

※ポリシーとの関連性 The only non-negotiable aspect of this class is that students should be prepared to write in their own English.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	前期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class provides opportunities for students to write in realistic contexts. Writing tasks may include multimedia presentations, structured essays and short film reviews, as well as narratives and fully-referenced essays.</p>	<p>I consider spelling, punctuation, grammar and other conventions to be aspects of writing which serve the purposes of communication. Students, however, are expected to develop awareness of these as aspects of effective writing.</p>
	到達目標	
	<p>This is a process-approach class, so students are not required to produce a measurable 'product'. Instead, the target is for students to gain sufficient confidence to use English in written contexts where, at present, they may feel intimidated to do so. Part of this involves realising there is no single correct English or correct amount of English.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview Introduction to Activity 1 (A1) - "Who am I?"	Students Write About Themselves
	2	Introduction to Editing Processes - A1 Submission /Introduction to A2	A2 Preparation - Family Tree
	3	A2 Intro - Talking About Family Trees. Identifying an Interesting Family Story	Reading - Ruth's Story
	4	Mock Exam on Ruth's Story & True or False Quiz	Family Story Drafting
	5	Family Story 1st Draft Submission for Peer Review	Family Story Redrafting
	6	Submit 2nd Draft of Family Story for Teacher Feedback	How Many Words is Enough?
	7	Submit Next Draft of Family Story - Short Film Screening "The Silent Child"	Family Story Redrafting
	8	The Silent Child - Restricted Word Count Film Summary	Imagining Libby as an Adult
	9	Silent Child Extension Activity - Part 1 (Imagining Libby Writing as an Adult)	Reflecting on the Past
	10	Silent Child Extension Activity - Part 2 ("Silent Child II" - What Happened Next?)	Life Writing Preparation
	11	Activity 3 - Life Writing (introduction) - Fictionalising and semi-fictionalising	Life Writing Draft 1
	12	Life Writing 1st Draft Submission for Peer Review	A3 Redrafting
	13	A3 (Life Writing) 2nd Draft for Teacher Feedback	"Should I tell the truth?"
	14	A4 - Group Essay "Truth is Always the Best Policy"	A3 Final Drafting
	15	A4 - Kurosawa's "Ikiru"- Opening Sequence - Who was right? The Doctor or the Stranger	A3 Final Drafting
	16	Truth Essay - Final Draft A5 Introduction - Short SPSE Research Essay	A5 Research
	17	Reviewing 2018 Research Papers/Introduction to Formatting and Citation Styles	A5 Research
	18	Research and Drafting of Research Essay	1-to-1 presentation preparation
	19	A5 - One to One Presentations	A5 1st Draft Preparation
	20	A5 Submission for Teacher Feedback	A5 Research and Redrafting
	21	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (Late Submission of A5)	A5 Research and Redrafting
	22	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (1)	A5 Final Draft Preparation
	23	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (2)	A5 Final Draft Preparation
	24	A6 - Creating and Editing an Anthology of Student Writing	A6 Preparation
	25	Collation of Manuscripts for Publication - Creating Work Teams	A6 Preparation
	26	Section Editing	A6 Preparation
	27	Section Editing	A6 Preparation
	28	Section Editing	A6 Preparation
	29	Finalising Anthology for Publication	On-campus Printing
30	Finalising Anthology for Publication	On Campus Binding	
31	Class Evaluations Anthology Launch Party	Summer Break	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No text book is required for this class. Supplementary materials will be provided by the teacher.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>In my experience, gifted writers are often avid readers who can transfer their skills from their first language. On the other hand, the correlation between oral and written proficiency is much weaker. In other words reading and writing in any language are the most likely strategies for improving writing skills.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Third Year Seminar, Graduation Thesis I & II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	水1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 The purpose of this class is to introduce the societies and cultures of Native Americans and others who came to America. Beginning with geography and an historical perspective in the first half, the course then moves into the study of various modern cultures found in the United States including the dominant white culture and significant minority cultures. It is also hoped that students will learn that there are different perspectives on American society and culture and that not all American agree on the various problems and issues in the United States.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The text for this class will be available from the instructor.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, for example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class. Students should also understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.</p>
	<p>評価</p> <p>Evaluation will be based on the average of five written exams (20% each). The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカ文学史	後期	月2・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-加瀬 保子	2年	ykase@eve.u-ryukyu.ac.jp	

学びの準備	ねらい アメリカの歴史をアメリカ大陸の発見から現代まで俯瞰的に捉え、文学のスタイルと時代背景、社会思想、政治的動向の関連性を理解し、主要作家の作品を英語で鑑賞する。	メッセージ 講義はコロナ感染の状況を踏まえ、遠隔 (zoom) で実施する可能性があります。インストラクターにメールする場合は「沖国：アメリカ文学史」などと件名に記入してくださいとコミュニケーションがスムーズで早く回答できます。ご協力よろしくお願ひします。授業を10回欠席すると単位は出ません。遅刻・早退は3回で一回欠席とします。
	到達目標 ●アメリカ文学の流れが把握できる。●アメリカ文学史上主要な作家の文学スタイルを理解できる。●文学と時代、社会、政治の関連性を理解できる。●アメリカ文学の主要な作品を精読することで英語力をつける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (授業概要の説明と自己紹介)	シラバスを読んでおくこと。
	2	新大陸の発見とNative Americanの口承文学	教科書と配布資料の熟読
	3	Colonial LiteratureI	教科書と配布資料の熟読
	4	Colonial LiteratureII	教科書と配布資料の熟読
	5	Puritan LiteratureI	教科書と配布資料の熟読
	6	Puritan Literature II	教科書と配布資料の熟読
	7	アメリカ独立期の文学と政治	教科書と配布資料の熟読
	8	国民意識の高揚と国民文学	教科書と配布資料の熟読
	9	アメリカ小説の誕生 I	教科書と配布資料の熟読
	10	アメリカ小説の誕生 II	教科書と配布資料の熟読
	11	Transcendentalism I	教科書と配布資料の熟読
	12	Transcendentalism II	教科書と配布資料の熟読
	13	Romanticism I	教科書と配布資料の熟読
	14	Romanticism II	教科書と配布資料の熟読
	15	南北戦争と文学	教科書と配布資料の熟読
	16	中間テスト	試験のための復習
	17	RealismI	教科書と配布資料の熟読
	18	Realism II	教科書と配布資料の熟読
	19	Naturalism I	教科書と配布資料の熟読
	20	Naturalism II	教科書と配布資料の熟読
	21	第一次、第二次世界大戦のはざま	教科書と配布資料の熟読
	22	Modernism I	教科書と配布資料の熟読
	23	Modernism II	教科書と配布資料の熟読
	24	Modernism III	教科書と配布資料の熟読
	25	第2次世界大戦後のアメリカ	教科書と配布資料の熟読
	26	戦後のアメリカ文学 I	教科書と配布資料の熟読
	27	戦後のアメリカ文学 II	教科書と配布資料の熟読
	28	1960-80年代までのアメリカ文学	教科書と配布資料の熟読
	29	1970-1980までのアメリカ文学	教科書と配布資料の熟読
30	Contemporary American Literature	教科書と配布資料の熟読	
31	期末テスト	期末試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>●教科書：『新版 アメリカ文学史ーコロニアルからポストコロニアルまで』別府恵子・渡辺和子編著（ミネルヴァ書房）（3000円＋税）*教科書は学内の教科書販売店で購入できます。●その他文学作品の抜粋などの資料はインストラクターが配布します。教科書とこれらの資料両方から中間、期末テストに出題されますので、資料は無くさないようにしましょう。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>授業前にはきちんと予習しましょう。また授業中とったノートなどは授業後見直す必要があります。</p>
	<p>評価</p> <p>中間テスト50%(学期前半で学んだアメリカ文学の流れ、作家や文学作品のバックグラウンドやスタイルの理解度を測ります。また授業中配布した作品の抜粋から内容を問う質問を出し英語力を測ります。)、期末テスト50%(学期後半で学んだアメリカ文学の流れ、作家や文学作品のバックグラウンドやスタイルの理解度を測ります。また授業中配布した作品の抜粋から内容を問う質問を出し英語力を測ります。)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>専門演習I・II、卒業論文I・II、他、文学関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリスの社会と文化	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Although the class is obviously relevant to the purposes of the department students are encouraged throughout to make connections between contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	This is a cultural studies class which largely focusses on contemporary British society and culture. While British popular cultural artefacts, including music, sport, literature and film are relevant to the class, students are encouraged to go beyond merely describing these, but instead to contextualise them.
	到達目標	
	By the end of the class, students will hopefully be more inclined to question stereotypes about their own and other cultures, rather than reinforce them.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	"Class Overview - Identity Survey/ 10 UK "homestay" places - Where would you go/avoid?"	Research 10 places
	2	Students are assigned places and asked to choose homestay hosts	Choose a Homestay Host
	3	Students are assigned homestay hosts and asked to write about their imaginary experiences	Report Preparation
	4	Students submit homestay report (in English) and Oral report in small groups in Japanese	Create Group Photo Page
	5	Group members sign cooperation pledge and complete photo-page	Create Group Photo Page
	6	Group Poster Presentation Preparation (1) Photo Page Deadline.	Poster Preparation
	7	Group Poster Presentation Preparation (2) Group Photo Attendance System Starts	Poster Preparation
	8	Group Poster Presentation Final Touches and Oral Practice	Poster Preparation
	9	Group Poster Presentations Day 1	Poster Preparation
	10	Group Poster Presentations Day 2	Sheffield History Research
	11	Poster Presentation Awards	Sheffield History Research
	12	New Topics for Plenary Presentation - Sheffield Quiz	"What was "The Full Monty"?"
	13	Full Monty Film Screening and Activity 1	Plenary Presentation Planning
	14	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	15	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	16	Full Monty Group Review	Plenary Presentation Planning
	17	Plenary Presentations 1&2	Final Report Preparation
	18	Plenary Presentations 3&4	Final Report Preparation
	19	Plenary Presentations 5&6	Final Report Preparation
	20	Plenary Presentations 7&8	Final Report Preparation
	21	Plenary Presentations 9&10	Final Report Preparation
	22	Plenary Presentations 11&12	Final Report Preparation
	23	Plenary Presentations 13&14	Final Report Preparation
	24	Plenary Presentations 15&16	Final Report Preparation
	25	Plenary Presentations 17&18	Final Report Preparation
	26	Plenary Presentation Awards - Final Report Submission Starts	Final Report Preparation
	27	From Sheffield 1997 to Newcastle 2017 Changes and Continuities	Final Report Preparation
	28	Modern Britain Quiz; Film, I, Daniel Blake	Group Evaluation Preparation
	29	Daniel Blake (2)	Group Evaluation Preparation
30	Daniel Blake (3)	Group Evaluation Preparation	
31	Group and Class Evaluation and Final Report Feedback	Whither the UK?	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Group work, individual research, presentations, individual written reports.</p>
	<p>評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 American Society and Culture, Anglophone Societies and Cultures, Current Affairs in English, society and culture related general education classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリス文学史	後期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 五号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、主として中世から18世紀に至るまでのイギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	メッセージ 「文学史」と聞くと堅苦しいイメージを抱く人もいるかもしれませんが、物語を楽しみながら関連する時代背景も学んでいくので、具体的な知識が身に付きます。
	到達目標 1) イギリスの代表的な作家や作品についての知識を身に付ける。 2) 文学作品の歴史的・時代的背景を理解する。 3) 物語そのものの面白さを味わう。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	受講上の注意点を確認
	2	イントロダクション	配布資料に目を通す
	3	中世前期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	4	中世前期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	5	中世前期の文学①	講義内容の予習・復習
	6	中世前期の文学②	講義内容の予習・復習
	7	中世前期の文学③	講義内容の予習・復習
	8	中世前期の文学④	講義内容の予習・復習
	9	中世後期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	10	中世後期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	11	中世後期の文学①	講義内容の予習・復習
	12	中世後期の文学②	講義内容の予習・復習
	13	中世後期の文学③	講義内容の予習・復習
	14	中世後期の文学④	講義内容の予習・復習
	15	ルネッサンスの時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	16	ルネッサンスの時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	17	ルネッサンスの文学①	講義内容の予習・復習
	18	ルネッサンスの文学②	講義内容の予習・復習
	19	ルネッサンスの文学③	講義内容の予習・復習
	20	ルネッサンスの文学④	講義内容の予習・復習
	21	17世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	22	17世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	23	17世紀の文学①	講義内容の予習・復習
	24	17世紀の文学②	講義内容の予習・復習
	25	17世紀の文学③	講義内容の予習・復習
	26	17世紀の文学④	講義内容の予習・復習
	27	18世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	28	18世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	29	18世紀の文学①	講義内容の予習・復習
30	18世紀の文学②	講義全体の復習	
31	学期末試験	総括	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 初回の授業で指示します 『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社） 『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価 授業への貢献度（20％）、学期末試験（80％）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では、異文化理解の基礎概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会の多様性と現実を学ぶ。	授業は講義とグループワーク形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
到達目標	異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
2	文化とは (1)	授業時に指示する。	
3	文化とは (2)	授業時に指示する。	
4	自文化から異文化へ	授業時に指示する。	
5	異文化から自分化へ	授業時に指示する。	
6	異文化理解vs. 国際理解	授業時に指示する。	
7	異文化接触	授業時に指示する。	
8	異文化適応	授業時に指示する。	
9	異文化の認識 (1)	授業時に指示する。	
10	異文化の認識 (2)	授業時に指示する。	
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	
16	まとめ	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など	テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。	
	学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「異文化理解Ⅱ」
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「異文化理解Ⅰ」に続き、本講義では、異文化理解の基礎的概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会のライフスタイルの多様性と現実を学ぶ。	授業は講義とグループワーク形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
到達目標	異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
2	調査テーマを探そう！	授業時に指示する。	
3	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(1)	授業時に指示する。	
4	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(2)	授業時に指示する。	
5	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(3)	授業時に指示する。	
6	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(4)	授業時に指示する。	
7	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(5)	授業時に指示する。	
8	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(6)	授業時に指示する。	
9	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(7)	授業時に指示する。	
10	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(8)	授業時に指示する。	
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	
16	まとめ	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など	テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。	
	学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「異文化理解Ⅰ」
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>1) 英文を成り立たせている構造や法則について理解する。</p> <p>2) 理解して得た文法上の知識をもとに、英語による表現力を磨く。</p> <p>3) 英単語の語彙力を増やす。</p>	<p>語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大切です。</p>
	到達目標	
	英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	登録確認、講義説明	講義スケジュールの確認
	2	5文型①	テキストの予習復習
	3	5文型②	テキストの予習復習
	4	動詞の種類	テキストの予習復習
	5	動詞の時制①	テキストの予習復習
	6	動詞の時制②	テキストの予習復習
	7	助動詞①	テキストの予習復習
	8	助動詞②	テキストの予習復習
	9	名詞①	テキストの予習復習
	10	名詞②	テキストの予習復習
	11	代名詞①	テキストの予習復習
	12	代名詞②	テキストの予習復習
	13	冠詞①	テキストの予習復習
	14	冠詞②	テキストの予習復習
	15	不定詞①	テキストの予習復習
	16	不定詞②	テキストの予習復習
	17	分詞①	テキストの予習復習
	18	分詞②	テキストの予習復習
	19	動名詞①	テキストの予習復習
	20	動名詞②	テキストの予習復習
	21	接続詞①	テキストの予習復習
	22	接続詞②	テキストの予習復習
	23	関係詞①	テキストの予習復習
	24	関係詞②	テキストの予習復習
	25	前置詞①	テキストの予習復習
	26	前置詞②	テキストの予習復習
	27	比較①	テキストの予習復習
	28	比較②	テキストの予習復習
	29	条件文と仮定法①	テキストの予習復習
	30	条件文と仮定法②	テキストの予習復習
31	テスト	前期に学んだ知識の整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 使用テキスト：Steady Steps (Asahi Press, 2022年)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。</p>
	<p>評価 毎回の課題（30%）、テスト（70%）の結果で評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Grammar II、その他英語の基礎関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	木2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前時の review quiz を毎回行い、理解度の確認と定着を図る。次に、担当 group による本時の target items の働きを presentation を通して確実にする。最後に、該当項目の問題演習に取り組み、文脈の中での機能に対する理解を深める。	メッセージ 英文法の中でも時制を中心とした基礎的な事項に絞って学習する。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 時制を意識して英文の意味が理解できる。 自分の思いや考えを正確な時制で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (self-introduction を含む)	syllabus の熟読
	2	Present continuous, Present simple	quiz 予習, 問題演習
	3	Present continuous and present simple 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	4	Past simple, Past continuous	quiz 予習, 問題演習
	5	Present perfect 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	6	Present perfect and past 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	7	Present tenses, I'm going to do	quiz 予習, 問題演習
	8	Will/shall 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	9	I will and I'm going to, When I do / When I've done, When and if	quiz 予習, 問題演習
	10	Can, could and be able to, Must and can't	quiz 予習, 問題演習
	11	May and might, Have to and must	quiz 予習, 問題演習
	12	Should 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	13	Would, Can/Could/Would you ...?	quiz 予習, 問題演習
	14	Review	前半総復習
	15	If I do and If I did, If I knew, I wish I knew	quiz 予習, 問題演習
	16	Passive 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	17	Questions 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	18	Verb + -ing, Verb + to ...	quiz 予習, 問題演習
	19	Verb + object + to ..., Verb + -ing or to ...	quiz 予習, 問題演習
	20	Countable and uncountable 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	21	Countable nouns with a/an and some, A/an and the	quiz 予習, 問題演習
	22	There ... and it ..., Some and any	quiz 予習, 問題演習
	23	No/none/any, Nothing/nobody, Much/many/little/few/a lot/plenty	quiz 予習, 問題演習
	24	All/all of, neither/neither of, either/either of, All/every/whole	quiz 予習, 問題演習
	25	Relative clauses 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	26	Relative clauses 3, -ing and -ed clauses	quiz 予習, 問題演習
	27	Adjectives ending in -ing and -ed, Adjectives: a nice new house, you look tired	quiz 予習, 問題演習
	28	Comparison 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	29	Comparison 3, Superlatives	quiz 予習, 問題演習
30	Review	後半総復習	
31	Final	全課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 文法的になぜ正しいかを友人に説明してみる。 高校時代に活用した参考書を振り返る。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② reveiw quiz 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Reading I および 共通英語 IIIと関連づける。 English Grammar II につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p> <p>到達目標</p> <p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>	<p>・初回講義に正当な理由なく欠席および遅刻しないこと。</p> <p>・外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境づくりを心がけますので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。</p> <p>【プレースメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Read and understand the syllabus
	2	Unit 1: Sentence Elements; Part of Speech	Textbook Exercises & Vocab-book
	3	Unit 2: Basic Sentence Patterns	Textbook Exercises & Vocab-book
	4	Unit 2: Basic Sentence Patterns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	5	Unit 3: Pattern I; Intransitive verbs	Textbook Exercises & Vocab-book
	6	Unit 3: Intransitive verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	7	Unit 4: Verbs (transitive)	Textbook Exercises & Vocab-book
	8	Unit 4: Verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	9	Unit 5: Pattern II; Verbs requiring complements	Textbook Exercises & Vocab-book
	10	Unit 5: Adjectives	Review for Quiz & Vocab-book
	11	Unit 6: Nouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	12	Unit 6: Nouns; countable or uncountable	Review for Quiz & Vocab-book
	13	Unit 7: Pattern III; Verbs requiring objects	Textbook Exercises & Vocab-book
	14	Unit 7: Transitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Unit 8: Pronouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	17	Unit 8: Pronouns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	18	Unit 9: Pattern IV	Textbook Exercises & Vocab-book
	19	Unit 9: Ditransitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	20	Unit 10: Pattern V	Textbook Exercises & Vocab-book
	21	Unit 10: Pattern V (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	22	Unit 11: Articles; definite or indefinite	Textbook Exercises & Vocab-book
	23	Unit 11: Articles (pt 2); Reviewing nouns	Review for Quiz & Vocab-book
	24	Unit 12: Prepositions: time, place	Textbook Exercises & Vocab-book
	25	Unit 12: Prepositions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	26	Unit 13: Conjunctions	Textbook Exercises & Vocab-book
	27	Unit 13: Conjunctions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	28	Unit 14: Relative Clauses	Textbook Exercises & Vocab-book
	29	Unit 14: Relative pronouns/adverbs	Review for Quiz & Vocab-book
30	Unit 15: Helping Verbs [Modals]	Textbook Exercises & Vocab-book	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Make It Clear-Grammar Learning for Beginners and Intermediates (基本文型から学ぶ大学英語), T. Tanaka, M. Hidaka, T. Minusa, and R. Kokufukata (朝日出版), 2012 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。②授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。④積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を控える。⑤定期試験およびクイズは、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム噛みおよび飲食、スマホなど携帯通信機器の不正使用、理由不明の離席および退席。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> - Final Examination (Moodle) 30% - Review Quizzes 30% - Vocabulary Notebook 20% - In-class Contribution 20% <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になったときには、上記評価基準に変更を加えることがある。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧して、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実践のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑念など振り払うことができるでしょう！</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	2年	ptt758@okiu.ac.jp 件名に、クラス名・氏名の明記忘れずに！	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講座では、English Grammar Iで学んだ知識をさらに発展させ、TOEIC語彙・文法に特化した演習問題を数多くこなすことで、実践的な英語の運用能力を高めることを目指す。その上で学んだことが“知識”のままに滞留することなく、受信・発信へと着実に転移できることを目指す。</p> <p>到達目標</p> <p>(1) 問題文で問われている文法項目が何か確認でき、正答に導く説明ができる。くわえて課題英文の意味を十分に理解し、かつよどみなく音読ができる。</p> <p>(2) 既習事項を使って「話すこと」「書くこと」の表現活動に着実につなげることができる。</p> <p>(3) Vocab-Notebookとよぶ単語学習ノートを作成し、継続的に語彙力の強化に努めることができる。</p> <p>(4) クイズでは、8割以上の正答率を目標に取り組みすることができる。</p>	<p>★正当な理由なく欠席および遅刻することがないようにしてください。特に開講初日は、本講座履修に関する重要事項を確認する場となりますので、登録学生全員の出席を望みます。★外国語をマスターするための即効薬はありません。小さなことでも日々続けることが肝要です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境づくりを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Fully understand the syllabus
	2	Lesson 01: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	3	Lesson 02: Vocabulary & Grammar, Quiz 01	Work on Assigned Exercises
	4	Lesson 03: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	5	Lesson 04: Vocabulary & Grammar, Quiz 02	Work on Assigned Exercises
	6	Lesson 05: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	7	Lesson 06: Vocabulary & Grammar, Quiz 03	Work on Assigned Exercises
	8	Lesson 07: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	9	Lesson 08: Vocabulary & Grammar, Quiz 04	Work on Assigned Exercises
	10	Lesson 09: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	11	Lesson 10: Vocabulary & Grammar, Quiz 05	Work on Assigned Exercises
	12	Lesson 11: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	13	Lesson 12: Vocabulary & Grammar, Quiz 06	Work on Assigned Exercises
	14	Lesson 13: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Lesson 14: Vocabulary & Grammar, Quiz 07	Work on Assigned Exercises
	17	Lesson 15: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	18	Lesson 16: Vocabulary & Grammar, Quiz 08	Work on Assigned Exercises
	19	Lesson 17: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	20	Lesson 18: Vocabulary & Grammar, Quiz 09	Work on Assigned Exercises
	21	Lesson 19: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	22	Lesson 20: Vocabulary & Grammar, Quiz 10	Work on Assigned Exercises
	23	Lesson 21: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	24	Lesson 22: Vocabulary & Grammar, Quiz 11	Work on Assigned Exercises
	25	Lesson 23: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	26	Lesson 24: Vocabulary & Grammar, Quiz 12	Work on Assigned Exercises
	27	Lesson 24: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	28	Lesson 25: Vocabulary & Grammar, Quiz 13	Work on Assigned Exercises
29	Lesson 26: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises	
30	Lesson 27: Vocabulary & Grammar, Quiz 14	Work on Assigned Exercises	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>★使用教科書については、開講時に正式に紹介します。なお教科書は全受講生必携です！</p> <p>★参考図書等については適時、講義内で紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★遠隔講義に移行せざるを得ない場合に備えて、「Moodle」、「沖国大ポータル」、「Gmail」に日ごろからアクセスし情報を確認するようにしておきましょう。★「到達目標」にもあるとおり、週1回のクイズでは8割以上の正答率が達成できるように、教科書問題の予習・復習を徹底して行いましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>① Midterm/Final Examinations 30%</p> <p>② Review Quizzes 40%</p> <p>③ Vocabulary Notebook 20%</p> <p>④ In-class Contributions 10%</p> <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になった場合、上記評価基準に変化を加えることがある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英文法の運用能力を維持発展させるために、大学講座以外でも英語に触れる機会を意識的に増やしていきましょう。例えば、ネット上にあまた溢れる英語コンテンツ(洋楽歌詞、外国語映画やTVドラマの台本、芸能スポーツ記事など)に積極的にアクセスしてみましょう。さらにTOEIC L&Rテスト、特にReading Section (Parts 5-7)の問題は、文法の知識をブラッシュアップできる有効な教材です。積極的に挑戦してみましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: ptt929@okiu.ac.jp 携帯：080-3968-8867	

学びの準備	ねらい 英文法を学ぶことで、英検・TOEFL・TOEICなどの英語技能試験や、卒論作成における成績向上を目指す。	メッセージ 各回の授業の復讐を徹底し、質問等も積極的にしてほしい。
	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。	

