時間内に提出してください。

到達目標
大学ポータルサイトの活用、学内メールの使い方をマスターする。ワード、エクセル、パワーポイントの基本的な操作方法を身につける。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション。大学システム（ポータル）の操作	シラバスを確認し理解する。
	2	電子メールの利用方法	復習。メールの送受信を練習する。
	3	日本語入力の練習	復習。日本語入力を練習する。
	4	ワードの操作方法（1）	復習。ワードの操作。
	5	ワードの操作方法（2）	復習。ワードの操作。
	6	ワードの操作方法（3）	復習。ワードの操作。
	7	ワードの操作方法（4）	復習。ワードの操作。
	8	エクセルの操作方法（1）	復習。エクセルの操作。
	9	エクセルの操作方法（2）	復習。エクセルの操作。
	10	エクセルの操作方法（3）	復習。エクセルの操作。
	11	エクセルの操作方法（4）	復習。エクセルの操作。
	12	エクセルの操作方法（5）	復習。エクセルの操作。
	13	パワーポイントの操作方法（1）	復習。パワーポイントの操作。
	14	パワーポイントの操作方法（2）	復習。パワーポイントの操作。
15	パワーポイントの操作方法（3）	復習。パワーポイントの操作。	
16			

テキスト・参考文献・資料など
テキストは開講時に指示します。

学びの手立て
中間テスト・期末テストは行いません。毎回の出席と課題提出が重要です。課題を授業中に指示します。授業時間内に提出すること。

評価
課題（提出状況・内容）80%、平常点 20%。

学びの継続
次のステージ・関連科目 経済情報処理Ⅰ、経済情報処理Ⅱ等

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	情報リテラシー演習	前期	木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 絢子	1年	a. ohshiro@okiu. ac. jp	

学びの準備	ねらい 今後の大学生活や社会生活において必要とされる「情報リテラシー」力習得のため、情報機器を用いたメール・Word・Excel・Powerpointを用いた演習を中心に講義を進める。	メッセージ コンピュータを用いた実習を中心に学びます。
	到達目標 情報機器の基礎知識及び基本操作の習得	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・電子メールの使い方・タイピングスキルの把握	次週までに課題をメール提出
	2	情報とは・コンピュータ知識	次週までに課題をメール提出
	3	ネットワーク(インターネット)・電子メールの使い方	次週までに課題を提出
	4	情報モラルと情報セキュリティ	次週までに課題を提出
	5	Excelによる操作(1)	次週までに課題を提出
	6	Wordによる操作(1)	次週までに課題を提出
	7	Excelによる操作(2)	次週までに課題をポータル提出
	8	Wordによる操作(2)	次週までに課題をポータル提出
	9	Excelによる操作(3)	次週までに課題をポータル提出
	10	Wordによる操作(3)	次週までに課題をポータル提出
	11	Excelによる操作(4)	次週までに課題をポータル提出
	12	Excelによる操作(5)	次週までに課題をポータル提出
	13	Excelによる操作(6)	次週までに課題をポータル提出
	14	Powerpointを用いたプレゼンテーション資料作成	次週までに課題をポータル提出
15	プレゼンテーションI	課題をポータル提出	
16	プレゼンテーションII	課題をポータル提出	
	テキスト・参考文献・資料など テキストは特に指定せず必要に応じて講義時に資料を配布します。		
	学びの手立て 講義では演習や実習を中心とし、毎週課題を出します。次回の講義日までに、メールや指定のシステムへ課題を提出してもらいます。		
	評価 平常点+毎週の課題(80%)+最終レポート(プレゼン資料)(20%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理概論・経済情報処理
-------	------------------------------

※ポリシーとの関連性

経済学の基礎的知識を修得し、それをもとに現代の経済問題を考察し、その内容を自ら表現する力を養います

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	西洋経済史 I	前期	火 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	2年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>西洋経済史は西洋社会の歴史を経済的側面を中心に学びます。本講義では特に、主に中世以降から第二次世界大戦終結までのヨーロッパ経済の動向に焦点をあてます。現代の西洋社会がいかんして形成されたかを学ぶことで現代の西洋社会をより深く理解し、資本主義の発展の歴史を学ぶことで現代の社会問題を考える視角を養うことを目指します。</p>	<p>講義で扱う内容は高校の「世界史」と重なるところがありますが、必要な内容は講義内で解説します。講義では、当時の状況をあらかず地図、資料、グラフ等を用いて、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次の冒頭で解説を行うことで知識の定着をはかります。</p>
到達目標	<p>(1) 西洋社会がどのようにして現在に至るのか経済面から理解することができる。 (2) 現代まで続く問題の歴史的背景を理解し自ら考える基礎を修得することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント																																																					
	授業計画	時間外学習の内容																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>イントロダクション：西洋経済史を学ぶ意義、進め方、成績評価について</td><td>予習：シラバスの確認</td></tr> <tr><td>2</td><td>西洋の歴史：概略</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>3</td><td>古代から中世へ：ヨーロッパにおける市場社会の形成</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>4</td><td>近世（1）ヨーロッパの拡大と国際競争の開始</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>5</td><td>近世（2）17-18世紀の「経済危機」と国家の形成</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>6</td><td>近世（3）ヨーロッパの工業化：内部的要因</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>7</td><td>近世（4）ヨーロッパの工業化：外部との関係</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>8</td><td>近世（5）「産業革命」をめぐる議論：学説の変遷</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>9</td><td>近代（1）産業革命：原因、成長率、技術革新</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>10</td><td>近代（2）産業革命：社会的帰結、生活水準論争</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>11</td><td>近代（3）ヨーロッパ大陸における多様な工業化</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>12</td><td>近代（4）「第二次産業革命」の時代</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>13</td><td>近代（5）北米経済の台頭</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>14</td><td>現代：世界大戦とヨーロッパ経済、戦後の枠組み</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>15</td><td>講義のまとめ</td><td>講義内容の復習、事後課題</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末レポートもしくは期末試験</td><td>全体の振り返り</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	イントロダクション：西洋経済史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認	2	西洋の歴史：概略	講義内容の復習、事後課題	3	古代から中世へ：ヨーロッパにおける市場社会の形成	講義内容の復習、事後課題	4	近世（1）ヨーロッパの拡大と国際競争の開始	講義内容の復習、事後課題	5	近世（2）17-18世紀の「経済危機」と国家の形成	講義内容の復習、事後課題	6	近世（3）ヨーロッパの工業化：内部的要因	講義内容の復習、事後課題	7	近世（4）ヨーロッパの工業化：外部との関係	講義内容の復習、事後課題	8	近世（5）「産業革命」をめぐる議論：学説の変遷	講義内容の復習、事後課題	9	近代（1）産業革命：原因、成長率、技術革新	講義内容の復習、事後課題	10	近代（2）産業革命：社会的帰結、生活水準論争	講義内容の復習、事後課題	11	近代（3）ヨーロッパ大陸における多様な工業化	講義内容の復習、事後課題	12	近代（4）「第二次産業革命」の時代	講義内容の復習、事後課題	13	近代（5）北米経済の台頭	講義内容の復習、事後課題	14	現代：世界大戦とヨーロッパ経済、戦後の枠組み	講義内容の復習、事後課題	15	講義のまとめ	講義内容の復習、事後課題	16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り		
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																			
1	イントロダクション：西洋経済史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認																																																				
2	西洋の歴史：概略	講義内容の復習、事後課題																																																				
3	古代から中世へ：ヨーロッパにおける市場社会の形成	講義内容の復習、事後課題																																																				
4	近世（1）ヨーロッパの拡大と国際競争の開始	講義内容の復習、事後課題																																																				
5	近世（2）17-18世紀の「経済危機」と国家の形成	講義内容の復習、事後課題																																																				
6	近世（3）ヨーロッパの工業化：内部的要因	講義内容の復習、事後課題																																																				
7	近世（4）ヨーロッパの工業化：外部との関係	講義内容の復習、事後課題																																																				
8	近世（5）「産業革命」をめぐる議論：学説の変遷	講義内容の復習、事後課題																																																				
9	近代（1）産業革命：原因、成長率、技術革新	講義内容の復習、事後課題																																																				
10	近代（2）産業革命：社会的帰結、生活水準論争	講義内容の復習、事後課題																																																				
11	近代（3）ヨーロッパ大陸における多様な工業化	講義内容の復習、事後課題																																																				
12	近代（4）「第二次産業革命」の時代	講義内容の復習、事後課題																																																				
13	近代（5）北米経済の台頭	講義内容の復習、事後課題																																																				
14	現代：世界大戦とヨーロッパ経済、戦後の枠組み	講義内容の復習、事後課題																																																				
15	講義のまとめ	講義内容の復習、事後課題																																																				
16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り																																																				
テキスト・参考文献・資料など	<p>奥西孝至・ばん澤歩・堀田隆司・山本千映『西洋経済史』（有斐閣アルマ）、有斐閣、2010年。 参考文献は授業内で紹介します。</p>																																																					
学びの手立て	<p>普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。 授業時の私語、授業への遅刻は控えてください。</p> <p>※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。</p>																																																					
評価	<p>小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50% ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が授業回数の2/3に満たない場合、単位を認定しません。</p>																																																					

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>イギリス経済の歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史II          同じ時代の経済学の理論の歴史を学ぶ → 経済学史I・II          現代の西洋経済について学ぶ → 欧米経済論I・II          日本の経済の歴史を詳しく学ぶ → 日本経済史I・II</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

経済学の基礎的知識を修得し、それをもとに現代の経済問題を考察し、その内容を自ら表現する力を養います

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	西洋経済史Ⅱ	後期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	2年	メールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	西洋経済史は西洋社会の歴史を経済的側面を中心に学びます。本講義では特に、イギリス経済の歴史を中心に扱います。資本主義発展の中心地域であったイギリスの歴史を学ぶことで、現代の資本主義社会がいかにして形成されてきたのかということを理解し、またイギリス経済の盛衰を他の地域との関連を踏まえて理解することを目指します。	講義で扱う内容は高校の「世界史」と重なるところがありますが、必要な内容は講義内で解説します。講義では、当時の状況をあらかず地図、資料、グラフ等を用いて、皆さんの理解が深まるよう留意します。また、各回授業終了後小テストで基礎的事項の理解度を確認し、次の冒頭で解説を行うことで知識の定着をはかります。

学びの準備	到達目標
	(1) イギリス社会がどのようにして現在に至るのか経済面から理解することができる。 (2) 現代まで続く問題の歴史的背景を理解し、自ら考える基礎を修得することができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション：西洋経済史を学ぶ意義、進め方、成績評価について	予習：シラバスの確認
	2	西洋の歴史：概略	講義内容の復習、事後課題
	3	現代アジアの経済的再興とイギリス帝国	講義内容の復習、事後課題
	4	環太平洋世界と東インド（1）イギリス帝国の起源と商業革命	講義内容の復習、事後課題
	5	環太平洋世界と東インド（2）北米植民地とアメリカ独立革命	講義内容の復習、事後課題
	6	環太平洋世界と東インド（3）東インド会社とアジア貿易	講義内容の復習、事後課題
	7	環太平洋世界と東インド（4）産業革命	講義内容の復習、事後課題
	8	パクス・ブリタニカ（1）自由貿易帝国主義	講義内容の復習、事後課題
	9	パクス・ブリタニカ（2）ジェントルマン資本主義：金融と帝国	講義内容の復習、事後課題
	10	パクス・ブリタニカ（3）ヘゲモニー国家イギリスと近代日本	講義内容の復習、事後課題
	11	脱植民地とコモンウェルス（1）帝国からコモンウェルスへ	講義内容の復習、事後課題
	12	脱植民地とコモンウェルス（2）ヘゲモニー国家から構造的権力へ	講義内容の復習、事後課題
	13	脱植民地とコモンウェルス（3）脱植民地化の進展とスターリング圏	講義内容の復習、事後課題
	14	脱植民地とコモンウェルス（4）帝国の終焉	講義内容の復習、事後課題
15	講義のまとめ	講義内容の復習、事後課題	
16	期末レポートもしくは期末試験	全体の振り返り	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	秋田茂『イギリス帝国の歴史 アジアから考える』（中公新書）、中央公論新社、2012年。 参考文献は授業内で紹介します。 teamsを使用します。

学びの実践	学びの手立て
	普段から身近な経済問題に関心を持ち、授業時間内でもそれ以外の時間でも自分の考えを言語化するよう習慣づけることを意識しましょう。 授業時の私語、授業への遅刻は控えてください。  ※小テストは基本的にteamsの「課題」機能を利用して実施します。後日通知するチームコードを利用し必ずクラスに登録してください。

学びの実践	評価
	小テストおよびコメントペーパーの内容50%、期末レポートもしくは期末試験50% ※授業後の小テストおよびコメントペーパーへの解答が授業回数の2/3に満たない場合、単位を認定しません。

学びの継続	次のステージ・関連科目
	西洋の経済の歴史を詳しく学ぶ → 西洋経済史I 同じ時代の経済学の理論の歴史を学ぶ → 経済学史I・II 現代の西洋経済について学ぶ → 欧米経済論I・II 日本の経済の歴史を詳しく学ぶ → 日本経済史I・II



※ポリシーとの関連性

演習では、各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	3年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習で学んだ基本的スキルをさらに磨き、さらに学びを深めましょう。自ら課題を設定し、その解決に必要な情報を収集・整理し、専門的知識を踏まえた上での自らの主張を明確に表現する技術の習得を目指します。個人での作業だけでなくグループワークを通じた他者とのコミュニケーションからも、これらの能力を高めましょう。	専門演習では、自らの関心にしたがって自分なりの探求テーマを定め、それに関連する学びを深めていきます。個人での取り組みに加えてグループでの学びの利点を最大限生かしてほしいと思います。一生懸命取り組んだことは必ず自分自身にかえってきます。一緒にがんばりましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 自ら課題を設定し、必要な情報を収集し、問題を客観的かつ多面的に分析することができる</li> <li>2) 自らの考えを適切に表現し、他者の意見を理解することができる</li> <li>3) 他の学生とコミュニケーションをとり、協力して、議論およびプレゼンテーションを行うことができる</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント																																																			
	授業計画																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>オリエンテーション</td><td>シラバスを読む</td></tr> <tr><td>2</td><td>ゼミの仲間を知ろう</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>3</td><td>本を「読む」とはどういうことか？</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>4</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>5</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>6</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>7</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>8</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>9</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>10</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>11</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>12</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>13</td><td>輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション</td><td>テキストを読む</td></tr> <tr><td>14</td><td>個人研究報告</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>15</td><td>個人研究報告</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>16</td><td>総括</td><td>全体の振り返り</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	オリエンテーション	シラバスを読む	2	ゼミの仲間を知ろう	内容の振り返り	3	本を「読む」とはどういうことか？	内容の振り返り	4	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	5	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	6	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	7	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	8	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	9	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	10	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	11	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	12	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	13	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む	14	個人研究報告	内容の振り返り	15	個人研究報告	内容の振り返り	16	総括	全体の振り返り
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
	1	オリエンテーション	シラバスを読む																																																	
	2	ゼミの仲間を知ろう	内容の振り返り																																																	
	3	本を「読む」とはどういうことか？	内容の振り返り																																																	
	4	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																	
	5	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																	
	6	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																	
7	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
8	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
9	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
10	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
11	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
12	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
13	輪読：レジュメの作成・発表とグループディスカッション	テキストを読む																																																		
14	個人研究報告	内容の振り返り																																																		
15	個人研究報告	内容の振り返り																																																		
16	総括	全体の振り返り																																																		
テキスト・参考文献・資料など																																																				
テキストは授業時に提示します。 teamsを使用します。																																																				
学びの手立て																																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆心構え <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席は必須、遅刻はしないよう注意してください。</li> <li>・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。</li> <li>・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。</li> </ul> </li> <li>◆学びを深めるために <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもち、自分なりに考察するよう習慣づけましょう。</li> </ul> </li> </ul>																																																				
評価																																																				
個人・グループでの発表50%、グループワークにおける貢献度20%、授業への取り組み30%で評価します。 ※授業回数の3分の2以上の出席を成績評価の前提とします																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 IB
-------	------------------------

科目基本情報	科目名 専門演習 I A	期 別	曜日・時限	単 位
	担当者 宮城 和宏	前期	水 4	2
		対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3 年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 地域の社会経済における諸課題を発見し、それに対して自分なりの見解をもてるようになることを目指す。そのためには、日頃から情報収集を行い、考察する習慣をもつこと、諸課題を自分の頭で考え、分析し、論理的に説明できる必要がある。本演習では、少なくとも沖縄が現在、抱えている課題等については、それぞれが自分なりの見解をもてるようになることを目指す。	メッセージ 専門ゼミを通じて、経済に関する知識・理解・判断・論理等の認知スキルだけでなく、社会生活や工作上必要な忍耐力・協調性・やり抜く力・自制心・リーダーシップ等の非認知スキルを獲得することにより、「ケイパビリティ（潜在能力）」を高めて将来の選択肢、自由度を増やせるようにしましょう。そのため、教室内の勉強だけでなく合宿等のゼミ活動にも積極的に参加してください。
	到達目標 1. 社会的・経済的な問題・課題を発見、情報を収集・分析・考察することができる（情報収集・分析・考察能力）。 2. 問題・課題の本質を論理的に説明できる（論理力・説明能力）。 3. その論理が正しいかどうかを統計的検証や議論等の中で確認し、自分なりの問題解決方法（案）を見つけることができる（解決能力・リーダーシップ）。また間違っていることがわかれば、更なる情報収集・分析・考察を通じて再考することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（自己紹介、専門演習 I A の概要・目的・到達目標、進め方等）	シラバスを事前に確認
	2	①メディア・リテラシーについて（SNSと新聞その他の情報の違いについて考える）	SNSと新聞の特徴について考える
	3	②メディア・リテラシーについて（行動経済学から人間の認知バイアスについて考える）	「システム1と2」の事前学習
	4	①新聞を読み地域の諸課題について報告後、ディスカッションを行う	毎日新聞を読み、地域課題を探す
	5	②新聞を読み地域の諸課題について報告後、ディスカッションを行う	毎日新聞を読み、地域課題を探す
	6	③新聞を読み地域の諸課題について報告後、ディスカッションを行う	毎日新聞を読み、地域課題を探す
	7	④新聞を読み地域の諸課題について報告後、ディスカッションを行う	毎日新聞を読み、地域課題を探す
	8	①グループワーク（課題設定、情報収集・分析・考察・プレゼン・ディスカッション）	課題設定を検討する
9	②グループワーク（課題設定、情報収集・分析・考察・プレゼン・ディスカッション）	情報収集・分析・考察を行う	
10	③グループワーク（課題設定、情報収集・分析・考察・プレゼン・ディスカッション）	情報収集・分析・考察を行う	
11	④グループワーク（課題設定、情報収集・分析・考察・プレゼン・ディスカッション）	情報収集・分析・考察を行う	
12	⑤グループワーク（課題設定、情報収集・分析・考察・プレゼン・ディスカッション）	情報収集・分析・考察を行う	
13	予備日（企業訪問等）	訪問予定企業の事前リサーチ	
14	予備日（企業訪問等）	訪問予定企業の事前リサーチ	
15	前期の総括（目標到達度等）と後期に向けての課題を確認	前期の成果と課題を考える	
16	予備日	前期の成果と課題を考える	
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 社会・経済問題に関心を持つために日頃から新聞を読むようにしてください。また読書も心がけてください。		
	評価 平常点20%、レポート課題の提出20%、授業での発表等60%で総合的に評価する（新型コロナウイルス感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

カリキュラム・ポリシーである、主体的に調査・研究し、報告・議論する能力を付けることを目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	月 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	浦本 寛史	3年	huramoto@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 2年次までに修得した知識や経験を活かし、経済学における調査・研究を行い、報告・議論を重ね、地域経済、沖縄経済、世界経済の動向や課題を解決法を授業の中で学ぶねらいがある。	メッセージ 遠隔授業を中心に実施する。論理的に考察するために、システム化された解決手法を修得し、与えられた課題に取り組んで欲しい。
	到達目標 経済・社会の問題を論理的考え、説明することができる。 調査・研究を学生どうしで協力し、問題解決することができる。 与えられた課題の発表し、企画を提案することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	シラバスの確認・自己紹介・オリエンテーションなど	
	2	論理的思考とは（講義）	
		時間外学習の内容	
	3	論理的思考とは（テーマを設定）	シラバスの確認
	4	論理的思考とは（テーマを分析）	専門レベルで論理的思考を事前学習
	5	解決方法を発表	専門レベルで論理的思考を事前学習
	6	解決方法を発表	専門レベルで解決手法を事前学習
	7	解決方法を発表	専門レベルで解決手法を事前学習
	8	図解思考法とは（講義）	専門レベルで図解思考法を事前学習
	9	図解思考法（テーマを設定）	専門レベルで図解思考法を事前学習
	10	図解思考法（テーマを分析）	専門レベルで図解思考法を事前学習
	11	図解思考法（テーマを発表）	経済的視点から課題を事前学習
	12	ゼミ論に向けて課題設定	経済的視点から課題を事前学習
	13	ゼミ論に向けて課題設定	経済的視点から課題調査
	14	ゼミ論に向けて課題設定	経済的視点から課題調査
	15	ゼミ論に向けて課題発表	経済的視点から課題発表
	16	ゼミ論に向けて課題発表	経済的視点から課題発表
	テキスト・参考文献・資料など 参考資料・文献として以下のような書籍を紹介する 1. 「実践行動経済学」リチャード・セイラー 2. 「プロジェクトなぜ失敗するのか」伊藤健太郎 3. 「問題解決手法」堀公俊 4. 「インストラクショナル・デザイン」島宗 理		
	学びの手立て 1. ゼミ形式の授業では1日休むとついて行けないことから、遅刻や欠席は避けること。 2. 目的意識をもって授業に臨むこと。積極的に調査・研究・発表をすること。		
	評価 期末ではゼミ論を作成するので、それに向けての各段階での作業を行っておくかは重要な評価対象である。 作成管理能力（時間配分）20%、ゼミ論の内容（本文）50%、発表能力30%で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 期末に行う「ゼミ論」や4年次行う「卒論」に向けての取組を明確にすること。
-------	---

