

※ポリシーとの関連性 The only non-negotiable aspect of this class is that students should be prepared to write in their own English.

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	前期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp (5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class provides opportunities for students to write in realistic contexts. Writing tasks may include multimedia presentations, structured essays and short film reviews, as well as narratives and fully-referenced essays.</p>	<p>I consider spelling, punctuation, grammar and other conventions to be aspects of writing which serve the purposes of communication. Students, however, are expected to develop awareness of these as aspects of effective writing.</p>
	到達目標	
	<p>This is a process-approach class, so students are not required to produce a measurable 'product'. Instead, the target is for students to gain sufficient confidence to use English in written contexts where, at present, they may feel intimidated to do so. Part of this involves realising there is no single correct English or correct amount of English.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview Introduction to Activity 1 (A1) - "Who am I?"	Students Write About Themselves
	2	Introduction to Editing Processes - A1 Submission /Introduction to A2	A2 Preparation - Family Tree
	3	A2 Intro - Talking About Family Trees. Identifying an Interesting Family Story	Reading - Ruth's Story
	4	Mock Exam on Ruth's Story & True or False Quiz	Family Story Drafting
	5	Family Story 1st Draft Submission for Peer Review	Family Story Redrafting
	6	Submit 2nd Draft of Family Story for Teacher Feedback	How Many Words is Enough?
	7	Submit Next Draft of Family Story - Short Film Screening "The Silent Child"	Family Story Redrafting
	8	The Silent Child - Restricted Word Count Film Summary	Imagining Libby as an Adult
	9	Silent Child Extension Activity - Part 1 (Imagining Libby Writing as an Adult)	Reflecting on the Past
	10	Silent Child Extension Activity - Part 2 ("Silent Child II" - What Happened Next?)	Life Writing Preparation
	11	Activity 3 - Life Writing (introduction) - Fictionalising and semi-fictionalising	Life Writing Draft 1
	12	Life Writing 1st Draft Submission for Peer Review	A3 Redrafting
	13	A3 (Life Writing) 2nd Draft for Teacher Feedback	"Should I tell the truth?"
	14	A4 - Group Essay "Truth is Always the Best Policy"	A3 Final Drafting
	15	A4 - Kurosawa's "Ikiru"- Opening Sequence - Who was right? The Doctor or the Stranger	A3 Final Drafting
	16	Truth Essay - Final Draft A5 Introduction - Short SPSE Research Essay	A5 Research
	17	Reviewing 2018 Research Papers/Introduction to Formatting and Citation Styles	A5 Research
	18	Research and Drafting of Research Essay	1-to-1 presentation preparation
	19	A5 - One to One Presentations	A5 1st Draft Preparation
	20	A5 Submission for Teacher Feedback	A5 Research and Redrafting
	21	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (Late Submission of A5)	A5 Research and Redrafting
	22	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (1)	A5 Final Draft Preparation
	23	A5 Tutorials, in-class Redrafting and Research (2)	A5 Final Draft Preparation
	24	A6 - Creating and Editing an Anthology of Student Writing	A6 Preparation
	25	Collation of Manuscripts for Publication - Creating Work Teams	A6 Preparation
	26	Section Editing	A6 Preparation
	27	Section Editing	A6 Preparation
	28	Section Editing	A6 Preparation
	29	Finalising Anthology for Publication	On-campus Printing
30	Finalising Anthology for Publication	On Campus Binding	
31	Class Evaluations Anthology Launch Party	Summer Break	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No text book is required for this class. Supplementary materials will be provided by the teacher.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>In my experience, gifted writers are often avid readers who can transfer their skills from their first language. On the other hand, the correlation between oral and written proficiency is much weaker. In other words reading and writing in any language are the most likely strategies for improving writing skills.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation 25%</li> <li>2. Continuous Assessment 25%</li> <li>3. Presentations 25%</li> <li>4. Final Report 25%</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Third Year Seminar, Graduation Thesis I &amp; II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 The purpose of this class is to introduce the societies and cultures of Native Americans and others who came to America. Beginning with geography and an historical perspective in the first half, the course then moves into the study of various modern cultures found in the United States including the dominant white culture and significant minority cultures. It is also hoped that students will learn that there are different perspectives on American society and culture and that not all American agree on the various problems and issues in the United States.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The text for this class will be available from the instructor.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, for example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class. Students should also understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.</p>
	<p>評価</p> <p>Evaluation will be based on the average of five written exams (20% each). The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカ文学史	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	2年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では植民地時代から2000年代に至るまでのアメリカ文学の歴史を概観する。単に個々の作家や文学作品について断片的な知識を学ぶのではなく、アメリカの歴史や文化について触れながら、文学作品がアメリカの人や社会をどのように描いてきたのか、あるいはそれらの発展や変化にどのように関与してきたのかについて深く知ることを目指す。	講義は、受講者が各授業ごとに平均20ページほど、週2回なので週平均40ページほどのテキストをあらかじめ読んできていることを前提として進める。

到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. アメリカ文学の各時代ごとの特徴について、著名な作家や作品に言及しながら説明できる。</li> <li>2. 文学作品について、背景となった歴史や文化と関連付けながら読解することができる。</li> <li>3. アメリカ文学における「自然」「個人主義」「家族」「人種」「性」といった重要なトピックや概念について、具体的な作家や作品を挙げて説明できる。</li> </ol>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	テキストの指定箇所を読む
	2	ネイティブアメリカンの文学とピューリタンの文学 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	3	ネイティブアメリカンの文学とピューリタンの文学 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	4	独立戦争と建国期の文学 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	5	独立戦争と建国期の文学 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	6	アメリカン・ルネサンス (概論)	テキストの指定箇所を読む
	7	アメリカン・ルネサンス (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	8	奴隷制・南北戦争 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	9	奴隷制・南北戦争 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	10	世紀転換期の文学 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	11	世紀転換期の文学 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	12	プログレッシブ・エラ (概論)	テキストの指定箇所を読む
	13	プログレッシブ・エラ (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	14	第一次世界大戦とモダニズム (概論)	テキストの指定箇所を読む
	15	第一次世界大戦とモダニズム (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	16	これまでの振り返り	テキストの指定箇所を読む
	17	大恐慌の時代 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	18	大恐慌の時代 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	19	第二次世界大戦と赤狩り (概論)	テキストの指定箇所を読む
	20	第二次世界大戦と赤狩り (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	21	公民権運動、ビート・ジェネレーション、ジャズ (概論)	テキストの指定箇所を読む
	22	公民権運動、ビート・ジェネレーション、ジャズ (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	23	カウンターカルチャーとベトナム戦争 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	24	カウンターカルチャーとベトナム戦争 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	25	第二波フェミニズムと環境主義 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	26	第二波フェミニズムと環境主義 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	27	冷戦終結後のアメリカと戦争・家族 (概論)	テキストの指定箇所を読む
	28	冷戦終結後のアメリカと戦争・家族 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む
	29	多文化主義 (概論)	テキストの指定箇所を読む
30	多文化主義 (作品読解)	テキストの指定箇所を読む	
31	期末試験	テキストの指定箇所を読む	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          梅崎透ほか『よくわかるアメリカの歴史』（ミネルヴァ書房）（ISBN:978-4623091973）          上記以外のテキストはWeb上に適宜アップロードするので自分で印刷すること。詳細については初回授業で説明する。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て          分からない用語や言葉については、辞書や百科事典などで積極的に調べること。          オンライン上で信頼できるリソースとしては：          『コトバンク』（<a href="https://kotobank.jp/">https://kotobank.jp/</a>）          『デジタル大辞泉』（<a href="https://www.weblio.jp/category/dictionary/sgkdj">https://www.weblio.jp/category/dictionary/sgkdj</a>）          などがある。          その他、本学が契約しているデータベースについては初回授業で詳しく説明する。</p>
評価	<p>評価          グループワーク（10%）、レポート（30%）、期末試験（60%）</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目          英米文学概論、イギリス文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリスの社会と文化	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Although the class is obviously relevant to the purposes of the department students are encouraged throughout to make connections between contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	This is a cultural studies class which largely focusses on contemporary British society and culture. While British popular cultural artefacts, including music, sport, literature and film are relevant to the class, students are encouraged to go beyond merely describing these, but instead to contextualise them.
	到達目標	
	By the end of the class, students will hopefully be more inclined to question stereotypes about their own and other cultures, rather than reinforce them.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	"Class Overview - Identity Survey/ 10 UK "homestay" places - Where would you go/avoid?"	Research 10 places
	2	Students are assigned places and asked to choose homestay hosts	Choose a Homestay Host
	3	Students are assigned homestay hosts and asked to write about their imaginary experiences	Report Preparation
	4	Students submit homestay report (in English) and Oral report in small groups in Japanese	Create Group Photo Page
	5	Group members sign cooperation pledge and complete photo-page	Create Group Photo Page
	6	Group Poster Presentation Preparation (1) Photo Page Deadline.	Poster Preparation
	7	Group Poster Presentation Preparation (2) Group Photo Attendance System Starts	Poster Preparation
	8	Group Poster Presentation Final Touches and Oral Practice	Poster Preparation
	9	Group Poster Presentations Day 1	Poster Preparation
	10	Group Poster Presentations Day 2	Sheffield History Research
	11	Poster Presentation Awards	Sheffield History Research
	12	New Topics for Plenary Presentation - Sheffield Quiz	"What was "The Full Monty"?"
	13	Full Monty Film Screening and Activity 1	Plenary Presentation Planning
	14	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	15	Full Monty Film Screening and Activity 2	Plenary Presentation Planning
	16	Full Monty Group Review	Plenary Presentation Planning
	17	Plenary Presentations 1&2	Final Report Preparation
	18	Plenary Presentations 3&4	Final Report Preparation
	19	Plenary Presentations 5&6	Final Report Preparation
	20	Plenary Presentations 7&8	Final Report Preparation
	21	Plenary Presentations 9&10	Final Report Preparation
	22	Plenary Presentations 11&12	Final Report Preparation
	23	Plenary Presentations 13&14	Final Report Preparation
	24	Plenary Presentations 15&16	Final Report Preparation
	25	Plenary Presentations 17&18	Final Report Preparation
	26	Plenary Presentation Awards - Final Report Submission Starts	Final Report Preparation
	27	From Sheffield 1997 to Newcastle 2017 Changes and Continuities	Final Report Preparation
	28	Modern Britain Quiz; Film, I, Daniel Blake	Group Evaluation Preparation
	29	Daniel Blake (2)	Group Evaluation Preparation
30	Daniel Blake (3)	Group Evaluation Preparation	
31	Group and Class Evaluation and Final Report Feedback	Whither the UK?	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Group work, individual research, presentations, individual written reports.</p>
	<p>評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 American Society and Culture, Anglophone Societies and Cultures, Current Affairs in English, society and culture related general education classes.</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリス文学史	後期	火1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 五号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、主として中世から18世紀に至るまでのイギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	「文学史」と聞くと堅苦しいイメージを抱く人もいるかもしれませんが、物語を楽しみながら関連する時代背景も学んでいくので、具体的な知識が身に付きます。

到達目標
1) イギリスの代表的な作家や作品についての知識を身に付ける。 2) 文学作品の歴史的・時代的背景を理解する。 3) 物語そのものの面白さを味わう。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	受講上の注意点を確認
	2	イントロダクション	配布資料に目を通す
	3	中世前期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	4	中世前期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	5	中世前期の文学①	講義内容の予習・復習
	6	中世前期の文学②	講義内容の予習・復習
	7	中世前期の文学③	講義内容の予習・復習
	8	中世前期の文学④	講義内容の予習・復習
	9	中世後期の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	10	中世後期の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	11	中世後期の文学①	講義内容の予習・復習
	12	中世後期の文学②	講義内容の予習・復習
	13	中世後期の文学③	講義内容の予習・復習
	14	中世後期の文学④	講義内容の予習・復習
	15	ルネッサンスの時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	16	ルネッサンスの時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	17	ルネッサンスの文学①	講義内容の予習・復習
	18	ルネッサンスの文学②	講義内容の予習・復習
	19	ルネッサンスの文学③	講義内容の予習・復習
	20	ルネッサンスの文学④	講義内容の予習・復習
	21	17世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	22	17世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	23	17世紀の文学①	講義内容の予習・復習
	24	17世紀の文学②	講義内容の予習・復習
	25	17世紀の文学③	講義内容の予習・復習
	26	17世紀の文学④	講義内容の予習・復習
	27	18世紀の時代的特徴①	講義内容の予習・復習
	28	18世紀の時代的特徴②	講義内容の予習・復習
	29	18世紀の文学①	講義内容の予習・復習
30	18世紀の文学②	講義全体の復習	
31	学期末試験	総括	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など  初回の授業で指示します  『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社）  『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て  講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価  授業への貢献度（20%）、学期末試験（80%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目  アメリカ文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講義では、異文化理解の基礎概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会の多様性と現実を学ぶ。	授業は講義とグループワーク形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
到達目標	異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
2	文化とは (1)	授業時に指示する。	
3	文化とは (2)	授業時に指示する。	
4	自文化から異文化へ	授業時に指示する。	
5	異文化から自分化へ	授業時に指示する。	
6	異文化理解vs. 国際理解	授業時に指示する。	
7	異文化接触	授業時に指示する。	
8	異文化適応	授業時に指示する。	
9	異文化の認識 (1)	授業時に指示する。	
10	異文化の認識 (2)	授業時に指示する。	
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	
16	まとめ	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など	テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。	
	学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「異文化理解Ⅱ」
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。
2. 英語の4技能を総合的に鍛える。
3. 英語圏の言語や文化について専門的に学ぶ。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「異文化理解Ⅰ」に続き、本講義では、異文化理解の基礎的概念を学び、自分とは異なる文化を持つ様々な人たちのライフスタイルや価値観などを認識させ、異文化への気づきを促すこと及び異文化に対する理解能力を高めることを目指す。グループディスカッション、スタッデイ・ジャーナル、映画鑑賞、調査発表などを通して異文化社会のライフスタイルの多様性と現実を学ぶ。	授業は講義とグループワーク形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
到達目標	異文化に関する基礎知識や諸問題などを学ぶことによって、多文化共生社会を担う人材として成長し、異文化間コミュニケーション能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	イントロダクション	授業時に指示する。
2	調査テーマを探そう！	授業時に指示する。	
3	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(1)	授業時に指示する。	
4	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(2)	授業時に指示する。	
5	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(3)	授業時に指示する。	
6	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(4)	授業時に指示する。	
7	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(5)	授業時に指示する。	
8	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(6)	授業時に指示する。	
9	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(7)	授業時に指示する。	
10	異文化間に生じる諸問題を考えよう！(8)	授業時に指示する。	
11	学生発表・Q&A・評価 (1)	授業時に指示する。	
12	学生発表・Q&A・評価 (2)	授業時に指示する。	
13	学生発表・Q&A・評価 (3)	授業時に指示する。	
14	学生発表・Q&A・評価 (4)	授業時に指示する。	
15	学生発表・Q&A・評価 (5)	授業時に指示する。	
16	まとめ	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など	テキストなし。授業に関連する資料を随時配布する。	
	学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「異文化理解Ⅰ」
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp ※件名らんに「講座名+氏名」を明記すること	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p> <p>到達目標</p> <p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙・表現クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>	<p>★正当な理由なく欠席、遅刻することがないようにしてください。特に開講初日は、本講座履修に関する重要事項を確認する場となりますので、登録学生全員の出席を望みます。★オンラインツールとして、「沖国大ポータル」、「Gmail」、「Moodleコース」を随時活用しますので、スムーズにアクセスできる習慣を身に付けておきましょう。【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Read and understand the syllabus
	2	Unit 1: Sentence Elements; Part of Speech	Textbook Exercises & Vocab-book
	3	Unit 2: Basic Sentence Patterns	Textbook Exercises & Vocab-book
	4	Unit 2: Basic Sentence Patterns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	5	Unit 3: Pattern I; Intransitive verbs	Textbook Exercises & Vocab-book
	6	Unit 3: Intransitive verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	7	Unit 4: Verbs (transitive)	Textbook Exercises & Vocab-book
	8	Unit 4: Verbs (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	9	Unit 5: Pattern II; Verbs requiring complements	Textbook Exercises & Vocab-book
	10	Unit 5: Adjectives	Review for Quiz & Vocab-book
	11	Unit 6: Nouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	12	Unit 6: Nouns; countable or uncountable	Review for Quiz & Vocab-book
	13	Unit 7: Pattern III; Verbs requiring objects	Textbook Exercises & Vocab-book
	14	Unit 7: Transitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Unit 8: Pronouns	Textbook Exercises & Vocab-book
	17	Unit 8: Pronouns (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	18	Unit 9: Pattern IV	Textbook Exercises & Vocab-book
	19	Unit 9: Ditransitive verbs	Review for Quiz & Vocab-book
	20	Unit 10: Pattern V	Textbook Exercises & Vocab-book
	21	Unit 10: Pattern V (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	22	Unit 11: Articles; definite or indefinite	Textbook Exercises & Vocab-book
	23	Unit 11: Articles (pt 2); Reviewing nouns	Review for Quiz & Vocab-book
	24	Unit 12: Prepositions: time, place	Textbook Exercises & Vocab-book
	25	Unit 12: Prepositions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	26	Unit 13: Conjunctions	Textbook Exercises & Vocab-book
	27	Unit 13: Conjunctions (pt 2)	Review for Quiz & Vocab-book
	28	Unit 14: Relative Clauses	Textbook Exercises & Vocab-book
	29	Unit 14: Relative pronouns/adverbs	Review for Quiz & Vocab-book
30	Unit 15: Helping Verbs [Modals]	Textbook Exercises & Vocab-book	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Make It Clear-Grammar Learning for Beginners and Intermediates (基本文型から学ぶ大学英語), T. Tanaka, M. Hidaka, T. Minusa, and R. Kokufukata (朝日出版), 2012 ※学内の朝野書房にて販売。全受講生必携。なお、履修登録確定後、教科書無しでの受講は認めません。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★上記「メッセージ」らんで触れたオンラインツールについては、安定したアクセス及び操作方法を身に付けておくこと。技術的な問題で困ったときは、5号館1階コンピュータ管理室:kanrisitsu@okiuまたは、サポート窓口:電話098-943-0655、メールrts@okiu.ac.jpに支援を求めること。</p> <p>★「到達目標」にもあるとおり、週1回のクイズでは8割以上の正答率が達成できるように、教科書問題の予習・復習を徹底して行いましょう。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinations 40%</li> <li>- Review Quizzes 30%</li> <li>- Vocabulary Notebook 20%</li> <li>- In-class &amp; Moodle Activities, etc. 10%</li> </ul> <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になったときには、上記評価基準に変更を加えることがある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧し、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実際のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑念など振り払うことができるでしょう！</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡慶次 マーガレット 有子	1年	大学メール ptt1186@okiu.ac.jp 授業後に教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	リーディングの演習を通して、語彙や基本的な文法事項を習得し、総合的な英語運用能力の養成を目指す。多様な文章形式の英文を読み、読んだ文章をモデルに、50語から100語程度の英文パラグラフを書き、プレゼン形式でその内容を発表する。インプットアクティビティで英文法の基礎知識を固め、「書く」「話す」というアウトプットに繋げ、学習項目の定着を図る。	①1回の授業で、1つのUnitを終える。 ②予習を前提として授業を進めるので、テキストの英文をあらかじめ調べ、わからない単語やフレーズは確認しておくこと。
到達目標	①多様な文章形式の英文を読み、理解することができる。 ②Unitで学んだ重要な語彙や構文を使い、プレゼンテーションを行うことができる。 ③基本的な文法事項の理解を深め、英文パラグラフの書き方を身に付ける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (授業の目的や進め方について説明する)	Student Questionnaire
	2	Unit1 英文の語順 (肯定文・疑問文・否定文)	Readingの予習
	3	Unit2 主語の数と動詞の形	Vocabulary Building
	4	Unit3 いろいろな動詞 (基本文型)	Sentence Building
	5	Unit4 目的語 2つの文。1つの文(SV00)	Readingの予習
	6	Unit5 目的語・補語のある文	Vocabulary Building
	7	Unit6 情報の伝え方	Sentence Building
	8	Unit7 現在形・現在進行形で表せること	Readingの予習
	9	Unit8 過去形・過去進行形	Writing Assignment#1
	10	Unit9 未来表現	TEST#1の準備
	11	TEST#1	TEST#1の復習
	12	Unit10 現在完了形	Readingの予習
	13	Unit11 過去完了形 未来完了形	Vocabulary Building
	14	Unit12 助動詞	PRESENTATION#1の準備
	15	Unit13 条件文と仮定法, PRESENTATION#1	Peer Assessment
	16	Unit14 仮定法を使った定型表現	Writing Assignment#2
	17	Unit15 受身形	Readingの予習
	18	Unit16 動名詞と不定詞	Vocabulary Building
	19	Unit17 比較	TEST#2の準備
	20	TEST#2	TEST#2の復習
	21	Unit18 前置詞句・分詞など	Readingの予習
	22	Unit19 関係代名詞	Writing Assignment#3
	23	Unit20 関係副詞	Vocabulary Building
	24	Unit21 文のつなげ方	Composition problem
	25	Unit22 分詞構文	Readingの予習
	26	Unit23 itを使った構文	Vocabulary Building
	27	Unit24 いろいろな否定文	Writing Assignment#4
	28	Supplementary exercises	PRESENTATION#2の準備
	29	PRESENTATION#2	Peer Assessment
30	Review Lesson	FINAL TESTの準備	
31	FINAL TEST	Course Assessment	

学 び の 実 践	テキスト・参考文献・資料など ①教科書 『READ TO WRITE - An Integrated Course for College Students』 ISBN978-4-255-15532-6 (朝日出版社) ②参考文献 授業で紹介する。 ③資料 授業で随時配布する。														
	学びの手立て ①全体の1/3以上欠席した場合、単位は与えられない。 ②回遅刻=1回欠席とみなす。 ③積極的に授業に貢献することを期待する。 ④計画を立てて学習し、課題は、期日以内に提出すること。 ⑤間違いを恐れずに、堂々と自分の考えを述べましょう。 ⑥授業計画は、授業の状況により変更する場合があります。														
	評価 <table border="0"> <tr> <td>①Tests</td> <td>30% (15%X2)</td> <td>上記の到達目標1, 3を評価</td> </tr> <tr> <td>②Presentations</td> <td>20% (10%X2)</td> <td>上記の到達目標1, 2, 3を評価</td> </tr> <tr> <td>③Writing Assignments</td> <td>20% ( 5%X4)</td> <td>上記の到達目標3を評価</td> </tr> <tr> <td>④Final Test</td> <td>20%</td> <td>上記の到達目標1, 3を評価</td> </tr> <tr> <td>⑤授業参加度、貢献度、出席</td> <td>10%</td> <td>上記の到達目標1, 2, 3を評価</td> </tr> </table>	①Tests	30% (15%X2)	上記の到達目標1, 3を評価	②Presentations	20% (10%X2)	上記の到達目標1, 2, 3を評価	③Writing Assignments	20% ( 5%X4)	上記の到達目標3を評価	④Final Test	20%	上記の到達目標1, 3を評価	⑤授業参加度、貢献度、出席	10%
①Tests	30% (15%X2)	上記の到達目標1, 3を評価													
②Presentations	20% (10%X2)	上記の到達目標1, 2, 3を評価													
③Writing Assignments	20% ( 5%X4)	上記の到達目標3を評価													
④Final Test	20%	上記の到達目標1, 3を評価													
⑤授業参加度、貢献度、出席	10%	上記の到達目標1, 2, 3を評価													
学 び の 継 続	次のステージ・関連科目 英文法Iで学んだレッスンを復習し、英文法IIを履修してください。														



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	木2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前時の review quiz を毎回行い、理解度の確認と定着を図る。次に、担当 group による本時の target items の働きを presentation を通して確実にする。最後に、該当項目の問題演習に取り組み、文脈の中での機能に対する理解を深める。	メッセージ 英文法の中でも時制を中心とした基礎的な事項に絞って学習する。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 時制を意識して英文の意味が理解できる。 自分の思いや考えを正確な時制で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (self-introduction を含む)	syllabus の熟読
	2	Present continuous, Present simple	quiz 予習, 問題演習
	3	Present continuous and present simple 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	4	Past simple, Past continuous	quiz 予習, 問題演習
	5	Present perfect 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	6	Present perfect and past 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	7	Present tenses, I'm going to do	quiz 予習, 問題演習
	8	Will/shall 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	9	I will and I'm going to, When I do / When I've done, When and if	quiz 予習, 問題演習
	10	Can, could and be able to, Must and can't	quiz 予習, 問題演習
	11	May and might, Have to and must	quiz 予習, 問題演習
	12	Should 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	13	Would, Can/Could/Would you ...?	quiz 予習, 問題演習
	14	Review	前半総復習
	15	If I do and If I did, If I knew, I wish I knew	quiz 予習, 問題演習
	16	Passive 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	17	Questions 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	18	Verb + -ing, Verb + to ...	quiz 予習, 問題演習
	19	Verb + object + to ..., Verb + -ing or to ...	quiz 予習, 問題演習
	20	Countable and uncountable 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	21	Countable nouns with a/an and some, A/an and the	quiz 予習, 問題演習
	22	There ... and it ..., Some and any	quiz 予習, 問題演習
	23	No/none/any, Nothing/nobody, Much/many/little/few/a lot/plenty	quiz 予習, 問題演習
	24	All/all of, neither/neither of, either/either of, All/every/whole	quiz 予習, 問題演習
	25	Relative clauses 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	26	Relative clauses 3, -ing and -ed clauses	quiz 予習, 問題演習
	27	Adjectives ending in -ing and -ed, Adjectives: a nice new house, you look tired	quiz 予習, 問題演習
	28	Comparison 1 & 2	quiz 予習, 問題演習
	29	Comparison 3, Superlatives	quiz 予習, 問題演習
30	Review	後半総復習	
31	Final	全課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 文法的になぜ正しいかを友人に説明してみる。 高校時代に活用した参考書を振り返る。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② reveiw quiz 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 English Reading I および 共通英語 IIIと関連づける。 English Grammar II につなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: ptt929@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英文法を学ぶことで、英検・TOEFL・TOEICなどの英語技能試験や、卒論作成における成績向上を目指す。	メッセージ 各回の授業の復讐を徹底し、質問等も積極的にしてほしい。
	到達目標 英語によるより良いコミュニケーションを目指すと共に、将来の外国留学や就職など実践的な英語力を文法の学習を通して到達する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation / Preperation of Self Introduction in English (提出)	自己紹介準備
	2	Self Introduction In English	自己紹介準備
	3	Unit 1 Common Eroors	Review Unit 1
	4	Practice A&B	Homework (Forms)
	5	Unit 2 Common Eroors	Review Unit 2
	6	Practice A&B	Homework (Forms)
	7	Unit31 Common Eroors	Review Unit 3
	8	Practice A&B	Homework (Forms)
	9	Unit 4 Common Eroors	Review Unit 4
	10	Practice A&B	Homework (Forms)
	11	Unit 5 Common Eroors	Review Unit 5
	12	Practice A&B	Homework (Forms)
	13	Unit 6 idioms	Review Unit 6
	14	Practice A, B, C	Homework (Forms)
	15	Unit 7 idioms	Review Unit 7
	16	Practice A, B, C	Homework (Forms)
	17	Unit 8 idioms	Review Unit 8
	18	Practice A, B, C	Homework (Forms)
	19	Unit 9 idioms	Review Unit 9
	20	Practice A, B, C	Homework (Forms)
	21	Unit 10 idioms	Review Unit 10
	22	Practice A, B, C	Homework (Forms)
	23	Articles ( a / an / the )	Review articles
	24	Practice 1	Homework (Forms)
	25	practice 2	Homework (Forms)
	26	Preposition ( in / on / of ~)	Review Prepositions
	27	Practice 1	Homework (Forms)
	28	Practice 2	Homework (Forms)
	29	Relative Pronouns (which / who / that ~)	Review Relative Pronouns
30	Practice 1 & 2	Homework (Forms)	
31	Final Exam	Final Exam (Forms)	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト：Is That What You Mean? 出版社：PENGUIN</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          各Unit ごとの練習問題をとおして文法力を付けて欲しい。また、各unitごとに関連した問題をForms形式 で出題するので、必ず提出すること。</p>
	<p>評価          評価：(1) Presentaiton (30点) (2) Class Participation (10点)          (3) Review: forms (30点) (4) Final Exam (30点)          (1) (2) (3) (4)の合計100点満点として評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          次のステージ関連科目としては、Reading, Writing, Conversation 等を中心とした授業を受講する事や、英検・TOEFL・TOEIC等の資格試験等に積極的に挑戦して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡慶次 マーガレット 有子	2年	大学メール ptt1186@okiu.ac.jp 授業後に教室で受け付ける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	リーディング演習を通して、語彙力・読解力・文法力を身に付け、それをベースに、実用的な英語運用能力の養成を目指す。ライティングセッションでは、穴埋め形式、並べ替え形式、フル作文形式などのタスクをこなし、ライティング能力の向上を図る。また、グループでプレゼンテーションを行い、各自がリサーチした内容を発表し、伝えるための実践力を身に付ける。	①1回の授業で、1つのUnitを終える。 ②予習を前提として授業を進めるので、テキストの英文をあらかじめ下調べし、わからない単語やフレーズは確認しておくこと。
到達目標	①多様な英文パッセージを読み、理解し、内容のサマリーを書くことができる。 ②英文で読んだ内容に関して、問題提起することができる。 ③Unitで学んだ語彙や文法事項を使い、英作文を書くことができる。 ④プレゼンテーションを通して、伝えたい情報や、自分のアイデアを、英語で、わかりやすく説明できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業の目的や進め方について説明する	Student Questionnaire
	2	Unit1 「見なす」の表現 関係代名詞	Readingの予習
	3	Unit1 練習問題	Readingの予習
	4	Unit2 皇室関連の表現 比較	練習問題の予習
	5	Unit2 練習問題	Readingの予習
	6	Unit3 争いに関する表現 使役	Writing Assignment#1
	7	Unit3 練習問題	Readingの予習
	8	Unit4 傾向を表す表現 分詞	練習問題の予習
	9	Unit4 練習問題	Readingの予習
	10	Unit5 英語の病名表記 現在完了	TEST#1の準備
	11	TEST#1	Readingの予習
	12	Unit6 giveを用いた表現 仮定法	練習問題の予習
	13	Unit6 練習問題	Readingの予習
	14	Unit7 宇宙・天文の表現 助動詞	PRESENTATION#1の準備
	15	PRESENTATION#1	Readingの予習
	16	Unit8 客を表す表現 不定詞	練習問題の予習
	17	Unit8 練習問題	Readingの予習
	18	Unit9 身近な法律表現 多機能語	Writing Assignment#2
	19	Unit9 練習問題	TEST#2の準備
	20	TEST#2	Readingの予習
	21	Unit10 練習問題	Writing Assignment#3
	22	Unit11 動詞+A from doing 受動態	練習問題の予習
	23	Unit11 練習問題	Readingの予習
	24	Unit12 慣用的な分詞構文 動名詞	Supplementary Reading
	25	Unit12 練習問題	Readingの予習
	26	Unit13 ごみを表す表現 関係副詞	練習問題の予習
	27	Unit13 練習問題	Readingの予習
	28	Unit14 歴史事象の表現 5文型	Writing Assignment#4
	29	Unit14 練習問題	PRESENTATION#2の準備
30	PRESENTATION#2	FINAL TESTの準備	
31	FINAL TEST	Course Assessment	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>①教科書 『Comprehensive Writing』 National Geographic Learning (センゲージ ラーニング株式会社) 2010 ISBN 784863121560</p> <p>②参考文献 授業で紹介する。</p> <p>③資料 授業で随時配布する。</p>														
	<p>学びの手立て</p> <p>①全体の1/3以上欠席した場合、単位は与えられない。</p> <p>②回遅刻=1回欠席とみなす。</p> <p>③積極的に授業に貢献することを期待する。</p> <p>④計画を立てて学習し、課題は、期日以内に提出すること。</p> <p>⑤間違いを恐れずに、自分の考えを述べるようにしましょう。</p> <p>⑥授業計画は、授業の状況により変更する場合があります。</p>														
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>①Tests</td> <td>30% (15%X2)</td> <td>上記の到達目標1,3を評価</td> </tr> <tr> <td>②Presentations</td> <td>20% (10%X2)</td> <td>上記の到達目標1-4を評価</td> </tr> <tr> <td>③Writing Assignments</td> <td>20% (5%X4)</td> <td>上記の到達目標3を評価</td> </tr> <tr> <td>④Final Test</td> <td>20%</td> <td>上記の到達目標1,3を評価</td> </tr> <tr> <td>⑤授業参加度、貢献度、出席</td> <td>10%</td> <td>上記の到達目標1-4を評価</td> </tr> </table>	①Tests	30% (15%X2)	上記の到達目標1,3を評価	②Presentations	20% (10%X2)	上記の到達目標1-4を評価	③Writing Assignments	20% (5%X4)	上記の到達目標3を評価	④Final Test	20%	上記の到達目標1,3を評価	⑤授業参加度、貢献度、出席	10%
①Tests	30% (15%X2)	上記の到達目標1,3を評価													
②Presentations	20% (10%X2)	上記の到達目標1-4を評価													
③Writing Assignments	20% (5%X4)	上記の到達目標3を評価													
④Final Test	20%	上記の到達目標1,3を評価													
⑤授業参加度、貢献度、出席	10%	上記の到達目標1-4を評価													
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語の雑誌やインターネットなどを活用して、国内・国際情勢を英語で学ぶことにもチャレンジしてみましょう。</p>														

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	2年	ptt758@okiu.ac.jp 件名らんにクラス名・氏名の明記忘れずに！	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座では、English Grammar Iで学んだ知識を強化・発展させ、TOEIC語彙・文法に特化した演習問題を数多くこなすことで、実践的な英語の運用能力を高めることを目指す。その上で学んだことが“知識”のままに滞留することなく、受信・発信へと着実に転移できることを目指す。	★正当な理由なく欠席、遅刻することがないようにしてください。特に開講初日は、本講座履修に関する重要事項を確認する場となりますので、登録学生全員の出席を望みます。★オンラインツールとして、「沖国大ポータル」、「Gmail」、「Moodleコース」を随時活用しますので、スムーズにアクセスできる習慣を身に付けておきましょう。