学びの準備	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation/講師自己紹介/各学生自己紹介英文作成（提出）	自己紹介文（英語）の準備
	2	Power Point を使って英語で各自自己紹介	自己紹介文（英語）の準備
	3	第1章 動詞	第1章の予習
	4	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	5	第2章 不定詞・第3章分詞	第2章・第3章の予習
	6	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	7	第4章 動名詞	第4月章の予習
	8	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	9	第5章 代名詞	第5章の予習
	10	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	11	第6章 関係詞	第6章の予習
	12	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	13	第7章 前置詞	第7章の予習
	14	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	15	第8章 接続詞・時制	第8章の予習
	16	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	17	第9章 形容詞・第10章 副詞	第9章・第10章の予習
	18	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	19	第11章 比較	第11章の予習
	20	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	21	第12章 助動詞	第12章の予習
	22	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	23	第13章 受動態	第13章の予習
	24	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	25	第14章 仮定法	第14章の予習
	26	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	27	第15章 話法	第15章の予習
	28	復習・練習問題	練習問題（Forms形式）
	29	第16章 名詞・冠詞 ・練習問題	第16章の予習
30	Presentation（文法事項の内1つの章を選び、Power Point を使って説明）	練習問題（Forms形式）	
31	Presentation（前回の続き）	Final Exam（Forms形式）	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など テキスト：実践英文法FOCUS/ 南雲堂/ ¥1.300+税</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て テキストの予習・復習をしっかりと行い、授業における各章ごとの予習・復習, その他の練習問題をとおして文法力を付けて欲しい。また、各章ごとに関連した問題をForms形式で出題するので、必ず提出すること。 Power Point を使っての自己紹介や、最後のPresentationなどを英語で行うことにより、受け身の授業でなく、積極的に英語を使つての発表に取り組んで欲しい。</p>
	<p>評価 評価は次のとおり。 (1) Review としての各章ごとの問題への取り組み (2) 2回のPresentation (3) Final Exam 以上 (1) (2) (3) で評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 次のステージ関連科目としては、Reading, Writing, Conversation 等を中心とした授業を受講する事や、英検・TOEFL・TOEIC等の資格試験等に積極的に挑戦して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	水1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、English Grammar I で学んだ基礎知識をもとに、さらに複雑な表現ができるようになることを目指します。授業では、英文法に関する練習問題を数多くこなすことにより、応用力を身に付けていきます。	メッセージ 語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大事です。
	到達目標 英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	英文の構造について	講義内容の予習・復習
	3	be 動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	4	be 動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	5	be 動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	6	be 動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	7	一般動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	8	一般動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	9	be 動詞と一般動詞の使い分け	講義内容の予習・復習
	10	第一回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	11	過去形の使い方	講義内容の予習・復習
	12	完了形の使い方①	講義内容の予習・復習
	13	完了形の使い方②	講義内容の予習・復習
	14	完了形の使い方③	講義内容の予習・復習
	15	完了形の使い方④	講義内容の予習・復習
	16	過去形と完了形の使い分け	講義内容の予習・復習
	17	第二回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	18	仮定法①	講義内容の予習・復習
	19	仮定法②	講義内容の予習・復習
	20	仮定法③	講義内容の予習・復習
	21	仮定法④	講義内容の予習・復習
	22	仮定法⑤	講義内容の予習・復習
	23	様々な仮定表現	講義内容の予習・復習
	24	第三回小テスト、これまでのまとめ	講義内容の予習・復習
	25	使役動詞の使い方①	講義内容の予習・復習
	26	使役動詞の使い方②	講義内容の予習・復習
	27	使役動詞の使い方③	講義内容の予習・復習
	28	使役動詞の使い方④	講義内容の予習・復習
	29	様々な構文①	講義内容の予習・復習
30	様々な構文②	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します。 『英文法解説』江川泰一郎著、金子書房</p>
	<p>学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。</p>
	<p>評価 毎回の課題（30%）、テスト（70%）の結果で評価します。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Applied Writing Skills などの英作文の授業</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course is dedicated to improving student's practical English language skills in career settings in the Tourism industry in Okinawa and abroad. They should develop language awareness, acquire specialized tourism terminology, gain confidence in professional skills, and practice language skills regarding topical tourism issues.</p>	<p>I hope you will Enjoy improving your English speaking ability in the tourism field through taking this class. If you are interested in working in Tourism in the future, this class offers many practical English language practice opportunities.</p>
到達目標	<p>Students will improve their English speaking ability in the Tourism field. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency. Students will also have an opportunity to explore the Tourism field as a career opportunity for using their English skills.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	Introductions and class explanation	Review syllabus & Assessment
	2	Careers in Tourism- Discussion of Tourism sectors & opportunities	Introduction lesson
	3	Working conditions, skills & abilities, benefits & responsibilities	Introduction lesson
	4	Writing an English CV, applying for jobs in tourism requiring English	Introduction lesson
	5	Job interview terminology and role plays	Writing & Practice
	6	Job Interview role play Practicum 1 20%	Assessment
	7	Accommodation: Hotel & Resort facilities, reservations & operations	Introduction lesson
	8	Accommodation: Dealing with guests & complaints, phone & face to face	Practice
	9	Written communication with guests- professional email & text messaging	Writing
	10	Hotel scenario role play writing & practice	Writing
	11	Practicum 2 Hotel scenario role play 20%	Assessment
	12	Transportation sector: job opportunities	Introduction lesson
	13	Airport facilities & services, rental cars, hired car & taxi services	Introduction lesson
	14	Tourist agencies, tour bus & tour guide opportunities	Introduction lesson
	15	Transportation scenario role play writing & practice	Writing & Practice
	16	Transportation scenario role play practicum 3 - 20%	Assessment
	17	Business travel, conventions, events & conferences (MICE)	Introduction lesson
	18	Conference & Convention bureau, Visitors Centers, promotion & marketing	Introduction lesson
	19	Niche Tourism, festivals, events, sporting events, music festivals etc..	Introduction lesson
	20	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism scenario	Writing & Practice
	21	Specialty Tourism scenario - Practicum 4 Specialty tourism presentation- 20%	Assessment
	22	Recreation & Attractions - Adventure & Natural attractions, Outdoor activities	Introduction lesson
	23	Recreation & Attractions- Entertainment, Cultural & Heritage attractions	Introduction lesson
	24	Food & Beverage English - job opportunities, restaurant scenarios	Introduction lesson
	25	Food & Beverage opportunities- Describing & Explaining foods	Introduction lesson
	26	Food & Beverage opportunities, growth & niche services	Introduction lesson
	27	Review of Recreation & Attractions & Food & Beverage	Review lesson
	28	Review & Consolidation of all lessons	Full Review
	29	Scenario role play writing & practice / presentation preparation	Writing & Practice
30	Scenario role play writing & practice / presentation preparation	Writing & Practice	
31	Final Practicum presentation - 20%	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English for International Tourism- New Edition, Pre-Intermediate Coursebook - Pearson ISBN: 978-1-4479-2387-9</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to work with other students to prepare & practice scenarios. You will need to perform scenarios in front of other class members.</p>
	<p>評価</p> <p>Five scenario practicum role play or other presentation assessments: 20% each, Total 100%. Absences without reason on assessment days = -10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Upon completion of this course, students should have developed language awareness, acquired specialized tourism terminology, built confidence in their professional skills needed in the tourism industry, and practiced useful scenarios that can be applied the the future in their careers using English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ピボン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Review: debate technique, the importance of debate in society, list potential exam topics	research potential topics
	28	Exam Prep 1: choose a topic, explore viewpoints	research the exam topic
	29	Exam Prep 2: agree and disagree	develop agree/disagree points
30	Exam Prep 3: pair practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will be generated by the students and teacher together in class, in combination with viewing internet resources for homework.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their participation in class activities (25%), group presentations (25%), and a final interview exam (50%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	1年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では、文法や語彙の知識を正しく用いながら、まとまりのある英語の文章を読み解く訓練を行う。すべての文を訳したり、全体を漫然と読み流すのではなく、必要な情報を判別し、狙いを定めて素早く読み取れるようになることを目指す。	メッセージ 辞書（紙・電子問わず）を持参すること。 定期的に小テストを行うので、日程に注意すること。
	到達目標 1. 英文から素早く的確に情報を読み取れるようになる 2. 読み取った情報を活用してリスニングやディスカッションを行う 3. これまでの英語学習で得た文法や語彙についての知識を英文読解に活かし、またさらに発展させる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業の進め方、課題についての説明	配布資料の確認
	2	Unit1 : A	授業内容の復習
	3	Unit1 : B	授業内容の復習
	4	Unit2 : A	授業内容の復習
	5	Unit2 : B	授業内容の復習
	6	Unit3 : A	授業内容の復習
	7	Unit3 : B	授業内容の復習
	8	Unit4 : A	授業内容の復習
	9	Unit4 : B	授業内容の復習
	10	小テスト 1	授業内容の復習
	11	Unit5 : A	授業内容の復習
	12	Unit5 : B	授業内容の復習
	13	Unit6 : A	授業内容の復習
	14	Unit6 : B	授業内容の復習
	15	Unit7 : A	授業内容の復習
	16	Unit7 : B	授業内容の復習
	17	Unit8 : A	授業内容の復習
	18	Unit8 : B	授業内容の復習
	19	小テスト 2	授業内容の復習
	20	Unit9 : A	授業内容の復習
	21	Unit9 : B	授業内容の復習
	22	Unit10 : A	授業内容の復習
	23	Unit10 : B	授業内容の復習
	24	Unit11 : A	授業内容の復習
	25	Unit11 : B	授業内容の復習
	26	Unit12 : A	授業内容の復習
	27	Unit12 : B	授業内容の復習
	28	小テスト 3	授業内容の復習
	29	Extra Reading 1	授業内容の復習
30	Extra Reading 2	授業内容の復習	
31	期末テスト	学んだ知識の整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など David Bohlke他『Reading Explorer: Level 1』 Third Edition (CENGAGE Learning)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大学が特段の事情を認めた場合を除き、授業回数の1/3を超える欠席をした場合は不可とする。 ・ 遅刻は2回で欠席1回とみなす。 ・ テスト範囲については詳しくは授業内で指示するが、教科書に出てきた単語や表現は全てテスト範囲に含まれると思って日々復習に励むこと。
学 び の 継 続	<p>評価</p> <p>小テスト3回（各20%×3=60%）、期末試験（40%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「関連科目」 Reading II 「次のステージ」 英語関連科目を履修するだけでなく、普段からインターネット上の英語情報ソースにアクセスしたり、英語字幕で洋画を見る、洋書を読むなど、積極的に英語に接しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には「読む」しかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Extensive Reading
	2	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 1 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 2	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 2 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	6	Review & Quiz 1	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 3 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 4	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 4 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	11	Review & Quiz 2	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 5 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 6	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 6 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	16	Review & Mid-term Exam (Quiz 3)	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 7 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 8	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 8 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	21	Review & Quiz 4	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 9 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 10	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 10 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	26	Review & Quiz 5	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 11 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 12	Extensive Reading
	30	Extensive Reading 12 (Grammar & Vocabulary)	Grammar/Vocabulary Review
31	Review & Final Exam (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) 授業では精読、授業外では多読を行う (5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%</p> <p>テスト・クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) ・・・・・・30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips email- ptt1001@okiu.ac.jp phone - 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい To improve the reading and listening ability of students	メッセージ This class will be taught mostly in English
	到達目標 Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop	

到達目標	Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Reading Explorer Foundations (REF), Unit 1: Mysteries, part A: A Mysterious Visitor. Scann	Review and pre-reading
	2	REF, 1: Mysteries, B: The Lost City of Atlantis. Skimming	Video: Moon Mystery
	3	REF, 2: Eating Extremes, A: The World of Speed Eating. Identifying the Parts of a Passage	Review and pre-reading
	4	REF, 2: Eating Extremes B: The Hottest of Chilies. Pronoun Reference	Video: Science of Taste
	5	REF, 3: Cool Jobs A: Digging for the Past. Dealing with New Vocabulary (1) - Using a Dict	Review and pre-reading
	6	REF, 3: Cool Jobs B: Getting the Shot. Understanding Suffixes.	Video: Right Dog for the Job
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Review and pre-reading
	8	REF, 4: Shipwrecks A: I' ve Found the Titanic! Identifying a Paragraph' s Main Idea.	Review and pre-reading
	9	REF, 4 Shipwrecks B: My Descent to the Titanic. Recognizing Compound Subjects and Objects	Video: An Ancient Shipwreck
	10	REF, 5 Science Investigators A: The Disease Detective. Identifying the Purpose of a Parag	Review and pre-reading
	11	REF, 5 Science Investigators B: At the Scene of a Crime. Inferring Meaning.	Video: The Flu Virus
	12	REF, 6 Plants and Trees A: Planting for the Planet. Creating a Timeline of Events.	Review and pre-reading
	13	REF, 6 Plants and Trees B: Fatal Attraction. Understanding a Process.	Video: Giants of the Forest
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading
	15	REF, 7 Mind' s Eye A: Understanding Dreams. Organizing Information (1)	Review and pre-reading
	16	REF, 7 Mind' s Eye B: Seeing the Impossible. Understanding Conjunctions.	Video: Parasomnia
	17	REF, 8 Animal Wonders A: A Penguin' s Year. Dealing with New Vocabulary (2)	Review and pre-reading
	18	REF, 8 Animal Wonders B: Do Animals Laugh? Identifying Supporting Details.	Video: Amazing Narwhals
	19	REF, 9 Building Beauty A: A Love Poem in Stone. Understanding Text.	Review and pre-reading
	20	REF, 9 Building Beauty B: The Great Dome of Florence. Understanding Infographics.	Video: Brunelleschi' s Dome
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading
	22	REF, 10 Forces of Nature A: Wild Weather. Understanding Tenses.	Review and pre-reading
	23	REF, 10 Forces of Nature B: When Weird Weather Strikes. Understanding Cause and Effect.	Video: Tornado Terror
	24	Reading Presentations 01	Review and pre-reading
	25	REF, 11 Giants of the Past A: The Mammoth' s Tale. Understanding Passive Sentences	Review and pre-reading
	26	REF, 11 Giants of the Past B: Monsters of the Deep. Organizing Information (2) - A Chart	Video: Ichthyosaurs
	27	Reading Presentations 02	Review and pre-reading
	28	REF, 12 Technology A: The Robots are Coming! Identifying Examples	Review and pre-reading
	29	REF, 12 Technology B: How Will We Live in 2045? Understanding Prefixes	Video: A Social Robot
30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Review and pre-reading	
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Students will be expected to develop self-discipline with regards to reviewing topics studied in class.</p>
	<p>評価 4 tests, each similar to units studied in the textbook. Students will also choose a book in English to read throughout the semester with the goal of presenting a summary and opinion of the book in class. Tests and presentation will each carry 20% of the overall grade.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students should utilize the self-study techniques, skills, and knowledge attained in Reading I, become better independent learners and develop further through Reading 2.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips 0 2692 2112	ptt1001@okiu.ac.jp 08

学びの準備	ねらい The aim of the course is to to improve reading ability through learning and practicing new reading skills, as well as further developing English vocabulary.	メッセージ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 The target is for students to attain CEFR B1 level, i.e. around Eiken level 2 or a TOEIC score of 450-500	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to course. Reading Explorer 2 (RE2), Unit 1 Food and Health, part A: Sweet L	Review and pre-reading
	2	RE2, 1B: Food for the Future: Identifying the Purpose of Paragraphs	Video: Space Food
	3	RE2, 2: Our Bond with Animals, A: Song of the Humpback: Understanding Pronoun Reference	Review and pre-reading
	4	RE2, 2: Our Bond with Animals, B: The 1,000-Year Bird Song: Scanning for Details	Video: The Lion's Roar
	5	RE2, 3: History Detectives, A: Was King Tut Murdered?: Creating a Timeline of Events	Video: Walking with Giants
	6	RE2, 3: History Detectives, B: Who Killed the Iceman?: Distinguishing Facts from Theories	Review and preparation for test
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Pre-reading
	8	RE2, 4: Traditions and Rituals, A: Living Treasures: Unfamiliar Vocabulary - Context	Review and pre-reading
	9	RE2, 4 Traditions and Rituals, B: The Changing Face of Kung Fu: Differentiating Between M	Video: Dragon Boat Festival
	10	RE2, 5 Urban Underworlds, A: The Secrets in the Sand : Interpreting Infographics	Review and pre-reading
	11	RE2, 5 Urban Underworlds, B: The Stories in the Rocks: Unfamiliar Vocabulary - Affixes	Video: Digging into the Past
	12	RE2, 6 Reef Encounters, A: Cities Beneath the Sea: Understanding Cause and Effect Relatio	Video: Ocean Megabuilders
	13	RE2, 6 Reef Encounters, B: The Truth about Great Whites: Recognising Contrastive Relation	Review and preparation for test
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	15	RE2, 7 Sweet Scents, A: The Flower Trade: Summarizing with Venn Diagrams	Review and pre-reading
	16	RE2, 7 Sweet Scents, B: The Power of Perfume: Understanding Synonyms	Video:Flowers from Ecuador
	17	RE2, 8 Great Explorers, A: An incredible Journey: Taking notes on reading 1	Review and pre-reading
	18	RE2, 8 Great Explorers, B: The Travels of Ibn Battuta: Taking notes on reading 2 Concept M	Video: The Legend of Marco Polo
	19	RE2, 9 Who We Are, A: The Teenage Brain: Understanding Claims	Video: The Global Village
	20	RE2, 9 Who We Are, B: Seeing Double: Making Inferences	Review and preparation for test
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	22	RE2, 10 Global Warming, A: The Big Thaw: Identifying Supporting Information	Review and pre-reading
	23	RE2, 10 Global Warming, B: Life on the Edge: Identifying Arguments	Video: The Sled Dogs of Greenlan
	24	Reading Presentations 01	Pre-reading
	25	RE2, 11 Incredible Insects, A: The Knowledge Illusion: Unfamiliar Vocabulary - Using Dict	Review and pre-reading
	26	RE2, 11 Incredible Insects, B: The Limits of Lying: Understanding a Research Summary	Video: Smile Trial
	27	Reading Presentations 02	Pre-reading
	28	RE2, 12 Going to Extremes, A: The Dream of Flight: Understanding Definitions in a Text	Preparing for presentation
	29	RE2, 12 Going to Extremes, B: Dark Descent: Taking Notes 3 - Visual Summary	Preparing for presentation
	30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Video: Sea Caves
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 2 (3rd Edition) by Paul MacIntyre and David Bohlke. Published by National Geographic Learning/Cengage Learning 2020. ISBN-13:978-0-357-12470-3</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will use a Reading based textbook, supported by videos and other selected readings.</p>
	<p>評価</p> <p>Four tests and a presentation, each worth 20%. The tests will be similar to units of the textbook. The presentation will be on a book the student has read over the semester.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>As directed by the University</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力の強化を図ります。	メッセージ 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Grammar/Vocabulary Drills
	2	English Proficiency Check 1	Grammar/Vocabulary Review
	3	Intensive Reading 1	Worksheet 1
	4	Intensive Reading 1 (G & V)	Worksheet 2
	5	Intensive Reading 2	Worksheet 3
	6	Intensive Reading 2 (G & V)	Worksheet 4
	7	Review (Quiz 1)	Grammar/Vocabulary Review
	8	Intensive Reading 3	Worksheet 5
	9	Intensive Reading 3 (G & V)	Worksheet 6
	10	Intensive Reading 4	Worksheet 7
	11	Intensive Reading 4 (G & V)	Worksheet 8
	12	Review (Quiz 2)	Grammar/Vocabulary Review
	13	Intensive Reading 5	Worksheet 9
	14	Intensive Reading 5 (G & V)	Worksheet 10
	15	Intensive Reading 6	Worksheet 11
	16	Intensive Reading 6 (G & V)	Worksheet 12
	17	Review (Quiz 3)	Grammar/Vocabulary Review
	18	Intensive Reading 7	Worksheet 13
	19	Intensive Reading 7 (G & V)	Worksheet 14
	20	Intensive Reading 8	Worksheet 15
	21	Intensive Reading 8 (G & V)	Worksheet 16
	22	Review (Quiz 4)	Grammar/Vocabulary Review
	23	Intensive Reading 9	Worksheet 17
	24	Intensive Reading 9 (G & V)	Worksheet 18
	25	Intensive Reading 10	Worksheet 19
	26	Intensive Reading 10 (G & V)	Worksheet 20
	27	Review (Quiz 5)	Grammar/Vocabulary Review
	28	Intensive Reading 11	Worksheet 21
	29	Intensive Reading 11(G & V)	Worksheet 22
	30	English Proficiency Check 2	Grammar/Vocabulary Review
31	Review (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナルワークシートを使用します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 毎時間TeamsとCalabo LMSにアクセスして下さい（アクセスがない場合は欠席となります）。 (2) 講義は基本的に英語で行います（学生も積極的に英語を使うことが望まれます）。 (3) 意味がわからない単語はすべて辞書で確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・20% クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40% 提出物（ワークシート・アンケート）・・・・・・40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>読書を継続しつつ、専門科目の原書にチャレンジしよう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>海外に留学する日本人学生の様子をテキスト15章で学びます。音読と速読を重視します。CDのシャドーイングで内容の把握、リーディングの補強とします。ペアワーク、グループワークを行い練習問題を解きます。New York Cityの名所1つについてオンラインサーチを行い英語プレゼンをペアで行います。時事英語の記事を毎回読みます。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テキストの音読が正確にできる。英語のシャドーイングが正確にできる。 2. 英語表現、語彙を増やして会話ができる。英語記事の把握ができる 3. ニューヨーク市に関するテーマについてウェブサーチを行い英語プレゼンができる。 	<p>英語のレベルはTOEIC 650程度に設定します。音読とシャドーイングを重視。オリエンテーションは必ず出席して下さい。テキスト1は事前に購入してクラスに持参して下さい。朝野書房で購入する。クラスに欠席する場合は必ず講師にメールすること:michikoshimabukuroアットマークgmail.com</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(全授業回を対面で実施) Orientation: テキストの説明、音読、速読、語彙力強化、評価	オリエンテーション参加は必須
	2	オリエンテーション2回目: オンラインサーチのプレゼンについて (ビデオ授業においてプレゼン)	プレゼン課題を良く把握すること
	3	ユニット1 空港にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	音声ファイルをダウンロードする
	4	ユニット1 空港にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット1の練習問題を解く
	5	ユニット2 大学にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット2 音声ファイルをさく
	6	ユニット2 大学にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット2 練習問題を解く
	7	ユニット3 アパートを借りる DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット3の音声シャドーイング
	8	ユニット3 アパートを借りる 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット3 練習問題を解く
	9	ユニット4 シンクの修繕 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット4の音声シャドー音読
	10	ユニット4 シンクの修繕 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット4の練習問題を解く
	11	ユニット5 道案内をする DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット5の音声シャドー音読
	12	ユニット5 道案内をする 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット5の練習問題を解く
	13	ユニット6 ショッピングDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット6のシャドー、音読
	14	ユニット6 ショッピング練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット6の練習問題を解く
	15	ユニット7 インターンの仕事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット7のシャドー、音読
	16	ユニット7 インターンの仕事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット7の練習問題を解く
	17	ユニット8 レストランで食事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット8 シャドー、音読
	18	ユニット8 レストランで食事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット8 練習問題を解く
	19	ユニット9 犯罪と警察DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット9のシャドー、音読
	20	ユニット9 犯罪と警察 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット9の練習問題を解く
	21	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット10 シャドー、音読
	22	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット10 練習問題を解く
	23	ユニット11 英語のプレゼン DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット11 シャドー、音読
	24	ユニット11英語のプレゼン練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット11 練習問題を解く
	25	ユニット12 銀行口座を開設 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット12 シャドー、音読
	26	ユニット12 銀行口座を開設 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット12 練習問題を解く
	27	ユニット13 病院へ行くDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット13 シャドー、音読
	28	ユニット13 病院へ行く練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット13 練習問題を解く
	29	ユニット14 ブロードウェイ劇場へ DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット14 シャドー、音読
30	ユニット15 職業訓練DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット15 シャドー、音読	
31	期末テストの実施	期末テストお知らせを把握する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1テキスト：CitiPals in New York-New Edition of Survival English-(シティパルインニューヨーク) 内容：ニューヨーク市に留学した日本人がそこで様々な体験をして生活に慣れていく様子を会話形式で紹介されています。音声はダウンロードが可能。朝日出版社2300円程度 2 講師が英語のニュース記事を配布。音読プレゼンをします。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めません。理由如何により4分までは認めますが、それ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションで必須と考えて下さい。2週間ごとに授業シラバスを配布しますので講座の内容を把握して下さい。テキストや資料はファイルして毎回持参して下さい。宿題が出ます。宿題はやってきたものとして授業を勧めます。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>1 授業での活動評価 40% 2 英語で行うタスクのプレゼン 30% 3 期末テスト 30% (100%のうち60%以上が講座を修了できる)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>テキストのシャドーイングやリーディングに慣れてきたら、更に高度な英文が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.	IMPORTANT INFORMATION: This class will be conducted entirely in English, so students should listen closely and follow instructions. For each class, students will have Internet-related tasks to complete online. Let's have fun playing in English on the Internet!
	到達目標	
	Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Creating new e-mail accounts, joining Moodle site, etc.	Join Moodle group, set up email
	3	Write self-introductions and read classmates' introductions	Write self-introduction
	4	Join Facebook and Facebook class page	Create your Facebook page
	5	Twitter -- Set up account and post messages	Twitter accounts and posts
	6	Quizlet (Day 1 of 2) -- Create flashcards and take Internet English test	Make Quizlet vocabulary cards
	7	Quizlet (Day 2 of 2) -- Create more flashcards and practice all study modes	Finish making your Quizlet cards
	8	StoryCorps (Day 1 of 2) -- Listen to stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #1
	9	StoryCorps (Day 2 of 2) -- Listen to more stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	10	Make-up Day -- Check Grade Sheet #1 and make sure all work is completed	Complete all work to date
	11	Blogs (Day 1 of 2) -- Set up a blog on Medium, Blogster, or Blogger	Write a blog entry
	12	Blogs (Day 2 of 2) -- Write another blog entry on your blog	Write another blog entry
	13	Music -- Learn a couple of new songs on the Internet	Complete Music Report
	14	Answers and Questions (Day 1 of 2) -- Join Quora or Reddit and answer questions	Answer and ask questions
	15	Answers and Questions (Day 2 of 2) -- Join Quora or Reddit and answer questions	Answer and ask more questions
	16	Bulletin Boards (Day 1 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 1
	17	Bulletin Boards (Day 2 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 2
	18	Bulletin Boards (Day 3 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 3
	19	Bulletin Boards (Day 4 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 4
	20	Make-up Day -- Check Grade Sheet #2 and make sure all work is completed	Complete work for second grade
	21	Podcasts (Day 1 of 2) -- Listen to various English podcasts	Complete Podcast Report # 1
	22	Podcasts (Day 2 of 2) -- Listen to various English podcasts	Complete Podcast Report # 2
	23	Christmas Class -- Watch Christmas videos and listen to Christmas songs	Complete Christmas Report
	24	TED (Day 1 of 2)	Complete TED Report # 1
	25	TED (Day 2 of 2)	Complete TED Report # 2
	26	New Year's Resolutions -- Watch videos and write your New Year's resolutions	Make your New Year Resolutions
	27	YouTube (Day 1 of 4)	Complete YouTube Report # 1
	28	YouTube (Day 2 of 4)	Complete YouTube Report # 2
	29	YouTube (Day 3 of 4)	Complete YouTube Report # 3
30	YouTube (Day 4 of 4)	Complete YouTube Report # 4	
31	Class review and evaluation	Review the entire semester	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Students are reminded to save a copy of everything that they post for this class, especially their general posts. Students should check MOODLE regularly for information. Completed tasks should be saved in a "My Posts" folder, set up in the email account.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be given various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be graded three times during the semester, and the final grade will be the average of those three grades.</p> <p>In-class tasks: 100%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III, Applied Writing Skills</p>

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップ I	その他	その他	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える機会にしましょう。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者

【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調査 20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認） 60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認） 20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[/]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップⅡ	その他	その他	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。 ②職業観を養い、自らの適性を見定める。 ③組織の構造と機能を理解する。 ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。 ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者

【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調書20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction インTRODダクシヨン	指定範囲の予習
	2	Phonetics & Phonology 音声学と音韻論	指定範囲の予習
	3	The Vocal Organs 調音器官	指定範囲の予習
	4	Classification of Sounds 音の分類	指定範囲の予習
	5	Phonemes & Allophones; Transcription 音素と異音・音声表記	指定範囲の予習
	6	English Consonants (1) 英語の子音(1) : 調音点・調音法	指定範囲の予習
	7	English Consonants (2) 英語の子音(2) : 閉鎖音・摩擦音	指定範囲の予習
	8	English Consonants (3) 英語の子音(3) : 破擦音・鼻音	指定範囲の予習
	9	English Consonants (4) 英語の子音(4) : 側音・半母音	指定範囲の予習
	10	English Vowels (1) 英語の母音(1) : 調音と分類	指定範囲の予習
	11	English Vowels (2) 英語の母音(2) : 前母音・中央母音	指定範囲の予習
	12	English Vowels (3) 英語の母音(3) : 後母音	指定範囲の予習
	13	English Vowels (4) 英語の母音(4) : 二重母音・三重母音	指定範囲の予習
	14	Midterm これまでのまとめ	これまでの復習
	15	The Syllable 音節の構造	指定範囲の予習
	16	English Syllables 英語の音節	指定範囲の予習
	17	Accent アクセント	指定範囲の予習
	18	English Accent (1) 英語のアクセントの特徴(1) : 語強勢・句強勢	指定範囲の予習
	19	English Accent (2) 英語のアクセントの特徴(2) : 文強勢・短縮形	指定範囲の予習
	20	English Rhythm 英語のリズム	指定範囲の予習
	21	Liaison 英語の音声変化(1) : 連結現象	指定範囲の予習
	22	Assimilation 英語の音声変化(2) : 同化現象	指定範囲の予習
	23	Elision 英語の音声変化(3) : 脱落現象	指定範囲の予習
	24	Intonation イントネーション	指定範囲の予習
	25	English Intonation (1) 英語のイントネーション(1) : 文の種類	指定範囲の予習
	26	English Intonation (2) 英語のイントネーション(2) : 主な機能	指定範囲の予習
	27	British English イギリス英語の音声特徴	指定範囲の予習
	28	American English アメリカ英語の音声特徴	指定範囲の予習
	29	Other Englishes その他の英語の音声特徴	指定範囲の予習
30	English as a Global Language 地球語としての英語	指定範囲の予習	
31	まとめ	これまでの復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。 ④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	言語学と英語学	指定範囲の予習
	3	ことばの起源と語族・言語研究	指定範囲の予習
	4	ことばと音声（1）音声学・調音器官	指定範囲の予習
	5	ことばと音声（2）：子音・母音	指定範囲の予習
	6	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	7	アクセント・リズム	指定範囲の予習
	8	語形成（1）：形態論と形態素	指定範囲の予習
	9	語形成（2）：様々なプロセス	指定範囲の予習
	10	英語の語彙（1）：複合と派生	指定範囲の予習
	11	英語の語彙（2）：その他	指定範囲の予習
	12	英語の文構造（1）：統語論とは	指定範囲の予習
	13	英語の文構造（2）：統語構造	指定範囲の予習
	14	英語の文構造（3）：樹形図	指定範囲の予習
	15	これまでのまとめ・中間試験	指定範囲の予習
	16	ことばの意味（1）：意味論とは	指定範囲の予習
	17	ことばの意味（2）：意味に関する説	指定範囲の予習
	18	英語の意味の捉え方（1）：語の間の意味関係	指定範囲の予習
	19	英語の意味の捉え方（2）：意味の拡張	指定範囲の予習
	20	ことばとコンテキスト（1）：意味とコンテキスト	指定範囲の予習
	21	ことばとコンテキスト（2）：語用論とは	指定範囲の予習
	22	ことばとコンテキスト（3）：協調の原理	指定範囲の予習
	23	ことばと社会	指定範囲の予習
	24	英語の変遷	指定範囲の予習
	25	言語接触	指定範囲の予習
	26	ことばの変種	指定範囲の予習
	27	様々な英語	指定範囲の予習
	28	非母語としての英語	指定範囲の予習
	29	英語教育の諸問題	指定範囲の予習
30	英語学のチャレンジ	指定範囲の予習	
31	まとめ・期末試験	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語音声学」、 「英語学特殊講義」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取る。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語と日本語の言語現象を通して、言語使用に関するメカニズムを語用論的な考え方について学ぶことを目的とする。語用論の基礎を学び、発話者がどのように言葉を使っているか、また、どんな時に誤解や不快感が生じるのかを分析する。さらに、外国語学習や異文化理解への応用について考える。	ワークショップ型の授業なので、自ら進んで参加する積極的な姿勢を期待する。講義だけではなく、プレゼンテーション、ディスカッション、ロールプレイングなど様々な活動を取り入れる。 開講言語：日本語・英語。
到達目標	語用論を学ぶことによって、ことばの本質への理解を深め、自身の言語運用能力も高まる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する。
	2	言語学習 vs. 言語運用	各回の授業ごとに指示する。
	3	コミュニケーション能力とは	各回の授業ごとに指示する。
	4	語用論とは	各回の授業ごとに指示する。
	5	発話行為（1）：初期の理論	各回の授業ごとに指示する。
	6	発話行為（2）：理論の修正	各回の授業ごとに指示する。
	7	発話行為に関する調査（1）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	8	発話行為に関する調査（2）：調査例	各回の授業ごとに指示する。
	9	会話の含意	各回の授業ごとに指示する。
	10	間接発話行為（1）：意図	各回の授業ごとに指示する。
	11	間接発話行為（2）：理解	各回の授業ごとに指示する。
	12	ポライトネス理論（1）：行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	13	ポライトネス理論（1）：フェイス	各回の授業ごとに指示する。
	14	ポライトネス理論（2）：ストラテジー	各回の授業ごとに指示する。
	15	ポライトネス理論（2）：ポライトネスの行動指針	各回の授業ごとに指示する。
	16	発話行為に関する調査（2）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	17	異文化間語用論（1）	各回の授業ごとに指示する。
	18	異文化間語用論（2）	各回の授業ごとに指示する。
	19	英語学習への応用（1）：ほめ言葉・返答	各回の授業ごとに指示する。
	20	英語学習への応用（2）：感謝	各回の授業ごとに指示する。
	21	実践課題：ほめ言葉・返答と感謝について	各回の授業ごとに指示する。
	22	英語学習への応用（3）：お断り・拒否	各回の授業ごとに指示する。
	23	英語学習への応用（4）：依頼	各回の授業ごとに指示する。
	24	実践課題：お断り・拒否と依頼について	各回の授業ごとに指示する。
	25	英語学習への応用（5）：苦情	各回の授業ごとに指示する。
	26	英語学習への応用（6）：謝罪	各回の授業ごとに指示する。
	27	実践課題：苦情と謝罪について	各回の授業ごとに指示する。
	28	英語学習への応用（7）：提案・誘い	各回の授業ごとに指示する。
	29	英語学習への応用（8）：否定・反対意見表明	各回の授業ごとに指示する。
30	実践課題：提案・誘いと否定・反対意見表明について	各回の授業ごとに指示する。	
31	まとめ	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料と随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定教材、補充資料を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。 ③学んだ知識とスキルを応用展開させる。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 口頭発表（50%）、課題（50%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語学概論」、「言語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります(従って、英教法履修予定者は”原則”受講することが望ましいです)。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索します。	英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
到達目標	英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Preparation	research sheet 準備
	3	英語の必要性	文献講読, flow sheet 作成
	4	早期英語	文献講読, flow sheet 作成
	5	文法訳読式	文献講読, flow sheet 作成
	6	英語の授業は英語で	文献講読, flow sheet 作成
	7	communication 能力向上	文献講読, flow sheet 作成
8	native speakers	文献講読, flow sheet 作成	
9	Review	前半総復習	
10	海外留学	文献講読, flow sheet 作成	
11	学校英語教育	文献講読, flow sheet 作成	
12	資格試験	文献講読, flow sheet 作成	
13	正しい英語の基準	文献講読, flow sheet 作成	
14	言語習得の優位性	文献講読, flow sheet 作成	
15	Review	後半総復習	
16	Final	課題提出	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。		
学びの手立て	textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。		
評価	① 授業参加度 20% ② presentation (group 毎) 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。 英語科教育法Ⅰ&Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方, target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動, 復習・定着・まとめの方法等です。	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	alphabet	文献講読
	3	発音	文献講読, 前時復習
	4	三単現	文献講読, 前時復習
	5	進行形	文献講読, 前時復習
	6	過去形	文献講読, 前時復習
	7	疑問詞	文献講読, 前時復習
	8	未来形	文献講読, 前時復習
	9	内容理解 (listening)	文献講読, 前時復習
	10	冠詞	文献講読, 前時復習
	11	比較級・最上級	文献講読, 前時復習
	12	to 不定詞	文献講読, 前時復習
	13	内容理解 (reading)	文献講読, 前時復習
	14	動名詞	文献講読, 前時復習
	15	助動詞	文献講読, 前時復習
	16	現在・過去分詞	文献講読, 前時復習
	17	現在完了形	文献講読, 前時復習
	18	flash cards	文献講読, 前時復習
	19	関係代名詞	文献講読, 前時復習
	20	前置詞	文献講読, 前時復習
	21	間接疑問文	文献講読, 前時復習
	22	speaking activities	文献講読, 前時復習
	23	受動態	文献講読, 前時復習
	24	仮定法	文献講読, 前時復習
	25	分詞構文	文献講読, 前時復習
	26	writing activities	文献講読, 前時復習
	27	接続詞	文献講読, 前時復習
	28	songs	文献講読, 前時復習
	29	英語学習法	文献講読, 前時復習
30	Review	総復習	
31	Final	課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。 英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-池野 修	3年	英米(野口) noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「英語授業における言語活動」をメインテーマとして、英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の活動まで、様々な活動を実際に体験しながら、その指導上の工夫や留意点などについて考えます。また、コミュニケーションの土台となる英語学習意欲についても、関連のエピソードの分析を通して、多面的に理解を深めます。</p>	<p>英語教育はとても興味深く、魅力的な分野です。様々な言語活動を体験しながら、また他の受講生と考えを交流しながら、より良い英語教育について一緒に考えましょう。</p>
到達目標	<p>(1) 「(英語) コミュニケーション」「(英語) コミュニケーション活動」について原理的に考察することを通して、これらの概念に対する理解を深める。 (2) 英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の諸活動を英語学習者として体験し、英語教授者としてそれぞれの活動の意義や実施上の留意点などについて理解する。 (3) 「英語の学習意欲」について、意欲を高める/低下させる要因について理解し、学習意欲について多面的に考察するための様々な視点を獲得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語の音作り	授業の復習とレポート内容の構想
	2	「コミュニケーション(活動)」と何か	授業の復習とレポート内容の構想
	3	英語インプット活動と Teacher Talk	授業の復習とレポート内容の構想
	4	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (1)	授業の復習とレポート内容の構想
	5	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (2)	授業の復習とレポート内容の構想
	6	リーディング活動のバリエーション (1) (Pre- and In-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	7	リーディング活動のバリエーション (2) (Post-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	8	英語コミュニケーション活動 (1) (Show & Tell)	授業の復習とレポート内容の構想
	9	英語コミュニケーション活動 (2) (Discussion)	授業の復習とレポート内容の構想
	10	英語コミュニケーション活動 (3) (Debate, Tasks, etc.)	授業の復習とレポート内容の構想
	11	英語による言語活動の種類	授業の復習とレポート内容の構想
	12	英語教科書にみられる言語活動の分析	授業の復習とレポート内容の構想
	13	英語学習意欲に関するエピソードの分析	授業の復習とレポート内容の構想
14	英語学習意欲を高める/低下させる要因	授業の復習とレポート内容の構想	
15	英語学習意欲を高めるための方略	授業の復習とレポート内容の構想	
16	まとめとレポート課題		
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使いません。資料は授業の中で配布します。	
学びの手立て	この授業は(教員による講義ではなく)受講生による活動が中心になるので、受講される方は、積極的に活動に参加する、授業に自らが貢献するという強い意志を持って下さい。		
評価	評価は次の2つに基づいて行います。 (1) 授業活動への参加 (50点) (2) レポート (50点) 3つの到達目標の達成度は、主としてレポートの内容を元に判断しますが、到達目標達成のためには授業活動への積極的な参加も必要不可欠であるため、それも評価対象といたします。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1) 英語科教育法演習Ⅰ, 英語科教育法演習Ⅱ (2) 理論と実践を融合し、演習ⅠおよびⅡで求められる模擬授業へと昇華したい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In previous years, the class has focussed on issues, such as migration, colonialism and slavery, as well as specific areas, such as the Caribbean. This year, I intend to focus on trade in its various forms, from spices to human bodies.	For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe.