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、他者と議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	3年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習で学んできたことをベースに、各自でテーマを持ち、問題関心を深め、情報を分析し、プレゼン、ディスカッション能力の向上を図っていきます。沖縄経済や県内の地域づくりの事例などを学び、社会との関わり方を学んでいくため、課外活動等を積極的に取り入れます。4年次の卒業論文作成に向けた準備を行います。	専門演習では、個人の関心をベースにしたテーマ設定を行い、そのテーマに基づき、課題深めていきます。3年次から4年次の卒業論文作成に向けた準備をすることで、大学での学びを一つの成果にまとめていくことを意識します。より現実的な問題意識を持たせるため、実践的な活動（課外）を盛り込んでいきます。
到達目標	①自ら課題を設定し、情報収集と分析を通じて知見を深めていくことができる。 ②体系的な理解に努め、課題解決に向けた思考方法を身につけることができる。 ③他者の示したテーマに関して積極的に意見交換し、問題意識の共有と理解を図り、社会問題全般に関心を払うことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー専門演習の進め方について	シラバスを読む
	2	グループ報告、個人報告の準備ー報告の割り当て	基礎演習時の課題提出
	3	グループ別のテーマ設定について	グループワークについて学ぶ
	4	研究テーマの設定と資料収集	研究テーマについての資料収集
	5	研究報告における資料の整理と報告資料づくり	資料の整理と報告資料準備
	6	グループワーク、個別報告とディスカッション1回目	グループワークのための資料収集
	7	グループワーク、個別報告とディスカッション2回目	グループワークのための資料作成
	8	グループ報告とディスカッション1回目	資料確認と原稿作成
	9	グループ報告とディスカッション2回目	資料確認と原稿作成
	10	グループ報告の振り返り	グループ報告を振り返っての改善点
	11	個別報告、ディスカッション1回目	テーマに関する資料作成
	12	個別報告、ディスカッション2回目	テーマに関する資料作成
	13	個別報告、ディスカッション3回目	テーマに関する資料作成
14	個別報告、ディスカッション4回目	テーマに関する資料作成	
15	前期演習を振り返ってーテーマの深堀りとステップアップ	今後の研究テーマの深堀	
16	※上記、演習計画とは別に社会人講師による遠隔講義も実施予定です。	テーマに関する文献収集と整理	
テキスト・参考文献・資料など	※サブテキストは必要に応じて提示します。また、各自関心のあるテーマに関する文献・論文を紹介してもらい、それらを演習の際活用することがあります。		
学びの手立て	○基本は対面演習です。状況により遠隔演習（Microsoft teams）等を活用します 常に「授業連絡」やteams等の連絡事項を確認して演習にのぞむようにしてください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。		
評価	演習内での課題提出（20%）、発表（50%）、演習での発言（30%）、 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 4年次の専門演習 II A、II Bにおいて、卒業論文作成にあたる
-------	--

※ポリシーとの関連性

経済現象を科学的に分析し、社会の動きを論理的に読み取る能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	3年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済に関する文献の講読を通じて、経済現象を科学的に分析する能力を養う。また、経済分析の手法を学ぶことでレポート作成技術の向上を図る。	メッセージ 経済学的思考は社会人になっても必ず役に立ちます。
	到達目標 経済社会の諸課題について分析し、課題解決のための政策提言ができる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義説明、専門演習 I A の目標設定、アンケート等 -	シラバスの確認
	2	大学生活に関する自己評価① - 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 -	大学生活の中間評価
	3	大学生活に関する自己評価② - 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 -	大学生活の中間評価
	4	経済文献の輪読① - 公共経済学、経済政策関連文献の選定 -	文献の選定
	5	経済文献の輪読② - レジューメ作成・報告、ディスカッション -	指定文献の精読
	6	経済文献の輪読③ - レジューメ作成・報告、ディスカッション -	指定文献の精読
	7	経済文献の輪読④ - レジューメ作成・報告、ディスカッション -	指定文献の精読
	8	経済文献の輪読⑤ - レジューメ作成・報告、ディスカッション -	指定文献の精読
	9	経済文献の輪読⑥ - レジューメ作成・報告、ディスカッション -	指定文献の精読
	10	経済分析の手法 - 経済データの見方、経済分析の手法紹介 -	経済統計・計量経済学の予習
	11	グループ調査① - テーマ選定、構成案等の検討 -	グループワーク
	12	グループ調査② - データ収集、調査等 -	グループワーク
	13	グループ調査③ - データ収集、調査等 -	グループワーク
	14	グループ調査報告① - パワーポイントによる報告 -	グループワーク
15	グループ調査報告② - パワーポイントによる報告 -	グループワーク	
16	講義のまとめ	大学生活の中間評価	
	テキスト・参考文献・資料など 講義時に指定する。		
	学びの手立て 卒業論文の作成を視野に入れつつ、ゼミ（講義）に参加すること。		
	評価 受講態度（50%）、提出物（50%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本演習の狙いは、各自が主体的に調査・研究する能力を養成することである。さまざまな研究視角を学びながら、各自のテーマに沿った研究報告を行うことで、経済学的な分析スキルと研究のモチベーションを高めていく。	メッセージ 社会に対して関心を持つということを重要視します。そのために、いろいろな視角からの「社会の切り取り方」を学んでいきます。
	到達目標 1) 経済社会の問題に対して興味や関心を持ち、主体的に調べ、他者に説明することができる。 2) 大学での学びをもとに、自身のキャリア形成について考えることができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを事前に読む・次回準備
	2	論理的思考のトレーニング 1	演習内容の復習・次回準備
	3	論理的思考のトレーニング 2	演習内容の復習・次回準備
	4	文献輪読	演習内容の復習・次回準備
	5	文献輪読	演習内容の復習・次回準備
	6	文献輪読	演習内容の復習・次回準備
	7	文献輪読	演習内容の復習・次回準備
	8	文献輪読	演習内容の復習・次回準備
9	課題設定	演習内容の復習・次回準備	
10	調査研究	演習内容の復習・次回準備	
11	調査研究	演習内容の復習・次回準備	
12	中間発表	演習内容の復習・次回準備	
13	調査研究	演習内容の復習・次回準備	
14	調査研究	演習内容の復習・次回準備	
15	最終発表	演習内容の復習・次回準備	
16	総括（レポート提出）	講義全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て ・責任をもって自分の発表準備を進める。 ・積極的に自分の意見を発表する。 ・他の人の関心や思考を尊重する。		
	評価 ゼミへの参加態度70%、提出物30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性 社会の課題を経済学的視点で分析し、論理的に理解する能力を身につける。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室(5528) kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	開発経済学と政治経済学の視点を身につけながら、経済発展と社会変容の中で生じる様々な社会的課題を分析する能力を身につける。また、アジアを中心に国内外の経済発展の過程を学ぶ。これらを身につけながら、議論、報告、レポート・レジメ作成等の技能を高める。	専門演習 I A (3年次)の前期では、開発経済学と政治経済学の視点を身につけることに特化しますが、4年次からは、3年次までに履修した各科目から得た分析視角をもって、個人の関心あるテーマで研究しながら、卒業論文作成に向けて取り組んでもらう計画ですので、その心づもりで講義に参加してください。

到達目標	経済学の基礎的・専門的知識をさらに応用的に活用できる。 経済発展と社会の変容の問題を論理的に考察する力を有する。 学んだ知識や知見、自らの意見を明確に筋道立てて説明する能力を有する。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 講義説明、自己紹介	シラバスの確認
	2	沖縄の国際化	調べ学習
	3	映画・文学作品からアジアの経済と社会を読み解く①	調べ学習
	4	映画・文学作品からアジアの経済と社会を読み解く②	調べ学習
	5	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 1	調べ学習
	6	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 2	調べ学習
	7	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 3	調べ学習
	8	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 4	調べ学習
	9	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 5	調べ学習
	10	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 6	調べ学習
	11	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 7	調べ学習
	12	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 8	調べ学習
	13	輪読会、レジメ報告、プレゼン、質疑応答、議論 9	調べ学習
	14	関心あるテーマについてグループディスカッション	調べ学習
15	関心あるテーマについてグループディスカッション	調べ学習	
16	期末試験/ふりかえり	復習	

実践	テキスト・参考文献・資料など テキストとして、 ・トダロ、P.M.; S.C. スミス『トダロとスミスの開発経済学（原書第10版）』森杉壽芳監訳、ピアソン。を指定します。原書版 (Micheal P. Todaro; Stephen C. Smith, Economic Development, 13th Edition, Pearson.)。和訳は販売されていないようなので、教員が準備します。図書館には置いてあります。 ・田中拓道ほか『政治経済学：グローバル化時代の国家と市場』有斐閣
----	--

学びの手立て	4年次から関心あるテーマで研究し、卒業論文作成が待っていると思って演習に参加してください。議論・討論は毎回実施します。意見に正解・不正解はありません。恥ずかしがらずにどんどん自分の意見・考え・知見・知識などを論理的に伝えるように心がけてください。
--------	---

評価	受講姿勢 (50%)、提出物・プレゼン (50%)
----	---------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本演習は、文献の精読、個別及びグループによる発表を通じて論理的思考の技術を修得すること、自らの考えを整理し発信できる力を習得すること、そして現実の経済社会問題を取り扱うことにより、受講生一人一人の社会貢献の意識を涵養することを狙いとする。	メッセージ 物事をかいつまんで説明する力、的確な質問及びコメントする力は、社会で生きていく上でとても重要な能力です。専門演習 I Aを通じて、こうした力を養っていきましょう。
	到達目標 1. 経済社会の複雑な現象などを整理し、説明できること。 2. 的確な質問及びコメントができること。 3. 経済社会問題について考察することを習慣化すること。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、自己紹介、演習の進め方など）	シラバスをよく読む
	2	論理トレーニング（1）	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	論理トレーニング（2）	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	論理トレーニング（3）	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	専門書、論文の輪読①－レジюме作成、報告、ディスカッション－	文献の精読、報告準備
	6	専門書、論文の輪読②－レジюме作成、報告、ディスカッション－	文献の精読、報告準備
	7	専門書、論文の輪読③－レジюме作成、報告、ディスカッション－	文献の精読、報告準備
	8	専門書、論文の輪読④－レジюме作成、報告、ディスカッション－	文献の精読、報告準備
9	個別報告①－レジюме作成、報告、ディスカッション－	調査、報告準備	
10	個別報告②－レジюме作成、報告、ディスカッション－	調査、報告準備	
11	個別報告③－レジюме作成、報告、ディスカッション－	調査、報告準備	
12	グループ調査①－テーマ及び問題の設定－	調査、報告準備	
13	グループ調査②－構成案、分析の枠組み－	調査、報告準備	
14	グループ調査③－データ収集、調査など－	調査、報告準備	
15	グループワーク報告	パワーポイントによる報告準備	
16	予備日	講義全体を振り返る	
	テキスト・参考文献・資料など 講義時に指示する。		
	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。		
	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B
-------	-------------------------



※ポリシーとの関連性 「主体的に調査・研究」しつつ、「知識」、「考察力」、「表現力」を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	3年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習の基本目的は、テキストの報告や討論のみならず、課外授業や社会人特別講師による授業を盛り込みながら、学問と現実の擦り寄せを図ることにある。経営学を基礎とする演習であるが、とりわけ営利企業や非営利企業などを横断的に学べる機会を提供する。また、企業や事業所の訪問調査とその結果のプレゼンテーションを実施しながら、生きた経営を学んでいく。</p> <p>到達目標</p> <p>1) ビジネスマナーを身につける。 2) 受講前より、主体性、傾聴力、発信力、協調性などが身につく。 3) 就職活動や進学など自らの進路を考えることができる。</p>	<p>【実務経験】 学内外にて実務経験者との意見交換を行う。</p>

学びの実践	学びのヒント																																																				
	授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>オリエンテーション (自己紹介等)</td><td>カリキュラムポリシーの確認</td></tr> <tr><td>2</td><td>報告レジュメ作成、ディスカッションの仕方、報告割当</td><td>ビジネスマナーを身につける</td></tr> <tr><td>3</td><td>報告・ディスカッション (1)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>4</td><td>報告・ディスカッション (2)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>5</td><td>報告・ディスカッション (3)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>6</td><td>報告・ディスカッション (4)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>7</td><td>報告・ディスカッション (5)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>8</td><td>工場見学または課外授業</td><td>ビジネスマナーとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>9</td><td>報告・ディスカッション (6)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>10</td><td>報告・ディスカッション (7)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>11</td><td>報告・ディスカッション (8)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>12</td><td>報告・ディスカッション (9)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>13</td><td>報告・ディスカッション (10)</td><td>プレゼンとQ&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>14</td><td>経営学関係のビデオ/DVD学習</td><td>Q&amp;A技法の構築</td></tr> <tr><td>15</td><td>専門演習 I Aの反省会・総括</td><td>カリキュラムポリシーの再確認</td></tr> <tr><td>16</td><td>予備日</td><td>配付資料の確認</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	オリエンテーション (自己紹介等)	カリキュラムポリシーの確認	2	報告レジュメ作成、ディスカッションの仕方、報告割当	ビジネスマナーを身につける	3	報告・ディスカッション (1)	プレゼンとQ&A技法の構築	4	報告・ディスカッション (2)	プレゼンとQ&A技法の構築	5	報告・ディスカッション (3)	プレゼンとQ&A技法の構築	6	報告・ディスカッション (4)	プレゼンとQ&A技法の構築	7	報告・ディスカッション (5)	プレゼンとQ&A技法の構築	8	工場見学または課外授業	ビジネスマナーとQ&A技法の構築	9	報告・ディスカッション (6)	プレゼンとQ&A技法の構築	10	報告・ディスカッション (7)	プレゼンとQ&A技法の構築	11	報告・ディスカッション (8)	プレゼンとQ&A技法の構築	12	報告・ディスカッション (9)	プレゼンとQ&A技法の構築	13	報告・ディスカッション (10)	プレゼンとQ&A技法の構築	14	経営学関係のビデオ/DVD学習	Q&A技法の構築	15	専門演習 I Aの反省会・総括	カリキュラムポリシーの再確認	16	予備日	配付資料の確認	
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
1	オリエンテーション (自己紹介等)	カリキュラムポリシーの確認																																																			
2	報告レジュメ作成、ディスカッションの仕方、報告割当	ビジネスマナーを身につける																																																			
3	報告・ディスカッション (1)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
4	報告・ディスカッション (2)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
5	報告・ディスカッション (3)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
6	報告・ディスカッション (4)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
7	報告・ディスカッション (5)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
8	工場見学または課外授業	ビジネスマナーとQ&A技法の構築																																																			
9	報告・ディスカッション (6)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
10	報告・ディスカッション (7)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
11	報告・ディスカッション (8)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
12	報告・ディスカッション (9)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
13	報告・ディスカッション (10)	プレゼンとQ&A技法の構築																																																			
14	経営学関係のビデオ/DVD学習	Q&A技法の構築																																																			
15	専門演習 I Aの反省会・総括	カリキュラムポリシーの再確認																																																			
16	予備日	配付資料の確認																																																			
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考になる文献は適宜紹介する。</p>																																																				
	<p>学びの手立て</p> <p>①履修の心構え 単に出席しているだけでは単位の修得にはつながらない。積極的にプレゼンを実施するとともに、プレゼンを受ける場合は積極的な質問を心がける。 ②学びを深めるために 働く意味を考える。正課内外のキャリアについて意味づけをしてもらいたい。</p>																																																				
	<p>評価</p> <p>平常点 (30%)、レジュメやパワーポイントによるプレゼンテーション (40%)、課外学習における諸活動 (30%) を総合的に評価する。</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習 I B、キャリア・デザイン (共通)</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性 「知識」「考察力」「表現力」の向上を目指す。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I A	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	3年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 文献を講読し議論することを通して、論理的思考を身につける。	メッセージ ある議題について、賛成か反対かを聞かれることがあります。きちんとした理由をつけて自分の立場を説明することは、かなり難しいことです。ですがこの論理的能力を身につけておかないと、会社・社会人から大人扱いされません。トレーニングを通して論理的能力を高めていきましょう。
	到達目標 文献の内容を理解し、要約する。 文献内容に対する自分の意見を論理的に述べるができる。	

学びの準備	到達目標 文献の内容を理解し、要約する。 文献内容に対する自分の意見を論理的に述べるができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスの確認
	2	論理的思考の基本	復習。理解を深める
	3	論理的思考のトレーニング	復習。理解を深める
	4	論理的思考のトレーニング	復習。理解を深める
	5	論理的思考のトレーニング	復習。理解を深める
	6	文献講読 (要約)	予習次回用意
	7	文献講読 (要約)	予習次回用意
	8	文献講読 (要約)	予習次回用意
	9	文献講読 (要約)	予習次回用意
	10	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
	11	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
	12	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
	13	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
	14	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
	15	文献講読 (報告・議論)	予習次回用意
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しない。適宜配布する。
-------	--------------------------------------

学びの実践	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。
-------	--

学びの実践	評価 平常点 20%、発表・提出物 80%。
-------	---------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 I B・専門演習 II AB
-------	------------------------------------

※ポリシーとの関連性

演習では、各自の経済社会問題への関心を高め、自らの考えを論理的に表現し、他者の考えから学ぶ力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	吉原 千鶴	3年	授業後の教室、およびメールで受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習で学んだ基本的スキルをさらに磨き、さらに学びを深めましょう。自ら課題を設定し、その解決に必要な情報を収集・整理し、専門的知識を踏まえた上での自らの主張を明確に表現する技術の習得を目指します。個人での作業だけでなくグループワークを通じた他者とのコミュニケーションからも、これらの能力を高めましょう。	専門演習では、自らの関心にしたがって自分なりの探求テーマを定め、それに関連する学びを深めていきます。個人での取り組みに加えてグループでの学びの利点を最大限生かしてほしいと思います。一生懸命取り組んだことは必ず自分自身にかえってきます。一緒にがんばりましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 自ら課題を設定し、必要な情報を収集し、問題を客観的かつ多面的に分析することができる</li> <li>2) 自らの考えを適切に表現し、他者の意見を理解することができる</li> <li>3) 他の学生とコミュニケーションをとり、協力して、議論およびプレゼンテーションを行うことができる</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント																																																			
	授業計画																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>オリエンテーション</td><td>シラバスを読む</td></tr> <tr><td>2</td><td>論文の書き方を学ぶ</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>3</td><td>論文の書き方を学ぶ</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>4</td><td>論文の書き方を学ぶ</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>5</td><td>論文の書き方を学ぶ</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>6</td><td>グループワーク</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>7</td><td>グループ発表</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>8</td><td>グループ発表</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>9</td><td>グループワーク</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>10</td><td>グループ発表</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>11</td><td>グループ発表</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>12</td><td>個人報告</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>13</td><td>個人報告</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>14</td><td>個人報告</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>15</td><td>専門演習 I のまとめと専門演習 II にむけて</td><td>内容の振り返り</td></tr> <tr><td>16</td><td>総括</td><td>全体の振り返り</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	オリエンテーション	シラバスを読む	2	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り	3	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り	4	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り	5	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り	6	グループワーク	内容の振り返り	7	グループ発表	内容の振り返り	8	グループ発表	内容の振り返り	9	グループワーク	内容の振り返り	10	グループ発表	内容の振り返り	11	グループ発表	内容の振り返り	12	個人報告	内容の振り返り	13	個人報告	内容の振り返り	14	個人報告	内容の振り返り	15	専門演習 I のまとめと専門演習 II にむけて	内容の振り返り	16	総括	全体の振り返り
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
	1	オリエンテーション	シラバスを読む																																																	
	2	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り																																																	
3	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り																																																		
4	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り																																																		
5	論文の書き方を学ぶ	内容の振り返り																																																		
6	グループワーク	内容の振り返り																																																		
7	グループ発表	内容の振り返り																																																		
8	グループ発表	内容の振り返り																																																		
9	グループワーク	内容の振り返り																																																		
10	グループ発表	内容の振り返り																																																		
11	グループ発表	内容の振り返り																																																		
12	個人報告	内容の振り返り																																																		
13	個人報告	内容の振り返り																																																		
14	個人報告	内容の振り返り																																																		
15	専門演習 I のまとめと専門演習 II にむけて	内容の振り返り																																																		
16	総括	全体の振り返り																																																		
テキスト・参考文献・資料など																																																				
<p>テキストは授業時に提示します。 teamsを使用します。</p>																																																				
学びの手立て																																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆心構え <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席は必須、遅刻はしないよう注意してください。</li> <li>・グループワーク、ディスカッションには積極的に参加し、知識・スキルの習得に努めましょう。</li> <li>・他の学生を尊重し、ともに学び合う雰囲気を大切にしてください。</li> </ul> </li> <li>◆学びを深めるために <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から新聞・ニュース等に触れ、実際の経済問題に関心をもち、自分なりに考察するよう習慣づけましょう。</li> </ul> </li> </ul>																																																				
評価																																																				
<p>個人・グループでの発表50%、グループワークにおける貢献度20%、授業への取り組み30%で評価します。 ※授業回数の3分の2以上の出席を成績評価の前提とします</p>																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II A・II B
-------	-------------------------------