到達目標
(1) 問題文で問われている文法項目が何か確認でき、正答に導く説明ができる。くわえて課題英文の意味を十分に理解し、かつよどみなく音読ができる。
(2) 既習事項を使って「話すこと」「書くこと」の表現活動に着実につなげることができる。
(3) Vocab-Notebookとよぶ単語学習ノートを作成し、継続的に語彙力の強化に努めることができる。
(4) クイズでは、8割以上の正答率を目標に取り組みすることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction (Registration)	Fully understand the syllabus
	2	Lesson 01: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	3	Lesson 02: Vocabulary & Grammar, Quiz 01	Work on Assigned Exercises
	4	Lesson 03: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	5	Lesson 04: Vocabulary & Grammar, Quiz 02	Work on Assigned Exercises
	6	Lesson 05: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	7	Lesson 06: Vocabulary & Grammar, Quiz 03	Work on Assigned Exercises
	8	Lesson 07: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	9	Lesson 08: Vocabulary & Grammar, Quiz 04	Work on Assigned Exercises
	10	Lesson 09: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	11	Lesson 10: Vocabulary & Grammar, Quiz 05	Work on Assigned Exercises
	12	Lesson 11: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	13	Lesson 12: Vocabulary & Grammar, Quiz 06	Work on Assigned Exercises
	14	Lesson 13: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	15	Midterm Examination	Review 1st half of the course
	16	Lesson 14: Vocabulary & Grammar, Quiz 07	Work on Assigned Exercises
	17	Lesson 15: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	18	Lesson 16: Vocabulary & Grammar, Quiz 08	Work on Assigned Exercises
	19	Lesson 17: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	20	Lesson 18: Vocabulary & Grammar, Quiz 09	Work on Assigned Exercises
	21	Lesson 19: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	22	Lesson 20: Vocabulary & Grammar, Quiz 10	Work on Assigned Exercises
	23	Lesson 21: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	24	Lesson 22: Vocabulary & Grammar, Quiz 11	Work on Assigned Exercises
	25	Lesson 23: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	26	Lesson 24: Vocabulary & Grammar, Quiz 12	Work on Assigned Exercises
	27	Lesson 24: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises
	28	Lesson 25: Vocabulary & Grammar, Quiz 13	Work on Assigned Exercises
29	Lesson 26: Vocabulary & Grammar	Work on Assigned Exercises	
30	Lesson 27: Vocabulary & Grammar, Quiz 14	Work on Assigned Exercises	
31	Final Examination	Review last half of the course	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>★使用教科書については、開講時に正式に紹介します。教科書は全受講生必携です！なお履修登録確定後、テキスト無しでの受講は認めません。</p> <p>★参考図書等については適時、講義内で紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>★上記「メッセージ」らんで触れたオンラインツールについては、安定したアクセス及び操作方法を身に付けておくこと。技術的な問題で困ったときは、5号館1階コンピュータ管理室:kanrisitsu@okiuまたは、サポート窓口:電話098-943-0655、メールrts@okiu.ac.jpに支援を求めること。★「到達目標」にもあるとおり、週1回のクイズでは8割以上の正答率が達成できるように、教科書問題の予習・復習を徹底して行いましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>① Midterm/Final Examinations 40%</p> <p>② Review Quizzes 30%</p> <p>③ Vocabulary Notebook 20%</p> <p>④ In-class &amp; Moolde Activities, etc. 10%</p> <p>遠隔講義に移行せざるを得ない状況になった場合、上記評価基準に変化を加えることがある。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英文法の運用能力を維持発展させるために、大学講座以外でも英語に触れる機会を意識的に増やしていきましょう。例えば、ネット上にあまた溢れる英語コンテンツ(洋楽歌詞、外国語映画やTVドラマの台本、芸能スポーツ記事など)に積極的にアクセスしてみましょう。さらにTOEIC L&amp;Rテスト、特にReading Section (Parts 5-7)の問題は、文法の知識をブラッシュアップできる有効な教材です。積極的に挑戦してみましょう。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course is dedicated to improving student's practical English language skills in career settings in the Tourism industry in Okinawa and abroad. They should develop language awareness, acquire specialized tourism terminology, gain confidence in professional skills, and practice language skills regarding topical tourism issues.</p>	<p>I hope you will Enjoy improving your English speaking ability in the tourism field through taking this class. If you are interested in working in Tourism in the future, this class offers many practical English language practice opportunities.</p>
到達目標	<p>Students will improve their English speaking ability in the Tourism field. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency. Students will also have an opportunity to explore the Tourism field as a career opportunity for using their English skills.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and class explanation	Review syllabus & Assessment
	2	Careers in Tourism- Discussion of Tourism sectors & opportunities	Introduction lesson
	3	Working conditions, skills & abilities, benefits & responsibilities	Introduction lesson
	4	Writing an English CV, applying for jobs in tourism requiring English	Introduction lesson
	5	Job interview terminology and role plays	Writing & Practice
	6	Job Interview role play scenario 1- 25%	Assessment
	7	Accommodation: Hotel & Resort facilities, reservations & operations	Introduction lesson
	8	Accommodation: Dealing with guests & complaints, phone & face to face	Practice
	9	Written communication with guests- professional email & text messaging	Writing
	10	Hotel scenario role play writing & practice	Writing
	11	Presentation 2 Hotel scenario role play or presentation 25%	Assessment
	12	Transportation sector: job opportunities	Introduction lesson
	13	Airport facilities & services, rental cars, hired car & taxi services	Introduction lesson
	14	Tourist agencies, tour bus & tour guide opportunities	Introduction lesson
	15	Transportation scenario role play writing & practice	Writing & Practice
	16	Transportation scenario role play presentation 3 - 25%	Assessment
	17	Business travel, conventions, events & conferences (MICE)	Introduction lesson
	18	Conference & Convention bureau, Visitors Centers, promotion & marketing	Introduction lesson
	19	Niche Tourism, festivals, events, sporting events, music festivals etc..	Introduction lesson
	20	Niche Tourism - Experience	Review Lesson
	21	Recreation & Attractions - Adventure & Natural attractions, Outdoor activities	Introduction lesson
	22	Recreation & Attractions - Entertainment, Cultural & Heritage attractions	Introduction lesson
	23	Recreation & Attractions- Experience	Review lesson
	24	Food & Beverage English - job opportunities, restaurant scenarios	Introduction lesson
	25	Food & Beverage opportunities- Describing & Explaining foods	Introduction lesson
	26	Food & Beverage opportunities, growth & niche services	Introduction lesson
	27	Review of Recreation & Attractions & Food & Beverage	Review lesson
	28	Review & Consolidation of all lessons	Full Review
	29	Scenario role play writing & practice / presentation preparation	Writing & Practice
30	Scenario role play writing & practice / presentation preparation	Writing & Practice	
31	Final role play scenario or presentation - 25%	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English for International Tourism- New Edition, Pre-Intermediate Coursebook - Pearson ISBN: 978-1-4479-2387-9</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to work with other students to prepare &amp; practice scenarios and presentations. You will need to perform scenarios and give presentations in front of other class members.</p>
	<p>評価</p> <p>Four scenario practicum role play or other presentation assessments: 25% each (Oral individual or group projects) Absences without reason on assessment days = -10% Minus 2% per unexcused absence</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Upon completion of this course, students should have developed language awareness, acquired specialized tourism terminology, built confidence in their professional skills needed in the tourism industry, and practiced useful scenarios that can be applied the the future in their careers using English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Review: debate technique, the importance of debate in society, list potential exam topics	research potential topics
	28	Exam Prep 1: choose a topic, explore viewpoints	research the exam topic
	29	Exam Prep 2: agree and disagree	develop agree/disagree points
30	Exam Prep 3: pair practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will be generated by the students and teacher together in class, in combination with viewing internet resources for homework.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their participation in class activities (25%), group presentations (25%), and a final interview exam (50%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips email- ptt1001@okiu.ac.jp phone - 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい To improve the reading and listening ability of students	メッセージ This class will be taught mostly in English
	到達目標 Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop	

学びの準備	到達目標 Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Reading Explorer Foundations (REF), Unit 1: Mysteries, part A: A Mysterious Visitor. Scann
	2	REF, 1: Mysteries, B: The Lost City of Atlantis. Skimming
	3	REF, 2: Eating Extremes, A: The World of Speed Eating. Identifying the Parts of a Passage
	4	REF, 2: Eating Extremes B: The Hottest of Chilies. Pronoun Reference
	5	REF, 3: Cool Jobs A: Digging for the Past. Dealing with New Vocabulary (1) - Using a Dict
	6	REF, 3: Cool Jobs B: Getting the Shot. Understanding Suffixes.
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction
	8	REF, 4: Shipwrecks A: I' ve Found the Titanic! Identifying a Paragraph' s Main Idea.
	9	REF, 4 Shipwrecks B: My Descent to the Titanic. Recognizing Compound Subjects and Objects
	10	REF, 5 Science Investigators A: The Disease Detective. Identifying the Purpose of a Parag
	11	REF, 5 Science Investigators B: At the Scene of a Crime. Inferring Meaning.
	12	REF, 6 Plants and Trees A: Planting for the Planet. Creating a Timeline of Events.
	13	REF, 6 Plants and Trees B: Fatal Attraction. Understanding a Process.
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation
	15	REF, 7 Mind' s Eye A: Understanding Dreams. Organizing Information (1)
	16	REF, 7 Mind' s Eye B: Seeing the Impossible. Understanding Conjunctions.
	17	REF, 8 Animal Wonders A: A Penguin' s Year. Dealing with New Vocabulary (2)
	18	REF, 8 Animal Wonders B: Do Animals Laugh? Identifying Supporting Details.
	19	REF, 9 Building Beauty A: A Love Poem in Stone. Understanding Text.
	20	REF, 9 Building Beauty B: The Great Dome of Florence. Understanding Infographics.
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation
	22	REF, 10 Forces of Nature A: Wild Weather. Understanding Tenses.
	23	REF, 10 Forces of Nature B: When Weird Weather Strikes. Understanding Cause and Effect.
	24	Reading Presentations 01
	25	REF, 11 Giants of the Past A: The Mammoth' s Tale. Understanding Passive Sentences
	26	REF, 11 Giants of the Past B: Monsters of the Deep. Organizing Information (2) - A Chart
	27	Reading Presentations 02
	28	REF, 12 Technology A: The Robots are Coming! Identifying Examples
	29	REF, 12 Technology B: How Will We Live in 2045? Understanding Prefixes
	30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation
31	Reading Presentations 03	
		時間外学習の内容
		Review and pre-reading
		Video: Moon Mystery
		Review and pre-reading
		Video: Science of Taste
		Review and pre-reading
		Video: Right Dog for the Job
		Review and pre-reading
		Video: An Ancient Shipwreck
		Review and pre-reading
		Video: The Flu Virus
		Review and pre-reading
		Video: Giants of the Forest
		Review and pre-reading
		Video: Parasomnia
		Review and pre-reading
		Video: Amazing Narwhals
		Review and pre-reading
		Video: Brunelleschi' s Dome
		Review and pre-reading
		Video: Tornado Terror
		Review and pre-reading
		Video: Ichthyosaurs
		Review and pre-reading
		Video: A Social Robot
		Review and pre-reading
		N/A

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Reading Explorer Foundations (Edition 3), available from Asano Bookshop</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Students will be expected to develop self-discipline with regards to reviewing topics studied in class.</p>
	<p>評価 4 tests, each similar to units studied in the textbook. Students will also choose a book in English to read throughout the semester with the goal of presenting a summary and opinion of the book in class. Tests and presentation will each carry 20% of the overall grade.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students should utilize the self-study techniques, skills, and knowledge attained in Reading I, become better independent learners and develop further through Reading 2.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には「読む」しかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Extensive Reading
	2	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 1 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 2	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 2 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	6	Review & Quiz 1	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 3 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 4	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 4 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	11	Review & Quiz 2	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 5 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 6	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 6 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	16	Review & Mid-term Exam (Quiz 3)	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 7 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 8	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 8 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	21	Review & Quiz 4	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 9 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 10	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 10 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	26	Review & Quiz 5	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 11 (Grammar & Vocabulary)	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 12	Extensive Reading
	30	Extensive Reading 12 (Grammar & Vocabulary)	Grammar/Vocabulary Review
31	Review & Final Exam (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする)</li> <li>(2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる)</li> <li>(3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします)</li> <li>(4) 授業では精読、授業外では多読を行う</li> <li>(5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%</p> <p>テスト・クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) ・・・・・・30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-南 有規子	1年	ptt1335@okiu.ac.jp 授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 語彙の習得や文法、構文を理解し、読解力の強化を図る。	メッセージ 使用するテキストは、ナショナルジオグラフィックのトピック、写真、ビデオを使用した教材です。幅広い分野のトピックを通して、受講生の語彙力や読解力を高めることができると思います。
	到達目標 1. 英文テキストの幅広い分野のトピックを通して、興味、関心を上げることができる。 2. ペアワークやグループ活動などによって、積極的に意見を述べるができる。 3. 英検やTOEICなどに対応できる読解力を身に付けることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業の内容や進め方、評価方法、予習・復習について、Unit 1A : A Mysterious Visitor	配布資料の確認、1A 予習・復習
	2	Unit 1 Mysteries. A : A Mysterious Visitor	1A復習、1B予習
	3	Unit 1 Mysteries. B : The Lost City of Atlantis	1B復習、2A予習
	4	Unit 2 Eating Extremes. A : The World of Speed Eating	2A復習、2B予習
	5	Unit 2 Eating Extremes. B : The Hottest Chilies	2B復習、3A予習
	6	Unit 3 Cool Jobs. A : Digging for the Past	3A復習、3B予習
	7	Unit 3 Cool Jobs. B : Getting in Shot	3B復習、4A予習
	8	Unit 4 Shipwrecks. A : I've Found the Titanic!	4A復習、4B予習
	9	Unit 4 Shipwrecks. B : My Descent to the Titanic	4B復習
	10	Unit 1 ~ Unit 4 復習、ビデオ視聴	テスト勉強
	11	第1回 テスト	テスト勉強、5A予習
	12	Unit 5 Science Investigators. A : The Disease Detective	5A復習、5B予習
	13	Unit 5 Science Investigators. B : At the Scene of a Crime	5B復習、6A予習
	14	Unit 6 Plants and Trees. A : Planting for the Planet	6A復習、6B予習
	15	Unit 6 Plants and Trees. B : Fatal Attraction	6B復習、7A予習
	16	Unit 7 Mind's Eye. A : Understanding Dreams	7A復習、7B予習
	17	Unit 7 Mind's Eye. B : Seeing the Impossible	7B復習、8A予習
	18	Unit 8 Animal Wonders. A : A Penguin's Year	8A復習、8B予習
	19	Unit 8 Animal Wonders. B : Do Animals Laugh?	8B復習
	20	Unit 5 ~ Unit 8 復習、ビデオ視聴	テスト勉強
	21	第2回 テスト	テスト勉強、9A予習
	22	Unit 9 Building Beauty. A : A Love Poem is Stone	9A復習、9B予習
	23	Unit 9 Building Beauty. B : The Great Dome of Florence	9B復習、10A予習
	24	Unit 10 Forces of Nature. A : Wild Weather	10A復習、10B予習
	25	Unit 10 Forces of Nature. B : When Weird Weather Strikes	10B復習、11A予習
	26	Unit 11 Giants of the Past. A : The Mammoth's Tale	11A復習、11B予習
	27	Unit 11 Giants of the Past. B : Monsters of the Deep	11B復習、12A予習
	28	Unit 12 Technology. A : The Robots are Coming!	12A復習、12B予習
	29	Unit 12 Technology. B : How Will We Live in 2045?	12B復習
30	Unit 9 ~ Unit 12 復習、ビデオ視聴	テスト勉強	
31	第3回 テスト	学習内容の整理	

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Becky Tarver-Chase and David Bohlke. Reading Explorer Foundations. Third Edition. National Geographic Learning, a Cengage company, 2020.</p>						
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>「履修の心構え」</p> <p>1. 学部履修規程第14条より、出席時数が3分の2に満たない者は不可。また、第21条にも出席及び欠席に関する記載があります。授業中でも説明しますが、各自でも確認してください。</p> <p>「学びを深めるために」</p> <p>1. 試験範囲については、教科書で学習した内容とワークシートが含まれます。詳細は授業内で周知します。</p> <p>2. 予習、復習する習慣をつけ、試験に臨んでください。</p>						
	<p>評価</p> <table border="0"> <tr> <td>1. テスト3回 (20%×3回)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2. ペアワーク・グループ活動での発表、発言</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. ワークシートやレポートなどの提出物</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. テスト3回 (20%×3回)	60%	2. ペアワーク・グループ活動での発表、発言	20%	3. ワークシートやレポートなどの提出物	20%
1. テスト3回 (20%×3回)	60%						
2. ペアワーク・グループ活動での発表、発言	20%						
3. ワークシートやレポートなどの提出物	20%						
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>						

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips 0 2692 2112	ptt1001@okiu.ac.jp 08

学びの準備	ねらい The aim of the course is to to improve reading ability through learning and practicing new reading skills, as well as further developing English vocabulary.	メッセージ 【プレイスメントテスト結果によるクラス分けを行う】
	到達目標 The target is for students to attain CEFR B1 level, i.e. around Eiken level 2 or a TOEIC score of 450-500	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to course. Reading Explorer 2 (RE2), Unit 1 Food and Health, part A: Sweet L	Review and pre-reading
	2	RE2, 1B: Food for the Future: Identifying the Purpose of Paragraphs	Video: Space Food
	3	RE2, 2: Our Bond with Animals, A: Song of the Humpback: Understanding Pronoun Reference	Review and pre-reading
	4	RE2, 2: Our Bond with Animals, B: The 1,000-Year Bird Song: Scanning for Details	Video: The Lion's Roar
	5	RE2, 3: History Detectives, A: Was King Tut Murdered?: Creating a Timeline of Events	Video: Walking with Giants
	6	RE2, 3: History Detectives, B: Who Killed the Iceman?: Distinguishing Facts from Theories	Review and preparation for test
	7	Test #1 on understanding Units 1~3 and Book Presentation introduction	Pre-reading
	8	RE2, 4: Traditions and Rituals, A: Living Treasures: Unfamiliar Vocabulary - Context	Review and pre-reading
	9	RE2, 4 Traditions and Rituals, B: The Changing Face of Kung Fu: Differentiating Between M	Video: Dragon Boat Festival
	10	RE2, 5 Urban Underworlds, A: The Secrets in the Sand : Interpreting Infographics	Review and pre-reading
	11	RE2, 5 Urban Underworlds, B: The Stories in the Rocks: Unfamiliar Vocabulary - Affixes	Video: Digging into the Past
	12	RE2, 6 Reef Encounters, A: Cities Beneath the Sea: Understanding Cause and Effect Relatio	Video: Ocean Megabuilders
	13	RE2, 6 Reef Encounters, B: The Truth about Great Whites: Recognising Contrastive Relation	Review and preparation for test
	14	Test #2 on understanding Units 4~6 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	15	RE2, 7 Sweet Scents, A: The Flower Trade: Summarizing with Venn Diagrams	Review and pre-reading
	16	RE2, 7 Sweet Scents, B: The Power of Perfume: Understanding Synonyms	Video:Flowers from Ecuador
	17	RE2, 8 Great Explorers, A: An incredible Journey: Taking notes on reading 1	Review and pre-reading
	18	RE2, 8 Great Explorers, B: The Travels of Ibn Battuta: Taking notes on reading 2 Concept M	Video: The Legend of Marco Polo
	19	RE2, 9 Who We Are, A: The Teenage Brain: Understanding Claims	Video: The Global Village
	20	RE2, 9 Who We Are, B: Seeing Double: Making Inferences	Review and preparation for test
	21	Test #3 on understanding Units 7~9 and Book Presentation preparation	Pre-reading
	22	RE2, 10 Global Warming, A: The Big Thaw: Identifying Supporting Information	Review and pre-reading
	23	RE2, 10 Global Warming, B: Life on the Edge: Identifying Arguments	Video: The Sled Dogs of Greenlan
	24	Reading Presentations 01	Pre-reading
	25	RE2, 11 Incredible Insects, A: The Knowledge Illusion: Unfamiliar Vocabulary - Using Dict	Review and pre-reading
	26	RE2, 11 Incredible Insects, B: The Limits of Lying: Understanding a Research Summary	Video: Smile Trial
	27	Reading Presentations 02	Pre-reading
	28	RE2, 12 Going to Extremes, A: The Dream of Flight: Understanding Definitions in a Text	Preparing for presentation
	29	RE2, 12 Going to Extremes, B: Dark Descent: Taking Notes 3 - Visual Summary	Preparing for presentation
	30	Test #4 on understanding Units 10~12 and Book Presentation preparation	Video: Sea Caves
31	Reading Presentations 03	N/A	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 2 (3rd Edition) by Paul MacIntyre and David Bohlke. Published by National Geographic Learning/Cengage Learning 2020. ISBN-13:978-0-357-12470-3</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will use a Reading based textbook, supported by videos and other selected readings.</p>
	<p>評価</p> <p>Four tests and a presentation, each worth 20%. The tests will be similar to units of the textbook. The presentation will be on a book the student has read over the semester.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>As directed by the University</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>海外に留学する日本人学生の様子をテキスト15章で学びます。音読と速読を重視します。CDのシャドーイングで内容の把握、リーディングの補強とします。ペアワーク、グループワークを行い練習問題を解きます。New York Cityの名所1つについてオンラインサーチを行い英語プレゼンをペアで行います。時事英語の記事を毎回読みます。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストの音読が正確にできる。英語のシャドーイングが正確にできる。</li> <li>2. 英語表現、語彙を増やして会話ができる。英語記事の把握ができる</li> <li>3. ニューヨーク市に関するテーマについてウェブサーチを行い英語プレゼンができる。</li> </ol>	<p>英語のレベルはTOEIC 650程度に設定します。音読とシャドーイングを重視。オリエンテーションは必ず出席して下さい。テキスト1は事前に購入してクラスに持参して下さい。朝野書房で購入する。クラスに欠席する場合は必ず講師にメールすること:michikoshimabukuroアットマークgmail.com</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	(全授業回を対面で実施) Orientation: テキストの説明、音読、速読、語彙力強化、評価	オリエンテーション参加は必須
	2	オリエンテーション2回目: オンラインサーチのプレゼンについて (ビデオ授業においてプレゼン)	プレゼン課題を良く把握すること
	3	ユニット1 空港にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	音声ファイルをダウンロードする
	4	ユニット1 空港にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット1の練習問題を解く
	5	ユニット2 大学にて DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット2 音声ファイルをさく
	6	ユニット2 大学にて 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット2 練習問題を解く
	7	ユニット3 アパートを借りる DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット3の音声シャドーイング
	8	ユニット3 アパートを借りる 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット3 練習問題を解く
	9	ユニット4 シンクの修繕 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット4の音声シャドー音読
	10	ユニット4 シンクの修繕 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット4の練習問題を解く
	11	ユニット5 道案内をする DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット5の音声シャドー音読
	12	ユニット5 道案内をする 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット5の練習問題を解く
	13	ユニット6 ショッピングDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット6のシャドー、音読
	14	ユニット6 ショッピング練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット6の練習問題を解く
	15	ユニット7 インターンの仕事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット7のシャドー、音読
	16	ユニット7 インターンの仕事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット7の練習問題を解く
	17	ユニット8 レストランで食事 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット8 シャドー、音読
	18	ユニット8 レストランで食事 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット8 練習問題を解く
	19	ユニット9 犯罪と警察DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット9のシャドー、音読
	20	ユニット9 犯罪と警察 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット9の練習問題を解く
	21	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット10 シャドー、音読
	22	ユニット10 ニューヨーク市地下鉄 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット10 練習問題を解く
	23	ユニット11 英語のプレゼン DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット11 シャドー、音読
	24	ユニット11英語のプレゼン練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット11 練習問題を解く
	25	ユニット12 銀行口座を開設 DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット12 シャドー、音読
	26	ユニット12 銀行口座を開設 練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット12 練習問題を解く
	27	ユニット13 病院へ行くDVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット13 シャドー、音読
	28	ユニット13 病院へ行く練習問題をペアでやる、リスニングの練習問題を解く	ユニット13 練習問題を解く
	29	ユニット14 ブロードウェイ劇場へ DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット14 シャドー、音読
	30	ユニット15 職業訓練DVDを見ながらシャドーイング、ペア音読、音読プレゼン	ユニット15 シャドー、音読
31	期末テストの実施	期末テストお知らせを把握する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1テキスト：CitiPals in New York-New Edition of Survival English-(シティパルインニューヨーク)          内容：ニューヨーク市に留学した日本人がそこで様々な体験をして生活に慣れていく様子を会話形式で紹介されています。音声はダウンロードが可能。朝日出版社2300円程度          2 講師が英語のニュース記事を配布。音読プレゼンをします。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めません。理由如何により4分までは認めますが、それ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションで必須と考えて下さい。2週間ごとに授業シラバスを配布しますので講座の内容を把握して下さい。テキストや資料はファイルして毎回持参して下さい。宿題が出ます。宿題はやってきたものとして授業を勧めます。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認しましょう。</p>
	<p>評価</p> <p>1 授業での活動評価 40%          2 英語で行うタスクのプレゼン 30%          3 期末テスト 30% (100%のうち60%以上が講座を修了できる)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>テキストのシャドーイングやリーディングに慣れてきたら、更に高度な英文が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力の強化を図ります。	メッセージ 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、読んだ内容を他者に伝える様々な言語活動を提供します。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Grammar/Vocabulary Drills
	2	English Proficiency Check 1	Grammar/Vocabulary Review
	3	Intensive Reading 1	Worksheet 1
	4	Intensive Reading 1 (G & V)	Worksheet 2
	5	Intensive Reading 2	Worksheet 3
	6	Intensive Reading 2 (G & V)	Worksheet 4
	7	Review (Quiz 1)	Grammar/Vocabulary Review
	8	Intensive Reading 3	Worksheet 5
	9	Intensive Reading 3 (G & V)	Worksheet 6
	10	Intensive Reading 4	Worksheet 7
	11	Intensive Reading 4 (G & V)	Worksheet 8
	12	Review (Quiz 2)	Grammar/Vocabulary Review
	13	Intensive Reading 5	Worksheet 9
	14	Intensive Reading 5 (G & V)	Worksheet 10
	15	Intensive Reading 6	Worksheet 11
	16	Intensive Reading 6 (G & V)	Worksheet 12
	17	Review (Quiz 3)	Grammar/Vocabulary Review
	18	Intensive Reading 7	Worksheet 13
	19	Intensive Reading 7 (G & V)	Worksheet 14
	20	Intensive Reading 8	Worksheet 15
	21	Intensive Reading 8 (G & V)	Worksheet 16
	22	Review (Quiz 4)	Grammar/Vocabulary Review
	23	Intensive Reading 9	Worksheet 17
	24	Intensive Reading 9 (G & V)	Worksheet 18
	25	Intensive Reading 10	Worksheet 19
	26	Intensive Reading 10 (G & V)	Worksheet 20
	27	Review (Quiz 5)	Grammar/Vocabulary Review
	28	Intensive Reading 11	Worksheet 21
	29	Intensive Reading 11(G & V)	Worksheet 22
30	English Proficiency Check 2	Grammar/Vocabulary Review	
31	Review (Quiz 6)	Grammar/Vocabulary Review	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナルワークシートを使用します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 毎時間TeamsとCalabo LMSにアクセスして下さい（アクセスがない場合は欠席となります）。  (2) 講義は基本的に英語で行います（学生も積極的に英語を使うことが望まれます）。  (3) 意味がわからない単語はすべて辞書で確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・20%  クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・40%  提出物（ワークシート・アンケート）・・・・・・40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>読書を継続しつつ、専門科目の原書にチャレンジしよう。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.</p> <p>到達目標</p> <p>Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.</p>	<p>IMPORTANT INFORMATION: This class will be conducted entirely in English, so students should listen closely and follow instructions. For each class, students will have Internet-related tasks to complete online. Let's have fun playing in English on the Internet!</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Creating new e-mail accounts, joining Moodle site, etc.	Join Moodle group, set up email
	3	Write self-introductions and read classmates' introductions	Write self-introduction
	4	Join Facebook and Facebook class page	Create your Facebook page
	5	Twitter -- Set up account and post messages	Twitter accounts and posts
	6	Quizlet (Day 1 of 2) -- Create flashcards and take Internet English test	Make Quizlet vocabulary cards
	7	Quizlet (Day 2 of 2) -- Create more flashcards and practice all study modes	Finish making your Quizlet cards
	8	StoryCorps (Day 1 of 2) -- Listen to stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #1
	9	StoryCorps (Day 2 of 2) -- Listen to more stories on the StoryCorps site	Complete StoryCorps Report #2
	10	Make-up Day -- Check Grade Sheet #1 and make sure all work is completed	Complete all work to date
	11	Blogs (Day 1 of 2) -- Set up a blog on Medium, Blogster, or Blogger	Write a blog entry
	12	Blogs (Day 2 of 2) -- Write another blog entry on your blog	Write another blog entry
	13	Music -- Learn a couple of new songs on the Internet	Complete Music Report
	14	Answers and Questions (Day 1 of 2) -- Join Quora or Reddit and answer questions	Answer and ask questions
	15	Answers and Questions (Day 2 of 2) -- Join Quora or Reddit and answer questions	Answer and ask more questions
	16	Bulletin Boards (Day 1 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 1
	17	Bulletin Boards (Day 2 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 2
	18	Bulletin Boards (Day 3 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 3
	19	Bulletin Boards (Day 4 of 4) -- Post English comments on a bulletin board of your choice	Do Bulletin Board Report # 4
	20	Make-up Day -- Check Grade Sheet #2 and make sure all work is completed	Complete work for second grade
	21	Podcasts (Day 1 of 2) -- Listen to various English podcasts	Complete Podcast Report # 1
	22	Podcasts (Day 2 of 2) -- Listen to various English podcasts	Complete Podcast Report # 2
	23	Christmas Class -- Watch Christmas videos and listen to Christmas songs	Complete Christmas Report
	24	TED (Day 1 of 2)	Complete TED Report # 1
	25	TED (Day 2 of 2)	Complete TED Report # 2
	26	New Year's Resolutions -- Watch videos and write your New Year's resolutions	Make your New Year Resolutions
	27	YouTube (Day 1 of 4)	Complete YouTube Report # 1
	28	YouTube (Day 2 of 4)	Complete YouTube Report # 2
	29	YouTube (Day 3 of 4)	Complete YouTube Report # 3
30	YouTube (Day 4 of 4)	Complete YouTube Report # 4	
31	Class review and evaluation	Review the entire semester	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Students are reminded to save a copy of everything that they post for this class, especially their general posts. Students should check MOODLE regularly for information. Completed tasks should be saved in a "My Posts" folder, set up in the email account.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be given various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be graded three times during the semester, and the final grade will be the average of those three grades.</p> <p>In-class tasks: 100%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III, Applied Writing Skills</p>

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[ / ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップ I	その他	その他	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員 ケイト オカラハン	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学修を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える機会にしましょう。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。                  ②職業観を養い、自らの適性を見定める。                  ③組織の構造と機能を理解する。                  ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。                  ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者

【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータルの「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調査 20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認） 60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認） 20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

※ポリシーとの関連性

国際社会において、広い視野で考え自律的に行動できる素養を身に着ける実践学習の場としてインターンシップを実施します。

[ / ]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターンシップⅡ	その他	その他	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	学科インターンシップ運営委員 ケイト オカラハン	3年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>沖縄国際大学インターンシップは各学科の専門教育科目として、県内の企業や公官庁で実施しています。その目的は学生が実社会での体験学習を通して、大学教育では得難い実践的知識と技能の習得、社会人としての適性を見定め、職業観を養うことにあります。参加にあたっては、社会人基礎力を大学生活での取り組みに置き換え、全プログラムを通して意識的に実行することが求められます。</p>	<p>事前ガイダンスではインターンシップに必要な心構えやビジネスマナー、社会人に必要なスキル等を学ぶことで、安心して実習に参加できます。さらに、事後ガイダンスや報告会の参加、報告書作成を通して、自らの学びを言語化することで「働く価値観」をより明確にします。本プログラムを通して、働くとはどういうことか具体的に考える経験にしませんか。</p>
到達目標	<p>①社会人としてのマナーを修得する。                  ②職業観を養い、自らの適性を見定める。                  ③組織の構造と機能を理解する。                  ④企業・組織の基本理念と将来ビジョンの理解に努め、効率的な組織の仕組みを考える。                  ⑤組織における自らの役割を理解した上で、思考し行動する力を修得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回オリエンテーション（募集説明会） ※欠席不可	面接資料作成（申込手続き後）
	2	各学科担当教員による面接および学内選考	面接担当者へ面接日の事前確認
	3	第2回オリエンテーション（実習生の顔合わせ、リーダー決定、今後の説明等） ※欠席不可	実習先に関する情報収集
	4	事前ガイダンス1 インターンシップの意義・目的	ガイダンスの振り返り
	5	事前ガイダンス2 ビジネススキル①	社会人に必要なマナー習得
	6	事前ガイダンス3 ビジネススキル②	実習先へ電話によるご挨拶
	7	事前ガイダンス4 インターンシップに必要な企業研究	実習先業界の情報収集（新聞等）
	8	事前ガイダンス5 インターンシップの目標設定	社会人基礎力ベースの目標設定
	9	第3回オリエンテーション（実習前後の注意事項、学科報告会の実行委員決定等） ※欠席不可	実習と報告会に向けて準備
	10	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	出勤簿・日報へ押印・記入し振り返り
	11	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での座学（業種、業界研究）
	12	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習先での業務体験（接客、事務）
	13	インターンシップ実習（夏期休業中の2or3週間） ※実習時間数により単位数が異なる	実習録日報まとめ（実習振り返り）
	14	事後ガイダンス1 インターンシップを通して考えるキャリア形成	ガイダンス内容を元に報告書作成
15	事後ガイダンス2 学科報告会での担当別研修（発表者、司会、その他）	学科実習生全員で報告会運営準備	
16	学科報告会（実習で得た学びを発表し、全体で共有する）	全体を通して学びの振り返り	