到達目標	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Overview and Basic Definitions	What does 英語圏 mean?
	2	Voyages of Discovery and the Great Explorers (Myths and Realities)	Reading Task 1 (English)
	3	Quiz on Reading Task 1	Reading Task 2 (Japanese)
	4	Quiz on Reading Task 2	Writing Task 1 (English)
	5	Organisation of Friendship Groups - Asia Focus Orientation	English in Asia Research
	6	English in Asia Quiz - Group Poster Planning	Poster Planning & Research
	7	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	8	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	9	Group Poster Presentation - Final Touches and Oral Preparation	Poster Planning & Research
	10	Group Poster Presentations	Group self-evaluation
	11	Group Poster Presentation Awards - Plenary Presentation Topics	Plenary Presentation Research
	12	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	13	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	14	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	15	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	16	Plenary Presentations 1&2	Group Report Preparation
	17	Plenary Presentations 3&4	Group Report Preparation
	18	Plenary Presentations 5&6	Group Report Preparation
	19	Plenary Presentations 7&8	Group Report Preparation
	20	Plenary Presentation Awards - Group Report Submission	Individual Research
	21	Individual Report Planning	Individual Research
	22	Individual Report Tutorials (1)	Individual Research
	23	Individual Report Tutorials (2)	Individual Research
	24	Individual Report Tutorials (3)	Individual Research
	25	Individual Report Tutorials (4)	Individual Research
	26	Final Group Poster - English Futures (?)	Group Research
	27	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Starts	Group Poster Preparation
	28	Final Poster Planning and Preparation	Group Poster Preparation
	29	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Ends	Group Poster Preparation
30	Final Poster Presentations	Break Time	
31	Evaluation, Feedback, Final Poster Awards	End of Year Arrangements	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Any prior knowledge of the activities of European traders, explorers and ""privateers"" in the Asian region, or of the history of Anglophone influence in particular, will provide a useful starting point for discussion."</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture, Current Affairs in English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	1年	V-Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062/ ptt1127@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Learning English with digital devices, online language learning resources	LMS signup, app signup
	2	computer hardware, operating systems, and user interfaces	Take a hardware inventory of a
	3	file systems and networking	Explore and analyze the univ. n
	4	digital notetaking	Analyze different notetaking sy
	5	Media literacy, analyzing the filter bubble	Analyze the filter bubble.
	6	Social networking and privacy	Analyze digital citizenship iss
	7	Internet and society - the digital divide	Analyze the digital divide.
	8	eLearning systems	Analyze the efficacy of eLearni
	9	Internet search techniques and strategies	Analyze search strategies
	10	Boolean operators and other search engine syntax	Practice Boolean syntax
	11	Deep Internet searching and data mining	Practice deep searching
	12	Intellectual property and copyright	Analyze copyright conventions
	13	Web credibility -evaluating validity and credibility of digital information	Examine validity and authentici
	14	eMail and other digital communication in English	Explore digital communications
	15	Spreadsheet fundamentals	Utilize spreadsheets.
	16	Final exam	Self reflection
	テキスト・参考文献・資料など One book from the class book list. Any good paper or electronic English-Japanese / Japanese-English dictionary.		
	学びの手立て This is a hands-on, active-learning style class. In addition to intensive study, extensive practice is also necessary to master the skills taught in this course.		
	評価 Quizzes: 30% Assignments: 20% Final exam: 50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理II、英語情報処理III、英語情報処理IV Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトは主にMicrosoft Word、Excel、PowerPointが中心。インターネット、電子辞書、LMS、e-learning教材、Google Formsなども併せて使用する。	最近の学生の中には、スマホに慣れパソコンに不慣れな人も多い。演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。 Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。 パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。 基本的なビジネスレターが書けるようになる。 英文履歴書が書けるようになる。 レポートが書けるようになる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースオリエンテーション： ログインID&PW確認、講義内容の説明、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練
	4	入力速度測定： 説明・速度測定課題の提供	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	システム全体の基本的な説明、文書の段組み、画像挿入の演習など _ “U.S. Official” <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	「段組のある洋楽歌詞」の作成演習 <MS WORD> _ 自分の選曲 <MS WORD> <Internet>	使用URLの確認、LMS&企画の確認
	7	ビジネスレター作成演習： 作成の説明と演習課題 _ “TOKYO MERCANTILE CORP” <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	8	文書作成：ビジネスレター “SMS”と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習：“Danny Boy” + 筆記体を起こす練習：“Shinwa Shoji” <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習：“Int’l Fresh Water” <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源 (PRS)による英単語情報処理について	PRS各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能を学習
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習：“Goldwoman” <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
	14	期末試験の説明、その傾向と対策について + 演習 “Chicago Trip” <MS WORD>	その他のMSWordの機能を学習
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認	

テキスト・参考文献・資料など	使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。
----------------	---

学びの手立て	この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。
--------	--

評価	入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、できるだけ早く仕上げ提出すること
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトは主にMicrosoft Word、Excel、PowerPointが中心。インターネット、電子辞書、LMS、e-learning教材、Google Formsなども併せて使用する。	最近の学生の中には、スマホに慣れパソコンに不慣れな人も多い。演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。 Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。 パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。 基本的なビジネスレターが書けるようになる。 英文履歴書が書けるようになる。 レポートが書けるようになる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースオリエンテーション： ログインID&PW確認、講義内容の説明、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題：筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練_1
	4	入力速度測定： 説明・速度測定課題の提供	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	システム全体の基本的な説明、文書の段組み、画像挿入の演習など _ “U.S. Official” <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	「段組のある洋楽歌詞」の作成演習 <MS WORD> _ 自分の選曲 <MS WORD> <Internet>	使用URLの確認、LMS&企画の確認
	7	ビジネスレター作成演習： 作成の説明と演習課題 _ “TOKYO MERCANTILE CORP” <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	8	文書作成：ビジネスレター “SMS”と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習：“Danny Boy” + 筆記体を起こす練習：“Shinwa Shoji” <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習：“Int’l Fresh Water” <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源 (PRS)による英単語情報処理について	PRS各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能を学習
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習：“Goldwoman” <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
14	期末試験の説明、その傾向と対策について + 演習 “Chicago Trip” <MS WORD>	その他のMSWordの機能を学習	
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。		
	学びの手立て		
	この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。		
	評価		
	入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Wordを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Wordの基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	オリエンテーション	シラバスを読んで授業に備える	
	2	文字入力	メールの基本マナー	
	3	文字装飾	課題01	
	4	箇条書き	課題02	
	5	論文体裁演習①	課題03	
	6	論文体裁演習②	課題04	
	7	自由レポート作成	課題05	
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06		
9	クイック表作成	課題07		
10	図形作成	課題08		
11	地図作成	課題09		
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10		
13	ショートカットキー	課題11		
14	総復習①	課題12		
15	総復習②、タイピングテスト	課題13		
16	Wordテスト	今学期に学習したことの振り返り		
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>			
評価	<p>期末試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>			

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel、PowerPointの演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 or https://dreistadt.youcanbook.me	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This is an intermediate course in information processing for English majors with emphasis on office software. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.</p>	<p>Don't be shy about asking questions.</p>
到達目標	<p>To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.</p>	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画</p>																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Orientation, LMS signup</td><td>LMS signup, app signup</td></tr> <tr><td>2</td><td>Database management part 1</td><td>Database project</td></tr> <tr><td>3</td><td>Database management part 2</td><td>Database project</td></tr> <tr><td>4</td><td>Mind mapping project, part 1</td><td>Mind mapping project setup</td></tr> <tr><td>5</td><td>Mind mapping project, part 1</td><td>Mind mapping project completion</td></tr> <tr><td>6</td><td>Spreadsheet formulas</td><td>Spreadsheet task</td></tr> <tr><td>7</td><td>Data gathering and analysis</td><td>Text readings</td></tr> <tr><td>8</td><td>Graphics and infographics for presentations</td><td>Graphics and copyright consider</td></tr> <tr><td>9</td><td>Stages of preparation, design and delivery</td><td>Plan a presentation</td></tr> <tr><td>10</td><td>Interactive presentation techniques</td><td>In-class presentations</td></tr> <tr><td>11</td><td>Digital correspondence in English</td><td>Design a business letter</td></tr> <tr><td>12</td><td>Intermediate word processing techniques</td><td>Practice adv word processing fun</td></tr> <tr><td>13</td><td>Presenting data in graphs, and tables</td><td>Create pres chart and graph</td></tr> <tr><td>14</td><td>Word processing for academic publications, Citation and bibliographic functions</td><td>English bibliography</td></tr> <tr><td>15</td><td>Introduction to VBA programming</td><td>Practice programming</td></tr> <tr><td>16</td><td>Final exam</td><td>Self reflection</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	Orientation, LMS signup	LMS signup, app signup	2	Database management part 1	Database project	3	Database management part 2	Database project	4	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project setup	5	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project completion	6	Spreadsheet formulas	Spreadsheet task	7	Data gathering and analysis	Text readings	8	Graphics and infographics for presentations	Graphics and copyright consider	9	Stages of preparation, design and delivery	Plan a presentation	10	Interactive presentation techniques	In-class presentations	11	Digital correspondence in English	Design a business letter	12	Intermediate word processing techniques	Practice adv word processing fun	13	Presenting data in graphs, and tables	Create pres chart and graph	14	Word processing for academic publications, Citation and bibliographic functions	English bibliography	15	Introduction to VBA programming	Practice programming	16	Final exam	Self reflection	
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
	1	Orientation, LMS signup	LMS signup, app signup																																																		
2	Database management part 1	Database project																																																			
3	Database management part 2	Database project																																																			
4	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project setup																																																			
5	Mind mapping project, part 1	Mind mapping project completion																																																			
6	Spreadsheet formulas	Spreadsheet task																																																			
7	Data gathering and analysis	Text readings																																																			
8	Graphics and infographics for presentations	Graphics and copyright consider																																																			
9	Stages of preparation, design and delivery	Plan a presentation																																																			
10	Interactive presentation techniques	In-class presentations																																																			
11	Digital correspondence in English	Design a business letter																																																			
12	Intermediate word processing techniques	Practice adv word processing fun																																																			
13	Presenting data in graphs, and tables	Create pres chart and graph																																																			
14	Word processing for academic publications, Citation and bibliographic functions	English bibliography																																																			
15	Introduction to VBA programming	Practice programming																																																			
16	Final exam	Self reflection																																																			
テキスト・参考文献・資料など	<p>参考文献: Reynolds, Garr. Presentation Zen Atkinson, Cliff. Beyond Bullet Points Any good paper or electronic English Japanese / Japanese English dictionary.</p>																																																				
学びの手立て	<p>This is a hands-on, active learning style class. Both intensive study, and extensive practice are necessary to master the skills taught in this course. As each class builds upon what was presented in the previous session, class participation is essential in this course. Students who miss classes are responsible for getting their own lecture notes.</p>																																																				
評価	<p>Database project: 20%, Mind mapping project: 10% Presentation using Powerpoint 30% Business letter 5%, Word processing exam 35%</p>																																																				

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III、英語情報処理IV, Business English Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。

到達目標	・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	6	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population + 人生カレンダーの説明	人生カレンダーを作成する
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習
	10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習
	11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる
	12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習
	13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション	期末試験対策
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答 + 提出状況確認	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	

テキスト・参考文献・資料など	使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。
----------------	--

学びの手立て	前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、LMSとクラスメイトから欠けた情報を収集すること。
--------	---

評価	提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
	到達目標 ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	6	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習	
10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習	
11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる	
12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習	
13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習	
14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション	期末試験対策	
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答 + 提出状況確認	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。		
	学びの手立て 前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、LMSとクラスメイトから欠けた情報を収集すること。		
	評価 提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となるため、課題を貯めて期末に提出しても意味がない。毎回出席して授業に集中し、課題をこなして期限内に提出することが望まれる。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel, PowerPoint を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Excel の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・PowerPoint を使って分かりやすくプレゼンテーションができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	パワーポイント作成①	パワーポイント課題01
	2	パワーポイント作成②	パワーポイント課題02
	3	パワーポイント発表①	発表者の感想をまとめる
	4	パワーポイント発表②	パワーポイント課題03
	5	エクセル基本操作①	エクセル課題01
	6	エクセル基本操作②	エクセル課題02
	7	表装飾	エクセル課題03
8	計算式、オートサム	エクセル課題04	
9	絶対参照	エクセル課題05	
10	IF関数	エクセル課題06	
11	条件付き書式	エクセル課題07	
12	グラフ作成	エクセル課題08	
13	ピボットテーブル	エクセル課題09	
14	総復習	エクセル課題10	
15	学習のふりかえり・タイピングチェック	エクセル機能の振り返り	
16	期末テスト	今学期に学習したことの振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）	
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、PowerPointの発表も含まれます。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	2年	bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 https://dreistadt.youcanbook.me	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイトの構築とデザインを学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。授業でウェブサイトを実際に開発しながら情報処理術を学ぶ。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing, and programming skills, and utilize those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Orientation, LMS signup, introduction to web editors</td><td>LMS signup, app setup</td></tr> <tr><td>2</td><td>Overview of web server architecture</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>3</td><td>Fundamentals of information architecture</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>4</td><td>Usability: Navigation systems and labeling systems</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>5</td><td>Web graphics: overview of raster, vector, and motion graphics</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>6</td><td>Graphic editing part 1: Photo editing</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>7</td><td>Graphic editing part 2: Video editing and embedding</td><td>Graphic editing project</td></tr> <tr><td>8</td><td>Introduction to HTML and CSS</td><td>Text reading</td></tr> <tr><td>9</td><td>Paragraphs, headings, and fonts. Stylesheet linking.</td><td>Web project design</td></tr> <tr><td>10</td><td>Introduction to stylesheets</td><td>Structural arrangement</td></tr> <tr><td>11</td><td>CSS classes, font styling, page design</td><td>Practice techniques</td></tr> <tr><td>12</td><td>Inheritance and grouping, Using IDs and DIVs. Block vs. Inline</td><td>Practice techniques</td></tr> <tr><td>13</td><td>Styling images: positioning, centering, and floating. Image maps.</td><td>Practice techniques</td></tr> <tr><td>14</td><td>Styling links and lists. Navigation systems</td><td>Practice techniques</td></tr> <tr><td>15</td><td>Tables: Basic structure, headings, row and column spanning, alignment, and positioning</td><td>Practice techniques</td></tr> <tr><td>16</td><td>Review and consultation on final project</td><td>Submit final project</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	Orientation, LMS signup, introduction to web editors	LMS signup, app setup	2	Overview of web server architecture	Text reading	3	Fundamentals of information architecture	Text reading	4	Usability: Navigation systems and labeling systems	Text reading	5	Web graphics: overview of raster, vector, and motion graphics	Text reading	6	Graphic editing part 1: Photo editing	Text reading	7	Graphic editing part 2: Video editing and embedding	Graphic editing project	8	Introduction to HTML and CSS	Text reading	9	Paragraphs, headings, and fonts. Stylesheet linking.	Web project design	10	Introduction to stylesheets	Structural arrangement	11	CSS classes, font styling, page design	Practice techniques	12	Inheritance and grouping, Using IDs and DIVs. Block vs. Inline	Practice techniques	13	Styling images: positioning, centering, and floating. Image maps.	Practice techniques	14	Styling links and lists. Navigation systems	Practice techniques	15	Tables: Basic structure, headings, row and column spanning, alignment, and positioning	Practice techniques	16	Review and consultation on final project	Submit final project	
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
	1	Orientation, LMS signup, introduction to web editors	LMS signup, app setup																																																		
2	Overview of web server architecture	Text reading																																																			
3	Fundamentals of information architecture	Text reading																																																			
4	Usability: Navigation systems and labeling systems	Text reading																																																			
5	Web graphics: overview of raster, vector, and motion graphics	Text reading																																																			
6	Graphic editing part 1: Photo editing	Text reading																																																			
7	Graphic editing part 2: Video editing and embedding	Graphic editing project																																																			
8	Introduction to HTML and CSS	Text reading																																																			
9	Paragraphs, headings, and fonts. Stylesheet linking.	Web project design																																																			
10	Introduction to stylesheets	Structural arrangement																																																			
11	CSS classes, font styling, page design	Practice techniques																																																			
12	Inheritance and grouping, Using IDs and DIVs. Block vs. Inline	Practice techniques																																																			
13	Styling images: positioning, centering, and floating. Image maps.	Practice techniques																																																			
14	Styling links and lists. Navigation systems	Practice techniques																																																			
15	Tables: Basic structure, headings, row and column spanning, alignment, and positioning	Practice techniques																																																			
16	Review and consultation on final project	Submit final project																																																			
テキスト・参考文献・資料など	参考文献: * Rosenfeld and Morville共著, 篠原稔和 監訳, 情報アーキテクチャ入門, 2002, オライリー・ジャパン. * Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則, 2001, SoftBank Publishing. * Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. * 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.																																																				
学びの手立て	This is a hands on collaborative project-based class.																																																				
評価	Quizzes 10%, Graphics 20%, Final project 70%																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理Ⅳ Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their solutions
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	2年	bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 https://dreistadt.youcanbook.me/	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な英語情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイト構築する方法を学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.	

学びの準備	到達目標 To analyze needs, and through intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, implement solutions in an English or multi-lingual environment.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, course overview, LMSの登録, app setup	LMS signup, app installation
	2	Conceptual approach to visual design	Review design concepts
	3	Graphic editing I: Navigating the interface	Review the interface
	4	Graphic editing II: Panels and Toolbars	Review layer concepts
	5	Graphic editing III: Layer types	Review layer implementation
	6	Graphic editing IV: Working with adjustment layers and other layer types	Review layer types
	7	Graphic editing V: Color theory	Review color theory
	8	Graphic editing VI: Selection tools and techniques	Practice selections
	9	Graphic editing VII: Working with metadata	Review metadata concepts and te
	10	Graphic editing VIII: Using filters and smart objects	Explore filter effects
	11	Graphic editing IX: Layer masks and transparency	Review masks and transparency
	12	Graphic editing X: Working with text	Review text manipulation
	13	Graphic editing XI: Extending capabilities with plugins and presets	Plugin installation
	14	Web graphics: Considerations for publishing on the Internet and on Intranets.	Create web appropriate graphics
	15	Interactive graphics: making your graphics dynamic	Add interactivity with javascript
16	Review and consultation on final project	Submit final project	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など <ul style="list-style-type: none"> ・ J.M. スプール、et. al.、Webサイトユーザビリティ入門、2002、東京電機大学出版局。 ・ ヤコブ・ニールセン、ユーザビリティエンジニアリング原論、2002、東京電機大学出版局 ・ Rosenfeld and Morville共著、篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、1998、オライリー・ジャパン。 ・ Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. ・ Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001、SoftBank Publishing. ・ 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
-------	---

学びの実践	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
-------	---

学びの実践	評価 Quizzes: 30%, Final project: 70%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 Tourism English, Business English, Teacher Training courses Students learn to analyze situations, explore IT solutions, and creatively implement their ITC solutions in business and educational settings.
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。各時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。	メッセージ 劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。
	到達目標 1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。	

学びの準備	到達目標 1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	イントロダクション	配布資料の読解
	3	教会と演劇	配布資料の読解
	4	中世の演劇①	配布資料の読解
	5	中世の演劇②	配布資料の読解
	6	中世の演劇③	配布資料の読解
	7	ルネッサンスの時代背景	配布資料の読解
	8	シェイクスピアの悲劇①	配布資料の読解
	9	シェイクスピアの悲劇②	配布資料の読解
	10	シェイクスピアの悲劇③	配布資料の読解
	11	シェイクスピアの悲劇④	配布資料の読解
	12	シェイクスピアの喜劇①	配布資料の読解
	13	シェイクスピアの喜劇②	配布資料の読解
	14	シェイクスピアの喜劇③	配布資料の読解
	15	シェイクスピアの喜劇④	配布資料の読解
	16	17世紀	配布資料の読解
	17	王政復古期の演劇	配布資料の読解
	18	オペラについて	配布資料の読解
	19	Beggar's Opera①	配布資料の読解
	20	Beggar's Opera②	配布資料の読解
	21	18世紀の演劇	配布資料の読解
	22	18世紀後半の時代背景	配布資料の読解
	23	19世紀の時代背景	配布資料の読解
	24	オスカー・ワイルド作品読解①	配布資料の読解
	25	オスカー・ワイルド作品読解②	配布資料の読解
	26	オスカー・ワイルド作品読解③	配布資料の読解
	27	オスカー・ワイルド作品読解④	配布資料の読解
	28	オスカー・ワイルド映像確認	配布資料の読解
	29	アメリカの演劇史概観	配布資料の読解
30	テネシー・ウィリアムズ作品紹介	配布資料の読解	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 講義のなかで適宜紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう 心掛けてください。</p>
	<p>評価 学期末試験 70%、毎回のコメント内容 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	メッセージ 詩では、一つの言葉に豊かな意味が凝縮されており、比喻によって織り成されるイメージの広がりがあります。比喻の読解力をきたえておくと、小説や戯曲の理解も深まります。
	到達目標 1) 英米の代表的な詩人および詩について知識を得る。 2) 詩的な比喻表現の読み方を学ぶ。 3) 英語のボキャブラリーを増やす。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	講義スケジュールの確認
	2	詩のリズム	講義内容の予習・復習
	3	詩のコンベンション	講義内容の予習・復習
	4	宮廷風恋愛について	講義内容の予習・復習
	5	Edmund Spenser①	講義内容の予習・復習
	6	Edmund Spenser②	講義内容の予習・復習
	7	William Shakespeare①	講義内容の予習・復習
	8	William Shakespeare②	講義内容の予習・復習
	9	John Donne①	講義内容の予習・復習
	10	John Donne②	講義内容の予習・復習
	11	Alexander Pope①	講義内容の予習・復習
	12	Alexander Pope②	講義内容の予習・復習
	13	William Blake①	講義内容の予習・復習
	14	William Blake②	講義内容の予習・復習
	15	S. T. Coleridge①	講義内容の予習・復習
	16	S. T. Coleridge②	講義内容の予習・復習
	17	Nursery Rhyme	講義内容の予習・復習
	18	Edgar Allan Poe①	講義内容の予習・復習
	19	Edgar Allan Poe②	講義内容の予習・復習
	20	Emily Dickinson①	講義内容の予習・復習
	21	Emily Dickinson②	講義内容の予習・復習
	22	モダニズムについて	講義内容の予習・復習
	23	T. S. Eliot①	講義内容の予習・復習
	24	T. S. Eliot②	講義内容の予習・復習
	25	Hart Crane①	講義内容の予習・復習
	26	Hart Crane②	講義内容の予習・復習
	27	Sylvia Plath①	講義内容の予習・復習
	28	Sylvia Plath②	講義内容の予習・復習
	29	映像確認	講義内容の予習・復習
30	まとめ	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します 講義のなかで適宜紹介します</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 英語の原文を精読するので、電子辞書を必ず持参してください。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 学期末試験（70%）、授業への貢献度（30%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 イギリス文学史、アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論</p>

※ポリシーとの関連性

学科ポリシー「多様な文化的背景を持つ人々対話・交流しながら
広い視野で考え、自立的に行動できる人材」に関連する。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米社会文化特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-北出 慶子	3年	E-mail、授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	この授業では、異なる背景、価値観、習慣、等を持つ人とのコミュニケーションにおいてどのような問題が生じ、どのような対応が必要となるのかを多様な事例や理論を通して知ることが目的とする。異文化への好奇心レベルで終わらず、実際に多文化社会の共生、そして文化背景の異なる相手とうまく快適な人間関係を築くためにはどうすればよいかを考える機会とする。	グローバル化が進み、さらに多様な価値観が存在する時代になるといわれています。文化の違いは、国や民族単位のものだけではなく、世代差、地域差、そして個人差として捉えることが重要となります。そんな中、自分が無意識に持っている「あたり前」はどんなものか、「それはないだろう」と思うような他者の「あたり前」はどのようなものか、事例とともに一緒に考えませんか。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化によるコミュニケーション・スタイルの違いについて具体例や経験から認識する。 2. それぞれが持つ「常識」を振り返り、ディスカッションを通し、各自の持つ文化や価値観を意識化する。 3. 文化的違いを知るだけでなく、実際に異文化の相手とうまく意思疎通を図り、双方にとって快適な関係を築くためのいくつかの方法や姿勢を理解する。 4. ある異文化事象について表面的な異文化理解だけでなく、クリティカルな視点（一般的な解釈とは異なる角度からの捉え方やマイノリティの立場）から理解しようとする態度を身につける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	なぜ、異文化間コミュニケーションを学ぶのか	授業内に提示した設問に答える
	2	多様な文化の捉え方	授業内に提示した設問に答える
	3	コミュニケーション・スタイルの違い その1	授業内に提示した設問に答える
	4	コミュニケーション・スタイルの違い その2	授業内に提示した設問に答える
	5	コミュニケーション・スタイルの違い その3	授業内に提示した設問に答える
	6	非言語コミュニケーションにおける違い その1	授業内に提示した設問に答える
	7	非言語コミュニケーションにおける違い その2	授業内に提示した設問に答える
	8	非言語コミュニケーションにおける違い その3	授業内に提示した設問に答える
	9	文化と価値志向 その1	授業内に提示した設問に答える
	10	文化と価値志向 その2	授業内に提示した設問に答える
	11	学期末ミニプロジェクト案の相談	授業内に提示した設問に答える
	12	どのように異文化を受容していくのか？	授業内に提示した設問に答える
	13	うまくいく異文化接触とは？	授業内に提示した設問に答える
	14	異文化間コミュニケーション・スキル	授業内に提示した設問に答える
15	学期末ミニプロジェクトの発表・意見交換 その1	発表準備	
16	学期末ミニプロジェクトの発表・意見交換 その2	発表準備	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。参考文献を以下に記載します。 「異文化コミュニケーションワークブック」八代京子 他 三修社 「多文化社会で多様性を考えるワークブック」有田佳代子 他 研究社 「グローバル社会における異文化コミュニケーション」池田理知子・塙幸枝（編）三修社</p>
----	---