※ポリシーとの関連性 「主体的に調査・研究」しつつ、「知識」、「考察力」、「表現力」を養う。

[ / 演習 ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	3年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習の基本目的は、テキストの報告や討論のみならず、課外授業や社会人特別講師による授業を盛り込みながら、学問と現実の擦り寄せを図ることにある。経営学を基礎とする演習であるが、とりわけ営利企業や非営利企業などを横断的に学べる機会を提供する。”</p> <p>本演習の基本目的は、テキストの報告や討論のみならず、課外授業や社会人特別講師による授業を盛り込みながら、学問と現実の擦り</p>	<p>【実務経験】学内外にて実務経験者との意見交換を行う。</p>
到達目標	<p>1) ビジネスマナーを身につける。 2) 受講前より、主体性、傾聴力、発信力、協調性などが身につく。 3) 就職活動や進学など自らの進路を考えることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	報告割当、連絡事項ほか	配布物の精読
	2	報告・ディスカッション (1)	プレゼンとQ&A技法の構築
	3	報告・ディスカッション (2)	プレゼンとQ&A技法の構築
	4	報告・ディスカッション (3)	プレゼンとQ&A技法の構築
	5	報告・ディスカッション (4)	プレゼンとQ&A技法の構築
	6	報告・ディスカッション (5)	プレゼンとQ&A技法の構築
	7	報告・ディスカッション (6)	プレゼンとQ&A技法の構築
	8	課外授業または社会人特別講師の授業	Q&A技法の構築
	9	報告・ディスカッション (7)	プレゼンとQ&A技法の構築
	10	報告・ディスカッション (8)	プレゼンとQ&A技法の構築
	11	報告・ディスカッション (9)	プレゼンとQ&A技法の構築
	12	報告・ディスカッション (10)	プレゼンとQ&A技法の構築
	13	報告・ディスカッション (11)	プレゼンとQ&A技法の構築
14	報告・ディスカッション (12)	プレゼンとQ&A技法の構築	
15	専門演習 I B の反省会・総括	配付資料の読み返し	
16	予備日	配付資料の読み返し	
テキスト・参考文献・資料など	<p>参考になる文献は適宜紹介する。</p>		
学びの手立て	<p>①Microsoft TeamsほかSNSを用いた授業とします。 ②履修の心構え：単に出席しているだけでは単位の修得にはつながらない。積極的にプレゼンを実施するとともに、プレゼンを受ける場合は積極的な質問を心がける。 ③学びを深めるために：働く意味を考える。正課内外のキャリアについて意味づけをしてもらいたい。</p>		
評価	<p>平常点(30%)、レジュメやパワーポイントによるプレゼンテーション(40%)、課外学習における諸活動(30%)を総合的に評価する。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	専門演習 II A、キャリア支援課の利活用、就職や進学に向けた情報収集

※ポリシーとの関連性 「知識」「考察力」「表現力」の向上を目指す。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	3年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 文献を輪読し議論することを通して、論理的思考を身につける。	メッセージ ある議題について、賛成か反対かを聞かれることがあります。きちんとした理由をつけて自分の立場を説明することは、かなり難しいことです。ですがこの論理的能力を身につけておかないと、会社・社会人から大人扱いされません。トレーニングを通して論理的能力を高めていきましょう。
	到達目標 文献の内容を理解し、要約する。 文献内容に対する自分の意見を論理的に述べるができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスを読む
	2	論理的思考の復習	予習次回用意。
	3	金融文献の講読・要約	予習次回用意
	4	金融文献の講読・要約	予習次回用意
	5	金融文献の講読・要約	予習次回用意
	6	金融文献の講読・議論	予習次回用意
	7	金融文献の講読・議論	予習次回用意
	8	金融文献の講読・議論	予習次回用意
9	金融文献の講読・議論	予習次回用意	
10	金融文献の講読・議論	予習次回用意	
11	経済金融テーマの小論文	予習次回用意	
12	経済金融テーマの小論文	予習次回用意	
13	経済金融テーマの小論文	予習次回用意	
14	経済金融テーマの小論文	予習次回用意	
15	経済金融テーマの小論文	予習次回用意	
16			
	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しない。適宜配布する。		
	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。		
	評価 平常点20%、発表・提出物80%。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II AB
-------	---------------------------

※ポリシーとの関連性 自ら考え、論理的に考察し、説明できる能力の基盤を形成する。

[ /演習]

科目基本情報	科目名 専門演習 I B	期 別 後期	曜日・時限 水 4	単 位 2
	担当者 宮城 和宏	対象年次 3 年	授業に関する問い合わせ kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 地域の社会経済における諸課題を発見し、それに対して自分なりの見解をもてるようになることを目指す。そのためには、日頃から情報収集を行い、考察する習慣をもつこと、諸課題を自分の頭で考え、分析し、論理的に説明できる必要がある。本演習では、少なくとも沖縄が現在、抱えている課題等については、それぞれが自分なりの見解をもてるようになることを目指す。	メッセージ 専門ゼミを通じて、経済に関する知識・理解・判断・論理等の認知スキルだけでなく、社会生活や工作上必要な忍耐力・協調性・やり抜く力・自制心・リーダーシップ等の非認知スキルを獲得することにより、「ケイパビリティ（潜在能力）」を高めて将来の選択肢、自由度を増やせるようにしましょう。そのため、教室内の勉強だけでなく合宿等のゼミ活動にも積極的に参加してください。
	到達目標 1. 社会的・経済的な問題・課題を発見し、分析・考察することができる（情報収集・分析・考察能力）。 2. 問題・課題の本質を論理的に説明できる（論理力・説明能力）。 3. その論理が正しいかどうかを統計的検証や議論等の中で確認し、自分なりの問題解決方法（案）を見つけることができる（解決能力・リーダーシップ）。また間違っていれば、更なる情報収集・分析・考察を通じて再考することができる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（専門演習ⅡBの進め方、目標等）	シラバスを事前に確認
	2	卒業論文について（なぜ卒業論文を書くのか、論文の作成要領等を説明）	論文作成に関する参考資料を読む
	3	①課題の見えとテーマ設定の検討	新聞、雑誌、書籍等からテーマ探し
	4	②課題の見えとテーマ設定の検討	新聞、雑誌、書籍等からテーマ探し
	5	①仮研究テーマ選定、選定理由についての発表・議論	報告準備
	6	②仮研究テーマ選定、選定理由についての発表・議論	報告準備
	7	①卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備
	8	②卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備
9	③卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備	
10	④卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備	
11	⑤卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備	
12	⑥卒論構想の報告（テーマ、選定理由、構成・章立て、参考資料等）とディスカッション	報告準備	
13	予備日（企業訪問等）	訪問予定企業の事前リサーチ	
14	予備日（企業訪問等）	訪問予定企業の事前リサーチ	
15	後期の総括（目標到達度）と4年次に向けての課題を確認	後期の成果と課題を考える	
16	予備日	後期の成果と課題を考える	
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 社会・経済問題に関心を持つために日頃から新聞を読むようにしてください。また読書も心がけてください。		
	評価 評価は、レポート課題20%、授業における発表・ディスカッションにおける積極的な参加度・リーダー・シップや積極的な参加度等60%、授業全般の平常点20%により総合的に評価する（新型コロナ感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡA
-------	-----------------------

※ポリシーとの関連性

カリキュラム・ポリシーである、主体的に調査・研究し、報告・議論する能力を付けることを目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	月 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	浦本 寛史	3年	huramoto@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 専門演習IAでの学習を踏まえ、IBではグループワークを強化し作、学外での活動を視野に入れる。	メッセージ 遠隔授業になるが、SNSやリモートツールを利用し、ゼミ論に関する情報共有と各自のテーマに向けて積極的に取り組み・発表を行って欲しい。
	到達目標 前期と同じ： 経済・社会の問題を論理的考え、説明することができる。 調査・研究を学生どうして協力し、問題解決することができる。 与えられた課題の発表し、企画を提案することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（授業内容説明）自己行動紹介（夏休みの過ごし方）	シラバスの確認（ゼミ内容確認）
	2	前期に設定した課題の見直し	前期で設定した課題を再検討
	3	前期に設定した課題の見直し	論文を想定して課題に取り組む
	4	前期に設定した課題の見出し設定	論文を想定して課題に取り組む
	5	論文の書き方（講義）	論文を想定して課題に取り組む
	6	論文の書き方（講義）	論文の書き方を事前学習
	7	ゼミ論に向けて論文構成	論文の書き方を事前学習
	8	ゼミ論に向けて論文構成	論文に関する調査研究
	9	ゼミ論に向けて論文構築	論文に関する調査研究
	10	ゼミ論に向けて論文執筆	論文（日本語）に関する内容確認
	11	ゼミ論に向けて論文執筆	論文（日本語）に関する内容確認
	12	ゼミ論に向けて論文翻訳	論文に関する翻訳開始
	13	ゼミ論に向けて論文翻訳	論文に関する翻訳開始
	14	ゼミ論発表（英語）	論文に関する翻訳開始
15	ゼミ論発表（英語）	論文に関する翻訳開始	
16	ゼミ論発表・提出（日本語）	論文発表を通して英語力を付ける	
	テキスト・参考文献・資料など 参考資料・文献として以下のような書籍を紹介する 1. 「実践行動経済学」リチャード・セイラー 2. 「プロジェクトなぜ失敗するのか」伊藤健太郎 3. 「問題解決手法」堀公俊 4. 「インストラクショナル・デザイン」島宗 理		
	学びの手立て 1. ゼミ形式の授業では1日休むとついて行けないことから、遅刻や欠席は避けること。 2. 目的意識をもって授業に臨むこと。積極的に調査・研究・発表をすること。		
	評価 期末ではゼミ論を完成させるので、それに向けての各段階での作業を行っているかは重要な評価対象である。 作成管理能力（時間配分）20%、ゼミ論の内容（本文）50%、発表能力30%で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 4年次行う「卒論」に向けての取組を明確にすること
-------	---

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、他者と議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	3年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	基礎演習で学んできたことをベースに、各自でテーマを持ち、問題関心を深め、情報を分析し、プレゼン、ディスカッション能力の向上を図っていきます。沖縄経済や県内の地域づくりの事例などを学び、社会との関わり方を学んでいくため、課外活動等を積極的に取り入れます。4年次の卒業論文作成に向けた準備を行います。	専門演習では、個人の関心をベースにしたテーマ設定を行い、そのテーマに基づき、課題深めていきます。3年次から4年次の卒業論文作成に向けた準備をすることで、大学での学びを一つの成果にまとめていくことを意識します。より現実的な問題意識を持たせるため、実践的な活動（課外）を盛り込んでいきます。
到達目標	①自ら課題を設定し、情報収集と分析を通じて知見を深めていくことができる。 ②体系的な理解に努め、課題解決に向けた思考方法を身につけることができる。 ③他者の示したテーマに関して積極的に意見交換し、問題意識の共有と理解を図り、社会問題全般に関心を払うことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー前期演習を振り返って	シラバスを読む
	2	個別テーマの設定ーマインドマップ作成と課題設定	経済時事関係の情報収集
	3	個別テーマの設定ー構想・計画づくり	テーマ設定と調査方法の検討
	4	研究テーマの報告 1回目	テーマに関する資料収集と論点整理
	5	研究テーマの報告 2回目	テーマに関する資料収集と論点整理
	6	研究テーマの報告 3回目	テーマに関する資料収集と論点整理
	7	研究テーマの報告 4回目	テーマに関する資料収集と論点整理
	8	研究テーマの報告 5回目	テーマに関する資料収集と論点整理
	9	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 1回目	先行研究と関連資料の整理
	10	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 2回目	先行研究と関連資料の整理
	11	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 3回目	先行研究と関連資料の整理
	12	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 4回目	先行研究と関連資料の整理
	13	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 5回目	先行研究と関連資料の整理
14	研究テーマに関する文献紹介とディスカッション 6回目	先行研究と関連資料の整理	
15	後期演習の振り返りと次年度に向けて	卒論テーマについて考える	
16	※上記演習計画とは別に学外者との協働プロジェクトによる課外活動も行います。	次年度に向けた研究計画の作成	
テキスト・参考文献・資料など	※テキストは特に指定しませんが、各自関心のあるテーマに関する文献・論文を紹介してもらい、それらを演習の際活用することがあります。		
学びの手立て	○基本は対面演習です。状況により遠隔演習 (Microsoft teams) 等を活用します 常に「授業連絡」やteams等の連絡事項を確認して演習にのぞむようにしてください。 意見を求められた際には、積極的に発言することで「参加態度」の評価につながります。		
評価	演習内での課題提出 (20%)、発表 (50%)、演習での発言 (30%)、 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」		

学びの継続	次のステージ・関連科目 4年次の専門演習 II A、II Bにおいて、卒業論文作成にあたる
-------	--



※ポリシーとの関連性 経済現象を科学的に分析し、社会の動きを論理的に読み取る能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	3年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 経済分析の手法の習得ならびにグループ調査等を通じて、経済現象を科学的に分析する能力を養う。また、4年次の卒業論文の作成にむけて、各学生が個別にテーマ選定や先行研究の調査等の作業を行う。	メッセージ 本講義は、卒業論文作成のための「予備調査期間」という位置付けです。
	到達目標 経済社会の諸課題について分析し、課題解決のための政策提言ができる力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション – 講義説明、専門演習 I B の目標設定、アンケート等 –	シラバスの確認
	2	大学生活に関する自己評価 – 修学の状況、研究テーマ、将来設計等 –	大学生活の評価
	3	経済分析の手法①	地域経済関連文献の精読
	4	経済分析の手法②	地域経済関連文献の精読
	5	経済分析の手法③	地域経済関連文献の精読
	6	経済分析の手法④	地域経済関連文献の精読
	7	論文の書き方①	指定文献の精読
	8	論文の書き方②	指定文献の精読
	9	論文の書き方③	指定文献の精読
	10	論文の書き方④	指定文献の精読
	11	卒業論文テーマ報告会①	資料作成
	12	卒業論文テーマ報告会②	資料作成
	13	卒業論文テーマ報告会③	資料作成
	14	卒業論文テーマ報告会④	資料作成
15	講義のまとめ①	大学生活の評価	
16	講義のまとめ②	大学生活の評価	
	テキスト・参考文献・資料など 講義時に指定する。		
	学びの手立て 本講義期間中に卒業論文のテーマを決定することが望ましい。		
	評価 受講態度 (50%)、提出物 (50%) で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II A
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習の狙いは、各自が主体的に調査・研究する能力を養成することである。さまざまな研究視角を学びながら、各自のテーマに沿った研究報告を行うことで、経済学的な分析スキルと研究のモチベーションを高めていく。	社会に対して関心を持つということを重要視します。そのためにいろいろな視角からの「社会の切り取り方」を学んでいきます。

到達目標
1) 経済社会の問題に対して興味や関心を持ち、主体的に調べ、他者に説明することができる。 2) 大学での学びをもとに、自身のキャリア形成について考えることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを事前に読む・次回準備
	2	個人研究構想発表	個人研究
	3	文献輪読	課題図書を読む、個人研究
	4	文献輪読	課題図書を読む、個人研究
	5	文献輪読	課題図書を読む、個人研究
	6	文献輪読	課題図書を読む、個人研究
	7	第1次中間発表	発表準備
	8	調査研究	個人研究
	9	調査研究	個人研究
	10	第2次中間発表	発表準備
	11	調査研究	個人研究
	12	調査研究	個人研究
	13	調査研究	個人研究
14	最終発表 1	発表準備	
15	最終発表 2	発表準備	
16	総括（レポート提出）	講義全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て ○責任をもって自分の発表準備を進めること。 ○他の人の関心や思考を尊重すること。		
	評価 ゼミへの参加態度70%、提出物30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II A
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	3年	研究室 (5528) kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	開発経済学の視点を身につけながら、経済発展と社会変容の中で生じる様々な社会的課題を分析する能力を身につける。また、アジア諸国の経済発展の過程を学ぶ。これらを身につけながら、議論、報告、レポート・レジメ作成等の技能を高める。	楽しく学びましょう。

到達目標	経済学の基礎的・専門的知識をさらに応用的に活用できる。経済発展と社会の変容の問題を論理的に考察する力を有する。学んだ知識や知見、自らの意見を明確に筋道立てて説明する能力を有する。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 演習説明 今後の計画	シラバスを読む
	2	グループディスカッション	調べ学習
	3	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 1	調べ学習
	4	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 2	調べ学習
	5	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 3	調べ学習
	6	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 4	調べ学習
	7	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 5	調べ学習
	8	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 6	調べ学習
	9	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 7	調べ学習
	10	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 8	調べ学習
	11	輪読会、報告プレゼン、質疑応答、議論 9	調べ学習
	12	国際協力について	調べ学習
	13	国際協力の実践事例	調べ学習
	14	卒業研究に向けて①	調べ学習
15	卒業研究に向けて②	調べ学習	
16	卒業研究レポートと卒論作成日程表の提出	レポート作成ほか	

テキスト・参考文献・資料など	前期に続きテキストは、トダロ、P.M.; S.C. スミス『トダロとスミスの開発経済学（原書第10版）』森杉壽芳監訳、ピアソン、です。原書版 (Micheal P. Todaro; Stephen C. Smith, Economic Development, 13th Edition, Pearson.)。和訳は販売されていないようなので、教員が準備します。図書館には置いてあります。このほか、アジア諸国の経済社会のシステムや発展、貿易、国際金融、日本企業のアジア進出、日本のODA、開発と貧困、国際労働移動、ジェンダーなど幅広い内容の中からみなさんの関心テーマに近い文献をあつかいます。
----------------	--

学びの手立て	4年次では個人の関心テーマで研究し、卒業論文作成に向けて頑張ってもらいますので、その心づもりでゼミに参加してください。みなさんには積極的にゼミに参加してもらいます。
--------	--

評価	受講姿勢（50%）、報告プレゼン資料・卒業研究レポートの提出（50%）
----	-------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II A・II B
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I B	後期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本演習は、卒業論文作成のための基礎を習得し、卒業論文に向けての土台となる研究計画書を作成することを狙いとする。	メッセージ 本演習は、大学生活での学業の集大成である卒業論文に向けての準備段階になります。日常的にニュースや新聞などに触れるなど、経済社会に対して関心を払うようにしてください。
	到達目標 1. 論文作成のための基礎を習得すること。 2. 卒業論文のテーマを設定すること。 3. 研究計画書を作成すること。	

学びの準備	到達目標 1. 論文作成のための基礎を習得すること。 2. 卒業論文のテーマを設定すること。 3. 研究計画書を作成すること。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、専門演習 I Bの進め方など）	シラバスの確認
	2	論文作成の方法（1）テーマ設定と問題意識	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	論文作成の方法（2）問題と解決の枠組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	論文作成の方法（3）卒業論文の基本的性格と骨格	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	財政を巡る論点（1）財政の現状	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	財政を巡る論点（2）少子高齢化と社会保障	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	財政を巡る論点（3）租税論の展開と日本の税制	資料の復習、参考文献での自主学習
	8	財政を巡る論点（4）地域の発展と財政	資料の復習、参考文献での自主学習
	9	研究テーマの報告①ーテーマ設定と問題意識ー	調査、報告準備
	10	研究テーマの報告②ーテーマ設定と問題意識ー	調査、報告準備
	11	研究テーマの報告③ーテーマ設定と問題意識ー	調査、報告準備
	12	研究計画書の書き方	資料の復習、参考文献での自主学習
	13	研究計画書の報告①	調査、報告準備
	14	研究計画書の報告②	調査、報告準備
	15	研究計画書の報告③	調査、報告準備
16	予備日	講義全体を振り返る	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト：池宮城秀正編『財政学』ミネルヴァ書房、2019年。 参考文献：廣光俊昭編『図説日本の財政（令和2年度版）』財経詳報社、2021年。 植松利夫編『図説日本の税制（令和元年度版）』財経詳報社、2020年。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。
-------	---

学びの実践	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II A、II B
-------	-------------------------------