テキスト・参考文献・資料など

実習生へ実習録を配布しますので、ガイダンス時の記録や実習中の出勤簿・日報などを記載してください。それらの記録をもとに、最終的に報告書作成や報告会の準備を行ってください。  
 また、ガイダンス時に資料を配布しますので、あとで振り返りできるように整理してください。

学びの手立て

【応募資格】 ①各学科で受講可能となっている年次の学生（履修ガイドの学科選択科目を各自で確認すること） ②連続して2週間または3週間のインターンシップを意欲的に行える者 ③第1回オリエンテーション（募集説明会）から報告会まで、年間スケジュールと内容を理解して意欲的に臨める者  
 【注意事項】 ①各学科担当教員による面接を受けること ②全3回のオリエンテーションに参加すること（欠席不可） ③事前・事後ガイダンスを受講すること（他講義と重ならないよう確認すること） ④報告会を運営・参加すること ⑤連絡事項は、沖国大ポータル「学内連絡」、メールアドレス（学籍番号）へ連絡するので見落としがないよう確認すること

評価

【出席について】 出席は単位習得の前提条件ですので、各オリエンテーションやガイダンス、報告会への出欠を毎回確認します。アルバイト等による欠席は認められません。出席状況が著しく悪い場合は、実習取り消しや不可となります。【評価方法・割合】 ①実習先による学生評価調書20% ②インターンシップ実習録（各ガイダンスの記録や課題、勤務状況、日報などから学びの状況を確認）60% ③インターンシップ報告書（実習先に関する理解度、インターンシップを通して得られたこと等について確認）20%

学びの継続

次のステージ・関連科目

本インターンシッププログラムを通して気づいた自身の強みはさらに伸ばし、足りないと感じた部分は残りの学生生活で改善できるように取り組んでほしい。  
 また、得られた職業観は今後のキャリアを考える際に役立ててほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction インTRODダクション	指定範囲の予習
	2	Phonetics & Phonology 音声学と音韻論	指定範囲の予習
	3	The Vocal Organs 調音器官	指定範囲の予習
	4	Classification of Sounds 音の分類	指定範囲の予習
	5	Phonemes & Allophones; Transcription 音素と異音・音声表記	指定範囲の予習
	6	English Consonants (1) 英語の子音(1)：調音点・調音法	指定範囲の予習
	7	English Consonants (2) 英語の子音(2)：閉鎖音・摩擦音	指定範囲の予習
	8	English Consonants (3) 英語の子音(3)：破擦音・鼻音	指定範囲の予習
	9	English Consonants (4) 英語の子音(4)：側音・半母音	指定範囲の予習
	10	English Vowels (1) 英語の母音(1)：調音と分類	指定範囲の予習
	11	English Vowels (2) 英語の母音(2)：前母音・中央母音	指定範囲の予習
	12	English Vowels (3) 英語の母音(3)：後母音	指定範囲の予習
	13	English Vowels (4) 英語の母音(4)：二重母音・三重母音	指定範囲の予習
	14	Midterm これまでのまとめ	これまでの復習
	15	The Syllable 音節の構造	指定範囲の予習
	16	English Syllables 英語の音節	指定範囲の予習
	17	Accent アクセント	指定範囲の予習
	18	English Accent (1) 英語のアクセントの特徴(1)：語強勢・句強勢	指定範囲の予習
	19	English Accent (2) 英語のアクセントの特徴(2)：文強勢・短縮形	指定範囲の予習
	20	English Rhythm 英語のリズム	指定範囲の予習
	21	Liaison 英語の音声変化(1)：連結現象	指定範囲の予習
	22	Assimilation 英語の音声変化(2)：同化現象	指定範囲の予習
	23	Elision 英語の音声変化(3)：脱落現象	指定範囲の予習
	24	Intonation インTネーション	指定範囲の予習
	25	English Intonation (1) 英語のイントネーション(1)：文の種類	指定範囲の予習
	26	English Intonation (2) 英語のイントネーション(2)：主な機能	指定範囲の予習
	27	British English イギリス英語の音声特徴	指定範囲の予習
	28	American English アメリカ英語の音声特徴	指定範囲の予習
	29	Other Englishes その他の英語の音声特徴	指定範囲の予習
30	English as a Global Language 地球語としての英語	指定範囲の予習	
31	まとめ	これまでの復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。 ④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	言語学と英語学	指定範囲の予習
	3	ことばの起源と語族・言語研究	指定範囲の予習
	4	ことばと音声（1）音声学・調音器官	指定範囲の予習
	5	ことばと音声（2）：子音・母音	指定範囲の予習
	6	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	7	アクセント・リズム	指定範囲の予習
	8	語形成（1）：形態論と形態素	指定範囲の予習
	9	語形成（2）：様々なプロセス	指定範囲の予習
	10	英語の語彙（1）：複合と派生	指定範囲の予習
	11	英語の語彙（2）：その他	指定範囲の予習
	12	英語の文構造（1）：統語論とは	指定範囲の予習
	13	英語の文構造（2）：統語構造	指定範囲の予習
	14	英語の文構造（3）：樹形図	指定範囲の予習
	15	これまでのまとめ・中間試験	指定範囲の予習
	16	ことばの意味（1）：意味論とは	指定範囲の予習
	17	ことばの意味（2）：意味に関する説	指定範囲の予習
	18	英語の意味の捉え方（1）：語の間の意味関係	指定範囲の予習
	19	英語の意味の捉え方（2）：意味の拡張	指定範囲の予習
	20	ことばとコンテキスト（1）：意味とコンテキスト	指定範囲の予習
	21	ことばとコンテキスト（2）：語用論とは	指定範囲の予習
	22	ことばとコンテキスト（3）：協調の原理	指定範囲の予習
	23	ことばと社会	指定範囲の予習
	24	英語の変遷	指定範囲の予習
	25	言語接触	指定範囲の予習
	26	ことばの変種	指定範囲の予習
	27	様々な英語	指定範囲の予習
	28	非母語としての英語	指定範囲の予習
	29	英語教育の諸問題	指定範囲の予習
30	英語学のチャレンジ	指定範囲の予習	
31	まとめ・期末試験	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ①提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、「英語音声学」、「英語学特殊講義」</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後にzoomで受け付けます	

学びの準備	ねらい 日常の何気ない行動や気持ちが、実は自分の考え方や判断、脳のメカニズムに影響しているという最新の研究知見を学ぶことを目的とする。人間の成長や老化にフォーカスをあてて、行動と心の在り方について考える。	メッセージ ワークショップ形式の授業になります。自分で疑問をもち、知りたいという気持ちと周囲と一緒に考える姿勢を求めます。
	到達目標 日常生活の何気ない行動や気持ちが、自分の意志や判断、脳のメカニズムに与える影響を学ぶ。	

到達目標	日常生活の何気ない行動や気持ちが、自分の意志や判断、脳のメカニズムに与える影響を学ぶ。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	運動と心の動き	
	3	【テーマ1】どのように日常に活かせる？	
	4	運動と児童の学力①	
	5	運動と児童の学力②	
	6	【テーマ2】どのように日常に活かせる？	
	7	人の特性と脳① 飽きっぽい人と長続きする人の違い	
	8	【テーマ3】どのように日常に活かせる？	
	9	人の特性と脳② 恋愛中の頭の中	
	10	【テーマ4】どのように日常に活かせる？	
	11	人の特性と脳③ 失敗への反応のしかた	
	12	【テーマ5】どのように日常に活かせる？	
	13	老化と心① 匂いと認知の衰え	
	14	老化と心② 匂いと認知の衰え	
	15	【テーマ6】どのように日常に活かせる？	
	16	認知のクセ① スtereオタイプの脅威って？	
	17	認知のクセ② スtereオタイプの脅威って？	
	18	【テーマ7】どのように日常に活かせる？	
	19	温度と印象① 暖かさで簡単に印象が変わる？	
	20	温度と印象② 暖かさで簡単に印象が変わる？	
	21	【テーマ8】どのように日常に活かせる？	
	22	体の動きの言語学習への影響①	
	23	体の動きの言語学習への影響②	
	24	【テーマ9】どのように日常に活かせる？	
	25	グループディスカッション①	
	26	グループディスカッション②	
	27	グループディスカッション③	
	28	グループディスカッション④	
29	グループディスカッション⑤		
30	グループディスカッション⑥		
31	まとめ		

	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内にて適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て 履修の心構えとして、以下注意してください。 ・常に疑問を持ち、アクティブに考え、講義に参加して下さい。 ・お互いに実りのあるディスカッションができるような風通しの良いクラス作りを心がけて下さい。</p>
	<p>評価 【平常点:40点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・発表:60点】</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目 ①言語学概論 I・II：世界の言語と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションについて ②日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります(従って、英教法履修予定者は”原則”受講することが望ましいです)。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索します。	英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
到達目標	英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Preparation	research sheet 準備
	3	英語の必要性	文献講読, flow sheet 作成
	4	早期英語	文献講読, flow sheet 作成
	5	文法訳読式	文献講読, flow sheet 作成
	6	英語の授業は英語で	文献講読, flow sheet 作成
	7	communication 能力向上	文献講読, flow sheet 作成
8	native speakers	文献講読, flow sheet 作成	
9	Review	前半総復習	
10	海外留学	文献講読, flow sheet 作成	
11	学校英語教育	文献講読, flow sheet 作成	
12	資格試験	文献講読, flow sheet 作成	
13	正しい英語の基準	文献講読, flow sheet 作成	
14	言語習得の優位性	文献講読, flow sheet 作成	
15	Review	後半総復習	
16	Final	課題提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で配布する。		
学びの手立て	textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。		
評価	① 授業参加度 20% ② presentation (group 毎) 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。 英語科教育法Ⅰ&Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方, target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動, 復習・定着・まとめの方法等です。	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	alphabet	文献講読
	3	発音	文献講読, 前時復習
	4	三単現	文献講読, 前時復習
	5	進行形	文献講読, 前時復習
	6	過去形	文献講読, 前時復習
	7	疑問詞	文献講読, 前時復習
	8	未来形	文献講読, 前時復習
	9	内容理解 (listening)	文献講読, 前時復習
	10	冠詞	文献講読, 前時復習
	11	比較級・最上級	文献講読, 前時復習
	12	to 不定詞	文献講読, 前時復習
	13	内容理解 (reading)	文献講読, 前時復習
	14	動名詞	文献講読, 前時復習
	15	助動詞	文献講読, 前時復習
	16	現在・過去分詞	文献講読, 前時復習
	17	現在完了形	文献講読, 前時復習
	18	flash cards	文献講読, 前時復習
	19	関係代名詞	文献講読, 前時復習
	20	前置詞	文献講読, 前時復習
	21	間接疑問文	文献講読, 前時復習
	22	speaking activities	文献講読, 前時復習
	23	受動態	文献講読, 前時復習
	24	仮定法	文献講読, 前時復習
	25	分詞構文	文献講読, 前時復習
	26	writing activities	文献講読, 前時復習
	27	接続詞	文献講読, 前時復習
	28	songs	文献講読, 前時復習
	29	英語学習法	文献講読, 前時復習
30	Review	総復習	
31	Final	課題提出	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。</p>
	<p>評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ 期末試験 30% ④ 課題提出 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。 英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-池野 修	3年	英米(野口) noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「英語授業における言語活動」をメインテーマとして、英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の活動まで、活動を実際に体験しながら、その指導上の工夫や留意点などについて考えます。また、コミュニケーションの土台となる英語学習意欲についても、関連のエピソードの分析を通して、多面的に理解を深めます。</p>	<p>英語教育はとても興味深く、魅力的な分野です。様々な活動を体験しながら、また他の受講生と考えを交流しながら、より良い英語教育について一緒に考えましょう。</p>
到達目標	<p>(1) 「(英語) コミュニケーション」「(英語) コミュニケーション活動」について原理的に考察することを通して、これらの概念に対する理解を深める。                  (2) 英語コミュニケーション能力の基盤作りの活動、定着・習熟のための活動、活用・応用の諸活動を英語学習者として体験し、英語教授者としてそれぞれの活動の意義や実施上の留意点などについて理解する。                  (3) 「英語の学習意欲」について、意欲を高める/低下させる要因について理解し、学習意欲について多面的に考察するための様々な視点を獲得する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語の音作り	授業の復習とレポート内容の構想
	2	「コミュニケーション(活動)」と何か	授業の復習とレポート内容の構想
	3	英語インプット活動と Teacher Talk	授業の復習とレポート内容の構想
	4	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (1)	授業の復習とレポート内容の構想
	5	英語コミュニケーションの土台を作る、定着・習熟のための活動 (2)	授業の復習とレポート内容の構想
	6	リーディング活動のバリエーション (1) (Pre- and In-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	7	リーディング活動のバリエーション (2) (Post-Reading 活動)	授業の復習とレポート内容の構想
	8	学習者による言語活動の充実に必要なこと	授業の復習とレポート内容の構想
	9	英語コミュニケーション活動 (1) (Show & Tell)	授業の復習とレポート内容の構想
	10	英語コミュニケーション活動 (2) (Discussion, Tasks, etc.)	授業の復習とレポート内容の構想
	11	言語活動の類型	授業の復習とレポート内容の構想
	12	英語教科書単元の構成 (活動のシーケンス)	授業の復習とレポート内容の構想
	13	英語学習意欲に関するエピソードの分析	授業の復習とレポート内容の構想
14	英語学習意欲を高める/低下させる要因	授業の復習とレポート内容の構想	
15	英語学習意欲を高めるための方略	授業の復習とレポート内容の構想	
16	まとめとレポート課題		
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使いません。資料は授業の中で配布します。	
学びの手立て	この授業は(教員による講義ではなく)受講生による活動が中心になるので、受講される方は、積極的に活動に参加する、授業に自らが貢献するという強い意志を持って下さい。		
評価	評価は次の2つに基づいて行います。 (1) 授業活動への参加 (50点) (2) レポート (50点) 3つの到達目標の達成度は、主としてレポートの内容を元に判断しますが、到達目標達成のためには授業活動への積極的な参加も必要不可欠であるため、それも評価対象といたします。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1) 英語科教育法演習 I, 英語科教育法演習 II (2) 理論と実践を融合し、演習 I および II で求められる模擬授業へと昇華したい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In previous years, the class has focussed on issues, such as migration, colonialism and slavery, as well as specific areas, such as the Caribbean. This year, I intend to focus on trade in its various forms, from spices to human bodies.	For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe.
	到達目標	
	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Overview and Basic Definitions	What does 英語圏 mean?
	2	Voyages of Discovery and the Great Explorers (Myths and Realities)	Reading Task 1 (English)
	3	Quiz on Reading Task 1	Reading Task 2 (Japanese)
	4	Quiz on Reading Task 2	Writing Task 1 (English)
	5	Organisation of Friendship Groups - Asia Focus Orientation	English in Asia Research
	6	English in Asia Quiz - Group Poster Planning	Poster Planning & Research
	7	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	8	Group Poster Presentation Preparation (1)	Poster Planning & Research
	9	Group Poster Presentation - Final Touches and Oral Preparation	Poster Planning & Research
	10	Group Poster Presentations	Group self-evaluation
	11	Group Poster Presentation Awards - Plenary Presentation Topics	Plenary Presentation Research
	12	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	13	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	14	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	15	Plenary Presentation Planning and Preparation	Plenary Presentation Research
	16	Plenary Presentations 1&2	Group Report Preparation
	17	Plenary Presentations 3&4	Group Report Preparation
	18	Plenary Presentations 5&6	Group Report Preparation
	19	Plenary Presentations 7&8	Group Report Preparation
	20	Plenary Presentation Awards - Group Report Submission	Individual Research
	21	Individual Report Planning	Individual Research
	22	Individual Report Tutorials (1)	Individual Research
	23	Individual Report Tutorials (2)	Individual Research
	24	Individual Report Tutorials (3)	Individual Research
	25	Individual Report Tutorials (4)	Individual Research
	26	Final Group Poster - English Futures (?)	Group Research
	27	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Starts	Group Poster Preparation
	28	Final Poster Planning and Preparation	Group Poster Preparation
	29	Final Poster Planning and Preparation - Final Report Submission Ends	Group Poster Preparation
30	Final Poster Presentations	Break Time	
31	Evaluation, Feedback, Final Poster Awards	End of Year Arrangements	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Any prior knowledge of the activities of European traders, explorers and ""privateers"" in the Asian region, or of the history of Anglophone influence in particular, will provide a useful starting point for discussion."</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation 25%</li> <li>2. Continuous Assessment 25%</li> <li>3. Presentations 25%</li> <li>4. Final Report 25%</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture, Current Affairs in English.</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Wordを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。</li> <li>・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。</li> <li>・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。</li> <li>・Wordの基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。</li> <li>・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスを読んで授業に備える
	2	文字入力	メールの基本マナー
	3	文字装飾	課題01
	4	箇条書き	課題02
	5	論文体裁演習①	課題03
	6	論文体裁演習②	課題04
	7	自由レポート作成	課題05
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06	
9	クイック表作成	課題07	
10	図形作成	課題08	
11	地図作成	課題09	
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10	
13	ショートカットキー	課題11	
14	総復習①	課題12	
15	総復習②、タイピングテスト	課題13	
16	Wordテスト	今学期に学習したことの振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>期末試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel、PowerPointの演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。</p>
-------	--

※ポリシーとの関連性

初歩的情報処理能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を高めるながら、英語運用能力を高める。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-兼本 円	1年	ott522@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい データ入力に必須のブラインドタッチ（日英両語）をマスターする。ワード、パワーポイント、エクセルを使いこなす。現在の英語学習をさらに一歩前に進めるためにこの3つのソフトを使えるようにする。	メッセージ 高校の学習を前進させて効率的な学習ができるように一緒に頑張りましょう。地道な学習を心がければ必ずできます。
	到達目標 1. ブラインドタッチで書類を入力できる（日英両語）。 2. ワードを使いこなせる。 3. パワーポイントを使いこなせる。 4. エクセルを使いこなせる。 5. 自分自身の英語語彙表が作成できる（授業で紹介）。	

学びの準備	到達目標 1. ブラインドタッチで書類を入力できる（日英両語）。 2. ワードを使いこなせる。 3. パワーポイントを使いこなせる。 4. エクセルを使いこなせる。 5. 自分自身の英語語彙表が作成できる（授業で紹介）。
-------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（メールアドレス、PW等の確認）、参考書等の紹介	学友同士メールを送る
	2	ブラインドタッチ 演習1（日本語入力、英語入力）、ブラインドタッチの注意点	サイトでブラインドタッチの練習
	3	ブラインドタッチ 演習2（入力ミス対策、入力改善方法）	1で送ったメールをチェック
	4	MS Word 演習1（文字数カウント、辞書機能、書体、文字サイズ、レイアウトを学ぶ）	ホームワーク
	5	MS Word 演習2（書式について、英文入力、句読点の打ち方、その他を学ぶ）	教員提供のプリントを復習
	6	MS Word 演習3（校閲機能、ヘッダー、フッター、ページの使い方を学ぶ）	教員提供のプリントを復習
	7	エクセル 演習1（英語の語彙表を作成する）	各自のデータを比較する
	8	エクセル 演習2（英語の慣用句を収集、整理をする）	ネット上で調べる
	9	エクセル 演習3（英語ポップスの語彙収集、整理をする）	You Tubeまたはネットを検索
	10	エクセル 演習4（7, 8, 9のデータからグラフ作成をする）	エクセルツアーを確認する
	11	パワーポイント演習 1（教員のPPT プレゼンから学ぶ）	各自でスライドを5枚作成する
	12	パワーポイント演習 2（各自の5枚のスライドを繋げる）	プレゼンのノートを作成する
	13	パワーポイント演習 3（アニメーション、スライドの順序、ノート機能を学ぶ、その他）	グループプレゼンの準備
	14	グループプレゼン 5分	グループのプレゼンの練習
15	期末試験の説明と準備	教員のプリントを復習	
16	期末試験		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使いませんが、教員が随時紹介します。同じく参考文献も授業で紹介します。資料はメールか授業内で配布します。
-------	---

学びの実践	学びの手立て 英語力をアップする方法をこの授業を通して学んで下さい。特に語彙力アップを意識して下さい。斬新な方法より、新しい地道な努力を目指しましょう。超情報化社会と語学力は表裏一体だと思って、授業中も積極的な質問を心がけて下さい。
-------	---

学びの実践	評価 課題提出は全体の50%（〆切を守る）、遅れた場合には減点します。授業への貢献度は全体の10%。期末試験は全体の30%。パワーポイントに関する提出物は全体の10%。遅刻や欠席も貢献度の中に入ります。
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 この授業は英語情報処理Iです。その後II, III, IVと続きます。是非、Iの段階で終了すると思わないで下さい。簡単にいえば、「情報は毎日量産されます」。ならば、我々もその心構えで「英語情報処理」を効率よく学んで行きましょう。そして、さらに英語力をアップして行きましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトは主にMicrosoft Word、Excel、PowerPointが中心。インターネット、電子辞書、LMS、e-learning教材、Google Formsなども併せて使用する。	最近の学生の中には、スマホに慣れパソコンに不慣れな人も多い。演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。</li> <li>Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。</li> <li>パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。</li> <li>基本的なビジネスレターが書けるようになる。</li> <li>英文履歴書が書けるようになる。</li> <li>レポートが書けるようになる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースオリエンテーション： ログインID&PW確認、講義内容の説明、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題：筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練_1
	4	入力速度測定： 説明・速度測定課題の提供	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	システム全体の基本的な説明、文書の段組み、画像挿入の演習など _ “U.S. Official” <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	「段組のある洋楽歌詞」の作成演習 <MS WORD> _ 自分の選曲 <MS WORD> <Internet>	使用URLの確認、LMS&企画の確認
	7	ビジネスレター作成演習： 作成の説明と演習課題 _ “TOKYO MERCANTILE CORP” <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	8	文書作成：ビジネスレター “SMS”と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習：“Danny Boy” + 筆記体を起こす練習：“Shinwa Shoji” <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習：“Int’l Fresh Water” <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源 (PRS)による英単語情報処理について	PRS各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能を学習
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習：“Goldwoman” <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
14	期末試験の説明、その傾向と対策について + 演習 “Chicago Trip” <MS WORD>	その他のMSWordの機能を学習	
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。		
	学びの手立て		
	この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。		
	評価		
	入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトは主にMicrosoft Word、Excel、PowerPointが中心。インターネット、電子辞書、LMS、e-learning教材、Google Formsなども併せて使用する。	最近の学生の中には、スマホに慣れパソコンに不慣れな人も多い。演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる。</li> <li>Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。</li> <li>パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。</li> <li>基本的なビジネスレターが書けるようになる。</li> <li>英文履歴書が書けるようになる。</li> <li>レポートが書けるようになる。</li> </ul>
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースオリエンテーション： ログインID&PW確認、講義内容の説明、LMS導入、課題提供	授業連絡とLMSをよく読むこと
	2	ブラインドタッチ・初級～中級説明と演習課題提供	悪い癖に気づき修正すること
	3	ブラインドタッチ演習・上級演習 + 課題:筆記体の学習	ブラインドタッチの自主練
	4	入力速度測定： 説明・速度測定課題の提供	とくに速度の遅い学生は自主練を
	5	システム全体の基本的な説明、文書の段組み、画像挿入の演習など _ “U.S. Official” <MS WORD>	MSWordの基本機能を学習
	6	「段組のある洋楽歌詞」の作成演習 <MS WORD> _ 自分の選曲 <MS WORD> <Internet>	使用URLの確認、LMS&企画の確認
	7	ビジネスレター作成演習： 作成の説明と演習課題 _ “TOKYO MERCANTILE CORP” <MS WORD>	ビジネスレターの基本を学習
	8	文書作成：ビジネスレター “SMS”と英文履歴書の説明 <MS WORD>	フォーマットをしっかりと覚える
	9	筆記体説明と練習：“Danny Boy” + 筆記体を起こす練習：“Shinwa Shoji” <MS WORD>	実践のビジネスレターを学習
	10	筆記体の殴り書き原稿を起こす演習：“Int’l Fresh Water” <MS WORD>	筆記体に慣れること
	11	語源 (PRS)による英単語情報処理について	PRS各要素をしっかりと学習する
	12	プレゼンテーション資料作成の演習 <MS Power Point>	パワーポイント機能を学習
	13	翻訳をしながらのビジネスレターの作成演習：“Goldwoman” <MS WORD>	さらに実践的な演習に慣れること
	14	期末試験の説明、その傾向と対策について + 演習 “Chicago Trip” <MS WORD>	その他のMSWordの機能を学習
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答	自分の弱点を知り復習すること	
16	質疑応答、提出物・成績の最終確認 / 追試・補講など	各自成績記録を最終確認	

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>使用せず。毎回演習用プリントの写しをLMS上で配布し、講師の説明の後演習課題に取り組む。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTube動画による各種講義。</p>
-------	--

学びの手立て	<p>この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。与えられた課題は、提出期限内に提出できるよう一生懸命取り組み、締め切りを守ること。長い時間提出が遅れると、マイナス点が発生し良い成績は取れない。</p>
--------	---

評価	<p>入力速度測定が10%、作成文書や宿題等の課題の提出が50%、期末試験15%、授業参加貢献度25%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度など様々な要素を含む。演習中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、できるだけ早く仕上げ提出すること</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel, PowerPoint を使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。</li> <li>・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。</li> <li>・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。</li> <li>・Excel の基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。</li> <li>・PowerPoint を使って分かりやすくプレゼンテーションができる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	パワーポイント作成①	パワーポイント課題01
	2	パワーポイント作成②	パワーポイント課題02
	3	パワーポイント発表①	発表者の感想をまとめる
	4	パワーポイント発表②	パワーポイント課題03
	5	エクセル基本操作①	エクセル課題01
	6	エクセル基本操作②	エクセル課題02
	7	表装飾	エクセル課題03
8	計算式、オートサム	エクセル課題04	
9	絶対参照	エクセル課題05	
10	IF関数	エクセル課題06	
11	条件付き書式	エクセル課題07	
12	グラフ作成	エクセル課題08	
13	ピボットテーブル	エクセル課題09	
14	総復習	エクセル課題10	
15	学習のふりかえり・タイピングチェック	エクセル機能の振り返り	
16	期末テスト	今学期に学習したことの振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）	
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>試験（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、PowerPointの発表も含まれます。</p>		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。</li> <li>・Excelで語彙力増強の管理ができる。</li> <li>・基本的な関数を理解・応用できる。</li> <li>・表とグラフを関連させ作成することができる。</li> <li>・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	6	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	人生カレンダーを作成する
8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習	
9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習	
10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習	
11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる	
12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習	
13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習	
14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション	期末試験対策	
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答 + 提出状況確認	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	
テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。		
学びの手立て	前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、LMSとクラスメイトから欠けた情報を収集すること。		
評価	提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となるため、課題を貯めて期末に提出しても意味がない。毎回出席して授業に集中し、課題をこなして期限内に提出することが望まれる。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-兼本 円	1年	ptt522@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>パソコンを操作して自分自身の研究・テーマに必要な資料収集の基礎技能を習得することを目的とします。日英両語でブラインドタッチをマスターします。ワード、エクセル、パワーポイントを使ってより効果的なデータ収集、まとめ、プレゼンテーションに磨きをかけます。同じく、この演習を通してさらなる英語力アップを目指します。</p>	<p>パソコンを使って様々な情報が入手できます。しかし、一番肝心なことは自分の目的にあった正しい情報とは何かを見き分けることです。この見極める能力を一緒に学んで行きましょう。</p>
到達目標	ワード、エクセル、パワーポイントを効果的に使うことができる。情報収集力と情報の価値判断力を身につける。これらの目標を英語力アップのつなげる。主に語彙力をアップすることを目的とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (授業計画とその説明)	各自の情報収集・発信を考える
	2	ワード周辺機能を使った演習 主に英語情報処理Iの振り返り	教員作成の課題
	3	その他のワード機能の演習 (読み上げ、見え消し、文書の共有、情報の共有、その他)	ワードのヘルプ機能を学習する
	4	ワードの日英両語のDictation 機能の演習	日英両語の文章を読み上げる
	5	ワード演習とまとめ (画像取り入れ、テンプレートを学ぶ)	ワード内テンプレートの学習
	6	エクセル演習 1、主に英語情報処理Iの振り返りと他の機能活用	英語の1行日記
	7	エクセル演習 2、教員のデータを参考にして英語の語彙情報を広げる	7のデータを復習する
	8	エクセル演習 3、英語の語源データを作成しよう	電子辞書、ネット辞書を参照する
	9	エクセル演習とまとめ	作成した自分のデータを整理する
	10	動画 (映画) のCCから英語の情報をまなぶ	アメリカ映画のCCを収集
	11	Yahooの「知恵袋」から情報を得る、Wikipediaの情報を得る	両者から得た情報を記録する
	12	パワーポイント演習 1 教員のデータから学ぶ	プレゼンのテーマを決定する
	13	パワーポイント演習 2 数種類の「挿入」を学ぶ	テキスト、画像、音声等を実践
14	パワーポイント演習とまとめ	教員のプリントを復習	
15	期末試験の説明	〃	
16	期末試験	〃	
テキスト・参考文献・資料など			
テキストは特に指定しません。教員が随時重要な箇所を授業で紹介し、演習した資料は授業またはメールで配布します。			
学びの手立て			
この授業は「英語情報処理I」の延長です。ブラインドタッチが上達していることを前提として進めます。課題は時間内に提出して下さい。遅れた提出は大幅に減点します。情報は毎時間増える一方です。学習者もそれを意識しながら地道に努力して行きましょう。			
評価			
提出物は全体の評価の50%, 期末試験は全体の評価の40%, 授業への貢献度は10%になります。			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	この授業の延長線に 英語情報処理III, 英語情報処理IVが提供されます。英語も日本語も長い目でつき合ってください。この視点を活かして情報とも同じく長い目でつき合ってください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。

到達目標	・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。・Excelで語彙力増強の管理ができる。・基本的な関数を理解・応用できる。・表とグラフを関連させ作成することができる。・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	シラバスとLMSをよく読むこと
	2	アドレス帳の作成	MS Excelの基本的機能を学習
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	アプリケーションの連携を学ぶ
	4	日程表の作成	自分の日程表を作成する
	5	作表：Nikkei 225 Futures	大量の数字の入力練習
	6	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	基本的な計算機能を学習
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population + 人生カレンダーの説明	人生カレンダーを作成する
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	グラフの作製の基本を学習
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	体裁の整え方の学習
	10	作表：Import Calculation <前編>	中級クラスの計算式を学習
	11	作表：Import Calculation <後編>	スプレッドシートを仕上げる
	12	作表：成績表<前編>	さらに高いレベルの表計算を学習
	13	作表：成績表<後編>	表計算の仕上げの学習
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション	期末試験対策
15	期末試験 + 授業評価アンケート回答 + 提出状況確認	成績確認	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業	提出物など最終確認	

テキスト・参考文献・資料など	使用せず。毎回練習用教材をLMS経由で配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。YouTubeによる各種情報講座。
----------------	--

学びの手立て	前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、LMSとクラスメイトから欠けた情報を収集すること。
--------	---

評価	提出物50%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は専門科目を深めるとともに、e-learningを活用して英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。
-------	---



※ポリシーとの関連性

主体的に情報収集して、同時に基礎的情報発信能力を身につける。  
同時に教員が授業内で紹介するサイトから情報を収集して理解する。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-兼本 円	2年	ptt522@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学在学中に必要な情報収集力を身につけて、さらに自らも情報発信者になることを心がける。大学卒業後にもこの両方の能力を個人生活及び社会生活にも役立てられるように学ぶ。</p>	<p>大学生活中にも卒業後にも英語力と情報収集力・発信力を身につけることは、ますます重要になってきています。この能力は思いつきでは得難く、地道に歩んで行くしかありません。しかし、この授業では身近なツールを使って楽しみながら進めていきます。一緒に実践して行きましょう。</p>

到達目標	<p>かなり以前から、そして現在もinformation anxiety (情報に関する不安) ということが使われています。これからは何をもってxという情報が正しいのか有益なのかを自分で判断しなければなりません。単に受身の情報受信者にとどまれば、この不安は増すばかりです。この授業で、この種の不安に関することも学び、生涯学習としての英語と情報収集・発信について学びます。目標は目の前ではなく、「ずっと継続する」にします。</p>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業案内、オリエンテーション、「噂、秘密、誤解、情報」に関して	第1回の授業内容をまとめる
	2	英語メディアと日本語メディアの情報提供の仕方の違い (NHK World-Japanを視聴する)	このホームページで3件視聴する
	3	2の継続、英語の特徴を捉える。サイトにおける演習	このホームページで5件視聴する
	4	2と3のReviewとまとめ	教員提供資料を復習
	5	BBCのニュースを視聴する ( <a href="https://www.bbc.com/">https://www.bbc.com/</a> )	このサイトから3件視聴する
	6	5の継続	このサイトから5件視聴する
	7	5と6のReviewとまとめ	教員提供資料を復習
	8	CNNのニュースを視聴する ( <a href="https://edition.cnn.com/">https://edition.cnn.com/</a> )	このサイトから3件視聴する
	9	8の継続とまとめ	このサイトから5件視聴する
	10	The Korea Timesを視聴する ( <a href="https://www.koreatimes.co.kr/www2/index.asp">https://www.koreatimes.co.kr/www2/index.asp</a> )	このサイトから3件視聴する
	11	継続	このサイトから5件視聴する
	12	10と11のまとめ	教員提供資料を復習する
	13	Singapore Newsを視聴する ( <a href="https://www.channelnewsasia.com/singapore">https://www.channelnewsasia.com/singapore</a> )	このサイトから3件視聴する
	14	継続	このサイトから5件視聴する
15	13と14のまとめ、期末試験の説明	教員提供資料を復習する	
16	期末試験		