学びの手立て	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で紹介したテーマやキーワードをもとに各自で他の図書や論文を読み、興味テーマを掘り下げたり、コミュニケーションの実践を試みたりすることが大きな学びになります。 2. 国籍や民族にとらわれず、日本人同士でも〇〇人同士でも異文化間コミュニケーションであることを意識してみましょう。授業内のグループ・ディスカッションにも積極的に取り組むことで、新たな発見につながります。
--------	---

評価	<p>毎回の設問への答え（コミュニケーション・ペーパー）と小課題：40%</p> <p>学期末ミニプロジェクトの発表：40%</p> <p>ディスカッションへの参加度：20%</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本授業で学んだ知識や姿勢を土台に、受講終了後も様々な人とのコミュニケーションの実践を通して他者理解・自己理解を深め、刷新して行ってください。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	前期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで	

学びの準備	ねらい 本講では、主にイギリスの代表的な作家による小説をいくつか取り上げ、表現上の特徴や作風について紹介する。物語の世界を楽しみながら、英語圏の言語や文化について理解を深めることを目標とする。作品読解に際しては、翻訳も参考にしつつ、重要な部分は原文で精読する。	メッセージ 英語圏の作家による小説を読むことを通して、文化的に多様な背景を持つ様々な登場人物の視点から世界を眺めることができ、普段あまり関わる機会のない世界を体験することができます。
	到達目標 1. 英語圏の重要な小説および作家についての知識を身に着ける。 2. 作品を時代背景と関わらせながら理解できるようになる。 3. 英語の語彙力を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	小説とは何か	講義内容の復習
	3	Samuel Richardson(1)	講義内容の復習
	4	Samuel Richardson(2)	講義内容の復習
	5	Samuel Richardson(3)	講義内容の復習
	6	Samuel Richardson(4)	講義内容の復習
	7	Charlotte Bronte(1)	講義内容の復習
	8	Charlotte Bronte(2)	講義内容の復習
	9	Charlotte Bronte(3)	講義内容の復習
	10	Charlotte Bronte(4)	講義内容の復習
	11	Charlotte Bronte(5)	講義内容の復習
	12	映像確認	講義内容の復習
	13	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	14	Charles Dickens(1)	講義内容の復習
	15	Charles Dickens(2)	講義内容の復習
	16	Charles Dickens(3)	講義内容の復習
	17	Charles Dickens(4)	講義内容の復習
	18	Charles Dickens(5)	講義内容の復習
	19	Charles Dickens(6)	講義内容の復習
	20	映像確認	講義内容の復習
	21	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	22	Thomas Hardy(1)	講義内容の復習
	23	Thomas Hardy(2)	講義内容の復習
	24	Thomas Hardy(3)	講義内容の復習
	25	Thomas Hardy(4)	講義内容の復習
	26	Thomas Hardy(5)	講義内容の復習
	27	Thomas Hardy(6)	講義内容の復習
	28	映像確認	講義内容の復習
	29	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
30	まとめ	講義内容の復習	
31	テスト	講義全体を通しての知識を整理する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『イギリス小説入門』川口喬一著（研究者出版） 『英米小説の読み方・楽しみ方』林文代編（岩波書房）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>翻訳がある場合は、英語原文と照らし合わせて表現の違いを比べてみると思わぬ発見があるでしょう。</p>
	<p>評価</p> <p>授業への貢献度30%、テスト70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英米詩概論、英米演劇概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-吉田 兼次	2年	授業終了後に教室で受け付けます。 jinkedashiyo@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>社会（聴衆・読者）が重要とみなし、嗜好する文学ジャンルは時代によって異なる。この講義では英米文学の主要なジャンルの特徴を確認しながら、それらを代表する作品を精読し、社会におけるジャンル・作品の位置づけを行う。また、ジャンルの流行の変遷を辿りながら、社会の変遷を大まかに解説する。その過程で、英米の文化史に言及し、ひいては社会における文学の意義について論じる。</p>	<p>文学作品は難解なものが多いが、担当教員は、作品を、それが属するジャンルを詳細に定義しながら、丁寧に読み解いていく。学生諸君はそれに習って、ジャンルへの理解を深めながら、作品の読み方を学んでいくことが期待される。また文学の意義について熟考することが求められる。作品を適切に読めば、作中に詩人・作家が秘めた意図を発見し、読者は大きな喜びを得るであろう。</p>
到達目標	<p>講義ではまず、ジャンルの定義を行うが、学生諸君には、その特徴を説明できるようになることが求められる。ジャンルの説明の後、英米の作品を読み始めるが、学生諸君には予習に全力を注ぐことを望む。辞書を引いて英文の読解に努めてもらいたい。講義では、字面の意味を説明しながら、そこに込められたメッセージを読み解いていく。このような作業を続けることによって、学生は作品のそれぞれの個所に込められたメッセージがどのようなものかを言い当てられたり、大まかな見当をつけられたりすることが徐々にできるようになることが期待される。各ジャンルの説明と主要作品を読み終える度に試験を行うが、その内容は、自ずと、ジャンルの特徴についての知識と作品の理解を問うものとなる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	文学ジャンル「宗教詩」の説明。作品の読解。	授業で読む分量を読了すること
	2	作品読解の継続。	同上
	3	試験1（宗教詩）。文学ジャンル「叙事詩」の説明。作品の読解。	同上
	4	作品読解の継続。	同上
	5	試験2（叙事詩）。文学ジャンル「抒情詩」の説明。作品の読解。	同上
	6	作品読解の継続。	同上
	7	試験3（抒情詩）。文学ジャンル「ロマンス」の説明。作品の読解。	同上
	8	作品読解の継続。	同上
	9	試験4（ロマンス）。文学ジャンル「演劇」の説明。作品の読解。	同上
	10	作品読解の継続。	同上
	11	作品読解の継続。	同上
	12	試験5（演劇）。文学ジャンル「エッセイ」の説明。作品の読解。	同上
	13	試験6（エッセイ）。文学ジャンル「小説」の説明。作品の読解。	同上
14	作品読解の継続。	同上	
15	作品読解の継続。	同上	
16	期末試験（小説）	同上	
テキスト・参考文献・資料など	<p>担当教員の用意するコピーテキスト、受講生各自がパソコンからダウンロードするもの、出版社から取り寄せるもの等を使用する。作品は目下選定中であり、どの作品を読むか、どのように入手するかについては適宜講義で伝える。</p>		
学びの手立て	<p>作品を読んで授業に臨むことが最も重要である。担当教員はそれを前提にして講義を行う。講義では、受講生を指名して、大まかな意味を言ってもらおう。</p>		
評価	<p>試験7回（それぞれ40分程度）80%、平常点20%の割合で評価する。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「英米演劇特論」、「英米小説特論」、「英米文学特論」等の上位の英米文学専門科目。</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性 異文化理解、多文化共生、グローバル化などといった専攻ポリシーへのベクトルをカリブ海地域の文学を通して多角的に養います。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-山本 伸	3年	yamamoto-s@tokaigakuen-u.ac.jp	または教室で

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英米文学を非英米の視点（カリブ海地域、他）から眺めた時に見えてくる現代世界の構造的本質について、観念的、文学的アプローチと歴史的、文化人類学的アプローチを統合することで立体化した総括的概念としてとらえることを第一義とする。第二義的には、視点をさらに日本そして沖縄に絞り込んでいくことで現代世界と自己の関係性について主観的、客観的に考える。	かつてニューヨークで暮らしていたこと、欧米、アフリカ、東南アジア、アセアニアへの150回以上の渡航歴、現役FMラジオDJという経歴、Online英会話講師、等々の利点を活かして体験談や音楽・映像を多用する展開になりますので、シラバスのニュアンスよりももっとずっと有機的な授業が期待できると思います。

到達目標	本専攻のポリシーの四本柱は、1. 実践的な英語運用能力 2. 情報処理技術に関する基礎的知識とその運用能力 3. 英語圏の言語や文化に関する専門的知識 4. 多様な文化的背景を持つ人々と相互に協力し、自立的に判断し行動する力、をそれぞれ身に着けることであるので、(1)カリブの英語がどのような特徴を持つのかを学ぶ、次に(2)カリブの社会や文化および習慣や哲学等について知る、さらには(3)それらと沖縄および自己とを連関させることで自己を客体化すると同時に主体化する。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス／授業説明／その他	
	2	カリブ海地域の歴史と教育①	沖縄の教育の特徴をまとめる
	3	カリブ海地域の歴史と教育②（沖縄のパースペクティブから）	沖縄の教育の特徴をまとめる
	4	カリブ海地域の社会、人種、アイデンティティー①	ウチナンチュとは誰かを考える
	5	カリブ海地域の社会、人種、アイデンティティー②（沖縄パースペクティブ）	ウチナンチュとは誰かを考える
	6	カリブ海地域の文化とコミュニティー①	沖縄のコミュニティーを考える
	7	カリブ海地域の文化とコミュニティー②（沖縄パースペクティブ）	沖縄のコミュニティーを考える
	8	カリブ海地域の文化と宗教①	沖縄の宗教／しきたりを調べる
	9	カリブ海地域の文化と宗教②（沖縄パースペクティブ）	沖縄の宗教／しきたりを調べる
	10	クレオリズムとグローカリズム①	チャンバラリズムについて調べる
	11	クレオリズムとグローカリズム②（沖縄パースペクティブ）	チャンバラリズムについて調べる
	12	平和①	沖縄から見た平和とは何かを考える
	13	平和②（沖縄パースペクティブ）	沖縄から見た平和とは何かを考える
	14	カリブ文学研究の現代的意義	カリブと沖縄の連関性を考える
15	質疑応答／意見交換	カリブと沖縄の連関性を考える	
16	試験		

学びの手立て	テキスト・参考文献・資料など
	テキスト：山本伸著『カリブ文学研究入門』（世界思想社）および 配布プリント 参考文献：山本 伸著『琉神マブヤーでーじ読本：ヒーローソフィカル沖縄文化論』（三月社） 山本、他編著『ブラック・ライブズ・スタディーズ』（三月社）

学びの手立て	百科全書である文学を通してカリブ海地域のあらゆる概念を全般的に理解することを手始めに、授業を重ねていくうちにカリブと沖縄の連関性を深く意識することで、沖縄に生きる皆さんが「自己」を分析、理解できるように持っていければと思っています。授業（および課題メール）では深みのある意見交換を期待しますので、積極的な取り組みの姿勢と発信ができるように準備しておいてください。
--------	---

評価	課題メール等に関する積極性25%、受講態度25%、試験50%
----	--------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 カリブ文学・文化に限らず、異文化・異文学を学ぶことは必ず自己へと還元されることを忘れないで、最終的には卒業論文に向けての総論的視点（より広い視野での現代世界観、他者との関連性を通しての自己、現代社会と沖縄、文化と社会、等々）を意識した研究姿勢へとつなげてほしいと思います。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@oki.u.ac.jp (5-415 - office)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the advanced class.

到達目標	To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Buy and Skim Text
	2	Introduction Follow-up - Find Someone wWho , , , ?	Unit 1 Preparation
	3	Unit 1 Using Power Tools	Review and Preparation
	4	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	5	Unit 2 Using Power Tools	Review and Preparation
	6	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	7	Unit 3 Can O' Worms	Review and Preparation
	8	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	9	Unit 4 He Did What?	Review and Preparation
	10	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	11	Unit 5 Get It Together	Review and Preparation
	12	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	13	Unit 6 Celebrate	Review and Preparation
	14	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	15	Unit 7 Iicket to Ride	Review and Preparation
	16	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	17	Unit 8 Good, Better, Best	Review and Preparation
	18	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	19	Unit 9 Just Do It	Review and Preparation
	20	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	21	Unit 10 Strike	Review and Preparation
	22	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	23	Unit 11 Keep on Running	Review and Preparation
	24	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	25	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	26	Unit 12 On the Edge	Review and Preparation
	27	Extension Activity 1	Review and Preparation
	28	Extension Activity 2	Review and Preparation
	29	Extension Activity 3	Review and Preparation
30	Extension Activity 4	Review and Preparation	
31	Class Evaluation and Oral 2 Pre-Orientation	Class Finishes	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running by Kirsten Snipp, Madeleine Sakashita, & Paul Shimizu. Intercom Press.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.</p>
	<p>評価 1. Participation 50% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible. THIS IS AN ENGLISH ONLY CLASS!	メッセージ Let's have fun speaking English!
	到達目標 Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, Japanese explanation of syllabus	Preview syllabus
	2	Getting to know everyone (NOTE: From today, English only; Japanese not allowed)	Prepare self-introduction
	3	Making groups for introduction skits, preparing skits	Memorize lines for intro skit
	4	Preparing introduction skit with group	Rehearse intro skit
	5	Performing introduction skits with group	Homework for notebook begins
	6	Music: You've Got a Friend	Fill in music handout #1
	7	Conversation strategies: rejoinders, follow-up question, confirmation questions	Conversation practice #1
	8	Describing a room or scene: learning the vocabulary and expressions	Conversation practice #2
	9	Preview of drawing pictures: review of vocabulary, practicing with teacher	Conversation practice #3
	10	Drawing picture with partner: picture of a room	Conversation practice #4
	11	Drawing picture with partner: picture of a yard and tree	Notebook Check #1
	12	"Be a detective" activity: whole class activity	Review handouts #1
	13	Shadowing	Start homework with new partner
	14	How to give directions: explanation and initial practice	Conversation practice #5
	15	Giving directions: role play practice with partner	Conversation practice #6
	16	Test on giving directions	Prepare for test with partner
	17	Music: For What It's Worth / Discussion of 2004 helicopter crash at OKIU	Fill in music handout #2
	18	Vocabulary game and "Who am I?" game	Conversation practice #7
	19	Telling stories in pairs: Funny stories about fish	Notebook Check #2
	20	Telling stories in pairs: "The Puppy" and "Wolf!"	Review handouts #2
	21	English listening game and review of writing problems on tests	Start homework with 2nd partner
	22	Telling stories in pairs: "Monster in my Bedroom" and "The Littlest Firefighter"	Conversation practice #8
	23	Telling stories in pairs: "Robby" and "Teddy"	Conversation practice #9
	24	Music: Both Sides, Now	Fill in music handout #3
	25	Interpreter role-play in groups of three	Practice interpreting
	26	Test on and discussing book: A Little Princess	Read book, prepare for test
	27	English movie (English voices with English captions): A Little Princess	Notebook Check #3
	28	Discussion of movie	Prepare comments on movie
	29	Making groups for skits, deciding on topics, making skits	Prepare skit
	30	Practicing skits	Memorize lines for final skit
31	Final skits, final exam	Rehearse final skit	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Handouts will be posted on MOODLE, so students should print out their own handouts and bring them to class. Check the MOODLE site regularly, please!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own. *Refer to Homework Report Sheet for additional information. *Homework will account for a large percentage of the final grade.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on class activities (20%), short tests (20%), homework (30%), role-plays (10%), presentations (10%), and notes taken during class (10%). Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II, III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペビンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have conversations and discussion on a variety of topics, both about themselves and about important issues in the world.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction as well as discuss important social issues in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings, how to learn a language	Lesson content listening practice
	2	How are you (communicative answers)	Lesson content listening practice
	3	Self-introductions	Lesson content listening practice
	4	Choosing our topics	Lesson content listening practice
	5	Topic #1: brainstorming	watching internet resources
	6	considering different perspectives	watching internet resources
	7	developing our own opinion	prepare content
	8	discussion and debate	Lesson content listening practice
	9	Topic #2: brainstorming	watching internet resources
	10	considering different perspectives	watching internet resources
	11	developing our own opinion	practice talking
	12	discussion and debate	Lesson content listening practice
	13	Topic #3: brainstorming	watching internet resources
	14	considering different perspectives	watching internet resources
	15	developing our own opinion	practice talking
	16	discussion and debate	Lesson content listening practice
	17	Presentation: choosing a topic	research your topic
	18	developing your message using a slideshow	make slideshow
	19	Presentations: rehearsal and feedback	refine slideshow, practice
	20	Presentations: presenting, Q&A	lesson content listening practice
	21	Topic #4: brainstorming	watching internet resources
	22	considering different perspectives	watching internet resources
	23	developing our own opinion	practice talking
	24	discussion and debate	lesson content listening practice
	25	Topic #5: brainstorming	watching internet resources
	26	considering different perspectives	watching internet resources
	27	developing our own opinion	practice talking
	28	discussion and debate	lesson content listening practice
	29	Course review	practice exam
30	Exam practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use internet resources (watching videos for homework, SNS) and recordings we create together in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their participation in classroom activities (20%) and their performance on a mid-term presentation (40%) and final interview exam (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062 https://dreistadt.youcanbook.me/	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In the process of acquiring communication skills, students analyze how to maximize their engagement with the target language. Students learn to set attainable day-to-day, short-term, medium-term, and long-term goals for language learning, and create a practical, realistic study and practice portfolio to actively manage their language learning.	Each student will create a realistic, sustainable language acquisition and maintenance portfolio personalized to match his or her particular needs, goals and circumstances.
到達目標	In this class students will create portfolios to organize and manage short-term and long-term language learning goals and activities, actively engaging their classmates through pair work, group work, and other activities both inside and outside the classroom. Students learn methods of self-assessment, and how to recalibrate their goals and plans at regular intervals.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	Orientation	Lesson review and prep
	2	Self-assessment, goal setting, study plan creation	Lesson review and prep
	3	Classroom engagement power tools	Lesson review and prep
	4	Initial diagnostic testing	Lesson review and prep
	5	English language learning portfolio project	Portfolio setup
	6	English language learning portfolio project	Portfolio review
	7	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	8	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2 - Learning styles, interrogatory style	Lesson review and prep
	9	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	10	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3 - Stereotypes, discussion techniques	Lesson review and prep
	11	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	12	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4 - Biographical analysis and reflection	Lesson review and prep
	13	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	14	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5 - Information gathering	Lesson review and prep
	15	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	16	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6 - Listening techniques	Lesson review and prep
	17	Mid-term review of Units 1-6	Lesson review and prep
	18	Mid-term assessment	Lesson review and prep
	19	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	20	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7 - Cultural sensitivity	Lesson review and prep
	21	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	22	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8 - Analyzing vocabulary building methods	Lesson review and prep
	23	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	24	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9 - Active listening	Lesson review and prep
	25	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	26	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10 - Discussion styles	Lesson review and prep
	27	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	28	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11 - Extending English beyond the classroom	Lesson review and prep
	29	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep
30	Q&A, ALE review, Unit 12 - Maximizing engagement with the target language	Lesson review and prep	
31	Final exam and self-reassessments	Self-reflection	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Snipp, Sakashita, and Shimizu. Keep on Running, 2017, Intercom Press</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Achieve one, small goal every day!</p>
	<p>評価 Class participation and performance: 60%, Assignments: 10%, Test/Quizzes: 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II, Discussion, Debate, Internet English Students learn how to analyze learning styles, and take charge of their own learning trajectories.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1	Listening & vocabulary practice
	3	Listening Test	Listening & vocabulary practice
	4	Diagnostic Test	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 2	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 3	Preparation for Presentations
	8	Unit 3, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 4	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 5	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 6	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 7	Listening & vocabulary practice
	16	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	17	Unit 8	Listening & vocabulary practice
	18	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	19	Unit 9	Listening & vocabulary practice
	20	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	21	Unit 10	Preparations for Presentations
	22	Unit 10, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	23	Unit 11	Listening & vocabulary practice
	24	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	25	Unit 12	Listening & vocabulary practice
	26	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	27	Unit 13	Preparation for Presentations
	28	Unit 13, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	29	Unit 14 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
30	Preparation for Interview Tests	Preparation for Interview Tests	
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running: Marathon Mouth Series Book 2, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	As directed in class
	2	Student self-introductions continued and Syllabus inspection	As directed in class
	3	Self profile and making friends/finding information about others	As directed in class
	4	Speaking about other people - using the third person	As directed in class
	5	Introduction to textbook: American English File, Book 1 (AEF 1). Lesson 1A	As directed in class
	6	Group work: Our part of Okinawa. Introducing a region.	Preparing for group presentation
	7	AEF1, 1B: The verb "be" with questions and negatives	Preparing for group presentation
	8	Group presentations: "Our Part of Okinawa"	As directed in class
	9	AEF1, 1C: possessive adjectives: my, your, etc.	As directed in class
	10	AEF1, Practical English 1: introductions and hotel English	As directed in class
	11	Time - digital and traditional	Preparing solo presentation 1
	12	Daily Routine and comments	Preparing solo presentation 1
	13	AEF1, 2A: a/an, plurals; this/that/these/those	As directed in class
	14	Solo presentation 1: Daily Routine with comments	As directed in class
	15	AEF1, 2B: adjectives	Preparing solo presentation 2
	16	Part-time job and preparation for solo presentation 2	Preparing solo presentation 2
	17	AEF1, 2C: imperatives. let's	As directed in class
	18	Solo presentation 2: My Part-Time Job	As directed in class
	19	AEF1, 3A: simple present, positive and negative	As directed in class
	20	AEF1, Practical English 2: At a Coffee Shop	As directed in class
	21	AEF1, 3B: simple present: questions	Preparing solo presentation 3
	22	Opinions and Reasons, and preparation for solo presentation 3	Preparing solo presentation 3
	23	AEF1, 3C: word order in questions	As directed in class
	24	Solo presentation 3: Open topic showing opinions and reasons	As directed in class
	25	AEF1, 4A: whose...?, possessive 's	As directed in class
	26	AEF1, Practical English 3: In a Clothing Shop	As directed in class
	27	Interview test preparation 1: making questions	Memorizing interview questions
	28	Interview test preparation 2: practicing asking and answering questions	Preparing for interview
	29	Test 1 - Interviews	Prep. for interview/pair present
30	Test 2 - Interviews	Preparing for pair presentation	
31	Pair conversation presentation	None	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (3rd Edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-490616-6</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの準備	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English	Listening & vocabulary practice
	3	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Introductions	Listening & vocabulary practice
	5	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Self Introductions	Listening & vocabulary practice
	7	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Introduction to Ted Talk On Communication	Listening & vocabulary practice
	9	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Where Are We?	Listening & vocabulary practice
	11	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Talking about Families	Listening & vocabulary practice
	13	Talking about Families & Listening Tests	Presentation Preparations
	14	Ted Talk Presentations	Listening & vocabulary practice
	15	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	16	Talking about the Past	Listening & vocabulary practice
	17	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	18	Looking at People	Listening & vocabulary practice
	19	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	20	This One? That One?	Listening & vocabulary practice
	21	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	22	I've Got a Feeling	Listening & vocabulary practice
	23	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	24	Let's Go Shopping	Presentation Preparations
	25	Let's Go Shopping & Presentations	Listening & vocabulary practice
	26	That's Entertainment	Listening & vocabulary practice
	27	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	28	Dreams and Fantasies	Listening & vocabulary practice
	29	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Interview Preparations
	30	Final Interview Tests	Interview Preparations
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. & Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communications III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak in English with your classmates. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will be able to ask and answer questions more quickly and smoothly. ・You will be able to speak more fluently. ・You will be able to use the vocabulary you learn in daily conversation. ・You will be able to give short presentations in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Buy text and supplies
	2	Classroom English	Review classroom English
	3	Jobs	Study for quiz
	4	Quiz / Jobs	Write yes/no questions
	5	Jobs	Preview time
	6	Unit 3 (Time)	Study for quiz
	7	Quiz / Speech format	Review body language and speech
	8	Numbers	Study for quiz
	9	Quiz / Numbers	Review prepositions of place
	10	Prepositions of place	Study for quiz
	11	Quiz / Prepositions of place	Study for quiz
	12	Quiz / Unit 4 (Prepositions of place)	p.22
	13	Unit 5 (Family)	Vocabulary about personality
	14	Unit 8 (Describing people)	Review vocabulary
	15	Unit 8 (Describing people)	Study for quiz
	16	Quiz / Vocabulary about personality	Study for quiz
	17	Quiz / Talking about interests	Review for listening midterm
	18	Listening midterm	Study for quiz
	19	Quiz / How often	Review vocabulary
	20	How often	Study for quiz
	21	Quiz / How often	Study for quiz
	22	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	23	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Winter vacation homework
	24	Winter vacation activity	p.46
	25	Unit 10 (Emotions)	Health vocabulary
	26	Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	27	Quiz / Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	28	Quiz / Unit 14 (Health problems)	Prepare for interview
	29	Interview test	Prepare for interview
30	Interview test	Review for listening test	
31	Listening test / Self-evaluations		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Natural Speaking (Intercom Press) will be used, as well as handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Homework must be done on time. Late homework=0. • If you are absent when homework is due, please send it to me by email as soon as possible. • Students should use English in class as much as possible. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes/listening tests/homework (50%) Presentations (20%) Interview test (20%) Class participation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシエル	1年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Food for life, Food staples, Climate	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Express Yourself, Culture, communication, gestures	Review lesson
	5	""	Preparation
	6	Presentation 1	Preview lesson
	7	Cities and Neighborhoods, City life and maps	Review lesson
	8	""	Preview lesson
	9	The body, Human organs, parts of the body, ailments	Review lesson
	10	""	Preview lesson
	11	Physical and mental challenges	Review lesson
	12	""	Preparation
	13	Presentation 2	Preview lesson
	14	Transitions, Stages of Life	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Things that matter, needs and wants, what makes people's lives better	Review lesson
	17	""	Preview lesson
	18	Conservation, Animals / Nature, Climate change	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	Life now and in the past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, organizing vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers, Career choices and planning	Review lesson
	25	""	Preview lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	""	Consolidation
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam
30	Review and Practice	Prep for Exam	
31	Final Interview Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>World English 2, Third Edition, National Geographic Learning, ISBN-13: 978-0-357-13021-6 , Listening Homework handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint or other presentation slides are required. Groups will need to practice outside of class. (-10%) for late presentations without reason.</p>
	<p>評価</p> <p>1. Two oral presentations 20% each 2. Participation and effort 30% 3. Final interview exam 20% 4. 10 hours listening 10%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students will increase their ability to converse, improve their listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition, and improve their presentation skills which will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ロビンソン サイモン	1年	contact me on TEAMS!!! (or email me ptt242@okiu.ac.jp)	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will not use a textbook - we will create our syllabus together, using our brains and the internet! The final test will be an interview test based on the content of our discussions in class.	