※ポリシーとの関連性 経済現象を科学的に分析し、社会の動きを論理的に読み取る能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	4年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文の作成を通じて、論理的思考力の向上を図るとともに、経済現象を科学的に分析する能力を養う。	メッセージ 卒業論文の作成は、4年間の大学生活の集大成となる作業です。各自スケジュール管理を徹底し、論文の完成に向けて継続的に作業を行ってください。
	到達目標 卒業論文の作成を通じて、論理的思考力・科学的分析力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義説明、専門演習ⅡAの目標設定、アンケート等 -	シラバスの確認
	2	卒業論文の書き方 - 研究テーマの選定等 -	指定文献の精読
	3	卒業論文テーマ発表① - 研究テーマ、問題意識等 -	文献収集、調査
	4	卒業論文テーマ発表② - 研究テーマ、問題意識等 -	文献収集、調査
	5	卒業論文テーマ発表③ - 研究テーマ、問題意識等 -	文献収集、調査
	6	卒業論文テーマ発表④ - 研究テーマ、問題意識等 -	文献収集、調査
	7	卒業論文進捗状況報告① - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	8	卒業論文進捗状況報告② - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	9	卒業論文進捗状況報告③ - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	10	卒業論文進捗状況報告④ - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	11	卒業論文進捗状況報告⑤ - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	12	卒業論文進捗状況報告⑥ - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	13	卒業論文進捗状況報告⑦ - 目次、問題意識、先行研究等 -	調査分析、論文の執筆
	14	大学生活自己評価① - 卒論進捗状況、修学の状況、就職状況等 -	大学生活の自己評価、卒論の確認
15	大学生活自己評価① - 卒論進捗状況、修学の状況、就職状況等 -	大学生活の自己評価、卒論の確認	
16	講義のまとめ	大学生活の自己評価、卒論の確認	
	テキスト・参考文献・資料など 特になし（適宜資料を配布する）。		
	学びの手立て 卒論については中間報告会と最終報告会を行うので、各報告会に間に合うように卒論の執筆を行うこと。		
	評価 受講態度（50%）、提出物（50%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	4年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 各自の問題関心を深く掘り下げて詳細な調査・分析を行い、卒業論文を執筆する。	メッセージ 卒業論文のポイントの一つは、皆さんそれぞれが自分でテーマを選ぶということです。自分は、どのようなテーマに興味・関心を持っているのか。そうやって自らを問い続けた経験は、就職活動やその後の社会生活を送る上で必ずや皆さんの力となるはずです。
	到達目標 1) 経済社会に興味・関心を持ち、自ら問題を発見することができる。 2) 社会科学的な視点から、問題解決の方法を考えることができる。 3) 主体的に調査・研究した成果を発表し、論文を作成することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを事前に読む・次回準備
	2	論文テーマの報告	発表準備
	3	個人研究報告とディスカッション	個人研究、発表準備
	4	同上	個人研究、発表準備
	5	同上	個人研究、発表準備
	6	同上	個人研究、発表準備
	7	同上	個人研究、発表準備
	8	同上	個人研究、発表準備
	9	同上	個人研究、発表準備
	10	同上	個人研究、発表準備
	11	同上	個人研究、発表準備
	12	同上	個人研究、発表準備
	13	同上	個人研究、発表準備
	14	同上	個人研究、発表準備
15	前期の振り返りと論文執筆計画の作成	個人研究、発表準備	
16	総括（レポート提出）	講義全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 各自のテーマに応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 1) ゼミでは、各自の発表とディスカッションが中心となる。 2) 自分の発表では、責任をもって準備を進めること。 3) 他のメンバーの発表では、積極的に発言すること。		
	評価 ゼミへの参加態度50%、研究内容（発表+提出物）50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	4年	研究室 (5528) kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 4年次生は、卒業後の進路を決めることが求められます。就職活動や進学、その他の活動に向けて、頑張りたいのですが、大学生活の集大成として、自分に関心のあるテーマで卒業論文を完成してもらいます。	メッセージ 将来のことや勉強のことなどは一人で悩まずに、私にでも友達にでも誰かに相談しながら、大学生活を楽しんでください。
	到達目標 卒業論文のテーマを設定する。 卒業論文テーマにそった情報収集や調査研究ができる。 卒業論文執筆に必要で適切な文献・資料を探し求めることができる。 卒業論文の目次を完成し、大まかな執筆内容の説明ができる。	

学びの準備	ねらい 4年次生は、卒業後の進路を決めることが求められます。就職活動や進学、その他の活動に向けて、頑張りたいのですが、大学生活の集大成として、自分に関心のあるテーマで卒業論文を完成してもらいます。	メッセージ 将来のことや勉強のことなどは一人で悩まずに、私にでも友達にでも誰かに相談しながら、大学生活を楽しんでください。
	到達目標 卒業論文のテーマを設定する。 卒業論文テーマにそった情報収集や調査研究ができる。 卒業論文執筆に必要で適切な文献・資料を探し求めることができる。 卒業論文の目次を完成し、大まかな執筆内容の説明ができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション ゼミの説明 3年次ゼミのふりかえり	シラバスを読む
	2	卒業論文テーマの設定	卒業論文テーマを考える
	3	テーマを掘り下げる・拡大するー大まかな構成を練る	専門演習Ⅰの教科書を読む
	4	卒業論文執筆に必要な文献のテーマを考える・調べる	専門演習Ⅰの教科書を読む
	5	文献リストを作る・目次を作る	配布資料を読む
	6	卒業論文の目次にそってその内容を考える	配布資料を読む
	7	卒業論文テーマの報告と意見交換① 論文構成を報告する グループ1	配布資料を読む
	8	卒業論文テーマの報告と意見交換② 論文構成を報告する グループ2	配布資料を読む
	9	卒業論文テーマの報告と意見交換③ 論文構成を報告する グループ3	配布資料を読む
	10	卒業論文に関連する既存研究のまとめと報告① グループ1	配布資料を読む
	11	卒業論文に関連する既存研究のまとめと報告② グループ2	配布資料を読む
	12	卒業論文に関連する既存研究のまとめと報告③ グループ3	配布資料を読む
	13	卒業論文の分析概念	資料収集
	14	どのような分析概念で研究するか①	資料収集
15	どのような分析概念で研究するか②	資料収集	
16	予備日	資料収集	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 専門演習ⅠA/IBで使った教科書。その他、必要に応じて適宜紹介する。
	学びの手立て 遅刻・欠席の報告を前もって必ずすること。全員にはシラバスで設定している目標に到達してもらいたいので、ゼミには基本的に出席するように心がけてください。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 専門演習ⅠA/IBで使った教科書。その他、必要に応じて適宜紹介する。
	学びの手立て 遅刻・欠席の報告を前もって必ずすること。全員にはシラバスで設定している目標に到達してもらいたいので、ゼミには基本的に出席するように心がけてください。

学びの実践	評価 受講姿勢 (50%)、シラバスに設定している卒論の達成目標の進捗具合 (50%)

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	4年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本演習は、経済学科での学業の集大成である卒業論文を作成することを通じて、経済・社会問題に対する関心、論理的思考力、文章表現力などを涵養することを狙いとする。	メッセージ 卒業論文の作成には、相当な時間と労力を要します。計画を立て、着実に取り組んでください。
	到達目標 1. 論文作成法の基礎を身につけること。 2. 研究テーマを決定すること。 3. 卒業論文の構成を考えること。	

学びの準備	到達目標 1. 論文作成法の基礎を身につけること。 2. 研究テーマを決定すること。 3. 卒業論文の構成を考えること。

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	オリエンテーション（講義概要、自己紹介、演習の進め方など）
	2	卒業論文の進め方（1）テーマ設定と問題意識
	3	卒業論文の進め方（2）問題と解決の枠組み
	4	卒業論文の進め方（3）卒業論文の基本的性格と骨格
	5	卒業論文のテーマ発表①－テーマ設定と問題意識－
	6	卒業論文のテーマ発表②－テーマ設定と問題意識－
	7	卒業論文のテーマ発表③－テーマ設定と問題意識－
	8	卒業論文のテーマ発表④－テーマ設定と問題意識－
	9	卒業論文のテーマ発表⑤－テーマ設定と問題意識－
	10	卒業論文の構成発表①－問題と解決の枠組み、目次－
	11	卒業論文の構成発表②－問題と解決の枠組み、目次－
	12	卒業論文の構成発表③－問題と解決の枠組み、目次－
	13	卒業論文の構成発表④－問題と解決の枠組み、目次－
	14	卒業論文の構成発表⑤－問題と解決の枠組み、目次－
	15	全体のまとめ
16	予備日	
		時間外学習の内容
		シラバスの確認
		資料の復習、参考文献での自主学習
		資料の復習、参考文献での自主学習
		資料の復習、参考文献での自主学習
		報告準備
		報告準備
		報告準備
		報告準備
		報告準備
		報告準備
		報告準備
		夏休み及び後期の計画を立てる
		これまでの内容を整理する

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト：必要に応じて、資料を配布する。 参考文献：川崎剛『社会科学系のための「優秀論文」作成術』勁草書房、2010年。 木下是雄『理科系の作文技術』中公新書、1981年。 河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應技術大学出版会、2018年。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。
-------	---

学びの実践	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------



※ポリシーとの関連性 「主体的に調査・研究」した成果を卒業論文にまとめ、各自の「知識」、「考察力」、「表現力」を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	4年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習は、就職や進学を控えた4年次生を対象に開講される。4年間の学業の総括を「卒業論文」に成就させていく。実際には専門演習ⅡBにて提出するが、前期開講科目である本演習は、卒業論文の中間発表も行っていく。4月から7月までの間、各自毎月1回以上の中間報告(テーマ、章節など)を義務づける。	1)卒業論文は1.2万字以上を条件とする。 2)指定期日までに完全原稿として提出すること。 3)経済学科での学びの集大成として卒業論文の作成に取り組んでもらいたい。
到達目標	1)設定した研究テーマに対するアプローチの方法が定まっている。 2)卒業論文の骨組み(章や節)ができていく。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(前期)	マニュアルの精読、情報収集
	2	卒業研究の意義と報告割当 - 研究テーマの設定 -	情報収集、卒業論文執筆
	3	研究テーマの報告・ディスカッション(1)	情報収集、卒業論文執筆
	4	研究テーマ報告・ディスカッション(2)	情報収集、卒業論文執筆
	5	研究テーマの報告・ディスカッション(3)	情報収集、卒業論文執筆
	6	研究テーマの報告・ディスカッション(4)	情報収集、卒業論文執筆
	7	研究テーマの報告・ディスカッション(5)	情報収集、卒業論文執筆
8	工場見学または社会人特別講師による授業	講義ノートの精読	
9	研究テーマの報告・ディスカッション(6)	情報収集、卒業論文執筆	
10	研究テーマの報告・ディスカッション(7)	情報収集、卒業論文執筆	
11	研究テーマの報告・ディスカッション(8)	情報収集、卒業論文執筆	
12	研究テーマの報告・ディスカッション(9)	情報収集、卒業論文執筆	
13	研究テーマの報告・ディスカッション(10)	情報収集、卒業論文執筆	
14	研究テーマの報告・ディスカッション(11)	情報収集、卒業論文執筆	
15	前期のまとめ	情報収集、卒業論文執筆	
16	予備日	情報収集、卒業論文執筆	
テキスト・参考文献・資料など	必要に応じて適宜紹介する。		
学びの手立て	1)履修の心構え 単に出席するだけでは、単位の修得にはつながらない。自宅を中心に卒業論文のための情報収集そして執筆を心がけてもらいたい。 2)学びを深めるために インターネットの情報だけではなく、図書館の利用も心がけてもらいたい。		
評価	平常点(50%)、および毎月の卒業論文の中間報告(50%)で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB、キャリア支援課の利活用、就職や進学に向けた情報収集および実践
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	水5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	4年	オフィスアワー：火3（研究室5-526） E-mail：kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	地域の社会経済に固有の諸課題を発見し、それに対して自分なりの見解をもてるようになることを目指す。そのためには、日頃から情報収集を行い、考察する習慣をもつこと、諸課題を自分の頭で考え、分析し、論理的に説明できる必要がある。本演習では、少なくとも沖縄が現在、抱えている課題等については、それぞれが自分なりの見解をもてるようになることを目指す。	ゼミナールは講義形式の授業とは異なり、皆さんの積極的な行動が求められます。単に知識を習得するだけでなく、報告・発表やゼミ活動等におけるやり抜く力、チームワーク、忍耐力、リーダーシップ等の非認知スキルの側面も重要なので忘れないようにしてください。

到達目標
1. 卒業論文作成を通じて情報収集力、分析・考察力、論理的説明能力、解決案作成能力を身につけている
2. 直面する諸課題に対して主体的に学び、考え、多様な立場を理解した上で自らの公正な判断・決断を行える
3. 認知スキルと非認知スキルをバランスよく身につけている

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（専門演習ⅡAの概要・到達目標、進め方等）	シラバスを事前に確認
	2	今後の卒業論文報告の進め方	論文作成方法について確認する
	3	研究テーマの報告とディスカッション	報告担当者は発表の準備をする
	4	同上	報告担当者は発表の準備をする
	5	同上	報告担当者は発表の準備をする
	6	同上	報告担当者は発表の準備をする
	7	同上	報告担当者は発表の準備をする
	8	同上	報告担当者は発表の準備をする
	9	同上	報告担当者は発表の準備をする
	10	同上	報告担当者は発表の準備をする
	11	同上	報告担当者は発表の準備をする
	12	同上	報告担当者は発表の準備をする
	13	同上	報告担当者は発表の準備をする
	14	同上	報告担当者は発表の準備をする
15	前期の総括と後期に向けての課題を確認	前期の成果と課題を考える	
16	予備日	前期の成果と課題を考える	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する
-------	--------------------------------

学びの手立て	日頃から新聞の講読、読書等を通じて情報収集を心掛けてください。
--------	---------------------------------

評価	平常点20%、レポート課題20%、授業での発表等60%により総合的に評価する（新型コロナ感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------

※ポリシーとの関連性 「知識」「考察力」「表現力」の向上を目指す。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	4年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文のテーマを探索し決定する。 卒論の中間報告を行う。	メッセージ 身の回りのこと、社会現象等に対して自分なりの意見を持つように心がけてください。その根拠・理由を考え記録しておく、将来卒業論文に成長するかもしれません。
	到達目標 卒業論文のテーマを決定する。 卒業論文のテーマについて現時点の意見を明確にするとともに、意見の根拠・理由となるものを探る。 これらを中間報告で発表する。	

学びの準備	ねらい 卒業論文のテーマを探索し決定する。 卒論の中間報告を行う。	メッセージ 身の回りのこと、社会現象等に対して自分なりの意見を持つように心がけてください。その根拠・理由を考え記録しておく、将来卒業論文に成長するかもしれません。
	到達目標 卒業論文のテーマを決定する。 卒業論文のテーマについて現時点の意見を明確にするとともに、意見の根拠・理由となるものを探る。 これらを中間報告で発表する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスの確認
	2	卒業論文の概要・計画	復習。精読後理解する。
	3	卒業論文のテーマ探索	情報収集
	4	卒業論文のテーマ探索	情報収集
	5	経済分析の手法	復習。自分で処理可能にする。
	6	経済データ	復習。自分で処理可能にする。
	7	テーマの報告・ディスカッション	予習次回用意。
	8	テーマの報告・ディスカッション	予習次回用意。
	9	テーマの報告・ディスカッション	予習次回用意。
	10	意見理由の報告・ディスカッション	予習次回用意。
	11	意見理由の報告・ディスカッション	予習次回用意。
	12	意見理由の報告・ディスカッション	予習次回用意。
	13	卒業論文の中間報告	予習次回用意。
	14	卒業論文の中間報告	予習次回用意。
	15	卒業論文の中間報告	予習次回用意。
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しない。適宜配布する。
	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しない。適宜配布する。
	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。

学びの実践	評価 平常点20%、発表・提出物80%。

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡB
-------	-----------------------

※ポリシーとの関連性 カリキュラム・ポリシーである、主体的に調査・研究し、報告・議論する能力を付けることを目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	浦本 寛史	4年	huramoto@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 専門演習IIAでは、卒業論文を意識し、専門的知識を理論立てて調査・研究を習得する。	メッセージ 卒業論文を意識した個人ワークが増えるため、各自のタイムスケジュールと全体の進捗状況を鑑み、行動して欲しい。また、3年次で身につけた手法を積極的に論文作成・発表にアプライして欲しい。
	到達目標 1. 経済・社会の問題を論理的考え、説明することができる。 2. 調査・研究を学生どうして協力し、問題解決することができる。 3. 卒業論文のテーマを絞り、課題発表し、企画を提案・発表することができる。	

学びの準備	到達目標 1. 経済・社会の問題を論理的考え、説明することができる。 2. 調査・研究を学生どうして協力し、問題解決することができる。 3. 卒業論文のテーマを絞り、課題発表し、企画を提案・発表することができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	シラバスの確認（授業内容確認など）	シラバスの確認（ゼミ内容確認）
	2	地域経済に関する諸問題の情報収集（個人ワーク）	新聞記事やネットから事前学習
	3	地域経済に関する諸問題の情報収集	課題を絞り込む
	4	地域経済に関する諸問題の情報分析	課題を決定し、解決手段を事前学習
	5	地域経済に関する諸問題の解決方法をまとめる	課題をP・Pで事前にまとめる
	6	地域経済に関する諸問題の解決方法をまとめる	課題をP・Pで事前にまとめる
	7	地域経済に関する諸問題の解決方法を発表	課題をP・Pで事前にまとめる
	8	地域経済に関する諸問題の解決方法を発表	課題をP・Pで事前にまとめる
	9	特別講師（経済・金融関係者）	特別講師について事前学習
	10	卒論に向けた研究計画作成	卒論のテーマを事前学習
	11	卒論に向けた研究計画作成	卒論のテーマを事前学習
	12	卒論に向けた研究計画作成	卒論のテーマを事前学習
	13	卒論に向けた研究計画作成	卒論のテーマを事前学習
	14	卒論に向けた研究計画作成	卒論のテーマを事前学習
	15	離島プロジェクト参加に向けて取り組み開始（夏休み実施）	離島活性プロジェクト事前調査
16	離島プロジェクト参加に向けて取り組み開始（夏休み実施）	離島活性プロジェクト事前調査	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 経済に関する論文 レポート・論文の書き方 石井一成 ナツメ社 ゴールとプロセスの「見える化」近藤克則 医学書院
-------	---

学びの実践	学びの手立て 1. 4年次ゼミでは、3年次で習得した知識と調査法、人脈を活用し卒業論文を意識すること。 2. 社会で求められる知識、考察力（創造力）、表現力を身につけるため、積極的に課題に取り組みこと。
-------	---

学びの実践	評価 前期では、卒論テーマを絞り、それに向けての各段階での作業を行っているかは重要な評価対象である。作成管理能力（時間配分）20%、ゼミ論の内容（本文）50%、発表能力30%で評価する。
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習IIB（経済）における最終学年の最終学期なので、4年間の就学の集大成と社会人への準備をする。
-------	---

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、課題解決に向けた提案力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡA	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	4年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>専門演習Ⅰで学んできたことをベースに、テーマを深め、情報分析し、まとめ、ディスカッションを通じて、大学での学びの成果を卒業論文という形で結集していくことを目的とします。</p>	<p>卒業論文作成には自ら仮説を立て、検証のための情報収集と分析を行い、その結果を言葉としてまとめていく一連の作業が求められます。与えられた課題ではなく、自ら設定した課題に解決策を考えていくことにより今後の社会生活をおくる上で重要な能力を身につけることができます。根気強く取り組みましょう。</p>
	到達目標	
	<p>①自ら仮説を設定し、テーマに関する文献収集、調査・検証を行い、卒業論文を作成することができる。 ②論理的かつ説得的に卒業論文についてプレゼンテーションを行うことができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー卒業論文作成に向けて	シラバスを読む
	2	卒業論文の作成についてーテーマと計画づくり、工程確認	テーマ確認と計画づくり
	3	卒業論文計画づくりー全体構想、構成の確認	卒論の様式・作法を学ぶ
	4	卒業論文構想に関する報告①	全体構成と文献の精査
	5	卒業論文構想に関する報告②	全体構成と文献の精査
	6	卒業論文構想に関する報告③	全体構成と文献の精査
	7	卒業論文構想に関する報告④	全体構成と文献の精査
8	卒業論文構想に関する報告⑤	全体構成と文献の精査	
9	卒業論文構想に関する報告⑥	全体構成と文献の精査	
10	卒業論文に関する中間報告①	中間報告準備	
11	卒業論文に関する中間報告②	中間報告準備	
12	卒業論文に関する中間報告③	中間報告準備	
13	卒業論文に関する中間報告④	中間報告準備	
14	卒業論文に関する中間報告⑤	中間報告準備	
15	卒業論文作成に関しての確認事項について	中間報告準備	
16	※個々人の進捗状況に応じて執筆指導を行う。	論文構成の作成	
	テキスト・参考文献・資料など		
	※各自の卒論テーマに関する文献・論文報告を通じて関連文献を適宜とりあげていきます。		
	学びの手立て		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○履修の心構え 出席を必須とします。積極的な意見、議論への参加を求めます。 卒論作成を通して、一つのテーマに関して考え抜く力を養います。</li> <li>○学びを深めるために 忍耐強く問題と向き合うことにより、社会人に求められる課題解決能力を醸成することができます。</li> <li>○基本は対面演習ですが、状況により特例講義を行い、Microsoft teams等でグループワークを行います。</li> </ul>		
	評価		
	卒業論文の準備・中間報告（70%）とディスカッションへの貢献（30%）が本演習の評価基準となる。また、演習への参加態度、発言・発表内容等についても到達目標②に関連して評価する。 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	卒論作成作業を通じて、課題解決に向けて考え抜く社会人基礎力の醸成します。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	4年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本演習は、経済学科での学業の集大成である卒業論文を作成することを通じて、経済・社会問題に対する関心、論理的思考力、文章表現力などを涵養することを狙いとする。	メッセージ 卒業論文の作成には、相当な時間と労力を要します。計画を立て、着実に取り組んでください。
	到達目標 1. 卒業論文を完成させること。 2. 卒業論文の研究成果を報告すること。	