テキスト・参考文献・資料など	<p>特定の教科書はありません。授業で参考文献・資料は随時紹介します。</p>
----------------	---

学びの手立て	<p>「情報」と「英語」と一口に言ってもその実態を正確に表現することはありません。毎回の授業に出席して、積極的に参加して下さい。提出物もメ切以前に提出するつもりでいて下さい。学習に王道はありません。是非、「地道」を心がけて下さい。未知の表現に出合った場合にはそれをノートに残しておきましょう。その語彙データをエクセルかワードに残して復習と予習を地道に行って行きましょう。</p>
--------	---

評価	<p>提出物を全体教科の50%として、期末試験を40%、授業への貢献度を10%とします。</p>
----	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>多くの学生が英語情報処理I, II, IIIを履修したことでしょう。残すはあと一つ、IVです。しかし、繰り返しになりますが、これからの時代は情報が量産されて行きます。同じペースで英語も変わって行きます。変わらない情報、言語は存在しません。是非、このことを念頭に入れて情報と英語の学習に励んで下さい。</p>
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-兼本 円	2年	ptt522@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業では自らの個性と視点を活かして情報収集と発信能力を培う。自分自身が何について探求心を持っているのかを熟慮しながら情報処理能力と英語運用能力を高めることをねらいとする。	メッセージ 「英語情報処理」シリーズの最後の授業になりますが、これまで培った能力を実生活に役立てよう心がけましょう。各自の個性を活かして情報処理能力と英語力を毎年アップできるように、一緒に学びましょう。
	到達目標 1. 身の回りにある事象にどのような情報的価値が潜んでいるかを見つけ出すことができる。 2.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	授業のオリエンテーション、身の回りに潜む「情報」	各自で情報を定義してみる
	2	「ポピュラーカルチャー」から「文化的情報」を学ぶ。日米の広告から学ぶ。	教員提供資料を復習する
	3	教員のプレゼンから学ぶ「情報」（例、アメリカの車両番号）	教員提供資料を復習する
	4	文化コンテキストと情報（低文脈と高文脈の比較）	異文化間の情報提供の比較
	5	言語景観から情報を読み取る。アメリカのケース	教員提供資料を復習する
	6	言語景観から情報を読み取る。日米の比較	教員提供資料を復習する
	7	アメリカの「娯楽」から文化的情報を読み取る	教員提供資料を復習する
	8	日本の「娯楽」から文化的情報を読み取る。日米の比較	教員提供資料を復習する
9	アメリカのファッション情報（発信源と言語の特徴）	教員提供資料を復習する	
10	日本のファッション情報（発信源と言語の特徴）。日米比較	教員提供資料を復習する	
11	教員のプレゼンから学ぶ「情報」（日米の体と食）	教員提供資料を復習する	
12	SNS, Emoji, F2Fの情報を比較する。	教員提供資料を復習する	
13	情報と誤解	教員提供資料を復習する	
14	情報と価値（価値ある情報とはどんな情報か）	価値ある情報について考える	
15	期末試験に向けての復習とまとめ		
16	期末試験		
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは指定していません。しかし、毎回授業で資料と参考文献をお知らせします。教員のプレゼンテーションもしっかり理解するよう心がけて下さい。		
	学びの手立て 情報は遥か彼方に潜んでいると勘違いすることがありますが、ここでは「身近な」情報のありかを見つけて情報を広くとらえて生涯学習できるように工夫してあります。シラバスでは複数のトピックが散在しているように思ってしまうかもしれませんが、吟味していけばきっと繋がりを感ずることが出来ます。しかし、毎回出席してこを得られる知識だと思って下さい。		
	評価 全体の評価の50%を提出物でカウントします。期末テストは40%、授業への貢献度を10%とします。提出物は〆切を守って下さい。遅れた場合には減点します。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 次のステージとして「文化」と「情報」、「言語」と「情報」、「母語学習」と「外国語学習」について学習して下さい。この3つは一生続けて行く学習になると思います。是非、これからも生涯学習を心がけた「心理学」「言語学」「文化人類学」「社会学」の学習を続けて行って下さい。これ以外の分野も将来皆さんの中で有機的に繋がることでしょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい 本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。各時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。	メッセージ 劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。
	到達目標 1) 英米の代表的な劇作家や劇作品についての知識を習得する。 2) 演劇というジャンル特有の表現について学ぶ。 3) 舞台や観客を取り巻く時代背景について学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明・オリエンテーション	講義スケジュールの確認
	2	イントロダクション	配布資料の読解
	3	教会と演劇	配布資料の読解
	4	中世の演劇①	配布資料の読解
	5	中世の演劇②	配布資料の読解
	6	中世の演劇③	配布資料の読解
	7	ルネッサンスの時代背景	配布資料の読解
	8	シェイクスピアの悲劇①	配布資料の読解
	9	シェイクスピアの悲劇②	配布資料の読解
	10	シェイクスピアの悲劇③	配布資料の読解
	11	シェイクスピアの悲劇④	配布資料の読解
	12	シェイクスピアの喜劇①	配布資料の読解
	13	シェイクスピアの喜劇②	配布資料の読解
	14	シェイクスピアの喜劇③	配布資料の読解
	15	シェイクスピアの喜劇④	配布資料の読解
	16	17世紀	配布資料の読解
	17	王政復古期の演劇	配布資料の読解
	18	オペラについて	配布資料の読解
	19	Beggar's Opera①	配布資料の読解
	20	Beggar's Opera②	配布資料の読解
	21	18世紀の演劇	配布資料の読解
	22	18世紀後半の時代背景	配布資料の読解
	23	19世紀の時代背景	配布資料の読解
	24	オスカー・ワイルド作品読解①	配布資料の読解
	25	オスカー・ワイルド作品読解②	配布資料の読解
	26	オスカー・ワイルド作品読解③	配布資料の読解
	27	オスカー・ワイルド作品読解④	配布資料の読解
	28	オスカー・ワイルド映像確認	配布資料の読解
	29	アメリカの演劇史概観	配布資料の読解
30	テネシー・ウィリアムズ作品紹介	配布資料の読解	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          プリントを配布する。          講義のなかで適宜紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう          心掛けてください。</p>
	<p>評価          学期末試験 70%、毎回のコメント内容 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          イギリス文学史、アメリカ文学史、英米文学概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	email: mikiko@okiu.ac.jp 研究室: 5号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	詩では、一つの言葉に豊かな意味が凝縮されており、比喻によって織り成されるイメージの広がりがあります。比喻の読解力をきたえておくと、小説や戯曲の理解も深まります。

到達目標
1) 英米の代表的な詩人および詩について知識を得る。 2) 詩的な比喻表現の読み方を学ぶ。 3) 英語のボキャブラリーを増やす。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義説明	講義スケジュールの確認
	2	詩のリズム	講義内容の予習・復習
	3	詩のコンベンション	講義内容の予習・復習
	4	宮廷風恋愛について	講義内容の予習・復習
	5	Edmund Spenser①	講義内容の予習・復習
	6	Edmund Spenser②	講義内容の予習・復習
	7	William Shakespeare①	講義内容の予習・復習
	8	William Shakespeare②	講義内容の予習・復習
	9	John Donne①	講義内容の予習・復習
	10	John Donne②	講義内容の予習・復習
	11	Alexander Pope①	講義内容の予習・復習
	12	Alexander Pope②	講義内容の予習・復習
	13	William Blake①	講義内容の予習・復習
	14	William Blake②	講義内容の予習・復習
	15	S. T. Coleridge①	講義内容の予習・復習
	16	S. T. Coleridge②	講義内容の予習・復習
	17	Nursery Rhyme	講義内容の予習・復習
	18	Edgar Allan Poe①	講義内容の予習・復習
	19	Edgar Allan Poe②	講義内容の予習・復習
	20	Emily Dickinson①	講義内容の予習・復習
	21	Emily Dickinson②	講義内容の予習・復習
	22	モダニズムについて	講義内容の予習・復習
	23	T. S. Eliot①	講義内容の予習・復習
	24	T. S. Eliot②	講義内容の予習・復習
	25	Hart Crane①	講義内容の予習・復習
	26	Hart Crane②	講義内容の予習・復習
	27	Sylvia Plath①	講義内容の予習・復習
	28	Sylvia Plath②	講義内容の予習・復習
	29	映像確認	講義内容の予習・復習
30	まとめ	講義内容の予習・復習	
31	学期末試験	ポイントの整理	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          プリントを配布します          講義のなかで適宜紹介します</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          英語の原文を精読するので、電子辞書を必ず持参してください。</p>
	<p>評価          学期末試験（70%）、授業への貢献度（30%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          イギリス文学史、アメリカ文学史、英米文学概論、英米演劇概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	前期	火1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで	

学びの準備	ねらい 本講では、主にイギリスの代表的な作家による小説をいくつか取り上げ、表現上の特徴や作風について紹介する。物語の世界を楽しみながら、英語圏の言語や文化について理解を深めることを目標とする。作品読解に際しては、翻訳も参考にしつつ、重要な部分は原文で精読する。	メッセージ 英語圏の作家による小説を読むことを通して、文化的に多様な背景を持つ様々な登場人物の視点から世界を眺めることができ、普段あまり関わる機会のない世界を体験することができます。
	到達目標 1. 英語圏の重要な小説および作家についての知識を身に付ける。 2. 作品を時代背景と関わらせながら理解できるようになる。 3. 英語の語彙力を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の確認
	2	小説とは何か	講義内容の復習
	3	Samuel Richardson(1)	講義内容の復習
	4	Samuel Richardson(2)	講義内容の復習
	5	Samuel Richardson(3)	講義内容の復習
	6	Samuel Richardson(4)	講義内容の復習
	7	Charlotte Bronte(1)	講義内容の復習
	8	Charlotte Bronte(2)	講義内容の復習
	9	Charlotte Bronte(3)	講義内容の復習
	10	Charlotte Bronte(4)	講義内容の復習
	11	Charlotte Bronte(5)	講義内容の復習
	12	映像確認	講義内容の復習
	13	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	14	Charles Dickens(1)	講義内容の復習
	15	Charles Dickens(2)	講義内容の復習
	16	Charles Dickens(3)	講義内容の復習
	17	Charles Dickens(4)	講義内容の復習
	18	Charles Dickens(5)	講義内容の復習
	19	Charles Dickens(6)	講義内容の復習
	20	映像確認	講義内容の復習
	21	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
	22	Thomas Hardy(1)	講義内容の復習
	23	Thomas Hardy(2)	講義内容の復習
	24	Thomas Hardy(3)	講義内容の復習
	25	Thomas Hardy(4)	講義内容の復習
	26	Thomas Hardy(5)	講義内容の復習
	27	Thomas Hardy(6)	講義内容の復習
	28	映像確認	講義内容の復習
	29	ここまでの内容を踏まえたディスカッション	講義内容の復習
30	まとめ	講義内容の復習	
31	テスト	講義全体を通しての知識を整理する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>『イギリス小説入門』川口喬一著（研究者出版） 『英米小説の読み方・楽しみ方』林文代編（岩波書房）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>翻訳がある場合は、英語原文と照らし合わせて表現の違いを比べてみると思わぬ発見があるでしょう。</p>
	<p>評価</p> <p>授業への貢献度30%、テスト70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英米文学概論、英米詩概論、英米演劇概論</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	2年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>英米の詩や小説を読むための基礎力を養うことを目的としている。辞書や辞典を活用して英文を正確に読むことから始めて、文学作品の技巧的な側面や時代・文化についての知識、批評的な読解の方法、先行研究の読み方などを、様々な作品を実際に読みながら学ぶ。</p>	<p>毎回、テキストを読んだ上で課題を提出してもらうことになる。授業中も学生同士でのディスカッションやグループワークを行うので、予習をしっかりとした上で積極的に授業に参加することが求められる。</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書を用いて、英文の内容を正確に解釈することができる。</li> <li>文学作品における「視点」や「語り手」、「比喩」といった言語的工夫に注意して、内容を正確に理解することができる。</li> <li>批評の方法論を学び、文学を科学的に把握し、客観的な言葉で論じることができるようになる。</li> <li>文学を通じて言語の複雑さ・不安定さについて自覚し、言葉に対して真摯に向き合うことができるようになる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	辞書を引きながら読む	
	3	文法を正確につかむ	
	4	描写	
	5	会話	
	6	舞台設定	
	7	キャラクター	
	8	比喩と象徴	
	9	語りと視点	
	10	読者とアイロニー	
	11	書簡体	
	12	自伝	
	13	意識の流れ	
	14	メタフィクション	
	15	インターテクスチュアリティ	
	16	ミステリー	
	17	SF	
	18	フォルマリズム 1	
	19	フォルマリズム 2	
	20	批評を読む 1	
	21	批評を読む 2	
	22	批評をする 1	
	23	批評をする 2	
	24	長編を読む 1	
	25	長編を読む 2	
	26	長編を読む 3	
	27	長編を読む 4	
	28	長編を読む 5	
	29	長編を読む 6	
30	長編を読む 7		
31	まとめ		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 必要なテキストは適宜、プリントなどで配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 分からない用語や言葉については、辞書や百科事典などで積極的に調べること。</p>
	<p>評価 提出課題（50%）、プレゼンテーション（10%）、レポート（40%）</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 アメリカ文学史、イギリス文学史、英米小説概論、英米演劇概論、英米詩概論</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミッシェル	1年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope students will enjoy using practical everyday English in the classroom to improve their speaking and listening ability.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions & Daily Life-Getting to know someone, talking about personal information	Introduction lesson
	2	Introductions & Daily Life-Talking about routines, describing frequency	Introduction lesson
	3	Weekend Events - Showing interest and feelings	Introduction lesson
	4	Weekend Events- Asking follow up questions	Introduction lesson
	5	Small talk- Greeting people, continuing a conversation	Introduction lesson
	6	Review and practice	Review lesson
	7	Quiz 1	Assessment
	8	Likes and dislikes- Talking about preferences	Introduction lesson
	9	Likes and dislikes- Giving reasons	Introduction lesson
	10	Student life - Talking about needs and wants	Introduction lesson
	11	Student life - Recommending places	Introduction lesson
	12	Family- Describing appearances, talking about similarity	Introduction lesson
	13	Friends - Talking about personality, giving examples	Introduction lesson
	14	Review and practice	Review lesson
	15	Quiz 2 -	Assessment
	16	Going out - Talking about free time	Introduction lesson
	17	Going out - Arranging schedules	Introduction lesson
	18	Restaurants- Ordering food & drinks	Introduction lesson
	19	Restaurants- Talking about problems	Introduction lesson
	20	Shopping - Talking about shopping places. Responding to suggestions	Introduction lesson
	21	Strengths and Weaknesses - Asking for help, talking about abilities	Introduction lesson
	22	Review and practice	Review lesson
	23	Quiz 3-	Assessment
	24	Places - Describing features, Talking about upsides and downsides	Introduction lesson
	25	Vacations- Talking about travel plans, explaining intentions	Introduction lesson
	26	Experiences-Talking about past events, Describing feelings	Introduction lesson
	27	Opinions-Making comparisons - Agreeing and disagreeing	Introduction lesson
	28	Health and Illness- Talking about health problems, Giving Advice	Introduction lesson
	29	The Future- Talking about dreams and goals, Giving advice	Introduction lesson
30	Final Quiz preparation- Review & Practice	Review lesson	
31	Final Quiz	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Free Talking - Basic Strategies for Building Communication  ISBN 978-4-86312-349-6  National Geographic Learning</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Quizzes will require preparation outside of class time often with a partner or partners.</p>
	<p>評価</p> <p>4 Quizzes - 25% each - individual or paired oral interviews or dialog conversations  -2% per unexcused absence</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>This class will focus on basic daily conversational English skills。  Students will increase their ability to converse, improve their listening, speaking, pronunciation and vocabulary.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1	Listening & vocabulary practice
	3	Listening Test	Listening & vocabulary practice
	4	Diagnostic Test	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 2	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 3	Preparation for Presentations
	8	Unit 3, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 4	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 5	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 6	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 7	Listening & vocabulary practice
	16	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	17	Unit 8	Listening & vocabulary practice
	18	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	19	Unit 9	Listening & vocabulary practice
	20	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	21	Unit 10	Preparations for Presentations
	22	Unit 10, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	23	Unit 11	Listening & vocabulary practice
	24	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	25	Unit 12	Listening & vocabulary practice
	26	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	27	Unit 13	Preparation for Presentations
	28	Unit 13, Listening Tests & Presentations	Listening & vocabulary practice
	29	Unit 14 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
30	Preparation for Interview Tests	Preparation for Interview Tests	
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Keep on Running: Marathon Mouth Series Book 2, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@oki.u.ac.jp (5-415 - office)	

学びの準備	ねらい In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	メッセージ Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take Sminkey-sensei's advanced/challenge class.
	到達目標 To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductory Activity - Conversation Circle	Buy and Skim Text
	2	Introduction Follow-up - Find Someone wWho ,, , ?	Unit 1 Preparation
	3	Theme 1 Talking About Culture in Okinawa (and other countries) Introduction	Review and Preparation
	4	Poster Preparation Session 1	Review and Preparation
	5	Poster Preparation Session 2	Review and Preparation
	6	Poster Presentation Day	Review and Preparation
	7	Theme 2 Festivals - Introductory Activities	Review and Preparation
	8	Group Presentation Preparation Session 1	Review and Preparation
	9	Group Presentation Preparation Session 2	Review and Preparation
	10	Group Presentation Preparation Session 3	Review and Preparation
	11	Group Presentations - Day 1	Review and Preparation
	12	Group Presentations Day 2	Review and Preparation
	13	Theme 3 (To be decided )	Review and Preparation
	14	Preparation Session 1	Review and Preparation
	15	Preparation Session 2	Review and Preparation
	16	Presentation/Sharing Day	Review and Preparation
	17	Theme 4 (To be decided )	Review and Preparation
	18	Preparation Session 1	Review and Preparation
	19	Preparation Session 2	Review and Preparation
	20	Presentation/Sharing Day	Review and Preparation
	21	Theme 5 (To be decided )	Review and Preparation
	22	Preparation Session 1	Review and Preparation
	23	Preparation Session 2	Review and Preparation
	24	Presentation/Sharing Day	Review and Preparation
	25	Theme 6 (To be decided )	Review and Preparation
	26	Preparation Session 1	Review and Preparation
	27	Preparation Session 2	Review and Preparation
	28	Presentation/Sharing Day	Review and Preparation
	29	Extension Activity 1	Review and Preparation
30	Extension Activity 2	Review and Preparation	
31	Class Evaluation and Oral 2 Pre-Orientation	Class Finishes	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No text book is required for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.</p>
	<p>評価 1. Participation 50% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&amp;3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible. THIS IS AN ENGLISH ONLY CLASS!	メッセージ Let's have fun speaking English!
	到達目標 Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, Japanese explanation of syllabus	Preview syllabus
	2	Getting to know everyone (NOTE: From today, English only; Japanese not allowed)	Prepare self-introduction
	3	Making groups for introduction skits, preparing skits	Memorize lines for intro skit
	4	Preparing introduction skit with group	Rehearse intro skit
	5	Performing introduction skits with group	Homework for notebook begins
	6	Music: You've Got a Friend	Fill in music handout #1
	7	Conversation strategies: rejoinders, follow-up question, confirmation questions	Conversation practice #1
	8	Describing a room or scene: learning the vocabulary and expressions	Conversation practice #2
	9	Preview of drawing pictures: review of vocabulary, practicing with teacher	Conversation practice #3
	10	Drawing picture with partner: picture of a room	Conversation practice #4
	11	Drawing picture with partner: picture of a yard and tree	Notebook Check #1
	12	"Be a detective" activity: whole class activity	Review handouts #1
	13	Shadowing	Start homework with new partner
	14	How to give directions: explanation and initial practice	Conversation practice #5
	15	Giving directions: role play practice with partner	Conversation practice #6
	16	Test on giving directions	Prepare for test with partner
	17	Music: For What It's Worth / Discussion of 2004 helicopter crash at OKIU	Fill in music handout #2
	18	Vocabulary game and "Who am I?" game	Conversation practice #7
	19	Telling stories in pairs: Funny stories about fish	Notebook Check #2
	20	Telling stories in pairs: "The Puppy" and "Wolf!"	Review handouts #2
	21	English listening game and review of writing problems on tests	Start homework with 2nd partner
	22	Telling stories in pairs: "Monster in my Bedroom" and "The Littlest Firefighter"	Conversation practice #8
	23	Telling stories in pairs: "Robby" and "Teddy"	Conversation practice #9
	24	Music: Both Sides, Now	Fill in music handout #3
	25	Interpreter role-play in groups of three	Practice interpreting
	26	Test on and discussing book: A Little Princess	Read book, prepare for test
	27	English movie (English voices with English captions): A Little Princess	Notebook Check #3
	28	Discussion of movie	Prepare comments on movie
	29	Making groups for skits, deciding on topics, making skits	Prepare skit
	30	Practicing skits	Memorize lines for final skit
31	Final skits, final exam	Rehearse final skit	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Handouts will be posted on MOODLE, so students should print out their own handouts and bring them to class. Check the MOODLE site regularly, please!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own.          *Refer to Homework Report Sheet for additional information.          *Homework will account for a large percentage of the final grade.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on class activities (20%), short tests (20%), homework (30%), role-plays (10%), presentations (10%), and notes taken during class (10%). Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II, III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペビンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have conversations and discussion on a variety of topics, both about themselves and about important issues in the world.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction as well as discuss important social issues in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings, how to learn a language	Lesson content listening practice
	2	How are you (communicative answers)	Lesson content listening practice
	3	Self-introductions	Lesson content listening practice
	4	Choosing our topics	Lesson content listening practice
	5	Topic #1: brainstorming	watching internet resources
	6	considering different perspectives	watching internet resources
	7	developing our own opinion	prepare content
	8	discussion and debate	Lesson content listening practice
	9	Topic #2: brainstorming	watching internet resources
	10	considering different perspectives	watching internet resources
	11	developing our own opinion	practice talking
	12	discussion and debate	Lesson content listening practice
	13	Topic #3: brainstorming	watching internet resources
	14	considering different perspectives	watching internet resources
	15	developing our own opinion	practice talking
	16	discussion and debate	Lesson content listening practice
	17	Presentation: choosing a topic	research your topic
	18	developing your message using a slideshow	make slideshow
	19	Presentations: rehearsal and feedback	refine slideshow, practice
	20	Presentations: presenting, Q&A	lesson content listening practice
	21	Topic #4: brainstorming	watching internet resources
	22	considering different perspectives	watching internet resources
	23	developing our own opinion	practice talking
	24	discussion and debate	lesson content listening practice
	25	Topic #5: brainstorming	watching internet resources
	26	considering different perspectives	watching internet resources
	27	developing our own opinion	practice talking
	28	discussion and debate	lesson content listening practice
	29	Course review	practice exam
30	Exam practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use internet resources (watching videos for homework, SNS) and recordings we create together in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
学 び の 継 続	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their participation in classroom activities (20%) and their performance on a mid-term presentation (40%) and final interview exam (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	1年	Owen Phillips ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	As directed in class
	2	Student self-introductions continued and Syllabus inspection	As directed in class
	3	Self profile and making friends/finding information about others	As directed in class
	4	Speaking about other people - using the third person	As directed in class
	5	Introduction to textbook: American English File, Book 1 (AEF 1). Lesson 1A	As directed in class
	6	Group work: Our part of Okinawa. Introducing a region.	Preparing for group presentation
	7	AEF1, 1B: The verb "be" with questions and negatives	Preparing for group presentation
	8	Group presentations: "Our Part of Okinawa"	As directed in class
	9	AEF1, 1C: possessive adjectives: my, your, etc.	As directed in class
	10	AEF1, Practical English 1: introductions and hotel English	As directed in class
	11	Time - digital and traditional	Preparing solo presentation 1
	12	Daily Routine and comments	Preparing solo presentation 1
	13	AEF1, 2A: a/an, plurals; this/that/these/those	As directed in class
	14	Solo presentation 1: Daily Routine with comments	As directed in class
	15	AEF1, 2B: adjectives	Preparing solo presentation 2
	16	Part-time job and preparation for solo presentation 2	Preparing solo presentation 2
	17	AEF1, 2C: imperatives. let's	As directed in class
	18	Solo presentation 2: My Part-Time Job	As directed in class
	19	AEF1, 3A: simple present, positive and negative	As directed in class
	20	AEF1, Practical English 2: At a Coffee Shop	As directed in class
	21	AEF1, 3B: simple present: questions	Preparing solo presentation 3
	22	Opinions and Reasons, and preparation for solo presentation 3	Preparing solo presentation 3
	23	AEF1, 3C: word order in questions	As directed in class
	24	Solo presentation 3: Open topic showing opinions and reasons	As directed in class
	25	AEF1, 4A: whose...?, possessive 's	As directed in class
	26	AEF1, Practical English 3: In a Clothing Shop	As directed in class
	27	Interview test preparation 1: making questions	Memorizing interview questions
	28	Interview test preparation 2: practicing asking and answering questions	Preparing for interview
	29	Test 1 - Interviews	Prep. for interview/pair present
30	Test 2 - Interviews	Preparing for pair presentation	
31	Pair conversation presentation	None	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (3rd Edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-490616-6</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェイコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの準備	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English	Listening & vocabulary practice
	3	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Introductions	Listening & vocabulary practice
	5	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Self Introductions	Listening & vocabulary practice
	7	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Introduction to Ted Talk On Communication	Listening & vocabulary practice
	9	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Where Are We?	Listening & vocabulary practice
	11	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Talking about Families	Listening & vocabulary practice
	13	Talking about Families & Listening Tests	Presentation Preparations
	14	Ted Talk Presentations	Listening & vocabulary practice
	15	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	16	Talking about the Past	Listening & vocabulary practice
	17	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	18	Looking at People	Listening & vocabulary practice
	19	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	20	This One? That One?	Listening & vocabulary practice
	21	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	22	I've Got a Feeling	Listening & vocabulary practice
	23	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	24	Let's Go Shopping	Presentation Preparations
	25	Let's Go Shopping & Presentations	Listening & vocabulary practice
	26	That's Entertainment	Listening & vocabulary practice
	27	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	28	Dreams and Fantasies	Listening & vocabulary practice
	29	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Interview Preparations
	30	Final Interview Tests	Interview Preparations
31	Final Interview Tests		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. &amp; Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.</p>
	<p>評価 Students will be evaluated based a variety of listening exams (75%) and presentations (25%). Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communications III</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ロビンソン サイモン	1年	contact me on TEAMS!!! (or email me ptt242@okiu.ac.jp)	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will not use a textbook - we will create our syllabus together, using our brains and the internet! The final test will be an interview test based on the content of our discussions in class.	

学びの準備	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will not use a textbook - we will create our syllabus together, using our brains and the internet! The final test will be an interview test based on the content of our discussions in class.
-------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Lesson content listening practice
	2	language learning - what are good methods?	Lesson content listening practice
	3	language learning - the importance of listening practice	Lesson content listening practice
	4	language learning - how to turn listening into speaking	Lesson content listening practice
	5	language learning - get emotionally involved in your language activities	Lesson content listening practice
	6	Finding new topics: problems in your life	Lesson content listening practice
	7	(2)	Lesson content listening practice
	8	(3)	Lesson content listening practice
	9	(4)	Lesson content listening practice
	10	Finding new topics - problems in Okinawa	Lesson content listening practice
	11	(2)	Lesson content listening practice
	12	(3)	Lesson content listening practice
	13	(4)	Lesson content listening practice
	14	Mid-term test: presentation - thinking of topics	Lesson content listening practice
	15	developing topics	Lesson content listening practice
	16	practice	practice your test!
	17	Mid-term test day!	none - take a rest!
	18	Finding new topics - problems in the world	Lesson content listening practice
	19	(2)	Lesson content listening practice
	20	(3)	Lesson content listening practice
	21	(4)	Lesson content listening practice
	22	(5)	Lesson content listening practice
	23	Final topic - looking to the future - solving the world's problems	Lesson content listening practice
	24	(2)	Lesson content listening practice
	25	(3)	Lesson content listening practice
	26	(4)	Lesson content listening practice
	27	(5)	Lesson content listening practice
	28	Final exam: interview - thinking of topics	Lesson content listening practice
	29	developing topics	Lesson content listening practice
30	practice	Practice for the exam	
31	Final exam	Review test content	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など No textbook - just our conversation and discussion, and the internet!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Free form discussion in class, in groups and whole class. Listening activities for homework</p>
	<p>評価 Active participation in class: 30%, Mid-term test: 30%, Final test: 40%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョウ ターバート	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak in English with your classmates. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will be able to ask and answer questions more quickly and smoothly. ・You will be able to speak more fluently. ・You will be able to use the vocabulary you learn in daily conversation. ・You will be able to give short presentations in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Classroom English handout
	2	Classroom English	Study for quiz
	3	Quiz / Unit 2 (Jobs)	WH-questions handout
	4	Unit 2 (Jobs)	Write sentences
	5	Unit 3 (Time)	Time handout
	6	Unit 3 (Time)	Study for quiz
	7	Quiz / Speech format	Study for quiz
	8	Quiz / Numbers	Study for quiz
	9	Quiz / Numbers	Study for quiz
	10	Quiz / Unit 4 (Prepositions of place)	Study for quiz
	11	Quiz / Unit 4 (Prepositions of place)	Write sentences about room
	12	Unit 4 (Prepositions of place)	p.22
	13	Unit 5 (Family)	Study for quiz
	14	Quiz / Unit 8 (Describing people)	Vocabulary about personality
	15	Unit 8 (Describing people)	p.23
	16	Vocabulary about personality	Study for quiz
	17	Quiz / Describing people	Study for quiz
	18	Quiz / How often	Study for quiz
	19	Quiz / How often	How often vocabulary handout
	20	How often	Write questions
	21	How often	p.39 vocabulary handout
	22	Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	23	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	24	Quiz / Winter vacation activity	p.46
	25	Unit 12 (Adjectives)	Health vocabulary
	26	Unit 14 (Health problems)	Study for listening test
	27	Listening test	Prepare for quiz/interview/video
	28	Quiz / Interview test	Prepare for quiz/interview/video
	29	Quiz / Interview test	Prepare for quiz/interview/video
30	Quiz / Interview test	Post speech video link	
31	Review / Self-evaluations		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Natural Speaking (Intercom Press) will be used. You will write in the textbook, so you need to buy a NEW textbook. You cannot use a used textbook. In addition, the instructor will give you handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence</li> <li>• Less than 66% attendance= 不可</li> <li>• Homework must be done on time. Late homework=0.</li> <li>• If you are absent when homework is due, please send it to me by email as soon as possible.</li> <li>• Students should use English in class as much as possible.</li> <li>• Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class.</li> <li>• Students should be quiet when the instructor is speaking.</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>Quizzes/listening tests/homework (50%)  Presentations (20%)  Interview test (20%)  Class participation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	1年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Food for life, Healthy diets & types of food	Preview lesson
	3	""	Review lesson
	4	Express Yourself, Culture, communication, gestures, starting a conversation	Preview lesson
	5	""	Preparation for assessment
	6	Presentation 1	Assessment
	7	Cities and Neighborhoods, City life and changing cities	Preview lesson
	8	""	Review lesson
	9	The body, Human organs, parts of the body, Everyday ailments	Preview lesson
	10	""	Review lesson
	11	Physical and mental challenges	Preview lesson
	12	""	Preparation for assessment
	13	Presentation 2	Assessment
	14	Transitions, Stages of Life - describe life events	Preview lesson
	15	""	Review lesson
	16	Things that matter- Spending habits and priorities	Preview lesson
	17	""	Review lesson
	18	Conservation, Animals / Nature, Climate change, protecting animals	Preview lesson
	19	""	Review lesson
	20	Life now and in the past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, organizing vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers, Career choices and planning	Preview lesson
	25	""	Review lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	Presentation 3	Assessment
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam-Review
30	Review and Practice	Prep for Exam-Review	
31	Final Interview Exam	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など World English 2, Third Edition, National Geographic Learning, ISBN-13: 978-0-357-13021-7</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint or other presentation slides are required. Groups will need to practice outside of class. (-10%) for late presentations without reason.</p>
	<p>評価 Four Presentations, 25% each - Oral individual or group projects Minus 2% per unexcused absence</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Students will increase their ability to converse, improve their listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition, and improve their presentation skills which will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス O グレヴィル	2年	ptt1001@okiu.ac.jp 080 2692 2112	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introductions	As directed in class
	2	Self introductions and meeting people	As directed in class
	3	My Neighbourhood - Where I live	Preparing for presentation
	4	Solo presentation 1: My Neighbourhood	As directed in class
	5	How to do something - using linking words	Preparing for presentation
	6	American English File 1 (AEF): 7A: simple past of be: was/were	Preparing for presentation
	7	Solo Presentation 2: Giving directions on how to do something	As directed in class
	8	AEF1, 7B: simple past - regular verbs	As directed in class
	9	Suggestions: "Why don't you...", I think you should..."	Preparing for presentation
	10	AEF 7C: simple past: irregular verbs	Preparing for presentation
	11	AEF 1, Practical English pt.4: Listening and Directions	Preparing for presentation
	12	Pair presentation test 1: Letter for help and response	As directed in class
	13	AEF 8A: simple past: regular and irregular	As directed in class
	14	(mid-term) solo presentation test 3 preparation: Open Topic	Preparing for presentation
	15	AEF 8B: The House - there is / there are, some/any + plural nouns	Preparing for presentation
	16	(mid-term) solo presentation test 3: Open Topic	As directed in class
	17	AEF 8C: there was / there were	As directed in class
	18	House and Home	As directed in class
	19	AEF1, Practical English pt.5: At a Restaurant	As directed in class
	20	AEF 9A: countable / uncountable nouns; a / an, some /any	As directed in class
	21	AEF 9B: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	As directed in class
	22	Giving reasons/using "because"	Preparing for presentation
	23	AEF 9C: comparative adjectives	Preparing for presentation
	24	AEF1, Practical English pt.6: Travel English	As directed in class
	25	AEF 10A: superlative adjectives	As directed in class
	26	Interview test preparation 1: preparing interview questions and answers	As directed in class
	27	Interview test preparation 2: practicing interviews	Preparing for interview
	28	Interview test 1	Preparing for interview
	29	Interview test 2	Preparing for presentation
	30	Pair presentation preparation	Preparing for presentation
31	Pair presentation: two students talk about the future	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: "American English File 1", (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will consist of five presentations and one interview test. Each will be worth 20%, with the lowest score discounted. There will be additional presentations in case students are absent for the main evaluated challenges.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should follow the directions of the University regarding their next stage and related subjects. Naturally, they should also take advantage of any situation that presents itself to practice and improve their English capabilities.</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Kate@okiu.ac.jp 5-409	