学びの準備	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will not use a textbook - we will create our syllabus together, using our brains and the internet! The final test will be an interview test based on the content of our discussions in class.
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Lesson content listening practice
	2	language learning - what are good methods?	Lesson content listening practice
	3	language learning - the importance of listening practice	Lesson content listening practice
	4	language learning - how to turn listening into speaking	Lesson content listening practice
	5	language learning - get emotionally involved in your language activities	Lesson content listening practice
	6	Finding new topics: problems in your life	Lesson content listening practice
	7	(2)	Lesson content listening practice
	8	(3)	Lesson content listening practice
	9	(4)	Lesson content listening practice
	10	Finding new topics - problems in Okinawa	Lesson content listening practice
	11	(2)	Lesson content listening practice
	12	(3)	Lesson content listening practice
	13	(4)	Lesson content listening practice
	14	Mid-term test: presentation - thinking of topics	Lesson content listening practice
	15	developing topics	Lesson content listening practice
	16	practice	practice your test!
	17	Mid-term test day!	none - take a rest!
	18	Finding new topics - problems in the world	Lesson content listening practice
	19	(2)	Lesson content listening practice
	20	(3)	Lesson content listening practice
	21	(4)	Lesson content listening practice
	22	(5)	Lesson content listening practice
	23	Final topic - looking to the future - solving the world's problems	Lesson content listening practice
	24	(2)	Lesson content listening practice
	25	(3)	Lesson content listening practice
	26	(4)	Lesson content listening practice
	27	(5)	Lesson content listening practice
	28	Final exam: interview - thinking of topics	Lesson content listening practice
	29	developing topics	Lesson content listening practice
30	practice	Practice for the exam	
31	Final exam	Review test content	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook - just our conversation and discussion, and the internet!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Free form discussion in class, in groups and whole class. Listening activities for homework</p>
	<p>評価 Active participation in class: 30%, Mid-term test: 30%, Final test: 40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	2年	ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの準備	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introductions	As directed in class
	2	Self introductions and meeting people	As directed in class
	3	My Neighbourhood - Where I live	Preparing for presentation
	4	Solo presentation 1: My Neighbourhood	As directed in class
	5	How to do something - using linking words	Preparing for presentation
	6	American English File 1 (AEF): 7A: simple past of be: was/were	Preparing for presentation
	7	Solo Presentation 2: Giving directions on how to do something	As directed in class
	8	AEF1, 7B: simple past - regular verbs	As directed in class
	9	Suggestions: "Why don't you...", I think you should..."	Preparing for presentation
	10	AEF 7C: simple past: irregular verbs	Preparing for presentation
	11	AEF 1, Practical English pt.4: Listening and Directions	Preparing for presentation
	12	Pair presentation test 1: Letter for help and response	As directed in class
	13	AEF 8A: simple past: regular and irregular	As directed in class
	14	(mid-term) solo presentation test 3 preparation: Open Topic	Preparing for presentation
	15	AEF 8B: The House - there is / there are, some/any + plural nouns	Preparing for presentation
	16	(mid-term) solo presentation test 3: Open Topic	As directed in class
	17	AEF 8C: there was / there were	As directed in class
	18	House and Home	As directed in class
	19	AEF1, Practical English pt.5: At a Restaurant	As directed in class
	20	AEF 9A: countable / uncountable nouns; a / an, some /any	As directed in class
	21	AEF 9B: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	As directed in class
	22	Giving reasons/using "because"	Preparing for presentation
	23	AEF 9C: comparative adjectives	Preparing for presentation
	24	AEF1, Practical English pt.6: Travel English	As directed in class
	25	AEF 10A: superlative adjectives	As directed in class
	26	Interview test preparation 1: preparing interview questions and answers	As directed in class
	27	Interview test preparation 2: practicing interviews	Preparing for interview
	28	Interview test 1	Preparing for interview
	29	Interview test 2	Preparing for presentation
	30	Pair presentation preparation	Preparing for presentation
31	Pair presentation: two students talk about the future	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should follow the directions of the University regarding their next stage and related subjects. Naturally, they should also take advantage of any situation that presents itself to practice and improve their English capabilities.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デビッド レイフィールド	2年	ds.layfield@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime. ds.layfield@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 0	Meet your classmates.
	2	Unit 1	Introductions and relationships
	3	Unit 1	Introductions and relationships
	4	Unit 2	Feelings and emotions.
	5	Unit 2	Feelings and emotions.
	6	Unit 3	Making recommendations.
	7	Places to visit in England	Learn about attractions.
	8	Unit 3	Make recommendations.
	9	Unit 4	Sharing opinions.
	10	Unit 4	Sharing opinions.
	11	Unit 5	Making excuses and requests.
	12	Unit 5	Making excuses and requests.
	13	Unit 6	Your culture
	14	Unit 6	Your culture
	15	Mid-term tests.	Short test...
	16	Tell me about Okinawa	Explain Okinawan culture.
	17	Unit 7	Talking about the past.
	18	Unit 7	Talking about the past.
	19	Unit 8	Making plans.
	20	Unit 8	Making plans.
	21	Unit 9	Asking for advice.
	22	Unit 9	Asking for advice.
	23	Unit 10	Telling stories.
	24	Unit 10	Telling stories.
	25	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	26	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	27	Unit 12	Talking about the future.
	28	Unit 12	Talking about the future.
	29	Review	Prepare for the final test.
30	Final Test	A short test.	
31	Test return	Review assignments and grades.	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Helgessen, Wiltshier, Brown: English Firsthand 2, 5th Edition, Pearson, 2018.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please review your books and notes after classes - practice speaking when you can.</p>
	<p>評価 Participation in class 30%; Quizzes and Exercises 10%; Mid-term Test 30%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Kate@okiu.ac.jp 5-409	

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, presentation activities and self created challenges. All students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ This is a higher level section and the whole class will be conducted in English. Students not prepared to use English should attend a different section of Oral Communication III
	到達目標 This class builds on current skills. Students will be expected to create an immersion environment to get the most out of this challenging class.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Interviews	Speaking
	2	Class introduction and format	Listening
	3	Sample article: Keys to having a Successful Semester	Reading
	4	How to break down an article for learning outcomes	Listening and Writing
	5	Student articles	Reading and Speaking
	6	Student articles	Reading and Speaking
	7	Student articles	Reading and Speaking
	8	Student Articles	Reading and Speaking
	9	Good habits, bad habits	Speaking
	10	Creating a personal challenge: Prepwork	Speaking
	11	Past successes and failures	Speaking and Writing
	12	Plan for success	Writing
	13	Personal spaces: Design concepts	Speaking and Listening
	14	Application of design concepts	Speaking and Listening
	15	Discrimination types	Reading and Speaking
	16	Discrimination and prejudices	Speaking
	17	Challenge halfway point check in and review	Speaking
	18	Creating a research questionnaire	Writing
	19	Presentations styles	Listening
	20	Choice of presentation style	Speaking and Reading
	21	Presentation prepwork	Speaking and Writing
	22	Presentations	Speaking
	23	Presentations	Speaking
	24	Volunteering: Giving back Part I	Reading
	25	Volunteering: Giving back Part II	Speaking and Reading
	26	Honesty and Dishonesty	Reading
	27	Honesty and Dishonesty Part II	Speaking and Reading
	28	The Importance of sleep	Reading
	29	Questionnaire day	Speaking
30	Final presentations	Speaking	
31	Final Presentations	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no text for this class. Content will be generated by the students and professor.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please use a filing system for notes and handouts</p>
	<p>評価</p> <p>Grades will be based on in class participation, 25% and semester long continuous assessment, 75%. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners	メッセージ In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will improve your ability to communicate in English at work, when traveling and when talking with foreigners. ・You will learn many useful expressions used in daily life and in business situations, and how to use them. ・You will improve your presentation and discussion skills. ・You will be able to explain your culture in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions / Classroom English	Study for quiz
	2	Quiz / Conversation activity	Think of experience for speech
	3	How to give a speech / Interview partner	Write 1st draft / Study for quiz
	4	Quiz / Work on speech	Prepare for speech
	5	Work on speech	Prepare for speech
	6	Present speech / Making requests	Review requests/Requests handout
	7	Making requests	Study for quiz
	8	Quiz / Asking for permission	Review permission/Perm. handout
	9	Making requests / Asking for permission	Study for quiz
	10	Quiz / Giving advice	Write problems
	11	Giving advice	Study for quiz
	12	Quiz / Giving advice	Review vocabulary
	13	Making excuses / Giving reasons	Study for quiz
	14	Quiz / Making plans	Review making plans
	15	Telephone	Study for quiz
	16	Quiz / Telephone	Study for quiz
	17	Quiz / Giving opinions	Opinions handout
	18	Giving opinions	Study for quiz
	19	Quiz / Giving opinions	Write opinions
	20	Giving opinions	Write questions
	21	Giving opinions	Prepare Japanese things handout
	22	Describing Japanese things	Prepare Japanese food handout
	23	Describing Japanese food	Prepare Okinawan things
	24	Talking about culture	Decide culture speech topic
	25	Talking about travel	Prepare for interview
	26	Interview test	Prepare for interview and speech
	27	Interview test	Prepare for speech
	28	Speech	Prepare for speech
	29	Speech	Prepare for speech
	30	Speech	Review
31	Review/Self-evaluations		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>This class will not use a textbook. The instructor will provide materials to be used in class. You will need to buy an A4 file folder to organize your handouts. Students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • Homework must be done on time. Late homework=0. • If you are absent when homework is due, please send it to me by email as soon as possible. • Students should use English in class as much as possible. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes/homework (40%) Presentations (30%) Interview test (20%) Class participation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, Use interaction models to ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. Through this class you will be better able to express your opinions. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
-------	---	--

到達目標 Students will improve their English speaking and public speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started personal information, choose topics	Preview lesson
	2	Appearance, family relationships, cosmetic surgery - improving myself	Prepare for next lesson
	3	Appearance, family relationships, cosmetic surgery - improving myself	Preview lesson
	4	Friendships, relationships - A unique friend	Practice lesson
	5	Friendships, relationships - A unique friend	Review lesson
	6	Writing day	Prepare for presentation
	7	Presentation 1	Assessment
	8	Presentation 1	Assessment
	9	Jobs, education, career & money	Prepare for next lesson
	10	Jobs, education, career & money	Practice lesson
	11	Appearance, culture & family	Preview lesson
	12	Appearance, culture & family	Review lesson
	13	Writing Day	Prepare for presentation
	14	Presentation 2	Assessment
	15	presentation 2	Assessment
	16	Technology, social media, relationships	Prepare for next lesson
	17	Technology, social media, relationships	Practice lesson
	18	Gender issues & relationships, A good parent	Prepare for next lesson
	19	Gender issues & relationships, A good parent	Practice lesson
	20	Relationships, boundary issues, friendship	Prepare for next lesson
	21	Relationships, boundary issues, friendship	Practice lesson
	22	Writing Day	Prepare for presentation
	23	Presentation 3	Assessment
	24	Presentation 3	Assessment
	25	Intercultural communication & culture shock, A place you want to visit	Prepare for next lesson
	26	Intercultural communication & culture shock, A place you want to visit	Practice lesson
	27	Careers, lifestyle choices, and environmental issues	Prepare for next lesson
	28	Careers, lifestyle choices, and environmental issues	Practice lesson
	29	Review & Consolidation of Interview questions	Final interview Review practice
30	Final Interviews	Assessment	
31	Final Interviews	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Impact Issues 3 Student Book ISBN9789813134393</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Writing for presentations will require time outside of class. Presentations will be given in small groups and in front of the whole class. Final interviews will be one on one with the teacher.</p>
	<p>評価 3 presentations 25% each Final Interview 25% Each unexcused absence will count as -1%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This class will prepare students to improve their discussion and presentation skills in English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	授業終了前後に教室で受付ます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話しますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドダンス、オリエンテーション、観光英検について	シラバスをよく読むこと
	2	観光場面で使われる英語の特徴	テキスト第1章、予習、復習
	3	日本の観光政策、「旅」の表現	同上
	4	日本の航空会社、機内サービス	同上
	5	機内の安全対策	同上
	6	航空機の座席、航空運賃、空港税	同上
	7	機内食	同上
	8	観光英検過去問題	テキスト第2章、予習、復習
	9	機内で使われる英語表現	同上
	10	空港での旅客の流れ、CIQ	同上
	11	航空手荷物、両替	同上
	12	渡航書類、パスポートとビザ	同上
	13	中間試験	試験準備、テキスト第3章、予習
	14	ホテルで働く人、部屋の種類	テキスト第3章、予習、復習
	15	ドレスコード	同上
	16	宿泊施設、朝食	同上
	17	コース料理	同上
	18	チップ	テキスト第4章、予習、復習
	19	観光英検リスニング問題	同上
	20	国内観光地理	同上
	21	海外観光地理	同上
	22	世界の料理	テキスト第6章、予習、復習
	23	単語テスト	試験準備、同上
	24	沖縄の観光政策と沖縄の観光地	テキスト第6章、予習、復習
	25	ショッピング	テキスト第7章、予習、復習
	26	料理の素材と調理法	同上
	27	料理の素材と調理法、食事とお酒	テキスト第8章、予習、復習
	28	世界遺産	同上
	29	掲示用語	同上
30	病気の対応	テキスト第9章、予習、復習	
31	期末試験	試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」第10版 JTB総合研究所</p> <p>参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遅刻厳禁。予習復習を行い、熱心な参加を求めます。 ・提出期限を過ぎた課題や他人の内容を写したレポートは受け取りません。
	<p>評価</p> <p>期末試験40%、中間試験30%、単語テスト20%、平常点10% 合計100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>観光英検は年に2回、6月と10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409, Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標 Raise student's confidence when presenting Okinawa to tourists and sightseers	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Types of tourism overview	Listening and Writing
	3	Ecotourism	Listening and Writing
	4	Cultural tourism	Listening and Writing
	5	Sports tourism	Listening and Reading
	6	Business tourism	Reading
	7	Special interest tourism	Reading and Speaking
	8	Group formation, discussion of tourism themes and activities	Speaking
	9	Group tours versus solo tourism	Listening and Reading
	10	Accommodations	Reading
	11	Service personnel	Listening and Writing
	12	Food culture in tourism	Listening and Reading
	13	Restaurant showcase	Speaking and Reading
	14	Food and menus	Listening and Reading
	15	Activities and tours	Speaking
	16	Transportation: costs and timing	Speaking and Reading
	17	Brochure layout introduction	Speaking
	18	Tour pricing	Speaking and Reading
	19	Brochure first draft	Speaking and Writing
	20	Brochure final copy	Speaking and Reading
	21	Market research questionnaire 1	Speaking and Writing
	22	Market research questionnaire II	Listening and Reading
	23	Market research of tour package viability using brochure and questionnaire	Speaking
	24	presentation preparation	Listening and Speaking
	25	Presentation	Speaking
	26	video Introduction task assignment	Listening and Speaking
	27	Creating a visual tour product proposal	Writing and Reading
	28	Visual tour story line and highlights	Writing and Reading
	29	Visual tour task assignment and executions	Writing and Speaking
30	Production videos	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>This is a teamwork class. Grades will be based on team performance. Participation is vital for your team to succeed</p>
	<p>評価</p> <p>Active participation is required. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued. Active Participation :30%, Team work assignments : 70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	1年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 高校までの学びと大学での学びの違いは何か、大学生活をどのように過ごすべきか、といった問いについて考えながら、大学での学びに不可欠な基礎的スキル (アカデミック・スキルズ) を習得します。前期は「沖縄と英語圏の文化」をテーマにレポートを完成させることを目指します。	メッセージ 大学生生活を乗り切るものにはできるかどうかは、学生自身の目標意識や自己管理に大きく依存します。大学で学ぶということはどういうことなのかをしっかりと認識し、主体性を持って行動できるようになりましょう。
	到達目標 ・大学での学びとは何か、教養を身につけ専門的な学習をすることの意義とは何かを知る ・講義の受け方、ノートテイキングの方法を知る ・情報の探し方、研究の進め方、まとめ方、発表の仕方を知る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業の進め方、課題について	課題学習
	2	第1章「アカデミック・スキルズとは」	課題学習
	3	第2章「講義を聴いてノートを取る」	課題学習
	4	図書館ガイダンス	課題学習
	5	キャリアガイダンス	課題学習
	6	キャンパス相談ガイダンス	課題学習
	7	第3章「情報収集の基礎」	課題学習
	8	第4章「本を読む」	課題学習
9	第5章「情報整理」	課題学習	
10	第6章「研究成果の発表」	課題学習	
11	第7章「プレゼンテーションのやり方」	課題学習	
12	第8章「論文・レポートをまとめる」	課題学習	
13	書式について	課題学習	
14	ピア・レビュー 1	課題学習	
15	ピア・レビュー 2	課題学習	
16	まとめ	まとめと振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など 佐藤望他著『アカデミック・スキルズ：大学生のための知的技法入門』第3版（慶応義塾大学出版）		
	学びの手立て ・大学が特段の事情を認めた場合を除き、授業回数の1/3を超える欠席をした場合は不可とする。 ・遅刻は2回で欠席1回とみなす。 ・グループワークでの積極的な協力、授業での積極的な発言が求められる。 ・授業外の時間で資料を読み、レポートを作成してもらう。		
	評価 授業貢献度 (20%)、提出課題 (40%) レポート (40%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1 年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に付けることを目的とする。毎回様々なトピックを取り上げ、前期は主に文章作成の訓練に重点を置き、後期は学生によるグループ発表形式をとる。	大学生生活では、主体的に情報を収集し、集めた資料を整理・分析し、各自の意見を論理的な文章にまとめる、という一連の作業が求められます。そのための基礎を習得し、自主的な学びの習慣を身につけましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献情報を収集するための方法を学ぶ。 2. 自ら問いを立て考察する力を身に着ける。 3. 考察したことを論理的な文章にまとめる力を身に着ける。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
	2	自己紹介	ゼミメンバーを知る
	3	大学生生活における心得	配布資料の理解
	4	図書館の使い方	図書館利用方法の理解
	5	キャリアガイダンス	大学生生活における目標を立てる
	6	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	7	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	8	「書く」ポイント&課題①	課題への取り組み
	9	課題①の講評	課題への取り組み
	10	「書く」ポイント&課題②	課題への取り組み
	11	課題②の講評	課題への取り組み
	12	「書く」ポイント&課題③	課題への取り組み
	13	課題③の講評	課題への取り組み
14	レポートの書き方	課題への取り組み	
15	まとめ	課題への取り組み	
16	最終課題提出	課題への取り組み	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト購入の必要はありません。プリントを配布します。 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
学びの手立て	大学図書館を積極的に活用してください。館内をあちこち探索して背表紙を眺めるだけでも様々な発見があります。		
評価	課題の提出状況50%、課題内容の充実度50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力の向上を目指します。	メッセージ クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)	グループ発表準備
	2	Group Presentationについて	グループ発表準備
	3	Group Presentations	グループ課題発表準備
	4	キャンパス相談室ガイダンス	課題図書読書
	5	スピーチ原稿作成	課題図書読書
	6	図書館オリエンテーション	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	7	Speech-1	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	8	Speech-2	課題図書読書
	9	Speech Contest Demonstrations	課題図書読書
	10	キャリアガイダンス	課題図書ブックレビュー準備
	11	Book Report 1 (Oral-Presentation) -1	課題図書ブックレビュー準備
	12	Book Report 1 (Oral Presentation) -2	ポートフォリオ準備
	13	先輩講話	Worksheet 1
	14	English Workshop 1	Worksheet 2
15	English Workshop 2	Worksheet 1&2 仕上げ	
16	Book Report 2 (Written Report)、アンケート	総復習	
テキスト・参考文献・資料など 講義の中で適宜配布します。 授業の中で紹介します。			
学びの手立て 情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。			
評価 授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30% 発表、スピーチ・・・・・・・・・・・・・・・・ 50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1 年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。基礎演習 I では、グループでの話し合いや発表に重点を置きます。さまざまなテーマについて受講者同士で話し合っ、その結果を発表します。まずは、自分で話し、相手の話を聴き、お互いに話し合ってみましょう。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。</p>

到達目標	この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分の考えを言語化できる。	
②他者の考えを理解し、話し合いをすることができる。	
③話し合いの内容をまとめて、第三者にわかりやすく伝えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	キャリア・ガイダンス	課題
	3	キャンパス相談ガイダンス	課題
	4	メンバーを知ろう、大学で勉強すること	課題とテーマ探し
	5	ディスカッション①	課題とテーマ探し
	6	図書館ガイダンス	課題
	7	ディスカッション②	課題とテーマ探し
	8	ディスカッション③	予習と課題
	9	ディスカッション④	課題とテーマ探し
	10	ディスカッション⑤	課題
	11	ディスカッションのまとめ	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	課題
15	まとめ①	課題	
16	まとめ②	課題	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
----	---

学びの手立て	<p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみてください。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--------	---

評価	<p>平常点（授業参加の姿勢、発言）30%、課題（報告書の提出）50%、口頭発表20%</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：基礎演習 II</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、読む・話す・聞く・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)相手の話を聞いて要点をまとめる(3)相手に意見を伝えるプレゼンテーションの作成(4)レポートの書き方、などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。	ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。
到達目標	(1) 【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。 (2) 【聞く】相手の話をしっかりと聞いて、要点をおさえることができるようになる。 (3) 【話す】根拠をもって相手に意見を伝える話し方ができるようになる。 (4) 【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	学内メールの設定&使用方法（メール作成&フォルダ作成など）	実際にメールを送受信する
	3	【話す練習①】自己紹介・アイスブレイキング活動（名前覚えゲーム）	ゼミ生の名前を早く覚える！
	4	【聞く&話す練習①】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	5	【聞く&話す練習②】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	6	【読む練習①】記事や文献を読んで要約&意見を述べる	課題の提出
	7	【読む練習②】記事や文献を読んで要約&意見を述べる	課題の提出
8	【書く練習①】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
9	【書く練習②】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
10	【書く練習③】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
11	【4技能のまとめ①】教養の3分間スピーチ（学生によるプレゼンテーション）	自己評価&発表者の評価	
12	【4技能のまとめ②】教養の3分間スピーチ（学生によるプレゼンテーション）	自己評価&発表者の評価	
13	【日付未定】図書館オリエンテーション（全1年次対象）	課題の提出	
14	【日付未定】キャリアガイダンス（全1年次対象）	課題の提出	
15	【日付未定】先輩講話（全1年次対象）	課題の提出	
16	予備日	課題の提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	授業内で必要な資料は配布します。 参考図書 (1) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版。 (2) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店。		
	学びの手立て		
	(1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 (3) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (4) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。		
	評価		
	・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習I」を履修した後は、「基礎演習II」を必ず履修すること。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	1年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>高校までの学びと大学での学びの違いは何か、大学生活をどのように過ごすべきか、といった問いについて考えながら、大学での学びに不可欠な基礎的技能（アカデミック・スキルズ）を習得します。後期は様々な論文を読みながら、ディスカッションとレポート作成、プレゼンテーションの実践を通じて学びます。</p>	<p>大学生生活を爽りあるものにできるかどうかは、学生自身の目標意識や自己管理に大きく依存します。大学で学ぶということはどういうことなのかをしっかりと認識し、主体性を持って行動できるようになりましょう。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 大学での学びについて、深い理解と問題意識を持つ 論理的な文章についてまとめ、分析し、自身の意見を論理的に書くことができる あるテーマについて、論理的な議論を交わすことができる あるテーマについて自分なりの視点で発表することができる 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業の進め方、課題について	課題学習
	2	課題文章1	課題学習
	3	課題文章2	課題学習
	4	課題文章3	課題学習
	5	課題文章4	課題学習
	6	課題文章5	課題学習
	7	課題文章6	課題学習
8	課題文章7	課題学習	
9	課題文章8	課題学習	
10	課題文章9	課題学習	
11	課題文章10	課題学習	
12	課題文章11	課題学習	
13	課題文章12	課題学習	
14	課題文章13	課題学習	
15	課題文章14	課題学習	
16	まとめ	まとめと振り返り	
テキスト・参考文献・資料など	<p>上田紀行編著『新・大学でなにを学ぶか』（岩波ジュニア新書） その他、課題文章はプリントで配布する。</p>		
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> 大学が特段の事情を認めた場合を除き、授業回数の1/3を超える欠席をした場合は不可とする。 遅刻は2回で欠席1回とみなす。 グループワークでの積極的な協力、授業での積極的な発言が求められる。 授業外の時間で資料を読み、レポートを作成してもらう。 学期中に少なくとも一人一回、課題文の内容についてプレゼンテーションをしてもらう。 		
評価	<p>授業貢献度（20%）、提出課題（20%）、プレゼンテーション（20%）、レポート（40%）</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい 本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に着けることを目的とする。前期で学んだ基礎を踏まえ、後期は学生によるグループ発表を通して、プレゼンテーション力を養う。	メッセージ グループメンバーで互いに協力しながら一つのテーマについて考察することで、様々な視点から物事を捉える目を養ってください。
	到達目標 1. 一つのテーマについて関連資料を収集し整理する力を身に着ける。 2. グループメンバーで分担し協力することの大切さを学ぶ。 3. 調べたことをわかりやすく伝えるための方法を学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
	2	グループ分け・発表順序の確認	グループごとの役割分担
	3	「調べる」方法①	講義内容の理解・発表準備
	4	「調べる」方法②	講義内容の理解・発表準備
	5	「発表する」方法①	発表準備
	6	「発表する」方法②	発表準備
	7	グループ①発表	発表準備とテーマの考察
	8	グループ②発表	発表準備とテーマの考察
9	グループ③発表	発表準備とテーマの考察	
10	グループ④発表	発表準備とテーマの考察	
11	グループ⑤発表	発表準備とテーマの考察	
12	グループ⑥発表	発表準備とテーマの考察	
13	グループ⑦発表	発表準備とテーマの考察	
14	グループ⑧発表	発表準備とテーマの考察	
15	まとめ	学んだ知識の整理	
16	最終課題提出	発表内容の発展・応用	
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
	学びの手立て インターネットの情報のみに頼るのではなく、学術的な専門書や入門書あるいは辞典類など、幅広い文献に当たるように心がけてください。		
	評価 発表への取り組みの姿勢20%、発表内容の充実度50%、最終課題30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	自主学習力を身につけよう。 【実務経験】授業では、中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。

到達目標
(1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、後期学習計画作成	
	2	ブックリポートについて	課題図書読書
	3	Listening & Speaking 1	課題図書読書
	4	Listening & Speaking 2	ブックレビュー準備
	5	先輩講話	ブックレビュー準備
	6	Book Report 1	ブックレビュー準備
	7	Book Report 2	ブックレビュー準備
8	Book Report 3	原稿・資料作成	
9	Book Report 4	原稿・資料作成	
10	Presentationについて (Power Point)	原稿・資料作成	
11	Presentation原稿作成	プレゼンテーション練習	
12	Presentation 1	プレゼンテーション練習	
13	Presentation 2	プレゼンテーション練習	
14	Presentation 3	プレゼンテーション練習	
15	Presentation 4	ポートフォリオ整理	
16	振り返り、アンケート		
	テキスト・参考文献・資料など 講義中に適宜配布します 講義中に連絡します		
	学びの手立て クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。		
	評価 授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30% クイズ、プレゼンテーション・・・・・・・・50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking, Debate, Discussion Skills
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい 大学生に必要な技能を習得します。基礎演習Ⅱでは「読む」「書く」と「発表する」に重点を置きます。外国語や異文化に関するさまざまなテキストを読み、それについてレポートを書き、発表します。	メッセージ 受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。
	到達目標 演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。 ①テキストを読み、理解することができる。 ②適切なフォーマットのレポートが書ける。 ③口頭で発表できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストを読む
	2	「読む」と「書く」	テキストの精読と課題
	3	課題を読む	テキストの精読と課題
	4	課題を読む	テキストの精読と課題
	5	課題を読む	テキストの精読と課題
	6	課題を読む	テキストの精読と課題
	7	課題を読む	テキストの精読と課題
	8	課題を読む	テキストの精読と課題
	9	口頭発表	発表準備
	10	口頭発表	発表準備
	11	口頭発表	発表準備
	12	口頭発表	発表準備
	13	口頭発表	発表準備
	14	口頭発表	発表準備
	15	口頭発表	発表準備
	16	口頭発表	発表準備
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：授業時にお知らせします。 参考文献・資料：授業時に随時紹介します。		
	学びの手立て 教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみよう。そこから学ぶことはたくさんあります。		
	評価 平常点（授業参加の姿勢）10%，課題，レポート（フィードバックあり），口頭発表，各30%（合計90%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習では、読む・話す・聞く・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)相手の話を聞いて要点をまとめる(3)相手に意見を伝えるプレゼンテーションの作成(4)レポートの書き方、などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。</p>	<p>ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。</p>
到達目標	<p>(1) 【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。 (2) 【聞く】相手の話をしっかりと聞いて、要点をおさえることができるようになる。 (3) 【話す】根拠をもって相手に意見を伝える話し方ができるようになる。 (4) 【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	【聞く&話す練習①】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	ワークシートの作成
	3	【聞く&話す練習②】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	プレゼン準備
	4	【読む&聞く&話す練習①】おすすめ図書や記事の紹介（3分間スピーチ）	自己評価&発表者の評価
	5	【読む&聞く&話す練習②】おすすめ図書や記事の紹介（3分間スピーチ）	自己評価&発表者の評価
	6	【読む&話す&書く練習①】グループディスカッション	ワークシートの作成
	7	【読む&話す&書く練習②】グループディスカッション	ワークシートの作成
	8	【書く練習①】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	9	【書く練習②】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	10	【書く練習③】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	11	【話す練習①】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	12	【話す練習②】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	13	【4技能のまとめ①】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
14	【4技能のまとめ②】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価	
15	【4技能のまとめ③】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価	
16	予備日	課題提出	
テキスト・参考文献・資料など	<p>(1) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (2) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店.</p>		
学びの手立て	<p>(1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 (3) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (4) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。</p>		
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10% 		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「基礎演習Ⅰ」・「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」を履修すること。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅲ	期別 前期	曜日・時限 水 4	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp.	

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ This class will be taught in English.
	到達目標 In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall build up from paragraphs to essays.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Introduction to paragraphs	Listening and writing
	4	Sentence types and building better sentences	Listening and writing
	5	Vocabulary building, proof reading and peer editing	Reading
	6	What makes a good paragraph? Elements of good writing	Reading
	7	Descriptive paragraphs I	Writing
	8	Descriptive paragraphs II	Writing
9	Descriptive paragraphs III	Writing	
10	Comparison paragraphs I	Writing	
11	Comparison paragraphs II	Writing	
12	Comparison paragraphs III	Writing	
13	Cause -Effect paragraphs I	Writing	
14	Cause -Effect paragraphs II	Writing	
15	Cause -Effect paragraphs III	Writing	
16	Final evaluation	Writing	
	テキスト・参考文献・資料など There will be no text. The students should prepare a binder to keep all handouts and worksheets prepared by the instructor together.		
	学びの手立て Students will write about life experiences from outside the classroom and hopefully bring learning from the classroom to the outside world.		
	評価 Priority will be given to attendance, active participation, and timely assignment submission. Attendance: 25%, Participation 25%, Assignments:50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 1
-------	-----------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、英語で書く力を高めるためにリーディングスキルと概要の書き方を身につけることを目指す。	メッセージ 使用言語：日本語、英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Preview	指定範囲の予習
	3	Finding the main idea	指定範囲の予習
	4	Exploring the main idea	指定範囲の予習
	5	Reading faster	指定範囲の予習
	6	Understanding organization	指定範囲の予習
	7	Recognizing logical writing	指定範囲の予習
	8	Finding similarities & differences	指定範囲の予習
	9	Stepping up to longer passages	指定範囲の予習
	10	Summarizing longer passages	指定範囲の予習
	11	Finding it fast; Searching for information	指定範囲の予習
	12	Reading for Pleasure	指定範囲の予習
	13	Reading between the lines	指定範囲の予習
	14	Reading as a guessing game	指定範囲の予習
	15	Getting the rough meaning	指定範囲の予習
	16	Conclusion	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
	評価 課題 (100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅳ」、「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」
-------	--

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a group presentation and an individual research plan.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	In small groups, students are expected to prepare a short presentation in English on a matter of local, national or international importance designed for students at an English-speaking university abroad.
	到達目標	
	Through intensive practice, and with support from the teacher, students will be able to deliver a coherent video project or presentation in English in a supportive and creative situation, ideally for an audience at a foreign university. Quality of communication and the impact of message will be given priority over length.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Project Work
	2	Follow-up Group Socialising Activity	Project Work
	3	Project Discussion and Preparation	Project Work
	4	Project Discussion and Preparation	Project Work
	5	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	6	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	7	Project Work	Project Work
	8	Project Work	Project Work
	9	Group and Individual Tutorials	Project Work
	10	Group and Individual Tutorials	Project Work
	11	Project Presentation Preparation	Project Work
	12	Project Presentation Preparation	Project Work
	13	Project Presentations	Project Report Preparation
14	Project Presentations	Project Report Preparation	
15	Project Report Submission	Evaluation Preparation	
16	Feedback on Project presentations and Reports	End of Class	
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class.		
	学びの手立て		
	As well as conventional internet and library research, students are encouraged to use other audio-visual and other skills they bring to the classroom.		
	評価		
	1. Participation 25%		
	2. Continuous Assessment 25%		
	3. Presentations 25%		
	4. Final Report 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	基礎演習Ⅳ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.
	到達目標	
	Students will become habitual readers with confidence in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Library Guidance OR Reading and Vocabulary Skills	Prepare your book introduction
	5	Movie: Rocky (Part I)	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Movie: Rocky (Part II)	Keep reading!
	7	Discussion of movie and elements of literature	Review library handouts
	8	Discussion about literature	Read handout on literature
	9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	10	Discussion: Setting, symbolism, point of view	Keep reading!
	11	Movie: The Secret Garden (class starts early)	Read book for test
	12	Discussion about movie and book	Keep reading!
	13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)
14	Practice skits	Practice your skit	
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits	Keep reading!	
	テキスト・参考文献・資料など		
	Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/. Handouts will be distributed through MOODLE, so be sure to check the site before each class.		
	学びの手立て		
	Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.		
	評価		
	Reading notebook: graded 3 times during the semester (90%) Short tests, handouts, and classwork (10%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a group presentation and an individual research plan.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	In small groups, students are expected to prepare a short presentation in English on a matter of local, national or international importance designed for students at an English-speaking university abroad.