学びの準備	到達目標 1. 卒業論文を完成させること。 2. 卒業論文の研究成果を報告すること。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（卒論の進捗状況の確認、報告の割当など）	シラバスの確認
	2	卒業論文の体裁	資料の復習、参考文献での自主学习
	3	卒業論文の中間報告・ディスカッション①	卒業論文の執筆、報告準備
	4	卒業論文の中間報告・ディスカッション②	卒業論文の執筆、報告準備
	5	卒業論文の中間報告・ディスカッション③	卒業論文の執筆、報告準備
	6	卒業論文の中間報告・ディスカッション④	卒業論文の執筆、報告準備
	7	卒業論文の中間報告・ディスカッション⑤	卒業論文の執筆、報告準備
	8	卒業論文の進捗報告・個別指導①	卒業論文の執筆、報告準備
	9	卒業論文の進捗報告・個別指導②	卒業論文の執筆、報告準備
	10	卒業論文の進捗報告・個別指導③	卒業論文の執筆、報告準備
	11	卒業論文の進捗報告・個別指導④	卒業論文の執筆、報告準備
	12	卒業論文の進捗報告・個別指導⑤	卒業論文の執筆、報告準備
	13	卒業論文の仮提出・個別指導①	卒業論文の執筆、修正
	14	卒業論文の仮提出・個別指導②	卒業論文の執筆、修正
	15	卒業論文の発表①	卒業論文の執筆、修正、報告準備
16	卒業論文の発表②	卒業論文の執筆、修正、報告準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト：必要に応じて、資料を配布する。 参考文献：川崎剛『社会科学系のための「優秀論文」作成術』勁草書房、2010年。 木下是雄『理科系の作文技術』中公新書、1981年。 河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應技術大学出版会、2018年。

学びの実践	学びの手立て 演習中の質疑応答の時間では、積極的に発言してください。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。

学びの実践	評価 平常点（30%）、提出物・報告内容（70%）の合計によって評価します。 ※ 原則として出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。また、報告予定者の無断欠席を禁止します。

学びの継続	次のステージ・関連科目 特になし
-------	---------------------

※ポリシーとの関連性

「主体的に調査・研究」した成果を卒業論文にまとめ、「知識」、「考察力」、「表現力」を養う。

[ / 演習 ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	村上 了太	4年	研究室 (5629)、またはmurakamiあつとokiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文の作成は、大学生生活の総決算の意味も持ち合わせている。専門演習ⅡAとともに、また大学で何を学んだかも併せ持って執筆に臨んでもらいたい。卒業論文の提出までには、次の3段階を踏まえる必要がある1) 10月から12月までの間、各自毎月1回以上の中間報告(テーマ、章節など)、2) 卒業論文の中間提出(期日厳守)、3) 完成した卒業論文の最終提出(期日厳守)。	1) 卒業論文は1.2万字以上を条件とする。 2) 指定期日までに完全原稿として提出すること。 3) 経済学科での学びの集大成として卒業論文の作成に取り組んでもらいたい。
到達目標	卒業論文の完成、卒業後の進路決定	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(後期)	卒論マニュアルの精読、論文執筆
	2	卒業研究の中間発表の割り当て・解説など	情報収集、卒業論文執筆
	3	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション①	情報収集、卒業論文執筆
	4	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション②	情報収集、卒業論文執筆
	5	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション③	情報収集、卒業論文執筆
	6	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション④	情報収集、卒業論文執筆
	7	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑤	情報収集、卒業論文執筆
8	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑥	情報収集、卒業論文執筆	
9	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑦	情報収集、卒業論文執筆	
10	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑧	情報収集、卒業論文執筆	
11	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑨	情報収集、卒業論文執筆	
12	卒業論文の執筆状況の報告・ディスカッション⑩	情報収集、卒業論文執筆	
13	卒業論文仮提出・修正①	卒業論文の加筆修正	
14	卒業論文仮提出・修正②	卒業論文の加筆修正	
15	卒業論文仕上げ・提出	卒業論文の完成と提出	
16	予備日	振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 1) Microsoft Teamsによる授業を前提とします。 2) 履修の心構えとしては、単に出席するだけでは、単位の修得にはつながらない。自宅を中心に卒業論文のための情報収集そして執筆を心がけてもらいたい。 3) 学びを深めるために□ インターネットの情報だけではなく、図書館の利用も心がけてもらいたい。		
	評価 平常点(50%)、卒業論文(50%)で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 キャリア支援課の利活用、就職や進学に向けた情報収集および実践
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	水5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	4年	オフィスアワー：火3（研究室5-526） E-mail：kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	今後の社会変化に対応するためには現在有効な知識の習得だけでなく、自ら情報収集を行い、分析・考察し、論理的に説明できる能力や自分なりの正解を提示できるようになることが重要です。また認知スキルの側面だけでなく、ゼミ活動を通じた非認知スキルの側面も重要です。専門演習ⅡBでは卒論作成だけでなくゼミ合宿等の学外ゼミ活動を通じてこれらの能力の向上を目指します。	ゼミは講義形式の授業とは異なり、皆さんの積極的な行動が求められます。単に知識を習得するだけでなく、報告・発表やゼミ活動等におけるやり抜く力、チームワーク、忍耐力、リーダーシップ等の非認知スキルの側面も重要なので忘れないようにしてください。

到達目標
1. 卒業論文作成を通じて情報収集力、分析・考察力、論理的説明能力、解決案作成能力を身につけている
2. 直面する諸課題に対して主体的に学び、考え、多様な立場を理解した上で自らの公正な判断・決断を行える
3. 認知スキルと非認知スキルをバランスよく身につけている

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(対) オリエンテーション（演習の進め方等）	シラバスを事前に確認
	2	(対) 研究テーマの報告とディスカッション	報告担当者は発表の準備をする
	3	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	4	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	5	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	6	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	7	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	8	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	9	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	10	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	11	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	12	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	13	(対) 同上	報告担当者は発表の準備をする
	14	(対) 卒業論文発表	論文を完成させ発表の準備をする
15	(対) 卒業論文発表	論文を完成させ発表の準備をする	
16	予備日	論文を完成させ発表の準備をする	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する。
-------	---------------------------------

学びの手立て	日頃から新聞購読、読書等を通じて情報収集を心掛けてください。
--------	--------------------------------

評価	授業における発表60%、ディスカッションにおける積極的な参加度20%、授業全般の平常点20%により総合的に評価する（新型コロナウイルス感染拡大状況により授業方法、評価方法が変更される可能性あり）。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 特になし
-------	---------------------



※ポリシーとの関連性 「知識」「考察力」「表現力」の向上を目指す。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	4年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 専門演習ⅡAで決定した卒業論文テーマについて調査研究を重ね、卒業論文を完成させる。卒業論文の報告会。	メッセージ 身の回りのこと、社会現象等に対して自分なりの意見を持つように心がけてください。その根拠・理由を考え記録しておく、将来卒業論文に成長するかもしれません。
	到達目標 卒業論文の完成。卒業論文の報告会。	

学びの準備	到達目標 卒業論文の完成。卒業論文の報告会。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	シラバスの確認
	2	卒業論文の進捗状況を報告・ディスカッション	資料収集・論文執筆
	3	卒業論文の進捗状況を報告・ディスカッション	資料収集・論文執筆
	4	卒業論文の進捗状況を報告・ディスカッション	資料収集・論文執筆
	5	卒業論文の進捗状況を報告・ディスカッション	資料収集・論文執筆
	6	卒業論文の進捗状況を報告・ディスカッション	資料収集・論文執筆
	7	卒業論文の進捗状況を報告・個別指導	資料収集・論文執筆
	8	卒業論文の進捗状況を報告・個別指導	資料収集・論文執筆
	9	卒業論文の進捗状況を報告・個別指導	資料収集・論文執筆
	10	卒業論文の進捗状況を報告・個別指導	資料収集・論文執筆
	11	卒業論文の進捗状況を報告・個別指導	資料収集・論文執筆
	12	卒業論文の提出・修正1	論文の加筆修正
	13	卒業論文の提出・修正2	論文の加筆修正
	14	卒業論文の提出・修正3	卒業論文の完成
	15	卒業論文報告会	報告会パワーポイントの作成
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定しない。適宜配布する。
-------	--------------------------------------

学びの実践	学びの手立て 講義中は積極的に意見交換をしましょう。 自分の意見・考えを他人が理解しやすいように工夫して伝える。
-------	--

学びの実践	評価 平常点20%、発表・提出物80%。
-------	-------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 特になし
-------	---------------------

※ポリシーとの関連性

専門演習IIBのカリキュラム・ポリシーと同じで、主体的に調査・研究し、報告・議論、発表する能力を付けることを目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習IIB	後期	月4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	浦本 寛史	4年	huramoto@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 専門演習IIBでは、卒業論文のテーマを絞り、調査・研究、発表を行い、4年間の就学の集大成とする。	メッセージ 遠隔授業を中心になると思いますが、引き続き卒業論文完成に向けて、関連文献や先行研究の収集や分析を行い、12月をめどに最終指導と体裁を整え完成させる。
	到達目標 1. 習得した知識でテーマを絞ることができる。 2. 習得した調査法・研究法を卒業論文作成にアプライする。 3. 卒業論文の企画・報告・修正などを通して、単位習得のために論文提出と発表することができる。	

学びの準備	到達目標 1. 習得した知識でテーマを絞ることができる。 2. 習得した調査法・研究法を卒業論文作成にアプライする。 3. 卒業論文の企画・報告・修正などを通して、単位習得のために論文提出と発表することができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	シラバスの確認 (授業内容確認など)	シラバスの確認
	2	前期のプロジェクトの報告会 (離島振興プロジェクト)	報告に向けてP・P作成
	3	前期のプロジェクトの報告会	報告に向けてP・P発表準備
	4	前期で調査した卒論のテーマを再検討	卒論のテーマの資料作成事前学習
	5	卒論のテーマを決定・発表 (コンセプト)	卒論のテーマの資料作成事前学習
	6	卒論のテーマを決定・発表 (コンセプト)	卒論のテーマの資料作成事前学習
	7	卒論のテーマを決定・発表 (コンセプト)	卒論の内容に取り掛かる事前学習
	8	テーマに関する論文構成を決定し、内容に取り組む	卒論の内容に取り掛かる事前学習
	9	テーマに関する論文構成を決定し、内容に取り組む	卒論の内容に取り掛かる事前学習
	10	テーマに関する論文構成を決定し、内容に取り組む	担当教官と取り組む
	11	テーマに関する論文修正し、内容に取り組む	担当教官と取り組む
	12	テーマに関する論文修正し、内容に取り組む	担当教官と取り組む
	13	テーマに関する論文修正し、内容に取り組む	担当教官と取り組む
	14	テーマに関する論文修正し、内容に取り組む	担当教官と取り組む
	15	論文発表	卒論最終発表の準備
16	論文発表	卒論最終発表の準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 経済に関する報告書や論文 レポート・論文の書き方 石井一成 ナツメ社 ゴールとプロセスの「見える化」近藤克則 医学書院
-------	---

学びの実践	学びの手立て 1. 前期で習得した知識と調査法、人脈を活用し卒業論文を作成する。 2. 社会で求められる知識、考察力 (創造力)、表現力を身に着けるため、積極的に課題に取り組みこと。
-------	---

学びの実践	評価 卒論を完成させるので、それに向けての各段階での作業を行っているかは重要な評価対象である。 作成管理能力 (時間配分) 20%、ゼミ論の内容 (本文) 50%、発表能力30%で評価する。
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 4年間の就学の集大成卒業論文を完成させ、社会人として、地域の自立及び国際社会の発展に寄与すること。
-------	--

※ポリシーとの関連性

本演習では、経済学の専門的知識を学び、その視座から経済社会を読み解く力を身につけ、他者と議論する力を養います。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	4年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	専門演習Ⅰで学んできたことをベースに、テーマを深め、情報分析し、まとめ、ディスカッションを通じて、大学での学びの成果を卒論という形で結集していくことを目的とします。	卒業論文作成には自ら仮説を立て、検証のための情報収集と分析を行い、その結果を言葉としてまとめていく一連の作業が求められます。与えられた課題ではなく、自ら設定した課題に解決策を考えていくことにより今後の社会生活をおくる上で重要な能力を身につけることができます。根気強く取り組みましょう。

到達目標
①自ら仮説を設定し、テーマに関する文献収集、調査・検証を行い、卒業論文を作成することができる。 ②論理的かつ説得的に卒業論文についてプレゼンテーションを行うことができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー卒業論文の執筆について	前期の振り返り
	2	卒業論文の中間報告①	先行研究整理、調査分析結果の確認
	3	卒業論文の中間報告②	先行研究整理、調査分析結果の確認
	4	卒業論文の中間報告③	先行研究整理、調査分析結果の確認
	5	卒業論文の中間報告④	先行研究整理、調査分析結果の確認
	6	卒業論文の中間報告⑤	先行研究整理、調査分析結果の確認
	7	卒業論文の執筆指導の進捗確認①	卒論指導
	8	卒業論文の執筆指導の進捗確認②	卒論指導
	9	卒業論文の執筆指導の進捗確認③	卒論指導
	10	卒業論文の執筆指導の進捗確認④	卒論指導
	11	卒業論文の執筆指導の進捗確認⑤	卒論指導
	12	卒業論文の報告に向けた準備①ー論文作成	卒論添削等への対応
	13	卒業論文の報告に向けた準備②ー論文作成	卒論添削等への対応
	14	卒業論文の報告に向けた準備③ー論文作成	卒論添削等への対応
15	卒論提出	卒論、体裁等の確認	
16	※個々人の進捗状況に応じて執筆指導を行う。	卒業論文報告会の準備	

テキスト・参考文献・資料など
※各自の卒論テーマに関する文献・論文報告を通じて関連文献を適宜とりあげていきます。

学びの手立て
○履修の心構え 出席を必須とします。積極的な意見、議論への参加を求めます。 卒論作成を通して、一つのテーマに関して考え抜く力を養います。
○学びを深めるために 忍耐強く問題と向き合うことにより、社会人に求められる課題解決能力を醸成することができます。
○基本は対面演習ですが、状況により特例講義を行い、Microsoft teams等でグループワークを行います。

評価
卒論提出を必須とします(80%)。達成度に関しては卒論中間報告と内容(10%)、演習への参加態度、発言・発表内容等(10%)から総合的に評価します。 ※欠席が3分の1を超える場合は「不可」

学びの継続
次のステージ・関連科目 卒論作成作業を通じて、課題解決に向けて考え抜く社会人基礎力の醸成します。

※ポリシーとの関連性

経済現象を科学的に分析し、社会の動きを論理的に読み取る能力を養う。

[ / 演習 ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	4年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文の作成を通じて、論理的思考力の向上を図るとともに、経済現象を科学的に分析する能力を養う。	メッセージ 卒業論文の作成は、4年間の大学生活の集大成となる作業です。各自スケジュール管理を徹底し、論文の完成に向けて継続的に作業を行ってください。
	到達目標 卒業論文の作成を通じて、論理的思考力・科学的分析力を身につける。	

学びの準備	到達目標 卒業論文の作成を通じて、論理的思考力・科学的分析力を身につける。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義説明、卒業論文進捗状況、中間報告会について -	指定文献の精読
	2	卒業論文の書き方 - 参考文献の記載方法等 -	指定文献の精読
	3	卒業論文中間報告①	調査・分析、論文の執筆
	4	卒業論文中間報告②	調査・分析、論文の執筆
	5	卒業論文中間報告③	調査・分析、論文の執筆
	6	卒業論文中間報告④	調査・分析、論文の執筆
	7	卒業論文中間報告⑤	調査・分析、論文の執筆
	8	卒業論文中間報告⑥	調査・分析、論文の執筆
	9	卒業論文中間報告⑦	調査・分析、論文の執筆
	10	卒業論文中間報告⑧	調査・分析、論文の執筆
	11	卒業論文中間評価① - 進捗状況等の確認 -	調査・分析、論文の執筆
	12	卒業論文中間評価② - 進捗状況等の確認 -	調査・分析、論文の執筆
	13	卒業論文最終報告①	論文の執筆
	14	卒業論文最終報告②	論文の執筆
15	講義のまとめ①	卒論の確認	
16	講義のまとめ②	卒論の確認	
	テキスト・参考文献・資料など 特になし（適宜、資料を配布する）。		
	学びの手立て 卒論報告会（中間報告・最終報告）に間に合うように論文の執筆を行うこと。		
	評価 受講態度（50%）、提出物（50%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習ⅡA
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	4年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 各自の問題関心を深く掘り下げて詳細な調査・分析を行い、卒業論文を執筆する。	メッセージ 卒業論文のポイントの一つは、皆さんそれぞれが自分で責任をもって調査・研究・執筆を進めるということです。限られた時間の中で、どのようなスケジュールであれば論文を期日までに完成させることができるか。そうやって自らをマネジメントした経験は、就職活動やその後の社会生活を送る上で必ずや皆さんの力となるはずですよ。
	到達目標 1) 経済社会に興味・関心を持ち、自ら問題を発見することができる。 2) 社会科学的な視点から、問題解決の方法を考えることができる。 3) 主体的に調査・研究した成果を発表し、論文を作成することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを事前に読む・次回準備
	2	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	3	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	4	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	5	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	6	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	7	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
	8	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆
9	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆	
10	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆	
11	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆	
12	個人研究報告とディスカッション	個人研究、論文執筆	
13	論文仮提出、修正	論文の加筆修正	
14	論文仮提出、修正	論文の加筆修正	
15	卒業論文提出	卒業論文の完成	
16	総括	講義全体の振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など 各自のテーマに応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 責任をもって自分の論文を作成すること。 不適切な引用については、不正行為として厳正に対処する。		
	評価 ゼミへの参加態度50%、論文の内容50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 経済学の学位に値する能力を有し、社会に貢献できる人材となることを目指す。
-------	---

※ポリシーとの関連性

関心あるテーマについて調査研究を進めながら知識を深め、考察力を高め、文章や口頭による論理的な表現力を身につける。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習ⅡB	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	鹿毛 理恵	4年	研究室 (5528) kage@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文を完成させる。	メッセージ 冬休み明けの1月第1週が卒業論文の提出日です。それまでに演習に参加しながら卒論完成に向けて、スケジュールを整えてください。卒業論文作成や進路選択などで、悩みや不安がある場合は、遠慮せずにご相談してください。
	到達目標 卒業論文を完成させる。 卒業後の進路を決定する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 前期演習のふりかえり	前期資料のふりかえり
	2	卒業論文に関連する既存研究の報告	情報収集・卒論執筆
	3	卒業論文の分析概念にそって調査した内容のまとめと結果報告①	情報収集・卒論執筆
	4	卒業論文の分析概念にそって調査した内容のまとめと結果報告②	情報収集・卒論執筆
	5	卒業論文の分析概念にそって調査した内容のまとめと結果報告③	情報収集・卒論執筆
	6	卒業論文の自分の調査部分の執筆と発表①	情報収集・卒論執筆
	7	卒業論文の自分の調査部分の執筆と発表②	情報収集・卒論執筆
	8	卒業論文の全体構成組立と執筆	情報収集・卒論執筆
	9	卒業論文の「はじめに」「おわりに」の書き方	情報収集・卒論執筆
	10	卒業論文のプレゼンと意見交換 グループ1	情報収集・卒論執筆
	11	卒業論文のプレゼンと意見交換 グループ2	情報収集・卒論執筆
	12	卒業論文のプレゼンと意見交換 グループ3	情報収集・卒論執筆
	13	卒業論文の仮提出	卒論執筆
	14	卒業論文の修正	卒論執筆・修正
	15	卒業論文の提出	卒論執筆・修正・提出準備
	16	予備日	
	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて適宜紹介する。		
	学びの手立て 情報はインターネットや友達の口コミだけではありません。図書館や資料館（図書・雑誌・映像資料）、テレビ、現場（インタビューや観察など）などたくさんあり、それらがとても大切です。スケジュール管理に気を配りながら、卒業論文を執筆してください。		
	評価 受講姿勢（50%）、卒業論文（50%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	地域経済論	後期	月 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	3年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	経済学的な視点から「地域」を捉え、地域間の相互関係や成り立ち、地域の社会経済システムの全体像を学びます。講義全体を通して、地域の展望を描くための基礎を習得すること、そして、地域課題の発見と解決に向けた発案・提案力を得ることを目的とします。	【実務経験】コンサルタント調査・研究員の経験を活かして、県内各地域で行われている地域活性化事例について紹介します。「地域」を観察窓として、身の回りの経済情勢変化を読み解く力を身に付けることを目指します。社会への幅広い関心を持つために、まず身近な「地域」に関心を寄せることから始めましょう。
到達目標	①地域経済を理解し、読み解くための理論を学び、地域経済論の基本的な考え方を理解することができる。 ②都市や農村における地域問題の生成とその背景を学び、現在の地域が抱える課題を捉えることができる。 ③地域の課題解決のための政策、制度設計について考える力を修得する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、授業評価方法等について	シラバスを読む
	2	地域経済を学ぶ視点—その対象とアプローチ	地域経済関連の統計資料を調べる
	3	地域経済と国民経済—地域経済分析の手法	参考文献①、②参照
	4	地域経済の諸理論 (1) —成長の極理論	参考文献①、②参照
	5	地域経済の諸理論 (2) —産業立地論、産業集積論	参考文献②、③参照
	6	地域経済の理論と政策	参考文献②、③参照
	7	グローバル化と地域経済の現状	地域産業の現状について調べる
	8	講義前半のまとめ—理論と政策	講義前半のまとめ
	9	日本の地域開発政策の展開 (1) —地域政策の登場と国土計画 (小テスト予定)	参考文献③参照
	10	日本の地域開発政策の展開 (2) —全国総合開発計画の展開	参考文献③参照
	11	国土計画から地域産業政策へ—産業クラスター政策	参考文献①、④参照
	12	地域経済と地方財政—国土計画と地方財政の役割	参考文献①、④参照
	13	地域経済と地方財政—公共事業の展開	参考文献①、④参照
	14	地域再生・地域づくりに向けた取組 (1) —地域活性化の取組事例紹介	全国の地域活性化事例を調べる
15	地域再生・地域づくりに向けた取組 (2) —県内の6次産業化の取組	県内の地域活性化事例を調べる	
16	期末テスト・課題	講義の振り返りを行う	