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, presentation activities and self created challenges. All students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ This is a higher level section and the whole class will be conducted in English. Students not prepared to use English should attend a different section of Oral Communication III
	到達目標 This class builds on current skills. Students will be expected to create an immersion environment to get the most out of this challenging class.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Interviews	Speaking
	2	Class introduction and format	Listening
	3	Sample article: Keys to having a Successful Semester	Reading
	4	How to break down an article for learning outcomes	Listening and Writing
	5	Student articles	Reading and Speaking
	6	Student articles	Reading and Speaking
	7	Student articles	Reading and Speaking
	8	Student Articles	Reading and Speaking
	9	Good habits, bad habits	Speaking
	10	Creating a personal challenge: Prepwork	Speaking
	11	Past successes and failures	Speaking and Writing
	12	Plan for success	Writing
	13	Personal spaces: Design concepts	Speaking and Listening
	14	Application of design concepts	Speaking and Listening
	15	Discrimination types	Reading and Speaking
	16	Discrimination and prejudices	Speaking
	17	Challenge halfway point check in and review	Speaking
	18	Creating a research questionnaire	Writing
	19	Presentations styles	Listening
	20	Choice of presentation style	Speaking and Reading
	21	Presentation prepwork	Speaking and Writing
	22	Presentations	Speaking
	23	Presentations	Speaking
	24	Volunteering: Giving back Part I	Reading
	25	Volunteering: Giving back Part II	Speaking and Reading
	26	Honesty and Dishonesty	Reading
	27	Honesty and Dishonesty Part II	Speaking and Reading
	28	The Importance of sleep	Reading
	29	Questionnaire day	Speaking
30	Final presentations	Speaking	
31	Final Presentations	Speaking	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など There will be no text for this class. Content will be generated by the students and professor.</p>
	<p>学びの手立て Please use a filing system for notes and handouts</p>
	<p>評価 Grades will be based on in class participation, 25% and semester long continuous assessment, 75%. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners	メッセージ In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on handouts and quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will improve your ability to communicate in English at work, when traveling and when talking with foreigners. ・You will learn many useful expressions used in daily life and in business situations, and how to use them. ・You will improve your presentation and discussion skills. ・You will be able to explain your culture in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions / Classroom English	Memorize classroom English
	2	WH-questions	Study for quiz
	3	Quiz / Making requests	Study for quiz
	4	Quiz / Making requests	Requests handout
	5	Making requests / Asking for permission	Borrow & lend handout
	6	Making requests / Asking for permission	Think of experience for speech
	7	How to give a speech / Interview partner	Write 1st draft / Study for quiz
	8	Quiz / Work on speech	Prepare for speech
	9	Present speech	Prepare for speech
	10	Present speech / Giving advice	Study for quiz
	11	Quiz / Giving advice	Study for quiz
	12	Quiz / Giving advice	Opinions handout
	13	Giving opinions	Decide opinion
	14	Giving opinions interview	Study for quiz
	15	Quiz / Giving opinions	Write 1st draft
	16	Telephone	Finish writing speech
	17	Telephone	Prepare for speech
	18	Present speech	Telephone handout
	19	Present speech / Telephone	Study for quiz
	20	Quiz / Telephone	Write conversation
	21	Describing Japanese things	Prepare Japanese things handout
	22	Describing Japanese things	Prepare Japanese food handout
	23	Describing Japanese food	Work on speech
	24	Work on interview and speech	Study for quiz
	25	Quiz / Class interview	Prepare for interview and speech
	26	Interview test	Prepare for interview and speech
	27	Interview test	Prepare for speech
	28	Speech	Prepare for speech
	29	Speech	Prepare for speech
30	Speech	Review	
31	Review/Self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>This class will not use a textbook. The instructor will provide materials to be used in class. You will need to buy an A4 file folder to organize your handouts. Students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence</li> <li>• Less than 66% attendance= 不可</li> <li>• Homework must be done on time. Late homework=0.</li> <li>• If you are absent when homework is due, please send it to me by email as soon as possible.</li> <li>• Students should use English in class as much as possible.</li> <li>• Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class.</li> <li>• Students should be quiet when the instructor is speaking.</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>Quizzes/homework (40%)  Presentations (30%)  Interview test (20%)  Class participation (10%)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	ptt495@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, Use interaction models to ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. Through this class you will be better able to express your opinions. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking and public speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started personal information, choose topics	Preview lesson
	2	Appearance, family relationships, cosmetic surgery - improving myself	Preview lesson
	3	Appearance, family relationships, cosmetic surgery - improving myself	Review lesson
	4	Friendships, relationships	Preview lesson
	5	Friendships, relationships	Review lesson
	6	Writing day	Prepare for presentation
	7	Presentation 1	Assessment
	8	Presentation 1	Assessment
	9	Family relationships - rules and roles in the family	Preview lesson
	10	Family relationships - rules and roles in the family	Review lesson
	11	Appearance, culture & family	Preview lesson
	12	Appearance, culture & family	Review lesson
	13	Writing Day	Prepare for presentation
	14	Presentation 2	Assessment
	15	presentation 2	Assessment
	16	Technology, social media, relationships	Preview lesson
	17	Technology, social media, relationships	Review lesson
	18	Gender issues & relationships, A good parent	Preview lesson
	19	Gender issues & relationships, A good parent	Review lesson
	20	Relationships, boundary issues, friendship	Preview lesson
	21	Relationships, boundary issues, friendship	Review lesson
	22	Writing Day	Prepare for presentation
	23	Presentation 3	Assessment
	24	Presentation 3	Assessment
	25	Intercultural communication & culture shock, A place you want to visit	Preview lesson
	26	Intercultural communication & culture shock, A place you want to visit	Review lesson
	27	Careers, lifestyle choices, and environmental issues	Preview lesson
	28	Careers, lifestyle choices, and environmental issues	Review lesson
	29	Review & Consolidation of Interview questions	Final interview Review& practice
30	Final Interviews	Assessment	
31	Final Interviews	Assessment	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Impact Issues 3 Student Book ISBN9789813134393</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Writing for presentations will require time outside of class. Presentations will be given in small groups and in front of the whole class. Final interviews will be one on one with the teacher.</p>
	<p>評価 3 presentations 25% each Final Interview 25% Unexcused absences -2%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This class will prepare students to discuss and give opinions, and improve their discussion and presentation skills in English.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デービッド レイファルド	2年	david.classes68@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime david.classes68@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ Send me an email anytime david.classes68@gmail.com
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 0	Meet your classmates.
	2	Unit 1	Introductions and relationships
	3	Unit 1	Introductions and relationships
	4	Unit 2	Feelings and emotions.
	5	Unit 2	Feelings and emotions.
	6	Unit 3	Making recommendations.
	7	Places to visit in England	Learn about attractions.
	8	Unit 3	Make recommendations.
	9	Unit 4	Sharing opinions.
	10	Unit 4	Sharing opinions.
	11	Unit 5	Making excuses and requests.
	12	Unit 5	Making excuses and requests.
	13	Unit 6	Your culture
	14	Unit 6	Your culture
	15	Unit 6	Your culture
	16	Tell me about Okinawa	Explain Okinawan culture.
	17	Unit 7	Talking about the past.
	18	Unit 7	Talking about the past.
	19	Unit 8	Making plans.
	20	Unit 8	Making plans.
	21	Unit 9	Asking for advice.
	22	Unit 9	Asking for advice.
	23	Unit 10	Telling stories.
	24	Unit 10	Telling stories.
	25	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	26	Unit 11	Agreeing and disagreeing.
	27	Unit 12	Talking about the future.
	28	Unit 12	Talking about the future.
	29	Review	Prepare for the final test.
	30	Final Test	A short test.
31	Test return	Review assignments and grades.	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Helgessen, Wiltshier, Brown: English Firsthand 2, 5th Edition, Pearson, 2018.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please review your books and notes after classes - practice speaking when you can.</p>
	<p>評価 Participation in class 30%; weekly assignments, quizzes and exercises 40%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409, Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標 Raise student's confidence when presenting Okinawa to tourists and sightseers	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Types of tourism overview	Listening and Writing
	3	Ecotourism	Listening and Writing
	4	Cultural tourism	Listening and Writing
	5	Sports tourism	Listening and Reading
	6	Business tourism	Reading
	7	Special interest tourism	Reading and Speaking
	8	Group formation, discussion of tourism themes and activities	Speaking
	9	Group tours versus solo tourism	Listening and Reading
	10	Accommodations	Reading
	11	Service personnel	Listening and Writing
	12	Food culture in tourism	Listening and Reading
	13	Restaurant showcase	Speaking and Reading
	14	Food and menus	Listening and Reading
	15	Activities and tours	Speaking
	16	Transportation: costs and timing	Speaking and Reading
	17	Brochure layout introduction	Speaking
	18	Tour pricing	Speaking and Reading
	19	Brochure first draft	Speaking and Writing
	20	Brochure final copy	Speaking and Reading
	21	Market research questionnaire 1	Speaking and Writing
	22	Market research questionnaire II	Listening and Reading
	23	Market research of tour package viability using brochure and questionnaire	Speaking
	24	presentation preparation	Listening and Speaking
	25	Presentation	Speaking
	26	video Introduction task assignment	Listening and Speaking
	27	Creating a visual tour product proposal	Writing and Reading
	28	Visual tour story line and highlights	Writing and Reading
	29	Visual tour task assignment and executions	Writing and Speaking
30	Production videos	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This is a teamwork class. Grades will be based on team performance. Participation is vital for your team to succeed</p>
	<p>評価</p> <p>Active participation is required. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued. Active Participation :30%, Team work assignments : 70%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	授業終了前後に教室で受付ます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話しますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドダンス、オリエンテーション、観光英検について	シラバスをよく読むこと
	2	観光場面で使われる英語の特徴	テキスト第1章、予習、復習
	3	日本の観光政策、「旅」の表現	同上
	4	日本の航空会社、機内サービス	同上
	5	機内の安全対策	同上
	6	航空機の座席、航空運賃、空港税	同上
	7	機内食	同上
	8	観光英検過去問題	テキスト第2章、予習、復習
	9	機内で使われる英語表現	同上
	10	空港での旅客の流れ、CIQ	同上
	11	航空手荷物、両替	同上
	12	渡航書類、パスポートとビザ	同上
	13	中間試験	試験準備、テキスト第3章、予習
	14	ホテルで働く人、部屋の種類	テキスト第3章、予習、復習
	15	ドレスコード	同上
	16	宿泊施設、朝食	同上
	17	コース料理	同上
	18	チップ	テキスト第4章、予習、復習
	19	観光英検リスニング問題	同上
	20	国内観光地理	同上
	21	海外観光地理	同上
	22	世界の料理	テキスト第6章、予習、復習
	23	単語テスト	試験準備、同上
	24	沖縄の観光政策と沖縄の観光地	テキスト第6章、予習、復習
	25	ショッピング	テキスト第7章、予習、復習
	26	料理の素材と調理法	同上
	27	料理の素材と調理法、食事とお酒	テキスト第8章、予習、復習
	28	世界遺産	同上
	29	掲示用語	同上
30	病気の対応	テキスト第9章、予習、復習	
31	期末試験	試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」第10版 JTB総合研究所</p> <p>参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻厳禁。予習復習を行い、熱心な参加を求めます。</li> <li>・提出期限を過ぎた課題や他人の内容を写したレポートは受け取りません。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>期末試験40%、中間試験30%、単語テスト20%、平常点10% 合計100%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>観光英検は2023年は10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	1年	5号館519号室 (水曜3校時) r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 高校までの学びと大学での学びの違いは何か、大学生活をどのように過ごすべきか、といった問いについて考えながら、大学での学びに不可欠な基礎的技能(アカデミック・スキルズ)を習得する。前期は「英語もしくは英語圏の文化」をテーマにポスター発表をし、4000字のレポートを完成させることを目指す。	メッセージ 大学生生活を爽りあるものにできるかどうかは、学生自身の目標意識や自己管理に大きく依存します。大学で学ぶということはどういうことなのかをしっかりと認識し、主体性を持って行動できるようになりましょう。
	到達目標 ・大学での学びとは何か、教養を身につけ専門的な学習をすることの意義とは何かを知る ・講義の受け方、ノートテイキングの方法を知る ・情報の探し方、研究の進め方、まとめ方、発表の仕方を知る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス、大学での学びについて	指定された課題の作成と提出
	2	問いの立て方	指定された課題の作成と提出
	3	マインドマップ	指定された課題の作成と提出
	4	概要・アウトライン	指定された課題の作成と提出
	5	インターネットを利用した調査	指定された課題の作成と提出
	6	図書館での資料の探し方	指定された課題の作成と提出
	7	引用・書式	指定された課題の作成と提出
	8	パラグラフ・ライティング	指定された課題の作成と提出
9	レポートのレビュー	指定された課題の作成と提出	
10	効果的なプレゼンテーション	指定された課題の作成と提出	
11	レポートの構想確認	指定された課題の作成と提出	
12	レポート課題とポスター発表の準備 1	指定された課題の作成と提出	
13	レポート課題とポスター発表の準備 2	指定された課題の作成と提出	
14	ポスター発表 (前半)	指定された課題の作成と提出	
15	ポスター発表 (後半)	指定された課題の作成と提出	
16	まとめ	指定された課題の作成と提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など 新田誠吾『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる! レポート・論文のまとめ方』(すばる舎) (ISBN: 978-4799108376) 上田紀行編著『新・大学でなにを学ぶか』(岩波ジュニア新書) (ISBN: 978-4005009121) その他、課題文章はプリントで配布する。		
	学びの手立て ・大学が特段の事情を認めた場合を除き、授業回数の1/3を超える欠席をした場合は不可とする。 ・遅刻は2回で欠席1回とみなす。 ・グループワークでの積極的な協力、授業での積極的な発言が求められる。 ・授業外の時間で資料を読み、レポートを作成してもらう。		
	評価 提出課題 (50%)、ポスター発表 (10%)、レポート (40%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1 年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に付けることを目的とする。毎回様々なトピックを取り上げ、前期は主に文章作成の訓練に重点を置き、後期は学生によるグループ発表形式をとる。	大学生生活では、主体的に情報を収集し、集めた資料を整理・分析し、各自の意見を論理的な文章にまとめる、という一連の作業が求められます。そのための基礎を習得し、自主的な学びの習慣を身につけましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文献情報を収集するための方法を学ぶ。</li> <li>2. 自ら問いを立て考察する力を身に着ける。</li> <li>3. 考察したことを論理的な文章にまとめる力を身に着ける。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
	2	自己紹介	ゼミメンバーを知る
	3	大学生生活における心得	配布資料の理解
	4	図書館の使い方	図書館利用方法の理解
	5	キャリアガイダンス	大学生生活における目標を立てる
	6	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	7	「読む」ポイント&要約練習	講義内容の復習
	8	「書く」ポイント&課題①	課題への取り組み
	9	課題①の講評	課題への取り組み
	10	「書く」ポイント&課題②	課題への取り組み
	11	課題②の講評	課題への取り組み
	12	「書く」ポイント&課題③	課題への取り組み
	13	課題③の講評	課題への取り組み
14	レポートの書き方	課題への取り組み	
15	まとめ	課題への取り組み	
16	最終課題提出	課題への取り組み	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキスト購入の必要はありません。プリントを配布します。 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
	学びの手立て 大学図書館を積極的に活用してください。館内をあちこち探索して背表紙を眺めるだけでも様々な発見があります。		
	評価 課題の提出状況50%、課題内容の充実度50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力の向上を目指します。	クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。 【実務経験】中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。

到達目標
(1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける
(2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)	グループ発表準備
	2	Group Presentationについて	グループ発表準備
	3	Group Presentations	グループ課題発表準備
	4	キャンパス相談室ガイダンス	課題図書読書
	5	スピーチ原稿作成	課題図書読書
	6	図書館オリエンテーション	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	7	Speech-1	スピーチ原稿作成・スピーチ練習
	8	Speech-2	課題図書読書
	9	Speech Contest Demonstrations	課題図書読書
	10	キャリアガイダンス	課題図書ブックレビュー準備
	11	Book Report 1 (Oral-Presentation) -1	課題図書ブックレビュー準備
	12	Book Report 1 (Oral Presentation) -2	ポートフォリオ準備
	13	先輩講話	Worksheet 1
14	English Workshop 1	Worksheet 2	
15	English Workshop 2	Worksheet 1&2 仕上げ	
16	Book Report 2 (Written Report)、アンケート	総復習	
テキスト・参考文献・資料など	講義の中で適宜配布します。授業の中で紹介します。		
学びの手立て	情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。		
評価	授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30% 発表、スピーチ・・・・・・・・・・・・・・・・ 50% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1 年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生に必要な技能を習得します。基礎演習 I では、グループでの話し合いや発表に重点を置きます。さまざまなテーマについて受講者同士で話し合っ、その結果を発表します。まずは、自分で話し、相手の話を聴き、お互いに話し合ってみましょう。</p>	<p>受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。</p>

到達目標
この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分の考えを言語化できる。
②他者の考えを理解し、話し合いをすることができる。
③話し合いの内容をまとめて、第三者にわかりやすく伝えることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	キャリア・ガイダンス	課題
	3	キャンパス相談ガイダンス	課題
	4	メンバーを知ろう、大学で勉強すること	課題とテーマ探し
	5	ディスカッション①	課題とテーマ探し
	6	図書館ガイダンス	課題
	7	ディスカッション②	課題とテーマ探し
	8	ディスカッション③	予習と課題
	9	ディスカッション④	課題とテーマ探し
	10	ディスカッション⑤	課題
	11	ディスカッションのまとめ	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	課題
15	まとめ①	課題	
16	まとめ②	課題	

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキストは使用しません。参考文献・資料：授業時に随時紹介します。</p>
----	---

学びの手立て	<p>教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。</p>
--------	--

評価	<p>平常点（授業参加の姿勢、発言）30%，課題（報告書の提出）50%，口頭発表20%</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：基礎演習 II</p>
-------	--



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1 年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本演習では、読む・話す・聞く・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)相手の話を聞いて要点をまとめる(3)相手に意見を伝えるプレゼンテーションの作成(4)レポートの書き方、などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。</p> <p>到達目標</p> <p>(1)【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。                  (2)【聞く】相手の話をしっかりと聞いて、要点をおさえることができるようになる。                  (3)【話す】根拠をもって相手に意見を伝える話し方ができるようになる。                  (4)【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。</p>	<p>ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	学内メールの設定&使用方法（メール作成&フォルダ作成など）	実際にメールを送受信する
	3	【話す練習①】自己紹介・アイスブレイキング活動（名前覚えゲーム）	ゼミ生の名前を早く覚える！
	4	【聞く&話す練習①】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	5	【聞く&話す練習②】相手の話を再生法で要約してみよう	学んだことをまとめて提出
	6	【読む練習①】記事や文献を読んで要約&意見を述べる	課題の提出
	7	【読む練習②】記事や文献を読んで要約&意見を述べる	課題の提出
8	【書く練習①】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
9	【書く練習②】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
10	【書く練習③】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備	
11	【4技能のまとめ①】教養の3分間スピーチ（学生によるプレゼンテーション）	自己評価&発表者の評価	
12	【4技能のまとめ②】教養の3分間スピーチ（学生によるプレゼンテーション）	自己評価&発表者の評価	
13	【日付未定】図書館オリエンテーション（全1年次対象）	課題の提出	
14	【日付未定】キャリアガイダンス（全1年次対象）	課題の提出	
15	【日付未定】先輩講話（全1年次対象）	課題の提出	
16	予備日	課題の提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	授業内で必要な資料は配布します。 参考図書 (1) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (2) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店.		
	学びの手立て		
	(1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 (3) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (4) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。		
	評価		
	・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習I」を履修した後は、「基礎演習II」を必ず履修すること。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	萩埜 亮	1年	5号館519号室（水曜3校時） r.hagino@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>高校までの学びと大学での学びの違いは何か、大学生活をどのように過ごすべきか、といった問いについて考えながら、大学での学びに不可欠な基礎的技能（アカデミック・スキルズ）を習得します。後期は様々な論文を読みながら、ディスカッションとレポート作成、プレゼンテーションの実践を通じて学びます。</p>	<p>大学生生活を爽りあるものにできるかどうかは、学生自身の目標意識や自己管理に大きく依存します。大学で学ぶということはどういうことなのかをしっかりと認識し、主体性を持って行動できるようになりましょう。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学での学びについて、深い理解と問題意識を持つ</li> <li>・論理的な文章についてまとめ、分析し、自身の意見を論理的に書くことができる</li> <li>・あるテーマについて、論理的な議論を交わすことができる</li> <li>・あるテーマについて自分なりの視点で発表することができる</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	授業の進め方、課題について	課題学習
		2	課題文章1	課題学習
		3	課題文章2	課題学習
		4	課題文章3	課題学習
		5	課題文章4	課題学習
		6	課題文章5	課題学習
		7	課題文章6	課題学習
		8	課題文章7	課題学習
	9	課題文章8	課題学習	
	10	課題文章9	課題学習	
	11	課題文章10	課題学習	
	12	課題文章11	課題学習	
	13	課題文章12	課題学習	
	14	課題文章13	課題学習	
	15	課題文章14	課題学習	
	16	まとめ	まとめと振り返り	
	テキスト・参考文献・資料など	課題文章はプリント等で適宜配布する。		
	学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学が特段の事情を認めた場合を除き、授業回数の1/3を超える欠席をした場合は不可とする。</li> <li>・遅刻は2回で欠席1回とみなす。</li> <li>・グループワークでの積極的な協力、授業での積極的な発言が求められる。</li> <li>・授業外の時間で資料を読み、レポートを作成してもらう。</li> <li>・学期中に少なくとも一人一回以上、課題文の内容についてプレゼンテーションをしてもらう。</li> </ul>		
	評価	提出課題（50%）、プレゼンテーション（10%）、レポート（40%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411まで。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講では、大学生生活に必要な、情報収集力・分析読解力・文章力・プレゼンテーション力、といった技能の基礎を身に着けることを目的とする。前期で学んだ基礎を踏まえ、後期は学生によるグループ発表を通して、プレゼンテーション力を養う。	グループメンバーで互いに協力しながら一つのテーマについて考察することで、様々な視点から物事を捉える目を養ってください。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一つのテーマについて関連資料を収集し整理する力を身に着ける。</li> <li>2. グループメンバーで分担し協力することの大切さを学ぶ。</li> <li>3. 調べたことをわかりやすく伝えるための方法を学ぶ。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント	授業計画		
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	オリエンテーション・講義説明	配布資料の理解
		2	グループ分け・発表順序の確認	グループごとの役割分担
		3	「調べる」方法①	講義内容の理解・発表準備
		4	「調べる」方法②	講義内容の理解・発表準備
		5	「発表する」方法①	発表準備
		6	「発表する」方法②	発表準備
		7	グループ①発表	発表準備とテーマの考察
		8	グループ②発表	発表準備とテーマの考察
	9	グループ③発表	発表準備とテーマの考察	
	10	グループ④発表	発表準備とテーマの考察	
	11	グループ⑤発表	発表準備とテーマの考察	
	12	グループ⑥発表	発表準備とテーマの考察	
	13	グループ⑦発表	発表準備とテーマの考察	
	14	グループ⑧発表	発表準備とテーマの考察	
	15	まとめ	学んだ知識の整理	
	16	最終課題提出	発表内容の発展・応用	
	テキスト・参考文献・資料など	参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [5訂版]』（世界思想社、2021年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
	学びの手立て	インターネットの情報のみに頼るのではなく、学術的な専門書や入門書あるいは辞典類など、幅広い文献に当たるように心がけてください。		
	評価	発表への取り組みの姿勢20%、発表内容の充実度50%、最終課題30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ・Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	自主学習力を身につけよう。 【実務経験】授業では、中学校教諭としての現場経験を活かして、協働体的学びを促進し、表現力育成を図る活動を提供します。

到達目標
(1) 大学生としての基本的な学習態度・習慣を身につける (2) ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、後期学習計画作成	
	2	ブックリポートについて	課題図書読書
	3	Listening & Speaking 1	課題図書読書
	4	Listening & Speaking 2	ブックレビュー準備
	5	先輩講話	ブックレビュー準備
	6	Book Report 1	ブックレビュー準備
	7	Book Report 2	ブックレビュー準備
	8	Book Report 3	原稿・資料作成
	9	Book Report 4	原稿・資料作成
	10	Presentationについて (Power Point)	原稿・資料作成
	11	Presentation原稿作成	プレゼンテーション練習
	12	Presentation 1	プレゼンテーション練習
	13	Presentation 2	プレゼンテーション練習
	14	Presentation 3	プレゼンテーション練習
15	Presentation 4	ポートフォリオ整理	
16	振り返り、アンケート		

テキスト・参考文献・資料など
講義中に適宜配布します 講義中に連絡します

学びの手立て
クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。

評価
授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%
クイズ、プレゼンテーション・・・・・・・・・・50%
提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・20%

学びの継続
次のステージ・関連科目
Public speaking, Debate, Discussion Skills

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okanoあつとまあくokiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	大学生に必要な技能を習得します。基礎演習Ⅱでは「読む」、「書く」と「発表する」に重点を置きます。外国語や異文化に関するさまざまなテキストを読み、それについてレポートを書き、発表します。	受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。

到達目標	演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
	①テキストを読み、理解することができる。 ②適切なフォーマットのレポートが書ける。 ③口頭で発表できる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストを読む
	2	「読む」と「書く」	テキストの精読と課題
	3	課題を読む	テキストの精読と課題
	4	課題を読む	テキストの精読と課題
	5	課題を読む	テキストの精読と課題
	6	課題を読む	テキストの精読と課題
	7	課題を読む	テキストの精読と課題
	8	課題を読む	テキストの精読と課題
	9	口頭発表	発表準備
	10	口頭発表	発表準備
	11	口頭発表	発表準備
	12	口頭発表	発表準備
	13	口頭発表	発表準備
	14	口頭発表	発表準備
15	口頭発表	発表準備	
16	口頭発表	発表準備	

実践	テキスト・参考文献・資料など
	テキスト：授業時にお知らせします。 参考文献・資料：授業時に随時紹介します。

学びの手立て	教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみよう。そこから学ぶことはたくさんあります。
--------	---

評価	平常点（授業参加の姿勢）10%，課題，レポート（フィードバックあり），口頭発表，各30%（合計90%）
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅲ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、読む・話す・聞く・書くの4技能の実践的な練習を通して、大学で学ぶために必要な基礎学力の育成を目標とします。具体的には、(1)客観的に読む(2)相手の話を聞いて要点をまとめる(3)相手に意見を伝えるプレゼンテーションの作成(4)レポートの書き方、などの実践的なトレーニングをしながら大学で学ぶ準備をします。	ペアワークやグループワークを通して、たくさんの友人を作ってください！お互いに学び合い協力し合える雰囲気の良いクラスにしていきましょう。4年間の大学生活を有意義に過ごすための第一歩です。授業内での発言や質問は恥ずかしいことはありません！わからないことは積極的にどんどん聞いてください。
到達目標	(1) 【読む】読む活動を通して、客観的にものごとを理解することができるようになる。 (2) 【聞く】相手の話をしっかりと聞いて、要点をおさえることができるようになる。 (3) 【話す】根拠をもって相手に意見を伝える話し方ができるようになる。 (4) 【書く】文章構造や構成について学び、ステップを踏みながら、最終的にレポートが書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	シラバスを予め読んでおくこと
	2	【聞く&話す練習①】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	ワークシートの作成
	3	【聞く&話す練習②】すごいよ～○○シートの作成、3つの理由を述べる	プレゼン準備
	4	【読む&聞く&話す練習①】おすすめ図書や記事の紹介（3分間スピーチ）	自己評価&発表者の評価
	5	【読む&聞く&話す練習②】おすすめ図書や記事の紹介（3分間スピーチ）	自己評価&発表者の評価
	6	【読む&話す&書く練習①】グループディスカッション	ワークシートの作成
	7	【読む&話す&書く練習②】グループディスカッション	ワークシートの作成
	8	【書く練習①】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	9	【書く練習②】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	10	【書く練習③】レポートの書き方について：相手に伝わるように書く！	レポートの提出&プレゼン準備
	11	【話す練習①】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	12	【話す練習②】相手に伝わるプレゼンテーションの方法	実践トレーニング
	13	【4技能のまとめ①】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価
14	【4技能のまとめ②】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価	
15	【4技能のまとめ③】パワーポイントを使って発表してみよう！	発表準備&他者の評価	
16	予備日	課題提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	(1) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (2) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店.		
	学びの手立て		
	(1) 発表しやすい雰囲気が大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 提出期限を守り課題を提出してください。基本的には授業内での提出が主になります。 (3) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (4) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。		
	評価		
	・ 提出物 50% ・ 発表 40% ・ 平常点 10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」・「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」を履修すること。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	2年	授業後およびアポイントメント・ベースのコンサル	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を視野に入れた、英語によるアカデミックなoral communication能力を向上することが目的です。英語力のみならず、社会で必要となる汎用的な能力を併せて育成することで、社会における即戦力となるよう基礎的な能力・スキルをも身に着けられます。	この科目では、従来の座学ではなく、アクティブラーニング型学修が用いられます。一人一人が疑問を抱き、考え、情報を収集し、クラスメートと協働しながら深く学んでくれることお期待しています。この科目できちんと習得したスキルは、社会人になっても応用が大いに可能です。[実務経験]英語圏における英語による講義・学術活動の経験を活かし、英語によるスピーキング指導を行う。
到達目標	☆個別のProject managementを適切に行える ☆必要な情報収集を適切かつ効率的に行える ☆クラスメートと協働的・建設的にタスクに取り組める ☆学んだことを適切かつ詳細に振り返り、それらの改善を図れる ☆Projectの成果を英語で適切かつ効果的に報告できる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit, socializing activity	Unit Outline Quiz
	2	アカデミックな文脈でのプレゼンスキル入門	振り返り
	3	プロジェクト概要, grouping, group work	プロジェクト概要の理解
	4	Project work, prepared speech	speech準備, 振り返り
	5	Project work, prepared speech	speech準備, 振り返り
	6	Project work, inpromptu speech	グループワーク, 振り返り
	7	Project work, inpromptu speech	グループワーク, 振り返り
8	Project workの中間報告	グループワーク, 振り返り	
9	Project work, debating	グループワーク, 振り返り	
10	Project work, debating	グループワーク, 振り返り	
11	Group consultations, project work	グループワーク, 振り返り	
12	Group Consultations, project work	グループワーク, 振り返り	
13	Preparation for the presentations	グループワーク, 振り返り	
14	Presentations 1	自己評価, 振り返り	
15	Presentations 2	自己評価, 振り返り	
16	Presentations 3, wrap up	自己評価, 振り返り	
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	指定の教科書はありません。Google classroomにて随時学修に必要な資料をアップしますので、こまめに確認してください。		
	学びの手立て		
	本科目で適切に学修するために知らなければいけない情報をUnit Outlineという形で1週目にアップします。熟読して、すべて理解する必要があります。なお、開講時点・開講中の学生数や学生のニーズに応じて、スケジュール等に若干の変更が生じる場合があります。		
	評価		
	学修姿勢 10%, タスクの質的評価 30%, 振り返り 20%, Quizlet 10%, プロジェクトの質的評価 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 本科目で学んだことを専門演習・卒業論文で応用し、活用しましょう。
-------	---

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後zoom内で受け付けます	

学びの準備	ねらい 前期は「コミュニケーション」や「文化とことば」に関するテーマに焦点をあて、『自分で考える力』を育む事を目的とする。グループ毎に興味のあるテーマを選択した後、関連論文を熟読し、グループ内での話し合いや議論を通して、自分達の立場や考え方を明確にプレゼンする力をつける。	メッセージ これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「読む力・考える力・伝える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら論理的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラスの概要【お互いを良く知ろう!】	グループワーク
	2	ビブリオバトルについて【「感性」って何?選書の仕方】	興味のある本を探す
	3	グループディスカッション	グループワーク
	4	ビブリオバトル 1 発表・相互評価	発表準備
	5	ビブリオバトル 2 発表・相互評価	発表準備
	6	ビブリオバトル 3 発表・相互評価	発表準備
	7	グループワーク【研究テーマを探そう!】	グループワーク
	8	グループワーク【文献の探し方】	興味のある本を探す
	9	グループワーク【あらすじと内容の確認】	グループで話し合う
	10	グループワーク【内容の確認】	グループで話し合う
	11	プレゼンテーション1 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	12	プレゼンテーション2 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	13	プレゼンテーション3 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	14	プレゼンテーション4 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	15	プレゼンテーション5 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	16	プレゼンテーション6 発表・意見交換・感想会	発表の準備・練習
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきます。 課題や発表に対しては評価やコメントを書いたものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。		
	評価 【平常点:30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・グループワーク・発表:70点】個人またはグループ毎に興味の持てるテーマを見つけ論文を熟読し、個人またはグループで発表する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、基礎演習Ⅳにおいてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	---



※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a group presentation and an individual research plan.