到達目標	Through intensive practice, and with support from the teacher, students will be able to deliver a coherent video project or presentation in English in a supportive and creative situation, ideally for an audience at a foreign university. Quality of communication and the impact of message will be given priority over length.
------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Project Work
	2	Follow-up Group Socialising Activity	Project Work
	3	Project Discussion and Preparation	Project Work
	4	Project Discussion and Preparation	Project Work
	5	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	6	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	7	Project Work	Project Work
	8	Project Work	Project Work
	9	Group and Individual Tutorials	Project Work
	10	Group and Individual Tutorials	Project Work
	11	Project Presentation Preparation	Project Work
	12	Project Presentation Preparation	Project Work
	13	Project Presentations	Project Report Preparation
	14	Project Presentations	Project Report Preparation
15	Project Report Submission	Evaluation Preparation	
16	Feedback on Project presentations and Reports	End of Class	
テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.			
学びの手立て As well as conventional internet and library research, students are encouraged to use other audio-visual and other skills they bring to the classroom.			
評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	2年	授業後の相談及びアポイントメントをとってのそれ以外の時間帯での相談も対応します	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を視野に入れた、英語によるwritten communication能力を向上することが目的です。英語力のみならず、社会で必要となる汎用的な能力を併せて育成することで、社会における即戦力となれるよう基礎的な能力・スキルをも身に着けられます。	この科目では従来の知識伝授型のみの学習は起こりません。アクティブラーニング型の学修になりますので、学生一人一人が疑問を抱き、考え、情報を収集し、クラスメートと協働しながら深い学びをしていくことを期待しています。この科目できちんと学修したものは、社会人になっても応用が可能です。一緒に楽しくがんばりましょう！
到達目標	☆個別のProject managementを適切に行える ☆必要な情報収集を適切かつ効率的に行える ☆クラスメートと協働的・建設的にタスクに取り組める ☆学んだことを適切かつ詳細に振り返り、それらの改善を図れる ☆Projectの成果を英語で適切かつ効果的に書ける、報告できる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, Introduction to the unit	U0 Quiz, 問題解決リサーチ
	2	Academic writing in English	Quizlet
	3	Literature review	Quizlet, literature search
	4	Research methods	pre and post tasks
	5	Research methods (knowledge application and reflection)	pre and post tasks
	6	Data collection and analysis	pre and post tasks
	7	Individual consultations, individual research work	project works, reflection
8	Individual consultations, individual research work	project works, reflection	
9	Individual consultations, individual research work	project works, reflection	
10	Individual consultations, individual research work	project works, reflection	
11	Individual consultations, individual research work	prep. for presentation	
12	Individual consultations, individual research work	prep. for presentation	
13	Individual presentations	essay writing	
14	Individual presentations	essay writing	
15	Individual presentations	essay writing	
16	Wrap up and submission of the final essay	reflective tasks	
実践	テキスト・参考文献・資料など	指定の教科書はありません。Google classroomにて随時学修に必要な資料をアップしますので、こまめに確認してください。	
	学びの手立て	本科目で適切に学修するために知らなければいけない情報をUnit Outlineという形で1週目にアップします。熟読して、すべて理解する必要があります。なお、開講時点・開講中の学生数や学生のニーズに応じて、スケジュール等に若干の変更が生じる場合があります。	
	評価	学修姿勢 10%, タスクの質的評価 20%, 振り返り 20%, プレゼンテーションの質的評価 20%, エッセイの質的評価 30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 本科目で学んだことを専門演習・卒業論文で応用し、活用しましょう。
-------	---

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/ 演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅲ」に続き、本授業では、英語概要の書き方及びオーラルプレゼンテーションのテクニックを習得する。	使用言語：日本語、英語。

到達目標	英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Getting started	指定範囲の予習
	3	Basic techniques (1)	指定範囲の予習
	4	Basic techniques (2)	指定範囲の予習
	5	Basic techniques (3)	指定範囲の予習
	6	Basic techniques (4)	指定範囲の予習
	7	Visual aids (1)	指定範囲の予習
	8	Visual aids (2)	指定範囲の予習
	9	Visual aids (3)	指定範囲の予習
	10	Content (1)	指定範囲の予習
	11	Content (2)	指定範囲の予習
	12	Content (3)	指定範囲の予習
	13	Oral presentations (1)	指定範囲の予習
14	Oral presentations (2)	指定範囲の予習	
15	Oral presentations (3)	指定範囲の予習	
16	Oral presentations (4)	総復習	
テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。			
学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う			
評価 課題 (20%)、口頭発表 (80%)			

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅲ」、「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ This is a challenging class, but you will learn a lot. Writing is difficult, but if you do your best, I'm sure you will improve. Don't give up!
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの準備	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	TWE and basics of writing an essay	Review handouts on writing
	3	Group discussion, choosing a thesis	Start writing your essay
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	Complete Pair Correction sheet
	6	Discussion about papers	Discuss paper with partner
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Read Hamlet and study for test
	9	Group discussion about Hamlet	Consider questions on Hamlet
	10	Movie: Hamlet	Review Hamlet discussion
	11	Groups: deciding on a topic	Decide on your paper topic
	12	Group discussion	Write an outline of your paper
	13	Group discussion	Begin working on your paper
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
	15	Pair corrections / Revision / Presentations	Revise your paper
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Macmillan Readers). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.
-------	--

学びの実践	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.
-------	---

学びの実践	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to complete a research paper in English.

[/ 演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Before and over the summer break, students are encouraged to choose a topic which they can use to create a 1,000-1,500 word research paper in English.	With the help of the teacher, students are expected to learn international conventions for citing sources and using references.

到達目標	Students will have chance to read exemplary papers from students who have taken the class in previous years. Their objective is to produce a paper which can be used for such purposes in years to come.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Welcome to new and returning students. Individual Research Project orientation	Project planning
	2	Choosing a Topic 1	Project planning
	3	Choosing a Topic 2	Project planning
	4	First Steps in Writing/Writing as Research and Reflection	Free writing
	5	Free Writing and Submission of first written material	Project research and planning
	6	In-class/on Campus tutorials and research - 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	7	In-class/on Campus tutorials and research - Late 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	8	In-class/on Campus tutorials and research - 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	9	In-class/on Campus tutorials and research - Late 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	10	In-class/on Campus tutorials and research - 3rd Draft Submission	Project research and redrafting
	11	In-class/on Campus tutorials and research - Late 3rd Draft Submission	Presentation Preparation
	12	In-class/on Campus tutorials and research	Presentation Preparation
	13	Individual Research Project Presentations - Final Draft Submission	Final Draft Preparation
14	Individual Research Project Presentations - Late Final Draft Submission	Final Draft Preparation	
15	Attend Graduation Student Presentations	Consider Options for 専門演習	
16	Class Evaluation and Feedback on Final Drafts	Consider Options for 専門演習	
テキスト・参考文献・資料など			
No textbook is required for this class.			
学びの手立て			
Please think about your topic over the summer break, and be ready to submit an outline, introduction or first draft in October. Students are then expected to submit a minimum of three further drafts before the winter break. As well as submitting a final research paper in English, students are also required to make a short presentation explaining their research.			
評価			
1. Participation 25%			
2. Continuous Assessment 25%			
3. Presentations 25%			
4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I&II
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp.	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The focus of this seminar will be to teach students the five paragraph essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis	This class will be taught in English.
到達目標	In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall work on developing five-paragraph essays	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow for second semester.	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Revision of paragraphs, vocabulary building and techniques to improve writing.	Listening and writing
	4	From paragraph to essay, expansion.	Listening and writing
	5	Descriptive essays I	Writing
	6	Descriptive essays II	Writing
	7	Descriptive essays III	Writing
8	Comparison paragraphs I	Writing	
9	Comparison paragraphs II	Writing	
10	Comparison paragraphs II	Writing	
11	Cause -Effect paragraphs I	Writing	
12	Cause -Effect paragraphs II	Writing	
13	Cause -Effect paragraphs III	Writing	
14	Report writing I	Writing	
15	Report writing II	Writing	
16	Final evaluation	Writing	
実践	テキスト・参考文献・資料など There will be no text. The students should prepare a binder to keep all handouts and worksheets prepared by the instructor together.		
	学びの手立て Students will write about life experiences from outside the classroom and hopefully bring learning from the classroom to the outside world.		
	評価 Priority will be given to attendance, active participation, and timely assignment submission. Attendance: 25%, Participation 25%, Assignments:50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論 I では、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 世界には面白い音を持つ言語、興味深い文化・価値観を持つ民族が沢山存在します。日英語だけではなく世界の言語に目を向けて、言語の不思議・楽しさを発見しましょう。
	到達目標 言語や思考、文化に関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」	指定範囲の予習
	2	文化と言葉①「文明と言語の複雑さの関係性」	指定範囲の復習
	3	文化と言葉②「なまり（方言）と言語の違い」	指定範囲の復習
	4	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」	指定範囲の復習
	5	世界の言語 ①「日本語はどこから来たの？」	指定範囲の復習
	6	世界の言語 ②「日本語と韓国語は本当に似ているの？」	指定範囲の復習
	7	言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」	指定範囲の復習
	8	言葉の変化「カタカナ語・和製英語」	これまでの復習・ディスカッション
	9	音声学①「声を出すメカニズム」	指定範囲の復習
	10	音声学②「世界の言語にはどんな音があるの？」	指定範囲の復習
	11	音象徴「音と印象・音と記憶（美味しいネーミングって？）」	指定範囲の復習
	12	言語と思考①「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の復習
	13	言語と思考②「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の復習
	14	言語と認識のズレ「ことばと出来事の切り取り方・色の捉え方（虹は何色？）」	指定範囲の復習
	15	脳の大切なメカニズム「人と動物の自己認知能力と危険を知らせる脳」	指定範囲の復習
	16	講義のおさらい + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション
	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論 II：赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムなど更に知識を深める ②日本語現代文法 I・II：日本語の奥深さについて学ぶ ③日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて考える
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 私達はどのようにして言葉が話せるようになったのか、脳の役割と成長過程から読み解く。また人とゴリラや他の動物のコミュニケーション方法を比較することで、言葉とは何かについて学ぶ。
	到達目標 言語や思考、文化やコミュニケーションに関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【言語習得①】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのはなぜ？	指定範囲の復習
	3	【言語習得②】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	指定範囲の復習
	4	【言語習得③】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	指定範囲の復習
	5	【外国語学習】外国語を学習するのはどうして難しいの？	指定範囲の復習
	6	【脳と言語①】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	7	【脳と言語②】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	8	【失語症①】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	これまでの復習・ディスカッション
9	【失語症②】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	指定範囲の復習	
10	【アニマルコミュニケーション①】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
11	【アニマルコミュニケーション②】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
12	【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	指定範囲の復習	
13	【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	指定範囲の復習	
14	【言語接触①】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
15	【言語接触②】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ：世界の言語や文化と思考の関係性について学び、多様な文化的背景を持つ人々を理解する ②日本語現代文法Ⅰ・Ⅱ：日本語のしくみや歴史・文化的背景について学ぶ
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語研究特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	LC 教員 1	3年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など

学びの実践	学びの手立て

学びの実践	評価

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性 In Okinawa and internationally, students urgently need to pay attention to current affairs.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room: 5-415)	

学びの準備	ねらい This class will focus in particular on the activities of young people over recent years, and the ongoing impact of environmental degradation. However, unfolding events may alter the direction of the class.	メッセージ I frequently talk about today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow the class.
	到達目標 To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.	

学びの準備	ねらい This class will focus in particular on the activities of young people over recent years, and the ongoing impact of environmental degradation. However, unfolding events may alter the direction of the class.	メッセージ I frequently talk about today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow the class.
	到達目標 To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Active Task 1
	2	Breaking News Story Activities	Active Task 2
	3	Breaking News Story Activities	Active Task 3
	4	Breaking News Story Activities	Active Task 4
	5	October News Poster Preparation 1	Active Task 5
	6	October News Poster Preparation 1	Active Task 6
	7	October News Poster Preparation 1	Active Task 7
	8	October News Poster Presentations	Active Task 8
	9	Breaking News Story Activities	Active Task 9
	10	Breaking News Story Activities	Active Task 10
	11	Breaking News Story Activities	Active Task 11
	12	Identifying Key themes	Active Task 12
	13	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 13
	14	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 14
	15	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 15
	16	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 16
	17	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 17
	18	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 18
	19	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 19
	20	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 20
	21	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 21
	22	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 22
	23	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 23
	24	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 24
	25	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 25
	26	Year in Review Poster Presentation Presentations	Final Report Writing
	27	Extension Activity 1	Final Report Writing
	28	Extension Activity 2	Final Report Writing
	29	Extension Activity 3	Final Report Submission
	30	Feedback on Final Reports	Active Task
31	Class Review/Evaluations	End	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills, Debate, Public Speaking</p>

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期別	曜日・時限	単位
		前期	水 3	2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is a class that focuses on developing skills for writing a graduation thesis.	メッセージ This class is conducted primarily in English and all work must be submitted in English.
	到達目標 To acquire the skills necessary to write a thesis in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	Review syllabus
	2	Introduction to Not One Less	Viewing preparation
	3	Viewing Not One Less	Viewing
	4	Discussion of Not One Less	Discussion preparation
	5	How to write an introduction	Writing
	6	Submission of introduction	Writing
	7	Return of introduction	Writing
	8	Individual consultation	Writing
	テキスト・参考文献・資料など No text. Students will use APA style guide.		
	学びの手立て Students will need to work independently, read and write in English, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

興味のあるテーマをより深く、批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。前期は『自分で考える力』『協力して見える多角的視点』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマを選択し、ゼミ内でのディスカッション・テーマの理解を通して、楽しい卒論に繋がる研究を進める。</p>	<p>4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら「考える力」を実践的に身につけましょう。</p>
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる	

学びの実践	学びのヒント																																																			
	授業計画																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>イントロダクション：お互いを知ろう！</td><td>研究テーマ探し</td></tr> <tr><td>2</td><td>卒業論文って何？</td><td>研究テーマ探し</td></tr> <tr><td>3</td><td>卒論を見据えたテーマの見つけ方：ことば・ジェスチャー・異文化がキーワード！</td><td>研究テーマ探し</td></tr> <tr><td>4</td><td>自分たちの興味を探ろう！【グループディスカッション】</td><td>研究テーマ探し</td></tr> <tr><td>5</td><td>相手の興味に疑問を持つ！【問いの立て方】</td><td>先行研究の収集</td></tr> <tr><td>6</td><td>興味を研究テーマに変える方法【グループディスカッション】</td><td>先行研究の収集</td></tr> <tr><td>7</td><td>アウトラインの書き方</td><td>先行研究の収集</td></tr> <tr><td>8</td><td>先行研究の探し方【グループアクティビティー】</td><td>先行研究のまとめかた</td></tr> <tr><td>9</td><td>先行研究の要約のしかた</td><td>先行研究のまとめかた</td></tr> <tr><td>10</td><td>研究手法の紹介 ① アンケート・インタビュー</td><td>先行研究のまとめかた</td></tr> <tr><td>11</td><td>研究手法の紹介 ② アンケートの作成方法</td><td>先行研究のまとめかた</td></tr> <tr><td>12</td><td>どんな研究・どの実験手法にするの？① 【グループディスカッション】</td><td>適宜アナウンス</td></tr> <tr><td>13</td><td>どんな研究・どの実験手法にするの？② 【グループディスカッション】</td><td>適宜アナウンス</td></tr> <tr><td>14</td><td>自分の興味・研究についての発表①</td><td>適宜アナウンス</td></tr> <tr><td>15</td><td>自分の興味・研究についての発表②</td><td>適宜アナウンス</td></tr> <tr><td>16</td><td>自分の興味・研究についての発表③</td><td>適宜アナウンス</td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	イントロダクション：お互いを知ろう！	研究テーマ探し	2	卒業論文って何？	研究テーマ探し	3	卒論を見据えたテーマの見つけ方：ことば・ジェスチャー・異文化がキーワード！	研究テーマ探し	4	自分たちの興味を探ろう！【グループディスカッション】	研究テーマ探し	5	相手の興味に疑問を持つ！【問いの立て方】	先行研究の収集	6	興味を研究テーマに変える方法【グループディスカッション】	先行研究の収集	7	アウトラインの書き方	先行研究の収集	8	先行研究の探し方【グループアクティビティー】	先行研究のまとめかた	9	先行研究の要約のしかた	先行研究のまとめかた	10	研究手法の紹介 ① アンケート・インタビュー	先行研究のまとめかた	11	研究手法の紹介 ② アンケートの作成方法	先行研究のまとめかた	12	どんな研究・どの実験手法にするの？① 【グループディスカッション】	適宜アナウンス	13	どんな研究・どの実験手法にするの？② 【グループディスカッション】	適宜アナウンス	14	自分の興味・研究についての発表①	適宜アナウンス	15	自分の興味・研究についての発表②	適宜アナウンス	16	自分の興味・研究についての発表③	適宜アナウンス
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
	1	イントロダクション：お互いを知ろう！	研究テーマ探し																																																	
	2	卒業論文って何？	研究テーマ探し																																																	
	3	卒論を見据えたテーマの見つけ方：ことば・ジェスチャー・異文化がキーワード！	研究テーマ探し																																																	
	4	自分たちの興味を探ろう！【グループディスカッション】	研究テーマ探し																																																	
	5	相手の興味に疑問を持つ！【問いの立て方】	先行研究の収集																																																	
	6	興味を研究テーマに変える方法【グループディスカッション】	先行研究の収集																																																	
	7	アウトラインの書き方	先行研究の収集																																																	
	8	先行研究の探し方【グループアクティビティー】	先行研究のまとめかた																																																	
	9	先行研究の要約のしかた	先行研究のまとめかた																																																	
	10	研究手法の紹介 ① アンケート・インタビュー	先行研究のまとめかた																																																	
	11	研究手法の紹介 ② アンケートの作成方法	先行研究のまとめかた																																																	
	12	どんな研究・どの実験手法にするの？① 【グループディスカッション】	適宜アナウンス																																																	
13	どんな研究・どの実験手法にするの？② 【グループディスカッション】	適宜アナウンス																																																		
14	自分の興味・研究についての発表①	適宜アナウンス																																																		
15	自分の興味・研究についての発表②	適宜アナウンス																																																		
16	自分の興味・研究についての発表③	適宜アナウンス																																																		
テキスト・参考文献・資料など																																																				
テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。																																																				
学びの手立て																																																				
履修の心構え																																																				
<ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 ・とにかく「自分の好きなこと」を調べるのが大切です！ ・まだわからない人は「ことば・ジェスチャー・異文化・コミュニケーション」がキーワードになるかもしれません 																																																				
評価																																																				
<p>【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度</p> <p>【研究テーマに関する課題：70点】</p> <p>ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して課題に取り組むこと。</p>																																																				

学びの継続	次のステージ・関連科目
	受講終了後は、専門演習Ⅱにおいてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The goal of this class is to introduce students to Okinawan literature and border-crossing literature, so that they can then choose a topic for their graduation thesis.	メッセージ I hope you enjoy reading and learning about Okinawan literature and border-crossing literature! Let's have fun learning about Okinawa and the world through literature!
	到達目標 By the end of the semester, students should be ready to choose a work for their graduation thesis--and be ready to start doing research on that work.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the class	Bring syllabus to class
	2	Introduction to Okinawan literature	Read up about the topics
	3	Me no oku no mori -- Chapters 1 and 2	Read and prepare for quiz
	4	Me no oku no mori -- Chapters 3 and 4	Read and prepare for quiz
	5	Me no oku no mori -- Chapters 5 and 6	Read and prepare for quiz
	6	Me no oku no mori -- Chapters 7 and 8	Read and prepare for quiz
	7	Me no oku no mori -- Chapters 9 and 10	Read and prepare for quiz
	8	崎山多美の「見えないマチからジョンカネーが」	Read and prepare for quiz
	9	Introduction to cross-border literature	Read up about the topic
	10	Ichigensan -- Part 1	Read and prepare for quiz
	11	Ichigensan -- Part 2	Read and prepare for quiz
	12	MOVIE -- Ichigensan	Review materials
	13	GO -- Part 1	Read and prepare for quiz
	14	GO -- Part 2	Read and prepare for quiz
	15	MOVIE -- GO	Review materials
	16	Deciding on next semester's topics / Review of the semester	Pick work for graduation thesis
	テキスト・参考文献・資料など 1. 『眼の奥の森』 目取真俊（著者）影書房（出版社） 2. 『いちげんさん』 デビット・ゾペティ（著者）集英社（出版社） 3. 『GO』 金城一樹（著者）講談社（出版社）		
	学びの手立て We will have a short test in English at the beginning of most classes, so students should be sure to complete the readings on time. Short tests will be followed by class discussions.		
	評価 Short tests -- 80% Discussion, class participation, presentations -- 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 次のステージ：専門演習II 関連科目：卒業論文I・II
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	3年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒論執筆に向けて、研究方法について学習し、実践研究データを収集する。	<ul style="list-style-type: none"> 卒業前に英検準1級又は1級レベルの英語力を習得しよう。 自主学習の成果を卒業研究に活かそう。 【実務経験】 中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究について解説します。

到達目標
(1) 論文の書き方について基本的な知識を身につける (2) 論文を読み、テーマの絞り込みを図る (3) 参考文献一覧を作成する (4) 研究計画を作成する

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Reading Assignment (資料)
	2	Lecture 1 (論文とは)	Reading Assignment (資料)
	3	Lecture 2 (研究の種類・研究方法)	Reading Assignment (資料)
	4	Lecture 3 (データ収集・分析法)	Reading Assignment (論文)
	5	Book Report 1	Reading Assignment (論文)
	6	Book Report 2	Reading Assignment (論文)
	7	Book Report 3	Reading Assignment (資料)
	8	Lecture 4 (論文の書き方)	Reading Assignment (資料)
	9	Lecture 5 (参考文献一覧作成について)	Reading Assignment (論文)
	10	参考文献一覧作成 (進捗状況報告1)	Reading Assignment (論文)
	11	参考文献一覧作成 (進捗状況報告2)	Reading Assignment (論文)
	12	参考文献一覧作成 (進捗状況報告3)	参考文献一覧作成
	13	参考文献一覧提出, Lecture 6 (研究計画作成について)	Reading Assignment (資料・論文)
14	研究計画作成 (進捗状況報告1)	研究計画作成	
15	研究計画作成 (進捗状況報告2)	研究計画作成・発表準備	
16	研究計画発表		
テキスト・参考文献・資料など			
<ul style="list-style-type: none"> 資料を配付します 参考文献は授業の中で紹介します 			
学びの手立て			
論文執筆 (output) の前に出来るだけ多くの文献の渉猟 (input) を。			
評価			
Class Participation (30%), Assignments (50%), Presentations (20%)			

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	3年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、卒業論文を見据えた授業を行います。具体的には、1) 英語教育や外国語学習に関する文献や論文を読んで英語教育の課題を把握し、2) 自分の興味のある分野について探求します。受講者により興味・関心が異なると思いますが、あらゆる分野の研究に触れることで、裾野を広げることができ卒論のテーマ探しのきっかけになると思います。	英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。英語の授業内で行なっている活動が本当に効果的なのかを統計の手法を用いて科学的に証明します。理論研究を深めることで、自分自身の英語学習方法を振り返ることができ、さらに、教える立場になった時に役立つ知識になるかと思えます。
到達目標	<p>(1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。</p> <p>(2) 参考文献リストを作成して、卒業論文に必要な情報をまとめることができる。</p> <p>(3) 言語習得のなかでも、どの分野について深く探求したいのかを把握することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	卒業論文の構成について学ぶ①：資料収集や参考文献リストの作成方法	論文構成について学ぶ
	3	卒業論文の構成について学ぶ②：構成や引用方法などについて	実際にリストを作成してみる
	4	ディスカッション①：第二言語習得理論について（教師側から資料提供）	文献要約&自分の意見をまとめる
	5	ディスカッション②：第二言語習得理論について（教師側から資料提供）	文献要約&自分の意見をまとめる
	6	ディスカッション③：自分たちの興味・関心のある分野を知ろう！	文献探し&発表準備
	7	ディスカッション④：自分たちの興味・関心のある分野を知ろう！	文献探し&発表準備
	8	ディスカッション⑤：自分たちの興味・関心のある分野を知ろう！	文献探し&発表準備
	9	個人発表①：自分がどの分野に興味があるのか紹介	文献探し&発表準備
	10	個人発表②：自分がどの分野に興味があるのか紹介	文献探し&発表準備
	11	個人発表③：自分がどの分野に興味があるのか紹介	文献探し&発表準備
	12	個人発表④：自分がどの分野に興味があるのか紹介	文献探し&発表準備
	13	個人発表⑤：自分がどの分野に興味があるのか紹介	これまでの参考文献リストを整理
	14	個人発表⑥：自分がどの分野に興味があるのか紹介	これまでの参考文献リストを整理
15	個人発表⑦：自分がどの分野に興味があるのか紹介	文献リスト&レポート提出	
16	予備日	まとめ&専門演習IIに向けての準備	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>(1) 今井むつみ(2020).『英語独習法』東京：岩波新書. (2) 金谷憲他(2017).『高校生は中学英語を使いこなせるか?』東京：アルク. (3) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (4) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店. (5) 磯田貴道・廣守友人(2004).『英語教師のための教育データ分析入門』東京：大修館書店. *** 上記以外の資料については授業内で配布します。</p>
----	--

実践	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 発表しやすい雰囲気大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 発表資料は1週間前までに人数配布できるように、準備してください。文献を選ぶときには、担当教員に相談をしてください。 (3) 提出期限を守り課題を提出してください。 (4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (5) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。</p>
----	---

実践	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10%
----	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>「専門演習I」を履修した後は、「専門演習II」を必ず履修すること。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本語学習者は目的や背景も多様化しており、学習者のニーズに応えられる教員の養成が必要とされている。そこで第二言語としての日本語の習得研究と日本語教育について様々なテーマを取り上げていく。さらに言葉としての日本語だけでなく、社会・心理的側面、言葉の使い方、教え方及び日本語学習者にとって役立つ課題を捉えていく。	卒業論文の執筆準備のために、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、沖縄のことば等、言語教育や言語文化に関する様々な知識を身に付けていきましょう！多くの文献を批判的に読み、問題点や課題を読み取っていただきます。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の関心のあるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 グループでの論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを経験する。 卒業論文に向けての準備をする。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、講義の目的及び学習の進め方の説明等）	研究テーマ探し
	2	論文について	研究テーマ探し
	3	研究テーマ探し	研究テーマ探し
	4	研究テーマについてのディスカッション①	研究テーマ探し
	5	研究テーマについてのディスカッション②	文献や先行研究探し
	6	関連文献や先行研究について	文献や先行研究探し
	7	文献リストの作成について	文献や先行研究探し
	8	個人発表①【テーマについて】	文献リスト作成&個人発表の準備
	9	個人発表②【テーマについて】	文献リスト作成&個人発表の準備
	10	個人発表③【テーマについて】	文献リスト作成&個人発表の準備
	11	個人発表④【テーマについて】	グループ発表の準備
	12	グループ発表①【文献や論文の読み込み】	グループ発表の準備
	13	グループ発表②【文献や論文の読み込み】	グループ発表の準備
14	グループ発表③【文献や論文の読み込み】	グループ発表の準備	
15	グループ発表④【文献や論文の読み込み】	まとめ	
16	まとめ&専門演習Ⅱに向けての準備	振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究等を探し、議論の場に提供してほしい。	
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> 教師及び学習者同士のインターアクション、コミュニケーションを大切にしましょう！ 自分の好きなこと、興味のあることを探しましょう！ 多くの文献を読み込むことで、複眼的な視点を養いましょう！ 		
評価	出席率、課題（20%）、発表（60%）、提出物（10%）、授業への貢献度（10%）等、総合的に評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習Ⅰの終了後は、専門演習Ⅱとなります。自分自身の専門をより深くしていきましょう！
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます。	

学びの準備	ねらい 「卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。後期は『自分の考えを表現する力』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマをどのように検証するのか、その研究手法と結果の取り扱いに焦点を当て、卒論に繋がる研究を進める。	メッセージ 4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	イントロダクション：お互いの進捗状況の報告	次回の予習
	2	アンケート調査について【概要①】	アンケート調査について調べる
	3	インタビュー調査について【概要②】	インタビュー調査について調べる
	4	アンケートの作成のしかた【作成①】	アンケートを作成する
	5	インタビューの準備のしかた【作成②】	インタビュー質問を作成する
	6	アンケート結果の扱い方について【分析①】	結果の取り扱いについて考える
	7	インタビューデータの扱い方について【分析②】	結果の取り扱いについて考える
	8	グループディスカッション①	お互いにアンケートの確認をする
	9	グループディスカッション②	お互いにアンケートの確認をする
	10	グループディスカッション③	お互いにアンケートの確認をする
	11	アンケート・調査方法の書き方①	アンケートを実施する
	12	アンケート・調査方法の書き方②	アンケートを実施する
	13	発表①	研究の進展状況をまとめる
	14	発表②	研究の進展状況をまとめる
15	発表③	研究の進展状況をまとめる	
16	卒業論文における注意事項と準備	今後の計画を立てる	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。 ・とにかく「自分の好きなこと」を調べるのが大切です！ ・まだわからない人は「ことば・ジェスチャー・異文化・コミュニケーション」がキーワードになるかもしれません		
	評価 【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【研究テーマに関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような研究を目指して取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」においてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	3年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習では、卒業論文を見据えた授業を行います。具体的には、(1) 英語教育や外国語学習に関する文献や論文を読んで英語教育の課題を把握し、(2) 自分の興味のある分野について探求します。受講者により興味・関心が異なると思いますが、あらゆる分野の研究に触れることで、裾野を広げることができ卒論のテーマ探しのきっかけになると思います。</p>	<p>英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。英語の授業内で行なっている活動が本当に効果的なのかを統計の手法を用いて科学的に証明します。理論研究を深めることで、自分自身の英語学習方法を振り返ることができ、さらに、教える立場になった時に役立つ知識になるかと思っています。</p>
到達目標	<p>(1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 (2) 参考文献リストを作成して、卒業論文に必要な情報をまとめることができる。 (3) 言語習得のなかでも、どの分野について深く探求したいのかを把握することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	テーマに沿った文献紹介（教師側から資料提供）	文献要約&自分の意見をまとめる
	3	テーマに沿った文献紹介（教師側から資料提供）	文献要約&自分の意見をまとめる
	4	個人発表①（テーマに関連した文献紹介）	配布資料の準備
	5	個人発表②（テーマに関連した文献紹介）	配布資料の準備
	6	個人発表③（テーマに関連した文献紹介）	配布資料の準備
	7	個人発表④（テーマに関連した文献紹介）	配布資料の準備
	8	個人発表⑤（テーマに関連した文献紹介）	これまでの参考文献リストを整理
9	個人発表⑥（テーマに関連した文献紹介）	これまでの参考文献リストを整理	
10	個人発表①：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	配布資料の準備	
11	個人発表②：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	配布資料の準備	
12	個人発表③：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	配布資料の準備	
13	個人発表④：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	これまでの参考文献リストを整理	
14	個人発表⑤：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	これまでの参考文献リストを整理	
15	個人発表⑥：自分の卒業論文のテーマ分野について紹介（Research Proposal）	文献リスト&レポート提出	
16	まとめ&卒業研究Ⅰに向けての準備	春休み期間中に文献リストを作成	
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>(1) 今井むつみ(2020).『英語独習法』東京：岩波新書. (2) 金谷憲他(2017).『高校生は中学英語を使いこなせるか?』東京：アルク. (3) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (4) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店. (5) 磯田貴道・廣守友人(2004).『英語教師のための教育データ分析入門』東京：大修館書店. *** 上記以外の資料については授業内で配布します。</p>	
	学びの手立て	<p>(1) 発表しやすい雰囲気大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 発表資料は1週間前までに人数配布できるように、準備してください。文献を選ぶときには、担当教員に相談をしてください。 (3) 提出期限を守り課題を提出してください。 (4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (5) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。</p>	
	評価	<ul style="list-style-type: none"> ・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10% 	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	「専門演習Ⅰ」「専門演習Ⅱ」を履修した後は、「卒業研究Ⅰ」を必ず履修すること。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	3年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒論研究の方向性を明確にして、データ収集及び論文章立てを行う。	メッセージ ・関連する文献を読みテーマの絞り込みを図ろう。 ・先行研究を参考にデータを収集しよう。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究や教育行政関連論文についても解説します。
	到達目標 (1) 卒論研究テーマを設定し、データを収集する (2) 文献の適切な引用法を身につける (2) 章立てを行い、先行研究・研究方法の章を作成する	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Reading Assignment (資料)
	2	Lecture 1 (データ収集方法について)	Reading Assignment (資料)
	3	Lecture 2 (第3章：研究方法の書き方について)	データ収集・3章執筆
	4	進捗状況報告 (データ収集・3章作成)	データ収集・3章執筆
	5	進捗状況報告 (データ収集・3章作成)	データ収集・3章執筆
	6	進捗状況報告 (データ収集・3章作成)	データ収集・3章執筆
	7	3章第1校提出、Lecture 3 (盗用、引用について)	3章第2校作成
	8	3章改訂作業	3章第2校作成
	9	3章第2校提出、Lecture 4 (第2章：先行研究の書き方について)	2章執筆
	10	進捗状況報告 (2章作成)	2章執筆
	11	進捗状況報告 (2章作成)	2章執筆
	12	進捗状況報告 (2章作成)	2章執筆
	13	2章第1校提出	2章第2校作成
	14	2章改訂作業	2章第2校作成
15	2章改訂作業	2章第2校作成	
16	2章第2校提出、Lecture 5 (第4・5章：結果・考察の書き方について)		
	テキスト・参考文献・資料など 浦野研・他「初めての英語教育研究」 竹内理・水本篤(編)「外国語教育研究ハンドブック」 門田修平「SLA研究入門」 その他資料を配付します		
	学びの手立て 多くの先行研究を読み、データ収集・論文執筆の参考にしよう		
	評価 Participation (30%), Assignments (70%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文I
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The goal of this class is to have students begin work on their graduation theses. In addition, students will learn about other works from their classmates.	Let's learn from one another as we read Okinawan literature and cross-border literature!