テキスト・参考文献・資料など

テキストは用いませんが、以下の参考文献等を事前・事後学習に活用してください。その他の参考文献については、講義中に適宜紹介します。また講義は配布資料、プリントを用意します。

【参考文献】①岡田知弘他著 (2016) 『国際化時代の地域経済学【第4版】』有斐閣アルマ、②中村剛治郎著 (2004) 『地域政治経済学』有斐閣、③中村剛治郎他著 (2008) 『基本ケースで学ぶ地域経済学』有斐閣ブックス、④岡田知弘 (2020) 『地域づくりの経済学入門 (増補改訂版)』自治体研究社

学びの手立て

- 履修の心構え  
講義中の私語、スマホ利用などは厳禁です。毎回、出欠確認を行います。毎講義、講義内容に関する質問や意見等を求めるため講義に関連する時事に関心を払っておくことを求めます。また不測の事態に備え、履修者にはMicrosoft teams で「地域経済論」のチームに参加・登録を行ってほしい、遠隔講義にも対応できる形式にします。
- 学びを深めるために  
グローバル化が進展する中で、地域経済は世界経済の変化を映す鏡でもあります。地域の現状を俯瞰的な視点から読み解くことを意識して学ぶことが求められます。

評価

○平常点：15% 小テスト (中間)：25% 期末テスト (または期末テスト代替課題)：60%

※出席が3分の2に満たない場合は期末テストの受験資格を失います。  
※遠隔講義に切り替えた場合は、当該講義回において課題を課し、提出をもって出席扱いとします。

次のステージ・関連科目

地域経済論では、地域経済を読み解くための基礎的な理論と、地域問題を理解するための歴史を学び、定量的に分析するための手法について学びます。より実践的に地域経済について理解を深めるために、以下の関連科目の履修をお勧めします。

【次のステージ・関連科目】マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、沖縄経済論、産業政策論、産業連関論の基礎

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	地方財政論Ⅰ	前期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室内で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>私たちの日々の生活を豊かなものにするために、都道府県や市町村といった地方団体の役割が重要となります。現在、日本を取り巻く厳しい状況の中、我々の居住環境や企業活動の水準を高めるためにも、地方財政のあり方が問われています。本講義では、こうした地方財政のあるべき姿を考察するための知識や視点を受講生に提供することを目的としています。</p>	<p>地方財政Ⅰでは、地方財政が抱える諸問題を総括的に取り扱います。日本の地方財政の制度や実態の解説に加えて、地方財政が抱える諸問題を視覚的に捉えるためのデータ紹介や、解決の糸口を探るための理論の説明を行います。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方財政に関する理論・制度・実情の基礎知識を修得すること。</li> <li>2. 日本の地方財政の諸問題の背後にあるメカニズムを理解し、どこに問題があるのかについて把握できるようになること。</li> <li>3. 日本の地方財政制度のあるべき姿について論じることができるようになること。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む
	2	地方財政の実態と課題	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	国と地方の役割分担	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	住民自治の理想と現実	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	国と地方の財政関係	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	地方の支出の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	地方の財政運営の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
8	少子高齢化と地方財政	資料の復習、参考文献での自主学習	
9	医療・介護と地方財政	資料の復習、参考文献での自主学習	
10	公共サービスの最適な供給	資料の復習、参考文献での自主学習	
11	無駄な公共支出の諸要因	資料の復習、参考文献での自主学習	
12	効率的な地方行財政運営の視点	資料の復習、参考文献での自主学習	
13	効率的な公共サービスのための費用分担	資料の復習、参考文献での自主学習	
14	広域連携と公民連携のあり方	資料の復習、参考文献での自主学習	
15	全体のまとめ	資料の復習、参考文献での自主学習	
16	定期試験	これまでの復習をする	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：林宜嗣編『新・地方財政論』有斐閣ブックス、2021年。                  ※ テキストに沿って講義を進行するので事前に購入して下さい、                  参考文献：池宮城秀正編『財政学』ミネルヴァ書房、2019年。                  総務省編『令和3年版地方財政白書』日経印刷、2021年。</p>	
学びの手立て	<p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。                  今日的なトピックも取り扱うため日常的に新聞やニュースなどに触れて下さい。                  「良い社会とは何か」ということを常に問い続けて下さい。                  講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。</p>		
評価	<p>平常点（30%）、期末試験（70%）の合計によって評価します。                  ※ 出席が3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 財政学Ⅰ・Ⅱ、公共経済学、経済政策総論、福祉国家論、社会保障論
-------	--



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	地方財政論Ⅱ	後期	火2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	3年	授業終了後に教室内で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>私たちの日々の生活を豊かなものにするために、都道府県や市町村といった地方団体の役割が重要となります。現在、日本を取り巻く厳しい状況の中、我々の居住環境や企業活動の水準を高めるためにも、地方財政のあり方が問われています。本講義では、こうした地方財政のあるべき姿を考察するための知識や視点を受講生に提供することを目的としています。</p>	<p>地方財政Ⅱでは、主に地方財政の歳入面に着目して、沖縄県を地方財政制度の枠組みの中で捉えていきます。沖縄県は基地の存在により、類似県をはるかに超える財源補てんを国から受けているというイメージを持つ人が多いですが、この点について検証します。同時に、今後の沖縄県の財政のあり方についても検討します。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方財政に関する理論・制度・実情の基礎知識を修得すること。</li> <li>2. 日本の地方財政に諸問題の背後にあるメカニズムを理解し、どこに問題があるのかについて把握できるようになること。</li> <li>3. 日本の地方財政制度のあるべき姿について論じることができるようになること。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む
	2	国税と地方税	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	地方税原則	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	日本の地方税体系	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	地方税改革の視点	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	沖縄県における地方税の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	国庫支出金の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	8	沖縄県における国庫支出金の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
	9	地方交付税の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	10	沖縄県における地方交付税の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
	11	地方債の仕組み	資料の復習、参考文献での自主学習
	12	沖縄県における地方債の実態	資料の復習、参考文献での自主学習
	13	基地関係収入と沖縄県	資料の復習、参考文献での自主学習
14	沖縄県の財政分析（1）決算カードの読み方	資料の復習、参考文献での自主学習	
15	沖縄県の財政分析（2）決算カードの分析	資料の復習、参考文献での自主学習	
16	定期試験	これまでの復習をする	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：林宜嗣編『新・地方財政論』有斐閣ブックス、2021年。                  ※ テキストに沿って講義を進行するので事前に購入して下さい、                  参考文献：池宮城秀正編『国と沖縄県の財政関係』清文社、2015年。                  総務省編『令和3年版地方財政白書』日経印刷、2021年。</p>		
学びの手立て	<p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。                  今日のトピックも取り扱うため日常的に新聞やニュースなどに触れて下さい。                  「良い社会とは何か」ということを常に問い続けて下さい。                  講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。</p>		
評価	<p>平常点（30%）、中間・期末レポート（70%）                  ※ 出席が3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 財政学Ⅰ・Ⅱ、公共経済学、経済政策総論、福祉国家論、社会保障論
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	中小企業論 I	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	2年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中小企業の特徴について理解する</li> <li>・コロナ禍の沖縄経済における県内中小企業の現状と課題について理解する</li> </ul>	<p>中小企業なしに経済は成り立ちません。中小企業への理解や関心を高め、近い将来、皆さんがどのような企業に就職したいのかを考える機会を提供できればと思います。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①県内中小企業の現状と課題を把握して、今後の就職活動を行う上での参考にする。</li> <li>②現実の課題や問題点を整理して、解決方策を考えるための考え方を身につける。</li> <li>③情報収集、論理的整合性を踏まえたレポートの書き方、まとめ方のスキルを身につける。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（講義内容、評価方法、注意事項の説明）	シラバスの確認
	2	沖縄経済と中小企業：BC/AC（コロナ前後）	講義中に紹介する参考文献・資料等
	3	ACと中小企業①	同上
	4	ACと中小企業②	同上
	5	中小企業の課題	同上
	6	中小企業と観光業	同上
	7	中小企業と地域内乗数効果	同上
8	中小企業とは何か？①	同上	
9	中小企業とは何か？②	同上	
10	個人事業と法人①	同上	
11	個人事業と法人②	同上	
12	中小企業の業界別集中度①	同上	
13	中小企業の業界別集中度②	同上	
14	スタートアップとスモールビジネス①	同上	
15	スタートアップとスモールビジネス②	同上	
16	試験もしくはレポート	講義全体の復習	
テキスト・参考文献・資料など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキスト：特に使用しません。説明資料を配布します。</li> <li>・参考文献：講義中に適宜、参考文献を紹介します。</li> </ul>		
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義内容は皆さんの理解度、関心に合わせて一部変更する場合があります。</li> <li>・理解を深めるため、毎日新聞を読んで知見を広げ、考える習慣を身につけてください。</li> </ul>		
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価は平常点（20%）、レポート課題（40%）、最終試験またはレポート（40%）で評価します。</li> <li>・なお新型コロナウイルス感染拡大状況により講義方法、評価方法が変更する場合があります。</li> </ul>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 中小企業論Ⅱ、企業と産業の経済学ⅠⅡ
-------	-----------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	中小企業論Ⅱ	後期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	宮城 和宏	2年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中小企業の特徴について理解する</li> <li>・沖縄経済における県内中小企業の現状と課題について理解する</li> </ul>	<p>中小企業なしに経済は成り立ちません。中小企業への理解や関心を高め、近い将来、皆さんがどのような企業に就職したいのかを考える機会を提供できればと思います。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①県内中小企業の現状と課題を把握して、今後の就職活動を行う上での参考にする。</li> <li>②現実の課題や問題点を整理して、解決方策を考えるための考え方を身につける。</li> <li>③情報収集、論理的整合性を踏まえたレポートの書き方、まとめ方のスキルを身につける。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス（講義内容、評価方法、注意事項の説明）	シラバスの確認
	2	中小企業の経済学①（費用の構造と供給行動）	講義中に紹介する参考文献・資料等
	3	中小企業の経済学②（完全競争）	同上
	4	中小企業の経済学③（完全競争と独占的競争）	同上
	5	中小企業と競争戦略	同上
	6	中小企業と5つの競争要因	同上
	7	中小企業とニッチ戦略	同上
	8	中小企業と不協和戦略	同上
	9	中小企業と協調戦略	同上
	10	ゲーム理論入門（ナッシュ均衡とは？）	同上
	11	中小企業とゲーム理論①	同上
	12	中小企業とゲーム理論②	同上
	13	中小企業とゲーム理論③	同上
14	産業別事例研究①	同上	
15	産業別事例研究②	同上	
16	試験またはレポート提出	講義全体の復習	
テキスト・参考文献・資料など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキスト：特に使用しません。説明資料を配布します。</li> <li>・参考文献：講義中に適宜、参考文献を紹介します。</li> </ul>		
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義内容は皆さんの理解度、関心に合わせて一部変更する場合があります。</li> <li>・理解を深めるため、毎日新聞を読んで知見を広げ、考える習慣を身につけてください。</li> </ul>		
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価は平常点（20%）、授業内での課題提出（40%）、期末試験またはレポート（40%）とします。</li> <li>・なお新型コロナウイルス感染拡大状況次第で授業方法、評価方法が変更される場合があります。</li> </ul>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 企業と産業の経済学ⅠⅡ
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本経済史 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	2年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 日本経済史の基礎を学びながら、今日の経済社会が抱えている問題を歴史的な視点から考える。	メッセージ 単なる暗記科目としての歴史ではなく、考えるツールとしての歴史を学んでいきましょう。
	到達目標 1. 日本経済史の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済の特質を、歴史的な視点から理解することができる。 3. 経済史の学びを通して、現代の経済社会を相対化する視点を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜ日本経済史を学ぶのか (オリエンテーション)	事前にシラバスを読む
	2	資本制社会論 1	課題に取り組む
	3	資本制社会論 2	課題に取り組む
	4	幕末の経済と開港	課題に取り組む
	5	明治維新	課題に取り組む
	6	殖産興業と松方財政	課題に取り組む
	7	近代産業の発達 1 : 軽工業	課題に取り組む
	8	近代産業の発達 2 : 重工業	課題に取り組む
	9	日清・日露戦争と日本経済	課題に取り組む
	10	第1次世界大戦と日本経済	課題に取り組む
	11	1920年代	課題に取り組む
	12	昭和恐慌	課題に取り組む
	13	植民地と沖縄	課題に取り組む
	14	高橋財政	課題に取り組む
	15	戦時経済	課題に取り組む
	16	総括	課題に取り組む
	テキスト・参考文献・資料など 参考書：三輪良一・三和元『概説日本経済史 近現代』(第4版)、東京大学出版会、2021年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジユメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジユメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。 ・「課題」100%によって成績を評価する(絶対評価)。 ・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。 ・締切日を超過して提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本経済史 II、日本経済論 I、日本経済論 II
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本経済史Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	2年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 日本経済史の基礎を学びながら、今日の経済社会が抱えている問題を歴史的な視点から考える。	メッセージ 単なる暗記科目としての歴史ではなく、考えるツールとしての歴史を学んでいきましょう。
	到達目標 1. 日本経済史の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済の特質を、歴史的な視点から理解することができる。 3. 経済史の学びを通して、現代の経済社会を相対化する視点を身につける。	

学びの準備	ねらい 日本経済史の基礎を学びながら、今日の経済社会が抱えている問題を歴史的な視点から考える。	メッセージ 単なる暗記科目としての歴史ではなく、考えるツールとしての歴史を学んでいきましょう。
	到達目標 1. 日本経済史の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済の特質を、歴史的な視点から理解することができる。 3. 経済史の学びを通して、現代の経済社会を相対化する視点を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜ日本経済史を学ぶのか (オリエンテーション)	事前にシラバスを読む
	2	民主化と経済再建	課題に取り組む
	3	農地改革	課題に取り組む
	4	沖縄の占領と基地経済	課題に取り組む
	5	インフレーションと生産再開	課題に取り組む
	6	ドッジ・ラインと特需ブーム	課題に取り組む
	7	高度成長の要因	課題に取り組む
	8	経済構造の変化	課題に取り組む
	9	沖縄の高度成長	課題に取り組む
	10	高度成長の挫折	課題に取り組む
	11	バブルの時代	課題に取り組む
	12	平成不況	課題に取り組む
	13	景気回復から世界金融危機へ	課題に取り組む
	14	東日本大震災・アベノミクス・パンデミック	課題に取り組む
	15	展望—人類史の新しい時代へ	課題に取り組む
16	総括	課題に取り組む	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 参考書：三和良一・三和元『概説日本経済史 近現代』（第4版）、東京大学出版会、2021年。
-------	---

学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○講義の前             <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前にレジユメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。</li> </ul> </li> <li>○講義中             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジユメの空白部分を埋めながら学習する。</li> </ul> </li> <li>○講義の後             <ul style="list-style-type: none"> <li>・提示される課題に取り組む。</li> </ul> </li> </ul>
-------	--

学びの実践	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。</li> <li>・「課題」100%によって成績を評価する（絶対評価）。</li> <li>・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。</li> <li>・締切日を超過して提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。</li> </ul>
-------	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日本経済論Ⅰ、日本経済論Ⅱ</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本経済論 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 現代日本経済の特質について、歴史的な視点を軸として理解する。	メッセージ 講義では、日本経済の様々なトピックを見ていきます。経済学の諸科目への案内板ともなりますので、積極的に学ぶ姿勢を期待しています。
	到達目標 1. 今日の日本経済システムの基礎を理解できるようになる。 2. 経済学によって日本経済を分析する方法を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	現代日本経済をみる眼 (オリエンテーション)	
	2	戦後改革	
		時間外学習の内容	
	3	経済復興	事前にシラバスを読む
	4	高度成長のメカニズム	課題に取り組む
	5	産業政策の効果	課題に取り組む
	6	メインバンク・システム	課題に取り組む
	7	安定株主化	課題に取り組む
	8	輸出世界一の鉄鋼業	課題に取り組む
	9	「民族大移動」と大量消費社会の出現	課題に取り組む
	10	エネルギー革命	課題に取り組む
	11	石油危機と経済構造の転換	課題に取り組む
	12	赤字国債	課題に取り組む
	13	生産台数世界一の自動車産業	課題に取り組む
	14	下請制	課題に取り組む
	15	国際競争力	課題に取り組む
	16	総括	課題に取り組む
	テキスト・参考文献・資料など 参考書：橋本寿朗、長谷川信、宮島英昭、齊藤直『現代日本経済』（第4版）、有斐閣、2019年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジュメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジュメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。 ・「課題」100%によって成績を評価する（絶対評価）。 ・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。 ・締切日を超過して提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本経済論 II、アジア経済論 I・II、国際経済論 I・II、欧米経済論 I・II
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本経済論Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 現代日本経済の特質について、歴史的な視点を軸として理解する。	メッセージ 講義では、日本経済の様々なトピックを見ていきます。経済学の諸科目への案内板ともなりますので、積極的に学ぶ姿勢を期待しています。
	到達目標 1. 今日の日本経済システムの基礎を理解できるようになる。 2. 経済学によって日本経済を分析する方法を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	現代日本経済をみる眼 (オリエンテーション)	事前にシラバスを読む
	2	バブルの形成と崩壊	課題に取り組む
	3	債権大国日本	課題に取り組む
	4	金融自由化	課題に取り組む
	5	トヨタ生産システム	課題に取り組む
	6	流通革命	課題に取り組む
	7	長期停滞と日本型企業システムの転換	課題に取り組む
	8	財政赤字の深刻化	課題に取り組む
	9	東アジア経済の成長	課題に取り組む
	10	新たなビジネスモデルを模索する企業経営	課題に取り組む
	11	流通再編と情報化のインパクト	課題に取り組む
	12	事業ポートフォリオ	課題に取り組む
	13	日本経済の対外進出	課題に取り組む
	14	日本型企業システムの転換点	課題に取り組む
	15	アベノミクスの展開と日本経済の課題	課題に取り組む
	16	総括	課題に取り組む
	テキスト・参考文献・資料など 参考書：橋本寿朗、長谷川信、宮島英昭、齊藤直『現代日本経済』（第4版）、有斐閣、2019年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジュメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジュメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。 ・「課題」100%によって成績を評価する（絶対評価）。 ・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。 ・締切日を超えて提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 アジア経済論Ⅰ・Ⅱ、国際経済論Ⅰ・Ⅱ、欧米経済論Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ファイナンシャル・プランニング	前期	月2・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	1年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ファイナンシャル・プランナー（FP）の主な仕事は、住宅取得を考えている人に資金計画のアドバイスをしたり、金融知識・法律知識を提供することです。 学習範囲は広く、暗記や電卓計算もあります。 銀行等の金融機関では仕事上、FP知識が求められます。</p>	<p>銀行等の金融機関へ就職したい学生にお勧めします。 授業は週2回行います。時間割の作成時に注意してください。 授業時、毎回電卓を持参すること。 【実務経験】銀行員としての経験を活かし、FPに必要な知識を解説する。</p>
	到達目標	
	<p>FP技能検定3級。 3級に合格するには、学科試験と実技試験の両方で合格点を取る必要があります。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の概要	シラバスの確認
	2	ライフプランニングと資金計画1	復習。精読後問題を解く。
	3	ライフプランニングと資金計画2	復習。精読後問題を解く。
	4	ライフプランニングと資金計画3	復習。精読後問題を解く。
	5	ライフプランニングと資金計画4	復習。精読後問題を解く。
	6	ライフプランニングと資金計画5	復習。精読後問題を解く。
	7	ライフプランニングと資金計画6	復習。精読後問題を解く。
	8	小テスト、リスク管理1	復習。精読後問題を解く。
	9	リスク管理2	復習。精読後問題を解く。
	10	リスク管理3	復習。精読後問題を解く。
	11	リスク管理4	復習。精読後問題を解く。
	12	中間テストA	復習。精読後問題を解く。
	13	金融資産運用1	復習。精読後問題を解く。
	14	金融資産運用2	復習。精読後問題を解く。
	15	金融資産運用3	復習。精読後問題を解く。
	16	金融資産運用4	テスト範囲の復習。
	17	小テスト、タックスプランニング1	復習。精読後問題を解く。
	18	タックスプランニング2	復習。精読後問題を解く。
	19	タックスプランニング3	復習。精読後問題を解く。
	20	タックスプランニング4	復習。精読後問題を解く。
	21	タックスプランニング5	復習。精読後問題を解く。
	22	小テスト、不動産1	復習。精読後問題を解く。
	23	不動産2	復習。精読後問題を解く。
	24	不動産3	復習。精読後問題を解く。
	25	不動産4	復習。精読後問題を解く。
	26	中間テストB	復習。精読後問題を解く。
	27	相続1	復習。精読後問題を解く。
	28	相続2	復習。精読後問題を解く。
	29	相続3	復習。精読後問題を解く。
30	相続4	テスト範囲の復習。	
31	期末テスト	テスト範囲の復習。	