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	メッセージ In small groups, students are expected to prepare a short presentation in English on a matter of local, national or international importance designed for students at an English-speaking university abroad.
	到達目標 Through intensive practice, and with support from the teacher, students will be able to deliver a coherent video project or presentation in English in a supportive and creative situation, ideally for an audience at a foreign university. Quality of communication and the impact of message will be given priority over length.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Project Work
	2	Follow-up Group Socialising Activity	Project Work
	3	Project Discussion and Preparation	Project Work
	4	Project Discussion and Preparation	Project Work
	5	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	6	Project Proposal Presentations and Peer Feedback	Project Work
	7	Project Work	Project Work
	8	Project Work	Project Work
	9	Group and Individual Tutorials	Project Work
	10	Group and Individual Tutorials	Project Work
	11	Project Presentation Preparation	Project Work
	12	Project Presentation Preparation	Project Work
	13	Project Presentations	Project Report Preparation
	14	Project Presentations	Project Report Preparation
15	Project Report Submission	Evaluation Preparation	
16	Feedback on Project presentations and Reports	End of Class	
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.		
	学びの手立て As well as conventional internet and library research, students are encouraged to use other audio-visual and other skills they bring to the classroom.		
	評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	メッセージ I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.
	到達目標 Students will become habitual readers with confidence in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」 handout
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Reading and Vocabulary Skills	Keep reading!
	5	Movie: Rocky (Part I)	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Movie: Rocky (Part II)	Keep reading!
	7	Discussion of movie and elements of literature	Review library handouts
	8	Discussion about literature	Read handout on literature
	9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	10	Discussion: Setting, symbolism, point of view	Keep reading!
	11	Movie: The Little Princess (Part I)	Read book for test
	12	Movie: The Little Princess (Part II)	Keep reading!
	13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	14	Practice skits	Practice your skit
	15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize
	16	Final Exam Day: Skits	Keep reading!
	テキスト・参考文献・資料など Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in the OKIU Library on the third floor.		
	学びの手立て Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.		
	評価 Reading notebook: graded 3 times during the semester (90%) Short tests, handouts, and classwork (10%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。  
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、英語で書く力を高めるためにリーディングスキルと概要の書き方を身につけることを目指す。	メッセージ 使用言語：日本語、英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの準備	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Preview	指定範囲の予習
	3	Finding the main idea	指定範囲の予習
	4	Exploring the main idea	指定範囲の予習
	5	Reading faster	指定範囲の予習
	6	Understanding organization	指定範囲の予習
	7	Recognizing logical writing	指定範囲の予習
	8	Finding similarities & differences	指定範囲の予習
	9	Stepping up to longer passages	指定範囲の予習
	10	Summarizing longer passages	指定範囲の予習
	11	Finding it fast; Searching for information	指定範囲の予習
	12	Reading for Pleasure	指定範囲の予習
	13	Reading between the lines	指定範囲の予習
	14	Reading as a guessing game	指定範囲の予習
	15	Getting the rough meaning	指定範囲の予習
	16	Conclusion	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
	評価 課題 (100%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅳ」、「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」
-------	--

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅲ	期別 前期	曜日・時限 水 4	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp.	

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ This class will be taught in English.
	到達目標 In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall build up from paragraphs to essays.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Introduction to paragraphs	Listening and writing
	4	Sentence types and building better sentences	Listening and writing
	5	Vocabulary building, proof reading and peer editing	Reading
	6	What makes a good paragraph? Elements of good writing	Reading
	7	Descriptive paragraphs I	Writing
	8	Descriptive paragraphs II	Writing
9	Descriptive paragraphs III	Writing	
10	Comparison paragraphs I	Writing	
11	Comparison paragraphs II	Writing	
12	Comparison paragraphs III	Writing	
13	Cause -Effect paragraphs I	Writing	
14	Cause -Effect paragraphs II	Writing	
15	Cause -Effect paragraphs III	Writing	
16	Final evaluation	Writing	
	テキスト・参考文献・資料など There will be no text. The students should prepare a binder to keep all handouts and worksheets prepared by the instructor together.		
	学びの手立て Students will write about life experiences from outside the classroom and hopefully bring learning from the classroom to the outside world.		
	評価 Priority will be given to attendance, active participation, and timely assignment submission. Attendance: 25%, Participation 25%, Assignments:50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 1
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Office:5-409 mail: kate@okiu.ac.jp.	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The focus of this seminar will be to teach students the five paragraph essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis	This class will be taught in English.
到達目標	In this class, students will become familiar with writing styles and conventions. We shall work on developing five-paragraph essays	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow for second semester.	Listening and speaking
	2	Interviews	Speaking
	3	Revision of paragraphs, vocabulary building and techniques to improve writing.	Listening and writing
	4	From paragraph to essay, expansion.	Listening and writing
	5	Descriptive essays I	Writing
	6	Descriptive essays II	Writing
	7	Descriptive essays III	Writing
8	Comparison paragraphs I	Writing	
9	Comparison paragraphs II	Writing	
10	Comparison paragraphs II	Writing	
11	Cause -Effect paragraphs I	Writing	
12	Cause -Effect paragraphs II	Writing	
13	Cause -Effect paragraphs III	Writing	
14	Report writing I	Writing	
15	Report writing II	Writing	
16	Final evaluation	Writing	
実践	テキスト・参考文献・資料など There will be no text. The students should prepare a binder to keep all handouts and worksheets prepared by the instructor together.		
実践	学びの手立て Students will write about life experiences from outside the classroom and hopefully bring learning from the classroom to the outside world.		
実践	評価 Priority will be given to attendance, active participation, and timely assignment submission. Attendance: 25%, Participation 25%, Assignments:50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後zoom内で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	後期は各自が興味をもったテーマについて深く掘り下げる。「外国語学習」「方言とステレオタイプ」「視覚とことば」「アニメに使われる日本語のオノマトペとその英語訳からみる音のイメージ」など様々なテーマについて考え、『クリティカルシンキング(批判的に考え自分の意見を持つこと)』の力を養い、文章力を高めることを目的とする。	これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。またその考えを論理的文章によって伝える方法も学びましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら論理的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション【夏休みの報告】	グループワーク
	2	Pros and Consの考え方について1	グループワーク
	3	Pros and Consの考え方について2	グループワーク
	4	Pros and Consアクティビティ【グループ決め】	グループワーク
	5	Pros and Consアクティビティ【理由の検証・論文検索】	グループワーク
	6	確かめるためのアンケート質問の作成【グループワーク】	アンケート質問作成
	7	確かめるためのアンケート作成【google form】	アンケート質問作成
8	確かめるためのアンケート実施【google form】	アンケート実施	
9	プレゼンのための準備・ディスカッション1	プレゼンの準備	
10	プレゼンのための準備・ディスカッション2	プレゼンの準備	
11	プレゼンテーション1	プレゼンの準備・練習	
12	プレゼンテーション2	プレゼンの準備・練習	
13	プレゼンテーション3	プレゼンの準備・練習	
14	プレゼンテーション4	プレゼンの準備・練習	
15	プレゼンテーション5	プレゼンの準備・練習	
16	プレゼンテーション6	プレゼンの準備・練習	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきます。 課題や発表に対しては評価やコメントを書いたものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。		
評価	【平常点:30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・グループワーク・発表:70点】 ゼミ生との意見交換を通し、協力する楽しさ・多角的な視点を持つ重要性を学ぶ		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は「専門演習 I・II」において、より深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	2年	授業後の相談及びアポイントメントをとってのそれ以外の時間帯での相談も対応します	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を視野に入れた、英語によるwritten communication能力を向上することが目的です。英語力のみならず、社会で必要となる汎用的な能力を併せて育成することで、社会における即戦力となるよう基礎的な能力・スキルをも身に着けられます。	この科目では従来の知識伝授型のみでの学習ではなく、アクティブラーニング型の学修になります。一人一人が疑問を抱き、考え、情報を収集し、クラスメートと協働しながら深く学んでくれることを期待しています。この科目できちんと学修したものは、社会人になっても応用が可能です。[実務経験]英語圏における英語による講義・学術活動の経験を活かし、英語によるライティング指導を行う。
到達目標	☆個別のProject managementを適切に行える ☆必要な情報収集を適切かつ効率的に行える ☆クラスメートと協働的・建設的にタスクに取り組める ☆学んだことを適切かつ詳細に振り返り、それらの改善を図れる ☆Projectの成果を英語で適切かつ効果的に書ける、報告できる	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, Introduction to the unit	U0 Quiz, 問題解決リサーチ
	2	Academic writing in English	Quizlet
	3	Literature review	Quizlet, literature search
	4	Research methods	pre and post tasks
	5	Research methods (knowledge application and reflection)	pre and post tasks
	6	Data collection and analysis	pre and post tasks
	7	Individual consultations, individual research work	project works, reflection
	8	Individual consultations, individual research work	project works, reflection
9	Individual consultations, individual research work	project works, reflection	
10	Individual consultations, individual research work	project works, reflection	
11	Individual consultations, individual research work	prep. for presentation	
12	Individual consultations, individual research work	prep. for presentation	
13	Individual presentations	essay writing	
14	Individual presentations	essay writing	
15	Individual presentations	essay writing	
16	Wrap up and submission of the final essay	reflective tasks	
実践	テキスト・参考文献・資料など	指定の教科書はありません。Google classroomにて随時学修に必要な資料をアップしますので、こまめに確認してください。	
	学びの手立て	本科目で適切に学修するために知らなければいけない情報をUnit Outlineという形で1週目にアップします。熟読して、すべて理解する必要があります。なお、開講時点・開講中の学生数や学生のニーズに応じて、スケジュール等に若干の変更が生じる場合があります。	
	評価	学修姿勢 10%, タスクの質的評価 20%, 振り返り 20%, プレゼンテーションの質的評価 20%, エッセイの質的評価 30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 本科目で学んだことを専門演習・卒業論文で応用し、活用しましょう。
-------	---

※ポリシーとの関連性 Students are expected to complete a research paper in English.

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Before and over the summer break, students are encouraged to choose a topic which they can use to create a 1,000-1,500 word research paper in English.	With the help of the teacher, students are expected to learn international conventions for citing sources and using references.

到達目標	Students will have chance to read exemplary papers from students who have taken the class in previous years. Their objective is to produce a paper which can be used for such purposes in years to come.
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Welcome to new and returning students. Individual Research Project orientation	Project planning
	2	Choosing a Topic 1	Project planning
	3	Choosing a Topic 2	Project planning
	4	First Steps in Writing/Writing as Research and Reflection	Free writing
	5	Free Writing and Submission of first written material	Project research and planning
	6	In-class/on Campus tutorials and research - 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	7	In-class/on Campus tutorials and research - Late 1st Draft Submission	Project research and redrafting
	8	In-class/on Campus tutorials and research - 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	9	In-class/on Campus tutorials and research - Late 2nd Draft Submission	Project research and redrafting
	10	In-class/on Campus tutorials and research - 3rd Draft Submission	Project research and redrafting
	11	In-class/on Campus tutorials and research - Late 3rd Draft Submission	Presentation Preparation
	12	In-class/on Campus tutorials and research	Presentation Preparation
	13	Individual Research Project Presentations - Final Draft Submission	Final Draft Preparation
14	Individual Research Project Presentations - Late Final Draft Submission	Final Draft Preparation	
15	Attend Graduation Student Presentations	Consider Options for 専門演習	
16	Class Evaluation and Feedback on Final Drafts	Consider Options for 専門演習	
テキスト・参考文献・資料など			
No textbook is required for this class.			
学びの手立て			
Please think about your topic over the summer break, and be ready to submit an outline, introduction or first draft in October. Students are then expected to submit a minimum of three further drafts before the winter break. As well as submitting a final research paper in English, students are also required to make a short presentation explaining their research.			
評価			
1. Participation 25%			
2. Continuous Assessment 25%			
3. Presentations 25%			
4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I&II
-------	-------------------------



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and how to make an effective presentation.	メッセージ This is a challenging class, but you will learn a lot. Writing is difficult, but if you do your best, I'm sure you will improve. Don't give up!
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and do a presentation, which they will prepare with their group.	

学びの準備	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and do a presentation, which they will prepare with their group.
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	Review syllabus
	2	TWE and basics of writing an essay	Review handouts on writing
	3	Group discussion, choosing a thesis	Start writing your essay
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	Complete Pair Correction sheet
	6	Discussion about papers	Discuss paper with partner
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Read Hamlet and study for test
	9	Group discussion about Hamlet	Consider questions on Hamlet
	10	Movie: Hamlet	Review Hamlet discussion
	11	Groups: deciding on a topic	Decide on your paper topic
	12	Group discussion	Write an outline of your paper
	13	Group discussion	Begin working on your paper
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
	15	Pair corrections / Revision / Presentations	Revise your paper
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Macmillan Readers). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.
-------	--

学びの実践	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.
-------	---

学びの実践	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。  
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅲ」に続き、本授業では、英語概要の書き方及びオーラルプレゼンテーションのテクニックを習得する。	使用言語：日本語、英語。

到達目標	英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	指定範囲の予習
	2	Getting started	指定範囲の予習
	3	Basic techniques (1)	指定範囲の予習
	4	Basic techniques (2)	指定範囲の予習
	5	Basic techniques (3)	指定範囲の予習
	6	Basic techniques (4)	指定範囲の予習
	7	Visual aids (1)	指定範囲の予習
8	Visual aids (2)	指定範囲の予習	
9	Visual aids (3)	指定範囲の予習	
10	Content (1)	指定範囲の予習	
11	Content (2)	指定範囲の予習	
12	Content (3)	指定範囲の予習	
13	Oral presentations (1)	指定範囲の予習	
14	Oral presentations (2)	指定範囲の予習	
15	Oral presentations (3)	指定範囲の予習	
16	Oral presentations (4)	総復習	
	テキスト・参考文献・資料など		
	授業開始時に指示する。		
	学びの手立て		
	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う		
	評価		
	課題 (20%)、口頭発表 (80%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅲ」、「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論 I では、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 世界には面白い音を持つ言語、興味深い文化・価値観を持つ民族が沢山存在します。日英語だけではなく世界の言語に目を向けて、言語の不思議・楽しさを発見しましょう。
	到達目標 言語や思考、文化に関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」	指定範囲の予習
	2	文化と言葉①「文明と言語の複雑さの関係性」	指定範囲の復習
	3	文化と言葉②「多言語国家と言語的取り組み」	指定範囲の復習
	4	文化と言葉②「日本の方言とそのパワー」	指定範囲の復習
	5	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」	指定範囲の復習
	6	世界の言語 ①「日本語はどこから来たの？」	指定範囲の復習
	7	世界の言語 ②「日本語と韓国語は本当に似ているの？」	指定範囲の復習
	8	ことばと認識のズレ「ことばと出来事の切り取り方・色の捉え方（虹は何色？）」	指定範囲の復習
	9	ことばと認知「赤ちゃんや動物は自分が自分だって事わかってるの？」	指定範囲の復習
	10	音と印象「音の印象と記憶に残りやすい商品名（美味しいネーミングって？）」	指定範囲の復習
	11	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」	指定範囲の復習
	12	音声学①「声を出すメカニズム」	指定範囲の復習
	13	音声学②「世界の言語にはどんな音があるの？」	指定範囲の復習
	14	ことばと認知「危険を知らせる脳のメカニズム」	指定範囲の復習
	15	ことばと認知「その”好き”はどこから来るの？」	指定範囲の復習
	16	講義のおさらい + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション
	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論 II：赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションシステムなど更に知識を深める ②日本語現代文法 I・II：日本語の奥深さについて学ぶ ③日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて考える ④英語学特殊講義：こころと言葉の観点から日常に溢れる疑問について考える
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ 私達はどのようにして言葉が話せるようになったのか、脳の役割と成長過程から読み解く。また人とゴリラや他の動物のコミュニケーション方法を比較することで、言葉とは何かについて学ぶ。
	到達目標 言語や思考、文化やコミュニケーションに関する知識を学ぶことによって、多様な言語・文化的背景を持つ人々について理解を深め、視野を広げることができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【言語習得①】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのは どうして？	指定範囲の復習
	3	【言語習得②】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	指定範囲の復習
	4	【言語習得③】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	指定範囲の復習
	5	【外国語学習】外国語を学習するのは どうして難しいの？	指定範囲の復習
	6	【脳と言語①】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	7	【脳と言語②】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	指定範囲の復習
	8	【失語症①】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	これまでの復習・ディスカッション
9	【失語症②】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	指定範囲の復習	
10	【アニマルコミュニケーション①】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
11	【アニマルコミュニケーション②】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・ゴリラ	指定範囲の復習	
12	【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	指定範囲の復習	
13	【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	指定範囲の復習	
14	【言語接触①】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
15	【言語接触②】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
実践	テキスト・参考文献・資料など Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。 テキストの購入は必要ありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
	評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ：世界の言語・多様な文化と思考の関係性を理解する ②日本語現代文法Ⅰ・Ⅱ：日本語のしくみや・文化的背景・ことばの変化について学ぶ ③日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて考える ④英語学特殊講義：こころと言葉の観点から日常に溢れる疑問について考える
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語研究特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-遊佐 典昭	3年	yusaアットマークmgu. ac. ip	

学びの準備	ねらい この集中講義では、まず言語理論(主に生成文法)[難しそうに聞こえますが心配ありません]の基礎について分かりやすく説明します。引き続き、この観点から、第一言語獲得と第二言語獲得について考え、適宜、脳科学や言語教育との関連について言及します。最終的には、言語研究が、人間の本性(human nature)の解明に繋がることが受講生と共に考えたいと思います。	メッセージ 言語学の幅広い領域を扱いますので、受講者が肩の力を抜いて積極的に講義に参加してくれることを望みます。ことばについて考えることは、こころの秘密に近づくことです。この講義に「正解」はありません、受講生と一緒に考えましょう。受講者に求めたいのは、ことばに対する好奇心だけです。なお、生成文法、心理言語学の予備知識は必要としません。
	到達目標 言語の多様性と普遍性を扱う言語研究を理解し、自分の理解を明示的に表現し、自ら問題を設定できるようになる。また、日本語、英語に対する理解が深まると同時に、3,4年次の学習に繋がる問題意識が持てるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション(シラバスの説明および講義概要)	シラバスを読んでおくこと
	2	なぜ言語を研究するの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	3	私たちは経験以上のことを知っているの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	4	文法書を調べたら、言語知識は解明できるの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	5	目に見えない脳内の言語知識を解明する方法はあるの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	6	そもそも子どもは言語をどのように獲得するのか?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	7	子どもの母語獲得をどのようにして研究するの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	8	言語理論から見た、第二言語獲得研究とは?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	9	第二言語獲得で、経験以上の知識を獲得することは可能なの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	10	第二言語でおかす「誤り」はでたらめなの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	11	第二言語でどうして獲得しやすい領域と難しい領域があるの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	12	母語の影響だけでは説明できない、第二言語獲得の現象とは?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	13	そもそも文法知識を教えることは可能なの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
	14	脳科学の技術を用いて、頭の中の言語知識を探ることは可能なの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく
15	絶滅言語研究から、第二言語獲得研究に貢献できることはあるの?	疑問をまとめ、資料を読んでおく	
16	ふりかえり・まとめ+テスト	疑問をまとめ、資料を読んでおく	
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しない予定です。関連資料は講義で配布しますが、以下の参考文献が講義の理解を助けます。 遊佐典昭(2008)「言語を生み出す脳を」(大津由紀雄(編)『はじめて学ぶ言語学』;遊佐典昭(編)(2018)『言語の獲得・進化・変化』;遊佐典昭他(編)(2023)『言語理論・言語獲得理論から見たキータムと名著解題』;ノーム・チョムスキー(2015)『我々は何のような生き物なのか——ソフィア・レクチャーズ』		
	学びの手立て 1.履修で一番大事なのは好奇心と探求心です。わからないことは何でも質問してください。 2.分からない世界を楽しみましょう。相手の話を鵜呑みにしない。自分で考えてみてください。 3.あたりまえですが、資料だけでなくノートをとる習慣を身につけてください。 4.自分の意見と他人の意見を区別してください。 5.集中講義中に何でも疑問があったら教員を活用して下さい。		
	評価 評価:講義への参加、QUIZ、講義内容のまとめ50% テスト 50% 集中講義ではシラバスの内容をカバーしますが、最終的なシラバスは最初の講義時に配布しますので欠席しないように。また、5回以上欠席の場合は単位が認定できませんので注意してください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1)言語学概論I・II、日英語比較研究、英語学特殊講義へと繋げてほしい。
-------	--

※ポリシーとの関連性 In Okinawa and internationally, students urgently need to pay attention to current affairs.

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	2年	peter@oki.u.ac.jp (Room: 5-415)	

学びの準備	ねらい This class will focus in particular on the activities of young people over recent years, and the ongoing impact of environmental degradation. However, unfolding events may alter the direction of the class.	メッセージ I frequently talk about today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow the class.
	到達目標 To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and Class Overview	Active Task 1
	2	Breaking News Story Activities	Active Task 2
	3	Breaking News Story Activities	Active Task 3
	4	Breaking News Story Activities	Active Task 4
	5	October News Poster Preparation 1	Active Task 5
	6	October News Poster Preparation 1	Active Task 6
	7	October News Poster Preparation 1	Active Task 7
	8	October News Poster Presentations	Active Task 8
	9	Breaking News Story Activities	Active Task 9
	10	Breaking News Story Activities	Active Task 10
	11	Breaking News Story Activities	Active Task 11
	12	Identifying Key themes	Active Task 12
	13	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 13
	14	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 14
	15	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 15
	16	News Story Feature Presentation Preparation	Active Task 16
	17	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 17
	18	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 18
	19	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 19
	20	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 20
	21	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 21
	22	News Story Feature Presentation Presentations	Active Task 22
	23	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 23
	24	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 24
	25	Year in Review Poster Presentation Preparation	Active Task 25
	26	Year in Review Poster Presentation Presentations	Final Report Writing
	27	Extension Activity 1	Final Report Writing
	28	Extension Activity 2	Final Report Writing
	29	Extension Activity 3	Final Report Submission
	30	Feedback on Final Reports	Active Task
31	Class Review/Evaluations	End	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation 25%</li> <li>2. Continuous Assessment 25%</li> <li>3. Presentations 25%</li> <li>4. Final Report 25%</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Discussion Skills, Debate, Public Speaking</p>

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。  
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This seminar aims to introduce students to the basic concepts of nonverbal communication, with an emphasis on the problems and opportunities of communication in a variety of intercultural contexts.</p>	<p>1. 履修希望者が定員を超えた場合、面接や選考試験などで履修者を決定する。2. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。3. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。4. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格（単位不認定）となる。</p>
到達目標	<p>①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッション、学術論文を正確に読む、書く能力を養い、理論的思考力を高める。②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	各回の授業ごとに指示する
	2	Verbal vs. Nonverbal Communication	各回の授業ごとに指示する
	3	Body Movements & Gestures	各回の授業ごとに指示する
	4	Facial Expression	各回の授業ごとに指示する
	5	Eye Behavior & Gaze	各回の授業ごとに指示する
	6	Paralanguage	各回の授業ごとに指示する
	7	Touching Behavior	各回の授業ごとに指示する
8	Space and Distance	各回の授業ごとに指示する	
9	Time & Silence	各回の授業ごとに指示する	
10	Clothing & Personal Artifacts	各回の授業ごとに指示する	
11	The Environment & Color	各回の授業ごとに指示する	
12	Cross-cultural Differences	各回の授業ごとに指示する	
13	Other Issues	各回の授業ごとに指示する	
14	Research topics (1)	各回の授業ごとに指示する	
15	Research topics (2)	各回の授業ごとに指示する	
16	Research topics (3)	各回の授業ごとに指示する	
テキスト・参考文献・資料など	講義開始時に指示する。		
学びの手立て	<p>①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く授業参加態度、プロジェクト、口頭発表による総合評価。講義開始時に指示する。能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる。</p>		
評価	課題（50%）、口頭発表（50%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅱ」、「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」「異文化理解Ⅰ・Ⅱ」、「英語学概論」
-------	--



※ポリシーとの関連性 My approach to the class will be shaped by the students, in the context of wider priorities and past experience.

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@oki.u.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to provide a learning space between 2nd and 4th year zemi classes where students can discover ways of exploring matters of personal and shared interest and importance.	メッセージ A substantial amount of time in this class will be spent getting involved with the activities of an NPO promoting Okinawan language revitalisation. I want this to be rewarding and fun, while hopefully creating a possible platform for research.
	到達目標 To explore ideas and ways of putting these into practice through participation in collaborative activities focussing on local issues and projects.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Class registration and introductory activities
	2	Group activities to generate a negotiated syllabus
	3	Thinking About Language Loss and Revitalisation - Global and Local Issues
	4	Thinking About Language Loss and Revitalisation - Global and Local Issues
	5	Okinawa Hands On Documentary Screening
	6	Okinawa Hands On follow-up activities
	7	Okinawa Hands On Shima Kutuba Workshop
	8	Okinawa Hands On Workshop - follow-up activities
		時間外学習の内容
		research and reflection
		online discussion
		research and reflection
		online discussion
		research and reflection
		research and reflection
		online discussion
		online discussion
		project based activities
		project preparation
		online discussion/feedback
		online discussion/feedback
		online discussion/feedback
		online discussion/feedback
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.	
	学びの手立て As far as possible, I aim to make the learning process in this class both active and participatory. This being the case, student attendance is a vital component in determining whether the class succeeds.	
	評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館5411	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	イギリスの代表的な劇作家シェイクスピアの作品を読みます。前期は悲劇の一つを取り上げ、グループで分担しながら読み進めていきます。シェイクスピアの豊かな比喻表現に触れ、読解力を鍛え、ともに、作品を読むうえで必要となる背景知識についても学びます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュールの詳細については初回の授業で通知します。</li> <li>・場面全体の流れを理解するために訳本を参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。</li> <li>・いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。</li> </ul>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. シェイクスピア劇の面白さを味わう</li> <li>2. 文学的比喻表現を読み取ることによって想像（創造）力を養う</li> <li>3. シェイクスピア作品の読解を通して英語圏文化に触れる</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	ゼミ内容説明・オリエンテーション	配布資料の確認
	2	グループ分け、発表分担	配布資料の確認
	3	シェイクスピアとその時代について概説	作品を読み、発表準備
	4	悲劇作品の読解①	作品を読み、発表準備
	5	悲劇作品の読解②	作品を読み、発表準備
	6	悲劇作品の読解③	作品を読み、発表準備
	7	悲劇作品の読解④	作品を読み、発表準備
8	悲劇作品の読解⑤	作品を読み、発表準備	
9	悲劇作品の読解⑥	作品を読み、発表準備	
10	悲劇作品の読解⑦	作品を読み、発表準備	
11	悲劇作品の読解⑧	作品を読み、発表準備	
12	全体を通してのディスカッション	作品を読み、発表準備	
13	映像確認①	レポート課題への取り組み	
14	映像確認②	レポート課題への取り組み	
15	レポートの書き方について	レポート課題への取り組み	
16	レポート提出	レポートの仕上げ	
実践	テキスト・参考文献・資料など	『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）	
	学びの手立て	印象的な比喻表現を見つけたら、原文と日本語訳を読み比べてみましょう。物事の捉え方や眺め方の文化的な違いに気付くことがあります。	
	評価	発表40%、学期末レポート60%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行いながら卒論作成の基礎を学びます。“I'm loving it.” はなぜ進行形で表現できるのか。“psychology” の “p” はなぜ発音されないのか。日本語では家畜名「豚」に「肉」を付けるだけで食肉の「豚肉」になるのに、英語では “pig” を “pork” と表現し “pig meat” となぜ表現しないのか。これら各種の疑問を解きながら論文作成の形式を学びます。	メッセージ 素朴な疑問が大切です。誰でもどこかで頭によぎった questions を講義にぶつけてください。
	到達目標 英語の謎を解きながら、卒論作成の基礎を仕上げる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	Orientation	
	2	Big Question 1	
		時間外学習の内容	
	3	Big Question 2	syllabus 熟読
	4	Big Question 3	文書講読, sum-up 作成
	5	Big Question 4	文書講読, sum-up 作成
	6	Big Question 5	文書講読, sum-up 作成
	7	Big Question 6	文書講読, sum-up 作成
	8	Review 1	前半総復習
	9	Big Question 7	文書講読, sum-up 作成
	10	Big Question 8	文書講読, sum-up 作成
	11	Big Question 9	文書講読, sum-up 作成
	12	Big Question 10	文書講読, sum-up 作成
	13	Big Question 11	文書講読, sum-up 作成
	14	Big Question 12	文書講読, sum-up 作成
	15	Review 2	後半総復習
	16	Rough Draft	outline 1 提出
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布する。		
	学びの手立て あらゆる情報を収集した後、論理に則って整理しよう。根拠の乏しい主張を除去できる賢明な判断が求められます。		
	評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ sum-up 20% ④ outline 作成 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II につなげる。
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	授業後またはアポイントベースのコンサルに対応します。	

学びの準備	ねらい 多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳・通訳・日本語教育にフォーカスすると共に、これらの分野における問題解決力を習得していきます。	メッセージ [実務経験] 翻訳・通訳者及び日本語教師としての経験やエピソードも交え、体験学修を通して多文化共生、翻訳・通訳、日本語教育について一緒に考えていきましょう。卒論完成という枠を超え、実社会で皆さんが即戦力となるにはどうすればいいのかを考える機会にしてほしいと思います。
	到達目標 - 翻訳・通訳・日本語教師というプロフェッションに関する基礎的な理論・実践面の知識が身についている - 既存研究に対し批判的考察および内省が行える - これまでに習得した言語・文化的知識およびスキルを応用できる - 関心があるトピックに対し積極的に取り組める	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit, (個別面談)	次回クラスの準備
	2	多文化共生とは	次回クラスの準備
	3	翻訳とは	次回クラスの準備
	4	翻訳体験	次回クラスの準備
	5	通訳とは	次回クラスの準備
	6	通訳体験	次回クラスの準備
	7	日本語教育とは	次回クラスの準備
	8	日本語教育体験	次回クラスの準備
	9	異文化理解・多文化共生フィールドワーク1(予定)	次回クラスの準備
	10	フィールドワークに関するディスカッション	次回クラスの準備
	11	異文化理解・多文化共生フィールドワーク2(予定)	次回クラスの準備
	12	フィールドワークに関するディスカッション	次回クラスの準備
	13	研究プロセスについて	報告の準備
	14	研究の進捗状況に関する報告1	報告の準備、自己評価
	15	研究の進捗状況に関する報告2、まとめ	自己評価、振り返り
16			

実践	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。随時ハンドアウトをgoogle classroomにアップしますので、各自準備・持参すること。なお、本教科の詳細を記載したUnit OutlineをWeek 1に配布します。必ず熟読の上、理解しておくこと。 [参考文献] ジェレミー・マンディ (2018) 『翻訳学入門』みすず書房 水野真木子・内藤稔 (2015) 『コミュニティ通訳』みすず書房
----	---

学びの手立て	今学期で学習する内容は、専門演習Ⅱ、卒業論文ⅠⅡに取り組むうえで必要不可欠なものです。従って、授業への毎回の出席はもちろん、ディスカッションやタスクへの積極的な参加、文献リーディング、タスクへの真摯な取り組みすべてが求められます。その上で、各自が興味を持つ分野を考え、関連する文献の読み込みを継続的に行ってください。インタラクティブで協働的なゼミにする方針ですので、主体的かつ建設的な学習姿勢を持つ学生のみを履修対象にしたいと思っております。
--------	---

評価	1. 授業への参加姿勢 20% 2. タスク・ディスカッションへの貢献度 30% 3. 研究の進捗状況の質的評価 50% *なお、授業スケジュールは学生のニーズやその他ステイクホルダーの都合により変更が生じる場合があります。
----	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習Ⅱ、卒論で継続して自分の研究テーマに取り組みましょう。また、翻訳研究・同時通訳を受講し、通訳翻訳への理解を深めることもおすすめします。
-------	--

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期別 前期	曜日・時限 水 3	単位 2
	担当者 ケイト オカラハン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい We will be using the film The King's Speech to learn about themes. Each student group shall select a theme to research and explore. The underlying goal will be to become practiced at writing an academic research paper	メッセージ This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.
	到達目標 To become proficient in the skills necessary to produce an honorable and genuine graduation thesis.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction	Listening
	2	King's Speech part I	listening, speaking
	3	King's Speech part II	listening, speaking
	4	King's Speech part III	listening, speaking
	5	Report writing Introduction	listening, writing
	6	Submit Introduction. Report writing Body	Writing, Speaking
	7	Submit body, Return introduction, Report writing	Writing, Speaking
	8	Submit conclusion, return body.	Writing, Speaking
9	Full report Submission	Writing, Speaking	
10	Themes and Patterns	listening, speaking	
11	Application of themes and patterns discussion	listening	
12	Group work assignment Part I	Speaking	
13	Group work assignment part II	Speaking	
14	First draft of Group assignment	Writing, Speaking	
15	Return of Group work assignment and evaluation	Listening	
16	Final report.	Speaking	
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this seminar but students should have a binder to keep handouts and loose-leaf paper in.		
	学びの手立て Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class		
	評価 Grades will be based on Attendance and participation 25%, Assignments 65%, and 10% meeting deadlines		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation thesis
-------	----------------------------------

※ポリシーとの関連性

1. 英語コミュニケーション能力を養う。2. 英語の4技能を総合的に鍛える。  
5. 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養う。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e. lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through reading and fieldwork assignments associated with linguistic landscape research, this seminar will help students gain a better understanding of the connection between language and society and develop the basic skills to conduct research and perform analysis.	1. 履修希望者が定員を超えた場合、面接や選考試験などで履修者を決定する。2. 初回授業を欠席した場合、この科目を履修できない。3. 課題提出は期限厳守。遅延提出は採点対象としない。4. 口頭発表及びレポート提出をしなかった場合、不合格（単位不認定）となる。
到達目標	①指定教材と論文の輪読・発表・ディスカッション、学術論文を正確に読む、書く能力を養い、理論的思考力を高める。②学んだ知識とスキルを日々の生活のあらゆる場面で応用することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	各回の授業ごとに指示する
	2	What is linguistic landscape?	各回の授業ごとに指示する
	3	Linguistic landscape research	各回の授業ごとに指示する
	4	Research topics (1)	各回の授業ごとに指示する
	5	Research topics (2)	各回の授業ごとに指示する
	6	Research topics (3)	各回の授業ごとに指示する
	7	Research topics (4)	各回の授業ごとに指示する
	8	Student projects (1): Brainstorming	各回の授業ごとに指示する
	9	Student projects (2): Data collection 1	各回の授業ごとに指示する
	10	Student projects (3): Data collection 2	各回の授業ごとに指示する
	11	Student projects (4): Data analysis 1	各回の授業ごとに指示する
	12	Student projects (5): Data analysis 2	各回の授業ごとに指示する
	13	Student projects (6): Discussion	各回の授業ごとに指示する
14	Oral presentations (1)	各回の授業ごとに指示する	
15	Oral presentations (2)	各回の授業ごとに指示する	
16	Oral presentations (3)	各回の授業ごとに指示する	
	テキスト・参考文献・資料など 配布資料		
	学びの手立て	①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学術論文を正確に読む・書く授業参加態度、プロジェクト、口頭発表による総合評価。講義開始時に指示する。能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる	
	評価	課題 (50%)、口頭発表 (50%)	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ」、「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」「異文化理解Ⅰ・Ⅱ」、「英語学概論」
-------	--

※ポリシーとの関連性 This will be decided with students as part of a negotiated syllabus.