到達目標	Students will begin doing research for and start writing their graduation theses.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Review of first semester / choosing works / introduction to the class	Bring syllabus to class
	2	How to discuss and analyze literature	Read handout
	3	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	4	Presentation	Prepare answers to questions
	5	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	6	Presentation	Prepare answers to questions
	7	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	8	Presentation	Prepare answers to questions
	9	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	10	Presentation	Prepare answers to questions
	11	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	12	Presentation	Prepare answers to questions
	13	Test / Discussion	Read work and prepare for test
	14	Presentation	Prepare answers to questions
15	Other presentations	Read work and prepare for test	
16	Review and evaluation of the class.	Prepare answers to questions	

テキスト・参考文献・資料など	There is a no text, but students should have their own copy of the short story or novel that they have chosen. Students should also have a notebook and file, which includes copies of academic papers, newspaper articles, pictures, background information, and more.
----------------	---

学びの手立て	In contrast to first semester, we will have many student presentations and student-led discussions. Hopefully, students can learn from one another as they begin writing their graduation theses.
--------	---

評価	The grade will be calculated as follows: class participation (10%); tests (60%); presentations / discussion leader (30%). Students must attend at least 2/3 of classes to receive a passing grade. As a matter of courtesy, please let me know in advance if you expect to miss a class.
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 次のステージ：卒業論文I・II 関連科目：専門演習I
-------	--

科目基本情報	科目名 専門演習Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 水3	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This is a class that focuses on developing skills for writing a graduation thesis.	メッセージ This class is conducted primarily in English and all work must be submitted in English
	到達目標 To acquire the skills necessary to write a thesis in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	review of syllabus
	2	Topic selection, research methodologies and resources	library work
	3	Plagiarism, APA references and citations and research plan	library work
	4	APA references exercise	writing
	5	Submission of research plan	writing
	6	Return of research plan	writing
	7	How to write an introduction	writing
	8	Submission of introduction	writing
9	Individual consultation on introduction	writing	
10	How to write first section	writing	
11	Fieldwork	writing	
12	Individual consultation	writing	
13	Submission of first section (5-7 pages)	writing	
14	Return of first section	writing	
15	Work in progress presentations	writing	
16	Final Class (if necessary)	presentation preparation	
	テキスト・参考文献・資料など No text. Students will refer to APA style guides.		
	学びの手立て Students will need to work independently, read and write in English, meet deadlines and consult with the instructor when they encounter problems.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports (70%), oral presentations (10%) and their ability to meet deadlines (20%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本語教育を含め、様々なテーマに関する論文を読み込んでいく。その際に担当者は、レジュメを作成し発表する。その後、個人またはグループでテーマの設定、資料収集、調査・分析、考察、発表等一連の研究のプロセスを体験することにより、卒業論文の作成を行うための基本的な知識、技術を身に付ける。	・まずは自分の興味・関心を探し、それに沿った文献を多く読み、専門的知識を蓄えましょう！【インプット】 ・レジュメ作成、調査・分析、プレゼンテーション、論文執筆等に挑戦してみましょう！【アウトプット】
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味・関心が持てるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 ・論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを体験する。 ・卒業論文に向けての準備をする。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、クラスの概要の説明、発表の順番決め等）	テーマ探し
	2	論文の読み込みについて①	テーマ探し
	3	論文の読み込みについて②	資料収集（参考文献等）
	4	論文の書き方の練習①	資料収集（参考文献等）
	5	論文の書き方の練習②	資料収集（参考文献等）
	6	論文の読み込みの発表①	資料収集（参考文献等）
	7	論文の読み込みの発表②	資料収集（参考文献等）
	8	論文の読み込みの発表③	テーマとアウトラインの準備
	9	論文の読み込みの発表④	テーマとアウトラインの準備
	10	論文の読み込みの発表⑤	テーマとアウトラインの準備
	11	テーマとアウトラインの発表①	テーマとアウトラインの準備
	12	テーマとアウトラインの発表②	テーマとアウトラインの準備
	13	テーマとアウトラインの発表③	卒業論文の執筆準備
14	テーマとアウトラインの発表④	卒業論文の執筆準備	
15	テーマとアウトラインの発表⑤	卒業論文の執筆準備	
16	まとめと卒業論文の準備	卒業論文の執筆準備	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜、紹介および配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究を探し、議論の場に提供してほしい。	
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業論文に繋がられるように好きな分野、興味があるテーマ探しに励みましょう！ ・たくさん読むこと、書くこと等、実際に経験・行動しないとノウハウは学べません。できることから始めましょう！ ・いつでもお互いに話し合える環境を作り、協力し合っていきましょう！ 		
評価	出席率、課題（20%）、発表（60%）、提出物（10%）、授業への貢献度（10%）等、総合的に評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	さあ！よいよ4年間の集大成である「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」です。「専門演習」で学んだ全てを活かして、楽しく卒論を仕上げてくださいね。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての経験を活かして、学校現場と行政の両面から小学校英語を概説します。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	課題図書熟読
	2	母語習得	課題図書熟読
	3	第二言語習得	課題図書熟読
	4	バイリンガル	課題図書熟読
	5	外国語教授法	課題図書熟読
	6	英語教育変遷	課題図書熟読
	7	学習指導要領	課題図書熟読
	8	小学校英語教育概観	ワークシート復習
	9	復習、Mid-Term Exam	課題図書熟読
	10	Classroom English	課題図書熟読
	11	言語活動と評価	ワークシート復習
	12	授業参観1・授業分析	授業分析
	13	授業参観2・授業分析	授業分析
	14	Workshop 1	ワークシート復習
	15	Workshop 2	総復習
	16	復習、Final Exam	
	テキスト・参考文献・資料など 課題図書や資料を授業で提示します。		
	学びの手立て (1) 事前に課題図書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる		
	評価 (1) 授業参加度・・・・・・・・・・・・・30% (2) テスト・・・・・・・・・・・・・30% (3) 課題・・・・・・・・・・・・・40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法及び英語教育関連科目
-------	---------------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。5
 . 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	4年	研究室を訪問するときは、必ず事前に予約をとること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生活の集大成として、各自が設定したテーマに沿って、学術論文作成の基本を学びながら、オリジナルな論文に仕上げることが目指す。対象分野は言語学や、外国語教育、コミュニケーション、異文化理解などである。	メッセージ 1. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 2. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 3. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格（単位不認定）となる。
	到達目標 テーマ設定から研究計画の立案・実施、データの整理・分析・考察、論文の校正まで学ぶ。学生各自の問題意識に基づいてテーマを設定し、研究計画を立て、実験や観察、調査などを進める。ゼミでは定期的にその経過報告を行う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
	2	テーマ設定	授業時に指示する。
	3	調査方法	授業時に指示する。
	4	文献収集と整理	授業時に指示する。
	5	参考文献の引用	授業時に指示する。
	6	データ分析と考察	授業時に指示する。
	7	アウトラインの作成・提出	授業時に指示する。
	8	参考資料リストの作成・提出	授業時に指示する。
	9	論文の構成 (1)	授業時に指示する。
	10	論文の構成 (2)	授業時に指示する。
	11	論文の構成 (3)	授業時に指示する。
	12	論文執筆・個別指導 (1)	授業時に指示する。
	13	論文執筆・個別指導 (2)	授業時に指示する。
	14	論文執筆・個別指導 (3)	授業時に指示する。
	15	口頭発表・草稿提出 (1)	授業時に指示する。
	16	口頭発表・草稿提出 (2)	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 配付資料		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。		
	評価 口頭発表・課題(100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	4年	Kate@okiu.ac.jp Room 409 building 5	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The final thesis will be submitted in English although sources used to obtain information can be in any language. The presentation will also be in English.	Priority will be given to students who were in the third year seminar.

到達目標	It is hoped that some of the themes chosen will be thought provoking enough to warrant further research and that this class is a first stepping stone into the world of academic research.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class planning and Introduction to a sample road map	Listening
	2	Writing standards: Quoting, paraphrasing and plagiarism	Speaking Listening
	3	Personal road Map presentation-flow chart of planned personal progress.	Reading speaking
	4	Individual interviews	Speaking
	5	Writing styles and thesis breakdown: Introduction	Listening Writing
	6	Writing styles and thesis breakdown: Body part I	Listening writng
	7	Writing styles and thesis breakdown: Body part II	Listening writng
	8	Writing styles and thesis breakdown: Conclusion	Listening writng
	9	Submission of Introduction	writing
	10	Return of Intro., submission of body part I.Review: quoting, paraphrasing, plagiarism	writing
	11	Return of body part I submission of body part II	writing
	12	Return of body part II submission of body part III	writing
	13	Return of body part III	writing Listening
14	Reference list and bibliography, correction of In text references.	Listening	
15	Individual interviews	Speaking	
16	Final submission	writing	
テキスト・参考文献・資料など			
There is no text for this class			
学びの手立て			
We'll be working in teams and pairs in this semester, holding each other accountable for meeting class deadlines and ensuring the integrity of each other's work.			
評価			
Attendance and participation 20% Presentations: 25% Assignments: 55%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで	

学びの準備	ねらい 本講では、卒論作成のための基本的なルールや論の組み立て方について学びます。受講生各自の興味関心に応じてテーマを設定し、関連文献の十分な読解を行いつつ考察を深めていきます。説得力のある文章を書くには、しっかりと「読む」ことが重要です。そこで前期は、読解力の向上を目指します。	メッセージ 卒論のテーマは、原則として英語圏の言語文化に関するものであれば何でも構いませんが、このゼミでは、主として文学の分野に関心のある学生が望ましいです
	到達目標 1. 各自の関心のあるテーマについて、明快かつ具体的に説明できるようになる。 2. 文献資料の読解力を鍛える。 3. 読んだ内容を自分の言葉で表現する力を身に付ける。 4. 前期の終わりまでにアウトラインと「はじめに」を書き上げる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	講義スケジュールの確認
	2	文献の探し方、読み方について	文献収集とその読解
	3	ブックレポート①	文献収集とその読解
	4	ブックレポート②	文献収集とその読解
	5	ブックレポート③	文献収集とその読解
	6	ブックレポート④	文献収集とその読解
	7	ブックレポート⑤	文献収集とその読解
	8	ブックレポート⑥	文献収集とその読解
9	ブックレポート⑦	文献収集とその読解	
10	ブックレポート⑧	文献収集とその読解	
11	問いの立て方	文献収集とその読解	
12	論の組み立て方	文献収集とその読解	
13	アウトラインの書き方	アウトラインの作成と推敲	
14	「はじめに」の書き方	「はじめに」の作成と推敲	
15	卒論提出までの注意事項	卒論作成のスケジュールを立てる	
16	課題提出	卒論テーマと要旨をまとめる	
	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス		
	学びの手立て 大学図書館を積極的に利用し、関連文献の入手方法について早めに知識や情報を得てください。		
	評価 課題の提出状況50%、課題内容の充実度50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	4年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文作成の基礎を学ぶ。	メッセージ 研究課題を実証する研究方法を吟味しよう。
	到達目標 (1) 研究課題を設定できる (2) 本論を完成できる (中間時点) (3) 結論を完成できる (期末時点)	

学びの準備	ねらい 卒業論文作成の基礎を学ぶ。	メッセージ 研究課題を実証する研究方法を吟味しよう。
	到達目標 (1) 研究課題を設定できる (2) 本論を完成できる (中間時点) (3) 結論を完成できる (期末時点)	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	方向性の確認
	2	全体討論	序論の見直し
	3	個別指導 1	論文執筆
	4	個別指導 2	論文執筆
	5	個別指導 3	論文執筆
	6	個別指導 4	論文執筆
	7	個別指導 5	論文執筆
	8	個別指導 6	論文執筆
	9	本論提出	本論完成
	10	全体討論	本論推敲
	11	概要発表 1	口頭発表準備
	12	概要発表 2	口頭発表準備
	13	概要発表 3	口頭発表準備
	14	概要発表 4	口頭発表準備
15	概要発表 5	口頭発表準備	
16	概要発表 6	口頭発表準備	
テキスト・参考文献・資料など 講義内で紹介します。			
学びの手立て 参考文献リストを作成し、先行研究を徹底的に読み込もう。			
評価 (1) 授業参加度 25% (2) 口頭発表 25% (3) 論文執筆 50%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生生活4年間の締めくくりとして、明快で論理的な卒業論文を書くことを目的とする。テーマについては、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、日英語比較等、言語教育・言語文化に関するものであれば特に限定しない。</p>	<p>まず、興味のあるテーマを探しましょう。長期に渡って地道に仕上げていく作業なので、1年間、楽しく取り組める好きなテーマを選択し、4年間の研究成果の集大成を味わいましょう！</p>

到達目標	<p>まず、資料（参考文献等）の収集方法、卒業論文の体裁、執筆方法等、卒業論文作成の基本を再確認する。続いて、テーマの最終設定をし、卒業論文のアウトラインを決定した後、最初の発表を行い、同期の学生からのコメント等を踏まえ、執筆へ取り掛かる。</p>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、授業の内容、順番決め等）	資料（参考文献等）を探す
	2	資料（参考文献等）の収集方法について	資料（参考文献等）を探す
	3	卒業論文の体裁（序論・本論・結論）について	資料（参考文献等）を探す
	4	論文で使用する語と表現、引用、図表、注等について	資料（参考文献等）を探す
	5	個人発表①（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	6	個人発表②（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	7	個人発表③（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	8	個人発表①（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	9	個人発表②（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	10	個人発表③（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	11	個人発表④（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「本論」の執筆
	12	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
	13	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
	14	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
15	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
16	ゼミ合宿（前期のまとめおよび夏季休暇中の作業日程の確認等）	「本論」の執筆	

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて、図書・参考文献・資料等を適宜紹介する。</p>
-------	--

学びの手立て	<p>テーマに沿った参考文献、先行研究の読み込みをできるだけたくさんしましょう。図書・参考文献・資料等の収集もこの時期でしておきましょう。資料や情報が「キー」となります。また、同期の仲間との協働の作業も行い、意見交換をしましょう。</p>
--------	---

評価	<p>出席率、発表内容(30%)、討議への貢献度(20%)、論文執筆(50%)等、総合的な観点から評価する。</p>
----	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目 「卒業論文 I」を履修した後は、「卒業論文 II」へ進む。</p>
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	4年	peter@okiu.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Working with the teacher, students are encouraged to delve into a topic of their own choosing, and begin work on a research project which will resonate within the class and beyond.	Priority will be given during registration to students who took my 3rd year seminar class (専門演習II).

到達目標	The process is more important than the product. Therefore, the target is for students is to build momentum and motivation for their graduation thesis project.
------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 1 (Re)introductions and spring break activity conversations Registration 2 Feedback tutorials on graduation thesis planning. Writing and Research 3 Submission of work in progress. Writing and Research 4 Submission of work in progress. Writing and Research 5 Feedback tutorials on graduation thesis planning. Writing and Research 6 Feedback tutorial on graduation thesis planning. Writing and Research 7 Submission of work in progress. Writing and Research 8 Submission of work in progress. Writing and Research 9 Feedback tutorials on graduation thesis planning. Writing and Research 10 Feedback tutorials on graduation thesis planning. Writing and Research 11 Submission of work in progress. Writing and Research 12 Submission of work in progress. Mid-Year Presentation Planning 13 Final feedback tutorials. Mid-Year Presentation Planning 14 Mid-Year Presentaions. Mid-Year Presentation Planning 15 Mid-Year Presentaions. Summer Plans (Line Group) 16 Class Review. End of Class
	テキスト・参考文献・資料など No text book is required for this class. However, a volume of selected graduation thesis papers from previous years will be used as a reference point for discussion.

学びの手立て	This class is intended to create an environment in which students can produce creative and fulfilling work reflecting current issues.
--------	---

評価	1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒論II
-------	---------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	4年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 卒業論文を完成させる。	メッセージ 問いに対する自分の主張を詳細に論証しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を期限内に完成できる。 (2) 研究成果を論理的に説明できる。	

学びの準備	ねらい 卒業論文を完成させる。	メッセージ 問いに対する自分の主張を詳細に論証しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を期限内に完成できる。 (2) 研究成果を論理的に説明できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	予定確認
	2	全体討論	論文見直し
	3	個別指導 1	論文執筆
	4	個別指導 2	論文執筆
	5	個別指導 3	論文執筆
	6	個別指導 4	論文執筆
	7	個別指導 5	論文執筆
	8	個別指導 6	論文執筆
	9	全体討論	論文推敲
	10	卒論提出	論文完成
	11	卒論発表会 1	口頭発表準備
	12	卒論発表会 2	口頭発表準備
	13	卒論発表会 3	口頭発表準備
	14	卒論発表会 4	口頭発表準備
	15	卒論発表会 5	口頭発表準備
16	卒論発表会 6	口頭発表準備	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。
-------	------------------------------

学びの実践	学びの手立て 口頭発表および卒論提出期限を厳守しよう、
-------	--------------------------------

学びの実践	評価 (1) 授業参加度 25% (2) 口頭発表 25% (3) 卒業論文 50%
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 自ら問いを探し自分の主張を持つ。その際、根拠を示して相手の理解を促そう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	4年	Kate@okiu.ac.jp Room 409 building 5	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The final thesis will be submitted in English although sources used to obtain information can be in any language. The presentation will also be in English.	Priority will be given to students who were in the first semester class of this seminar.

到達目標	It is hoped that some of the themes chosen will be thought provoking enough to warrant further research and that this class is a first stepping stone into the world of academic research.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Road Map for second semester, Plagiarism, Paraphrasing and quoting.	Listening
	2	Individual Interviews	Speaking
	3	Overcoming hurdles, Problems faced and solutions tried. Presentations	Speaking
	4	Self-directed study report. Planning and outcomes.	Reading
	5	Self-directed study report.Planning and outcomes.	Reading
	6	Self-directed study report.Planning and outcomes.	Reading, Writing
	7	First draft part I	Writing, Speaking
	8	First draft part II	Writing, Speaking
	9	Bibliography review	Listening, Speaking
	10	Style and citations review	Listening, Writing
	11	Corrections, alterations, Editing and re-configuring data	Writing
	12	pre-final submission Question and answer session	Writing
	13	Individual interviews	Speaking, Listening
14	Submission	Speaking, Listening	
15	Presentation	Speaking	
16	Reflections	Speaking	
テキスト・参考文献・資料など			
There is no text for this class			
学びの手立て			
This focus of this semester will be meeting individual goals and targets on the way to producing a graduation thesis.			
評価			
Meeting deadlines 40% Thesis: 60%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	4年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい 後期は卒業論文の完成を目指す。実際の執筆作業を通して、論理構成の方法や論文作成上のルールについて学ぶ。	メッセージ 論文提出の締切りは厳守のこと。計画を立てて着実に進めていきましょう。
	到達目標 1. 自ら「問い」を立て論証によって結論を導き出すことができる。 2. 自分の言葉で具体的に説明することができる。 3. 全体の構成を考えながら部分を組み立てていくことができる。	

学びの準備	ねらい 後期は卒業論文の完成を目指す。実際の執筆作業を通して、論理構成の方法や論文作成上のルールについて学ぶ。	メッセージ 論文提出の締切りは厳守のこと。計画を立てて着実に進めていきましょう。
	到達目標 1. 自ら「問い」を立て論証によって結論を導き出すことができる。 2. 自分の言葉で具体的に説明することができる。 3. 全体の構成を考えながら部分を組み立てていくことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	卒論の中間報告①	中間報告の準備
	3	卒論の中間報告②	中間報告の準備
	4	卒論の中間報告③	中間報告の準備
	5	卒論の中間報告④	中間報告の準備
	6	個別指導①	第一章の提出
	7	個別指導②	第一章の推敲
	8	個別指導③	第二章の提出
	9	個別指導④	第二章の推敲
	10	個別指導⑤	卒論完成に向けて書き進める
	11	卒論完成・提出	誤字・脱字チェック
	12	提出された論文の推敲	論文全体の推敲
	13	卒論の推敲	論文全体の推敲
	14	卒論の推敲	論文全体の推敲
	15	卒論の推敲	論文全体の推敲
16	卒論集の編集	編集作業	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 『論文の書き方』澤田昭夫著、講談社 『思考の整理学』外山滋比古著、筑摩書房 『論文の教室』戸田山和久著、NHKブックス
	学びの手立て 自分の解釈や書こうとしていることについて周囲の誰かに説明してみると、考えがまとまってきて、思わぬヒントが得られることがあります。

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文Ⅰ」と連続しています。
-------	---------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	4年	授業後およびオフィスアワー、それ以外の時間もメールにてアポをとること	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>多文化共生、特に翻訳・通訳・日本語教育をテーマとして、各自興味のあるトピックにどのように取り組むのがベストなのか、様々な問題解決を経験しつつ、卒論という形に仕上げていきます。なお、3年次の専門演習から継続性のあるゼミになりますので、専門演習履修者が優先されます。</p> <p>到達目標</p> <p>1) 関連文献の批評的リーディングができる 2) 卒業論文のFindings, Discussions, Conclusionセクションのライティングを完成できる 3) 収集したデータの分析を適切に行い、それを書面で適切に報告できる 4) 他の学生の研究的な取り組みに建設的・批評的なフィードバックをできる</p>	<p>卒論は、卒業要件としてでなく、皆さんの4年間の学習の集大成です。社会人となったときに、何がどのように役立つのかを考えながら、取り組んでいきましょう。社会人になったら、自主的に責任をもって物事に当たる必要がありますので、卒論への取り組みもできるだけ自主的かつ積極的に行ってください。あとあとまでよい思い出となる卒論作成と一緒に取り組んでいきましょう！</p>

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	Introduction to the unit	卒論前半部の執筆完了
		2	卒論前半部の最終稿確認	研究結果の報告準備
		3	データ分析および考察について	前半部の要旨準備
		4	個別コンサルテーション	後半部の執筆
		5	個別コンサルテーション	後半部の執筆
		6	個別コンサルテーション 卒論1st draft 提出	後半部の執筆
		7	個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
		8	個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
		9	個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
		10	個別コンサルテーション	卒論全体の見直し
		11	プレゼンテーション	卒論全体の見直し
		12	プレゼンテーション 卒論 最終稿提出	卒論全体の見直し
		13	プレゼンテーション	振り返り
		14	プレゼンテーション	振り返り
		15	プレゼンテーション	振り返り
		16	まとめ	
	学びの手立て	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Google Classroom上で随時資料やお知らせをアップするので、定期的アクセス・チェックすること</p>		
	評価	<p>クラスへの参加姿勢 10%; プレゼンの質的評価 20%; 卒論全体の第一稿の質的評価 30%; 卒論最終稿の質的評価 40%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>さらなる研究に興味のある学生は修士論文への取り組みを考えましょう。</p>
-------	---

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	4年	研究室を訪問するときは、必ず事前に予約をとること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生生活の集大成として、各自が設定したテーマに沿って、学術論文作成の基本を学びながら、オリジナルな論文に仕上げることが目指す。対象分野は言語学や、外国語教育、コミュニケーション、異文化理解などである。	メッセージ 1. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。 2. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。 3. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格(単位不認定)となる。
	到達目標 原稿執筆の個別指導が中心となる。学生が収集したデータを系統的に整理・分析を行い、その結果を考察し論文としてまとめる。数回の個人発表とドラフト提出をしながら、卒論を作成していく。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
	2	中間報告(1)	授業時に指示する。
	3	中間報告(2)	授業時に指示する。
	4	論文執筆・個別指導(1)	授業時に指示する。
	5	論文執筆・個別指導(2)	授業時に指示する。
	6	論文執筆・個別指導(3)	授業時に指示する。
	7	論文執筆・個別指導(4)	授業時に指示する。
	8	論文仮提出	授業時に指示する。
	9	手直し	授業時に指示する。
	10	論文再提出	授業時に指示する。
	11	手直し	授業時に指示する。
	12	論文本提出	授業時に指示する。
	13	口頭発表・質疑応答(1)	授業時に指示する。
	14	口頭発表・質疑応答(2)	授業時に指示する。
15	口頭発表・質疑応答(3)	授業時に指示する。	
16	口頭発表・質疑応答(4)	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など 配布資料		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。		
	評価 口頭発表・課題(100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 Working with the teacher, students are expected to complete a graduation thesis and present the results in class.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	4年	peter@oki.u.ac.jp (Room Bldg 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Students are expected to write in English, though sources of information from any language are welcome. Although content is far more important than word-count, graduation theses are typically between 4,500-6,000 words. Final presentations are welcome in any language.	During registration, priority will be given to students who have successfully completed the 卒論Ⅰ class.

到達目標	I hope that among other outcomes of this class will be a volume incorporating all graduation theses from the class, and that we can choose at least two representatives for the graduation thesis presentation session in January 2023.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Follow-up on summer activities (Conversation Circle)	GT redrafting/Future Planning
	2	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	3	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	4	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	5	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	6	Tutorials and redraft submissions.	GT redrafting/Future Planning
	7	Early bird Deadline for Final Draft .	GT redrafting/Future Planning
	8	Waking up at the usual time bird deadline for final draft.	GT redrafting/Future Planning
	9	Everyone's deadline for final draft.	GT redrafting/Future Planning
	10	KO Time deadline for final drafts.	Presentation Planning
	11	Final Presentations	Presentation Planning
	12	Final Presentations	Presentation Planning
	13	Final Presentations	Presentation Planning
14	Graduation thesis printing	Printing	
15	Relaxation and Reflection	Stress-free time	
16	What's Next?	Sharing Ideas (Line etc)	
テキスト・参考文献・資料など			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25% 			
学びの手立て			
No text book is required for this class.			
評価			
I hope there will be opportunities to create enduring friendships and support networks.			