学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>ファイナンシャルバンクインスティテュート編集 『うかる!FP3級速攻テキスト〈2021-2022年版〉』 日本経済新聞出版 2021年</p> <p>ファイナンシャルバンクインスティテュート編集 『うかる!FP3級速攻問題集〈2021-2022年版〉』 日本経済新聞出版 2021年</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>授業後には必ず復習して指定した問題を解き、継続して勉強すること。</p>
	<p>評価</p> <p>小テスト・平常点10%、中間テストA30%、中間テストB30%、期末テスト30%に基づき評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>FP検定2級</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	福祉国家論	後期	木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	平敷 卓	3年	t.heshiki@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	福祉国家の理念と成り立ちを紐解き、現代の福祉国家が抱える課題を探ることを目的とします。講義前半では先進各国を事例に福祉国家の類型論から今日の福祉国家の特徴を整理します。講義の後半では、日本における所得分配や貧困の現状、社会保障制度の概要と問題点などを例に、日本型福祉国家の特徴と今後の課題を探っていきます。	年金・医療・福祉（児童、介護等）等の社会保障制度がどのような理念の下で形づくられ、充実化し、変容してきたのかを考えていきます。現代国家の姿を通時的に描き、共時的にどのような課題を抱えているのかを考えていきましょう。
到達目標	①戦後、福祉国家がどのように誕生してきたのか、その思想や理念、実際の制度について特徴を把握することが出来る。 ②日本の社会保障制度について理解し、現在どのような課題を抱えているのか理解することが出来る。 ③国際比較の観点から現代の福祉国家が抱える課題を整理することが出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンスー授業評価と講義計画の紹介	シラバスを読む
	2	福祉国家とは？ー背景と理念	参考文献①、③を参照
	3	福祉国家の成り立ちー社会保障制度の歴史	参考文献①を参照
	4	イギリスの社会保障制度	参考文献①を参照
	5	ドイツの社会保障制度	参考文献①を参照
	6	北欧諸国の社会保障制度（1）ースウェーデン	参考文献②、③を参照
	7	北欧諸国の社会保障制度（2）ーデンマーク	参考文献②、③を参照
	8	アメリカの社会保障制度	参考文献①、②を参照
	9	講義前半のまとめ	欧米各国の福祉政策を復習
	10	福祉国家の類型論（福祉レジーム論）	参考文献③を参照
	11	日本型福祉国家の特徴ー企業福祉と社会保障制度の成り立ち	参考文献②を参照
	12	日本の企業福祉	企業の福利厚生について調べる
	13	日本の労働政策と雇用	労働政策について調べる
	14	日本の労働政策と社会保障制度を巡る課題	社会保障制度について調べる
15	講義後半のまとめ	労働政策、社会保障制度のまとめ	
16	期末テスト	講義全体の振り返り	

実践	テキスト・参考文献・資料など 特に指定せず、適宜資料を配布して講義を行います。下記以外の参考文献は講義中に紹介します。 【参考文献】 ①橋木俊詔（2010）『安心の社会保障改革』東洋経済新報社 ②林健久他（2004）『グローバル化と福祉国家財政の再編』東京大学出版会 ③エスピン・アンデルセン（2001）『福祉資本主義の三つの世界』ミネルヴァ書房
----	--

学びの手立て	○履修の心構え 講義中の私語、スマホ利用などは厳禁です。毎回、出欠確認を行います。 毎講義、講義内容に関する質問や意見等を求めるため講義に関連する時事に関心を払っておくことを求めます。また不測の事態に備え、履修者にはMicrosoft teams に参加・登録を行ってもらい、遠隔講義にも対応できる形式にします。 ○学びを深めるために 相対的貧困や格差といった問題に対し、国際比較の観点から社会保障制度の成り立ちについて整理していきますので、広い視野を持って学修することが求められます。
--------	---

評価	○平常点：15% 小テスト（中間）：25% 期末テスト（または期末テスト代替課題）：60% ※出席が3分の2に満たない場合は期末テストの受験資格を失います。 ※遠隔講義に切り替わった場合は、当該講義回において課題を課し、提出をもって出席扱いとします。  ○「課題」評価により到達目標の②を評価し、期末の課題により到達目標の①と③を評価する。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 福祉国家論では、福祉政策、社会保障制度に関する基本的な考え方を学んでいきます。その具体的な政策については財政政策、労働政策に関連する分野に広がりますので、下記の関連科目の履修を勧めます。 【次のステージ・関連科目】 マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、社会保障論、財政学Ⅰ・Ⅱ、労働経済学Ⅰ・Ⅱ
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	簿記	後期	月2・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	安藤 由美	2年	yando@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 簿記は、会社のお金を管理し利益を算定する手法です。計算式は小学生レベルですし電卓を使用できるので、心配はいりません。数学・そろばんができなくても大丈夫です。銀行員・会社経営者に簿記は必要です。会社員にも有利な勉強です。	メッセージ 銀行に就職したい学生・起業したいにお勧めします。授業は週2回行います。時間割の作成時に注意してください。授業時、毎回電卓を持参すること。 【実務経験】銀行員・日商簿記1級取得者としての経験を活かし、簿記をゼロから解説する。
	到達目標 来年2月の日商簿記検定3級試験。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義の概要・計画	シラバスの確認
	2	商品売買（1）	復習。精読後問題を解く。
	3	商品売買（2）	復習。精読後問題を解く。
	4	現金	復習。精読後問題を解く。
	5	当座預金	復習。精読後問題を解く。
	6	手形（1）	復習。精読後問題を解く。
	7	手形（2）	復習。精読後問題を解く。
	8	貸付金	復習。精読後問題を解く。
	9	中間テストA	テスト範囲の復習。
	10	有価証券	復習。精読後問題を解く。
	11	債権債務（1）	復習。精読後問題を解く。
	12	債権債務（2）	復習。精読後問題を解く。
	13	消耗品・貸倒処理	復習。精読後問題を解く。
	14	減価償却	復習。精読後問題を解く。
	15	資本金	復習。精読後問題を解く。
	16	中間テストB	テスト範囲の復習。
	17	前払・未払	復習。精読後問題を解く。
	18	前受・未収	復習。精読後問題を解く。
	19	精算表（1）	復習。精読後問題を解く。
	20	精算表（2）	復習。精読後問題を解く。
	21	精算表（3）	復習。精読後問題を解く。
	22	伝票	復習。精読後問題を解く。
	23	日計表	復習。精読後問題を解く。
	24	帳簿記入	復習。精読後問題を解く。
	25	中間テストC	テスト範囲の復習。
	26	商品有高帳	復習。精読後問題を解く。
	27	過去問題（1）	復習。精読後問題を解く。
	28	過去問題（2）	復習。精読後問題を解く。
	29	過去問題（3）	復習。精読後問題を解く。
	30	過去問題（4）	復習。精読後問題を解く。
31	期末テスト	テスト範囲の復習。	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>☆滝澤ななみ著「スッキリわかる日商簿記3級第xx版」TAC出版20xx年 開講時に指定します</p> <p>☆過去問題集(授業中に詳細指定します)</p>
学びの 実践	<p>学びの手立て</p> <p>後期に週2回授業を行う。毎回電卓持参すること。 プリントを配布する。授業中に記入し、きちんと理解することが大切です。 毎回宿題あります。次回提出すること。</p>
学	<p>評価</p> <p>宿題・小テスト20%、中間テスト(全3回)40%、期末テスト40%。</p>
学びの 継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>会計関係の科目、日商簿記2級</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マクロ経済学A	後期	金 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	1 年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	物価や失業、そして景気変動といったマクロ経済学が取り扱う問題は、我々の日常生活に大きな影響を与えています。本講義は、マクロ経済学の基本的な概念や基礎知識を身近な具体例を用いながら解説することで、難解になりがちなマクロ経済の諸問題を、受講生が理解できるようになることをねらいとしています。	ミクロ経済学と同様にマクロ経済学の理解はすべての経済関連科目の基礎となります。この基礎が無ければ、応用科目の修得に支障をきたすため、是非、真剣に取り組んでください。なお、マクロ経済学Aとマクロ経済学Bは、同一の教員のものを履修して下さい。

到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. マクロ経済学の概念や基礎理論を修得すること。</li> <li>2. 現代社会における経済の仕組みや役割を把握して、様々な経済現象に対する理解を深めること。</li> <li>3. 日本の経済問題を把握し、日本経済のあるべき姿について論じることができるようになること。</li> </ol>
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスをよく読む
	2	経済学の原理と実践	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	需要、供給と均衡（1）	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	需要、供給と均衡（2）	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	GDP（国内総生産）とは何か	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	国民所得統計と三面等価の原則	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	物価指数と景気判断の指標	資料の復習、参考文献での自主学習
	8	経済指標のまとめ	これまでの復習をする
	9	総所得（1）世界の経済格差	資料の復習、参考文献での自主学習
	10	総所得（2）技術の役割と発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	11	経済成長（1）経済成長の基礎理論	資料の復習、参考文献での自主学習
	12	経済成長（2）経済成長に影響を及ぼす諸要因	資料の復習、参考文献での自主学習
	13	発展途上国の経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	14	制度と経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
15	対外援助と経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習	
16	定期試験	これまでの復習をする	

テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：アセモグル、レイブソン、リスト（著）、岩本康志（翻訳）『A L L マクロ経済学』東洋経済新報社、2019年。</p> <p>※ テキストに沿って講義するので購入することを推奨しますが、毎回、資料も配布します。</p> <p>参考文献：福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門（第5版）』有斐閣アルマ、2016年。 福田慎一・照山博司『演習式マクロ経済学・入門（補訂版）』有斐閣、2016年。</p>
----------------	---

学びの手立て	<p>講義内容を理解できない場合は、講義終了後に積極的に質問をして下さい。</p> <p>講義資料の復習のみならず、参考文献を用いた自主学習をおすすめします。</p> <p>日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。</p> <p>講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに入出りしないことなどを順守して下さい。</p>
--------	---

評価	<p>平常点（30%）、定期試験（70%）の合計によって評価します。</p> <p>※ 原則として講義出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。</p> <p>試験を止むを得ない事情で受験できない場合は、医師による診断書、対外試合などのための欠席願いを提出して下さい。</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>マクロ経済学B、ミクロ経済学A・B</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マクロ経済学A	後期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	1年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい マクロ経済学の理論を学び、今日の経済社会が抱える問題について経済学的な視点から理解する。	メッセージ 理論を学ぶことはもちろんですが、それを使って現実の経済をどうやって分析していくのかということを重視しながら講義を進めていきます。
	到達目標 1. マクロ経済学の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済が抱える問題を理解することができる。 3. 経済問題の解決方法を経済学の立場から考える力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	なぜマクロ経済学を学ぶのか (オリエンテーション)	
	2	経済学の原理と実践	
		時間外学習の内容	
	3	需要、供給と均衡(1)	事前にシラバスを読む
	4	需要、供給と均衡(2)	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	GDP(国内総生産)とは何か	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	国民所得統計と三面等価の原則	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	物価指数と景気判断の指標	資料の復習、参考文献での自主学習
	8	経済指標のまとめ	資料の復習
	9	総所得(1)世界の経済格差	資料の復習、参考文献での自主学習
	10	総所得(2)技術の役割と経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	11	経済成長(1)経済成長の基礎理論	資料の復習、参考文献での自主学習
	12	経済成長(2)経済成長に及ぼす諸要因	資料の復習、参考文献での自主学習
	13	発展途上国の経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	14	制度と経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	15	対外援助と経済発展	資料の復習、参考文献での自主学習
	16	最終試験	資料の復習
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：アセモグル、レイブソン、リスト（著）、岩本康志（翻訳）『A L L マクロ経済学』東洋経済新報社、2019年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジュメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジュメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「毎回の課題25%、定期試験75%」で成績を評価する（絶対評価）。 ・試験の詳細については、講義内で説明する。 ・課題の未提出回数が5回以上の場合は、試験の成績によらず「不可」とする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 マクロ経済学B、ミクロ経済学A、ミクロ経済学B
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マクロ経済学B	前期	金 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	高 哲央	2年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>物価や失業、そして景気変動といったマクロ経済学が取り扱う問題は、我々の日常生活に大きな影響を与えています。本講義は、マクロ経済学の基本的な概念や基礎知識を身近な具体例を用いながら解説することで、難解になりがちなマクロ経済の諸問題を、受講生が理解できるようになることをねらいとしています。</p>	<p>ミクロ経済学と同様にマクロ経済学の理解はすべての経済関連科目の基礎となります。この基礎が無ければ、応用科目の修得に支障をきたすため、是非、真剣に取り組んでください。なお、本講義は、担当教員の「マクロ経済学A」で学んだ知識を前提にします。</p>
到達目標	<p>1. マクロ経済学の概念や基礎理論を修得すること。 2. 現代社会における経済の仕組みや役割を把握して、様々な経済現象に対する理解を深めること。 3. 日本の経済問題を把握し、日本経済のあるべき姿について論じることができるようになること。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要、講義の進め方、評価方法等）	シラバスの確認
	2	IS-LM分析と財政・金融政策（1）金融政策の意味と効果	資料の復習、参考文献での自主学習
	3	IS-LM分析と財政・金融政策（2）財政政策の意味と効果	資料の復習、参考文献での自主学習
	4	開放経済下のマクロ政策（1）国際収支統計	資料の復習、参考文献での自主学習
	5	開放経済下のマクロ政策（2）為替レートと国際収支の決定	資料の復習、参考文献での自主学習
	6	開放経済下のマクロ政策（3）マンデル=フレミング・モデル	資料の復習、参考文献での自主学習
	7	経済政策のまとめ	これまでの復習をする
8	失業	資料の復習、参考文献での自主学習	
9	物価	資料の復習、参考文献での自主学習	
10	経済成長理論（1）経済成長とその要因	資料の復習、参考文献での自主学習	
11	経済成長理論（2）ソロー・モデル	資料の復習、参考文献での自主学習	
12	経済成長理論（3）新しい経済成長理論	資料の復習、参考文献での自主学習	
13	バブル崩壊後の日本経済とマクロ政策（1）財政政策と国家財政の悪化	資料の復習、参考文献での自主学習	
14	バブル崩壊後の日本経済とマクロ政策（2）財政健全化とデフレ脱却	資料の復習、参考文献での自主学習	
15	全体のまとめ	これまでの復習をする	
16	定期試験	これまでの内容を整理する	
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト：毎回、資料を配布します。 参考文献：福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門（第5版）』有斐閣アルマ、2016年。 福田慎一・照山博司『演習式マクロ経済学・入門（補訂版）』有斐閣、2016年。</p>		
学びの手立て	<p>講義資料の復習のみならず、参考文献を用いた自主学習をおすすめします。 日本の経済に対する理解を深めるため、日常的に『日本経済新聞』などの経済紙（誌）を読むことをおすすめします。 講義中は、私語を慎むこと、スマホ及び携帯電話はマナーモードにしておくこと、教室をむやみに出入りしないことなどを順守して下さい。</p>		
評価	<p>平常点（30%）、定期試験（70%）の合計によって評価します。 ※原則として講義出席が全体の3分の2に満たない受講生には単位を認定しません。 試験を止むを得ない事情で受験できない場合は、医師による診断書、対外試合などのための欠席願いを提出して下さい。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 マクロ経済学A、応用マクロ経済学、ミクロ経済学A・B、応用ミクロ経済学
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マクロ経済学B	前期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	2年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい マクロ経済学の理論を学び、今日の経済社会が抱える問題について経済学的な視点から理解する。	メッセージ 理論を学ぶことはもちろんですが、それを使って現実の経済をどうやって分析していくのかということを重視しながら講義を進めていきます。
	到達目標 1. マクロ経済学の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済が抱える問題を理解することができる。 3. 経済問題の解決方法を経済学の立場から考える力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜマクロ経済学を学ぶのか (オリエンテーション)	事前にシラバスを読む
	2	雇用と失業(1)	課題に取り組む
	3	雇用と失業(2)	課題に取り組む
	4	クレジット市場(1)	課題に取り組む
	5	クレジット市場(2)	課題に取り組む
	6	金融システム(1)	課題に取り組む
	7	金融システム(2)	課題に取り組む
	8	マクロ経済の均衡 (中間のまとめ)	レジュメや課題を読み返す
9	景気変動(1)	課題に取り組む	
10	景気変動(2)	課題に取り組む	
11	反循環的マクロ経済政策(1)	課題に取り組む	
12	反循環的マクロ経済政策(2)	課題に取り組む	
13	マクロ経済と国際貿易	課題に取り組む	
14	開放経済のマクロ経済学(1)	課題に取り組む	
15	開放経済のマクロ経済学(2)	課題に取り組む	
16	最終試験	レジュメや課題を読み返す	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト：アセモグル，レイブソン，リスト（著），岩本康志（翻訳）『A L L マクロ経済学』東洋経済新報社，2019年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジュメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジュメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「毎回の課題25%、試験75%」で成績を評価する（絶対評価）。 ・試験の詳細については、講義内で説明する。 ・課題の未提出回数が5回以上の場合は、試験の成績によらず「不可」とする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ミクロ経済学A・B、応用マクロ経済学、応用ミクロ経済学
-------	--



※ポリシーとの関連性

経済関連ではなく情報関連の科目なのでカリキュラム・ポリシー1の「多様な知識を学ぶ」に関連する。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マルチメディア表現	後期	金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小高 政彦	1年	研究室 (世話役浦本5433) mangusu_119@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>コロナの影響で授業の大部分が課題の取り組みとなったが、マルチメディアに関する基本的な考え方、基礎的な技術や表現方法を実践的な演習・実習を通して修得し、「情報を伝達する」ということや「イメージと表現」についての理解を得ることをねらいとする。</p>	<p>この科目では教育分野におけるマルチメディアの有効活用・利用について学ぶことが出来、必要な知識と技術を紹介する</p>

到達目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. マルチメディアの基本的概念について説明ができる</li> <li>2. 各メディアの特性と制作に必要な技術の基本理論について説明ができる</li> <li>3. ビジュアルコミュニケーションを通してアイデアを視覚化することができる</li> <li>4. インストラクショナル・デザインを踏まえ、マルチメディアコミュニケーションの評価手法を身につける</li> </ol>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	シラバスの確認 (授業内容確認など) 事前テスト	シラバスの確認 (ゼミ内容確認)
	2	メディア・リテラシーの定義	フトランゲージについて事前学習
	3	フトランゲージ (写真を読み取る力をつけ、メディアの特性を習得)	マルチメディアの定義事前学習
	4	マルチメディアの定義と特性	デジタルメディアの定義事前学習
	5	デジタルメディアの定義と特性	解像度について事前学習
	6	解像度について	色温度や拡張子について事前学習
	7	色温度やファイル形式について	アニメーションの仕組みを事前学習
	8	3Dとアニメーション技術	ストーリーングの仕組み事前学習
	9	インターネットの仕組み (インターネットの仕組み、ストーリー ミング技術を理解)	マルチメディア教材について学習
	10	マルチメディアの表現法 (様々なマルチメディア教材を紹介し、効果的な表現を習得)	マルチメディア教材について学習
	11	マルチメディアの表現法 (様々なマルチメディア教材を紹介し、効果的な表現を習得)	マルチメディア教材について学習
	12	マルチメディアの表現法 (様々なマルチメディア教材を紹介し、効果的な表現を習得)	効果的なプレゼンテーション手法
	13	プレゼンテーション手法 (パソコンを利用して、効果的なプレゼンテーション手法を習得)	効果的なプレゼンテーション手法
	14	インストラクショナルデザインの原理 (教材開発、メディア開発に必要な設計方法を習得)	IDについて事前学習
15	授業のまとめ (振り返り)	振り返り (最終試験に向けて)	
16	最終試験	習得した知識を生活で活かす	

テキスト・参考文献・資料など
<p>特に指定はしない。手適宜レジュメを配布する。          インストラクショナルデザインの原理 (鈴木克明監訳: 北大路書房)、行動変容法入門 (レイモンドGミルテンバーガー) 他</p>