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	3年	peter@okiu.ac.jp (Room 5-415)	

学びの準備	ねらい This semester let's aim to make substantial progress towards creating a successful graduation thesis.	メッセージ Drawing on ideas and approaches from the first semester, and from other sources of inspiration, I hope students will identify a theme for research and a plan of action towards achieving their goals.
	到達目標 To make substantial progress on a graduation thesis, through a combination of research and writing.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions	Research/Writing/Reflection
	2	Identifying Potential Topics I	Research/Writing/Reflection
	3	Identifying Potential Topics II	Research/Writing/Reflection
	4	Guest Speaker	Research/Writing/Reflection
	5	Outline Submission	Writing/Redrafting
	6	Tutorials	Writing/Redrafting
	7	Tutorials	Research/Writing/Reflection
	8	Guest Speaker	Research/Writing/Reflection
	9	Tutorials	Research/Writing/Reflection
	10	First Draft submission	Research/Writing/Reflection
	11	Tutorials	Research/Writing/Reflection
	12	Guest Speaker	Research/Writing/Reflection
	13	Tutorials	Writing/Redrafting
	14	Tutorials	Writing/Redrafting
15	Second Draft Submission	Research/Writing/Reflection	
16	Tutorials	Research/Writing/Reflection	
テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.			
学びの手立て This will include reading and discussing previous students' graduation theses, and hopefully meeting them in person.			
評価 1. Participation 25% 2. Continuous Assessment 25% 3. Presentations 25% 4. Final Report 25%			

学びの継続	次のステージ・関連科目 Graduation Thesis I & II
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館 5411	

学びの準備	ねらい 前期の「専門演習Ⅰ」に引き続き、シェイクスピアの作品とその時代背景について学びます。後期はシェイクスピアの喜劇を読みます。	メッセージ 1. 場面全体の流れを理解するために、訳本を参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。 2. いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。 3. 指定されたテーマについて、学期末にレポートを提出（必須）してもらいます。
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう 2. 文学的比喩表現を読み取ることによって想像（創造）力を養う 3. シェイクスピア作品の読解を通して英語圏文化に触れる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	履修上の注意事項・オリエンテーション	配布資料の確認
	2	グループ分け・発表分担	スケジュールの確認
	3	シェイクスピアとその時代についての概説	文献資料を調べ、発表準備
	4	喜劇の読解①	文献資料を調べ、発表準備
	5	喜劇の読解②	文献資料を調べ、発表準備
	6	喜劇の読解③	文献資料を調べ、発表準備
	7	喜劇の読解④	文献資料を調べ、発表準備
	8	喜劇の読解⑤	文献資料を調べ、発表準備
	9	喜劇の読解⑥	文献資料を調べ、発表準備
	10	喜劇の読解⑦	文献資料を調べ、発表準備
	11	喜劇の読解⑧	文献資料を調べ、発表準備
	12	喜劇の読解⑨	文献資料を調べ、発表準備
	13	映像確認①	レポート課題への取り組み
	14	映像確認②	レポート課題への取り組み
15	レポートの書き方	レポート課題への取り組み	
16	レポート提出	レポートの仕上げ	
テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館書店） 『シェイクスピア大事典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）			
学びの手立て 辞書や事典を引くことを習慣づけ、自主的な学びの姿勢を身に付けましょう。			
評価 発表、学期末レポート課題			

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
-------	------------------------



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行いながら卒論テーマを絞ります。"go"の活用形は"go-went-gone"ですが、"went"だけ形が違うのはなぜ?"Do you know him?"といった簡単な言い方があるのに、"Do you know who he is?"といった言い方をするのはなぜ? big questions を解きながら興味ある分野を開拓します。	メッセージ 無理に質問を作り上げるのは失敗の素です。中高大の英語学習でふと疑問に思ったことを取り上げましょう。
	到達目標 英語の謎を解きながら、卒論のテーマを絞れる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	syllabus 熟読
	2	Big Question 1	文書講読, sum-up 作成
	3	Big Question 2	文書講読, sum-up 作成
	4	Big Question 3	文書講読, sum-up 作成
	5	Big Question 4	文書講読, sum-up 作成
	6	Big Question 5	文書講読, sum-up 作成
	7	Big Question 6	文書講読, sum-up 作成
	8	Review 1	前期総復習
9	Big Question 7	文書講読, sum-up 作成	
10	Big Question 8	文書講読, sum-up 作成	
11	Big Question 9	文書講読, sum-up 作成	
12	Big Question 10	文書講読, sum-up 作成	
13	Big Question 11	文書講読, sum-up 作成	
14	Big Question	文書講読, sum-up 作成	
15	Review 2	後期総復習	
16	Draft	outline 2 提出	
実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布する。		
	学びの手立て 情報は取捨選択しよう。自分の頭で熟慮し、辻褄が合う論理展開を目指そう。		
	評価 ① 授業参加度 20% ② presentation 30% ③ sum-up 20% ④ outline 作成 30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰにつなげる。
-------	----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	3年	授業後およびアポ・ベースのコンサルに対応します。	

学びの準備	ねらい 多文化共生およびグローバル化が進展する社会でますます重要性が増すと考えられる翻訳・通訳・日本語教育にフォーカスします。専門演習Ⅰで得た知識やアイデアをもとに、卒業論文への取り組みの一環として、より具体的かつ詳細な準備を行います。	メッセージ [実務経験]翻訳・通訳者及び日本語教師としての経験を活かし、関連分野についての講義・演習を行います。
	到達目標 - 既存研究に対する批判的考察および内省が行える - 習得した言語・文化的知識やスキルを応用できる - 研究方法論への理解を十分行える - 研究分野における発表・報告を適切に行える	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	各自翌週のテーマについて準備
	2	どうやって研究する？	各自翌週のテーマについて準備
	3	どうやってデータを集め、分析する？	各自翌週のテーマについて準備
	4	どうやって論文を書いたらいい？	ライティング
	5	個別コンサル	ライティング
	6	個別コンサル	ライティング
	7	個別コンサル	ライティング
	8	個別コンサル	プレゼンの準備
	9	個別コンサル	プレゼンの準備
	10	個別コンサル	プレゼンの準備
	11	Research proposalプレゼン	プレゼンの準備 ・ 振り返り
	12	Research proposalプレゼン	プレゼンの準備 ・ 振り返り
	13	Research proposalプレゼン	プレゼンの準備 ・ 振り返り
	14	Research proposalプレゼン	プレゼンの準備 ・ 振り返り
15	まとめ・卒業論文にむけての取り組み	授業全体の振り返り	
16			
	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。随時ハンドアウトをGoogle Classroomにアップしますので、各自準備・持参すること。		
	学びの手立て 今学期からは、卒論への具体的な取り組みに入ります。授業内で学んだことを内省し、早めに研究テーマを決めると共に、関連する情報の収集を定期的にすすめてください。なお、前期同様、授業内ではディスカッションが多く行われますので、各自十分な準備のうえ、積極的に参加するようにしてください。		
	評価 1. 授業への参加姿勢 20% 2. プレゼンテーションへの質的評価 30% 3. Research proposalに対する質的評価 50%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 2学期間を費やして取り組んだ研究テーマを最大限に活かすため、卒業論文Ⅰを通して継続的に取り組みましょう。
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office: 5-409 Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The second semester will be used by the students to explore possible themes for their own Graduation thesis. They will have acquired the groundwork in the first semester to produce a good academic paper. So this semester will be used to put their new skills into practice.	This class will be conducted in English and students will be encouraged to use English throughout the class.

到達目標	To become proficient in the skills necessary to produce a graduation thesis that is a product of honest work.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Second semester introduction, class format and goal setting	Speaking Listening
	2	Recap of semester one, Themes, patterns and applications	Speaking Listening
	3	Selection of 3 topics.	Reading speaking
	4	Group work and Discussion	Speaking
	5	Final topic selection and reasoning	Speaking
	6	Application of themes and patterns	Reading Writing
	7	Introduction review	Listening Writing
	8	Submit introduction	Listening Writing
	9	Body review	Listening Writing
	10	Submit body	Writing
	11	Conclusion review	Reading Writing
	12	Submit conclusion	Writing
	13	Writing style guidelines	Listening
14	Submit first full draft	Writing	
15	Expansion analysis	Speaking Writing	
16	Final report	Writing	
テキスト・参考文献・資料など			
There is no text for this section			
学びの手立て			
Students will be expected to meet assignment deadlines, work in pairs and in groups, and make presentations to the class			
評価			
Grades will be based on Attendance and participation 25%, Assignments 65% and 10% meeting deadlines			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Graduation

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての経験を活かして、学校現場と行政の両面から小学校英語を概説します。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	課題図書熟読
	2	母語習得	課題図書熟読
	3	第二言語習得	課題図書熟読
	4	バイリンガル	課題図書熟読
	5	外国語教授法	課題図書熟読
	6	英語教育変遷	課題図書熟読
	7	学習指導要領	課題図書熟読
	8	小学校英語教育概観	ワークシート復習
	9	復習、Mid-Term Exam	課題図書熟読
	10	Classroom English	課題図書熟読
	11	言語活動と評価	ワークシート復習
	12	授業参観1・授業分析	授業分析
	13	授業参観2・授業分析	授業分析
	14	Workshop 1	ワークシート復習
	15	Workshop 2	総復習
	16	復習、Final Exam	
	テキスト・参考文献・資料など 課題図書や資料を授業で提示します。		
	学びの手立て (1) 事前に課題図書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる		
	評価 (1) 授業参加度・・・・・・・・・・・・・30% (2) テスト・・・・・・・・・・・・・30% (3) 課題・・・・・・・・・・・・・40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法及び英語教育関連科目
-------	---------------------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	自分の知的興味に目を向け、テーマ設定から調査まで心から楽しんで進められる卒業論文を仕上げることを目指す。	大学4年間で得た知識をもとに、独自性・創造性の高いテーマを見つけ、そのテーマに対する答えを検証し解決する力を身につける。

到達目標	自分の興味・関心に向き合うことで、心から楽しめる研究テーマを見つけることができる。その研究テーマに対する答えを見つけるための情報収集・調査や実験の計画/実施・データ分析・考察などを進める研究遂行能力を養うことができる。
------	---

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (前期の計画・進捗状況)	講義内で適宜指示する
	2	アンケート作成 (google forms)	講義内で適宜指示する
	3	アンケート作成/回答 (google forms)	講義内で適宜指示する
	4	序論・本論の書き方	講義内で適宜指示する
	5	結果のまとめ方	講義内で適宜指示する
	6	個別指導 ①	講義内で適宜指示する
	7	個別指導 ②	講義内で適宜指示する
	8	個別指導 ③	講義内で適宜指示する
	9	個別指導 ④	講義内で適宜指示する
	10	グループディスカッション ①	各自で卒論の草稿を進める
	11	グループディスカッション ②	各自で卒論の草稿を進める
	12	グループディスカッション ③	各自で卒論の草稿を進める
	13	口頭発表・ディスカッション ①	発表の準備・練習
	14	口頭発表・ディスカッション ②	発表の準備・練習
15	口頭発表・ディスカッション ③	発表の準備・練習	
16	口頭発表・ディスカッション ④	発表の準備・練習	
	テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布または紹介するので、テキスト購入の必要はありません。	
	学びの手立て	履修の心構え <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。</li> <li>・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。</li> <li>・発表や卒論草稿に対してはコメントや添削したものを返却するので、今後の学びの参考にしてください。</li> </ul>	
	評価	【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・発表・卒論草稿：70点】各自興味の持てるテーマを見つけ論文を進めること。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文Ⅱ」で卒論を完成させましょう。
-------	-------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	後期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	専任教員 クレイグ K ジェイコブソン	4年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	4年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、それぞれのテーマに沿った卒業論文を仕上げしていきます。執筆活動を通して、ものごとをクリティカルに捉えて、自分の考えを論理的に説明できる能力を養うことができます。	英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。授業内外での言語学習や言語活動が本当に効果的なのかを科学的に証明します。理論研究を深めることで、自身の言語学習の方法を振り返ることができ、さらに、指導する立場になった時に役立つ知識になるかと思えます。
到達目標	(1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 (2) 参考文献リストを作成して、卒業論文に必要な情報をまとめることができる。 (3) 研究テーマに沿った情報収集・実験やアンケート調査の作業・執筆活動などを通して、研究遂行能力を高めることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	卒業論文の構成と書き方（序論・本論・結論）	講義内で指示する
	3	卒業論文の構成と書き方（引用方法・図や表の作成方法）	講義内で指示する
	4	個別指導①（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	5	個別指導②（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	6	個別指導③（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	7	個別指導④（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
8	個別指導⑤（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む	
9	個人発表①：卒業論文の概要と今後の計画について	発表準備に取り組む	
10	個人発表②：卒業論文の概要と今後の計画について	発表準備に取り組む	
11	個人発表③：卒業論文の概要と今後の計画について	発表準備に取り組む	
12	個人発表④：卒業論文の概要と今後の計画について	発表準備に取り組む	
13	個人発表⑤：卒業論文の概要と今後の計画について	発表準備に取り組む	
14	口頭発表へのフィードバック①	これまでの参考文献リストを整理	
15	口頭発表へのフィードバック②	これまでの参考文献リストを整理	
16	まとめ&原稿提出&卒業研究Ⅱに向けての準備	レポート提出の準備	
テキスト・参考文献・資料など	参考図書： (1) 今井むつみ(2020).『英語独習法』東京：岩波新書. (2) 大津由紀夫(2022).『英語学習7つの誤解』東京：ひつじ書房. (3) 金谷憲他(2017).『高校生は中学英語を使いこなせるか?』東京：アルク. (4) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店. (5) 磯田貴道・廣守友人(2004).『英語教師のための教育データ分析入門』東京：大修館書店.		
学びの手立て	(1) 発表しやすい雰囲気大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 発表資料は1週間前までに人数配布できるように、準備してください。文献を選ぶときには、担当教員に相談をしてください。 (3) 提出期限を守り課題を提出してください。 (4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (5) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。		
評価	・ 提出物 70% ・ 発表 20% ・ 平常点 10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文I」を履修した後は、「卒業論文II」を必ず履修すること。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生生活4年間の締めくくりとして、明快で論理的な卒業論文を書くことを目的とする。テーマについては、日本語教育、バイリンガル教育、第二言語習得、日英語比較等、言語教育・言語文化に関するものであれば特に限定しない。</p>	<p>まず、興味のあるテーマを探しましょう。長期に渡って地道に仕上げていく作業なので、1年間、楽しく取り組める好きなテーマを選択し、4年間の研究成果の集大成を味わいましょう！</p>

到達目標	<p>まず、資料（参考文献等）の収集方法、卒業論文の体裁、執筆方法等、卒業論文作成の基本を再確認する。続いて、テーマの最終設定をし、卒業論文のアウトラインを決定した後、最初の発表を行い、同期の学生からのコメント等を踏まえ、執筆へ取り掛かる。</p>
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、授業の内容、順番決め等）	資料（参考文献等）を探す
	2	資料（参考文献等）の収集方法について	資料（参考文献等）を探す
	3	卒業論文の体裁（序論・本論・結論）について	資料（参考文献等）を探す
	4	論文で使用する語と表現、引用、図表、注等について	資料（参考文献等）を探す
	5	個人発表①（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	6	個人発表②（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	7	個人発表③（テーマ発表および収集文献紹介）	アウトラインの仕上げ
	8	個人発表①（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	9	個人発表②（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	10	個人発表③（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「序論」の執筆
	11	個人発表④（主要参考文献の要旨発表および現段階での課題について）	「本論」の執筆
	12	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
	13	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
	14	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆
15	個人発表①（卒業論文概要について）	「本論」の執筆	
16	ゼミ合宿（前期のまとめおよび夏季休暇中の作業日程の確認等）	「本論」の執筆	

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など 各自の研究テーマに応じて、図書・参考文献・資料等を適宜紹介する。</p>
-------	--

学びの手立て	<p>テーマに沿った参考文献、先行研究の読み込みをできるだけたくさんしましょう。図書・参考文献・資料等の収集もこの時期でしておきましょう。資料や情報が「キー」となります。また、同期の仲間との協働の作業も行い、意見交換をしましょう。</p>
--------	---

評価	<p>出席率、発表内容(30%)、討議への貢献度(20%)、論文執筆(50%)等、総合的な観点から評価する。</p>
----	--

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目 「卒業論文 I」を履修した後は、「卒業論文 II」へ進む。</p>
-------	--



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	Office: 5-421 Email: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English report writing skills	メッセージ The course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English.
	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English	

学びの準備	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and course introduction	Syllabus review
	2	Return of drafts from 専門演習	Thesis writing
	3	Individual consultations	Thesis writing
	4	Interviews and questionnaire fieldwork	Thesis writing
	5	Individual consultations	Thesis writing
	6	Submission of fieldwork results	Thesis writing
	7	Individual consultations	Thesis writing
	8	Submission of introduction, first section and fieldwork drafts	Thesis writing
	9	Return of drafts	Thesis writing
	10	Individual consultation	Thesis writing
	11	Submission of drafts	Thesis writing
	12	Return of drafts	Thesis writing
	13	Submission of drafts	Thesis writing
	14	Return of drafts	Thesis writing
	15	Individual consultations	Thesis writing
16			

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など APA Manual
-------	------------------------------

学びの実践	学びの手立て Students will follow a schedule for submissions and rewrites. It is important to seek help when needed. Failure to meet a deadline will require extra work to catch up.
-------	---

学びの実践	評価 Thesis contact (70%), deadlines (30%)
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい Students should finish their thesis.	メッセージ Good luck finishing your graduation thesis! Please make your thesis something you will be proud of for a long time!
	到達目標 Students should have a complete thesis by the end of the semester.	

学びの準備	到達目標 Students should have a complete thesis by the end of the semester.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the classr	Read syllabus
	2	Overview of writing a graduation thesis	Review literature handout
	3	Introductions, plot summaries, and character lists	Revise introductions
	4	Revision of introductions, plot summaries, and character lists.	Revise plot and character lists
	5	DUE: Setting and historical background	Complete setting section
	6	Review of setting	Revise setting section
	7	DUE: Point of view	Complete point of view section
	8	Review of point of view	Revise point of view section
	9	DUE: Symbolism and style	Complete symbolism section
	10	Review symbolism and style	Complete style section
	11	DUE: Theme -- Part I	Complete first theme essay
	12	Review of theme essays	Revise first theme essay
	13	DUE: Theme -- Part II	Complete second theme essay
	14	Review of second theme essays	Revise second theme essay
	15	Revision of completed essays	Revise entire thesis
16	Semester review	Give comments	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など No text is required but you should have a copy of your work and should gather relevant materials.
-------	---

学びの実践	学びの手立て Students will gradually write and revise their theses with continual feedback and suggestions from the instructor.
-------	--

学びの実践	評価 Grades will be decided as follows: Setting (20%), Point of view (20%), Symbolism (20%), and Theme (40%). Revision is included in each of these grades.
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 論文執筆を通してアカデミックライティングの基礎を身につける。	メッセージ ・自主学習の成果を卒業研究に活かそう。 【実務経験】中学校教師及び指導主事としての現場経験を活かして、教育実践研究について解説します。
	到達目標 卒業論文を書き上げる (1st Draft)	

学びの準備	到達目標 卒業論文を書き上げる (1st Draft)

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、論文執筆計画作成	2・3章校正
	2	結果・考察執筆	2・3章校正
	3	結果・考察執筆	2・3章校正
	4	結果・考察執筆	結果・考察執筆
	5	結果・考察提出	結果・考察執筆
	6	序論～考察執筆及び校正	2～4章校正
	7	序論～考察執筆及び校正	序論～考察執筆及び校正
	8	序論～結果執筆及び校正	序論～結果執筆及び校正
	9	序論～結果執筆及び校正	序論～結果執筆及び校正
	10	序論～結果執筆及び校正	序論～結果執筆及び校正
	11	序論～結果提出	序論～結果執筆及び校正
	12	序論～結論校正	参考文献一覧作成及び校正
	13	参考文献一覧・添付資料提出	全体校正
	14	全体校正	全体校正
	15	全体校正	全体校正
16	論文初稿提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 執筆要領、参考資料を配付します。
-------	------------------------------------

学びの実践	学びの手立て 出来るだけ多くの文献（論文）に触れ、インプットを増やそう。
-------	---

学びの実践	評価 In-Class Activities (20%) + Out-of-Class Assignments (20%) + 1st Draft (60%)
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	4年	Office: 5-421 Email: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English report writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral report will be made in English.
	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English and make an oral presentation on that thesis.	

学びの準備	到達目標 Improving student ability to write a graduation thesis in English and make an oral presentation on that thesis.
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and course introduction	Syllabus review
	2	Individual consultations	Thesis writing
	3	Submission of draft	Thesis writing
	4	Return of draft	Thesis writing
	5	Individual consultations	Thesis writing
	6	Submission of draft	Thesis writing
	7	Return of draft	Thesis writing
	8	Individual consultations	Thesis writing
	9	Submission of final draft	Thesis writing
	10	Preparations for presentations	Presentation preparation
	11	Presentations	Presentation preparation
	12	Presentations	Presentation preparation
	13	Presentations	Presentation preparation
	14	Presentations	Presentation preparation
	15	Presentations	Presentation preparation
16	Presentations (if necessary)	Presentation preparation	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など APA Publication Manual
-------	--

学びの実践	学びの手立て Students will follow a schedule for submissions and rewrites. It is important to seek help when needed. Failure to meet a deadline will require extra work to catch up.
-------	---

学びの実践	評価 Thesis content (70%), deadlines (20%) & presentation (10%)
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい Students will work on presentations of their theses.	メッセージ Your presentation should be interesting!
	到達目標 The main goal for the class is for students to present their graduation theses.	

学びの準備	到達目標 The main goal for the class is for students to present their graduation theses.
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the class	Read syllabus
	2	Review of first semester	Reread your thesis
	3	Revision of theses	Revise your thesis
	4	FINAL SUBMISSIONS OF THESES	Complete your thesis
	5	Putting together our thesis booklets	Put booklets together
	6	Putting together our thesis booklets	Put booklets together
	7	Lecture: Giving effective presentations	Read handout
	8	Lecture: Giving effective presentations	Read handout
	9	Student presentations -- Day 1	Give your presentation
	10	Student presentations -- Day 2	Listen to classmate presentation
	11	Feedback on student presentations	Revise your presentation
	12	Feedback on student presentations	Revise your presentation
	13	Feedback on student presentations	Revise your presentation
	14	Student presentations -- Day 1	Give your presentation
	15	Student presentations -- Day 2	Listen to classmate presentation
16	Semester review	Give comments about class	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など No text is required but you should have a copy of your work and should gather relevant materials.
-------	---

学びの実践	学びの手立て Students will make presentations in class. If time allows, we might read another short story or two.
-------	--

学びの実践	評価 Presentations -- 75% Class participation - 25%
-------	---

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文I
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 発信力（書くこと・話すこと）を身につける。	メッセージ 読み手・聞き手を意識して、論文執筆と発表に臨もう。
	到達目標 論文を書き上げ、研究内容を口頭で発表する。	

学びの準備	ねらい 発信力（書くこと・話すこと）を身につける。	メッセージ 読み手・聞き手を意識して、論文執筆と発表に臨もう。
	到達目標 論文を書き上げ、研究内容を口頭で発表する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、校正・発表会・卒論集作成日程確認	
	2	卒論第2校	卒論第2校
	3	卒論第2校	卒論第2校
	4	卒論第2校	卒論第2校
	5	卒論第2校提出	卒論第2校
	6	卒論第3校	卒論第3校
	7	卒論第3校	卒論第3校
	8	卒論最終校提出	卒論第3校
	9	卒論発表会確認・卒論集作成（丁合）	卒論原稿印刷
	10	卒論発表会	発表準備
	11	卒論発表会	発表準備
	12	卒論発表会	発表準備
	13	卒論発表会	発表準備
	14	卒論発表会	発表準備
	15	卒論発表会	全体発表準備
16	卒論合同発表会		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 参考資料を配付します。
	学びの手立て 原稿はクラスメート同士で点検を。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 参考資料を配付します。
	学びの手立て 原稿はクラスメート同士で点検を。

学びの実践	評価 In-Class Activities (20%) + Out-of-Class Assignments (20%) + Final Draft/Presentation (60%)

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業後のCareer Planning
-------	------------------------------------

※ポリシーとの関連性

様々な文化やことばについて理解し、自分の考えを論理的に表現するための4技能を含むアカデミックスキルの習得を目的とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	4年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい 自分の知的興味に目を向け、テーマ設定から調査まで心から楽しんで進められる卒業論文を仕上げることを目指す。	メッセージ 大学4年間で得た知識をもとに、独自性・創造性の高いテーマを見つけ、そのテーマに対する答えを検証し解決する力を身につける。
	到達目標 自分の興味・関心に向き合うことで、心から楽しめる研究テーマを見つけることができる。その研究テーマに対する答えを見つけるための情報収集・調査や実験の計画/実施・データ分析・考察などを進める研究遂行能力を養うことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラスの計画	講義内で適宜指示する
	2	データの取り扱い方	講義内で適宜指示する
	3	中間報告	講義内で適宜指示する
	4	個別指導①	各自で卒論の執筆を進める
	5	個別指導②	各自で卒論の執筆を進める
	6	個別指導③	各自で卒論の執筆を進める
	7	個別指導④	各自で卒論の執筆を進める
	8	個別指導⑤	各自で卒論の執筆を進める
	9	個別指導⑥	各自で卒論の執筆を進める
	10	全体討論①	各自で卒論の執筆を進める
	11	全体討論②	各自で卒論の執筆を進める
	12	【卒業論文提出】最終締切	発表の準備・練習
	13	口頭発表・質疑応答①発表の準備	発表の準備・練習
	14	口頭発表・質疑応答②	発表の準備・練習
15	口頭発表・質疑応答③	発表の準備・練習	
16	口頭発表・質疑応答④	発表の準備・練習	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布または紹介するので、テキスト購入の必要はありません。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 評価 【平常点：30点】 講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【課題・発表・卒論草稿：70点】 各自興味を持てるテーマを見つけ論文を進めること。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文に取り組む過程で得られた「協同する楽しさ・リサーチ能力・計画性・論理的思考・表現力」を皆さんの次のステージで大いに活かしてください！
-------	---

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	4年	問い合わせ方法については授業内で周知します。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本演習では、それぞれのテーマに沿った卒業論文を仕上げしていきます。執筆活動を通して、ものごとをクリティカルに捉えて、自分の考えを論理的に説明できる能力を養うことができます。	英語教育や外国語学習について学んでみたい！と考えている学生の指導を考えています。授業内外での言語学習や言語活動が本当に効果的なのかを科学的に証明します。理論研究を深めることで、自身の言語学習の方法を振り返ることができ、さらに、指導する立場になった時に役立つ知識になるかと思えます。
到達目標	(1) 言語習得に関する文献や研究論文を批判的に読み、何が課題点なのかを把握し裾野を広げることができる。 (2) 参考文献リストを作成して、卒業論文に必要な情報をまとめることができる。 (3) 研究テーマに沿った情報収集・実験やアンケート調査の作業・執筆活動などを通して、研究遂行能力を高めることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明）・登録の確認など	事前にシラバスを読む
	2	個別指導①（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	3	個別指導②（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	4	個別指導③（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	5	個別指導④（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	6	個別指導⑤（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
	7	個別指導⑥（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む
8	個別指導⑦（卒業論文の方向性について確認）	文献を読んで原稿執筆に取り組む	
9	個人発表①：卒業論文の発表	発表準備に取り組む	
10	個人発表②：卒業論文の発表	発表準備に取り組む	
11	個人発表③：卒業論文の発表	発表準備に取り組む	
12	個人発表④：卒業論文の発表	発表準備に取り組む	
13	個人発表⑤：卒業論文の発表	発表準備に取り組む	
14	卒業論文原稿の訂正	論文執筆に取り組む	
15	卒業論文原稿の訂正	論文執筆に取り組む	
16	卒業論文原稿の提出（FINAL）	卒業論文提出の準備	
テキスト・参考文献・資料など	テキスト・参考文献・資料など 参考図書： (1) 今井むつみ(2020).『英語独習法』東京：岩波新書. (2) 金谷憲他(2017).『高校生は中学英語を使いこなせるか?』東京：アルク. (3) 大津由紀夫(2007).『英語学習7つの誤解』東京：NHK出版. (4) 白井恭弘(2004).『外国語学習に成功する人、しない人』東京：岩波書店. (5) 磯田貴道・廣守友人(2004).『英語教師のための教育データ分析入門』東京：大修館書店.		
学びの手立て	(1) 発表しやすい雰囲気大切です。全員が発言しやすい雰囲気作りを心がけましょう！ (2) 発表資料は1週間前までに人数配布できるように、準備してください。文献を選ぶときには、担当教員に相談をしてください。 (3) 提出期限を守り課題を提出してください。 (4) 欠席届を提出した場合でも、欠席回数が1/3に達した場合には自動的に不可とします。遅刻は0.5でカウントします。 (5) 1日1回はポータル（学内連絡・授業連絡）や学内メールを確認するようにしましょう。		
評価	・ 提出物 70% ・ 発表 20% ・ 平常点 10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習Ⅰ&Ⅱ」や「卒業論文Ⅰ&Ⅱ」の授業で学んだ「説得力を持たせながら文章を書く能力」は、みなさんが就職しても役に立つ能力だと思います。少しでもそのようなスキルが磨けたのであれば、嬉しく思います。
-------	---