学びの継続	次のステージ・関連科目 特になし
-------	---------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	後期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	kate@okiu.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The class will be taught in English. Groupwork may be conducted in Japanese but all reports to the Instructor will be in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to dive deeper into the concept of culture.</p>	<p>This course is an invitation to foster mutual understanding between cultures.</p>
	到達目標	
	<p>We will raise awareness of our own perceptions of culture, whether innate or taught. Challenge ourselves to consider other viewpoints and study the connections of the human experience across nationalities.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and Speaking
	2	Cultural concepts	Listening
	3	Value systems	Listening and Writing
	4	Cross cultural contact overview I	Listening and Writing
	5	Cross cultural contact overview II	Listening and Reading
	6	Cross cultural contact overview III	Reading
	7	Review test	Writing
	8	Cross-cultural conflicts I	Listening and Writing
	9	Cross-cultural conflicts II	Listening and Reading
	10	Cross-cultural conflicts III	Reading
	11	Cross-cultural adjustments	Listening and Writing
	12	Cross-cultural adjustments II	Listening and Reading
	13	Stereotypes and generalizations I	Speaking and Reading
	14	Stereotypes and generalizations II	Listening and Reading
	15	Review test II	Writing
	16	Discrimination and prejudices	Speaking and Reading
	17	verbal communication styles vis a vis culture I	Speaking
	18	verbal communication styles vis a vis culture II	Speaking and Reading
	19	Non-verbal communication vis a vis culture I	Speaking and Writing
	20	Non-verbal communication vis a vis culture II	Speaking and Reading
	21	Social relationships : personal relationships and professional relationships	Speaking and Reading
	22	Human relationships : The bottom line	Listening and Reading
	23	Review test III	Writing
	24	The role of education in perpetuating culture	Listening and Speaking
	25	The cultural value of education	Speaking and Reading
	26	Family traditional and modern through international advertising lenses	Listening and Speaking
	27	Family values and belief systems	Speaking and Reading
	28	Family and education	Speaking and Reading
	29	The workplace	Reading
30	The culture of a workplace within an culture	Listening and Reading	
31	Final review test	Writing	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て The students will need a binder and notebooks for this class</p>
	<p>評価 Participation, 20%, Tests and Assignments: 80%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office 5-409, email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop students' discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. This class is all in English.	メッセージ Students should bring a folder or binder to keep handouts and notes in.
	到達目標 Consideration of self and others through thought-provoking articles and subjects	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Academic success I	Listening and Reading
	3	Academic success II	Listening and Writing
	4	Learner types I	Listening and Writing
	5	Learner types II	Listening and Reading
	6	Self assessment	Speaking
	7	Stress : definition	Reading and Speaking
	8	Stress : solutions	Listening and Writing
	9	Sleep I	Listening and Reading
	10	Sleep II	Speaking
	11	Health and fitness I	Reading
	12	Health and fitness II	Listening and Reading
	13	Food habits I	Speaking and Reading
	14	Food habits II	Listening and Reading
	15	Presentation preparation	Writing
	16	Presentation day	Speaking
	17	Social interaction : Face to face I	Speaking
	18	Social interaction : Face to face II	Speaking and Reading
	19	Social interaction : Cyber space I	Speaking and Writing
	20	Social interaction : Cyber space II	Speaking and Reading
	21	Consumerism I	Speaking and Reading
	22	Consumerism II	Listening and Reading
	23	Minimalism I	Writing
	24	Minimalism II	Listening and Speaking
	25	Charity and volunteering I	Speaking and Reading
	26	Charity and volunteering II	Listening and Speaking
	27	Job hunting : resumes	Speaking and Reading
	28	Job hunting : Appearances	Speaking and Reading
	29	Job hunting : Interviews	Reading
30	Final presentation	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no official text as the majority of content is student-generated.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This class will be conducted in English. The students wishing to gain the optimum benefit from this course will endeavour to use English in the classroom as well.</p>
	<p>評価</p> <p>50% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 50 % will come from oral performances</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Introduction to debate: overview, rules, and terminology	Read handouts on debate
	3	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	Read handouts on public speaking
	4	Free discussion in English on controversial topic #1: euthanasia	Prepare comments on topic #1
	5	Free discussion in English on controversial topic #2: abortion	Prepare comments on topic #2
	6	Free discussion in English on controversial topic #3: bases in Okinawa	Prepare comments on topic #3
	7	Free discussion in English on controversial topic #4: bans on smoking	Prepare comments on topic #4
	8	Free discussion in English on controversial topic #5: death penalty	Prepare comments on topic #5
	9	Free discussion in English on controversial topic #6: immigration	Prepare comments on topic #6
	10	Free discussion in English on controversial topic #7: animal testing	Prepare comments on topic #7
	11	Free discussion in English on controversial topic #8: genetic cloning	Prepare comments on topic #8
	12	Introduction to high school debate: rules, teams, and resolution	Read high school debate handout
	13	Group preparation for easy debate: discussion of resolution, deciding on roles	Read up on resolution
	14	Group preparation for easy debate: gathering evidence	Gather evidence for team
	15	Group preparation for easy debate: constructive speeches	Prepare easy debate chart #1
	16	Group preparation for easy debate: rebuttal speeches	Prepare easy debate chart #2
	17	Group preparation for easy debate: cross-examination	Review team's positions
	18	Group preparation for easy debate: rehearsal of speeches	Rehearse your speech
	19	★Easy debate	★ Prepare for easy debate
	20	Review of easy debate	Revise the easy debate
	21	Introduction to policy debate	Read policy debate handout
	22	Explanation and discussion about stock issues	Review policy debate handout
	23	Test on stock issues and revise of stock issues	★Prepare for stock issues test
	24	Group preparation for policy debate: discussion of resolution	Read up on the resolution topic
	25	Group preparation for policy debate: researching the topic and gathering evidence	Gather evidence on topic
	26	Group preparation for policy debate: constructive speeches	Prepare team evidence sheet
	27	Group preparation for policy debate: rebuttal speeches	Prepare policy debate chart #1
	28	Group preparation for policy debate: cross-examination	Prepare policy debate chart #2
	29	Group preparation for policy debate: reviewing opposing team's evidence	Prepare cross-examination
30	Group preparation for policy debate: rehearsing speeches	Prepare your individual speech	
31	★Formal policy debate	★Prepare for final debate	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>After some introductory lectures on the principles and terminology of debate, students will spend the rest of the course putting those principles into practice. Basically, the class will be divided into three parts: (1) free discussion of controversial topics, (2) preparing for and participating in a relatively easy debate, and (3) preparing for and participating in a policy debate. For the debates, students will work with the members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on the following: notebooks (10%), class participation (10%), group leader performance (10%), easy debate (30%), and policy debate (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Public speaking</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	後期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上泉 (16回) 素民喜霞 (16回)	3年	井上：研究室 9-510 素民喜：研究室 9-501	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用・実践し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる - 通訳に必須の英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）を使える - 通訳の基礎的なスキルを使える - 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる 	<p>[実務経験]通訳は専門職としての通訳者のみならず、それ以外の仕事でも必要となるスキルです。英語力の飛躍的な向上に加え、習得した英語力を現実社会で使った「業務」の体験ができる貴重な機会となります。ぜひ積極的にチャレンジしてみましょう！</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	今回の課題に対してリサーチを行う
	2	通訳とは リスニングカアップのための練習法	今回の課題に対してリサーチを行う
	3	通訳の業務形態・分野について リスニングカアップ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	4	通訳のしくみ1 スラッシュリーディング・サイトラ入門	今回の課題に対してリサーチを行う
	5	スラッシュリーディング・サイトラ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	6	通訳のしくみ2 Note-taking入門および練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	7	シャドーイング入門 Vocab quiz 1(Education)	今回の課題の準備
	8	背景知識プレゼン1 [Education] Dialogue Interpreting	通訳の事前準備を行う
	9	Consecutive Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	10	Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	11	背景知識プレゼン2 [Business] Vocab quiz 2 (Business)	通訳の事前準備を行う
	12	Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	13	Consecutive interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	14	Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	15	背景知識プレゼン3 [Social security & Police) Vocab quiz 3	通訳の事前準備を行う
	16	Dialogue Interpreting (Social security & Police)	通訳の事前準備を行う
	17	Consecutive Interpreting (Social security & Police) スラッシュリーディング・サイトラ練習	テストの事前準備を行う
	18	中間テスト	通訳の事前準備を行う
	19	背景知識プレゼン4 Vocab quiz 4 (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	20	Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	21	Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	22	Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	23	背景知識プレゼン5 [Law] Consecutive Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	24	Vocab quiz 5 (Law) Dialogue Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	25	Consecutive Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	26	Dialogue Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	27	Consecutive Interpreting (復習)	通訳の事前準備を行う
	28	同時ウィスパリング通訳体験	通訳の事前準備を行う
	29	テスト準備 (JE) テスト (録音) リハーサル	テストの事前準備を行う
30	期末テスト	テストの事前準備を行う	
31	期末テスト	学修の振り返りを行う	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定教科書はありません。Moodle・Google Classroomに随時資料をアップしますので、定期的にチェックしてください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> * 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとしていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとります（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。 * 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心にした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。 * 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。 * スケジュールは学生数、学生のニーズによって若干の変更が生じる場合があります。 * さらなる詳細はすべて第1週に配布するUnit Outlineに記載しますので、必ず熟読してください。
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢 10% 2. vocab クイズ 20% 3. 背景知識に関する発表 10% 4. 振り返り 10% 5. 中間テスト 20% 5. 期末テスト 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。また、通訳と密接な関係のある翻訳研究で学んだことを応用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.satoアットまーくokuu.ac.jpで、開講中は授業終了後受け付けます。	

学びの準備	ねらい この講義では日本語と英語の比較を通して、表現方法からみえる「物事の考え方や捉え方」、文化的背景に由来する「発想や価値観」などの共通点や相違点を学ぶ。映画やドラマ・ことわざ・日常会話など、身近な材料を用いた日本語と英語の比較研究から、英語を学習する際に役立つアプローチ方法を探る。	メッセージ 日英語の言語や文化、事象の捉え方や価値観などを多角的に比較しグループディスカッションを通して自分の考えを深めていきましょう。今まで気がつかなかった共通点や相違点がみえてくるはずですよ。
	到達目標 このクラスを受講し内容を理解した学生は、文化的背景に由来する「発想の違い」や「価値観の違い」がどのように英語や日本語に表れているのかが理解できるようになります。また学習した知識から、日英語における映画やドラマ・ことわざ・日常会話などの身近な材料に隠されている、様々な言語的・文化的相違について自分の言葉で説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	日英語の比較から見える認知の違い	講義内で適宜指示する
	2	「文化」に根付いた日本語表現	講義内で適宜指示する
	3	「文化」に根付いた英語表現	講義内で適宜指示する
	4	日本語を通してみる「自己」の捉え方	講義内で適宜指示する
	5	英語を通してみる「自己」の捉え方	講義内で適宜指示する
	6	日本語を通してみる「縄張り意識」	講義内で適宜指示する
	7	英語を通してみる「縄張り意識」	講義内で適宜指示する
	8	「する」言語と「なる」言語の概要	講義内で適宜指示する
	9	「する」言語と「なる」言語の比較	講義内で適宜指示する
	10	日本語を通してみる「事象」の捉え方	講義内で適宜指示する
	11	英語を通してみる「事象」の捉え方	講義内で適宜指示する
	12	プレゼンテーション課題に対するブレインストーミング	プレゼンのためのリサーチ
	13	プレゼンテーション課題に対するディスカッション	プレゼンのためのリサーチ
	14	ことば遊びからみる日本語	講義内で適宜指示する
	15	ことば遊びからみる英語	講義内で適宜指示する
	16	ジョークからみる日本語【同音異義語】	講義内で適宜指示する
	17	ジョークからみる英語【同音異義語】	講義内で適宜指示する
	18	「時間表現」からみる英語と日本語	講義内で適宜指示する
	19	「空間表現」からみる英語と日本語	講義内で適宜指示する
	20	共感覚とことばの概要	講義内で適宜指示する
	21	共感覚とことばを取り上げた言語間比較	講義内で適宜指示する
	22	プレゼンテーション① + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	23	プレゼンテーション② + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	24	プレゼンテーション③ + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	25	プレゼンテーション④ + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	26	英語・日本語の比較からみる「慣用句」	講義内で適宜指示する
	27	英語・日本語の比較からみる「敬語表現」	講義内で適宜指示する
	28	英語・日本語の比較からみる「表現構造」の違い	講義内で適宜指示する
	29	英語・日本語の比較からみる「メタファー」	講義内で適宜指示する
	30	英語・日本語の比較からみる「メトノミー」	講義内で適宜指示する
31	講義のまとめ・期末テスト	講義のまとめ・復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。
	<p>評価</p> <p>【平常点・30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト・プレゼン：70点】講義内容を確認するためのもの</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>①言語学概論 I・II： 言語と思考と文化の関係・日英語の赤ちゃんの言語習得・動物のコミュニケーション ②日本語現代文法 I・II： 日本語のしくみや文化的背景、ステレオタイプや世界からみる日本について知識を深める</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	講義を通して自主的に考える力をつけることを目的とします。なんとなく知っているではなく、日本語を説明する力を養いましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【日本語を説明してみよう！】イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【名詞・形容詞・連体詞】「このケーキ食べるですか？」の違いを説明しよう	指定範囲の復習
	3	【イ形容詞，ナ形容詞，その他の品詞】「楽しいのテレビを見たい」の違いを説明しよう	指定範囲の復習
	4	【副詞】様々な副詞	指定範囲の復習
	5	【ナ形容詞と名詞の違い】とても元気？とても病気？	指定範囲の復習
	6	【複合語】言葉の要素	指定範囲の復習
	7	【派生語】派生語と生産性	指定範囲の復習
	8	【連濁】連濁の起こりやすい環境・青い空 vs. 青空	これまでの復習・ディスカッション
	9	【助詞①】 苺とチョコ vs. 苺やチョコ、どっちが沢山食べた？	指定範囲の復習
	10	【助詞②】 彼さえ笑った vs. 彼が笑った、違いは？	指定範囲の復習
	11	【終助詞】 いいですね vs. いいですよ、違いは？	指定範囲の復習
	12	【動詞】 自動詞・他動詞・動作相互の動詞	指定範囲の復習
	13	【人称・内面表現・外面表現】 She is happy = 「あの子は嬉しい」？	指定範囲の復習
14	【授受表現】 「私は友達にプレゼントをくれた」の違いを説明しよう	指定範囲の復習	
15	【時制】 「昨日、大学に行った途中でネコをみかけた」の違いを説明しよう	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法 I・II どちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となりますのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①日本語現代文法II：日本語における敬語・役割語・若者言葉・ステレオタイプ・隠語について学ぶ。 ②言語学概論 I・II：世界の言語の珍しい音、文化と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムについて学ぶ。 ③日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて考える
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。「日本語現代文法Ⅰ」を受講していない方でも、履修できます。	身近な問題について自主的に考え、自分の言葉で日本語について説明できるようになりましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「日本語現代文法とは？」	指定範囲の復習
	2	【『～とか』って何？】「夏休み、石垣とか行って～」（注）行ったのは石垣のみ	指定範囲の復習
	3	【特別な『AはBだ』文】「私は苺タルトです」	指定範囲の復習
	4	【『は』と『が』の違い】「私は英米の里です」「私が英米の里です」	指定範囲の復習
	5	【正しいようで間違っている敬語】「そんなに飲めるなんて肝臓がお強いようですね」	指定範囲の復習
	6	【知っておきたい敬語の色々①】「ご利用されますか？」よくある間違い	指定範囲の復習
	7	【知っておきたい敬語の色々②】「お茶、おビール、おケーキ、お犯罪？」	これまでの復習・ディスカッション
8	【世界のステレオタイプ】世界のCM・外国から見た日本	指定範囲の復習	
9	【男ことば・女ことば・ジェンダー問題】「そんなお下品なお遊び知らなくてよ！」	指定範囲の復習	
10	【役割語】「スネ夫とジャイアン」	指定範囲の復習	
11	【ことばの由来と隠語】「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」	指定範囲の復習	
12	【造語・若者ことば・メールことば①】「つらみ」「mjsk?」これって何？	指定範囲の復習	
13	【造語・若者ことば・メールことば②】「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？	指定範囲の復習	
14	【授受表現】「旅行中、犬にえさをやってあげようか？」はなぜ愛犬家を怒らせるの？	指定範囲の復習	
15	【視点】コソアドことばの使い分け	指定範囲の復習	
16	これまでのまとめ・復習 + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法Ⅰ・Ⅱどちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となりますのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ・Ⅱ：世界の言語の珍しい音、文化と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムについて学ぶ。 ②日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて考える
-------	---

※ポリシーとの関連性 レポートを作成するために必要となる基礎的な知識の習得を目標とします。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-仲松 貴子	1年	1回目の授業でお知らせします。	

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章とは何かを理解し、レポートの書き方を学びます。受講生同士の話し合いを通じて、日本語表現力及びコミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ レポートの書き方を知りたい人、自分の考えを表現していく力をつけたい人、ぜひ一緒に学びませんか。文章を書くための基本ルールや、自分自身を適切に表現する日本語力を身につけましょう。
	到達目標 レポートを書く上で必要な基礎を身につけ、相手に伝わる文章が書けるようになる。ピア活動によって仲間同士が協力して学習を行うことで、コミュニケーション能力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回 授業の進め方、授業で何を学ぶのか	シラバスを読み授業に備える
	2	第2回 自分の言葉を見直してみよう	講義内で指示
	3	第3回 表記の仕方（句読点、記号の使い方）	講義内で指示
	4	第4回 文章の種類と文体（話し言葉と書き言葉の違い）	講義内で指示
	5	第5回 書き言葉の文体	講義内で指示
	6	第6回 正しい構造の文①（直接話法と間接話法）	講義内で指示
	7	第7回 正しい構造の文②（呼応表現、簡潔な文を書く）	講義内で指示
	8	第8回 レポートでよく使われる表現	講義内で指示
	9	第9回 段落の書き方	講義内で指示
	10	第10回 レポート・論文とは何か（レポート・論文の基本要素）	講義内で指示
	11	第11回 身近な社会問題に関心を持つ①	講義内で指示
	12	第12回 身近な社会問題に関心を持つ②	講義内で指示
	13	第13回 レポート作成に向けて①（問題提起）	講義内で指示
	14	第14回 レポート作成に向けて②（主張と根拠）	講義内で指示
	15	第15回 質問する力をつけよう	講義内で指示
	16	期末テスト	授業の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 毎回プリントを配布します。		
	学びの手立て ①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。 ②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし考えを深めましょう。		
	評価 毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 レポートを作成するために必要となる基礎的な知識の習得を目標とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-嘉手川 隼	1年	Emailにて随時受け付けます。 ptt1246@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	読み手に伝わる文章とは何かを理解し、レポートの書き方を学びます。受講生同士の話し合いを通じて、日本語表現力及びコミュニケーション能力の向上を目指します。	これまで培ってきた日本語での表現方法を「コミュニケーションの手段」として再考し、より質の高い日本語表現力を目指しましょう。

到達目標	レポートを書く上で必要な基礎を身につけ、相手に伝わる文章が書けるようになる。ピア活動によって仲間同士が協力して学習を行うことで、コミュニケーション能力を養う。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回 授業の進め方、授業で何を学ぶのか	シラバスを読み授業に備える
	2	第2回 自分の言葉を見直してみよう	講義内で指示
	3	第3回 表記の仕方（句読点、記号の使い方）	講義内で指示
	4	第4回 文章の種類と文体（話し言葉と書き言葉の違い）	講義内で指示
	5	第5回 書き言葉の文体	講義内で指示
	6	第6回 正しい構造の文①（直接話法と間接話法）	講義内で指示
	7	第7回 正しい構造の文②（呼応表現、簡潔な文を書く）	講義内で指示
	8	第8回 レポートでよく使われる表現	講義内で指示
	9	第9回 段落の書き方	講義内で指示
	10	第10回 レポート・論文とは何か（レポート・論文の基本要素）	講義内で指示
	11	第11回 身近な社会問題に関心を持つ①	講義内で指示
	12	第12回 身近な社会問題に関心を持つ②	講義内で指示
	13	第13回 レポート作成に向けて①（問題提起）	講義内で指示
	14	第14回 レポート作成に向けて②（主張と根拠）	講義内で指示
15	第15回 質問する力をつけよう	講義内で指示	
16	期末テスト	授業の振り返り	

テキスト・参考文献・資料など	毎回プリントを配布します。
----------------	---------------

学びの手立て	①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。 ②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし考えを深めましょう。
--------	--

評価	毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%
----	-----------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。 関連科目：日本語表現法演習 II
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-川野 さちよ	1年	Emailにて随時受け付けます。 ptt1246@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい プロジェクトワークを通して、論理的な思考、コミュニケーション能力、まとめる力を構築し、効果的な発表スキルの習得を目指します。	メッセージ 何かに疑問を持ち、調べ、伝えるためにまとめることは簡単なことではありません。一緒に切磋琢磨しながら自分の知識やコミュニケーション能力の向上を目指しましょう。
	到達目標 日本語について敏感になり、疑問点を見出すことができる。 計画性を持ってアンケート作成、情報収集や分析をすることができる。 効果的な発表をするためのレポート・資料作成やその方法を目指すことができる。 発表を通して、理解の深化や相互理解を図ることができる。	

学びの準備	到達目標 日本語について敏感になり、疑問点を見出すことができる。 計画性を持ってアンケート作成、情報収集や分析をすることができる。 効果的な発表をするためのレポート・資料作成やその方法を目指すことができる。 発表を通して、理解の深化や相互理解を図ることができる。

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	この授業で何を学ぶのか（プロジェクトワークの目的）	シラバスを読み、授業に備える
	2	文体 文章の書き方（ウチナーヤマトグチ）	講義内で指示
	3	敬語	講義内で指示
	4	プロジェクトワークについて	講義内で指示
	5	プロジェクトワーク(1)アンケートの方法	講義内で指示
	6	プロジェクトワーク(2)アンケートの作成	講義内で指示
	7	プロジェクトワーク(3)レジュメの作り方	講義内で指示
	8	プロジェクトワーク(4)集計、分析・考察	講義内で指示
	9	プロジェクトワーク(5)効果的な発表	講義内で指示
	10	発表練習	講義内で指示
	11	発表①	講義内で指示
	12	発表②	講義内で指示
	13	発表③	講義内で指示
	14	発表④	講義内で指示
	15	発表⑤	講義内で指示
16	まとめ	授業の振り返り	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 適宜指示、配布します。
-------	-------------------------------

学びの実践	学びの手立て 基本的にグループでの活動が多くなります。そのため遅刻・欠席は厳禁です。また、他人に依存せず、責任感と意欲を持って活動に参加しましょう。 グループワークや発表を通して、自身のコミュニケーション能力やアカデミック・スキルを客観的に分析し、磨いていきましょう。
-------	--

学びの実践	評価 プロジェクトワーク、発表40%、教室活動30%、課題・レポート30%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 講義を通して得た知識やスキルを生かせる場合は大学生活に限りません。自身の生きる力として応用してください。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-仲松 貴子	1年	1回目の授業でお知らせします。	

学びの準備	ねらい 調べる、分析する、発表するといった基本的なスキルを身につけることを目的とします。 プロジェクトワークを通して、コミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ ライティングやプレゼンテーションといった情報を発信するための言葉のスキルについて一緒に考え、身につけましょう。
	到達目標 母語である日本語について深く考え、効果的に使用することができる。 アンケートの作成とその結果分析及び考察ができる。 レジュメの作成、パワーポイントを使用し発表ができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	この授業で何を学ぶのか（プロジェクトワークの目的）
	2	文体 文章の書き方（ウチナーヤマトグチ）
	3	敬語
	4	プロジェクトワークについて
	5	プロジェクトワーク(1)アンケートの方法
	6	プロジェクトワーク(2)アンケートの作成
	7	プロジェクトワーク(3)レジュメの作り方
	8	プロジェクトワーク(4)集計、分析・考察
9	プロジェクトワーク(5)効果的な発表	
10	発表練習	
11	発表①	
12	発表②	
13	発表③	
14	発表④	
15	発表⑤	
16	まとめ	
時間外学習の内容	シラバスを読み授業に備える	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	講義内で指示	
	授業の振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など 毎回プリントを配布します。	
	学びの手立て 基本的にグループで活動しながら学びます。 仲間同士、協力してスムーズな活動ができるように、遅刻や欠席がないようにしてください。 目的意識を持って積極的に参加し、互いの意見やコメントをよく聞き、学びの助けとしましょう。	
	評価 プロジェクトワーク、発表40%、教室活動30%、課題・レポート30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語運用能力、文章表現能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力といった授業の中で身につけた力は、大学だけでなく社会に出てからも重視されます。 みなさんが活躍する場所で、それらの力を積極的に活用していきましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	前期	火1・金1	4
	担当者 素民喜 霞	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.	メッセージ This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!
	到達目標 Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Overview of public speaking	Read speech overview handout
	3	IMPROMPTU SPEECHES: creative self-introductions	Prepare self-introduction
	4	The emotional and psychological aspects of public speaking	Reflect on speaking experiences
	5	Basics of the speechmaking process: delivering your speech, making cards	Decide on first speech topic
	6	Activity #1: Eye Contact / Activity #2: Gestures	Prepare card, props, and outline
	7	Preparing your speech: choosing a topic and gathering information	Complete preparing first speech
	8	Preparing your speech: analyzing the audience	Rehearse first speech with group
	9	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 1	★Prepare first speech (day 1)
	10	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 2	★Prepare first speech (day 2)
	11	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of your speech
	12	How to evaluate and comment on a speech	Read evaluation sheet
	13	Public speaking and ethics	Review speech handouts
	14	Basics of public speaking: voice projection	Read about voice projection
	15	Preparing your speech: effective introductions	Read introduction handout
	16	Review of effective introductions: student practice	Prepare several introductions
	17	Preparing your speech: choosing an effective topic and analyzing the audience	Decide on informative topic
	18	Intonation practice -- using emphasis, stretching, and pausing	Read intonation handout
	19	Effective use of visual aids	Prepare card, props, and speech
	20	Group practice of informative speeches	Practice informative speech
	21	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse informative speech 1
	22	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse informative speech 2
	23	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of speech
	24	Maintaining audience attention	Read about maintaining attention
	25	Persuasion techniques: dissonance, listener needs, positive and negative motivation	Preview handouts on persuasion
	26	Persuasion techniques: credibility, appeals to reason, appeals to emotion	Practice persuasion techniques
	27	Organization of a persuasive speech	Decide on persuasion topic
	28	Concluding your speech	Outline and research topic
	29	Group practice of persuasive speeches	Prepare card, props, PowerPoint
	30	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse persuasive speech 1
31	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse persuasive speech 2	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.</p>
	<p>評価</p> <p>Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Debate</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。市販のテキストを用いてクラスの冒頭に発音、シャドーイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネスストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p>	<p>講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。タスクは全て仕上げで提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることがを勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認すること。欠席の場合は講師にメールをする。</p>
到達目標	<p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	課題、宿題を宅や自習として行い
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	課題提出に備える。テキストの音読
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	を行う。
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネスストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネスストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネスストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「ホテルのおもてなし英会話」 日本外国語専門学校国際ホテル科 DHC出版（毎回使用。必ず購入して下さい） 2 オンラインのニュースサイトで情報収集
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない方針。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。ペア、グループ活動が多いため出席を重視します。タスクを仕上げる際に、分からない場合は必ず講師に聞いて確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 タスク提出評価30% 2 グループワーク、ペアワーク参加、プレゼンテーション評価40% 3 期末テスト評価30%（100点のうち60点以上が講座を修了できる） <p>最終評価は1から3までを見て総合的に判断する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性を持ち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Building 5 Rm: 409. Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ Group work is an integral part of this class. Students must be team players.
	到達目標 We will raise awareness of the business environment by studying the departments and performing tasks related to each business role they perform	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction to the second semester's flowchart	Reading, writing
	2	Ice breakers and meeting new people in the work place	Speaking
	3	Introduction of company departments and their functions	Listening and Writing
	4	Character types and job suitability	Listening and Writing
	5	Group formation, introductions, leader selection	Reading and Speaking
	6	Product innovation. Pros and cons	Reading and Speaking
	7	Disagreements	Speaking
	8	Product development	Reading and Speaking
	9	Presentation skills	Speaking
	10	Poster preparation	Writing
	11	Poster presentation	Speaking and Writing
	12	Target market, ideal customers	Listening and Reading
	13	Market research questionnaire preparation	Speaking and Reading
	14	Questionnaire trial runs	Speaking and Listening
	15	Rewrites and Market research strategy	Writing
	16	Field work	Speaking
	17	Data analysis	Reading
	18	Market research presentation	Speaking and Reading
	19	Product modifications and advertising	Speaking and Writing
	20	Advertising avenues	Speaking and Reading
	21	Advertising campaign first draft	Speaking and Reading
	22	Infomercials	Speaking
	23	Resumes	Writing
	24	Resume writing	Writing
	25	Resume first draft, cover letters	Writing
	26	Cover letter first draft, interview techniques	Writing Speaking
	27	Interview trials	Speaking and Reading
	28	Resume and cover letter final draft, trial interviews	Writing and Reading
	29	In class trial job interviews	Speaking
	30	Interviews group 1	Speaking
31	Interviews group 2	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Widgets Inc: A task-based course in workplace English ISBN: 978-194-11-4000-0</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will conduct several group work projects together in order to earn grades.</p>
	<p>評価</p> <p>The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to video classes to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class. Participation :25% Teamwork assignments 75%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの準備	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。
-------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
	29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 / 9-510 sminkey@okiu.ac.jp / i.inoue@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the actual translation of Japanese and English texts. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.</p>	<p>Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks!</p>
到達目標	<p>By the end of the semester, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> --understand the fundamental mechanisms of translating and apply them to translation practice --identify, analyze, and propose solutions for major challenges in translation --justify one's solutions in an adequate manner --address key translating challenges collaboratively with other group members --communicate efficiently and effectively with other stakeholders involved in translation tasks 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Definitions and key terms of translation	Read handouts on definitions
	3	Translation as a profession	Read handout on translation
	4	Translation processes, products, strategies, and the concept of equivalence	Read handouts on processes, etc.
	5	Using Google when working as a translator	Practice doing Google searches
	6	Translation tools	Download and try Wordfast
	7	Pragmatics, cultural issues (I)	Read pragmatics handout
	8	JE Task 1 (pre-translation discussion)	Bring samples for JE Task #1
	9	EJ Task #1 - intro & group works1	Prepare for EJ Task #1
	10	Submission of JE Task #1 and group revision	Complete JE Task #1
	11	Submission of EJ Task #1, whole-class discussions2	Complete EJ Task #1
	12	Group revision of EJ Task #1	Assist with JE Task #1 revision
	13	EJ Task 2 - intro & group works	Prepare for EJ Task #2
	14	Group presentations of JE Task #1	Make presentation on JE Task #1
	15	Submission of EJ Task # 2, whole-class discussions	Complete EJ Task #2
	16	JE Task #2 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #2
	17	Review (Tasks 1, 2)	Bring questions on JE Task 1 & 2
	18	Submission of JE Task #2 and group revision	Complete JE Task #2
	19	EJ Task #3 - intro & group discussions	Prepare for EJ Task #3
	20	Group presentations of JE Task #2	Make presentation for JE Task #2
	21	Submission of EJ Task #3, whole-class discussions	Complete EJ Task #3
	22	JE Task #3 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #3
	23	EJ Task #4 - individual work & group discussions	Prepare for EJ Task #4
	24	Submission of JE Task #3 and group revision	Complete JE Task #3
	25	Submission of EJ Task 4, whole-class discussions	Complete EJ Task #4
	26	Group presentations of JE Task #3	Make presentation for JE Task #3
	27	Review (Tasks 3, 4) / prep for the group project/ presentation	Bring questions on JE Task 3 & 4
	28	JE Task #4 (pre-translation and discussion)	Complete JE Task #4
	29	Group presentations (EJ)	Prepare EJ presentation
30	Group presentations for JE Task #4	Make presentation for JE Task #4	
31	Wrap-up / discussion about translation problems and solutions	Prepare questions and comments	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Students are also encouraged to collect necessary information on the Internet. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.</p>
	<p>評価</p> <p>[English into Japanese] Class participation (5%); Theoretical knowledge and reflections (10%); Translation quality assessment and reflections (20%); Group project, presentation, and reflection (15%) [Japanese into English] In-class work and participation (5%), individual translations (30%), and presentations (15%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>同時通訳</p>