学びの手立て
<p>効果的なマルチメディアの設計、プログラミング、視覚化など、表現に必要な知識と技術に関心を持つこと。</p>

評価
<p>中間テスト30%、期末テスト50%、平常点20%で評価する。          事前テストは評価の含まない。</p>

学びの継続
<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この科目で習得した知識や技術を経済的な視点、例えば商品販売のためのweb作成や広報戦略の技術などをマーケティングや経営学などに繋げる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ミクロ経済学A	後期	月1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	1年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい ミクロ経済学は、経済を構成する各主体（家計・企業・政府）の行動原理を研究する学問である。本講義では、消費者の行動原理を中心に学びながら、市場においてどのように資源が効率的に配分されるのかを検討する。	メッセージ ミクロ経済学・マクロ経済学は経済学を学ぶうえで基礎（理論）となる極めて重要な科目です。予習復習を怠らず、能動的に学ぶように心がけてください。
	到達目標 ①経済主体の行動原理を理解する。 ②ミクロ経済学の理論を使って、社会の動きを説明できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、日常生活と経済学、講義アンケート -	シラバスの確認
	2	ミクロ経済学とは① - ミクロ経済学とマクロ経済学、経済学の方法 -	参考文献の精読
	3	ミクロ経済学とは② - 機会費用、インセンティブ、情報、価格 -	参考文献の精読
	4	市場機構と需要・供給① - 市場経済の効率性、需要と供給 -	市場メカニズムの復習
	5	市場機構と需要・供給② - 価格弾力性 -	豊作貧乏に関する予習
	6	消費者行動の理論① - 消費者とは？人は合理的に行動するか？「効用」と満足度 -	参考文献の精読
	7	消費者行動の理論② - 効用関数、無差別曲線、「限界」概念の説明 -	参考文献の精読
	8	消費者行動の理論③ - 限界代替率と限界効用、限界効用の逡減 -	参考文献の精読
9	消費者行動の理論④ - 需要の決定、上級財と下級財 -	参考文献の精読	
10	消費者行動の理論⑤ - 価格の変化と需要曲線 -	参考文献の精読	
11	消費者行動の理論⑥ - 所得効果と代替効果①	参考文献の精読	
12	消費者行動の理論⑦ - 所得効果と代替効果②	参考文献の精読	
13	消費者行動の理論⑧ - 補完財と代替財、消費者余剰 -	補完財等に関する事例の収集	
14	本講義のまとめ①	講義時配布資料の復習	
15	本講義のまとめ②、期末テストの説明	講義時配布資料の復習	
16	期末テスト	講義時配布資料の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜、パワーポイント資料を配布する。 ジョセフ・E・スティグリッツ（藪下史郎訳）『スティグリッツミクロ経済学（第4版）』東洋経済新報社。		
	学びの手立て 講義だけで理解するのではなく、テキストによる自主学習をすすめる。		
	評価 期末試験（70%）、小テスト（20%）、講義時の課題等（10%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ミクロ経済学B
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ミクロ経済学A	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	名嘉座 元一	1年	nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ミクロ経済学は、需要行動や供給行動の背景にある経済主体の合理的選択について考察します。また、ミクロ経済学を学ぶことにより、さまざまな現実の経済問題をより深く理解できるようになります。本講義では、ミクロ経済の基礎理論をしっかりと学び、経済的視点で現実の経済現象を見ることができるよう理論的基礎をしっかりと築くことが目的です。</p>	<p>ミクロ経済学の入門であるので、できるだけ分かりやすく教える。数式はあまり使わないが、ある程度の数学的知識が必要なので高校で学ぶ数学はきちんと復習しておいてほしい。</p>
到達目標	<p>ミクロ経済学で使われる重要用語が理解できる。 消費者行動理論の基礎が理解できる。 企業の行動理論の基礎が理解できる。 需要曲線・供給曲線を使って市場分析ができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義計画の説明（オリエンテーション）	テキストの全体像を把握する
	2	ミクロ経済学の考え方	テキストの序章を読む
	3	テキストの第1章	テキストの第1章を事前に読む
	4	消費者と需要（1）	テキストの第2章Ⅰを事前に読む
	5	消費者と需要（2）	テキストの第2章Ⅱを事前に読む
	6	消費者行動の理論（1）	テキストの第5章を事前に読む
	7	消費者行動の理論（2）	テキストの第5章を事前に読む
	8	消費者行動の理論（3）	テキストの第6章Ⅰを事前に読む
	9	消費者行動の理論（4）	テキストの第6章Ⅱを事前に読む
	10	企業行動と生産関数（1）	テキストの第7章Ⅰ・Ⅱを読む
	11	企業行動と生産関数（2）	テキストの第7章Ⅲを事前に読む
	12	企業行動と生産関数（3）	テキストの第7章Ⅳを事前に読む
	13	企業行動と費用曲線（1）	テキストの第3章Ⅰを事前に読む
14	企業行動と費用曲線（2）	テキストの第3章Ⅱを事前に読む	
15	企業行動と費用曲線（3）	テキストの第3章Ⅲを事前に読む	
16	期末試験	テスト範囲の総復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト・・・伊藤元重「ミクロ経済学」第3版 日本評論社</p> <p>参考文献 N. グレゴリーマンキュー「マンキュー経済学&lt;1&gt;ミクロ編」東洋経済新報社、 ハル・R. ヴァリアン「入門ミクロ経済学」勤草書房</p>	
学びの手立て	<p>毎回の講義の積み重ねが重要であるので、出席は重視する。 テキストに基づいて講義を進めるので、必ず指定されたテキストを購入すること。 欠席が5回以上となると、自動的に不可とする。そのため、病欠ややむを得ず欠席する場合は、公欠届を提出すること。</p>		
評価	<p>受講態度とテストを総合的に評価する。 平常点・・・5% 期末試験・・・95%</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	経済の専門分野において、ミクロ経済学の理論がしっかり理解できる。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	マイクロ経済学B	前期	月1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	比嘉 正茂	2年	m.higa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい マイクロ経済学は、経済を構成する各主体（家計・企業・政府）の行動原理を研究する学問である。本講義では、企業の行動原理を中心に学びながら、市場においてどのように資源が効率的に配分されるのかを検討する。	メッセージ マイクロ経済学・マクロ経済学は、経済学を学ぶうえで基礎（理論）となる重要な科目です。予習復習を怠らず、能動的に学ぶように心がけてください。
	到達目標 ①経済主体の行動原理を理解する。 ②マイクロ経済学の理論を使って、社会の動きを説明できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション - 講義の進め方、日常生活と経済学、講義アンケート -	マイクロ経済学Aの復習
	2	市場メカニズムのはなし（マイクロ経済学Aの復習①）	マイクロ経済学Aの復習
	3	消費者行動の理論（マイクロ経済学Aの復習②）	マイクロ経済学Aの復習
	4	企業行動の理論① - 生産関数とは何か -	参考文献の精読
	5	企業行動の理論② - 生産要素、等量曲線 -	参考文献の精読
	6	企業行動の理論③ - 技術的限界代替率と限界生産物 -	参考文献の精読
	7	企業行動の理論④ - 費用関数：等費用曲線の性質 -	参考文献の精読
	8	企業行動の理論⑤ - 費用関数：等量曲線と等費用曲線 -	参考文献の精読
	9	企業行動の理論⑥ - 費用関数：費用の諸概念 -	参考文献の精読
	10	企業行動の理論⑦ - 利潤最大化：価格と限界費用、生産者余剰 -	参考文献の精読
	11	企業行動の理論⑧ - 利潤最大化：損益分岐点、操業停止点 -	参考文献の精読
	12	完全競争市場と効率性① - 消費の効率性、生産の効率性 -	参考文献の精読
	13	完全競争市場と効率性② - 生産と消費の効率性 -	参考文献の精読
	14	市場の失敗	参考文献の精読
15	講義のまとめ	講義時配布資料の復習	
16	期末テスト	講義時配布資料の復習	
	テキスト・参考文献・資料など 適宜レジュメ（パワーポイント資料）を配布する。 伊藤元重（2003）『マイクロ経済学』日本評論社		
	学びの手立て 講義だけで理解するのではなく、テキストによる自主学習をすすめる。		
	評価 期末テスト（70%）と小テスト（20%）、講義時の課題等（10%）で評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 応用マイクロ経済学
-------	--------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ミクロ経済学B	前期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	名嘉座 元一	2年	nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ミクロ経済学は、需要行動や供給行動の背景にある経済主体の合理的選択について考察します。また、ミクロ経済学を学ぶことにより、さまざまな現実の経済問題をより深く理解できるようになります。本講義では、ミクロ経済の基礎理論をしっかりと学び、経済的視点で現実の経済現象を見ることができるよう理論的基礎を築くことが目的です。</p>	<p>ミクロ経済学の入門であるので、できるだけ分かりやすく教える。数式はあまり使わないが、ある程度の数学的知識が必要なので高校で学ぶ数学はきちんと復習しておいてほしい。</p>
到達目標	<p>ミクロ経済学で使われる重要用語が理解できる。          独占市場と完全競争市場の理論が理解できる。          ゲームの理論が理解できる。          市場の失敗について、現実経済に当てはめて考えることができる。          不完全情報の経済について、現実経済に当てはめて考えることができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	講義計画の説明	前期の復習	
	2	独占の理論 (1)	テキストの第9章Ⅰを事前に読む	
	3	独占の理論 (2)	テキストの第9章Ⅱを事前に読む	
	4	独占の理論 (3)	テキスト第9章Ⅲを事前に読む	
	5	ゲームの理論 (1)	テキストの第10章Ⅰを事前に読む	
	6	ゲームの理論 (2)	テキストの第10章Ⅱを事前に読む	
	7	ゲームの理論 (3)	テキストの第10章Ⅲを事前に読む	
	8	市場の失敗 (1)	テキストの第11章Ⅰを事前に読む	
	9	市場の失敗 (2)	テキストの第11章Ⅱを事前に読む	
	10	市場の失敗 (3)	テキストの第11章Ⅲを事前に読む	
	11	不完全競争の経済学 (1)	テキストの第13章Ⅰを事前に読む	
	12	不完全競争の経済学 (2)	テキストの第13章Ⅱを事前に読む	
	13	不完全競争の経済学 (3)	テキストの第13章Ⅲを事前に読む	
14	異時点間の資源配分 (1)	テキストの第14章Ⅰ・Ⅱを読む		
15	異時点間の資源配分 (2)	テキストの第14章Ⅳ・Ⅴを読む		
16	期末テスト	全体を復習する		
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト・・・伊藤元重「ミクロ経済学」第3版 日本評論社          参考文献          N. グレゴリーマンキュー「マンキュー経済学&lt;1&gt;ミクロ編」東洋経済新報社、          ハル・R. ヴァリアン「入門ミクロ経済学」勤草書房</p>			
学びの手立て	<p>毎回の講義の積み重ねが重要であるので、出席は重視する。          テキストに基づいて講義を進めるので、必ず指定されたテキストを購入すること。          欠席が5回以上となると、自動的に不可とする。そのため、病欠ややむを得ず欠席する場合は、公欠届を提出すること。</p>			
評価	<p>受講態度とテストを総合的に評価する。          平常点・・・5%          期末試験・・・95%</p>			

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>経済の専門分野において、ミクロ経済学の理論がしっかり理解できる。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	理論経済学 I	前期	水 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい マクロ経済学の理論を学び、今日の経済社会が抱える問題について経済学的な視点から理解する。	メッセージ 理論を学ぶことはもちろんですが、それを使って現実の経済をどうやって分析していくのかということを重視しながら講義を進めていきます。
	到達目標 1. マクロ経済学の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済が抱える問題を理解することができる。 3. 経済問題の解決方法を経済学の立場から考える力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜ理論経済学を学ぶのか (オリエンテーション)	シラバスの確認
	2	GDP1: GDPとは何だろうか	課題に取り組む
	3	GDP2: 日本のGDP	課題に取り組む
	4	消費と貯蓄1: 消費と貯蓄はどのようにして決まるか	課題に取り組む
	5	消費と貯蓄2: 日本の貯蓄率の推移	課題に取り組む
	6	設備投資と在庫投資1: 設備投資	課題に取り組む
	7	設備投資と在庫投資2: 在庫投資	課題に取り組む
	8	金融と株価1: 金融の役割	課題に取り組む
9	金融と株価2: 株価はどのように決まるか	課題に取り組む	
10	貨幣の需要と供給1: 貨幣の役割	課題に取り組む	
11	貨幣の需要と供給2: 貨幣の需要と供給	課題に取り組む	
12	総需要に注目した経済分析1: ケインズ経済学の考え方	課題に取り組む	
13	総需要に注目した経済分析2: 乗数理論	課題に取り組む	
14	総需要に注目した経済分析3: IS-LM分析	課題に取り組む	
15	理論経済学の応用	課題に取り組む	
16	総括	講義全体の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 参考書: 福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門』(第5版)、有斐閣、2016年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジユメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジユメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。 ・「課題」100%によって成績を評価する(絶対評価)。 ・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。 ・締切日を超過して提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 財政学 I・II、計量経済学 I・II、労働経済学 I・II、地方財政論 I・II など
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	理論経済学Ⅱ	後期	水5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	小濱 武	3年	研究室5-531またはt.kohama@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい マクロ経済学の理論を学び、今日の経済社会が抱える問題について経済学的な視点から理解する。	メッセージ 理論を学ぶことはもちろんですが、それを使って現実の経済をどうやって分析していくのかということを重視しながら講義を進めていきます。
	到達目標 1. マクロ経済学の用語や基礎的な理論を理解することができる。 2. 今日の日本経済が抱える問題を理解することができる。 3. 経済問題の解決方法を経済学の立場から考える力を身につける。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	なぜ理論経済学を学ぶのか (オリエンテーション)	
	2	経済政策1: IS-LM分析と財政政策及び金融政策の効果	
		時間外学習の内容	
	3	経済政策2: 「非伝統的」金融政策	事前にシラバスを読む
	4	財政赤字と国債1: 国債の役割と問題点	課題に取り組む
	5	財政赤字と国債2: 日本の財政赤字と国債	課題に取り組む
	6	インフレとデフレ1: 日本の物価動向とインフレの要因	課題に取り組む
	7	インフレとデフレ2: インフレ・デフレのコスト	課題に取り組む
	8	失業1: 失業はなぜ発生するのか	課題に取り組む
	9	失業2: 日本の失業率	課題に取り組む
	10	経済成長理論1: 経済成長とは何か	課題に取り組む
	11	経済成長理論2: 経済成長の要因	課題に取り組む
	12	経済成長理論3: 新しい経済成長理論	課題に取り組む
	13	オープン・マクロ経済学1: 国際収支とは何か	課題に取り組む
	14	オープン・マクロ経済学2: 為替レートの決定要因	課題に取り組む
	15	理論経済学の応用	課題に取り組む
	16	総括	講義全体の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 参考書：福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門』（第5版）、有斐閣、2016年。		
	学びの手立て ○講義の前 ・事前にレジユメのデータを配布するので、それをもとに講義内容の予習を進める。  ○講義中 ・教員の説明やスライド資料などを参考に、レジユメの空白部分を埋めながら学習する。  ○講義の後 ・提示される課題に取り組む。		
	評価 ・「課題」は毎回の講義終了後に提示し、全15回分ある。 ・「課題」100%によって成績を評価する（絶対評価）。 ・各「課題」の評価基準の詳細については、講義内で説明する。 ・締切日を超過して提出された「課題」については、評価の対象としないこともある。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 財政学Ⅰ・Ⅱ、計量経済学Ⅰ・Ⅱ、労働経済学Ⅰ・Ⅱ、地方財政論Ⅰ・Ⅱなど
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	労働経済学 I	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	名嘉座 元一	3年	nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄県の失業率・離職率は、全国一高い水準となっており、高校・大学卒業予定者の内定率も全国に比べ低い。このような環境は、いずれ就職戦線に出る皆さんにも身近な問題である。本講義では、労働市場を形成する労働供給及び労働需要の要因について学ぶ。すなわち、我々は何を基準に働こうとするのか、企業は何を基準に労働者を雇おうとするのかなど労働経済の基礎理論を学ぶ</p>	<p>アルバイトや就活など労働・雇用は皆さんにとって身近な問題であるので、理論だけではなく、現実のトピックも多く取り上げていきたい。また、映像資料等により、労働の実態についても考える機会を与える。さらに、失業については映画鑑賞を行い一緒に考える。 【実務経験】民間研究機関にいた経験を活かし労働に関する調査や報告書等を紹介する。</p>
到達目標	<p>労働市場における需要側・供給側の行動理論を説明することができる。 失業の定義及び発生要因を説明することができる。 年功賃金制度や労働時間の実態が分かる。 労働の実態について関心を深め、データなどで実証的に分析することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	オリエンテーション（講義計画の説明）	日本の労働問題について考える	
	2	労働経済学について	身近な労働問題について考える	
	3	労働需要(1) 企業はどのようにして労働者を雇うのか	ミクロ経済の需給理論の復習	
	4	労働需要(2) 労働の需要曲線を描く	同上	
	5	労働供給(1) 労働者は何をもとに労働力を提供するのか	同上	
	6	労働供給(2) 労働の供給曲線を導く	同上	
	7	労働市場分析(1) 労働の需要曲線と供給曲線を用いた分析	労働市場の環境変化を考える	
	8	労働市場分析(2) 人手不足になると給料は上がるのか	労働市場の環境変化を考える	
	9	失業Ⅰなぜ失業は発生するのか（失業の理論）	失業の影響を考える	
	10	失業Ⅱどんな人が失業しているのか（失業をテーマにした映画鑑賞など）	同上	
	11	賃金Ⅰ（年功序列賃金の理論）	賃金制度について調べる	
	12	賃金Ⅱ（年功序列賃金制度と成果主義の比較）	同上	
	13	労働時間Ⅰ（労働時間の推移、諸外国との比較など）	労働時間について調べる	
14	労働時間Ⅱ（残業代の理論）	同上		
15	前期総括と労働について考える	実際の労働問題について考える		
16	期末試験	テスト勉強		
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストはない。内容に応じてプリントや資料配布、ビデオ上映、労働をテーマにした映画上映等を行う。 参考文献： 清家篤著、『労働経済』東洋経済出版社、玄田有史 『仕事のなかの曖昧な不安』中央公論新社、 中馬宏之著、『労働経済学』新世社 ビデオ上映：「カンパニー・マン」、「リトル・ダンサー」、「天使の分け前」などから1本を上映予定</p>			
学びの手立て	<p>ほぼ毎回、講義内容の理解度をチェックするので、講義は集中して聞きノートも取ること。 5回以上欠席すると、自動的に不可とする。 できるだけ双方向の講義となるように、グループディスカッションもあるので、受け身的な受講ではなく積極的に発言するなど、能動的な受講態度を望む。</p>			
評価	<p>受講態度とレポート及び試験を総合的に評価する レポート・・・30% 試験・・・70%</p>			

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>労働経済の基礎理論を踏まえ、現実の労働問題について考える。 就活やインターンシップにおいて労働経済で学んだ理論等を当てはめて客観的に考える。</p>
-------	--



科目基本情報	科目名 労働経済学Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 木1	単位 2
	担当者 名嘉座 元一	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ nakaza@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、労働経済学Ⅰで学んだことを元に沖縄県の雇用労働情勢や雇用政策等の現実の問題について学ぶ。特にフリーターや若年失業者問題は皆さんにとって身近な問題であり、若年者の意識の問題や企業側の問題についてビデオ等を見ながら検討する。また、正社員と非正社員の賃金格差、ブラック企業の問題についても学ぶ。学生の就活に対する取り組みや意識も紹介し、就活にも役立つ。	メッセージ アルバイトや就活などは皆さんにとって身近な問題であるので、理論だけではなく、現実のトピックも多く取り上げていきたい。フリーターや就職氷河期のビデオ映像資料等により、労働の実態についても考える機会を与える。また、就活の取り組みの状況など、皆さんの関心の高いトピックも提供し、一緒に考える。【実務経験】研究機関にいた経験を活かし労働に関する調査等を紹介する。
	到達目標 賃金格差や労働処遇の問題について批判的に考えることができる。 若者の雇用問題の要因を説明することができる。 就活で講義内容を踏まえ、積極的かつ効果的に行動することができる。 労働を取り巻く環境の変化について、自ら考え対応を考えることができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義計画の説明（オリエンテーション）	労働問題について調べる
	2	現在の労働問題概観（景気と労働問題、若者の働き方、派遣の問題など）	労働問題の現状について考える
	3	若者の雇用問題Ⅰ（大卒の就職率、フリーターなどの現状）	若者の雇用問題の特徴を調べる
	4	若者の雇用問題Ⅱ（若者の就業意識、企業はフリーターをどう評価しているかなど）	自らの就業意識を考える
	5	沖縄の雇用問題Ⅰ（現状と課題）	沖縄と全国の違いを調べる
	6	沖縄の雇用問題Ⅱ（沖縄の若者はなぜすぐ離職するのか、沖縄にブラック企業はあるかなど）	離職の要因について調べる
	7	賃金格差Ⅰ（高卒と大卒なぜ賃金が違うのか）	高卒、大卒賃金の実態を調べる
	8	賃金格差Ⅱ（男女間格差、同じ大卒でも賃金格差があるのはなぜ？）	男女間賃金格差について調べる
	9	コロナの影響とアフターコロナの働きかたⅠ	コロナ禍の影響について調べる
	10	コロナの影響とアフターコロナの働きかたⅡ	同上
	11	グローバル時代における働き方Ⅰ（海外に仕事が行く、労働移民の実態など）	グローバル化と雇用について考える
	12	グローバル時代における働き方Ⅱ（日本と外国どっちが働きやすいのかなど）	同上
	13	ワークライフバランスについて	ワークライフバランスを調べる
	14	年金について考える（年金機構が派遣する外部講師による講義を予定）	年金問題の実態などについて調べる
15	これからの働き方（ワークシェアリング、ワークライフバランスなど）	自分の働き方と合わせて考える	
16	期末試験	テスト勉強	
	テキスト・参考文献・資料など テキストは特になし。内容に応じてプリントや資料配布、ビデオ上映等を行う。 ビデオ上映：NHKスペシャルより「フリーターの実態」、「人事も総務も中国へ」など 参考文献：橋本俊詔、『いま、働くということ』ミネルヴァ書房、玄田有史、『ニートフリーターでもなく失業者でもなく』幻冬舎、川村遼平、『若者を殺し続けるブラック企業の構造』角川oneテーマ21		
	学びの手立て ほぼ毎回、講義内容の理解度をリアクションペーパーでチェックするので、講義は集中して聞きノートも取ること。 5回以上欠席すると、自動的に不可とする。 できるだけ双方向の講義となるように、グループディスカッションもあるので、受け身的な受講ではなく積極的に発言するなど、能動的な受講態度を望む。		
	評価 リアクションペーパーの内容とレポート及びテストを総合的に評価する。 リアクションペーパー・・・5% レポート・・・25% 試験・・・70%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 労働経済の基礎理論を踏まえ、現実の労働問題について考える。 講義内容や議論したことを踏まえ、働くことについて考え就活等で積極的に行動する。
-------	---