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	月 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	4年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を完全に仕上げていくことを目的とする。後期は、夏季休暇中におおよそ書き上げた各自の卒業論文について中間発表をすることから始める。発表する際は、レジュメ・参考文献リスト及び資料等についてPPを作成する。この段階で卒業論文の体裁、参考文献リストの様式等について再チェックする。合わせて、発表後の討議と講評を参考に卒業論文の最終仕上げをする。	大学4年間の集大成として全力を注ぎ、各自で計画的に進めて、最後まで書き上げましょう。また、同期の仲間との思い出作りも楽しみましょう。
到達目標	各自の設定したテーマについて、資料収集、調査、調査結果のまとめ、調査の分析、考察とまとめをし、卒業論文を仕上げる。	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（登録の確認、授業内容の説明、順番決め等）	本論の執筆
	2	中間発表①（卒業論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆
	3	中間発表②（卒業論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆
	4	中間発表③（卒業論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆
	5	中間発表④（卒業論文の内容についての討議および講評）	本論の執筆
	6	中間発表を受けての個人面談及び指導①	本論の執筆
	7	中間発表を受けての個人面談及び指導②	本論の執筆
	8	中間発表を受けての個人面談及び指導③	結論の執筆
	9	中間発表を受けての個人面談及び指導④	結論の執筆
	10	中間発表を受けての個人面談及び指導⑤	結論の執筆
	11	下書き原稿提出	全体のまとめ
	12	下書き原稿返却、加筆修正	全体のまとめ
	13	下書き原稿の加筆修正	全体のまとめと最終発表の準備
	14	最終原稿提出	最終発表の準備
15	卒業論文最終発表会	卒業論文集作成の準備	
16	卒業論文集作成	卒業論文集作成	
実践	テキスト・参考文献・資料など	各自の研究テーマに応じて、適宜紹介する。 また、適宜プリントを配布する。	
学びの手立て	自身の選んだ好きなテーマで、卒業論文作成のプロセスに沿って地道に研究して行けば、必ず卒業論文は仕上がります。ひたすら書くことです。そして、同期の仲間とのコミュニケーション、思い出作りも助けとなるでしょう。		
評価	出席率、発表内容(10%)、討議への貢献度(10%)、卒業論文の内容(30%)、卒業論文の提出(50%)等、総合的な観点から評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 論理的な文章の書き方を将来の職業に活かせるようにする。どんな人が読んでも伝わる文章作成を心がける。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	後期	水2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	kate@okiu.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The class will be taught in English. Groupwork may be conducted in Japanese but all reports to the Instructor will be in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to dive deeper into the concept of culture.</p>	<p>This course is an invitation to foster mutual understanding between cultures.</p>
	到達目標	
	<p>We will raise awareness of our own perceptions of culture, whether innate or taught. Challenge ourselves to consider other viewpoints and study the connections of the human experience across nationalities.</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening and Speaking
	2	Cultural concepts	Listening
	3	Value systems	Listening and Writing
	4	Cross cultural contact overview I	Listening and Writing
	5	Cross cultural contact overview II	Listening and Reading
	6	Cross cultural contact overview III	Reading
	7	Review test	Writing
	8	Cross-cultural conflicts I	Listening and Writing
	9	Cross-cultural conflicts II	Listening and Reading
	10	Cross-cultural conflicts III	Reading
	11	Cross-cultural adjustments	Listening and Writing
	12	Cross-cultural adjustments II	Listening and Reading
	13	Stereotypes and generalizations I	Speaking and Reading
	14	Stereotypes and generalizations II	Listening and Reading
	15	Review test II	Writing
	16	Discrimination and prejudices	Speaking and Reading
	17	verbal communication styles vis a vis culture I	Speaking
	18	verbal communication styles vis a vis culture II	Speaking and Reading
	19	Non-verbal communication vis a vis culture I	Speaking and Writing
	20	Non-verbal communication vis a vis culture II	Speaking and Reading
	21	Social relationships : personal relationships and professional relationships	Speaking and Reading
	22	Human relationships : The bottom line	Listening and Reading
	23	Review test III	Writing
	24	The role of education in perpetuating culture	Listening and Speaking
	25	The cultural value of education	Speaking and Reading
	26	Family traditional and modern through international advertising lenses	Listening and Speaking
	27	Family values and belief systems	Speaking and Reading
	28	Family and education	Speaking and Reading
	29	The workplace	Reading
30	The culture of a workplace within an culture	Listening and Reading	
31	Final review test	Writing	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て The students will need a binder and notebooks for this class</p>
	<p>評価 Participation, 20%, Tests and Assignments: 80%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Office 5-409, email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop students' discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. This class is all in English.	メッセージ Students should bring a folder or binder to keep handouts and notes in.
	到達目標 Consideration of self and others through thought-provoking articles and subjects	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and introduction to the course flow	Listening
	2	Academic success I	Listening and Reading
	3	Academic success II	Listening and Writing
	4	Learner types I	Listening and Writing
	5	Learner types II	Listening and Reading
	6	Self assessment	Speaking
	7	Stress : definition	Reading and Speaking
	8	Stress : solutions	Listening and Writing
	9	Sleep I	Listening and Reading
	10	Sleep II	Speaking
	11	Health and fitness I	Reading
	12	Health and fitness II	Listening and Reading
	13	Food habits I	Speaking and Reading
	14	Food habits II	Listening and Reading
	15	Presentation preparation	Writing
	16	Presentation day	Speaking
	17	Social interaction : Face to face I	Speaking
	18	Social interaction : Face to face II	Speaking and Reading
	19	Social interaction : Cyber space I	Speaking and Writing
	20	Social interaction : Cyber space II	Speaking and Reading
	21	Consumerism I	Speaking and Reading
	22	Consumerism II	Listening and Reading
	23	Minimalism I	Writing
	24	Minimalism II	Listening and Speaking
	25	Charity and volunteering I	Speaking and Reading
	26	Charity and volunteering II	Listening and Speaking
	27	Job hunting : resumes	Speaking and Reading
	28	Job hunting : Appearances	Speaking and Reading
	29	Job hunting : Interviews	Reading
30	Final presentation	Speaking	
31	Video showcase	Listening	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no official text as the majority of content is student-generated.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This class will be conducted in English. The students wishing to gain the optimum benefit from this course will endeavour to use English in the classroom as well.</p>
	<p>評価</p> <p>50% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 50 % will come from oral performances</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Graduation Thesis</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Introduction to debate: overview, rules, and terminology	Read handouts on debate
	3	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	Read handouts on public speaking
	4	Free discussion in English on controversial topic #1: euthanasia	Prepare comments on topic #1
	5	Free discussion in English on controversial topic #2: abortion	Prepare comments on topic #2
	6	Free discussion in English on controversial topic #3: bases in Okinawa	Prepare comments on topic #3
	7	Free discussion in English on controversial topic #4: bans on smoking	Prepare comments on topic #4
	8	Free discussion in English on controversial topic #5: death penalty	Prepare comments on topic #5
	9	Free discussion in English on controversial topic #6: immigration	Prepare comments on topic #6
	10	Free discussion in English on controversial topic #7: animal testing	Prepare comments on topic #7
	11	Free discussion in English on controversial topic #8: genetic cloning	Prepare comments on topic #8
	12	Introduction to high school debate: rules, teams, and resolution	Read high school debate handout
	13	Group preparation for easy debate: discussion of resolution, deciding on roles	Read up on resolution
	14	Group preparation for easy debate: gathering evidence	Gather evidence for team
	15	Group preparation for easy debate: constructive speeches	Prepare easy debate chart #1
	16	Group preparation for easy debate: rebuttal speeches	Prepare easy debate chart #2
	17	Group preparation for easy debate: cross-examination	Review team's positions
	18	Group preparation for easy debate: rehearsal of speeches	Rehearse your speech
	19	★Easy debate	★ Prepare for easy debate
	20	Review of easy debate	Revise the easy debate
	21	Introduction to policy debate	Read policy debate handout
	22	Explanation and discussion about stock issues	Review policy debate handout
	23	Test on stock issues and revise of stock issues	★Prepare for stock issues test
	24	Group preparation for policy debate: discussion of resolution	Read up on the resolution topic
	25	Group preparation for policy debate: researching the topic and gathering evidence	Gather evidence on topic
	26	Group preparation for policy debate: constructive speeches	Prepare team evidence sheet
	27	Group preparation for policy debate: rebuttal speeches	Prepare policy debate chart #1
	28	Group preparation for policy debate: cross-examination	Prepare policy debate chart #2
	29	Group preparation for policy debate: reviewing opposing team's evidence	Prepare cross-examination
30	Group preparation for policy debate: rehearsing speeches	Prepare your individual speech	
31	★Formal policy debate	★Prepare for final debate	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>After some introductory lectures on the principles and terminology of debate, students will spend the rest of the course putting those principles into practice. Basically, the class will be divided into three parts: (1) free discussion of controversial topics, (2) preparing for and participating in a relatively easy debate, and (3) preparing for and participating in a policy debate. For the debates, students will work with the members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on the following: notebooks (10%), class participation (10%), group leader performance (10%), easy debate (30%), and policy debate (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Public speaking</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	後期	月1・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉 (16回) 素民喜 霞 (16回)	3年	井上：研究室 9-510 素民喜：研究室 9-501	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用・実践し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる</li> <li>- 通訳に必須の英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）をさせる</li> <li>- 通訳の基礎的なスキルをさせる</li> <li>- 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる</li> </ul>	<p>[実務経験]通訳は専門職としての通訳者のみならず、それ以外の仕事でも必要となるスキルです。英語力の飛躍的な向上に加え、習得した英語力を現実社会で使った「業務」の体験ができる貴重な機会となります。ぜひ積極的にチャレンジしてみましょう！通訳の実務経験からのヒントも随時共有します。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	今回の課題に対してリサーチを行う
	2	通訳とは リスニングカアップのための練習法	今回の課題に対してリサーチを行う
	3	通訳の業務形態・分野について リスニングカアップ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	4	通訳のしくみ1 スラッシュリーディング・サイトラ入門	今回の課題に対してリサーチを行う
	5	スラッシュリーディング・サイトラ練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	6	通訳のしくみ2 Note-taking入門および練習	今回の課題に対してリサーチを行う
	7	シャドーイング入門 Vocab quiz 1(Education)	今回の課題の準備
	8	背景知識プレゼン1 [Education] Dialogue Interpreting	通訳の事前準備を行う
	9	Consecutive Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	10	Dialogue Interpreting (Education)	通訳の事前準備を行う
	11	背景知識プレゼン2 [Business] Vocab quiz 2 (Business)	通訳の事前準備を行う
	12	Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	13	Consecutive interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	14	Dialogue Interpreting (Business)	通訳の事前準備を行う
	15	背景知識プレゼン3 [Social security & Police) Vocab quiz 3	通訳の事前準備を行う
	16	Dialogue Interpreting (Social security & Police)	通訳の事前準備を行う
	17	Consecutive Interpreting (Social security & Police) スラッシュリーディング・サイトラ練習	テストの事前準備を行う
	18	中間テスト	通訳の事前準備を行う
	19	背景知識プレゼン4 Vocab quiz 4 (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	20	Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	21	Consecutive Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	22	Dialogue Interpreting (Healthcare)	通訳の事前準備を行う
	23	背景知識プレゼン5 [Law] Consecutive Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	24	Vocab quiz 5 (Law) Dialogue Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	25	Consecutive Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	26	Dialogue Interpreting (Law)	通訳の事前準備を行う
	27	Consecutive Interpreting (復習)	通訳の事前準備を行う
	28	同時ウィスパリング通訳体験	通訳の事前準備を行う
	29	テスト準備 (JE) テスト (録音) リハーサル	テストの事前準備を行う
30	期末テスト	テストの事前準備を行う	
31	期末テスト	学修の振り返りを行う	



学	<p>テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。Moodle・Google Classroomに随時資料をアップしますので、定期的にチェックしてください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとしていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとります（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。</li> <li>* 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心にした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。</li> <li>* 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。</li> <li>* スケジュールは学生数、学生のニーズによって若干の変更が生じる場合があります。</li> <li>* さらなる詳細はすべて第1週に配布するUnit Outlineに記載しますので、必ず熟読してください。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢 10%    2. vocab クイズ 20%    3. 背景知識に関する発表 10%    4. 振り返り 10%    5. 中間テスト 20%    5. 期末テスト 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。また、通訳と密接な関係のある翻訳研究で学んだことを応用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後受け付けます。	

学びの準備	ねらい この講義では日本語と英語の比較を通して、表現方法からみえる「物事の考え方や捉え方」、文化的背景に由来する「発想や価値観」などの共通点や相違点を学ぶ。映画やドラマ・ことわざ・日常会話など、身近な材料を用いた日本語と英語の比較研究から、英語を学習する際に役立つアプローチ方法を探る。	メッセージ 日英語の言語や文化、事象の捉え方や価値観などを多角的に比較しグループディスカッションを通して自分の考えを深めていきましょう。今まで気がつかなかった共通点や相違点がみえてくるはずですよ。
	到達目標 このクラスを受講し内容を理解した学生は、文化的背景に由来する「発想の違い」や「価値観の違い」がどのように英語や日本語に表れているのかが理解できるようになります。また学習した知識から、日英語における映画やドラマ・ことわざ・日常会話などの身近な材料に隠されている、様々な言語的・文化的相違について自分の言葉で説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	日英語の比較から見える認知の違い	講義内で適宜指示する
	2	「文化」に根付いた日本語表現	講義内で適宜指示する
	3	「文化」に根付いた英語表現	講義内で適宜指示する
	4	日本語を通してみる「自己」の捉え方	講義内で適宜指示する
	5	英語を通してみる「自己」の捉え方	講義内で適宜指示する
	6	日本語を通してみる「縄張り意識」	講義内で適宜指示する
	7	英語を通してみる「縄張り意識」	講義内で適宜指示する
	8	「する」言語と「なる」言語の概要	講義内で適宜指示する
	9	「する」言語と「なる」言語の比較	講義内で適宜指示する
	10	日本語を通してみる「事象」の捉え方	講義内で適宜指示する
	11	英語を通してみる「事象」の捉え方	講義内で適宜指示する
	12	プレゼンテーション課題に対するブレインストーミング	プレゼンのためのリサーチ
	13	プレゼンテーション課題に対するディスカッション	プレゼンのためのリサーチ
	14	ことば遊びからみる日本語	講義内で適宜指示する
	15	ことば遊びからみる英語	講義内で適宜指示する
	16	ジョークからみる日本語【同音異義語】	講義内で適宜指示する
	17	ジョークからみる英語【同音異義語】	講義内で適宜指示する
	18	「時間表現」からみる英語と日本語	講義内で適宜指示する
	19	「空間表現」からみる英語と日本語	講義内で適宜指示する
	20	共感覚とことばの概要	講義内で適宜指示する
	21	共感覚とことばを取り上げた言語間比較	講義内で適宜指示する
	22	プレゼンテーション① + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	23	プレゼンテーション② + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	24	プレゼンテーション③ + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	25	プレゼンテーション④ + 質疑応答	プレゼンのための準備・練習
	26	英語・日本語の比較からみる「慣用句」	講義内で適宜指示する
	27	英語・日本語の比較からみる「敬語表現」	講義内で適宜指示する
	28	英語・日本語の比較からみる「表現構造」の違い	講義内で適宜指示する
	29	英語・日本語の比較からみる「メタファー」	講義内で適宜指示する
	30	英語・日本語の比較からみる「メトノミー」	講義内で適宜指示する
31	講義のまとめ・期末テスト	講義のまとめ・復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。        テキストの購入は必要ありません。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。</li> <li>・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>【平常点・30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度        【期末テスト・プレゼン：70点】講義内容を確認するためのもの</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①言語学概論 I・II： 言語と思考と文化の関係・日英語の赤ちゃんの言語習得・動物のコミュニケーション</li> <li>②日本語現代文法 I・II： 日本語のしくみや文化的背景、ステレオタイプや世界からみる日本について知識を深める</li> <li>③英語学特殊講義： ことろと言葉の観点から日常に溢れる疑問について考える</li> </ol>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法 I	前期	火 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	講義を通して自主的に考える力をつけることを目的とします。なんとなく知っているではなく、日本語を説明する力を養いましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	【日本語を説明してみよう！】イントロダクション	指定範囲の復習
	2	【名詞・形容詞・連体詞】「このケーキ食べるですか？」の間違いを説明しよう	指定範囲の復習
	3	【イ形容詞，ナ形容詞，その他の品詞】「楽しいのテレビを見たい」の間違いを説明しよう	指定範囲の復習
	4	【副詞】様々な副詞	指定範囲の復習
	5	【ナ形容詞と名詞の違い】とても元気？とても病気？	指定範囲の復習
	6	【複合語】言葉の要素	指定範囲の復習
	7	【派生語】派生語と生産性	指定範囲の復習
8	【連濁】連濁の起こりやすい環境・青い空 vs. 青空	これまでの復習・ディスカッション	
9	【助詞①】 苺とチョコ vs. 苺やチョコ、どっちが沢山食べた？	指定範囲の復習	
10	【助詞②】 彼さえ笑った vs. 彼が笑った、違いは？	指定範囲の復習	
11	【終助詞】 いいですね vs. いいですよ、違いは？	指定範囲の復習	
12	【動詞】 自動詞・他動詞・動作相互の動詞	指定範囲の復習	
13	【人称・内面表現・外面表現】 She is happy = 「あの子は嬉しい」？	指定範囲の復習	
14	【授受表現】 「私は友達にプレゼントをくれた」の間違いを説明しよう	指定範囲の復習	
15	【時制】 「昨日、大学に行った途中でネコをみかけた」の間違いを説明しよう	指定範囲の復習	
16	講義のまとめ + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法 I・II どちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となりますのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	①日本語現代文法II：日本語における敬語・役割語・若者言葉・ステレオタイプ・隠語について ②言語学概論 I・II：世界の言語と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションについて ③日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて ④英語学特殊講義：こころと言葉の観点から日常に溢れる疑問について

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.satoアットまーくoku.ac.jpで、開講中は授業終了後に受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。「日本語現代文法Ⅰ」を受講していない方でも、履修できます。	身近な問題について自主的に考え、自分の言葉で日本語について説明できるようになりましよう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「日本語現代文法とは？」	指定範囲の復習
	2	【知っておきたい敬語の色々①】「ご利用されますか？」よくある間違い	指定範囲の復習
	3	【知っておきたい敬語の色々②】「お茶、おビール、おケーキ、お犯罪？」	指定範囲の復習
	4	【比喩の色々】	指定範囲の復習
	5	【世界のステレオタイプ】世界のCM	指定範囲の復習
	6	【日本のステレオタイプ】外国から見た日本	指定範囲の復習
	7	【男ことば・女ことば・ジェンダー問題】「医師と女医？」	指定範囲の復習
8	【男ことば・女ことば・ジェンダー問題】「ディズニーのアナウンスが変わった？」	指定範囲の復習	
9	【役割語】「ジブリとディズニーの翻訳から」	指定範囲の復習	
10	【ことばの由来】「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」	指定範囲の復習	
11	【隠語】隠語から日常語へ	指定範囲の復習	
12	【造語・若者ことば・メールことば①】「つらみ」「mjsk?」これって何？	指定範囲の復習	
13	【造語・若者ことば・メールことば②】「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？	指定範囲の復習	
14	【授受表現】「旅行中、犬にえさをやっあげようか？」はなぜ愛犬家を怒らせるの？	指定範囲の復習	
15	【文化差】恐怖の文化差	指定範囲の復習	
16	これまでのまとめ・復習 + 期末テスト	これまでの復習・ディスカッション	
テキスト・参考文献・資料など	Moodle内に講義資料をのせますので（感染防止のため）各自印刷して授業に参加してください。テキストの購入は必要ありません。1年生～4年生まで対象です。日本語現代文法Ⅰ・Ⅱどちらから履修しても大丈夫です。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 【期末テスト：60点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください *欠席を5回すると、期末テストは受けられませんのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 ①言語学概論Ⅰ・Ⅱ：世界の言語と思考の関係性、赤ちゃんの言語習得や動物のコミュニケーションについて ②日英語比較研究：文化や言語の両側面から日英語における価値観の違いについて ③英語学特殊講義：こころと言葉の観点から日常に溢れる疑問について ④日本語現代文法Ⅰ：日本語のしくみや奥深さについて学ぶ
-------	--

※ポリシーとの関連性 レポートを作成するために必要となる基礎的な知識の習得を目標とします。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-仲松 貴子	1年	1回目の授業でお知らせします。	

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章とは何かを理解し、レポートの書き方を学びます。受講生同士の話し合いを通じて、日本語表現力及びコミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ レポートの書き方を知りたい人、自分の考えを表現していく力をつけたい人、ぜひ一緒に学びませんか。文章を書くための基本ルールや、自分自身を適切に表現する日本語力を身につけましょう。
	到達目標 レポートを書く上で必要な基礎を身につけ、相手に伝わる文章が書けるようになる。ピア活動によって仲間同士が協力して学習を行うことで、コミュニケーション能力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回 授業の進め方、授業で何を学ぶのか	シラバスを読み授業に備える
	2	第2回 自分の言葉を見直してみよう	講義内で指示
	3	第3回 表記の仕方（句読点、記号の使い方）	講義内で指示
	4	第4回 文章の種類と文体（話し言葉と書き言葉の違い）	講義内で指示
	5	第5回 書き言葉の文体	講義内で指示
	6	第6回 正しい構造の文①（直接話法と間接話法）	講義内で指示
	7	第7回 正しい構造の文②（呼応表現、簡潔な文を書く）	講義内で指示
	8	第8回 レポートでよく使われる表現	講義内で指示
	9	第9回 段落の書き方	講義内で指示
	10	第10回 レポート・論文とは何か（レポート・論文の基本要素）	講義内で指示
	11	第11回 身近な社会問題に関心を持つ①	講義内で指示
	12	第12回 身近な社会問題に関心を持つ②	講義内で指示
	13	第13回 レポート作成に向けて①（問題提起）	講義内で指示
	14	第14回 レポート作成に向けて②（主張と根拠）	講義内で指示
	15	第15回 質問する力をつけよう	講義内で指示
	16	期末テスト	授業の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 毎回プリントを配布します。		
	学びの手立て ①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。 ②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし考えを深めましょう。		
	評価 毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。
-------	--

※ポリシーとの関連性 レポートを作成するために必要となる基礎的な知識の習得を目標とする。

[ /演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-川野 さちよ	1年		

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章とは何かを理解し、レポートの書き方を学びます。受講生同士の話し合いを通じて、日本語表現力及びコミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ これまで培ってきた日本語での表現方法を「コミュニケーションの手段」として再考し、より質の高い日本語表現力を目指しましょう。
	到達目標 レポートを書く上で必要な基礎を身につけ、相手に伝わる文章が書けるようになる。ピア活動によって仲間同士が協力して学習を行うことで、コミュニケーション能力を養う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	第1回 授業の進め方、授業で何を学ぶのか	シラバスを読み授業に備える
	2	第2回 自分の言葉を見直してみよう	講義内で指示
	3	第3回 表記の仕方（句読点、記号の使い方）	講義内で指示
	4	第4回 文章の種類と文体（話し言葉と書き言葉の違い）	講義内で指示
	5	第5回 書き言葉の文体	講義内で指示
	6	第6回 正しい構造の文①（直接話法と間接話法）	講義内で指示
	7	第7回 正しい構造の文②（呼応表現、簡潔な文を書く）	講義内で指示
	8	第8回 レポートでよく使われる表現	講義内で指示
	9	第9回 段落の書き方	講義内で指示
	10	第10回 レポート・論文とは何か（レポート・論文の基本要素）	講義内で指示
	11	第11回 身近な社会問題に関心を持つ①	講義内で指示
	12	第12回 身近な社会問題に関心を持つ②	講義内で指示
	13	第13回 レポート作成に向けて①（問題提起）	講義内で指示
	14	第14回 レポート作成に向けて②（主張と根拠）	講義内で指示
	15	第15回 質問する力をつけよう	講義内で指示
	16	期末テスト	授業の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 毎回プリントを配布します。		
	学びの手立て ①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。 ②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし考えを深めましょう。		
	評価 毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。 関連科目：日本語表現法演習 II
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-川野 さちよ	1年	Emailにて随時受け付けます。 ptt1246@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい プロジェクトワークを通して、論理的な思考、コミュニケーション能力、まとめる力を構築し、効果的な発表スキルの習得を目指します。	メッセージ 何かに疑問を持ち、調べ、伝えるためにまとめることは簡単なことではありません。一緒に切磋琢磨しながら自分の知識やコミュニケーション能力の向上を目指しましょう。
	到達目標 日本語について敏感になり、疑問点を見出すことができる。 計画性を持ってアンケート作成、情報収集や分析をすることができる。 効果的な発表をするためのレポート・資料作成やその方法を目指すことができる。 発表を通して、理解の深化や相互理解を図ることができる。	

学びの準備	到達目標 日本語について敏感になり、疑問点を見出すことができる。 計画性を持ってアンケート作成、情報収集や分析をすることができる。 効果的な発表をするためのレポート・資料作成やその方法を目指すことができる。 発表を通して、理解の深化や相互理解を図ることができる。
-------	---

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	この授業で何を学ぶのか（プロジェクトワークの目的）
	2	文体 文章の書き方（ウチナーヤマトグチ）
	3	敬語
	4	プロジェクトワークについて
	5	プロジェクトワーク(1)アンケートの方法
	6	プロジェクトワーク(2)アンケートの作成
	7	プロジェクトワーク(3)レジュメの作り方
	8	プロジェクトワーク(4)集計、分析・考察
	9	プロジェクトワーク(5)効果的な発表
	10	発表練習
	11	発表①
	12	発表②
	13	発表③
	14	発表④
	15	発表⑤
16	まとめ	
		時間外学習の内容
		シラバスを読み、授業に備える
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		講義内で指示
		授業の振り返り

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 適宜指示、配布します。
-------	-------------------------------

学びの実践	学びの手立て 基本的にグループでの活動が多くなります。そのため遅刻・欠席は厳禁です。また、他人に依存せず、責任感と意欲を持って活動に参加しましょう。 グループワークや発表を通して、自身のコミュニケーション能力やアカデミック・スキルを客観的に分析し、磨いていきましょう。
-------	--

学びの実践	評価 プロジェクトワーク、発表40%、教室活動30%、課題・レポート30%
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目 講義を通して得た知識やスキルを生かせる場合は大学生活に限りません。自身の生きる力として応用してください。
-------	---



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-仲松 貴子	1年	1回目の授業でお知らせします。	

学びの準備	ねらい 調べる、分析する、発表するといった基本的なスキルを身につけることを目的とします。 プロジェクトワークを通して、コミュニケーション能力の向上を目指します。	メッセージ ライティングやプレゼンテーションといった情報を発信するための言葉のスキルについて一緒に考え、身につけましょう。
	到達目標 母語である日本語について深く考え、効果的に使用することができる。 アンケートの作成とその結果分析及び考察ができる。 レジュメの作成、パワーポイントを使用し発表ができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	
	1	この授業で何を学ぶのか（プロジェクトワークの目的）	
	2	文体 文章の書き方（ウチナーヤマトグチ）	
		時間外学習の内容	
	3	敬語	シラバスを読み授業に備える
	4	プロジェクトワークについて	講義内で指示
	5	プロジェクトワーク(1)アンケートの方法	講義内で指示
	6	プロジェクトワーク(2)アンケートの作成	講義内で指示
	7	プロジェクトワーク(3)レジュメの作り方	講義内で指示
	8	プロジェクトワーク(4)集計、分析・考察	講義内で指示
	9	プロジェクトワーク(5)効果的な発表	講義内で指示
	10	発表練習	講義内で指示
	11	発表①	講義内で指示
	12	発表②	講義内で指示
	13	発表③	講義内で指示
	14	発表④	講義内で指示
	15	発表⑤	講義内で指示
	16	まとめ	授業の振り返り
	テキスト・参考文献・資料など 毎回プリントを配布します。		
	学びの手立て 基本的にグループで活動しながら学びます。 仲間同士、協力してスムーズな活動ができるように、遅刻や欠席がないようにしてください。 目的意識を持って積極的に参加し、互いの意見やコメントをよく聞き、学びの助けとしましょう。		
	評価 プロジェクトワーク、発表40%、教室活動30%、課題・レポート30%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語運用能力、文章表現能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力といった授業の中で身につけた力は、大学だけでなく社会に出てからも重視されます。 みなさんが活躍する場所で、それらの力を積極的に活用していきましょう。
-------	--

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	前期	火1・金1	4
	担当者 素民喜 霞	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.	メッセージ This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!
	到達目標 Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	Preview syllabus
	2	Overview of public speaking	Read speech overview handout
	3	IMPROMPTU SPEECHES: creative self-introductions	Prepare self-introduction
	4	The emotional and psychological aspects of public speaking	Reflect on speaking experiences
	5	Basics of the speechmaking process: delivering your speech, making cards	Decide on first speech topic
	6	Activity #1: Eye Contact / Activity #2: Gestures	Prepare card, props, and outline
	7	Preparing your speech: choosing a topic and gathering information	Complete preparing first speech
	8	Preparing your speech: analyzing the audience	Rehearse first speech with group
	9	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 1	★Prepare first speech (day 1)
	10	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES -- Day 2	★Prepare first speech (day 2)
	11	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of your speech
	12	How to evaluate and comment on a speech	Read evaluation sheet
	13	Public speaking and ethics	Review speech handouts
	14	Basics of public speaking: voice projection	Read about voice projection
	15	Preparing your speech: effective introductions	Read introduction handout
	16	Review of effective introductions: student practice	Prepare several introductions
	17	Preparing your speech: choosing an effective topic and analyzing the audience	Decide on informative topic
	18	Intonation practice -- using emphasis, stretching, and pausing	Read intonation handout
	19	Effective use of visual aids	Prepare card, props, and speech
	20	Group practice of informative speeches	Practice informative speech
	21	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse informative speech 1
	22	★ INFORMATIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse informative speech 2
	23	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	Review evaluation of speech
	24	Maintaining audience attention	Read about maintaining attention
	25	Persuasion techniques: dissonance, listener needs, positive and negative motivation	Preview handouts on persuasion
	26	Persuasion techniques: credibility, appeals to reason, appeals to emotion	Practice persuasion techniques
	27	Organization of a persuasive speech	Decide on persuasion topic
	28	Concluding your speech	Outline and research topic
	29	Group practice of persuasive speeches	Prepare card, props, PowerPoint
	30	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 1	★Rehearse persuasive speech 1
31	★ PERSUASIVE SPEECHES -- Day 2	★Rehearse persuasive speech 2	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.</p>
	<p>評価</p> <p>Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Debate</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	michikoshimabukuroアットマークgmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。市販のテキストを用いてクラスの冒頭に発音、シャドーイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネスストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p>	<p>講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。タスクは全て仕上げで提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることがを勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認すること。欠席の場合は講師にメールをする。</p>
到達目標	<p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	課題、宿題を宅や自習として行い
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	課題提出に備える。テキストの音読
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	を行う。
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネスストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネスストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネスストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「ホテルのおもてなし英会話」 日本外国語専門学校国際ホテル科 DHC出版（毎回使用。必ず購入して下さい）</li> <li>2 オンラインのニュースサイトで情報収集</li> </ol>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない方針。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。ペア、グループ活動が多いため出席を重視します。タスクを仕上げる際に、分からない場合は必ず講師に聞いて確認して下さい。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 タスク提出評価30%</li> <li>2 グループワーク、ペアワーク参加、プレゼンテーション評価40%</li> <li>3 期末テスト評価30%（100点のうち60点以上が講座を修了できる）</li> </ol> <p>最終評価は1から3までを見て総合的に判断する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性を持ち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年	Building 5 Rm: 409. Email: kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ Group work is an integral part of this class. Students must be team players.
	到達目標 We will raise awareness of the business environment by studying the departments and performing tasks related to each business role they perform	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction to the second semester's flowchart	Reading, writing
	2	Ice breakers and meeting new people in the work place	Speaking
	3	Introduction of company departments and their functions	Listening and Writing
	4	Character types and job suitability	Listening and Writing
	5	Group formation, introductions, leader selection	Reading and Speaking
	6	Product innovation. Pros and cons	Reading and Speaking
	7	Disagreements	Speaking
	8	Product development	Reading and Speaking
	9	Presentation skills	Speaking
	10	Poster preparation	Writing
	11	Poster presentation	Speaking and Writing
	12	Target market, ideal customers	Listening and Reading
	13	Market research questionnaire preparation	Speaking and Reading
	14	Questionnaire trial runs	Speaking and Listening
	15	Rewrites and Market research strategy	Writing
	16	Field work	Speaking
	17	Data analysis	Reading
	18	Market research presentation	Speaking and Reading
	19	Product modifications and advertising	Speaking and Writing
	20	Advertising avenues	Speaking and Reading
	21	Advertising campaign first draft	Speaking and Reading
	22	Infomercials	Speaking
	23	Resumes	Writing
	24	Resume writing	Writing
	25	Resume first draft, cover letters	Writing
	26	Cover letter first draft, interview techniques	Writing Speaking
	27	Interview trials	Speaking and Reading
	28	Resume and cover letter final draft, trial interviews	Writing and Reading
	29	In class trial job interviews	Speaking
	30	Interviews group 1	Speaking
31	Interviews group 2	Speaking	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など There is no textbook for this class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Students will conduct several group work projects together in order to earn grades.</p>
	<p>評価 The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to video classes to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class. Participation :25% Teamwork assignments 75%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Discussion skills</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	連結 長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
	29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	



学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	授業ごとに指示する
	3	母音（1）：高母音の調音	授業ごとに指示する
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	5	母音（3）：中母音の調音	授業ごとに指示する
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	7	母音（5）：低母音の調音	授業ごとに指示する
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	9	母音（7）：二重母音	授業ごとに指示する
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	授業ごとに指示する
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	14	子音（3）：摩擦音の調音	授業ごとに指示する
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	16	子音（5）：破擦音の調音	授業ごとに指示する
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	授業ごとに指示する
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	授業ごとに指示する
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	授業ごとに指示する
	22	リズム	授業ごとに指示する
	23	連結	授業ごとに指示する
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	授業ごとに指示する
	26	句切り	授業ごとに指示する
	27	イントネーション	授業ごとに指示する
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	授業ごとに指示する
	29	音読練習（2）：ストーリーテリング	授業ごとに指示する
30	音読練習（3）：スピーチ	授業ごとに指示する	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
学 び の 継 続	<p>評価 クイズ(100%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 霞(16)・井上 泉(16)	3年	研究室：9-501 / 9-510 sminkey@okiu.ac.jp / i.inoue@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the actual translation of Japanese and English texts. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.</p>	<p>Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks!</p>
到達目標	<p>By the end of the semester, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--understand the fundamental mechanisms of translating and apply them to translation practice</li> <li>--identify, analyze, and propose solutions for major challenges in translation</li> <li>--justify one's solutions in an adequate manner</li> <li>--address key translating challenges collaboratively with other group members</li> <li>--communicate efficiently and effectively with other stakeholders involved in translation tasks</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods	Preview syllabus
	2	Definitions and key terms of translation	Read handouts on definitions
	3	Translation as a profession	Read handout on translation
	4	Translation processes, products, strategies, and the concept of equivalence	Read handouts on processes, etc.
	5	Using Google when working as a translator	Practice doing Google searches
	6	Translation tools (TM and OCR software, machine translation, helpful websites)	Download and try Wordfast
	7	Pragmatics, cultural issues (I)	Read pragmatics handout
	8	JE Task 1 (pre-translation discussion)	Bring samples for JE Task #1
	9	EJ Task #1 - intro & group works1	Prepare for EJ Task #1
	10	Submission of JE Task #1 and group revision	Complete JE Task #1
	11	Submission of EJ Task #1, whole-class discussions2	Complete EJ Task #1
	12	Group revision of EJ Task #1	Assist with JE Task #1 revision
	13	EJ Task 2 - intro & group works	Prepare for EJ Task #2
	14	Group presentations of JE Task #1	Make presentation on JE Task #1
	15	Submission of EJ Task # 2, whole-class discussions	Complete EJ Task #2
	16	JE Task #2 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #2
	17	Review (Tasks 1, 2)	Bring questions on JE Task 1 & 2
	18	Submission of JE Task #2 and group revision	Complete JE Task #2
	19	EJ Task #3 - intro & group discussions	Prepare for EJ Task #3
	20	Group presentations of JE Task #2	Make presentation for JE Task #2
	21	Submission of EJ Task #3, whole-class discussions	Complete EJ Task #3
	22	JE Task #3 (pre-translation and discussion)	Bring samples for JE Task #3
	23	EJ Task #4 - individual work & group discussions	Prepare for EJ Task #4
	24	Submission of JE Task #3 and group revision	Complete JE Task #3
	25	Submission of EJ Task 4, whole-class discussions	Complete EJ Task #4
	26	Group presentations of JE Task #3	Make presentation for JE Task #3
	27	Review (Tasks 3, 4) / prep for the group project/ presentation	Bring questions on JE Task 3 & 4
	28	JE Task #4 (pre-translation and discussion)	Complete JE Task #4
	29	Group presentations (EJ)	Prepare EJ presentation
30	Group presentations for JE Task #4	Make presentation for JE Task #4	
31	Wrap-up / discussion about translation problems and solutions	Prepare questions and comments	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Students are also encouraged to collect necessary information on the Internet. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.</p>
	<p>評価</p> <p>[English into Japanese] Class participation (5%); Theoretical knowledge and reflections (10%); Translation quality assessment and reflections (20%); Group project, presentation, and reflection (15%) [Japanese into English] In-class work and participation (5%), individual translations (30%), and presentations (15%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>同時通訳</p>